

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**



УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
Факультета
Высоцкая Е.А.

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Иностранный язык

для направления **19.03.01 Биотехнология**

профиль подготовки «Биотехнология в пищевых системах»

Квалификация выпускника бакалавр

Технологический факультет

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков
Лютова Людмила Ивановна

Воронеж – 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736 и зарегистрированным в Минюсте России 03 сентября 2021 г. № 64898.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 10 от 15.06.2026 г.)

Заведующий кафедрой  Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией технологического факультета (протокол №10 от 23.06.2026 г.)

Председатель методической комиссии  (Колобаева А.А.)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативных потребностей;

- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» и относится к обязательной части учебного плана.

Обязательная дисциплина.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.09 Русский язык и культура речи

Б1.О.23 Микробиология

Б1.О.24 Химия пищи

Б1.О.25 ВСЭ в пищевом производстве

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
		У2	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		Н2	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	2 / 72	3 / 108	8 / 288
Общая контактная работа, ч	42,15	40,15	42,75	125,05
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	31,85	65,25	162,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	40,00	42,00	124,00

практические - всего	42	40	42	124,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	23,00	47,50	127,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Не предусмотрена

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: биохимические

процессы при производстве продуктов питания из растительного сырья, культуральные и ферментативные свойства практически значимых групп микроорганизмов.

Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России. Формирование профессионального тезауруса по теме: принципы хранения и переработки продукции растениеводства..

Подраздел 4.3 Пищевые технологии. Аннотирование и реферирование текстов по теме: производство продуктов питания и окружающая среда, оборудование, используемое в производстве пищевых продуктов, маркировка продуктов питания.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	-	4	4
Подраздел 1.2. Глагол	-	-	8	10
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	4	4
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	4	4
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	4	4
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	4	8
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	8	8
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	-	8	10
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-	10	15
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	-	10	15
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств	-	-	22	30,95
Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России	-	-	22	25
Подраздел 4.3. Пищевые технологии	-	-	17,05	25
Всего	-	-	125,05	162,95

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	-	2	16
Подраздел 1.2. Глагол	-	-	2	16
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	6
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	2	14
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	-	9
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	2	22
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	2	25
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	-	2	25
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	-	2	20
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	-	2	20
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств	-	-	2	30,1
Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России	-	-	2,9	30
Подраздел 4.3. Пищевые технологии	-	-	4	30
Всего	-	-	24,9	263,1

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-	Организация	10	20

	грамматического материала	самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии методическими указаниями: «Иностранный язык»: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. — 134с. [Электронный ресурс]		
2	Изучение нового грамматического материала.		30	22
3	Видовременные формы пассивного залога		10	20
4	Согласование времен		20	40
5	Сослагательное наклонение		8	20
6	Инфинитивные обороты		10	20
7	Причастия		10	20
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого характера		30	30
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		15	30
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		19,95	41,1
Всего			162,95	263,10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	32
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	32
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	32
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	32
Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	32
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	32 У2 Н2
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	32 У2 Н2
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	УК-4	32 У2 Н2
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	32 У2 Н2
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	32 У2 Н2

Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств	УК-4	32 У2 Н2
Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России	УК-4	32 У2 Н2
Подраздел 4.3. Пищевые технологии	УК-4	32 У2 Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене	
Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%
---	---

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	32 У2 Н2

2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	32 У2 Н2
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	32 У2 Н2
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	32 У2 Н2
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	32 У2 Н2
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	32 У2 Н2
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	32 У2 Н2
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	32 У2 Н2
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	32 У2 Н2
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	32 У2 Н2
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	32 У2 Н2

12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	32 У2 Н2
13	Россия – история	УК-4	32 У2 Н2
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	32 У2 Н2
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	32 У2 Н2
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	32 У2 Н2
17	Высшее образование в России	УК-4	32 У2 Н2
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	32 У2 Н2
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	32 У2 Н2
20	Сельское хозяйство в России..	УК-4	32 У2 Н2
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	32 У2 Н2

22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	32 У2 Н2
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	32 У2 Н2
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	32 У2 Н2
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	32 У2 Н2
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	32 У2 Н2
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	32 У2 Н2
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	32 У2 Н2
29	Моя профессия.	УК-4	32 У2 Н2
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	32 У2 Н2
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Пищевая промышленность»	УК-4	32 У2 Н2
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Технология производства	УК-4	32

	хлебных изделий »		У2 Н2
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Технология производства и переработки мясной продукции»	УК-4	32 У2 Н2
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Технология производства и переработки молочной продукции»	УК-4	32 У2 Н2
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Технология переработки сахара»	УК-4	32 У2 Н2
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Пастеризация»	УК-4	32 У2 Н2
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Молоко и молочные продукты»	УК-4	32 У2 Н2
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Производство продукции животноводства»	УК-4	32 У2 Н2
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Производство продукции растениеводства»	УК-4	32 У2 Н2
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Хранение технических культур»	УК-4	32 У2 Н2
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Переработка технических культур»	УК-4	32 У2 Н2
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Технология хранения и переработки технических культур в России»	УК-4	32 У2 Н2

43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Технология хранения и переработки технических культур в странах изучаемого языка»	УК-4	32 У2 Н2
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Технология хранения и переработки зерна»	УК-4	32 У2 Н2
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Требования к хранению зерна»	УК-4	32 У2 Н2
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства»	УК-4	32 У2 Н2
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Процессы и аппараты перерабатывающих производств»	УК-4	32 У2 Н2
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Безопасность с.х. сырья и продовольствия»	УК-4	32 У2 Н2
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Оборудование перерабатывающих производств »	УК-4	32 У2 Н2
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Стандартизация и подтверждение соответствия с.х. продукции»	УК-4	32 У2 Н2

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей	УК-4	32 У2 Н2

	семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	32 У2 Н2
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие	УК-4	32 У2 Н2

	продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?		
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	32 У2 Н2
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	We _____ live in a flat. a) don't b) hasn't c) doesn't	УК -4	32 У2 Н2
2	Have you _____ a car? a) any b) have c) got	УК -4	32 У2 Н2
3	We don't have _____ butter. a) a b) any c) got	УК -4	32 У2 Н2
4	_____ some money here. a) There're b) There c) There's	УК -4	32 У2

			H2
5	We _____ got a garage. a) haven't b) hasn't c) don't	YK -4	32 Y2 H2
6	Those shoes are very _____. a) expensive b) a lot c) cost	YK -4	32 Y2 H2
7	Have you got a pen? Yes, I _____. a) am b) have c) got	YK -4	32 Y2 H2
8	It is a busy, _____ city. a) traffic b) quite c) noisy	YK -4	32 Y2 H2
9	They _____ at home yesterday. a) was b) are c) were	YK -4	32 Y2 H2
10	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	YK -4	32 Y2 H2
11	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	YK -4	32 Y2 H2
12	He didn't _____ glasses. a) put b) wear c) take	YK -4	32 Y2 H2
13	Do you like the red _____ ? a) it b) that c) one	YK -4	32 Y2 H2
16	He _____ to Brazil on business. a) go b) goed c) went	YK -4	32 Y2 H2

17	Yesterday was the ____ of April. a) third b) three c) day three	YK -4	32 Y2 H2
18	I ____ play football at the weekend. a) usually b) use c) usual	YK -4	32 Y2 H2
19	I ____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	YK -4	32 Y2 H2
20	I ____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	YK -4	32 Y2 H2
21	My brother is older ____ me. a) then b) that c) than	YK -4	32 Y2 H2
22	Their car is ____ biggest on the road. a) than b) this c) the	YK -4	32 Y2 H2
23	It's the ____ interesting of his films. a) more b) much c) most	YK -4	32 Y2 H2
24	The phone's ringing: ____ answer it. a) I'll b) I c) will	YK -4	32 Y2 H2
25	Des méthodes ... nous laissent développer notre agriculture. a. Agrochimiques, b. agronomiques c. faciles d. utilisée	YK -4	32 Y2 H2
26	Nous cherchons à trouver des ... originales pour chaque région de notre pays. a. solutions b. méthodes c. ressources d. résultats	YK -4	32 Y2 H2
27	... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous	YK -4	

	les problèmes de l'alimentation. a. la qualité b. la quantité c. le produit d. la cantine		32 Y2 H2
28	L'industrie ... aux exploitations forestières des machines à rendement élevé. a. donne b. fournit c. travaille d. cherche	YK -4	32 Y2 H2
29	Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs. mécanisé a. dure b. pénible c. facile	YK -4	32 Y2 H2
30	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... a. difficile b. facile c. énorme d. petit	YK -4	32 Y2 H2
31	... de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté. a. la demande b. le perfectionnement c. l'approvisionnement	YK -4	32 Y2 H2
32	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus. a. la diminution b. le rendement c. le coût d. l'avantage	YK -4	32 Y2 H2
33	.Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne. a. grand b. énorme c. sensible d. petit	YK -4	32 Y2 H2
34	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles. a. le rendement b. le transport c. l'élevage d. le résultat	YK -4	32 Y2 H2
35	On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires. a. une entreprise b. un magasin c. un stockage d. un camion	YK -4	32 Y2 H2
36	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème ...	YK -4	32

	a. important b. grand c. petit d. global		Y2 H2
37	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer ... de l'organisme. a. l'entretien b. la durée c. la graisse d. la présence	YK -4	32 Y2 H2
38	... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès. a. toute b. chacune c. même d. tous	YK -4	32 Y2 H2
39	... citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale. a. chaque b. chacun c. tout d. même	YK -4	32 Y2 H2
40	Les possibilités de science et technique ... grandes. a. avoir b. être c. travailler d. ouvrir	YK -4	32 Y2 H2
41	Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation. a. élever b. produire c. trouver d. acheter	YK -4	32 Y2 H2
42	Erfährt ...dieOstsee. a) nach b) zur c) an d)auf	YK -4	32 Y2 H2
43	Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	YK -4	32 Y2 H2
44	Du ... immer mein Lehrbuch. a) nehmt b) nimmst c)nahm d)nimmt	YK -4	32 Y2 H2
45	Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	YK -4	32 Y2 H2

46	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b)seinen c)seinem d)seiner	УК -4	32 У2 Н2
47	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a)guten b)gutem c)gutes d)gute	УК -4	32 У2 Н2
48	...ihr Deutsch sprechen? könnt b)können c) konnt d) kann	УК -4	32 У2 Н2
49	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a)auf b)zu c)für d)zu	УК -4	32 У2 Н2
50	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	32 У2 Н2
51	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a) schreiben b) geschrieben c)schreiben d) schreibt	УК -4	32 У2 Н2
52	Nennen Sie mir bitte noch einmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	32 У2 Н2
55	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК -4	32 У2 Н2
53	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	32 У2 Н2
54	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском язык	УК -4	32 У2 Н2
55	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	32

			У2 Н2
56	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.	УК -4	32 У2 Н2
57	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК -4	32 У2 Н2
58	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК -4	32 У2 Н2
59	Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.	УК -4	32 У2 Н2
60	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.	УК -4	32 У2 Н2
61	Расскажите о видах глаголов.	УК -4	32 У2 Н2
62	Расскажите о наклонении глаголов	УК -4	32 У2 Н2
63	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.	УК -4	32 У2 Н2
64	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК -4	32 У2 Н2
65	Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.	УК -4	32 У2 Н2

66	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.	УК -4	32 У2 Н2
67	Расскажите о служебных частях речи.	УК -4	32 У2 Н2
68	Назовите виды простого предложения.	УК -4	32 У2 Н2
69	Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.	УК -4	32 У2 Н2
70	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК -4	32 У2 Н2
71	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК -4	32 У2 Н2
72	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК -4	32 У2 Н2
73	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК -4	32 У2 Н2
74	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК -4	32 У2 Н2
75	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК -4	32 У2 Н2
	Что называется сложносочиненным предложением?	УК -4	

76	Назовите виды сложносочиненного предложения.		32 У2 Н2
77	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.	УК -4	32 У2 Н2
78	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК -4	32 У2 Н2
79	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК -4	32 У2 Н2
80	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.	УК -4	32 У2 Н2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен(а)»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Английский язык Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should	УК -4	32, У2, Н2

	2) may 3) must														
2	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites. Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что: 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.	УК -4	32,У2, H2												
3	Установите соответствие. <table><tr><td>1) 8.25</td><td>a) it's quarter to eleven.</td></tr><tr><td>2) 11.15</td><td>b) It's three o'clock</td></tr><tr><td>3) 10.45</td><td>c) It's ten to six.</td></tr><tr><td>4) 5.50</td><td>d) It's half past ten.</td></tr><tr><td>5) 10.30</td><td>e) It's quarter past eleven.</td></tr><tr><td>6) 3.00</td><td>f) It's twenty-five past eight.</td></tr></table>	1) 8.25	a) it's quarter to eleven.	2) 11.15	b) It's three o'clock	3) 10.45	c) It's ten to six.	4) 5.50	d) It's half past ten.	5) 10.30	e) It's quarter past eleven.	6) 3.00	f) It's twenty-five past eight.	УК -4	32,У2, H2
1) 8.25	a) it's quarter to eleven.														
2) 11.15	b) It's three o'clock														
3) 10.45	c) It's ten to six.														
4) 5.50	d) It's half past ten.														
5) 10.30	e) It's quarter past eleven.														
6) 3.00	f) It's twenty-five past eight.														
4	Установите соответствие. <table><tr><td>1. What faculty do you study at?</td><td>a) Yes, I do.</td></tr><tr><td>2. Do you speak English very well?</td><td>b) I speak Russian, English and German fluently.</td></tr><tr><td>3. What is your native town?</td><td>c) Manchester.</td></tr><tr><td>4. How many foreign languages do you speak?</td><td>d) Agricultural business</td></tr></table>	1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.	2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.	3. What is your native town?	c) Manchester.	4. How many foreign languages do you speak?	d) Agricultural business	УК -4	32,У2, H2				
1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.														
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.														
3. What is your native town?	c) Manchester.														
4. How many foreign languages do you speak?	d) Agricultural business														
5	Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What	УК -4	32,У2, H2												
6	Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.	УК -4	32,У2, H2												

	1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.		
7	Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов. 1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University? 4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?	УК -4	32,У2, H2
8	Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке. 1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?	УК -4	32,У2, H2
9	Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA? 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy	УК -4	32,У2, H2
10	Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic	УК -4	32,У2, H2
11	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes	УК -4	32,У2, H2
12	Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be? 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.	УК -4	32,У2 H2

13	Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали. 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family?	УК -4	32,У2, Н2
14	Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer 2) A mechanic 3) A food scientist 4) A software engineer 5) A Civil servant 6) An accountant a) prepares financial records for the company b) helps clients with legal problems c) designs computer software d) improves food processing methods e) works for a government department f) repairs cars and farm machinery	УК -4	32,У2, Н2
15	Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами. 1) Are you Polish? 2) Are you from Warsaw? 3) What's your job? 4) Are you married? 5) What university did you finish? a) No, I'm not. I'm single. b) No, I'm not. My native town is Gdansk. c) University of Warsaw d) Yes, I am e) I'm a regional manager in Bayer.	УК -4	32,У2, Н2
16	Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked	УК -4	32,У2, Н2
17	Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords	УК -4	32,У2, Н2
18	Установите правильное соответствие между следующими	УК -4	32,У2,

	глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you		H2
19	. Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with ... 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed	УК -4	32,У2, H2
20	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King	УК -4	32,У2, H2
21	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.	УК -4	32,У2, H2
22	Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	УК -4	32,У2, H2
23	Напишите правильный ответ. There are facilities for the company's employees. 1) any 2) many 3) some	УК -4	32,У2, H2

24	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	32,У2, Н2
25	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	32,У2, Н2
26	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come).	УК -4	32,У2, Н2
27	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	32,У2, Н2
28	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	32,У2, Н2
29	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she (sleep).	УК -4	32,У2, Н2
30	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All ...(child) like playing board games.	УК -4	32,У2, Н2
31	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse)	УК -4	32,У2, Н2
32	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.	УК -4	32,У2, Н2
33	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	32,У2, Н2
34	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is (good) than her cousin.	УК -4	32,У2, Н2
35	Напишите правильный предлог. We must walk foot more.	УК -4	32,У2, Н2
36	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	32,У2, Н2

37	Напишите правильный предлог. We must learn this English text heart.	УК -4	32,У2, Н2
38	Напишите правильное вопросительное слово. milk does the farm produce annually?	УК -4	32,У2, Н2
39	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (like) reading science fiction.	УК -4	32,У2, Н2
40	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She ... already ... (translate) the article.	УК -4	32,У2, Н2
41	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We ... (visit) Moscow last week.	УК -4	32,У2, Н2
42	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I (water) the plants at the moment.	УК -4	32,У2, Н2
43	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	32,У2, Н2
44	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months	УК -4	32,У2, Н2
45	Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university?	УК -4	32,У2, Н2
46	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees ... it was founded	УК -4	32,У2, Н2
47	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.	УК -4	32,У2, Н2
48	Вставьте недостающее слово в предложение. Mark graduated ... a degree in Business Management.	УК -4	32,У2, Н2
49	Немецкий язык	УК -4	32,У2, Н2

	Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz		
50	In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ... 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen	YK -4	32,Y, H2
51	Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen	YK -4	32,Y2, H2
52	In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg	YK -4	32,Y2, H2
53	Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland. 1) Annemarie Renger 2) Angela Merkel 3) Petra Kelly 4) Rita Süßmuth	YK -4	32,Y2, H2
54	Wer wählt den Bundespräsidenten? 1) Bundestag 2) Bundesversammlung 3) Bundesrat 4) Bundesminister	YK -4	32,Y2, H2
55	Der größte Fluss Russlands ist... 1) die Wolga 2) die Ob 3) die Kama	YK -4	32,Y2, H2
56	Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad? 1) Dresden 2) Königsberg 3) Frankfurt an Main 4) Königsburg	YK -4	32,Y2, H2

57	Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения: 1) Saarland 2) Bayern 3) Berlin 4) Brandenburg	УК -4	32,У2, H2
58	Подберите соответствие 1. Russland ist ... A. ... Jakutien. 2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt. 4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens.	УК -4	32,У2, H2
59	Подберите соответствие 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluß 4. Die Alpen D. Der See	УК -4	32,У2, H2
60	Подберите соответствие 1. Nach Deutschland A. bestehen 2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln	УК -4	32,У2, H2
61	Подберите соответствие 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straße 4. Der Treptower D. Tor	УК -4	32,У2, H2
62	Выберите слова, где буква h не читается 1) zuhören 2) stehen 3) fahren 4) hier 5) die Wohnung 6) heissen 7) Dreher.	УК -4	32,У2, H2
63	Найдите слова со звуком –ш-. 1) der Sport 2) der Westen 3) die Tochter 4) der Schnee 5) stehen 6) deutsch 7) die Sprache 8) der Gast	УК -4	32,У2, H2
64	Найдите правильный перевод выражения direkt studieren	УК -4	32,У2,

	1) учиться в университете 2) учиться очно 3) учиться в школе 4) учиться заочно		H2
65	Выберите глаголы с отделяемыми приставками: 1) abschreiben 2) zumachen 3) gefallen 4) aufstehen 5) empfehlen 6) bekommen 7) zurückkehren 8) einkaufen 9) versprechen 10) fernsehen	УК -4	32,У2, H2
66	Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму. sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden. 1) Er ... seine Freundin jeden Tag 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst 3) Unsere Universität nicht weit vomStadtzentrum. 4) Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden.	УК -4	32,У2, H2
67	Thomas interessiert ... für Computertechnik. 1) mich 2) dich 3) sich 4) uns	УК -4	32,У2, H2
68	Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet? 1) uns 2) dich 3) mich 4) euch	УК -4	32,У2, H2
69	Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen. 1) sollst 2) wollt 3) darf 4) musst	УК -4	32,У2, H2
70	Найдите правильный перевод предложения Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen. 1) Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.	УК -4	32,У2, H2

	2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка. 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.		
71	Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. 1) was 2) dass 3) ob 4) den	УК -4	32,У2, H2
72	Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen	УК -4	32,У2, H2
73	Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?	УК -4	32,У2, H2
74	Was ist die Hauptstadt Deutschlands?	УК -4	32,У2, H2
75	Поставьте глагол kommen в нужную форму Woher ... du?	УК -4	32,У2, H2
76	Вставьте в предложение соответствующий предлог. Ich studiere ... der Agraruniversität.	УК -4	32,У2, H2
77	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst <i>du und dein Freund</i> an der Agraruniversität?	УК -4	32,У2, H2
78	Поставьте возвратное местоимение <i>sich</i> в нужную форму. Thomas, interessierst du ... für Computertechnik?	УК -4	32,У2, H2
79	Вставьте в предложение соответствующий предлог. Er fährt ... dem Auto.	УК -4	32,У2, H2
80	Дополните предложение соответствующим модальным глаголом. Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.	УК -4	32,У2, H2
81	Вставьте соответствующий модальный глагол в предложение. ... du Deutsch sprechen?	УК -4	32,У2, H2

82	Дополните предложение соответствующим личным местоимением. Ich besuche oft. (Martin)	УК -4	32,У2, Н2
83	Wie nennt man das Studienbuch anders?	УК -4	32,У2, Н2
84	Поставьте глагол <i>haben</i> в соответствующую видовременную форму. Gestern _____ wir ein Picknick auf dem Hochberg.	УК -4	32,У2, Н2
85	Вставьте в предложение один из оборотов: UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU. Der Abiturient verbummelte die Zeit, ... sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.	УК -4	32,У2, Н2
86	Поставьте глагол <i>telefonieren</i> в соответствующую видовременную форму. Mit wem hast du gestern _____?	УК -4	32,У2, Н2
87	Поставьте глагол <i>ankommen</i> в Partizip 2. Seid ihr vor einer Stunde erst _____?	УК -4	32,У2, Н2
88	Выберите глагол <i>haben</i> или <i>sein</i> и поставьте его в соответствующей форме. Wo _____ ihr gestern übernachtet?	УК -4	32,У2, Н2
89	Напишите числительное 45 прописью.	УК -4	32,У2, Н2
90	Напишите 1979 год прописью.	УК -4	32,У2, Н2
91	Напишите прописью <i>девятый</i> .	УК -4	32,У2, Н2
92	Вставьте глагол <i>halten</i> в нужной форме. Der Bus ... an der Bushaltestelle.	УК -4	32,У2, Н2
93	Напишите антоним к прилагательному <i>richtig</i> .	УК -4	32,У2, Н2
94	Напишите антоним к прилагательному <i>heiß</i> .	УК -4	32,У2, Н2
95	Напишите сравнительную степень прилагательного <i>alt</i> .	УК -4	32,У2, Н2
96	Поставьте прилагательное <i>lang</i> в превосходной степени. Die Wolga ist der ... Fluß Rußlands.	УК -4	32,У2, Н2

97	Французский язык Qu'est – ce que tu fais le dimanche ? 1) Je vais à la piscine. 2) Je suis vendeur. 3) De temps en temps. 4) Je suis blond.	УК -4	32,У2, H2
98	Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ? 1) il s'agit d'un choix impossible 2) il s'agit d'un choix incorrect 3) il s'agit d'un choix irraisonnable 4) il s'agit d'un choix évident	УК -4	32,У2, H2
99	Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » : a) le blé, la moisson ; b) le malheur, la vengeance ; c) la joie, le bonheur ; d) le vent, la tempête	УК -4	32,У2, H2
100	Trouvez l'intrus: 1) être sympa ; 2) être similaire ; 3) être semblable ; 4) être pareil	УК -4	32,У2, H2
101	Choisissez un outil numérique 1) une trottinette 2) une tablette 3) une horloge 4) un comprimé	УК -4	32,У2, H2
102	Bruno travaille sans rémunération, il est 1) salarié. 2) chômeur. 3) bénévole. 4) retraité.	УК -4	32,У2, H2
103	Les énergies renouvelables, ce sont a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon. b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique. c) les deux premières variantes sont correctes. d) il n'y a pas de variante correcte.	УК -4	32,У2, H2
104	Choisissez les qualités. 1) distrait, têtu. 2) menteur, râleur. 3) hypocrite, froid. 4) généreux, gai.	УК -4	32,У2, H2

105	Nous sommes en quelle saison ? 1) Nous sommes jeudi. 2) Nous sommes en été. 3) Nous sommes en mai. 4) Regarde par la fenêtre !	YK -4	32,Y2, H2
106	On se retrouve où ? 1) On se retrouve à 11 heures. 2) Tout est complet. 3) On se retrouve devant le cinéma. 4) On va voir.	YK -4	32,Y2, H2
107	Combien ça coûte ? 1) Un paquet de café. 2) Beaucoup de fruits. 3) A la boulangerie. 4) Dix euros.	YK -4	32,Y2, H2
108	Cette route est très (dangereux). 1) dangereux 2) dangereuse 3) dangereuse 4) dangerouse	YK -4	32,Y2, H2
109	Cette nouvelle est (faux). 1) fausse 2) faux 3) fause 4) fauxe	YK -4	32,Y2, H2
110	Cela te fait plaisir ? 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse. 2) Oui, c'est ce que j'ai pris. 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir. 4) Oui, c'est ce que nous offrons.	YK -4	32,Y2, H2
111	Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures. 1)me réveille 2) se réveille 3) reveille 4) de réveille	YK -4	32,Y2, H2
112	Les élèves font du sport et (se fatiguer). 1) se fatiguer 2) se fatigue 3) se fatiguent 4) se fatiguez	YK -4	32,Y2, H2
113	Je (se perdre) facilement dans la ville. 1) se perds 2) se perd	YK -4	32,Y2, H2

	3) me perds 4) me perd		
114	La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue 1) la Bourgogne 2) la Bretagne 3) l'Île-de-France 4) l'Aquitaine	YK -4	32,Y2, H2
115	Aux sources de la Seine se trouve 1) la statue de la déesse Sequana 2) la statue de la déesse Clío 3) la statue de Napoléon III 4) la statue de Napoléon II	YK -4	32,Y2, H2
116	Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ? 1) Le mont Blanc (dans les Alpes). 2) Le Vignemale (Pyrénées) 3) Le Puy de Sancy (Massif central) 4) Les Vosges	YK -4	32,Y2, H2
117	Quels pays ont des frontières communes avec la France? 1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg. 2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco. 3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique. 4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.	YK -4	32,Y2, H2
118	En Bretagne, on parle 1) le français, le breton, le gallo. 2) le français, le Breton. 3) le breton. 4) le français.	YK -4	32,Y2, H2
119	Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en 1) Septembre. 2) Juin. 3) Août. 4) Juillet	YK -4	32,Y2, H2
120	La gymnaste avance (prudent) sur la poutre. 1) prudemment 2) prudemment 3) prudamment 4) prudentment	YK -4	32,Y2, H2
121	Je vais chez coiffeur:..... cheveux sont trop longs. 1) mon, mes 2) ma, mon 3) mon, miens 4) ma, mes	YK -4	32,Y2, H2

122	Comment s'appelle la France d'autrefois? 1) Florence 2) La Gaule 3) L'Empire Romain 4) Lutèce	YK -4	32,Y2, H2
123	L'hymne de la France c'est ... 1) La Marseillaise 2) La Française 3) La Parinaise 4) La Bordeanaise	YK -4	32,Y2, H2
124	Le journal le plus lu en France ... 1) le Monde 2) Libération 3) L'Equipe 4) le Figaro	YK -4	32,Y2, H2
125	Je t'ai attendu deux heures, mais tu n'es pas venu.	YK -4	32,Y2, H2
126	Nathalie a appris le françaisquelques mois.	YK -4	32,Y2, H2
127	L'entrée musée.	YK -4	32,Y2, H2
128	 traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	YK -4	32,Y2, H2
129	La Picardie c'est une.....	YK -4	32,Y2, H2
130	La France a des contours qui évoquent	YK -4	32,Y2, H2
131	Les plus hautes montagnes de France sont	YK -4	32,Y2, H2
132	Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu	YK -4	32,Y2, H2
133	Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt	YK -4	32,Y2,

	stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.		H2
134	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	YK -4	32,Y2, H2
135	Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.	YK -4	32,Y2, H2
136	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.	YK -4	32,Y2, H2
137	Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français.	YK -4	32,Y2, H2
138	Il est général, ses deux amis sont aussi	YK -4	32,Y2, H2
139	Les enfants sous-alimentés sont toujours	YK -4	32,Y2, H2
140	La Tour Eiffel est construite par..... .	YK -4	32,Y2, H2
141	Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.	YK -4	32,Y2, H2
142	C'est l'anniversaire de ma mère. Je téléphone.	YK -4	32,Y2, H2
143	Je vais mettre la robe j'ai achetée hier.	YK -4	32,Y2, H2
144	Qu'est-ce que vous buvez? Je boisbière.	YK -4	32,Y2, H2
145	Русский язык (для иностранных обучающихся)	YK -4	32,Y2, H2

	Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение										
146	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	32,У2, Н2								
147	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	32,У2, Н2								
148	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	32,У2, Н2								
149	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Полное содержание понятия</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</td><td>1. прилагательное</td></tr><tr><td>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</td><td>2. существительное</td></tr><tr><td>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</td><td>3. глагол</td></tr></table>	Полное содержание понятия	Определение	А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное	Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное	В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол	УК -4	32,У2, Н2
Полное содержание понятия	Определение										
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное										
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное										
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол										
150	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс	УК -4	32,У2, Н2								
151	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования.	УК -4	32,У2, Н2								

	1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения		
152	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии	УК -4	32,У2, Н2
153	Выберите правильный ответ. Дети весело играли в 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола	УК -4	32,У2, Н2
154	Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы	УК -4	32,У2, Н2
155	Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	32,У2, Н2
156	Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист	УК -4	32,У2, Н2
157	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро	УК -4	32,У2, Н2
158	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы	УК -4	32,У2, Н2

	4. из Воронежа		
159	Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки	УК -4	32,У2, Н2
160	Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита	УК -4	31,У1, Н1
161	Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе 3. с настольной лампой 4. настольную лампу	УК -4	32,У2, Н2
162	Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились 1. Андрей Николаевич 2. к Андрею Николаевичу 3. у Андрея Николаевича 4. с Андреем Николаевичем.	УК -4	32,У2, Н2
163	Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла 1. в синем платье 2. с синим платьем 3. синее платье 4. синего платья	УК -4	32,У2, Н2
164	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию ... до начала концерта. 1. в десять минут 2. на десять минут 3. за десять минут 4. за двадцать минут	УК -4	32,У2, Н2
165	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить 1. через неделю 2. после недели	УК -4	32,У2, Н2

	3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели		
166	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	32,У2, Н2
167	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	32,У2, Н2
168	Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили 1. с прежними отношениями 2. к прежним отношениям 3. прежние отношения 4. прежних отношений	УК -4	32,У2, Н2
169	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	32,У2, Н2
170	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).	УК -4	32,У2, Н2
171	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	32,У2, Н2
172	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	32,У2, Н2
173	Запишите правильный ответ. Вчера он _____ мне красивые цветы (покупать, прошедшее время).	УК -4	32,У2, Н2
174	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	32,У2, Н2
175	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	32,У2, Н2

176	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	32,У2, Н2
177	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	32,У2, Н2
178	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	32,У2, Н2
179	Запишите правильный ответ. Завтра мы с _____ пойдём в кино (подруга).	УК -4	32,У2, Н2
180	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директор).	УК -4	32,У2, Н2
181	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	32,У2, Н2
182	Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).	УК -4	32,У2, Н2
183	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	32,У2, Н2
184	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).	УК -4	32,У2, Н2
185	Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	32,У2, Н2
186	Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	32,У2, Н2

187	Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).	УК -4	32,У2, Н2
188	Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед).	УК -4	32,У2, Н2
189	Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).	УК -4	32,У2, Н2
190	Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).	УК -4	32,У2, Н2
191	Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).	УК -4	32,У2, Н2
192	Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время).	УК -4	32,У2, Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК-4	32 У2 Н2
2	Where is Great Britain situated?	УК-4	32 У2 Н2
3	What are the main part of Great Britain?	УК-4	32 У2 Н2
4	What is the climate of Great Britain?	УК-4	32 У2 Н2
5	What is the country's population?	УК-4	32 У2 Н2
6	What is the United Kingdom washed by?	УК-4	32 У2

			H2
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	YK-4	32 Y2 H2
8	What are Britain's chief industries?	YK-4	32 Y2 H2
9	What is Britain's political system?	YK-4	32 Y2 H2
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	YK-4	32 Y2 H2
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	YK-4	32 Y2 H2
12	What body exercises the executive power in the UK?	YK-4	32 Y2 H2
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	YK-4	32 Y2 H2
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	YK-4	32 Y2 H2
15	What is the total area and the population of the United States?	YK-4	32 Y2 H2
16	What is the climate of the United States like?	YK-4	32 Y2 H2
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	YK-4	32 Y2 H2
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	YK-4	32 Y2 H2
19	What are the major cities of the United States?	YK-4	32 Y2 H2
21	What is the legislative branch of the US government?	YK-4	32 Y2 H2
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	YK-4	32 Y2 H2
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	YK-4	32 Y2 H2
24	What does the executive branch do?	YK-4	32 Y2 H2

25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	YK-4	32 Y2 H2
26	What is the judicial branch and what is its job?	YK-4	32 Y2 H2
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	YK-4	32 Y2 H2
28	Where does the vast territory of Russia lie?	YK-4	32 Y2 H2
29	What oceans and seas is Russia washed by?	YK-4	32 Y2 H2
30	What countries does Russia border on?	YK-4	32 Y2 H2
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	YK-4	32 Y2 H2
32	What mineral resources are there in Russia?	YK-4	32 Y2 H2
33	What is the population of Russia?	YK-4	32 Y2 H2
34	What is the form of government in Russia?	YK-4	32 Y2 H2
35	What branches does the Russian Government consist of?	YK-4	32 Y2 H2
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	YK-4	32 Y2 H2
37	How is a law made?	YK-4	32 Y2 H2
38	What body does the executive power in Russia belong to?	YK-4	32 Y2 H2
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	YK-4	32 Y2 H2
40	What are the national symbols of Russia?	YK-4	32 Y2 H2
41	At what age must British children stay at school?	YK-4	32 Y2 H2
42	Which types are state schools in the UK divided into?	YK-4	32

			Y2 H2
43	What do you know about private schools in the UK?	YK-4	32 Y2 H2
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	YK-4	32 Y2 H2
45	What are the three types of universities in Great Britain?	YK-4	32 Y2 H2
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	YK-4	32 Y2 H2
47	What grants do students receive?	YK-4	32 Y2 H2
48	What grants do students receive?	YK-4	32 Y2 H2
49	Why is the university life considered "an experience"?	YK-4	32 Y2 H2
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	YK-4	32 Y2 H2
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	YK-4	32 Y2 H2
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	YK-4	32 Y2 H2
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	YK-4	32 Y2 H2
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	YK-4	32 Y2 H2
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	YK-4	32 Y2 H2
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	YK-4	32 Y2 H2
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	YK-4	32 Y2 H2
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	YK-4	32 Y2 H2
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	YK-4	32 Y2

			H2
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК-4	32 У2 H2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	32 У2 H2
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 H2
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 H2
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 H2
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 H2
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте	УК-4	32 У2 H2

	доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	32 У2 Н2
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	32 У2 Н2
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	32 У2 Н2

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»**

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; Особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	1-50	1-12	1-80	-
У2	Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; Переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности Публично выступать по проблемам профессиональной деятельности;	1-50	1-12	1-80	-
Н2	Устное и письменное деловое общение на иностранном языке Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык Речевая коммуникация на иностранном языке	1-50	1-12	1-80	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции УК-4	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; Особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	1-192	1-60	1-12
У2	Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; Переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности Публично выступать по проблемам профессиональной деятельности;	1-192	1-60	1-12
Н2	Устное и письменное деловое общение на иностранном языке Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык Речевая коммуникация на иностранном языке	1-192	1-60	1-12

-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Семестр	Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
1	1.1. Основная литература	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	1
	1.2. Учебные издания	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений,	1

	профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	
	Богуш Н. Б. Французский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Богуш Н. Б. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020 - 52 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/163870	-
	Варламова О. Н. Практическая грамматика (французский язык) [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Н. Варламова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380209	-
	Дормидонтова О. А. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дормидонтова О. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020 - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169412	-
	Ещеркина Л. В. Немецкий язык для всех направлений подготовки [Электронный ресурс]: практикум / Ещеркина Л. В., Мальцев И. В., Харитонов В. Ю. - Челябинск: ЮУТУ, 2020 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/175342	-
	Игнатенко И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю. - Москва: МПГУ, 2019 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125128	-
	Ильченко О. С. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / О. С. Ильченко - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758	-
	Калинин А. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Калинин А. А. - Киров: ВятГУ, 2020 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/164409	-
	Ларионова Ю. С. Системы высшего образования в США, Великобритании и России (сравнительный аспект) [Электронный ресурс]:	-

	учебное пособие / Ларионова Ю. С. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 - 71 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/145144	
	Литвинова О. Д. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Литвинова О. Д., Рожкова Н. А. - Омск: Омский ГАУ, 2020 - 85 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/153549	-
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 121 с. [ЦИТ 19787] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf	1
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf	1
	Малявина А. Н. Устный перевод (немецкий язык) [Электронный ресурс] / Малявина А. Н. - Тольятти: ТГУ, 2020 - 305 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/157026	-
	Напцок М. Р. Русский язык для начинающих: разговорные темы [Электронный ресурс] / Напцок М. Р., Тлевцежева М. М., Хуажева З. Г. - Майкоп: АГУ, 2020 - 94 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171755	-
	Романов А. А. Основы английской грамматики для бакалавров [Электронный ресурс] / Романов А. А., Новоселова О. В., Малышева Е. В. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/146956	-
	Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс / Новикова Т. А. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165687 Ч. 2: Новикова Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс. Часть 2 [электронный ресурс]. Ч. 2: учебно-методическое пособие / Новикова Т. А. - 33 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:	-

		https://e.lanbook.com/book/165687	
		Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс / Новикова Т. А. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165688 Ч. 3: Новикова Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс. Часть 3 [электронный ресурс]. Ч. 3: учебно-методическое пособие / Новикова Т. А. - 32 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165688	-
		Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf	10
		Турбина Е. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов i курса неязыковых факультетов / Турбина Е. П., Демьянова Ж. В. - Шадринск: ШГПУ, 2020 - 153 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156742	-
	1.3. Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164883.pdf	1
		Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150905.pdf	1
		Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных	1

		граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	
	1.4. Периодические издания	Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
		Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
2	2.1. Основная литература	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	1
	2.2. Учебные издания	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	1
		Богуш Н. Б. Французский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Богуш Н. Б. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020 - 52 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/163870	-
		Варламова О. Н. Практическая грамматика (французский язык) [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Н. Варламова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380209	-
		Дормидонтова О. А. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дормидонтова О. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020 - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:	-

	https://e.lanbook.com/book/169412	
	Ещеркина Л. В. Немецкий язык для всех направлений подготовки [Электронный ресурс]: практикум / Ещеркина Л. В., Мальцев И. В., Харитонов В. Ю. - Челябинск: ЮУТУ, 2020 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/175342	-
	Игнатенко И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю. - Москва: МПГУ, 2019 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125128	-
	Ильченко О. С. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / О. С. Ильченко - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758	-
	Калинин А. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Калинин А. А. - Киров: ВятГУ, 2020 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/164409	-
	Ларионова Ю. С. Системы высшего образования в США, Великобритании и России (сравнительный аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ларионова Ю. С. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 - 71 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/145144	-
	Литвинова О. Д. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Литвинова О. Д., Рожкова Н. А. - Омск: Омский ГАУ, 2020 - 85 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/153549	-
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 121 с. [ЦИТ 19787] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf	1
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений,	1

		профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf	
		Малявина А. Н. Устный перевод (немецкий язык) [Электронный ресурс] / Малявина А. Н. - Тольятти: ТГУ, 2020 - 305 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/157026	-
		Напцок М. Р. Русский язык для начинающих: разговорные темы [Электронный ресурс] / Напцок М. Р., Тлевцежева М. М., Хуажева З. Г. - Майкоп: АГУ, 2020 - 94 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171755	-
		Романов А. А. Основы английской грамматики для бакалавров [Электронный ресурс] / Романов А. А., Новоселова О. В., Малышева Е. В. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/146956	-
		Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс / Новикова Т. А. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165687 Ч. 2: Новикова Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс. Часть 2 [электронный ресурс]. Ч. 2: учебно-методическое пособие / Новикова Т. А. - 33 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165687	-
		Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс / Новикова Т. А. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165688 Ч. 3: Новикова Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс. Часть 3 [электронный ресурс]. Ч. 3: учебно-методическое пособие / Новикова Т. А. - 32 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165688	-
		Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf	10
		Турбина Е. П. Английский язык [Электронный	-

		ресурс]: учебное пособие для студентов i курса неязыковых факультетов / Турбина Е. П., Демьянова Ж. В. - Шадринск: ШГПУ, 2020 - 153 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156742	
	2.3. Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164883.pdf	1
		Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по дисциплине "Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150905.pdf	1
		Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	1
	2.4. Периодические издания	Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
		Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
3	3.1. Основная литература	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык"	1

		для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	
	3.2. Учебные издания	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf Богуш Н. Б. Французский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Богуш Н. Б. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020 - 52 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/163870 Варламова О. Н. Практическая грамматика (французский язык) [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Н. Варламова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380209 Дормидонтова О. А. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дормидонтова О. А. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020 - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169412 Ещеркина Л. В. Немецкий язык для всех направлений подготовки [Электронный ресурс]: практикум / Ещеркина Л. В., Мальцев И. В., Харитонов В. Ю. - Челябинск: ЮУТУ, 2020 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/175342 Игнатенко И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю. - Москва: МПГУ, 2019 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125128 Ильченко О. С. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / О. С. Ильченко - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного	1 - - - - - -

	университета, 2020 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758	
	Калинин А. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Калинин А. А. - Киров: ВятГУ, 2020 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/164409	-
	Ларионова Ю. С. Системы высшего образования в США, Великобритании и России (сравнительный аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ларионова Ю. С. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 - 71 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/145144	-
	Литвинова О. Д. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Литвинова О. Д., Рожкова Н. А. - Омск: Омский ГАУ, 2020 - 85 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/153549	-
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 121 с. [ЦИТ 19787] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf	1
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165399.pdf	1
	Малявина А. Н. Устный перевод (немецкий язык) [Электронный ресурс] / Малявина А. Н. - Тольятти: ТГУ, 2020 - 305 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/157026	-
	Напцок М. Р. Русский язык для начинающих: разговорные темы [Электронный ресурс] / Напцок М. Р., Тлевцежева М. М., Хуажева З. Г. - Майкоп: АГУ, 2020 - 94 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171755	-
	Романов А. А. Основы английской грамматики для бакалавров [Электронный ресурс] / Романов А. А., Новоселова О. В., Малышева Е. В. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020 - 116 с. [ЭИ]	-

		[ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/146956	
		Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс / Новикова Т. А. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165687 Ч. 2: Новикова Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс. Часть 2 [электронный ресурс]. Ч. 2: учебно-методическое пособие / Новикова Т. А. - 33 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165687	-
		Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс / Новикова Т. А. - : Б.и., [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165688 Ч. 3: Новикова Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс. Часть 3 [электронный ресурс]. Ч. 3: учебно-методическое пособие / Новикова Т. А. - 32 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/165688	-
		Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf	10
		Турбина Е. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов i курса неязыковых факультетов / Турбина Е. П., Демьянова Ж. В. - Шадринск: ШГПУ, 2020 - 153 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/156742	-
	3.3. Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164883.pdf	1
		Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по дисциплине	1

		"Иностранный язык" для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, Т. И. Скрипникова, Л. И. Лютова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150905.pdf	
		Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	1
	3.4. Периодические издания	Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1
		Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com
9.	Официальный сайт техники «Джон Дир»	https://www.deere.com/en/agriculture/
10.	Сельхозтехника в Ирландии	http://irisht tractor.ie/about/
11.	Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке	http://www.farmmachineryjournal.co.uk/
12.	Официальный сайт телеканала на немецком языке	http://www.welt.de
13.	Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке	https://www.agrarheute.com/agrartechnik
14.	Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке	https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik
15.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
16.	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, учебно-наглядные пособия
1		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с

			возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия
1		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации
1	369	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
1	117, 118	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
1	232a	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server
1	115, 116, 119 (с 16 до 20 ч)	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ
---	---	--------------------------

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Русский язык и культура речи	Русского и иностранных языков	профессор, доктор филологических наук Данькова Т.Н.

[illegible]