

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
А.В. Агибалов  
«25» 06 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**  
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК  
Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы: Иконников Сергей Анатольевич  
Должность: доцент  
Ученая степень: доктор исторических наук  
Ученое звание: доцент



Воронеж-2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №7 от 09.06.2021г.)

Заведующий кафедрой:



Н.В. Филоненко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Фалькович

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, социальной сферы и культуры

### **1.2. Задачи дисциплины:**

овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;

формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

формирование исторического мировоззрения - целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;

ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;

ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;

формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

### **1.4. Место в образовательной программе:**

обязательная часть

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.01 Философия

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	законы исторического развития
		У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	26,75	26,75
Общая самостоятельная работа, ч	81,25	81,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14,00	14,00
практические-всего	12,00	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	63,50	63,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	16,75	16,75
Общая самостоятельная работа, ч	91,25	91,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16
лекции	8	8
практические-всего	8	8
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	73,50	73,5
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,5
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

##### Средневековая Русь

###### Подраздел 1.1.

История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «Отечественная история» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста.

История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

###### Подраздел 1.2.

##### Древняя Русь

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в 9 - 12 вв.

Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодалная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв.

Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

###### Подраздел 1.3.

Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества.

Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смута», ее причины и последствия.

Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых, их внутренняя и внешняя политика.

Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права.

Культура России в XIV – XVII в.

#### Раздел 2.

##### Россия в Новое время

###### Подраздел 2.1.

##### Российская империя в XVIII - XIX веках

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце 17 - первой половине 19 в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 - 1762). «Просвещенный абсолютизм» в России.

Екатерина II. Павел I.

Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота.

Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права.

Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60 - 70-х гг. 19 века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение.

Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине 19 в.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине 19 в.

Культура России XVIII – XIX вв.

###### Подраздел 2.2.

##### Российская империя в начале XX века

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века.  
Революция 1905 - 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий,  
Государственной Думы.

Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия.

Культура России в 1900 – 1917 гг.

Раздел 3.

Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1.

Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г.

Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции.

Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918 - 1920 гг., их последствия.

Политика «военного коммунизма».

Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.

Форсированное строительство социализма в СССР (1926 - 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке.

Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина.

Сопrotивление сталинизму.

Подраздел 3.2.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность.

Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

Подраздел 3.3.

Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало «Холодной войны».

Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953 - 1964).

СССР в середине 60 - 80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики. «Перестройка» в СССР 1985 - 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса.

Внутренняя и внешняя политика России конца XX - начала XXI века. Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI вв.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

##### Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Средневековая Русь</b>			
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	1,0	1,2	2,5
Древняя Русь	1,2	1,2	5,1
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	1,2	1,2	5,1
<b>Россия в Новое время</b>			
Российская империя в XVIII - XIX веках	3,0	1,2	12,7
Российская империя в начале XX века	1,1	1,8	6,4
<b>Россия в Новейшее время</b>			
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	1,7	1,8	6,3
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2,0	1,8	12,7
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	2,8	1,8	12,7

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам  
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Средневековая Русь</b>			
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	0,6	0,8	2,9
Древняя Русь	0,7	0,8	5,9
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,7	0,8	5,9
<b>Россия в Новое время</b>			
Российская империя в XVIII - XIX веках	1,7	0,8	14,7
Российская империя в начале XX века	0,6	1,2	7,4
<b>Россия в Новейшее время</b>			
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	1,0	1,2	7,4
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	1,2	1,2	14,7
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	1,6	1,2	14,7

**5. Фонд оценочных средств**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-5
<b>Средневековая Русь</b>	
История как наука. История Отечества - неотъемлемая часть всемирной истории.	У1, Н1
Древняя Русь	31, У1, Н1
Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	31
<b>Россия в Новое время</b>	
Российская империя в XVIII - XIX веках	31
Российская империя в начале XX века	31
<b>Россия в Новейшее время</b>	
Россия в Новейшее время (1917-1939 гг.)	31
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	31, У1, Н1
Россия во второй половине XX – начале XXI века.	31, У1, Н1

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Студент не знает основ материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.	УК-5	У1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.	УК-5	У1
3	Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.	УК-5	У1
4	Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.	УК-5	З1
5	Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ордынского ига.	УК-5	З1
6	Культура Древней Руси.	УК-5	З1
7	Образование и укрепление единого Российского государства.	УК-5	З1
8	Иван IV и начало самодержавия в России.	УК-5	З1
9	Россия в конце XVI - начале XVIII вв. «Смута», ее последствия.	УК-5	З1
10	Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царя Михаила Федоровича.	УК-5	З1
11	Россия в годы правления царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Этапы утверждения крепостного права.	УК-5	У1
12	Культура России в XIV – XVII в.	УК-5	З1
13	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.	УК-5	З1
14	Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).	УК-5	З1
15	«Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.	УК-5	З1
16	Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Восстание декабристов.	УК-5	З1
17	Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра II. Великие реформы 60-70-х годов XIX и их значение.	УК-5	З1
18	Развитие экономики и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ» Александра III.	УК-5	З1
19	Культура России в XVIII – XIX вв.	УК-5	З1
20	Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале XX века. Николай II.	УК-5	З1
21	Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.	УК-5	З1
22	Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.	УК-5	З1
23	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.	УК-5	З1
24	Отечественная культура начала XX века.	УК-5	З1
25	Россия после свержения самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. и ее современная оценка в исторической литературе.	УК-5	У1
26	Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».	УК-5	У1
27	Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.	УК-5	У1
28	Форсированное строительство социализма в СССР (1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопротивление сталинизму.	УК-5	У1
29	СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.	УК-5	З1
30	Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.	УК-5	З1
31	Коренный перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	УК-5	З1
32	Победоносное завершение войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	УК-5	З1
33	Советско-японская война. Итоги и уроки Второй мировой войны.	УК-5	З1
34	Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».	УК-5	У1
35	Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).	УК-5	З1
36	СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.	УК-5	З1
37	«Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.	УК-5	З1
38	Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.	УК-5	З1
39	Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	УК-5	У1
40	Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.	УК-5	У1

### 5.3.2. Задания к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Проанализируйте отрывок из «Повести временных лет» и определите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика: «Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много ин и купил их. Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам».	УК-5	У1
2	Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие. «Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опрочину...»	УК-5	У1
3	Прочтите отрывок из акта о поднесении государю титула. «В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с Духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования, и особенно во время прошедшей Шведской войны явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние... привёл... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... титул: Отца Отечества, императора Всероссийского...» Используя отрывок и знания по истории ответьте, о каком государе идет речь в документе. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в годы его правления.	УК-5	Н1
4	Используя знания по истории, определите из какого документа взят приведенный ниже отрывок, а также ответьте на вопрос, каким образом царь отреагировал на просьбы авторов документа: «Государь! Разве это согласно с Божескими законами, милостью которых ты царствуешь? И разве можно жить при таких законах? Не лучше ли умереть – умереть всем нам, трудящимся людям всей России? Пусть живут и наслаждаются капиталисты-эксплуататоры рабочего класса и чиновники-казнокрады и грабители русского народа. Вот что стоит перед нами, государь, и это-то нас и собрало к стенам твоего дворца. Тут мы ищем последнего спасения. Не откажи в помощи твоему народу, выведи его из могилы бесправия, нищеты и невежества, дай ему возможность самому вершить свою судьбу, сбрось с него невыносимый гнёт чиновников. Разрушь стену между тобой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой. Ведь ты поставлен на счастье народу, а это счастье чиновники вырывают у нас из рук, к нам оно не доходит, мы получаем только горе...»	УК-5	Н1
5	Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Январь 1919 года - разгар Гражданской войны. Советская республика в тяжелом положении. На северо-западе действуют белые войска Н.Н. Юденича, на юге – А.И. Деникина, на востоке –А.В. Колчака, крупные портовые города подверглись интервенции со стороны Антанты. Многие современники считали, что дни советской власти сочтены. Но «красные» смогли добиться победы. Назовите не менее трех причин победы «красных» в Гражданской войне. Приведите не менее трех фамилий военачальников Красной армии периода Гражданской войны. Назовите не менее трех причин победы красных в Гражданской войне. Приведите не менее трех фамилий военачальников Красной армии периода Гражданской войны.	УК-5	Н1
6	Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: НЭП станет шагом к восстановлению капитализма, признанием поражения советской власти. Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и три аргумента, опровергающих ее.	УК-5	Н1
7	Существует следующая точка зрения на значение Пакта о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: Пакт о ненападении между СССР и Германией, заключенный в 1939 г., имел положительное значение в истории СССР. Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и три аргумента, опровергающих ее.	УК-5	Н1
8	Сравните политическую систему СССР (состояние органов власти, взаимоотношения Центра и регионов, состояние официальной идеологии) накануне перестройки и в ее конце (первой половине 1991 г.). Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий)	УК-5	Н1

#### 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой Не предусмотрено

#### 5.3.4. Вопросы к зачету Не предусмотрено

#### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Как называлась община у восточных славян?	УК-5	31
2	Свод законов Древней Руси назывался:	УК-5	31
3	Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью:	УК-5	У1
4	Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате нашествия хана:	УК-5	31
5	Крещение Руси произошло в ... году?	УК-5	31
6	Русь приняла Православие в годы правления князя:	УК-5	31
7	Ледовое побоище произошло в ... году?	УК-5	31
8	Крупнейшим сражением с монголами, произошедшем в 1380 г., является:	УК-5	31
9	Первая русская летопись называлась:	УК-5	31
10	Монгольское иго было упразднено в годы правления:	УК-5	31
11	Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия:	УК-5	31
12	Опричнина - это:	УК-5	У1
13	Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником царя:	УК-5	31
14	В результате военной реформы XVI в. в России появились:	УК-5	31
15	Кого в период Смуты (начало XVII в.) называли «тушинским вором»?	УК-5	31
16	Местничество – это:	УК-5	У1
17	Настоящее имя Лжедмитрия I:	УК-5	31
18	Семибоярщина - это:	УК-5	У1
19	Первым царем династии Романовых был:	УК-5	31
20	Смоленская война велась в годы правления царя:	УК-5	31
21	Старообрядческий раскол произошел в результате деятельности патриарха:	УК-5	31
22	Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI – XVII вв. – это:	УК-5	У1
23	Соборное уложение было принято в годы правления царя:	УК-5	31
24	В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?	УК-5	31
25	Кормления - это:	УК-5	31
26	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это:	УК-5	31
27	Первым российским императором стал:	УК-5	31
28	Святейший Правительствующий Синод - это:	УК-5	У1
29	Сенат был учрежден в ... году?	УК-5	31
30	Коллегии - это	УК-5	У1
31	Петр I являлся сыном царя:	УК-5	31
32	Санкт-Петербург был основан в ... году?	УК-5	31
33	Дворцовые перевороты начались после смерти императора:	УК-5	31
34	"Бироновщина" - это термин, характеризующий правление императрицы:	УК-5	31
35	Кто из российских императриц была немецкой принцессой, выданной замуж за наследника российского престола Петра Фёдоровича, и являлась бабушкой двух российских императоров?	УК-5	31
36	Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков были современниками императрицы:	УК-5	31
37	Восстание Пугачева произошло в годы правления:	УК-5	31
38	Политика «просвещённого абсолютизма» непосредственно связана	УК-5	31
39	Московский императорский университет был основан в ... году?	УК-5	31
40	Укажите название органа власти, созданного в царствование Екатерины I:	УК-5	31
41	Памятник русской архитектуры XVIII в. – Зимний дворец – был построен по проекту архитектора	УК-5	31
42	Согласно Тильзитскому миру России присоединялась к континентальной блокаде:	УК-5	31
43	Бородинская битва произошла (указать дату):	УК-5	31
44	Деятельность А.А. Аракчеева по созданию военных поселений относится к царствованию:	УК-5	31
45	Присоединение Крыма к Российской империи состоялось в ... году?	УК-5	31
46	В каком году произошло восстание декабристов?	УК-5	31
47	Теория официальной народности - это:	УК-5	У1
48	В каком году было отменено крепостное право в России?	УК-5	31

49	Великие реформы произошли в годы правления императора:	УК-5	31
50	Антанта - это:	УК-5	У1
51	"Народная воля" - это	УК-5	У1
52	В каком году была созвана Первая Государственная Дума?	УК-5	31
53	"Кровавое воскресенье" - это:	УК-5	У1
54	Последним русским императором являлся:	УК-5	31
55	Укажите годы Первой мировой войны:	УК-5	31
56	После отречения от престола Николая II власть в Росси перешла к:	УК-5	31
57	В результате какой революции большевики пришли к власти в России?	УК-5	31
58	Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в ... году?	УК-5	31
59	И. Сталин стал генеральным секретарем РКП(б) в ... году?	УК-5	31
60	Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является:	УК-5	31
61	Каким органом власти был принят Декрет о мире?	УК-5	У1
62	Москва стала столицей РСФСР в ... году?	УК-5	31
63	«Полоса признания», когда несколько ведущих стран Запада установили дипломатические отношения с СССР, прошла в ... году?	УК-5	31
64	Коллективизация - это:	УК-5	У1
65	На какие годы пришелся пик сталинских репрессий?	УК-5	31
66	Пакт Молотова-Риббентропа - это:	УК-5	У1
67	Советско-финская война произошла в (укажите годы):	УК-5	31
68	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:	УК-5	31
69	Тегеранская конференция была проведена в ... году?	УК-5	31
70	Где был открыт второй фронт?	УК-5	31
71	В каком году была снята блокада Ленинграда?	УК-5	31
72	Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддерживал Северную Корею?	УК-5	31
73	"Хрущевская оттепель" - это:	УК-5	У1
74	Укажите дату полета Ю. Гагарина в космос:	УК-5	31
75	Годы правления Л.И. Бержнева называются эпохой:	УК-5	31
76	Правление М.С. Горбачева носит название:	УК-5	31
77	Советские войска были введены из Афганистана в ... году?	УК-5	31
78	Августовский путч - это:	УК-5	У1
79	Первым президентом России стал:	УК-5	31
80	Конституция РФ принята (укажите дату):	УК-5	31

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Почему история России является неотъемлемой частью всемирной истории?	УК-5	У1
2	Что такое археологическая периодизация истории?	УК-5	31
3	Чем норманнская теория отличается от антинорманнской?	УК-5	У1
4	Какова роль истории в формировании мировоззрения?	УК-5	У1
5	В чем историческое значение принятия Русью христианства?	УК-5	У1
6	Какие три реформы общегосударственного масштаба были проведены в Древнерусском государстве? Кто из князей провел каждую из них?	УК-5	31
7	Почему монголо-татарское нашествие задержало развитие русских земель?	УК-5	У1
8	В чем причины начала политической раздробленности на Руси?	УК-5	31
9	При каком князе монгольское иго было окончательно свергнуто?	УК-5	31
10	Какое важное историческое решение было принято на Переяславской Раде?	УК-5	31
11	Объясните, почему Ивана IV называют Грозным?	УК-5	У1
12	Кого из путешественников-первопроходцев, открывавших для России земли Сибири и Дальнего Востока, вы знаете?	УК-5	31
13	Что такое Смута?	УК-5	31
14	Что подразумевают под понятием «Опричнина»?	УК-5	31
15	Почему Воронеж стал родиной Российского флота?	УК-5	У1
16	Кто такие декабристы?	УК-5	31
17	В чем заключались причины отмены крепостного права в России?	УК-5	31
18	Кто такие народовольцы?	УК-5	31
19	Что такое продрозверстка и продналог?	УК-5	31
20	В чем заключались причины сворачивания НЭПа?	УК-5	У1
21	Из-за чего в СССР в начале 30-х гг. происходили массовые политические репрессии?	УК-5	У1
22	В чем крылась причина крайне негативного отношения советской власти к Русской Православной Церкви?	УК-5	У1
23	Каково было военно-политическое положение СССР накануне Второй мировой войны?	УК-5	31
24	Что вы знаете о соглашениях, называемых «сговором» в Мюнхене в 1938 году?	УК-5	31
25	Когда был заключен пакт Молотова-Риббентропа? Что в нем говорилось?	УК-5	31
26	Какие страны напали на Советский Союз 22 июня 1941 г.?	УК-5	31
27	В чем историческое значение победы под Москвой?	УК-5	У1
28	Где и когда произошло самое большое встречное танковое сражение Второй мировой войны? Кто в нем одержал победу?	УК-5	31
29	Что Вы знаете о блокаде Ленинграда?	УК-5	31
30	Перечислите названия фашистских концентрационных лагерей. С какой целью они создавались фашистским руководством?	УК-5	31
31	Кого из известных Героев, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, Вы можете назвать?	УК-5	31
32	С чем были связаны главные трудности при восстановлении хозяйства страны после Великой Отечественной войны?	УК-5	У1
33	Какие страны входили в блок «социалистического лагеря» в годы «Холодной войны»?	УК-5	31
34	Что такое Карибский кризис? Каким образом странам-участницам удалось его преодолеть?	УК-5	31
35	В чем заключались причины войны в Афганистане в 1979-1989 гг.? С какой целью СССР принимал в ней участие?	УК-5	31
36	Почему произошел распад СССР? Кто и когда подписал соглашение о прекращении существования Советского Союза?	УК-5	У1

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Хан Батый после разгрома русских земель облагал их данью. Новгород монголы никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему монголы «не воевали» Новгород? Укажите не менее двух причин. В силу чего новгородцы вынуждены были платить дань Орде? Приведите не менее двух суждений.	УК-5	У1
2	Прочтите отрывок из источника XIII в. и назовите князя, о котором идёт речь. «И пошёл с братом своим Андреем и с новгородцами и с суздальцами на немецкую землю с великой силой... Поставил войско на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и видно не было льда, потому что он покрылся кровью».	УК-5	У1
3	Ниже указаны две точки зрения на крепостное право. 1. Крепостное право в России XVII– первой половины XIX в. являлось тяжёлой формой эксплуатации, при которой крестьянин был фактически рабом помещика-землевладельца. 2. Крепостное право в России XVII– первой половины XIX в. являлось для своего времени эффективной формой взаимодействия государства, землевладельцев и крестьян. Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.	УК-5	Н1
4	Существует следующая точка зрения на причины проведения Крестьянской реформы 1861 г.: Основной причиной проведения в России в 1861 г. Крестьянской реформы был рост протестного движения среди крестьян. Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих ее.	УК-5	Н1
5	В «Записке о древней и новой России», написанной в 1811 г., Н.М. Карамзин предупреждает царя об опасностях политического реформизма. «Записка...» Карамзина вызвала недоброжелательное и настороженное отношение Александра I. Предположите, почему самодержавный монарх критически отнёсся к сочинению, настаивающему на незыблемости самодержавного строя. В каких действиях проявились взгляды Александра I на самодержавное правление (укажите не менее двух действий)?	УК-5	Н1
6	Прочтите отрывок из ноты Верховному правителю России А.В. Колчаку и напишите название упомянутой в тексте коалиции. «Державы союзной коалиции желают формально заявить, что целью их политики является восстановление мира внутри России путём предоставления возможности русскому народу добиться контроля над своими внутренними делами при помощи свободно избранного Учредительного собрания, восстановить мир путём достижения соглашения в спорах, касающихся границ Русского государства».	УК-5	Н1
7	Ниже указаны две точки зрения на последствия индустриализации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. 1. Индустриализация СССР подняла экономическое и социальное развитие страны на качественно новый уровень, заложила фундамент последующих экономических успехов страны. 2. Индустриализация СССР породила ряд серьёзных экономических и социальных проблем, которые негативно влияли на народное хозяйство страны в течение последующих десятилетий. Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.	УК-5	Н1
8	Прочтите отрывок из воспоминаний контр-адмирала В.С. Черокова и напишите название города, об обороне которого во время Великой Отечественной войны идёт речь. «Мы проклинали лёд, сковавший наши корабли. И вместе с тем с нетерпением ждали, когда он окрепнет. Лёд на Ладоге превращался в союзника [города]. Морьяки гидрографического отделения флотилии пристально следили за ледоставом... Разведку ледовой обстановки осуществляли также армейские части. Так общими усилиями была проложена трасса, по которой через несколько дней двинулся нескончаемый поток грузовиков. Знаменитая ледовая "дорога жизни" стала действовать».	УК-5	Н1

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
З1	законы исторического развития	4-10, 12-24, 29-33, 35-38	
У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними	1-3, 11, 25-28, 34, 39, 40	1-2
Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий		3-8

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
31	законы исторического развития	1, 2, 4-11, 13-15, 17, 19-21, 23-27, 29, 31-46, 48, 49, 52, 54-60, 62, 63, 65, 67-72, 74-77, 79, 80	2, 6, 8-10, 12-14, 16-19, 23-26, 28-31, 33-35	
У1	анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними	3, 12, 16, 18, 22, 28, 30, 47, 50, 51, 53, 61, 64, 66, 73, 78	1, 3-5, 7, 11, 15, 20-22, 27, 32, 36	1-2
Н1	анализа и оценки исторических фактов и событий			3-8

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Иконников С. А. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специальностей / [С. А. Иконников, Т. П. Малютина, Н. В. Филоненко]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 164 с [ЦИТ 18531] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf</a>	Учебное
2	Лачаева М. Ю. История России. XVIII — начала XX века [электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=340843">http://znanium.com/catalog/document?id=340843</a>	Учебное
3	Шестаков Ю. А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. А. Шестаков - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337845">http://znanium.com/catalog/document?id=337845</a>	Учебное
4	История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf</a>	Методическое
5	История [Электронный ресурс]. Ч. 1: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. Н. В. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153461.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153461.pdf</a>	Методическое
6	История [Электронный ресурс]. Ч. 2: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. О. В. Василенко ; под общ. ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153462.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153462.pdf</a>	Методическое
7	История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению: Прикладная информатика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153372.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153372.pdf</a>	Методическое
8	История [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению: Прикладная информатика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153366.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153366.pdf</a>	Методическое
9	Шендриков В.Е. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" для специалистов и бакалавров очной и заочной форм обучения / Е. А. Шендриков, М. В. Пыльцина, С. А. Иконников. - Воронеж : ВГАУ, 2014. - 95 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97257.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97257.pdf</a> >	Методическое
10	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
11	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная ин-форматика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
12	Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-	Периодическое
13	Отечественная история - М.: Наука, 1993-	Периодическое
14	Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-	Периодическое

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Арзамас	<a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>
2	Восточная литература	<a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a>
3	История. РФ	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
4	Память народа	<a href="https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование


№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 219 (с 16.00 до 20.00)

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.01	Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры			
Врио зав. кафедрой С.А. Иконников	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	Имеется п. 3, 3.1, 3.2 п. 4.2, п. 7.1, п. 7.2 Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректирован объем часов по видам контактной и самостоятельной работы, изменен браузер, уточнено программное обеспечение
Зав. кафедрой С.А. Иконников	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой С.А. Иконников	Протокол № 9 от 14.05.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет
Зав. кафедрой С.А. Иконников	Протокол № 9 от 13.05.2025 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Нет