

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств,  
механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик рабочей программы:	Андрианов Алексей Александрович
Должность:	доцент
Ученая степень:	кандидат сельскохозяйственных наук
Ученое звание:	доцент

Воронеж-2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (протокол № 11 от 25.06.2021.)

Заведующий кафедрой:

Е.А. Высоцкая

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии:

Е.Б. Фалькович

Рецензент: руководитель группы по внедрению информационных технологий ООО «ИНКОНСАЛТ», к.э.н. М. О. Лепендин

## Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
  - 1.1. Цель дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Предмет дисциплины
  - 1.4. Место в образовательной программе
  - 1.5. Связь с другими дисциплинами
  - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 3.1. Очная форма обучения
  - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
  - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
  - 5.1. Этапы формирования компетенций
  - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
    - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
    - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
  - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
    - 5.3.1. Вопросы к экзамену
    - 5.3.2. Задания к экзамену
    - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
    - 5.3.4. Вопросы к зачету
    - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
      - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
      - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
    - 5.3.6. Вопросы тестов
    - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
    - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
  - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
    - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
    - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Рекомендуемая литература
  - 6.2. Ресурсы сети Интернет
    - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
    - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
    - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
  - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

формирование у обучающегося необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков по созданию здоровых и безопасных условий труда на производстве, защиты населения от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера, оказание первой помощи и обеспечение безопасности человека в современных условиях

### **1.2. Задачи дисциплины:**

формирование знаний, умений и навыков решения организационно-правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;

изучение причин и методов анализа производственного травматизма;

формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки производственных факторов и выбора методов и средств защиты;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации микроклимата на рабочем месте;

формирование знаний, умений и навыков по нормализации производственного шума и освещения на рабочем месте;

овладение основами безопасной работы на ПЭВМ;

формирование знаний и умений для безопасной работы с электрооборудованием;

овладение основами безопасной эксплуатации производственного оборудования;

изучение сущности процесса горения и взрыва;

формирование знаний и умений использования средств пожаротушения;

овладение основами пожарной безопасности;

изучение теоретических основ оказания первой помощи;

формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи в различных ситуациях;

изучение причин возникновения ЧС техногенного, природного и социального характера;

формирование знаний и навыков оценки радиационной и химической обстановки на объектах АПК;

овладение основами защиты населения в ЧС;

формирование знаний, умений и навыков защиты населения в ЧС.

### **1.3. Предмет дисциплины:**

комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания»

### **1.4. Место в образовательной программе:**

обязательная часть

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:**

Б1.О.05 Право и основы противодействия коррупции

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

### **1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	основы безопасности жизнедеятельности
		У1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Н1	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	33,85	33,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
лабораторные-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	25,00	25,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1.

Введение. Организационно-правовые вопросы.

##### Подраздел 1.1.

Законодательство РФ об охране труда

Содержание дисциплины, задачи, роль в подготовке специалистов АПК. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Правовые основы и порядок возмещения ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин и подростков. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления

##### Подраздел 1.2.

Производственный травматизм

Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма.

#### Раздел 2.

Производственная санитария.

##### Подраздел 2.1.

Вредные и опасные производственные факторы

Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих. Вредные вещества в рабочей зоне помещений. Оценка анализа условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и расчет доплаты за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.

##### Подраздел 2.2.

Микроклимат в производственных помещениях

Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация.

##### Подраздел 2.3.

Производственный шум и производственное освещение

Производственный шум и защита от шума. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности. Влияние освещения на безопасность, здоровье и производительность труда.

#### Раздел 3.

Техника безопасности

##### Подраздел 3.1.

Основы безопасной работы на ПЭВМ

Допуск к работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

##### Подраздел 3.2.

Электробезопасность

Опасные ситуации поражения током. Факторы, влияющие на опасность поражения током. Меры электробезопасности.

##### Подраздел 3.3.

Основы безопасности при эксплуатации оборудования

Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования.

#### Раздел 4.

Пожарная безопасность

##### Подраздел 4.1.

Теоретические основы опасности пожара

Сущность процесса горения и взрыва; самовозгорание, источники воспламенения; условия, необходимые для прекращения горения.

##### Подраздел 4.2.

Характеристика средств пожаротушения

Огнегасительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Системы и устройства пожарной сигнализации.

##### Подраздел 4.3.

Основы организации пожарной безопасности

Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов.

#### Раздел 5.

Оказание доврачебной помощи

#### Подраздел 5.1.

Основные принципы оказания первой помощи

Признаки жизни. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

#### Подраздел 5.2.

Первая помощь при травмах и специфических случаях

Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. Медпомощь при кровотечениях и ранениях. Медпомощь при ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Раздел 6.

Оценка чрезвычайных ситуаций

#### Подраздел 6.1.

Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера

ЧС техногенного, природного и социального происхождения. Основные понятия и определения.

Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на с.-х. производство.

#### Подраздел 6.2.

Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК

Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка.

Определение возможных доз внешнего облучения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Приборы химической разведки

Раздел 7.

Защита населения в ЧС

#### Подраздел 7.1.

Основы защиты населения в ЧС

Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности.

#### Подраздел 7.2.

Организация защиты населения в ЧС

Организация защиты населения на местности, зараженной радиоактивными веществами от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий. Подготовка, применение, назначение, классификация, порядок приобретения, хранение и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Методы и способы обеззараживания. Обеззараживающие вещества и растворы.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

### Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
<b>Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>			
Законодательство РФ об охране труда	2,4	1,3	2,0
Производственный травматизм	0,6	1,3	1,8
<b>Производственная санитария.</b>			
Вредные и опасные производственные факторы	0,8	1,4	1,0
Микроклимат в производственных помещениях	1,5	1,4	1,0
Производственный шум и производственное освещение	1,3	1,4	1,0
<b>Техника безопасности</b>			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	1,0	0,7	1,3
Электробезопасность	2,0	2,7	3,0
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	2,4	1,1	1,0
<b>Пожарная безопасность</b>			
Теоретические основы опасности пожара			1,3
Характеристика средств пожаротушения		1,1	1,0
Основы организации пожарной безопасности		0,5	1,3
<b>Оказание доврачебной помощи</b>			
Основные принципы оказания первой помощи		0,5	2,0
Первая помощь при травмах и специфических случаях		1,1	1,5
<b>Оценка чрезвычайных ситуаций</b>			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	1,0	0,5	2,5
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	3,0	1,1	1,3
<b>Защита населения в ЧС</b>			
Основы защиты населения в ЧС	2,0	0,9	1,0
Организация защиты населения в ЧС	2,0	0,9	1,3

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам  
Заочная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
<b>Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>			
Законодательство РФ об охране труда	0,5	0,4	4,2
Производственный травматизм	0,1	0,4	3,7
<b>Производственная санитария.</b>			
Вредные и опасные производственные факторы	0,2	0,5	2,1
Микроклимат в производственных помещениях	0,3	0,5	2,1
Производственный шум и производственное освещение	0,3	0,5	2,1
<b>Техника безопасности</b>			
Основы безопасной работы на ПЭВМ	0,2	0,2	2,7
Электробезопасность	0,4	0,9	6,4
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	0,5	0,4	2,1
<b>Пожарная безопасность</b>			
Теоретические основы опасности пожара			2,7
Характеристика средств пожаротушения		0,4	2,1
Основы организации пожарной безопасности		0,2	2,7
<b>Оказание доврачебной помощи</b>			
Основные принципы оказания первой помощи		0,2	4,2
Первая помощь при травмах и специфических случаях		0,4	3,2
<b>Оценка чрезвычайных ситуаций</b>			
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	0,2	0,2	5,3
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	0,6	0,4	2,7
<b>Защита населения в ЧС</b>			
Основы защиты населения в ЧС	0,4	0,3	2,1
Организация защиты населения в ЧС	0,4	0,3	2,7

**5. Фонд оценочных средств**  
**5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-8
<b>Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	
Законодательство РФ об охране труда	31, У1, Н1
Производственный травматизм	31, У1
<b>Производственная санитария.</b>	
Вредные и опасные производственные факторы	31, У1
Микроклимат в производственных помещениях	31, У1
Производственный шум и производственное освещение	31, У1
<b>Техника безопасности</b>	
Основы безопасной работы на ПЭВМ	31, У1
Электробезопасность	31, У1
Основы безопасности при эксплуатации оборудования	31, У1
<b>Пожарная безопасность</b>	
Теоретические основы опасности пожара	31, У1
Характеристика средств пожаротушения	31, У1
Основы организации пожарной безопасности	31, У1
<b>Оказание доврачебной помощи</b>	
Основные принципы оказания первой помощи	31
Первая помощь при травмах и специфических случаях	31
<b>Оценка чрезвычайных ситуаций</b>	
Характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	У1
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК	У1
<b>Защита населения в ЧС</b>	
Основы защиты населения в ЧС	31, Н1
Организация защиты населения в ЧС	31, Н1

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

**5.3.1. Вопросы к экзамену**

**Не предусмотрено**

**5.3.2. Задания к экзамену**

**Не предусмотрено**

**5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой**

**Не предусмотрено**

### 5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Общие понятия о БЖД. Конституция РФ об охране труда. Производственный травматизм, коэффициент частоты и тяжести травматизма.	УК-8	31
2	Особенности производственного травматизма и требования к персоналу.	УК-8	31
3	Обучение безопасным методам труда. Основные виды инструктажей.	УК-8	У1
4	Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.	УК-8	У1
5	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени. Особенности регулирования труда женщин и подростков. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены. Обязанности работника.	УК-8	31
6	Микроклимат в производственных помещениях.	УК-8	31
7	Методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	У1
8	Оценка и нормирование производственного освещения.	УК-8	31
9	Методика измерения освещения. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении.	УК-8	У1
10	Оценка и нормирование шума.	УК-8	31
11	Опасные ситуации поражения электрическим током.	УК-8	31
12	Профилактические и защитные меры электробезопасности.	УК-8	31
13	Воздействие ЭМП на человека.	УК-8	31
14	Гигиенические требования к работе на ПЭВМ. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.	УК-8	31
15	Первая помощь при травмах. Первая помощь при шоке. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.	УК-8	31
16	Способы оценки состояния пострадавшего.	УК-8	У1
17	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.	УК-8	31
18	Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.	УК-8	31
19	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.	УК-8	31
20	Химически опасные объекты	УК-8	31
21	Защита населения при авариях на химически опасных объектах.	УК-8	У1
22	Радиационно-опасные объекты	УК-8	31
23	Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	УК-8	У1
24	Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения, виды ионизирующих излучений, воздействие на человека Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.	УК-8	31
25	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Степень опасности химических объектов, понятие токсодозы.	УК-8	31
26	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	УК-8	31
27	Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций природного и экологического характера.	УК-8	У1
28	Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Гидрологические чрезвычайные ситуации.	УК-8	31
29	Методы защиты в ЧС от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера.	УК-8	У1
30	Природные пожары и массовые заболевания.	УК-8	31
31	Методы защиты в ЧС от пожаров.	УК-8	У1
32	Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.	УК-8	31
33	Методы защиты в ЧС. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.	УК-8	У1
34	Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	УК-8	31
35	Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.	УК-8	31
36	Основные принципы, методы и мероприятия по защите населения в ЧС, обучение населения и подготовка формирований.	УК-8	У1
37	Цель, виды, принципы эвакуации и рассредоточения.	УК-8	31
38	Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения	УК-8	У1
39	Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. Укрытие населения в защитных сооружениях.	УК-8	31
40	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Средства индивидуальной защиты в ЧС.	УК-8	У1

### 5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите Не предусмотрено

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	"Допустимый" риск гибели человека:	УК-8	31
2	Что такое риск?	УК-8	31
3	Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии	УК-8	31
4	Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?	УК-8	31
5	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:	УК-8	У1
6	Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:	УК-8	У1
7	В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:	УК-8	У1
8	Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:	УК-8	У1
9	В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?	УК-8	31
10	Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой	УК-8	У1
11	Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?	УК-8	31
12	В децибелах измеряется:	УК-8	31
13	Естественное освещение оценивают:	УК-8	31
14	Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:	УК-8	31
15	Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла	УК-8	31
16	Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{ Вт}$ , $Q_{изл.} = 40 \text{ Вт}$ ,	УК-8	У1
17	Допустимая минимальная искусственная освещенность устанавливается в зависимости от следующих факторов	УК-8	У1
18	Ряд октавных полос частот характерен тем, что:	УК-8	У1
19	Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.	УК-8	У1
20	Естественное освещение оценивают:	УК-8	У1
21	Факторы, влияющие на опасность поражения током:	УК-8	31
22	Для чего производится заземление электроустановок?	УК-8	У1
23	Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:	УК-8	31
24	Укажите безопасные значения переменного электрического тока:	УК-8	32
25	По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:	УК-8	31
26	По каким показателям нормируются электромагнитные поля:	УК-8	31
27	Назначение защитного зануления:	УК-8	У1
28	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?	УК-8	У1
29	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):	УК-8	У1
30	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:	УК-8	31
31	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:	УК-8	31
32	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:	УК-8	31
33	В каких случаях применяются пенные огнетушители?	УК-8	У1
34	Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:	УК-8	У1

35	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 0С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:	УК-8	31
36	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:	УК-8	31
37	К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 0С.	УК-8	31
38	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:	УК-8	31
39	Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения	УК-8	31
40	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?	УК-8	31
41	При химических ожогах следует:	УК-8	31
42	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:	УК-8	31
43	При химических ожогах следует:	УК-8	31
44	Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?	УК-8	31
45	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?	УК-8	31
46	Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?	УК-8	У1
47	Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?	УК-8	31
48	Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?	УК-8	31
49	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?	УК-8	31
50	Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?	УК-8	31
51	Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?	УК-8	У1
52	Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:	УК-8	31
53	Нормами радиационной безопасности установлены:	УК-8	31
54	Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:	УК-8	31
55	Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:	УК-8	У1
56	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?	УК-8	31
57	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?	УК-8	31
58	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?	УК-8	31
59	Радиационная обстановка — это:	УК-8	31
60	Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?	УК-8	31
61	Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?	УК-8	31
62	Химическая обстановка — это:	УК-8	31
63	Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?	УК-8 УК-8	31
64	Какая из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?	УК-8	31
65	Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:	УК-8	У1
66	Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?	УК-8	У1
67	При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?	УК-8	У1
68	В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:	УК-8	31
69	К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...	УК-8	31
70	Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...	УК-8	31
71	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31
72	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31

73	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31
74	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?	УК-8	31
75	Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?	УК-8	31
76	ПРУ снижает уровень радиации в:	УК-8	31
77	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:	УК-8	31
78	Основное назначение дегазации:	УК-8	31
79	Дезактивация - это:	УК-8	31
80	Основное назначение дегазации:	УК-8	31
81	Назвать дегазирующее вещество:	УК-8	31
82	Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:	УК-8	31
83	Дегазация - это:	УК-8	31
84	Дезинсекция - это:	УК-8	31
85	Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:	УК-8	31
86	Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:	УК-8	31

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что изучает безопасность жизнедеятельности и какова ее цель?	УК-8	31
2	В чем заключается системный подход к проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности?	УК-8	31
3	Перечислите основные принципы снижения риска.	УК-8	31
4	Сформулируйте ряд аксиом о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	УК-8	31
5	Перечислите ряд признаков классификации чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
6	Перечислите основные задачи МЧС России.	УК-8	31
7	Что составляет правовую основу обеспечения безопасности?	УК-8	31
8	Охарактеризуйте основные разделы, из которых состоит типовой паспорт безопасности территории субъектов РФ.	УК-8	31
9	В чем заключаются функции РСЧС на объектовом уровне?	УК-8	31
10	Перечислите основные документы, в которых изложены вопросы организации обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.	УК-8	31
11	Назовите основные причины возрастания количества ЧС природного характера.	УК-8	31
12	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.	УК-8	31
13	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.	УК-8	31
14	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
15	Перечислите мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанной с пожарами и взрывами.	УК-8	31
16	Охарактеризуйте аварии на транспорте и действия населения при их возникновении.	УК-8	31
17	Назовите основные причины возникновения аварий на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	УК-8	31
18	Перечислите экологические проблемы, которые возникли вследствие антропогенной нагрузки на биосферу.	УК-8	31
19	Перечислите и охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды.	УК-8	31
20	Дайте классификацию войн, которые могут возникнуть в современной международной обстановке.	УК-8	31
21	Перечислите и охарактеризуйте основные виды оружия массового поражения.	УК-8	31
22	Назовите виды оружия, которое основано на новых физических принципах.	УК-8	31
23	В чем заключается сущность радиоактивного излучения?	УК-8	31
24	Какое воздействие производит радиоактивное излучение на организм человека?	УК-8 УК-	31
25	Перечислите и охарактеризуйте дозы радиоактивного излучения.	УК-8	31
26	Каким образом нормируют радиоактивные излучения?	УК-8	31
27	В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки?	УК-8	31
28	Каким образом должно быть организовано действие населения при угрозе радиационной аварии?	УК-8	31
29	Дайте характеристику химически опасных объектов.	УК-8	31
30	В чем заключается опасность химического заражения местности?	УК-8	31
31	Как классифицируются химические вещества по степени опасности?	УК-8	31
32	Охарактеризуйте зоны химического заражения.	УК-8	31
33	В чем заключается прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки?	УК-8	31
34	Каким образом должно быть организовано действие населения в зоне химического поражения?	УК-8	31
35	Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.	УК-8	31
36	Каким образом должны быть организованы мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайных ситуаций?	УК-8	31
37	Охарактеризуйте основные принципы и способы эвакуации.	УК-8	31
38	Дайте характеристику средств коллективной защиты.	УК-8	31
39	Каким образом должно быть организовано заполнение защитного сооружения и каковы основные правила поведения в нем?	УК-8	31
40	Принцип действия средств индивидуальной защиты?	УК-8	31
41	Как классифицируются средства индивидуальной защиты органов дыхания?	УК-8	31
42	Перечислите и охарактеризуйте основные виды противогазов и респираторов. Дайте классификацию средств защиты кожи.	УК-8	31
43	Принципы оказания первой медицинской помощи?	УК-8	У1
44	Основные виды кровотечений и способы их остановки?	УК-8	У1
45	Каким образом размещены препараты в индивидуальной аптечке АИ-2 и для каких целей они используются?	УК-8	31
46	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8	31
47	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?	УК-8	31
48	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8	31
49	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	УК-8	31

50	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?	УК-8	31
51	Порядок обучения безопасным методам труда.	УК-8	У1
52	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.	УК-8	У1
53	Каковы основные причины производственного травматизма?	УК-8	31
54	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.	УК-8	31
55	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.	УК-8	31
56	Как происходит терморегуляция организма человека?	УК-8	31
57	Дайте классификацию ядовитых веществ, применяемых в сельскохозяйственном производстве.	УК-8	31
58	Как классифицируют системы вентиляции и какие факторы являются определяющими при выборе систем?	УК-8	31
59	Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.	УК-8	31
60	Методы и средства оценки фактических уровней шумов и вибраций.	УК-8	У1
61	Какие признаки положены в основу классификации производственного освещения?	УК-8	31
62	Порядок расчета естественного и искусственного освещения рабочих мест.	УК-8	У1
63	Требования к персональным электронно-вычислительным машинам.	УК-8	У1
64	Назовите опасные ситуации поражения человека электрическим током.	УК-8	31
65	Какое воздействие производит электрический ток, проходя через организм человека?	УК-8	31
66	Перечислите факторы, влияющие на опасность поражения током.	УК-8	31
67	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.	УК-8	31
68	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	31
69	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?	УК-8	31
70	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	У1
71	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.	УК-8	У1

### 5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У1, Н1
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У1, Н1
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью $q$ , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_a$ , °C, скоростью движения воздуха $v_a$ , м/с	УК-8	У1, Н1
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н1
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н1
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v_f$ л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на $\tau$ , мг. Атмосферное давление – $P$ , мм. рт. ст., температура воздуха – $t$ , °C	УК-8	У1, Н1
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении выделяется $N$ , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$ , °C, а производительность системы вентиляции – $L$ , $\text{м}^3/\text{с}$ , выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{сп} = 1,20 \text{ кг/м}^3$ .	УК-8	У1, Н1
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У1, Н1
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У1, Н1
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_a = 1000 \text{ Ом}$ ; $R_{ч} = R_{об} = 2000 \text{ Ом}$ .	УК-8	У1, Н1
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У1, Н1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта $S$ , $\text{м}^2$ ). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У1, Н1
13	Найти глубину $\Gamma$ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,т}$ и скорость ветра $v$ , м/с	УК-8	У1, Н1
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации $P_0$ , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{дон} = 10 \text{ Р}$ ), если он вошел в помещение через $t_1$ часов после аварии на АЭС, а будет находиться $t_2$ часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У1, Н1
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У1, Н1

### 5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
З1	основы безопасности жизнедеятельности	1, 2, 5, 6, 8, 10-15, 17-20, 22, 24-26, 28, 30, 32, 34, 35, 37, 39, 42, 43
У1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	3, 4, 7, 9, 16, 21, 23, 27, 29, 31, 33, 36, 38, 40, 41, 44
Н1	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**  
**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

Индикаторы достижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
31	основы безопасности жизнедеятельности	1-4, 9, 11-15, 21, 23, 25, 26, 30-32, 35-45, 47-50, 52-54, 56-62, 64, 68-86	1-23, 25-42, 45-50, 53-59, 61, 64-69	
У1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	5-8, 10, 16-20, 22, 27-29, 33, 34, 46, 51, 55, 65-67	43, 44, 51, 52, 60, 62, 63, 70, 71	1-15
Н1	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности			1-15

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько; Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=346322">http://znanium.com/catalog/document?id=346322</a>	Учебное
2	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебник / В. П. Мельников - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339960">http://znanium.com/catalog/document?id=339960</a>	Учебное
3	Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Сычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339391">http://znanium.com/catalog/document?id=339391</a>	Учебное
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся гуманитарно-правового факультета по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149658.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149658.pdf</a>	Методическое
5	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
6	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
7	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое
8	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое
9	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	Периодическое
10	Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-	Периодическое
11	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	Периодическое

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно – статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы.	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями	<a href="http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf">http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf</a>
3	Каталог всех действующих в РФ ГОСТов	<a href="http://www.gostbaza.ru/">http://www.gostbaza.ru/</a>
4	Система научно-технической информации АПК России	<a href="http://snti.aris.ru/">http://snti.aris.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование



№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.05	Право и основы противодействия коррупции	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Физического воспитания	

**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
И.о. зав. кафедрой Н.В. Королькова	Протокол №10 от 14.06.2022 г.	Имеется п. 3, 3.1, 3.2 п. 4.2, п. 7.1, п. 7.2 Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректирован объем часов по видам контактной и самостоятельной работы, изменен браузер, уточнено программное обеспечение
Решением Ученого совета от 22.02.2023 г. № 8 кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности реорганизована путем разделения на кафедру механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности и кафедру процессов и аппаратов перерабатывающих производств.			
Зав. кафедрой А.С. Корнев	Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой А.С. Корнев	Протокол № 9 от 20 мая 2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет
Зав. кафедрой А.С. Корнев	Протокол №10 от 16.06.2025 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Нет