

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

А.В. Агибалов
« 23 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.20 Социология

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы:
Должность:
Ученая степень:
Ученое звание:

Галка Надежда Анатольевна
доцент
кандидат политических наук



Воронеж-2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 3 от 05.05.2022 г.)

Врио зав. кафедрой:



С.А. Иконников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Сальникова

Рецензент: начальник отдела информационно-коммуникационных технологий ООО "Овощ-Прод-Холдинг" А.П. Сухоедов

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования

1.2. Задачи дисциплины:

формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения;
формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения;
обучение студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений
обучение студентов приемам и методам исследования и анализа социальных процессов, действий, связей и отношений;
формирование знаний, умений и навыков разработки программы эмпирического социологического исследования;
формирование знаний, умений и навыков использования различных методов социологии для изучения различных элементов социальной реальности.

1.3. Предмет дисциплины:

становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

1.4. Место в образовательной программе:

часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.01 Философия

Б1.О.06 Психология

Б1.В.ДЭ.01.01 Социальная психология

Б1.В.ДЭ.01.02 Социальные коммуникации

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	34	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий
		У4	ориентироваться в системе социальных институтов и
		Н4	толкования социальных событий и явлений

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	69,85	69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00	61,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	12,15	12,15
Общая самостоятельная работа, ч	95,85	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12,00	12,00
лекции	6	6,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	87,00	87,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Социология как наука

Подраздел 1.1.

Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни

Подраздел 1.2.

История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. Позитивизм в социологии. Психологическая школа. Социология марксизма. Концепция социализма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии. Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Современные социологические теории

Раздел 2.

Общество как социальная система

Подраздел 2.1.

Социальная статика

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы» и ее элементов. Социальная структура и стратификация общества. Культура как социальное явление и социальный механизм. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт. Религия как социокультурный институт

Подраздел 2.2.

Социальная динамика

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа. Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России. Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов. Социальные конфликты и пути их разрешения

Раздел 3.

Методология и методика эмпирического социологического исследования

Подраздел 3.1.

Программа социологического исследования

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования

Подраздел 3.2.

Методология и методика эмпирического социологического исследования

Методология эмпирического социологического исследования. Методы анализа документов (качественный и количественный). Методы опроса (анкетирование и интервьюирование). Методы наблюдения, его особенности и виды. Метод эксперимента: виды, особенности использования

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Социология как наука			
Социология как наука и учебный предмет	2,0	1,8	9,2
История становления и развития социологии как науки	2,0	1,8	9,2
Общество как социальная система			
Социальная статика	10,0	9,0	12,2
Социальная динамика	2,0	1,8	12,2
Методология и методика эмпирического социологического исследования			
Программа социологического исследования	2,0	1,8	12,2
Методология и методика эмпирического социологического исследования	2,0	1,8	6,1

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Социология как наука			
Социология как наука и учебный предмет	0,6	0,6	13,1
История становления и развития социологии как науки	0,6	0,6	13,1
Общество как социальная система			
Социальная статика	3,0	3,0	17,4
Социальная динамика	0,6	0,6	17,4
Методология и методика эмпирического социологического исследования			
Программа социологического исследования	0,6	0,6	17,4
Методология и методика эмпирического социологического исследования	0,6	0,6	8,7

5. Фонд оценочных средств
5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-12
Социология как наука	
Социология как наука и учебный предмет	34
История становления и развития социологии как науки	34
Общество как социальная система	
Социальная статика	34, У4, Н4
Социальная динамика	34, У4, Н4
Методология и методика эмпирического социологического исследования	
Программа социологического исследования	34, У4, Н4
Методология и методика эмпирического социологического исследования	34, У4, Н4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Социология как наука. Предмет, методы, функции, структура	ПК-12	34
2	Предпосылки возникновения социологии как науки	ПК-12	34
3	Классическая западная социология и ее основные школы и направления	ПК-12	34
4	Российская социологическая мысль: этапы развития	ПК-12	34
5	Понятие социальной системы. Общество как социальная система	ПК-12	34
6	Основные элементы общества и их характеристики	ПК-12	У4
7	Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики	ПК-12	У4
8	Социальные организации, их признаки, виды, характеристики	ПК-12	34
9	Социальный контроль и механизм его осуществления в обществе	ПК-12	34
10	Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре	ПК-12	У4
11	Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции Предмет социологии культуры	ПК-12	У4
12	Духовная культура современного российского общества. Состояние и перспективы развития. Городская и сельская культуры и их взаимодействие	ПК-12	34
13	Личность как субъект и объект социальных отношений	ПК-12	34
14	Основные концепции личности	ПК-12	34
15	Социализация личности и ее этапы. Ресоциализация	ПК-12	34
16	Типология личности	ПК-12	34
17	Социальный статус личности и ее социальные роли	ПК-12	34
18	Девиантное поведение личности	ПК-12	Н4
19	Проблемы самореализации личности в условиях свободы и смысла жизни	ПК-12	34
20	«Отчуждение» личности: понятие, причины, виды отчуждения	ПК-12	34
21	Понятие социальной структуры общества и ее природы	ПК-12	34
22	Социальная стратификация: сущность, основные критерии	ПК-12	34
23	Теория социальной стратификации и изменение в современном российском обществе	ПК-12	34
24	Социальная мобильность и ее виды	ПК-12	34
25	Особенности социальной стратификации бывшего СССР и современной России	ПК-12	Н4
26	Социальные изменения (понятие, причины, факторы)	ПК-12	34
27	Социальные процессы и их виды	ПК-12	34
28	Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности	ПК-12	Н4
29	Революции, революции и реформы в развитии общества	ПК-12	Н4
30	Социальные конфликты и пути их разрешения	ПК-12	У4

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите

Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Термин «социология» появился	ПК-12	34
2	Кем впервые в научный оборот был введен термин «социология»?	ПК-12	34
3	Предмет социологии как науки	ПК-12	34
4	Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит	ПК-12	34
5	Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?	ПК-12	34
6	Методологическая функция социологии выражается в	ПК-12	34
7	Эмпирическая функция социологии выражается в	ПК-12	34
8	Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является	ПК-12	34
9	В истории развития социологической науки М. Вебера относят к представителям	ПК-12	34
10	Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?	ПК-12	34
11	В истории развития социологической науки Э. Гидденса относят к представителям	ПК-12	34
12	Кто из представителей мировой социологии является автором труда «О разделении общественного	ПК-12	34
13	Хоторнский эксперимент в социологии связан с эмпирическими исследованиями вопросов	ПК-12	34
14	Какое, из приведенных утверждений, наиболее правильное. Современная социология - это	ПК-12	34
15	Структурный функционализм выступает	ПК-12	34
16	Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей социальной реальности способствует	ПК-12	34
17	С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество	ПК-12	34
18	В надиндивидуальной духовной реальности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т. д., видел первооснову общества	ПК-12	34
19	В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества	ПК-12	34
20	В общности фундаментальных норм и ценностей, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, видел первооснову общества	ПК-12	34
21	Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии	ПК-12	34
22	Главные признаки социальных фактов по Дюркгейму	ПК-12	34
23	Создателем теории социального конфликта считают	ПК-12	34
24	Ориентация на ответное поведение других людей является у М. Вебера одним из признаков	ПК-12	34
25	Из выделяемых М. Вебером типов действия наиболее высоким уровнем рациональности обладает	ПК-12	34
26	Действие как единичный акт и одновременно как социальную систему рассматривал в своем анализе	ПК-12	34
27	Кто из социологов предлагал опираться на социальные факты и изучать их статистически	ПК-12	34
28	Автором классической социологической работы «Самоубийство» является	ПК-12	34
29	Резкое возрастание роли знания и информации характерно	ПК-12	34
30	Разрыв, связанный с более быстрыми переменами в материальной жизни и производстве по сравнению с изменениями в нематериальной культуре общества, называют	ПК-12	34
31	Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют	ПК-12	34
32	Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют	ПК-12	34
33	Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие	ПК-12	34
34	Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие	ПК-12	34
35	Иерархическая структура личности по К. К. Платонову выражает	ПК-12	34
36	Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это	ПК-12	34
37	Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций - это	ПК-12	34
38	Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием	ПК-12	34
39	Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закрепленное в культуре, общественном мнении, - это	ПК-12	34
40	Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это	ПК-12	34
41	Процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется	ПК-12	34
42	Процесс целенаправленного формирования у индивида социальных навыков, включения его в социальную среду для приобретения им социального опыта называется	ПК-12	34
43	Ролевой конфликт личности - это	ПК-12	34
44	Типологию личности в зависимости от соотношения характерных для нее социальных ценностей и соответствующих им средств достижения разработал	ПК-12	34
45	Простейшим проявлением социальных связей выступают	ПК-12	34
46	Кратковременные, легко прерываемые социальные связи, вызываемые соприкосновением людей в физическом и социальном пространствах, - это	ПК-12	34
47	Первоначальным и необходимым звеном формирования социальных взаимодействий выступают	ПК-12	34
48	Социальные контакты, в которых проявляются индивидуальные черты личности или особенности других социальных объектов, называют	ПК-12	34
49	Зависимость между людьми, реализованная через социальное действие - это	ПК-12	34
50	Покупка пассажиром газеты в привокзальном киоске является приемом социального	ПК-12	У4
51	Система взаимообусловленных социальных действий, когда действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов, называется	ПК-12	34
52	В структуре действия Т. Парсонса функцию адаптации выполняет	ПК-12	34
53	В структуре действия Т. Парсонса функцию целеполагания выполняет	ПК-12	34
54	В структуре действия Т. Парсонса функцию интеграции выполняет	ПК-12	34

55	Совокупность повторяющихся взаимодействий, соотнесенных друг с другом и проявляющихся в определенном поведении, называется	ПК-12	34
56	Одной из форм проявления социальных взаимодействий выступают	ПК-12	34
57	Социальные отношения, основанные на равноправном конструктивном диалоге, договорном регулировании, называются	ПК-12	34
58	Социальные отношения, характеризующиеся попечительским, заботливо-отеческим, покровительственным стилем, называются	ПК-12	34
59	Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются	ПК-12	34
60	Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.	ПК-12	34
61	Формулировка «Модель устойчивого повторяющегося поведения» относится к определению	ПК-12	34
62	Социальная система характеризуется	ПК-12	34
63	Социальная структура характеризуется	ПК-12	34
64	Отражением уровня экономического развития общества выступает	ПК-12	34
65	Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе	ПК-12	34
66	Лидерство выступает проявлением	ПК-12	34
67	Первичные социальные группы характеризуются	ПК-12	34
68	Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого отношении других - это	ПК-12	34
69	Работники универсама «Россия» представляют собой	ПК-12	У4
70	Общественное разделение труда выступает основой	ПК-12	У4
71	Общественное распределение результатов труда выступает основой	ПК-12	У4
72	Социальная стратификация выражает	ПК-12	34
73	Сколько видов социальной стратификации выделял П.А. Сорокин	ПК-12	34
74	Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют	ПК-12	34
75	Одной из характеристик особенностей социальной стратификации конкретного общества выступает	ПК-12	34
76	К открытому историческому типу стратификации относится	ПК-12	34
77	Маргинальные слои населения характеризуются	ПК-12	34

78	Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером	ПК-12	У4
79	Старение нации является характерной особенностью социальной структуры	ПК-12	Н4
80	Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает	ПК-12	Н4
81	Социальный институт – это	ПК-12	34
82	Социальная организация - это	ПК-12	34
83	Самовозобновляемость, предсказуемость основных форм жизнедеятельности людей в обществе обеспечиваются через	ПК-12	34
84	Социальные институты представляют собой	ПК-12	34
85	В своем главном назначении социальные институты общества призваны.	ПК-12	34
86	Важнейшим признаком социальной организации выступает	ПК-12	34
87	Примером социального института общества является	ПК-12	У4
88	Примером социальной организации является	ПК-12	У4
89	К какой группе социальных институтов относится наука	ПК-12	У4
90	Основные черты идеального типа бюрократии сформулировал	ПК-12	34
91	Такие негативные следствия бюрократизации, как кастовость, замкнутость бюрократов, возвышение их над другими людьми выделял	ПК-12	34
92	Позитивный (западный) и негативный (восточный) типы бюрократии выделял	ПК-12	34
93	Неформальным лидером социальной организации можно стать в результате	ПК-12	34
94	Форму организации семьи, состоящей из родителей и их детей, называют	ПК-12	34
95	Форму брака, основанного на требовании выбора партнера только вне определенной узкой группы,	ПК-12	34
96	Форму брака, при котором в супружестве существует более одного партнера, называют	ПК-12	34
97	Форму брака, основанного на требовании выбора партнера только в пределах своей группы, называют	ПК-12	34
98	Тип семьи, в которой нет четко выраженного главы, преобладает ситуативное распределение власти и ролей между супругами, называют	ПК-12	34
99	Выделение и начало формирования образования как социального института общества относится	ПК-12	34
100	Совокупность норм, ценностей, мнений, которые отражаются в поступках сотрудников организации на всех ее уровнях и образуют неписанный кодекс поведения, составляет	ПК-12	34
101	Представление об историческом процессе как прогрессе знаний, интеллектуальной и социальной эволюции принадлежит	ПК-12	34
102	Представление об историческом прогрессе как росте производительных сил и соответствующих изменениях производственных отношений, смене общественно-исторических формаций принадлежит	ПК-12	34
103	Представление об историческом процессе как переходе от механической солидарности к солидарности органической, основанной на углублении разделения труда и социальной дифференциации,	ПК-12	34
104	Представление об историческом процессе как о широких интегральных социокультурных факторах, определяющих экономическое и политическое развитие, принадлежит	ПК-12	34
105	Признание факта усложнения организации человеческого общества, развития его от более простых форм к более сложным присуще	ПК-12	34
106	Признание того, что основой социальных изменений выступает способ производства, который определяется ростом производительных сил, то есть уровнем экономических достижений общества, присуще	ПК-12	34
107	Признание того, что никакая однофакторная теория не может объяснить все многообразие социального развития человечества, что помимо экономических не меньшее значение имеют и другие факторы,	ПК-12	34
108	На каком (каких) уровне (уровнях) происходят социальные изменения	ПК-12	34
109	В строгом научном смысле понятие «социальное изменение» по отношению к понятию «социальное развитие» имеет более широкое или более узкое значение	ПК-12	34
110	Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это	ПК-12	34
111	Важнейшим признаком всякого социального развития является	ПК-12	34
112	Автором теории «стадий экономического роста» является	ПК-12	34
113	К сторонникам, признающим социальные конфликты неотъемлемой чертой любого общества,	ПК-12	34
114	Социальная революция и социальная эволюция - это	ПК-12	34
115	Глобализация современного мира связана с интернализацией	ПК-12	34
116	Совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления социальным изменениям в обществе или социальной группе - это	ПК-12	34
117	Общие цели социального движения и способы его достижения определяются	ПК-12	34
118	Примером социального движения является	ПК-12	Н4
119	Молодежь является субъектом или объектом социальных изменений?	ПК-12	У4
120	Движение антиглобалистов, прежде всего, отражает	ПК-12	У4
121	Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в	ПК-12	34
122	Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют	ПК-12	34
123	Социологическое исследование, проводимое для проверки методики исследования, используемого инструментария и т. д., называют	ПК-12	34
124	Социологическое исследование, в котором анализу подвергаются все единицы построенной микромоделю исследуемой совокупности, называют	ПК-12	34

125	Социологическое исследование, в котором анализу подвергаются все единицы выбранной типичной части обследуемой совокупности, называют	ПК-12	34
126	Степень соответствия используемых в социологическом исследовании показателей тем понятиям, которые они призваны отражать, называется	ПК-12	34
127	Система операций, предписаний с указанием процедур их применения в социологическом исследовании, называется	ПК-12	34
128	Социологическое исследование, проводимое в реальной социальной ситуации, называют	ПК-12	34
129	Источником информации при сборе социологических данных методом пикетирования выступает	ПК-12	34
130	Выявление характера межличностных взаимодействий в малых социальных группах осуществляется, как правило, с помощью метода	ПК-12	34
131	Важнейшей характеристикой выборки в социологическом исследовании выступает	ПК-12	34
132	Вопрос социологической анкеты, на который респондент должен самостоятельно сформулировать содержание своего ответа, называется	ПК-12	34
133	Понятие «закрытый вопрос» означает	ПК-12	34
134	Источником информации при сборе социологических данных методом наблюдения выступает	ПК-12	34
135	Одним из недостатков метода наблюдения в социологическом исследовании выступает	ПК-12	У4
136	Источником информации при сборе социологических данных методом контент-анализа выступает	ПК-12	34
137	Анализ документа, основанный на интуитивном понимании, умственной интерпретации его содержания, называется	ПК-12	34
138	Социологическую шкалу, где проявления изучаемых свойств следуют в строгом порядке от наиболее значимой величины к наименее значимой или наоборот, называют	ПК-12	34
139	Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента	ПК-12	34
140	Социологическую шкалу, состоящую из неупорядоченного перечня альтернативных характеристик свойств изучаемого социального явления, называют	ПК-12	34
141	Тип графического изображения данных социологического исследования в форме смежных прямоугольников, построенных на одной оси, называют	ПК-12	34
142	Начальным этапом прикладного социологического исследования является	ПК-12	34
143	Завершающим этапом прикладного социологического исследования является	ПК-12	34
144	Примером качественного метода социологического исследования является	ПК-12	34
145	Включенным называется такой вид наблюдения, при котором	ПК-12	34
146	Репрезентативностью социологического исследования называется	ПК-12	34

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что изучает социология?	ПК-12	34
2	Когда и почему возникла социология как отрасль научного знания?	ПК-12	34
3	В чем специфика предмета социологии?	ПК-12	34
4	Почему социологию называют междисциплинарной наукой?	ПК-12	34
5	Можно ли назвать социологию «наукой всех наук»?	ПК-12	34
6	Какие функции выполняет социология в обществе?	ПК-12	34
7	Почему социологию называют «зеркалом общества»?	ПК-12	34
8	Какое место занимает социология в личностном и профессиональном становлении человека?	ПК-12	34
9	Кто такой О. Конт и в чем состоит его социологический проект?	ПК-12	34
10	Что такое позитивизм?	ПК-12	34
11	Почему учение Г. Спенсера называется «социальным дарвинизмом»?	ПК-12	34
12	В чем сущность социологических взглядов К. Маркса?	ПК-12	34
13	Что такое «новый позитивизм» и «структурный функционализм» Э. Дюркгейма?	ПК-12	34
14	В чем сущность теории общественной солидарности Э. Дюркгейма?	ПК-12	34
15	Что обозначает понятие «идеальный тип» в учении М. Вебера?	ПК-12	34
16	В чем сущность «субъективной школы социологии» в России. Кто к ней принадлежит?	ПК-12	34
17	В чем была особенность марксистской социологии в России? Чем «ортодоксальный марксизм» отличался от «легального»? Назовите их представителей.	ПК-12	34
18	Какую роль сыграл П. Сорокин в российской социологии и какова была его дальнейшая судьба?	ПК-12	34
19	Когда и почему была запрещена социология в СССР? Когда и почему она снова возродилась как самостоятельная наука?	ПК-12	34
20	Какие основные социологические теории США вы знаете? Расскажите о них.	ПК-12	34
21	Что такое «системный подход» в изучении социальных явлений? Примените его в отношении	ПК-12	У4
22	Докажите, что общество - это социальная система. Какие вы знаете важнейшие подсистемы общества? Как они взаимодействуют между собой?	ПК-12	У4
23	Какие типы обществ вам известны? Каковы их особенности?	ПК-12	Н4
24	Докажите, что культура – важнейший социальный институт и социальный механизм.	ПК-12	У4
25	Что такое субкультура и каковы ее виды? Приведите примеры.	ПК-12	34
26	Каковы отличительные признаки элитарной, массовой и народной культур? Приведите примеры.	ПК-12	У4
27	Какова социокультурная ситуация в современном российском обществе? Чем она отличается от культуры советского общества?	ПК-12	Н4
28	Соотнесите понятие: «человек», «индивид», «личность».	ПК-12	34
29	Какие теории личности вы знаете?	ПК-12	34
30	Что такое девиация? Каковы ее причины?	ПК-12	34
31	Какое поведение называется делинквентным?	ПК-12	34
32	Что такое социализация личности? Каковы ее этапы и агенты?	ПК-12	34
33	Что такое самореализация личности? В чем она выражается?	ПК-12	34
34	Определите свой ролевой набор и дайте характеристику ваших ролей.	ПК-12	У4
35	Что такое социальная общность? Назовите виды и примеры социальных общностей.	ПК-12	У4
36	Что такое социальное неравенство? Чем оно обусловлено в обществе?	ПК-12	34
37	Как Вы понимаете социальную мобильность? Какие вы знаете ее виды?	ПК-12	34
38	К какой социальной страте вы относите себя и свою семью? Обоснуйте свой ответ.	ПК-12	Н4
39	Какие новые слои и группы появились в современном российском обществе в связи с переходом к рыночным отношениям?	ПК-12	34
40	Что такое «средний класс»? Существует ли он сейчас в России?	ПК-12	34
41	Что такое социальный статус и престиж в обществе?	ПК-12	34
42	Какие социальные группы, по вашему мнению, в настоящее время пользуются в России социальным престижем и почему?	ПК-12	Н4
43	Что такое социальный институт? Какую роль он играет в обществе и почему возникает?	ПК-12	34
44	Какова структура социального института и его типы? Приведите примеры социальных институтов.	ПК-12	34
45	Какую роль играет религия в современном российском обществе?	ПК-12	34
46	Какова природа социальных изменений в обществе?	ПК-12	34
47	Какие существуют виды социальных изменений?	ПК-12	34
48	Что такое социальная стабильность?	ПК-12	34
49	Что такое реформа и что такое революция? Каковы их отличительные признаки? Приведите примеры революций и реформ в истории России.	ПК-12	Н4

50	Объясните понятие «социальный кризис». Почему они возникают? Приведите примеры социальных кризисов.	ПК-12	У4
51	Что такое социологическое исследование?	ПК-12	34
52	Какие виды социологического исследования вы знаете?	ПК-12	34
53	Что такое объект и предмет исследования?	ПК-12	34
54	Что представляет собой программа социологического исследования? Из каких элементов она состоит?	ПК-12	34
55	Объясните понятие «гипотеза в социологическом исследовании».	ПК-12	34
56	Какие методы сбора социологической информации вы знаете?	ПК-12	34
57	Какие методы применяются для анализа данных?	ПК-12	34
58	Где и когда используется метод социального эксперимента?	ПК-12	34
59	Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их	ПК-12	34
60	Как применяется метод наблюдения и каковы его виды?	ПК-12	У4
61	Какие достоинства и недостатки присутствуют у метода наблюдения?	ПК-12	Н4
62	Какие достоинства и недостатки имеются у метода опроса?	ПК-12	Н4
63	В чем «плюсы» и «минусы» метода социального эксперимента?	ПК-12	Н4
64	Что представляет собой метод социометрии?	ПК-12	34
65	Что такое контент-анализ?	ПК-12	34
66	Что понимается под генеральной совокупностью?	ПК-12	34
67	Что вы знаете о выборке в социологическом исследовании?	ПК-12	34
68	Что понимается под репрезентативностью социологического исследования?	ПК-12	34
69	Что такое валидность?	ПК-12	34
70	Какие типы вопросов в социологическом исследовании различают?	ПК-12	34

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.	ПК-12	Н4
2	Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать? Психолог.....ЭкономистСоциолог.....	ПК-12	Н4
3	В чем особенности исторического пути, пройденного отечественной социологией, какие научные направления ее сформировали? Охарактеризуйте современное состояние социологической науки в России.	ПК-12	Н4
4	Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.	ПК-12	Н4
5	Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	ПК-12	Н4
6	Перечислите ваши врожденные и приобретенные социальные роли (не менее 10).	ПК-12	Н4
7	Существует ли на ваш взгляд дискриминация женщин в современном российском обществе? Если да, то в чем она проявляется?	ПК-12	Н4
8	Приведите примеры того, что в прошлом оценивалось как девиантность, а в настоящее время считается нормой, и наоборот.	ПК-12	Н4
9	Существовала ли аномия в советском обществе? Обоснуйте ответ.	ПК-12	Н4
10	Вам предоставляется возможность побыть в роли социолога, взглянуть на мир его глазами и задать социологические вопросы. Какие социологические вопросы вы задали бы?	ПК-12	Н4

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций		
З4	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий	1-5, 8, 9, 12-17, 19-24, 26, 27, 31
У4	ориентироваться в системе социальных институтов и отношений	6, 7, 10, 11, 30, 32, 33
Н4	толкования социальных событий и явлений	18, 25, 28, 29, 34

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций				
34	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий	1-49, 51-68, 72-77, 81-86, 90-117, 121-134, 136-146	1-20, 25, 28-33, 36, 37, 39-41, 43-48, 51-59, 64-70	
У4	ориентироваться в системе социальных институтов и отношений	50, 69-71, 78, 87-89, 119, 120, 135	21, 22, 24, 26, 34, 35, 50, 60	
Н4	толкования социальных событий и явлений	79, 80, 118	23, 27, 38, 42, 49, 61-63	1-10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Ельникова Г. А. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Ельникова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 181 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329966	Учебное
2	Оришев А. Б. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Б. Оришев - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336988	Учебное
3	Плаксин В. Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94063.pdf	Учебное
4	Плаксин В. Н. Социология: учебное пособие для высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 187 с [ЦИТ 1531R]	Учебное
5	Плаксин В.Н. Социология: практикум: тестовые задания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / В.Н. Плаксин. – Воронеж, ВГАУ, 2009. – 79 с.	Методическое
6	Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Прикладная информатика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрипкикова ; под ред. В. Н. Пласина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/ml53063.pdf	Методическое
7	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
8	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
9	Социологические исследования [Электронный ресурс]: журнал РАН по социологии / учредитель: Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука - Москва: Наука, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227	Периодическое
10	Социологический журнал / Учредитель: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН - Москва: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, 2020 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	http://socis.isras.ru
2	Сайт Фонда Общественное Мнение	http://fom.ru
3	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнени	http://wciom.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.01	Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О.06	Психология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.В.ДЭ.01.01	Социальная психология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.В.ДЭ.01.02	Социальные коммуникации	Истории, философии и социально-политических дисциплин	

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

[illegible]