

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.В. Агибалов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.14 Информационное обеспечение управления**

Направление 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент кафедры информационного

обеспечения и моделирования агроэкономических систем

А.А. Тютюников

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 10 от 01.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой:



А.В. Улезько

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девичий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины	4
1.1. Цель изучения дисциплины.....	4
1.2. Задачи изучения дисциплины	4
1.3. Предмет дисциплины.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Очная форма обучения	5
3.2. Очно-заочная форма обучения.....	6
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов	7
4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы.....	7
4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля 10	
5.1. Этапы формирования компетенций	10
5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций.....	12
5.3. Материалы для оценки достижения компетенций.....	14
5.4. Система оценивания достижения компетенций.....	21
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
6.1. Рекомендуемая литература.....	22
6.2. Ресурсы сети Интернет	23
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	24
7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование	24
7.2. Программное обеспечение	26
8. Междисциплинарные связи.....	26
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить обучающихся с ролью информации в управлении, основными элементами информационной инфраструктуры организации, включая электронные документы и электронный документооборот, методологией информационного менеджмента, информационным инструментарием выработки и принятия управленческих решений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Формирование знания особенностей формирования системы информационного обеспечения управления.

Формирование умений использования инструментов, позволяющих автоматизировать информационные процессы управления.

Формирование навыков организации системы информационного обеспечения управления.

1.3. Предмет дисциплины

Теоретические и практические основы принятия управленческих решений.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение управления» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» связана с дисциплинами: Б1.О.13 Информационные технологии в менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	З2	особенности формирования системы информационного обеспечения управления
		У2	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа
		Н2	навыки организации системы информационного обеспечения управления

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	73,85	73,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	12	12,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	22	22,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	65,00	65,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	

выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	32,15	32,15
Общая самостоятельная работа, ч	75,85	75,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	32,00	32,00
лекции	16	16,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	16	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	67,00	67,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Информационные аспекты управления

1. Роль информации в управлении: базовые понятия информации, информационный процесс, информационная система, классификация информации в управлении, свойства информации, документированная информация.

2. Управление как информационный процесс: понятие, организационная, функциональная и информационная модель предприятия, функциональные подсистемы экономических систем, этапы и процедуры процесса управления.

3. Управленческие решения: сущность, основные требования к управленческим решениям, классификация управленческих решений, методы выработки и принятия.

4. Информация в системе принятия управленческих решений: понятие управленческой информации и ее особенности, исходная информация для обеспечения процесса управления, классификация управленческой информации, понятие информационного потока, документ и документация, этапы движения информации от источника к потребителю, внешняя и внутренняя отчетность предприятия, количественная и качественная информация, основные характеристики управленческой информации.

5. Информационные технологии принятия управленческих решений: понятие информационных технологий, инструменты их реализации, инструментальная среда реализации задач информационного обеспечения процессов управления, информационный фонд системы, база моделей и алгоритмов информационной системы, преимущества использования автоматизированных информационных систем, программное обеспечение поддержки принятия управленческих решений, функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных систем, основные направления использования информационных технологий в управлении агроэкономическими системами.

Раздел 2. Информационное обеспечение управления.

6. Информационный менеджмент: предпосылки и понятие информационного менеджмента, цели, задачи и функции информационного менеджмента, организационные структуры информационного менеджмента.

7. Информационная инфраструктура организации: внутренняя и внешняя среда организации, информационное обеспечение рабочих мест, информационные ресурсы организации, государственные информационные ресурсы России.

8. Электронные документы в информационном обеспечении управления: понятие электронного документа, метаданные электронного документа, электронная подпись, форматы файлов электронных документов, управление электронными документами в организациях.

9. Автоматизация управления документированной информацией: основные этапы автоматизации в сфере работы с документированной информацией, систематизация информационных систем электронного товарооборота, функциональные требования к информационным системам электронного документооборота, проблемы оценки и выбора информационных систем электронного документооборота.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Информационные аспекты управления			
Роль информации в управлении	1	2	6,7

Управление как информационный процесс	1	2	6,7
Управленческие решения	1	2	6,9
Информация в системе принятия управленческих решений	1	2	6,7
Информационные технологии принятия управленческих решений	2	2	6,7
Раздел 2. Информационное обеспечение управления			
Информационный менеджмент	2	4	6,7
Информационная инфраструктура организации	2	4	6,7
Электронные документы в информационном обеспечении управления	1	2	6,7
Автоматизация управления документированной информацией	1	2	11,2
Всего	12	22	65

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Информационные аспекты управления			
Роль информации в управлении	1,75	0,50	7,30
Управление как информационный процесс	1,75	0,50	7,30
Управленческие решения	1,75	6,50	8,10
Информация в системе принятия управленческих решений	1,75	0,50	7,30
Информационные технологии принятия управленческих решений	1,75	6,00	7,30
Раздел 2. Информационное обеспечение управления			
Информационный менеджмент	1,75	0,50	7,30
Информационная инфраструктура организации	1,75	0,50	7,30
Электронные документы в информационном обеспечении управления	1,75	0,50	7,30
Автоматизация управления документированной информацией	1,75	0,50	7,80
Всего	16,00	16,00	67

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Роль информации в управлении [1, с. 7-13] [2, с. 43-49, 66-93]	1. Улезько А.В. Информационное обеспечение принятия управленческих решений: Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. / А.В. Улезько, А.А. Тютюников. - Воронеж: ВГАУ, 2014. - 193 с. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89980.pdf .	6,7	7,3
Управление как информационный процесс [1, с. 7-13] [2, с. 53-65, 68-89]	2. Ларин М.В. Информационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Ларин. - 2-е изд. (эл.) - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 281 с. - Режим доступа: http://https://znanium.com/read?id=357249	6,7	7,3
Управленческие решения [1, с. 14-19] [3, с. 10-72] [4, с. 11-106]	3. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувинова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=257637	6,9	8,1
Информация в системе принятия управленческих решений [1, с. 20-25] [2, с. 129-136]	4. Строева Е. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е. Строева, Е. Лаврова. - М.: Инфра-М, 2020. - 128 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354953	6,7	7,3
Информационные технологии принятия управленческих решений [1, с. 26-30] [2, с. 152-160, 192-223] [3, с. 73-181]	5. Дворовенко О.В. Е. Информационное обеспечение управления: Практикум / О.В. Дворовенко. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 122 с. - Режим доступа: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-upravleniya-praktikum-477588	6,7	7,30
Информационный менеджмент [2, с. 260-275] [3, с. 258-318] [5, с. 5-8]	6. Информационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Тютюников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165850.pdf	6,7	7,30
Информационная инфраструктура организации [2, с. 94-128] [5, с. 8-37]		11,2	7,80
Электронные документы в информационном обеспечении управления [2, с. 129-161] [5, с. 82-88]		65	67
Автоматизация управления документированной информацией [с. 2, с. 192-223]			
Итого			

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ОПК-2
Раздел 1. Информационные аспекты управления	
Роль информации в управлении	32
Управление как информационный процесс	32
Управленческие решения	32, У2
Информация в системе принятия управленческих решений	32, У2
Информационные технологии принятия управленческих решений	32, У2
Раздел 2. Информационное обеспечение управления	

Информационный менеджмент	32, Н2
Информационная инфраструктура организации	32, Н2
Электронные документы в информационном обеспечении управления	32, Н2
Автоматизация управления документированной информацией	32, Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
------------------------------------	---

Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Экзамен не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Управление как информационный процесс	ОПК-2	32
2.	Организационная, функциональная и информационная модель предприятия	ОПК-2	32
3.	Функциональные подсистемы экономических систем	ОПК-2	32
4.	Этапы и процедуры процесса управления	ОПК-2	32, У2
5.	Понятие управленческой информации и ее особенности	ОПК-2	32, У2
6.	Исходная информация для обеспечения процесса управления	ОПК-2	32
7.	Классификация управленческой информации	ОПК-2	32
8.	Основные характеристики управленческой информации	ОПК-2	32
9.	Понятие информационных технологий, инструменты их реализации	ОПК-2	32, У2
10.	Инструментальная среда реализации задач информационного обеспечения процессов управления	ОПК-2	32, У2
11.	Программное обеспечение поддержки принятия управленческих решений	ОПК-2	32, У2
12.	Основные направления использования информационных технологий в управлении агро-экономическими системами	ОПК-2	32, У2
13.	Моделирование как метод принятия решения	ОПК-2	32, У2
14.	Необходимость использования моделей при управлении экономическими системами	ОПК-2	32, У2
15.	Понятия документа и документации	ОПК-2	32, У2
16.	Этапы движения информации в процессе управления	ОПК-2	32, У2
17.	Предпосылки и понятие информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2

18.	Цели, задачи и функции информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
19.	Организационные структуры информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
20.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-2	32, Н2
21.	Информационное обеспечение рабочих мест	ОПК-2	32, Н2
22.	Информационные ресурсы организации	ОПК-2	32, Н2
23.	Государственные информационные ресурсы России	ОПК-2	32, Н2
24.	Электронные документы	ОПК-2	32, Н2
25.	Управление электронными документами в организациях	ОПК-2	32, Н2
26.	Основные этапы автоматизации в сфере работы с документированной информацией	ОПК-2	32, Н2
27.	Систематизация информационных систем электронного товарооборота	ОПК-2	32, Н2
28.	Функциональные требования к информационным системам электронного документо-оборота	ОПК-2	32, Н2
29.	Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений. Примеры управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
30.	Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем. Деятельность предприятия как проблемная область.	ОПК-2	32, У2
31.	Неопределенность управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
32.	Сущность и содержание управленческих проблем. Управленческая проблема и управленческое решение.	ОПК-2	32, У2
33.	Проблемы-возможности и проблемы-угрозы.	ОПК-2	32, У2
34.	Управленческая проблема с ситуационной и процессной точек зрения.	ОПК-2	32, У2
35.	Структура управленческой проблемы. Характер и сложность управленческих проблем. Простые и сложные проблемы.	ОПК-2	32, У2
36.	Ключевые категории управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
37.	Парадигмы решения управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
38.	Процесс принятия решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Управленческое решение с точки зрения бенефициаров.	ОПК-2	32, У2
39.	Основные требования к управленческим решениям	ОПК-2	32, У2
40.	Классификация управленческих решений	ОПК-2	32, У2
41.	Понятие эффективного решения. Критерии качества управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
42.	Рациональные и успешные управленческие решения.	ОПК-2	32, У2
43.	Ресурсы, необходимые для управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
44.	Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений.	ОПК-2	32, У2
45.	Дескриптивная модель принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
46.	Эвристическая процедура принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
47.	Области возникновения управленческих проблем. Проблемные ситуации в организации.	ОПК-2	32, У2
48.	Идентификация и описание управленческих проблем. Полевые и настольные исследования.	ОПК-2	32, У2
49.	Проблема как совокупность ситуаций, требующих разрешения. Индикаторы проблемы, их типы. Лица, ответственные за выявление проблем.	ОПК-2	32, У2
50.	Формулирование управленческих проблем. Критические факторы успеха в правильном формулировании проблемы. Признаки неправильного определения проблемы. Трудности выявления и описания проблем.	ОПК-2	32, У2
51.	Анализ управленческих проблем. Процесс построения структуры управленческой проблемы. Ценность анализа проблем. Ограничения анализа управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
52.	Формирование представления управленческой проблемы. Диаграмма влияния.	ОПК-2	32, У2
53.	Дерево решений. Матрица решений.	ОПК-2	32, У2
54.	Режимы принятия управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
55.	Методы морфологического анализа.	ОПК-2	32, У2
56.	Принципы эвристики. Использование эвристики для принятия решений с множественными целями.	ОПК-2	32, У2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Курсовой проект не предусмотрен рабочей программой.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Под управлением понимается:	ОПК-2	32, У2
2.	Управление в системах любой природы, подразумевает использование концептуально общих принципов, включающих:	ОПК-2	32, У2
3.	Управленческое решение формируется	ОПК-2	32, У2
4.	Организационная модель предприятия представляется в виде	ОПК-2	32, У2
5.	Функциональная модель описывает предприятие в виде	ОПК-2	32, У2
6.	Информационная модель отражает	ОПК-2	32, У2
7.	Процесс управления предполагает реализацию следующих этапов:	ОПК-2	32, У2
8.	Информационное содержание процесса управления объединяет следующие этапы:	ОПК-2	32, У2
9.	Функциональное содержание процесса управления объединяет следующие этапы:	ОПК-2	32, У2
10.	Процедуры построения «дерева целей» и обоснования критериев реализуются в процессе:	ОПК-2	32, У2
11.	Процедуры анализа ситуации и выявления проблемы реализуются в процессе:	ОПК-2	32, У2
12.	Процедуры определения путей решения проблемы и оценки альтернативных вариантов реализуются в процессе:	ОПК-2	32, У2
13.	Процедура обеспечения соответствия обязанностей и полномочий субъекта управления реализуется в процессе:	ОПК-2	32, У2
14.	Разработка системы критериев в процессе целеполагания необходима для:	ОПК-2	32, У2
15.	Процесс преобразования информации о состоянии и функционировании объекта управления в информацию о рациональном пути достижения этим объектом желательного состояния можно назвать	ОПК-2	32, У2
16.	Управленческое решение - это	ОПК-2	32, У2
17.	Запрограммированными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
18.	Незапрограммированными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
19.	По подходу к идентификации решения выделяют:	ОПК-2	32, У2
20.	Бинарными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
21.	Непрерывными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
22.	Стандартными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
23.	Многоальтернативными называются управленческие решения	ОПК-2	32, У2
24.	В соответствии с прогнозной эффективностью ординарными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
25.	В соответствии с прогнозной эффективностью асинергическими называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
26.	В соответствии с прогнозной эффективностью синергическими называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
27.	Технологическими называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
28.	Организационными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
29.	Институциональными называются управленческие решения,	ОПК-2	32, У2
30.	Импульсивные решения характерны для руководителей, у которых	ОПК-2	32, У2
31.	Рискованные решения характерны для руководителей, у которых	ОПК-2	32, У2
32.	Уравновешенные решения характерны для руководителей, у которых	ОПК-2	32, У2
33.	Инертные решения характерны для руководителей, у которых	ОПК-2	32, У2
34.	Управленческая информация - это	ОПК-2	32, У2
35.	По степени готовности для использования различают	ОПК-2	32, У2
36.	Первичной называется информация:	ОПК-2	32, У2
37.	Промежуточной называется информация:	ОПК-2	32, У2
38.	Конечной называется информация:	ОПК-2	32, У2
39.	Информационный поток - это:	ОПК-2	32, У2
40.	Документ – это:	ОПК-2	32, У2
41.	К учетным источникам информации не относятся	ОПК-2	32, У2
42.	Одной из характеристик управленческой информации является ее рентабельность, смысл которой заключается в том, что,	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
43.	Одной из характеристик управленческой информации является ее адресность, смысл которой заключается в том, что,	ОПК-2	32, У2
44.	Информационные технологии – это технологии,	ОПК-2	32, У2
45.	Основным инструментом реализации информационных технологий являются:	ОПК-2	32, У2
46.	Инструментальную среду реализации задач информационного обеспечения процессов управления создают:	ОПК-2	32, Н2
47.	Совокупность информации о фактическом состоянии системы в различных контрольных точках; оперативной информации, информации о планируемом состоянии; о фактическом состоянии внешней среды функционирования и прогнозируемых изменениях ее параметров называется	ОПК-2	32, Н2
48.	По цели использования при принятии управленческих решений модели можно разделить на:	ОПК-2	32, Н2
49.	Оптимизационными называются модели,	ОПК-2	32, Н2
50.	Описательными называются модели,	ОПК-2	32, Н2
51.	Подсистемы технико-экономического планирования, управления материально-техническим снабжением, бухгалтерского учета, управления финансами являются элементами:	ОПК-2	32, Н2
52.	Подсистемы информационного обеспечения, математического обеспечения, программного обеспечения, технического обеспечения являются элементами:	ОПК-2	32, Н2
53.	Функциональная подсистема информационной системы призвана:	ОПК-2	32, Н2
54.	Что такое модель?	ОПК-2	32, Н2
55.	Что такое моделирование?	ОПК-2	32, Н2
56.	Переменные математических моделей - это:	ОПК-2	32, Н2
57.	Параметры математических моделей - это:	ОПК-2	32, Н2
58.	Моделирование предполагает реализацию следующих этапов:	ОПК-2	32, Н2
59.	Одним из этапов моделирования является постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы. Цель этого этапа:	ОПК-2	32, Н2
60.	Одним из этапов моделирования является построение математической модели. Цель этого этапа:	ОПК-2	32, Н2
61.	Одним из этапов моделирования является математический анализ модели. Цель этого этапа:	ОПК-2	32, Н2
62.	Одним из этапов моделирования является подготовка исходной информации. Цель этого этапа:	ОПК-2	32, Н2
63.	Одним из этапов моделирования является численное решение. Цель этого этапа:	ОПК-2	32, Н2
64.	Одним из этапов моделирования является анализ численных результатов и их применение. Цель этого этапа:	ОПК-2	32, Н2
65.	На каком этапе моделирования происходит изучение структуры объекта и основных зависимостей, связывающих его элементы?	ОПК-2	32, Н2
66.	На каком этапе моделирования происходит формирование системы переменных и ограничений?	ОПК-2	32, Н2
67.	На каком этапе моделирования оценивается возможность получения решения?	ОПК-2	32, Н2
68.	Задачи оптимального выбора – это:	ОПК-2	32, Н2
69.	К характеристикам задач оптимального выбора относятся:	ОПК-2	32, Н2
70.	Показатель, используемый для сравнительной оценки вариантов допустимых решений (альтернатив), называется:	ОПК-2	32, Н2
71.	Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется:	ОПК-2	32, Н2
72.	Формирование системы неизвестных заключается	ОПК-2	32, Н2
73.	Формирование системы ограничений заключается	ОПК-2	32, Н2
74.	Этапами формализации задач оптимального выбора являются:	ОПК-2	32, Н2
75.	Ресурсный потенциал предприятия – это:	ОПК-2	32, Н2
76.	Поиск оптимальной комбинации ресурсов, лимитируемых их фактическим наличием, происходит в ограниченной области допустимых значений их сочетаний, поскольку один из факторов, как правило, всегда будет находиться в минимуме,	ОПК-2	32, Н2
77.	Часть совокупного ресурсного потенциала, вовлеченная в процесс производства, называется	ОПК-2	32, Н2
78.	Идеальным состоянием сбалансированного ресурсного потенциала считается та-	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
	кое, когда:		
79.	При несбалансированном ресурсном потенциале по части ресурсов наблюдается:	ОПК-2	32, Н2
80.	Формулировка экономико-математической задачи по оптимизации ресурсного потенциала предприятия:	ОПК-2	32, Н2
81.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
82.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
83.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
84.	В ограничении по определению дополнительной потребности в ресурсах и их излишков сверх оптимальных ресурсных пропорций в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
85.	В ограничении по определению реальной стоимости излишков ликвидных ресурсов в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
86.	В ограничении по определению реальной стоимости излишков ликвидных ресурсов в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
87.	В ограничении по определению реальной стоимости излишков ликвидных ресурсов в модели по оптимизации ресурсного потенциала предприятия [формула] означает:	ОПК-2	32, Н2
88.	Модель по оптимизации ресурсного потенциала предприятия позволяет оценить производственные возможности предприятия в разрезе следующих вариантов формирования ресурсного потенциала:	ОПК-2	32, Н2
89.	Стохастическая модель – это:	ОПК-2	32, Н2
90.	Если в качестве целевой функции модели реализации одноэтапной задачи стохастического программирования используется вероятность попадания решения в некоторую случайную область, то такая модель называется:	ОПК-2	32, Н2
91.	Если в качестве целевой функции модели реализации одноэтапной задачи стохастического программирования используется математическое ожидание некоторых функций, то такая модель называется:	ОПК-2	32, Н2
92.	Если в качестве целевой функции модели реализации одноэтапной задачи стохастического программирования используется дисперсия некоторых функций, то такая модель называется:	ОПК-2	32, Н2
93.	Ограничения в одноэтапных задачах стохастического программирования, как правило, бывают трех типов:	ОПК-2	32, Н2
94.	Решение стохастических задач с помощью моделей блочно-диагональной структуры (один блок - один исход) возможно в том случае:	ОПК-2	32, Н2
95.	Технико-экономические коэффициенты базовой М-модели стохастического программирования можно выделить в три группы:	ОПК-2	32, Н2
96.	В базовой М-модели стохастического программирования к нормативным технико-экономическим коэффициентам относится:	ОПК-2	32, Н2
97.	В базовой М-модели стохастического программирования к случайным технико-экономическим коэффициентам относится:	ОПК-2	32, Н2
98.	В базовой М-модели стохастического программирования к производным технико-экономическим коэффициентам относится:	ОПК-2	32, Н2
99.	Алгоритм выбора решения по максиминному критерию Вальда:	ОПК-2	32, Н2
100.	Алгоритм выбора решения по критерию азартного игрока:	ОПК-2	32, Н2
101.	Алгоритм выбора решения по критерию нейтрального игрока:	ОПК-2	32, Н2
102.	Алгоритм выбора решения по критерию Байеса-Лапласа:	ОПК-2	32, Н2
103.	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением [формула]:	ОПК-2	32, Н2
104.	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением [формула]:	ОПК-2	32, Н2
105.	Какой критерий выбора решения в условиях неопределенности описывается следующим выражением [формула]:	ОПК-2	32, Н2
106.	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением [формула]:	ОПК-2	32, Н2

№	Содержание	Компетенция	ИД
107.	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением [формула]:	ОПК-2	32, Н2
108.	Какой критерий выбора решения в условиях риска описывается следующим выражением [формула]:	ОПК-2	32, Н2
109.	Имитационная модель - это:	ОПК-2	32, Н2
110.	Имитационная модель имеет определенную минимальную опорную структуру,	ОПК-2	32, Н2
111.	Имитационное моделирование - это:	ОПК-2	32, Н2
112.	При записи структуры имитационной модели в виде [формула] x_i и y_i означают:	ОПК-2	32, Н2
113.	Имитационное моделирование исследует математические модели в виде:	ОПК-2	32, Н2
114.	Имитационные модели в отличие от аналитических:	ОПК-2	32, Н2
115.	Имитационная модель представляет собой комбинацию таких составляющих, как:	ОПК-2	32, Н2
116.	В имитационных моделях под параметрами понимаются величины,	ОПК-2	32, Н2
117.	В имитационных моделях под переменными понимаются величины,	ОПК-2	32, Н2
118.	В имитационных моделях под функциональными зависимостями понимаются отношения, описывающие:	ОПК-2	32, Н2
119.	В имитационных моделях под ограничениями понимаются:	ОПК-2	32, Н2
120.	В имитационных моделях под целевой функцией понимается:	ОПК-2	32, Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений. Примеры управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
2.	Понятие и определение управленческой проблемы. Причины появления управленческих проблем. Деятельность предприятия как проблемная область.	ОПК-2	32, У2
3.	Неопределенность управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
4.	Сущность и содержание управленческих проблем. Управленческая проблема и управленческое решение.	ОПК-2	32, У2
5.	Проблемы-возможности и проблемы-угрозы.	ОПК-2	32, У2
6.	Управленческая проблема с ситуационной и процессной точек зрения.	ОПК-2	32, У2
7.	Структура управленческой проблемы. Характер и сложность управленческих проблем. Простые и сложные проблемы.	ОПК-2	32, У2
8.	Ключевые категории управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
9.	Парадигмы решения управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2
10.	Процесс принятия решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Управленческое решение с точки зрения бенефициаров.	ОПК-2	32, У2
11.	Основные требования к управленческим решениям	ОПК-2	32, У2
12.	Классификация управленческих решений	ОПК-2	32, У2
13.	Понятие эффективного решения. Критерии качества управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
14.	Рациональные и успешные управленческие решения.	ОПК-2	32, У2
15.	Ресурсы, необходимые для управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
16.	Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений.	ОПК-2	32, У2
17.	Дескриптивная модель принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
18.	Эвристическая процедура принятия решений. Преимущества и ограничения.	ОПК-2	32, У2
19.	Области возникновения управленческих проблем. Проблемные ситуации в организации.	ОПК-2	32, У2
20.	Идентификация и описание управленческих проблем. Полевые и настольные исследования.	ОПК-2	32, У2
21.	Проблема как совокупность ситуаций, требующих разрешения. Индикаторы проблемы, их типы. Лица, ответственные за выявление проблем.	ОПК-2	32, У2
22.	Формулирование управленческих проблем. Критические факторы успеха в правильном формулировании проблемы. Признаки неправильного определения проблемы. Трудности выявления и описания проблем.	ОПК-2	32, У2
23.	Анализ управленческих проблем. Процесс построения структуры управленческой проблемы. Ценность анализа проблем. Ограничения анализа управленческих проблем.	ОПК-2	32, У2

№	Содержание	Компетенция	ИД
24.	Формирование представления управленческой проблемы. Диаграмма влияния.	ОПК-2	32, У2
25.	Дерево решений. Матрица решений.	ОПК-2	32, У2
26.	Режимы принятия управленческих решений.	ОПК-2	32, У2
27.	Методы морфологического анализа.	ОПК-2	32, У2
28.	Принципы эвристики. Использование эвристики для принятия решений с множественными целями.	ОПК-2	32, У2
29.	Факторы, влияющие на принятие эвристического решения. Эвристические подходы к поиску альтернативных возможностей.	ОПК-2	32, У2
30.	Рольевые игры. Условия применения рольевых игр.	ОПК-2	32, У2
31.	Определение понятия «информация», основные подходы к изучению информации	ОПК-2	32
32.	Основные этапы информационной эволюции общества	ОПК-2	32
33.	Раскрыть взаимосвязь понятий «информация», «знания», «данные», «сведения»	ОПК-2	32
34.	Информационный процесс	ОПК-2	32
35.	Информационная система: состав и основные свойства	ОПК-2	32
36.	Основные этапы развития информационных систем	ОПК-2	32
37.	Классификация информации и информационных систем	ОПК-2	32
38.	Основные свойства информации	ОПК-2	32
39.	Особенности документированной информации	ОПК-2	32
40.	Раскройте понятия организации, открытой системы	ОПК-2	32
41.	Что включается в информационные ресурсы и каково их значение в информационном обществе?	ОПК-2	32, Н2
42.	Классификация информационных ресурсов	ОПК-2	32, Н2
43.	Какова структура информационного ресурса?	ОПК-2	32, Н2
44.	Дайте характеристику государственных информационных ресурсов	ОПК-2	32, Н2
45.	Что называют базовыми государственными информационными ресурсами, что послужило причиной их создания?	ОПК-2	32, Н2
46.	Развитие понятия «электронный документ» в нормативных актах и национальных стандартах РФ	ОПК-2	32, Н2
47.	Какие требования к электронным документам предъявляет ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007?	ОПК-2	32, Н2
48.	Назовите основные группы электронных документов	ОПК-2	32, Н2
49.	Понятие «метаданные» и их классификация	ОПК-2	32, Н2
50.	Каковы функции метаданных документа?	ОПК-2	32, Н2
51.	Стандартизация метаданных. Структура метаданных по ГОСТ Р ИСО 23081-1-2008	ОПК-2	32, Н2
52.	Электронная подпись: понятие и виды	ОПК-2	32, Н2
53.	Регламентация применения электронной подписи в РФ	ОПК-2	32, Н2
54.	Назовите основные этапы автоматизации в сфере работы с документами и дайте их краткую характеристику	ОПК-2	32, Н2
55.	Системы электронного документооборота: понятие и классификация	ОПК-2	32, Н2
56.	Какие функциональные требования к СЭД содержатся в национальных стандартах РФ?	ОПК-2	32, Н2
57.	Охарактеризуйте основные принципы оценки и выбора СЭД	ОПК-2	32, Н2
58.	История возникновения информационного менеджмента как научной дисциплины	ОПК-2	32, Н2
59.	Назовите основные предпосылки возникновения и развития информационного менеджмента	ОПК-2	32, Н2
60.	Раскройте связь между понятиями «менеджмент», «информационный менеджмент», «управление документами»	ОПК-2	32, Н2
61.	Какие организационные структуры обеспечивают реализацию методологии информационного менеджмента?	ОПК-2	32, Н2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Задача принятия решения в условиях неопределенности	ОПК-2	У2, Н2

2	Задача принятия решения в условиях риска	ОПК-2	У2, Н2
3	Задача оптимизации производства в MS Excel	ОПК-2	У2, Н2
4	Задача о поиске кратчайшего пути в сетевой модели (алгоритм Дейкстры)	ОПК-2	У2, Н2
5	Задача о поиске минимального остовного дерева в сетевой модели (алгоритм Прима)	ОПК-2	У2, Н2
6	Задача составления оптимального расписания	ОПК-2	У2, Н2
7	Задача оптимальных назначений (метод максимизации потока)	ОПК-2	У2, Н2
8	Разработка и оформление справочно-информационной и справочно-аналитической информации	ОПК-2	У2, Н2
9	Регистрация документов в системе электронного документооборота	ОПК-2	У2, Н2
11	Составление номенклатуры дел	ОПК-2	У2, Н2

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
32	особенности формирования системы информационного обеспечения управления			1-56	
У2	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа			4-5, 9-16, 29-56	
Н2	навыки организации системы информационного обеспечения управления			17-28	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
32	особенности формирования системы информационного обеспечения управления	1-120	1-61	
У2	анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа	1-45	1-30	1-11
Н2	навыки организации системы информационного обеспечения управления	46-120	41-61	1-11

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.5. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Дворовенко О. В. Информационное обеспечение управления: практикум [Электронный ресурс] / О. В. Дворовенко - Кемерово: КемГИК, 2020 - 123 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/174714	-
	Строева Е. В. Разработка управленческих решений [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Смоленский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354953	-
	Улезько А.В. Информационное обеспечение принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 (230700.62) Прикладная информатика в менеджменте / А.В. Улезько, А.А. Тютюников; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89980.pdf	1
	Юкаева В. С. Принятие управленческих решений [электронный ресурс]: Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=257637	-
2.2. Методиче- ские издания	Информационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Тютюников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165850.pdf	1
2.3. Периодиче- ские издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	1
	Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011	1

5.6. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Архитектура предприятия	http://www.aup.ru/books/m1536/
2.	Управленческие решения	http://www.aup.ru/books/m8/2_1.htm
3.	Теория управления организованными системами	http://www.aup.ru/books/m183/

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.

6.3. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

7. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.13 Информационные технологии в менеджменте	Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем	

Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесен- ных изменениях
Зав. кафедрой информационного обеспечения и модели- рования агроэкономи- ческих систем А.В. Улезько	Протокол №11 от 09.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
И.о. зав. кафедрой информационного обеспечения и модели- рования агроэкономи- ческих систем А.Н. Черных	Протокол № 12 от 20.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой информационного обеспечения и модели- рования агроэкономи- ческих систем Подколзин Р.В.	Протокол № 8 от 26.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
Зав. кафедрой информационного обеспечения и модели- рования агроэкономи- ческих систем Подколзин Р.В.	Протокол №7 от 15.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет
Зав. кафедрой информационного обеспечения и модели- рования агроэкономи- ческих систем Подколзин Р.В.	Протокол №9 от 25.05.2026	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	нет