Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 Иностранный язык

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах, а также развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих **задач:**

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтение текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативные потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода.

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	З1	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		У1	Умение вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Н1	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у обучающихся грамматических навыков как с[illegible] из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять слово[illegible]ия в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Наука и мир. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основополагающие достижения науки, история науки и перспективы.

Подраздел 3.2 Современные передовые технологии и сферы их применения.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использование тестового материала по таким темам как современные образовательные технологии, информационные и коммуникационные системы, компьютерные технологии, бизнес технологии, научные технологии, технологические процессы, современные тенденции использования, внедрения и развития науки и технологий в России и за рубежом.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 Философия

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи. Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Предмет. Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох.
Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		У1	Умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
		Н1	Имеет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекст	У1	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Его эволюция. Основные разделы философского знания.

Подраздел 1.1. Философия, ее смысл и предназначение

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

Раздел 2. История философии

Подраздел 2.1. Античная философия

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (киники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Подраздел 2.2. Средневековая христианская философия

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение Аврелия Августина. Идея “Града Божьего”. Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” Аквинского Фомы – свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

Подраздел 2.3. Философия Возрождения

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. Пико делла Мирандола. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека – ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество Николая Кузанского. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. Джордано Бруно. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” Мишеля Монтеня. Труд Николо Макиавелли “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. Т. Мор, Т. Кампанелла. Утопические идеи

идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. Мартин Лютер, его выступление против римской церкви.

Подраздел 2.4. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. Рене Декарт. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. Джон Локк. Ум как "чистая доска". Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Джордж Беркли. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм Давида Юма.

Проблема "человек-общество-государство" в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в.

Подраздел 2.5. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия – духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи "критического" периода. Знаменитые кантовские вопросы. "Трансцендентальный идеализм". Новая картина познавательного процесса. Априоризм. Этика Канта. "Категорический императив". Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля. Трактовка исторической закономерности.

Философия Л. Фейербаха. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа "Сущность христианства". Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия К. Маркса. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция "отчужденного труда". Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

Подраздел 2.6. Русская философия

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

Подраздел 2.7. Основные проблемы и направления современной западной философии

Философия иррационального. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Критика рационализма. Концепция "сверхчеловека". Современная интерпретация философии В. Ницше.

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера.

Экзистенциализм. С. Кьеркегор. Интерес к индивидуальному существованию человека – его экзистенции. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма О. Конт. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Позитивистские идеи в учении Г. Спенсера.

Логический позитивизм "Венского кружка". Логический эмпиризм в США. М. Шлик и Р.Карнап. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. Ч.С. Пирс – основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм Уильяма Джемса. Понимание опыта как "потока сознания" или "потока жизни". "Инструментализм" Д. Дьюи. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн.

Феноменология Э. Гуссерля. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. "Универсальная герменевтика" Ф. Шлейермахера как искусство понимания сознания другого человека. В. Дильтей, Г. Гадамер.

Раздел 3. Систематическая философия

Подраздел 3.1. Онтология. Философское понимание мира

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские "картины" мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и

идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

Подраздел 3.2. Проблема сознания в философии

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Подраздел 3.3. Гносеология. Научное познание

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Капп, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

Подраздел 3.4. Философская антропология

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

Подраздел 3.5. Социальная философия

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), “идеальных типов” (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Подраздел 3.6. Глобальные проблемы современности

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 История

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, общественно-политического развития и культуры

Задачи:

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- формирование исторического мировоззрения – целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

Предмет - прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории
		У2	Умеет анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		Н1	Владеет навыками использования исторических фактов и событий в профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь

Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «История» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

Подраздел 1.2. Древняя Русь.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в IX–XII вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодальная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в XIII–XIV вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смута», ее причины и последствия. Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царей Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича Романовых. Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права. Культура России в XIV–XVII в.

Раздел 2. Россия в Новое время

Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце XVII – первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I. Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение. Развитие капитализма в России, ускорение

модернизации ее экономики во второй половине XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине XIX в. Культура России XVIII – XIX вв.

Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Культура России в 1900-1917 гг.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918- 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма». Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Форсированное строительство социализма в СССР (1926- 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке. Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «Холодной войны». Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в середине 60-80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.

Подраздел 3.4. Россия на рубеже XX – XXI вв.

Российская Федерация в 1992-1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса. Внутренняя и внешняя политика России конца XX – начала XXI века. Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI века.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 Русский язык и культура речи

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Предмет - объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	З2	Знает особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		У2	Умеет ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н2	Имеет навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Подраздел 1.1.Язык как универсальная знаковая система.

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикуляция; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Подраздел 1.3.Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Подраздел 1.4.Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Речевая ситуация. Коммуникативные качества речи/l богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, уместность.

Подраздел 1.5.Общение. Виды и функции общения. Деловое и бытовое общение. Основные правила бесконфликтного общения. Аспекты речевого воздействия.
Раздел 2. Ортология (нормы русского литературного языка).
Подраздел 2.1.Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.
Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.
Подраздел 2.2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.
Раздел 3.Устная речь.
Подраздел 3.1.Устная речь. Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации. Устный отчет, его структурносмысловые части, особенности речевого оформления. Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики. Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.
Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.
Раздел 4. Письменная речь
Подраздел 4.1. Письменная речь. Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности. Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности.
Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.
Письменная научная речь. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.
Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.
Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции

Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1	Знает основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни.
		У1	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Н1	Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Подраздел 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.

Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность. Двигательная активность, профессиональная направленность физического развития роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке. Основные положения организации физического воспитания в вузе. Понятие Здоровье, его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда и отдыха, питание, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требование санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культурного межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая регуляция.

Подраздел 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма к различным условиям внешней среды.

Подраздел 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование объёма и интенсивности физических упражнений с учётом умственной деятельности. Управление процессом самостоятельных занятий. Определение цели. Учёт индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учёт тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей. Гигиенические требования при проведении занятий: места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Подраздел 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи, Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Педагогический контроль, его содержание. Виды педагогического контроля. Самоконтроль, его цель и задачи. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Критерии оценки самоконтроля. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Подраздел 1.5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Определение понятия спорт. Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт. Его цели и задачи. Спорт высших достижений. Спортивная классификация, её структура. Национальные виды спорта. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт». Особенности организации учебных занятии по видам спорта в основном и спортивном отделениях. Специальные зачётные требования и нормативы. Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности. Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовские, межвузовские, международные. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами физических упражнений в свободное время студентов. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. Выбор вида спорта и систем физических упражнений с целью: укрепление здоровья, коррекции отдельных недостатков физического развития и телосложения; повышение функциональных возможностей организма; психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности и овладения жизненно необходимыми умениями и навыками; достижения наивысших спортивных результатов.

Подраздел 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.

Понятие «производственная физическая культура» (ПФК), её цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор формы, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Производственная гимнастика – вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропаузы активного отдыха. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста, утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями, попутная тренировка, физкультурно-оздоровительные (спортивные) занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей. Использование дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятии физическими упражнениями. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географических факторов на содержание производственной физической культуры специалистов. Роль специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Раздел 2. Методико-практический

Подраздел 2.1. Физическое развитие человека.

Общая характеристика физических способностей: силовые способности, скоростные способности, выносливость, координационные способности, гибкость. Значение уровня развития физических способностей в жизни человека. Методы самоконтроля физического развития.

Подраздел 2.2. Методы воспитания физических способностей.

Характеристика и разновидности методов воспитания физических способностей: равномерный, переменный, повторный, интервальный, круговой, игровой, соревновательный. Методы воспитания выносливости. Методы воспитания силовых способностей. Методы воспитания скоростных способностей. Методы воспитания координационных способностей. Методы воспитания гибкости. Определение уровня сформированности физических способностей. Характеристика контрольных упражнений (тестов) определяющих уровень сформированности физических способностей.

Подраздел 2.3. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Характеристика утренней гигиенической гимнастики (УГГ) как формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Значение регулярных занятий УГГ. Характеристика общеразвивающих упражнений (ОРУ). Последовательность выполнения упражнений УГГ. Дозировка упражнений. Термины общеразвивающих упражнений. Исходные положения. Стойки, седы, приседы, выпады, упоры. Движения руками и ногами. Правила записи общеразвивающих упражнений. Самостоятельное составление комплексов УГГ. Организационно-методические указания.

Подраздел 2.4. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).

Характеристика самостоятельных тренировочных занятий. Врачебный контроль и самоконтроль. Техника безопасности при проведении самостоятельных тренировочных занятий. Общеподготовительные физические упражнения. Методические указания к составлению комплексов общей физической подготовки с индивидуальной направленностью. Выбор и дозировка физических упражнений. Выбор времени занятий. Самостоятельное составление комплексов общей физической подготовки с индивидуальной направленностью. Самоконтроль функционального состояния кардиореспираторной системы.

Характеристика оздоровительного бега как наиболее доступного вида занятий. Дозирование нагрузки на занятиях оздоровительным бегом. Программы занятий оздоровительным бегом. Контроль интенсивности бега по ЧСС. Методы самоконтроля физической работоспособность. Недельный план самостоятельных тренировочных занятий.

Подраздел 2.5. Правила ведения дневника самоконтроля.

Значение самоконтроля в проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных

сокращений. Реакция организма на физическую нагрузку различной интенсивности. Содержание тренировочных занятий в режиме дня. Форма ведения дневника самоконтроля. Форма ведения дневника самоконтроля.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.01 Основы инклюзивного взаимодействия

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины. Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномаштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Предмет дисциплины. Инклюзивное взаимодействие со стороны вуза подразумевает не только наличие архитектурного, технического и учебно-методического базиса, но и такие пункты, как разработка индивидуального образовательного маршрута, тьютерское сопровождение, подбор соответствующих ограничениям возможностей здоровья методик, реабилитационно-оздоровительные практики, мониторинг и многое другое. Система педагогического сопровождения людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основная цель такого взаимодействия – повышение качества образования и создание благоприятных условий для коррекции физического, психического и психологического здоровья всех участников инклюзивной группы, в которой совместно обучаются условно здоровые студенты со студентами различных нозологических групп. В условиях здоровой конкурентной среды инклюзивной образовательной группы (равные академические требования) у условно здоровых студентов развиваются такие компетенции как готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, которая является неотъемлемой частью большинства ФГОС ВО, готовность к конкуренции на рынке труда. У обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями развиваются навыки конкуренции на открытом рынке труда, способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, к социальной мобильности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1	Основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..
		З2	Основы психофизического развития личности
		У1	Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

		Н1	Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в ВУЗе

Подраздел 1.1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема

История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции

Подраздел 1.2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия

Кооперативно-деятельностная концепция интеграции обучающихся в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепции интеграции. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество

Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации

Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах инвалидов. Конвенция о правах инвалидов. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Раздел 2. Понятие и правовая природа инклюзивного взаимодействия как необходимого элемента инклюзивного образования

Подраздел 2.1. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования.

Признаки инклюзивного взаимодействия. Всеобщая включенность. Взаимное влияние. Эффективность совместной деятельности. Обеспечение нормального функционирования как содержательного, так и операционно-деятельностного элементов образовательного процесса. Этические основы инклюзивного взаимодействия. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.

Подраздел 2.2. Принципы инклюзивного взаимодействия

Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение). Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия. Обеспечение индивидуального подхода. Обеспечение доступности информации для студентов различных нозологических групп. Недискриминация по признаку инвалидности. Полное и эффективное вовлечение и включение студентов различных нозологических групп в общество и образовательный процесс. Совместное проведение лекций, семинарских занятий для всех обучающихся. Равные со всеми академические требования. Максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных связей.

Раздел 3. Участники образовательного процесса и их правовой статус в контексте инклюзивного образования

Подраздел 3.1. Участники образовательных отношений

Обучающиеся, в том числе обучающиеся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, как участники инклюзивного взаимодействия в высшей школе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, иные работники и их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Подраздел 3.2. Участники отношений в сфере образования

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения - субъекты, которые не участвуют в образовательном процессе, но обеспечивают его.

Подраздел 3.2. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в вузе. Развитие и популяризация идеологии волонтёрского движения в студенческой среде, адаптация к системе социальных отношений молодежи, профилактика асоциальных явлений и развитие гуманистических тенденций в обществе. Современный вуз - центр образования, институт духовного становления будущих специалистов. Взаимодействие вуза с социально ориентированными НКО.

Раздел 4. Функционирование операционно-деятельностного элемента образовательного процесса. Правила инклюзивного взаимодействия. Работа участников инклюзивного взаимодействия в коллективе

Подраздел 4.1. Правила инклюзивного взаимодействия.

Первая группа правил призвана регулировать взаимодействие преподавателя с обучающимися инклюзивной группы при организации учебного процесса. Вторая группа содержит правила непосредственно не связанные с процессом обучения, однако, имеющие большое значение в вопросе установления межличностного контакта с лицами различных нозологических групп, при оказании ситуационной помощи сотрудниками ВУЗа в следующих ситуациях: встреча, сопровождение и организация личного приема. Данные правила классифицируются в зависимости от нозологических особенностей и степени тяжести нарушения функций организма. Третья группа включает в себя правила регулирующие поведение самих лиц с инвалидностью при установлении личного контакта с иными участниками образовательного процесса.

Подраздел 4.2. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия

Политика инклюзии в современном обществе. Понятие инклюзивной культуры. Роль морали в жизни общества. Мораль как способ духовно-практического освоения действительности. Основы и нормы деловой этики и этики общения. Функции профессиональной этики. Специфика этики в процессе инклюзивного взаимодействия. Этические стандарты России и мирового сообщества. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.02 Обучение служением

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: развитие гражданственности, патриотизма, ответственности и командообразования в единстве с универсальными компетенциями путём реализации социально значимых проектов, а также формирование конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в условиях действующих правовых и этических норм.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитического мышления, позволяющего эффективно работать с информацией, для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей проектного решения;
- приобретение и расширение опыта решения выявленных проблем с учётом социальных потребностей, действующих правовых, этических норм и рефлексивного познания, способствующего развитию гражданско-патриотического и профессионального сознания обучающихся;
- формирование опыта разработки паспорта социально значимого проекта с учётом универсальных компетенций и самоопределения по отношению к решаемой проблеме (проблемам);
- саморефлексия своей роли в команде и конструктивное взаимодействие при коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, для построения общественно значимого проекта и последующей оценке его результатов.

Предмет дисциплины:

раскрытие сущности личности, ее индивидуально-психологических особенностей и развитие сознательности, связанных со служением обществу, через осуществление социального взаимодействия путём реализации общественно значимого проекта с использованием знаний и умений, полученных в учебном процессе.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З5	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		У6	Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для

			выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Н6	Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З3	Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		У3	Уметь вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Н4	Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально значимого проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З2	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		У2	Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Н2	Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З2	Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		У3	Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Н2	Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов

			реализации социально ориентированных проектов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обучение служением как образовательный подход

Подраздел 1.1. Обучение служением в условиях реализации практико-ориентированного подхода

Обучение служением как образовательный подход и учебная дисциплина. Функции учебной дисциплины. История методики обучение служением. Виды технологий проектной деятельности: практико-ориентированные, информационные, творческие и игровые проекты. Практико-ориентированный подход в образовательной методике обучение служением. Современные модели обучения служением.

Подраздел 1.2. Обучение служением в условиях реализации технологического подхода

Основные понятия образовательных технологий. Структура качеств личности в рамках технологического подхода. Классификация компетентностей в рамках технологического подхода. Способы умственных действий при реализации технологического подхода. Самоуправляющие механизмы личности: самоуправление, саморегуляция, потребности, способности, направленность. Сферы качеств личности: эстетическая, нравственная, действенно-практическая, творческая, психофизиологического развития.

Раздел 2. Основы построения социально значимого проекта

Подраздел 2.1. Обучение служением как основа развития социальной и профессиональной деятельности

Понятия «служение» и «социальное служение». Основные направления служения: благотворительная деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность. Основные этапы и целевые установки служения. Мотивы и стимулы участия в служении. Реализация личностного потенциала в профессиональное ориентирование. Развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования.

Подраздел 2.2. Реализация основ социально значимой проектной деятельности

Принципы обучения проектной деятельности. Этапы обучения проектной деятельности. Технология разработки социально значимого проекта. Информационная поддержка проекта. Структура и показатели плана социально значимого проекта. Работе над паспортом проекта: разработка паспорта проекта, реализация проекта, защита паспорта проекта, подведение итогов и рефлексия деятельности, оценка паспорта проекта. Единая информационная система ДОБРО.РФ. Фонд президентских грантов как единый оператор государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций в РФ.

Раздел 3. Добровольчество (волонтерство) как составляющая общественно значимой деятельности

Подраздел 3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность как основа общественного развития личности

Развитие волонтерства за рубежом. История развития современных форм волонтерства в России. Определение понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество». Нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства).

Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Расширение межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства). Волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО). Взаимодействие добровольческих организаций и государственных органов, в рамках определенной специфики деятельности.

Подраздел 3.2. Специфика организации добровольческой (волонтерской) деятельности при организации социально значимого проекта. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с позитивными характеристиками личности. Психологические особенности и личностные качества волонтера необходимые в управленческой деятельности. Мотивация волонтера и его деятельность в некоммерческой организации. Основные функции волонтера при организации социально значимого проекта. Ответственность волонтера при организации социально значимого проекта. Принципы работы волонтера при организации социально значимого проекта. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций. Оценка эффективности волонтерской деятельности.

Подраздел 3.3. Добровольческая деятельность как направление социального служения

Добровольческое служение в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные характеристики и направления добровольчества (волонтерства) в сфере культуры. Роли и функции волонтеров в области спортивного добровольчества. Специфика социального и медицинского добровольчества (волонтерства).

Подраздел 3.4. Добровольчество (волонтерство) в сфере инклюзии при организации социально значимой деятельности

Инклюзивное волонтерское движение. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями в условиях волонтерской деятельности. Правила вербальной и невербальной коммуникация с людьми с нарушениями слуха в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля) в условиях волонтерской деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Математический анализ

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению математического анализа к решению теоретических и практических задач экономического содержания, а также формирование системного мышления путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа конкретных управленческих ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение базовыми разделами математического анализа, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные решения в сфере государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	содержание		содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З2	Знать понятия, сущность, значение, функции, модели используемые для математического описания экономических задач.
		У2	Умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
		Н2	Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в анализ.

Подраздел 1.1. Множества и функции. Операции над множествами. Основные числовые множества. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция.

Подраздел 1.2. Пределы и непрерывность. Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Признаки существования пределов. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей. Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.

Подраздел 2.1. Производная. Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование. Таблица основных правил и формул дифференцирования. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его применение в приближенных вычислениях.

Подраздел 2.2. Исследование функций.

Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Экономические приложения. Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимое и достаточные условия. Асимптоты кривой. Экономические приложения в теории фирмы.

Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Подраздел 3.1. Неопределенный интеграл.

Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные свойства неопределенного

интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование.
Подраздел 3.2. Определенный интеграл.
Понятие определенного интеграла, основные свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой.
Раздел 4. Функции нескольких переменных.
Подраздел 4.1. Определение функции нескольких переменных.
Область определения и график функции двух переменных. Линии и поверхности уровня. Частные производные и дифференциалы. Полное приращение и полный дифференциал, его применение. Производная сложной функции, производная неявно заданной функции. Уравнение касательной к кривой $F(x, y) = 0$. Уравнение касательной плоскости к поверхности $F(x, y, z) = 0$. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков.
Подраздел 4.2. Экстремумы функции двух переменных.
Определение экстремума функции нескольких переменных. Условные экстремумы; наибольшее и наименьшее значения функции $z = f(x, y)$ в замкнутой ограниченной области. Экономические приложения.
Раздел 5. Дифференциальные уравнения.
Подраздел 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.
Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальное уравнения 1-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения $y' = f(x, y)$. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения Бернулли.
Подраздел 5.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.
Дифференциальные уравнения 2-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения $y'' = f(x, y, y')$. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка: структура общего решения однородного и неоднородного уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.
Раздел 6. Ряды.
Подраздел 6.1. Числовые ряды.
Сходимость ряда. Признаки Даламбера и Коши. Интегральный признак сходимости.
Подраздел 6.2. Функциональные ряды. Степенные ряды.
Поточечная, равномерная и нормальная сходимости, связь между ними. Признак Вейерштрасса равномерной сходимости. Признаки Абеля и Дирихле. Непрерывность, дифференцируемость и интегрируемость суммы функционального ряда. Степенные ряды. Теорема Коши-Адамара. Радиус и интервал сходимости степенного ряда. Теорема Абеля.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Экономическая теория

1. Общая характеристика дисциплины

Предметом изучения экономической теории является поведение экономического агента в условиях определённой экономической системы.

Цель дисциплины дать общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни общества;
- освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- формирование системы взглядов на природу происходящих в обществе социально-экономических процессов;
- разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование социально-экономической политики государства, прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов, выработка стратегического социально-экономического мышления;

- применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	содержание		содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З1	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем.
		У1	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Н1	Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономической теории.

Подраздел 1.1. **Предмет, метод и функции экономической теории.** Предмет, задачи, метод и функции экономической теории как основа экономического знания. Экономическая теория в системе наук. Экономические категории и экономические законы. Структура способа производства. Сущность, типы и модели экономических систем.

Подраздел 1.2. **Процесс производства и его факторы.** Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость. Закон стоимости, его содержание и функции.

Подраздел 1.3**. Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.** Сущность собственности как экономической категории. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Сущность экономических интересов и их система. Возникновение, сущность и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Современные и перспективные платёжные технологии. Криптовалюты как заменитель наличных денег.

Раздел 2. Микроэкономическая теория.

Подраздел 2.1. **Сущность и инфраструктура рынка**. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.

Подраздел 2.2. **Основы теории спроса и предложения**. Рыночное равновесие. Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания. Рыночное равновесие и методы его достижения. Теория потребительского поведения как основа экономического знания. Теория предельной полезности как основа экономического знания.

Подраздел 2.3. **Ценовой механизм на рынках факторов производства**. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены. Ценообразование в рыночной экономике. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.

Подраздел 2.4. **Теория фирмы и предпринимательской деятельности**. **Основы финансового планирования**. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес. Порядок открытия собственного дела. Сущность заработной платы. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности. Понятие, формы, виды и методы финансового планирования. Правила разработки бизнес-плана.

Подраздел 2.5. **Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Финансовые риски и финансовая безопасность.** Сущность и содержание домашнего хозяйства как субъекта экономических отношений**.** Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Сущность и классификация финансовых рисков. Признаки мошенничества на финансовом рынке. Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг. Сущность и значение страхования в повседневной жизни.

Раздел 3. Макроэкономическая теория.

Подраздел 3.1. **Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания. Методики измерения результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели и методики их расчета. Накопление, инвестиции, экономический рост и развитие. Основы эффективного инвестирования. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования. Экономический цикл, характеристика фаз цикла. Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.

Подраздел 3.2. **Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.** Банки и банковская система. Финансы и фискальная политика. Формы и разновидности кредита. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Депозит как источник пассивного дохода семьи. Основные кредитные риски. Методы самообразования для повышения финансовой грамотности. Налоги и налогообложение предприятий. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Теория макроэкономической нестабильности как основа экономического знания. Инфляция: сущность, виды, показатели. Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления. Безработица, методика расчета показателей безработицы. Проектные направления увеличения занятости.

Подраздел 3.3. **Экономическая и социальная политика государства**. Проблемы и поддержка аграрного сектора. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Система и источники социальной защиты. Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. Виды пенсий. Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа. Государственное регулирование рыночной экономики. Проекты государственной поддержки аграрного сектора. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Основы продовольственной безопасности страны. Понятие мирового агропродовольственного рынка и его структура.

Подраздел 3.4. **Аграрные отношения и теория земельной ренты**. **Аграрные реформы.** Сущность и место аграрных отношений в системе экономических отношений. Генезис земельной ренты, ее виды и формы реализации. Цена земли. Агропромышленная интеграция и агропромышленный комплекс. Сущность, цели, направления аграрной реформы в России и противоречия ее реализации. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию. Пути преодоления диспаритета цен. Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Информационные технологии в управлении

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины дать обучающимся знания о видах и возможностях современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении, сформировать умения и навыки их практического использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть тенденции информатизации общества и развития информационных технологий, основы компьютерных и сетевых технологий.

Изучить виды и возможности современных информационных технологий и систем в государственном и муниципальном управлении.

Научиться применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

Получить навыки практической работы с компьютерной техникой, программным обеспечением и информационными системами.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-5	способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	З1	Знает состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики и применяет знания в профессиональной деятельности
		У1	Умеет применять технологи обработки текстовой, графической и табличной информации
		Н1	Владеет навыками информационного обеспечения, ведения баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы
ОПК-8	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	З1	Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности

	решения задач профессиональной деятельности.	У1	Умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Н1	Имеет навыки использования информационных технологий для решения профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

1.1. Информатизация общества. Состав и виды информационных технологий и систем.

1.2. Основы информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Системы искусственного интеллекта (СИИ): этапы и направления развития СИИ, инструменты решения интеллектуальных задач.

Раздел 2. Цифровые технологии

2.1. Сквозные технологии цифровой экономики: информационно-коммуникационные технологии; технологии беспроводной связи; нейротехнологии и искусственный интеллект; облачные вычисления; большие данные; интернет вещей; промышленный интернет; блокчейн; новые производственные технологии и робототехника. Цифровые платформы и экосистемы.

2.2. ИТ офиса, электронный документооборот.

2.3. ИТ учета и планирования.

2.4. ИТ экономического анализа и поддержки принятия решений.

2.5. Корпоративные информационные системы, электронный бизнес.

Раздел 3. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

3.1. Электронное правительство.

3.2. Электронная демократия.

3.3. Электронные государственные услуги.

3.4. Государственные информационные системы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников животноводческих ферм и ветеринарных клиник, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины будущий специалист должен быть подготовлен к решению задач по распознаванию и оценке опасных и вредных производственных факторов, прогнозирования их развития и определению способов защиты от них, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий и оказания помощи пострадавшим.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		У1	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н1	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.

Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.

Раздел 2. Производственная санитария.

Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.

Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

Раздел 3. Техника безопасности.

Подраздел 3.1. Электробезопасность.

Подраздел 3.2. Безопасность работы м компьютерами.

Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.

Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 Основы управления личными финансами

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины - формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

– формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З2	Знает методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
		У2	Умеет применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами
		Н2	Имеет опыт применения методов личного финансового планирования, инструментов для управления личными финансами и навыки контроля за собственными финансовыми рисками

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Личное финансовое планирование
Подраздел 1.1 Личный бюджет, методы его составления
Подраздел 1.2 Доходы
Подраздел 1.3 Расходы
Подраздел 1.4 Основы принятия эффективных экономических решений
Раздел 2. Банки и банковские операции
Подраздел 2.1 Расчеты и платежи
Подраздел 2.2 Сбережения
Подраздел 2.3 Кредиты и займы
Раздел 3. Инвестиции
Подраздел 3.1 Финансовые рынки
Подраздел 3.2 Валютные операции
Подраздел 3.3 Инвестиции в нефинансовые активы
Раздел 4.Страхование
Подраздел 4.1 Страхование жизни
Подраздел 4.2 Имущественное страхование
Подраздел 4.2 Страхование ответственности
Раздел 5.Налогообложение домохозяйств
Раздел 6.Возможности пенсионного накопления
Раздел 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения (Мошенничество)
4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 Психология

1. Общая характеристика дисциплины.

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;
- расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З1	Знает основы социального взаимодействия в условиях командной работы
		У1	Умеет определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		Н1	Имеет опыт взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Знает основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов
		У1	Умеет реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка
		Н1	Имеет навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы психологии.
Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.
Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления

отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.
Подраздел 1.2. Методы психологии.
Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.
Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.
Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.
Раздел 2. Личность, деятельность и общение.
Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.
Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.
Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.
Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредлованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.
Раздел 3. Психические процессы.
Подраздел 3.1. Познавательные процессы.
Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.
Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.
Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, непроизвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти: запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.
Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.
Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.
Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.
Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.
Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.
Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.
Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.
Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.
Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.
Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 Финансы некоммерческих организаций

1. Общая характеристика дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области финансов некоммерческих организаций, эффективного управления финансами некоммерческих организаций в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение основ функционирования, организации финансов некоммерческих организаций.
- изучение особенностей финансов различных форм некоммерческих организаций;
- изучение основ, методов и приемов управления финансами некоммерческих организаций.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З2	Знает основы функционирования, организации и управления финансами некоммерческих организаций
		У2	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов некоммерческих организаций

Тема 1. Содержание финансов некоммерческих организаций и их значение в современной экономике

Сущность финансов некоммерческих организаций. Место и роль финансов некоммерческих организаций в финансовой системе. Функции финансов некоммерческих организаций. Распределительная функция финансов некоммерческих организаций, контрольная функция финансов некоммерческих организаций. Принципы организации финансов некоммерческих организаций. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций с различными субъектами. Финансовые отношения некоммерческих организаций с учредителями, государством, гражданами, кредитными организациями и другими субъектами финансовых отношений.

Тема 2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Понятие финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Подходы к классификации некоммерческих организаций в зависимости от состава финансовых ресурсов и их источников. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Состав источников финансирования некоммерческих организаций. Отличие источников финансирования некоммерческих и коммерческих организаций. Целевой капитал некоммерческих организаций. Особенности использования целевого капитала. Доверительное управление имуществом, составляющим целевой капитал. Порядок использования дохода от целевого капитала в благотворительной деятельности.

Тема 3. Управление финансами некоммерческих организаций

Управление финансами некоммерческой организации, сущность, значение и принципы управления. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации, в том числе роль и ответственность учредителей. Организация деятельности финансовой службы в некоммерческих организациях.

Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях. Необходимость финансового планирования в некоммерческих организациях. Финансовый план некоммерческой организации. Особенности планирования доходов и расходов некоммерческих организаций. Виды финансовых планов некоммерческих организаций и особенности их составления. Проблемы финансового

планирования в некоммерческих организациях. Смета некоммерческой организации. Принципы формирования и использования финансовых ресурсов при сметном финансировании. Структура сметы доходов и расходов. Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций. Понятие «эффективность деятельности некоммерческих организаций». Финансовые показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций. Подходы к анализу эффективности деятельности некоммерческих организаций.

Внутренний финансовый контроль как элемент управления финансами. Сбор и обработка данных для проведения внутреннего финансового контроля. Государственный финансовый контроль деятельности некоммерческих организаций. Общественный контроль деятельности некоммерческих организаций. Попечительские советы и их роль в системе контроля формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Раздел 2. Особенности финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм

Тема 4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации

Сущность и роль некоммерческих организаций в экономике. Классификация некоммерческих организаций. Формы некоммерческих организаций. Классификация некоммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральными законами, регулирующими деятельность отдельных групп некоммерческих организаций.

Особенности финансов общественных организаций. Особенности финансов политической партии как общественного объединения. Особенности финансов фондов. Особенности финансов учреждений. Особенности финансов автономных некоммерческих организаций. Особенности финансов государственных корпораций. Особенности финансов потребительских кооперативов.

Тема 5. Финансы бюджетных учреждений

Сущность финансов бюджетных учреждений. Содержание и виды бюджетных учреждений. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Виды финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций, их структура. Финансовые планы государственных и муниципальных организаций. Особенности финансирования бюджетных учреждений. Формы государственной поддержки бюджетных учреждений. Принципы бюджетного финансирования.

Тема 6. Особенности организации финансов отдельных организационно правовых форм некоммерческих организаций

Сущность финансов и финансовые ресурсы потребительского общества. Денежные фонды и резервы потребительских обществ. Коммерческое кредитование потребительского общества. Выручка от реализации продукции и формирование доходов потребительских обществ. Расходы организаций потребительской кооперации. Затраты в финансово-хозяйственной деятельности потребительских обществ. Прибыль потребительских обществ, ее формирование, распределение и использование. Финансовое планирование и контроль в деятельности потребительского общества. Содержание финансов общественных организаций и объединений. Особенности финансов политических партий. Виды финансовых отношений политических партий. Отличия финансов политических партий от финансов других некоммерческих организаций. Финансовая деятельность политических партий. Пожертвования политической партии и ее региональным отделениям. Хозяйственная деятельность политической партии. Государственная поддержка политических партий. Религиозные организации в Российской Федерации. Религиозная организация как субъект хозяйственной деятельности. Особенности финансовой отчетности религиозных организаций. Особенности налогообложения

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 Методы принятия управленческих решений

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам и методам принятия управленческих решений

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить основы теории принятия решений: сущность, содержание и функции управленческих решений, а также современные подходы и технологии их принятия;

- сформировать общие представления о современных моделях и методах, используемых для обоснования управленческих решений; - применять нормативно-правовые документы в области принятия и исполнения

управленческих решений;

- уметь и владеть навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся рыночной среды;

- знать и уметь находить способы выработки альтернатив в принятии управленческих решений на основе применения различных эконометрических и других методов для обоснования управленческих решений;

- знать и применять методы оптимизации управленческих решений;
- уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	У3	Умеет рассматривать возможные варианты принятия управленческих решений с применением навыков математического моделирования социально-экономических процессов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы принятия управленческих решений.

Подраздел 1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений.
Подраздел 1.2.Типология и классификация управленческих решений.
Подраздел 1.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Раздел 2. Методы разработки и принятия управленческих решений.

Подраздел 2.1. Сущность и классификация методов принятия управленческих решений.
Подраздел 2.2. Методы реализации решений и контроля.
Подраздел 2.3.Среда принятия управленческих решений.

Раздел 3. Факторы качества и эффективности управленческих решений.

Подраздел 3.1. Оценка качества управленческих решений.
Подраздел 3.2. Управленческие решения и ответственность.
Подраздел 3.3. Эффективность управленческих решений и её составляющие.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 Управление проектами

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

Задачи - Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Предмет - Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработки и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Знать оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Н1	Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный. окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет **.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Право и основы противодействия коррупции

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Право и основы противодействия коррупции» – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;

2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;

3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;

4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З2	Знает действующие правовые нормы регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Н2	Имеет опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З1	Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения
		З2	Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции
		У1	Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве
		У2	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению
		Н1	Имеет навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	З1	Умеет осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества

Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Формы и функции современных государств. Понятие права. Основные признаки и функции права. Понятие нормы права. Основные признаки и виды норм права.

Подраздел 1.2. Источника права. Система российского права

Источника права: понятие, виды, краткая характеристика. Система российского права. Основные правовые системы современности.

Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты

Понятие правовых отношений. Отличительные признаки правоотношений. Содержание правоотношений. Гарантии реализации правоотношений. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Правосубъектность. Юридические факты. Классификация юридических фактов.

Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правонарушения, его признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Преступления: понятие, виды. Проступки: понятие виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.

Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества

Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Организация власти в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Подраздел 2.2. Основы административного права РФ

Понятие, предмет и метод административного права. Особенности административно-правовых отношений. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.

Административное принуждение: понятие и виды. Административные правонарушения и административная ответственность.

Подраздел 2.3. *Основы гражданского права РФ*

Понятие, предмет и метод гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание. Право собственности в современном мире. Общие положения об обязательствах и виды обязательств. Основные положения о наследовании. Основные положения о праве интеллектуальной собственности.

Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ

Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, заключение, изменение и прекращение. Дисциплина и охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.

Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ

Понятие, предмет и метод семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.

Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие преступления, его состав и квалификация. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Раздел 3. *Правовые основы противодействия коррупции*

Подраздел 3.1. *Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений*

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Коррупционные риски. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции. Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений.

Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

Организационные основы противодействия коррупции. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Роль и значение решений Конституционного суда Российской Федерации в механизме противодействия коррупции. Прокуратура как субъект механизма противодействия коррупции в Российской Федерации. Общественный антикоррупционный контроль как механизм противодействия коррупции.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 Методы оптимальных решений

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системного мышления обуча-ющихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и срав-нительного анализа разных типов моделей.

Задачи - Задачи дисциплины:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З3	**Знать** основные принципы и инструменты методов оптимальных решений и статистики для сбора и обработки данных при решении управленческих задач
		У3	**Уметь** применять методы оптимальных решений и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных задач
		Н3	**Имеет опыт** использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У2	Умеет рассматривать возможные варианты решения поставленных задач учитывая определенные нормы и ограничения
		Н3	Иметь навыки рационального использования информационных технологий при моделировании поставленных задач

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации.

Подраздел 1.1. Математические модели в экономике. Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства в фирме. Пример использования оптимизации для идентификации параметров математической модели.

Подраздел 1.2. Основные представления о статической задаче оптимизации. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Формулировка детерминированной статической задачи оптимизации. Неопределенность в параметрах и ее влияние на решение.

Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.

Подраздел 2.1. Простейшая классификация случайных процессов. Потоки событий и их свойства. Простейший поток событий. Система с дискретными состояниями и непрерывным временем. Уравнения Колмогорова.

Подраздел 2.2. Системы массового обслуживания с отказами. Предельные вероятности. Формулы Эрланга. Основные показатели эффективности. СМО с ожиданием. Предельные вероятности. Формулы Эрланга. Основные показатели эффективности. Формулы Литтла.

Раздел 3. Задача линейного программирования.

Подраздел 3.1. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Примеры задач ЛП. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним.

Подраздел 3.2. Основные представления о методах решения задач ЛП. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс-метод и др.).

Подраздел 3.3. Функция Лагранжа и условия Куна-Таккера в задаче ЛП. Двойственные задачи линейного программирования. Теоремы двойственности. Интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи линейного программирования.

Подраздел 3.4. Некоторые специальные задачи линейного программирования. Транспортная, производственно-транспортная задача.

Раздел 4. Оптимизация в условиях неопределенности.

Подраздел 4.1. Задача выбора решений в условиях неопределенности. Критерии выбора решений в условиях неопределенности (принцип гарантированного результата, критерий Гурвица, критерий Байеса-Лапласа, критерий Сэвиджа). Применение принципа гарантированного результата в задачах экономического планирования. Множество допустимых гарантирующих программ. Наилучшая гарантирующая программа.

Подраздел 4.2. Принятие решение при случайных параметрах. Вероятностная информация о параметрах. Принятие решений на основе математического ожидания. Случайность и риск. Учет склонности к риску.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет**.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 Экономика государственного и муниципального сектора

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействие средствами дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» овладению обучающимся профессиональными компетенциями в сфере государственного и муниципального управления для успешного решения профессиональных задач, в частности, формирование адекватного представления о механизме действия социально-экономических отношений, возникающих в организациях государственного и муниципального сектора, для обоснования основных направлений обеспечения их экономического роста.

Основные задачи изучения дисциплины:

– способствовать обретению обучающимися знаний о специфическом понятийном аппарате экономики государственного и муниципального сектора;

– помочь обучающимся в усвоении научных основ экономического аспекта функционирования государственного и муниципального сектора экономики;

- развить у обучающихся умения и навыки формирования управленческих решений экономическими методами.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З1	Знает понятийно - категориальный аппарат экономики государственного и муниципального сектора
		У1	Умеет применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом
		Н1	Имеет навыки формирования эффективных решений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие государственного и муниципального сектора экономики (экономический подход).

Экономика государственного и муниципального сектора как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Содержание дисциплины, ее практическое значение.

Понятие и сущность государственного сектора экономики: государственный сектор как часть национальной экономики; структура госсектора; экономические функции госсектора; экономическая, финансовая и бюджетная эффективность госсектора; ценовая конкурентоспособность госсектора.

Понятие и сущность муниципального сектора экономики. Элементы муниципальной экономики. Понятие и характеристика муниципальных образований.

Раздел 2. Основные принципы разграничения имущества между государством, его субъектами и муниципальными образованиями

Виды имущества, находящегося в собственности государства, субъектов государства (регионов) и муниципальных образований Состав имущества, предназначенного для решения вопросов государственного, регионального и местного значения. Эффективность использования имущества.

Раздел 3. Государственный сектор экономики как совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении и ведении государства

Понятие ресурсов и факторов производства, их сходство и различие. Структура системы ресурсного обеспечения деятельности государственных организаций, ее специфика.

Раздел 4. Муниципальный сектор экономики как совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении и ведении муниципальных образований

Сущность и состав основного капитала. Структура основного капитала. Учет и оценка основного капитала. Источники пополнения основного капитала

Сущность и состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Источники формирования оборотного капитала организаций.

Эффективность использования капитала организаций. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.

Структура рабочей силы. Обеспеченность организаций рабочей силой. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы.

Издержки при производстве продукции и оказании услуг. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Факторы, влияющие на снижение издержек производства.

Финансовые результаты деятельности организаций. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как основной источник развития предприятия. Распределение и использование прибыли. Фонды накопления и потребления предприятий. Рентабельность производства и продукции

Инвестиционная политика организаций. Основы инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.

Раздел 5. Отраслевая структура экономики

Структурные особенности экономики России.

Традиционные отрасли муниципальной экономики. Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства: состав комплексной отрасли жилищно-коммунального хозяйства. Современные особенности отрасли.

Основы экономики здравоохранения. Специфика здравоохранения как отрасли. Производственно-экономические процессы в здравоохранении. Факторы производства в здравоохранении.

Основы экономики и организации транспортного обслуживания. Транспорт как вид хозяйственной деятельности. Показатели объема и качества его работы.

Основы экономика сферы образования: образование как отрасль социальной сферы. Своеобразие сферы образования. Финансовые ресурсы образования.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19 Теория управления

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.19 Теория управления – дать основополагающие представления о сущности, развитии и современном состоянии теории и методологии менеджмента, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями в условиях рыночной системы, формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых для осуществления управленческих функций.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение истории развития менеджмента, эволюции его идей, роли и значения в современных условиях;
- изучение теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- изучение природы и содержания функций менеджмента, организации их системы, принципов, методов, информационных и коммуникационных систем;
- изучение теории и практики подготовки, принятия и реализации управленческих решений и др.

овладение передовым опытом системного подхода к взаимодействию различных факторов системы управления;

познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями АПК.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
код	**содержание**	**код**	**содержание**
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	З1	Особенности разработки управленческих решений на основе анализа социально-экономических и политических процессов
		Н1	Опыт разработки управленческих решений в организациях разных типов на основе оценки их эффективности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория менеджмента

Тема 1. Методология теории управления: предмет, метод, задачи, цели управления.

Предмет и понятие управления. Методология управления и ее компоненты. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент как наука, практика и искусство. Связь менеджмента с другими науками. Направления управленческой деятельности (области и виды менеджмента). Менеджмент с разных точек зрения. Стадии менеджмента. Управление в командной экономике, в рыночной экономике. Типы управления. Объекты и субъекты управления. Менеджер, его место и роль в организации.

Тема 2. Современные модели менеджмента

Модели национального менеджмента (японский менеджмент, американский, западноевропейский, российский).

Тема 3. Становление и развитие управления: зарубежный и отечественный опыт.

История и эволюция идей менеджмента. Развитие менеджмента как науки. Основные школы управления (школа научного менеджмента, бюрократического менеджмента, классического, школа человеческих отношений, поведенческая школа, количественная школа). Развитие управления в России. Современный взгляд на менеджмент.

Раздел 2. Системный подход к управлению

Тема 1. Понятие организации

Понятие организации. Раскрытие организации с точки зрения производственных, экономических, маркетинговых, правовых, социально-психологических, экологических, информационных отношений. Жизненный цикл организации

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Микро и макросреда организации. Характеристика внутренней среды организации. Организационные структуры.

Тема 3. Миссия, цели и задачи организации

Направления, по которым устанавливаются цели организации, требования, предъявляемые к ним. Виды задач. Отличие миссии от целей.

Тема 4. Функции управления.

Функции управления, их характеристика и закономерности.

Тема 5. Методы и принципы управления: виды, особенности, взаимосвязь.

Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления и их содержание. Административные методы управления и их содержание. Социально-психологические методы управления и их содержание. Самоуправление. Уровни, принципы и закономерности в управлении.

Тема 6 Сущность и виды управленческих решений.

Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия решений.

Раздел 3. Менеджмент персонала

Тема 1. Лидерство. Власть и влияние

Лидерство: различные теории и подходы. Формальные и неформальные лидеры. Качества лидера. Сущность и соотношение понятий власть и влияние. Должностная и личностная основы власти. Типы власти. Формы влияния, направленные на побуждение исполнителей к активному сотрудничеству. Формы власти. Эмоциональное и рассудочное влияние. Приемы положительного влияния на подчиненных. Управленческая решетка ГРИД.

Тема 2. Стили управления.

Основные стили управления (авторитарный, демократический, либеральный). Дополнительные стили управления (материализм (патернализм), оппортунизм, фасадизм)

Тема 3. Управление персоналом.

Группы как объект управления. Подходы к классификации групп. Особенности управления неформальными группами: причины образования, характеристики, принципы управления. Критерии отбора, оценки и продвижения персонала в организации. Кадровый потенциал. Принципы эффективного управления персоналом.

Тема 4. Понятие и виды организационных коммуникаций

Понятие информации, требования, предъявляемые к информации. Виды коммуникаций. Коммуникационные сети. Барьеры в передаче информации. Способы их преодоления.

Тема 5. Организационная культура.

Структура организационной культуры. Этический кодекс. Сопротивления изменениям.

Тема 6. Управление конфликтами и стрессами.

Сущность и виды конфликтов. Причины конфликтов. Управление конфликтами. Управление стрессами.

Тема 7. Эффективность управления.

Понятие результативности и эффективности управления. Показатели эффективности управления.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 Основы государственного и муниципального управления

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» дает представление о государстве как о сложной социальной системе, об основных принципах функционирования, основных целях и задачах системы государственного управления, о формах и методах взаимодействия между различными уровнями государственной власти. Дисциплина предлагает системный подход к изучению теории и практики государственного и муниципального управления, рассматривает основные пути организации проведения административных реформ, принципы государственного администрирования. Обучающиеся ознакомятся с современными достижениями отечественной и зарубежной теории, а также практикой исследования, реформирования и создания государственных и муниципальных институтов, в том числе в условиях международной глобализации.

Цель учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» – сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;

- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;

- освоить основные методы государственного и муниципального управления;

- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	У1	Умеет применять меры и инструменты регулирующего воздействия при разработке и реализации управленческих решений
		У2	Умеет осуществлять контроль (надзор) в процессе реализации управленческих решений
		Н2	Имеет опыт разработки отдельных элементов государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы государственного управления

Подраздел 1.1. Государственное управление: теоретико-методологический аспект

Теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ Государственные органы Российской Федерации и субъектов РФ, в аппаратах и структурных подразделениях которых осуществляется государственная служба. Органы местного самоуправления, в структурных подразделениях которых осуществляется муниципальная служба. Принципы построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы. Соотношение государственной и муниципальной службы. Нормативная правовая база государственной и муниципальной службы в РФ

Подраздел 1.2. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации

Понятие «системы органов государственной власти». Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Совет Безопасности РФ – орган формирования стратегии внутренней и внешней политики государства и стратегии политики национальной безопасности. Государственный совет РФ как субъект государственной политики. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления. Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. Государственная дума ФС РФ: порядок выборов и полномочия. Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия. Проблемы современного состояния судебной системы РФ. Правительство РФ: общие полномочия и основные направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы. Система федеральных органов исполнительной власти.

Подраздел 1.3. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации

Методология государственной политики. Модели разработки государственной политики.

Классификация государственной политики. Государственная экономическая политика. Виды государственной экономической политики: фискальная (финансово-бюджетная), монетарная (кредитно-денежная) и внешнеэкономическая. Государственная социальная политика. Государственная региональная политика. Реализация государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Цели и направления государственной политики современной России. Приоритетные национальные проекты.

Подраздел 1.4. Государственное управление административно-политической сферой.

Стратегия национальной безопасности. Государственное управление в области обороны. Организационно-правовая система управление обороной. Министерство обороны РФ и иные органы военного управления. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил и прохождение военной службы. Государственное управление в области обеспечения безопасности. Органы и войска ФСБ России. Контрразведывательная деятельность. Защита и охрана Государственной границы. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Управление в сфере внутренних дел. Сущность и содержание государственного управления в области внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ. Полиция. Национальная гвардия. Государственное управление в области гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. МЧС РФ. Управление в области юстиции. Организационно-правовая система управления юстицией. Министерство юстиции РФ. ФСИН РФ, ФССП РФ. Государственное управление иностранными делами. МИД РФ. Россотрудничество.

Подраздел 1.5.Государственное управление экономикой.

Государственная экономическая политика. Сферы, субъекты и объекты государственной экономической политики. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Мониторинг экономических проблем. Прогнозирование экономической динамики. Методология и методика экономического прогнозирования. Разработка стратегии социально-экономического развития страны. Государственное стимулирование инновационного развития. Государственное регулирование инвестиций. Государственное регулирование занятости населения. Государственная бюджетная политика и государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Виды налогов и налоговых систем. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Подраздел 1.6.Государственное управление социально-культурной сферой.

Понятие социально-культурной сферы. Отрасли социально-культурной сферы. Управление в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование управления в сфере труда и социальных отношений. Основные направления деятельности Министерства труда и социального развития РФ, входящих в его систему органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации единой государственной политики в области труда и социальных вопросов, по повышению уровня жизни и доходов населения, улучшению условий и охраны труда. Система и компетенция миграционной службы и службы занятости населения Минтруда России. Система образования: понятие и составляющие элементы. Организационные формы управления образованием. Образовательные учреждения: понятие, виды. Особенности административно-правового статуса образовательных учреждений. Государственный контроль в сфере образования. Организационно-правовая система государственного управления наукой. Органы государственного управления наукой. Организация науки, научные учреждения и сообщества. Особенности административно-правового статуса Российской академии наук. Формы деятельности органов власти в области науки и технической политики. Организационно-правовые основы управления культурой. Органы государственного управления культурой. Организации в области культуры: понятие, система, виды, особенности их административно-правового статуса. Организационно-правовые основы государственного управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения. Медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологический надзор. Государственный контроль в сфере здравоохранения. Организационно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты граждан. Органы государственного управления в сфере труда и социального развития, их компетенция. Особенности административно-правового статуса социальных служб. Государственный контроль в сфере труда и социальной защиты. Органы государственного управления печатью и средствами массовой информации. Административно-правовое регулирование государственной политики поддержки средств массовой информации и книгоиздания РФ. Административно-правовое регулирование телерадиовещания РФ.

Подраздел 1.7. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления

Понятие территориального устройства государства. Формы государственно-территориального устройства. Понятие федерации, виды и формы образования федераций. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.

Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Национально-территориальный и территориальный принципы политико-территориального устройства России. Особенности и противоречия политико-территориальной организации Российской Федерации.

Этапы развития федеративных отношений в России, их характеристика. Перспективы развития федеративных отношений в России.

Подраздел 1.8. Организация власти в субъектах Российской Федерации

Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов федерации РФ.

Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Виды нормативно-правовых актов субъекта федерации РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности. Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели. Варианты функционирования органов исполнительной власти в республиках РФ.

Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ, порядок наделения его полномочиями. Требования к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта федерации РФ.

Подраздел 1.9. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки

Сущность определения эффективности государственного управления. Теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами. Виды эффективности государственного управления. Модели эффективности государственного управления и их аспекты. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.

Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Сбалансированность системы показателей. Показатели непосредственной результативности. Показатели процессов функционирования органов власти. Показатели конечного эффекта функционирования органов власти. Требования к системе показателей деятельности органа власти.

Раздел II. Основы муниципального управления

Подраздел 2.1. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах

Опыт становления местного самоуправления в России. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты. Советская модель местного самоуправления, ее периодизация. Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация.

Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления. Способы формирования местных органов власти. Общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного самоуправления. Заимствование и использование зарубежного опыта в сфере местного самоуправления России.

Подраздел 2.2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие «местное самоуправление». Правовая основа местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.) как правовой фундамент местного самоуправления в России, ее характеристика.

Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления. Региональное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления. Муниципальные правовые акты в правовом регулировании повседневного регулирования местного самоуправления, их юридические свойства. Устав как основной нормативно-правовой акт муниципального образования.

Подраздел 2.3. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Понятие «муниципальное образование» как самоуправляемая территория. Признаки муниципального образования. Границы муниципальных образований. Целевое назначение муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Цели и задачи деятельности муниципального образования. Источники полномочий местной власти. Роль и функции муниципальных образований как сложных социально-экономических систем.

Подраздел 2.4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Виды форм прямого волеизъявления граждан. Формы прямого волеизъявления обязательного характера: местный референдум; муниципальные выборы; собрания (сходы) граждан. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера: территориальное общественное самоуправление; народная правотворческая инициатива; обращения граждан в органы местного самоуправления; конференции жителей по вопросам местного значения; опросы общественного мнения; публичные слушания; митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и другие массовые выступления.

Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. Полномочия органов территориального общественного самоуправления. Формы осуществления территориального общественного самоуправления. Система и полномочия территориального общественного самоуправления. Устав территориального общественного самоуправления.

Подраздел 2.5. Система органов местного самоуправления

Понятие органов местного самоуправления, их особенности. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения. Структура представительного органа местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Структурные элементы местной администрации. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия. Компетенция органов местного самоуправления, ее виды.

Понятие организационной структуры местной администрации. Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру местной администрации. Компетенция местной администрации. Структурные подразделения местной администрации: департаменты, управления, комитеты, отделы, сектора, комиссии. Планирование деятельности местной администрации.

Подраздел 2.6. Муниципальное образование как субъект управления

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Структура муниципального образования как системы. Типология муниципальных образований. Способы классификации муниципальных образований. Основные различия между городскими и сельскими поселениями.

Население муниципального образования. домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Инфраструктура муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Обеспечение устойчивого развития города.

Подраздел 2.7. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. качество жизни населения. система целей муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

Подраздел 2.8. Управление градообслуживающей сферой

Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. Функции муниципальных органов в управлении градообслуживающей сферой. Муниципальное управление общественной безопасностью. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Муниципальное управление коммунальным хозяйством. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка. Муниципальное управление строительством. Муниципальное управление состоянием окружающей среды.

Подраздел 2.9. Муниципальное управление социальной сферой

Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении. Основы государственной социальной политики. Модели социальной политики. социальная политика в современном государстве. Минимальные социальные стандарты. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Основные направления муниципальной социальной политики.

Подраздел 2.10. Муниципальное управление экономикой

Модели муниципальной экономики. Экономические функции местного самоуправления. Направления и методы реализации экономических функций местного самоуправления. Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Система муниципальных финансов. Муниципальный заказ и муниципальное задание. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные целевые программы. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования. Управление пространственным развитием поселений.

Подраздел 2.11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения

Специфика управления крупнейшими и столичными городами. Правовые основы управления городами федерального значения. особенности управления крупнейшими городами в зарубежных странах. Формирование современной системы управления в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенция органов местного самоуправления в городах федерального значения. Органы и должностные лица местного самоуправления в городах Москве и Санкт-Петербурге. Экономическая основа местного самоуправления в городах федерального значения. Направления совершенствования муниципального управления в городах федерального значения.

Подраздел 2.12. Особенности муниципального управления в сельской местности

Цели и задачи муниципального управления в сельской местности. Социально-демографические особенности сельской местности. Исторические традиции сельского самоуправления. Сельское самоуправление в современной России. Перспективы развития самоуправления в сельской местности. Экономическая ситуация в аграрном секторе. Государственное регулирование агропромышленного комплекса. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики. Современная ситуация в системах жизнеобеспечения сельских поселений. деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности. современная ситуация в социальной сфере сельских поселений. Цели и задачи муниципальной социальной политики в сельской местности. деятельность сельских органов местного самоуправления в социальной сфер.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21 Профессиональная этика и коммуникации

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о сущности и видах деловых коммуникаций, умение использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами дисциплины являются:

изучить понятие и сущность деловых коммуникаций;

изучить виды деловых коммуникаций;

сформировать умение применять коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

сформировать умение осуществлять переговорный процесс, публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку;

сформировать умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З3	основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	У3	правильно строить общение с коллегами и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп и национальностей с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Н1	обобщать и систематизировать информацию, необходимую для обеспечения внутриорганизационных коммуникаций

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная этика и этикет

Тема 1. Профессиональная этика

Понятие профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность. Профессионализм как нравственная черта этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики.

Тема 2. Этика делового общения.

Понятие и принципы делового этикета. Этические требования к современному деловому человеку (государственному служащему). Особенности и закономерности межгруппового общения. Основные правила и нормы знакомства. Сущность и виды приветствий. Роль, функции и особенности рукопожатий. Правила составления, использования и представления визитных карточек. Сущность и особенности современной службы протокола. Принципы бизнес-протокола. Обязанности протокольной службы. Правила делового протокола – организация и проведение деловых встреч, правила встречи делегации, разработка программы пребывания, правила рассадки на встречах и конференциях, обмен сувенирами.

Раздел 2. Коммуникации.

Тема 1. Понятие и функции коммуникаций.

Введение. Понятие коммуникации. Основные функции коммуникации. Уровни коммуникации. Организационные коммуникации. Виды коммуникаций. Вертикальные и горизонтальные коммуникации

Тема 2. Коммуникационный процесс.

Составляющие коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Преодоление коммуникационных барьеров. Коммуникативные стратегии и тактики. Сущность и виды коммуникаций в организации. Коммуникация как функция управления организацией. Информационные взаимодействия, в которые люди вступают при выполнении своих функциональных обязанностей или должностных инструкций. Разновидности коммуникаций в организации. Особенности поведения менеджеров в деловом общении. Гендерный аспект коммуникативного поведения.

Тема 3. Устные деловые коммуникации.

Деловое общение как коммуникация. Информация, ее значимость и типы. Побудительная и констатирующая информация. Человек как источник информации. Виды устных форм делового взаимодействия. Монологи, диалоги, общение в группах и коллективах. Деловые беседы, совещания, обсуждения, переговоры, публичные выступления. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Проблемные или дисциплинарные беседы. Технология телефонных бесед. Деловое совещание: подготовка и проведение. Пресс-конференция, ее подготовка и проведение. Презентация, ее смысл и назначение. Деловая полемика, правила ее проведения. Культура делового спора. Переговоры как форма деловой коммуникации: подготовка и проведение. Психологический климат во время переговоров. Переговоры как средство разрешения конфликтов. Психологические особенности публичного выступления. Критика и комплементы в деловом общении.

Тема 4. Письменные деловые коммуникации.

Особенности официально-деловой речи. Язык служебных документов. Деловое письмо. Виды, структура и принципы составления деловых писем. Отчеты, предложения и их разновидности. Структура отчета и предложения. Структурирование текста. Содержание и виды резюме. Служебные записки для

внутренней коммуникации: распоряжения, благодарности, напоминания, просьбы. Правила оформления деловых посланий.

Тема 5. Невербальные средства общения.

Невербальная коммуникация. Невербальная культура поведения: восприятие психологического состояния собеседника, умение посылать положительные невербальные сигналы и избавляться от нежелательных жестов и мимики. Знаковый характер жестов, символика движений рук, ног, головы. Жесты, положительно характеризующие нашу личность. Вербальные и невербальные средства повышения делового статуса. Социокультурный аспект вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 6. Дистанционные средства деловой коммуникации.

Дистанционные средства деловых коммуникаций (факсимильная связь, телефон и мобильная связь, телеконференции, селекторная связь, конференц-связь, телемосты, электронная почта, интернет). Правила ведения делового телефонного разговора, когда звонят Вам, и, когда звоните Вы, а также приемы рационализации телефонного общения. Структура делового электронного письма, язык письма (лексический состав и синтаксическое оформление) и принципы составления. Интернет как возможность для электронных интерактивных коммуникаций, преимущества и недостатки Интернета. Интернет как специфическое СМИ, виды современных интернет-коммуникаций.

Тема 7. Деструктивное общение.

Сущность конфликтов и причины их возникновения. Корыстные формы общения. Агрессивные формы общения. Конфликтные формы общения. Последствия конфликтов. Управление конфликтами. Манипуляции в общении.

Тема 8. Межкультурные деловые коммуникации.

Сущностные характеристики и механизмы межкультурной коммуникации. Понятия «культурная ценность» и «культурная норма». Ценностный и нормативный аспект межкультурной деловой коммуникации. Религия в системе межкультурного и профессионального общения. Вербальное и невербальное общение в процессе межкультурного взаимодействия. Особенности национальных коммуникаций.

Тема 9. Имидж делового человека.

Понятие и функции имиджа в общении. Его отличительные черты. Особенности имиджа делового человека: требования к внешнему облику, отличия в деловом имидже мужчин и женщин. Дресс-код на различных приемах (White tie, Black tie, Formal, Semi-formal, Cocktail, Casual, Themed, Outdoor events, Brt, Bb).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет**.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22 Конституционное право

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правоотношений входящих в предмет конституционного права, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практики.

Задачи:

– усвоение обучающимися системы понятий и категорий используемых в конституционном праве;

– привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере конституционных правоотношений;

– ознакомление обучающихся с основными подотраслями и институтами конституционного права;

– формирование у обучающихся представлений об основах правового регулирования в базовых, основополагающих сферах общественной жизни.

Предмет - общественные отношения в сфере взаимодействия личности и государства, правового статуса человека и гражданина, принципы общественного, государственного и территориального устройства страны, социально-экономических отношений, организации системы государственной власти и местного самоуправления.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	З1	Знает конституционно-правовые отношения для осуществления профессиональной деятельности
		У1	Умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека
		Н1	Имеет навыки организации и проведения мониторинга применения законодательст
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	З1	Знает конституционно-правовые отношения, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства

	деятельности; использовать правоприменительную практику		
		Н1	Имеет навыки выработки целостного понимания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное право российской федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Подраздел 1.1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Конституционное право как отрасль права: предмет, метод, система. Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы и источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина

Понятие предмета и метода науки конституционного права РФ как отрасли права. Система науки конституционного права РФ. Методология науки конституционного права и научно-конкретные методы исследования (формально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, политико-правовой, статистический, логический, социологический). Конституционно-правовые нормы; понятие, виды, структура. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, особенности. Понятие, виды конституционно-правовых отношений. Состав правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений. Субъекты и объекты конституционного права Российской Федерации. Место науки конституционного права РФ в системе юридических наук и в системе права Российской Федерации. Понятие и предмет конституционного права РФ как учебной дисциплины.

Понятия и виды источников конституционного права. Законы и подзаконные акты в системе источников конституционного права. Виды законов в Российской Федерации.

Подраздел 1.2. Конституция – основной закон национального права. Основы теории конституции. Толкование и правовая охрана Конституции РФ

Понятие, сущность и функции Конституции. Структура Конституции. Классификация Конституций. Разработка, принятие и изменение конституции. Институт конституционного контроля.

Конституции РФ от 12.12.93. Общая характеристика Конституции РФ. Структура, язык и стиль Конституции. Конституция РФ и текущее законодательство. Соотношение Федеральной Конституции и конституций республик.

Толкование Конституции РФ, понятие и виды. Официальное и неофициальное толкование конституции. Конституционный Суд РФ как орган, осуществляющий официальное толкование Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ. Понятие, субъекты, институты и процедуры охраны Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Роль Конституционного суда РФ и Президента РФ в охране Конституции РФ.

Перспективы развития отраслевого законодательства в связи с принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" и Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и конституционно-правовой статус человека и гражданина

Подраздел 2.1. Основы конституционного строя России.

Понятие основ конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России: федерализм, народовластие, республиканская форма правления, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, верховенство права, разделение властей, суверенитет государства, его демократический, социальный, правовой и светский характер, многообразие форм собственности, политический плюрализм и др. гарантии защиты конституционного строя.

Экономические основы общественного строя. Политические основы общественного строя. Социальные основы общественного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие и содержание. Признаки государственного суверенитета РФ.

Форма Российского государства. Форма правления, формы национально-государственного, административно-территориального устройства и политического режима.

Подраздел 2.2. Российское гражданство: понятие, принципы, правовое регулирование.

Человек, гражданин, личность. Основы взаимоотношений между государством и личностью. Гражданство как конституционно-правовой институт. Понятие гражданства и подданства. История вопроса. Принципы Российского гражданства (право каждого на гражданство, запрет на лишение гражданства и права его изменить, недопустимость выдачи гражданина РФ иностранному государству и порядок исключения из этого правила, недопустимость высылки гражданина РФ за ее пределы, равенство гражданства, единство гражданства, допущение двойного гражданства, сохранение гражданства лицам, проживающим за границей,

защита государством граждан РФ за границей, сохранение гражданства при заключении и расторжении брака). Двойное гражданство. Гражданство республик в составе РФ.

Порядок приобретения гражданства РФ: основные способы и основания. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке регистрации.

Прекращение гражданства РФ: вследствие выхода из гражданства, вследствие отмены решения о приёме в гражданстве, путём выбора гражданства при изменении границы РФ и по иным основаниям.

Гражданство детей, родителей, опекунов и попечителей. Гражданство детей при усыновлении. Гражданство недееспособных.

Порядок решения вопросов российского гражданства. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, и их полномочия. Производства по делам о гражданстве РФ. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.

Лица без гражданства и их правовое положение. Признание гражданства. Натурализация. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства при изменении территории РФ. Основания и порядок прекращения гражданства. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации, уполномоченные рассматривать дела и ходатайства по вопросам гражданства. Производство по делам о гражданстве.

Подраздел 2.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы правового положения гражданина. Конституционный статус человека и гражданина и его принципы. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Права и свободы. Система прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

Гражданские (личные) права и свободы: право на жизнь; достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни; личную и семейную тайну; защиту своей чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания обучения и творчества; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства; право свободно выезжать за пределы России и беспрепятственно возвращаться; свобода совести и вероисповедания; свобода мысли и слова; право на благоприятную окружающую среду.

Политические права и свободы: право печати и информации; право на объединение; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования; право участвовать в управлении делами государства; право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право на референдум; право на равный доступ к государственной службе; право участвовать в отправлении правосудия; право граждан на обращения.

Социально-экономические и культурные права: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности; право частной собственности; право свободно распоряжаться своими способностями к труду; выбирать род деятельности и профессию; право на индивидуальные и коллективные споры; право на отдых; право на социальное обеспечение, защита материнства, детства и семьи; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на образование; право интеллектуальной собственности: свобода творчества, преподавания; право на участие в культурной жизни.

Реализация прав, свобод и обязанностей. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие гарантий и их виды. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантия от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления власти; запрет обратной силы закона. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституционные обязанности человека и гражданина: соблюдать конституцию и законы; обязанность платить законно установленные налоги и сборы; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества; обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность родителей воспитывать детей и обеспечивать получение ими основного общего образования; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Защита прав и свобод человека и гражданина: основные способы.

Подраздел 2.4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан в РФ. Постоянно проживающие и временно пребывающие граждане в РФ. Ответственность иностранных граждан. Лица без гражданства (апатриды).

Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в РФ. Понятие «беженец». Обращение с ходатайством. Признание лица беженцем. Права и обязанности беженцев. Обязанности органов государственной власти и местного самоуправления в отношении беженцев. Утрата и лишение статуса беженца. Оказание помощи беженцам. Понятие «вынужденный переселенец». Порядок регистрации ходатайства о

признании лица вынужденным переселенцем. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности. Полномочия органов власти и местного самоуправления в отношении вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца. Политическое убежище в РФ, понятие и порядок получения.

Раздел 3. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные формы непосредственной демократии

Подраздел 3.1. Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства.

Правовая природа и принципы построения федеративного государства. Конституционные основы федеративного устройства. Понятие национально-государственного устройства Российской Федерации как категория государственного прав.

Принципы федеративного устройства России. Добровольность выделения в составе Российской Федерации. Равноправие народов и субъектов федерации в вопросах самоопределения и регионального развития. Сочетание территориальной и национально-территориальной основ в структурной организации федерации: проблемы и противоречия. Государственная целостность федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации. Совместное ведение дел федерацией и ее субъектов.

Понятие и виды субъектов в РФ. Правовой статус республики в составе РФ. Предметы ведения и полномочия субъектов Федерации. Символы субъектов РФ.

Подраздел 3.2. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

Понятие органа государственной власти, его конституционно-правовые признаки. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. Виды государственных органов в Российской Федерации. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, их система и конституционно-правовой статус.

Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Федеральные министерства, службы, агентства.

Классификации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Виды государственных органов субъектов Российской Федерации.

Президент – глава государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

Президент России в системе разделения властей. Конституционно-правовые основы статуса Президента Российской Федерации.

Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства. Структура и полномочия Правительства. Взаимоотношения Правительства с иными ветвями власти.

Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Ответственность Правительства: формы и последствия.

Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.

Подраздел 3.3. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации – постоянно действующий представительный и законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Социально-политическая роль двухпалатного парламента России.

Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации. Правовое регулирование порядка избрания депутатов Государственной Думы. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Классификация полномочий Совета федерации и Государственной Думы.

Понятие правотворчества и нормотворчества. Проблемы совершенствования правотворчества в современных условиях.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.

Право законодательной инициативы в Российской федерации: сущность, понятие, субъекты, формы реализации.

Законодательный процесс: стадии законодательной деятельности (выявление общественной потребности, концепция, подготовка проектов законов, обсуждение, экспертиза в палатах парламента и Администрации Президента, прохождение законопроекта, промульгация и вступление в силу закона). Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные и федеральные законы, кодексы, регламенты договоры (соглашения) нормативного содержания. Правовые последствия отклонения федеральных законов Президентом Российской Федерации.

Федеральные конституционные и федеральные законы. Законодательство субъектов РФ. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

Подраздел 3.4. Судебная власть в Российской Федерации.

Судебная власть в РФ. Общая характеристика организации и функций судебной власти в РФ. Понятие и принципы правосудия в РФ.

Судебная система России: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус судей.

Система общих судов в РФ.

Система арбитражных судов.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционно контроля.

Институт присяжных заседателей.

Подраздел 3.5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Законодательные органы власти субъекта РФ. Порядок избрания законодательных органов. Состав, компетенция.

Порядок формирования органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав, компетенция, организация деятельности. Взаимодействие представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Судебные органы в субъектах РФ: состав, компетенция.

Подраздел 3.6. Органы государственной власти с особым конституционным статусом

Счетная палата РФ. Прокуратура РФ. Центральный банк РФ. РАН РФ. Уполномоченный по правам человека.

Подраздел 3.7. Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система.

Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

Законодательные органы власти субъекта РФ. Порядок избрания законодательных органов. Состав, компетенция.

Порядок формирования органов исполнительной власти субъектов РФ. Состав, компетенция, организация деятельности. Взаимодействие представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Судебные органы в субъектах РФ: состав, компетенция.

Подраздел 3.8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: понятие, разновидности, общественно-политические функции, выборы как общественно-политический и правовой институт.

Порядок назначения и нормативно-правовое регулирование выборов. Понятие и сущность избирательного права. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права в РФ: всеобщее избирательное право, равное, прямое при тайном голосовании, принцип участия избирателей в контроле за организацией и проведением выборов, принцип добровольности: содержание и гарантии.

Источники избирательного права. Действующее законодательство о выборах в РФ.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Проблемы совершенствования избирательного законодательства в Российской Федерации.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 Административное право

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Задачи:

– формирование знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;

– формирование навыков и умений правильного толкования норм административного права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;

– формирование знаний о системе организации исполнительной власти, формах и методах ее осуществления, способах обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;

- формирование знаний об основных правилах осуществления правосудия посредством отправления административного судопроизводства;

– формирование у обучающихся представлений об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сферах экономики, социально-культурного строительства, административно-политического управления.

Предмет - общественные отношения, связанные с государственно-управленческой деятельностью (управленческие отношения), а также отношения в сфере осуществления правосудия в форме административного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	У1	Умеет анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
		У2	Умеет аргументированно обосновывать и выражать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	У1	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизы, проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
		Н1	Имеет навыки разработки проектов нормативных правовых актов, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право

Подраздел 1.1. Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых нормами административного права. Особенности метода административного права как отрасли права. Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.). Источники административного права. Кодификация административно-процессуального законодательства. Основные институты административного права.

Подраздел 1.2. Исполнительная власть и государственное управление

Управление, социальное и государственное управление Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти. Исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти. Цели, задачи, функции и формы государственного управления на современном этапе развития Российской Федерации.

Подраздел 1.3. Нормы административного права и административно-правовые отношения

Характерные черты административно-правовых норм. Классификация административно-правовых норм по их юридическому содержанию. Материальные и процессуальные административно-правовые нормы. Структура административно-правовой нормы. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Характерные особенности административно-правовых отношений. Позитивные и деликтные административно-правовые отношения. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

Раздел 2. Субъекты административного права

Подраздел 2.1. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права

Субъекты административно-правовых отношений: органы исполнительной власти; администрация местного самоуправления, их должностные лица; граждане; коммерческие и некоммерческие организации. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.

Административно-правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства

Конституционные основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Специальные административно-правовые статусы граждан военнослужащие, инвалиды, члены многодетных семей и т.д. Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан. Защита прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Уполномоченный по правам человека РФ. Административный порядок рассмотрения обращений граждан. Судебный порядок рассмотрения жалоб граждан на действия и решения, нарушившие их права и свободы. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Подраздел 2.2. Органы исполнительной власти (органы государственного управления)

Элементы административно-правового статуса органа исполнительной власти. Сисподраздел органов исполнительной власти в РФ. Классификация органов исполнительной власти. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти по Конституции РФ. Характерные черты компетенции органа исполнительной власти. Правительство РФ: порядок образования; компетенция. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебной системой. Организационные формы работы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Сисподраздел и виды федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Общая характеристика системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Их правовой статус, виды органов. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий. Понятия «государственная служба», «государственный служащий», «государственная должность». Виды государственной службы: государственная гражданская служба, военная служба и иные виды государственной службы. Административно-правовой статус государственного служащего.

Подраздел 2.3. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права

Правовые основы взаимоотношений организаций (государственных и негосударственных) с органами исполнительной власти. Права и обязанности предприятия, учреждения и организации во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.

Общественные объединения, некоммерческие организации, профессиональные союзы как субъекты административного права. Особенности административно-правового статуса общественных объединений и религиозных организаций. Особенности административно-правового статуса политических партий, профессиональных союзов и ассоциаций.

Раздел 3. Формы и методы управленческих действий (государственного управления)

Подраздел 3.1. Формы и методы управленческих действий (формы государственного управления)

Понятие, сущность государственно-управленческих форм. Правовые и неправовые формы государственного управления. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение. Виды актов государственного управления: акты федеральных органов исполнительной власти; акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты администрации местного самоуправления. Нормативные и индивидуальные акты. Требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Обжалование и опротестование актов управления. Административные договоры.

Понятие, сущность методов государственного управления. Классификация методов государственного управления. Административные и экономические методы государственного управления. Убеждение и принуждение в государственном управлении. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий. Административное принуждение как вид государственного принуждения, его основные особенности. Цели, основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административно-пресекательные меры. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Подраздел 4.1. Административная ответственность и административное правонарушение

Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. Дисциплинарное принуждение и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность по административному праву.

Административное правонарушение: понятие и состав. Критерии отграничения административных правонарушений от смежных с ними преступлений. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка. Формы вины. Вина физического лица и вина юридического лица. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.

Подраздел 4.2. Административные наказания и порядок их применения

Виды административных наказаний и принципы их применения. Назначение административного наказания. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Раздел 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Подраздел 5.1. Производство по делам об административных правонарушениях

Субъекты административной юрисдикции. Принципы и основные положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства, особенности их статуса. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по

делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования постановления и внесения протестов прокуроров на постановление по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

Раздел 6. Административное право, государственное управление и законность

Подраздел 6.1. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.

Законность, правопорядок, дисциплина. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль, надзор, прокурорский надзор, судебный контроль, оспаривание действий (решений) должностных и государственных служащих.

Понятие контроля в сфере государственного управления. Виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Административный надзор. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.

Административное судопроизводство как способ обеспечения законности в сфере публичного управления. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 Государственная и муниципальная служба

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. Эффективность осуществляемых в России преобразований в значительной мере определяется четкостью и слаженностью работы государственного и муниципального аппарата, что в свою очередь зависит от уровня подготовки государственных и муниципальных служащих. В современных условиях резко возрастает необходимость общей управленческой и правовой подготовки государственных и муниципальных служащих.

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» предназначена для того, чтобы сформировать у обучающихся развитое и целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования государственной и муниципальной службы.

Целью изучения дисциплины является формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Муниципальное управление сельских территорий»

Задачи дисциплины

- сформировать основы современных знаний в области государственной и муниципальной службы с учетом мирового и российского опыта;
- показать современную систему государственной и муниципальной службы в РФ и условия эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- развить способность объективно оценивать профессиональную служебную деятельность, а также способность планировать профессиональный рост на государственной и муниципальной службе;
- приобрести навыки творческого разрешения возникающих практических ситуаций в системе государственной и муниципальной службы.

Предмет дисциплины. Предметом изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК - 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	З2	Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	З2	Знает основы Конституции РФ, законодательства о государственной гражданской службы, законодательства о противодействии коррупции для успешного решения профессиональных задач
		У3	Умеет ориентироваться в системе норм административного права при

			решении конкретных практических задач

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теория формирования и развития государственной и муниципальной службы

Подраздел 1.1. Понятие и принципы государственной и муниципальной службы. Нормативно-правовое обеспечение формирования и развития государственной и муниципальной службы.

Теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ Государственные органы Российской Федерации и субъектов РФ, в аппаратах и структурных подразделениях которых осуществляется государственная служба. Органы местного самоуправления, в структурных подразделениях которых осуществляется муниципальная служба. Принципы построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы. Соотношение государственной и муниципальной службы. Нормативная правовая база государственной и муниципальной службы в РФ

Подраздел 1.2. Реформирование и развитие государственной и муниципальной службы Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт развития государственной и муниципальной службы.

Основные тенденции реформ государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Отечественный опыт государственной и муниципальной службы. Реформы Петра I. Развитие государственной службы в первой половине XIX века. Советский период развития гражданской службы. Правовые предпосылки реформирования государственной и муниципальной службы. Этапы реформы системы государственной службы в РФ.

Раздел II. Государственная гражданская служба РФ

Подраздел 2.1. Должности государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы РФ.

Категории и группы должностей на государственной гражданской службе. Соотношение групп и категорий должностей на государственной гражданской службе. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы в субъектах РФ.

Подраздел 2.2. Классные чины государственной гражданской службы. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.

Классные чины, соответствующие группам должностей федеральной государственной гражданской службы. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе.

Основные квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы. Квалификационные требования к стажу гражданской службы. Квалификационные требования к уровню и характеру профессиональных знаний государственных гражданских служащих. Требования, предъявляемые к деловым и личным качествам государственных гражданских служащих. Перечень квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам в области информационно-коммуникационных технологий.

Подраздел 2.3. Статус государственного гражданского служащего.

Правовой статус государственных гражданских служащих: понятие и структура. Должностной регламент государственных гражданских служащих и его основные составляющие. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности государственных гражданских служащих. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой.

Подраздел 2.4. Поступление на государственную гражданскую службу.

Общий порядок и условия поступления на государственную гражданскую службу. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Условия, при которых конкурс на замещение должности гражданской службы не проводится. Условия, при которых конкурс на замещение должности гражданской службы может не проводится. Служебный контракт: существенные и дополнительные условия. Испытание при поступлении на гражданскую службу. Срочный служебный контракт. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

Подраздел 2.5. Прохождение государственной гражданской службы.

Профессиональная служебная деятельность гражданского служащего. Цель проведения аттестации государственных гражданских служащих .Порядок и условия проведения аттестации государственных гражданских служащих. Состав и деятельность аттестационной комиссии. Квалификационный экзамен государственных гражданских служащих. Критерии оценки государственных гражданских служащих при проведении квалификационного экзамена. Решение, принимаемое комиссией по результатам квалификационного экзамена.

Раздел III. Муниципальная служба в РФ

Подраздел 3.1. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы РФ.

Муниципальная служба: понятие и принципы осуществления. Муниципальная служба как институт публичного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности взаимодействия муниципальной службы и государственной гражданской службы РФ.

Подраздел 3.2. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

Органы местного самоуправления, в которых осуществляется муниципальная служба. Должности муниципальной службы: понятие, категории и группы. Реестр должностей муниципальной службы в субъект РФ. Квалификационные требования к уровню профессионального образования, стужу муниципальной службы (государственной службы) или стажу работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Классные чины муниципальных служащих. Соответствие классных чинов группам должностей муниципальной службы.

Подраздел 3.3. Статус муниципального служащего. Гарантии для муниципального служащего.

Нормативно-правовые акты, устанавливающие статус муниципального служащего. Специфика реализации статуса муниципального служащего. Индивидуальный и специальный правовой статус муниципального служащего. основные права муниципального служащего. основные обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Запреты, связанные с муниципальной службой.

Подраздел 3.4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

Требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на муниципальную службу. Документы, предоставляемые гражданами при поступлении на муниципальную службу. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Трудовой договор (контракт). Аттестация муниципальных служащих. Отзыв о служебной деятельности муниципального служащего. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

Подраздел 3.5. Практика развития программ муниципальной службы в субъектах РФ.

Условия успешного реформирования и развития системы муниципальной службы. Программы развития муниципальной службы и их цель. Основные мероприятия программы развития муниципальной службы.

Раздел IV. Кадровая политика государственной и муниципальной службы

Подраздел 4.1. Цели и задачи кадровой политики государственной и муниципальной службы.

Государственная и муниципальная кадровая политика - главные направления кадровой политики. Проблемы современной государственной и муниципальной кадровой политики. Цель кадровой политики государственной и муниципальной службы. Управление развитием кадрового потенциала государственной и муниципальной службы. Задачи и основные принципы кадровой политики.

Подраздел 4.2. Персональные данные государственного и муниципального служащего. Порядок ведения личного дела государственного и муниципального служащего.

Персональные данные государственного и муниципального служащего: понятие и нормативное регулирование. Получение, хранение, комбинирование, передача и иное использование персональных данных государственного и муниципального служащего. Ответственность за нарушение норм регулирующих получение, обработку и передачу персональных данных. Личное дело государственного и муниципального служащего. Порядок ведения личного дела.

Подраздел 4.3. Кадровая работа государственной и муниципальной службы. Современные кадровые технологии персонала государственной и муниципальной службы.

Механизмы формирования кадрового состава государственной и муниципальной службы. Содержание кадровой работы на муниципальной службе. Требования к служебному поведению гражданских служащих и урегулирование конфликта интересов. Группы кадровых технологий, применяемые в управлении персоналом государственной и муниципальной службы.

Подраздел 4.4. Кадровый резерв на государственной и муниципальной службе.

Организационно-правовые основы формирования и развития кадрового резерва государственной и муниципальной службы. Принципы формирования и функционирования кадрового резерва. Отбор кандидатов для включения в резерв кадров в системе государственной и муниципальной службы. Федеральный портал управленческих кадров.

Раздел V. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих

Подраздел 5.1. Мотивация и стимулирование труда государственных и муниципальных служащих.

Мотивация деятельности государственного и муниципального служащего. Денежное содержание государственного и муниципального служащего: основные и дополнительные выплаты. Оклад месячного денежного содержания. Состав дополнительных выплат. Особые условия оплаты труда. Состав фонда оплаты труда гражданских служащих. Поощрения и награждения государственного и муниципального служащего. Служебная дисциплина. Отпуск государственного и муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые государственному и муниципальному служащему.

Подраздел 5.2. Профессиональная этика и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

Понятие профессиональная этика. Этика государственной и муниципальной службы. Профессиональные этические кодексы. Цели принятия кодекса этики и служебного поведения на государственной и муниципальной службы. Принципы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. Порядочность. Независимость от финансового интереса. Объективность. Ответственность. Открытость. Самоотверженность. Профессионализм. Здравый смысл. Репутация честного и надежного человека. Совесть. Толерантность….

Подраздел 5.3. Дополнительное профессиональное образование государственных гражданских и муниципальных служащих.

Основания для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку, повышение квалификации или стажировку. Цель, вид, форма и продолжительность дополнительного профессионального образования. Направления дополнительного профессионального образования. Ожидаемая результативность дополнительного профессионального образования гражданского служащего.

Подраздел 5.4. Ротация государственных и муниципальных служащих.

Понятие и задачи ротации государственного и муниципального служащего. Цели ротации. Виды ротации. Принципы проведения ротации. Механизм применения ротации. Процедура ротации. Система ротации. Срочность проведения ротации. Плановость ротации в государственных и муниципальных органах. Гарантии государственному и муниципальному служащему при назначении

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25 Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.

1. Общая характеристика дисциплины

Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о системе государственных и муниципальных услуг и направлениях повышения их качества в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление со структурой, принципами и особенностями предоставления государственных и муниципальных услуг; выработка умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг, обеспечения их информационной открытости; формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных и муниципальных услуг.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	З2	Знает порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме
		З3	Знает понятие и принцип функционирования, назначение портала государственных услуг
		У2	Умеет обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Система предоставления государственных и муниципальных услуг

Подраздел 1.1. Понятие и характеристики государственных и муниципальных услуг.

Понятие государственных и муниципальных услуг в действующем законодательстве. Государственная услуга как одна из составляющих функций государства. Маркетинговый и управленческий подходы к анализу государственных и муниципальных услуг. Понятия, формирование и ведение федерального реестра государственных услуг, реестра государственных услуг субъекта, реестра муниципальных услуг. Основные виды и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.

Подраздел 1.2. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг.

Сущность и задачи регламентации. Понятие административного регламента. Нормативная база регламентации государственных и муниципальных услуг. Особенности разработки административных регламентов, технологических карта межведомственного взаимодействия. Паспорт услуги в электронном формате. Технологические схемы предоставления государственных и муниципальных услуг. Оптимизация процесса предоставления государственных и муниципальных услуг. Виды и правила экспертизы проектов административных регламентов. Формы контроля за исполнением административного регламента. Понятие «стандартизация», его применение в отношении государственных (муниципальных) услуг.

Раздел 2. Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг

Подраздел 2.1. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

Предпосылки создания многофункциональных центров в России. Многофункциональные центры оказания услуг населению (МФЦ): цели и задачи деятельности. Функции, права, обязанности и ответственность многофункционального центра. Принцип «одного окна». Модели управления МФЦ. Требования к инфраструктуре многофункционального центра. Услуги, которые целесообразно предоставлять в многофункциональном центре.

Подраздел 2.2. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Понятия и основные характеристики государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Типы услуг в электронной форме. Процесс предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Проблемы перевода услуг в электронную форму. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах. Организация деятельности по выпуску, выдаче и обслуживанию универсальных электронных карт. Порталы государственных и муниципальных услуг. Электронный документ. Правовая база электронного документооборота и документирования деятельности. Принципы использования электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. Сертификат ключа проверки электронной подписи.

Подраздел 2.3. Межведомственное взаимодействие при оказании государственных и муниципальных услуг.

Сущность, цели, задачи и инфраструктура. Межведомственный документооборот. Направление информационных потоков в рамках межведомственного взаимодействия.

Подраздел 2.4. Единый портал государственных услуг.

Понятие и цели Единого портала государственных услуг. Интерактивное оказание государственных услуг. Анализ работы Единого портала государственных услуг, проблемы и достоинства ресурса. Предоставление государственных и муниципальных услуг на портале Воронежской области.

Подраздел 2.5. Электронное правительство.

Понятие электронного правительства. Современные концепции электронного правительства. Подходы к трактовке термина «электронное правительство». Структура и этапы развития электронного правительства. Современная стадия развития электронного правительства в России. Инфраструктура электронного правительства. Идентификационные инструменты электронного правительства.

Раздел 3. Качество оказания государственных и муниципальных услуг

Подраздел 3.1. Понятие и подходы к определению качества государственной и муниципальной услуги.

Понятие и подходы к определению качества государственной и муниципальной услуги. Система потребностей потребителей по поводу качества и комфортности (доступности) получаемых услуг. Критерии качества и комфортности (включая доступность) государственных и муниципальных услуг. Система показателей оценки качества и доступности государственных услуг. Система факторов, оказывающих негативное влияние на качество и доступность государственных и муниципальных услуг.

Подраздел 3.2. Мониторинг качества государственных и муниципальных услуг.

Основные характеристики мониторинга качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, этапы его проведения. Особенности мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в МФЦ.

4. **Форма промежуточной аттестации**: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностях и роли;
- ознакомить обучающегося с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с особенностями налоговой системы России.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и	Н2	Имеет навыки планирования применения в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд

	муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами

Подраздел 1.1 Содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных муниципальных финансов. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ. Функции государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы.

Подраздел 1.2 Организация и управление государственными и муниципальными финансами

Субъекты и объекты управления государственными и муниципальными финансами. Организация государственных и муниципальных финансов. Роль субъектов управления государственных и муниципальных финансов в функционировании бюджетной системы государства.

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Подраздел 2.1 Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет». Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфика. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

Подраздел 2.2 Основы построения бюджетной системы государства, межбюджетные отношения

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление и развитие бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика.

Бюджетные права федеральных и региональных органов власти и муниципалитетов.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Подраздел 2.3 Формирование бюджетов бюджетной системы государства, бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотирование бюджета.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении

Подраздел 3.1 Содержание и организация социального страхования и социальной помощи

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.

Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Подраздел 3.2 Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальным уровнях.

Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

Подраздел 4.1 Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Подраздел 4.2 Государственный и муниципальный долг

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27 Связи с общественностью в органах власти

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. Цель учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» – ознакомление обучающихся с вопросами взаимодействия государственной власти и гражданского общества. Дать будущему специалисту представление о понятии «общественность», «общественное мнение» познакомить с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов широкомасштабных программ, внутренней структурой муниципальных образований Российской Федерации.

Задачи дисциплин:

- познакомить обучающихся с важнейшими тенденциями развития мирового PR;
- обеспечить знаниями о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России;
- определить специфику российской ситуации;
- дать возможность обучающимся освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в политике, в органах власти.

Предметом дисциплины. Предметом дисциплины выступают нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере связей с общественностью в органах власти.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**

ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	У1	Умеет организовывать взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, общественными институтами и гражданами

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Подраздел 1.1. Связи с общественностью в современном обществе

Связи с общественностью: многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «паблик рилейшнз». Становление PR как науки и учебной дисциплины. Зарождение «связей с общественностью» в США и пропагандистская деятельность в СССР. Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции СО.

Подраздел 12.. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью

Этика и профессиональные стандарты в СО. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и АКОС, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов РАСО.

Подраздел 1.3. Базовые документы по PR

Сертификация и лицензирование профессионалов в СО. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в области связей с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью

Подраздел 1.4. Организационные структуры в связях с общественностью

Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели, потребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «лидеры общественного мнения» и «группы особых интересов», экономическое, финансовое сообщество, политическая, социо-культурная, клерикальная, профессиональная среда. Основные организационные структуры в СО: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR департамент, типовое агентство, консалтинговая фирма по СО, независимая международная компания, международная сеть агентств.

РАЗДЕЛ II. PR В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Подраздел 2.1. Цели, функции, структура и методы служб по связям с общественностью

в органах власти. Задачи, функции, структура отделов и служб по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях. Функции и задачи PR - специалиста в работе с каналами СМИ (media relations). Различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс-секретаря. Профессиональные стандарты во взаимоотношениях со СМИ. Особенности деятельности PRструктур в городских и сельских поселениях. Информация о деятельности органов власти на территории сельских поселений.

Подраздел 2.2. Имидж органа государственной власти

Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Цели и задачи PR-деятельности властных структур различного уровня. Функции и направления деятельности PR служб государственных и муниципальных органов. Работа PR структур с центральными и местными СМИ. Лоббирование интересов экономических субъектов во властных органах всех уровней. Имидж: содержание и роль в процессе коммуникации. Имидж и субъективный образ. Основные составляющие имиджа. Факторы влияющие на восприятие имиджа. Технологии построения имиджей. Основные компоненты имиджа органа государственной власти.

Подраздел 2.3. Связи с общественностью в политике

Модели связей с общественностью в государственных организациях. государственном управлении. Отличия СО в - структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного PR – рынка. Структура российского государственного PR - рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR. PR-технологии в привлечении инвестиций. Актуальность привлечения инвестиций. Понятие спонсоринга, фандрайзинга. Благотворительность – как возможный вид PR-деятельности. Особенности благотворительности в Государственных и негосударственных учреждениях. Попечительство. Источники финансирования в фандрайзинге. Целевые мероприятия по привлечению средств. Гранты. Организации выдающие гранты. Особенности ведения переговоров при привлечении инвестиций.

Подраздел 2.4. Деятельность государственных и муниципальных PR в кризисных ситуациях

Тактика налаживания эффективных двусторонних связей с профессиональными журналистскими организациями и объединениями (работа с журналистскими союзами, специализированными

профессиональными ассоциациями, пресс-центрами т.д).Правовые нормы, этика и профессиональные стандарты «public relations», регламентирующие взаимоотношения со СМИ. Базовые документы по PR: Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования; оперативные рабочие информационные документы Интерактивные электронные имиджевые документы в интернете. Служебные PR-документы. Понятие рекламной коммуникации, ее цели и основные составляющие. Эффективность рекламной коммуникации Политическая реклама. Требования предъявляемые к связям с общественностью в организациях. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к организации, взаимоотношения со СМИ, с обществом, с сотрудниками, с потребителями; финансовые отношения, политические отношения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 Муниципальное право

1. Общая характеристика дисциплины

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и до-статочных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки муниципального права;
- формирование навыков и умений правильного толкования норм муниципального права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях.
- формирование у обучающихся представлений об организации и основах правовой, территориальной, организационной, компетенционной и финансово-экономической основ местного самоуправления;
- формирование знаний об особенностях организации местного самоуправления и существующие механизмы их решения на современном этапе муниципальной реформы.

Предмет дисциплины: правовое регулирование местного самоуправления как формы народовластия, его специфические черты и механизмы функционирования

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК - 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	У1	Уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека
		Н1	Имеет опыт организации и проведения мониторинга применения законодательства

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права.

Подраздел 1. 1. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права.

При изучении данной темы следует обратить внимание на следующие вопросы: Понятие и особенности муниципального права России как комплексной отрасли права.

Правовое регулирование муниципальных отношений; виды и структура муниципально-правовых отношений. Муниципально-правовые нормы и институты.

Источники муниципального права; система муниципального права; место муниципального права в системе российского права; разграничение муниципального права и других отраслей права. Перспективы развития отраслевого законодательства в связи с принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" и Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З.

Изучение данной темы позволяет обучающимся ознакомиться с правовой основой местного самоуправления в Российской Федерации, сформировать базу знаний об источниках и особенностях правового регулирования этого института публичной власти.

Раздел II. Местное самоуправление в системе народовластия.

Подраздел 2. 1. Понятие и система местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и сущность местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа конституционного строя.

Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.

Местное самоуправление как форма народовластия.

Понятие системы местного самоуправления и ее состав.

Организационные формы осуществления местного самоуправления.

Изучение данной темы позволяет обучающимся уяснить специфику системы отечественного местного самоуправления, предусмотренной действующим законодательством, понять особенности организационных форм осуществления местного самоуправления в современной России.

Подраздел 2.2. Функции и основные принципы организации местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и перечень функций местного самоуправления.

Необходимо раскрыть сущность следующих функций местного самоуправления: обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения; управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами местного самоуправления; обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования; обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований; охрана общественного порядка; представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

При изучении вопросов о принципах организации местного самоуправления следует обратить внимание на следующие аспекты: понятие и разнообразие классификаций и формулировок принципов организации местного самоуправления. Необходимо раскрыть содержание и особенности данных принципов, а также обнаружить закономерность их внутрисистемных связей.

Особое внимание необходимо обратить на такие принципы как принцип самостоятельности местного самоуправления; принцип организационной обособленности органов местного самоуправления от органов государственной власти; принцип невмешательства государственной власти в деятельность местного самоуправления; принцип обязательности наличия выборных органов в системе органов местного самоуправления; принципы неподчиненности одного муниципального образования другому в рамках двухуровневой организации муниципальной власти; принцип эффективного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти; принципы субсидиарности и гарантированности местного самоуправления; принцип ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц перед населением и государством; принципы гласности и законности; подчеркнуть взаимосвязь и взаимообусловленность этих принципов.

Раздел III. Территориальная организация местного самоуправления.

Подраздел 3.1. Система муниципальных образований в России и ее современные трансформации.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Система муниципальных образований в России. Понятие и признаки муниципального образования, их особенности. Современные трансформации системы муниципальных образований в России: проблемы и противоречия. Межмуниципальное сотрудничество. Виды объединений муниципальных образований, порядок их создания. Основные цели, полномочия объединений муниципальных образований. Общероссийский Конгресс муниципальных образований. Изучение данной темы позволяет обучающимся последовательно ознакомиться со спецификой правового регулирования территориальной организации местного самоуправления, разновидностями муниципальных образований, предусмотренными действующим законодательством и их отличительными особенностями.

Подраздел 3.2. Установление, изменение границ и преобразование муниципальных образований.

При изучении темы особое внимание следует обратить на следующие вопросы: Границы муниципальных образований: порядок их установления и изменения. Преобразование муниципальных образований. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъекта РФ.

Анализ данной темы позволяет обучающимся последовательно изучить актуальные особенности правового регулирования различных процедур преобразования муниципальных образований, современную правовую регламентацию процедур изменения границ различных муниципалитетов, а также уяснить роль органов местного самоуправления и органов государственной власти в данных процессах.

Подраздел 3.3. Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях.

При изучении темы особое внимание следует обратить на следующие вопросы:

Понятие закрытого административно-территориального образования.

Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

Особенности организации местного самоуправления в наукоградах, приграничных территориях, в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).

Территориальная организация местного самоуправления в городах федерального значения – Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

Ознакомление с данной темы позволяет обучающимся последовательно изучить актуальные особенности правового регулирования муниципального управления и местного самоуправления в таких специфических муниципалитетах как ЗАТО, наукоградах, муниципалитетах, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также таких субъектах РФ как города федерального значения.

Раздел IV. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.

Подраздел 4.1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления; местный референдум (понятие и значение, порядок инициирования и назначения местного референдума, определения результатов голосования, вопросы, которые не могут быть вынесены на местный референдум).

Муниципальные выборы (понятие и виды избирательных систем; порядок назначения муниципальных выборов, выдвижения и регистрации кандидатов, определение результатов выборов депутатов представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования).

Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления (основания и порядок выдвижения инициативы отзыва, назначения голосования по отзыву, порядок определения результатов голосования).

Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования; сход граждан (понятие и значение, порядок подготовки и проведения схода граждан, принятия решений).

Подраздел 4.2. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и значение правотворческой инициативы граждан; порядок внесения и рассмотрения проекта правового акта, информирование населения о результатах рассмотрения.

Понятие формы осуществления и основы деятельности территориального общественного самоуправление, его финансовые ресурсы.

Порядок подготовки и проведения публичных слушаний. Муниципальные правовые акты, проекты которых подлежат обязательному обсуждению на публичных слушаниях.

Понятие, значение и порядок проведения опросов граждан.

Понятие, значение, порядок подготовки и проведения собраний и конференций граждан.

Правовое регулирование порядка обращения граждан в органы местного самоуправления, виды таких обращений, порядок и сроки их рассмотрения.

Раздел V. Система и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления.

Подраздел 5.1. Система и организация работы органов местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Структура органов местного самоуправления. Порядок формирования и организация работы представительного органа местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа местного самоуправления.

Статус депутатов представительного органа местного самоуправления. Порядок замещения должности главы муниципального образования, его основные полномочия, взаимоотношения с другими органами местного самоуправления. Порядок формирования и структура местной администрации, организация ее работы как исполнительно-распорядительного органа.

Настоящая тема предполагает последовательное изучение обучающимися системы органов муниципального управления, актуальной для современной России с учетом особенностей организации и функционирования местной власти на территориях муниципалитетов различных видов (сельских, городских поселений, городских округов, городских округов с внутригородским делением и др.).

Подраздел 5.2. Организационно-правовые основы муниципальной службы.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и особенности муниципальной службы. Понятие и виды должностей муниципальной службы. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям муниципальной службы.

Права, обязанности и гарантии муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Запреты, связанные с муниципальной службой.

Прохождение и прекращение муниципальной службы.

Настоящая тема предполагает последовательное изучение обучающимися особенностей федерального и регионального правового регулирования прохождения муниципальной службы (в т.ч. на примере Воронежской области).

Подраздел 5.3. Муниципальное правотворчество.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и виды муниципальных правовых актов, порядок их принятия, вступления в силу и отмены. Устав муниципального образования, его основные юридические свойства, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.

Ознакомление с данной темой предполагает последовательное изучение обучающимися особенностей муниципального правотворчества, анализ сущности муниципального правотворчества и различных

муниципальных правовых актов, предусмотренных действующим законодательством. Муниципальное управление неразрывно связано с осуществлением муниципального правотворчества. Понимание обучающимся специфики и юридико-технических особенностей процесса муниципального правотворчества, знание видов муниципальных правовых актов, понимание их специфики, уяснение отличительных особенностей уставов муниципальных образований как важнейших правовых актов учредительного характера будет способствовать профессиональному становлению обучающихся.

Раздел VI. Компетенция местного самоуправления.

Подраздел 6.1. Понятие, общая характеристика и принципы компетенции местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие компетенции местного самоуправления, ее структура. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения в финансово-экономической, социально-культурной, административно-политической сферах.

Подраздел 6.2. Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах местной жизни.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.

Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом. Особенности участия муниципальных образований в гражданском обороте. Полномочия органов местного самоуправления по отношению к муниципальным предприятиям, учреждениям, организациям.

Понятие, значение и способы приватизации муниципального имущества. Покупатели муниципального имущества. Порядок распределения средств, полученных от приватизации муниципального имущества.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства. Виды градостроительной документации и порядок ее принятия.

Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства.

Полномочия органов местного самоуправления в области коммунального хозяйства и благоустройства.

Полномочия органов местного самоуправления в области дорожного хозяйства и транспорта.

Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды.

Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения.

Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка, обеспечения пожарной безопасности.

Изучение данной темы позволяет обучающимся уяснить особенности широкого спектра полномочий органов местного самоуправления в различных сферах местной жизни, способствует пониманию специфики исключительной компетенции представительного органа муниципального образования, местной администрации, контрольно-счетного органа муниципалитета, главы муниципального образования и т.п.

Подраздел 6.3 Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Исполнение органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Исполнение органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий.

Раздел VII. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Подраздел 7.1. Понятие, принципы и особенности финансово-экономических основ местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и принципы финансово-экономической основы местного самоуправления.

Понятие, состав и особенности муниципальной собственности как разновидности публичной собственности.

Особенности владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом.

Понятие и структура местного бюджета. Доходная и расходная части местного бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Консолидированный бюджет муниципального района.

Доходы местного бюджета: понятие и виды. Собственные доходы местного бюджета. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Добровольные и безвозвратные перечисления в местные бюджеты. Средства самообложения граждан.

Расходы местного бюджета: понятие и виды. Текущие и капитальные расходы. Расходные обязательства муниципального образования. Реестр расходных обязательств муниципального образования. Муниципальный заказ.

Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных районов и городских округов.

Понятие бюджетного процесса в муниципальном образовании, его основные стадии. Полномочия представительного органа местного самоуправления и местной администрации в бюджетном процессе.

Изучение данной темы способствует более глубокому пониманию обучающимися специфики и всех элементов финансово-экономической основы местного самоуправления, а также особенностей современного правового регулирования данной сферы.

Раздел VIII. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Подраздел 8.1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления. Виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами. Прокурорский надзор. Финансовый контроль. Общественный контроль.

Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Основания для принятия решения о временном осуществлении полномочий органов местного самоуправления органами местного самоуправления, порядок их осуществления. Временная финансовая администрация.

Подраздел 8.2 Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционно-правовая ответственность представительного органа муниципального образования: основания и порядок реализации.

Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации: основания и порядок реализации.

Особенности уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Подраздел 8.3. Деятельности органов местного самоуправления в условиях развития регионального агропромышленного комплекса на современном этапе

При изучении темы следует обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие агропромышленного комплекса. Роль АПК в системе органов местного самоуправления. Факторы повышения социально-экономической устойчивости сельских территорий. Роль региональных и муниципальных структур в управлении АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 Политология

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины «Политология» состоит в усвоении обучающимися знаний в области политической жизни общества, в рассмотрении политики как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, в расширении и конкретизации знаний обучающихся о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

Задачи курса состоят в том, чтобы научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа государства и властных отношений как институтов политической системы общества, а также партий, движений, избирательных систем, СМИ и т.д.

Предметом дисциплины является раскрытие сущности политики как целостного общественного явления, ее структурных элементов, внутренних и внешних связей и отношений, определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; выработка объективных критериев социального измерения политики.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского	З1	Знает сущность и основания власти в обществе, понимать специфику ее проявления в различных политических системах и режимах, иметь представление о влиянии разнообразных субъектов политики,

	общества, средствами массовой информации		в том числе СМИ и институтов гражданского общества, на социально-политические процессы и отношения
		У2	Умеет ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Политология как наука

Подраздел 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Раздел II. Субъекты политической жизни общества

Подраздел 2.1 Политическая власть

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Современные концепции власти. Социальная природа политической власти. Структура политической власти: субъекты, объекты, ресурсы, основания. Легальность и легитимность политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений социально-экономической политики в современной России.

Подраздел 2.2 Политические элиты

Природа элитизма жизни общества. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и другие. Г. Моска, В.Парето, Р.Михельс о сущности, составе, рекрутировании и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

Подраздел 2.3 Политическое лидерство и группы интересов в политике

Социальная природа лидерства. Сущность политического лидерства и основные теории его проявления. Место политических лидеров в системе власти. Формальное и неформальное лидерство. Уровни политического лидерства. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современные тенденции развития политического лидерства.

Подраздел 2.4 Государство как основной политический институт

Природа государства и причины его возникновения. Сущность государства как политического института: его элементы, основные характеристики, функции, задачи. Современная типология государств и основные критерии их классификации. Основные тенденции развития современных государств. Гражданское общество и его функции. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

Подраздел 2.5 Политические партии и избирательные системы

Возникновение политических партий и их генезис. Сущность политических партий, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные социал-демократические, социалистические и др. партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Партийные соглашения и коалиции. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Политические партии в современной России. Избирательная система и ее виды. Избирательный процесс: субъекты, стадии. Принципы избирательного права. Международные избирательные стандарты.

Подраздел 2.6 Общественно-политические организации и движения

Общественные, групповые интересы и власть. Самодеятельная природа общественно-политических организаций и движений. Основные характеристики организаций, движений и их место в политической жизни общества. Лоббизм. Функции общественно-политических организаций, движений; их типология.

Раздел III. Политические системы и процессы

Подраздел 3.1 Политические системы и политические режимы общества

Понятие, структура и функции политической системы. Типология современных политических систем, тенденции их развития. Особенности политической системы современной России. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

Подраздел 3.2 Политические процессы и политические отношения

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Политические отношения, их субъекты и объекты. Условия возникновения и стадии развития политического конфликта. Понятие, условия и основные типы политического развития общества. Сущность, этапы и пути модернизации общества и политической системы. Типы и способы формирования политических технологий. Политическое сознание как форма отражения политического бытия. Сущность, функции и уровни политической идеологии. Понятие и особенности политической психологии. Понятие, типология и содержание политической культуры. Политические коммуникации.

Подраздел 3.3 Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Субъекты мировой политики. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Глобальные проблемы современности. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как науки. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 Линейная алгебра

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального принимаемых решений.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать умение и навыки работы с математическим аппаратом разделов линейной алгебры для решения прикладных задач в экономической деятельности;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные решения в сфере государственного и муниципального управления.

Предмет - математические объекты линейной природы: системы линейных уравнений, линейные многообразия, векторные пространства, линейные отображения и т.д.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З4	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа
		У4	Умеет проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
		Н4	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении поставленных задач

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Матричная алгебра

Подраздел 1.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами. Определитель. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

Подраздел 1.2. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы.

Раздел 2. Решение систем линейных алгебраических уравнений

Подраздел 2.1. Решение систем уравнений матричным методом.

Решение систем уравнений методом Крамера. Решение систем уравнений методом Гаусса.

Подраздел 2.2. Структура множества решений системы линейных уравнений.

Теорема Кронекера-Капелли.

Раздел 3. Основы векторной алгебры

Подраздел 3.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат. Скалярное произведение векторов.

Подраздел 3.2. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

Раздел 4. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

Подраздел 4.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Подраздел 4.2. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Подраздел 4.3. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.

Раздел 5. Многочлены и комплексные числа

Подраздел 5.1. Многочлены. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

Подраздел 5.2. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра. Корень n-ой степени из комплексного числа. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

Раздел 6. Линейные операторы

Подраздел 6.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

Подраздел 6.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.

Раздел 7. Линейные модели в экономических задачах

Подраздел 7.1. Модель международной торговли.

Подраздел 7.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.31 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Общая характеристика дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

формирование у обучающихся научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений, а также о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей;

применение теоретических знаний в изучении экономических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью;

формирование умений и навыков в самостоятельном поиске знаний и использование их в своей профессиональной деятельности;

воспитание у обучающихся навыков логического мышления и обоснования принимаемых решений.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков вычисления вероятности случайных событий;
- исследования законов распределения случайных величин и их числовых характеристик;
- обучение методам обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

– обучение использованию современных информационных технологий для решения вероятностно-статистических задач.

Предметом дисциплины являются модели экспериментов (опытов, испытаний) со случайными исходами, т.е. модели случайных экспериментов, их свойства и операции над ними.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У5	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала, статистической, экспериментальной информации, необходимой для построения математических моделей, расчетов и конкретных практических выводов
		Н5	Владеть навыками применения современных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Теория вероятностей»

Подраздел 1.1. «Основные понятия и определения теории вероятностей».

Испытания, события и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности.

Свойства вероятности.

Подраздел 1.2. «Основные теоремы теории вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса».

Алгебра событий. Основные теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Зависимые и независимые события. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса.

Подраздел 1.3. «Случайные величины».

Понятие случайной величины. Непрерывные и дискретные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математические операции над случайными величинами. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функции распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Мода и медиана.

Подраздел 1.4. «Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин».

Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое распределения. Нормальный закон распределения. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Показательный закон распределения. Распределения некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин: χ^2 - распределение, распределение Стьюдента.

Раздел 2. «Математическая статистика»

Подраздел 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики».

Понятие вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения. Средние величины.

Показатели вариации. Начальные и центральные моменты вариационного ряда.

Асимметрия и эксцесс.

Подраздел 2.2. «Основы математической теории выборочного метода».

Основные сведения о выборочном методе. Основы теории оценивания параметров генеральной совокупности. Понятие интервального оценивания. Построение доверительных интервалов.

Подраздел 2.3. «Проверка статистических гипотез».

Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Проверка гипотез о равенстве средних двух и более совокупностей.

Проверка гипотез о равенстве долей двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух и более совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.32 Основы военной подготовки

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины - получение знаний, умений и навыков в области подготовки обучающихся к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

– формирование понимания основных положений военной доктрины Российской Федерации, представления об основах военного строительства и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), задачах Вооруженных Сил и других войск в мирное время, период непосредственной угрозы агрессии и военное время;

– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

– освоение базовых знаний и формирование специальных умений и навыков выполнения воинского долга;

– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих соблюдению требований безопасности военной службы в повседневной деятельности;

– изучение и принятие правил воинской вежливости;

– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, права и обязанности военнослужащих;

– формирование строевой выправки, подтянутости и выносливости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

– изучение и принятие правил воинской вежливости;

– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Предметом дисциплины является комплекс знаний, необходимый (гражданам Российской Федерации) военнослужащим всех специальностей: по тактике, общевоинским уставам, радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ), огневой, строевой, военно-медицинской, инженерной подготовке и военной топографии.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	З1	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З2	Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		З3	Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		З4	Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		З5	Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		У1	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2	Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3	Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Н1	Иметь навыки владения строевыми приемами

			на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-8.2	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	З1	Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З2	Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З3	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		З4	Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		У1	Уметь читать топографические карты различной номенклатуры
		У2	Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У3	Уметь применять положения нормативно правовых актов
		Н1	Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2	Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3	Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Подраздел 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Подраздел 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Подраздел 1.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Подраздел 2.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Подраздел 3.1. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Подраздел 3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Подраздел 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб, и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Подраздел 4.1. Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Подраздел 4.2. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Подраздел 4.3. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Подраздел 4.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армий иностранных государств (США, ФРГ). Организация, вооружение, боевая техника подразделений армий ведущих иностранных государств.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Подраздел 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства применения ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Подраздел 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Подраздел 6.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Подраздел 6.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Подраздел 7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и

взаимопомощи при боевых ранениях, травмах и поражениях. Правила перемещения пострадавшего с использованием вспомогательных и подручных средств при ранениях и травмах. Применение индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях, травмах и поражениях. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Подраздел 8.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Подраздел 9.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы, основные положения нормативно-правовых актов. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту. Работа с нормативно-правовыми документами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.33 Основы российской государственности

1. Общая характеристика дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации; формирование индивидуального достоинства и успеха, интеграция его с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Предметом дисциплины являются основные особенности, ценностные принципы и ориентиры российской государственности, а также этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции

Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З3	Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		У3	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Н3	Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Что такое Россия?*

Подраздел 1.1. *Современная Россия: цифры и факты*

Территория и пространство Российской Федерации: площадь государства, природно-климатические особенности страны. Климатические зоны и пояса. Уникальные памятники природы, расположенные на территории современной России. Естественные богатства страны: моря, озера, реки и горы, их характеристики и особенности расположения. Богатство и многообразие природных ресурсов и полезных ископаемых.

Население России: численность, динамика рождаемости, этнический и национальный и языковой состав. Религии и культура народов России, быт, традиции, национальные праздники. Межнациональное разнообразие как основополагающее достояние страны. Современное положение российских регионов. Дискуссии о положительной и отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальной протяженности, ресурсной обеспеченности и т.д.).

Подраздел 1.2. *Испытания и победы России, ее герои.*

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (исторические, географические). Достижения, открытия и свершения российского народа и его выдающиеся представители: деятели в области политики и государственного управления, великие реформаторы, общественные деятели, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства, деятели - «мученики». Ключевые символы России: выбор и формирование символов, связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в их отношении.

Раздел 2. *Российское государство-цивилизация*

Подраздел 2.1. *Цивилизационный подход: возможности и ограничения*

Понятие «цивилизация». Ключевые принципы цивилизации. Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития. Виды, формы существования и многообразие цивилизаций.

Авторы концепции «цивилизационного подхода» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Исторические теории «цивилизационных идей» - евразийское направление С.Н. Трубецкой, теория П.Н. Савицкого, «этнологическая» теория Л.Н. Гумилева и В.Л. Цымбурского, «универсалистская» теория А.С. Панарина, столкновение цивилизаций в теории С. Хантингтона и др.

Преимущества и недостатки «цивилизационного» подхода к анализу общества. Проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Соотношение понятий: «национальное государство», «государство-нация» и «государства-цивилизация», критерии отличия и суть противоречий. Пути взаимодействия цивилизаций в современном мире.

Подраздел 2.2. *Философское осмысление России как цивилизации*

Историческая и цивилизационная специфика развития России. Самобытность русской культуры в трудах славянофилов. Понятие «русская цивилизация». Духовный базис русской культуры.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, становление институтов социализации, формирование гражданской идентичности, государственного патриотизма.

Политико-философская характеристика цивилизационного развития. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Процессы глобализации и их влияние на цивилизационные проекты.

Раздел 3. *Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

Подраздел 3.1. *Мировоззрение и идентичность*

Понятие «мировоззрение», его основные составляющие (онтологическая, гносеологическая, антропологическая, телеологическая, аксиологическая). Механизм формирования мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Базовые концепты мировоззрения - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Современные концепции

мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).

Коммуникационные аспекты мировоззрения: символическая и культурная политика, политика памяти и историческая политика, национальная политика и политика в области идентичности. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.

Исследовательский проект - пятиэлементная «системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Подраздел 3.2. *Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации*

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы» и др.)

Раздел 4. *Политическое устройство России*

Подраздел 4.1. *Конституционные принципы и разделение властей*

Понятие государства в его политическом измерении. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства».

Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ: институты власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. Основные направления внутренней и внешней политики России.

Подраздел 4.2. *Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.*

Проект как инструмент реализации государственной политики в современной России. Факторы внедрения проекта в сферу управления государством. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации государственной политики современной России. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Основные национальные проекты и их характеристика. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики. Национальные проекты: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» и др. Национальные проекты и программы в области образования («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители») Планируемые результаты национальных проектов и государственных программ, жизненные перспективы, которые они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

Раздел 5. *Вызовы будущего и развитие страны*

Подраздел 5.1. *Актуальные вызовы и проблемы развития России*

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы и последствия глобализации, их актуальность для Российской Федерации.

Техногенные риски, неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Проблема демографии и ослабление традиционных для России семейных ценностей: возможные пути преодоления.

Позиция России в преодолении актуальных вызовов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.

Подраздел 5.2. *Сценарии развития российской цивилизации*

Различное видение будущего – производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего, выстраивание проектной цепочки – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России видится как достижение ее ценностных целей.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготов-ка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использо-вание разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепле-ния здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успеш-ной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Модуль 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 1. Общеподготовительный.

Основная медицинская группа.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

Женщины. Основы техники безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Основные правила организации занятий. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике физических упражнений и упражнений из различных видов спорта. Виды легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Физическая подготовка. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тактика в беге на короткие дистанции. Техника прыжков в длину с разбега: фаза разбега, фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления. Техника прыжков в длину с места. Техника и тактика бега на средние дистанции. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Техника кроссового бега. Техника метания гранаты на дальность: техника разбега, выполнение бросковых шагов, финальное усилие. Легкоатлетические эстафеты. Строевые и

порядковые упражнения. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Общеразвивающие упражнения в парах. Общеразвивающие упражнения с предметами. Основы атлетической гимнастики. Силовые способности: скоростно-силовые способности, силовая выносливость. Методы развития силы. Нормирование нагрузки при различных подходах к развитию силовых способностей. Виды силовых упражнений с использованием веса собственного тела: упражнения в упоре на гимнастической скамейке, упражнения на низкой перекладине. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. Техника выполнения силовых упражнений с использованием веса собственного тела. Формы контроля на занятиях общей физической подготовкой.

Мужчины. Основы техники безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Основные правила организации занятий. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике физических упражнений и упражнений из различных видов спорта. Виды легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Физическая подготовка. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тактика в беге на короткие дистанции. Техника прыжков в длину с разбега: фаза разбега, фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления. Техника прыжков в длину с места. Техника и тактика бега на средние дистанции. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Техника кроссового бега. Техника метания гранаты на дальность: техника разбега, выполнение бросковых шагов, финальное усилие. Легкоатлетические эстафеты. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые и порядковые упражнения. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Основы атлетической гимнастики. Силовые способности: собственные силовые способности, скоростно-силовые способности, силовая выносливость. Методы развития силы. Нормирование нагрузки при различных подходах к развитию силовых способностей. Виды силовых упражнений с использованием веса собственного тела: упражнения в упоре лежа, упражнения на перекладине, упражнения на брусьях. Техника выполнения силовых упражнений с использованием веса собственного тела. Виды силовых упражнений с использованием внешнего сопротивления: упражнения со штангой, упражнения с гантелями, упражнения с гирями, упражнения с эластичным бинтом, упражнения в парах, упражнения на грузо-балочных устройствах (тренажерах). Техника выполнения упражнений с использованием внешнего сопротивления. Комплексы силовых упражнений различной направленности. Определение уровня силовой подготовленности. Формы контроля на занятиях общей физической подготовкой.

Раздел 2. Специальноподготовительный.

Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.

Мужчины. Упражнения для развития статической выносливости. Упражнения для развития объема, переключения, распределения и устойчивости внимания (бег с изменением направления движения; вольно гимнастических упражнений на координацию движений рук и ног; жонглирование мячами; ведение двух мячей одновременно (правой и левой рукой); оббегание препятствий с одновременным переносом 2-3 набивных мячей; передвижение по прямой, по кругу, квадрату с чередованием заранее обусловленных действий; челночный бег с переноской 2-3 предметов; преодоление полосы препятствий; ведения мяча по линии, и пр.) упражнения на развитие оперативного мышления (Эстафеты с решением внезапно возникающих задач; преодоление незнакомых полос препятствий на время и пр.) Упражнения для глаз и развития зрения. Упражнения на развитие силы мышц ног и спины. Упражнения на дозирование усилий (броски набивных мячей, различного веса на заданное расстояние; Прыжки вверх, в длину, с места на заданное расстояние и пр.) Комплексы упражнений ППФП для различных специальностей (агрономы, экономисты, ветеринары, землеустроители, механизаторы). Комплексы упражнений производственной гимнастики. Прикладная гимнастика: упражнения в лазании по канату; упражнения в метании и ловли набивных мячей; упражнения в поднимании и переносе партнера; упражнения в переползании.

Женщины. Упражнения для развития статической выносливости. Упражнения для развития объема, переключения, распределения и устойчивости внимания (бег с изменением направления движения; вольно гимнастических упражнений на координацию движений рук и ног; жонглирование мячами; ведение двух мячей одновременно (правой и левой рукой); оббегание препятствий с одновременным переносом 2-3 набивных мячей; передвижение по прямой, по кругу, квадрату с чередованием заранее обусловленных действий; челночный бег с переноской 2-3 предметов; преодоление полосы препятствий; ведения мяча по линии, и пр.) упражнения на развитие оперативного мышления (Эстафеты с решением внезапно возникающих задач; преодоление незнакомых полос препятствий на время и пр.) Упражнения для глаз и развития зрения. Упражнения на развитие силы мышц ног и спины. Упражнения на дозирование усилий (броски набивных мячей, различного веса на заданное расстояние; Прыжки вверх, в длину, с места на заданное расстояние и пр.) Комплексы упражнений ППФП для различных специальностей (агрономы, экономисты, ветеринары, землеустроители, механизаторы). Комплексы упражнений производственной гимнастики.

Подраздел 2.2. Прикладное плавание.

Женщины. Основы техники безопасности на занятиях плаванием. Техника дыхания в воду. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом. Техника поворотов. Техника старта. Физическая подготовка. Тактика в плавании. Эстафеты. Прикладное плавание: техника плавания брасом на спине; техника плавания на боку; спасение на воде.

Мужчины. Основы техники безопасности на занятиях плаванием. Техника дыхания в воду. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом. Техника поворотов. Техника старта. Физическая подготовка. Тактика в плавании. Эстафеты. Прикладное плавание: техника плавания брасом на спине; техника плавания на боку; спасение на воде.

Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.

Условные знаки спортивных карт. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, направлению. Движение по азимуту. Определение расстояний на карте. Прохождение учебных дистанций.

Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.

Специальная медицинская группа.

Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Строевые и порядковые упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений с учетом противопоказаний при различных заболеваниях. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, с предметами. Коррегирующая гимнастика; Эстафеты; подвижные игры с умеренной интенсивностью. Упражнения на гимнастической скамейке; упражнения на гимнастической стенке; специальные упражнения для профилактики различных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения).

Подраздел 3.2. Легкая атлетика.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общеразвивающие и специальные упражнения: ходьба и ее разновидности (сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, ходьба в постепенно возрастающем темпе); скандинавская ходьба. Бег и его разновидности (медленный бег, бег в чередовании с ходьбой и упражнениями в движении). Специальные беговые упражнения с учетом противопоказаний при различных заболеваниях. Основы техники легкой атлетики: техника низкого и высокого старта; техника бега; техника ходьбы, техника прыжков в длину.

Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.

Основы техники безопасности на занятиях плаванием. Техника дыхания в воду. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом. Прикладное плавание: техника плавания брасом на спине; техника плавания на боку; спасение на воде.

Адаптивная физическая культура.

Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).

Основы техники безопасности на занятиях. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба. Элементы спортивных игр (адаптивные виды и формы). Технические действия в спортивных играх (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения.

Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).

Основы техники безопасности на занятиях. Подвижные игры и доступные эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно – координационных действий.

Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

Основы техники безопасности на занятиях. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика с учетом диагноза. Техника выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- желудочно-кишечного тракта и почек:
- нарушений зрения;
- нарушений слуха;
- сердечно-сосудистой системы и ЦНС;
- органов дыхания.

Упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы адаптивной физической культуры).

Дыхательные упражнения (по методике А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой.

Оздоровительная гимнастика, направлена на восстановление и развитие компенсаторных функций организма, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.

Методы (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психо-эмоционального напряжения. Инструкторская практика проведения комплексов профилактической гимнастики.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по баскетболу. Техника безопасности на соревнованиях по баскетболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Меры предупреждения переутомления. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, быстроты, ловкости и координационных способностей). Использование спортивных игр (настольный теннис, бадминтон).

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Техника передвижения по площадке, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча (с изменением высоты, направления движения, скорости передвижения), отскока передачи мяча, броски мяча в кольцо (одной и двумя руками), бросок мяча с двух шагов, ловля мяча, подбор мяча. Совершенствование техники штрафных бросков. Индивидуальные технические действия в нападении. Техника защиты: защитная стойка; передвижение обычными и приставными шагами, спиной вперед и в других направлениях; вырывание мяча рывком на себя с поворотом туловища, выбивание мяча, перехват мяча. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Групповые игровые действия: игровые комбинации. Изучение и совершенствование изученных технических приемов в групповых действиях (восьмерка, забегание за спину). Командные действия: расстановка игроков по площадке; взаимодействие, защита в численном меньшинстве, подстраховка, переключение, командные действия (в защите или нападении) после введения мяча из-за боковой или лицевой линии). Правила игры в баскетбол. Учебные игры.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по волейболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости, подвижности в суставах и гибкости. Элементы стретчинга. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование тактических приемов. Игры 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4 Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке. Контрольные игры.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Особенности проведения тренировочных занятий по мини-футболу в залах, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по мини-футболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Строевые упражнения. Упражнения для развития координационных способностей. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения на развитие игровой ловкости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Удар по мячу внутренней и внешней стороной стопы. Удар серединой подъёма. Упражнения на развитие игровой ловкости. Удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар носком. Резаный удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар серединой лба и боковой частью головы. Жонглирование мяча ногами и головой. Остановка и приём мяча различными способами. Остановка и приём мяча различными способами. Техника игры вратаря. Ведение мяча разными частями стопы.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Учебные игры.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофи-зической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для

			оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Техника безопасности при занятиях единоборствами. Основные правила организации занятий единоборствами. Требования к месту занятий, экипировка. Исправность инвентаря и оборудования. Виды и причины травм. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике ударных видов спорта. Основные правила составление комплексов общеразвивающих упражнений различной направленности.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Физические способности человека: силовые способности, скоростные способности, координационные способности, выносливость, гибкость. Равномерный метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Переменный метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Повторный метод, его варианты и особенности применения. Интервальный метод, его варианты и особенности применения. Игровой метод воспитания физических способностей, его варианты и особенности применения. Круговой метод, его варианты и особенности применения. Соревновательный метод. Упражнения для развития скоростно-силовых способностей, выносливости гибкости, ловкости.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений в нанесении разных ударов, и защит от них.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Тактика в боевых и спортивных единоборствах. Средства и методы повышения тактико-технической подготовленности. Содержание тактической подготовки, методика обучения тактике поединка. Тактика применения приемов ударных, борцовских и смешанных единоборств. Роль и значение тактических умений в физической подготовленности студентов.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

Структура соревнований, официальные лица соревнований и их обязанности. Участники соревнований, место проведения и оборудование соревнований.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств фи-зической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.

Требование к месту занятий, экипировка. Исправность инвентаря и оборудования. Основные виды травм и их профилактика. Основы техники выполнения силовых упражнений. Меры предосторожности при переутомлении. Правильное дыхание при выполнении силовых упражнений. Выполнение комплекса упражнений с собственным весом

Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.

Понятия сила. Разновидности силы. Силовые способности: собственно силовые, скоростно-силовые, силовая выносливость. Методы развития силовых способностей. Выполнение силовых упражнений и их классификации.

Особенности воспитания максимальной силы, скоростной силы, силовой выносливости. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Нормирование нагрузки при различных подходах к развитию способностей. Упражнения с внешним сопротивлением (упражнения с отягощением, с партнером, с сопротивлением упругих предметов (резиновые амортизаторы, эспандеры, жгуты). Упражнения с преодолением собственного веса. Изометрические упражнения.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.

Упражнения с собственным весом, их характеристика. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса. Средства: подтягивание на перекладине различными хватами, отжимание от пола в различных вариантах, отжимание на брусьях, подъем переворотом на перекладине, подъем ног на перекладине. Силовые упражнения с партнером. Метод организации занятий: круговой.

Техника выполнения упражнений со свободными весами (гантели, штанги, гири). Средства: жим штанги лежа, приседание со штангой, становая тяга штанги, жим штанги стоя и сидя, сгибание и разгибание рук со штангой стоя. Комплекс упражнений с гантелями: разведение гантелей в стороны на скамье горизонтальной, разведение гантелей в стороны стоя, попеременное сгибание рук с гантелями стоя и сидя, выпады с гантелями, выпрыгивание с гантелями, тяга гантелей в наклоне. Комплекс упражнений с гирями: попеременный жим гири от груди, протяжка одно гири вдоль туловища вверх на прямые руки, попеременное сгибание рук в локтевых суставах, жим от груди лежа на наклонной скамье, подъем с помоста двух гирь на грудь, рывок гири правой и левой рукой. Толчок двух гирь. Система подготовки в формате «Кроссфит».

Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.

Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений на грузо-блочных устройствах. Выполнение упражнений с дополнительными утяжелителями. Определение уровня силовой подготовки.

Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.

Пауэрлифтинг и его элементы: становая тяга, приседание со штангой, жим штанги лежа. Экипировка в пауэрлифтинге. Общая методика тренировки в пауэрлифтинге. Виды упражнений и правильная техника выполнения базы. Вспомогательные упражнения, отработка техники их выполнения. Планирование тренировочных нагрузок. Методика регулирования собственного веса. Основные показатели роста и самоконтроль в пауэрлифтинге. Оценка спортивных результатов. Правила соревнований.

Подраздел 2.4. Армрестлинг.

Физическая сила и ее значение в армрестлинге**.** Оборудование для занятий армспортом. Структура спортивной тренировки. Базовая техника армрестлинга. Тактическое мастерство рукоборца. Методика обучения тактическим действиям в армспорте. Морально-волевая подготовка. Специализированная подготовка в армрестлинге. Организация и проведение соревнований. Профилактика травматизма и восстановление работоспособности

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Теория организации и организационное поведение

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов а также прогнозирования и корректировки поведения в организации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний по теоретическим основам развития организации и организационного поведения;
- формирование умений анализировать происходящие в организациях процессы;
- формирование навыков применения системного подхода к исследованию организационного поведения.

Предметом изучения дисциплины являются поведение людей и организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в сфере государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-2	Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	З1	Знает теоретические основы развития организации и организационного поведения
		У1	Умеет анализировать происходящие в организациях процессы
		Н1	Имеет навыки применения системного подхода к исследованию организационного поведения

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения теории организации и организационного поведения

Подраздел 1.1. Место дисциплины Теория организации и организационное поведение в системе научных знаний

Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации и организационного поведения, взаимосвязи со смежными науками. Место дисциплины в системе научных знаний. Основополагающие концепции теории организации и организационного поведения. Элементы системы организационного поведения. Понятие «система», классификации систем. Организация как система. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации. Принципы построения рациональной организации А.Файоля. Концепция идеальной бюрократии Макса Вебера. Тектология А.А.Богданова. Теория самоорганизации.

Подраздел 1.2. Классификация организаций

Признаки классификации организаций. Типология организаций. Социальная организация, хозяйственные организации. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация.. Типы организации по взаимодействию с человеком. Корпоративная организация. Индивидуалистская организация.

Подраздел 1.3. Жизненный цикл организаций**.**

Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла А. Чендлера. Циклы и стадии развития организации в бизнесе. Связь методов управления со стадиями жизненного цикла организации. Признаки высокоэффективной организации. Условия динамичного развития организации в современных условиях.

Подраздел 1.4. Основополагающие законы и принципы организации

Общие понятия о зависимостях, закономерностях, законах и принципах организации. Законы организации и законы для организаций. Закон самосохранения. Факторы гибкости, самосохранения и устойчивости организации. Закон развития. Принципы статической организации. Принципы динамической организации. Принципы приоритета, соответствия. Принципы рационализации. Закон синергии. Условия возникновения и особенности синергетических процессов и синергетического эффекта.

Раздел 2. Организация как объект управления

Подраздел 2.1. Организация и система управления.

Соотношение между понятиями «организация» и «управление». Система управления организацией. Задачи управления современной деловой организацией. Ресурсы организации. Структура системы управления организацией (методология, процесс, структура и техника управления организацией).

Функциональное содержание организации. Самоорганизация и самоуправление, их виды и элементы. Синергетическая концепция самоорганизации.

Подраздел 2.2. Рационализация и проектирование организационных систем

Инновационное развитие организации. Философия рационализации. Элементы рационализма в деятельности организаций. Реинжиниринг и проектирование организационных систем. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Методы проектирования организационных отношений и структур в муниципальном управлении.

Подраздел 2.3. Управление организационными изменениями

Природа организационных изменений. Структура перемен. Изменения в восприятии перемен. Роли людей в процессах перемен. Сопротивление переменам: причины, виды, последствия. Жизненные установки. Готовность к переменам. Руководство для достижения готовности. Культура и перемены. Ответ на кризис перемен. Ориентация на опасность. Ориентация на потенциальные возможности. Понимание модели восприимчивости. Повышение личной восприимчивости. Управление организационными изменениями. Подходы и методы организационного развития.

Подраздел 2.4. Перспективные направления развития организаций

Характеристики новых организаций. Типы новых структур организаций. Эдхократическая организация. Многомерная организация. Партисипативная организация. Предпринимательская организация. Организация, ориентированная на рынок. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Особенности развития организаций в муниципальном управлении.

Раздел 3. Поведение людей в организации

Подраздел 3.1. Личность в организации

Понятие личности и ее структура. Современные теории личности. Типологии личностей. Основные социально психологические характеристики личности: статусы и роли, характер, темперамент, эмоции и т.д. Характеристика индивидуальности человека.

Критериальная основа поведения. Различия индивидуального поведения работников, как фактор эффективного управления. Структура показателей и характеристик индивидуального поведения. Способности и навыки в физическом и умственном труде и шкалы для их оценки.

Подраздел 3.2. Процесс восприятия и научение

Сущность и значимость восприятия. Избирательность восприятия. Структура процесса восприятия, природа организации восприятия. Различия в восприятии у различных категорий работников, у руководителей и подчиненных Внешние факторы внимания. Набор внутренних факторов. Влияние потребностей на восприятие, фрустрация их влияние на поведение личности в организации. Восприятие человеком организационного окружения. Атрибуция. Стереотипизация. Эффект «ореола».

Теоретические процессы обучения. Бихевиористские теории. Когнитивные теории. Теория социального научения. Принципы научения: подкрепление и наказание. Типы, формы и частота компенсации. Модификация организационного поведения (МОП). Управление поведением.

Развитие личности и социализация. Взаимодействие человека и организации. Вхождение человека в организацию. Адаптация человека к организационному окружению. Установки работников организации. Удовлетворенность трудом.

Подраздел 3.3. Группы в организации и командная работа

Природа групп. Виды групп. Стадии развития группы. Групповая и межгрупповая динамика. Понятие группы, их разновидности. Формальные и неформальные группы. Признаки и основания формирования групп. Характеристики групп: структура, статусы и роли, сплоченность, групповые нормы, и правила. Этапы формирования и развития групп, взаимодействие формальных и неформальных групп на различных этапах. Групповые нормы, их разновидности, условия формирования, влияние на поведение индивида в организации.

Типы команд. Формирование команды. Критерии оценки сплоченности группы. Ценностно-ориентационное единство группы как показатель ее социальной зрелости. Условия формирования эффективной команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Принятие решения в группах. Организация группового принятия решений. Оценка эффективности командной работы. Современные методики «team-building».

Подраздел 3.4. Сущность и содержание организационной культуры

Предпосылки формирования организационной культуры. Концепция организационной культуры. Уровни организационной культуры: внешние факторы, ценностные ориентации и верования, базовые предположения (по Э. Шайну). Понятие субкультур, контркультур. Функции организационной культуры. Основные моменты анализа организационной культуры. Критерии анализа организационной культуры: «толщина», «разделяемость взглядов», «широта», «сила». Понятие знаково-символической системы. Формы знаково-символической системы: мифы, легенды, ритуалы, церемонии. Познание сотрудниками организационной культуры.

Пути влияния культуры на организационную жизнь. Формирование организационной культуры: внешняя адаптация и внутренняя интеграция. Проблемы внешней адаптации и внутренней интеграции (по Э. Шайну). Методы изменения организационной культуры. Зависимость между изменением культуры и изменением в поведении (по В. Сате).

Национальная культура, ее влияние на культуру организации. Системный подход изучения национального в организационной культуре. Исследования Г. Хофстида. Модель Г. Лэйн и Дж. Дистефано. Модель У. Оучи. Глобальное корпоративное гражданство. Учет кросс-культурных различий в компании.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Основы управления персоналом

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представление об управлении человеческими ресурсами организации как эффективном инструменте развития персонала, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом;
- изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- анализ процессов формирования человеческих ресурсов, демографической ситуации и рынка труда;
- изучение методических подходов к разработке и реализации кадровой стратегии на предприятии; вопросов планирования комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией;
- мотивация и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- оценка производительности труда и эффективности использования персонала организации.

Предметом изучения курса являются законы и закономерности развития социаль-но-трудовых отношений, включая механизм их использования, под которым понимаются не только механизм реализации основных законов, регулирующих социально-трудовые отношения в организации, но и принципы и методы их реализации.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З1	Знает содержание профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
		У1	Умеет определять приоритетные направления в работе отдельных исполнителей в зависимости от должностных обязанностей
		Н1	Имеет навыки принятия и реализации решений в сфере управления персоналом

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления персоналом

Тема 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.

Сущность управления человеческими ресурсами в организации. Профессия, специальность, квалификация, должность. Цели, задачи управления человеческими ресурсами. Особенности человеческого капитала.

Тема 2. Методы, принципы, функции управления человеческими ресурсами.

Административные, экономические, социально-психологические методы УЧР. Принципы управления и принципы УЧР. Функции УЧР.

Тема 3.История развития и концептуальные источники науки управления человеческими ресурсами.

Этапы развития управления ЧР за рубежом. Технократический и гуманистический подходы к управлению ЧР. Теории, на основе которых происходило развитие УЧР: школа научного управления, школа человеческих отношений, поведенческие науки.

Раздел 2. Технологии управления персоналом

Тема 4. Формирование человеческих ресурсов в национальной экономике

Численность и структура трудовых ресурсов. Система балансов трудовых ресурсов. Институциональные основы рынка труда. Государственная политика на рынке труда.

Тема 5. Кадровое планирование на предприятии.

Планирование потребности в персонале. Этапы планирования потребности в персонале. Пути и источники покрытия потребностей в персонале. Методы прогнозирования потребности.

Тема 6. Маркетинг и реинжиниринг персонала.

Маркетинг персонала. Факторы, определяющие персонал – маркетинг. Содержание маркетинг – персонала. Сущность и методы реинжиниринга.

Тема 7. Стратегическое управление человеческими ресурсами в организации.

Процесс стратегического планирования. Составляющие стратегии управления человеческими ресурсами: элементы, цель, отбор, оценка, вознаграждение.

Тема 8. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии.

Типы кадровой политики. Пассивная, реактивная, активная, открытая, закрытая кадровая политика. Кадровая работа. Основные направления и проблемы.

Тема 9. Система профессионального отбора и подбора кадров.

Концепции, принципы и методы эффективного отбора персонала. Источники набора. Сравнение источников набора. Отбор персонала. Ступени отбора. Наем персонала.

Тема 10. Система развития человеческих ресурсов в организации

Профессиональная ориентация персонала. Виды и формы обучения. Факторы развития работника. Стадии развития персонала. Жизненный цикл работника в организации.

Тема 11. Адаптация человеческих ресурсов на предприятии

Управление адаптацией персонала. Этапы профессиональной адаптации. Виды профессиональной адаптации. Структура трудовой адаптации. Факторы, влияющие на адаптацию. Технология вхождения в должность. Работа с увольняющимися сотрудниками.

Тема 12. Управление деловой карьерой.

Понятия и механизм деловой карьеры. Этапы деловой карьеры и целевые установки. Виды и модели деловой карьеры. Инструментарий управления карьерой. Планирование карьеры. Планирование кадрового резерва. Система служебно-профессионального продвижения персонала в организации. Внедрение системы ротации персонала.

Тема 13. Система мотивации и стимулирования человеческих ресурсов.

Управление мотивацией трудовой деятельности. Анализ современных проблем мотивации персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации Участие персонала в прибылях предприятия. Участие персонала в капитале предприятия.

Раздел 3. Оценка эффективности функционирования системы управления персоналом

Тема 14. Деловая оценка персонала.

Предмет оценки. Классификация факторов, учитываемых при проведении оценки результативности труда. Структура процесса деловой оценки. Этапы деловой оценки. Ассессмент.

Тема 15. Эффективность системы управления человеческими ресурсами

Основные структурные подразделения по управлению человеческими ресурсами на предприятии. Организационный статус, полномочия и ответственность. Задачи службы управления ЧР. Экономическая и социальная эффективность работы службы управления ЧР. Подходы к проведению оценки эффективности управления человеческими ресурсами на предприятии.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03. Налогообложение некоммерческих организаций

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения некоммерческих организаций.

Задачи:

- привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов налогообложения некоммерческих организаций;
- освоения теоретических и практических знаний по уплате налогов некоммерческими организациями;
- сформировать у студентов прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения некоммерческих организаций;
- дать студентам профессиональные знания в области налогообложения некоммерческих организаций

Предметом изучения дисциплины являются налоговые отношения возникающие между некоммерческими организациями и государством по поводу формирования государственных доходов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**

ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З2	Знает теоретические и правовые основы налогообложения организаций
		У2	Умеет оценивать объем и структуру налоговых выплат организаций и реализуемых ими проектов
		Н2	Имеет навыки расчета налоговых платежей

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданско-правовые аспекты создания и деятельности некоммерческих организаций

Подраздел 1.1. Нормативно-правовая база некоммерческих организаций

Определение некоммерческой организации (НКО); рассмотрение ГК РФ, как основного документа, определяющего правовой статус некоммерческих организаций; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность некоммерческих организаций.

Подраздел 1.2. Основные формы некоммерческих организаций

Основные формы НКО: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, государственные корпорации, некоммерческие партнерства, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы), политические партии, профессиональные союзы и т.д. Порядок управления НКО, деятельность НКО.

Подраздел 1.3. Создание, реорганизация и деятельность НКО

Создание НКО, порядок управления НКО, деятельность НКО. Различие организационно-правовых форм НКО по следующим критериям: членство, процедура государственной регистрации, возможность получать пожертвования, обязанность проходить аудиторскую проверку, порядок предоставления бухгалтерской отчетности, обязанность предоставлять дополнительную отчетность в регистрирующие органы, возможность выступать учредителями в хозяйственных обществах, право заниматься предпринимательской деятельностью, форма собственности, социальная направленность и т.д.

Раздел 2. Налогообложение НКО

Подраздел 2.1. Принципы налогообложения некоммерческой организации

Отличия налогообложения некоммерческих организаций от коммерческих. Особенности налогообложения НКО: не облагаются налогом целевые поступления, наличие льгот по налогам, раздельный учет по основной и предпринимательской деятельности и т.д.

Подраздел 2.2. Налог на прибыль

Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль. Элементы налога на прибыль: плательщики налога, налоговая база, ставка налога на прибыль. Налогообложение целевых поступлений и целевого финансирования. Использование по целевому назначению. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль при получении доходов от реализации. Оптимизация налогообложения НКО. Налог на прибыль при продаже имущества. Налоговый учет. Порядок уплаты налога на прибыль. Особенности заполнения и представления налоговой декларации.

Подраздел 2.3. Налог на добавленную стоимость

Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). НДС и уставная деятельность некоммерческих организаций. НДС при приобретении товаров (работ, услуг). Некоммерческие организации как налоговые агенты по НДС. НДС при продаже имущества некоммерческих организаций. Льготы по НДС. Счета-фактуры, книги покупок и книги продаж. Особенности заполнения и представления налоговой декларации по НДС

Подраздел 2.4. Налог на доходы физических лиц

Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Элементы налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Компенсационные выплаты, налоговые вычеты. Отчетность по НДФЛ.

Подраздел 2.5. Прочие налоги и сборы

Государственная пошлина и ее значение. Виды государственной пошлины, принципы ее взимания. Плательщики, льготы, ставки и порядок уплаты государственной пошлины. Земельный налог. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций.

Подраздел 2.6. Упрощенная система налогообложения

Общие положения. Возможность перехода Некоммерческих организаций на упрощенную систему налогообложения. Выбор объекта налогообложения. Преимущества применения УСН для некоммерческих организаций. Недостатки применения УСН. Особенности социального страхования при УСН.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Экономика сельских территорий

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний по основам управления экономикой сельских территорий, выработка умений по планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и развитие практических навыков по оценке состояния экономики сельских территорий.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о теоретических основах экономики сельских территорий;
- помочь обучающимся в освоении теоретических и методических подходов к определению ресурсного потенциала сельских территорий;
- способствовать формированию системных знаний об основах экономики коммерческих предприятий и организаций сельской местности;
- способствовать формированию системных знаний об основах экономики социальной сферы сельских территорий;
- развить у обучающихся навыки проведения оценки финансового состояния предприятий и организаций и состояния экономики сельских территорий;
- помочь в развитии умений по планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления сельских территорий.

Предмет – социально-экономические отношения, складывающиеся в процессе функционирования и развития сельских территорий.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З1	Знает теоретические основы государственного и муниципального управления экономикой сельских территорий
		У1	Умеет планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления экономикой сельских территорий
		Н1	Имеет навыки оценки состояния экономики сельских территорий

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты экономики сельских территорий

Подраздел 1.1. Теоретические основы функционирования сельских территорий

Основные понятия. Территориальная организация общества и влияющие на нее факторы. Функции и значение сельских территорий.

Подраздел 1.2. Основы экономики сельских территорий

Село как система экономических и социальных отношений. Отрасли и виды деятельности экономики сельских территорий. Субъекты экономики сельских территорий. Типология сельских территорий.

Подраздел 1.3. Агропромышленный комплекс и его структура

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Система экономических отношений в агропромышленном комплексе. Особенности отрасли и характер рыночных отношений в сельском хозяйстве: механизм проявления основных экономических законов в отрасли сельского хозяйства. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.

Раздел 2. Социально-экономические факторы развития сельских территорий

Подраздел 2.1. Ресурсный потенциал сельских территорий

Состав ресурсов сельских территорий. Трудовые ресурсы сельских территорий. Земельные ресурсы сельских территорий. Материальные ресурсы сельских территорий. Финансовые ресурсы сельских территорий. Проблемы ресурсного обеспечения сельских территорий.

Подраздел 2.2. Экономика коммерческих предприятий и организаций сельской местности

Понятие и сущность издержек производства и себестоимости продукции. Формирование доходов товаропроизводителей и рентабельность производства. Инвестиции и экономический рост на сельских территориях. Налогообложение и субсидирование в АПК.

Подраздел 2.3. Экономика социальной сферы сельской местности

Понятие и сущность государственного сектора экономики. Понятие и сущность муниципального сектора экономики. Бюджет муниципального образования сельской местности. Социальная инфраструктура. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий.

Раздел 3. Устойчивое развитие сельских территорий

Подраздел 3.1. Механизм достижения устойчивого развития сельских территорий

Нормативно-правовое обеспечение комплексного развития сельских территорий. Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий. Государственное регулирование сельских территорий.

Подраздел 3.2. Направления комплексного развития сельских территорий

Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений. Содействие занятости сельского населения. Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях. Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях. Благоустройство сельских территорий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Статистический анализ государственного и муниципального сектора

1. Общая характеристика дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков статистического анализа, объектом изучения которого выступает система государственного и муниципального сектора, а также информация, формируемая в административном учете и позволяющая оценить эффективность управления.

Задачи:

- систематизация источников информации для проведения статистического анализа государственного и муниципального сектора;
- выбор и применение современных методов статистического анализа информации государственного и муниципального сектора;
- приобретение знаний о методических документах по статистическому анализу государственного и муниципального сектора;
- формирование умений статистического анализа государственного и муниципального сектора; интерпретации его результатов и разработки управленческих решений;
- оценка результатов статистического анализа государственного и муниципального сектора;
- приобретение навыков оценки результатов статистического анализа государственного и муниципального сектора;
- формирование навыков по организации статистического анализа государственного и муниципального сектора.

Предмет – теоретические положения и практические навыки по освоению методов статистического анализа

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З1	Знает методы статистического анализа
		У1	Умеет применять методы статистического анализа для оценки параметров бюджетной системы Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
		Н1	Имеет навыки систематизации, обработки и анализа массовых данных для оценки состояния социально-экономического развития регионов и муниципальных образований

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования. Общая теория статистики.

Подраздел 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне

Основные черты и содержание предмета статистики. Цели и задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Источники статистической информации. Статистический показатель, его основная характеристика. Динамичность системы показателей. Понятие статистической совокупности и статистической единицы наблюдения. Метод статистики. Диалектический метод и специфические статистические приемы исследования. Основные стадии статистического исследования. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества, ее организация. Особенности организации статистики в РФ, государственный, региональный, муниципальный уровни.

Подраздел 1.2. Статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании явлений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения, их виды. Статистические переписи. Основные принципы их проведения и значение. Ошибки статистического наблюдения, способы их контроля.

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Способы формирования выборочной совокупности. Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика его применения.

Подраздел 1.3. Абсолютные, относительные величины. Средние величины и показатели вариации в статистике

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение. Понятие и формы выражения и виды относительных величин. Основные условия научного применения абсолютных и относительных показателей, необходимость их комплексного использования в статистических исследованиях. Относительные величины в оценке структуры и динамики Г иМУ. Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Основные научные принципы теории средних величин. Основные виды и формы средних величин, сфера их применения в статистических исследованиях. Причины вариации признаков общественных явлений.

Подраздел 1.4. Статистические ряды распределения, их основные характеристики. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

Понятие о рядах распределения, их виды. Статистическое оценивание параметров распределения, графическое изображение. Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Группировка – основа научной обработки массовых данных. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании. Статистические таблицы. Макет таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Виды статистических таблиц, их познавательная роль и значение. Правила построения и оформления таблиц.

Подраздел 1.5. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Статистические методы изучения взаимосвязи общественных явлений: балансовый метод, построение параллельных рядов, графический метод, аналитическая группировка. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании.

Подраздел 1.6. Ряды динамики

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Показатели ряда динамики, методика их расчета, значение для оценки состояния социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. Динамика показателей, характеризующих состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций. Выявление основной тенденции в рядах динамики.

Подраздел 1.7. Индексный метод анализа

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике. Взаимосвязь индексов. Средние или преобразованные индексы, сфера их применения и значение. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения: цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы как инструмент факторного анализа при оценке состояния отдельных показателей экономической среды.

Раздел 2. Статистические показатели управления социально-экономическим развитием территории. Статистический анализ эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления

Подраздел 2.1. Основные показатели системы национальных счетов

СНС - система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Формирование ВВП на основе развития регионов. Номинальный и реальный валовой региональный продукт. Статистическая оценка динамики ВРП.

Подраздел 2.2 Статистика населения, занятости и безработицы

Статистическое изучение численности, движения населения. Перепись населения, ее характерные особенности. Возрастно-половая группировка населения. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Показатели интенсивной социальной мобильности. Показатели миграции населения. Основные демографические показатели.

Трудовые ресурсы, занятость, рынок труда. Статистика использования рабочего времени. Сущность производительности труда, ее система показателей. Статистико-экономический анализ динамики производительности труда (индивидуальные и общие индексы). Статистика оплаты труда.

Подраздел 2.3. Статистика уровня жизни. Социальная статистика

Социально-экономические процессы, регулируемые государством. Основные показатели статистической оценки уровня жизни. Моральная статистика. Статистика политической и общественной жизни. Статистика отраслей социальной сферы.

Подраздел 2.4. Международный опыт оценки эффективности ГиМУ

Межстрановые (международные) методики оценки качества государственного управления. Национальные методики оценки эффективности публичного администрирования.

Подраздел 2.5. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета

Понятие государственных финансов, абсолютные и относительные показатели бюджета. Эффективность налоговой системы. Показатели динамики.

4. Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Основы делопроизводства

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по научному, системному подходу к ведению делопроизводства в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- формирование знаний по основам делопроизводства;
- формирование умений и навыков ведения делопроизводства для их эффективного использования в сфере государственного и муниципального управления.

Предметом изучения дисциплины являются стандарты, правила, требования к ведению документооборота и делопроизводства в сфере государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З3	Знает принципы документального оформления текущей и проектной деятельности организаций
		У3	Умеет оформлять основные типы документов в организации
		Н3	Имеет навыки проектирования документооборота организации

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая и нормативная база делопроизводства.

Подраздел 1.1. Основные стандарты и правила создания документов и ведения делопроизводства

Цель и задачи делопроизводства. Понятие Единой государственной системы документационного обеспечения управления (ЕГСДОУ). Понятие документа и его виды. Основные стандарты и правила создания документов.

Подраздел 1.2. Систематизация и унификация документации на основе ГОСТ.

Общие требования к документам в соответствии с ГОСТами. Формуляр-образец документа. Бланк документа. Реквизиты документа. Правила машинописного оформления документов.

Раздел 2. Порядок оформления организационно-распорядительных документов

Подраздел 2.1. Правила оформления организационно-распорядительных документов и их применение в сфере управления сельскохозяйственным производством.

Понятие организационных документов. Устав. Структура и штатная численность аппарата управления, штатное расписание. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о структурном производственном подразделении предприятия. Должностная инструкция работника. Понятие распорядительных документов. Постановления. Решения. Распоряжения. Указания. Приказы по основной деятельности, по личному составу. Система информационно-справочных документов и основные правила их оформления. Протокол. Акт. Служебные записки: докладная и объяснительная. Справка.

Подраздел 2.2. Оформление деловой переписки

Формуляр письма: реквизиты: структура, правила построения текста, стандартные фразы и выражения. Основные виды служебных писем. Правила писем к зарубежным партнерам.

Подраздел 2.3. Организация работы с обращениями граждан

Виды обращений граждан. Правовые основания для работы с обращениями граждан. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур по работе с обращениями граждан, требования к порядку их выполнения. Результаты работы с обращениями граждан: ответ на все поставленные в обращении вопросы или уведомление о переадресации обращения в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которого входит решение поставленных в обращении вопросов; отказ в рассмотрении обращения. Сроки рассмотрения обращений граждан.

Подраздел 2.4. Документирование процессов движения кадров.

Приказы по личному составу. Виды документов по личному составу и правила их составления. Трудовой договор: структура, содержание и порядок заключения. Документирование результатов деятельности персонала. Ведение трудовой книжки работника. Составление личных документов: заявления, автобиографии, резюме о трудовой деятельности, доверенности, расписки. Оформление, ведение и хранение личных дел.

Раздел 3. Технологии ведения документооборота и делопроизводства

Подраздел 3.1. *П*орядок движения документов в организации их регистрация и контроль исполнения

Понятие документооборота и его основные этапы. Рациональная организация документооборота в сфере управления сельскохозяйственным производством. Экспедиционная обработка документов, поступающих в организацию. Предварительное рассмотрение документов в службе документационного обеспечения. Движение документов внутри организации. Исполнение документов. Обработка исполненных и отправляемых документов. Регистрация и индексация документов. Порядок, правила, формы. Контроль за исполнением документов в области товароведения. Этапы и сроки контроля. Автоматизация делопроизводства на базе использования персональных компьютеров.

Подраздел 3.2. *С*истематизация документов и их хранение

Общие требования к систематизации документов и формированию дел в сфере управления сельскохозяйственным производством . Определение ценности документов и документной информации. Установление сроков хранения дел. Хранение документов в оперативной деятельности торговой организации и формирование дел. Номенклатура дел. Группировка в дела отдельных категорий документов. Составление заголовков дел. Оформление обложки дела.

Понятие архива и история формирования Государственной архивной службы Российской Федерации. Архивный фонд Российской Федерации, архивный фонд организации, архив коммерческой фирмы. Оформление дел длительных сроков хранения.

Подраздел 3.3. *К*онфиденциальное делопроизводство

Состав и направления защиты документной информации, содержащей коммерческую тайну. Система защиты информации и конфиденциальных документов в сфере управления сельскохозяйственным производством. Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот. Порядок работы персонала с конфиденциальными документами. Защита конфиденциальной информации при проведении совещаний и переговоров.

4. Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 Маркетинг в государственном и муниципальном управлении

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение знаний в области маркетинга с позиций маркетингового управления, формирование у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей населения муниципального района в товарах и услугах, добиваясь при этом эффективного развития муниципальных образований: повышения престижа их территории, притягательности сосредоточенных на территории природных, материально-технических, финансовых, трудовых, организационных, социальных и других ресурсов для инвесторов, грамотное управление воспроизводством этих ресурсов..

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов маркетинга;

-участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии развития региона;

- формирование и улучшение имиджа территории, рост ее престижа, деловой и социальной

конкурентоспособности;

- привлечение на территорию общегосударственных и иных по отношению к территории заказав;

– расширение участия территории и ее субъектов реализации международных, федеральных, региональных программ за ее пределами;

- стимулирования приобретения и использования собственных ресурсов территории за ее пределами к ее выгодам и в ее интересах;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетингом в государственном и муниципальном управлении;

- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды муниципальных образований для принятия маркетинговых решений;

- построение маркетинговой информационной системы органами управления для сбора информации с целью принятия маркетинговых решений, планирования деятельности и контроля;

-оценка эффективности маркетинговых проектов;

-подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности в целом.

Предметом изучения дисциплины являются законы и закономерности развития рыночных отношений, включая механизм их использования, под которым понимаются не только механизм реализации основных законов, регулирующих рыночные отношения, таких, как закон спроса и предложения, закон возвышения потребностей и другие, но и принципы и методы их реализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	З1	Знать основы маркетинга и маркетинговых коммуникаций, содержание государственного и муниципального маркетинга
		У1	Уметь формировать имидж территории и ее административных органов, использовать технологии формирования общественного мнения
		Н1	Владеть основными технологиями и навыками продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, территории и ее хозяйственного комплекса.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы маркетинга

1.1. Введение в маркетинг: эволюция теории и основные категории

Предмет и задачи курса. Рекомендуемая литература.

Периоды становления маркетинга, особенности его развития и совершенствования как формы конкурентной борьбы за рынки сбыта и потребителей товаров и услуг. Определение маркетинга, его сущность и главное содержание с позиций современных представлений. Место маркетинга в механизме хозяйствования. Характеристика основных понятий в маркетинге (нужды, потребности, запросы (спрос), товар, предложение, рынок, обмен, сделка), их дефиниции.

1.2. Современные концепции маркетинга, принципы и функции маркетинга, их особенности в муниципальном управлении

Цели маркетинга. Глобальные цели: предоставление максимально широкого выбора товаров, достижение максимальной потребительской удовлетворенности, достижение максимально возможного потребления, достижение высокого качества жизни. Противоречия целей и система показателей для оценки их осуществимости. Цели маркетинга на предприятии.

Принципы маркетинга. Направленность на удовлетворение существующих и потенциальных потребностей покупателей, гибкое реагирование на их изменения и целенаправленное воздействие на них как основной принцип маркетинга.

Основные функции маркетинга в управлении предприятием и муниципальном управлении, их сущность: Уровни и разновидности маркетинга. Микро-, мезо- и макроуровни маркетинга. Разновидности маркетинга в зависимости от состояния спроса на рынке и характеристика предпринимаемых маркетинговых приемов и процедур.

Сущность основных концепций маркетинга. Значение различных концепций для производителей, продавцов, посредников и конечных потребителей товаров (услуг).

Системный подход к маркетингу. Понятие внутренней и внешней среды маркетинга, их взаимодействие (контролируемые и неконтролируемые факторы в маркетинге.

Раздел 2. Источники информации и методические основы маркетинговых исследований

2.1. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности

1. Понятие информации и ее классификация. Первичная и вторичная (систематизированная) информация. Виды маркетинговой информации (устная, письменная, визуальная, а также внутренняя и внешняя) и требования к ней. Понятие информационной деятельности как действий, выполняемых для поиска, сбора, хранения, аналитической переработки и выдачи информации для маркетинговой деятельности. Система маркетинговой информации (СМИ).

2. Информационные потребности предприятия в связи с маркетинговой деятельностью. Цели и задачи информационной деятельности. Принципы информационного обеспечения маркетинговой деятельности. Фактор времени в информационном обеспечении. Организация информационного обеспечения маркетинговой деятельности.

3. Информационное обеспечение рыночного и конъюнктурного исследований. Общая характеристика первичных и вторичных источников информации.

2.2. Методические основы маркетинговых исследований и маркетингового анализа для принятия управленческих решений

Классификация и виды информации. Требования к маркетинговой информации.

Понятие информационной деятельности как действий, выполняемых для поиска, сбора, хранения, аналитической переработки и выдачи информации для маркетинговой деятельности. Система маркетинговой информации (СМИ).

Цели, задачи и методика маркетингового исследования, его практическая направленность. Системный подход к исследованию и его основные элементы. Использование результатов маркетинговых исследований для принятия управленческих решений.

Определение понятий внутренний, внешний и мировой товарные рынки. Особенности их и основные черты. Экономические, политические, социальные, природные и другие условия развития отдельных регионов, как факторы формирования и развития соответствующих товарных рынков. Особенности аграрного и продовольственного рынков.

Сущность понятий «рыночная конъюнктура» и «емкость рынка». Факторы формирования и развития емкости рынка, ее количественные и качественные оценки. Факторы формирования и развития спроса. Рыночная цена и ее сущность.

Количественные и качественные методы исследования в маркетинге, их значение для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Планирование и организация маркетинга в государственном и муниципальном управлении

3.1. Формирование товарной, ценовой и сбытовой политики в маркетинге

Оценка производственно-ресурсных возможностей предприятия/региона, количественная и качественная оценка их ресурсного потенциала, сильных и слабых сторон.

Оценка сбытовых возможностей предприятия, ревизия системы товародвижения в регионе, возможности система транспортирования и складирования товаров.

Оценка кадрового обеспечения. Соответствие уровня подготовки научно-исследовательских, инженерно-технических, производственных, коммерческих и управленческих кадров требованиям к их деятельности в условиях рыночной экономики.

Особенности формирования товарной политики в маркетинге.

Понятие жизненного цикла товара, методы его продления. Классификации товаров и потребностей. Обеспечение безопасности и конкурентоспособности товаров. Направляющая и координирующая роль маркетинговой деятельности в процессе производства высококачественных, конкурентоспособных товаров. Роль упаковки в системе маркетинга.

Сущность и цели ценовой политики предприятия на рынке. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Разработка и осуществление ценовых стратегий и политики в зависимости от развития жизненного цикла товара.

Формирование системы товародвижения и ее цели. Совершенствование системы товародвижения - как важный фактор стимулирования спроса. Каналы сбыта и типичные формы их организации. Выбор сбытовых (торговых) посредников и работа с ним. Формирование и значение сервисной политики в конкурентной среде.

3.2. Формирование коммуникационной политики или политики ФОССТИС в маркетинге

Сущность, содержание, цели и методы формирования спроса (ФОС) и стимулирования сбыта (СТИС) как инструмента активного воздействия на покупателей. Реклама как основное средство ФОССТИС, планирование рекламной кампании и оценка ее эффективности. Средства ФОССТИС, выходящие за рамки рекламы.

Разработка методов формирования благоприятного общественного мнения. Имидж, его сущность. Брендинг, его сущность и значение.

Методы рекламной и другой работы по ФОССТИС.

3.3. Планирование, организация, контроль и оценка эффективности маркетинговых проектов и муниципального управления

Выдвижение долго- и среднесрочных целей развития региона на основе результатов комплексного

исследования товарных рынков, оценки внутренних возможностей производственно-сбытовых возможностей рыночных субъектов в регионе, уровня конкуренции, тенденций научно-исследовательского прогресса.

Выдвижение краткосрочных целей на основе результатов анализа и прогнозирование рыночной конъюнктуры, условий рыночной конкуренции и целей развития региона.

Разработка маркетинговой стратегии: принципы, этапы и оценка эффективности.

Расчет расходов по осуществлению маркетинговых проектов и программ развития муниципальных образований, их окупаемости. Оперативное планирование.

Факторы, определяющие задачи, структуру, функции и права маркетинговой службы. Персонал службы маркетинга, требования к персоналу.

Контроль в системе как постоянная оценка эффективности проведения маркетинговых мероприятий. Основные направления контроля.

Раздел 4. Маркетинговые технологии формирования имиджа субъекта и общественного мнения

4.1. Технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

Кадровое обеспечение муниципальных органов управления.

Основные категории персонала, занятого маркетинговой деятельностью, требования к их знаниям, умениям и навыкам. Отбор, продвижение по службе и расстановка кадров, деловая оценка или система их аттестации. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в области маркетинга.

Формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

4.2. Маркетинговые технологии формирования общественного мнения о территории, ее имиджа и инвестиционной привлекательности

Применение инструментов комплекса маркетинга в территориальном управлении. Разработка комплекса маркетинга: территориальный продукт, цена территориального продукта, месторасположение и продвижение территориального продукта.

Понятие конкурентоспособности территории: теоретические аспекты, технологии измерения и оценки. Имидж как конкурентный ресурс территории.

Маркетинговый подход к управлению территориями в России: опыт, проблемы и направления развития.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.08 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с методами моделирования социально-экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачи:

Формирование знаний о теоретических и методических основах математического моде-лирования.

Раскрытие сущности категорий «системы» и «системный подход», классификации си-стем, раскрытие основных принципов системного подхода.

Понимание классификации социально-экономических задач с точки зрения моделирова-ния.

Понимание порядка разработки системы неизвестных, системы ограничений; обоснова-ния критерия оптимальности и целевой функции (этапы моделирования) и умение осуществ-лять постановку и реализацию задачи математического программирования.

Знание сущности методов многопараметрической оптимизации.

Знание сущности и последовательности корреляционно-регрессионного анализа и анализа временных рядов, умение применять их в профессиональной деятельности

Понимание сущности сетевых моделей и умение использовать их в профессиональной деятельности.

Понимание сущности имитационных моделей и умение использовать их в профессио-нальной деятельности.

Понимание сущности балансовых моделей и умение использовать их в профессиональ-ной деятельности.

Понимание моделирования экономических систем и процессов в условиях риска и не-определенности.

Знание моделей теории игр.

Понимание сущности методов экспертных оценок и последовательности их применения.

Понимание сущности моделирования нейронных сетей и области их применения.

Предметом изучения дисциплины являются методы математического моделирования социально-экономических процессов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание

ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З2	Знает теоретические и методические основы математического моделирования социально-экономических процессов
		У2	Умеет математически обосновывать параметры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, а также планов и бюджетных смет казенных учреждений

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования

1.1. История применения математических методов в экономике

1.2. Системы и системный подход: понятие систем, классификация систем, основные принципы системного подхода

1.3. Модели и моделирование: понятие моделей и моделирования; требования, предъявляемые к моделям; подобия между оригиналом и моделью; классификация моделей; переменные и параметры моделей; необходимость использования экономико-математических моделей при изучении экономических процессов и систем.

1.4. Классификация экономико-математических методов и моделей: по способу отражения действительности; по предназначению; по способу описания моделируемых экономических систем; по временному признаку; по типу связей; по уровню моделируемого объекта.

1.5. Этапы моделирования: постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы; построение математической модели; математический анализ модели; подготовка исходной информации; численное решение; анализ численных результатов и их применение.

Раздел 2. Математические модели задач оптимального выбора

2.1. Формализация задачи оптимизации: классификация экономических задач с точки зрения моделирования; характеристика задач оптимального выбора; система неизвестных, система ограничений; критерий оптимальности и целевая функция; этапы формализации задач оптимального выбора; общий вид задачи математического программирования; пример постановки и реализации задачи математического программирования.

2.2. Методы многопараметрической оптимизации: метод последовательных уступок; метод нахождения компромиссной целевой функции.

Раздел 3. Эконометрические модели

3.1. Корреляционно-регрессионные модели: понятие и виды производственных функций, моделирование статистических связей, понятие статистической и корреляционной связи; методология корреляционно-регрессионного анализа.

3.1. Методология анализа временных рядов: понятие, компоненты и характеристики временных рядов; методы проверки наличия трендов; методы сглаживания временных рядов; методы оценки адекватности и точности временных рядов; методы прогнозирования тенденций

Раздел 4. Сетевые, имитационные и балансовые модели

4.1. Сетевые модели: понятие сетевых моделей: виды представления сетевых моделей; понятие графов; ориентированные и неориентированные графы; элементы сетевых графиков; виды работ и событий; виды путей; пример построения и реализации сетевой модели.

4.2. Имитационные модели: понятие имитационной модели; структура имитационной модели; компоненты; переменные, параметры, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции имитационных моделей; этапы имитационного моделирования; возможности технологии имитационного моделирования; целесообразность применения имитационного моделирования; недостатки имитационного моделирования.

4.3. Балансовые модели: понятие балансовой модели; структура балансовой модели; матрица затрат; пример построения и реализации балансовой модели.

Раздел 5. Усложненные методы математического моделирования

5.1. Моделирование в условиях риска и неопределенности: понятие риска и неопределенности; классификация рисков; стохастические модели; реализация стохастических задач.

5.2. Модели теории игр: сущность теории игр, классификация игр; критерии выбора решения в условиях неопределенности; критерии выбора решения в условиях риска.

5.3. Методы экспертных оценок: метод Дельфи; метод анализа иерархий; метод сценариев; метод мозгового штурма, этапы подготовки и проведения экспертизы.

5.4. Основы моделирования нейронных сетей: понятие, виды и архитектура нейронных сетей, модели нейронных сетей, обзор нейросетевых программ.

4. Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 Управление территориальной хозяйственной системой

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами базовых профессиональ-ных знаний о методах и моделях управления территориальной хозяйственной системой, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планиро-вания территориальной хозяйственной системы.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических основ регионального управления;
- уяснение специфики регионального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу регионального управления в РФ
- уяснение особенностей регионального управления как вида управленческой деятельности
- понимание роли территориального планирования в социально-экономической сфере жизни территориальной общины.

Предметом изучения курса являются общественные отношения, возникающие в ходе деятельности региональных органов государственной власти во всех областях и сферах, обеспечивающих реализацию государственной экономической и социальной политики на местах.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З2	Знает теоретические основы государственного и муниципального управления территориальной хозяйственной системой
		У2	Умеет планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления территориальной хозяйственной системой
		Н2	Имеет навыки оценки состояния территориальной хозяйственной системы

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы исследования регионального хозяйства

Тема 1. Методы исследования регионального хозяйства.

Понятия «регион», «региональная экономика» и «управление». Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет и задачи «Региональной экономики и управления». Методы исследования региональной экономики: статистический, картографический, балансовый, методы системного анализа, экономико-математического моделирования, прогнозирования и др. Сущность, принципы и методы регионального управления. Региональные проблемы в исследованиях российских и зарубежных авторов.

Методологические аспекты региональной политики. Основные направления региональной политики в России. Основные положения региональной экономической политики: цели, задачи, методы и формы реализации; государственное регулирование международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Основные положения региональной политики в социальной сфере: повышение уровня жизни населения, регулирование сферы занятости, обеспечение экологической безопасности. Региональные аспекты национально-этнических отношений.

Тема 2. Обоснование территориальной организации народного хозяйства.

Закономерности размещения производительных сил страны. Территориальное разделение труда. Специализация и комплексное развитие экономики региона. Сущность и значение кооперирования и комбинирования производства.

Принципы и факторы размещения производительных сил.

Экономическое районирование России: основные принципы, история экономического районирования. Федеральные округа РФ. Характеристика социально-экономического развития экономических районов страны. Территориально-производственные комплексы, промышленные районы, узлы. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Ассоциации экономического взаимодействия регионов.

Влияние международного разделения труда на размещение производительных сил. Свободные экономические зоны России.

Тема 3. Регион как объект управления.

Основные положения стратегии экономического развития регионов. Инструменты управления экономическим развитием региона. Резервы устойчивого развития экономики региона.

Раздел 2. Анализ территориальной хозяйственной системы

Тема 4. Формирование конкурентоспособности региона

Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Противоречия формирования конкурентоспособности региона. Концепция формирования конкурентоспособности региона. Создание инвестиционной привлекательности региона.

Тема 5. Методы регионального анализа.

Методы анализа регионального производственного комплекса. Региональные экономические модели. Модели регионального анализа. Структурно-логические методы регионального анализа. Межотраслевая модель регионального комплекса. Модели оптимального развития и размещения производства по территории.

Региональный мониторинг. Региональная ситуация. Региональная проблема. Имитационные модели. Тотальный (всеобщий) и проблемно-ориентированный региональный мониторинг. Критериальные показатели развития экономики региона.

Эффективность экономики региона. Подходы к оценке экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса. Показатели эффективности регионального хозяйственного комплекса. Интегральные и частные показатели эффективности.

Тема 6. Управление экономикой региона.

Объект и субъект регионального управления экономикой, сущность и задачи управления. Принципы и методы регионального управления. Современные проблемы регионального управления. Организационная структура управления экономикой региона.

Управление региональным развитием. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Методы управления региональным развитием. Федеральные и региональные целевые программы социального и экономического развития, механизм их разработки и реализации. Межрегиональные программы экономической интеграции.

Органы управления экономикой региона. Задачи государственных органов в области управления экономическим развитием. Структура и функции органов управления экономикой региона. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере управления экономикой.

Тема 7. Инвестиционная политика региона и ее реализация.

Сущность, цели и средства инвестиционной политики региона. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Методика отбора приоритетных инвестиционных проектов. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Пути улучшения инвестиционного климата региона.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студентов глубоко и всесторонне разбирать-ся в вопросах планирования и проектирования инвестиционных и инновационных процессов и проектов в организациях разных сфер деятельности и форм собственности и уметь творчески применять полученные знания для привлечения инвестиций с целью реализации инновационных проектов разного профиля, уровня и сфер применения.

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими основами проектирования деятельности организаций и подразделений;
- формирование навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации;
- развитие способностей анализа эффективности проектов;
- изучение сущности инвестиций и инвестиционных процессов;
- формирование навыков управления инвестиционной привлекательностью проекта;
- отечественного и зарубежного опыта управления инновационными процессами;
- принципов построения системы разработки и внедрения инноваций на предприятии;
- методов оценки потребности в инновациях, их разработки и распространения;
- методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления инновационным процессом;
- получение навыков разработки бизнес-плана для создания инновационного бизнеса.

Предметом изучения курса являются общественные отношения, возникающие в ходе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при фор-мировании и реализации проектов развития и инновационных проектов для объектов различного рода и сфер применения.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З4	Знает методические подходы к формированию и оценке инвестиционных инновационных проектов
		У4	Умеет проводить оценку инвестиционных инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
		Н4	Имеет навыки контроля реализации и оценки эффективности этапов реализации инновационных проектов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование деятельности организации

Тема 1. Общая и теория и методические подходы к управлению проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эф-фективности проекта и управления проектами.

Тема 2. Содержание и организация внутриорганизационного планирования.

Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Признаки,

определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования, горизонт планирования. Классификация внутриорганизационного планирования по указанным признакам: детерминированные и вероятностные системы планирования, реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование и т. д. Система планов предприятия как результат процесса планирования. Ее роль и значение в деятельности фирмы. Основные виды планов предприятия: стратегический, долговременный, текущий, оперативный, бизнес-план. Программы (или планы-программы) и проекты: их значение.

Организация внутриорганизационного планирования. Принципы, держащие в ее основе. Содержание и последовательность процесса планирования. Составление схем планирования. Определение его организационной структуры. Причины неудач внутриорганизационного планирования: объективные и субъективные. Основные направления его совершенствования.

Тема 3. Планирование проектов, бизнес-планирование.

Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. Цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях. Принципы бизнес - планирования. Основные подходы к разработке бизнес-плана. Его структура и характеристика основных разделов, порядок их разработки. Организация процесса бизнес - планирования. Основные его недостатки. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана.

Раздел 2. Инвестиции и инвестиционные процессы

Тема 4. Инвестиции, инвестиционный процесс, рынок инвестиций

Инвестиции и воспроизводство капитала. Инвестиционная деятельность: содержание инвестиционной деятельности, субъекты и объекты

Методы оценки инвестиций. Правила принятия инвестиционного решения. Неопределенность и риски в инвестиционной деятельности: содержание, показатели количественной оценки.

Инвестиционный процесс: содержание и основные этапы. Системный подход и принципы инвестирования. Состав, структура и источники формирования инвестиционных ресурсов. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия.

Спрос и предложение инвестиционных ресурсов. Инвестиционный спрос и факторы, влияющие на спрос. Инвестиционное предложение и факторы его определяющие. Рынок инвестиционного капитала и рынок инвестиционных товаров.

Инвестиционные рынки, классификация и основные элементы. Конъюнктура инве-стиционного рынка и ее изучение: мониторинг, анализ конъюнктуры. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.

Тема 5. Инвестиционное обеспечение проектов, инвестиционная привлекательность

Инвестиционный портфель: цели и принципы формирования. Виды инвестиционного портфеля и их оптимизация. Основные этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов и их содержание.

Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, ипотека, лизинг, венчурное финансирование, смешанное финансирование.

Инвестиционный климат: понятие, количественные оценки, факторы формирования.

Инвестиционная привлекательность: понятие, содержание. Факторы и критерии оценки. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.

Понятие инвестиционной активности. Стимулирование инвестиционной активности, создание благоприятной инвестиционной среды.

Тема 6. Инвестиционная стратегия и политика.

Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятий и регионов в АПК. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности.

Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.

Понятие инвестиционной политики, ее цели и задачи. Механизм и основные принципы реализации инвестиционной политики государства. Формирование инвестиционной политики предприятия. Факторы, определяющие содержание инвестиционной политики предприятия.

Раздел 3. Управление инновационными процессами

Тема 7. Понятие и виды инноваций, инновационный процесс

Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Основные задачи изучения инновационного менеджмента. Роль НИОКР в менеджменте фирмы как субъекта рынка. Схема процесса разработки и вывода товара на рынок. Обзор рыночной ситуации и генерация идей. Фильтрация идей. Проверка концепции и экономический анализ. Разработка и испытание нового продукта. Пробный маркетинг.

Тема 8. Стратегия инноваций, разработка, отбор и оценка инновационных проектов

НИОКР как бизнес. Стратегия НИОКР и стратегический менеджмент фирмы как субъекта рынка. Стратегический менеджмент инноваций. Оценка потребностей предприятия и общества в инновациях. Сферы возникновения потребностей, разработки инноваций и их внедрения.

Предпосылки разработки инновационного продукта. Специфика функционирования инновационного рынка.

Содержание и процедура оценки и отбора. Критерии, связанные со стратегией и политикой корпорации. Маркетинговые критерии. Научно-технические критерии. Производственные критерии. Организация оценки проекта.

Финансовые критерии оценки проектов. Финансовый анализ в процессе НИОКР. Оценка эффективности инвестиций в НИОКР. Учет фактора риска в финансовом анализе.

Структура жизненного цикла изделия. Роль научно-технической подготовки производства. Комплексная система обеспечения качества изделия. Технико-экономическое управление надежностью изделия.

Тема 9. Финансирование инновационных проектов

Источники финансирования проектов. Методы финансирования инвестиций в инновационные проекты. Венчурный капитал. Оценка финансовых результатов инвестирования в инновации.

Тема 10. Интеллектуальная собственность, ее учет, оценка, регулирование и защита

Понятие интеллектуальной собственности. Свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные активы. Управление объектами интеллектуальной собственности. Уровни управления интеллектуальной собственностью. Защита интеллектуальной собственности.

Виды научно-исследовательских работ и их основные этапы. Информационное обеспечение прикладной НИР. Методы оценки научно-технической результативности НИР.

Инновационная политика в зарубежных странах. Формы организации инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов. Региональная инновационная политика.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**,** курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 Управление социальной сферой территории

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению в социальной сфере территории.

Задачи: изучить теоретические основы управления в социальной сфере, изучение процесса становления и развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации, а также взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения и механизмов ее реализации; овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности управления в социальной сфере.

Предметом изучения дисциплины является система методов государственного воздействия на социальное развитие и социальную защиту населения.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	З2	Знать состав и роль социальной инфраструктуры в жизни территориальных образований
		У2	Уметь определять приоритеты социального развития территории на основе информации о текущей ситуации
		Н2	Имеет навыки продвижения и популяризации социальных проектов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.

Тема 1. Понятие и концепции управления социальной сферой.

Становление и развитие социальной сферы в России. Понятие и структура социальной сферы. Особенности функционирования социальной сферы. Качество жизни как социально-экономическая категория. Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Сущность и общие положения социальной политики. Основные сферы осуществления социальной политики. Роль социальной сферы и социальной политики в государственном и муниципальном управлении. Основы государственной социальной политики. Содержание социальной политики: субъекты и цели. Функции и основные задачи социальной политики.

Тема 2. Эффективность управления в социальной сфере.

Виды эффектов управления. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Повышение результативности и эффективности управления.

Раздел 2. Основные направления социальной политики государства.

Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.

Распределение, регулирование и дифференциации доходов. Способы изменения дифференциации доходов.

Тема 4. Государственная молодежная политика.

Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Полномочия в области молодежной политики: Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, участие органов местного самоуправления в реализации молодежной политики в РФ. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Муниципальные органы реализации молодежной политики. Основные функции муниципального органа по вопросам работы с молодежью.

Тема 5. Регулирование труда и занятости населения.

Понятие, сущность и система управления рынком труда и занятости населения. Государственная и муниципальная политика в сфере рынка труда и занятости населения. Правовые основы обеспечения рынка труда и занятости населения. Федеральный уровень государственного управления рынком труда и занятостью населения. Региональный уровень государственного управления рынком труда и занятостью населения. Проблема муниципального регулирования занятости населения.

Тема 6. Социальная поддержка населения.

Понятие, сущность и состав сферы защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Государственная и муниципальная политика в сфере защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Правовые основы обеспечения защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Федеральный уровень государственного управления защитой и социальной поддержкой отдельных групп населения. Региональный уровень государственного управления защитой и социальной поддержкой отдельных групп населения. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на муниципальном уровне.

Раздел 3. Управление отраслями социальной сферы.

Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования.

Понятие, сущность и состав сферы образования. Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Правовые основы функционирования сферы образования. Система управления образованием в Российской Федерации. Федеральный уровень государственного управления образованием. Региональный уровень государственного управления образованием. Муниципальное управление в сфере образования. Национальный проект «Образование»

Тема 8. Управление в сфере здравоохранения.

Понятие, сущность и состав сферы здравоохранения. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи муниципального здравоохранения. Правовые основы обеспечения сферы здравоохранения. Федеральный уровень государственного управления здравоохранением. Региональный уровень государственного управления здравоохранением. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования.

Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ.

Краткая характеристика и общее состояние ЖКХ. Основные цели и задачи реформирования ЖКХ.

Тема 10. Государственная политика в сфере культуры.

Понятие, сущность и состав сферы культуры. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Правовые основы обеспечения сферы культуры. Федеральный уровень государственного управления культурой. Региональный уровень государственного управления культурой. Муниципальное управление в сфере культуры.

Тема 11. Управление развитием физической культуры и спорта

Понятие, сущность и общая характеристика сферы физической культуры и спорта. Государственная и муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы обеспечения сферы физической культуры и спорта. Федеральный уровень государственного управления физической культурой и спортом. Региональный уровень государственного управления физической культурой и спортом. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 Управленческий консалтинг

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области организации и осуществления управленческого консалтинга для повышения эффективности управления на всех иерархических уровнях.

Задачи:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области управленческого консалтинга;
- освоить опыт применения управленческого консалтинга в повышении эффективности управленческих решений на всех иерархических уровнях управления;
- привить навыки по практическому консультированию и работе с консалтинговыми организациями;
- развить способности к применению различных методов управленческого консалтинга в конкретных социально-экономических условиях.

Предметом изучения дисциплины являются организационно-экономические отношения, возникающие в процессе консалтинговой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-2	Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	З2	Знает принципы консалтинга организаций
		У2	Умеет формировать рекомендации организациям на основе сведений об их состоянии и особенностях развития
		Н2	Имеет навыки подбора показателей для исследования организационных действий и динамики организации

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические вопросы управленческого консалтинга. Консультирование как бизнес.

Сущность и содержание управленческого консалтинга. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данной специальности. Понятие консультационной деятельности и консультационной услуги. Виды консультационных услуг. Характерные черты управленческого консалтинга и основные этапы его развития.

Виды и области консультирования. Консультационные услуги в различных областях управления.

Масштабы консалтинга как бизнеса. Динамика роста консультационных услуг в мире. Управленческий консалтинг как инфраструктура бизнеса и перспективы его развития.

Тема 2. Субъекты, объекты и виды управленческого консультирования.

Понятие консультанта и клиента. Критерии профессионализма консультанта. Внешние и внутренние консультанты. Основные причины обращения клиентской организации к консультантам. Обоснование решения о приглашении консультантов. Виды консультирования. Характеристика экспертного, диагностического, обучающего и интегративного консультирования.

Процесс консультирования. Консультационный проект. Подходы в консультировании. Стадии, этапы, фазы процесса консультирования.

Классификация методов консультирования. Методы работы консультантов во время осуществления консультационного проекта.

Тема 3. Основные принципы управления консалтинговой деятельностью .

Общие понятия. Определение продукции. Определение базовых клиентов. Новая продукция и исследования. Размер и темп роста организации. Сотрудничество с коллегами.

Структурирование консалтинговых организаций. Правовые формы консалтингового бизнеса. Организационные структуры менеджмента-консалтинга и их характеристика. Характеристика отдельных подразделений консалтинговой фирмы.

Управление консалтинговыми проектами. Подготовка к выполнению проекта. Основы консультирования.

Оперативный и финансовый контроль консалтинговой деятельности. Операционный рабочий план и бюджет консалтингового проекта. Контроль выполнения договорных обязательств.

Оценка результатов консультирования. Эффективность и качество консультирования

Тема 4. Экономические основы консультирования

Платные и бесплатные услуги консультанта.

Факторы прибыльности консалтинговой компании. Себестоимость консалтинговых услуг. Ценовая политика . Формы оплаты консалтинговых услуг.

Компоненты бюджета консультационного проекта. Затраты времени консультанта. Оценка трудозатрат консультанта. Прямые издержки на осуществление консультационного проекта.

Схемы оплаты консультационных услуг. Плата за единицу времени. Система retaining. Твердая (паушальная) плата. Оплата в зависимости от результата.

График платежей.

Выставление счета клиенту и сопроводительная информация.

Налогообложение консультационных услуг.

Оперативный и финансовый контроль консалтинговой деятельности. Операционный рабочий план и бюджет консалтингового проекта. Контроль выполнения договорных обязательств и оценка эффективности консалтинговой деятельности.

Тема 5. Консультант-клиентские отношения Понятие процесса управленческого консультирования. Организация процессов консультирования и их характеристика.

Консультационный проект с точки зрения заказчика. Роль заказчика в консультационном проекте. Психологические причины сопротивления усилиям консультанта. Причины приглашения консультантов и источники сопротивления при реализации консультационного проекта.

Этапы реализации консультационного проекта.

Этап I. Получение заказа на консультационный проект. Первый контакт с клиентом. Определение общей задачи. Подготовка и представление предложения клиенту.

Этап II. Организационная диагностика. Цели и масштабы диагностики. Представление результатов диагностики.

Этап III. Согласование и проведение организационных интервенций. Определение сроков и желательных результатов. Обратная связь с клиентом.

Этап IV. Подведение итогов и завершение консультационного проекта. Представление результатов. Оценка консультационного проекта.

Цели консультанта в построении эффективных отношений с клиентом.

Проблема ответственности клиента и консультанта за результаты консультационного проекта.

Этические проблемы консультирования. Проблема зависимости клиентской организации от консультанта после завершения проекта.

Тема 6. Маркетинг консалтинговых услуг

Особенность консультационных услуг как объекта маркетинга. Рынок консультационных услуг и его динамика. Консультирование как outsourcing.

Определение сегмента рынка, оценка его объема. Разработка маркетинговой про-граммы. Тактические приемы маркетинга.

Приемы маркетинга. Планирование маркетинговых мероприятий.

Разработка рекламных и представительских материалов. Рекомендации по итогам выполнения проекта как средство маркетинга. Разработка PR-кампании по продвижению консалтинговых услуг.

Этические аспекты конкуренции в области консультирования.

Профессиональные публикации как элемент маркетинга.

Открытые семинары как элемент маркетинга консультационных услуг.

Информационная система консультанта и ее использования для маркетинга профессиональных услуг.

Тема 7. Специфика экспертного и процессного консультирования.

Консультирование в области финансового менеджмента. Аудит как форма консультирования. Маркетинговое консультирование. Разработка бизнес-плана.

Юридическое консультирование (подготовка учредительных документов, консультирование в области контрактного права, разрешение межорганизационных конфликтов и пр.).

Разработка информационных систем и системная интеграция как форма консалтинга.

Обучение персонала организации как форма экспертного консультирования.

Проблема системности подхода при экспертном консультировании.

Понятие процессного консультирования. Преимущества и ограничения процессного консультирования.

Системный характер процессного консультирования. Кругозор процессного консультанта.

Профессиональные навыки процессного консультанта. Фасилитаторство. Управление конфликтами.

Взаимосвязь процессного и экспертного консультирования.

Тема 8. Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования Коучинг. Коучинг как особый стиль руководства. Специальные методы управленческого консультирования. Методы анализа и решения проблем управленческого консультирования: специализированные и универсальные методы.

Консультирование в управлении изменениями в развитии организации. Коучинг и методы работы с руководством организации. Коучинг как разновидность тренерской деятельности консультантов по управлению, особая система поддержки человека, основанная на высокоэффективных средствах активизации, поддержки и сопровождения индивидуального и корпоративного обучения. Задача коуча. Коучинг как партнерское сотрудничество, модель взаимодействия коуча и клиента. Коуч как профессиональный коммуникатор. Консультирование по работе с персоналом. Организационные изменения в перспективе.

Тема 9. Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации

Сущность корпоративной культуры организации. Дискуссии вокруг этого понятия. Уровни корпоративной культуры по Э.Шайну: артефакты, нормы и ценности, базовые пред-положения.

Функции корпоративной культуры: своеобразие (уникальность) организации, здравый смысл, обеспечение социальной стабильности, коллективная преданность организации.

Диалектическая природа корпоративной культуры: сохранение своеобразия и сопротивление изменениям.

Методы диагностики корпоративной культуры Проблема диагностики корпоративной культуры. Анализ компонентов корпоративной культуры.

Кросс-культурный менеджмент. Модели корпоративной культуры организации. Корпоративная культура и особенности российского менталитета. Методы поддержания и изменения корпоративной культуры в организации. Роль консультантов в разработке корпоративной культуры организации. Проектирование основных элементов корпоративной культуры. Проблема формирования корпоративной культуры. Роль создателя (лидера) организации в построении корпоративной культуры.

Тема 10. Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения

Понятие «кадровый консалтинг» и его специфика. Рекрутинг, хэдхантинг, лизинг персонала. Кадровый аутсорсинг. Внешнее обучение как раздел кадрового консалтинга и консалтинговая услуга. Корпоративный университеты: российский и зарубежный опыт. Ассесмент-центр. Общие требования к претенденту на работу в службе управленческого консультирования. Тимбилдинг (Team building): понятие и принципы, эффективность корпоративных тимбилдинговых программ.

Тема 11. Повышение квалификации консультантов по менеджменту и организационному развитию

Области совершенствования навыков консультирования. Возможные формы профессиональной переподготовки. Формы самообразования. Профессиональная периодика. Деятельность в профессиональных организациях. Лицензирование консультационной деятельности. Кодексы этики консультанта.

Тема 12. Опыт и перспективы развития управленческого консалтинга в АПК России

Потребность российских организаций в консультационных услугах. Уровень осведомленности российских менеджерах об управленческом консультировании.

Особенности российского менеджмента, способствующие и препятствующие развитию рынка консалтинговых услуг в области менеджмента.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с формированием учетных данных и представлению бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях.

Задачи:

- формирование знаний о принципах и концепциях бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;

- формирование знаний о действующей нормативно-законодательной базе по регулированию бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни в учетной документации и на счетах бухгалтерского учете по соответствующим объектам: нефинансовых и финансовых активов, доходов, расходов, обязательств, фактов хозяйственной жизни и др.;
- формирование знаний о подготовке и представлении бухгалтерской и иной информации, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- приобретение навыков организации и планирования процесса формирования учётных данных для бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений.

Предмет – основы бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, являющиеся полагающими для построения и функционирования системы бухгалтерского учета и отчетности сектора государственного управления.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З3	Знает теоретические, методические и правовые основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях
		У3	Умеет составлять бухгалтерские отчеты по деятельности бюджетных организаций
		Н2	Имеет навыки анализа бухгалтерской документации бюджетных организаций

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и порядок учёта объектов бухгалтерского учета

Подраздел 1.1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Роль и функции бухгалтерского учета. Основные категории учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Сущность бухгалтерского баланса, его структура и значение. Система бухгалтерских счетов.

Характеристика бюджетной системы и субъектов бюджетного учета. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в учреждений ГСЭ. Основные задачи и принципы бюджетного учета. Бюджетная классификация (доходов, расходов, дефицитов источников финансирования бюджетов, классификацию операций публично-правовых образований) значение и ее порядок построения. Особенности Плана счетов в бюджетных учреждениях, порядок их построения. Формы бюджетного учета.

Подраздел 1.2. Учет нефинансовых активов

Учет основных средств. Понятие объекта основных средств в бюджетных учреждениях. Особенности синтетического и аналитического учета основных средств. Содержание операций и корреспонденций счетов по учету основных средств (поступление, перемещение, выбытие). Порядок начисления амортизации основных средств и отражение учетной информации на счетах бюджетного учета.

Учет непроизведенных и нематериальных активов. Понятие объекта непроизведенных активов и их особенности отражения на счетах бюджетного учета. Аналитический учет непроизведенных активов и формирование учетной информации в соответствующих документах и регистрах. Содержание операций и корреспонденций счетов по учету непроизведенных активов. Понятие объекта нематериальных активов в бюджетных учреждениях. Особенности синтетического и аналитического учета нематериальных активов. Порядок начисления амортизации нематериальных активов. Содержание операций и корреспонденций счетов по учету нематериальных активов (поступление, перемещение, выбытие).

Учет материальных запасов и готовой продукции. Понятие и структура материальных запасов в бюджетных учреждениях. Особенности учета материальных запасов. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от видов деятельности учреждения. Способы списания стоимости материальных запасов на нужды учреждения. Содержание операций и корреспонденций счетов по учету материальных запасов.

Подраздел 1.3. Учет финансовых активов

Учет денежных средств. Учет расчетов по платежам из бюджета с органами, осуществляющими кассовое исполнение бюджетов. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства. Последовательность принятия обязательств бюджетными учреждениями. Особенности учета средств, полученных от деятельности, приносящей доход. Порядок их отражения на счетах бюджетного учета.

Особенности отражения денежных средств бюджетного учреждения в кассе, на аккредитивных счетах, а также порядок формирования учетной информации о денежных документах и финансовых вложениях.

Учет расчетов с дебиторами. Необходимость и обязательность выдачи авансов бюджетными учреждениями. Отражение выданных авансов в первичных и сводных документах, а также на счетах синтетического и аналитического учета. Особенности отражения учетной информации о расчетах с подотчетными лицами. Отражение выданных авансов контрагентам в первичных и сводных документах, а также на счетах синтетического и аналитического учета. Порядок отражения недостач в бюджетных учреждениях. Отражение недостач в первичных и сводных документах, а также на счетах синтетического и аналитического учета. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам. Учет расчетов с прочими дебиторами.

Подраздел 1.4. Учет расчетов с кредиторами

Учет труда и его оплаты. Порядок начисления заработной платы, пособий по временной нетрудоспособности в бюджетных учреждениях в разрезе штатных и нештатных сотрудников. Порядок начисления стипендий студентам и аспирантам. Отражение учетной информации на счетах бюджетного учета.

Учет расчетов по принятым обязательствам. Особенности принятия обязательств по договорам с поставщиками и подрядчиками. Основные документы и регистры бюджетного учета.

Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет расчетов по платежам в бюджет в разрезе основных видов налогов, уплачиваемых бюджетными учреждениями по бюджетной деятельности и деятельности, приносящей доход.

Подраздел 1.5. Учет финансовых результатов.

Учет финансовых результатов текущей деятельности учреждения. Порядок отражения доходов и расходов бюджетных учреждений на счетах бюджетного учета. Основные регистры бюджетного учета по доходам и расходам. Корреспонденции счетов.

Учет финансовых результатов прошлых отчетных периодов. Особенности отражения сведений о финансовых результатах прошлых отчетных периодов. Корреспонденции счетов.

Доходы будущих периодов. Состав доходов будущих периодов. Их отражение на счетах бухгалтерского учета.

Раздел 2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности

Подраздел 2.1. Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях

Сущность отчетности. Ее значение для управления организацией. Состав бюджетной отчетности. Порядок формирования информации в соответствующих формах бюджетной отчетности. Увязка форм отчетности. Сводные отчеты, составляемые главными распорядителями бюджетных средств.

Бюджетные сметы бюджетных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Основные качественные характеристики бухгалтерской отчетности, ее состав. Отчетный период. Сверка учетных регистров перед составлением отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 Земельное право

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области земельных правоотношений, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практике.

Задачи

– усвоение обучающимися системы понятий и категорий в структуре земельного права как науки, отрасли и учебной дисциплины;

– привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере земельных правоотношений;

– ознакомление обучающихся с особенностями правовых режимом различных категорий земель и земельных участков;

– формирование у обучающихся представлений об организации системы управления земельными ресурсами России.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения возникающие в области охраны, рационального использования и гражданского оборота земель и земельных участков в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать	34	Знает принципы правового регулирования земельных отношений

	деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	У4	Умеет трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере земельных отношений
		Н4	Имеет навыки оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере земельного права

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Актуальные проблемы земельного права. Система земельного права. Земельное право как отрасль права: предмет, метод, источники. Принципы земельного законодательства. Земельное право как наука и учебная дисциплина: предмет, метод, источники. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права

Тема 2. История правового регулирования земельных отношений в России

Общая характеристика земельного строя России до 1917 г. Становление и развитие земельного права в Советский период. Основные направления современной земельной реформы, состояние и тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации

Тема 3. Земельные правоотношения

Понятие, состав, основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Права и обязанности как содержание земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений

Тема 4. Земля и земельный участок как объекты правоотношений

Понятие, виды и классификация земель и земельных участков. Образование (формирование) земельных участков и землеустроительная документация. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Понятие ранее учтенного земельного участка. Почвенный слой и воздушное пространство над земельным участком

Тема 5. Территориальное планирование, состав земель и зонирование территорий в РФ

Территориальное планирование в РФ. Категории земель, зонирование территорий и виды разрешенного использования земельных участков. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Изменение вида разрешенного использования. Изменение границ территориальных зон

Тема 6. Право собственности и иные вещные прав на землю и земельные участки

Общая характеристика права собственности на землю: понятие, содержание, формы и виды. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право безвозмездного пользования земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Аренда земельных участков

Тема 7. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки

Административный правовой акт. Переоформление прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Договор купли-продажи земельного участка. Договор мены, дарения, ренты земельного участка. Залог земельного участка (ипотека). Наследование земельного участка. Переход прав на земельный участок, на котором расположены здания, сооружения. Приватизация земли. Приобретательная давность. Основания использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Основания прекращения прав на земельные участки

Тема 8. Плата за землю и оценка земли

Общая характеристика. Кадастровая оценка земли и рыночная стоимость земельных участков. Земельный налог. Арендная плата (плата за сервитут). Нормативная цена земли

Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов

Понятие, функции и система органов публичного управления земельными ресурсами. Органы общей компетенции: понятие, виды, полномочия. Органы специальной компетенции: понятие, виды, полномочия. Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле и надзоре. Государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Иные виды земельного контроля (общественный и производственный). Мониторинг земель. Ведение единого государственного реестра недвижимости и осуществление государственного кадастрового учета. Землеустройство. Планирование использования земель

Тема 10. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие, функции и основания юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Трудовая (дисциплинарная и материальная) ответственность. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за нарушение земельного законодательства (земельные правонарушения)

Тема 11. Способы защита земельных прав и рассмотрение земельных споров

Причин нарушения земельных прав и возникновения земельных споров. Способы защита земельных прав. Особенности рассмотрения земельных споров в суде

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.15 Трудовое право

1. Общая характеристика дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Трудовое право» является изучение трудового законодательства и установленных государственных гарантий, трудовых прав и свобод граждан посредством формирования целостного представления о непосредственном воздействии трудового права на людей и умение защитить их в процессе трудовой деятельности.

– научить обучающихся различать трудовое право, как отрасль законодательства России;

– помочь обучающимся понять роль и место трудового права в системе права;

– помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;

– способствовать обретению обучающимися научного знания об основных принципах и институтах трудового права;

– привить обучающимся умения и навыки работы с источниками трудового права, научной литературой, материалами судебной практики;

– способствовать обретению обучающимися умений практического применения теоретических положений и нормативных актов;

– сформировать знание обучающихся о механизме правовой защиты граждан в области трудовых отношений;

– способствовать обретению обучающимися навыков анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Предметом дисциплины является комплекс трудовых, непосредственно с ними связанных, а также других, в предусмотренных действующим законодательством случаях, отношений, связанных с использованием личного труда. Трудовое право является одной из основных дисциплин, обладающая особой системой правовых норм, связанная с рядом учебных дисциплин. Предмет трудового права – трудовые отношения и некоторые другие тесно связанные с ними отношения, возникающие в связи с организацией и применением наемного труда граждан.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З5	Знает принципы правового регулирования трудовых отношений
		У5	Умеет трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере трудовых отношений
		Н5	Имеет навыки оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере трудового права

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Подраздел 1.1. Понятие, предмет, принципы, метод и источники трудового права, и правовые отношения в сфере наемного труда

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие трудового права и его роль в жизни общества. Общественная организация труда. Место трудового права в системе российского права. Предмет и метод трудового права. Понятие системы трудового права, ее структура. Система трудового права. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития. Отграничение трудового права от смежных отраслей, регулирующих отношения, связанные с трудом (административного, гражданского и права социального обеспечения). Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие правовых принципов и их виды.

Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда. Значение основных принципов правового регулирования труда, их система и содержание. Соотношение принципов правового регулирования труда с субъективными правами и обязанностями. Понятие и виды гарантий обеспечения основных трудовых прав и обязанностей граждан. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли. Понятие источников трудового права, их виды и особенности. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права. Международные акты как источники трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм права. Следует обратить внимание на следующие вопросы: Понятие и система правоотношений. Трудовые правоотношения. Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройства. Социально-партнерские правоотношения. Правоотношения по профессиональной подготовке непосредственно на производстве. Иные правоотношения в сфере наемного труда.

Подраздел 1.2. Понятие и классификация субъектов трудового права и социальное партнерство в сфере труда

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие и классификация субъектов трудового права. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Следует обратить внимание на следующие вопросы: граждане как субъекты трудового права. Организации ка субъекты трудового права. Кооперативные организации. Трудовой коллектив и профсоюзные организации как субъекты трудового права. Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие и принципы социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников. Представители работодателей. Коллективные договоры и соглашения. Участие работников в управлении организацией. Ответственность сторон социального партнерства.

Раздел 2. Особенная часть. Рынок труда

Подраздел 2.1. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства населения

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Права и обязанности безработного. Пособие по безработице. Иные социальные гарантии при потере работы.

Подраздел 2.2. Понятие, содержание и виды трудового договора

Следует обратить внимание на следующие вопросы: свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Понятие и значение трудового договора. Его отличия от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Виды трудовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Подраздел 2.2. Порядок заключения, изменение и прекращение трудового договора

Следует обратить внимание на следующие вопросы: общий порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора. Заключение отдельных видов трудовых договоров. Условия заключения договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими. Испытание при приеме на работу. Следует обратить внимание на следующие вопросы: изменения определенных сторонами условий договора. Перевод на другую работу. Перемещение. Временный перевод на другую работу. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, ее реорганизации. Отстранение от работы. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличия прекращения трудового договора от отстранения от работы. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованных увольнений дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Порядок увольнения и производство расчета.

Раздел 3. Особенная часть. Правовое регулирование организации и применение наемного труда

Подраздел 3.1. Дисциплина труда, рабочее время, режим труда, время отдыха и правовые основы охраны труда

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Особенности метода правового регулирования рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальные и сокращенные продолжительности рабочего времени. Неполное рабочее время. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Продолжительность работы накануне нерабочих, праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы. Режим и учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени, сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие и виды время отдыха. Перерывы в работе. Ежедневный и еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и основания их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск. Порядок предоставления отпусков. Реализация права на отпуск при увольнении. Отпуска без сохранения заработной платы. Учебные

отпуска работникам, совмещающим работу с обучением. Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и администрации. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность работников и руководителей. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их наложения, обжалования и снятия. Следут обратить внимание на следующие вопросы: понятие охраны труда. Содержание института охраны труда. Значение охраны труда в условиях формирования рыночной экономики. Система законодательства об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, и его гарантии. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Подраздел 3.2. Оплата и нормирование труда

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие оплаты труда и заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работникам. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях: государственные и локальные; нормативные и договорные. Государственное регулирование. Установление минимального размера оплаты труда работникам; система заработной платы, размеров тарифных ставок, окладов, различных видов доплат работникам организаций, финансируемых из бюджета. Установление заработной платы договорная форма платы труда и ее особенности. Коллективный договор как важнейшая форма локального нормативного регулирования оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Исчисление средней заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды и пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение имущественного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки. Гарантии при переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора работником. Другие гарантии и компенсации работникам.

Подраздел 3.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Следует обратить внимание на следующие вопросы: права и обязанности работников и работодателя по подготовке кадров. Права работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышения квалификации. Ученический договор. Содержание, срок и форма ученического договора. Организационная форма ученичества. Время ученичества. Оплата ученичества. Права и обязанности учеников по окончании ученичества. Основания прекращения ученического договора.

Подраздел 3.4. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями

Следует обратить внимание на следующие вопросы: основания и порядок установления особенностей регулирования труда. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Отпуска по уходу за ребенком. Гарантии беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Гарантии беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, и лицам, воспитывающим детей без матери при расторжении трудового договора. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми инвалидами, и женщинам, работающим в сельской местности. Следует обратить внимание на следующие вопросы: общие положения регулирующих трудовые отношения спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и с тренерами. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов. Направления спортсменов, тренеров в спортивные сборные команды РФ. Особенности работы спортсменов, тренеров по совместительству. Особенности регулирования труда женщин спортсменов. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером.

Раздел 4. Особенная часть. Защита трудовых прав работников

Подраздел 4.1. Способы защиты трудовых прав. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие, юридическая природа и структура трудового спора. Причины и условия трудовых споров. Классификация трудовых споров: по характеру спора;

по спорящему субъекту; по правоотношениям, из которых может возникнуть спор. Принципы рассмотрения трудовых споров. Система нормативных правовых актов, касающихся порядка разрешения трудовых споров. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.

Подраздел 4.2. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров

Следует обратить внимание на следующие вопросы: подведомственность и подсудность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных споров: в комиссии по трудовым спорам (КТС); в суде. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Следует обратить внимание на следующие вопросы: понятие и виды коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров: примирительной комиссией; с участием посредника; в трудовом арбитраже. Забастовка. Реализация права на забастовку. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.16 Государственное регулирование экономики

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих выпускников теоретических знаний в области научных методов государственного регулирования экономики, выработка навыков решения экономических задач с учетом государственного регулирования экономики.

Задачи:

- изучить сущности государственного регулирования экономики;
- выделить предпосылки и обосновать необходимость государственного регулирования экономики;
- рассмотреть основные модели взаимоотношений государства и бизнеса;
- изучить цели государственного регулирования экономики;
- сформировать представления о роли государства в экономике как активном участнике рыночных отношений;
- проанализировать методы осуществления государственного регулирования экономики;
- изучить механизмы регулирования экономики.

Предмет - совокупность отношений, складывающихся по поводу взаимоотношений государства и субъектов рынка.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З6	знает принципы государственного регулирования экономики
		У6	умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе некоммерческих
		Н6	имеет навыки оценки результатов государственного регулирования экономики

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы государственного регулирования экономики

Подраздел 1.1. Понятие, задачи, цели дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Государственное регулирование и экономическая политика. Функции государства в современной рыночной экономике.

Подраздел 1.2. Современные концепции и опыт использования государственного регулирования экономики. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и Странах Западной Европы. Формирования системы управления экономикой Российской Федерации. Система государственного прогнозирования Российской Федерации. Основные виды, принципы и методы планирования.

Подраздел 1.3. Функции и методы государства в смешанной экономике

Государственный сектор национальной экономики Предпосылки возникновения государственного сектора и его роль в национальном хозяйстве. Проблемы эффективного использования государственной собственности. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные и экономические методы воздействия государства на экономику. Прогнозирование и программирование социально- экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Типы и модели государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Характеристика основных видов и форм государственной экономической политики

Подраздел 2.1 . Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики

Воздействие на рыночный механизм через государственные расходы и налоги. Принципы проведения и инструментарий фискальной политики. Финансовая система экономики Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Управление государственным долгом. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики. Основные принципы денежно-кредитного регулирования.

Подраздел 2.2. Государственное регулирование инвестиций и инноваций

Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности структурной политики. Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в российскую экономику.

Подраздел 2.3. Государственное регулирование социальной сферы

Социальная политика государства Методы и средства осуществления социальных программ. Социальное партнерство. Понятие рынка труда. Занятость и безработица. Формирование доходов в рыночной экономике. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы. Принципы и цели социальной политики государства. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Проблемы неравенства и социальной справедливости. Проблемы производительности труда на современном этапе развития экономики Российской Федерации.

Подраздел 2.4. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Необходимость государственного регулирования природопользования. Проблемы продовольственной, энергетической, сырьевой и экологической безопасности. Глобальные экологические проблемы. Формирование механизма рационального природопользования и охраны окружающей среды. Основные положения теории устойчивого социально-экономического развития. Создание предпосылок для изменения качества экономического роста в Российской Федерации.

Подраздел 2.5. Государственная региональная политика

Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации. Основы государственной региональной политики. Бюджетный федерализм. Свободные экономические зоны. Оптимизация отраслевой и территориальной структуры национального хозяйства. Основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика. Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий.

Подраздел 2.6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Валютные интервенции как инструмент регулирования обменного курса. Экспортные тарифы, квотирование и лицензирование внешней торговли. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ. Международное разделение труда и внешняя торговля. Эволюция методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта и импортозамещения в Российской Федерации. Регулирование валютного курса рубля.

Подраздел 2.7. Политика обеспечения национальной экономической безопасности

Национальные интересы как объективное условие экономического развития. Угрозы экономическим интересам. Сущность экономической безопасности. Составляющие экономическую безопасность. Объекты и субъекты экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Цели обеспечения экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности. Механизм реализации экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.17 Гражданское право

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений для успешного решения профессиональных задач.

Задачи

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте гражданского права в системе права; факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений; значении гражданского права для развития государства и его экономики;
- изучить институты гражданского права, исходя из отечественной научной доктрины, законодательства и правоприменительной практики;
- привить обучающимся умения и навыки работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики;

- сформировать навыки анализа практических ситуаций и их разрешения, а также опыта работы с индивидуальными юридическими актами гражданско-правового характера.

Предмет дисциплины – система гражданского права Российской Федерации, система российского законодательства в сфере регулирования гражданских правоотношений, институты гражданского права.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З7	Знает принципы правового регулирования деятельности экономических субъектов
		У7	Умеет трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере гражданско-правовых отношений
		Н7	Имеет навыки оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере гражданского права

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Подраздел 1.1. Гражданское право как отрасль российского права.

Понятие и система гражданского права как отрасли права. Понятие и функции гражданского права. Система гражданского права: общая и особенная часть гражданского права. Основные принципы гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Имущественные и неимущественные отношения. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.

Подраздел 1.2. Гражданское правоотношение.

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Объекты. Субъекты. Содержание. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданско-правовая обязанность. Виды субъективных обязанностей и прав. Равенство участников правоотношения и их обособленность. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов. Виды гражданских правоотношений. Критерии выделения видов гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные, относительные и абсолютные, вещные и обязательственные, организационные правоотношения.

Подраздел 1.3. Субъекты гражданского права.

Понятие и состав гражданской правосубъектности. Правоспособность гражданина и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Дееспособность гражданина: понятие и основные элементы. Дееспособность малолетних, несовершеннолетних. Сделкоспособность и деликтоспособность. Предпринимательская деятельность граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания и порядок. Опека и попечительство.

Понятие юридического лица, его признаки. Правосубъектность юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Специальная правоспособность. Органы юридического лица. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Механизм создания, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) юридического лица. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.

Подраздел 1.4. Объекты гражданского права.

Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Плоды, продукция, доходы. Животные как объекты гражданских правоотношений. Специфика имущества и имущественных комплексов, денег и ценных бумаг как объектов гражданского права. Нематериальные объекты гражданского права. Виды нематериальных объектов гражданского права.

Подраздел 1.5. Осуществление и защита гражданских прав.

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав. Материально-правовые и процессуальные способы защиты. Судебная защита, самозащита,

защита с помощью властного органа, смешанные способы защиты. Возмещение убытков. Компенсация морального вреда.

Подраздел 1.6. Сроки в гражданском праве.

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Подраздел 1.7. Представительство.

Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства. Участники представительства. Полномочия представителя. Виды представительства: законное, административное, договорное. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Форма и виды доверенностей: генеральная, специальная, разовая. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия.

Подраздел 1.8. Сделки.

Понятие, условия и формы сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Условия сделки. Форма сделки. Виды сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Определенно-срочные и неопределенно-срочные сделки. Фидуциарные и биржевые сделки. Понятие, виды, формы и условия действительности сделки. Действительность сделок. Виды и формы действительности сделок. Основания и последствия недействительности сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Односторонняя и двусторонняя реституция.

Подраздел 1.9. Гражданско-правовая ответственность.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Понятие, особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, ее гражданско-правовое значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.

Подраздел 1.10. Система вещных прав.

Понятие и виды вещных прав. Проблема владения. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Ограничения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Частная собственность граждан и юридических лиц. Объекты частной собственности. Публичная собственность. Субъекты и объекты права публичной собственности. Государственная и муниципальная собственность. Объекты исключительной государственной собственности. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Казна. Приобретение и прекращение права собственности. Способы первоначального приобретения. Способы производного приобретения. Основания прекращения права собственности. Понятие и признаки права общей собственности. Объекты и субъекты права общей собственности. Признаки общей собственности. Виды права общей собственности. Раздел общей собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки. Права членов семьи собственника. Права юридических лиц на пользование имуществом собственника. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты.

Подраздел 1.11.Общие положения об обязательстве и договоре.

Понятие и структура обязательства. Стороны в обязательстве. Объект обязательственного правоотношения. Содержание обязательства: права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательства. Типы и группы обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве и ее виды. Понятие и принципы исполнения обязательства. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, сроки, место и способ исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательства. Задаток. Неустойка. Залог. Поручительство. Независимая гарантия. Удержание имущества должника. Способы прекращения обязательства. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

Понятие и содержание гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание и условия договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Виды договоров. Порядок заключения договора: общий и принудительный. Форма договора (устная, простая письменная, нотариальная). Изменение и прекращение договора. Основания изменения и прекращения договора.

Раздел 2. Особенная часть

Подраздел 2.1. Система договоров в гражданском праве.

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Договор купли-продажи. Отдельные виды договоров купли-продажи. Договоры розничной купли-продажи. Договор поставки: предмет договора, стороны, механизм заключения. Поставка для государственных нужд. Договор контрактации и энергоснабжения. Договор купли-продажи недвижимости, предприятия.

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы: предмет договора, стороны, механизм заключения. Особенности договоров аренды. Отдельные виды аренды. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Договор финансовой аренды (лизинг). Общая характеристика договора найма жилого помещения.

Понятие обязательств по производству работ и их виды. Договор подряда. Понятие договора подряда. Предмет договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Условия и сроки договора подряда. Виды договоров подряда. Договор строительного подряда. Договор бытового подряда. Подрядные работы для государственных нужд.

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Договоры возмездного оказания услуг: общая характеристика. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Особенности договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг. Договоры по оказанию юридических услуг. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. Договор хранения. Договор доверительного управления имуществом. Договоры в кредитно-финансовой сфере. Понятие, сущность и значение страхования. Функции страхования. Виды страховых обязательств.

Подраздел 2.2. Внедоговорные обязательства.

Понятие и виды внедоговорных обязательств. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда (деликтных). Основания ответственности по возмещению вреда. Особенности возмещения имущественного вреда. Основания возмещения. Особенности ответственности работодателей и государства. Обязательство, возникающее вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.18 Стратегическое планирование

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

Задачи

- изучить теоретические основы и методологию стратегического планирования;
- совершенствование методики и практики разработки стратегических планов;
- повышение эффективности стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований.

Предмет дисциплины – методика стратегического планирования в муниципальных образованиях.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З8	Знает принципы стратегического планирования
		У8	Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций
		Н8	Имеет навыки построения стратегий развития регионов и муниципальных образований

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Система стратегического планирования

Формирование единой системы государственного стратегического планирования в Российской Федерации. «Нормативное регулирование государственного стратегического планирования»: Федеральный закон «О государственном стратегическом планировании» (2014). Типы документов федерального стратегического планирования, их содержание, взаимосвязи и последовательность разработки.

Проблемы регионального законодательства стратегического планирования в субъектах Российской Федерации. Проблемы практического применения документов стратегического планирования. Значение/роль пространственных аспектов планирования для эффективного управления.

Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования

Принципы стратегического планирования. Функции стратегического планирования, их содержание.

Тема 3. Методы стратегического планирования

Понятие метода стратегического планирования. Классификация методов стратегического планирования. Программно-целевой метод стратегического планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ развития региональных АПК. Методы оптимального планирования.

Тема 4. Современные правовые условия для стратегического планирования. Рекомендации по организации стратегического планирования

Действующее законодательство: возможности и ограничения для органов местного самоуправления. Направления дальнейшего совершенствования правового поля в области стратегического планирования. взаимосвязь документов прогнозирования с документами целеполагания, планирования и программирования. Структура и содержание документов стратегического планирования. Временные горизонты стратегического планирования. Согласование стратегического планирования с другими видами. Взаимодействие участников стратегического планирования и привлекаемых агентов

Тема 5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления

Основные положения и принципы построения стратегического планирования в муниципальном управлении. Подходы, технологии и формы организации профессиональной управленческой работы. Инструменты стратегического управления. Значение стратегического планирования в системе современного муниципального управления

Тема 6. Организация разработки и реализация стратегии

Значение работы по созданию программ социально-экономического развития муниципальных образований. Взаимоотношения между муниципальным и региональным уровнями в сфере стратегического планирования. Роль главы муниципального образования в стратегическом планировании. Особенности этапа реализации стратегии

Тема 7. Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования

Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества. Производственные функции местного образования. Возможности участия бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования. Предметы обсуждения с бизнесом при стратегическом планировании. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии

Тема 8. Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами

Определение оптимальной структуры перспективного бюджета. Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет бюджета. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета. Разработка рекомендаций по формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально- экономического развития

Тема 9. Отчетность и публичность при реализации стратегии развития муниципального образования

Муниципальная стратегия как система обязательств. Предметы анализа при оценке результативности реализации муниципальной стратегии. Подходы к предоставлению публичной информации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.19 Лидерство

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся уверенных теоретических знаний по вопросам лидерства; создание твердых практических навыков по использованию полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи: освоение закономерностей восприятия лидера людьми; изучение теоретических представлений о личности лидера и его структуре; овладение стилем лидерства, технологиями формирования команды, рабочих групп и руководством (планированием, организацией работ, мотивированием, контролем) деятельностью исполнителей в организации

Предмет дисциплины – фундаментальные категории и технология разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также применение управленческих методов в коллективе организации.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-2	Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ЗЗ	Знает источники и особенности возникновения отношений власти и лидерства
		УЗ	Умеет анализировать причины успеха или неудач руководителя
		НЗ	Имеет навыки системных исследований отношений влияния, власти и лидерства
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ЗЗ	Знает теоретические основы формирования межличностных отношений
		УЗ	Умеет строить межличностные, групповые и организационные коммуникации
		НЗ	Имеет навыки учета этических требований в построении внутриорганизационных коммуникаций и отношений власти

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства

Тема 1. Введение. Понятие лидерства.

Понятие лидера. Его роль и место в организации. Функции лидера. Классификация лидеров. Типы лидеров: бытовой, социальный и политический лидеры. Эволюция теории лидерства как политического явления. Отличие менеджера от лидера.

Тема 2. Механизмы выдвижения в лидеры

Формальные и неформальные лидеры. Пути выдвижения человека в лидеры. Факторы, влияющие на выдвижение лидера. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы

Тема 3. Роль лидера в управлении персоналом

Групповая динамика. Стадии развития группы. Факторы, влияющие на развитие индивида и группы. Задачи управленческого лидера. Формальный и неформальный лидер. Роль лидера при разрешении конфликтов.

Тема 4. Лидерские качества

Личностные и профессиональные качества лидера. Темперамент. Требования, предъявляемые к менеджерам и лидерам.

Раздел 2. Теории лидерства.

Тема 1. Поведенческие подходы к изучению лидерства

Разнообразие теорий лидерства. Теория черт, концепции харизматического лидерства, факторно - аналитическая и ситуационная теории лидерства, теория конституентов и интерактивный анализ, психологические теории лидерства.

Тема 2. Ситуационные подходы к изучению лидерства

Ситуационное лидерство (ситуационное руководство). Директивный стиль, или Лидерство путем приказа. Наставнический стиль, или Лидерство путем продажи идей Поддерживающий стиль, или Лидерство путем участия в организации процесса работы. Делегирующий стиль, или Лидерство путем делегирования.

Тема 3. Современные теории лидерства

Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства). Модель атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений. Модель преобразующего лидерства. Интерактивные лидеры. Сервисные руководители. Коучинг (тренерский стиль).

Раздел 3 Стиль лидерства.

Тема 1. Лидерство и власть.

Понятие власти. Формы власти. Классификация власти. Основы власти. Способы влияния на подчиненных. Взаимосвязь понятий «лидерство» и «власть».

Тема 2. Стили лидерства: личностные и ситуативные переменные.

Поведенческий портрет лидера. Стили лидерства. Гендерные аспекты лидерства.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.20 Иностранный язык в профессиональной сфере

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - является подготовка обучающегося к общению на иностранном языке в устной и письменной формах в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений в области чтение текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);
- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;
- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;
- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

Предмет дисциплины – языковая система, речевые формулы профессиональной коммуникации, устная и письменная иноязычная коммуникация, межкультурные особенности ведения профессиональной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; методы поиска иноязычных литературных источников; иноязычна профессиональная терминология.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	У4	Умеет организовывать профессиональное общение в сфере государственного и муниципального управления как минимум на одном иностранном языке
		Н4	Имеет навыки построения внутри- и межорганизационных коммуникаций как минимум на одном иностранном языке

3. Содержание дисциплины

1. Лексико – грамматическое тестирование
2. Коррективный лексико – грамматический курс
3. Грамматический материал
4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы
5. Работа с учебными текстами
6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать представление о научных основах государственного регулирования предпринимательской деятельности, его правовой базе, способствовать формированию профессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в вопросах, связанных, с проблемами организации государственного воздействия на различные сферы предпринимательства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний, связанных с сущностью предпринимательской деятельностью как объекта государственного регулирования;
- исследование сущности форм, видов и средств государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- получение представлений о нормативно-правовом регулировании предпринимательской деятельности;
- изучение механизма взаимодействия государства и предпринимательских структур;
- изучение основных направлений государственной поддержки предпринимательства.

Предметом дисциплины является изучение эффективности методов государственного воздействия на предпринимательскую деятельность путем анализа мирового и отечественного опыта в данной области.

2. **Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З3	Знает формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
		У3	Умеет анализировать конкретные направления и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности
		Н3	Имеет навыки оценки эффективности мер по государственному регулированию и поддержке предпринимательства

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Объективная необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности в рыночной экономике. Несовершенство рыночного механизма как одна из причин воздействия государства на предпринимательскую среду.

Предмет государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные подходы к проблеме государственного регулирования предпринимательства.

Государство как гарант обеспечения эффективности функционирования предпринимательской среды.

Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Косвенные и прямые методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования предпринимательства.

Роль государства в подготовке квалифицированных кадров для предпринимательской деятельности. Особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности в современной экономике.

Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Понятие лицензирования. Цели и задачи лицензирования предпринимательской деятельности. Основные принципы лицензирования. Правовая база лицензирования.

Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок оформления и приобретения лицензий. Упрощенный порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Государственный контроль за соблюдением лицензионных требований предпринимателями. Аннулирование лицензии. Пути совершенствования лицензионной деятельности в России в современных условиях.

Тема 3. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Необходимость государственного антимонопольного регулирования. Формы недобросовестной конкуренции. Цели и задачи антимонопольного законодательства. Основные модели антимонопольного регулирования экономики.

Основные направления антимонопольной политики государства. Инструменты реализации антимонопольной политики. Задачи и функции Федерального антимонопольного органа. Естественные монополии: специфика, методы регулирования. Границы государственного протекционизма в защите конкурентной среды.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 4. Государственное регулирование цен.

Цели и задачи государственного регулирования цен. Правовая база государственного регулирования ценообразования в РФ.

Основные методы регулирования цен. Границы регулирования цен государством. Органы государственного регулирования цен в Российской Федерации. Государственное регулирование цен на продукцию монополий.

Ответственность за нарушение порядка ценообразования.

Тема 5. Регулирование государством внешнеторговой деятельности.

Сущность и принципы внешнеторговой политики государства. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Государственные органы РФ, регулирующие внешнеторговую деятельность. Лицензирование в сфере внешней торговли.

Условия применения и формы защитных мер государства при осуществлении внешнеторговых операций. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности: приграничная торговля, особые экономические зоны. Внешнеторговые бартерные сделки.

Всемирная торговая организация: цели, принципы функционирования, взаимоотношения с Российской Федерацией.

Тема 6. Государственное регулирование инновационно-инвестиционной деятельности.

Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Методы государственное регулирование инвестиционной деятельности. Мотивация прямых иностранных инвестиций в экономику страны.

Инвестиционно-инновационная деятельность – необходимое условие экономического роста. Влияние научно-технического прогресса на экономическое и социальное развитие.

Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 7. Регламентирование государством процедуры банкротства.

Конкуренция как способ санации рынка. Внешние признаки несостоятельности (банкротства) для юридических и физических лиц. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Упрощенная процедура банкротства.

Функции института арбитражных управляющих. Задачи, права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Порядок возбуждения дела о банкротстве. Основные процедуры банкротства компании: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Неправомерные действия при банкротстве.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетный процесс в муниципальных образованиях

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение содержания и правовых основ бюджетного процесса в муниципальном образовании;

–овладение системой знаний о содержании стадий бюджетного процесса в муниципальном образовании, практическими навыками бюджетного планирования.

Предметом дисциплины является бюджетный процесс в муниципальном образовании.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З4	Знает методические и правовые основы бюджетного процесса в муниципальных образованиях
		У4	Умеет анализировать параметры муниципальных бюджетов
		Н3	Имеет навыки планирования бюджетных доходов и расходов в муниципальных образованиях

3. Содержание дисциплины:

1. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: понятие, принципы, стадии. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в муниципальном образовании. Роль Бюджетного кодекса РФ в правовом обеспечении основ бюджетного процесса в муниципальном образовании. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ, регулирующие бюджетные отношения с участием муниципальных образований и межбюджетные отношения. Устав муниципального образования и акты органов местного самоуправления муниципальных образований по вопросам муниципального бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса в муниципальном образовании. Стадии бюджетного процесса на муниципальном уровне, их основное содержание. Участники бюджетного процесса на муниципальном уровне, нормативное закрепление их полномочий. Бюджетные полномочия представительных органов местного самоуправления. Полномочия в сфере бюджетного процесса исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований. Функции и полномочия финансовых органов муниципальных образований. Органы муниципального финансового контроля и основы их правового статуса. Взаимодействие органов местного самоуправления муниципальных образований с органами Федерального казначейства РФ, Центральным Банком РФ, кредитными организациями по вопросам осуществления муниципального бюджетного процесса. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств муниципального образования. Бюджетные полномочия главного администратора (администратора) доходов местного бюджета. Бюджетные полномочия главного администратора

(администратора) источников финансирования дефицита местного бюджета. Муниципальные учреждения как участники бюджетного процесса.

2. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование. Порядок составления проекта местного бюджета.

Организация и планирование работы по составлению проекта местного бюджета. Органы, осуществляющие составление проекта местного бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования и его значение для составления проекта бюджета. Среднесрочный финансовый план муниципального образования. Основные направления бюджетной, налоговой и долговой политики муниципального образования. Баланс доходов и расходов муниципального образования и хозяйствующих субъектов на его территории. Прогнозирование доходов муниципального бюджета. Планирование бюджетных ассигновании с учетом действующих и принимаемых обязательств. Определение заданий по предоставлению муниципальных услуг. Разработка муниципальных целевых программ. Ведомственные целевые программы, порядок их разработки и утверждения. Порядок и сроки составления проекта местного бюджета. Основные требования к содержанию проекта решения о бюджете муниципального образования.

3. Рассмотрение проекта и утверждение местного бюджета

Внесение проекта решения о бюджете на рассмотрение представительного органа муниципального образования. Документы и материалы, предоставляемые одновременно с проектом бюджета. Нормативное закрепления порядка рассмотрения проекта решения о бюджете муниципальным правовым актом представительного органа муниципального образования. Взаимодействие представительного органа муниципального образования, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования и органа муниципального финансового контроля в процессе рассмотрения проекта местного бюджета. Процедуры рассмотрения проекта решения о бюджете в представительном органе муниципального образования (рассмотрение профильным комитетом, проведение депутатских слушаний). Порядок внесения предложений и замечаний к проекту решения. Публичные слушания по проекту решения о бюджете, порядок их проведения. Механизм учета мнений и предложений по проекту решения о бюджете жителей муниципального образования. Порядок проведения заседания представительного органа муниципального образования по утверждению решения о бюджете. Порядок принятия решения. Отклонение проекта решения о бюджете, согласительные процедуры. Подписание решения о бюджете Главой муниципального образования. Порядок вступления в силу и обнародования решения об утверждении местного бюджета. Временное управление бюджетом. Внесение изменений в решение о бюджете.

4. Исполнение местного бюджета

Основы исполнения местного бюджета. Принцип единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание местного бюджета. Сводная бюджетная роспись местного бюджета, порядок ее составления. Кассовый план, порядок составления и ведения. Исполнение местного бюджета по доходам. Процедуры исполнения местного бюджета по расходам. Бюджетные росписи главных распорядителей бюджетных средств: порядок утверждения и внесения изменений. Установление предельных объемов финансирования. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита местного бюджета. Кассовое обслуживание местного бюджета. Завершение финансового года. Необходимость и предпосылки реформирования бюджетного процесса. Цели и основные направления реформирования бюджетного процесса. Управление ресурсами. Управление результатами. Бюджетирование, ориентированное на результат. Реформа бюджетной классификации, ее цели и задачи. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств, принципы их формирования. Реестр расходных обязательств. Совершенствование среднесрочного финансового планирования. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.

5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении местного бюджета

Бюджетный учет и бюджетная отчетность. Основы составления бюджетной отчетности. Отчет об исполнении местного бюджета, его содержание. Внешняя проверка годового отчета об исполнении местного бюджета. Публичные слушания по отчету об исполнении местного бюджета. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета представительным органом муниципального образования.

6. Контроль за исполнением местного бюджета.

Понятие, цели и принципы муниципального финансового контроля. Система муниципального финансового контроля. Формы, виды, методы муниципального бюджетного контроля. Законодательное регулирование и методическое обеспечение муниципального контроля. Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий. Методы и способы финансового контроля в бюджетной сфере. Типы и виды проверок. Вопросы проверки отдельных операций и направлений финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Контроль за нецелевым, незаконным и неэффективным использованием бюджетных средств. Контроль использования субсидий и субвенций из регионального бюджета. Контроль реализации Федерального закона № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполненных работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд». Нормативное закрепление полномочий и практика деятельности муниципальных контрольно-счетных органов (палат).

Понятие и признаки нарушения бюджетного законодательства. Классификация финансовых нарушений, основные виды нарушений бюджетного законодательства, выявляемые контрольными органами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Основы аудита

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения аудита бухгалтерской отчетности.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, цели, принципах аудита бухгалтерской отчетности и сопутствующих аудиту услуг;
- освоение требований нормативных правовых актов по регулированию аудиторской деятельности и формирование умений по их применению на практике;
- формирование знаний об аудите эффективности как форме финансового контроля в госсекторе;
- формирование знаний о методических основах планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской отчетности с учетом отечественного и международного опыта;
- приобретение умений и навыков применять на практике различные методики оценки эффективности системы внутреннего контроля, аудиторского риска, расчета уровня существенности и аудиторской выборки для принятия организационно-управленческих решений по моделированию общей стратегии и плана аудита;
- обучение приемам практического выполнения и документирования аудиторских процедур, оценки достоверности бухгалтерской отчетности и формирования аудиторского заключения, а также разработки рекомендаций по устранению выявленных искажений.

Предмет – комплекс теоретических и организационно-методических положений проведения аудита.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З5	Знает методические и правовые основы организации аудиторской деятельности
		У5	Умеет анализировать параметры работы бюджетных организаций
		Н4	Имеет навыки планирования и организации аудиторских проверок бюджетных организаций

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности

Подраздел 1.1. Понятие, цели и задачи аудита

Сущность, цель и задачи аудита.. Виды аудита. Принципы аудита. Субъекты аудита учреждений госсектора. Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Аудит эффективности как форма финансового контроля в госсекторе.

Подраздел 1.2. Регулирование аудиторской деятельности и контроль качества аудита эффективности

Государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности в России. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц. Государственный аудит и государственный финансовый контроль как элемент системы государственного финансового менеджмента.

Подраздел 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов

Стандарты аудиторской деятельности: значение, виды. Этические принципы аудита и концептуальный подход к их соблюдению. Характеристика Кодекса профессиональной этики аудиторов. Принцип независимости и механизм его реализации в аудиторской деятельности. Стандартизация аудита субъектов госсектора экономики.

Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки

Подраздел 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки.

Объем и этапы аудиторской проверки. Экономические субъекты аудита и их выбор. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Оформление отношений аудитора с аудируемым лицом. Планирование аудита бухгалтерской отчетности.

Подраздел 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля, аудиторского риска и существенности.

Понятие системы внутреннего контроля и методы ее оценки. Понятие аудиторского риска и способы его оценки. Оценка существенности в аудите.

Подраздел 2.3. Организация и технология аудиторской проверки

Аудиторские доказательства и процедуры. Критерии достаточности аудиторских доказательств. Методы и приемы аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Документирование аудита.

Подраздел 2.4. Оформление результатов аудиторской проверки

Сообщение информации, полученной по результатам аудита. Аудиторское заключение: понятие, содержание. Виды аудиторских заключений

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Принятие и исполнение государственных решений

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - изучения дисциплины - содействие средствами дисциплины «Принятие и исполнения государственных решений» овладению обучающимся профессиональными компетенциями в сфере государственного и муниципального управления для успешного решения профессиональных задач.

Задачи

- помочь обучающимся в усвоении методологических и процессуально-правовых аспектов принятия и исполнения государственных решений;
- способствовать обретению обучающимися знаний принципов и методики принятия государственных решений, теоретических основ принятия и исполнения государственных решений, этапов принятия и исполнения решений;
- научить обучающихся применять принципы и методику принятия государственных решений;
- научить обучающихся использованию методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения;
- развить у обучающихся умения и навыки организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации;
- помочь обучающимся в усвоении знаний особенностей процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенностей решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса.

Предмет дисциплины является процесс принятия и исполнения государственных решений, его правовое обеспечение и нормативно-правовая регламентация.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З5	З5 Знает принципы и методику принятия государственных решений
		У5	У5 Умеет применять принципы и методику принятия государственных решений
		Н5	Н5 Имеет навыки оценки эффективности исполнения государственных решений

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений

Подраздел 1.1. Принятие и исполнение государственных решений как научное понятие и учебная дисциплина

Актуальность, объект и предмет изучения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Принятие решений в теории управления. Понятие и функции управленческих решений. Решения в государственном управлении. Технология разработки управленческих решений. Основные теоретические модели принятия государственных решений. Нормативный подход к принятию решений. Система государственного управления как деловая среда. Специализированные теории принятия государственных решений.

Подраздел 1.2. Особенности государственных решений

Понятие и признаки государственного решения. Виды государственных решений. Классификация государственных решений. Формы государственных решений. Доктрины, концепции и стратегии как виды политических решений. Особенности исполнения политических решений. Нормативно-правовые государственные решения. Нормативно-регулятивные государственные и муниципальные решения.

Организационно-нормативные государственные и муниципальные решения. Нормативно-процессуальные и судебные государственные решения. Проектно-программные государственные решения на федеральном уровне. Проектно-программные государственные решения на региональном уровне. «Дорожные карты» как форма и метод организации исполнения государственных и муниципальных решений. Документооборот в системе государственного управления.

Подраздел 1.3. Государство и органы государственной власти как субъекты принятия решений.

Понятие и сущность государства. Основные теории происхождения государства. Типы и функции государств. Формы государства. Государственный механизм и государственный аппарат. Государство как пространство принятия решений. Стиль государственного управления. Понятие, правовой статус и классификация органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Органы законодательной власти Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Органы судебной власти Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Подраздел 1.4. Органы местного самоуправления как субъекты принятия и исполнения решений

Понятие и основные субъекты местного самоуправления. Деятельность органов местного самоуправления. Система местного самоуправления. Права местного самоуправления. Формы местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Должностные лица органов местного самоуправления. Вопросы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Модели организации структуры органов местного самоуправления.

Раздел 2. Методологические аспекты принятия и исполнения государственных решений

Подраздел 2.1. Особенности руководителя как лица, принимающего решения

Основные качества и характеристики лица. Принимающего решения. Роль руководителя в управлении. Психологические аспекты принятия решений. Основные стили руководства. Руководитель как лидер. Стили лидерства.

Подраздел 2.2. Место и роль «лидерской» подсистемы в механизме принятия государственных решений.

Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская подсистема в процессе принятия государственных решений. «Ближнее» и «дальнее» окружение лидера. Плюсы и минусы лидерской подсистемы.

Подраздел 2.3. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.

Личностные (субъективные) факторы. Волевые, интеллектуальные, эмоциональные, уравновешенные, импульсивные, инертные, рискованные, интуитивные, основанные на суждении решения. Психические процессы. Психические состояния. Психические свойства. Ошибки при принятии управленческих решений. Ошибочные представления. Дефиниции и нечеткая терминология. Эффект психологического сопротивления. Логически ошибочное построение. Причина и следствие. Тщеславие и самоуверенность. Иллюзия подтверждающегося уклона. Эвристика доступности. Фактор взаимной симпатии. Факторы внешней среды (объективные факторы). Микросреда (факторы прямого воздействия). Макросреда (факторы косвенного воздействия).

Подраздел 2.4. Методы принятия управленческих решений.

Понятие, принципы и классификация методов принятия решений. Формализованные методы принятия управленческих решений. Теория игр как метод принятия управленческих решений. Неформализованные методы принятия управленческих решений (экспертные). Активизирующие методы. Экспертные методы. Эвристические методы. Методы и приемы индивидуальной работы. Смешанные методы принятия управленческих решений.

Подраздел 2.5. Основные этапы принятия решений

Этапы принятия решений. Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование). Подготовительный этап. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Этап выработки целей. Этап целеполагания. Сущность и специфика этапа целеполагания. Отличительные черты этапа целеполания. Политическое прогнозирование: сущность и принципы применения. Место и роль политического прогнозирования в принятии государственных решений. Этап реализации целей и завершающий этап. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений. Показатели эффективности принятых государственных решений.

Раздел 3. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений

Подраздел 3.1. Принятие и исполнение решений Президентом Российской Федерации

Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений. Акты Президента РФ как государственные решения. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов президента РФ.

Подраздел 3.2. Принятие и исполнение решений органами законодательной власти Российской Федерации

Полномочия и акты палат Федерального Собрания РФ. Порядок принятия Федеральным Собранием законодательных актов. Порядок принятия Федеральным Собранием подзаконных и иных актов РФ. Принятие законодательных и иных актов законодательными органами субъектов РФ.

Подраздел 3.3. Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти Российской Федерации

Полномочия и акты органов исполнительной власти РФ. Порядок принятия и исполнения актов Правительством РФ. Порядок принятия нормативных актов федеральными органами исполнительной власти. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов. Порядок принятия и исполнения актов органами исполнительной власти субъектов РФ. Административный регламент: понятие и виды. Административный регламент исполнения государственных функций. Административный регламент предоставления государственных услуг.

Подраздел 3.4. Принятие и исполнение решений органами местного самоуправления

Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения. Акты местного самоуправления. Особенности принятия решений представительным органом местного самоуправления. Особенности принятия решений местной администрацией. Формы решений. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.

Подраздел 3.5. Принятие и исполнение государственных решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти

Понятие, признаки и виды юрисдикционной деятельности. Принятие и исполнение государственных решений в ходе производства по делам об административных правонарушениях. Принятие и исполнение государственных решений в ходе дисциплинарного производства. Принятие и исполнение государственных решений при рассмотрении жалоб граждан.

Подраздел 3.6. Принятие и исполнение государственных решений органами судебной власти

Судопроизводство и акты органов судебной власти РФ. Принятие и исполнение решений в ходе конституционного судопроизводства. Принятие и исполнение решений в ходе гражданского судопроизводства. Принятие и исполнение решений в ходе административного судопроизводства. Принятие и исполнение решений в ходе уголовного судопроизводства.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.02 Основы программно-целевого управления

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. Планомерное развитие общества – одно из основных достижений человеческой цивилизации. Управление социально-экономическим развитием России регулируется Федеральным законом от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». В законе содержатся положения о необходимости проведения на федеральном и региональном уровнях работ прогнозно-аналитического характера, формирования концепций и программ развития, которые используются органами законодательной и исполнительной власти при принятии конкретных решений в области социально-экономической политики. основные положения Закона могут и должны быть использованы при разработке прогнозов, концепций и программ комплексного социально-экономического развития на муниципальном уровне.

Цель учебной дисциплины «Основы программно-целевого управления» – сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления, в том числе в вопросах государственного программирования.

Задачи дисциплины

- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в вопросах государственного и муниципального программирования;
- сформировать знания об объектах и субъектах государственного и муниципального программирования;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального программирования.

Предмет дисциплины. Предметом изучения дисциплины «Основы программно-целевого управления» является состояние и тенденции развития основ программно-целевого управления в Российской Федерации по основным направлениям.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для	З6	Знает принципы и методику формирования целевых программ
		У6	Умеет анализировать принимаемые и действующие целевые программы разных уровней

	управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Н6	Имеет навыки оценки эффективности реализации целевых программ разных уровней

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Разработка, реализация государственных программ

Подраздел 1.1. Государственное программирование экономики.

Формы государственного программирования. Конъюнктурное, частично структурное и структурное программирование. Задачи государственного программирования. Объекты государственного экономического программирования. Стадии и методы государственного программирования.

Подраздел 1.2. Основы стратегического планирования в Российской Федерации, координация государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования

Подраздел 1.3. Требования к содержанию государственной программы.

Цели, задачи и мероприятия приоритетных национальных проектов, реализуемых в соответствующих сферах. Паспорт государственной программы. Паспорта подпрограмм. Паспорта федеральных целевых программ. Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях государственной программы. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития Российской Федерации, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических рисков.

Подраздел 1.4. Основание разработки государственной программы.

Перечень государственных программ, утверждаемых Правительством Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, предусматривающие реализацию государственных программ.

Подраздел 1.5. Этапы разработки государственной программы.

Разработка и согласование проекта государственной программы. Порядок создания, развития и эксплуатации портала государственных программ. Сведения государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет". Предложения по формированию мероприятий государственной программы. Разногласия по проекту государственной программы. Протоколы согласительных совещаний. Оценка проекта государственной программы.

Подраздел 1.6. Субъекты подготовки и реализации государственной программы.

Ответственный исполнитель государственной программы. Соисполнители и участники государственной программы. Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, которые не являются соисполнителями и участниками государственной программы. Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации и Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока. Счетная палата Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел II. Оценка эффективности государственных программ

Подраздел 2.1. Финансовое обеспечение реализации государственных программ.

Финансирование федеральных целевых программ, включенных в состав государственной программы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограмм. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ

Подраздел 2.2. Управление и контроль реализации государственной программы.

Текущее управление реализацией и реализация федеральных целевых программ, включенных в государственную программу, и ведомственных целевых программ, включенных в подпрограмму. План реализации государственной программы. Внесение изменений в государственную программу. Детальный план-график реализации государственной программы на очередной год и плановый период. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы.

Подраздел 2.3. Порядок проведения мониторинга реализации государственной программы.

Наступление контрольных событий государственной программы. Предоставление отчетных данных для проведения мониторинга реализации государственной программы. Перечень переходящих контрольных событий государственной программы. Изменение срока контрольного события программы. Отклонение хода реализации государственной программы от запланированного уровня.

Подраздел 2.1. Подготовка годовых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы и докладов о ходе реализации государственной программы

Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы. Доклад ответственного исполнителя о ходе реализации государственной программы. Информация о кассовых

расходах федерального бюджета на реализацию государственных программ. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ. Сведения о выполнении расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией государственных программ.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

1. Общая характеристика практики

Цель практики - углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области менеджмента, а также подготовка обучающихся к самостоятельной организационно-управленческой деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана выпускной квалификационной работы;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации;
- формирование навыков разработки управленческих решений;
- формирование навыков подготовки аналитических материалов по результатам прикладных исследований.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	У3	Умеет анализировать состояние, источники формирования и уровень исполнения бюджетов регионов и муниципальных образований
		Н3	Имеет навыки анализа статистических данных в сфере государственных и муниципальных финансов, имущества и его использования
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	З7	Знает основные теоретико-методические подходы к принятию управленческих решений
		У7	Умеет анализировать состояние объекта управления и различные аспекты его деятельности
		Н7	Имеет навыки поиска направлений совершенствования работы объекта управления и обоснования их выбора

3. Содержание практики

Выполнение общих и индивидуальных заданий по учебной практике обучающийся оформляет в рабочей тетради, которая включает:

1. План-график прохождения практики, подписанный руководителем практики и обучающимся.
2. Общие указания по прохождению учебной практики: цель, задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; характеристика подразделений (кафедра и т.п.), где осуществлялось прохождение практики; характеристика информационной базы, применяемой в процессе прохождения практики.
3. Задания по проведению экономических расчетов и применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих решений в профессиональной сфере. Задания данного раздела имеет индивидуальный характер, так как выполняются по данным бухгалтерской отчетности конкретной организации, являющейся объектом исследования.

Оформление результатов выполненных заданий рекомендовано представлять в виде текста, таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и т.п. Выполненные общие и индивидуальные задания по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков отражаются в Рабочей тетради по учебной практике.

Рабочая тетрадь включает следующие разделы:

1. Принятие, обоснование и документальное оформление управленческих решений
2. Анализ ресурсного потенциала организации и эффективности его использования
3. Анализ ресурсного потенциала территории и уровня ее социально-экономического развития
4. Изучение и выбор стратегических направлений развития организации/территории/иного объекта управления

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(П) Производственная практика, проектно-технологическая

1. Общая характеристика практики

Цель практики состоит в закреплении знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, в выработке практических навыков и в комплексном формировании универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с системой планов организации (предприятия, учреждения);
- знакомство с трудовым коллективом, его составом и структурой, с документами, регламентирующими требования к отдельным сотрудникам и подразделениям, права и обязанности отдельных должностных лиц, координацию деятельности отдельных исполнителей и подразделений;
- формирование навыков оценки результатов работы организации (предприятия, учреждения), подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	У4	Умеет разрабатывать и оценивать меры, действия и планы для организаций с учетом происходящих в них социально-экономических процессов
		Н3	Имеет навыки оценки влияния управленческого воздействия на результаты социально-экономического развития организаций/территорий
ПК-2	Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	З4	Знать виды планов организации (предприятия, учреждения), принципы планирования, правила распределения функций в коллективе
		У4	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации (предприятия, учреждения)
		Н4	Иметь навыки анализа персонала организации (предприятия, учреждения) и уровня его координации
ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	У6	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки отдельных областей деятельности организации (предприятия, учреждения) на основе ее отчетности
		Н5	Иметь навыки анализа эффективности деятельности организации (предприятия, учреждения)

3. Содержание практики

В процессе прохождения практики обучающийся должен дать краткую характеристику объекта практики: полное наименование организации (предприятия, учреждения), дата создания и краткая история деятельности, основные задачи и функции. Данная информация затем размещается во введении к отчету о практике.

Раздел 1 «Система планирования деятельности организации (предприятия, учреждения)»

В процессе прохождения практики обучающийся должен ознакомиться со следующими аспектами:

- с целеполаганием в организации (на предприятии, в учреждении);
- с системой планов организации (предприятия, учреждения);
- с особенностями стратегического планирования в организации (на предприятии, в учреждении);
- с использованием прогнозов в деятельности организации (предприятия, учреждения).

Раздел 2 «Управление персоналом организации (предприятия, учреждения)»

Основными задачами обучающегося при прохождении практики является ознакомление:

- с профессиональным, должностным составом и динамикой персонала организации (предприятия, учреждения);

- качественным составом персонала организации (предприятия, учреждения): образовательным уровнем, стажем, соответствием занимаемым должностям;

- со сложившимся типом организационной структуры организации (предприятия, учреждения);

- со структурой управления организации (предприятия, учреждения) (органы управления, их полномочия и порядок работы, факторы, влияющие на построение структуры управления);

- с затратами на персонал и на управление.

Раздел 3 «Эффективность деятельности организации (предприятия, учреждения)»

Обучающийся должен ознакомиться:

- с видами эффективности, применимыми к оценке деятельности организации (предприятия, учреждения) и способами их количественной оценки;

- с финансовым положением организации (предприятия, учреждения) и его динамикой, а также с методами его оценки, применяемыми самой организацией (предприятием, учреждением);

- с параметрами системы управления организацией (предприятием, учреждением) и эффективностью ее работы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б2.В.01(У) Учебная практика по финансовой грамотности

1. Общая характеристика практики

Целью практики является формирование у обучающихся практических навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами..

Задачами прохождения практики являются:

– формирование практических навыков планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– формирование навыков взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

– формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З3	Знает методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
		У3	Умеет применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами
		Н3	Имеет опыт применения методов личного финансового планирования, инструментов для управления личными финансами и навыки контроля за собственными финансовыми рисками
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	З4	способы официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы
		У5	объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы
		Н5	Имеет навыки использования инструментов организационных коммуникаций

3. Содержание практики

Составление личного финансового плана

Определение риск-профиля обучающегося, формирование рекомендаций по составлению инвестиционного портфеля на основе рассчитанного риск-профиля

Организационные мероприятия по старту сити-квеста финансовой грамотности. Ознакомление с правилами его проведения, деление на команды, раздача заданий

Посещение филиала банка. Открытие расчетного счета

Посещение отдела ФНС. Расчет налогов физического лица, занимающего приносящей доход деятельностью

Посещение центра Регионального центра финансовой грамотности, решение задач

Посещение регионального отделения ЦБ РФ, выявление структур имещих признаки мошенничества

Решение задач на расчет суммы страхового возмещения страхователю при наступлении страхового случая

Посещение регионального отделения Пенсионного фонда, расчет пенсионного обеспечения участников сити-квеста

Подведение итогов Сити-Квеста

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

1. Общая характеристика практики

Цель практики состоит в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закреплении знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

Задачами прохождения практики являются:

– знакомство с состоянием и основными показателями отрасли (сферы деятельности), к которой относится организация – объект практики, на уровне района, региона или страны;

– знакомство с системой взаимоотношений организации – объекта практики и органов государственной (федеральной или региональной) и муниципальной власти, задействованных в управлении и/или контроле деятельности указанной организации;

– изучение совокупности лиц, пользующихся товарами/услугами организации – объекта практики, а также соответствия качественных параметров этих товаров/услуг их ожиданиям и потребностям.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	З5	Знать принципы государственного / муниципального управления и контроля деятельности организаций различных сфер деятельности
		У6	Уметь анализировать внутренние документы организации, устанавливающие требования к производимым товарам / оказываемым услугам
		Н6	Иметь навыки мониторинга и анализа внешних коммуникаций организации (предприятия, учреждения)
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З9	Знать принципы правового регулирования деятельности организаций различных сфер деятельности
		У9	Уметь оценивать степень удовлетворенности клиента качеством товара / уровнем обслуживания
		Н9	Иметь навыки анализа состояния отраслей и комплексов по данным статистики

3. Содержание практики

В процессе прохождения практики обучающийся должен дать краткую характеристику сферы деятельности объекта практики и ее роли в жизни государства и общества. Данная информация затем

размещается во введении к отчету о практике.

Раздел 1 «Анализ отрасли (сферы деятельности) организации (предприятия, учреждения)»

В процессе прохождения практики обучающийся должен ознакомиться со следующими аспектами:

- с отраслевой принадлежностью организации (предприятия, учреждения);
- с системой показателей, применяемых для анализа состояния отрасли на региональном и/или местном уровне;
- с динамикой показателей, отражаемых официальной статистикой;
- с местом организации (предприятия, учреждения) в хозяйственной системе региона (района) либо в государственном (муниципальном) управлении.

Раздел 2 «Взаимодействие организации (предприятия, учреждения) с органами власти»

Основными задачами обучающегося при прохождении практики является ознакомление:

- с организационно-правовой формой организации (предприятия, учреждения);
- с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации (предприятия, учреждения);
- с органами государственной / муниципальной власти, регулирующими и контролирующими работу организации (предприятия, учреждения).

Раздел 3 «Оценка деятельности организации (предприятия, учреждения) ее клиентами»

Обучающийся должен ознакомиться:

- со способами оценки уровня удовлетворенности клиентов работой организации (предприятия, учреждения);
- с опытом применения указанных методов организацией;
- с результатами оценки уровня удовлетворенности клиентов работой организации (предприятия, учреждения).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТВ В.01 Правовые проблемы национальной безопасности

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. Национальная безопасность Российской Федерации - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией РФ и законодательством РФ, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности. Цель учебной дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности» – сформировать у обучающихся необходимую правовую и профессиональную культуру, базирующуюся на знаниях об основных направлениях обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- подготовить обучающихся к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой правоохранительной системы.

Предмет дисциплины. Предметом изучения дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности» является состояние и тенденции развития правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации по основным направлениям.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З10	Знать принципы и нормы действующего законодательства, отражающие социальную направленность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций в том числе в вопросах обеспечения национальной безопасности в РФ
		У10	Уметь определять оптимальные и наиболее эффективные в конкретной ситуации правоприменения действия органов государственной власти и местного самоуправления по планированию и организации деятельности, направленных, в том числе, на обеспечение национальной безопасности в РФ
		Н10	Имеет навыки разработки и принятия решений органов государственной власти и местного самоуправления, направленных на благо общества и государства, в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению национальной безопасности

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности

Подраздел 1.1. Общая характеристика национальной безопасности России

Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности.

Подраздел 1.2. Система обеспечения национальной безопасности

Структура системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за

рубежом. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Подраздел 1.3. Национальные интересы России

Система национальной безопасности. Развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей. Духовные ценности и идеология в формировании интересов. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Подраздел 1.4. Угрозы национальной безопасности

Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Сущность понятия «угроза». Виды угроз безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности

Подраздел 2.1. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности России

Закон Российской Федерации «О безопасности». Создание российского закона «О безопасности». Место закона «О безопасности» в структуре федерального законодательства. Развитие законодательства в сфере нбациональной безопасности.

Подраздел 2.2. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности

Правовое обеспечение национальной безопасности России. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Подраздел 2.3. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России .

Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственные органы, силы и средства. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Подраздел 2.4. .1. Борьба с организованной преступностью в условиях укрепления механизма государственного управления

Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов. Использование силовых и несиловых методов при управлении конфликтами.

Подраздел 2.5. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и ее проблемы.

Подраздел 2.6. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.

Сущность региональной и местной безопасности. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях. Юридические методы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТВ В.02 Планирование карьеры

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научной дисциплины, дать представление о психологии карьеры, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.

Задачи дисциплины

- раскрыть основные понятия и категории карьеры,
- наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры,
- дать будущему специалисту основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры,
- показать современные представления о карьерном росте,
- показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей успешной карьеры.

Предметом изучения дисциплины являются способы самореализации личности в процессе производственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	З11	Знать инструменты, способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; понимать необходимость саморазвития, рассматривать это как основополагающее требование профессиональной деятельности
		У11	Уметь выбирать необходимые методы и способы, находить и использовать предусмотренные законом гарантии профессионального роста
		Н11	Иметь навыки управления самообразованием и самореализацией

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и виды карьеры

Тема 1. Понятие и цели карьеры

История формирования научного знания о карьере. Сущность и роль карьеры в современной мире. Цели и задачи карьеры. Принципы формирования карьерных целей. Карьерные стратегии. Карьерная линия. Мотивация развития карьеры. Понятие карьерного процесса в сфере управления.

Тема 2. Стадии карьеры. Процедура продвижения персонала.

Этапы карьеры менеджера и его потребности. Процедуры продвижения персонала. Закономерности развития карьеры. Факторы, влияющие на развитие деловой карьеры (внутренние, внешние). Карьера и концепция непрерывного образования. Карьерный старт, карьерный рост, стабилизация карьеры и завершение карьерного процесса. Личностные ориентации. Аттестация.

Тема 3. Виды карьеры

Горизонтальная, вертикальная, властная, монетарная, центростремительная и комбинированная карьеры. Стимулы к карьерному развитию: статус, благосостояние, уникальность. Модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Сочетание организационного и индивидуального планирования карьеры.

Раздел 2. Планирование карьеры

Тема 1. Эффективность поиска работы. Критерии оценки специалиста.

Критерии оценки персонала. Правило составления резюме. Собеседование. HR – специалисты. Рынок труда. Личные качества, необходимые для построения карьеры. Иерархия карьерных ориентаций. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Тестирование как основной способ карьерной «диагностики».

Тема 2. Обучение и развитие персонала

Профессиональное развитие и профессиональное обучение. Основные методы и виды обучения. Разработка и реализация системы обучения персонала. Оценка обучения персонала.

Тема 3. Планирование деловой карьеры

Выбор профессии и карьера. Технологии планирования профессиональной карьеры с учетом значимых для служащего факторов личной и профессиональной самореализации. Техника планирования, самоорганизации, самосовершенствования и развития себя в настоящем. Этапы карьерного планирования. Структура карьерного плана. Анализ современного состояния профессионального и личностного развития служащего.

Тема 4. Зарубежный опыт планирования карьеры

Японская модель планирования карьеры. Техника приема на работу. Европейская карьера. Американское планирование карьеры.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет