

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Социология

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра Истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы:

Должность:

Ученая степень:

Ученое звание:

Галка Надежда Анатольевна

доцент

кандидат политических наук



Воронеж-2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 12 от 15.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой:



С.А. Иконников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии:



Е.Б. Сальникова

Рецензент: начальник отдела информационно-коммуникационных технологий ООО "Овощ-Прод-Холдинг" А.П. Сухоедов

Содержание рабочей программы

1. Общая характеристика дисциплины
 - 1.1. Цель дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Предмет дисциплины
 - 1.4. Место в образовательной программе
 - 1.5. Связь с другими дисциплинами
 - 1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Планируемые результаты изучения дисциплины
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.1. Очная форма обучения
 - 3.2. Заочная форма обучения
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов
 - 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
 - 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств
 - 5.1. Этапы формирования компетенций
 - 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций
 - 5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины
 - 5.2.2. Критерии оценки достижения компетенций в ходе освоения дисциплины
 - 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
 - 5.3.1. Вопросы к экзамену
 - 5.3.2. Задания к экзамену
 - 5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой
 - 5.3.4. Вопросы к зачету
 - 5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите
 - 5.3.4.1. Темы курсового проекта (работы)
 - 5.3.4.2. Вопросы к защите курсового проекта (работы)
 - 5.3.6. Вопросы тестов
 - 5.3.7. Вопросы для устного опроса
 - 5.3.8. Задания для проверки формирования умений и навыков
 - 5.4. Система оценивания достижения компетенций
 - 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации
 - 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Рекомендуемая литература
 - 6.2. Ресурсы сети Интернет
 - 6.2.1. Электронные библиотечные системы
 - 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы
 - 6.2.3. Сайты и информационные порталы
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование
 - 7.2. Программное обеспечение
 - 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения
 - 7.2.2. Специализированное программное обеспечение
8. Междисциплинарные связи

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

дать обучающимся глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования

1.2. Задачи дисциплины:

формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения;

формирование социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения;

обучение студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений
обучение студентов приемам и методам исследования и анализа социальных процессов, действий, связей и отношений;

формирование знаний, умений и навыков разработки программы эмпирического социологического исследования;

формирование знаний, умений и навыков использования различных методов социологии для изучения различных элементов социальной реальности.

1.3. Предмет дисциплины:

становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

1.4. Место в образовательной программе:

часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Б1.О.01 Философия

Б1.О.06 Психология

Б1.В.ДЭ.01.01 Социальная психология

Б1.В.ДЭ.01.02 Социальные коммуникации

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	З4	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий
		У4	ориентироваться в системе социальных институтов и
		Н4	толкования социальных событий и явлений

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	69,85	69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00	61,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	12,15	12,15
Общая самостоятельная работа, ч	95,85	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	12,00	12,00
лекции	6	6,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	87,00	87,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1.

Социология как наука

Подраздел 1.1.

Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни

Подраздел 1.2.

История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. Позитивизм в социологии. Психологическая школа. Социология марксизма. Концепция социализма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии. Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Современные социологические теории

Раздел 2.

Общество как социальная система

Подраздел 2.1.

Социальная статика

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы» и ее элементов. Социальная структура и стратификация общества. Культура как социальное явление и социальный механизм. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные институты и социальные организации. Семья как социальный институт. Религия как социокультурный институт

Подраздел 2.2.

Социальная динамика

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа. Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России. Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов. Социальные конфликты и пути их разрешения

Раздел 3.

Методология и методика эмпирического социологического исследования

Подраздел 3.1.

Программа социологического исследования

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования

Подраздел 3.2.

Методология и методика эмпирического социологического исследования

Методология эмпирического социологического исследования. Методы анализа документов (качественный и количественный). Методы опроса (анкетирование и интервьюирование). Методы наблюдения, его особенности и виды. Метод эксперимента: виды, особенности использования

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам

Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Социология как наука			
Социология как наука и учебный предмет	2,0	1,8	9,2
История становления и развития социологии как науки	2,0	1,8	9,2
Общество как социальная система			
Социальная статика	10,0	9,0	12,2
Социальная динамика	2,0	1,8	12,2
Методология и методика эмпирического социологического исследования			
Программа социологического исследования	2,0	1,8	12,2
Методология и методика эмпирического социологического исследования	2,0	1,8	6,1

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы по подразделам
Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Социология как наука			
Социология как наука и учебный предмет	0,6	0,6	13,1
История становления и развития социологии как науки	0,6	0,6	13,1
Общество как социальная система			
Социальная статика	3,0	3,0	17,4
Социальная динамика	0,6	0,6	17,4
Методология и методика эмпирического социологического исследования			
Программа социологического исследования	0,6	0,6	17,4
Методология и методика эмпирического социологического исследования	0,6	0,6	8,7

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
Социология как наука			
Социология как наука и учебный предмет	Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Прикладная информатика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрыпникова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153063.pdf	9,2	13,1
История становления и развития социологии как науки		9,2	13,1
Общество как социальная система			
Социальная статика	Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Прикладная информатика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрыпникова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153063.pdf	12,2	17,4
Социальная динамика		12,2	17,4
Методология и методика эмпирического социологического исследования			
Программа социологического исследования	Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Прикладная информатика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрыпникова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153063.pdf	12,2	17,4
Методология и методика эмпирического социологического исследования		6,1	8,7
Итого		61,0	87,0

5. Фонд оценочных средств
5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	ПК-12
Социология как наука	
Социология как наука и учебный предмет	34
История становления и развития социологии как науки	34
Общество как социальная система	
Социальная статика	34, У4, Н4
Социальная динамика	34, У4, Н4
Методология и методика эмпирического социологического исследования	
Программа социологического исследования	34, У4, Н4
Методология и методика эмпирического социологического исследования	34, У4, Н4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы академических оценок освоения дисциплины

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии достижения компетенций в ходе освоения дисциплины

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции не освоены	Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

5.3.2. Задания к экзамену

Не предусмотрено

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено

5.3.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Социология как наука. Предмет, методы, функции, структура	ПК-12	34
2	Предпосылки возникновения социологии как науки	ПК-12	34
3	Классическая западная социология и ее основные школы и направления	ПК-12	34
4	Российская социологическая мысль: этапы развития	ПК-12	34
5	Понятие социальной системы. Общество как социальная система	ПК-12	34
6	Основные элементы общества и их характеристики	ПК-12	У4
7	Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики	ПК-12	У4
8	Социальные организации, их признаки, виды, характеристики	ПК-12	34
9	Социальный контроль и механизм его осуществления в обществе	ПК-12	34
10	Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре	ПК-12	У4
11	Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции Предмет социологии культуры	ПК-12	У4
12	Духовная культура современного российского общества. Состояние и перспективы развития. Городская и сельская культуры и их взаимодействие	ПК-12	34
13	Личность как субъект и объект социальных отношений	ПК-12	34
14	Основные концепции личности	ПК-12	34
15	Социализация личности и ее этапы. Ресоциализация	ПК-12	34
16	Типология личности	ПК-12	34
17	Социальный статус личности и ее социальные роли	ПК-12	34
18	Девиантное поведение личности	ПК-12	Н4
19	Проблемы самореализации личности в условиях свободы и смысла жизни	ПК-12	34
20	«Отчуждение» личности: понятие, причины, виды отчуждения	ПК-12	34
21	Понятие социальной структуры общества и ее природы	ПК-12	34
22	Социальная стратификация: сущность, основные критерии	ПК-12	34
23	Теория социальной стратификации и изменение в современном российском обществе	ПК-12	34
24	Социальная мобильность и ее виды	ПК-12	34
25	Особенности социальной стратификации бывшего СССР и современной России	ПК-12	Н4
26	Социальные изменения (понятие, причины, факторы)	ПК-12	34
27	Социальные процессы и их виды	ПК-12	34
28	Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности	ПК-12	Н4
29	Революции, революции и реформы в развитии общества	ПК-12	Н4
30	Социальные конфликты и пути их разрешения	ПК-12	У4

5.3.5. Темы курсового проект (работы) и вопросы к защите

Не предусмотрено

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Выберете правильный ответ. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют: 1. культурным лагом 2. культурными универсалиями 3. социальными нормами 4. социальными ценностями	ПК-12	34
2	Выберете правильный ответ. Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризуют его: 1. социально-демографическую структуру 2. социально-классовую структуру 3. социально-профессиональную структуру 4. социально-этническую структуру	ПК-12	У4
3	Выберете правильный ответ. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие: 1. индивид 2. личность 3. индивидуальность 4. человек	ПК-12	34
4	Выберете несколько правильных вариантов ответа. Среди достоинств бюрократической организации выделяют: 1. инициативность работников 2. служебная тайна 3. минимум конфликтов 4. субординация	ПК-12	У4
5	Выберете несколько правильных вариантов ответа. Элементами социальной организации являются: 1. участники 2. технологии 3. цели 4. социальная структура	ПК-12	У4
6	Выберете несколько правильных вариантов ответа. К явным функциям социальных институтов 1. интегративная 2. плюралистическая 3. социализации 4. коммуникативная	ПК-12	У4
7	Установите правильное соответствие между социальными институтами из правой колонки и категорией, к которой они относятся. А. формальные Б. неформальные 1. Обычай 2. Суд 3. Общественное мнение 4. Семья 5. Армия 6. Традиции	ПК-12	Н4
8	Установите правильное соответствие между типом личности и ее описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. А. «конформист» Б. «новатор» В. «ритуалист» Г. «мятежник» 1. Пребывает в нерешительности относительно как средств, так и культурных целей; он отступает от существующих целей и средств, желая создать новую систему норм и ценностей и новые средства для их достижения. 2. Пытается достигнуть культурных целей (которые он принимает) неинституциональными средствами (включая незаконные и криминальные). 3. Принимает как культурные цели, так и институциональные средства, одобряемые в обществе, и является лояльным членом общества. 4. Принимает институциональные средства, которые абсолютизирует, но цели, к которым он должен стремиться с помощью этих средств, игнорирует или забывает.	ПК-12	Н4
9	1. В зависимости от исторического периода в обществе выделяют в качестве основных следующие классы. Установите их правильную последовательность: 1. Феодалов и феодално зависимых крестьян 2. Рабов и рабовладельцев 3. Буржуазии и пролетариата 4. Так называемый средний класс	ПК-12	34
10	Стратифицированность общества объясняется двумя теориями. Установите их историческую последовательность: 1. Социально-классовая структура общества 2. Теория социальной стратификации	ПК-12	34
11	Запишите правильный ответ. Укажите минимальное количество членов семьи. Ответ запишите числом.	ПК-12	У4

12	Запишите правильный ответ. Сколько этапов социализации, совпадающих с основными жизненными циклами человека, выделяют? Ответ запишите числом.	ПК-12	34
13	Запишите правильный ответ. Сколько критериев неравенства выделил М. Вебер? Ответом запишите числом.	ПК-12	34
14	Запишите правильный ответ. Сколько типов социального действия выделил и описал М. Вебер? Ответ запишите числом.	ПК-12	34
15	Запишите правильный ответ. Сколько элементов в структуре личности выделил З. Фрейд? Ответом запишите числом.	ПК-12	34
16	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоение им социального опыта.	ПК-12	34
17	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм и ценностей.	ПК-12	34
18	Закончите предложение. Поведение индивида, противоречащее установленным нормам и правилам, называется (имя прилаг., един. число) _____.	ПК-12	34
19	Закончите предложение. Ожидаемое поведение личности, обусловленное её социальным статусом – это социальн[–ое, –ый, –ая] (имя существ., един. число) _____.	ПК-12	34
20	Закончите предложение. Общее положение личности в обществе или социальной группе, связанное с определенными правами и обязанностями – это социальн[–ое, –ый, –ая] (имя существ., един. число) _____.	ПК-12	34
21	Выберете правильный ответ. Первичные социальные группы характеризуются: 1. половозрастными особенностями 2. профессионально-квалификационными особенностями 3. социально-экономическими особенностями 4. эмоционально-психологическими особенностями	ПК-12	У4
22	Выберете правильный ответ. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют: 1. массовой культурой 2. народной культурой 3. субкультурой 4. элитарной культурой	ПК-12	34
	Выберете несколько правильных вариантов ответа. Примером социального института общества		

23	- Верховный суд России - Международный институт трудовых и социальных отношений - профессиональный союз - законодательная ветвь власти	ПК-12	Н4
24	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Примером социальной организации является: - банковская система - ООО «Воронежский пекарь» - вооружённые силы - Воронежский государственный аграрный университет	ПК-12	Н4
25	Установите правильное соответствие между формой организации семьи и ее характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. А. клановая Б. нуклеарная В. Расширенная - Форма организации семьи, состоящей из родителей и их детей, не состоящих в браке. - Группа близких родственников, потомков одной семейной пары по определенной линии с их брачными партнерами из другой семьи и всеми их детьми. - Сложносоставная семья, состоящая из нескольких поколений, включая родителей, их детей, а также тётей, дядей, бабушек и дедушек, двоюродных братьев и сестер, живущих в одном доме.	ПК-12	У4
26	Установите правильное соответствие между формой брака и ее описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. А. полигиния Б. экзогамия В. полигамия - Форма брака, при которой в супружестве существует более одного партнера. - Форма брака, который заключается между мужчиной и несколькими женщинами. - Форма брака, основанного на требовании выбора партнера только вне определенной узкой группы.	ПК-12	У4
27	Установите правильную последовательность стадий общественной эволюции (марксизм): - Коммунистическая - Рабовладельческая - Первобытнообщинная - Капиталистическая - Феодальная	ПК-12	34
28	Установите правильную последовательность развития общества исходя из уровня развития орудий и средств производства: - Постиндустриальное - Традиционное - Индустриальное	ПК-12	34
29	Запишите правильный ответ. Сколько типов ОЭФ выделил К. Маркс в развитии общества? Ответ запишите числом.	ПК-12	34
30	Запишите правильный ответ. Сколько типов вертикальной мобильности существует? Ответ запишите числом.	ПК-12	34
31	Запишите правильный ответ. Сколько основных типов социальной стратификации выделяются социологией? Ответ запишите числом.	ПК-12	34
32	Вставьте недостающее слово в определение. Социальная _____ (имя существ., един. число) – это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.	ПК-12	У4
33	Вставьте недостающее слово в определение. Социальное _____ (имя существ., един. число) – это условия, при которых люди имеют неравный доступ к таким социальным ценностям и благам, как деньги, престиж, образование, власть.	ПК-12	У4
34	Закончите предложение. Социальный процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культуре называется _____ (имя сущ., един. число).	ПК-12	Н4
35	Закончите предложение. Биологическое смешивание двух или более этнических групп или народов, после чего они становятся одной группой или народом называется _____ (имя существ., един. число).	ПК-12	34
36	Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента выступает: - внешнее проявление социального явления; - документ; - организованная социальная ситуация; - человек.	ПК-12	Н4
	Включенным называется такой вид наблюдения, при котором: условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем;		

37	2. наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности; 3. исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников; 4. исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.	ПК-12	Н4
38	Выявление характера межличностных взаимодействий в малых социальных группах осуществляется, как правило, с помощью метода: анкетного опроса; 1. интервью; 2. социометрического опроса; 3. экспертного опроса.	ПК-12	Н4
39	Одним из недостатков метода наблюдения в социологическом исследовании выступает: 1. активное продуцирование гипотез; 2. локальность изучаемой ситуации; 3. оперативность получения информации; 4. совместимость с другими методами.	ПК-12	Н4
40	Анализ документа, основанный на интуитивном понимании, умственной интерпретации его содержания, называется: 1. количественным анализом; 2. контент-анализом; 3. традиционным анализом; 4. формализованным анализом.	ПК-12	Н4
41	Резкое возрастание роли знания и информации характерно: 1. для доисторических обществ; 2. для индустриального общества; 3. для постиндустриального общества;	ПК-12	34

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Что изучает социология?	ПК-12	34
2	Когда и почему возникла социология как отрасль научного знания?	ПК-12	34
3	В чем специфика предмета социологии?	ПК-12	34
4	Почему социологию называют междисциплинарной наукой?	ПК-12	34
5	Можно ли назвать социологию «наукой всех наук»?	ПК-12	34
6	Какие функции выполняет социология в обществе?	ПК-12	34
7	Почему социологию называют «зеркалом общества»?	ПК-12	34
8	Какое место занимает социология в личностном и профессиональном становлении человека?	ПК-12	34
9	Кто такой О. Конт и в чем состоит его социологический проект?	ПК-12	34
10	Что такое позитивизм?	ПК-12	34
11	Почему учение Г. Спенсера называется «социальным дарвинизмом»?	ПК-12	34
12	В чем сущность социологических взглядов К. Маркса?	ПК-12	34
13	Что такое «новый позитивизм» и «структурный функционализм» Э. Дюркгейма?	ПК-12	34
14	В чем сущность теории общественной солидарности Э. Дюркгейма?	ПК-12	34
15	Что обозначает понятие «идеальный тип» в учении М. Вебера?	ПК-12	34
16	В чем сущность «субъективной школы социологии» в России. Кто к ней принадлежит?	ПК-12	34
17	В чем была особенность марксистской социологии в России? Чем «ортодоксальный марксизм» отличался от «легального»? Назовите их представителей.	ПК-12	34
18	Какую роль сыграл П. Сорокин в российской социологии и какова была его дальнейшая судьба?	ПК-12	34
19	Когда и почему была запрещена социология в СССР? Когда и почему она снова возродилась как самостоятельная наука?	ПК-12	34
20	Какие основные социологические теории США вы знаете? Расскажите о них.	ПК-12	34
21	Что такое «системный подход» в изучении социальных явлений? Примените его в отношении	ПК-12	У4
22	Докажите, что общество - это социальная система. Какие вы знаете важнейшие подсистемы общества? Как они взаимодействуют между собой?	ПК-12	У4
23	Какие типы обществ вам известны? Каковы их особенности?	ПК-12	Н4
24	Докажите, что культура – важнейший социальный институт и социальный механизм.	ПК-12	У4
25	Что такое субкультура и каковы ее виды? Приведите примеры.	ПК-12	34
26	Каковы отличительные признаки элитарной, массовой и народной культур? Приведите примеры.	ПК-12	У4
27	Какова социокультурная ситуация в современном российском обществе? Чем она отличается от культуры советского общества?	ПК-12	Н4
28	Соотнесите понятие: «человек», «индивид», «личность».	ПК-12	34
29	Какие теории личности вы знаете?	ПК-12	34
30	Что такое девиация? Каковы ее причины?	ПК-12	34
31	Какое поведение называется делинквентным?	ПК-12	34
32	Что такое социализация личности? Каковы ее этапы и агенты?	ПК-12	34
33	Что такое самореализация личности? В чем она выражается?	ПК-12	34
34	Определите свой ролевой набор и дайте характеристику ваших ролей.	ПК-12	У4
35	Что такое социальная общность? Назовите виды и примеры социальных общностей.	ПК-12	У4
36	Что такое социальное неравенство? Чем оно обусловлено в обществе?	ПК-12	34
37	Как Вы понимаете социальную мобильность? Какие вы знаете ее виды?	ПК-12	34
38	К какой социальной страте вы относите себя и свою семью? Обоснуйте свой ответ.	ПК-12	Н4
39	Какие новые слои и группы появились в современном российском обществе в связи с переходом к рыночным отношениям?	ПК-12	34
40	Что такое «средний класс»? Существует ли он сейчас в России?	ПК-12	34
41	Что такое социальный статус и престиж в обществе?	ПК-12	34
42	Какие социальные группы, по вашему мнению, в настоящее время пользуются в России социальным престижем и почему?	ПК-12	Н4
43	Что такое социальный институт? Какую роль он играет в обществе и почему возникает?	ПК-12	34
44	Какова структура социального института и его типы? Приведите примеры социальных институтов.	ПК-12	34
45	Какую роль играет религия в современном российском обществе?	ПК-12	34
46	Какова природа социальных изменений в обществе?	ПК-12	34
47	Какие существуют виды социальных изменений?	ПК-12	34
48	Что такое социальная стабильность?	ПК-12	34
49	Что такое реформа и что такое революция? Каковы их отличительные признаки? Приведите примеры революций и реформ в истории России.	ПК-12	Н4

50	Объясните понятие «социальный кризис». Почему они возникают? Приведите примеры социальных кризисов.	ПК-12	У4
51	Что такое социологическое исследование?	ПК-12	34
52	Какие виды социологического исследования вы знаете?	ПК-12	34
53	Что такое объект и предмет исследования?	ПК-12	34
54	Что представляет собой программа социологического исследования? Из каких элементов она состоит?	ПК-12	34
55	Объясните понятие «гипотеза в социологическом исследовании».	ПК-12	34
56	Какие методы сбора социологической информации вы знаете?	ПК-12	34
57	Какие методы применяются для анализа данных?	ПК-12	34
58	Где и когда используется метод социального эксперимента?	ПК-12	34
59	Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их	ПК-12	34
60	Как применяется метод наблюдения и каковы его виды?	ПК-12	У4
61	Какие достоинства и недостатки присутствуют у метода наблюдения?	ПК-12	Н4
62	Какие достоинства и недостатки имеются у метода опроса?	ПК-12	Н4
63	В чем «плюсы» и «минусы» метода социального эксперимента?	ПК-12	Н4
64	Что представляет собой метод социометрии?	ПК-12	34
65	Что такое контент-анализ?	ПК-12	34
66	Что понимается под генеральной совокупностью?	ПК-12	34
67	Что вы знаете о выборке в социологическом исследовании?	ПК-12	34
68	Что понимается под репрезентативностью социологического исследования?	ПК-12	34
69	Что такое валидность?	ПК-12	34
70	Какие типы вопросов в социологическом исследовании различают?	ПК-12	34

5.3.8. Задания для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров	ПК-12	Н4
2	Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать? Психолог.....ЭкономистСоциолог.....	ПК-12	Н4
3	В чем особенности исторического пути, пройденного отечественной социологией, какие научные направления ее сформировали? Охарактеризуйте современное состояние социологической науки в	ПК-12	Н4
4	Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.	ПК-12	Н4
5	Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	ПК-12	Н4
6	Перечислите ваши врожденные и приобретенные социальные роли (не менее 10).	ПК-12	Н4
7	Существует ли на ваш взгляд дискриминация женщин в современном российском обществе? Если да, то в чем она проявляется?	ПК-12	Н4
8	Приведите примеры того, что в прошлом оценивалось как девиантность, а в настоящее время считается нормой, и наоборот.	ПК-12	Н4
9	Существовала ли аномия в советском обществе? Обоснуйте ответ.	ПК-12	Н4
10	Вам предоставляется возможность побыть в роли социолога, взглянуть на мир его глазами и задать социологические вопросы. Какие социологические вопросы вы задали бы?	ПК-12	Н4

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	вопросы к зачету
ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций		
З4	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий	1-5, 8, 9, 12-17, 19-24, 26, 27, 31
У4	ориентироваться в системе социальных институтов и отношений	6, 7, 10, 11, 30, 32, 33
Н4	толкования социальных событий и явлений	18, 25, 28, 29, 34

5.4. Система оценивания достижения компетенций
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы дотижения компетенций		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций				
34	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий	1, 3, 9-10, 12-20, 22, 27-31, 35, 41-49, 51, 53-55, 65, 70-72, 75-81, 84-86, 88-94, 98-100.	1-20, 25, 28-33, 36, 37, 39-41, 43-48, 51-59, 64-70	
У4	ориентироваться в системе социальных институтов и отношений	2, 4-6, 11, 21, 25-26, 32-33, 50, 52, 56-62, 66-69, 82-83, 95-96.	21, 22, 24, 26, 34, 35, 50, 60	
Н4	толкования социальных событий и явлений	7-8, 23-24, 34, 36-40, 63-64, 73-74, 87, 97.	23, 27, 38, 42, 49, 61-63	1-10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Вид издания
1	Добренков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422914	Учебное
2	Добренков В. И. Социология [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422080	Учебное
3	Кукушкина Е. И. История социологии [электронный ресурс]: Учебник / Е. И. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395793	Учебное
4	Плаксин В.Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В.Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ] URL:	Учебное
5	Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Прикладная информатика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрипникова ; под ред. В. Н. Пластина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153063.pdf	Методическое
6	Плаксин В.Н. Социология: практикум: тестовые задания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / В.Н. Плаксин. – Воронеж, ВГАУ, 2009. – 79 с.	Методическое
7	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для основной образовательной программы по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 24 с.	Методическое
8	Улезько А. В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для основной образовательной программы бакалавриата по направлению: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК / А.В. Улезько, С.А. Кулев, А.А. Толстых. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 39 с	Методическое
9	Социологические исследования [Электронный ресурс]: журнал РАН по социологии / учредитель: Федеральное государственное унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука - Москва: Наука, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227	Периодическое
10	Социологический журнал / Учредитель: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН - Москва: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, 2020 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	http://socis.isras.ru
2	Сайт Фонда Общественное Мнение	http://fom.ru
3	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнени	http://wciom.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.222.
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.251.
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.341.
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 115,116,119,122,122а (с 16.00 до 20.00).

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Взаимосвязанные дисциплины		Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Код	Название		
Б1.О.01	Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.О.06	Психология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.В.ДЭ.01.01	Социальная психология	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
Б1.В.ДЭ.01.02	Социальные коммуникации	Истории, философии и социально-политических дисциплин	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

[illegible]