

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.02 Социология и психология труда**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики в АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

К. Э. Н., доцент



Е.А. Югов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №970.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №8 от 19.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (З.П. Медеяева)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Б. Сальникова

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины – овладение навыками использования социально-психологических факторов воздействия на человека в процессе трудовой деятельности для обеспечения социального взаимодействия между работниками в коллективе и реализации ими соответствующей роли в команде.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) изучение психологических средств мотивации;
- 4) изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- 5) изучение подходов к профессиональной адаптации работников;
- 6) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов для улучшения отношения к труду в условиях рынка.

### **1.3. Предмет дисциплины**

В условиях разнообразных форм хозяйствования и сложившихся в аграрном секторе рыночных экономических отношений изменились характер и содержание труда, причём всё более возрастающее значение приобретают социально-психологические аспекты во взаимоотношениях работников в трудовых коллективах. Поэтому предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступают характер и другие особенности социально-психологических отношений, возникающих в первичных трудовых коллективах, которые оказывают влияние на способность работников реализовать свою роль в командной работе.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она изучается в шестом семестре.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.07 Психология и Б1.В.11 Организация, нормирование и оплата труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция |                                                                                     | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код         | содержание                                                                          | код                              | содержание                                                                                                                                     |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 32                               | <b>Знать</b> теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности           |
|             |                                                                                     | У2                               | <b>Уметь</b> определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников |
|             |                                                                                     | Н2                               | <b>Иметь навыки</b> мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе                             |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 6       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 34,15   | 34,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 37,85   | 37,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 34,00   | 34,00  |
| лекции                                                                            | 18      | 18,00  |
| лабораторные                                                                      | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| практические                                                                      | 16      | 16,00  |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 29,00   | 29,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -       |        |
| курсовой проект                                                                   | -       |        |
| курсовая работа                                                                   | -       |        |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -       |        |
| экзамен                                                                           | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       |        |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       |        |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       |        |
| подготовка к экзамену                                                             | -       |        |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет  |

## 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 6       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 20,15   | 20,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 51,85   | 51,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 20,00   | 20,00  |
| лекции                                                                            | 10      | 10,00  |
| лабораторные                                                                      | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| практические                                                                      | 10      | 10,00  |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 43,00   | 43,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -       |        |
| курсовой проект                                                                   | -       |        |
| курсовая работа                                                                   | -       |        |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -       |        |
| экзамен                                                                           | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       |        |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       |        |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       |        |
| подготовка к экзамену                                                             | -       |        |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет  |

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Психология труда**

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Attentionные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 3. Состояние человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Тема 4. Психология коллективного труда.

Признаки трудового коллектива. Уровни развития трудовых коллективов, межличностные отношения и эффективность труда. Совместимость членов трудового коллектива. Психология профессионального общения. Психология лидерства в совместной профессиональной деятельности.

#### **Раздел 2. Социология труда**

Тема 5. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Виды и общие понятия о методах социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации.

Тема 7. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Основные теории мотивации.

Тема 9. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

Тема 10. Социальный контроль в сфере труда.

Понятие и механизм социального контроля. Укрепление трудовой дисциплины. Участие работников в прибылях и капитале предприятий. Роль государства в регулировании процессов в сфере труда.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| №№<br>п/п | Раздел дисциплины                                       | Л  | ПЗ | ЛР | СР |
|-----------|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1.        | Понятие, задачи и методы психологии труда               | 1  |    |    | 2  |
| 2.        | Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика | 2  | 1  |    | 3  |
| 3.        | Состояния человека в труде                              | 2  | 1  |    | 3  |
| 4.        | Психология коллективного труда                          | 2  | 2  |    | 3  |
| 5.        | Понятие социологии труда                                | 1  |    |    | 2  |
| 6.        | Методы социологических исследований                     | 2  | 4  |    | 5  |
| 7.        | Трудовые перемещения и трудовая адаптация               | 2  | 2  |    | 3  |
| 8.        | Мотивация трудовой деятельности                         | 2  | 2  |    | 3  |
| 9.        | Стимулирование труда                                    | 2  | 2  |    | 3  |
| 10.       | Социальный контроль в сфере труда                       | 2  | 2  |    | 2  |
|           | ВСЕГО                                                   | 18 | 16 |    | 29 |

### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| №№<br>п/п | Раздел дисциплины                                       | Л  | ПЗ | ЛР | СР |
|-----------|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1.        | Понятие, задачи и методы психологии труда               |    |    |    | 2  |
| 2.        | Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика | 1  | 2  |    | 5  |
| 3.        | Состояния человека в труде                              | 1  | 2  |    | 5  |
| 4.        | Психология коллективного труда                          | 2  |    |    | 5  |
| 5.        | Понятие социологии труда                                |    |    |    | 2  |
| 6.        | Методы социологических исследований                     | 2  | 2  |    | 5  |
| 7.        | Трудовые перемещения и трудовая адаптация               | 1  |    |    | 5  |
| 8.        | Мотивация трудовой деятельности                         | 1  | 2  |    | 5  |
| 9.        | Стимулирование труда                                    | 1  | 2  |    | 5  |
| 10.       | Социальный контроль в сфере труда                       | 1  |    |    | 4  |
|           | ВСЕГО                                                   | 10 | 10 |    | 43 |

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №№<br>п/п | Тема самостоятельной работы               | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ч<br>форма обучения |              |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
|           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная                      | Очно-заочная |
| 1.        | Понятие, задачи и методы психологии труда | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a><br>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. | 2                          | 2            |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2. | Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика | <p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380007">http://znanium.com/catalog/document?id=380007</a></p>                                                                | 3 | 5 |
| 3. | Состояния человека в труде                              | <p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Ж. Т. Тощенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341563">http://znanium.com/catalog/document?id=341563</a></p>                                                                                                                                                                             | 3 | 5 |
| 4. | Психология коллективного труда                          | <p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p> | 3 | 5 |
| 5. | Понятие социологии труда                                | <p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     |                                           | ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.<br>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Ж. Т. Тощенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341563">http://znanium.com/catalog/document?id=341563</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| 6.  | Методы социологических исследований       | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a><br>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.<br>Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 5 |
| 7.  | Трудовые перемещения и трудовая адаптация | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a><br>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 5 |
| 8.  | Мотивация трудовой деятельности           | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a><br>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 5 |
| 9.  | Стимулирование труда                      | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a><br>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.<br>Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391791">http://znanium.com/catalog/document?id=391791</a> | 3 | 5 |
| 10. | Социальный контроль в сфере труда         | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a><br>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 4 |

|  |       |  |    |    |
|--|-------|--|----|----|
|  | ВСЕГО |  | 29 | 43 |
|--|-------|--|----|----|

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                    | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Понятие, задачи и методы психологии труда               | УК-3        | 32                               |
| Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Состояния человека в труде                              | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Психология коллективного труда                          | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Понятие социологии труда                                | УК-3        | 32                               |
| Методы социологических исследований                     | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Трудовые перемещения и трудовая адаптация               | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Мотивация трудовой деятельности                         | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Стимулирование труда                                    | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |
| Социальный контроль в сфере труда                       | УК-3        | 32                               |
|                                                         |             | У2                               |
|                                                         |             | Н2                               |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок                                | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей про-                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | граммой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                                                                              |
| Зачтено, пороговый                 | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

**Критерии оценки решения задач**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**Критерии оценки научно-исследовательских работ**

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                                | Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции. |
| Не зачтено                             | Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.                                                            |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

**5.3.1.2. Задачи к зачёту**

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция | ИДК |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. ( <i>Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i> ). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных? | УК-3        | У2  |
| 2 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. ( <i>Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i> ). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ними сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата?                           | УК-3        | У2  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 3 | Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе?                                                                                                                                          | УК-3 | У2<br>Н2 |
| 4 | Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе?                                                                                                                                      | УК-3 | У2       |
| 5 | Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему? | УК-3 | У2       |

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №   | Содержание                                                                           | Компетенция | ИДК |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности.                    | УК-3        | 32  |
| 2.  | Сенсорные и перцептивные свойства.                                                   | УК-3        | 32  |
| 3.  | Аттенционные свойства.                                                               | УК-3        | 32  |
| 4.  | Психомоторные свойства.                                                              | УК-3        | 32  |
| 5.  | Мнемические свойства.                                                                | УК-3        | 32  |
| 6.  | Имажинитивные свойства.                                                              | УК-3        | 32  |
| 7.  | Мыслительные свойства.                                                               | УК-3        | 32  |
| 8.  | Волевые свойства.                                                                    | УК-3        | 32  |
| 9.  | Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности.               | УК-3        | 32  |
| 10. | Состояние утомления.                                                                 | УК-3        | 32  |
| 11. | Состояние монотонности.                                                              | УК-3        | 32  |
| 12. | Эмоциональное напряжение.                                                            | УК-3        | 32  |
| 13. | Состояние психологической готовности к деятельности.                                 | УК-3        | 32  |
| 14. | Условия труда и психические состояния человека.                                      | УК-3        | 32  |
| 15. | Методы оценки психических состояний человека.                                        | УК-3        | 32  |
| 16. | Уровни развития трудовых коллективов, межличностные отношения и эффективность труда. | УК-3        | 32  |
| 17. | Совместимость членов трудового коллектива.                                           | УК-3        | 32  |
| 18. | Психология профессионального общения.                                                | УК-3        | 32  |
| 19. | Психология лидерства в совместной профессиональной деятельности.                     | УК-3        | 32  |
| 20. | Виды и общие понятия о методах социологических исследований.                         | УК-3        | 32  |
| 21. | Методы сбора первичной социологической информации.                                   | УК-3        | 32  |
| 22. | Обработка и анализ первичной социологической информации.                             | УК-3        | 32  |
| 23. | Трудовые перемещения.                                                                | УК-3        | 32  |
| 24. | Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации.                                        | УК-3        | 32  |
| 25. | Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.                 | УК-3        | 32  |

|     |                                                                                  |      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 26. | Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации.                        | УК-3 | 32 |
| 27. | Мотивы трудового поведения.                                                      | УК-3 | 32 |
| 28. | Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов.                           | УК-3 | 32 |
| 29. | Требования к организации стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда. | УК-3 | 32 |
| 30. | Понятие и механизм социального контроля.                                         | УК-3 | 32 |
| 31. | Укрепление трудовой дисциплины.                                                  | УК-3 | 32 |
| 32. | Участие работников в прибылях и капитале предприятий.                            | УК-3 | 32 |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция                     | ИДК                             |                  |      |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|------|----|
| 1.                              | <b>Психология труда – это</b><br>: наука о состоянии психической деятельности человека<br>: наука, изучающая влияние психологических факторов человека на его трудовую деятельность<br>: наука, изучающая психические процессы, происходящие в сознании человека<br>: наука, изучающая психологические аспекты взаимоотношений между людьми                                                                                                                                                                                     | УК-3                            | 32                              |                  |      |    |
| 2.                              | <b>Кто является основоположником российской психологии труда?</b><br>: И.П. Павлов<br>: В.М. Бехтерев<br>: И.М. Сеченов<br>: Н.Е. Введенский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3                            | 32                              |                  |      |    |
| 3.                              | <b>Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях. Q (отметьте все правильные ответы (2))</b><br>: снижение издержек на оплату труда<br>: повышение интенсивности труда<br>: гуманизация труда<br>: повышение производительности труда<br>: совершенствование управления в сфере труда<br>: организация контроля в сфере труда                                                                                                                                                                                     | УК-3                            | 32                              |                  |      |    |
| 4.                              | <b>Какие индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека влияют на профессиональную деятельность человека?</b><br><b>Q (отметьте все правильные ответы (3))</b><br>: сила возбудительного и тормозного процесса<br>: уравновешенность возбудительного и тормозного процесса<br>: инертность возбудительного и тормозного процесса<br>: подвижность возбудительного и тормозного процесса<br>: приспособляемость возбудительного и тормозного процесса<br>: соотношение возбудительного и тормозного процесса | УК-3                            | 32                              |                  |      |    |
| 5.                              | <b>Установите соответствие типов высшей нервной деятельности и типов темперамента человека.</b> <table><tr><td>Ответ (номер типа темперамента)</td><td>Тип высшей нервной деятельности</td><td>Тип темперамента</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ (номер типа темперамента) | Тип высшей нервной деятельности | Тип темперамента | УК-3 | 32 |
| Ответ (номер типа темперамента) | Тип высшей нервной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип темперамента                |                                 |                  |      |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |      |    |  |  |  |  |      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------|----|--|--|--|--|------|----|
|     | та)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |      |    |  |  |  |  |      |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сильный, подвижный, уравновешенный   | 1) холерический    |      |    |  |  |  |  |      |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | слабый, инертный, неуравновешенный   | 2) сангвинический  |      |    |  |  |  |  |      |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сильный, подвижный, неуравновешенный | 3) флегматический  |      |    |  |  |  |  |      |    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сильный, инертный, уравновешенный    | 4) меланхолический |      |    |  |  |  |  |      |    |
| 6.  | <b>Что называют типом темперамента.</b><br>: психологические особенности человека, формирующие индивидуальность личности<br>: внешнее проявление типа высшей нервной деятельности человека<br>: психологические возможности человека в трудовой деятельности<br>: психологические характеристики, формирующиеся в процессе трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                    | УК-3 | 32 |  |  |  |  |      |    |
| 7.  | <b>Усиление чувствительности ощущений при ослаблении или утрате одного из них называется # # #.</b><br>: порогом ощущений<br>: адаптацией ощущений<br>: взаимодействием ощущений<br>: синестезией<br>: модальностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    | УК-3 | 32 |  |  |  |  |      |    |
| 8.  | <b>Психические состояния человека в трудовой деятельности – это # # #.</b><br>: относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации<br>: состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека<br>: состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека<br>: состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений |                                      |                    | УК-3 | 32 |  |  |  |  |      |    |
| 9.  | <b>Установите соответствие психических состояний человека изображениям.</b><br> <table border="1" data-bbox="319 1684 1177 1720"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> 1) вдохновения<br>2) озарения<br>3) задумчивости<br>4) внимания<br>5) созерцания<br>6) печали<br>7) страсти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                    |      |    |  |  |  |  | УК-3 | 32 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    |      |    |  |  |  |  |      |    |
| 10. | <b>Состояние утомления – это # # #.</b><br>: относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкрет-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                    | УК-3 | 32 |  |  |  |  |      |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <p>ной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека</li> <li>: состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека</li> <li>: состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений</li> </ul>        |      |    |
| 11. | <p><b>Трудовой коллектив – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: относительно стабильная и компактная группа людей, объединившихся для выполнения конкретного дела, имеющих общие цели и задачи, обладающих групповым сознанием и дисциплиной, существующих и развивающихся в определённых условиях</li> <li>: объединение людей, которое основано на единстве целей и задач, созданное для осуществления совместной деятельности и производства общественно ценного продукта или оказания услуг</li> <li>: ячейка общества, основанная на сочетании личных, групповых и общественных интересов</li> </ul>                                                   | УК-3 | 32 |
| 12. | <p><b>Какими признаками обладает трудовой коллектив?</b><br/> <b>Q(отметьте все правильные ответы (4))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: наличие общих мотивов трудовой деятельности</li> <li>: групповое сознание членов коллектива</li> <li>: общность и постоянность целей для всех членов коллектива</li> <li>: жёсткая дисциплина и иерархическое соподчинение членов коллектива</li> <li>: неформальная ролевая структура коллектива</li> <li>: личная ответственность и обособленность участников при решении задач в коллективе</li> <li>: чёткое соблюдение принципа единоначалия в коллективе</li> <li>: особая внутренняя культура коллектива</li> </ul> | УК-3 | 32 |
| 13. | <p><b>На каком уровне развития находится трудовой коллектив, если у него есть внешняя и внутренняя организационная структура, но ещё отсутствует гармоничная взаимосвязь между формальными и неформальными интересами, возникают противоречия между отдельными его членами?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: низком</li> <li>: среднем</li> <li>: высшем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-3 | 32 |
| 14. | <p><b>Социальные отношения – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений</li> <li>: многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда</li> <li>: взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни</li> <li>: взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности</li> </ul>                           | УК-3 | 32 |
| 15. | <p><b>Социально-трудовые отношения – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений</li> <li>: многообразие социально-трудовых отношений, социальных процес-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3 | 32 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | сов и явлений в сфере труда<br>: взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни<br>: взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 16. | <b>Социология труда – это # # #.</b><br>: наука, изучающая многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда<br>: наука, изучающая многообразные взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности<br>: наука, изучающая изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений                                          | УК-3 | 32 |
| 17. | <b>Социологические исследования – это # # #.</b><br>: регулярное получение и обновление информации о социальных явлениях и процессах в сфере труда<br>: выработка на основе полученной информации рекомендаций, мероприятий по оптимизации социальных процессов<br>: сбор, обработка и анализ материалов о социальной действительности, связях и зависимости социальных процессов и явлений<br>: разработка рекомендаций по регулированию, управлению, прогнозированию и планированию социальных процессов в сфере труда | УК-3 | 32 |
| 18. | <b>Какая из функций социологических исследований занимается выработкой на основе полученной информации рекомендаций, мероприятий по оптимизации социальных процессов?</b><br>: информационно-исследовательская<br>: организационно-внедренческая<br>: пропагандистская<br>: методическая                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 | 32 |
| 19. | <b>Цели социологических исследований.</b><br><b>Q(отметьте все правильные ответы (2))</b><br>: учебные<br>: фактические<br>: прикладные<br>: теоретические<br>: пропагандистские<br>: рекомендательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-3 | 32 |
| 20. | <b>Повторные исследования среди работников одного трудового коллектива или предприятия в целом одинаковых по возрасту называются # # #.</b><br>: кагортные<br>: панельные<br>: сплошные<br>: выборочные<br>: репрезентативные                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 | 32 |
| 21. | <b>Трудовые перемещения – это # # #.</b><br>: процесс приспособления человека к новому виду деятельности в новых условиях, в незнакомом коллективе<br>: процесс замещения вакантных рабочих мест и смены места приложения труда работниками<br>: процесс смены рабочих мест каждым конкретным работником                                                                                                                                                                                                                 | УК-3 | 32 |
| 22. | <b>Может ли несоответствие данного рабочего места запросам и интересам работника послужить причиной трудовых перемещений?</b><br>: да<br>: нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3 | 32 |

| 23.            | <b>Какие трудовые перемещения относятся к внутриорганизационным?</b><br>: межпрофессиональные, междолжностные, перемещения из одной категории работников в другую, внутрипрофессиональные<br>: перемещения между экономическими районами страны, между населёнными пунктами и внутри них<br>: между отраслями, между предприятиями<br>: внутри предприятия между подразделениями, внутри подразделений между рабочими местами, между профессиями, должностями, категориями                                                                               | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|------------------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------------------------------|------|----|
| 24.            | <b>Потребности, интересы, желания, стремления, ценности, ценностные ориентации, идеалы, мотивы относятся # # #.</b><br>: к внешним побудительным силам человека<br>: к внутренним побудительным силам человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
| 25.            | <b>Мотивация трудовой деятельности – это # # #.</b><br>: процесс формирования внешних побудительных сил человека<br>: процесс формирования внутренних побудительных сил человека<br>: процесс управления потребностями и интересами человека<br>: процесс управления мотивами поведения человека                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
| 26.            | <b>Какие потребности являются самыми значимыми для человека?</b><br>: физиологические<br>: в безопасности<br>: социальные<br>: духовные<br>: эстетические<br>: в самореализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
| 27.            | <b>Стимулирование труда – это # # #.</b><br>: устойчивое отношение к ситуациям и объектам, характеризующее более стабильную готовность работника к определённым действиям<br>: способ регулирования конкретных поступков человека<br>: опосредованное воздействие на работника на основе учёта его потребностей, желаний, стремлений, целей, мотивов поведения<br>: процесс формирования внешних побудительных сил человека<br>: процесс формирования внутренних побудительных сил человека                                                              | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
| 28.            | <b>Функции стимулирования труда.</b><br><b>Q(отметьте все правильные ответы (5))</b><br>: ориентирующая<br>: экономическая<br>: социально-психологическая<br>: смыслообразующая<br>: опосредующая<br>: политическая<br>: воспитательная<br>: нравственная<br>: мобилизующая<br>: социальная                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
| 29.            | <b>Установите соответствие видов стимулов в зависимости от признаков классификации.</b> <table><tr><th>Ответ (№ вида)</th><th>Признак классификации</th><th>Виды стимулов</th></tr><tr><td></td><td>по лежащим в их основе потребностям</td><td>1) индивидуальные, коллективные и общественные</td></tr><tr><td></td><td>по субъектам интересов</td><td>2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие</td></tr><tr><td></td><td>по направленности действия</td><td>3) денежные, неденежные, социальные, моральные, творческие</td></tr></table> | Ответ (№ вида)                                             | Признак классификации | Виды стимулов |  | по лежащим в их основе потребностям | 1) индивидуальные, коллективные и общественные |  | по субъектам интересов | 2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие |  | по направленности действия | 3) денежные, неденежные, социальные, моральные, творческие | УК-3 | 32 |
| Ответ (№ вида) | Признак классификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды стимулов                                              |                       |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
|                | по лежащим в их основе потребностям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1) индивидуальные, коллективные и общественные             |                       |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
|                | по субъектам интересов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие     |                       |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
|                | по направленности действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3) денежные, неденежные, социальные, моральные, творческие |                       |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |
| 30.            | <b>Процесс преобразования социальной сферы носит название # # #.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-3                                                       | 32                    |               |  |                                     |                                                |  |                        |                                                        |  |                            |                                                            |      |    |

|     |                                                                                                               |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | : социальной политики<br>: социального развития<br>: социального планирования<br>: социального переустройства |      |    |
| 31. | <b>Является ли одной из целей социальной политики улучшение качества трудовой жизни?</b><br>: да<br>: нет     | УК-3 | 32 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание                                                                                                              | Компетенция | ИДК |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1.  | Определение психологии труда.                                                                                           | УК-3        | 32  |
| 2.  | Предмет психологии труда.                                                                                               | УК-3        | 32  |
| 3.  | Российские учёные, внёсшие вклад в развитие психологии труда.                                                           | УК-3        | 32  |
| 4.  | . Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях.                                                          | УК-3        | 32  |
| 5.  | Понятие гуманизации труда.                                                                                              | УК-3        | 32  |
| 6.  | Методы психологии труда.                                                                                                | УК-3        | 32  |
| 7.  | Индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека, влияющие на профессиональную деятельность человека. | УК-3        | 32  |
| 8.  | Типы высшей нервной деятельности человека.                                                                              | УК-3        | 32  |
| 9.  | Что называют типом темперамента.                                                                                        | УК-3        | 32  |
| 10. | Сенсорные свойства.                                                                                                     | УК-3        | 32  |
| 11. | От чего зависит скорость ощущения?                                                                                      | УК-3        | 32  |
| 12. | Перцептивные свойства.                                                                                                  | УК-3        | 32  |
| 13. | Виды восприятия.                                                                                                        | УК-3        | 32  |
| 14. | Аттенционные свойства.                                                                                                  | УК-3        | 32  |
| 15. | Функции внимания.                                                                                                       | УК-3        | 32  |
| 16. | Понятие психомоторных свойств.                                                                                          | УК-3        | 32  |
| 17. | Психомоторные свойства.                                                                                                 | УК-3        | 32  |
| 18. | Процессы, осуществляющиеся в памяти.                                                                                    | УК-3        | 32  |
| 19. | Виды памяти.                                                                                                            | УК-3        | 32  |
| 20. | Мнемические свойства.                                                                                                   | УК-3        | 32  |
| 21. | Виды воображения.                                                                                                       | УК-3        | 32  |
| 22. | Этапы творческого воображения.                                                                                          | УК-3        | 32  |
| 23. | Виды мышления.                                                                                                          | УК-3        | 32  |
| 24. | Цель мышления.                                                                                                          | УК-3        | 32  |
| 25. | Функции практического мышления.                                                                                         | УК-3        | 32  |
| 26. | Мыслительные свойства.                                                                                                  | УК-3        | 32  |
| 27. | Факторы, препятствующие успешному мыслительному процессу.                                                               | УК-3        | 32  |
| 28. | Волевые свойства.                                                                                                       | УК-3        | 32  |
| 29. | Понятие волевого усилия.                                                                                                | УК-3        | 32  |
| 30. | Понятие психических состояний человека в трудовой деятельности.                                                         | УК-3        | 32  |
| 31. | Классификация психических состояний в трудовой деятельности.                                                            | УК-3        | 32  |
| 32. | Понятие состояния утомления.                                                                                            | УК-3        | 32  |
| 33. | Причины возникновения и развития утомления.                                                                             | УК-3        | 32  |
| 34. | Классификация утомления.                                                                                                | УК-3        | 32  |
| 35. | Психические характеристики состояния утомления.                                                                         | УК-3        | 32  |
| 36. | Стадии утомления.                                                                                                       | УК-3        | 32  |
| 37. | Профилактика утомления.                                                                                                 | УК-3        | 32  |
| 38. | Понятие монотонности трудовой деятельности.                                                                             | УК-3        | 32  |

|     |                                                                                      |      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 39. | Виды монотонности.                                                                   | УК-3 | 32 |
| 40. | Характеристики проявления состояния монотонности.                                    | УК-3 | 32 |
| 41. | Как влияют утомление и монотонность на трудовую деятельность человека?               | УК-3 | 32 |
| 42. | Способы борьбы с монотонностью                                                       | УК-3 | 32 |
| 43. | Виды эмоциональных состояний.                                                        | УК-3 | 32 |
| 44. | Типы поведения человека в состоянии эмоционального напряжения.                       | УК-3 | 32 |
| 45. | Пути повышения надёжности человека в экстремальных условиях.                         | УК-3 | 32 |
| 46. | Понятие психологической готовности к деятельности.                                   | УК-3 | 32 |
| 47. | Виды психологической готовности к деятельности.                                      | УК-3 | 32 |
| 48. | Что необходимо для формирования состояния психологической готовности к деятельности. | УК-3 | 32 |
| 49. | Факторы, влияющие на психические состояния человека.                                 | УК-3 | 32 |
| 50. | Индивидуализация условий труда и психические состояния человека.                     | УК-3 | 32 |
| 51. | Методы оценки психических состояний человека.                                        | УК-3 | 32 |
| 52. | Понятие социальных отношений.                                                        | УК-3 | 32 |
| 53. | Понятие социально-трудовых отношений.                                                | УК-3 | 32 |
| 54. | Понятие социологии труда.                                                            | УК-3 | 32 |
| 55. | Предмет социологии труда.                                                            | УК-3 | 32 |
| 56. | Виды социально-трудовых отношений.                                                   | УК-3 | 32 |
| 57. | Основные социальные процессы в сфере труда.                                          | УК-3 | 32 |
| 58. | Цель социологии труда.                                                               | УК-3 | 32 |
| 59. | Задачи социологии труда.                                                             | УК-3 | 32 |
| 60. | Методы социологии труда.                                                             | УК-3 | 32 |
| 61. | Понятие социологического исследования.                                               | УК-3 | 32 |
| 62. | Функции социологических исследований.                                                | УК-3 | 32 |
| 63. | Цели социологических исследований.                                                   | УК-3 | 32 |
| 64. | Виды социологических исследований.                                                   | УК-3 | 32 |
| 65. | Этапы социологического исследования.                                                 | УК-3 | 32 |
| 66. | Методы сбора первичной социологической информации.                                   | УК-3 | 32 |
| 67. | Виды документов.                                                                     | УК-3 | 32 |
| 68. | Виды наблюдений.                                                                     | УК-3 | 32 |
| 69. | Разновидности опроса.                                                                | УК-3 | 32 |
| 70. | Анкетный опрос.                                                                      | УК-3 | 32 |
| 71. | Правила подготовки вопросов для анкетного опроса.                                    | УК-3 | 32 |
| 72. | Виды интервью                                                                        | УК-3 | 32 |
| 73. | Социометрический опрос.                                                              | УК-3 | 32 |
| 74. | Экспертный опрос.                                                                    | УК-3 | 32 |
| 75. | Эксперимент как метод сбора первичной социологической информации.                    | УК-3 | 32 |
| 76. | Правила проведения социологического эксперимента.                                    | УК-3 | 32 |
| 77. | Игровой метод сбора первичной социологической информации.                            | УК-3 | 32 |
| 78. | Цель обработки социологической информации.                                           | УК-3 | 32 |
| 79. | Методы анализа социологической информации.                                           | УК-3 | 32 |
| 80. | Понятие метода квантификации.                                                        | УК-3 | 32 |
| 81. | Этапы обработки первичной социологической информации.                                | УК-3 | 32 |
| 82. | Типы шкал, применяемые для социологического анализа.                                 | УК-3 | 32 |
| 83. | Понятие трудовых перемещений.                                                        | УК-3 | 32 |
| 84. | Причины, вызывающие трудовые перемещения.                                            | УК-3 | 32 |
| 85. | Виды трудовых перемещений.                                                           | УК-3 | 32 |
| 86. | Понятие трудовой карьеры.                                                            | УК-3 | 32 |

|      |                                                                            |      |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 87.  | Функции управления трудовыми перемещениями внутри предприятия.             | УК-3 | 32 |
| 88.  | Задачи трудовых перемещений внутри предприятия.                            | УК-3 | 32 |
| 89.  | Категории работников, которые чаще всего затрагивают трудовые перемещения. | УК-3 | 32 |
| 90.  | Основания для осуществления трудовых перемещений.                          | УК-3 | 32 |
| 91.  | Понятие трудовой адаптации.                                                | УК-3 | 32 |
| 92.  | Аспекты трудовой адаптации.                                                | УК-3 | 32 |
| 93.  | Предпосылки успешной трудовой адаптации.                                   | УК-3 | 32 |
| 94.  | Стадии трудовой адаптации.                                                 | УК-3 | 32 |
| 95.  | Факторы трудовой адаптации.                                                | УК-3 | 32 |
| 96.  | Понятие процесса управления трудовой адаптацией.                           | УК-3 | 32 |
| 97.  | Показатели для оценки успешности трудовой адаптации.                       | УК-3 | 32 |
| 98.  | Мероприятия для осуществления контроля трудовой адаптации.                 | УК-3 | 32 |
| 99.  | Побудительные силы человека.                                               | УК-3 | 32 |
| 100. | Потребности человека.                                                      | УК-3 | 32 |
| 101. | Интересы человека.                                                         | УК-3 | 32 |
| 102. | Понятие ценностей человека.                                                | УК-3 | 32 |
| 103. | Понятие общественных идеалов.                                              | УК-3 | 32 |
| 104. | Классификация ценностей человека.                                          | УК-3 | 32 |
| 105. | Социальные нормы.                                                          | УК-3 | 32 |
| 106. | Понятие мотива трудового поведения.                                        | УК-3 | 32 |
| 107. | Функции мотивов трудового поведения.                                       | УК-3 | 32 |
| 108. | Виды мотивов трудового поведения.                                          | УК-3 | 32 |
| 109. | Понятие мотивационного ядра.                                               | УК-3 | 32 |
| 110. | Понятие стимулирования труда                                               | УК-3 | 32 |
| 111. | Функции стимулирования труда.                                              | УК-3 | 32 |
| 112. | Виды стимулов.                                                             | УК-3 | 32 |
| 113. | Требования к организации стимулирования труда.                             | УК-3 | 32 |
| 114. | Требования к применению положительных стимулов.                            | УК-3 | 32 |
| 115. | Основные теории стимулирования труда.                                      | УК-3 | 32 |
| 116. | Основные мероприятия по обогащению индивидуального труда.                  | УК-3 | 32 |
| 117. | Понятие социального контроля в сфере труда.                                | УК-3 | 32 |
| 118. | Функции социального контроля в сфере труда.                                | УК-3 | 32 |
| 119. | Виды социального контроля в сфере труда.                                   | УК-3 | 32 |
| 120. | Элементы социального контроля в сфере труда.                               | УК-3 | 32 |
| 121. | Понятие дисциплины труда.                                                  | УК-3 | 32 |
| 122. | Показатели дисциплины труда.                                               | УК-3 | 32 |
| 123. | Понятие дисциплинарной политики.                                           | УК-3 | 32 |
| 124. | Санкции при осуществлении дисциплинарной политики.                         | УК-3 | 32 |
| 125. | Способы участия работников в прибылях предприятия.                         | УК-3 | 32 |
| 126. | Способы участия работников в капитале предприятия                          | УК-3 | 32 |
| 127. | Функции государства в регулировании процессов в сфере труда.               | УК-3 | 32 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция | ИДК |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. (Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно | УК-3        | У2  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|   | рассчитать на основе имеющихся данных?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |          |
| 2 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. (Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата?   | УК-3 | У2       |
| 3 | Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе?                                                                                                                                          | УК-3 | У2<br>Н2 |
| 4 | Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе?                                                                                                                                      | УК-3 | У2       |
| 5 | Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему? | УК-3 | У2       |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                |                         |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                               |                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                 |
| Код                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                     | вопросы к зачёту        | задачи к зачёту |
| 32                                                                                                   | <b>Знать</b> теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности           | 1-32                    |                 |
| У2                                                                                                   | <b>Уметь</b> определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников |                         | 1-5             |
| Н2                                                                                                   | <b>Иметь навыки</b> мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе                             |                         | 3               |

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                |                         |                            |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3                                                               |                                                                                                                                                | Номера вопросов и задач |                            |                                      |
| Код                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                     | тесты                   | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 32                                                                                                   | <b>Знать</b> теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности           | 1-31                    | 1-127                      |                                      |
| У2                                                                                                   | <b>Уметь</b> определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников |                         |                            | 1-5                                  |
| Н2                                                                                                   | <b>Иметь навыки</b> мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе                             |                         |                            | 3                                    |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций     | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                            |
| 2.1. Учебные издания | Боковня А. Е. Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) [электронный ресурс]: Монография / А. Е. Боковня - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337186">http://znanium.com/catalog/document?id=337186</a> | -                            |
|                      | Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Б. М. Генкин - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=343732">http://znanium.com/catalog/document?id=343732</a>                                                                                                              | -                            |
|                      | Громкова М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования и для студентов вузов / М.Т. Громкова - М.: ЮНИТИ, 2003 - 415с.                                                                                                                                                                                                                                                   | 39                           |
|                      | Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=373200">http://znanium.com/catalog/document?id=373200</a>                                                                                                                  | -                            |
|                      | Зайцева Т. В. Мотивация трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Зайцева, Г. В. Черняева;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                            |

| Тип рекоменда-<br>ций     | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и<br>место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                    |
|                           | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 394 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354820">http://znanium.com/catalog/document?id=354820</a>                                                                                                                  |                                      |
|                           | Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380007">http://znanium.com/catalog/document?id=380007</a>                                                                        | -                                    |
|                           | Комаров Е. И. Измерение мотивации и стимулирования "человека работающего". Измерительная концепция и измеряющие методики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Комаров - Москва: Издательский Центр РИОР, 2014 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=97804">http://znanium.com/catalog/document?id=97804</a>                                        | -                                    |
|                           | Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / К. Э. Оксинойд - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=370213">http://znanium.com/catalog/document?id=370213</a>                                                                                                              | -                                    |
|                           | Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391791">http://znanium.com/catalog/document?id=391791</a> | -                                    |
|                           | Сикевич З. В. Социологическое исследование: практическое руководство / З. В. Сикевич - М. [и др.]: Питер, 2005 - 319 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                   |
|                           | Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология: учебное пособие для вузов / Ю. К. Стрелков - Москва: Высшая школа, 2001 - 359 с.                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                   |
|                           | Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Ж. Т. Тощенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341563">http://znanium.com/catalog/document?id=341563</a>                                         | -                                    |
|                           | Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518]                                                                                                                                                                                                                                               | 129                                  |
|                           | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a>                                                                                                                    | 57                                   |
| 2.2. Методические издания | Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                    |

| Тип рекоменда-<br>ций           | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и<br>место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                    |
|                                 | обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164408.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164408.pdf</a>                                                                                                                 |                                      |
|                                 | Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164416.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164416.pdf</a> | 1                                    |
| 2.3. Периодиче-<br>ские издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                    |
|                                 | Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                    |
|                                 | Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013                                                                                                                                                                                                                              | 1                                    |
|                                 | Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                    |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                     | Адрес доступа                                         |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> |

|    |                                                                     |                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 11 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                              | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla                                   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379 (Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.2. Программное обеспечение

**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**

Не требуется

**8. Междисциплинарные связи**

**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование    | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| Согласование с другими дисциплинами не требуется |                                            |                              |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата                                | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соответ-<br>ствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Зав. кафедрой эконо-<br>мики АПК<br>З.П. Медеяева                    | Протокол<br>№ 9 от<br>17.04.2024 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год                            | нет                                  |
| Зав. кафедрой эконо-<br>мики АПК<br>З.П. Медеяева                    | Протокол<br>№11 от<br>03.06.2025 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                            | нет                                  |
| Зав. кафедрой эконо-<br>мики АПК<br>З.П. Медеяева                    | Протокол<br>№8 от<br>14.05.2026 г.  | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2026-2027 учебный<br>год                            | нет                                  |
|                                                                      |                                     |                                                                                                |                                      |
|                                                                      |                                     |                                                                                                |                                      |