

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик

## Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 – Философия

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи** дисциплины:

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- формировать основы философского мировоззрения и мироощущения,
- вырабатывать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ,
- развивать умение логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем,
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

**Предмет** изучения курса является мир в целом, общие принципы бытия и познания.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                       | Код                              | Содержание                                                                                                                                                       |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З 1                              | методы поиска, критического анализа и синтеза информации                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                | У 1                              | анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач |
|             |                                                                                                                                | Н 1                              | научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач                                                |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | З 1                              | теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества                                                         |
|             |                                                                                                                                | У 1                              | интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний                                                                                     |
|             |                                                                                                                                | Н 1                              | использования философского подхода для выработки системного понимания проблем                                                                                    |

**3. Содержание дисциплины****Раздел I. Предмет философии, ее функции**

*Подраздел 1.1.* Философия, ее смысл и предназначение

**Раздел II. История философии**

*Подраздел 2.1.* Античная философия

*Подраздел 2.2.* Средневековая христианская философия

*Подраздел 2.3.* Философия Возрождения

*Подраздел 2.4.* Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).

*Подраздел 2.5.* Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

*Подраздел 2.6.* Русская философия

*Подраздел 2.7.* Основные проблемы и направления современной западной философии.

**Раздел III. Систематическая философия**

*Подраздел 3.1.* Онтология. Философское понимание мира.

*Подраздел 3.2.* Проблема сознания в философии

Подраздел 3.3. Гносеология. Научное познание  
 Подраздел 3.4. Философская антропология  
 Подраздел 3.5. Социальная философия  
 Подраздел 3.6. Глобальные проблемы современности  
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 История России

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, общественно-политического развития и культуры

**Задачи:**

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- формирование исторического мировоззрения – целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

**Предмет** - прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                             | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                 |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 32                               | основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;                                         |
|             |                                                                                                                        | У2                               | учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;                                                                                              |
|             |                                                                                                                        | Н2                               | определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира |

#### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Средневековая Русь.

Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Подраздел 1.2. Мир в древности. Древняя Русь.

Подраздел 1.3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута» и ее последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время

Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1. Россия в период становления советской власти. СССР в 1920-1930-е гг.

Подраздел 3.2. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Подраздел 3.3. СССР в 1945–1991 гг.

Подраздел 3.4. Современная Российская Федерация.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.О.03 - Иностранный язык

#### 1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах, а также развитие у обучающихся определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода.

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

| Компетенция |                                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | 3.2                              | иностраннй язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.            |
|             |                                                                                                                                                    | У.2                              | вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.                                                      |
|             |                                                                                                                                                    | Н.2                              | устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке. |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

#### Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

#### Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

#### Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

#### Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

#### Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

## **Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

**Подраздел 2.1 Семья в жизни человека.** Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

**Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности.** Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

**Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка.** Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

**Раздел 3. Работа с учебными текстами** относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

**Подраздел 3.1 Наука и мир.** Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основополагающие достижения науки, история науки и перспективы.

**Подраздел 3.2 Современные передовые технологии и сферы их применения.**

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по таким темам как современные образовательные технологии, информационные и коммуникационные системы, компьютерные технологии, бизнес технологии, научные технологии, технологические процессы, современные тенденции использования, внедрения и развития науки и технологий в России и за рубежом.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.04 - Безопасность жизнедеятельности

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

#### **Задачи:**

Формирование знаний о возможных угрозах для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.

Владение навыками прогнозирования опасных и вредных производственных факторов.

Умение распознавать опасные и вредные производственные факторы.

Владение методами оценки опасных и вредных производственных факторов.

Владение способами защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Знание решений и умение действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Владение навыками оказания помощи пострадавшим.

**Предмет** – комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                       |
| УК-8               | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31                                      | Возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У1                                      | Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.                                   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У2                                      | Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.                              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Н1                                      | Оказания первой помощи пострадавшему.                                                                                   |

|  |  |    |                                                                                  |
|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | H2 | Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды. |
|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

*Раздел 1.* Введение. Организационно-правовые вопросы.

*Раздел 2.* Производственная санитария.

*Раздел 3.* Техника безопасности.

*Раздел 4.* Пожарная безопасность.

*Раздел 5.* Оказание доврачебной помощи.

*Раздел 6.* Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 - Управление проектами

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

#### **Задачи:**

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Предмет** - организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработки и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                                     |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31                               | требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                              |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                   |
| ОПК-4       | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                            | 32                               | Основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности                               |
|             |                                                                                                                                                                            | У3                               | Управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений    |

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в управление проектами**

##### **Подраздел 1.1. Основы управления проектами.**

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

##### **Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.**

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

## **Раздел 2. Процессы управления проектами**

### **Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.**

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

### **Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.**

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

### **Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.**

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

### **Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.**

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06 - Право и основы противодействия коррупции**

**1. Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Право и основы противодействия коррупции» – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;
- 2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;
- 3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;
- 4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- 5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                                                                                            | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                              |
| УК-2               | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 32                                      | Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
|                    |                                                                                                                                                                            | Н2                                      | Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы                                                  |

|       |                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 31 | Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере |
|       |                                                                                                                                                                   | 32 | Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                   | У1 | Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                   | У2 | Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                   | Н1 | Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним                                 |

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основы теории государства и права.

Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества

Подраздел 1.2. Источники права. Система российского права

Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты

Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность

#### Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества.

Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ

Подраздел 2.2. Основы административного права РФ

Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ

Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ

Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ

Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ

#### Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.

Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений

Подраздел 3.3. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 - Психология

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – является формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

#### Задачи:

- формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;
- расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

**Предмет** – раскрытие сущности индивидуальных и групповых психических явлений, их природы, закономерностей, а также условий формирования личности в процессе взаимодействия при совместной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |            | Индикатор достижения компетенции |            |
|-------------|------------|----------------------------------|------------|
| Код         | Содержание | Код                              | Содержание |

|      |                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | З.1. | Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности.                                                                            |
|      |                                                                                                                                             | У.1  | Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений                                      |
|      |                                                                                                                                             | Н.1  | Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде                                              |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | З.1  | Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития                                           |
|      |                                                                                                                                             | У.1  | Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей                                                                   |
|      |                                                                                                                                             | Н.1  | Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы психологии.

Подраздел 1.1. Психология как наука и ее основные направления.

Наука и другие способы познания. Предмет и объект психологии. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология. Направления научной психологии в Западной Европе и США. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные направления отечественной психологии. Место психологии в системе наук, структура психологии. Практическая психология.

Подраздел 1.2. Методы психологии.

Особенности предмета и объекта исследования в психологии. Фундаментальный и прикладной разделы психологии, их специфические задачи. Особенности интерпретации результатов исследования в психологии. Система методов в психологии. Специфические и неспецифические методы. Общенаучные методы: организация исследования, обработка данных, методы интерпретации. Собственно психологические методы: методы эмпирического сбора данных (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности и др.). Методы психологической диагностики.

Подраздел 1.3. Развитие психики и происхождение сознания.

Развитие форм отражения действительности. Активная рефлекторная природа психического как свойство нервной системы, мозга. Сигнальный характер психики. Сигнал и обратная связь на различных уровнях саморегуляции поведения. Условные и безусловные рефлексы. Психика и информация. Развитие мозга как органа психического отражения действительности. Психика и сознание. Структура сознания, его основные психологические характеристики. Сознание и бессознательное. Сущность различий психики животных и человека.

*Раздел 2. Личность, деятельность и общение.*

Подраздел 2.1. Личность. Ее структура и проявления.

Понятие о личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свойства, состояния и процессы личности. Активность личности. Потребности как источник активности. Виды потребностей и их классификация. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Установки и стереотипные формы поведения. Понятие о направленности. Оценки и самооценки. Черты личности. Движущие силы и условия развития. Методы исследования личности.

Подраздел 2.2. Личность в системе межличностных отношений.

Понятие о группах. Виды групп: условные и реальные; референтные и нейтральные. Межличностные отношения в группах: непосредственные и опосредованные содержанием целей совместной деятельности. Феномены межличностных отношений: восприятие человека человеком, эмоциональное тяготение, контактная сплоченность, совместимость, внутригрупповая внушаемость, конформность, идентификация, сплоченность как ценностно-ориентационное единство. Социально-психологический климат. Межличностные конфликты. Способы их разрешения и предотвращения.

*Раздел 3. Психические процессы.*

Подраздел 3.1. Познательные процессы.

Ощущения. Понятие об ощущении. Роль ощущений в жизни и деятельности человека. Рефлекторная природа ощущений. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии. Восприятие как рефлекторный процесс. Предметность, целостность, структурность, константность и осмысленность восприятия. Адекватность восприятия внешнему воздействию.

Память. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная. Процессы памяти:

запоминание, воспроизведение, узнавание, забывание, сохранение. Индивидуальные различия в процессах памяти. Типы памяти.

Мышление. Понятие о мышлении как высшей форме познания. Социальная природа мышления. Мышление и чувственное познание. Мышление и речь.

Мотивация мышления. Мышление и решение задач. Виды мышления, его индивидуальные особенности.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность. Роль воображения в деятельности.

Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания. Устойчивость внимания, его зависимость от значимости объекта и организации деятельности. Переключение и распределение внимания. Развитие внимания и управление им.

Подраздел 3.2. Эмоционально-волевая сфера.

Эмоции. Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Основные эмоциональные состояния. Роль эмоций в жизнедеятельности человека.

Воля. Понятие о воле. Воля как сознательная регуляция деятельности. Функции воли. Волевое усилие. Волевые качества личности. Воля и проблемы самовоспитания.

*Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности.*

Подраздел 4.1. Индивидуально-психологические особенности.

Темперамент. Понятие о темпераменте. Психологические теории темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Понятие о характере. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями. Черты характера и его целостность. Структура характера. Формирование характера. Наследственность и характер. Характер и темперамент. Характер и деятельность.

Задатки и способности. Понятие о способностях и задатках. Структура способностей. Возможности компенсации способностей. Формирование и развитие способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей.

Подраздел 4.2. Общение и речевая деятельность.

Понятие об общении. Общение как особая форма человеческого взаимодействия. Виды и формы общения. Речь как особая форма коммуникативной деятельности. Механизмы речи. Виды речи: устная диалогическая и монологическая речь; экспрессивные возможности устной речи. Письменная речь. Понимание устной и письменной речи. Роль звукового и грамматического анализа в усвоении языка. Речь и познавательные процессы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.08 – Русский язык и культура речи

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

#### **Задачи**

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

**Предмет** - объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                              | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                            | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                |
| УК-4               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | 31                                      | особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского |

|  |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) |    | литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства;                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | У1 | ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета; |
|  |                                                                                                       | Н1 | владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию. |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Язык, речь, общение.

##### *Подраздел 1.1. Язык как универсальная знаковая система.*

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикация; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

##### *Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.*

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

##### *Подраздел 1.3. Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.*

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

*Подраздел 1.4. Культура речи.* Основные аспекты культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Речевая ситуация. Коммуникативные качества речи/ богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, уместность.

*Подраздел 1.5. Общение.* Виды и функции общения. Деловое и бытовое общение. Основные правила бесконфликтного общения. Аспекты речевого воздействия.

#### Раздел 2. Ортология (нормы русского литературного языка).

##### *Подраздел 2.1. Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.*

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

##### *Подраздел 2.2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.*

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность). Стилистические нормы

как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

### **Раздел 3. Устная речь.**

**Подраздел 3.1. Устная речь.** Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры. Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации. Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления. Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики. Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования. Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией. Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

### **Раздел 4. Письменная речь**

**Подраздел 4.1.** Письменная речь. Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности. Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности. Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме. Письменная научная речь. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада. Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры (адаптивной физической культуры) и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре (к адаптивной физической культуре), установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни                                                                                  |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.                                                    |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория физической культуры и спорта/

- Подраздел 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.
- Подраздел 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.
- Подраздел 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Подраздел 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Подраздел 1.5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
- Подраздел 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.
- Раздел 2. Методико-практический/
- Подраздел 2.1. Физическое развитие человека.
- Подраздел 2.2. Методы воспитания физических способностей.
- Подраздел 2.3. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.
- Подраздел 2.4. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).
- Подраздел 2.5. Правила ведения дневника самоконтроля.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
- 5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры физического воспитания Зубарева Ю.Н.

## **Б1.О.10 Элективные дисциплины социально-ориентированного типа**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.10.01 Основы инклюзивного взаимодействия**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Предмет дисциплины.** Инклюзивное взаимодействие со стороны вуза подразумевает не только наличие архитектурного, технического и учебно-методического базиса, но и такие пункты, как разработка индивидуального образовательного маршрута, тьютерское сопровождение, подбор соответствующих ограничениям возможностей здоровья методик, реабилитационно-оздоровительные практики, мониторинг и многое другое. Система педагогического сопровождения людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основная цель такого взаимодействия – повышение качества образования и создание благоприятных условий для коррекции физического, психического и психологического здоровья всех участников инклюзивной группы, в которой совместно обучаются условно здоровые студенты со студентами различных нозологических групп. В условиях здоровой конкурентной среды инклюзивной образовательной группы (равные академические требования) у условно здоровых студентов развиваются такие компетенции как готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, которая является неотъемлемой частью большинства ФГОС ВО, готовность к конкуренции на рынке труда. У обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями развиваются навыки конкуренции на открытом рынке труда, способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, к социальной мобильности.

**Цель дисциплины.** С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи дисциплины.** Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномасштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

##### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|-------------|----------------------------------|
|-------------|----------------------------------|

| Код  | Содержание                                                                                    | Код | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 31  | Знать основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                               | 32  | Знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов                                                                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                               | У1  | Уметь применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах |
|      |                                                                                               | Н1  | Иметь навыки выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия                              |

### 3. Содержание дисциплины

*Раздел 1. Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в ВУЗе*

*Подраздел 1.1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема*

История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции

*Подраздел 1.2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия*

Кооперативно-деятельностная концепция интеграции обучающихся в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепции интеграции. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество

*Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации*

Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах инвалидов. Конвенция о правах инвалидов. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

*Раздел 2. Понятие и правовая природа инклюзивного взаимодействия как необходимого элемента инклюзивного образования*

*Подраздел 2.1. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования.*

Признаки инклюзивного взаимодействия. Всеобщая включенность. Взаимное влияние. Эффективность совместной деятельности. Обеспечение нормального функционирования как содержательного, так и операционно-деятельностного элементов образовательного процесса. Этические основы инклюзивного взаимодействия. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.

*Подраздел 2.2. Принципы инклюзивного взаимодействия*

Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение). Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия. Обеспечение индивидуального подхода. Обеспечение доступности информации для студентов различных нозологических групп. Недискриминация по признаку инвалидности. Полное и эффективное вовлечение и включение студентов различных нозологических групп в общество и образовательный процесс. Совместное проведение лекций, семинарских занятий для всех обучающихся. Равные со всеми академические требования. Максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных связей.

### *Раздел 3. Участники образовательного процесса и их правовой статус в контексте инклюзивного образования*

#### *Подраздел 3.1. Участники образовательных отношений*

Обучающиеся, в том числе обучающиеся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, как участники инклюзивного взаимодействия в высшей школе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, иные работники и их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

#### *Подраздел 3.2. Участники отношений в сфере образования*

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения - субъекты, которые не участвуют в образовательном процессе, но обеспечивают его.

#### *Подраздел 3.2. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО.*

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в вузе. Развитие и популяризация идеологии волонтерского движения в студенческой среде, адаптация к системе социальных отношений молодежи, профилактика асоциальных явлений и развитие гуманистических тенденций в обществе. Современный вуз - центр образования, институт духовного становления будущих специалистов. Взаимодействие вуза с социально ориентированными НКО.

### *Раздел 4. Функционирование операционно-деятельностного элемента образовательного процесса.*

#### *Правила инклюзивного взаимодействия.*

#### *Подраздел 4.1. Правила инклюзивного взаимодействия.*

Первая группа правил призвана регулировать взаимодействие преподавателя с обучающимися инклюзивной группы при организации учебного процесса. Вторая группа содержит правила непосредственно не связанные с процессом обучения, однако, имеющие большое значение в вопросе установления межличностного контакта с лицами различных нозологических групп, при оказании ситуационной помощи сотрудниками ВУЗа в следующих ситуациях: встреча, сопровождение и организация личного приема. Данные правила классифицируются в зависимости от нозологических особенностей и степени тяжести нарушения функций организма. Третья группа включает в себя правила регулирующие поведение самих лиц с инвалидностью при установлении личного контакта с иными участниками образовательного процесса.

#### *Подраздел 4.2. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия*

Политика инклюзии в современном обществе. Понятие инклюзивной культуры. Роль морали в жизни общества. Мораль как способ духовно-практического освоения действительности. Основы и нормы деловой этики и этики общения. Функции профессиональной этики. Специфика этики в процессе инклюзивного взаимодействия. Этические стандарты России и мирового сообщества. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования.

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.10.02 Обучение служением**

#### **1. Цель и задачи дисциплины, место в структуре ОП бакалавриата**

**Цель дисциплины:** развитие гражданственности, патриотизма, ответственности и командообразования в единстве с универсальными компетенциями путём реализации социально значимых проектов, а также формирование конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в условиях действующих правовых и этических норм.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие аналитического мышления, позволяющего эффективно работать с информацией, для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей проектного решения;
- приобретение и расширение опыта решения выявленных проблем с учётом социальных потребностей, действующих правовых, этических норм и рефлексивного познания, способствующего развитию гражданско-патриотического и профессионального сознания обучающихся;
- формирование опыта разработки паспорта социально значимого проекта с учётом универсальных компетенций и самоопределения по отношению к решаемой проблеме (проблемам);
- саморефлексия своей роли в команде и конструктивное взаимодействие при коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, для построения общественно значимого проекта и последующей оценке его результатов.

#### **Предмет дисциплины:**

раскрытие сущности личности, ее индивидуально-психологических особенностей и развитие сознательности, связанных со служением обществу, через осуществление социального взаимодействия путём реализации общественно значимого проекта с использованием знаний и умений, полученных в учебном процессе.

### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Обучение служением» относится к базовой части ОП (Б1.О.10.02) в структуре образовательной программы по направлению подготовки и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | З1                               | Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей                                                                                                                                 |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З1                               | Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Уметь вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданского-патриотического и профессионального сознания                     |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта                                                                                          |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | З1                               | Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта                                                                                          |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | З1                               | Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|             |                                                                                                                                                                            | У1                               | Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                            | Н1                               | Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов                                                |

## 3. Краткое содержание дисциплины

## **Раздел 1. Обучение служением как образовательный подход**

### **Подраздел 1.1. Обучение служением в условиях реализации практико-ориентированного подхода**

Обучение служением как образовательный подход и учебная дисциплина. Функции учебной дисциплины. История методики обучения служением. Виды технологий проектной деятельности: практико-ориентированные, информационные, творческие и игровые проекты. Практико-ориентированный подход в образовательной методике обучения служением. Современные модели обучения служением.

### **Подраздел 1.2. Обучение служением в условиях реализации технологического подхода**

Основные понятия образовательных технологий. Структура качеств личности в рамках технологического подхода. Классификация компетентностей в рамках технологического подхода. Способы умственных действий при реализации технологического подхода. Самоуправляющие механизмы личности: самоуправление, саморегуляция, потребности, способности, направленность. Сферы качеств личности: эстетическая, нравственная, действенно-практическая, творческая, психофизиологического развития.

## **Раздел 2. Основы построения социально значимого проекта**

### **Подраздел 2.1. Обучение служением как основа развития социальной и профессиональной деятельности**

Понятия «служение» и «социальное служение». Основные направления служения: благотворительная деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность. Основные этапы и целевые установки служения. Мотивы и стимулы участия в служении. Реализация личностного потенциала в профессиональное ориентирование. Развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования.

### **Подраздел 2.2. Реализация основ социально значимой проектной деятельности**

Принципы обучения проектной деятельности. Этапы обучения проектной деятельности. Технология разработки социально значимого проекта. Информационная поддержка проекта. Структура и показатели плана социально значимого проекта. Работа над паспортом проекта: разработка паспорта проекта, реализация проекта, защита паспорта проекта, подведение итогов и рефлексия деятельности, оценка паспорта проекта. Единая информационная система ДОБРО.РФ. Фонд президентских грантов как единый оператор государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций в РФ.

## **Раздел 3. Добровольчество (волонтерство) как составляющая общественно значимой деятельности**

### **Подраздел 3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность как основа общественного развития личности**

Развитие волонтерства за рубежом. История развития современных форм волонтерства в России. Определение понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество». Нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства).

Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Расширение межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства). Волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО). Взаимодействие добровольческих организаций и государственных органов, в рамках определенной специфики деятельности.

### **Подраздел 3.2. Специфика организации добровольческой (волонтерской) деятельности при организации социально значимого проекта. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности**

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с позитивными характеристиками личности. Психологические особенности и личностные качества волонтера необходимые в управленческой деятельности. Мотивация волонтера и его деятельность в некоммерческой организации. Основные функции волонтера при организации социально значимого проекта. Ответственность волонтера при организации социально значимого проекта. Принципы работы волонтера при организации социально значимого проекта. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций. Оценка эффективности волонтерской деятельности.

### **Подраздел 3.3. Добровольческая деятельность как направление социального служения**

Добровольческое служение в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные характеристики и направления добровольчества (волонтерства) в сфере культуры. Роли и функции волонтеров в области спортивного добровольчества. Специфика социального и медицинского добровольчества (волонтерства).

### **Подраздел 3.4. Добровольчество (волонтерство) в сфере инклюзии при организации социально значимой деятельности**

Инклюзивное волонтерское движение. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями в условиях волонтерской

деятельности. Правила вербальной и невербальной коммуникация с людьми с нарушениями слуха в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с речевыми нарушениями в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля) в условиях волонтерской деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик программы:** кандидат политических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Галка Надежда Анатольевна.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.11 – Микроэкономика

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи** дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- формирование теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**Предметом** дисциплины «Микроэкономика» являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                               | Код                              | Содержание                                                                                                                                |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | 32                               | базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики             |
|             |                                                                                                          | У3                               | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. |
|             |                                                                                                          | У4                               | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                      |
|             |                                                                                                          | Н2                               | опыт применения обоснованных экономических решений на макроуровне                                                                         |
| ОПК-1       | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | 31                               | экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки                           |
|             |                                                                                                          | У2                               | использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач                                          |
|             |                                                                                                          | Н1                               | Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач                                                |
| ОПК-3       | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | У3                               | анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне        |

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел I. Основы общей экономической теории.

**Подраздел 1.1. Введение в экономическую теорию.** Формирование экономической теории как науки. Общая экономическая теория. Предмет, метод и функции экономической теории. Наука как способ познания мира. Экономическая теория в системе наук. Наука как теоретическое осмысление практики. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Предмет экономической теории. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика.

**Подраздел 1.2. Способ производства и экономическая система.** Способ производства. Этапы

развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Традиционные цивилизации. Социалистическая (плановая) цивилизация. Рыночная цивилизация: чистый капитализм; смешанная экономика как разновидность капиталистической; переходные экономики традиционного и нового типа. Черты переходной и смешанной экономики в современной России. Понятие о марксистском (формационном) подходе. Специфические черты рыночной экономики. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

**Подраздел 1.3. Экономические потребности и процесс производства.** Процесс труда и процесс производства. Основные формы общественного производства. Рабочая сила, физический капитал. Результаты общественного производства. Экономические блага и их классификация. Возможности полной и частичной взаимодополняемости и взаимозаменяемости благ. Экономические ресурсы. Абсолютная и относительная ограниченность экономических ресурсов сравнительно с экономическими потребностями. График (кривая) производственных возможностей общества. Производственные ресурсы и факторы производства. Маржиналистская теория предельной производительности факторов производства. Экономические потребности, их классификация и система. Взаимосвязь потребностей и производства. Факторы развития потребностей. Всеобщий закон возвышения потребностей как источник развития общественного производства. Результаты общественного производства. Производительность живого и совокупного труда. Факторы роста производительности труда. Эффективность прошлого и живого труда в общественном производстве: сущность, необходимость повышения, показатели измерения. Интенсивность живого труда. Факторы роста интенсивности живого труда. Общественно-нормальная интенсивность живого труда. Общий закон роста производительности труда и социально-экономический прогресс. Закон экономии времени. Основные институты рыночной экономики. Институты и организации.

**Подраздел 1.4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.** Отношения собственности. Типы собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав. Согласование обязанностей. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Особое значение частной собственности на средства производства. Приватизация собственности. Ход приватизации в России. Механизмы функционирования экономики. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Суверенитет потребителя. Приоритет личного интереса. Конкуренция. Рынок и цены. Государство в рыночной экономике. Рыночная направленность деятельности государства. Частные и общественные блага их основные типы. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику, его причины, основные направления и границы.

**Подраздел 1.5. Генезис товарного производства и обмена.** Натуральное и товарное производство и хозяйство. Черты и признаки товарного производства. Условия и причины образования товарного производства. Товар и его свойства. Противоречия товарного производства. Рабочая сила как товар. Меновая и потребительная стоимость товара рабочая сила. Стоимость товара как экономическая категория. Индивидуальная и общественная стоимость. Необходимое и прибавочное рабочее время. Закон стоимости, его содержание и функции. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.

**Подраздел 1.6. Теория капитала и прибавочной стоимости.** Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Сущность капитала и его составные части. Постоянный и переменный капитал. Процесс создания прибавочной стоимости. Формы и строение капитала. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Закон прибавочной стоимости. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма и масса прибыли. Стоимость товара и капиталистические издержки производства.

## **Раздел II. Микроэкономическая теория.**

**Подраздел 2.1. Рынок как экономическая система.** Сущность рынка и рыночной экономики. Субъекты современных рыночных отношений и их экономические цели. Функции рынка в социально-экономической системе общества. Рынок как один из способов регулирования экономики. Условия нормального функционирования современного рынка. Рыночный механизм. Модель рыночного механизма саморегулирования. Структура рынка по различным признакам. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы: рынок товаров и услуг, требующий создания и функционирования товарных бирж, оптовой и розничной торговли, маркетинговых служб; рынок факторов производства, финансовый рынок.

Развитие общественного производства и товарное обращение. Сущность и необходимость обмена. Товарное обращение. Основные функции товарного обращения. Обособление товарного капитала. Торговля товарами народного потребления. Потребительские общества. Эволюция промышленного капитала. Обособление торгового капитала. Сущность роль и значение торгового капитала. Формы торгового капитала. Издержки обращения. Дополнительные издержки обращения. Чистые издержки обращения. Необходимость снижения издержек обращения. Собственно торговый капитал и торговая прибыль. Прибыль торговых организаций. Норма и масса торговой прибыли. Условия увеличения торговой прибыли.

**Подраздел 2.2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения.** Теория

потребительского спроса и предложения. Сущность закона величины спроса и кривая величины спроса. Цена спроса на товар. Факторы, влияющие на величину спроса и на сам спрос: ценовые и неценовые. Понятие и структура предложения. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Неравновесные состояния рынка. Сущность закона величины предложения и кривая величины предложения. Цена предложения товара. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения и на само предложение. Общее толкование категории «эластичность» спроса и предложения и необходимость их расчета. Факторы, влияющие на эластичность величины спроса на товар относительно его цены. Эластичность самого спроса на товар относительно дохода. Эластичность величины предложения товара относительно его цены и факторы, влияющие на этот спрос. Влияние эластичности спроса и предложения на поведение фирмы в условиях конкуренции. Теория потребительского поведения. Предпочтения потребителя. Функции полезности. Предельная полезность. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии. Эффект замещения. Эффект дохода.

**Подраздел 2.3. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.** Условия и предпосылки возникновения естественных и искусственных монополий. Сущность монополий и их формы. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Модель рынка совершенной конкуренции и модель рынка несовершенной конкуренции. Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и свободный рынок. Свободный рынок как теоретическая абстракция и как конкурирующий элемент современного реального рынка. Основные типы рыночных структур при несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Внутриотраслевая конкуренция и преобразование индивидуальной стоимости товара в общественно-рыночную стоимость. Межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли и цены производства. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена. Монопольно высокие и монопольно низкие цены. Концентрация и централизация банковского капитала. Банковские монополии и их формы. Образование и сущность финансового капитала. Формы сращивания банковских и промышленных монополий. Финансовые группы. Финансовая олигархия. Государство как субъект экономических отношений. Сущность государственно-монополистической экономики. Необходимость создания финансово-промышленных групп в современной экономике России. Проблемы монополизма в современных условиях нашей страны. Антимонopolная политика и антимонопольное регулирование: экономическое содержание и особенности России.

**Подраздел 2.4. Ценовой механизм на рынках факторов производства.** Сущность и функции цены. Ценовой механизм. Парадигмы цены: трудовая стоимость, потребительная стоимость, меновая стоимость. Общая теоретическая модель цены товара. Ценообразование в рыночной экономике. Закон стоимости, законы спроса и предложения и их влияние на ценообразование. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесная цена. Государственное воздействие на цены. Система цен. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Рента и цены. Влияние спроса и предложения на цены в сельском хозяйстве. Виды цен на продукцию сельского хозяйства. Проблема диспаритета цен на продукцию промышленности и сельского хозяйства. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства. Рента, заработная плата, процент, прибыль. Дисконтированная стоимость факторов производства и дисконтированный доход. Уровень цен на факторы производства. Взаимозамещение факторов производства. Производственная функция как модель оптимального сочетания затрат факторов производства. Замещение дорогостоящих экономических ресурсов. Динамика цен на рынках факторов производства.

**Подраздел 2.5. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.** Теория предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Малый и средний бизнес. Крупный бизнес. Условия развития предпринимательства в современной России. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Экономические отношения фирмы. Классификация фирм (предприятий) по формам собственности, по размерам, отраслевой принадлежности, виду хозяйственной деятельности, организационно-правовым формам. Организационно-правовые формы предприятий в России. Сущность коммерческого расчета фирмы. Бизнес-план фирмы.

**Подраздел 2.6. Кругооборот и оборот капитала фирмы.** Индивидуальный промышленный капитал. Функциональные формы промышленного капитала фирмы. Фигуры кругооборота капитала. Оборот капитала. Время оборота капитала. Время производства и время обращения капитала. Скорость оборота капитала фирмы. Производительный и непроизводительный капитал фирмы. Деление производительного капитала на основной и оборотный капитал. Основной капитал фирмы. Амортизация. Эффективность использования основного капитала. Пути улучшения использования основного капитала. Оборотный

капитал и капитал обращения фирмы. Оборотные средства. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Общий оборот промышленного капитала фирмы. Время общего оборота и общий коэффициент оборачиваемости авансированного промышленного капитала. Ускорение времени общего оборота капитала фирмы. Особенности кругооборота и оборота капитала сельскохозяйственных предприятий. Основные пути улучшения использования капитала в сельском хозяйстве.

**Подраздел 2.7. Издержки производства и прибыль фирмы.** Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Определение издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Определение прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Себестоимость продукции фирмы. Обоснование себестоимости от стоимости продукции. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции. Транзакционные издержки фирмы. Теория транзакций и транзакционных издержек. Сущность, содержание и классификация транзакционных издержек. Теорема Коуза (Коуза-Стиглера). Валовая и товарная продукция фирмы. Созданный, реализованный и использованный валовой доход фирмы. Чистый доход. Денежная и натуральная формы чистого дохода. Прибыль как форма чистого дохода фирмы. Валовая и чистая прибыль фирмы. Рентабельность и ее экономическое значение. Норма прибыли и норма рентабельности. Оптимальный уровень микроэкономической рентабельности. Неопределенность, риски, страхование и экономическая безопасность фирм.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.12 – Макроэкономика

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи** дисциплины:

- раскрытие сущности экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- формирование знаний о содержании и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- изучение закономерного характера развития экономических систем;
- формирование теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

**Предметом** дисциплины «Макроэкономика» являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                            | Код                              | Содержание                                                                                                                                                             |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности          | 31                               | базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики                                          |
|             |                                                                                                       | У1                               | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.                              |
|             |                                                                                                       | У2                               | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                                                   |
|             |                                                                                                       | Н1                               | опыт применения обоснованных экономических решений на макроуровне                                                                                                      |
| ОПК-1       | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 31                               | экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки                                                                              |
|             |                                                                                                       | У1                               | проводить анализ текущего состояния экономики страны, (в том числе с учетом внешних воздействий) и отдельных ее отраслей с позиции фундаментальной экономической науки |
|             |                                                                                                       | Н1                               | Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач                                                                             |
| ОПК-3       | Способен анализировать и                                                                              | У1                               | анализировать и раскрывать природу                                                                                                                                     |

|  |                                                                                 |  |                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |  | экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел I. Макроэкономическая теория.**

**Подраздел 1.1. Введение в макроэкономику.** Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.

**Подраздел 1.2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.** Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Сущность воспроизводства на микро- и макроэкономическом уровнях. Простое, расширенное, сокращающееся воспроизводство. Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг. Отрасли, включаемые в сферу экономической деятельности по международной стандартной отраслевой классификации. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и натуральной форме. Валовой общественный продукт (ВОП) и повторный счет. Конечный общественный продукт (КОП). Недостатки ВОП и КОП при определении конечных результатов общественного производства.

Национальный доход и методы его исчисления. Структура национального дохода. Факторы его роста. Распределение и перераспределение национального дохода. Личный располагаемый доход. Произведенный и использованный национальный доход. Проблемы оптимального распределения национального дохода. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста. Национальное и естественное богатство. Социально-экономическое богатство. Проблемы равенства при распределении и присвоении национального богатства.

**Подраздел 1.3. Основные макроэкономические показатели.** Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики. Пропорции макроэкономики. Марксистская экономическая теория о пропорциональности и условиях реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве. Межотраслевой баланс. Теория национального счетоводства. Система счетов. Переход России на новую систему национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его определения. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечная и промежуточная продукция. Валовая добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и его отличие от ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Динамика ВВП в России. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Эффективность макроэкономики и ее критерии. Общие и частные показатели эффективности макроэкономики. Социальная эффективность. Факторы повышения эффективности макроэкономики.

**Подраздел 1.4. Накопление, инвестиции и экономической рост.** Сущность накопления, его источники, формы и факторы. Норма накопления в макроэкономике. Эффективность накопления. Социально-экономические последствия накопления. «Золотое правило накопления» и парадокс бережливости. Накопление и его влияние на динамику органического строения капитала.

Инвестиции и капитальные вложения, их структура и источники. Валовые и чистые инвестиции. Финансовые и реальные инвестиции. Соотношение государственных и частных инвестиций в экономику. Автономные и индуцированные (стимулированные) инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора. Влияние на размеры инвестиций нормы ожидаемой прибыли от капиталовложений, нормы банковского поощрения, сбережений, налогов, темпов и инфляции и других факторов. Показатели и пути повышения эффективности капитальных вложений: особенности формирования инвестиций в сельское хозяйство.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Сущность, показатели и особенности экономического роста на современном этапе. Экономический рост и темпы роста ВВП и НД. Основные факторы экономического роста: человеческие ресурсы, природные ресурсы, основной капитал. Косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. НТП и технология. Основные модели экономического роста. Кейнсианские и некейнсианские модели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Совокупная производственная функция (СПФ) как многофакторная модель экономического роста. Темпы и выбор моделей экономического роста для России. Проблема удвоения ВВП в ближайшие годы. Противоречия экономического роста. Проблемы границ экономического роста. Оптимизация темпов и пропорций экономического роста.

**Подраздел 1.5. Экономический цикл и причины кризисов.** Теория деловых циклов и кризисов.

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Возможность и неизбежность экономических кризисов в рыночной экономике. Причины циклического развития производства и кризисов в марксистской и современной экономической литературе. Внешние (экстернальные) и внутренние (интернальные) факторы цикличности воспроизводства. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Экономический цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Зарубежная экономическая литература об экономическом цикле и его фазах. Особенности экономических циклов и кризисов в современных условиях. Экономические кризисы недопроизводства. Продолжительность и основные типы экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. Теория «длинных волн». Н.Д. Кондратьева. Экономические циклы и эффект акселератора. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов. Последствия экономических кризисов: рост безработицы, потеря вещественных факторов производства, сокращение объемов производства, снижение уровня жизни населения, увеличение банкротств и другие. Пути выхода из экономического кризиса. Антициклическое регулирование экономики. Некейнсианское и неоконсервативное направления антициклического регулирования экономики. Из истории экономических кризисов.

**Подраздел 1. 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.** Понятие макроэкономического равновесия и его основные модели. Межотраслевой баланс. Совокупный спрос и его структура: потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт. Уравнение обмена и национальный доход. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение и ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Ресурсный потенциал национальной экономики и совокупная производственная мощность. Классическая, неоклассическая и кейнсианская теории совокупного спроса и совокупного предложения. Проблема макроэкономического равновесия. Общее понятие и графическое изображение кейнсианской модели равновесия. Точка и формула макроэкономического равновесия. Равновесный уровень национального дохода. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».

Сбережения и инвестиции. Равенство сбережений и инвестиций как необходимое условие макроэкономического равновесия и экономической стабильности. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению, их роль в макроэкономическом равновесии. Эффект мультипликатора и его значение для макроэкономического равновесия. Мультипликатор автономных расходов.

Равновесие на рынке товаров. Равновесие уровня цен, равновесное количество совокупного продукта. Точка макроэкономического равновесия на рынке товаров. Равновесие на товарном рынке и занятость. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке в условиях безработицы. Модель равновесия в условиях инфляции. Модель с государственными расходами и налогами. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных налогов (общее понятие). Модель равновесия с государственным регулированием инфляции. Равновесие на денежном рынке. Равновесие на товарном и денежном рынках. Равновесие трех рынков: товаров, денег и производственных ресурсов. Стабилизационная политика.

Закрытая экономика. Открытая экономика. Проблемы закрытой и открытой экономики. Макроэкономический анализ закрытой и открытой экономики.

**Подраздел 1.7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.** Денежное обращение. Наличный и безналичный денежный оборот. Денежные агрегаты и совокупная денежная масса. Законы денежного обращения. Денежный рынок. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Процент как цена денег. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег и современный монетаризм. Формула М. Фридмана. Валюта. Конвертируемость денег. Валютные курсы. Девальвация и ревальвация денежной единицы.

Кредитно-банковская система. Виды банков. Государственный банк России и его функции. Коммерческие банки. Банковские операции. Банковская прибыль, ее формирование и использование. Банковские резервы. Предложение денег банковской системой. Кредитная эмиссия и денежный (банковский) мультипликатор. Необходимость, сущность и роль кредита. Принципы кредитования. Формы кредита. Коммерческий и банковский кредиты. Кредитная политика. Кредитная рестрикция и кредитная экспансия. Обеспечение устойчивости денежного обращения. Необходимость и содержание денежных реформ. Денежные реформы в России.

**Подраздел 1.8. Финансы и фискальная политика.** Финансы, их сущность, функции и роль в экономике. Сфера и субъекты финансовых отношений. Финансовая система, принципы ее построения. Финансы предприятия, домашних хозяйств и государства. Федеральные и местные финансы.

Бюджетная система. Государственный бюджет, его структура и функции. Доходы и расходы федерального бюджета. Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, источники их формирования и направления использования. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы преодоления

бюджетного дефицита. Использование профицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Проблемы их обслуживания.

Налоги, их сущность и функции. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Федеральные налоги, налоги субъектов Российской Федерации и местные налоги. Важнейшие виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, подоходный налог, социальный налог, акцизы, таможенная политика. Налоговая политика.

Фискальная политика государства. Дискреционная политика встроенных стабилизаторов (недискреционная политика). Проблемы фискальной политики в России. Влияние налогов на реальный объем национального производства. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы в России.

**Подраздел 1.9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.** Теория макроэкономической нестабильности: колебания объема производства, уровней безработицы и инфляции. Экономический цикл. Макроэкономические колебания объемов производства, инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Дефляция, дезинфляция, стагфляция и слампфляция.

Теория инфляции: понятие, причины, показатели, виды, социально-экономические последствия и пути преодоления. Сущность и содержание инфляции. Многообразие причин инфляции. Кейнсианская и монетарская трактовки причин инфляции. Инициаторы инфляции: государство, фирмы, профсоюзы и население (домашнее хозяйство). Показатели инфляции: индекс потребительских цен (ИПЦ), индекс оптовых цен, дефлятор ВВП. Темпы инфляции. Виды инфляции. Подавленная и открытая. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожиданная, контролируемая и неконтролируемая инфляции. Стагфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Экономические и социальные издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Влияние инфляции на распределение доходов, эффективность производства, предпринимательскую активность. Обесценение денег, доходов и денежных сбережений. Снижение уровня жизни основной массы населения. Антиинфляционная политика государства. Правила, виды, эффективность. Адаптационная политика и антиинфляционные меры.

Теория безработицы. Сущность и причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Фрикционная, сезонная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Эволюция теорий занятости. Классическая, марксистская, неоклассическая, институциональная и монетаристская теории занятости, Теория занятости Дж. М. Кейнса. Полная (всеобщая) и свободно избранная занятость. Понятие рациональной (эффективной) занятости. Неформальная занятость. Методы регулирования занятости. Биржи труда. Пути преодоления инфляции и безработицы в России.

**Подраздел 1.10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства.** Взаимосвязь производства и потребления в макроэкономике. Распределение национального дохода на фонд потребления и фонд накопления. Источники формирования и структура фонда потребления.

Доходы населения и их структура. Номинальные и реальные доходы. Заработная плата как основная форма необходимого продукта и дохода. Значение доходов от личного подсобного хозяйства.

Неравенство дохода как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночный факторы неравенства доходов. Критерии оптимума В. Парето. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Соотношение между равенством дохода и экономической эффективностью.

Уровень жизни населения и его составляющие. Факторы, показатели уровня жизни. Качество и образ жизни. Стоимость жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Индекс Ласпейреса.

Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Показатели и динамика бедности. «Невидимые» бедные. Дискриминация и бедность.

Система и источники социальной защиты населения. Социально-экономическая политика: поддержание уровня доходов. Система пособий. Программа государственной помощи. Благотворительная система. Социальная политика в Российской Федерации.

**Подраздел 1.11. Государственное регулирование рыночной экономики.** Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономическая политика и экономика, их взаимодействие и взаимовлияние. Научность экономической политики. Система целей макроэкономической политики государства.

Общие и экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Достижение макроэкономической стабильности. Регулирование распределения факторов производства. Защита национальных интересов и экономическая безопасность.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономические и административные методы. Негосударственные и институциональные методы воздействия на экономику. Денежная, фискальная, кредитная, социальная, антимонопольная, внешнеэкономическая политика как методы

государственного регулирования экономики.

Две основные концепции роли государства в рыночной экономике. Модель регулирования рыночного хозяйства Д. Кейнса. Стимулирование эффективного спроса. Принципы полной занятости. Неоклассическая экономическая теория о невмешательстве государства в экономику. Монетаризм М. Фридмана. Использование моделей Д. Кейнса и М. Фридмана в практике развитых стран.

Особенности российской модели регулирования рыночной экономики. Разграничение функций федерального правительства и местных органов власти.

## **Раздел II. Аграрная экономика.**

**Подраздел 2.1. Аграрные отношения и теория земельной ренты.** Аграрные отношения: их сущность и место в экономической системе. Особенности развития производительных сил в сельском хозяйстве. Особые свойства земли как главного средства производства и воспроизводства производственных факторов. Взаимодействие природных и экономических процессов. Экстенсивный и интенсивный путь развития сельского хозяйства. Пути более рационального использования земли. Естественное, искусственное и экономическое плодородие земли. Формы собственности и формы хозяйствования. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в аграрной экономике. Коллективные хозяйства. Государственные предприятия. Межхозяйственные комплексы, кооперативы, различные товарищества, акционерные общества. Самостоятельные крестьянские хозяйства, их природа, проблемы создания и функционирования; ассоциации крестьянских хозяйств. Современные проблемы аграрных отношений в России.

Генезис земельной ренты. Рента в докапиталистических экономических системах. Земельная рента в частнокапиталистической доминирующей экономике.

Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента. Условия и причины образования дифференциальной ренты. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II. Распределение и перераспределение дифференциальной ренты. Экономическая оценка земли.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная земельная рента.

Монополия рента. Рента в крестьянском хозяйстве. Национализация земли и земельная рента.

Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве: арендная плата, ипотечный процент, поземельный налог. Цена земли.

**Подраздел 2.2. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.** Процессы национализации и приватизации собственности. Опыт развитых стран. Формы, способы, этапы и последствия приватизации. Особенности приватизации в аграрном секторе экономики России.

Место и роль сельского хозяйства в переходной экономике. Содержание аграрной реформы и противоречия ее реализации. Марксистско-ленинская теория кооперации. Теоретические воззрения К. Каутского, М. Туган-Барановского, А.В. Чаянова на проблемы аграрной экономики. Реформирование земельных отношений. Цели и задачи институциональных земельных преобразований.

Создание многообразия форм собственности и форм хозяйствования в АПК. Адекватность форм хозяйствования уровню дифференциации форм собственности в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность новых организационно-правовых форм хозяйствования.

Агропромышленная интеграция. Агропромышленный комплекс (АПК): функциональная структура и место в экономике. Условия устойчивого функционирования АПК. Методы государственного регулирования агропромышленного производства. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства с другими отраслями АПК.

Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Ценовой механизм регулирования спроса и предложения на продовольственном рынке. Государственный контроль за уровнем цен. Проблема кадров и социального развития современной деревни.

Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продовольственной

## **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.13 Линейная алгебра**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - последовательное изложение основных методов и результатов линейной алгебры, которые будут необходимы в дальнейшем для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у обучающихся навыков логического мышления и формального обоснования решения поставленных задач.

##### **Задачи:**

– сформировать умение и навыки работы с математическим аппаратом разделов линейной алгебры для решения прикладных задач в экономической деятельности;

– определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;

– формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

**Предмет** – математические объекты линейной природы: системы линейных уравнений, линейные многообразия, векторные пространства, линейные отображения и т.д.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                          |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 33                               | Знать методологию использования инструментов линейной алгебры при анализе экономических процессов и моделей         |
|             |                                                                                                                                | У4                               | Уметь применять аппарат линейной алгебры для исследования экономических задач и разработки новых методов их решения |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Матричная алгебра

Подраздел 1.1. Матрицы. Операции над матрицами. Основные свойства операций над матрицами. Определитель. Вычисление обратной матрицы. Свойства обратной матрицы.

Подраздел 1.2. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы.

### Раздел 2. Решение систем линейных алгебраических уравнений

Подраздел 2.1. Решение систем уравнений матричным методом.

Решение систем уравнений методом Крамера. Решение систем уравнений методом Гаусса.

Подраздел 2.2. Структура множества решений системы линейных уравнений.

Теорема Кронекера-Капелли.

### Раздел 3. Основы векторной алгебры

Подраздел 3.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами, их свойства. Теорема о коллинеарных векторах. Действия над векторами, заданными своими координатами. Модуль вектора. Направляющие косинусы вектора. Координаты произвольного вектора в декартовой системе координат. Скалярное произведение векторов.

Подраздел 3.2. Понятие линейного пространства. Примеры линейных пространств. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.

### Раздел 4. Линейные многообразия в евклидовых пространствах

Подраздел 4.1. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Подраздел 4.2. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку перпендикулярно заданному вектору. Исследование общего уравнения плоскости. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой, проходящей через две различные точки пространства. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Подраздел 4.3. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.

### Раздел 5. Многочлены и комплексные числа

Подраздел 5.1. Многочлены. Комплексные числа и действия над ними. Модуль и аргумент комплексного числа.

Подраздел 5.2. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра. Корень  $n$ -ой степени из комплексного числа. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера.

### Раздел 6. Линейные операторы

Подраздел 6.1. Понятие линейного оператора. Примеры линейных операторов. Действия над линейными операторами. Общий вид линейного оператора, матрица линейного оператора.

Подраздел 6.2. Собственные числа и собственные векторы матрицы. Характеристический многочлен матрицы.

### Раздел 7. Линейные модели в экономических задачах

Подраздел 7.1. Модель международной торговли.

Подраздел 7.2. Статическая модель линейной многоотраслевой экономики Леонтьева.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 – Информационные технологии в экономике

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - сформировать теоретические знания, умения и практические навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности, специфике, классификации и кодировании экономической информации в условиях информатизации общества;
- формирование знаний о технических средствах реализации информационных процессов и формирования навыков их использования в целях получения, хранения, переработки информации;
- формирование знаний о составе и назначении программного обеспечения ПК, формирование умений и навыков использования стандартных прикладных программ в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о методах построения компьютерных сетей и организации информационной безопасности;
- формирование теоретических знаний о принципах работы современных информационных систем в экономике, их структуре и проектировании;
- формирование знаний о видах современных цифровых технологий, формирование умений и практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

**Предмет** – теоретические и практические аспекты использования информационных технологий в экономике.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                   | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-5       | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                      | 31                               | современные информационные технологии и программные средства в экономике                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                            | У1                               | применять современные информационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач                                            |
|             |                                                                                                                                            | Н1                               | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии и программных средств при решении профессиональных задач       |
|             |                                                                                                                                            | Н2                               | использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google Drive, Dropbox, Яндекс Диск) |
| ОПК-6       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | 31                               | принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                            | У1                               | применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                            | Н1                               | использования информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                  |

**3. Содержание дисциплины****Раздел 1. Экономическая информация в условиях информатизации общества****Подраздел 1.1. Информатизация общества и информационные ресурсы**

Понятие информатизации общества; признаки информационного общества; понятие, классификация и специфические особенности информационных ресурсов, отличия от иных видов ресурсов.

**Подраздел 1.2. Информация: понятие, свойства и формы представления**

Понятие и свойства информации, системы счисления; формы представления информации, единицы измерения информации.

**Подраздел 1.3. Экономическая информация. Классификация и кодирование экономической информации**

Понятие, свойства и характеристики экономической информации; классификация экономической информации; понятие, виды и классы структурных элементов экономической информации (реквизиты, информационные сообщения, массивы и потоки); понятие, назначение классификации и классификаторов; виды систем классификации; понятие, назначение кодирования и кодов; виды систем кодирования; виды классификаторов технико-экономической и социальной информации; правила разработки локальных классификаторов

**Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов****Подраздел 2.1. Структурные схемы ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ, классификация ЭВМ**

Виды вычислительных машин (аналоговые и цифровые); структура ЭВМ по Дж.фон Нейману; шинная структура ЭВМ; понятие и виды ресурсов ЭВМ; поколения ЭВМ; классификация ЭВМ.

**Подраздел 2.2. Основные сведения о персональных компьютерах (состав ПК, процессоры, ЗУ, УВВ)**

состав персонального компьютера; составляющие системного блока, материнской платы; понятие, назначение, виды и характеристики процессоров ПК; архитектура внутренней памяти ПК; характеристика устройств ввода, устройств вывода; классификация и характеристика внешних запоминающих устройств.

### **Раздел 3. Программное обеспечение и технологии программирования**

**Подраздел 3.1. Алгоритмизация: понятие и свойства алгоритмов, виды алгоритмических конструкций**

Понятие алгоритма, его свойства, виды алгоритмических конструкций.

**Подраздел 3.2. Программы и программное обеспечение, понятие файла. Классификация программного обеспечения.**

Понятие программы и программного обеспечения; понятие файла; классификация программного обеспечения, краткая характеристика видов.

**Подраздел 3.3. Технологии программирования**

Понятие, виды и состав языков программирования; виды трансляторов; системы, технологии и средства программирования.

**Подраздел 3.4. Системное программное обеспечение**

Понятие и виды операционных систем (ОС), требования к операционным системам, состав ОС и назначение ее компонент, понятие файловой системы, организация дискового пространства, имена устройств; назначение и виды сервисных программ.

**Подраздел 3.5. Прикладное программное обеспечение**

Прикладные программы общего назначения (текстовые процессоры, табличные процессоры, СУБД, программы обработки графических изображений и мультимедиа); методо-ориентированные пакеты прикладных программ; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ; интегрированные пакеты.

### **Раздел 4. Компьютерные сети и защита информации**

**Подраздел 4.1. Понятие и виды сетей, модель OSI**

Понятие и состав компьютерных сетей; программное и аппаратное обеспечение сетей; классификация компьютерных сетей; уровни взаимодействия сетей в модели OSI.

**Подраздел 4.2. Локальные компьютерные сети**

Топологии локальных сетей; аппаратное обеспечение локальных сетей.

**Подраздел 4.3. Глобальные компьютерные сети**

Общие сведения об Internet; организация сети Internet; виды сервисов Internet; адресация компьютеров в сети.

**Подраздел 4.4. Основы защиты информации**

Необходимость защиты информации; понятие и основные виды компьютерных преступлений; предупреждение компьютерных преступлений; методы защиты информации, правовые основы защиты информации.

### **Раздел 5. Технологии обработки экономической информации**

**Подраздел 5.1. Понятие и классификация информационных технологий**

Понятие и особенности информационных технологий, отличия от иных видов технологий; инструменты реализации информационных технологий.

**Подраздел 5.2. Основные принципы, направления и этапы автоматизации обработки данных.**

Предпосылки автоматизации; формы автоматизации; основные принципы автоматизации; направления автоматизации; этапы автоматизации обработки данных; классификация информационных задач; режимы автоматизированной обработки данных.

### **Раздел 6. Информационные системы в профессиональной деятельности**

**Подраздел 6.1. Понятие, классификация и состав информационных систем**

Понятие и состав предметной области; понятие модели и моделирования, требования к моделям, виды моделей экономических систем; понятие и классификация информационных систем; состав автоматизированных информационных систем (АИС); понятие, назначение и виды АРМ.

**Подраздел 6.2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС**

Характеристика функциональных подсистем; характеристика обеспечивающих подсистем (организационное, правовое, техническое, информационное, математическое, программное).

**Подраздел 6.3. Основы проектирования АИС**

Понятие проектов и проектирования, цель и задачи проектирования; стадии проектирования (предпроектное обследование, техническое проектирование, рабочее проектирование, внедрения и анализа функционирования); средства и методы автоматизации проектирования АИС.

### **Раздел 7. Система искусственного интеллекта и цифровые технологии**

**Подраздел 7.1. Базовые положения цифровой экономики**

Понятие и признаки цифровой экономики; нормативно-правовая база цифровизации экономики в России; направления цифровизации.

### **Подраздел 7.2. Задачи, функции и инструменты реализации цифровых технологий.**

Задачи цифровых технологий; функции цифровых технологий; инструменты цифровых технологий (информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии; технологии беспроводной связи; облачные вычисления; большие данные; интернет вещей; промышленный интернет; системы блокчейн; цифровые технологии производственных процессов; робототехника и сенсорика; когнитивные технологии; технологии виртуальной и дополненной реальности; цифровые платформы).

### **Подраздел 7.3. Системы искусственного интеллекта**

Понятие и состав искусственного интеллекта, интеллектуальной задачи, особенности неформализуемых задач; понятие, категории, модели представления знаний; технология приобретения знаний; понятие и состав экспертной системы; экспертные системы, применяемые в экономике и их характеристика; понятие нейрона и искусственного нейрона, нейросети, виды нейросетей, понятие нейросетевой технологии, свойства нейросетевой технологии, виды задач, решаемые с использованием нейротехнологий

### **Подраздел 7.4. Цифровые технологии в АПК**

Характеристика системы точного земледелия; технологии интернета вещей в сельском хозяйстве («умное» растениеводство, «умное» животноводство); робототехнические системы и устройства в сельскохозяйственном производстве; интеллектуальные системы сельскохозяйственной техники; цифровые технологии обслуживания сельскохозяйственной техники; цифровые технологии управления сельскохозяйственным производством.

### **Подраздел 7.5. Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

Информационные технологии в управлении; информационные технологии в банковской деятельности; информационные технологии в бухгалтерском учете; информационные технологии в финансовой деятельности; информационные технологии в налогообложении.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.15 - Математический анализ**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению математического анализа к решению теоретических и практических задач экономического содержания, а также формирование системного мышления путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа конкретных экономических задач.

**Задачи** учебной дисциплины:

- овладение базовыми разделами математического анализа, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

**Предмет** - дифференциальные и интегральные исчисления функций одной переменной и функций нескольких переменных, а также необходимые для них теория пределов, теория рядов и теория дифференциальных уравнений.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                                                | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                              | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     |
| ОПК-2              | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | З1                                      | основные принципы и инструменты математического анализа для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач                     |
|                    |                                                                                                                                | У3                                      | применять методы математического анализа и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач                    |
|                    |                                                                                                                                | Н3                                      | владеет навыками определения и оценивания практического применения решений задач математического анализа для решения поставленных экономических задач |

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в анализ.**

##### **Подраздел 1.1. Множества и функции.**

Операции над множествами. Основные числовые множества. Функции одной переменной. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция.

##### **Подраздел 1.2. Пределы и непрерывность.**

Последовательности, предел числовой последовательности. Теоремы о пределах. Признаки существования пределов. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, связь между ними. Сравнение бесконечно малых величин. Раскрытие неопределенностей. Непрерывность функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва.

## **Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одного переменного.**

### **Подраздел 2.1. Производная.**

Производная: определение, механический и геометрический смысл. Уравнение касательной к кривой. Дифференцируемость функций, связь непрерывности с дифференцируемостью. Обратная функция и ее дифференцирование. Таблица основных правил и формул дифференцирования. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его применение в приближенных вычислениях.

### **Подраздел 2.2. Исследование функций.**

Достаточные признаки монотонности функции. Экстремумы функции, необходимое и достаточные условия. Экономические приложения. Выпуклость кривой, точки перегиба. Необходимое и достаточные условия. Асимптоты кривой. Экономические приложения в теории фирмы.

## **Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.**

### **Подраздел 3.1. Неопределенный интеграл.**

Определение первообразной. Теорема о бесконечном множестве первообразных для данной функции. Понятие неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные свойства неопределенного интеграла. Интегрирование методами замены переменной и по частям. Рациональные дроби и их интегрирование.

### **Подраздел 3.2. Определенный интеграл.**

Понятие определенного интеграла, основные свойства. Теорема о среднем. Площадь криволинейной трапеции. Производная определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла методами замены переменной и по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой.

## **Раздел 4. Функции нескольких переменных.**

### **Подраздел 4.1. Определение функции нескольких переменных.**

Область определения и график функции двух переменных. Линии и поверхности уровня. Частные производные и дифференциалы. Полное приращение и полный дифференциал, его применение. Производная сложной функции, производная неявно заданной функции. Производная по направлению. Градиент. Частные производные высших порядков.

### **Подраздел 4.2. Экстремумы функции двух переменных.**

Определение экстремума функции нескольких переменных. Условные экстремумы; наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой ограниченной области. Экономические приложения.

## **Раздел 5. Дифференциальные уравнения.**

### **Подраздел 5.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.**

Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения  $y' = f(x, y)$ . Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения Бернулли.

### **Подраздел 5.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.**

Дифференциальные уравнения 2-го порядка: общее и частное решение (интеграл), задача Коши, формулировка теоремы существования и единственности решения уравнения  $y'' = f(x, y, y')$ . Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка: структура общего решения однородного и неоднородного уравнений. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью

## **Раздел 6. Ряды.**

### **Подраздел 6.1. Числовые ряды.**

Сходимость ряда. Признаки Даламбера и Коши. Интегральный признак сходимости.

### **Подраздел 6.2. Функциональные ряды. Степенные ряды.**

Поточечная, равномерная и нормальная сходимости, связь между ними. Признак Вейерштрасса равномерной сходимости. Признаки Абеля и Дирихле. Непрерывность, дифференцируемость и интегрируемость суммы функционального ряда. Степенные ряды. Теорема Коши-Адамара. Радиус и интервал сходимости степенного ряда. Теорема Абеля.

## **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**1. Общая характеристика дисциплины**

Цель изучения дисциплины формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Предмет дисциплины Методы, способы и приемы управления личными финансами.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                | Код                              | Содержание                                                                                                                                                          |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности            | 32                               | Знает методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами                                                              |
|             |                                                                                                         | У5                               | Умеет применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами                                                              |
|             |                                                                                                         | НЗ                               | Имеет опыт применения методов личного финансового планирования, инструментов для управления личными финансами и навыки контроля за собственными финансовыми рисками |
| ОПК-3       | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | 34                               | Знает особенности экономических процессов на микро и макроуровне                                                                                                    |
|             |                                                                                                         | У7                               | Умеет анализировать экономические процессы на макро и микроуровне                                                                                                   |
|             |                                                                                                         | НЗ                               | Имеет навыки использования методов анализа экономических процессов для объяснения их природы на микро и макроуровне                                                 |

**3. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Банки и банковские операции

Раздел 3. Инвестиции

Раздел 4. Страхование

Раздел 5. Налогообложение домохозяйств

Раздел 6. Возможности пенсионного накопления

Раздел 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения (Мошенничество)

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б.1 О.17- Теория вероятностей и математическая статистика

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

**Задачи** учебной дисциплины:

- формирование умений выбирать необходимый инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формирование навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**Предмет** - являются модели экспериментов (опытов, испытаний) со случайными исходами, т.е. модели случайных экспериментов, их свойства и операции над ними.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                                                      |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 34                               | Знать основы вероятностного подхода и математической статистики, их приложений к постановке решения задач в области экономики                   |
|             |                                                                                                                                | У5                               | Уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.                     |
|             |                                                                                                                                | Н4                               | Иметь навыки применения статистических и математических методов и моделей для моделирования экономических задач и оценки полученных результатов |

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. «Теория вероятностей»

#### Подраздел 1.1. «Основные понятия и определения теории вероятностей».

Испытания, события и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности. Свойства вероятности.

#### Подраздел 1.2. «Основные теоремы теории вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса».

Алгебра событий. Основные теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Зависимые и независимые события. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса.

#### Подраздел 1.3. «Случайные величины».

Понятие случайной величины. Непрерывные и дискретные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математические операции над случайными величинами. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функции распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Мода и медиана.

#### Подраздел 1.4. «Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин».

Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое распределения. Нормальный закон распределения. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Показательный закон распределения. Распределения некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин:  $\chi^2$  - распределение, распределение Стьюдента.

### Раздел 2. «Математическая статистика»

#### Подраздел 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики».

Понятие вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения. Средние величины. Показатели вариации. Начальные и центральные моменты вариационного ряда. Асимметрия и эксцесс.

#### Подраздел 2.2. «Основы математической теории выборочного метода».

Основные сведения о выборочном методе. Основы теории оценивания параметров генеральной совокупности. Понятие интервального оценивания. Построение доверительных интервалов.

#### Подраздел 2.3. «Проверка статистических гипотез».

Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Проверка гипотез о равенстве средних двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух и более совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.18 – Мировая экономика и ВЭД

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование системного представления о мировой экономике и международных экономических отношениях в условиях глобализации мирового хозяйства, а также целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики.

**Задачи:**

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- исследование нормативно-правового поля организации ВЭД экономических субъектов;
- изучение инфраструктуры ВЭД;
- изучение инструментов и механизмов государственного регулирования ВЭД;
- приобретение навыков оценки и анализа эффективности ВЭД экономических субъектов.

**Предмет** – экономические отношения, которые складываются между субъектами в связи с торговой, производственно-инвестиционной и валютно-финансовой деятельностью на внешнем рынке.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                               | Код                              | Содержание                                                                                                                                                              |
| ОПК -3      | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 32                               | тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне                                                                  |
|             |                                                                                                          | У6                               | анализировать природу экономических процессов на основе оценки целесообразности и эффективности участия субъектов мировой экономики во внешнеэкономической деятельности |
|             |                                                                                                          | Н2                               | исследования внешних рынков и использования методического инструментария для оценки эффективности внешнеэкономических связей России                                     |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы мировой экономики.**

**Подраздел 1.1. Мировая экономика как система**

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Мировое (всемирное) хозяйство: сущность, объективные основы и этапы становления, особенности развития в современных условиях. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового (всемирного) хозяйства. Субъекты мировой экономики. Основные показатели развития всемирного хозяйства.

**Подраздел 1.2. Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, лесные и водные ресурсы. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия.

**Подраздел 1.3. Типология стран мира**

Классификация стран мира. Показатели, характеризующие уровень развития страны и ее участие в международном разделении труда. Типология стран мира: критерии и основные подходы. Общая характеристика отдельных групп стран. Модели социально-экономического развития.

**Раздел 2. Формы международных экономических отношений.**

**Подраздел 2.4. Мировой рынок и его конъюнктура**

Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Ценообразование в международной торговле. Основные виды внешнеторговых цен.

**Подраздел 2.5. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты

внешнеторговой политики государства. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Понятие и структура международного рынка услуг.

#### **Подраздел 2.6. Международное движение капитала**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовые кризисы и их влияние на мировую экономику. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Инвестиционный климат в РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

#### **Подраздел 2.7. Международная миграция рабочей силы**

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

#### **Подраздел 2.8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Зона свободной торговли. Союз Белоруссии и России. Евразийское экономическое сообщество.

### **Раздел 3. Основы внешнеэкономической деятельности.**

#### **Подраздел 3.1. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология**

Сущность, принципы, классификация видов внешнеэкономической деятельности. Основные категории внешнеэкономической деятельности. Факторы развития ВЭД на современном этапе и необходимость международного регулирования внешнеэкономических связей. Принципы организации ВЭД.

#### **Подраздел 3.2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Цели, задачи, принципы и основные направления внешнеэкономической политики государства. Виды и формы ВЭД. Государственное регулирование ВЭД: основные инструменты.

#### **Подраздел 3.4. Коммерческие операции на мировом рынке**

Основные виды внешнеэкономических операций и сделок во внешней торговле. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые контракты: структура и содержание. Методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций.

#### **Подраздел 3.5. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке**

Экономический и научно-технический потенциал. Внешнеэкономическая стратегия России. Эволюция внешнеэкономического комплекса РФ. Структура и динамика внешней торговли. Проблема повышения эффективности внешнеэкономической деятельности. Место России в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.

### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Б1.О.19.Экономика организаций**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексных знаний о содержании основных экономических понятий и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы в условиях рынка, а так же выработка умений и приобретение практических навыков эффективного ведения хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов.

**Задачи** - Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место организации в системе этих отношений;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – организации, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции (работ и услуг) в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий и их объединений, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;
- изучение рациональной организации производственного процесса, уровня освоения производственной мощности, а также сущности организационных структур управления организации;
- освоение экономических и производственных ресурсов организации, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности их использования;

- формирование у обучающихся знаний основ организации производственно-коммерческой деятельности организаций в условиях рынка: формирование издержек и себестоимости продукции, финансовых ресурсов, доходов и прибыли организации, обоснование цен на товарную продукцию;
- владение методами анализа, систем показателей и оценки эффективности деятельности организации, а так же основных путей повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Предмет** - Предмет дисциплины – описательное, теоретическое и прагматическое обоснование хозяйственной деятельности организации, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения потребностей.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                               | Код                              | Содержание                                                                                                        |
| ОПК-1       | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | У1                               | использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач                  |
|             |                                                                                                          | Н2                               | использования экономических законов при решении прикладных задач                                                  |
| ОПК -3      | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | З3                               | основные инструменты анализа экономических процессов, происходящих на микроуровне                                 |
|             |                                                                                                          | У2                               | использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне |
|             |                                                                                                          | Н1                               | использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов             |

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики

#### Подраздел 1.1. Организация как основное производственное звено рыночной экономики

Введение в курс «Экономика организаций»: предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие, цели, задачи и мотивы деятельности организации. Классификация организаций по различным признакам. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации

#### Подраздел 1.2. Формы собственности и организационно-правовые формы хозяйствования

Формы собственности организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Формы объединения организаций.

#### Подраздел 1.3. Организация и управление процессом производства организации

Производственная структура организации и основные направления её совершенствования. Производственный процесс, типы производства и производственный цикл организации. Производственная программа и производственная мощность организации. Организационная структура управления организации: сущность, содержание и принципы построения. Признаки классификации и типы организационных структур управления организацией.

### Раздел 2. Управление ресурсами организации и эффективность их использования

#### Подраздел 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации

Экономические ресурсы организации, их виды и особенности. Понятие, состав, структура и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств и показатели движения основных средств. Эффективность использования основных средств на предприятии и основные направления ее повышения. Нематериальные активы предприятия.

#### Подраздел 2.2. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.

#### Подраздел 2.3. Трудовые ресурсы организации

Трудовые ресурсы организации: понятие, состав и их структура. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Обеспеченность трудовыми ресурсами на предприятии. Производительность труда и основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Организация оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда.

### Раздел 3. Производственно-коммерческая деятельность организаций

#### Подраздел 3.1. Расходы организации и себестоимость продукции

Понятие и сущность расходов организации. Классификация расходов организации. Себестоимость продукции: сущность, функции и виды. Калькулирование себестоимости продукции. Основные факторы снижения себестоимости продукции.

#### Подраздел 3.2. Ценообразование на продукцию в организации

Понятие, функции и классификация цен в условиях рынка. Основные элементы цены, механизм и принципы ценообразования. Формы и методы государственного регулирования цен. Ценовые стратегии. Ценовая политика предприятия: цели, задачи, механизм разработки.

#### *Подраздел 3.3. Финансовые ресурсы, доходы и прибыль организации*

Финансы и финансовые ресурсы организации. Сущность, функции и виды доходов организации. Методы планирования прибыли. Порядок формирования и распределения доходов организации.

#### *Подраздел 3.4. Экономическая эффективность и оценка финансового состояния хозяйственной деятельности организации*

Понятие, виды и критерии эффективности хозяйственной деятельности организации. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели рентабельности, деловой активности, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости и независимости предприятия.

#### **4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.20 Финансы**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование базовой системы знаний о финансах и финансовой системе страны, изучение основ управления, особенностей и современных проблемы их развития.

##### **Задачи:**

- получение теоретических знаний о финансах, финансовой системе страны,
- освоение системы управления финансами;
- изучение современной финансовой политики;
- получение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающими финансово – кредитные процессы.

**Предмет** – экономические денежные отношения на централизованном и децентрализованном уровне в Российской Федерации и мире в соответствии с действующим законодательством.

##### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                                                   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                |
| ОПК-4              | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | У2                                      | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения |
|                    |                                                                                                                                   | У6                                      | использовать функциональные и организационно-правовые основы управления финансами для принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности |
| ПК-4               | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                                                | 313                                     | основные нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование финансов и финансовой системы страны                                                            |
|                    |                                                                                                                                   | 315                                     | Современную финансовую систему, историю развития финансовой системы                                                                                              |

##### **3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Тема 4. Финансовая система

Раздел 2. Управление финансами

Тема 5. Финансовая политика

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.21 Эконометрика

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

##### Задачи дисциплины

1. Показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
2. Научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
3. Выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

**Предметом** дисциплины являются модели количественных и качественных экономических взаимосвязей, исследуемые с помощью математических и статистических методов и моделей.

##### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | У.2                              | Умеет использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач. |
|             |                                                                                                                                | Н.1                              | Имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач                                                         |

##### 3. Содержание дисциплины

##### Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Сущность и история возникновения эконометрики.

Подраздел 1.1. О предмете исследований эконометрики.

Подраздел 1.2. Этапы развития эконометрики.

**Раздел 2.** Корреляционный анализ.

Подраздел 2.1. Действия с матрицами. Парные и частные коэффициенты корреляции.

Подраздел 2.2. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

**Раздел 3.** Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

Подраздел 3.1. Основные понятия регрессионного анализа. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

Подраздел 3.2. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

Подраздел 3.3. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

**Раздел 4.** Множественная регрессия.

Подраздел 4.1. Постановка задачи. МНК – оценки линейной регрессионной модели.

Подраздел 4.2. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели. Оценка качества модели.

Подраздел 4.3. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

**Раздел 5.** Проблема мультиколлинеарности факторов.

Подраздел 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов. Метод главных компонент.

Подраздел 5.2. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

**Раздел 6.** Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Подраздел 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

Подраздел 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

Подраздел 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

**Раздел 7.** Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

Подраздел 7.1 Определение гетероскедастичности модели.

Подраздел 7.2. Тестирование гетероскедастичности. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

Подраздел 7.3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1 О.22 - Статистика

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в освоении обучающимися методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

#### **Задачи:**

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- подготовка обучающихся в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- развить способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа.

Предметом дисциплины является статистико-математические методы обработки социально-экономических явлений и составление статистической отчетности в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                       | Код                              | Содержание                                                                                                                                               |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Н2                               | использования инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач                                             |
|             |                                                                                                                                | З2                               | основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач                                   |
|             |                                                                                                                                | У1                               | применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач |

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Общая теория статистики

#### Подраздел 1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Основные черты и содержание предмета статистики. Статистический показатель, его основная характеристика. Динамичность системы показателей. Понятие статистической совокупности и статистической единицы наблюдения. Метод статистики. Диалектический метод и специфические статистические приемы исследования. Основные стадии статистического исследования. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества, ее организация. Статистика в системе рыночных отношений.

#### Подраздел 1.2. Статистическое наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения, их виды. Статистические переписи. Основные принципы их проведения и значение. Виды статистического наблюдения по моменту проведения, охвату единиц совокупности, способу организации, источникам сведений. Несплошное наблюдение, виды и практика применения. Ошибки статистического наблюдения, способы их контроля.

#### Подраздел 1.3. Абсолютные и относительные величины

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение.

Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение. Основные условия научного применения абсолютных и относительных показателей, необходимость их комплексного использования в статистических исследованиях.

#### Подраздел 1.4. Средние величины в статистике

Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Основные научные принципы теории средних величин. Степенные средние. Основные виды и формы средних величин, сфера их применения в статистических исследованиях: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Порядковые (структурные) средние: мода и медиана.

#### **Подраздел 1.5. Показатели вариации**

Вариация признаков. Показатели вариации. Причины вариации признаков общественных явлений. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Теорема сложения (разложения) дисперсии.

#### **Подраздел 1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики**

Понятие о рядах распределения, их виды. Статистическое оценивание параметров распределения, графическое изображение.

Основные характеристики ряда распределения: средняя арифметическая, показатели вариации, мода и медиана в рядах распределения. Расчет средней арифметической и дисперсии способом моментов. Формы распределения. Статистические критерии.

#### **Подраздел 1.7. Выборочное наблюдение**

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность.

Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Понятие о репрезентативности выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Значение предельной ошибки для среднего значения и доли признака. Определение необходимой численности выборочного наблюдения. Малая выборка. Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика его применения.

#### **Подраздел 1.8. Сводка и группировка статистических данных.**

##### **Статистические таблицы**

Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Сводка в условиях АСГС. Группировка – основа научной обработки массовых данных. Сущность и значение метода группировки в статистическом исследовании. Основные методологические аспекты группировки: выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов, сводные и аналитические показатели. Задачи решаемые методом группировки. Виды группировки: простая, комбинационная, многомерная. Кластерный анализ. Группировка и классификация. Типологическая, структурная, аналитическая группировка. Статистические таблицы. Макет таблицы. Статистическое подлежащее и статистическое сказуемое. Виды статистических таблиц, их познавательная роль и значение. Правила построения и оформления таблиц.

#### **Подраздел 1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений**

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Статистические методы изучения взаимосвязи общественных явлений: балансовый метод, построение параллельных рядов, графический метод, аналитическая группировка. Дисперсионный анализ - как математический метод изучения связей. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Оценка существенности влияния факторов на результат с помощью критерия Фишера. Построение дисперсионных комплексов: одно, двух и многофакторных комплексов.

#### **Подраздел 1.10. Корреляционно-регрессионный анализ**

Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции. Уравнение прямолинейной регрессии, интерпретация параметров регрессии. Криволинейные регрессии: гипербола, парабола, логарифмическая и показательная функции. Построение многофакторной корреляционно-регрессионной модели, автокорреляция и способы ее оценки. Измерение тесноты связи общественных явлений: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Методика расчета перечисленных показателей и их статистическая оценка. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании, выявлении резервов производства.

#### **Подраздел 1.11. Ряды динамики**

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Уровень ряда динамики, расчет среднего уровня. Показатели ряда динамики, методика их расчета, значение. Методические принципы анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции в рядах динамики, экстраполирование и интерполирование рядов динамики.

#### **Подраздел 1.12. Индексный метод анализа**

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике.

Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов.

Средние или преобразованные индексы, сфера их применения и значение.

Индексы с постоянной и переменной базой сравнения: цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы как инструмент факторного анализа.

## **Раздел 2. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики**

### **Подраздел 2.1 Статистика земельного фонда**

Земельный фонд как составная часть национального богатства. Классификация земельных ресурсов. Структура земельного фонда. Трансформация земельных угодий. Показатели движения, состояния, экономической эффективности земельных ресурсов. Виды земельных угодий.

### **Подраздел 2.2 Статистика отрасли растениеводства**

Понятие отрасли растениеводства. Виды растениеводческих отраслей в зависимости от специфики возделывания. Виды продукции растениеводства. Индексный анализ средней урожайности и валового сбора определенного вида продукции. Основные показатели, характеризующие экономическую эффективность отраслей растениеводства.

### **Подраздел 2.3 Статистика отрасли животноводства**

Понятие отрасли животноводства. Виды животноводческих отраслей в зависимости от специфики выращивания. Виды продукции животноводства. Индексный анализ средней продуктивности и валового выхода определенного вида продукции животноводства. Основные показатели, характеризующие экономическую эффективность отраслей животноводства.

### **Подраздел 2.4. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда**

Состав и структура работников предприятия. Показатели численности и движения работников.

Статистика использования рабочего времени.

Сущность производительности труда, ее система показателей. Статистико-экономический анализ динамики производительности труда (индивидуальные и общие индексы).

Построение индексных моделей для изучения влияния факторов на уровень производительности труда и объема выпуска продукции.

Статистика оплаты труда.

### **Подраздел 2.5. Статистика основных и оборотных средств**

Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики. Способы оценки основных средств. Баланс основных средств. Показатели движения, состояния, воспроизводства и использования основных средств. Оборотные средства. Показатели размера, структуры и использования. Определение потребности в оборотных средствах.

### **Подраздел 2.6. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции**

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход. Статистико-экономический анализ валовой, товарной, чистой продукции. Статистический анализ качества продукции и выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

### **Подраздел 2.7. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов**

Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства: сущность, состав, классификация. Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции продукции, их краткое содержание применительно к условиям рыночной экономики. Индексный анализ динамики себестоимости и производственных затрат. Показатели финансовых результатов предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.23– Бухгалтерский учет

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать теоретические основы бухгалтерского учета, в частности сущности и роли бухгалтерского учета, присущей ему методики и техники ведения, прогрессивных форм организации учетного процесса.

#### **Задачи:**

- сущности, места и роли бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
- важнейших элементов метода бухгалтерского учета, выполняемых им функций и решаемых задач;
- порядка отражения фактов хозяйственной жизни в учетной документации и на счетах бухгалтерского учета;
- содержания счетов бухгалтерского учета и их классификации, назначении и порядка построения учетных регистров;

– форм техники и организации бухгалтерского учета, значение бухгалтерской отчетности, как основного элемента информационного обеспечения пользователей учетной информации

**Предмет** – Принципы, методы, инструменты построения системы информации о финансовой и производственной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                                       |
| ОПК-4       | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | 31                               | основы учетного обеспечения организационно--управленческих решений в профессиональной деятельности                                               |
|             |                                                                                                                                   | У1                               | собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений |
|             |                                                                                                                                   | У5                               | Уметь использовать элементы метода бухгалтерского учета для решения поставленных профессиональных задач                                          |
|             |                                                                                                                                   | Н1                               | применения учетной информации для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности                                            |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета

#### Подраздел 1.1. Сущность предмета и метода бухгалтерского учета.

Общее понятие о хозяйственном учете, его виды. Характерные черты хозяйственного учета в рыночных условиях. Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в общей системе хозяйственного учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Пользователи учетной информации. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Сфера применения. Хозяйственные средства. Классификация ресурсов (активов) предприятия и источников их формирования (капитал и обязательства). Понятия доходов и расходов. Хозяйственные процессы, их место в экономической деятельности организации. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчетность.

**Подраздел 1.2. Балансовое обобщение.** Сущность балансового обобщения. Классификация балансов. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и содержание. Капитальное уравнение бухгалтерского баланса. Типы изменений в бухгалтерском балансе. Статические и динамические балансы.

**Подраздел 1.3. Система счетов и двойная запись.** Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Классификация бухгалтерских счетов по отношению к бухгалтерскому балансу. Счета синтетического и аналитического учета. Понятие о субсчетах. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета, ее обоснование. Экономическое значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Систематическая и хронологическая записи в бухгалтерском учете и их значение. Оборотные ведомости. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами и балансом.

**Подраздел 1.4. Классификация счетов бухгалтерского учета.** Значение классификации счетов. Классификация счетов по назначению и структуре. Характеристика основных, операционных, регулирующих, сопоставительных, результативных. Назначение забалансовых счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и роль в организации бухгалтерского учета.

**Подраздел 1.5. Организация первичного и сводного учета.** Бухгалтерские документы, как носители первичной учетной информации. Классификация бухгалтерских документов. Роль первичных документов в бухгалтерском наблюдении. Назначение и необходимость составления сводных документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к их заполнению. Понятие и содержание документооборота. Основные правила ведения учетной документации.

**Подраздел 1.6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.** Понятие учетных регистров, необходимость составления. Классификация учетных регистров. Техника записей в учетных регистрах. Способы исправления ошибок в регистрах. Виды и сущность различных форм бухгалтерского учета. Основные формы бухгалтерского учета: журнал-главная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная. Характеристика наиболее прогрессивных из них.

### Раздел 2. Основные принципы организации бухгалтерского учета и его развитие

**Подраздел 2.1. Оценка активов и обязательств организации.** Сущность и значение

стоимостного измерения. Использование требования постоянства в применении методов оценки. Раздельная оценка активов и пассивов. Оценка по фактической цене приобретения, рыночная оценка, цена возможного использования. Отражение на счетах бухгалтерского учета формирования стоимости активов и обязательств. Калькуляция себестоимости как способ оценки. Классификация затрат организации.

**Подраздел 2.2. Инвентаризация и бухгалтерская отчетность, как элемент метода бухгалтерского учета.** Сущность инвентаризации, цель и задачи. Виды инвентаризации, порядок проведения, документальное оформление. Выявление результатов в ходе инвентаризации, их отражение в системе бухгалтерских счетов. Сущность отчетности. Ее значение для управления организацией. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности. Основные качественные характеристики бухгалтерской отчетности, ее состав. Отчетный период. Сверка учетных регистров перед составлением отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

**Подраздел 2.3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности на национальном и международном уровнях.** Общепринятые принципы бухгалтерского учета: автономность, непрерывность функционирования предприятия, принцип соответствия и др. Критерии формирования учетных принципов. Подходы к классификации принципов. Общие сведения о международных учетных стандартах. Международные и национальные профессиональные организации. Развитие бухгалтерской профессии, профессиональная этика. Понятие учетной политики, необходимость составления. Характеристика отдельных аспектов учетной политики: методический, технический, организационный. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в РФ: Закон о бухгалтерском учете, Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, национальные учетные стандарты, методические указания и рекомендации

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б.1 О.24 - Методы оптимальных решений

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование системного мышления обучающихся путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучение математических свойств моделей и методов их оптимизации;
- знакомство с методами применения моделей и их анализа при изучении экономических систем.
- формирование умений выбирать необходимый инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Предметом** дисциплины «Методы оптимальных решений» является построение математических моделей принятия решений, описание основных методов нахождения оптимальных решений при заданном наборе ограничений.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                                                                     |
| ОПК-2       | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | 35                               | Знать основные математические свойства математических моделей и методов оптимизации, используемых при анализе и решении поставленных экономических задач       |
|             |                                                                                                                                | У6                               | Уметь формулировать поставленные экономические задачи в математической форме с учетом применения основных принципов и инструментов методов оптимальных решений |
|             |                                                                                                                                | Н5                               | Иметь навыки владения стандартным программным обеспечением для решения оптимизационных задач экономического содержания                                         |

#### Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации.**

**Подраздел 1.1. Математические модели в экономике.** Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства в фирме. Пример использования оптимизации для идентификации параметров математической модели.

**Подраздел 1.2. Основные представления о статической задаче оптимизации.** Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Формулировка детерминированной статической задачи оптимизации. Неопределенность в параметрах и ее влияние на решение.

**Раздел 2. Элементы теории систем массового обслуживания.**

**Подраздел 2.1. Простейшая классификация случайных процессов.** Потоки событий и их свойства. Простейший поток событий. Система с дискретными состояниями и непрерывным временем. Уравнения Колмогорова.

**Подраздел 2.2. Системы массового обслуживания с отказами.** Предельные вероятности. Формулы Эрланга. Основные показатели эффективности. СМО с ожиданием. Предельные вероятности. Формулы Эрланга. Основные показатели эффективности. Формулы Литтла.

**Раздел 3. Задача линейного программирования.**

**Подраздел 3.1. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП).** Примеры задач ЛП. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним.

**Подраздел 3.2. Основные представления о методах решения задач ЛП.** Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс-метод и др.).

**Подраздел 3.3. Функция Лагранжа и условия Куна-Таккера в задаче ЛП.** Двойственные задачи линейного программирования. Теоремы двойственности. Интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи линейного программирования.

**Подраздел 3.4. Некоторые специальные задачи линейного программирования.** Транспортная, производственно-транспортная задача.

**Раздел 4. Оптимизация в условиях неопределенности.**

**Подраздел 4.1. Задача выбора решений в условиях неопределенности.** Критерии выбора решений в условиях неопределенности (принцип гарантированного результата, критерий Гурвица, критерий Байеса-Лапласа, критерий Сэвиджа). Применение принципа гарантированного результата в задачах экономического планирования. Множество допустимых гарантирующих программ. Наилучшая гарантирующая программа.

**Подраздел 4.2. Принятие решение при случайных параметрах.** Вероятностная информация о параметрах. Принятие решений на основе математического ожидания. Случайность и риск. Учет склонности к риску.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.25 Экономический анализ

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – раскрыть сущность экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений; освоить основные методические подходы к экономическому анализу, изучить приемы выявления и оценки производственных резервов.

**Задачи:**

- Формирование знаний о теоретических и практических основах экономического анализа;
- Знание способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- Оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять;
- Освоение основных требований к повышению научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- Умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- Владение способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению; анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации);
- Умение формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений.

**Предметом** дисциплины в обобщенном виде выступает хозяйственная деятельность организаций.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |          | Индикатор достижения компетенции |            |
|-------------|----------|----------------------------------|------------|
| Код         | Название | Код                              | Содержание |

|       |                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне                           | 31 | основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне                                                                           |
|       |                                                                                                                                   | У1 | анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях                                     |
|       |                                                                                                                                   | У5 | применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач, обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения |
|       |                                                                                                                                   | Н4 | иметь навыки проведения аналитических расчетов экономических показателей на основе типовых методик                                                                                 |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | У4 | выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы    |

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

**Подраздел 1.1.** Содержание и сущность дисциплины «Экономический анализ»: предмет, задачи, метод и методика экономического анализа, его связь с другими науками

Содержание, предмет, метод и методика экономического анализа. Содержание экономического анализа. Определение предмета экономического анализа. Его задачи. Метод экономического анализа, его особенности. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

**Подраздел 1.2.** Классификация способов и приемов экономического анализа.

Применение способов и приемов экономического анализа. Традиционные и математические способы и приемы анализа. Балансовый метод. Способ разниц и цепной подстановки.

**Подраздел 1.3.** Виды экономического анализа

Типология видов экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

**Подраздел 1.4.** История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений  
Исторические предпосылки возникновения и реформирования анализа хозяйственной деятельности. Реформирование бухгалтерского учета, отчетности, анализа и аудита в России в соответствии с международными стандартами

#### РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Подраздел 2.1.** Информационное обеспечение экономического анализа

Система экономической информации. Принципы создания рационального потока информации. Внутренняя система информации как часть маркетинговой микроуровневой информационной системы. Система показателей анализа хозяйственной деятельности предприятий: стоимостных и натуральных, количественных и качественных, объемных и удельных. Организация компьютерной обработки экономической информации и компьютерного анализа.

**Подраздел 2.2.** Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Система комплексного экономического анализа и поиска резервов. повышения эффективности хозяйственной деятельности. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Этапы системного анализа.

**Подраздел 2.3.** Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства, виды резервов. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

#### РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Подраздел 3.1.** Анализ размера, специализации, интенсивности производства

Анализ размера организации. Анализ структуры денежной выручки. Определение специализации или производственного направления предприятия. Анализ показателей интенсивности и эффективности

производства. Анализ показателей использования производственного потенциала.

#### **Подраздел 3.2. Анализ основных средств**

Классификация основных средств. Анализ показателей движения основных средств. Анализ показателей состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования основных средств. Анализ влияния фондоотдачи и стоимости основных средств на стоимость валовой продукции.

#### **Подраздел 3.3. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда**

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов. Расчет и анализ изменения годовой, дневной и часовой производительности труда.

#### **Подраздел 3.4. Анализ издержек производства**

Понятие издержек производства. Виды затрат. Факторный анализ затрат. Анализ влияния факторов на себестоимость единицы продукции. Поэтапный анализ себестоимости. Производства. Анализ общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Выявление резервов снижения себестоимости.

#### **Подраздел 3.5. Анализ выручки от реализации продукции и финансовых результатов**

Анализ выручки от реализации продукции. Влияние количества реализованной продукции и цены на выручку от продаж. Поэтапный анализ выручки. Выявление резервов роста выручки за счет увеличения выхода продукции, повышения ее качества. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в целом по организации и по отдельным видам продукции. Выявление резервов роста выручки за счет увеличения выхода продукции, повышения ее качества, снижения себестоимости. Обобщение резервов роста прибыли.

#### **Подраздел 3.6. Анализ финансового состояния организации**

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств и деловой активности предприятия. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.26 Основы военной подготовки

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины** – получение знаний, умений и навыков в области подготовки обучающихся к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понимания основных положений военной доктрины Российской Федерации, представления об основах военного строительства и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), задачах Вооруженных Сил и других войск в мирное время, период непосредственной угрозы агрессии и военное время;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование специальных умений и навыков выполнения воинского долга;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих соблюдению требований безопасности военной службы в повседневной деятельности;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, права и обязанности военнослужащих;
- формирование строевой выправки, подтянутости и выносливости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **Предмет дисциплины**

Предметом изучения дисциплины является комплекс знаний, необходимый (гражданам Российской Федерации) военнослужащим всех специальностей: по тактике, общевойсковым уставам, радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ), огневой, строевой, военно-медицинской, инженерной подготовке и военной топографии.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Индикатор достижения компетенции |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание          | Код                              | Содержание                                            |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                     |                                  |                                                       |
| УК-8.1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Применяет положения | 31                               | Знать основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения |    | организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 32 | Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя                                                                                                                                               |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 33 | Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 34 | Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 35 | Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке                                                                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | У1 | Уметь правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ                                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | У2 | Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат                                                                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | У3 | Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | Н1 | Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты       |
| УК-8.2 | УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью                                    | 31 | Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 32 | Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 33 | Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | 34 | Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                                                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | У1 | Уметь читать топографические карты различной номенклатуры                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | У2 | Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества                                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | У3 | Уметь применять положения нормативно правовых актов                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | Н1 | Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты                                                                                                                                                                                              |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | Н2 | Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                 | Н3 | Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

*Подраздел 1.1.* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

*Подраздел 1.2.* Внутренний порядок и суточный наряд.

*Подраздел 1.3.* Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

#### Раздел 2. Строевая подготовка

*Подраздел 2.1.* Строевые приемы и движение без оружия.

#### Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

- Подраздел 3.1.* Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- Подраздел 3.2.* Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.
- Подраздел 3.3.* Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
- Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**
- Подраздел 4.1.* Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- Подраздел 4.2.* Основы общевойскового боя.
- Подраздел 4.3.* Основы инженерного обеспечения.
- Подраздел 4.4.* Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**
- Подраздел 5.1.* Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
- Подраздел 5.2.* Радиационная, химическая и биологическая защита.
- Раздел 6. Военная топография**
- Подраздел 6.1.* Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
- Подраздел 6.2.* Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
- Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**
- Подраздел 7.1.* Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
- Раздел 8. Военно-политическая подготовка**
- Подраздел 8.1.* Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- Раздел 9. Правовая подготовка**
- Подраздел 9.1.* Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.27 Основы российской государственности

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

##### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации; формирование индивидуального достоинства и успеха, интеграция его с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

##### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Предметом дисциплины** являются основные особенности, ценностные принципы и ориентиры российской государственности, а также этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                             | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ЗЗ                               | Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития                             |
|             |                                                                                                                        | УЗ                               | Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
|             |                                                                                                                        | НЗ                               | Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции                                                                                                                                                                                       |

## 3. Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Что такое Россия?*

#### *Подраздел 1.1. Современная Россия: цифры и факты*

Территория и пространство Российской Федерации: площадь государства, природно-климатические особенности страны. Климатические зоны и пояса. Уникальные памятники природы, расположенные на территории современной России. Естественные богатства страны: моря, озера, реки и горы, их характеристики и особенности расположения. Богатство и многообразие природных ресурсов и полезных ископаемых.

Население России: численность, динамика рождаемости, этнический и национальный и языковой состав. Религии и культура народов России, быт, традиции, национальные праздники. Межнациональное разнообразие как основополагающее достояние страны. Современное положение российских регионов. Дискуссии о положительной и отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальной протяженности, ресурсной обеспеченности и т.д.).

#### *Подраздел 1.2. Испытания и победы России, ее герои.*

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (исторические, географические). Достижения, открытия и свершения российского народа и его выдающиеся представители: деятели в области политики и государственного управления, великие реформаторы, общественные деятели, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства, деятели - «мученики». Ключевые символы России: выбор и формирование символов, связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в их отношении.

### *Раздел 2. Российское государство-цивилизация*

#### *Подраздел 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения*

Понятие «цивилизация». Ключевые принципы цивилизации. Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития. Виды, формы существования и многообразие цивилизаций.

Авторы концепции «цивилизационного подхода» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Исторические теории «цивилизационных идей» - евразийское направление С.Н. Трубецкой, теория П.Н. Савицкого, «этнологическая» теория Л.Н. Гумилева и В.Л. Цымбурского, «универсалистская» теория А.С. Панарина, столкновение цивилизаций в теории С. Хантингтона и др.

Преимущества и недостатки «цивилизационного» подхода к анализу общества. Проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Соотношение понятий: «национальное государство», «государство-нация» и «государства-цивилизация», критерии отличия и суть противоречий. Пути взаимодействия цивилизаций в современном мире.

#### *Подраздел 2.2. Философское осмысление России как цивилизации*

Историческая и цивилизационная специфика развития России. Самобытность русской культуры в трудах славянофилов. Понятие «русская цивилизация». Духовный базис русской культуры.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, становление институтов социализации, формирование гражданской идентичности, государственного патриотизма.

Политико-философская характеристика цивилизационного развития. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Процессы глобализации и их влияние на цивилизационные проекты.

### ***Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации***

#### ***Подраздел 3.1. Мировоззрение и идентичность***

Понятие «мировоззрение», его основные составляющие (онтологическая, гносеологическая, антропологическая, телеологическая, аксиологическая). Механизм формирования мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Базовые концепты мировоззрения - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).

Коммуникационные аспекты мировоззрения: символическая и культурная политика, политика памяти и историческая политика, национальная политика и политика в области идентичности. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.

Исследовательский проект - пятиэлементная «системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### ***Подраздел 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации***

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы» и др.)

### ***Раздел 4. Политическое устройство России***

#### ***Подраздел 4.1. Конституционные принципы и разделение властей***

Понятие государства в его политическом измерении. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства».

Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ: институты власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. Основные направления внутренней и внешней политики России.

#### ***Подраздел 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.***

Проект как инструмент реализации государственной политики в современной России. Факторы внедрения проекта в сферу управления государством. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации государственной политики современной России. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Основные национальные проекты и их характеристика. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики. Национальные проекты: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» и др. Национальные проекты и программы в области образования («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители») Планируемые результаты национальных проектов и государственных программ, жизненные перспективы, которые они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

### ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

#### ***Подраздел 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России***

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы и последствия глобализации, их актуальность для Российской Федерации.

Техногенные риски, неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Проблема демографии и ослабление традиционных для России семейных ценностей: возможные пути преодоления.

Позиция России в преодолении актуальных вызовов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.

#### **Подраздел 5.2. Сценарии развития российской цивилизации**

Различное видение будущего – производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего, выстраивание проектной цепочки – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России видится как достижение ее ценностных целей.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

### **Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка**

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основная медицинская группа.

Раздел 1. Общеподготовительный.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Специальноподготовительный.  
 Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.  
 Подраздел 2.2. Прикладное плавание.  
 Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.  
 Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.  
*Специальная медицинская группа.*  
 Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.  
 Подраздел 3.2. Легкая атлетика.  
 Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.  
*Адаптивная физическая культура.*  
 Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).  
 Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).  
 Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.  
**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

7. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

8. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

9. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

10. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

11. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

12. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использование средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

#### 3. Краткое содержание дисциплины

##### Модуль 3. Единоборства.

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

13. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

14. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

15. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция |                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.

Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.

#### Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.

Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.

Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.

Подраздел 2.4. Армрестлинг.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 – Теория и история финансов

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – освоение основ теории финансов и изучение особенностей их зарождения и развития.

#### **Задачи:**

-изучение диалектики приоритетных теоретических аспектов раскрытия, формирования и развития финансов;

-формирование системы знаний об основах форм финансирования, рынка ценных бумаг, налогообложения и других финансовых категорий;

-привитие навыков самостоятельного анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в области финансов;

- расширение знаний о развитии отечественных финансовых отношений и их роли в мировых финансах.

**Предмет** – система финансовых отношений, служащая результатом и условием своего развития.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                    |
| ПК-2        | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений | 37                               | Знает историю основных школ и направлений, а также этапы развития финансовой науки;                           |
|             |                                                                | У1                               | Умеет производить критическую оценку результатов принимаемых финансовых решений исходя из исторического опыта |

#### 3. Содержание дисциплины

##### *Раздел 1. Введение в теорию финансов*

##### 1.1. Финансы как объект научного познания

Финансы. Этапы развития финансов и науки о финансах. Финансы и деньги. Функции финансов. Функции денег.

##### 1.2.Значение финансов в национальной экономике

Финансы и общественные блага. Роль финансов в формировании общественных благ, их виды. Структура финансовой системы по экономическим секторам

##### 1.3.Основные исторические школы финансов.

Финансы и фундаментальные экономические теории английской классической политэко-номии. Финансовые школы Германии. Маржинализм в векторе развития финансовой науки. Роль кейнсианства в

истории финансов. Возврат к истокам теорий и их новое финансовое осмысление. Финансовые приоритеты неолиберализма. Теория «асимметричной информации» как призма финансовых концепций.

#### 1.4. Особенности генезиса российской финансовой науки

Формирование отечественной финансовой науки. Развитие финансовой науки в России. Современные школы финансов в России

### **Раздел 2. История финансов России**

#### 2.1. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.

Истоки отечественных финансов. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Государственные финансы России в первой половине XVIII столетия. Государственные финансы России во второй половине XVIII столетия. Финансы России в первой половине XIX века. Финансы России во второй половине XIX века

#### 2.2. Отечественные финансы после 19 века

Финансы России в начале XX века и в годы «военного коммунизма» (1917 – 1921 гг.). Финансы в годы новой экономической политики (1921 – 1927 гг.). Финансы СССР в период свертывания НЭПа и формирование командно - административной системы. Финансы СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941–1945 гг.) и послевоенного народного хозяйства (1945–1953 гг.). Финансы в период командно-административной системы (1953–1964г.г.). Финансы в эпоху «развитого социализма» (1965 – 1991гг.)

#### 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

Финансовая система России на современном этапе. Характеристика финансов России в 1992-1998 гг. Финансы России от кризиса 1998 г. до кризиса 2008 г. Особенности, проблемы отечественных финансов на современном этапе и среднесрочные перспективы их развития. Долгосрочные программы финансового развития России.

### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.02 – Деньги, кредит, банки

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### **Задачи:**

- Изучение истории основных школ и направлений денежно-кредитного регулирования.
- Формирование современных представлений о закономерностях функционирования денег, кредита и банков.
- Анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.
- Изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.
- Формирование современного представления о мировых и российских тенденциях законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую сферы.

**Предмет** – экономические отношения, которые складываются между субъектами в связи с функционированием денежно-кредитной и банковской сфер экономики страны.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                      |
| ПК-2        | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                     | 39                               | Знает историю основных направлений, а также этапы развития денежно-кредитной и банковской систем                                |
|             |                                                                                    | У6                               | Умеет проводить критическую оценку результатов деятельности денежно-кредитной и банковской систем исходя из исторического опыта |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 33                               | Знает конъюнктуру и механизм функционирования денежно-кредитных рынков                                                          |
|             |                                                                                    | 314                              | Знает основные тенденции изменения законодательства в сфере регулирования денежно-кредитного обращения                          |
|             |                                                                                    | 317                              | Знает современную денежно-кредитную систему, историю развития банковской системы                                                |
|             |                                                                                    | У2                               | Умеет проводить мониторинг конъюнктуры денежно-кредитного рынка                                                                 |

### **3. Содержание дисциплины**

## Раздел 1. Деньги

- Тема 1. Необходимость денег и предпосылки их возникновения  
Тема 2. Эволюция и виды денег  
Тема 3. Международные и региональные деньги  
Тема 4. Теории денег и их эволюция  
Тема 5. Сущность, функции и роль денег в экономике  
Тема 6. Денежная система и ее типы  
Тема 7. Денежный оборот и основы его организации  
Тема 8. Национальная платежная система страны  
Тема 9. Инфляция как социально экономический процесс  
Тема 10. Денежные реформы

## Раздел 2. Кредит

- Тема 11. Необходимость и сущность кредита  
Тема 12. Функции и законы кредита  
Тема 13. Формы и виды кредита  
Тема 14. Роль и границы применения кредита, теории его влияния на экономику  
Тема 15. Ссудный капитал и ссудный процент

## Раздел 3. Банки

- Тема 16. Возникновение и развитие банков  
Тема 17. Кредитная и банковская системы  
Тема 18. Центральные банки  
Тема 19. Коммерческие банки

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 – Планирование на предприятии

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

#### **Задачи:**

- формирование понимания сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомление обучающихся с принципами и функциями планирования;
- формирование понимания основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомление обучающихся с методикой разработки перспективных и текущих планов развития предприятия;
- формирование навыков планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

**Предмет** – процесс планирования на предприятиях аграрной сферы в соответствии с действующим законодательством.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 38                               | порядок разработки перспективных и текущих планов производственной деятельности предприятия                                                                               |
|             |                                                                                                    | У7                               | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами |
|             |                                                                                                    | Н5                               | разработки производственных программ развития основных отраслей сельскохозяйственных предприятий                                                                          |

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Организационные основы планирования на предприятии

###### Подраздел 1.1. Основные формы, принципы, функции и методы планирования

Формы планирования на предприятии, их классификация. Принципы планирования на предприятии. Функции планирования на предприятии. Понятие метода планирования. Классификация методов планирования на предприятии. Балансовый метод планирования. Нормативный метод планирования. Программно-целевой метод планирования. Методы оптимального планирования на предприятии.

###### Подраздел 1.2. Система планов в планировании на предприятиях аграрной сферы

Классификация планов. Перспективные, текущие и оперативные планы, их формы и содержание. Порядок разработки планов.

## Раздел 2. Перспективное и текущее планирование на предприятии

### Подраздел 2.1. Стратегическое планирование на предприятии

Сущность и содержание стратегического планирования. Функции стратегического планирования и их содержание. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Этапы разработки стратегических планов, их характеристика.

### Подраздел 2.2. Бизнес-планирование на предприятии

Значение бизнес-плана. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана.

### Подраздел 2.3. Производственная программа развития отрасли растениеводства

Планирование использования земельных угодий. Определение потребности в продукции растениеводства. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. Обоснование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции. Определение потребности в семенах, удобрениях и средствах защиты растений. Планирование затрат на производство растениеводческой продукции. Калькуляция плановой себестоимости растениеводческой продукции.

### Подраздел 2.4. Производственная программа развития отрасли животноводства

Определение потребности в продукции животноводства. Методы планирования продуктивности животных. Содержание и порядок разработки оборота стада животных. Планирование развития кормовой базы. Планирование распределения продукции животноводства. Планирование затрат на производство животноводческой продукции. Калькуляция плановой себестоимости животноводческой продукции.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.04 Инвестиции

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ;
- раскрытие теоретических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- освоение основных методов анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладение методами принятия инвестиционных решений.

**Предмет** - методологические основы функционирования современных **инвестиций** на макро- и микроуровне в условиях конкурентной среды.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                            | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2        | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                                                                                                        | У 3                              | рассчитывать стоимость инвестиционных решений, оценивая потенциальные риски                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                       | Н 4                              | применения подходов и методов оценки эффективности инвестиций                                                                                                                                                                             |
| ПК-5        | Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 3 6                              | принципы осуществления взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности и регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления |
|             |                                                                                                                                                                                       | У 1                              | выполнять необходимые для составления инвестиционных разделов планов расчеты                                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                                       | Н 2                              | составления прогноза денежного потока по инвестиционной деятельности                                                                                                                                                                      |

#### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инвестиций

Подраздел 1.1 Экономическая сущность и значение инвестиций

Подраздел 1.2 Участники инвестиционного процесса

Раздел 2. Реальные инвестиции

Подраздел 2.1 Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла

Подраздел 2.2 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений

Подраздел 2.3 Финансирование реальных инвестиционных проектов

Подраздел 2.4 Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов

Подраздел 2.5 Риски инвестиционных проектов

Раздел 3. Финансовые инвестиции

Подраздел 3.1 Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций

Подраздел 3.2 Формирование и управление портфелем ценных бумаг

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Банковское дело

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - Формирование современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области основных правил осуществления банковской деятельности.

##### Задачи

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации эконо-мических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.

- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесса планирования финансовых показателей;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме

**Предмет** - Основы деятельности коммерческого банка.

##### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                      |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 37                               | нормативы и показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций                                                      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У1                               | рассчитывать показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н5                               | расчета финансово-экономических показателей деятельности кредитных организаций                                                  |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                                                                                                                                                                                | 39                               | базовые банковские продукты и услуги                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У6                               | проводить мониторинг банковских продуктов и услуг                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н9                               | подбора в интересах клиента поставщиков банковских услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу банковских продуктов |

#### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике

Тема 1. Экономическое содержание и особенности банковской деятельности

Тема 2. Организационные основы банковской деятельности

Раздел 2. Операции коммерческого банка

Тема 3. Пассивные операции и ресурсы коммерческого банка

Тема 4. Активные операции коммерческого банка

Раздел 3. Финансовые результаты и ликвидность коммерческого банка

Тема 5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Тема 6. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Раздел 4 Деятельность банков по организации кредитования

Тема 7. Организация кредитования банками юридических и физических лиц

Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование

Раздел 5 Расчетные и прочие операции коммерческих банков

Тема 9. Расчетные операции коммерческих банков

Тема 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами

Тема 11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков

Тема 12. Прочие операции коммерческих банков

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 – Организация финансов предприятий

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – сформировать системное представление о теоретических основах науки о финансах предприятий и познание практического механизма реализации принципов и методов организации финансовых отношений.

**Задачи:**

- получение знаний о финансовых отношениях предприятий и принципах их организации,
- овладение практическими навыками применения финансовых методов организации финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов разных сфер деятельности и форм хозяйствования.

**Предмет** – экономические отношения, связанные с формированием и использованием децентрализованных денежных фондов, и финансовый механизм их организации.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 3 1                              | систему финансово-экономических показателей, их интерпретацию для оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 8                              | рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм на основе типовых методик                                      |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы                                                                                                                                                                | 3 10                             | особенности финансового обеспечения производственных и бизнес-процессов предприятий аграрной сферы                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 9                              | проводить обоснование эффективности решений в области финансового обеспечения производственных и бизнес процессов предприятий аграрной сферы                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н 10                             | организации финансового обеспечения производственных и бизнес процессов предприятий аграрной сферы                                                                                                           |
| ПК-5        | ПК-5 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                        | 3 4                              | порядок разработки перспективных и годовых финансовых планов деятельности организации                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 5                              | принципы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 2                              | обеспечивать осуществление взаимодействия с финансово-кредитными учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления в соответствии со стратегическими и тактическими целями предприятий |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н 1                              | выполнения необходимых для составления финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                             |

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы организации финансов предприятий

Подраздел 1.1. Сущность, функции и роль финансов предприятий.

Подраздел 1.2. Принципы и финансовый механизм организации финансов предприятий

Подраздел 1.3. Организация финансовых и денежных потоков на предприятиях

Подраздел 1.4. Финансовое состояние предприятия как результат соблюдения принципов коммерческого расчета

Раздел 2. Содержание и механизм организации финансов предприятий

Подраздел 2.1. Организация доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятий

- Подраздел 2.2. Организация собственного капитала предприятий  
 Подраздел 2.3. Организация финансового обеспечения текущей деятельности предприятий  
 Подраздел 2.4. Организация финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий  
 Подраздел 2.5. Финансовое планирование на предприятиях  
 Раздел 3. Организация финансов аграрных предприятий  
 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 – Маркетинг

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у обучающихся представление о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособной продукции, добиваясь при этом эффективного развития рыночных субъектов.

#### Задачи:

- участие в разработке и реализации маркетинговой стратегии организации;
- участие в разработке и реализации маркетинговой программы организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных работ, связанных с маркетинговыми функциями;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений;
- построение внутренней информационной системы организации для планирования, организации и контроля маркетинга;
- оценка эффективности маркетинговых проектов или деятельности;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (маркетинговым исследованиям) и маркетинговой деятельности организации в целом.

**Предметом** изучения маркетинга являются законы и закономерности развития рыночных отношений, включая механизм их использования, под которым понимаются не только механизм реализации основных законов, регулирующих рыночные отношения, таких, как закон спроса и предложения, закон возвышения потребностей и другие, но и принципы и методы их реализации.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                            |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                    | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                             |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический |                                                                                                    |                                  |                                                                                                                        |
| ПК-3                                                   | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 3.16                             | Знает методы анализа внутренней и внешней среды протекания производственных и бизнес-процессов хозяйствующих субъектов |
|                                                        |                                                                                                    | У.15                             | Умеет оценивать и планировать производственные и бизнес-процессы субъектов аграрной сферы, их рыночное поведение       |
|                                                        |                                                                                                    | Н.9                              | Владеет навыками исследования отраслевых рынков и продвижения на них продукции хозяйствующих субъектов аграрной сферы  |

### РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

#### Подраздел 1.1. Эволюция теории и основные категории маркетинга

1. Предмет и задачи курса. Рекомендуемая литература.
2. Периоды становления маркетинга, особенности его развития и совершенствования как формы конкурентной борьбы за рынки сбыта и потребителей товаров и услуг. Определение маркетинга, его сущность и главное содержание с позиций современных представлений.
3. Характеристика основных понятий в маркетинге: нужды, потребности, запросы (спрос), товар, предложение, рынок, обмен, сделка.

#### Подраздел 1.2. Цели, принципы и функции маркетинга

1. Цели маркетинга. Глобальные цели: предоставление максимально широкого выбора товаров, достижение максимальной потребительской удовлетворенности, достижение максимально возможного потребления, достижение высокого качества жизни. Цели маркетинга в организации.
2. Принципы маркетинга. Направленность на удовлетворение существующих и потенциальных потребностей покупателей, гибкое реагирование на их изменения и целенаправленное воздействие на них как основной принцип маркетинга.
3. Основные функции маркетинга в управлении организацией: изучение и прогнозирование рынка (рыночное исследование), исследование производственно-сбытовых возможностей организации, выбор маркетинговой стратегии, разработка товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик,

планирование, организация и контроль маркетинга, оценка эффективности маркетинговой деятельности.

#### ***Подраздел 1.3. Современные концепции и системный подход в маркетинге***

1. Сущность основных концепций маркетинга: совершенствования производства, совершенствования товара, интенсификации коммерческих усилий (сбыта), собственно маркетинга и социально-этичного маркетинга.

2. Системный подход к маркетингу. Понятие внутренней и внешней среды маркетинга, их взаимодействие (контролируемые и неконтролируемые факторы в маркетинге): комплекс маркетинга, микро- и макросреда маркетинга. Характеристика их элементов и факторов.

### **РАЗДЕЛ 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ МАРКЕТИНГА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### ***Подраздел 2.1. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности***

1. Понятие информации и ее классификация. Первичная и вторичная (систематизированная) информация. Виды маркетинговой информации и требования к ней.

2. Понятие информационной деятельности и система маркетинговой информации (СМИ).

3. Информационные потребности организации в связи с маркетинговой деятельностью. Организация информационного обеспечения маркетинговой деятельности.

#### ***Подраздел 2.2. Методические основы комплексного исследования рынка***

1. Комплексное исследование товарного рынка как исходная функция маркетинга. Цели и задачи исследования, его практическая направленность. Системный подход к исследованию.

2. Методические основы комплексного исследования рынка.

Основные объекты рыночных исследований. Методика проведения маркетингового исследования. Методы исследования и документирование результатов исследования.

3. Изучение поведения потребителей.

Основные группы потребителей и их характеристики: конечные, промежуточные, промышленные и государственные учреждения. Особенности их поведения на соответствующих рынках. Факторы, влияющие на рыночное поведение потребителя.

4. Сегментация рынка и позиционирование товара.

Сущность, принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Особенности сегментации рынков товаров индивидуального потребления и производственного назначения. Методы рыночной сегментации. Сущность понятия «позиционирование товара». Цели, задачи и способы позиционирования.

#### ***Подраздел 2.3. Исследование производственно-сбытовых возможностей организации***

1. Количественная и качественная оценка ресурсного потенциала организации: материально-технического, финансового, кадрового обеспечения организации и др.

2. Оценка производственных возможностей организации, оперативность реакции производства на требования потребителей в системе АПК.

3. Оценка сбытовых возможностей организации, ревизия имеющихся каналов сбыта продукции, системы товародвижения.

4. Оценка соответствия организационно-управленческих и структурных возможностей организации к развитию маркетинговой деятельности. Ситуационный маркетинговый анализ деятельности организаций и общая оценка сильных и слабых сторон деятельности организации.

### **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ МАРКЕТИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ**

#### ***Подраздел 3.1. Формирование товарной и ценовой политик в маркетинге***

1. Сущность и основные цели товарной политики организации.

Классификация товаров. Понятие жизненного цикла товара. Основные фазы и методы продления жизненного цикла товара.

Ассортиментная и инновационная политики организации. Коммерческий анализ инноваций. Принятие решений по подготовке к развитию производства или его прекращения.

Роль упаковки в системе маркетинга. Разработка упаковки товара, тары для его транспортировки.

Качество и конкурентоспособность товара, критерии и показатели их оценки.

2. Разработка ценовой политики в маркетинге.

Сущность и цели ценовой политики организации на конкретном товарном рынке. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Эластичность спроса и ценовая политика.

Методика ценообразования в маркетинге. Разработка и осуществление ценовых стратегий.

#### ***Подраздел 3.2. Формирование сбытовой и коммуникационной политики в маркетинге***

1. Формирование системы товародвижения и ее цели.

Совершенствование системы товародвижения - как важный фактор стимулирования спроса. Каналы распределения и типичные формы их организации. Преимущества и недостатки отдельных форм сбыта. Выбор сбытовых (торговых) посредников и работа с ними. Основные виды посредников.

2. Формирование коммуникационной политики.

Сущность, содержание и цели коммуникационной политики или политики ФОССТИС. Сущность и функции рекламы. Планирование рекламной кампании. Средства распространения рекламы. Фирменный

стиль организации.

Система стимулирования сбыта продукции организации, основные способы стимулирования.

Сервисная политика организации. Техническое и сервисное обслуживание, их сущность и значение.

Особенности прямых продаж и индивидуальной работы с потребителями.

### **Подраздел 3.3. Планирование, организация и контроль маркетинга в организации**

1. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга в организации.

Разработка рыночной стратегии организации в зависимости от поставленных средне- и долгосрочных целей. Разработка программы маркетинга организации.

2. Факторы, определяющие задачи, структуру, функции и права маркетинговой службы. Взаимоотношения маркетинговой службы с подразделениями организации. Кадровое обеспечение маркетинговой службы. Требования к персоналу, их знаниям, умениям и навыкам.

3. Управление маркетингом как основной фактор управления спросом на рынке. Непрерывность изучения внешней и внутренней среды маркетинга.

4. Контроль в системе маркетинга и оценка эффективности маркетинговой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.08 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и методике бухгалтерского финансового учета экономического субъекта с целью подготовки и представления учетной информации для составления отчетности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о сущности и назначении бухгалтерского финансового учета и отчетности в рыночной экономике;

- формирование знаний о методике бухгалтерского учета различных объектов: активов, капитала, доходов, расходов, обязательств, фактов хозяйственной жизни и др.;

- овладение умениями и навыками сбора и систематизации учетной информации для подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формирование умений и навыков по подготовке отчетной информации для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов.

**Предметом дисциплины** является система организации бухгалтерского финансового учета и отчетности экономических субъектов.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                    | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                  | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2               | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                     | 38                                      | <b>Знает</b> нормативно-законодательную базу бухгалтерского учета и отчетности РФ для принятия эффективных финансовых решений                                                                         |
|                    |                                                                                                    | У5                                      | <b>Умеет</b> применять различные приемы и методы бухгалтерского учета и отчетности для информационного обеспечения принимаемых управленческих решений                                                 |
|                    |                                                                                                    | Н3                                      | <b>Владет навыками</b> отражения фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета и отчетности для принятия эффективных финансовых решений                                                   |
| ПК-3               | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 311                                     | <b>Знает</b> практику применения законодательства РФ в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности хозяйствующих субъектов аграрной сферы        |
|                    |                                                                                                    | У10                                     | <b>Умеет</b> использовать данные бухгалтерского учета для формирования отчетности хозяйствующих субъектов аграрной сферы                                                                              |
|                    |                                                                                                    | Н6                                      | <b>Владет навыками</b> организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов аграрной сферы |

### **3. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические и организационные положения бухгалтерского финансового учета.**

**Подраздел 1.1. Организация бухгалтерского финансового учета.**

Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.

**Подраздел 1.2. Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета.**

Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

**Раздел 2. Учет активов экономического субъекта.**

**Подраздел 2.1. Учет денежных средств.**

Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах организации. Учет переводов в пути.

**Подраздел 2.2. Учет основных средств и нематериальных активов.**

Общая характеристика, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов.

**Подраздел 2.3. Учет вложений во внеоборотные активы.**

Понятие и виды вложений во внеоборотные активы и задачи их учета. Синтетический и аналитический учет вложений во внеоборотные активы.

**Подраздел 2.4. Учет запасов.**

Запасы: их состав, принципы оценки. Синтетический и аналитический учет запасов. Инвентаризация запасов, учет результатов инвентаризации.

**Подраздел 2.5. Учет финансовых вложений.**

Определение финансовых вложений, их классификация и виды оценок. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.

**Раздел 3. Учет обязательств.**

**Подраздел 3.1. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.**

Принципы организации учета труда, его оплаты. Формы, системы и виды оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

**Подраздел 3.2. Учет текущих расчетов с контрагентами.**

Состав дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом. Учет кредитов и займов. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

**Раздел 4. Учет затрат на производство и выпуска продукции.**

**Подраздел 4.1. Учет расходов по обычным видам деятельности организации.**

Состав и учет расходов по обычным видам деятельности по элементам. Группировка расходов по статьям затрат и ее назначение. Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство.

**Подраздел 4.2. Учет выпуска готовой продукции.**

Готовая продукция, ее состав и оценка. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.

**Раздел 5. Учет финансовых результатов и капитала.**

**Подраздел 5.1. Учет финансовых результатов.**

Учет доходов (выручки) от продажи продукции. Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров. Учет прочих доходов и расходов. Финансовый результат работы организации и порядок его определения. Учет прибыли и убытка от продаж.

**Подраздел 5.2. Учет собственного капитала.**

Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования.

**Раздел 6. Теоретические и организационные положения бухгалтерской финансовой отчетности.**

**Подраздел 6.1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России.**

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике: понятие бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности, общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности, качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.

**Подраздел 6.2. Содержание и порядок формирования бухгалтерской отчетности.**

Состав бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Содержание и методика заполнения основных форм бухгалтерской отчетности.

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.09 – Налоги и налогообложение

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения юридических и физических лиц, а так же индивидуальных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

**Задачи:**

- привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

**Предмет** – налоговая система Российской Федерации, виды налогов и сборов, взимаемых на её территории, экономические отношения, возникающие в процессе исчисления и уплаты налогов и сборов.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                      |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                 |
| ПК-1                                                             | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 35                               | Знает состав, порядок и механизм исчисления налогов, сборов и страховых взносов                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 311                              | Знает нормативно-правовые акты, регулирующие налогообложение                                    |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | H2                               | Владеет навыками анализа и использования различных источников информации для налоговых расчетов |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**

**Подраздел 1.1.** Экономическое содержание налогов,

Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности. Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты. Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции.

**Подраздел 1.2.** Основы построения налогов и принципы налогообложения,

Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение в России.

**Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства**

**Подраздел 2.1.** Налоговая система Российской Федерации,

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования. Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (федеральные, региональные, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др. Практическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы РФ: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов.

**Подраздел 2.2.** Управление налоговой системой Российской Федерации,

Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъекты, объекты, виды (документальная, камеральная, выездная). Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства (финансовая, административная, имущественная, уголовная).

**Подраздел 2.3.** Налоговая политика государства,

Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов – высокие налоговые ставки, сокращение налоговых льгот, увеличение числа налогов; политика экономического развития – ослабление налогового

пресса для предпринимателей, сокращение государственных расходов на социальные программы. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

#### **Подраздел 2.4.** Становление и развитие налоговой системы России,

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования.

### **Раздел 3. Налогообложение организаций и физических лиц**

#### **Подраздел 3.1.** Налогообложение прибыли организаций,

Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в России предпринимательскую деятельность и имеющие объект налогообложения – прибыль, в том числе бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.

#### **Подраздел 3.2.** Налогообложение имущества организаций

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты.

#### **Подраздел 3.3.** Налоговые платежи за пользование природными ресурсами

Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории РФ ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты.

#### **Подраздел 3.4.** Налог на добавленную стоимость

Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.

#### **Подраздел 3.5.** Акцизы

Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов.

#### **Подраздел 3.6.** Налогообложение доходов физических лиц

Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации. Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы не подлежащие налогообложению. Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет. Особенности исчисления налога по индивидуальным предпринимателям и лицам, занимающимся частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога. Авансовые платежи индивидуальных предпринимателей.

#### **Подраздел 3.7.** Налогообложение имущества физических лиц

Сущность налога на имущество физических лиц, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы налога. Сущность земельного налога, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. Порядок расчета налогооблагаемой базы и суммы налога.

#### **Подраздел 3.8.** Специальные налоговые режимы

Цель создания специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма

минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Произведенная продукция и прибыльная продукция. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Плательщики и основные элементы налогообложения.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.10 – Корпоративные финансы

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

**Задачи** изучения дисциплины:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы финансового планирования и составления прогнозных форм отчетности;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**Предмет** – экономические отношения, возникающие в процессе организации корпоративных финансов и управления ими.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                          |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | З 2                              | систему, методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций              |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 4                              | осуществлять разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н 4                              | оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе использования различных источников информации     |
| ПК-5        | Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                             | З 3                              | основные показатели финансового плана                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н 3                              | составления финансовых планов и прогнозных форм баланса, отчета о финансовых результатах и денежных потоках         |

#### 3. Содержание дисциплины

##### *Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов*

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в

корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.

Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов.

Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа.

Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

### ***Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация***

Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации.

Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность.

Основы анализа финансового состояния компании (корпорации).

Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

### ***Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации***

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования ин-вестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства.

Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.

Теории структуры капитала.

Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.

Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. За-емный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.

Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации.

Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Эффективность использования обо-ротных средств.

Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

### ***Раздел 4. Финансовая политика корпорации***

Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.

Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития корпорации. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами.

Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. Учетная и налоговая

политика корпорации. Кредитная политика и управление заёмными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика.

Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.

#### ***Раздел 5. Финансовый риск-менеджмент и финансовые аспекты реализации рисков***

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Предпринимательский риск и конкурентная экономика.

Сущность и функции предпринимательских рисков. Риск как проявление последствий принятых хозяйственных решений в условиях неопределенности. Рисковая ситуация и принятие решений с учетом количественной и качественной оценки риска.

Классификация предпринимательских рисков. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими.

Финансовое состояние корпорации и риск банкротства. Структура баланса и её оценка. Системы критериев распознавания надвигающегося банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Модель Алтмана.

Управление предпринимательскими рисками как совокупность приемов и методов уменьшения вероятности их проявления. Адаптивный, активный и консервативный подходы к управлению рисками.

Качественные методы оценки предпринимательских рисков. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.

Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рискованных событий и минимизации потерь.

#### ***Раздел 6. Основы управления активами корпорации***

Понятие и классификация активов. Собственность и имущество корпорации, отражаемые в балансе. Капитал и активы корпорации.

Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов.

Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования.

Оборотные средства как инструмент управления запасами в корпорации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов.

Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления дебиторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование.

Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств.

Управление нематериальными активами.

#### ***Раздел 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации***

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.

Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж — сила воздействия операционного рычага.

Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста.

Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации.

Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен корпорации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии корпорации.

Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода.

Денежные накопления, их состав и формы реализации.

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала.

Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект.

Принципы формирования дивидендной политики.

#### ***Раздел 8. Система налогообложения корпораций***

Характеристика действующей системы налогообложения. Финансово-правовые аспекты налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги как регулятор взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством.

Корпоративное налоговое планирование. Расчет величины налога к уплате (планирование отдельных налогов). Способы оптимизации налогообложения.

Действующий порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая политика корпорации.

#### ***Раздел 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации***

Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.

Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования в корпорации. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

#### ***Раздел 10. Оперативная финансовая работа***

Организация денежного обращения и расчетов корпораций. Обеспечение регулярных денежных взаимоотношений с партнёрами корпорации. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации. Финансовое планирование. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом. Контрольно-аналитическая работа. Порядок оформления платежно-расчетных документов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

#### ***Раздел 11. Инновационная деятельность корпорации***

Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и программы. Принципы организации инновационной деятельности. Особенности инновационных стратегий корпораций. Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.

#### ***Раздел 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.***

Организация корпоративных финансов сельского хозяйства. Организация корпоративных финансов капитального строительства. Организация корпоративных финансов на транспорте.

Организация корпоративных финансов сферы обращения. Организация корпоративных финансов сферы услуг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.11 Профессиональные компьютерные программы в финансах

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов теоретические знания и практические навыки в области функционирования и применения профессиональных компьютерных программ для решения функциональных задач финансового менеджмента.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- ознакомить студентов с основами анализа, планирования и прогнозирования на базе современных автоматизированных технологий обработки финансово-экономической информации;
- сформировать практические навыки в решении типовых задач финансового менеджмента и их реализации на ПК.

**Предмет дисциплины** Программное обеспечение в экономических автоматизированных информационных системах

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                                                                                                                                          | Код                              | Содержание                                                                                                     |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | Н1                               | использования автоматизированных систем сбора и обработки финансово-экономической информации                   |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                                                                                                                                                                                | 319                              | методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У9                               | применять универсальное и специализированное программное обеспечение в финансах для сбора и анализа информации |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У11                              | работать в автоматизированных системах обеспечения профессиональной деятельности                               |

**3. Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Значение и классификация профессиональных компьютерных программ в финансовой работе

Раздел 2. Информационные ресурсы финансового менеджмента и компьютерные технологии их формирования

Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы для целей финансово-экономического анализа

Раздел 4. Корпоративные информационные системы

Раздел 5. Профессиональные компьютерные программы для бюджетирования

Раздел 6 Профессиональные компьютерные программы для инвестиционного анализа и разработки бизнес-плана инвестиционного проекта

Раздел 7. Решение задач финансового менеджмента средствами Ms Excel

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.12 Государственные и муниципальные финансы

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины**

на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах

организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

#### **Задачи изучения дисциплины**

сформировать у обучающегося глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностях и роли;  
 ознакомить обучающегося с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;  
 ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;  
 рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;  
 рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;  
 ознакомить с особенностями налоговой системы России.

**Предмет дисциплины** экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов, и финансовый механизм их организации

## **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                                                                                                                                          | Код                              | Содержание                                                                                                      |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 310                              | показатели, характеризующие эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У3                               | дать оценку эффективности бюджетного процесса                                                                   |

### **3. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении

Раздел 4. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.13 Страхование**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины Б1.В.13 Страхование состоит в формировании у обучающихся знаний о страховании и овладении навыками их практического применения в области профессиональной деятельности, связанной с финансовым консультированием.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;
- изучить базовые страховые продукты и механизм предоставления страховых услуг страховщиками, а также сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства;
- сформировать представление о конъюнктуре страхового рынка и овладеть основными приемами ее оценки.

**Предметом** дисциплины Б1.В.13 Страхование являются страховая деятельность по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых взносов, а также за счет иных средств страховщиков, базовые страховые продукты и механизм предоставления страховых услуг страховщиками.

## **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                 |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 3 6                              | базовые страховые продукты и услуги                                                        |
|             |                                                                                    | 3 21                             | нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора страховых продуктов |
|             |                                                                                    | У 3                              | проводить мониторинг конъюнктуры рынка страховых услуг                                     |
|             |                                                                                    | Н 4                              | обоснования эффективности предлагаемых страховых                                           |

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
|  |  |  | продуктов и услуг |
|--|--|--|-------------------|

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и организационно – правовые основы страхования  
 Подраздел 1.1. Сущность и роль страхования  
 Подраздел 1.2. Государственное регулирование деятельности страховых организаций  
 Подраздел 1.3. Организационные основы деятельности страховых компаний  
 Раздел 2. Механизм осуществления страховой деятельности  
 Подраздел 2.1. Имущественное страхование  
 Подраздел 2.2. Страхование имущества  
 Подраздел 2.3. Страхование ответственности  
 Подраздел 2.4. Страхование предпринимательских рисков  
 Подраздел 2.5. Личное страхование  
 Подраздел 2.6. Страхование жизни  
 Подраздел 2.7. Страхование от несчастных случаев и болезней  
 Подраздел 2.8. Медицинское страхование  
 Раздел 3. Страховой рынок  
 Подраздел 3.1. Понятие и субъекты страхового рынка  
 Подраздел 3.2. Структура страхового рынка и оценка его конъюнктуры  
 Подраздел 3.3. Интеграция российского и международного страховых рынков

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.14 Основы портфельного инвестирования

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - целью изучения дисциплины «Основы портфельного инвестирования» является формирование у обучающихся знаний научных методов, приемов, показателей оценки портфельных инвестиций и навыков их применения к объектам, относящимся к области профессиональной деятельности.

#### **Задачи** - задачи дисциплины

- формирование представления о стратегии и тактике портфельного инвестирования в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации информационного обеспечения процесса портфельного инвестирования, системы специфических показателей управления финансовым портфелем;
- овладение методами управления финансированием финансового портфеля;
- овладение методическими приемами управления финансовым портфелем;
- освоение методов оценки эффективности финансового портфеля.

**Предмет** - предметом дисциплины является управление процессом портфельного инвестирования хозяйствующих субъектов на основе специфических приемов, методов, показателей.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                            |
| ПК-2        | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                     | З 3                              | базовые понятия и принципы, используемые в портфельном инвестировании                 |
|             |                                                                                    | З 4                              | теории формирования и оптимизации портфеля, факторы оценки ценных бумаг               |
|             |                                                                                    | У 4                              | применять различные методики оценки портфельных инвестиций                            |
|             |                                                                                    | Н 2                              | применения подходов и методов оценки инвестиционного портфеля                         |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | З 8                              | характеристики инвестиционных продуктов и услуг                                       |
|             |                                                                                    | У 7                              | проводить мониторинг конъюнктуры инвестиционного рынка                                |
|             |                                                                                    | Н 8                              | подбора инвестиционных продуктов и консультирование клиента по их ограниченному кругу |

### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы портфельного инвестирования.  
 Подраздел 1.1 Сущность портфельного инвестирования.  
 Раздел 2. Оценка портфельных инвестиций.  
 Подраздел 2.1 Инвестиционные качества портфельных инвестиций.  
 Подраздел 2.2 Оценка акций.  
 Подраздел 2.3 Оценка облигаций.  
 Подраздел 2.4 Оценка инвестиционного портфеля.

Раздел 3. Управление портфельным инвестированием.

Подраздел 3.1 Методы формирования оптимального инвестиционного портфеля.

Подраздел 3.2 Стратегии управления портфелем.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.15 Финансовый менеджмент

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся знаний научных методов, приемов, показателей финансового менеджмента и навыков их применения к объектам, относящимся к области профессиональной деятельности.

**Задачи** - задачи дисциплины

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации информационного обеспечения финансового менеджмента, системы специфических показателей управления финансами;
- овладение методами управления финансированием деятельности организации;
- овладение методическими приемами управления прибылью;
- освоение методов оценки стоимости и структуры капитала;
- овладение методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение основ финансовой стратегии организации.

**Предмет** - предметом финансового менеджмента является управление финансовыми ресурсами и отношениями хозяйствующих субъектов на основе специфических приемов, методов, показателей.

##### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                             |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | З 3                              | методики расчета показателей для управления финансами коммерческих организаций                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 5                              | дать оценку результатов расчетов финансово-экономических показателей для управления финансами коммерческих организаций |
| ПК-2        | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                                                                                                                                                                                    | З1                               | методику выработки и принятия финансовых решений                                                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | З2                               | инструментарий финансового менеджмента для обоснования эффективных финансовых решений                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У2                               | применять инструментарий финансового менеджмента для принятия финансовых решений                                       |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н1                               | обоснования эффективности финансовых решений                                                                           |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

##### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент

Тема 1. Сущность финансового менеджмента

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Раздел 2. Управление финансовыми результатами деятельности организации

Тема 3. Показатели финансовых результатов деятельности для целей управления финансами

Тема 4. Управление формированием текущих затрат, выручки от продаж

Тема 5. Регулирование объема и динамики прибыли организации

Тема 6. Дивидендная политика организации

Раздел 3. Управление финансовым обеспечением предпринимательства

Тема 7. Управление операционной (основной) деятельностью организации

Тема 8. Управление источниками финансирования деятельности организации

Тема 9. Цена и структура капитала

Тема 10. Финансовое управление предпринимательскими рисками

Раздел 4. Основы стратегии финансового менеджмента

Тема 11. Финансовый инвестиционный менеджмент

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.16 – Менеджмент

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – сформировать системное представление о тенденциях и закономерностях в области современного менеджмента, выявления проблем менеджмента и нахождения путей их решения.

#### **Задачи:**

- изучение теории и практики управления производством;
- познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления предприятиями и организациями;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**Предмет** – законы, принципы и методы построения и функционирования организации; законы и принципы, лежащие в основе деятельности руководящих работников при управлении организацией; сама деятельность руководящих работников по управлению организацией; отношения, складывающиеся между людьми в процессе управления.

#### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                 |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 37                               | Знает теоретические основы управления производственными и бизнес процессами хозяйствующих субъектов                                        |
|             |                                                                                                    | У6                               | Умеет анализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы управления хозяйствующих субъектов            |
|             |                                                                                                    | Н4                               | Владеет навыками принятия управленческих решений и оценки социально-экономической эффективности системы управления хозяйствующих субъектов |

#### 3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Теория менеджмента

##### Подраздел 1.1. Сущность и содержание менеджмента как теории управления

Менеджмент как стратегия деятельности предприятия. Предпосылки и необходимость менеджмента на предприятии в условиях рынка. Сущность и содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента.

##### Подраздел 1.2. Развитие зарубежной и отечественной теорий управления.

Содержание и особенности основных зарубежных теорий управления (Ф. Тейлора, Анри Файоля и пр.). Ситуационный менеджмент. Формирование отечественной школы управления. Возможности и пути использования менеджмента в России.

##### Раздел 2. Организация менеджмента

##### Подраздел 2.1. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.

Миссия организации. Процесс управления, его структура и особенности. Функции менеджмента, их характеристика и закономерности. Принципы и закономерности в управлении. Методы управления. Организационный и экономический механизм управления. Зарубежный опыт организации управленческого учета и его использование в РФ.

##### Подраздел 2.2. Принципы построения и функционирования структур управления

Понятие субъекта и объекта управления. Организационная структура сельскохозяйственных предприятий. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления. Типы и виды структур управления. Место и роль учетно-аналитической службы в структуре управления. Взаимодействие бухгалтерской службы с другими органами управления.

##### Раздел 3. Система управления персоналом

##### Подраздел 3.1. Мотивация деятельности персонала.

Сущность и методы мотивации. Теории мотивации (А. Маслоу, Дэвида Мак Клеелланда, Фредерика Герцберга, Л. Портера – Э. Лоулера, теория ожидания В. Врума, теория справедливости). Отечественные теории Л. С. Выгодского, А. Н. Леонтьева, Б. Ф. Ломова.

### **Подраздел 3.2. Коммуникация в системе менеджмента. Информационные коммуникации**

Сущность и виды коммуникаций: коммуникация, внутренние коммуникации, внешние коммуникации, и пр. Процесс коммуникации: формулировка идеи, кодирование информации и формирование сообщения, выбор канала связи и передача сообщения, декодирование и восприятие информации, интерпретация сообщения и формирование ответа, передача ответа. Проблемы в межличностных контактах. Характеристики коммуникационных сетей. Бухгалтерская информация в системе информационных потоков хозяйствующих субъектов.

### **Подраздел 3.3. Управление персоналом.**

Руководитель в системе управления: основные качества руководителя, особенности его работы. Деловое общение в системе менеджмента. Конфликты и стрессы. Корпоративная культура и организационное поведение. Особенности конфликтов в учетно-аналитической службе (характер деятельности, стрессы, гендерные особенности и т.д.).

## **Раздел 4. Процесс принятия, реализации и контроля управленческих решений**

### **Подраздел 4.1. Методология и организация процесса разработки управленческого решения**

Общенаучные методы теории управления. Методы управленческого воздействия. Методы решения управленческих проблем и реализации функций управления. Решения в процессе управления. Организационное решение. Подходы к принятию решений. Методология и организация процесса разработки управленческого решения.

### **Подраздел 4.2. Процесс реализации и контроля управленческих решений**

Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действий. Этапы принятия решений. Учет факторов, влияющих на процесс принятия управленческого решения. Модели и методы в процессе принятия решений. Формирование учетной информации для обоснования и контроля исполнения управленческих решений.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.17 Финансовый риск-менеджмент**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - получение бакалаврами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков финансового риск-менеджмента.

#### **Задачи**

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить бакалавров комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков.

**Предмет** - финансовые риски в различных проявлениях и система управления ими на предприятиях.

### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                    | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                  | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                    |
| ПК-2               | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                     | 35                                      | разновидности финансово-экономических рисков                                                         |
|                    |                                                                                                    | 36                                      | способы снижения финансово-экономических рисков                                                      |
| ПК-3               | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 39                                      | процессы управления финансово-экономическими рисками                                                 |
|                    |                                                                                                    | У8                                      | проводить диагностику и оценку финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов аграрной сферы |

### **3. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Тема 2. Основы организации управления финансово-экономическими рисками

Тема 3. Диагностика и методы измерения рисков компании

Тема 4. Основные методы снижения финансово-экономических рисков и критерии их выбора

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Тема 6. Кредитные риски и защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Тема 7. Особенности управления валютными рисками

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - Изучение закономерностей развития и регулирования международных финансовых отношений рассмотрение современной практики функционирования мировой валютной системы, мировых валютных, финансовых рынков и рынков золота; валютных операций, форм и способов их проведения; причин, целей создания, проблем и основ функционирования международных финансовых институтов.

**Задачи**

- Формирование знаний о структурных принципах и проблемах современной мировой валютной системы и особенностях европейской валютной системы в современных условиях;
- Раскрытие сущности категорий «международные финансы», «валютный курс», «валютная система», их роли в реализации валютной политики и развитии экономики;
- Понимание структурных принципов валютных систем с точки зрения международных финансов
- Владение современными методами проведения валютных операций и международных расчетов;
- Рассмотрение деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций и определение их роли в углублении международных валютных отношений;
- Знание особенностей формирования и функционирования российского валютного рынка;
- Владение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере международных финансовых отношений
- Понимание сущности валютных операций и области их применения..

**Предмет** - Экономические отношения, связанные с функционированием финансов на международном уровне.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                           |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 32                               | конъюнктуру и механизм функционирования международных финансовых рынков              |
|             |                                                                                    | 316                              | современную мировую финансовую систему, историю ее развития                          |
|             |                                                                                    | У5                               | проводить мониторинг конъюнктуры мирового рынка банковских услуг, иностранной валюты |

**3. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Мировая валютная система и международные финансовые отношения

Тема 1. Понятие и структура международных финансов

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы

Тема 3. Балансы международных расчетов

Тема 4. Валютная политика и ее формы

Раздел 2. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынок золота

Тема 5 Основы функционирования мировых валютных и финансовых рынков

Тема 6. Мировой валютный рынок

Тема 7. Мировой финансовый рынок

Тема 8. Рынок золота

Раздел 3. Валютные операции и валютные риски

Тема 9. Валютные операции

Тема 10. Страхование валютных рисков

Тема 11. Международные расчеты и их формы

Раздел 4 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

Тема 12. Международные и региональные финансовые организации

Тема 13. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****Б1.В.19 Финансовые рынки и институты****1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** -Сформировать у студентов компетенции, позволяющие им в ходе их профессиональной деятельности иметь целостное представление о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и других финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

**Задачи** - определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;

- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

Предмет - Экономические отношения, которые связаны с покупкой и продажей финансовых инструментов, а также сегменты финансового рынка как многофункциональной системы, финансовые услуги, субъекты и функции финансового рынка.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                 | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                      |
| ПК-4        | Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 31                               | конъюнктуру и механизм функционирования финансовых рынков                                                                       |
|             |                                                                                 | 37                               | характеристики финансовых продуктов и услуг                                                                                     |
|             |                                                                                 | У4                               | проводить мониторинг конъюнктуры рынка ценных бумаг                                                                             |
|             |                                                                                 | Н1                               | подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Финансовый рынок и его роль в финансировании экономики.

### Раздел 2. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Тема 2.1. Сущность и структура рынка ценных бумаг

Тема 2.2. Понятие ценных бумаг и их фундаментальные свойства

### Раздел 3. Виды ценных бумаг и их характеристика

Тема 3.1. Акции.

Тема 3.2. Облигации.

Тема 3.3. Государственные ценные бумаги

Тема 3.4. Векселя

Тема 3.5. Другие ценные бумаги на рынке ценных бумаг

Тема 3.6. Производные финансовые инструменты

### Раздел 4. Участники и институты финансового рынка

Тема 4.1. Основные участники рынка ценных бумаг

Эмитенты на рынке ценных бумаг. Цели эмитентов. Классификация эмитентов по

Тема 4.2. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг и институты финансового рынка

Тема 4.3. Регулирование финансового рынка

Тема 4.4. Институты финансового рынка

### Раздел 5. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Тема 5.1. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг

Тема 5.2. Вторичный рынок ценных бумаг и принципы инвестирования.

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.20 – Финансовое право

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области правового обеспечения финансовой деятельности.

### Задачи

- рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;

- сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;

- дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;

- рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;

- сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля, и особенностях финансово-правовой ответственности;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов
- дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

**Предмет** - общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач публичного характера, а также нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения..

#### **Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 311                              | основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность |
|             |                                                                                    | 322                              | нормативную базу в области финансовой деятельности                                                        |
|             |                                                                                    | У12                              | разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции           |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Общая часть**

**Подраздел 1.1. Понятие финансов, финансовой деятельности государства, финансового права, его предмет и методы. Система и источники финансового права**

Понятие, функции и роль финансов. Финансовая система РФ и ее состав. Понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Понятие, предмет и методы финансового права. Место финансового права в системе российского права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Принципы финансового права. Система финансового права. Понятие и виды источников финансового права. Действие источников финансового права в пространстве, во времени и кругу лиц. Конституция РФ как источник финансового права. Кодифицированные законодательные акты, их структура. Законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность.

#### **Подраздел 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

Общая характеристика финансово-правовых норм, их структура и классификация. Реализация норм финансового права. Понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений. Объекты и субъекты финансовых правоотношений. Юридические факты в финансовом праве. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

#### **Подраздел 1.3. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность**

Понятие, значение и принципы финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Понятие, признаки, классификация финансового правонарушения. Юридический состав финансового правонарушения. Понятие, функции, принципы, признаки и особенности финансово-правовой ответственности. Финансово-правовые санкции.

### **Раздел 2. Особенная часть**

#### **Подраздел 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс**

Понятие, роль и виды бюджетов. Бюджетная система РФ и ее структура. Бюджетная классификация. Структура доходов и расходов бюджета. Понятие, предмет, метод и принципы бюджетного права. Система и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. Понятие и принципы бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.

#### **Подраздел 2.2. Государственные целевые денежные фонды**

Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования государственных целевых денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ. Правовой режим отраслевых денежных фондов.

### **Подраздел 2.3. Правовое регулирование государственных доходов**

Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов и их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.

### **Подраздел 2.4. Налоговое право и налоговые правоотношения. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль**

Понятие налога и налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений. Элементы закона о налоге: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства. Система налогов и сборов в РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль.

### **Подраздел 2.5. Правовое регулирование государственных расходов**

Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы финансирования расходов. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание аппарата управления. Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет. Внебюджетные средства, их понятия и виды.

### **Подраздел 2.6. Государственный и муниципальный кредит**

Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные займы РФ. Внутренний и внешний государственный долг РФ. Сберегательное дело в РФ.

### **Подраздел 2.7. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

Банковская система РФ. Правовое положение ЦБ РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковского кредита: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование. Банковский аудит. Порядок и условия его назначения и проведения. Последствия осуществления аудиторских проверок.

### **Подраздел 2.8. Правовое регулирование страховой деятельности**

Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование. Основы медицинского страхования.

### **Подраздел 2.9. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Расчетные правоотношения. Правовое регулирование денежного обращения в РФ и основы налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Кассовые операции юридических лиц. Основы расчетных отношений. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Счета предпринимателей. Переоформление и закрытие счетов. Депозит предприятия в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Факторинг, лизинг. Ответственность банков и предприятий за нарушение расчетной дисциплины.

### **Подраздел 2.10. Правовые основы валютного регулирования**

Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности. Генеральная лицензия банков на совершение валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Аукционы. Правовые основы валютного контроля. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

### **Подраздел 2.11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

Экономическая сущность инвестиции. Классификация инвестиций и их краткая характеристика. Понятие и организация рынка ценных бумаг. Методы оценки реальных и финансовых инвестиций. Понятие инвестиционного риска. Типы рисков. Экономическая безопасность в инвестициях и способы ее обеспечения. Правовые акты, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.21 Автоматизация банковского дела

### **1. Общая характеристика дисциплины**

**1. Цель** - целью изучения дисциплины «Автоматизация банковского дела» является формирование у студентов компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности применять полученные фундаментальные знания и практические навыки в области автоматизации банковского дела для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи** - задачи дисциплины:

- изучение сущности автоматизации банковского дела, его роли и значения на современном этапе развития банковской сферы;
- овладение системой знаний по автоматизации банковских операций;
- изучение практики применения различных автоматизированных банковских систем;
- формирование представления о перспективах и проблемах развития отдельных направлений развития автоматизации банковского сектора.

**Предмет** - предметом автоматизации банковского дела являются основные подходы, связанные с обработкой и передачей больших объёмов банковской информации, а так же анализом деятельности банков на основе специфических приемов, методов, показателей с применением специализированного программного обеспечения.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                              |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | З 6                              | технологии, приемы проведения банковских операций для формирования результативных показателей финансово-кредитных организации           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 9                              | применять технологии, приемы проведения банковских операций для формирования результативных показателей финансово-кредитных организации |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                                                                                                                                                                                | З 10                             | порядок проведения и основы автоматизации банковских операций                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | З 20                             | методы обработки информации с применением современных банковских аппаратно-технических средств и компьютерных технологий                |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 10                             | применять универсальное и специализированное программное обеспечение в банковской деятельности для сбора и анализа информации           |

## 3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы автоматизации банковской деятельности.

Тема 2. Особенности и основные положения применения автоматизированных банковских систем.

Тема 3. Автоматизация банковских операций и перспективы её развития на современном этапе.

Тема 4. Порядок проведения и основы автоматизации расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Тема 5. Автоматизация межбанковских расчётов и экспортно-импортных операций.

Тема 6. Порядок и особенности автоматизации процесса кредитования в банковской сфере.

Тема 7. Автоматизация активно-пассивных операций банка.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 – Финансовое планирование и бюджетирование

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование знаний теоретических основ финансового планирования и бюджетирования на предприятиях как основных методов эффективного управления, обучение приемам практического использования методов и методик разработки различных форм финансовых планов, операционных и финансовых бюджетов, подготовка к решению профессиональных задач в области финансового управления.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать концептуальное представление о финансовом планировании как главном методе эффективного управления финансами;
- освоить современные методические подходы к осуществлению финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования;

- привить навыки разработки и практического применения различных систем и форм финансовых планов.

**Предметом** дисциплины является комплекс теоретических и методических вопросов организации финансового планирования и бюджетирования предприятий на современном этапе.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция                                          |                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции |                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код                                                  | Содержание                                                                                                                                                                            | Код                              | Содержание                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности – финансовый |                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                   |
| ПК-5                                                 | Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | 31                               | систему, методы финансового планирования          |
|                                                      |                                                                                                                                                                                       | 32                               | процесс бюджетирования, виды бюджетов организации |
|                                                      |                                                                                                                                                                                       | Н4                               | разработки операционных и финансовых бюджетов     |

## 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования в коммерческих организациях

Подраздел 1. Финансовое планирование как инструмент эффективного управления

Раздел 2. Механизм финансового планирования и бюджетирования в коммерческих организациях

Подраздел 2. Методы и методика финансового планирования и прогнозирования

Подраздел 3. Методические и практические аспекты бюджетирования

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.23 Оценка стоимости бизнеса

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - ознакомиться с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

#### Задачи

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

**Предмет** - методы оценочной деятельности, основанные на изучении теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                            |
| Тип задач профессиональной деятельности - проектно-экономический |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                       |
| ПК-1                                                             | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 38                               | Знает показатели, подходы к определению рыночной стоимости бизнеса                                    |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У2                               | Умеет определять стоимость бизнеса различными методами                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н3                               | Владеет навыками анализа и использования различных источников информации для оценки стоимости бизнеса |

## 3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса

Тема 2. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации

Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Тема 5. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса

Тема 6. Составление итогового заключения об оценке стоимости бизнеса

Тема 7. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.24 Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** - Ознакомить студентов с теоретическими и методическими подходами к исследованию финансовых рынков; обучить их практическим приемам анализа и оценки рисков, ликвидности и стоимости финансовых активов на основе выявления закономерностей в ценовой динамике предшествующих периодов, а также изучения факторов, определяющих текущую и перспективную рыночную конъюнктуру.

**Задачи** -

- изучение основных макроэкономических и отраслевых индикаторов статистики, оказывающих существенное влияние на цену финансовых активов;
- научиться оценивать и использовать в своей работе влияние макроэкономических факторов на поведение финансового рынка;
- овладение навыками графического и математического анализа финансовых инструментов;
- исследование инструментов денежно-кредитной и валютной политики центральных банков и характера их влияния на финансовые рынки.

**Предмет** - Тенденции в динамике цен финансовых активов.

## **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                 | Индикатор достижения компетенции |                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                        | Код                              | Содержание                                                                            |
| ПК-4        | Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 35                               | методы экономической диагностики рынка финансовых услуг                               |
|             |                                                                                 | У8                               | производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг  |
|             |                                                                                 | Н6                               | мониторинг информационных источников финансовой информации                            |
|             |                                                                                 | Н7                               | анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков |

## **3. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Фундаментальный анализ**

Подраздел 1.1. Фундаментальные новости и их влияние на динамику финансового рынка.

Подраздел 1.2. Макроэкономические индикаторы.

### **Раздел 2. Технический анализ**

Подраздел 2.1. Позиции, сделки, ордера: торговая позиция, цены покупки и продажи.

Подраздел 2.2. Технический анализ, формы представления данных о ценах, графические фигуры: определение и постулаты, графические и математические методы прогнозирования цен

Подраздел 2.3. Формы представления данных о ценах

Подраздел 2.4. Тренды, линии, уровни: определения; свойства уровней, линий и трендов

Подраздел 2.5. Разрывы

Подраздел 2.6. Перелом

Подраздел 2.7. Разворотные фигуры (фигуры перелома).

Подраздел 2.8. Фигуры продолжения тенденции.

Подраздел 2.9. Волновая теория Эллиота

Подраздел 2.10. Пропорции Фибоначчи в анализе рыночных графиков

Подраздел 2.11. Трендовые индикаторы и осцилляторы, японские свечи: трендовые индикаторы (определение, скользящие средние, другие трендовые индикаторы); осцилляторы (сигналы, подаваемые осцилляторами, виды осцилляторов); подходы к определению параметров индикатора; подходы в анализе японских свечей.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.25 – Финансовый инжиниринг

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины - освоение особенностей, моделей и методов эффективного инновационного конструирования на рынках долговых и долевого финансовых инструментов корпораций

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных механизмов реализации финансовых инноваций;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач в области финансовой инженерии;
- освоить принципы формирования новых операционных схем и стратегий корпорации с использованием широкого спектра ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- изучение особенностей применения инновационных финансовых инструментов.

**Предмет** – совокупность форм, способов и методов реализации финансовых инноваций и финансовых инструментов в системе экономических отношений хозяйствующих субъектов.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | З 4                              | базовые продукты и услуги финансового рынка, а так же нормативно- правовое регулирование их обращения     |
|             |                                                                                    | У 1                              | проводить мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков                                     |
|             |                                                                                    | Н 2                              | взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса |
|             |                                                                                    | Н 3                              | консультирования клиента по сделкам с финансовыми продуктами и услугами                                   |

### **3. Содержание дисциплины**

#### ***Раздел 1. Предмет и задачи финансового инжиниринга***

Понятие и область применения финансового инжиниринга. Цели и задачи деятельности по финансовому инжинирингу. Инструментарий финансового инжиниринга. Внешние и внутренние фактора развития финансового инжиниринга. Система инструментов финансового инжиниринга. Алгоритм разработки новых финансовых продуктов

#### ***Раздел 2. Финансовые инновации с использованием долговых инструментов***

Классификация структурированных облигаций. Необходимость, возможность и преимущества нововведений на рынках облигаций. Инновационные конструкции на рынке долговых инструментов. Облигации с нулевым купоном. Облигации, обеспеченные активами и пулом ипотек. Краткосрочные обязательства как инструмент финансовых стратегий. Привилегированные акции как инструмент инновационного финансирования.

#### ***Раздел 3. Финансовые инновации с использованием долеговых инструментов***

Формы организации акционерного капитала. Виды современных финансовых продуктов, основанных на акциях: права подписки, взаимные фонды на основе собственного капитала, индексные опционы и фьючерсы. Привилегированные кумулятивные акции, конвертируемые в обычные. Финансовый инжиниринг в процессе реализации корпоративных стратегий. Корпоративные стратегии для увеличения инвестиционной привлекательности собственных акций. Регулирующие стратегии на рынке ценных бумаг с использованием синтетических долеговых инструментов. Создание и размещение инструментов управления акционерным капиталом.

#### ***Раздел 4. Гибридные ценные бумаги в финансовом инжиниринге***

Место финансовых гибридов в классификации ценных бумаг. Понятие элементарных рынков. Принципы создания гибридных ценных бумаг. Систематизация гибридных ценных бумаг. Стриппинг как процесс создания гибридов. Использование гибридов для снижения стоимости финансирования. Обоснование параметров гибридного финансирования для инвестора и эмитента. Сделки с гибридными инструментами. Эффективность создания и использования гибридных финансовых инструментов.

#### ***Раздел 5. Основные направления реализации инжиниринговых стратегий***

Условия осуществления инновационных финансовых стратегий. Методы финансового инжиниринга в хеджировании ценовых рисков. Схемы денежных потоков при конструировании стратегий хеджирования. Финансовый инжиниринг в реструктуризации активов. Инжиниринговые методы управления пассивами. Виды акционерных преобразований с использованием инновационных стратегий. Синтезирование ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Арбитражные стратегии с использованием синтетических инструментов. Финансовые инновации с учетом особенностей налогообложения.

#### ***Раздел 6. Особенности конструирования эмиссии***

Виды эмиссий, обоснование количественных параметров эмиссии, эмиссионные схемы. Особенности выпуска ценных бумаг различными эмитентами. Посредничество при размещении эмиссии. Регулирование эмиссионной деятельности. Инновации в конструировании эмиссии. Специальные эмиссии. Правовая база и конъюнктура российского финансового рынка для создания и использования инновационных финансовых продуктов. Перспективы финансового инжиниринга.

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.26 – Банковское право**

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования банковской деятельности для успешного решения профессиональных задач.

#### **Задачи**

- сформировать у обучающихся представление о банковском праве как части финансового права России, его роли и месте в правовой системе;
- изучить институты банковского права, положения доктрины, правовые позиции высших судов и судебную практику по вопросам правового регулирования банковской деятельности;
- привить обучающимся умения и навыки работы с источниками банковского права, научной литературой, материалами судебной практики;
- сформировать навыки анализа практических ситуаций и их разрешения, знание механизма правового регулирования в сфере банковской деятельности.

**Предметом** дисциплины является банковское право Российской Федерации, система источников банковского правового регулирования, основные институты банковского права.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | З 12                             | основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего банковскую деятельность |
|             |                                                                                    | З 23                             | нормативную базу в области банковской деятельности                                                        |
|             |                                                                                    | У 13                             | разъяснять клиентам содержание банковских и юридических документов в пределах своей компетенции           |
|             |                                                                                    | Н 5                              | организовывать и проводить деловые переговоры                                                             |

#### **3. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие положения о банковском праве**

##### **Подраздел 1.1. Понятие и источники банковского права**

Понятие банковского права. Банковское правоотношение: понятие и основные черты. Предмет банковского права. Методы, применяемые в банковском праве. Место банковского права в системе отраслей права России.

Структура банковского права: общая и особенная части. Банковское право как наука и учебная дисциплина.

Источники банковского права. Конституция РФ, федеральное банковское законодательство, подзаконные акты, содержащие нормы банковского права, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, решения Конституционного суда РФ, локальные акты кредитных организаций, а также внутренние акты Банка России, акты союзов и ассоциаций кредитных организаций, договоры, обычаи делового оборота, применяемые в банковской практике. Соотношение между банковским правом и банковским законодательством.

##### **Подраздел 1.2. Банковские правовые нормы и банковские правоотношения**

Понятие банковско-правовой нормы. Структура банковско-правовой нормы. Исполнение норм банковского права. Применение банковско-правовых норм. Использование норм банковского права. Соблюдение норм банковского права. Виды банковско-правовых норм. Проблемы толкования норм банковского права. Понятие, субъекты и содержание банковских правоотношений. Признаки и виды банковских правоотношений.

##### **Подраздел 1.3. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации**

Становление банковской системы России в условиях трансформации экономики. Понятие банковской системы. Структура и уровни современной банковской системы России. Субъекты современной банковской системы. Понятие банковской деятельности. Банковские операции и сделки Банка России. Банковские операции и иные сделки кредитных организаций. Правовые режимы банковской деятельности. Антимонопольное регулирование банковской деятельности. Основные принципы функционирования банковской системы.

##### **Подраздел 1.4. Правовые основы банковского регулирования и надзора**

Понятие и виды банковского регулирования. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Нормотворческая деятельность Банка России. Цели, пределы и формы банковского регулирования и надзора. Обязательные нормативы, устанавливаемые Банком России в целях обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. Проведение проверок деятельности кредитных организаций. Предупредительные и принудительные меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям. Виды санкций, применяемых к кредитным организациям. Основания применения санкций. Деятельность Банка России по защите конкуренции на рынке финансовых услуг. Полномочия Банка России по валютному регулированию. Банк России как орган валютного контроля. Полномочия Банка

России в соответствии с законодательством о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

## **Раздел 2. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации**

### **Подраздел 2.1. Правовое положение Центрального банка России**

Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Публично-правовая и частно-правовая составляющие его правового статуса. Цели деятельности, задачи и функции Банка России. Национальный банковский совет и органы управления Банка России. Организационная структура Банка России. Особенности правового положения полевых учреждений Банка России. Банк России как юридическое лицо. Уставный капитал и иное имущество Банка России, полномочия по владению, пользованию и распоряжению. Порядок образования и использования резервов и фондов Банка России. Банковские операции и сделки Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. Прибыль Банка России. Отчетность Банка России. Аудит Банка России. Правовые основы взаимоотношений Банка России с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления. Полномочия Банка России в сфере организации налично-денежного обращения и безналичных расчетов, в сфере проведения денежно-кредитной политики.

### **Подраздел 2.2. Правовые основы государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности**

Государственная регистрация кредитной организации и выдача лицензий на осуществление банковских операций. Полномочия Банка России при государственной регистрации кредитной организации. Книга государственной регистрации кредитных организаций. Документы, необходимые для регистрации кредитных организаций. Особенности процедур государственной регистрации кредитной организации как юридического лица, оплаты уставного капитала кредитной организации, выдачи лицензий на совершение банковских операций. Особенности регистрации выпуска акций кредитной организации, создаваемой в форме акционерного общества. Основания отказа в государственной регистрации кредитной организации и выдаче ей лицензии на осуществление банковских операций. Особенности регистрации кредитных организаций с иностранными инвестициями. Предварительное разрешение Банка России на создание кредитной организации с иностранными инвестициями. Порядок получения предварительного разрешения Банка России на увеличение уставного капитала зарегистрированной кредитной организации за счет средств нерезидентов. Обособленные подразделения кредитной организации: филиалы и представительства. Порядок открытия и регистрации филиалов и представительств кредитной организации в Российской Федерации и за рубежом. Внутренние структурные подразделения кредитной организации: операционная касса кредитной организации вне кассового узла, дополнительный офис кредитной организации, обменный пункт уполномоченного банка. Порядок открытия и регистрации. Порядок открытия и деятельности в Российской Федерации представительств иностранных кредитных организаций. Виды лицензий на осуществление банковских операций. Виды лицензий, выдаваемых вновь создаваемому банку. Расширение деятельности банков. Генеральная лицензия. Виды лицензий, выдаваемых небанковской кредитной организации.

### **Подраздел 2.3. Правовое положение коммерческих финансово-кредитных организаций Российской Федерации**

Понятие кредитной организации. Цели деятельности и организационно-правовые формы кредитных организаций. Виды кредитных организаций: банки, небанковские кредитные организации. Особенности правового статуса кредитных организаций. Организационно - правовая форма. Наименование кредитной организации. Требования к учредителям. Требования к уставному капиталу. Соблюдение антимонопольных правил при приобретении долей (акций участия) в кредитной организации. Требования к органам управления кредитной организации и к кандидатам на руководящие должности в кредитной организации. Требования к учредительным документам. Требования к системе внутреннего контроля. Кредитные организации как агенты валютного контроля. Деятельность кредитных организаций, направленная на выявление операций, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовое положение объединений кредитных организаций. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Цели деятельности, порядок создания и регистрации. Банковские группы и банковские холдинги. Порядок создания и регистрации. Отчетность кредитных организаций. Аудиторская проверка кредитной организации, банковской группы и банковского холдинга, бюро кредитных историй.

### **Подраздел 2.4. Правовые основы прекращения деятельности кредитных организаций**

Реорганизация кредитных организаций. Формы и порядок реорганизации. Документы, представляемые в территориальные учреждения Банка России при реорганизации в форме слияния, присоединения, выделения, разделения и преобразования. Прекращение деятельности кредитных организаций. Добровольный порядок ликвидации кредитной организации. Принудительная ликвидация кредитной организации. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. Финансовое оздоровление кредитной организации. Временная администрация. Реорганизация кредитной организации. Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом.

## **Раздел 3. Правовые основы банковских операций и сделок кредитных организаций**

### **Подраздел 3.1. Правовой режим договора банковского счета**

Банковский счет. Правовая природа договора банковского счета. Понятие, стороны, содержание договора. Порядок открытия банковского счета. Документы, предоставляемые для открытия банковского счета. Сроки проведения операций по счету. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Календарная очередность. Обязательная очередность. Ответственность сторон по договору банковского счета. Расторжение договора банковского счета. Виды банковских счетов. Расчетный счет. Текущий счет. Кредитный счет. Счета резидентов в иностранной валюте. Счета резидентов в банках, находящихся за рубежом. Счета нерезидентов в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте в банках Российской Федерации. Корреспондентские счета.

### **Подраздел 3.2. Правовой режим межбанковских расчетов**

Правовая характеристика межбанковских расчетов на территории Российской Федерации. Платежные системы в Российской Федерации. Платежная система Банка России. Электронные платежи: внутрирегиональная и межрегиональная системы. Платежи с использованием бумажной технологии. Платежные системы кредитных организаций для расчетов по корреспондентским счетам, открытых в других кредитных организациях. Внутрибанковские платежные системы. Порядок установления корреспондентских отношений и осуществление межбанковских расчетов на территории Российской Федерации. Порядок установления корреспондентских отношений с иностранными банками.

### **Подраздел 3.3. Правовые основы расчетно-кассовых операций**

Расчетные правоотношения: понятие, особенности и основания возникновения. Роль кредитных организаций в расчетных правоотношениях. Виды и формы расчетов. Правовое регулирование безналичных расчетов. Правовое регулирование расчетов наличными денежными средствами. Правовое регулирование безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов на территории Российской Федерации. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты с использованием банковских карт. Правовое регулирование расчетов наличными денежными средствами с участием кредитных организаций. Порядок организации касс и хранилищ кредитных организаций. Инкассация денежных средств. Кассы предприятий и взаимодействие с кредитными организациями (лимит остатка кассы). Объявление на взнос наличными. Контроль банков при работе с наличными платежами за юридическими и физическими лицами. Обменные пункты. Порядок открытия и функционирования. Расчеты в иностранной валюте. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля. Контроль кредитных организаций (уполномоченных банков) за исполнением клиентами законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.

### **Подраздел 3.4. Правовое регулирование кредитных операций коммерческих банков**

Кредитные правоотношения: понятие, виды, субъекты. Особенности и основания возникновения кредитных правоотношений. Основные принципы кредита: срочность, платность и возвратность. Целевое назначение кредита. Анализ кредитоспособности и финансового состояния заемщика. Кредитная история: содержание кредитной истории и права субъекта кредитной истории. Правовой статус бюро кредитных историй. Порядок предоставления информации в бюро кредитных историй. Государственный контроль и надзор за деятельностью бюро кредитных историй. Правовая природа кредитного договора. Стороны кредитного договора. Форма кредитного договора. Содержание кредитного договора. Расторжение кредитного договора. Ответственность сторон по кредитному договору. Классификация банковских кредитов.

### **Подраздел 3.5. Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств**

Способы обеспечения исполнения обязательств заемщика по ГК РФ. Поручительство в банковской практике. Акцессорный характер поручительства. Стороны договора поручительства. Форма и существенные условия договора поручительства. Объем и характер ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства. Залог: общие положения. Основания возникновения залога. Виды залога. Акцессорный характер залога. Вещно-правовой характер залога. Стороны залогового правоотношения. Залогодатель: обязанности и права. Залогодержатель: права и обязанности. Форма договора о залоге. Существенные условия договора о залоге. Предмет залога. Реализация прав залогодержателя: обращение взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества. Прекращение залога. Иные способы обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору: страхование ответственности за непогашение кредита, списание средств со счета заемщика, договор о зачете взаимных требований. Факторинг как способ обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору. Банковская гарантия, общие положения. Банковская гарантия как особый институт банковской деятельности. Участники правоотношений по банковской гарантии. Платежный механизм банковской гарантии. Безотзывность и непередаваемость банковской гарантии. Форма банковской гарантии. Существенные условия банковской гарантии. Содержание обязательства гаранта. Исполнение гарантом обязательства по банковской гарантии при прекращении основного (обеспеченного гарантией) обязательства. Иные обязательства гаранта. Пределы обязательства гаранта. Условия осуществления прав по банковской гарантии. Взаимоотношения гаранта и принципала.

### **Подраздел 3.6. Правовое регулирование валютных операций коммерческого банка**

Понятие валюты и валютного законодательства. Состав валютного законодательства и проблемы его применения. Понятие режима и виды валютных операций. Текущие валютные операции. Операции, связанные с движением капитала и порядок их совершения. Расчеты на территории России в иностранной

валюте. Конверсионные сделки банков. Понятие и виды валютной позиции. Открытая и закрытая валютная позиция. Понятие короткой и длинной открытой валютной позиции.

#### **Подраздел 3.7. Правовое регулирование операций коммерческого банка с ценными бумагами**

Понятие и виды ценных бумаг, используемых в банковской практике. Требования к ценным бумагам. Правовые формы и условия деятельности банков на рынке ценных бумаг. Уголовная ответственность за изготовление и сбыт поддельных ценных бумаг.

**Подраздел 3.8. Новые банковские продукты и услуги и их правовое регулирование** Выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме. Приобретение права требования от третьих лиц исполнения обязательств в денежной форме. Доверительное управление денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими лицами. Инвестиционное и накопительное страхование жизни. Осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Предоставление в аренду физическим и юридическим лицам специальных помещений или находящихся в них сейфов для хранения документов и ценностей. Лизинговые операции. Негосударственные пенсионные фонды. Оказание консультационных и информационных услуг и других сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.27 Бюджетное планирование и прогнозирование**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

Цель изучения дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины

- изучение нормативно-правовых и организационно-методических основ бюджетного планирования и прогнозирования;
- знакомство с порядком расчета показателей проекта бюджета;
- рассмотрение зарубежного и отечественного опыта бюджетного планирования и прогнозирования;
- формирование и закрепление практических навыков расчета показателей проекта бюджета.

Предмет дисциплины заключается в изучении методов бюджетного планирования и прогнозирования

##### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                                                                                                                                                                                          | Код                              | Содержание                                                                                                                                                              |
| ПК-1        | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 34                               | методики расчета показателей проекта бюджета                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У6                               | подготовить и использовать показатели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при осуществлении бюджетного планирования и прогнозирования |

##### **3. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.

Раздел 2. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.

Раздел 3. Методика и порядок бюджетного планирования

Раздел 4. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ

Раздел 5. Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня

Раздел 6. Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.28 – Финансовый анализ**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по проведению финансового анализа, обучение приемам практического использования аналитической обработки учетно-отчетной

информации, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с проведением финансового анализа.

**Задачи:**

- систематизация методик расчета основных показателей финансового состояния коммерческой организации;
- выбор и применение современных методов и приемов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование умений анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- оценка и анализ ключевых финансовых характеристик деятельности организации (ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, инвестиционная привлекательность и т.д.);
- приобретение навыков расчета финансово-экономических показателей на основе типовых методик.

**Предмет** – финансовые результаты, финансовые ресурсы, финансовое и имущественное положение коммерческой организации.

**2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                          |
| Тип задач профессиональной деятельности: финансовый |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                     |
| ПК - 1                                              | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 39                               | Способы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                                                                                         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У7                               | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н6                               | Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов                                               |

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретическое, организационное и информационное обеспечение финансового анализа.**

**Подраздел 1.1. Задачи и направления финансового анализа в условиях рыночных отношений**

Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Взаимосвязь и различия финансового и управленческого анализа. Методические и нормативно-правовые документы по финансовому анализу. Пользователи финансовой отчетности. Организация работ по проведению финансового анализа в коммерческой организации. Методы финансового анализа. Способы чтения финансовых отчетов. Особенности финансовой отчетности крупных компаний. Роль финансового анализа в условиях риска и неопределенности.

**Подраздел 1.2. Информационно-аналитические возможности финансовой (бухгалтерской) отчетности**

Информационное обеспечение финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для внешнего пользователя. Характер финансовых интересов различных групп пользователей. Требования к содержанию финансовой отчетности (полнота, достоверность, сопоставимость и т.д.). Влияние способов учета на содержание отчетности и необходимость раскрытия учетной политики в пояснительной записке. Взаимосвязь показателей в различных формах отчетности.

**Раздел 2. Методические основы финансового анализа.**

**Подраздел 2.1. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации**

Структурно-динамический анализ основных статей и разделов актива и пассива баланса. Расчет и анализ чистых активов. Интерпретация статей собственного капитала, возможность наращивания собственных источников финансирования. Расчет и анализ собственного оборотного капитала. Оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Анализ заемных и привлеченных источников. Понятие ликвидности активов, организации. Платеже- и кредитоспособность организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по степени срочности оплаты. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Определение возможности восстановления (утраты) платежеспособности. Формулирование обоснованных выводов по результатам анализа.

### **Подраздел 2.2. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации**

Понятие финансовой устойчивости организации. Система абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации. Диагностика типов финансовой устойчивости на основе соотношения запасов и затрат с различными источниками их финансирования. Коэффициенты финансовой устойчивости: методика их расчета и интерпретация. Анализ факторов, влияющих на финансовую устойчивость. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости. Формулирование обоснованных выводов по результатам анализа.

### **Подраздел 2.3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации**

Информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Влияние учетной политики на формирование финансовых результатов. Виды прибыли, механизм их расчета и интерпретации. Факторный анализ прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Понятие рентабельности. Анализ рентабельности продаж, активов, собственного капитала. Взаимосвязь финансовой и экономической рентабельности. Эффект финансового рычага. Деление издержек на постоянные и переменные. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный рычаг. Формулирование обоснованных выводов по результатам анализа.

### **Подраздел 2.4. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта**

Понятие деловой активности. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия. Количественные и качественные характеристики деловой активности. «Золотое» правило экономики. Абсолютные и относительные показатели деловой активности. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Расчет и анализ финансового и операционного циклов. Анализ операционной, инвестиционной и финансовой деловой активности организации. Формулирование обоснованных выводов по результатам анализа.

### **Подраздел 2.5. Анализ денежных потоков**

Содержание, назначение и функциональные свойства отчета о движении денежных средств. Содержание притоков и оттоков по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Расчет и анализ чистого денежного потока по видам деятельности и в целом по организации. Сбалансированность денежных потоков. Роль анализа денежных потоков в оценке финансового положения организации. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Связь и различие между денежными потоками и прибылью. Формулирование обоснованных выводов по результатам анализа.

### **Подраздел 2.6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности**

Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ соотношения задолженностей. Анализ форм и условий расчетов. Влияние задолженности на денежные потоки и финансовое положение предприятия. Возникновение сомнительных долгов и их влияние на финансовое состояние организации. Способы и приемы оптимизации задолженностей. Формулирование обоснованных выводов по результатам анализа.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.29 – Технология переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

#### **Задачи:**

- сформировать представление о современном состоянии отрасли хранения и переработки растениеводческой продукции;
- изучить:
  - режимы и способы сохранения свежей и переработанной продукции без потерь в массе или с минимальными потерями;
  - методы оценки качества сельскохозяйственных продуктов и продуктов их переработки, предусмотренные стандартами;
  - ознакомиться с принципами оплаты сельскохозяйственной продукции в зависимости от ее качества;
  - ознакомиться с показателями качества зерна, муки и крупы, ГОСТами на пшеницу, рожь, ячмень, овес, гречиху, муку, крупу;
  - изучить приемы повышения качества растительных продуктов в системе закупок и хранения путем подработки;
  - изучить основные технологические процессы; их влияние на организацию финансирования и кредитования хранения и переработки продукции растениеводства;
  - изучить пути сокращения экономических затрат на единицу массы хранимого продукта.

**Предмет** – формирование компетенций в технологических вопросах переработки и хранения продукции растениеводства.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                        |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 34                               | Знает технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции            |
|             |                                                                                                    | У4                               | Умеет обосновывать необходимость хранения и переработки продукции растениеводства |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика хранения зерна (семенных, продовольственных и фуражных фондов)

Подраздел 1.1 Нормирование качества сельскохозяйственной продукции при заготовках.

Подраздел 1.2 Общая характеристика зерновой массы. и ее физических свойств.

Раздел 2. Теоретические основы и способы хранения плодоовощной продукции

Подраздел 2.1 Общая технология производства овощей

Подраздел 2.2 Факторы, влияющие на качество и лежкость картофеля, овощей и плодов

Раздел 3. Теоретические основы переработки зерновых культур

Подраздел 3.1 Частные технологии переработки зерновых культур

Подраздел 3.2 Частные технологии переработки масличных культур

Раздел 4. Товарная обработка и переработка сочной растительной продукции

Подраздел 4.1 Виды и способы товарной обработки плодов и овощей

Подраздел 4.2 Частные технологии переработки плодоовощной продукции

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.01 – Экономика отраслей АПК

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по вопросам эффективного использования ресурсов отраслей АПК.

#### Задачи:

- формирование знаний по вопросам расчета и анализа экономических показателей деятельности отраслей АПК;

- формирование умений и навыков выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отраслей АПК.

**Предмет** – экономические показатели деятельности отраслей АПК и факторы, их определяющие.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция                                                      |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                              | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                          |
| Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический |                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                     |
| ПК-3                                                             | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 31                               | экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики отраслей АПК                                                              |
|                                                                  |                                                                                                    | 32                               | факторы, влияющие на динамику экономических показателей отраслей АПК                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                    | У1                               | на основе показателей оценивать состояние экономики отраслей АПК                                                                                    |
|                                                                  |                                                                                                    | Н2                               | выявления факторов, определяющих уровень и динамику показателей экономического развития и определения резервов повышения эффективности отраслей АПК |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Агропромышленный комплекс как системный объект

Подраздел 1.1. АПК как система. Введение. Структура АПК. Понятие отрасли и отраслевая структура экономики.

Подраздел 1.2. Специфика отрасли сельского хозяйства. Рыночные отношения в сельском хозяйстве и их влияние на отраслевую структуру.

#### Раздел 2. Издержки и себестоимость продукции

Подраздел 2.1. Формирование издержек в отраслях АПК. Классификация затрат. Методы анализа затрат на производство продукции.

Подраздел 2.2. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Структура себестоимости продукции. Факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции отраслей АПК. Методика определения себестоимости единицы продукции.

### **Раздел 3. Доходы и расходы предприятия**

Подраздел 3.1. Цены и ценообразование в отраслях АПК. Виды цен, их характеристика. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Методы формирования цен на продукцию АПК.

Подраздел 3.2. Формирование доходов и эффективность сельскохозяйственного производства. Методика расчета доходов. Доходы и оценка эффективности производства. Рентабельность и система показателей рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Порог рентабельности и проблема доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Анализ доходности товаропроизводителей.

### **Раздел 4. Формирование и использование экономических ресурсов отраслей АПК**

Подраздел 4.1. Земельные ресурсы и интенсификация сельскохозяйственного производства. Размер, состав и структура земельного фонда. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий и резервы ее повышения. Интенсификация сельскохозяйственного производства: сущность, формы, показатели эффективности интенсификации.

Подраздел 4.2. Трудовые ресурсы в АПК: понятие, специфика, показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Производительность труда в сельском хозяйстве: сущность, факторы, показатели и пути повышения.

Подраздел 4.3. Основные и оборотные средства предприятий АПК и их использование. Воспроизводство основных и оборотных средств. Обеспеченность предприятия основными и оборотными средствами. Отдача основных и оборотных средств. Факторы отдачи основных и оборотных средств.

### **Раздел 5. Инвестиции и инновации в отраслях АПК**

Подраздел 5.1. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в организациях АПК. Сущность, основные понятия и классификация инвестиций. Функции инвестиций и структура инвестиционного процесса. Государственное и отраслевое регулирование инвестиционной деятельности. Эффективность инвестиций и привлекательность отраслей АПК.

Подраздел 5.2. Инновации и их необходимость в отраслях АПК. Сущность, основные понятия и классификация инноваций. Государственное и отраслевое регулирование инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности в организациях АПК.

### **Раздел 6. Экономический механизм и государственное регулирование АПК**

Подраздел 6.1. Сущность и инструменты хозяйственного механизма. Экономический механизм как составная часть хозяйственного механизма. Сущность и инструменты экономического механизма.

Подраздел 6.2. Государственное регулирование АПК. Необходимость государственного регулирования. Методы государственного регулирования отраслей АПК. Дотации, субсидии.

## **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДЭ.01 Организация производства на предприятиях АПК**

##### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» – овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

-обучение навыкам оценки и анализа социально-экономических процессов, происходящих на предприятиях АПК.

**Предметом** дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес-процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | ЗЗ                               | Знает принципы организации производства, методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры хозяйствующих субъектов                                                                                      |
|             |                                                                                                    | У5                               | Умеет анализировать и экономически обосновать основные направления совершенствования системы ведения хозяйства в предприятиях АПК различных форм собственности                                                                       |
|             |                                                                                                    | Н1                               | Владеет навыками применения принципов организации производства в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий, оценивать и анализировать социально-экономические и технические процессы, происходящие на предприятиях АПК |

## 3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические и методические основы организации производства на предприятиях АПК

Тема 1. Система хозяйства

Тема 2. Специализация и размеры предприятий

Раздел II. Организация использования ресурсного потенциала

Тема 3. Формирование земельной территории и организации использования земли

Тема 4. Формирование и организация использования средств производства

Тема 5. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Раздел III. Организация отраслей растениеводства и животноводства

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

Тема 7. Организация отраслей животноводства

Раздел IV. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК

Тема 8. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на предприятии

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.01 – Технология производства продукции растениеводства

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям, их влияния на организацию финансирования и кредитования производства растениеводческой продукции.

#### Задачи:

- изучение свойств почв и их регулирование;
- изучение плодородия почвы и путей его сохранения и повышения;
- изучение биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
- изучение структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- изучение системы обработки почвы в севооборотах с учётом современного экономического состояния и влияния на финансовые результаты;
- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- изучение особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических и экономических условиях.

**Предмет** – технологии выращивания полевых культур.

### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                |
| ПК - 3      | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | З5                               | Знает технологии производства продукции растениеводства                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                    | У2                               | Умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                       |
|             |                                                                                                    | НЗ                               | Владеет навыками выбора передовых технологий производства продукции растениеводства и животноводства с учётом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Земледелие

##### *Подраздел 1.1* Научные основы земледелия. Состав и свойства почвы.

Земледелие как наука о рациональном и экологически обоснованном использовании земель, защите их от эрозии и воспроизводстве плодородия почв в целях получения устойчивых урожаев высокого качества. Роль земледелия в производстве продукции при разных формах землепользования и ведения хозяйства. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства. Особенности почвы как средства производства

##### *Подраздел 1.2* Плодородие почвы и его воспроизводство.

Плодородие почвы как основа получения устойчивых урожаев в земледелии. Виды плодородия.

##### *Подраздел 1.3.* Факторы жизни растений и законы земледелия.

Факторы жизни растений. Основные законы земледелия и их использование в с.-х. производстве.

##### *Подраздел 1.4* Сорные растения и меры борьбы с ними.

Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорняками.

##### *Подраздел 1.5* Севообороты и их оценка.

Основные понятия и определения - севооборот, структура, посевная площадь, сельскохозяйственные угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Агротехническая и экономическая эффективность чистых и занятых паров в различных зонах страны. Специализация севооборотов в хозяйствах с различной формой собственности на землю и системой ведения земледелия. Агроэкономическое обоснование системы севооборотов. Основные показатели оценки севооборотов.

##### *Подраздел 1.6* Обработка почвы.

Цели и задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия. Агрофизические, биологические и экономические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.

#### Раздел 2. Растениеводство

##### *Подраздел 2.1* Теоретические основы растениеводства.

Введение. Растениеводство как отрасль с. - х. производства, особенности отрасли, состояние перспективы развития.

##### *Подраздел 2.2* Биологические и экологические основы растениеводства.

Основные факторы, определяющие рост, развитие, урожай и качество выращиваемых растений.

##### *Подраздел 2.3* Технологии в растениеводстве.

Влияние энерго – и ресурсосберегающих технологий на уровень затрат, доходов и финансовые результаты в растениеводстве. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания зерновых, технических и кормовых культур.

##### *Подраздел 2.4* Семеноведение.

Семена как посевной и посадочный материал. Расчёт норм высева и посадки с.-х. культур.

##### *Подраздел 2.5* Программирование урожайности и планирование в растениеводстве.

Понятие о программировании, прогнозировании и планировании урожаев. Разработка моделей посевов с.-х. культур. Разработка оптимальной технологии под действительно возможный урожай (ДВУ). Расчёт доз удобрений, средств защиты для запроектированной технологии.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ДЭ.02.02 Технология производства продукции животноводства

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические и практические знания и навыки по технологиям производства молока, мяса, яиц, шерсти и коже-венного сырья.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства;

- для планирования финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий;
- выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе в сферах планирования, управления и т.д.;
- создание представления о потребности на перспективу в экономических, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко эффективно планировать и управлять различными ресурсами в процессе работы аграрных предприятий.

Предмет - технология производства продукции животноводства, в том числе молока и говядины, свинины, яиц и мяса птицы, шерсти и баранины, а также основные способы хранения и первичной переработки продукции.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 36                               | Знает технологии производства продукции животноводства                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                    | У3                               | Умеет разрабатывать технологические карты содержания сельскохозяйственных животных и птицы                                                                                                |
|             |                                                                                                    | Н3                               | Владеет навыками выбора передовых технологий производства продукции растениеводства и животноводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности |

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Технология производства животноводческой продукции

#### Подраздел 1.1. Технология производства молока и говядины

Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.

Структура и воспроизводство стада крупного рогатого скота.

Выращивание молодняка.

Содержание крупного рогатого скота в зимний и летний периоды.

Технология мясного скотоводства.

Породы крупного рогатого скота разводимые в ЦЧР.

#### Подраздел 1.2. Технология производства свинины

Хозяйственно- биологические особенности свиней.

Структура и воспроизводство стада свиней.

Кормление и содержание свиноматок, молодняка свиней.

Породы свиней разводимые в ЦЧР.

#### Подраздел 1.3. Технология производства шерсти и баранины

Хозяйственно-биологические особенности овец.

Структура и воспроизводство стада овец.

Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.

Осеменение, окот и стрижка овец.

Породы овец разводимые в ЦЧР.

#### Подраздел 1.4. Технология производства яиц и мяса птицы

Хозяйственно-биологические особенности птиц.

Технология производства куриных яиц.

Технология производства мяса бройлеров.

### Раздел 2. Технология переработки и хранения животноводческой продукции

#### Подраздел 2.1. Технология хранение и первичная переработка молока

Первичная переработка и хранение молока.

Химический состав молока, пороки молока, первичная обработка молока, хранение молока.

#### Подраздел 2.2. Технология хранение и первичная переработка мяса

Первичная обработка и хранение мяса.

Химический состав мяса, изменение мяса при хранении, созревание мяса, хранение мяса.

#### Подраздел 2.3 Технология хранение и первичная переработка яиц

Первичная обработка и хранение яиц.

Химический состав яиц и строение яиц, сортировка яиц, хранение яиц, переработка яиц.

#### Подраздел 2.4. Технология хранение и первичная переработка шерсти

Первичная обработка и хранение яиц.

Классировка шерсти, хранение шерсти.

## **Подраздел 2.5. Технология хранения и первичная переработка кожевенного сырья**

Первичная обработка и хранение кожевенного сырья.

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Блок 2. Практика**

### **Обязательная часть**

#### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

##### **1. Общая характеристика практики**

**Целью** практики является формирование, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, обучение приемам практического применения профессиональных умений, навыков, компетенций, соответствующих финансовому и расчетно-экономическому типам задач профессиональной деятельности.

**Задачами** прохождения практики являются:

1. закрепление и расширение теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе обучения;
2. овладение навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3. развитие навыков анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов, отражающих функционирование хозяйствующих субъектов;
4. овладение умениями и навыками осуществления профессиональных задач в сфере финансовой деятельности.

##### **2. Планируемые результаты обучения**

| Компетенция                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3                                                            | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                          | 35                               | Знает основы функционирования экономики, экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения                                                                                                         |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У8                               | Умеет анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в экономике                                                                                                                                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Н5                               | Использования источников экономической информации для объяснения природы экономических процессов                                                                                                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1                                                             | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | 312                              | Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У10                              | Умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы                                                                                                            |
| ПК-2                                                             | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                                                                                                                                                                                    | У 7                              | Умеет проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для принятия эффективных финансовых решений                                                                                                                  |
| Тип задач профессиональной деятельности – финансовый             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4                                                             | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                                                                                                                                                                                | 3 24                             | Знает общую характеристику, принципы и формы финансового инвестирования, основные параметры финансовых продуктов и услуг                                                                                                |

##### **3. Содержание практики**

Учебная практика, ознакомительная практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап:
  - участие в организационном собрании по проведению практики;
  - ознакомление с программой практики;
  - ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к аттестации итогов практики.
2. Учебно-практический этап:
  - ознакомление с нормативно-правовыми актами, информационно-справочными системами, информационными сайтами, базами данных, выступающими исходной информацией для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - сбор, обработка и систематизация различных источников информации необходимых для проведения финансово-экономических расчетов;
  - выполнение практических заданий, предусмотренных содержанием практики.
3. Заключительный этап:
  - представление выполненных заданий учебной практики на проверку руководителю практики,
  - собеседование по итогам прохождения учебной практики.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.02(П) производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

##### **1. Общая характеристика практики**

Целью прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта расчетно-экономической, финансовой деятельности на основе сбора, анализа и обработки данных, с использованием инструментальных средств.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников;
- сбор фактического материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

##### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

| Компетенция                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                       | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4                                                            | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                  | 33                               | методику выработки и принятия финансовых решений                                                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | У7                               | уметь использовать источники экономической, управленческой информации для принятия финансовых управленческих решений                                                                                               |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | Н2                               | обработки экономических данных в процессе управления финансами                                                                                                                                                     |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1                                                             | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной | 313                              | показатели, используемые для оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | У11                              | проводить оценку деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов                                                                                             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | власти и местного самоуправления                                                                                                                                                      |     | государственной власти и местного самоуправления и представлять результаты расчетов финансово-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                              |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                       | Н7  | применения различных источников информации для расчетов показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2                                                             | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                                                                                                        | У8  | проводить критическую оценку результатов деятельности звеньев финансово-кредитной системы                                                                                                                                                                 |
| ПК-3                                                             | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы                                                                                    | У16 | проводить сбор, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансового обеспечения деятельности предприятий аграрной сферы                                                                                   |
| Тип задач профессиональной деятельности - финансовый             |                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4                                                             | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                                                                                                    | 325 | порядок подбора в интересах клиента и характеристики банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг                                                                                                                                             |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                       | У15 | проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских, страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                                                                                                                       |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический |                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5                                                             | Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | У3  | обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                                                                                                          |

### 3. Содержание практики

Организационный этап.

Подготовительный этап.

Производственный этап

Аналитический этап.

Отчетный этап.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **Б2.В.01(У) учебная практика, практика по финансовой грамотности**

##### **1. Общая характеристика практики**

**Целью** практики является формирование у обучающихся практических навыков использования финансовых инструментов для управления личными финансами..

**Задачами** прохождения практики являются:

- формирование практических навыков планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- формирование навыков взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                              | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Название                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                       |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 34                               | основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, методы управления личными финансами для достижения финансовых целей                                                            |
|             |                                                                                              | У6                               | составлять личный финансовый план, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией |
|             |                                                                                              | Н4                               | оценки индивидуальных финансовых рисков                                                                                                                                                          |
| ПК-4        | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг           | З 18                             | систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики |
|             |                                                                                              | У 14                             | проводить мониторинг финансовых продуктов и услуг                                                                                                                                                |

## 3. Содержание практики

1. Подготовительный этап
2. Учебно-практический этап
3. Заключительный этап.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.02(П) производственная практика, преддипломная практика

#### 1. Общая характеристика практики

Целью прохождения производственной практики, преддипломной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области профессиональной деятельности, необходимых для написания выпускной квалификационной работы и формирования профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики, преддипломной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование умений по расчету и анализу финансовых, экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (объекта практики);
- формирование умений по расчету и анализу экономических показателей, используемых для составления экономических разделов планов;
- овладеть навыками сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (объекта практики);
- освоить навыки сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1                                                             | Способность рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | У12                              | подготавливать задания на проведение расчетно-аналитических процедур по оценке деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления      |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | У 13                             | формировать и использовать систему финансово – экономических показателей для оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |

|                                                      |                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                    | У 14 | анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, статистические отчеты, финансовые планы, прогнозы и использовать полученные сведения для проведения расчетов финансово - экономических показателей коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления |
|                                                      |                                                                                                    | У 15 | представлять результаты оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с поставленным заданием                                                                                                                                       |
|                                                      |                                                                                                    | Н 8  | применения методик расчета финансово – экономических показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                                                                            |
| ПК-2                                                 | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений                                     | 3 10 | методику выработки и принятия решений по управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                                                                                            |
|                                                      |                                                                                                    | У 9  | определять финансовые цели, степень их соответствия текущему финансовому состоянию коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и инструментарий достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе                                                          |
|                                                      |                                                                                                    | Н5   | проведения оценки результативности (результатов) выработанных решений по управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                                                            |
| ПК-3                                                 | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | У 17 | оценивать и обосновывать способы снижения финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов аграрной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      |                                                                                                    | У 18 | обосновать решения по организации и управлению системой финансового обеспечения производственных и бизнес - процессов предприятий аграрной сферы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип задач профессиональной деятельности - финансовый |                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4                                                 | Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг                 | У 16 | проводить в интересах клиента подбор финансовых продуктов и услуг на основе результатов мониторинга конъюнктуры рынка банковских, страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                                                                                                                                                                               |
| ПК-5                                                 | Способность составлять финансовые планы организации,                                               | 3 7  | систему, методики разработки финансовых планов организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | У 4 | формировать структуру перспективных, текущих и оперативных финансовых планов организации                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                  | У 5 | обеспечивать взаимодействие с финансово - кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения текущих задач хозяйственной деятельности и развития на перспективу |
|  |                                                                                                                                  | Н 5 | составления и представления финансовых планов руководителю, иному уполномоченному органу управления организации или заинтересованным сторонним экономическим субъектам                                       |

### 3. Содержание практики

Организационный этап.

Подготовительный этап.

Аналитический этап.

Отчетный этап.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## ФТД. Факультативные дисциплины

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.01 Основы делопроизводства

##### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по научному, системному подходу к ведению документооборота и делопроизводства в организации.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний по основам документооборота и делопроизводства;
- формирование умений и навыков применения положений делопроизводства для их эффективного использования в практической деятельности организаций..

**Предмет дисциплины:** Предметом изучения дисциплины являются стандарты, правила, требования к ведению документооборота и делопроизводства в организации.

##### 2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция |                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                         | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3        | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 312                              | Знать порядок ведения договорной работы                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                    | 313                              | Знать основные положения по унификации и стандартизации управленческих документов, правила их разработки и оформления                                                                                 |
|             |                                                                                                    | У11                              | Умеет составлять и оформлять документы по основе ГОСТов                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                    | У12                              | Умеет организовывать работу с документами в организации, в том числе договорную работу                                                                                                                |
|             |                                                                                                    | Н7                               | Имеет навыки ведения делопроизводственного процесса, включающего оформление, движение документов, контроль исполнения, планово-справочную и аналитическую работу, в том числе при работе с договорами |

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Нормативно-правовая и нормативная база в области делопроизводства

Подраздел 1.1. Основные стандарты и правила создания документов и ведения делопроизводства

Подраздел 1.2. Систематизация и унификация документации на основе ГОСТ.

**Раздел 2.** Порядок оформления организационно-распорядительных документов на основе актуальной нормативной документации

Подраздел 2.1. Правила оформления организационно-распорядительных документов и их применение в сфере управления сельскохозяйственным производством

Подраздел 2.2. Оформление деловой переписки

Подраздел 2.3. Документы, оформляющие коммерческую деятельность сельскохозяйственных организаций

Подраздел 2.4. Документирование процессов движения кадров

**Раздел 3. Технологии ведения документооборота и делопроизводства**

Подраздел 3.1. Порядок движения документов в организации их регистрация и контроль исполнения

Подраздел 3.1. Систематизация документов и их хранение

Подраздел 3.3. Конфиденциальное делопроизводство

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

ФТД.02 – Основы аудита

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** - теоретическое освоение методологических и методических основ аудита.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности, целях, принципах аудита и сопутствующих аудиту услуг, а также об особенностях проведения контроля качества аудиторской деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовых актах по регулированию процесса аудита и умения применять их на практике;
- формирование умений и навыков планирования, проведения и оформления результатов аудита бухгалтерской отчетности.

**Предмет** – общее понятие об аудите и аудиторской деятельности, методология и техника аудиторской проверки.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

| <b>Компетенция</b> |                                                                                                    | <b>Индикатор достижения компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                  | <b>Код</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3               | Способность обеспечивать производственные и бизнес процессы хозяйствующих субъектов аграрной сферы | 314                                     | особенности проведения аудита, обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг                                                                                                                                                           |
|                    |                                                                                                    | 315                                     | особенности проведения контроля качества аудиторской деятельности                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                    | У13                                     | применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях аудита                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                    | У14                                     | применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению аудиторского задания, в том числе оценке составляющих аудиторского риска, расчету уровня существенности, оценке соблюдения принципа непрерывности деятельности |
|                    |                                                                                                    | Н8                                      | планирования и организации процесса выполнения аудиторского задания и формирования выводов в соответствии с его целями                                                                                                                  |

#### **3. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности**

###### **Подраздел 1.1. Сущность аудита и его задачи**

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Роль аудита в развитии функции контроля. Особенности возникновения аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Цели и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Внутренний аудит, ревизия, налоговый контроль и аудит: их отличия и задачи. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Аудиторская организация: понятие и условия создания. Индивидуальные аудиторы. Виды и классификация аудита. Критерии обязательного аудита.

###### **Подраздел 1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России**

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ: основные разделы и их характеристика. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Роль и функции уполномоченного федерального органа, регулирующего аудиторскую деятельность, Совета по аудиторской деятельности. Общественное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Саморегулируемая организация аудиторов (СРО), ее основные задачи и функции. Требования к членству в СРО. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Назначение профессионального стандарта «Аудитор». Права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций и аудируемых лиц при

осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторских организаций (аудиторов) и аудируемых лиц. Виды и меры ответственности.

### ***Подраздел 1.3. Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика аудиторов***

Понятие аудиторского стандарта. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Их значение и порядок разработки. Этические принципы аудита: состав и характеристика. Цель и основные принципы международного Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и Кодекса профессиональной этики аудиторов России. Угрозы соблюдения этических принципов аудита и меры по устранению этих угроз. Концептуальный подход к соблюдению этических принципов аудита. Требования к разработке кодексов этики российскими саморегулируемыми организациями аудиторов. Принцип независимости аудиторов. Законодательные требования к обеспечению принципа независимости в аудиторской деятельности. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Угрозы соблюдения принципа независимости и меры по устранению. Концептуальный подход к соблюдению принципа независимости.

### ***Подраздел 1.4. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги***

Услуги, сопутствующие аудиту: обзорные проверки, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации. Методика проведения обзорных проверок. Подготовка и планирование обзорной проверки. Методы получения аудиторских доказательств для обеспечения ограниченной уверенности аудитора. Оформление результатов обзорной проверки. Методика проведения согласованных аудиторских процедур: определение цели и условий выполнения согласованных процедур. Методы и приемы, применяемые аудитором. Оформление результатов согласованных процедур. Компиляция финансовой информации: цель и общие принципы услуги. Согласование условий компиляции информации. Применяемые аудитором процедуры. Особенности отчета о выполнении компиляции финансовой информации. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг. Разумный и ограниченный уровни уверенности, обеспечиваемой аудитором. Ограничения, присущие аудиту. Прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги. Практика оказания аутсорсинговых услуг аудиторами. Ограничения, налагаемые на аудитора при оказании прочих аудиторских услуг.

### ***Подраздел 1.5. Контроль качества аудиторской деятельности***

Организация контроля за качеством аудита. Внешний контроль качества аудита. Органы, осуществляющие внешний контроль. Предмет, виды и периодичность внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и аудиторов. Основания для проведения внеплановых внешних проверок качества работы аудиторских организаций и аудиторов. Санкции за уклонение от внешнего контроля качества аудита или нарушение требований законодательства. Система внутреннего контроля качества аудита. Требования к организации системы внутреннего контроля качества работы аудиторских организаций. Принципы и процедуры системы контроля качества выполнения аудиторских заданий по элементам: обязанности руководителя аудиторской проверки по обеспечению качества проведения аудита; этические требования; принятие на обслуживание клиента; выполнение задания; мониторинг. Обзорные проверки и инспектирование качества выполненных аудиторских заданий. Документальное оформление системы внутреннего контроля качества аудиторских услуг.

## **Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки**

### ***Подраздел 2.1. Подготовка и планирование аудиторской проверки***

Экономические субъекты аудита и их выбор. Предварительное изучение деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки.

### ***Подраздел 2.2. Понятие и оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска***

Понятие системы внутреннего контроля, ее роль в системе управления экономического субъекта. Характеристика элементов, составляющих систему внутреннего контроля: контрольная среда, процесс оценки рисков аудируемым лицом, информационная система, контрольные действия, мониторинг средств контроля. Методы оценки надежности отдельных элементов и в целом системы внутреннего контроля аудируемого лица. Организация внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура отдела внутреннего аудита. Функции отдела внутреннего аудита. Особенности организации внутреннего контроля в финансово-кредитных организациях. Понятия аудиторского риска. Компоненты аудиторского риска и их взаимосвязь. Риск существенного искажения информации и факторы его определяющие. Риск необнаружения искажения. Оценка составляющих аудиторского риска. Методы минимизации аудиторского риска.

### ***Подраздел 2.3. Оценка существенности в аудите***

Понятие искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные и количественные искажения. Ошибки и недобросовестные действия. Существенные и несущественные искажения отчетных данных. Понятие существенности. Качественные и количественные стороны существенности. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Подходы к определению уровня существенности для финансовой отчетности в целом, групп однотипных операций, остатка средств по счетам бухгалтерского учета и раскрытий информации. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Применение принципа существенности при анализе результатов аудита. Связь между существенностью и аудиторским риском. Действия аудитора при выявлении существенных ошибок или преднамеренных искажений бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности.

### ***Подраздел 2.4. Организация и технология аудиторской проверки***

Понятие аудиторских доказательств. Классификация аудиторских доказательств по источникам получения и степени надежности. Достаточные и надлежащие аудиторские доказательства. Критерии достаточности аудиторских доказательств. Характеристика предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности. Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры. Получение аудиторских доказательств из внешних источников. Аудиторские процедуры. Процедуры оценки риска, тесты средств контроля, процедуры по существу. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Определение объема аудиторской выборки и методы отбора элементов для проверки. Репрезентативность выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Экстраполяция результатов выборочной проверки. Риск аудиторской выборки. Документирование аудита. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Использование работы внутреннего аудита, эксперта и другой аудиторской организации. Специальные аспекты аудиторской проверки: особенности первой проверки аудируемого лица; требования к аудиту операций со связанными сторонами; особенности аудита оценочных значений и сопоставимых данных в бухгалтерской отчетности; использование заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица. Организация аудита в условиях компьютерной обработки информации у аудируемого лица. Компьютеризация аудиторских процедур.

### ***Подраздел 2.5. Оформление результатов аудиторской проверки***

Понятие и роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к подготовке и представлению аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение; формы модифицированного аудиторского заключения; причины модификации аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Ответственность за выдачу заведомо ложного аудиторского заключения. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**