

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 «Региональная экономика»

для направления 38.03.02 «Менеджмент» прикладного бакалавриата
профиль «Производственный менеджмент в АПК»

квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доцент, к.э.н.

Н.В. Леонова

Воронеж-2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №970.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол №10 от 15 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / **Медведева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №11 от 25 июня 2021 г)

Председатель методической комиссии



Фалькович Е.Б.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития, как отдельных территорий, так и РФ в целом.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики,
- анализ современного состояния, состава и структуры экономики России.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является область научных знаний о состоянии экономики отдельных регионов РФ, размещении производительных сил в РФ и отдельных регионах.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к числу элективных дисциплин. Она изучается в третьем (четвертом) семестрах обучающимися очной и очно-заочной форм.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.11 Аграрные рынки и Б1.В.23 Экономика сельских территорий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-2	Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей	З18	Знать особенности экономики региона
		У18	Уметь учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности
		Н18	Иметь навыки учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности
ПК-3	Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей	З13	Знать основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности
		У13	Уметь проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей
		Н13	Иметь навыки использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	3 семестр	всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Общая контактная работа	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	42,15	42,15
лекции	14	14
практические занятия	28	28
в т.ч. в форме практической подготовки		
лабораторные работы		
групповые консультации		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	57,0	57,0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачёт	0,15	0,15
экзамен		

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85
выполнение курсовой работы		
выполнение курсового проекта		
подготовка к зачёту	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

3.2. Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Курс		Всего
		4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины		108	108
Общая контактная работа		30,15	30,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)		77,85	77,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.		30,5	30,5
лекции		10	10
практические занятия			
в т.ч. в форме практической подготовки			
лабораторные работы		20	20
групповые консультации			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий		69,0	69,0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.		0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт		0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.		8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту		8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России

Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками. История развития дисциплины, предмет, методы исследования и задачи науки. Сущность экономического района, основные положения теории экономического районирования (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические.

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ

Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка

Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов. Место России в природных ресурсах мира. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам. Экономическая оценка природных ресурсов. Показатели использования природных ресурсов. Размещение месторождений природных ресурсов – нефтяных, газовых, угольных, железорудных, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых, лесных, водных. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

Тема 4. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам

Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения. Современные миграционные процессы. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.

Тема 5. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.

Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы, влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные; структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.). Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона. Конкурентоспособность региона, показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.

Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.

Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда. Понятие об отраслевой структуре общественного производства. Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами. Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2		4	7,0
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	2		4	10
3.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2		6	10

4.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	2		4	10
5.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	2		4	10
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	4		6	10
	ВСЕГО	14		28	57,0

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2		2	10
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	1		2	12
3.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2		4	15
4.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	2		4	10
5.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	1		4	12
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	2		4	10
	ВСЕГО	10		20	69,0

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	очно-заочная
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367304	7,0	10
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304347	10	12

3.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367304	10	15,0
4.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304347	10	10
5.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304347	10	12
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304347	10	10
	Всего		57,0	69,0

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	ПК-2	318
	ПК-3	313
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	ПК-2	318
		313
	ПК-3	У18
		У13
ПК-2	Н18	
	Н13	
Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	ПК-2	318
		313
	ПК-3	У18
		У13
ПК-2	Н18	
	Н13	
Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	ПК-2	318
	ПК-3	313

Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	ПК-2 ПК-3	318
		313
		У18 У13
		Н18 Н13
Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	ПК-2 ПК-3	318
		313
		У18 У13
		Н18 Н13

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки научно-исследовательских работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Задача 1. см. ниже	ПК-2	У18 Н18

		ПК-3	У13 Н13
2	Задача 2. см. ниже	ПК-2	У18 Н18
		ПК-3	У13 Н13
3	Задача 3. см. ниже	ПК-2	У18 Н18
		ПК-3	У13 Н13
4	Задача 4. см. ниже	ПК-2	У18 Н18
		ПК-3	У13 Н13
5	Задача 5. см. ниже	ПК-2	У18 Н18
		ПК-3	У13 Н13

Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)

Название федерального округа	Площадь	Население	Административный центр	Состав (численность регионов)

Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа

**Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу
Характеристика социально-трудового потенциала РФ и Воронежской области**

Показатели	Российская федерация		Воронежская область	
	202 г.	202 г.	202 г.	202 г.
Численность населения, тыс. чел.				
в том числе мужчины, тыс. чел.				

женщины, тыс. чел.				
Городское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Сельское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Экономически активное население, тыс. чел. в том числе заняты , тыс. чел. в % к экономически активному населению безработные , тыс. чел. в % к экономически активному населению				
Возрастной состав населения:				
мужчины и женщины в возрасте до 15 лет				
мужчины в возрасте 16-59 лет женщины в возрасте 16-54 года				
мужчины в возрасте 60 лет и старше женщины в возрасте 55 лет и старше				

**Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу
Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической
деятельности**

Отрасли	202 г.		202 г.	
	тыс. чел	% к итогу	тыс. чел	% к итогу
Всего занято в экономике		100		
в том числе:				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
из них научные исследования и разработки				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование				

Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

Задача 5. Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием

Регион – квазигосударство	Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения
Регион – квазикорпорация	Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру
Регион – рынок	Акцент на общих условиях экономической деятельности и особенностях региональных рынков
Регион – социум	Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Методологические основы курса «Региональная экономика»	ПК-2 ПК-3	318 313
2.	Роль региональной науки на современном этапе экономического развития	ПК-2 ПК-3	318 313
3.	Закономерности размещения общественного производства в РФ	ПК-2 ПК-3	318 313
4.	Принципы районирования и виды районов	ПК-2 ПК-3	318 313
5.	Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей	ПК-2 ПК-3	318 313
6.	Оценка природно-ресурсного потенциал региона	ПК-2 ПК-3	318 313
7.	Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам	ПК-2 ПК-3	318 313
8.	Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение	ПК-2 ПК-3	318 313
9.	Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование	ПК-2 ПК-3	318 313
10.	Население как главный фактор развития и размещения хозяйства	ПК-2 ПК-3	318 313
11.	Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов	ПК-2 ПК-3	318 313

12.	Демографическая ситуация в РФ в последние годы, состояние и особенности в отдельных регионах, в Воронежской области	ПК-2 ПК-3	318 313
13.	Региональные рынки труда и особенности их формирования	ПК-2 ПК-3	318 313
14.	Отраслевая структура экономики России	ПК-2 ПК-3	318 313
15.	Основные подходы к определению понятия «регион»	ПК-2 ПК-3	318 313
16.	Теоретические основы размещения регионального производства	ПК-2 ПК-3	318 313
17.	Методы определения уровня специализации регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
18.	Территориальная структура экономики России	ПК-2 ПК-3	318 313
19.	Отраслевая структура экономики России	ПК-2 ПК-3	318 313
20.	Основные виды районирования территории РФ	ПК-2 ПК-3	318 313
21.	Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства	ПК-2 ПК-3	318 313
22.	Уровни районирования территории	ПК-2 ПК-3	318 313
23.	Задачи экономического районирования	ПК-2 ПК-3	318 313
24.	Принципы экономического районирования	ПК-2 ПК-3	318 313
25.	Структура воспроизводственного потенциала региона	ПК-2 ПК-3	318 313
26.	Оценка конкурентоспособности экономики региона	ПК-2 ПК-3	318 313
27.	Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям	ПК-2 ПК-3	318 313
28.	Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона)	ПК-2 ПК-3	318 313
29.	Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов)	ПК-2 ПК-3	318 313
30.	Концепция устойчивого развития экономики регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
31.	Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов)	ПК-2 ПК-3	318 313
32.	Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии	ПК-2 ПК-3	318 313
33.	Экономика Северо-Западного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-2 ПК-3	318 313
34.	Экономика Центрального федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциа-	ПК-2 ПК-3	318 313

	ла, проблемы в современных условиях)		
35.	Экономика Приволжского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-2 ПК-3	318 313
36.	Экономика Южного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-2 ПК-3	318 313
37.	Экономика Северо-Кавказского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-2 ПК-3	318 313
38.	Экономика Уральского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-2 ПК-3	318 313
39.	Экономика Дальневосточного федерального (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-2 ПК-3	318 313
40.	Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе	ПК-2 ПК-3	318 313

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика? (?) Отношения между гражданином и государством (!) Особенности развития районов, производительных сил (?) Административные отношения (?) Отношения между работником и работодателем	ПК-2 ПК-3	318 313
2.	Что понимается под термином «регион»? (?) Конкретное предприятие (!) Крупная территория страны (?) Жилищно-хозяйственный комплекс (?) Природный комплекс	ПК-2 ПК-3	318 313
3.	Что является основой экономического районирования? (?) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг (?) кооперация производства (!) территориальное разделение труда	ПК-2 ПК-3	318 313

	(?) расселения населения с учетом фактора урбанизации		
4.	Основным результатом районирования территории является (!) выделение (выявление) районов и регионов (?) изучение территориальных различий в специализации хозяйства (?) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории (?) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий	ПК-2 ПК-3	318 313
5.	Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов? (?) Уральский (!) Дальневосточный (?) Северо-Западный (?) Центральный	ПК-2 ПК-3	318 313
6.	Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов? (!) балансовый (?) картографический (?) статистический (?) сравнительный	ПК-2 ПК-3	318 313
7.	Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм? (?) балансовый (!) картографический (?) статистический (?) сравнительный	ПК-2 ПК-3	318 313
8.	Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени? (?) балансовый (?) картографический (!) статистический (?) сравнительный	ПК-2 ПК-3	318 313
9.	Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом? (?) балансовый (?) картографический (?) статистический (!) сравнительный	ПК-2 ПК-3	318 313
10.	В результате чего формируются производственные силы? (?) повышения и снижения цен на продовольствие (?) политической неустойчивости (!) взаимодействия законов общественного развития (?) деления общества на классы	ПК-2 ПК-3	318 313
11.	Что является важным условием рационального размещения производства в РФ? (?) кооперирование и комбинирование производства (!) снижение цен на сырье (?) налоговые льготы (?) повышение заработной платы работникам	ПК-2 ПК-3	318 313

12.	К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы? (!) связанным с территориальными различиями (?) экономическим (?) экологическим (?) численности населения	ПК-2 ПК-3	318 313
13.	К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы? (?) связанным с территориальными различиями (?) экономическим (?) экологическим (!) численности населения	ПК-2 ПК-3	318 313
14.	К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы? (!) связанным с территориальными различиями (?) экономическим (?) экологическим (?) численности населения	ПК-2 ПК-3	318 313
15.	С чем связано особое значение региональной политики в России? (!) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями (?) с большой территорией незаселенных мест (?) с низким уровнем жизни населения (?) с нехваткой трудовых ресурсов	ПК-2 ПК-3	318 313
16.	Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между (?) гражданином и государством (!) государством и районами (?) районами между собой (?) государствами между собой	ПК-2 ПК-3	318 313
17.	Чем определяется эффективность производства? (?) отношением затрат к объему производства (!) отношением объема производства к затратам (?) отношением объема экспорта к объемам производства (?) отношением затрат к объему экспорта	ПК-2 ПК-3	318 313
18.	Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе? (!) Президенту (?) Правительству (?) Федеральному Собранию (?) населению	ПК-2 ПК-3	318 313
19.	На какие экономические районы поделена страна? (?) на 5 автономных округов (?) на 8 федеральных округов (?) на 9 областных участков (!) на 11 районов	ПК-2 ПК-3	318 313
20.	Кто возглавляет каждый федеральный округ? (?) Президент (?) директор (!) полномочный представитель президента (?) заведующий	ПК-2 ПК-3	318 313

21.	Каков обязательный признак экономического района страны? (?) население (?) развитое производство (!) законченная система воспроизводственного процесса (?) конкурентоспособность	ПК-2 ПК-3	318 313
22.	Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России? (!) земледелие и животноводство (?) пищевая и легкая промышленность (?) тяжелая промышленность и химическое производство (?) производство химикатов от вредителей и запас сена	ПК-2 ПК-3	318 313
23.	Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем? (?) Западная зона (!) Восточная зона (?) Северная зона (?) Южная зона	ПК-2 ПК-3	318 313
24.	Для определения отраслей рыночной специализации используется метод (?) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны (?) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству (?) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране (!) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом	ПК-2 ПК-3	318 313
25.	Чем определяется коэффициент локализации данного производства? (?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны (?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству (!) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране (?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом	ПК-2 ПК-3	318 313
26.	Какие два макроэкономических региона выделяют в России? (?) Центральный и Восточный (?) Северный и Южный (!) Западный и Восточный (?) Северный и Центральный	ПК-2 ПК-3	318 313
27.	В каком документе отражается финансовая деятельность региона? (!) смета (?) баланс (?) справка (?) ведомость	ПК-2 ПК-3	318 313
28.	Чем определяется коэффициент межрайонной товарности? (?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответ-	ПК-2 ПК-3	318 313

	<p>ствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны</p> <p>(!) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству</p> <p>(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране</p> <p>(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом</p>		
29.	<p>Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?</p> <p>(?) Ценообразование</p> <p>(?) Экология</p> <p>(!) Конкретный регион</p> <p>(?) Земной шар</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
30.	<p>На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?</p> <p>(?) воздушный</p> <p>(!) железнодорожный</p> <p>(?) автомобильный</p> <p>(?) морской</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
31.	<p>Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?</p> <p>(!) энергетика</p> <p>(?) сельское хозяйство</p> <p>(?) автомобилестроение</p> <p>(?) легкая промышленность</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
32.	<p>Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?</p> <p>(?) в западной части</p> <p>(!) в восточной части</p> <p>(?) в южной части</p> <p>(?) в северной части</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
33.	<p>Что представляет собой рынок труда?</p> <p>(?) совокупность всех специалистов в стране</p> <p>(?) совокупность рабочих мест в стране</p> <p>(!) спрос и предложение рабочей силы</p> <p>(?) совокупность учреждений, выпускающих специалистов</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
34.	<p>Кто не относится к категории безработных?</p> <p>(?) лица, не имеющие работы</p> <p>(?) лица, занимающиеся поиском работы</p> <p>(?) лица, готовые приступить к работе</p> <p>(!) пенсионеры</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
35.	<p>Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?</p> <p>(!) государству</p> <p>(?) народу</p> <p>(?) предприятию</p> <p>(?) иностранным инвесторам</p>	ПК-2 ПК-3	318 313
36.	<p>Чем определяется коэффициент душевого производства?</p>	ПК-2	318

	(!) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны (?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству (?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране (?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом	ПК-3	313
37.	Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения? (!) изменением денежных доходов на душу населения (?) повышением рождаемости (?) снижением смертности (?) дружескими отношениями с иностранными государствами	ПК-2 ПК-3	318 313
38.	Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой пере-квалификации кадров? (?) изменение в демократической ситуации (?) рост безработицы (!) изменение профиля региона (?) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами	ПК-2 ПК-3	318 313
39.	В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения? (!) Западная зона (?) Восточная зона (?) Северная зона (?) Южная зона	ПК-2 ПК-3	318 313
40.	Какие основополагающие черты характерны для региона? (!) комплексность (!) неустойчивое развитие (?) целостность (?) специализация (?) неуправляемость	ПК-2 ПК-3	318 313
41.	Основоположником региональной науки считается: (!) У. Изард (?) А. Вебер (?) Й. Тюнен (?) В. Лаунхардт	ПК-2 ПК-3	318 313
42.	К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории: (?) географические (?) градостроительные (?) производственно-функциональные (?) социологические (!) все ответы	ПК-2 ПК-3	318 313
43.	Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 г.: (?) А.Г. Гранбергом (?) В.И. Вернадским (!) Н.Н. Некрасовым	ПК-2 ПК-3	318 313
44.	К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения: (!) географические	ПК-2 ПК-3	318 313

	(?) градостроительные (!) производственно-функциональные (?) земельные		
45.	Высокоразвитые регионы – это регионы: (!) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения (?) имеющие традиционно низкий уровень жизни (?) в которых наблюдаются застойные явления в экономике (?) старопромышленные регионы	ПК-2 ПК-3	318 313
46.	Депрессивные регионы – это регионы: (?) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения (?) имеющие традиционно низкий уровень жизни (!) в которых наблюдаются застойные явления в экономике (?) возникшие с распадом СССР	ПК-2 ПК-3	318 313
47.	Укажите правильное определение мегаполиса: (?) очень обширный район сплошной городской застройки (?) группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями (!) форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций (?) территория, тяготеющая к крупному городу	ПК-2 ПК-3	318 313
48.	Отсталые регионы – это регионы: (?) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения (!) имеющие традиционно низкий уровень жизни (!) в которых наблюдаются застойные явления в экономике (?) возникшие с распадом СССР	ПК-2 ПК-3	318 313
49.	Какие основополагающие черты характерны для региона? (!) комплексность (!) неустойчивое развитие (?) целостность (?) специализация (?) неуправляемость	ПК-2 ПК-3	318 313
50.	Основоположником региональной науки считается: (!) У. Изард (?) А. Вебер (?) Й. Тюнен (?) В. Лаунхардт	ПК-2 ПК-3	318 313

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение	ПК-2 ПК-3	318 313
2.	Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
3.	Основные подходы к определению понятия «регион»	ПК-2 ПК-3	318 313
4.	Методы определения уровня специализации регионов	ПК-2 ПК-3	318 313

5.	Территориальная структура экономики России	ПК-2 ПК-3	318 313
6.	Отраслевая структура экономики России	ПК-2 ПК-3	318 313
7.	Задачи экономического районирования	ПК-2 ПК-3	318 313
8.	Принципы экономического районирования	ПК-2 ПК-3	318 313
9.	Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона)	ПК-2 ПК-3	318 313
10.	Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов)	ПК-2 ПК-3	318 313
11.	Концепция устойчивого развития экономики регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
12.	Население как главный фактор развития и размещения хозяйства	ПК-2 ПК-3	318 313
13.	Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
14.	Цель, значение и содержание региональной политики государства	ПК-2 ПК-3	318 313
15.	Принципы экономического районирования	ПК-2 ПК-3	318 313
16.	Структура воспроизводственного потенциала региона	ПК-2 ПК-3	318 313
17.	Оценка конкурентоспособности экономики региона	ПК-2 ПК-3	318 313
18.	Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям	ПК-2 ПК-3	318 313
19.	Экономический рост в регионах и его основные детерминанты	ПК-2 ПК-3	318 313
20.	Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы	ПК-2 ПК-3	318 313
21.	Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг	ПК-2 ПК-3	318 313
22.	Цели, задачи и виды региональной экономической политики	ПК-2 ПК-3	318 313
23.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
24.	Региональная экономическая политика: понятие, уровни	ПК-2 ПК-3	318 313
25.	Особенности социально-экономического развития Центрального экономического района	ПК-2 ПК-3	318 313
26.	Правовая база и средства реализации региональной экономической политики	ПК-2 ПК-3	318 313
27.	Предприятия - как формы пространственной организации хозяйства	ПК-2 ПК-3	318 313
28.	Крупные экономические районы и зоны (общее экономическое районирование)	ПК-2 ПК-3	318 313
29.	Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики	ПК-2 ПК-3	318 313
30.	Территориально-производственные комплексы	ПК-2	318

		ПК-3	313
31.	Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ	ПК-2 ПК-3	318 313
32.	Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Проблемное районирование	ПК-2 ПК-3	318 313
33.	Экономическое пространство России	ПК-2 ПК-3	318 313
34.	Методологические основы курса «Региональная экономика»	ПК-2 ПК-3	318 313
35.	Роль региональной науки на современном этапе экономического развития	ПК-2 ПК-3	318 313
36.	Саморазвитие экономики регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
37.	Система управления регионом	ПК-2 ПК-3	318 313
38.	Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона	ПК-2 ПК-3	318 313
39.	Региональный экономический интерес	ПК-2 ПК-3	318 313
40.	Саморазвитие экономики регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
41.	Основные пропорции регионального воспроизводства	ПК-2 ПК-3	318 313
42.	Характеристика фаз регионального воспроизводства	ПК-2 ПК-3	318 313
43.	Воспроизводственные циклы в экономике региона	ПК-2 ПК-3	318 313
44.	Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства	ПК-2 ПК-3	318 313
45.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов	ПК-2 ПК-3	318 313
46.	Экономический рост в регионах и его основные детерминанты	ПК-2 ПК-3	318 313
47.	Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы	ПК-2 ПК-3	318 313
48.	Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды	ПК-2 ПК-3	318 313
49.	Стратегическое планирование и программирование регионального развития	ПК-2 ПК-3	318 313
50.	Прогнозирование социально-экономического развития регионов	ПК-2 ПК-3	318 313

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Задача 1.см. ниже	ПК-2 ПК-3	У18 Н18 У13

			Н13
2	Задача 2.см. ниже	ПК-2 ПК-3	У18 Н18 У13 Н13
3	Задача 3.см. ниже	ПК-2 ПК-3	У18 Н18 У13 Н13
4	Задача 4.см. ниже	ПК-2 ПК-3	У18 Н18 У13 Н13
5	Задача 5.см. ниже	ПК-2 ПК-3	У18 Н18 У13 Н13

Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)

Название федерального округа	Площадь	Население	Административный центр	Состав (численность регионов)

Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа

**Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу
Характеристика социально-трудоового потенциала РФ и Воронежской области**

Показатели	Российская федерация		Воронежская область	
	202 г.	202 г.	202 г.	202 г.
Численность населения, тыс. чел.				
в том числе мужчины, тыс. чел.				
женщины, тыс. чел.				

Городское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Сельское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Экономически активное население, тыс. чел. в том числе заняты , тыс. чел. в % к экономически активному населению безработные , тыс. чел. в % к экономически активному населению				
Возрастной состав населения:				
мужчины и женщины в возрасте до 15 лет				
мужчины в возрасте 16-59 лет женщины в возрасте 16-54 года				
мужчины в возрасте 60 лет и старше женщины в возрасте 55 лет и старше				

**Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу
Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической
деятельности**

Отрасли	202 г.		202 г.	
	тыс. чел	% к итогу	тыс. чел	% к итогу
Всего занято в экономике		100		
в том числе:				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
из них научные исследования и разработки				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование				
Образование				

Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

Задача 5. Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием

Регион – квазигосударство	Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения
Регион – квазикорпорация	Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру
Регион – рынок	Акцент на общих условиях экономической деятельности и особенностях региональных рынков
Регион – социум	Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-2 Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей			
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачёту	задачи к зачёту
318	Знать особенности экономики региона	1-40	
У18	Уметь учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности		1-5
Н18	Иметь навыки учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности		1-5
Компетенция ПК-3 Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей			
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач	
313	Знать основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности	1-40	
У13	Уметь проводить экономическую оценку для обоснования		1-5

	вания целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей		
Н13	Иметь навыки использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности		1-5

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-2 Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
318	Знать особенности экономики региона	1-50	1-50	
У18	Уметь учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности			1-5
Н18	Иметь навыки учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности			1-5
Компетенция ПК-3 Способен планировать развитие сельскохозяйственных производителей				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3			Номера вопросов и задач	
313	Знать основные понятия, термины и критерии оценки состояния экономики регионов для принятия решений по повышению эффективности их функционирования как региона в целом, так и отдельных сельскохозяйственных товаропроизводителей в частности	1-50	1-50	
У13	Уметь проводить экономическую оценку для обоснования целесообразности предлагаемых управленческих решений сельскохозяйственных производителей			1-5
Н13	Иметь навыки использования методов и приемов расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах как РФ в целом, так и отдельных сельскохозяйственных производителей в частности			1-5

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=132302	-
	Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 289 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367305	-
	Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ре-	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	сурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367304	
	Морозова Т. Г. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Т. Г. Морозова, М.П. Победина - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 527 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=340989	-
	Никифорова В. Д. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356099	-
	Орешин В. П. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Орешин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367428	-
	Поляк Г. Б. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=341134	-
	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=304347	-
2.2. Методические издания	Региональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по изучению дисциплины направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент профиль «Производственный менеджмент в АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165223.pdf	1
	Региональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент профиль «Производственный менеджмент в АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165225.pdf	1
2.3. Периодиче-	Вестник Воронежского государственного аграрного универ-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
ские издания	ситета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	
	Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
11	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений
--	----------------------------------

деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в
--	--

наглядных пособий и используемого программного обеспечения	случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Меделяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Меделяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Меделяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Меделяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»

Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение обще- го назначения	Внесены уточнения по про- граммному обеспечению
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол № 8 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол № 9 от 17.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №11 от 03.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет