

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
А.В. Агибалов
«25» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 – Экономика сельских территорий

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Производственный менеджмент в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы: доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, к.э.н., доцент Маркова А.Л.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  (Е.Б. Фалькович)

Рецензент рабочей программы Генеральный директор ООО «Девичий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение совокупности теоретических знаний и практических навыков в сельской экономике, выработать навыки практического использования теоретических положений в сельском хозяйстве. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования различных ресурсов сельских территорий, планирования развития сельских территорий, занятости сельского населения.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- определение роли сельского хозяйства в системе сельской экономики;
- изучение проблем экономического развития сельских территорий и подходов к их решению;
- планирование развития сельских территорий;
- анализ закономерностей воспроизводства сельского населения, занятости и доходов сельского населения;
- рассмотрение материально-технической базы сельских территорий;
- изучение взаимосвязи экономики и социальной сферы на селе; роли государства и предприятий в формировании и развитии сельской социальной и культурно-бытовой инфраструктуры;
- определение и исследование направлений финансирования развития села и кредитование сельской экономики;
- изучение форм и направлений государственного регулирования развития сельских территорий.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины - принципы функционирования и структуры экономики сельских территорий

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.23 Экономика сельских территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях бакалавра организации предпринимательской деятельности, организации сельскохозяйственного производства, планирования сельскохозяйственного производства, экономики сельского хозяйства, региональная экономика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-1	Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством	318	основы организации устойчивого развития сельских территорий
		У18	организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления
		Н18	организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	44,15	44,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	44,00	44,00
лекции	12	12,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	32	32,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	А	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	32,15	32,15
Общая самостоятельная работа, ч	75,85	75,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	32,00	32,00
лекции	16	16,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	16	16,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	67,00	67,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины**4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

- Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений
- Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики
- Раздел 3. Планирование развития сельских территорий
- Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы
- Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий
- Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений	2	6		4
Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики	2	4		6
Раздел 3. Планирование развития сельских территорий	2	8		8
Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	2	4		4
Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий	2	6		25
Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий	2	4		8
Всего	12	32		55

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений	2	2		4
Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики	2	2		10
Раздел 3. Планирование развития сельских территорий	2	2		7
Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	2	2		6
Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий	4	6		30
Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий	4	2		10
Всего	16	16		67

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений	Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-	4	4

		<p>9 .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .<URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .<URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> <p>Белокрылова, Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление [электронный ресурс] : Учебное пособие / Южный федеральный университет ; Южный федеральный университет ; Северо-Кавказский федеральный университет .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 289 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-010877-3 .— ISBN 978-5-16-105676-9 .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=8568> .<URL:https://znanium.com/cover/0765/765707.jpg>.</p>		
2	Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики	<p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— .<URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бака-</p>	6	10

		<p>лавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .— <URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> <p>Белокрылова, Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление [электронный ресурс] : Учебное пособие / Южный федеральный университет ; Южный федеральный университет ; Северо-Кавказский федеральный университет .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 289 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-010877-3 .— ISBN 978-5-16-105676-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=8568> .— <URL:https://znanium.com/cover/0765/765707.jpg>.</p>		
3	Раздел 3. Планирование развития сельских территорий	<p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .— <URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p>	8	7
4	Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	<p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .—</p>	4	6

		<p>=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Леонидова, Галина Валентиновна. Трудовой потенциал сельских территорий: методологические аспекты оценки [электронный ресурс] : Монография / Вологодский научный центр Российской академии наук ; Вологодский научный центр Российской академии наук .— Вологда : Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015 .— 78 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-93299-299-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=339316> .— <URL:https://znanium.com/cover/1019/1019601.jpg></p>		
5	Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий	<p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .— <URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> <p>Ермошина, Галина Петровна. Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Московский институт электронной техники ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 576</p>	25	30

		с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-011079-0 .— ISBN 978-5-16-103148-3 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=62247> .— <URL:https://znanium.com/cover/0854/854340.jpg>.		
6	Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий	Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>. Ермошина, Галина Петровна. Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Московский институт электронной техники ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 576 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-011079-0 .— ISBN 978-5-16-103148-3 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=62247> .— <URL:https://znanium.com/cover/0854/854340.jpg>.	8	10
Всего			55	67

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений	ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством	318 - основы организации устойчивого развития сельских территорий
Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики		У 19 - организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления
Раздел 3. Планирование развития сельских территорий		Н18 - организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления
Раздел 4. Сельское население: динамика, структура,		

занятость, доходы		
Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий		
Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий		

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрен».***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Основные понятия, составляющие систему сельского развития, их содержание.	ПК-1	318
2.	Понятие «экономика сельских территорий». Отличительные черты сельской экономики.	ПК-1	318
3.	Экономика сельских территорий как система отраслей и видов деятельности.	ПК-1	318
4.	Место сельского хозяйства в системе экономики сельских территорий.	ПК-1	318
5.	Особенности развития сферы услуг в сельской местности.	ПК-1	318
6.	Взаимосвязь между экономическим развитием и эко-	ПК-1	318

	номическим ростом.		
7.	Основные принципы и факторы сельского развития.	ПК-1	318
8.	Экономический рост и принципы сельского развития.	ПК-1	318
9.	Принципы и факторы развития сельских территорий.	ПК-1	318
10.	Характеристика основных стадий экономического развития. Роль экономики сельских территорий в процессе развития.	ПК-1	318
11.	Место планирования в системе экономического развития.	ПК-1	318
12.	Понятие и цели планирования. Функции планирования.	ПК-1	318
13.	Уровни планирования и их отличительные черты.	ПК-1	318
14.	Методы планирования экономического развития.	ПК-1	318
15.	Сельская территория как объект планирования. Особенности составления плана для сельской местности.	ПК-1	318
16.	Основные отличия демографических процессов в сельской местности.	ПК-1	318
17.	Влияние экономического роста в промышленности на численность сельского населения. Специфические черты безработицы в сельской местности.	ПК-1	318
18.	Миграция населения её основные факторы.	ПК-1	318
19.	Основные причины относительно низких доходов в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями. Роль рынка в решении проблемы бедности.	ПК-1	318
20.	Основные элементы материально-технической базы.	ПК-1	318
21.	Классификация материально-технических ресурсов сельских территорий.	ПК-1	318
22.	Источники формирования материально технических средств сельских территорий.	ПК-1	318
23.	Инженерная инфраструктура сельских территорий.	ПК-1	318
24.	Необходимость государственного вмешательства в экономику сельских территорий. Сходства и различия сельскохозяйственной и сельской политики государства.	ПК-1	318
25.	Формы и направления государственной политики развития сельских территорий.	ПК-1	318
26.	Основные инструменты и направления сельского государственного регулирования.	ПК-1	318
27.	Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельских территорий.	ПК-1	318
28.	Роль государства в развитии системы кредитования в сельской местности.	ПК-1	318

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<p>Что такое «село»:</p> <p>а) разновидность населённого пункта или поселения</p> <p>б) населённые места, в которых жители заняты сельским или лесным хозяйством, промысловой охотой</p> <p>в) поселения, связанные с обслуживанием промышленности, транспорта, строительства</p> <p>г) населённые пункты с численностью менее 3 тыс. чел., в которых численность рабочих, служащих и членов их семей менее 85 процентов</p> <p>д) поселения на территории сельских администраций</p> <p>е) пространство или территория, характеризующаяся низкой плотностью населения, разбросанностью населенных пунктов, относительной удаленностью от крупных городских центров, невысокой концентрацией промышленности и других сфер деятельности, большим удельным весом сырьевых отраслей экономики и высокой зависимостью от природно-климатических, биологических и географических факторов</p> <p>ж) специфическая совокупность общественных отношений, включающих в себя экономические, экологические, социальные, культурные, демографические, географические и другие факторы</p>	ПК-1	318
2.	<p>Обитаемая территория вне городских поселений это</p> <p>а) сельская местность</p> <p>б) пригородная территория</p>	ПК-1	318
3.	<p>Понятие «сельское развитие» это:</p> <p>а) изменение экономических, экологических, демографических факторов</p> <p>б) изменение социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>в) изменение материальных и экономических сторон жизни</p> <p>г) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>д) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов и материальных и экономических сторон жизни</p>	ПК-1	318
4.	<p>«Устойчивое развитие сельских территорий» это:</p> <p>а) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде</p> <p>б) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала</p> <p>в) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала и решением комплекса социальных, экономических, демографических, культурных, институциональных проблем</p> <p>г) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем</p>	ПК-1	318

	д) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем без риска подорвать возможности обеспечения потребностей будущих поколений		
5.	<p>Экономика сельских территорий это:</p> <p>а) аграрная экономика</p> <p>б) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя сельское хозяйство</p> <p>в) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесное хозяйство</p> <p>г) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности</p> <p>д) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности, сферу услуг, функционирующие в сельской местности, а также инфраструктуру</p>	ПК-1	318
6.	<p>Факторы, влияющие на развитие различных отраслей сельской экономики (пищевых, перерабатывающих, обслуживающих и др.):</p> <p>а) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов</p> <p>б) технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики</p> <p>в) наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация</p> <p>г) изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков; состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности</p> <p>д) степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p> <p>е) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов, технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики, наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация, изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков, состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности, степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p>	ПК-1	318
7.	<p>Процесс, связанный с увеличением выпуска товаров и услуг в сельской местности и повышением реальных доходов занятых в сельской экономике это</p> <p>а) экономический рост села</p> <p>б) экономический спад экономики</p>	ПК-1	318
8.	<p>К факторам, влияющим на развитие сельских территорий, относятся:</p> <p>а) объём выпуска товаров и услуг (физический)</p> <p>б) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной</p>	ПК-1	318

	<p>базы, трудовые ресурсы</p> <p>в) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал</p> <p>г) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, организационные и институциональные факторы</p> <p>д) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал, организационные и институциональные факторы</p> <p>е) объём выпуска товаров и услуг (стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал, организационные и институциональные факторы</p>		
9.	<p>Типы сельских территорий, сосуществующие в различных странах:</p> <p>а) сельские территории, наиболее подверженные влиянию современного образа жизни, обладающие хорошо развитой инфраструктурой и находящиеся в относительной близости от городов</p> <p>б) сельские регионы, приходящие в упадок, характеризующиеся высоким уровнем безработицы и оттоком населения</p> <p>в) маргинальные территории, где упадок носит ярко выраженный характер и существенно ограничены возможности экономической диверсификации наряду с развитием исторического и культурного наследия</p> <p>г) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
10.	<p>Экономически активное, трудоспособное население это:</p> <p>а) рабочая сила</p> <p>б) трудовые ресурсы</p> <p>в) трудовой потенциал</p> <p>г) кадры</p> <p>д) производственный потенциал</p>	ПК-1	318
11.	<p>Под основным капиталом понимается:</p> <p>а) совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в производстве продукции</p> <p>б) капитал, который используется в производстве с целью создания нового продукта и получения прибыли</p> <p>в) капитал, участвующий в производстве в течение многих циклов и переносящий свою стоимость на новый продукт по частям</p>	ПК-1	318
12.	<p>Индикативное планирование это</p> <p>а) это деятельность государственных органов по составлению экономических планов, направленная на информирование экономических субъектов о целях и средствах государственной экономической политики и возможных траекториях экономического развития</p> <p>б) последовательность действий, позволяющая получить конкретный план, превращающийся в документацию с юридической силой, в сочетании с мерами, прибегать к которым необходимо, чтобы реализовать задуманное</p>	ПК-1	318

13.	<p>Централизованное директивное экономическое планирование это</p> <p>а) деятельность государственных органов по составлению экономических планов, направленная на информирование экономических субъектов о целях и средствах государственной экономической политики и возможных траекториях экономического развития</p> <p>б) последовательность действий, позволяющая получить конкретный план, превращающийся в документацию с юридической силой, в сочетании с мерами, прибегать к которым необходимо, чтобы реализовать задуманное</p>	ПК-1	318
14.	<p>К моделям планирования развития региона (местности) относятся:</p> <p>а) пропорционального комплексного развития</p> <p>б) выделения ведущего звена в экономике региона</p> <p>в) рационального использования имеющихся в регионе ресурсов или отдельного ресурса, например, земель</p> <p>г) социально ориентированная модель</p> <p>д) модель рыночной сети</p> <p>е) модель, ориентирующая на высокую занятость и доходность местного населения</p> <p>ж) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
15.	<p>Программная форма планирования осуществляется в виде:</p> <p>а) разработки государственными или региональными органами целевых программ по решению конкретных задач, например, по развитию отрасли, комплексному использованию сырьевых ресурсов местности, повышению занятости местного населения</p> <p>б) плана экономического и социального развития</p>	ПК-1	318
16.	<p>Комплексный план развития региона это</p> <p>а) план экономического и социального развития, разрабатывается непосредственно в регионе, охватывает все отрасли экономики и социальной сферы, ориентирован как на собственные средства, так и на средства, поступающие из госбюджета на некоторые мероприятия</p> <p>б) разработка государственными или региональными органами целевых программ по решению конкретных задач, например, по развитию отрасли, комплексному использованию сырьевых ресурсов местности, повышению занятости местного населения</p>	ПК-1	318
17.	<p>Под регионом понимается:</p> <p>а) крупное территориальное образование, представляющее область, край, республику</p> <p>б) крупное территориальное образование, представляющее край, республику</p> <p>в) определённая территория промежуточного уровня – меньшая, чем административный район, но большая, чем муниципальный округ</p> <p>г) определённая территория больше чем муниципальный округ</p>	ПК-1	318
18.	<p>К фазам планирования развития регион (сельских территорий) относятся:</p>	ПК-1	318

	<p>а) подготовительная</p> <p>б) аналитическая, на которой изучается сложившаяся ситуация</p> <p>в) непосредственная разработка плановых позиций</p> <p>г) принятие решения по подготовленным разработкам</p> <p>д) исполнение запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов</p> <p>е) все выше перечисленное</p>		
19.	<p>Какие виды оценок концепции развития сельских территорий проводят:</p> <p>а) экономическая</p> <p>б) экологическая</p> <p>в) социальная</p> <p>г) политическая</p> <p>д) предварительная оценка возможностей реализации (восприятие населением, финансовые расходы)</p> <p>е) все выше перечисленные</p>	ПК-1	318
20.	<p>К этапам реализации программы развития сельских территорий относятся:</p> <p>а) реализация программных мероприятий</p> <p>б) мониторинг изменений социо-эколого-экономической ситуации</p> <p>в) корректировка мероприятий и перераспределение финансовых потоков</p> <p>г) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
21.	<p>Фазы планирования различают:</p> <p>а) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам</p> <p>б) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий</p> <p>в) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов</p> <p>г) подготовительную, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов</p> <p>д) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов (составление программы проведения работ, обеспечение необходимыми ресурсами, непосред-</p>	ПК-1	318

	ственное выполнение заданий)		
22.	К формам собственности в сельской местности относятся: а) государственная б) частная в) смешанная г) все выше перечисленные	ПК-1	318
23.	К индивидуальным формам деятельности населения относятся: а) крестьянские (фермерские) хозяйства б) личные подсобные хозяйства в) коллективные и индивидуальные сады г) коллективные и индивидуальные огороды д) производственные кооперативы е) потребительские кооперативы	ПК-1	318
24.	Под сельским население понимается: а) совокупность людей, проживающих в сельских поселениях б) совокупность людей, проживающих в сельских поселениях, т. е. в таких поселениях, которые не относятся к категории городских поселений и расположены в сельской местности в) совокупность людей, проживающих в сельских поселениях расположенных в сельской местности г) совокупность людей, проживающих в поселениях, не относящихся к категории городских поселений	ПК-1	318
25.	Занятость – это: а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок) б) это процесс, в ходе которого человек удовлетворяет свой интерес или потребность, меняет действительность и познает мир	ПК-1	318
26.	К видам занятости относятся: а) полная занятость б) рациональная занятость в) эффективная занятость г) все выше перечисленное	ПК-1	318
27.	Воспроизводство населения это: а) постоянное возобновление населения на основе естественного движения, миграции, переходов людей из одних социальных групп в другие б) совокупность рождений и смертей, изменяющих численность населения, так называемым, естественным путем	ПК-1	318
28.	Маятниковая миграция это а) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение короткого промежутка времени б) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение длительного промежутка времени в) регулярные поездки населения из села в города с целью	ПК-1	318

	<p>посещения магазинов, культурных центров, организаций здравоохранения и пр.</p> <p>г) число людей, выезжающих в сельскую местность на отдых в выходные дни.</p>		
29.	<p>Прогрессивная возрастная структура характеризуется:</p> <p>а) большой долей детей в общей численности населения</p> <p>б) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста</p> <p>в) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне</p> <p>г) сравнительно большой долей пожилых людей и суженым воспроизводством населения</p>	ПК-1	318
30.	<p>Стационарная возрастная структура характеризуется:</p> <p>а) сравнительно большой долей пожилых людей и суженым воспроизводством населения</p> <p>б) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне</p> <p>в) большой долей детей в общей численности населения</p> <p>г) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста</p>	ПК-1	318
31.	<p>Регрессивная возрастная структура характеризуется:</p> <p>а) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста</p> <p>б) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне</p> <p>в) сравнительно большой долей пожилых людей и суженым воспроизводством населения</p> <p>г) большой долей детей в общей численности населения</p>	ПК-1	318
32.	<p>Под демографическим старением понимается:</p> <p>а) постепенное увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения</p> <p>б) постепенное снижение доли пожилых и увеличение доли старых людей в общей численности населения</p> <p>в) постепенное увеличение доли пожилых и снижение доли старых людей в общей численности населения</p> <p>г) постепенное уменьшение доли молодых людей в общей численности населения</p>	ПК-1	318
33.	<p>Безработными признаются</p> <p>а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней</p> <p>б) инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста</p> <p>в) граждане, деятельность которых связана с удовлетворением личных и общественных потребностей</p>	ПК-1	318
34.	<p>Под «прочими доходами» понимается:</p> <p>а) заработная плата членов домохозяйств, работающих по найму у частных лиц</p> <p>б) доходы от предпринимательской деятельности</p> <p>в) доходы от собственности, проценты по вкладам, страхо-</p>	ПК-1	318

	вые возмещения, поступления от родственников и т.п. г) заработная плата членов домохозяйств, работающих по найму у частных лиц, доходы от предпринимательской деятельности, доходы от собственности, проценты по вкладам, страховые возмещения, поступления от родственников и т.п.		
35.	К располагаемым ресурсам домашних хозяйств относятся: а) денежные доходы б) стоимость натуральных поступлений в) сумма привлеченных средств и израсходованных сбережений г) все выше перечисленное	ПК-1	318
36.	Материально-техническая база сельских территорий – это: а) совокупность материально-технических вещественных объектов в сельской местности в виде комплекса зданий и сооружений с имеющимися в них машинами, оборудованием, транспортными средствами, материалами и другими материально-техническими ресурсами б) материальные ценности предприятия, техника, оборудование, инфраструктура в) совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счёт доходов, накоплений и капитала, так и за счёт различного вида поступлений	ПК-1	318
37.	Материально-технические ресурсы сельских территорий классифицируют: а) по материально-вещественному составу б) по функциональному назначению (виду деятельности) в) организационному обособлению г) формам собственности д) происхождению е) все выше перечисленное.	ПК-1	318
38.	Развитие материально-технической базы сельских территорий характеризуется такими показателями как: а) объем капитальных вложений в производство б) объемы финансирования из государственного бюджета, их удельный вес в бюджетных расходах в) объемы создания новых объектов и прироста мощностей г) выбытие мощностей вследствие износа и других причин д) прирост мощностей е) поступление и выбытие конкретных видов ресурсов, их прирост ж) все выше перечисленное	ПК-1	318
39.	Количественная оценка производственно-технического потенциала сельских территорий основывается на показателях: а) количества производственных объектов, их возможной мощности	ПК-1	318

	<ul style="list-style-type: none"> б) стоимостной оценки материально-технических ресурсов в) соотношении имеющихся мощностей с фактическим выпуском продукции г) все выше перечисленное 		
40.	<p>Качественная оценка материально-технических ресурсов характеризуется показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличия современных типовых зданий и сооружений б) применением современных технологий производства в) показателями износа основных средств г) удельным весом зданий и сооружений, требующих капитального ремонта и находящихся в ветхом состоянии д) уровнем обновления ресурсов е) размещением объемов производства в непригодных помещениях ж) сроками службы основных материально-технических средств з) стоимостной оценки материально-технических ресурсов 	ПК-1	318
41.	<p>Регулирование государства это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) система мер воздействия на развитие села и сельскую экономику в целях создания оптимальных условий б) система мер воздействия на развитие села и сельскую экономику в целях создания минимальных условий в) система мер воздействия на развитие села и сельскую экономику в целях создания максимальных условий 	ПК-1	318
42.	<p>Консолидированный бюджет это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральный и региональный бюджеты б) федеральный, региональный и местный бюджеты в) региональный и местный бюджеты г) федеральный и местный бюджеты 	ПК-1	318
43.	<p>Кредитные кооперативы, представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания), трудовой деятельности, а также профессиональной принадлежности б) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности трудовой деятельности в) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места проживания, трудовой деятельности г) добровольные объединения граждан, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания) и профессиональной принадлежности 	ПК-1	318
44.	<p>Домашнее хозяйство</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных родством, совместно обеспечивающих себя всем необходи- 	ПК-1	318

	<p>мым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства</p> <p>б) объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или другую хозяйственную деятельность</p>		
45.	<p>Резервом роста доходов домашних хозяйств является</p> <p>а) повышение занятости сельского населения, смягчение ее сезонного характера</p> <p>б) уменьшение занятости населения</p> <p>в) увеличение социальных выплат</p>	ПК-1	318
46.	<p>Скрытая безработица это:</p> <p>а) занятые, имеющие неполную рабочую неделю, неполный рабочий день</p> <p>б) безработные, официально не зарегистрированные в службах занятости</p> <p>в) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней</p>	ПК-1	318
47.	<p>Формы государственного регулирования сельских территорий:</p> <p>а) административное</p> <p>б) экономическое</p> <p>в) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
48.	<p>По характеру государственное регулирование сельских территорий делится на:</p> <p>а) прямое</p> <p>б) косвенное</p> <p>в) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
49.	<p>Сферы государственного регулирования сельских территорий:</p> <p>а) производство</p> <p>б) потребление</p> <p>в) доходы</p> <p>г) цены и рынки</p> <p>д) социальное развитие и структурная политика</p> <p>е) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
50.	<p>Существует ли в рыночной экономике административное регулирование:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>	ПК-1	318
51.	<p>Административное регулирование в рыночной экономике заключается в:</p> <p>а) отсутствии прямого вмешательства в производственные процессы, нет директивных планов и адресных заданий</p> <p>б) государство выступает в роли посредника, регулирующего рынок, корректирующего возможные конъюнктурные спады и подъемы экономики</p> <p>в) прямом вмешательстве в производственные процессы, установление директивных планов и адресных зада-</p>	ПК-1	318

	ний		
52.	К административным рычагам относятся: а) законы б) постановления в) решения	ПК-1	318
53.	К экономическим мерам государственного регулирования относятся: а) финансовые б) кредитные в) налоговые г) ценовые д) все выше перечисленные	ПК-1	318
54.	Субсидии и компенсации в сельской местности могут быть: а) продуктовыми б) инвестиционными в) дотирующими покупку и использование тех или иных средств производства г) поддерживающими определенный уровень доходов в сельском хозяйстве	ПК-1	318
55.	К отличительным чертам экономики сельских территорий при зависимости от отдельных отраслей относятся: а) экономическая активность, основанная на использовании земли и недр (сельское и лесное хозяйство, охота, добывающая промышленность) б) развитие таких отраслей услуг, как туризм, обслуживание отдыхающих и других, связанных с природной средой в) преобладание малых и средних форм предпринимательской деятельности, большое значение самозанятости населения г) все выше перечисленные	ПК-1	318
56.	К несельскохозяйственным отраслям на сельской территории относятся: а) торговля б) туризм в) овощеводство г) садоводство	ПК-1	318
57.	Развитие на сельских территориях различных отраслей, их перспективы зависят от факторов: а) макроэкономическая ситуация б) наличие и характер природно-климатических ресурсов в) технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики г) наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация д) изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков е) состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности ж) степень развития организационной и институцио-	ПК-1	318

	<p>нальной системы</p> <p>з) урбанизация и влияние городских центров</p> <p>и) государственная политика в отношении сельской экономики</p> <p>к) все выше перечисленные</p>		
58.	<p>К типам экономического роста относятся:</p> <p>а) экстенсивный</p> <p>б) интенсивный</p> <p>в) пассивный</p>	ПК-1	318
59.	<p>К основным принципам, лежащие в основе развития сельских территорий относятся:</p> <p>а) сельское развитие необходимо рассматривать в контексте существующих социально-экономических отношений и макроэкономической ситуации в целом</p> <p>б) следует учитывать взаимное влияние и зависимость в отношениях село – город</p> <p>в) сельское развитие должно носить комплексный характер, охватывая как сельскохозяйственные, так и несельскохозяйственные виды экономической деятельности.</p> <p>г) в силу специфических особенностей индустриального сельского хозяйства и рыночной экономики для обеспечения устойчивого развития села необходима реализация долгосрочной программы развития как на национальном, так и на региональном уровнях</p> <p>д) реализация программ сельского развития должна основываться на партнерских отношениях</p> <p>е) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
60.	<p>К факторам развития сельских территорий, относятся:</p> <p>а) объем выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной)</p> <p>б) технический уровень производства</p> <p>в) наличие ресурсной базы</p> <p>г) трудовые ресурсы</p> <p>д) капитал</p> <p>е) организационные и институциональные факторы</p> <p>ж) все выше перечисленное</p>	ПК-1	318
61.	<p>Понятие «сельское развитие» это:</p> <p>а) изменение экономических, экологических, демографических факторов</p> <p>б) изменение социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>в) изменение материальных и экономических сторон жизни</p> <p>г) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>д) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов и материальных и экономических сторон жизни</p>	ПК-1	318
62.	<p>«Устойчивое развитие сельских территорий» это:</p> <p>а) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде</p> <p>б) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нару-</p>	ПК-1	318

	<p>шая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала</p> <p>в) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала и решением комплекса социальных, экономических, демографических, культурных, институциональных проблем</p> <p>г) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем</p> <p>д) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем без риска подорвать возможности обеспечения потребностей будущих поколений</p>		
63.	<p>Экономика сельских территорий это:</p> <p>а) аграрная экономика</p> <p>б) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя сельское хозяйство</p> <p>в) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесное хозяйство</p> <p>г) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности</p> <p>д) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности, сферу услуг, функционирующие в сельской местности, а также инфраструктуру</p>	ПК-1	318
64.	<p>Факторы, влияющие на развитие различных отраслей сельской экономики (пищевых, перерабатывающих, обслуживающих и др.):</p> <p>а) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов</p> <p>б) технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики</p> <p>в) наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация</p> <p>г) изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков; состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности</p> <p>д) степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p> <p>е) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов, технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики, наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация, изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков, состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности, степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p>	ПК-1	318
65.	<p>Экономически активное, трудоспособное население это:</p>	ПК-1	318

	<ul style="list-style-type: none"> а) рабочая сила б) трудовые ресурсы в) трудовой потенциал г) кадры д) производственный потенциал 		
66.	<p>Маятниковая миграция это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение короткого промежутка времени б) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение длительного промежутка времени в) регулярные поездки населения из села в города с целью посещения магазинов, культурных центров, организаций здравоохранения и пр. г) число людей, выезжающих в сельскую местность на отдых в выходные дни 	ПК-1	318
67.	<p>Прогрессивная возрастная структура характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) большой долей детей в общей численности населения б) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста в) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне г) сравнительно большой долей пожилых людей и суженым воспроизводством населения 	ПК-1	318
68.	<p>Под демографическим старением понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) постепенное увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения б) постепенное снижение доли пожилых и увеличение доли старых людей в общей численности населения в) постепенное увеличение доли пожилых и снижение доли старых людей в общей численности населения г) постепенное уменьшение доли молодых людей в общей численности населения 	ПК-1	318
69.	<p>Безработными признаются</p> <ul style="list-style-type: none"> г) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней д) инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста е) граждане, деятельность которых связана с удовлетворением личных и общественных потребностей 	ПК-1	318
70.	<p>Сферы государственного регулирования сельских территорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производство б) потребление в) доходы г) цены и рынки д) социальное развитие и структурная политика все выше перечисленное 	ПК-1	318
71.	<p>Экономически активное, трудоспособное население это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рабочая сила 	ПК-1	318

	<ul style="list-style-type: none"> б) трудовые ресурсы в) трудовой потенциал г) кадры д) производственный потенциал 		
72.	<p>Консолидированный бюджет это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральный и региональный бюджеты б) федеральный, региональный и местный бюджеты в) региональный и местный бюджеты г) федеральный и местный бюджеты 	ПК-1	318
73.	<p>Кредитные кооперативы, представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания), трудовой деятельности, а также профессиональной принадлежности б) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности трудовой деятельности в) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места проживания, трудовой деятельности г) добровольные объединения граждан, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания) и профессиональной принадлежности 	ПК-1	318
74.	<p>К принципам развития сельских территорий относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) многофункциональность сельского хозяйства б) мультисекторальный и интегрированный подход к сельской экономике с целью поддержки процессов диверсификации экономической деятельности, создания новых источников дохода, увеличения занятости и сохранения культурного и исторического наследия территорий в) гибкость системы поддержки сельского развития, основанная на субсидиарном финансировании и партнерских отношениях г) транспарентность (прозрачность) в процессе составления и реализации программ развития, достигаемая на основе простого и понятного законодательства 	ПК-1	318
75.	<p>Программная форма планирования осуществляется в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработки государственными или региональными органами целевых программ по решению конкретных задач, например, по развитию отрасли, комплексному использованию сырьевых ресурсов местности, повышению занятости местного населения б) плана экономического и социального развития. 	ПК-1	318

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Дайте определение понятию "село".	ПК-1	318
1.	Каковы основные признаки, определяющие понятие "сельский"?	ПК-1	318
2.	Дайте определение сельскому развитию. Что такое устойчивое развитие села?	ПК-1	318

3.	Дайте определение понятию "экономика села"	ПК-1	318
4.	Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики? Каковы отличия роли сельского хозяйства в сельской экономике в странах с различным уровнем развития?	ПК-1	318
5.	В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности?	ПК-1	318
6.	Охарактеризуйте взаимосвязь между экономическим развитием и экономическим ростом.	ПК-1	318
7.	Перечислите основные принципы и факторы сельского развития.	ПК-1	318
8.	Раскройте взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности.	ПК-1	318
9.	Что такое планирование и какое место оно занимает в системе экономического развития?	ПК-1	318
10.	Какие цели преследует планирование?	ПК-1	318
11.	Какие функции выполняет планирование?	ПК-1	318
12.	Какие уровни планирования существуют и чем они отличаются?	ПК-1	318
13.	Назовите наиболее распространенные методы планирования.	ПК-1	318
14.	Назовите наиболее распространенные модели планирования.	ПК-1	318
15.	Чем различаются централизованная и децентрализованная системы планирования?	ПК-1	318
16.	Какие недостатки и достоинства характеризуют централизованную систему планирования?	ПК-1	318
17.	Чем отличается планирование от прогнозирования?	ПК-1	318
18.	Что такое программное планирование?	ПК-1	318
19.	Чем отличаются планы на разных иерархических уровнях?	ПК-1	318
20.	В чем состоит особенность сельской территории как объекта планирования?	ПК-1	318
21.	Какие особенности составления плана для сельской местности?	ПК-1	318
22.	В чем заключаются основные отличия демографических процессов в сельской местности?	ПК-1	318
23.	Как влияет на численность сельского населения экономический рост в промышленности?	ПК-1	318
24.	Каковы специфические черты безработицы в сельской местности?	ПК-1	318
25.	Каковы основные факторы, влияющие на миграцию населения?	ПК-1	318
26.	В чем заключаются причины относительно низких доходов в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями?	ПК-1	318
27.	Почему необходимо государственное вмешательство в сельскую экономику?	ПК-1	318

28.	Каковы основные инструменты и направления сельского государственного регулирования?	ПК-1	318
29.	Опишите специфику функционирования системы кредитования в сельской местности, и какова роль государства в развитии этой системы?	ПК-1	318
30.	Опишите основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе.	ПК-1	318

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	По приведенным данным определите в каком регионе наблюдается более высокий уровень экономического развития: регион А: валовой региональный продукт - 586 млрд руб, средняя численность населения – 1345 тыс. чел.; регион Б: валовой региональный продукт – 462 млрд руб., средняя численность населения – 1245 тыс. чел.	ПК-1	У-19 Н18
2.	Обучаемому выдается индивидуальное задание обеспеченности сельских территорий ресурсами и производству сельскохозяйственной продукции. Необходимо дать оценку производственного потенциала сельской территории.		
3.	Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемым показателям (динамика сельского населения, его структура, занятость, доходы). Необходимо дать оценку трудового потенциала сельской территории.		
4.	Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемым показателям. Необходимо дать оценку конкурентному потенциалу сельской территории.		
5.	Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемым показателям. Необходимо дать оценку социально-психологическому потенциалу сельской территории.		
6.	Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемым показателям. Требуется провести анализ исполнения бюджета сельской территории.		

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрен».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрен».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)

ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством					
318	основы организации устойчивого развития сельских территорий	-	-	1-28	-
У18	организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления	-	-	-	-
Н18	организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством				
318	основы организации устойчивого развития сельских территорий	1-75	1-30	
У18	организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления			1-6
Н18	организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления			1-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора [электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 341 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375608	-
	Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева; Южный федеральный университет; Северо-	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 289 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367305	
	Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367304	-
	Киселев С. В. Сельская экономика [электронный ресурс]: Учебник / С. В. Киселев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=253668	-
	Леонидова Г. В. Трудовой потенциал сельских территорий: методологические аспекты оценки [электронный ресурс]: Монография / Г. В. Леонидова, Е. А. Чекмарева; Вологодский научный центр Российской академии наук - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015 - 78 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339316	-
2.2. Методические издания	Экономика сельских территорий [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для направления 38.03.02 "Менеджмент" профиль Производственный менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, А. Л. Маркова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165632.pdf	1
	Экономика сельских территорий [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, А. Л. Маркова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165646.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994-	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	http://www.agroserver.ru/
5	Федеральная служба государственной статистики	www.gks

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ уч. корп	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
глав	242, 239	Учебная аудитория для	Комплект учебной мебели, демонстрацион-

ный корпус		проведения занятий лекционного типа	ное оборудование и учебно-наглядные пособия Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
главный корпус	241, 242,	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
главный корпус	240, 115а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
главный корпус	(ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 с 16.00 до 20.00), читальный зал студентов (ауд. 232 а)	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду


7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
3	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Региональная экономика	Экономики АПК	Меделяева З.П. 

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол №12 от 20.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол №12 от 20.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол №12 от 20.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол №12 от 20.06.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол №12 от 20.06.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой органи-	Протокол	Рабочая программа	

зации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	№12 от 20.06.2022 г.	актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол № 12 от 21.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых	Протокол № 12 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
И.о. зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Е.В. Авдеев	Протокол №11 от 29.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет