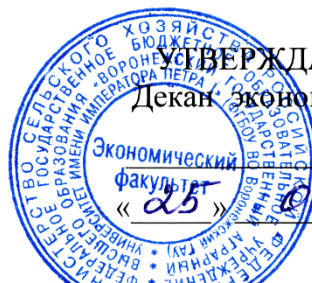


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

А.В. Агибалов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.11 Аграрные рынки**

Направление подготовки **38.03.02. Менеджмент**

Направленность (профиль) **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономики агропромышленного комплекса**

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
Доцент кафедры экономики АПК Горланов Сергей Анатольевич

Воронеж-2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики агропромышленного комплекса (протокол № 10 от 15.06.2021 г.).

Заведующий кафедрой:



З. П. Меделяева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Е.Б. Фалькович

**Рецензент:** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о теоретических и прикладных основах функционирования и развития аграрных рынков и навыков анализа их состояния.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ функционирования аграрных рынков;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на аграрных рынках;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- изучение особенностей развития аграрных рынков России;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных обучающимися знаний для изучения состояния и тенденций развития аграрных рынков.

### 1.3. Предмет дисциплины

Совокупность отношений, складывающихся на рынках в аграрном секторе экономики России.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрные рынки» относится к обязательным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.11 «Аграрные рынки» связана с дисциплинами: Б1.О.18 «Теория организации», Б1.В.24 «Экономика сельского хозяйства».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	31	Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры
		У1	Выявлять закономерности, особенности функционирования аграрных рынков и новые рыночные возможности для предприятий АПК
		Н1	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятий АПК на аграрных рынках и давать им оценку
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей	31	Теоретические основы процессов функционирования аграрных рынков на микро- и макроуровне
		У1	Определять состояние аграрных рынков как внешней среды функционирования сельскохозяйственных производителей
		Н1	Выполнять анализ и оценку рыночной среды функционирования сельскохозяйственных производителей

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	60,15	60,15
Общая самостоятельная работа, ч	83,85	83,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	60,00	60,00
лекции	20	20,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	40	40,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	75,00	75,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа, ч	115,85	115,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	28,00
лекции	14	14,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	14	14,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	107,00	107,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков**

##### **Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК**

Сущность рыночных отношений, их общие особенности в аграрном секторе экономики. Аграрные рынки: субъекты и объекты на рынке, классификация аграрных рынков. Условия формирования аграрных рынков.

##### **Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере**

Доходность предприятий и индивидуальный спрос на товары. Факторы формирования отраслевого спроса. Факторы формирования спроса в аграрной сфере. Эластичность спроса.

##### **Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере**

Издержки предприятий и формирование индивидуального предложения товаров. Факторы формирования отраслевого предложения. Эластичность предложения.

##### **Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики**

Механизм саморегуляции рынка. Колебания цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Паритет цен. Обоснование государственного вмешательства на аграрных рынках: автоколебания цен, правило «паутинки», модель взаимодействия производителя и переработчика продукции сельского хозяйства.

#### **Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития**

##### **Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков**

Структура рыночных взаимодействий. Кооперация и интеграция, отраслевые и региональные барьеры. Экономические границы и инфраструктура аграрных рынков. Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры.

##### **Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере**

Рынок труда. Рынок ресурсов промышленного происхождения. Финансовый рынок в аграрной сфере.

**Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки**  
Состояние, сезонные колебания цен. Продовольственные балансы как инструмент изменения рынка продукции. Особенности отраслевого взаимодействия производителей и покупателей.

**Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках**

Причины, методы и инструменты государственного регулирования. Методы и инструменты оптимизации деятельности предприятия в условиях регулируемых рынков: выбор сегментов рынка, оптимизация производственной деятельности, эффективные формы сделок, эффективность объединений и слияний.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>35</b>
Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК	2	4	5
Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере	2	4	10
Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере	2	4	10
Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики	2	4	10
<b>Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков	2	6	10
Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере	2	6	10
Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки	4	8	10
Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках	4	8	10
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК			10
Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере	1		10
Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере	1		10
Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики	2	2	10
<b>Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>67</b>
Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков	2	2	15
Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере	2	2	15
Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки	2	4	20
Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках	4	4	17
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>107</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		Форма обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков</b>	Аграрная экономика России: теория, история, практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. к 80-летию юбилею уральского государственного аграрного университета - Екатеринбург: УрГАУ, 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>	<b>35</b>	<b>40</b>
Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК		5	10
Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере		10	10
Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере		10	10
Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики		10	10
<b>Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития</b>		40	<b>67</b>
Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков		10	15
Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере		10	15
Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки		10	20
Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках		10	17
<b>Итого</b>		<b>75</b>	<b>107</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД	
	ОПК-4	ПК-4
<b>Раздел 1. Введение в основы функционирования аграрных рынков</b>		31, У1, Н1
Подраздел 1.1. Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК		31
Подраздел 1.2. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере		31, У1
Подраздел 1.3. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере		31, У1
Подраздел 1.4. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики		31, У1, Н1
<b>Раздел 2. Аграрные рынки: состояние, особенности развития</b>	31, У1, Н1	
Подраздел 2.1. Экономические механизмы аграрных рынков	31	
Подраздел 2.2. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере	31, У1	
Подраздел 2.3. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки	31, У1	
Подраздел 2.4. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках	31, У1, Н1	

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного

	материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено.

### 5.3.1.3. Задачи к зачету с оценкой

Не предусмотрено.

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Государственное регулирование аграрных рынков	ОПК-4	31
2	Кооперация и интеграция как механизмы рыночных взаимодействий	ОПК-4	31
3	Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры	ОПК-4	31
4	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок зерна и его особенности	ОПК-4	31
5	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок масличных культур и его особенности	ОПК-4	31
6	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок молока и его особенности	ОПК-4	31
7	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок сахарной свеклы и его особенности	ОПК-4	31
8	Характеристика рынка ресурсов промышленного происхождения: рынки энергетических ресурсов	ОПК-4	31
9	Характеристика рынка ресурсов промышленного происхождения: рынок недвижимости	ОПК-4	31
10	Экономические границы и инфраструктура аграрных рынков	ОПК-4	31
11	Выявление новых рыночных возможностей хозяйствующими субъектами АПК	ОПК-4	31
12	Основные направления развития аграрных рынков и их влияние на развитие сельскохозяйственных товаропроизводителей	ОПК-4	31
13	Отраслевые и региональные барьеры рынка, их преодоление.	ОПК-4	31
14	Оценка новых рыночных возможностей хозяйствующими субъектами АПК	ОПК-4	31
15	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок мяса и его особенности	ОПК-4	31
16	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок яиц и его особенности	ОПК-4	31
17	Характеристика рынка ресурсов промышленного происхождения: рынок средств производства (движимое имущество и материальные оборотные средства)	ОПК-4	31
18	Характеристика финансового рынка в аграрной сфере	ОПК-4	31
19	Индивидуальное и отраслевое предложение на рынке, факторы его формирования	ПК-4	31
20	Индивидуальный и отраслевой спрос на рынке, факторы их формирования	ПК-4	31
21	Особенности ценообразования на аграрных рынках	ПК-4	31
22	Понятие аграрного рынка, особенности аграрных рынков	ПК-4	31
23	Субъекты и объекты рыночных отношений, классификация аграрных рынков	ПК-4	31
24	Факторы и условия формирования аграрного рынка	ПК-4	31
25	Эластичность предложения и факторы эластичности предложения на аграрных рынках	ПК-4	31
26	Эластичность спроса и факторы эластичности спроса на аграрных рынках	ПК-4	31
27	Временной фактор колебания цен на аграрных рынках. Правило паутинки и следствия для развития аграрных рынков	ПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
28	Колебания и автоколебания цен в долгосрочном периоде (автоколебания). Правило паутинки и следствия для развития аграрных рынков	ПК-4	31
29	Конкуренция и колебания цен в краткосрочном периоде	ПК-4	31
30	Механизм саморегуляции рынка	ПК-4	31

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрено.

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрено.

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	В чем преимущество вертикальной интеграции для сельскохозяйственного предприятия в условиях рыночных отношений	ОПК-4	31
2	В каком случае предприятие (фирма) прекращает увеличиваться в своем размере	ОПК-4	31
3	В каком случае предприятие (фирма) начинает увеличиваться в своем размере	ОПК-4	31
4	Укажите виды процесса интеграции рыночного типа	ОПК-4	31
5	Укажите правильное определение процесса интеграции рыночного типа	ОПК-4	31
6	Можно ли относить кооперацию и интеграцию к экономическим механизмам функционирования аграрных рынков	ОПК-4	31
7	Укажите, какая из характеристик является общей для рыночных и нерыночных экономических механизмов	ОПК-4	31
8	Укажите какая из характеристик является специфической для рыночных механизмов и не присуща нерыночным механизмам	ОПК-4	31
9	Укажите какая из характеристик является специфической для нерыночных механизмов и не присуща рыночным механизмам	ОПК-4	31
10	Укажите правильное определение экономического механизма рынка	ОПК-4	31
11	Какой вариант изменения конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынках ресурсов для сельского хозяйства между поставщиками ресурсов	ОПК-4	31
12	Какой вариант изменения конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынках ресурсов для сельского хозяйства между сельскохозяйственными товаропроизводителями	ОПК-4	31
13	Какой вариант изменения конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынках сельскохозяйственной продукции между сельскохозяйственными товаропроизводителями	ОПК-4	31
14	Какой вариант изменения конкурентной борьбы как долгосрочная тенденция сохраняется на рынках сельскохозяйственной продукции между покупателями	ОПК-4	31
15	Укажите, что относится к структурным элементам рынка труда в аграрном секторе экономики	ОПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
16	Укажите, что относится к особенностям рынка труда в аграрном секторе экономики	ОПК-4	31
17	Укажите, что относится к структурным элементам рынка средств производства промышленного происхождения	ОПК-4	31
18	Укажите, что относится к особенностям рынка средств производства промышленного происхождения	ОПК-4	31
19	Укажите, что относится к структурным элементам финансового рынка в аграрной сфере	ОПК-4	31
20	Укажите, что относится к особенностям финансового рынка в аграрной сфере	ОПК-4	31
21	Укажите тезис, правильно отражающий структуру продовольственного баланса	ОПК-4	31
22	Для каких предприятий зернопродуктовый рынок является рынком ресурсов	ОПК-4	31
23	Для каких предприятий зернопродуктовый рынок является рынком продукции	ОПК-4	31
24	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает особенности рынка зерна	ОПК-4	31
25	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка зерна на рынок муки	ОПК-4	31
26	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка зерна на рынок продовольственных круп	ОПК-4	31
27	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка зерна	ОПК-4	31
28	Для каких предприятий рынок сахарной свеклы является рынком ресурсов	ОПК-4	31
29	Для каких предприятий рынок сахарной свеклы является рынком продукции	ОПК-4	31
30	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает особенности рынка сахарной свеклы	ОПК-4	31
31	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка сахарной свеклы	ОПК-4	31
32	Для каких предприятий рынок масличных культур является рынком ресурсов	ОПК-4	31
33	Для каких предприятий рынок масличных культур является рынком продукции	ОПК-4	31
34	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает особенности рынка масличных культур	ОПК-4	31
35	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка масличных культур	ОПК-4	31
36	Для каких предприятий рынок молока является рынком ресурсов	ОПК-4	31
37	Для каких предприятий рынок молока является рынком продукции	ОПК-4	31
38	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает особенности рынка молока	ОПК-4	31
39	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка молока	ОПК-4	31
40	Для каких предприятий рынок мяса является рынком ресурсов	ОПК-4	31
41	Для каких предприятий рынок мяса является рынком продукции	ОПК-4	31
42	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает	ОПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	особенности рынка мяса		
43	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка мяса	ОПК-4	31
44	Для каких предприятий рынок яиц является рынком ресурсов	ОПК-4	31
45	Для каких предприятий рынок яиц является рынком продукции	ОПК-4	31
46	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает особенности рынка яиц	ОПК-4	31
47	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка яиц	ОПК-4	31
48	В каком случае механизм саморегуляции рынка не приводит к формированию равновесных цен	ОПК-4	31
49	Какой механизм необходимо использовать, в случае, если механизм саморегуляции рынка не работает	ОПК-4	31
50	Какой механизм необходимо использовать, в случае, если механизм саморегуляции рынка работает недостаточно эффективно	ОПК-4	31
51	Что нужно сделать, если появились значительные автоколебания на рынке сельскохозяйственной продукции	ОПК-4	31
52	Что нужно сделать, если появились значительные автоколебания на рынке ресурсов промышленного происхождения для сельского хозяйства	ОПК-4	31
53	Укажите, что из перечисленного ниже относится к государственным дотациям	ОПК-4	31
54	В каком случае целесообразны дотации на аграрном рынке	ОПК-4	31
55	В каком случае целесообразны компенсации на аграрном рынке	ОПК-4	31
56	В каком случае целесообразны льготы (например, налоговые) на аграрном рынке	ОПК-4	31
57	В каком случае целесообразно субсидирование части ставки процента по кредиту	ОПК-4	31
58	Какой тип экономических механизмов необходимо использовать, если стоит задача не допустить повышения цен на хлеб в регионе	ОПК-4	31
59	Какой тип экономических механизмов необходимо использовать, если предстоит решить проблему стимулирования производства и продажи молочной продукции в регионе	ОПК-4	31
60	Какой инструмент государственного вмешательства целесообразен для профилактики падения цен на продукцию сельского хозяйства	ОПК-4	31
61	Какой инструмент государственного вмешательства целесообразен для стабилизации цен на продукцию сельского хозяйства в условиях высокого уровня автоколебаний на рынке сельскохозяйственной продукции	ОПК-4	31
62	Какой механизм из перечисленных ниже используется в аграрном секторе для регулирования уровня оплаты труда работников	ОПК-4	31
63	Какие рыночные эффекты получает предприятие при участии в ценовом союзе	ОПК-4	31
64	Какие рыночные эффекты получает предприятие при участии в ассоциации отраслевых предприятий	ОПК-4	31
65	Какие рыночные эффекты получает предприятие при участии в холдинге	ОПК-4	31
66	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития рынка труда	ОПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
67	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития средств производства промышленного происхождения	ОПК-4	31
68	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает одну из основных тенденций развития финансового рынка в аграрной сфере	ОПК-4	31
69	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка зерна на рынок муки	ОПК-4	31
70	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка зерна на рынок продовольственных круп	ОПК-4	31
71	Как изменится уровень доходности сельскохозяйственных предприятий, если возрастет глубина переработки зерна (при прочих равных условиях)	ОПК-4	31
72	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка сахарной свеклы на рынок сахара	ОПК-4	31
73	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка сахарной свеклы на рынок сахара	ОПК-4	31
74	Как изменится уровень доходности сельскохозяйственных предприятий, если возрастет глубина переработки сахарной свеклы (при прочих равных условиях)	ОПК-4	31
75	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка масличных культур на рынок растительного масла	ОПК-4	31
76	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка масличных культур на рынок растительного масла	ОПК-4	31
77	Как изменится уровень доходности сельскохозяйственных предприятий, если возрастет глубина переработки масличных культур (при прочих равных условиях)	ОПК-4	31
78	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка молока на рынок сливочного (животного) масла	ОПК-4	31
79	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка молока на рынок сливочного (животного) масла	ОПК-4	31
80	Как изменится уровень доходности сельскохозяйственных предприятий, если возрастет глубина переработки молока (при прочих равных условиях)	ОПК-4	31
81	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка скота на мясо на рынок мясных продуктов	ОПК-4	31
82	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка скота на мясо на рынок мяса и мясных продуктов	ОПК-4	31
83	Что нужно сделать, чтобы перейти из рынка мяса на рынок мясных продуктов	ОПК-4	31
84	Укажите тезис, правильно отражающий эффект при переходе из рынка мяса на рынок мясных продуктов	ОПК-4	31
85	Как изменится уровень доходности сельскохозяйственных предприятий, если возрастет глубина переработки скота на мясо (при прочих равных условиях)	ОПК-4	31
86	Если в условиях неустойчивой экономики наблюдается устойчивое понижение цен на сахарную свеклу со стороны переработчиков, тогда предприятию целесообразно	ОПК-4	31
87	Если в условиях неустойчивой экономики наблюдается устойчивое понижение цен на зерно со стороны переработчиков, тогда предприятию целесообразно	ОПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
88	Если в условиях неустойчивой экономики наблюдается устойчивое понижение цен на подсолнечник со стороны переработчиков, тогда предприятию целесообразно	ОПК-4	31
89	Если в условиях неустойчивой экономики наблюдается устойчивое понижение цен на скот со стороны переработчиков, тогда предприятию целесообразно	ОПК-4	31
90	Если в условиях неустойчивой экономики наблюдается устойчивое понижение цен на молоко со стороны переработчиков, тогда предприятию целесообразно	ОПК-4	31
91	Какое из мероприятий относительно более эффективно для предприятия, если устойчиво падают цены на рынке сельскохозяйственной продукции	ОПК-4	31
92	Какое из мероприятий относительно более эффективно для предприятия, если устойчиво повышаются цены на рынке сельскохозяйственной продукции	ОПК-4	31
93	Укажите, в каком варианте развития аграрных рынков лизинг получает преимущество перед прямой покупкой машин и оборудования предприятием при наличии у него достаточных финансовых ресурсов для сделки	ОПК-4	31
94	Укажите, в каком варианте развития аграрных рынков эффективна залоговая сделка на продукцию	ОПК-4	31
95	Укажите, какой из показателей используется при оценке мероприятий и новых возможностей производственно-коммерческой деятельности предприятий	ОПК-4	31
96	Укажите, какой из показателей правильно отражает эффективность производственно-коммерческой деятельности предприятия	ОПК-4	31
97	Укажите, в каком варианте развития аграрных рынков давальческая сделка (договор мены) получает преимущество перед прямой куплей-продажей сельскохозяйственного сырья	ОПК-4	31
98	Укажите правильное определение рынка	ПК-4	31
99	Укажите, какой из перечисленных тезисов правильно отражает специфику аграрных рынков	ПК-4	31
100	Укажите, какую функцию выполняют аграрные рынки в АПК	ПК-4	31
101	Укажите, какой из перечисленных субъектов в экономике выступает в качестве субъекта на одном из аграрных рынков	ПК-4	31
102	Укажите правильное определение сегмента рынка	ПК-4	31
103	Укажите аграрный рынок среди перечисленных	ПК-4	31
104	Укажите тезис, правильно отражающий индивидуальный спрос предприятия на ресурсы	ПК-4	31
105	Укажите тезис, правильно отражающий особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию	ПК-4	31
106	Укажите тезис, правильно отражающий особенности спроса на ресурсы для сельского хозяйства	ПК-4	31
107	Укажите тезис, правильно отражающий один из факторов формирования спроса в аграрной сфере	ПК-4	31
108	Укажите правильное определение эластичности спроса	ПК-4	31
109	Укажите тезис, правильно отражающий один из факторов изменения эластичности спроса в аграрной сфере	ПК-4	31
110	Укажите тезис, правильно отражающий индивидуальное предложение предприятием продукта на рынке	ПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
111	Укажите тезис, правильно отражающий особенности предложения предприятием сельскохозяйственной продукции на рынке	ПК-4	31
112	Укажите тезис, правильно отражающий особенности предложения сельскохозяйственной продукции	ПК-4	31
113	Укажите тезис, правильно отражающий один из факторов формирования предложения сельскохозяйственных продуктов	ПК-4	31
114	Укажите правильное определение эластичности предложения	ПК-4	31
115	Укажите тезис, правильно отражающий один из факторов изменения эластичности предложения в аграрной сфере	ПК-4	31
116	Укажите, какой тезис правильно отражает механизм саморегуляции рынка	ПК-4	31
117	Какой тезис правильно отражает причину колебаний в ценах на рынке в краткосрочном периоде	ПК-4	31
118	Какой тезис правильно отражает причину колебаний в ценах на рынке в долгосрочном периоде	ПК-4	31
119	Укажите правильно определение, отражающее "правило паутинки" в автоколебаниях цен на рынке	ПК-4	31
120	Что такое паритет цен на сельскохозяйственную продукцию	ПК-4	31
121	Укажите, в каком направлении формируется "ценовое давление" на рынке сельскохозяйственной продукции	ПК-4	31
122	Укажите, в каком направлении формируется "ценовое давление" на рынке ресурсов для сельского хозяйства	ПК-4	31
123	Укажите, в каком направлении формируется "ценовое давление" на рынке продуктов переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-4	31
124	Укажите, в каком направлении формируется "ценовое давление" на рынке ресурсов для переработчиков сельскохозяйственной продукции	ПК-4	31
125	Как Вы полагаете, как изменится доходность в сельском хозяйстве, если коэффициент паритета цен на продукцию сельского хозяйства относительно цен на ресурсы для сельского хозяйства будет повышаться	ПК-4	31
126	Как Вы полагаете, как изменится доходность в сельском хозяйстве, если коэффициент паритета цен на продукцию сельского хозяйства относительно цен на ресурсы для сельского хозяйства будет понижаться	ПК-4	31

#### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Государственное регулирование аграрных рынков	ОПК-4	31
2	Кооперация и интеграция как механизмы рыночных взаимодействий	ОПК-4	31
3	Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры	ОПК-4	31
4	Выявление новых рыночных возможностей хозяйствующими субъектами АПК	ОПК-4	31
5	Основные направления развития аграрных рынков и их влияние на развитие сельскохозяйственных товаропроизводителей	ОПК-4	31
6	Отраслевые и региональные барьеры рынка, их преодоление.	ОПК-4	31
7	Оценка новых рыночных возможностей хозяйствующими	ОПК-4	31

№	Содержание	Компетенция	ИД
	субъектами АПК		
8	Рынок сельскохозяйственной продукции: рынок мяса и его особенности	ОПК-4	31
9	Индивидуальное и отраслевое предложение на рынке, факторы его формирования	ПК-4	31
10	Индивидуальный и отраслевой спрос на рынке, факторы их формирования	ПК-4	31
11	Особенности ценообразования на аграрных рынках	ПК-4	31
12	Понятие аграрного рынка, особенности аграрных рынков	ПК-4	31
13	Колебания и автоколебания цен в долгосрочном периоде (автоколебания). Правило паутинки и следствия для развития аграрных рынков	ПК-4	31
14	Конкуренция и колебания цен в краткосрочном периоде	ПК-4	31
15	Механизм саморегуляции рынка	ПК-4	31

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Если количество спроса на сельскохозяйственную продукцию возросло на 20%, как изменится цена на продукцию при эластичности спроса на уровне -0,05 (-5%) при прочих равных условиях	ПК-4	У1
2	Цена на зерно на рынке за один месяц уборки понизилась с 12 руб./кг до 10 руб./кг. При этом количество спроса на зерно возросло на 14%. Определите коэффициент эластичности спроса на зерно (округляйте до одного знака после запятой)	ПК-4	У1
3	Если количество предложения сельскохозяйственной продукции уменьшилось на 30%, как изменится цена на продукцию при эластичности предложения на уровне +0,15 (+15%) при прочих равных условиях	ПК-4	У1
4	Цена на зерно на рынке за один месяц уборки понизилась с 12 руб./кг до 10 руб./кг. При этом количество предложения зерна уменьшилось на 20%. Определите коэффициент эластичности предложения зерна на рынке (округляйте до одного знака после запятой)	ПК-4	У1
5	Изучите исходные условия задачи. Определите, как изменится цена зерна при росте спроса на зерно на 15%	ПК-4	У1, Н1
6	Изучите исходные условия задачи. Определите, как изменится цена зерна при понижении предложения зерна на 10%	ПК-4	У1, Н1
7	Изучите исходные условия задачи. Определите, как изменится количество продаж зерна в условиях роста цен на 25%	ПК-4	У1, Н1
8	Рассчитайте возможную прибыль (убыток) и рентабельность реализации продукции предприятиями на рынке. Определите, какие предприятия смогут продавать свою продукцию с прибылью при цене 300 руб. за единицу товара	ОПК-4	У1
9	Рассчитайте возможную прибыль (убыток) и рентабельность реализации продукции предприятиями на рынке. Определите, какой суммарный объем продукции может быть продан с прибылью при цене 300 руб. за единицу товара	ОПК-4	У1

№	Содержание	Компетенция	ИД
10	Изучите динамику структуры розничных цен на муку. Определите, какая тенденция формируется на рынке зерна для предприятий по его переработке	ОПК-4	У1
11	Изучите динамику структуры розничных цен на растительное масло. Определите, какая тенденция формируется на рынке масличных культур для предприятий переработки	ОПК-4	У1
12	Изучите продовольственный баланс товарной продукции и динамику средних цен реализации по годам (по виду продукта) и определите, повлияло ли изменение предложения продукта на его цену	ОПК-4	У1
13	Изучите продовольственный баланс товарной продукции и динамику средних цен реализации по годам (по виду продукта) и определите, повлияло ли изменение потребление продукта на его цену	ОПК-4	У1, Н1
14	Изучите условие задачи. Определите, какой дополнительный объем дотаций необходимо выделить в регионе, чтобы поддержать цену хлеба на уровне 35 руб./кг	ОПК-4	У1, Н1
15	Изучите условия задачи и определите, какое количество продукта целесообразно производить предприятию в сложившихся рыночных условиях для максимизации уровня доходности его производства и продаж	ОПК-4	У1, Н1

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций					
31	Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры			1-18	
У1	Выявлять закономерности, особенности функционирования аграрных рынков и новые рыночные возможности для предприятий АПК				
Н1	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятий АПК на аграрных рынках и давать им оценку				
ПК-4 Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей					
31	Теоретические основы процессов функционирования аграрных рынков на микро- и макроуровне			19-30	
У1	Определять состояние аграрных рынков как внешней среды функционирования сельскохозяйственных производителей				

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач			
		вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков
Н1	Выполнять анализ и оценку рыночной среды функционирования сельскохозяйственных производителей				

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач		
		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;				
31	Методы мониторинга рынков и изменения рыночной конъюнктуры	1-97	1-8	
У1	Выявлять закономерности, особенности функционирования аграрных рынков и новые рыночные возможности для предприятий АПК			8-15
Н1	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятий АПК на аграрных рынках и давать им оценку			13-15
ПК-4 Способен оценивать внешнюю и внутреннюю среду функционирования сельскохозяйственных производителей				
31	Теоретические основы процессов функционирования аграрных рынков на микро- и макроуровне	98-126	9-15	
У1	Определять состояние аграрных рынков как внешней среды функционирования сельскохозяйственных производителей			1-7
Н1	Выполнять анализ и оценку рыночной среды функционирования сельскохозяйственных производителей			5-7

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Аграрная экономика России: теория, история, практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. к 80-летию юбилею уральского государственного аграрного университета - Екатеринбург: УрГАУ, 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155045">https://e.lanbook.com/book/155045</a>	-
	Пахомова Н. В. Экономика отраслевых рынков [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374008">http://znanium.com/catalog/document?id=374008</a>	-
2.2. Методические издания	Горланов С.А. Аграрные рынки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в АПК» / С.А. Горланов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021	1
	Горланов С.А. Аграрные рынки [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент в АПК» / С.А. Горланов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL:	1
2.3. Периодические издания	Агро XXI: научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - Москва: Агрорус, 1999-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>

4	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2.	База данных Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
3.	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.	ЕМИСС - информация по разделам	<a href="http://www.fedstat.ru/indicators/start.do">http://www.fedstat.ru/indicators/start.do</a>
8.	Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог	<a href="http://www.infostat.ru/katalog">http://www.infostat.ru/katalog</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Менеджмент качества	<a href="https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm">https://www.kpms.ru/QMS_automation.htm</a>
2.	Business Studio	<a href="https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobnosti_eg/">https://www.businessstudio.ru/articles/article/instrumenty_biznes_modelirovaniya_i_osobnosti_eg/</a>
3.	Бизнес-инжиниринговые технологии	<a href="http://www.betec.ru/">http://www.betec.ru/</a>
4.	Моделирование, анализ и оптимизация бизнес-процессов (BPM)	<a href="http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html">http://arzumanyan.com.ru/activity/9/27.html</a>
5	Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
6	АПК ИНФОРМ	<a href="https://www.apk-inform.com/ru">https://www.apk-inform.com/ru</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
---	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, ауд.: 238, 117, 118
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, ауд.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	394087, Воронежская область, г.

учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения



№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

## 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.18 «Теория организации»	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	
Б1.В.24 «Экономика сельского хозяйства»	Экономики АПК	

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»

		работы	
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №9 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол № 8 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол № 9 от 17.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет
Зав. кафедрой экономики АПК З.П. Медеяева	Протокол №11 от 03.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет