

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. 
«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДЭ.01.01 Социология и психология труда**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики в АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

К. Э. Н., доцент



Е.А. Югов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №954.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол №10 от 15 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / **Медведева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол №11 от 25 июня 2021 г.

Председатель методической комиссии  / **Фалькович Е.Б.**

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий,
к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение навыками использования социальных и психологических факторов трудовой деятельности и личности человека для совершенствования организации труда и стимулирования работников.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) изучение психологических средств мотивации;
- 4) изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- 5) изучение подходов к профессиональной адаптации работников;
- 6) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов для улучшения отношения к труду.

1.3. Предмет дисциплины

В условиях разнообразных форм хозяйствования и сложившихся в аграрном секторе экономических отношений меняются характер и содержание труда, причём всё более возрастающее значение приобретают социальные и психологические аспекты в трудовой деятельности. Поэтому предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступают социальные и психологические факторы трудовой деятельности и личности человека, которые оказывают влияние на организацию и стимулирование труда работников.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к числу элективных дисциплин. Она изучается в восьмом семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.07 Психология и Б1.В.09 Организация, нормирование и оплата труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|----------------------------------|--|
| код | содержание | код | содержание |
| ПК-4 | Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК | З | Знать теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности |
| | | У | Уметь подобрать набор стимулов для организации оплаты труда |
| | | Н | Иметь навыки определения состояния социально-психологического климата в коллективе |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Виды учебной работы | 8 семестр | всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Общая контактная работа | 24,65 | 24,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 47,35 | 47,35 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 24,5 | 24,5 |
| лекции | 12 | 12 |
| практические занятия | 12 | 12 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| лабораторные работы | | |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 38,5 | 38,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | | |
| курсовой проект | | |
| зачёт | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсовой работы | | |
| выполнение курсового проекта | | |
| подготовка к зачёту | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт | Зачёт |

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Курс | | Всего |
|--|------|--------|-------|
| | | 5 курс | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | | 72 | 72 |
| Общая контактная работа | | 20,65 | 20,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | | 51,35 | 51,35 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | | 20,5 | 20,5 |
| лекции | | 10 | 10 |
| практические занятия | | 10 | 10 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| лабораторные работы | | | |
| групповые консультации | | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | | 42,5 | 42,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | | | |
| курсовой проект | | | |
| зачёт | | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | | | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсовой работы | | | |
| выполнение курсового проекта | | | |
| подготовка к зачёту | | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачёт | Зачёт |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Attentionные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 3. Состояние человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Раздел 2. Социология труда**Тема 4. Понятие социологии труда.**

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 5. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 6. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Основные теории мотивации.

Тема 7. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**4.2.1. Очная форма обучения**

| №№ п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|--------|-------------------|-----------|-----------|----|-------------|
| 1. | Психология труда | 5 | 6 | | 17,5 |
| 2. | Социология труда | 7 | 6 | | 21 |
| | ВСЕГО | 12 | 12 | | 38,5 |

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| №№ п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|--------|-------------------|-----------|-----------|----|-------------|
| 1. | Психология труда | 5 | 4 | | 17,5 |
| 2. | Социология труда | 5 | 6 | | 25 |
| | ВСЕГО | 10 | 10 | | 42,5 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №№ п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|--------|---|--|----------|--------------|
| | | | очная | очно-заочная |
| 1. | Понятие, задачи и методы психологии труда | Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. | 2,5 | 2,5 |
| 2. | Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика | Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с. Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. | 7 | 7 |

| | | | | |
|----|---|--|------|------|
| | | <p>пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 524 с.</p> | | |
| 3. | Состояния человека в труде | <p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с.</p> | 8 | 8 |
| 4. | Понятие социологии труда | <p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Российский государственный гуманитарный университет - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с.</p> | 3 | 3 |
| 5. | Трудовые перемещения и трудовая адаптация | <p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> | 6 | 10 |
| 6. | Мотивация трудовой деятельности | <p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> | 6 | 6 |
| 7. | Стимулирование труда | <p>Югов Е.А. Социология и психология труда: Учеб. пособие. – Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. – 234 с.</p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 124 с.</p> | 6 | 6 |
| | ВСЕГО | | 38,5 | 42,5 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Понятие, задачи и методы психологии труда | ПК-4 | З |
| Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика | ПК-4 | З |
| | | У |
| | | Н |
| Состояния человека в труде | ПК-4 | З |
| | | У |
| | | Н |
| Понятие социологии труда | ПК-4 | З |
| Трудовые перемещения и трудовая адаптация | ПК-4 | З |
| | | У |
| | | Н |
| Мотивация трудовой деятельности | ПК-4 | З |
| | | У |
| | | Н |
| Стимулирование труда | ПК-4 | З |
| | | У |
| | | Н |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки научно-исследовательских работ

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено | Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции. |
| Не зачтено | Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|--------|
| 1 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. <i>(Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель)</i> . Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных? | ПК-4 | У Н |
| 2 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. <i>(Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель)</i> . Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата? | ПК-4 | У Н |
| 3 | Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе? | ПК-4 | У Н |
| 4 | Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе? | ПК-4 | У Н |
| 5 | Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему? | ПК-4 | У Н |

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. | ПК-4 | 3 |
| 2. | Сенсорные и перцептивные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 3. | Аттенционные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 4. | Психомоторные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 5. | Мнемические свойства. | ПК-4 | 3 |
| 6. | Имажинитивные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 7. | Мыслительные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 8. | Волевые свойства. | ПК-4 | 3 |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| 9. | Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 10. | Состояние утомления. | ПК-4 | 3 |
| 11. | Состояние монотонности. | ПК-4 | 3 |
| 12. | Эмоциональное напряжение. | ПК-4 | 3 |
| 13. | Состояние психологической готовности к деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 14. | Условия труда и психические состояния человека. | ПК-4 | 3 |
| 15. | Методы оценки психических состояний человека. | ПК-4 | 3 |
| 16. | Трудовые перемещения. | ПК-4 | 3 |
| 17. | Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 18. | Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией. | ПК-4 | 3 |
| 19. | Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. | ПК-4 | 3 |
| 20. | Мотивы трудового поведения. | ПК-4 | 3 |
| 21. | Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. | ПК-4 | 3 |
| 22. | Требования к организации стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда. | ПК-4 | 3 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Психология труда – это : наука о состоянии психической деятельности человека : наука, изучающая влияние психологических факторов человека на его трудовую деятельность : наука, изучающая психические процессы, происходящие в сознании человека : наука, изучающая психологические аспекты взаимоотношений между людьми | ПК-4 | 3 |
| 2. | Кто является основоположником российской психологии труда? : И.П. Павлов : В.М. Бехтерев : И.М. Сеченов : Н.Е. Введенский | ПК-4 | 3 |
| 3. | Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях. Q (отметьте все правильные ответы (2)) : снижение издержек на оплату труда : повышение интенсивности труда : гуманизация труда : повышение производительности труда : совершенствование управления в сфере труда : организация контроля в сфере труда | ПК-4 | 3 |
| 4. | Какие индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека влияют на профессиональную деятельность человека? Q (отметьте все правильные ответы (3)) : сила возбуждательного и тормозного процесса | ПК-4 | 3 |

| | <ul style="list-style-type: none"> : уравновешенность возбудительного и тормозного процесса : инертность возбудительного и тормозного процесса : подвижность возбудительного и тормозного процесса : приспособляемость возбудительного и тормозного процесса : соотношение возбудительного и тормозного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--|------------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|--------------------|------|---|
| 5. | <p>Установите соответствие типов высшей нервной деятельности и типов темперамента человека.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Ответ (номер типа темперамента)</th> <th style="width: 45%;">Тип высшей нервной деятельности</th> <th style="width: 40%;">Тип темперамента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>сильный, подвижный, уравновешенный</td> <td>1) холерический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>слабый, инертный, неуравновешенный</td> <td>2) сангвинический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сильный, подвижный, неуравновешенный</td> <td>3) флегматический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сильный, инертный, уравновешенный</td> <td>4) меланхолический</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ (номер типа темперамента) | Тип высшей нервной деятельности | Тип темперамента | | сильный, подвижный, уравновешенный | 1) холерический | | слабый, инертный, неуравновешенный | 2) сангвинический | | сильный, подвижный, неуравновешенный | 3) флегматический | | сильный, инертный, уравновешенный | 4) меланхолический | ПК-4 | 3 |
| Ответ (номер типа темперамента) | Тип высшей нервной деятельности | Тип темперамента | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сильный, подвижный, уравновешенный | 1) холерический | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабый, инертный, неуравновешенный | 2) сангвинический | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сильный, подвижный, неуравновешенный | 3) флегматический | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сильный, инертный, уравновешенный | 4) меланхолический | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Что называют типом темперамента.</p> <ul style="list-style-type: none"> : психологические особенности человека, формирующие индивидуальность личности : внешнее проявление типа высшей нервной деятельности человека : психологические возможности человека в трудовой деятельности : психологические характеристики, формирующиеся в процессе трудовой деятельности | ПК-4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Усиление чувствительности ощущений при ослаблении или утрате одного из них называется # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : порогом ощущений : адаптацией ощущений : взаимодействием ощущений : синестезией : модальностью | ПК-4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Психические состояния человека в трудовой деятельности– это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации : состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека : состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека : состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений | ПК-4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Установите соответствие психических состояний человека изображениям.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> | | | | | | ПК-4 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1) вдохновения 2) озарения 3) задумчивости 4) внимания 5) созерцания 6) печали 7) страсти | | |
| 10. | <p>Состояние утомления – это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации : состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека : состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека : состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений | ПК-4 | 3 |
| 11. | <p>Социальные отношения – это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений : многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда : взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни : взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности | ПК-4 | 3 |
| 12. | <p>Социально-трудовые отношения – это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений : многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда : взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни : взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности | ПК-4 | 3 |
| 13. | <p>Социология труда – это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : наука, изучающая многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда : наука, изучающая многообразные взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности : наука, изучающая изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений | ПК-4 | 3 |
| 14. | <p>Трудовые перемещения – это # # #.</p> <ul style="list-style-type: none"> : процесс приспособления человека к новому виду деятельности в новых условиях, в незнакомом коллективе : процесс замещения вакантных рабочих мест и смены места приложения труда работниками | ПК-4 | 3 |

| | : процесс смены рабочих мест каждым конкретным работником | | | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------|---------------|--|-------------------------------------|--|--|
| 15. | Может ли несоответствие данного рабочего места запросам и интересам работника послужить причиной трудовых перемещений? : да : нет | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 16. | Какие трудовые перемещения относятся к внутриорганизационным? : межпрофессиональные, междолжностные, перемещения из одной категории работников в другую, внутривидовые : перемещения между экономическими районами страны, между населёнными пунктами и внутри них : между отраслями, между предприятиями : внутри предприятия между подразделениями, внутри подразделений между рабочими местами, между профессиями, должностями, категориями | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 17. | Потребности, интересы, желания, стремления, ценности, ценностные ориентации, идеалы, мотивы относятся # # #. : к внешним побудительным силам человека : к внутренним побудительным силам человека | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 18. | Мотивация трудовой деятельности – это # # #. : процесс формирования внешних побудительных сил человека : процесс формирования внутренних побудительных сил человека : процесс управления потребностями и интересами человека : процесс управления мотивами поведения человека | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 19. | Какие потребности являются самыми значимыми для человека? : физиологические : в безопасности : социальные : духовные : эстетические : в самореализации | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 20. | Стимулирование труда – это # # #. : устойчивое отношение к ситуациям и объектам, характеризующее более стабильную готовность работника к определённым действиям : способ регулирования конкретных поступков человека : опосредованное воздействие на работника на основе учёта его потребностей, желаний, стремлений, целей, мотивов поведения : процесс формирования внешних побудительных сил человека : процесс формирования внутренних побудительных сил человека | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 21. | Функции стимулирования труда. Q(отметьте все правильные ответы (5)) : ориентирующая : экономическая : социально-психологическая : смыслообразующая : опосредующая : политическая : воспитательная : нравственная : мобилизующая : социальная | ПК-4 | 3 | | | | | |
| 22. | Установите соответствие видов стимулов в зависимости от признаков классификации. | ПК-4 | 3 У | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ (№ вида)</th> <th>Признак классификации</th> <th>Виды стимулов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>по лежащим в их основе потребностям</td> <td>1) индивидуальные, коллективные и общественные</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ (№ вида) | Признак классификации | Виды стимулов | | по лежащим в их основе потребностям | 1) индивидуальные, коллективные и общественные | |
| Ответ (№ вида) | Признак классификации | Виды стимулов | | | | | | |
| | по лежащим в их основе потребностям | 1) индивидуальные, коллективные и общественные | | | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| | по субъектам интересов | 2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие | | |
| | по направленности действия | 3) денежные, неденежные, социальные, моральные, творческие | | |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|-----|
| 1. | Определение психологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 2. | Предмет психологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 3. | Российские учёные, внёсшие вклад в развитие психологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 4. | Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях. | ПК-4 | 3 |
| 5. | Понятие гуманизации труда. | ПК-4 | 3 |
| 6. | Методы психологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 7. | Индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека, влияющие на профессиональную деятельность человека. | ПК-4 | 3 |
| 8. | Типы высшей нервной деятельности человека. | ПК-4 | 3 |
| 9. | Что называют типом темперамента. | ПК-4 | 3 |
| 10. | Сенсорные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 11. | От чего зависит скорость ощущения? | ПК-4 | 3 |
| 12. | Перцептивные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 13. | Виды восприятия. | ПК-4 | 3 |
| 14. | Аттенционные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 15. | Функции внимания. | ПК-4 | 3 |
| 16. | Понятие психомоторных свойств. | ПК-4 | 3 |
| 17. | Психомоторные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 18. | Процессы, осуществляющиеся в памяти. | ПК-4 | 3 |
| 19. | Виды памяти. | ПК-4 | 3 |
| 20. | Мнемические свойства. | ПК-4 | 3 |
| 21. | Виды воображения. | ПК-4 | 3 |
| 22. | Этапы творческого воображения. | ПК-4 | 3 |
| 23. | Виды мышления. | ПК-4 | 3 |
| 24. | Цель мышления. | ПК-4 | 3 |
| 25. | Функции практического мышления. | ПК-4 | 3 |
| 26. | Мыслительные свойства. | ПК-4 | 3 |
| 27. | Факторы, препятствующие успешному мыслительному процессу. | ПК-4 | 3 |
| 28. | Волевые свойства. | ПК-4 | 3 |
| 29. | Понятие волевого усилия. | ПК-4 | 3 |
| 30. | Понятие психических состояний человека в трудовой деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 31. | Классификация психических состояний в трудовой деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 32. | Понятие состояния утомления. | ПК-4 | 3 |
| 33. | Причины возникновения и развития утомления. | ПК-4 | 3 |
| 34. | Классификация утомления. | ПК-4 | 3 |
| 35. | Психические характеристики состояния утомления. | ПК-4 | 3 |
| 36. | Стадии утомления. | ПК-4 | 3 |
| 37. | Профилактика утомления. | ПК-4 | 3 |
| 38. | Понятие монотонности трудовой деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 39. | Виды монотонности. | ПК-4 | 3 |
| 40. | Характеристики проявления состояния монотонности. | ПК-4 | 3 |
| 41. | Как влияют утомление и монотонность на трудовую деятельность че- | ПК-4 | 3 |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| | ловека? | | |
| 42. | Способы борьбы с монотонностью | ПК-4 | 3 |
| 43. | Виды эмоциональных состояний. | ПК-4 | 3 |
| 44. | Типы поведения человека в состоянии эмоционального напряжения. | ПК-4 | 3 |
| 45. | Пути повышения надёжности человека в экстремальных условиях. | ПК-4 | 3 |
| 46. | Понятие психологической готовности к деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 47. | Виды психологической готовности к деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 48. | Что необходимо для формирования состояния психологической готовности к деятельности. | ПК-4 | 3 |
| 49. | Факторы, влияющие на психические состояния человека. | ПК-4 | 3 |
| 50. | Индивидуализация условий труда и психические состояния человека. | ПК-4 | 3 |
| 51. | Методы оценки психических состояний человека. | ПК-4 | 3 |
| 52. | Понятие социальных отношений. | ПК-4 | 3 |
| 53. | Понятие социально-трудовых отношений. | ПК-4 | 3 |
| 54. | Понятие социологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 55. | Предмет социологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 56. | Виды социально-трудовых отношений. | ПК-4 | 3 |
| 57. | Основные социальные процессы в сфере труда. | ПК-4 | 3 |
| 58. | Цель социологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 59. | Задачи социологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 60. | Методы социологии труда. | ПК-4 | 3 |
| 61. | Понятие трудовых перемещений. | ПК-4 | 3 |
| 62. | Причины, вызывающие трудовые перемещения. | ПК-4 | 3 |
| 63. | Виды трудовых перемещений. | ПК-4 | 3 |
| 64. | Понятие трудовой карьеры. | ПК-4 | 3 |
| 65. | Функции управления трудовыми перемещениями внутри предприятия. | ПК-4 | 3 |
| 66. | Задачи трудовых перемещений внутри предприятия. | ПК-4 | 3 |
| 67. | Категории работников, которые чаще всего затрагивают трудовые перемещения. | ПК-4 | 3 |
| 68. | Основания для осуществления трудовых перемещений. | ПК-4 | 3 |
| 69. | Понятие трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 70. | Аспекты трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 71. | Предпосылки успешной трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 72. | Стадии трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 73. | Факторы трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 74. | Понятие процесса управления трудовой адаптацией. | ПК-4 | 3 |
| 75. | Показатели для оценки успешности трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 76. | Мероприятия для осуществления контроля трудовой адаптации. | ПК-4 | 3 |
| 77. | Побудительные силы человека. | ПК-4 | 3 |
| 78. | Потребности человека. | ПК-4 | 3 |
| 79. | Интересы человека. | ПК-4 | 3 |
| 80. | Понятие ценностей человека. | ПК-4 | 3 |
| 81. | Понятие общественных идеалов. | ПК-4 | 3 |
| 82. | Классификация ценностей человека. | ПК-4 | 3 |
| 83. | Социальные нормы. | ПК-4 | 3 |
| 84. | Понятие мотива трудового поведения. | ПК-4 | 3 |
| 85. | Функции мотивов трудового поведения. | ПК-4 | 3 |
| 86. | Виды мотивов трудового поведения. | ПК-4 | 3 |
| 87. | Понятие мотивационного ядра. | ПК-4 | 3 |
| 88. | Понятие стимулирования труда | ПК-4 | 3 |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| 89. | Функции стимулирования труда. | ПК-4 | 3 |
| 90. | Виды стимулов. | ПК-4 | 3 |
| 91. | Требования к организации стимулирования труда. | ПК-4 | 3 |
| 92. | Требования к применению положительных стимулов. | ПК-4 | 3 |
| 93. | Основные теории стимулирования труда. | ПК-4 | 3 |
| 94. | Основные мероприятия по обогащению индивидуального труда. | ПК-4 | 3 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|--------|
| 1 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. (<i>Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i>). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных? | ПК-4 | У Н |
| 2 | Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. (<i>Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i>). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата? | ПК-4 | У Н |
| 3 | Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе? | ПК-4 | У Н |
| 4 | Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе? | ПК-4 | У Н |
| 5 | Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему? | ПК-4 | У Н |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | вопросы к зачёту | задачи к зачёту |
| З | Знать теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности | 1-22 | |
| У | Уметь подобрать набор стимулов для организации оплаты труда | | 1-5 |
| Н | Иметь навыки определения состояния социально-психологического климата в коллективе | | 1-5 |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция ПК-4 Способен создавать формы организации труда и его оплаты на предприятиях АПК | | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ЗЗ | Знать теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности | 1-22 | 1-94 | |
| УЗ | Уметь определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников | 22 | | 1-5 |
| НЗ | Иметь навыки мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе | | | 1-5 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|--|--------------|------------------------|
| 1 | Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Нижегородский институт менеджмента и бизнеса - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=373061 | Учебное | Основная |
| 3 | Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf | Учебное | Основная |
| 8 | Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1013781 | Учебное | Дополнительная |
| 14 | Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518] | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1039303 | Учебное | Дополнительная |
| 15 | Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный универ- | Методическое | |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | ситет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149890.pdf | | |
| 16 | Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m148879.pdf | Методическое | |
| 17 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | |
| 18 | Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999- | Периодическое | |
| 19 | Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет; Циндаоский университет, Китай; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013 | Периодическое | |
| 20 | Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Консультант | http://ivo.garant.ru |

| | | |
|----|---|---|
| | Плюс | |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 11 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7- | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | |
|---|---|
| Zip; Media Player Classic | |
| Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303 |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118 |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется



8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|--|--|------------------------------|
| Согласование с другими дисциплинами не требуется | | |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | |
| Зав. кафедрой Медеяева З.П.  | протокол №9 от 20.06.2022 г. | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | нет |
| Зав. кафедрой Медеяева З.П.  | протокол № 8 от 19.06.2023 г. | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |