

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.В. Агибалов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 «Региональная экономика»**

для направления 38.03.01 «Экономика»

направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»

квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватели, подготовивший рабочую программу:

доцент, к.э.н.

Н.В. Леонова

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК  
Протокол №10 от 15 июня 2021 г.

**Заведующий кафедрой**



**/ Медеяева З.П.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №11 от 25 июня 2021 г)

**Председатель методической комиссии**



**Фалькович Е.Б.**

**Рецензент:** руководитель направления растениеводства  
ООО «Агрэко-менеджмент», к.э.н.

**Переверзев Д.Г.**

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития, как отдельных территорий, так и РФ в целом.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики,
- анализ современного состояния, состава и структуры экономики России.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является область научных знаний о состоянии экономики отдельных регионов РФ, размещении производительных сил в РФ и отдельных регионах.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к числу элективных дисциплин. Она изучается в третьем (четвертом) семестрах обучающимися очной и очно-заочной форм.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.26 Аграрные рынки и Б1.О.16 Макроэкономика.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-5	Способен совершенствовать производственно-коммерческую деятельность организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях	З1	Сущность и виды районирования территории, состав и структуру регионов РФ, тенденции их развития
		У1	Уметь применять методы прогнозирования основных показателей и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу
		Н1	Прогнозировать основные направления и темпы развития регионов РФ на ближайшую и долгосрочную перспективу

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Виды учебной работы	3 семестр	всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Общая контактная работа	44,65	44,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	63,35	63,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	44,65	44,65
лекции	22	22
практические занятия	22	22
в т.ч. в форме практической подготовки		
лабораторные работы		
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	54,5	54,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачёт	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85
выполнение курсовой работы		
выполнение курсового проекта		
подготовка к зачёту	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Курс		Всего
		4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины		108	108
Общая контактная работа		32,65	32,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)		75,35	75,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.		32,65	32,65
лекции		16	10
практические занятия			
в т.ч. в форме практической подготовки			
лабораторные работы		16	20
групповые консультации		0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий		66,5	66,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.		0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт		0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.		8,85	8,85
выполнение курсовой работы			
выполнение курсового проекта			
подготовка к зачёту		8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России**

Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками. История развития дисциплины, предмет, методы исследования и задачи науки. Сущность экономического района, основные положения теории экономического районирования (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические.

#### **Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ**

Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

#### **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка**

Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов. Место

России в природных ресурсах мира. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам. Экономическая оценка природных ресурсов. Показатели использования природных ресурсов. Размещение месторождений природных ресурсов – нефтяных, газовых, угольных, железорудных, руд цветных металлов, нерудных полезных ископаемых, лесных, водных. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.

#### **Тема 4. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам**

Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах. Главные показатели, региональные особенности воспроизводства и размещения населения. Современные миграционные процессы. Понятие о трудовом потенциале региона. Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Региональные проблемы безработицы и особенности их формирования.

#### **Тема 5. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность.**

Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы, влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные; структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.). Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона. Конкурентоспособность региона, показатели, используемые для оценки конкурентоспособности экономики региона.

#### **Тема 6. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.**

Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда. Понятие об отраслевой структуре общественного производства. Формы внешнеэкономических связей с зарубежными странами. Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

#### **4.2.1. Очная форма обучения**

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2		4	8,5
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	2		4	10
3.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2		6	10
4.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	2		4	10
5.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	2		4	10
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	2		6	10

ВСЕГО	12	28	58,5
-------	----	----	------

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	2		2	10
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	1		2	12
3.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	2		4	14,5
4.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	2		4	10
5.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	1		4	12
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	2		4	10
	ВСЕГО	10		20	68,5

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	очно-заочная
1.	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 576 с. [стр. 6-15]	8,5	10
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	12
3.	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 576 с. [стр. 54-86]	10	14,5
4.	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	10

5.	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	12
6.	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.	Селищева Т. А. Региональная экономика [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Т. А. Селищева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	10
	Всего		58,5	68,5

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	ПК-5	320
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	ПК-5	320
		У20
		Н20
Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	ПК-5	320
		У20
		Н20
Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	ПК-5	320
Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	ПК-5	320
		У20
		Н
Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	ПК-5	320
		У20
		Н20

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев

компетенций	
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.

Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
------------------------------------	--

### Критерии оценки научно-исследовательских работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

##### 5.3.1.2. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Задача 1. см. ниже	ПК-5	У20 Н20
2	Задача 2. см. ниже	ПК-5	У20 Н20
3	Задача 3. см. ниже	ПК-5	У20 Н20
4	Задача 4. см. ниже	ПК-5	У20 Н20
5	Задача 5. см. ниже	ПК-5	У20 Н20

#### **Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)**

Название федерального округа	Площадь	Население	Административный центр	Состав (численность регионов)

#### **Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа**

Название федерального	Центр федерального	Состав федерального окру-
-----------------------	--------------------	---------------------------

округа	округа	га

**Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу  
Характеристика социально-трудового потенциала РФ и Воронежской области**

Показатели	Российская федерация		Воронежская область	
	202 г.	202 г.	202 г.	202 г.
Численность населения, тыс. чел.				
в том числе				
мужчины, тыс. чел.				
женщины, тыс. чел.				
Городское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Сельское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Экономически активное население, тыс. чел. в том числе				
<b>занятые</b> , тыс. чел. в % к экономически активному населению				
<b>безработные</b> , тыс. чел. в % к экономически активному населению				
Возрастной состав населения:				
мужчины и женщины в возрасте до 15 лет				
мужчины в возрасте 16-59 лет женщины в возрасте 16-54 года				
мужчины в возрасте 60 лет и старше женщины в возрасте 55 лет и старше				

**Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу  
Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической деятельности**

Отрасли	202 г.		202 г.	
	тыс. чел	% к итогу	тыс. чел	% к итогу
Всего занято в экономике		100		
в том числе:				
Сельское хозяйство, охота и лесное				

хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
из них научные исследования и разработки				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

***Задача 5. Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием***

Регион – квазигосударство	Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения
Регион – квазикорпорация	Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру
Регион – рынок	Акцент на общих условиях экономической деятельности и особенностях региональных рынков
Регион – социум	Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

Не предусмотрен.

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Методологические основы курса «Региональная экономика»	ПК-5	320

2.	Роль региональной науки на современном этапе экономического развития	ПК-5	320
3.	Закономерности размещения общественного производства в РФ	ПК-5	320
4.	Принципы районирования и виды районов	ПК-5	320
5.	Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей	ПК-5	320
6.	Оценка природно-ресурсного потенциал региона	ПК-5	320
7.	Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам	ПК-5	320
8.	Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение	ПК-5	320
9.	Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование	ПК-5	320
10.	Население как главный фактор развития и размещения хозяйства	ПК-5	320
11.	Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов	ПК-5	320
12.	Демографическая ситуация в РФ в последние годы, состояние и особенности в отдельных регионах, в Воронежской области	ПК-5	320
13.	Региональные рынки труда и особенности их формирования	ПК-5	320
14.	Отраслевая структура экономики России	ПК-5	320
15.	Основные подходы к определению понятия «регион»	ПК-5	320
16.	Теоретические основы размещения регионального производства	ПК-5	320
17.	Методы определения уровня специализации регионов	ПК-5	320
18.	Территориальная структура экономики России	ПК-5	320
19.	Отраслевая структура экономики России	ПК-5	320
20.	Основные виды районирования территории РФ	ПК-5	320
21.	Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства	ПК-5	320
22.	Уровни районирования территории	ПК-5	320
23.	Задачи экономического районирования	ПК-5	320
24.	Принципы экономического районирования	ПК-5	320
25.	Структура воспроизводственного потенциала региона	ПК-5	320
26.	Оценка конкурентоспособности экономики региона	ПК-5	320
27.	Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям	ПК-5	320
28.	Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона)	ПК-5	320
29.	Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов)	ПК-5	320
30.	Концепция устойчивого развития экономики регионов	ПК-5	320
31.	Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов)	ПК-5	320
32.	Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии	ПК-5	320
33.	Экономика Северо-Западного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-5	320
34.	Экономика Центрального федерального округа (внутренний потен-	ПК-5	320

	циал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)		
35.	Экономика Приволжского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-5	320
36.	Экономика Южного федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-5	320
37.	Экономика Северо-Кавказского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-5	320
38.	Экономика Уральского федерального округа (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-5	320
39.	Экономика Дальневосточного федерального (внутренний потенциал округа, его оценка, анализ основных экономических показателей, характеризующих развитие региона, использования потенциала, проблемы в современных условиях)	ПК-5	320
40.	Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе	ПК-5	320

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика? (?) Отношения между гражданином и государством (!) Особенности развития районов, производительных сил (?) Административные отношения (?) Отношения между работником и работодателем	ПК-5	320
2.	Что понимается под термином «регион»? (?) Конкретное предприятие (!) Крупная территория страны (?) Жилищно-хозяйственный комплекс (?) Природный комплекс	ПК-5	320
3.	Что является основой экономического районирования? (?) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг	ПК-5	320

	(?) кооперация производства (!) территориальное разделение труда (?) расселения населения с учетом фактора урбанизации		
4.	Основным результатом районирования территории является (!) выделение (выявление) районов и регионов (?) изучение территориальных различий в специализации хозяйства (?) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории (?) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий	ПК-5	320
5.	Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов? (?) Уральский (!) Дальневосточный (?) Северо-Западный (?) Центральный	ПК-5	320
6.	Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов? (!) балансовый (?) картографический (?) статистический (?) сравнительный	ПК-5	320
7.	Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм? (?) балансовый (!) картографический (?) статистический (?) сравнительный	ПК-5	320
8.	Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени? (?) балансовый (?) картографический (!) статистический (?) сравнительный	ПК-5	320
9.	Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом? (?) балансовый (?) картографический (?) статистический (!) сравнительный	ПК-5	320
10.	В результате чего формируются производственные силы? (?) повышения и снижения цен на продовольствие (?) политической неустойчивости (!) взаимодействия законов общественного развития (?) деления общества на классы	ПК-5	320
11.	Что является важным условием рационального размещения производства в РФ? (?) кооперирование и комбинирование производства (!) снижение цен на сырье	ПК-5	320

	(?) налоговые льготы (?) повышение заработной платы работникам		
12.	К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы? (!) связанным с территориальными различиями (?) экономическим (?) экологическим (?) численности населения	ПК-5	320
13.	К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы? (?) связанным с территориальными различиями (?) экономическим (?) экологическим (!) численности населения	ПК-5	320
14.	К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы? (!) связанным с территориальными различиями (?) экономическим (?) экологическим (?) численности населения	ПК-5	320
15.	С чем связано особое значение региональной политики в России? (!) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями (?) с большой территорией незаселенных мест (?) с низким уровнем жизни населения (?) с нехваткой трудовых ресурсов	ПК-5	320
16.	Региональная политика государства - это сфера деятельности, связанная отношениями между (?) гражданином и государством (!) государством и районами (?) районами между собой (?) государствами между собой	ПК-5	320
17.	Чем определяется эффективность производства? (?) отношением затрат к объему производства (!) отношением объема производства к затратам (?) отношением объема экспорта к объемам производства (?) отношением затрат к объему экспорта	ПК-5	320
18.	Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе? (!) Президенту (?) Правительству (?) Федеральному Собранию (?) населению	ПК-5	320
19.	На какие экономические районы поделена страна? (?) на 5 автономных округов (?) на 8 федеральных округов (?) на 9 областных участков (!) на 11 районов	ПК-5	320
20.	Кто возглавляет каждый федеральный округ? (?) Президент (?) директор	ПК-5	320

	(!) полномочный представитель президента (?) заведующий		
21.	Каков обязательный признак экономического района страны? (?) население (?) развитое производство (!) законченная система воспроизводственного процесса (?) конкурентоспособность	ПК-5	320
22.	Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России? (!) земледелие и животноводство (?) пищевая и легкая промышленность (?) тяжелая промышленность и химическое производство (?) производство химикатов от вредителей и запас сена	ПК-5	320
23.	Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем? (?) Западная зона (!) Восточная зона (?) Северная зона (?) Южная зона	ПК-5	320
24.	Для определения отраслей рыночной специализации используется метод (?) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны (?) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству (?) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране (!) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом	ПК-5	320
25.	Чем определяется коэффициент локализации данного производства? (?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны (?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству (!) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране (?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом	ПК-5	320
26.	Какие два макроэкономических региона выделяют в России? (?) Центральный и Восточный (?) Северный и Южный (!) Западный и Восточный (?) Северный и Центральный	ПК-5	320
27.	В каком документе отражается финансовая деятельность региона? (!) смета (?) баланс (?) справка (?) ведомость	ПК-5	320

28.	<p>Чем определяется коэффициент межрайонной товарности?</p> <p>(?) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны</p> <p>(!) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству</p> <p>(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране</p> <p>(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом</p>	ПК-5	320
29.	<p>Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?</p> <p>(?) Ценообразование</p> <p>(?) Экология</p> <p>(!) Конкретный регион</p> <p>(?) Земной шар</p>	ПК-5	320
30.	<p>На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?</p> <p>(?) воздушный</p> <p>(!) железнодорожный</p> <p>(?) автомобильный</p> <p>(?) морской</p>	ПК-5	320
31.	<p>Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?</p> <p>(!) энергетика</p> <p>(?) сельское хозяйство</p> <p>(?) автомобилестроение</p> <p>(?) легкая промышленность</p>	ПК-5	320
32.	<p>Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?</p> <p>(?) в западной части</p> <p>(!) в восточной части</p> <p>(?) в южной части</p> <p>(?) в северной части</p>	ПК-5	320
33.	<p>Что представляет собой рынок труда?</p> <p>(?) совокупность всех специалистов в стране</p> <p>(?) совокупность рабочих мест в стране</p> <p>(!) спрос и предложение рабочей силы</p> <p>(?) совокупность учреждений, выпускающих специалистов</p>	ПК-5	320
34.	<p>Кто не относится к категории безработных?</p> <p>(?) лица, не имеющие работы</p> <p>(?) лица, занимающиеся поиском работы</p> <p>(?) лица, готовые приступить к работе</p> <p>(!) пенсионеры</p>	ПК-5	320
35.	<p>Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?</p> <p>(!) государству</p> <p>(?) народу</p> <p>(?) предприятию</p>	ПК-5	320

	(?) иностранным инвесторам		
36.	<p>Чем определяется коэффициент душевого производства?</p> <p>(!) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны</p> <p>(?) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству</p> <p>(?) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране</p> <p>(?) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом</p>	ПК-5	320
37.	<p>Чем, прежде всего, оценивается, уровень жизни населения?</p> <p>(!) изменением денежных доходов на душу населения</p> <p>(?) повышением рождаемости</p> <p>(?) снижением смертности</p> <p>(?) дружескими отношениями с иностранными государствами</p>	ПК-5	320
38.	<p>Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров?</p> <p>(?) изменение в демократической ситуации</p> <p>(?) рост безработицы</p> <p>(!) изменение профиля региона</p> <p>(?) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами</p>	ПК-5	320
39.	<p>В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения?</p> <p>(!) Западная зона</p> <p>(?) Восточная зона</p> <p>(?) Северная зона</p> <p>(?) Южная зона</p>	ПК-5	320
40.	<p>Какие основополагающие черты характерны для региона?</p> <p>(!) комплексность</p> <p>(!) неустойчивое развитие</p> <p>(?) целостность</p> <p>(?) специализация</p> <p>(?) неуправляемость</p>	ПК-5	320
41.	<p>Основоположником региональной науки считается:</p> <p>(!) У. Изард</p> <p>(?) А. Вебер</p> <p>(?) Й. Тюнен</p> <p>(?) В. Лаунхардт</p>	ПК-5	320
42.	<p>К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:</p> <p>(?) географические</p> <p>(?) градостроительные</p> <p>(?) производственно-функциональные</p> <p>(?) социологические</p> <p>(!) все ответы</p>	ПК-5	320
43.	<p>Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 г.:</p> <p>(?) А.Г. Гранбергом</p> <p>(?) В.И. Вернадским</p> <p>(!) Н.Н. Некрасовым</p>	ПК-5	320
44.	<p>К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся</p>	ПК-5	320

	нормы общения и поведения: (!) географические (?) градостроительные (!) производственно-функциональные (?) земельные		
45.	Высокоразвитые регионы – это регионы: (!) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения (?) имеющие традиционно низкий уровень жизни (?) в которых наблюдаются застойные явления в экономике (?) старопромышленные регионы	ПК-5	320
46.	Депрессивные регионы – это регионы: (?) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения (?) имеющие традиционно низкий уровень жизни (!) в которых наблюдаются застойные явления в экономике (?) возникшие с распадом СССР	ПК-5	320
47.	Укажите правильное определение мегаполиса: (?) очень обширный район сплошной городской застройки (?) группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями (!) форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций (?) территория, тяготеющая к крупному городу	ПК-5	320
48.	Отсталые регионы – это регионы: (?) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения (!) имеющие традиционно низкий уровень жизни (!) в которых наблюдаются застойные явления в экономике (?) возникшие с распадом СССР	ПК-5	320
49.	Какие основополагающие черты характерны для региона? (!) комплексность (!) неустойчивое развитие (?) целостность (?) специализация (?) неуправляемость	ПК-5	320
50.	Основоположником региональной науки считается: (!) У. Изард (?) А. Вебер (?) Й. Тюнен (?) В. Лаунхардт	ПК-5	320

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение	ПК-5	320
2.	Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов	ПК-5	320
3.	Основные подходы к определению понятия «регион»	ПК-5	320
4.	Методы определения уровня специализации регионов	ПК-5	320

5.	Территориальная структура экономики России	ПК-5	320
6.	Отраслевая структура экономики России	ПК-5	320
7.	Задачи экономического районирования	ПК-5	320
8.	Принципы экономического районирования	ПК-5	320
9.	Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона)	ПК-5	320
10.	Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов)	ПК-5	320
11.	Концепция устойчивого развития экономики регионов	ПК-5	320
12.	Население как главный фактор развития и размещения хозяйства	ПК-5	320
13.	Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов	ПК-5	320
14.	Цель, значение и содержание региональной политики государства	ПК-5	320
15.	Принципы экономического районирования	ПК-5	320
16.	Структура воспроизводственного потенциала региона	ПК-5	320
17.	Оценка конкурентоспособности экономики региона	ПК-5	320
18.	Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям	ПК-5	320
19.	Экономический рост в регионах и его основные детерминанты	ПК-5	320
20.	Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы	ПК-5	320
21.	Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг	ПК-5	320
22.	Цели, задачи и виды региональной экономической политики	ПК-5	320
23.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов	ПК-5	320
24.	Региональная экономическая политика: понятие, уровни	ПК-5	320
25.	Особенности социально-экономического развития Центрального экономического района	ПК-5	320
26.	Правовая база и средства реализации региональной экономической политики	ПК-5	320
27.	Предприятия - как формы пространственной организации хозяйства	ПК-5	320
28.	Крупные экономические районы и зоны (общее экономическое районирование)	ПК-5	320
29.	Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики	ПК-5	320
30.	Территориально-производственные комплексы	ПК-5	320
31.	Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ	ПК-5	320
32.	Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Проблемное районирование	ПК-5	320
33.	Экономическое пространство России	ПК-5	320
34.	Методологические основы курса «Региональная экономика»	ПК-5	320
35.	Роль региональной науки на современном этапе экономического развития	ПК-5	320
36.	Саморазвитие экономики регионов	ПК-5	320
37.	Система управления регионом	ПК-5	320
38.	Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона	ПК-5	320
39.	Региональный экономический интерес	ПК-5	320
40.	Саморазвитие экономики регионов	ПК-5	320
41.	Основные пропорции регионального воспроизводства	ПК-5	320
42.	Характеристика фаз регионального воспроизводства	ПК-5	320
43.	Воспроизводственные циклы в экономике региона	ПК-5	320

44.	Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства	ПК-5	320
45.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов	ПК-5	320
46.	Экономический рост в регионах и его основные детерминанты	ПК-5	320
47.	Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы	ПК-5	320
48.	Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды	ПК-5	320
49.	Стратегическое планирование и программирование регионального развития	ПК-5	320
50.	Прогнозирование социально-экономического развития регионов	ПК-5	320

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Задача 1.см. ниже	ПК-5	У20 Н20
2	Задача 2.см. ниже	ПК-5	У20 Н20
3	Задача 3.см. ниже	ПК-5	У20 Н20
4	Задача 4.см. ниже	ПК-5	У20 Н20
5	Задача 5.см. ниже	ПК-5	У20 Н20

#### *Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)*

Название федерального округа	Площадь	Население	Административный центр	Состав (число регионов)

#### *Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа*

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа

#### *Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу*

### **Характеристика социально-трудового потенциала РФ и Воронежской области**

Показатели	Российская федерация		Воронежская область	
	202 г.	202 г.	202 г.	202 г.
Численность населения, тыс. чел.				
в том числе				
мужчины, тыс. чел.				
женщины, тыс. чел.				
Городское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Сельское население: тыс. чел. в % к общей численности				
Экономически активное население, тыс. чел. в том числе				
<b>занятые</b> , тыс. чел. в % к экономически активному населению				
<b>безработные</b> , тыс. чел. в % к экономически активному населению				
Возрастной состав населения:				
мужчины и женщины в возрасте до 15 лет				
мужчины в возрасте 16-59 лет женщины в возрасте 16-54 года				
мужчины в возрасте 60 лет и старше женщины в возрасте 55 лет и старше				

#### **Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической деятельности**

Отрасли	202 г.		202 г.	
	тыс. чел	% к итогу	тыс. чел	% к итогу
Всего занято в экономике		100		
в том числе:				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				

Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
из них научные исследования и разработки				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

**Задача 5. Установите соответствие между парадигмами региона и их содержанием**

Регион – квазигосударство	Воспроизводство социальной жизни и развитие системы расселения
Регион – квазикорпорация	Аккумуляция в регионе всё больше функций и ресурсов, принадлежащих центру
Регион – рынок	Акцент на общих условиях экономической деятельности и особенностях региональных рынков
Регион – социум	Регион – крупный субъект собственности и участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**

Не предусмотрены

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**

Не предусмотрены

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

Компетенция ПК-2 Способен организовывать производственные процессы, производственно-финансовую деятельность сельскохозяйственных производителей			
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачёту	задачи к зачёту
320	<b>Знать</b> особенности экономики региона	1-40	

У20	<b>Уметь</b> учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности		1-5
Н20	<b>Иметь навыки</b> учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности		1-5

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-5 Способен совершенствовать производственно-коммерческую деятельность организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
320	<b>Знать</b> особенности экономики региона	1-50	1-50	
У20	<b>Уметь</b> учитывать особенности экономики региона в управленческой деятельности			1-5
Н20	<b>Иметь навыки</b> учета особенностей экономики региона в управленческой деятельности			1-5

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Южный федеральный университет; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 289 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=765707">http://znanium.com/go.php?id=765707</a>	Учебное	Основная
3	Ермошина Г.П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский институт электронной техники; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=854340">http://znanium.com/go.php?id=854340</a>	Учебное	Основная
4	Селищева Т.А. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 469 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947765">http://znanium.com/go.php?id=947765</a>	Учебное	Основная
5	Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [электронный ресурс]: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=342027">http://znanium.com/go.php?id=342027</a>	Учебное	Дополнительная
6	Морозова Т.Г. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 527 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028569">http://znanium.com/go.php?id=1028569</a>	Учебное	Дополнительная
7	Никифорова В. Д. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Пра-	Учебное	Дополнительная

	вительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский ф-л - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1052188">http://znanium.com/go.php?id=1052188</a>		
8	Орешин В.П. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=559965">http://znanium.com/go.php?id=559965</a>	Учебное	Дополнительная
9	Поляк Г.Б. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 463 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1028646">http://znanium.com/go.php?id=1028646</a>	Учебное	Дополнительная
10	Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-	Периодическое	
11	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
12	Региональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по изучению дисциплины направление подготовки 38.03.01 - Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021		
13	Региональная экономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021		

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>

	статистическая система	
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
11	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117,

учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	118
--	-----

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель Media Player Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой

