

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 А.Н. Черных

«27» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 – Теория и история финансов

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **финансов и кредита**

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры финансы и кредит Ткачева Юлия Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 19.06.2023 г.)


Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии



Е.Б. Сальникова

Рецензент: финансовый директор АО Управляющая компания ЭФКО, Мезенов П.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Освоить основ теории финансов и изучение особенностей их зарождения и развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины

-изучение диалектики приоритетных теоретических аспектов раскрытия, формирования и развития финансов;

-формирование системы знаний об основах форм финансирования, рынка ценных бумаг, налогообложения и других финансовых категорий;

-привитие навыков самостоятельного анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в области финансов;

- расширение знаний о развитии отечественных финансовых отношений и их роли в мировых финансах.

1.3. Предмет дисциплины

Система финансовых отношений, служащая результатом и условием своего развития.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история финансов» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Теория и история финансов» связана с дисциплинами: Б1.О.02 «История», Б1.О.20 «Финансы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-2 | Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений | 37 | Знает историю основных школ и направлений, а также этапы развития финансовой науки; |
| | | У1 | Умеет производить критическую оценку результатов принимаемых финансовых решений исходя из исторического опыта |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | 1 курс | Всего |
|--|----------------|----------------|
| | 2 семестр | |
| Всего зачетных единиц | 3 | 3 |
| Всего часов | 108,0 | 108,0 |
| в т.ч. контактная работа (КР) | 58,75 | 58,75 |
| самостоятельная работа (СР) | 49,25 | 49,25 |
| Контактная работа при проведении занятий всего | 58,00 | 58,00 |
| в т.ч. лекции | 20 | 20 |
| лабораторные (ЛЗ)-всего | | |
| в т.ч. практическая подготовка | | |
| практические (ПЗ)-всего | 38 | 38 |
| в т.ч. практическая подготовка | | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | | |
| Контактная работа при промежуточной аттестации - всего | 0,75 | 0,75 |
| в т.ч. групповые консультации | 0,50 | 0,50 |
| защита курсового проекта | | |
| защита курсовой работы | | |
| сдача зачета | | |
| сдача зачета с оценкой | | |
| сдача экзамена | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при проведении занятий | 31,50 | 31,50 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации всего | 17,75 | 17,75 |
| в т.ч. выполнение курсового проекта | | |
| выполнение курсовой работы | | |
| подготовка к зачету | | |
| подготовка к зачету с оценкой | | |
| подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 |
| Формы контроля | экзамен | экзамен |

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели | 1 курс | Всего |
|--|----------------|----------------|
| | 2 семестр | |
| Всего зачетных единиц | 3 | 3 |
| Всего часов | 108,0 | 108,0 |
| в т.ч. контактная работа (КР) | 20,75 | 20,75 |
| самостоятельная работа (СР) | 87,25 | 87,25 |
| Контактная работа при проведении занятий всего | 20,00 | 20,00 |
| в т.ч. лекции | 10 | 10 |
| лабораторные (ЛЗ)-всего | | |
| в т.ч. практическая подготовка | | |
| практические (ПЗ)-всего | 10 | 10 |
| в т.ч. практическая подготовка | | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | | |
| Контактная работа при промежуточной аттестации - всего | 0,75 | 0,75 |
| в т.ч. групповые консультации | 0,50 | 0,50 |
| защита курсового проекта | | |
| защита курсовой работы | | |
| сдача зачета | | |
| сдача зачета с оценкой | | |
| сдача экзамена | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при проведении занятий | 69,50 | 69,50 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации всего | 17,75 | 17,75 |
| в т.ч. выполнение курсового проекта | | |
| выполнение курсовой работы | | |
| подготовка к зачету | | |
| подготовка к зачету с оценкой | | |
| подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 |
| Формы контроля | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в теорию финансов

1.1. Финансы как объект научного познания

Финансы. Этапы развития финансов и науки о финансах. Финансы и деньги. Функции финансов. Функции денег.

1.2. Значение финансов в национальной экономике

Финансы и общественные блага. Роль финансов в формировании общественных благ, их виды. Структура финансовой системы по экономическим секторам

1.3. Основные исторические школы финансов.

Финансы и фундаментальные экономические теории английской классической политэкономии. Финансовые школы Германии. Маржинализм в векторе развития финансовой науки. Роль кейнсианства в истории финансов. Возврат к истокам теорий и их новое финансовое осмысление. Финансовые приоритеты неолиберализма. Теория «асимметричной информации» как призма финансовых концепций.

1.4. Особенности генезиса российской финансовой науки

Формирование отечественной финансовой науки. Развитие финансовой науки в России. Современные школы финансов в России

Раздел 2. История финансов России

2.1. Зарождение и развитие финансов России до 19 века.

Истоки отечественных финансов. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Государственные финансы России в первой половине XVIII столетия. Государственные финансы России во второй половине XVIII столетия. Финансы России в первой половине XIX века. Финансы России во второй половине XIX века

2.2. Отечественные финансы после 19 века

Финансы России в начале XX века и в годы «военного коммунизма» (1917 – 1921 гг.). Финансы в годы новой экономической политики (1921 – 1927 гг.). Финансы СССР в период свертывания НЭПа и формирование командно - административной системы. Финансы СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941–1945 гг.) и послевоенного народного хозяйства (1945–1953 гг.). Финансы в период командно-административной системы (1953–1964г.г.). Финансы в эпоху «развитого социализма» (1965 – 1991г.г.)

2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

Финансовая система России на современном этапе. Характеристика финансов России в 1992-1998 гг. Финансы России от кризиса 1998 г. до кризиса 2008 г. Особенности, проблемы отечественных финансов на современном этапе и среднесрочные перспективы их развития. Долгосрочные программы финансового развития России.

Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|-----------------------------|----------------------------|----|----|----|------|
| очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Введение в теорию финансов | 7 | 10 | | 10,5 |
| 2 | История финансов России | 13 | 28 | | 21,0 |
| | итого | 20 | 38 | | 31,5 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Введение в теорию финансов | 2 | 2 | | 20,5 |
| 2 | История финансов России | 8 | 8 | | 49,0 |
| | итого | 10 | 10 | | 69,5 |

4.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|----------|--------------|
| | | | очная | очно-заочная |
| Раздел 1 Введение в теорию финансов | | | | |
| 1. | Этапы развития финансов | История финансов России. Краткий курс лекций: учебное пособие [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] / Воронеж. ВГАУ, 2014 .- 83 с., с.6-9 | 2 | 4 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----|-----|
| 2. | Эволюция финансовой науки | История финансов России. Краткий курс лекций: учебное пособие [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] / Воронеж. ВГАУ, 2014. - 83 с., с.9-14 Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учебное пособие. М. : Финансы и статистика, 2014, С.6-32. | 2 | 4 |
| 3. | Отличительные особенности западного и отечественного подходов в изучении финансов | Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учебное пособие. М. : Финансы и статистика, 2015, С.6-32. | 2 | 4 |
| 4. | Отечественные школы финансов. Основные труды представителей отечественной финансовой науки. | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 –87 -103с. | 2 | 4 |
| 5. | Западные школы финансов. Основные труды представителей иностранной финансовой науки. | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 40-87 с. | 2,5 | 4,5 |
| Раздел 2. История финансов России | | | | |
| 6. | Истоки отечественных финансов | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 103-109. | 3 | 7 |
| 7. | Особенности организации финансов России в XIX веке | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 112-124 | 3 | 7 |
| 8. | Финансы в период первого формирования командно-административной системы (1953 – 1964г.г.) | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 138-139. | 3 | 7 |
| 9. | Финансы в эпоху «развитого социализма» (1965 – 1991гг.) | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 139-142. | 3 | 7 |

| | | | | |
|-------|--|---|------|------|
| 10. | Финансовая система России на современном этапе | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 143-148/ | 3 | 7 |
| 11. | Состояние финансов России в 1992-1998 гг. | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 148-151. | 3 | 7 |
| 12. | Финансы России: от кризиса 1998 года к кризису 2008 года | Теория и история финансов: учебное пособие / [А. В. Агибалов и др.]; - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 151-154. | 3 | 7 |
| Всего | | | 31,5 | 69,5 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы, подразделы дисциплины | Компетенции и ИД |
|---|------------------|
| | ПК-2 |
| Раздел 1 Введение в теорию финансов | |
| 1.1. Финансы как объект научного познания | 37 |
| 1.2. Значение финансов в национальной экономике | 37 |
| 1.3. Основные исторические школы финансов. | 37 |
| 1.4. Особенности генезиса российской финансовой науки | 37 |
| Раздел 2. История финансов России | |
| 2.1. Зарождение и развитие финансов России до 19 века. | 37,У1 |
| 2.2. Отечественные финансы после 19 века | 37,У1 |
| 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития | 37,У1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|------------|--|---------------------|-------------------|--------|
| | Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |
|------------------------------------|--|

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|-----|---|-------------|----|
| 1. | Генезис категории «финансы» | ПК-2 | 37 |
| 2. | Роль финансов в общественном производстве, формировании и распределении благ. | ПК-2 | 37 |
| 3. | Развитие теории финансов | ПК-2 | 37 |
| 4. | Общее и отличное денег и финансов | ПК-2 | 37 |
| 5. | Вклад отечественных ученых в развитие финансов. | ПК-2 | 37 |
| 6. | Формирование дифференцированного подхода к определению финансов. | ПК-2 | 37 |
| 7. | Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь. | ПК-2 | 37 |
| 8. | Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв. | ПК-2 | 37 |
| 9. | Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности. | ПК-2 | 37 |
| 10. | Социально-экономическое положение XV–XVI вв. | ПК-2 | 37 |
| 11. | Денежная реформа Елены Глинской (1533-1538гг.) и её значение для финансовой системы. | ПК-2 | 37 |
| 12. | Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке. | ПК-2 | 37 |
| 13. | Социально-экономическое положение в XVII в. | ПК-2 | 37 |
| 14. | Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654-1663 гг.). | ПК-2 | 37 |
| 15. | Структура государственного бюджета 1680 г. | ПК-2 | 37 |
| 16. | Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века. | ПК-2 | 37 |
| 17. | Финансовые последствия Северной войны. | ПК-2 | 37 |
| 18. | Финансовая политика Петра I. | ПК-2 | 37 |
| 19. | Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I. | ПК-2 | 37 |
| 20. | Налоговая система в эпоху Петра I. | ПК-2 | 37 |
| 21. | Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны. | ПК-2 | 37 |
| 22. | Финансы российской империи в эпоху Екатерины II. | ПК-2 | 37 |
| 23. | Структура государственного бюджета в конце XVIII века | ПК-2 | 37 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| 24. | Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов. | ПК-2 | 37 |
| 25. | Программа финансовых преобразований Сперанского М.М. | ПК-2 | 37 |
| 26. | Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д.А | ПК-2 | 37 |
| 27. | Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрин Е.Ф. | ПК-2 | 37 |
| 28. | Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839-1843 гг. | ПК-2 | 37 |
| 29. | Преобразования банковской системы в XIX в. | ПК-2 | 37 |
| 30. | Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М.Х. | ПК-2 | 37 |
| 31. | Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов Витте С.Ю. 1895-1897 гг. Значение реформы. | ПК-2 | 37 |
| 32. | Структура государственного бюджета в конце XIX века. | ПК-2 | 37 |
| 33. | Состояние финансов России накануне первой мировой войны. | ПК-2 | 37 |
| 34. | Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г. | ПК-2 | 37 |
| 35. | Финансовая политика и временного правительства. | ПК-2 | 37 |
| 36. | Ленинский план преобразования финансов. | ПК-2 | 37 |
| 37. | Финансы СССР в период НЭПа. | ПК-2 | 37 |
| 38. | Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг. | ПК-2 | 37 |
| 39. | Необходимость, содержание, значение финансовых реформ 30-х годов. | ПК-2 | 37 |
| 40. | Финансовые ресурсы страны накануне второй мировой войны. | ПК-2 | 37 |
| 41. | Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны. | ПК-2 | 37 |
| 42. | Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период. | ПК-2 | 37 |
| 43. | Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг. | ПК-2 | 37 |
| 44. | Экономическая реформа 1965 г. | ПК-2 | 37 |
| 45. | Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма». | ПК-2 | 37 |
| 46. | Финансовые проблемы 1970-1980 гг. в СССР. | ПК-2 | 37 |
| 47. | Финансовая политика правительства СССР в 1990-91 гг. | ПК-2 | 37 |
| 48. | Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг. | ПК-2 | 37 |
| 49. | Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг. | ПК-2 | 37 |
| 50. | Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия. | ПК-2 | 37 |
| 51. | Основные направления финансовой политики России в 1999 – 2001 гг. | ПК-2 | 37 |
| 52. | Особенности доходов бюджета и бюджетной политики в начале XXI | ПК-2 | 37 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | века. | | |
| 53. | Особенности проявления и преодоления Мирового финансового кризиса 2008-2009 г.г. в финансовых отношениях Российской Федерации. | ПК-2 | 37 |
| 54. | Тенденции развития отечественных финансов на современном этапе. | ПК-2 | 37 |
| 55. | Отличительные особенности современной финансовой политики России в историческом ракурсе. | ПК-2 | 37 |
| 56. | Экономическая сущность финансов. | ПК-2 | 37 |
| 57. | Основные звенья финансовой системы государства. | ПК-2 | 37 |
| 58. | Финансовые ресурсы и финансовые фонды. | ПК-2 | 37 |
| 59. | Понятие денежной реформы, виды денежных реформ. | ПК-2 | 37 |

5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|----|
| 1 | Дайте оценку деятельности Ивана Грозного и Елены Глинской. Отметьте достоинства их финансовых реформ. | ПК-2 | У1 |
| 2 | Выделите основные этапы развития финансов и финансовой науки. Охарактеризуйте факторы их генезиса. | ПК-2 | У1 |
| 3 | Дайте оценку деятельности современного министра финансов. Охарактеризуйте процесс выполнения финансов своих функций на современном этапе. | ПК-2 | У1 |
| 4 | Дайте оценку деятельности министров Канкрин и Витте. Отметьте достоинства их финансовых реформ. | ПК-2 | У1 |
| 5 | Выделите основные этапы развития финансов и финансовой науки в России. Охарактеризуйте основные школы финансов в России. | ПК-2 | У1 |
| 6 | Выделите основные направления развития финансов России. Оцените исторический опыт формирующегося пути и его перспективы. | ПК-2 | У1 |
| 7 | Дайте оценку деятельности Ивана Грозного и Елены Глинской. Отметьте достоинства их финансовых реформ. | ПК-2 | У1 |
| 8 | Выделите основные этапы развития финансов и финансовой науки. Охарактеризуйте факторы их генезиса. | ПК-2 | У1 |
| 9 | Дайте оценку деятельности современного министра финансов. Охарактеризуйте процесс выполнения финансов своих функций на современном этапе. | ПК-2 | У1 |
| 10 | Дайте оценку деятельности министров Канкрин и Витте. Отметьте достоинства их финансовых реформ. | ПК-2 | У1 |

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|--|-------------|----|
| 1 | Тип заданий: закрытый Возникновение категории финансов связано: (1) с возникновением государства; (2) с натуральным обменом; (3) с появлением денег; (4) нет правильного ответа. | ПК-2 | 37 |
| 2 | Тип заданий: закрытый | ПК-2 | 37 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-------|
| | Какие характеристики имеет финансовые отношения 1) стоимостной характер 2) договорную основу 3) условия 4) декларированные | | |
| 3 | Тип заданий: закрытый Какие два основных подхода существуют в определении периода изучения финансов | ПК-2 | 37 |
| 4 | Тип заданий: закрытый Какие этапы развития финансовой науки существуют | ПК-2 | 37 |
| 5 | Тип заданий: закрытый В чем проявляется отличие категорий «деньги» и «финансы» | ПК-2 | 37 |
| 6 | Тип заданий: закрытый В чем отличие развития финансовой науки в России и за рубежом | ПК-2 | 37 |
| 7 | Тип заданий: закрытый Большой вклад в развитие финансов внесли отечественные ученые | ПК-2 | 37 |
| 8 | Тип заданий: закрытый Первый Устав о процентах был утвержден в: (1) 1193 г.; (2) 1113 г.; (3) 1112 г.; (4) 1101 г. | ПК-2 | 37 У1 |
| 9 | Тип заданий: закрытый Первый Устав о процентах: (1) запрещал паразитическое ростовщичество; (2) запрещал долговое рабство; (3) препятствовал занижению процентов; (4) устанавливал долю государства. | ПК-2 | 37 У1 |
| 10 | Тип заданий: закрытый Укажите период проведения налоговой реформы княгиней Ольгой: (1) 946-947 гг.; (2) 936-937; (3) 988-989; (4) 1380-1460. | ПК-2 | 37 У1 |
| 11 | Тип заданий: закрытый Укажите период проведения денежной реформы царем Алексеем Михайловичем: (1) 1620-1636; (2) 1638-1643; (3) 1644-1653; (4) 1654-1663. | ПК-2 | 37 У1 |
| 12 | Тип заданий: закрытый В условиях натурального хозяйства Руси основой доходов государства выступали: (1) подоходный налог; (2) повинности; (3) натуральные налоги; (4) доходы чеканки денег; | ПК-2 | 37 У1 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-------|
| | (5) дань, получаемая от других государств. | | |
| 13 | Тип заданий: закрытый Создание в России единой денежной системы началось с деятельности: (1) Василия III; (2) Ивана III; (3) Петра I; (4) Елены Глинской; | ПК-2 | 37 У1 |
| 14 | Тип заданий: закрытый Укажите период проведения денежной реформы Елены Глинской: (1) 1462-1497; (2) 1498-1502; (3) 1535-1538; (4) 1540-1547. | ПК-2 | 37 У1 |
| 15 | Тип заданий: закрытый Единая налоговая система была впервые установлена: (1) Еленой Глинской; (2) Петром I; (3) Владимиром Мономахом; (4) Иваном Грозным. | ПК-2 | 37 У1 |
| 16 | Тип заданий: закрытый Еленой Глинской; | ПК-2 | 37 У1 |
| 17 | Тип заданий: закрытый Петром I; | ПК-2 | 37 У1 |
| 18 | Тип заданий: закрытый Владимиром Мономахом; | ПК-2 | 37 У1 |
| 19 | Тип заданий: закрытый Иваном Грозным. | ПК-2 | 37 У1 |
| 20 | Тип заданий: закрытый Укажите год принятия первого государственного бюджета: (1) 1649; (2) 1667; (3) 1680; (4) 1704. | ПК-2 | 37 У1 |
| 21 | Тип заданий: закрытый Выпуск первых в России бумажных денег – ассигнаций связан с правлением: (1) Петра I; (2) Елизаветы Петровны; (3) Екатерины II; (4) Александра I. | ПК-2 | 37 У1 |
| 22 | Тип заданий: закрытый Петра I | ПК-2 | 37 У1 |
| 23 | Тип заданий: закрытый Укажите год учреждения Государственного банка: (1) 1760; | ПК-2 | 37 У1 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-------|
| | (2) 1787; (3) 1857; (4) 1860. | | |
| 24 | Тип заданий: закрытый Укажите год начала проведения Министерской реформы XIX века: (1) 1801; (2) 1802; (3) 1810; (4) 1825. | ПК-2 | 37 У1 |
| 25 | Тип заданий: закрытый Манифест об «Общем учреждении министерств» в XIX веке разработал: (1) Канкрин Е.Ф. (2) Столыпин П.А. (3) Рейтерн М.Х. (4) Сперанский М.М. | ПК-2 | 37 У1 |
| 26 | Тип заданий: закрытый Первым российским министром финансов был: (1) Васильев А.И.; (2) Гурьев Д.А.; (3) Голубцов Ф.А.; (4) Сперанский М.М.; | ПК-2 | 37 У1 |
| 27 | Тип заданий: закрытый Замену коллегий на министерскую систему начал: (1) Павел I; (2) Анна Иоанновна; (3) Николай I; (4) Александр I. | ПК-2 | 37 У1 |
| 28 | Тип заданий: закрытый Главную роль в структуре доходов государства в 1801-1810 гг. играли: (1) окладные и питейные сборы; (2) таможенные сборы; (3) доходы от экспортных операций; (4) нет верного ответа. | ПК-2 | 37 У1 |
| 29 | Тип заданий: закрытый Укажите неверное положение. Манифест 2 февраля 1810 г. (1) признал тяжелое финансовое положение страны; (2) объявил ассигнации государственным долгом; (3) обещал сокращение расходов государства; (4) вводил новые заимствования. | ПК-2 | 37 У1 |
| 30 | Тип заданий: закрытый Денежная реформа 1839-1843 гг. была проведена под руководством: (1) Канкрин Е.Ф.; (2) Столыпина П.А.; (3) Витте С.Ю.; | ПК-2 | 37 У1 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-------|
| | (4) Бунге Н.Х. | | |
| 31 | Тип заданий: закрытый Укажите год создания первого в России Частного коммерческого банка: (1) 1802; (2) 1825; (3) 1864; (4) 1895. | ПК-2 | 37 У1 |
| 32 | Тип заданий: закрытый Перевод денежной системы на золотую основу был осуществлен в результате реформы: (1) Канкрина Е.Ф.; (2) Столыпина; (3) Витте С.Ю.; (4) Рейтерна М.Х. | ПК-2 | 37 У1 |
| 33 | Тип заданий: закрытый С 1841 г. в России не обращались следующие бумажные денежные знаки: (1) ассигнации; (2) депозитные билеты; (3) кредитные билеты; (4) нет верного варианта. | ПК-2 | 37 У1 |
| 34 | Тип заданий: закрытый Повеление о публикации государственной росписи состоялось в: (1) 1862 г.; (2) 1856 г.; (3) 1873 г.; (4) нет верного варианта. | ПК-2 | 37 У1 |
| 35 | Тип заданий: закрытый Какая продукция преобладала в структуре российского экспорта в конце XIX века: (1) продукция топливной промышленности; (2) сельскохозяйственные товары; (3) продукция машиностроения; (4) продукция химической промышленности. | ПК-2 | 37 У1 |
| 36 | Тип заданий: закрытый Укажите год создания Высшего Совета народного хозяйства (ВСНХ) (1) 1897; (2) 1900; (3) 1917; (4) 1922. : | ПК-2 | 37 У1 |
| 37 | Тип заданий: закрытый Новые бумажные деньги с 1923 года выпускались: (1) Госбанком; (2) Наркоматом финансов СССР; (3) Сбербанком; | ПК-2 | 37 У1 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|---|-------------|-------|
| | (4) Эмиссионным банком. | | |
| 38 | Тип заданий: закрытый Кредитная реформа была проведена: (1) в 1928-1929 гг.; (2) в 1930-1932 гг.; (3) в 1929-1931 г.г.; (4) в 1933-1934 г.г. | ПК-2 | 37 У1 |
| 39 | Тип заданий: закрытый Укажите год, в котором был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан: (1) 1922; (2) 1936; (3) 1939; (4) 1941. | ПК-2 | 37 У1 |
| 40 | Тип заданий: закрытый В каком году произошел дефолт в России? Варианты ответа: (1) 1991; (2) 1992; (3) 1998; (4) 1999. | ПК-2 | 37 У1 |
| 41 | Тип заданий: закрытый В какой стране используются в настоящее время инструменты денежной реформы Канкрина | ПК-2 | 37 У1 |
| 42 | Тип заданий: закрытый Для чего вводился налог на холостяков | ПК-2 | 37 У1 |
| 43 | Тип заданий: закрытый Для чего в 2000-х годах была создана «кубышка» | ПК-2 | 37 У1 |
| 44 | Тип заданий: закрытый Какие проблемы необходимо преодолеть финансовой системе РФ для ускорения роста | ПК-2 | 37 У1 |
| 45 | Тип заданий: закрытый Какие уроки преподавал отказ от царских долгов в 1917 году | ПК-2 | 37 У1 |
| 46 | Тип заданий: закрытый Какой вариант развития финансовой системы является наиболее благоприятным | ПК-2 | 37 У1 |
| 47 | Тип заданий: закрытый Маржинализм как направление науки возник : 1. в конце 70 х гг. 19 века 2. с возникновением государства 3. совсем недавно: в начале 21 века 4. в конце 70 х гг. 16 вв. 5. нет правильного ответа. | ПК-2 | 37 У1 |
| 48 | Тип заданий: закрытый По мнению Ф. Листа, национальное богатство заключается 1. в количестве «меновых ценностей» 2. в степени развития производительных сил 3. количестве производственных мощностей | ПК-2 | 37 У1 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|----|--|-------------|-------|
| | 4. в неограниченном количестве 5. нет верного варианта | | |
| 49 | Тип заданий: закрытый А. Вагнер ввел в научный оборот категорию «... ..», под которой понимается управление государственным бюджетом, а исполнительным и административным органом которого является правительство как самостоятельная единица. | ПК-2 | 37 У1 |
| 50 | Тип заданий: закрытый Категория финансы 1. изменялась исторически 2. оставалась неизменной в течении всего периода ее изучения 3. возникла в начале 20 века 4. не изучается экономической наукой | ПК-2 | 37 У1 |
| 51 | Тип заданий: закрытый Возникновение категории финансов связано 1. с возникновением государства 2. с натуральным обменом 3. с появлением денег 4. нет правильного ответа | ПК-2 | 37 У1 |
| 52 | Тип заданий: закрытый Какая продукция преобладала в структуре российского экспорта в конце XIX века: 1. продукция топливной промышленности 2. сельскохозяйственные товары 3. продукция машиностроения 4. продукция химической промышленности | ПК-2 | 37 У1 |
| 53 | Тип заданий: закрытый Укажите неверное положение. Манифест 2 февраля 1810 г 1. признал тяжелое финансовое положение страны 2. объявил ассигнации государственным долгом 3. обещал сокращение расходов государства 4. вводил новые заимствования | ПК-2 | 37 У1 |
| 54 | Тип заданий: открытый Меркантилизм изучал сферу ... | ПК-2 | 37 У1 |
| 55 | Тип заданий: открытый – научное направление, которое переводится как «власть природы» | ПК-2 | 37 У1 |
| 56 | Тип заданий: открытый Неолиберализм основан на идеях(2 слова). | ПК-2 | 37 У1 |
| 57 | Тип заданий: открытый – сложившаяся форма совместной научной деятельности коллектива исследователей разного возраста и квалификации, объединяемых общим направлением работ и руководимых признанным лидером, обладающим не только научным, но и личным авторитетом. | ПК-2 | 37 У1 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|------------|-------------|----|
|---|------------|-------------|----|

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|-----|--|-------------|----|
| | Что является объектом и предметом изучения теории и истории финансов? | ПК-2 | 37 |
| 2. | Где и когда возник термин «финансы»? Каково его первоначальное назначение? | ПК-2 | 37 |
| 3. | Дайте определение финансов как науки. | ПК-2 | 37 |
| 4. | В чем состоят предпосылки возникновения, развития финансов и их функций? | ПК-2 | 37 |
| 5. | В чем заключается определение категории «финансы»? | ПК-2 | 37 |
| 6. | В чем состоят различия понимания финансов в процессе их генезиса? | ПК-2 | 37 |
| 7. | Приведите определение финансов как системы денежных от-ношений? | ПК-2 | 37 |
| 8. | Что появилось раньше деньги или финансы? | ПК-2 | 37 |
| 9. | Какое понятие шире деньги или финансы? Обоснуйте свою позицию. | ПК-2 | 37 |
| 10. | В чем проявляются различия денег и финансов? Что в них общего? | ПК-2 | 37 |
| 11. | Перечислите функции финансов. В чем их содержание? | ПК-2 | 37 |
| 12. | Какие функции присущи деньгам и их отдельным видам? | ПК-2 | 37 |
| 13. | Как вы считаете, изменялось ли историческое содержание функций финансов и денег? Почему? | ПК-2 | 37 |
| 14. | Какие сектора экономики задействованы в формировании и движении финансовых потоков? | ПК-2 | 37 |
| 15. | Какие функции государства реализуются при производстве и распределении благ? | ПК-2 | 37 |
| 16. | Какие звенья в себя включает финансовая система государства? | ПК-2 | 37 |
| 17. | Что такое общественное благо? | ПК-2 | 37 |
| 18. | В чем состоят особенности распределения общественных благ? | ПК-2 | 37 |
| 19. | В чем проявляется роль финансов в воспроизводственном процессе? | ПК-2 | 37 |
| 20. | Перечислите основные направления развития финансовых теорий? Дайте их характеристику и основные постулаты? | ПК-2 | 37 |
| 21. | В чем проявляется генезис финансовой теории в различных направлениях? | ПК-2 | 37 |
| 22. | Какое направление является актуальным в настоящее время? | ПК-2 | 37 |
| 23. | Перечислите основные принципы меркантилизма, классической политэкономии. В каких теориях они получили последующее развитие? | ПК-2 | 37 |
| 24. | Что привнес в финансовую практику маржинализм? | ПК-2 | 37 |
| 25. | Какие основные позиции отстаивал Дж. Кейнс? Что в них поменялось с развитием кейнсианства? | ПК-2 | 37 |
| 26. | Что такое институционализм и неоинституционализм? Какие категории исследовались в этих направлениях? В чем различие этих двух направлений? | ПК-2 | 37 |
| 27. | В чем проявляется асимметрия информации? | ПК-2 | 37 |
| 28. | Как вы думаете, что является основными факторами развития финансов и финансовых теорий? Перечислите их, выделите основные. | ПК-2 | 37 |
| 29. | Выделите задачу, решением которой занимались все направления экономической и финансовой жизни. | ПК-2 | 37 |
| 30. | Каковы предпосылки возникновения финансов России? | ПК-2 | 37 |
| 31. | Какие элементы финансовой системы и финансовых отношений были наиболее развиты? | ПК-2 | 37 |
| 32. | Каковы особенности финансовой системы древней Руси? | ПК-2 | 37 |
| 33. | В чем проявлялись основные функции финансов? | ПК-2 | 37 |
| 34. | Что являлось основной частью доходов первого бюджета России? | ПК-2 | 37 |
| 35. | Какие расходы преобладали в первом бюджете России? | ПК-2 | 37 |
| 36. | Основные черты налоговой системы XVI века? | ПК-2 | 37 |
| 37. | Почему происходило изменение системы сбора налогов и податей? | ПК-2 | 37 |
| 38. | В чем особенность реформы Елены Глинской? | ПК-2 | 37 |
| 39. | Какие методы увеличения доходов государства использовались при Петре I? | ПК-2 | 37 |

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|-----|---|-------------|------|
| 40. | Какой правитель ввел размен рубля на сто копеек? | ПК-2 | 37 |
| 41. | В чем причины неудачной деятельности Дворянских и Купеческих банков? | ПК-2 | 37 |
| 42. | Какая роль в истории финансов принадлежит займам при Екатерине II? | ПК-2 | 37 |
| 43. | Каковы причины введения медных монет во времена Екатерины II? | ПК-2 | 37 |
| 44. | Охарактеризуйте изменения структуры государственного управления начала XIX века? | ПК-2 | 37 |
| 45. | В чем заключалась денежная реформа 1839 г., и каковы были ее результаты? | ПК-2 | 37 |
| 46. | В чем заключались главные направления экономической и финансовой политики 1862 года? | ПК-2 | 37 |
| 47. | Какое значение для финансов государства имела отмена крепостного права? | ПК-2 | 37 |
| 48. | В чем особенность денежной реформы конца XIX века? | ПК-2 | 37 |
| 49. | Приведите дату и условия создания Министерства финансов? | ПК-2 | 37 |
| 50. | Изменилось ли значение Министерства финансов на современном этапе? | ПК-2 | 37 |
| 51. | Ознакомьтесь с основными принципами организации бюджетного устройства, попытайтесь отследить их формирование в истории. | ПК-2 | 37 |
| 52. | Как развивалась банковская система России? | ПК-2 | 37 |
| 53. | Как повлияла первая мировая война финансовое положение в России? | ПК-2 | 37 |
| 54. | Раскройте основные мероприятия в области финансов, проводимые Государственной Думой России в начале XX века. | ПК-2 | 37 |
| 55. | На какие товары были установлены налоги в 1921 – 1922 гг.? | ПК-2 | 37 |
| 56. | Какие специализированные банки появились в России после возрождения кредитной системы, и каковы были их функции? | ПК-2 | 37 |
| 57. | Какие факты проявления инфляции существовали в советской России в 30-х гг.? | ПК-2 | 37У1 |
| 58. | Какие изменения произошли в распределении национального дохода в годы Второй мировой войны? | ПК-2 | 37У1 |
| 59. | Дайте характеристику структуры государственного бюджета военного периода, денежно-кредитной политики СССР в годы войны? | ПК-2 | 37У1 |
| 60. | Охарактеризуйте денежную реформу послевоенного периода и её результаты. | ПК-2 | 37У1 |
| 61. | Как развивалось страхование? | ПК-2 | 37У1 |
| 62. | Когда на предприятиях был введен хозрасчет, как он повлиял на распределение прибыли? | ПК-2 | 37У1 |
| 63. | Какие черты финансов СССР прослеживаются в существующей финансовой системе РФ? | ПК-2 | 37У1 |
| 64. | Какие черты прослеживаются в существующей финансовой системе РФ? | ПК-2 | 37У1 |
| 65. | Под влиянием каких факторов формировалась финансовая политика РФ в период 1991 – 1998 г.? | ПК-2 | 37У1 |
| 66. | Выделите положительные стороны кризиса 1998 года? | ПК-2 | 37У1 |
| 67. | Каковы причины финансового кризиса 17 августа 1998 г.? | ПК-2 | 37У1 |
| 68. | Назовите особенности посткризисного развития в 1998-2008 гг.? | ПК-2 | 37У1 |
| 69. | Охарактеризуйте основное содержание и результаты финансовой политики в 2008-2016 гг.? | ПК-2 | 37У1 |
| 70. | Какие факторы негативно влияют на развитие финансовой системы России на современном этапе? | ПК-2 | 37У1 |
| 71. | Что является основой сценарного развития финансов РФ? | ПК-2 | 37У1 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИД |
|---|---|-------------|------|
| 1 | Дать финансовую оценку денежным реформам, проводимым в России. Выделить | ПК-2 | 37У1 |

| | | | |
|---|---|------|----|
| | сходство и различие, а также оценить последствия современных реформ в денежной сфере. | | |
| 2 | Дать оценку перспективам развития финансовой системы. Поясните, какие инструменты уже применялись для регулирования финансовых отношений и какие последствия они имели. | ПК-2 | У1 |
| 3 | Какие исторические модели управления финансовой системой Вы считаете наиболее перспективными, почему? | ПК-2 | У1 |
| 4 | Дискуссия: Критическая оценка деятельности на посту министра финансов ... (объект определяется в индивидуальном задании) | ПК-2 | У1 |

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Код | Содержание компетенций и индикаторов | Номера вопросов и задач | |
|--|---|-------------------------|-------------------|
| | | вопросы к экзамену | задачи к экзамену |
| ПК-2 Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений | | | |
| 37 | Знает историю основных школ и направлений, а также этапы развития финансовой науки; | 1-59 | |
| У1 | Умеет производить критическую оценку результатов принимаемых финансовых решений исходя из исторического опыта | 7-59 | 1-10 |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Код | Содержание компетенций и индикаторов | Номера вопросов и задач | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ПК-2 Способность обеспечить принятие эффективных финансовых решений | | | | |
| 37 | Знает историю основных школ и направлений, а также этапы развития финансовой науки; | 1-57 | 1-56 | 1 |
| У1 | Умеет производить критическую оценку результатов принимаемых финансовых решений исходя из исторического опыта | 8-57 | 57-71 | 1-4 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | История финансов России. Краткий курс лекций: учебное пособие для подготовки студентов степени бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика профилю подготовки Финансы и кредит / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 10542] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94020.pdf | 30 |
| | Нижегородцев Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы [электронный ресурс]: Монография / Р. М. Нижегородцев, Н. П. Горидько, И. В. Шкодина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 220 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354883 | - |
| | Пушкарева В. М. История финансовой мысли и политики налогов [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Пушкарева - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=147342 | - |
| | Теория и история финансов: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" квалификация (степень) "бакалавр" / [А. В. Агибалов и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 227 с. [ЦИТ 15128] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b127181.pdf | 28 |
| | Финансы: учебник для бакалавров ... для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А.Я. Барабаш [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской - Москва: Юрайт, 2013 - 599 с. | 199 |
| 2.2. Методические издания | Теория и история финансов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. В. Агибалов, Т. Е. Митчина, Л. А. Запорожцева, Ю. В. Ткачева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165831.pdf | 1 |
| 2.3. Периодические издания | Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948- | 1 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995- | 1 |
| | Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992- | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|--|---|
| 1. | Единая межведомственная информационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2. | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3. | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4. | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5. | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 7. | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 8. | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|----|---------------------|---|
| 1. | Российская газета | http://www.rg.ru/ |
| | Экономика и жизнь | http://www.ideg.ru/ |
| | Финансовая газета | http://www.fingazeta.ru/ |
| | Финансовые известия | http://www.finiz.ru/ |

| | | |
|----|---|---|
| | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | http://www.gov.ru |
| | Официальный сайт Президента Российской Федерации | http://www.kremlin.ru |
| | Реформы МинФина | http://www1.minfin.ru/ru/reforms |
| 2. | Центр Статистических Исследований | http://www.riskcontrol.ru |
| 3. | Финансовый словарь | http://www.xfin.ru |
| 4. | Главное финансовое управление Воронежской области | http://www.gfu.vrn.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00) |



7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| (Дисциплина, с которой необходимо согласование) | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| Б1.О.02 «История России» | Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин |  |
| Б1.О.20 «Финансы» | Финансов и кредита |  |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Заведующий кафедрой А.В. Агибалов | протокол № 10 от 20.05.2024 г. | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | |
| Заведующий кафедрой А.В. Агибалов | протокол №11 от 16.06.2025 г. | Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год | |
| | | | |