

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



А.В. Агибалов

2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление**

**Профиль «Муниципальное управление в сельских территориях»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная, очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме - **4 года**

по очно-заочной форме - **4 года 10 месяцев**

**ВОРОНЕЖ 2024 г.**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета 21 июня 2023 года, протокол №10.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 28 июня 2023 г., протокол №12.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки «Муниципальное управление в сельских территориях»

---

#### ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета



А.Н. Черных 26.06.2024

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 26.06.2024

Начальник управления по планированию  
и организации учебного процесса



Е.В. Терновых 26.06.2024

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 26.06.2024

Рецензент образовательной программы:  
руководитель департамента аграрной политики  
Воронежской области, кандидат экономических наук Сапронов А.Ф.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Образовательная программа высшего образования (определение) .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой .....	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы .....	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	12
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО .....	29
5.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО .....	29
5.2 Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО .....	30
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО .....	31
6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО .....	31
6.2 Кадровое обеспечение ОП ВО .....	34
6.3 Учебно-методическое обеспечение ОП ВО .....	31
6.4 Материально-техническое обеспечение ОП ВО .....	33
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 34	
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО .....	38
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО .....	38
9.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	38
9.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	39
9.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО .....	39
9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление .....	47
Приложение 2. Сопряжение образовательной программы с профессиональным стандартом .....	50
Приложение 3. Требования к результатам освоения ОП ВО (матрица компетенций) .....	51
Приложение 4. Календарный учебный график ОП .....	55
Приложение 5. Учебный план ОП ВО .....	58
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО .....	59

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное управление сельских территорий» .....	59
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы .....	60
Приложение 8. Сведения об обеспеченности основной, учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса .....	116
Приложение 9. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой.....	117

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020.

Реализацию ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление экономический факультет осуществляет по профилю «Муниципальное управление в сельских территориях».

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и уровню высшего образования специалитет0, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. №293№ (далее – ФГОС ВО);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
  - Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
  - Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
  - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учётом соответствующих профессиональных стандартов, введённое в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введённое в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введённое в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введённое в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введённое в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введённое в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введённое в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введённое в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введённое в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введённое в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введённое в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введённое в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введённое в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введённое в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введённое в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введённое в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введённое в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введённое в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введённое в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введённое в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий;

коммуникативный;

организационно-регулирующий;

исполнительно-распорядительный.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Профессиональный стандарт по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – отсутствует (Приложение 1).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, представлен в Приложении 2.

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Феде-	Организационно-управленческий	- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций - разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных ак-	органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, ин-

<p>рации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;</p> <p>- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>		<p>тов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p> <p>- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	<p>ституты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.</p>
	Коммуникативный	<p>- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;</p> <p>- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений</p> <p>- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	
	Организационно-регулирующий	<p>- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p> <p>- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов</p> <p>- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	
исполнительно-		<p>- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные</p>	

	распорядительный	<p>должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы</p> <p>- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление - «Муниципальное управление в сельских территориях».

**3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр.

#### **3.3 Объем программы**

240 зачетных единиц (далее з.е.).

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

**3.4 Формы обучения:** очная, очно-заочная.

#### **3.5 Срок получения образования:**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения срок получения образования составляет 4 года и 10 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Образовательная программа бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление устанавливает следующие универсальные компетенции (табл.4.1).

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		32	Знать понятия, сущность, значение, функции, модели используемые для математического описания экономических задач
		33	Знать основные принципы и инструменты методов оптимальных решений и статистики для сбора и обработки данных при решении управленческих задач
		34	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
		У2	Уметь строить логические умозаключения на основании поступающей информации
		У3	Уметь применять методы оптимальных решений и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных задач
		У4	Уметь проводить оценку достаточности и релевантности информации
		У5	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ теоретического материала, статистической, экспериментальной информации, необходимой для построения математических моделей, расчетов и конкретных практических выводов
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
		Н2	Иметь навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач
		Н3	Иметь навыки использования системного подхода для решения поставленных задач
Н4	Иметь навыки анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении поставленных задач		

		H5	Иметь навыки применения современных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений
		32	Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У2	Уметь рассматривать возможные варианты решения поставленных задач учитывая определенные нормы и ограничения
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		H1	Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		H2	Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		H3	Иметь навыки рационального использования информационных технологий при моделировании поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Основы социального взаимодействия в условиях командной работы
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		H1	Иметь навыки взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		32	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		33	Знать основные требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		У2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.

			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.
		Н2	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знает основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		32	Знает теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		33	Знает особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		У2	Умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
		У3	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
			Н1
	Н2	Владеет навыками использования философского подхода для выработки системного понимания проблем	
	Н1	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знает основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Умеет реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Имеет навыки управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и самораз-	УК-7. Способен поддерживать		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знает основы физической культуры и спорта, принципы

вигие (в том числе здоровьесбережение)	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		организации здорового образа жизни.
		32	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Имеет навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Н2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		32	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, бое-припасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		33	Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		34	Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		35	Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радио-активными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		36	Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		У3	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У4	Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У5	Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
Н2	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды		
Н3	Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты		
Инклюзивная	УК-9. Способен		<b>Обучающийся должен знать:</b>

компетентность	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31	Знать основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		32	Знать основы психофизического развития личности
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		32	Знает методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		У2	Умеет применять методы личного финансового планирования и инструменты для управления личными финансами
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
		Н2	Имеет опыт применения методов личного финансового планирования, инструментов для управления личными финансами и навыки контроля за собственными финансовыми рисками
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения
		32	Знать действующее законодательство в области противодействия коррупции
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.
		У2	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>		
		Н1	Иметь навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	31	Знает конституционно-правовые отношения для осуществления профессиональной деятельности
	У1	Уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека
	Н1	Имеет навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	31	Знает особенности разработки управленческих решений на основе анализа социально-экономических и политических процессов
	У1	Умеет применять меры и инструменты регулирующего воздействия при разработке и реализации управленческих решений
	У2	Умеет осуществлять контроль (надзор) в процессе реализации управленческих решений
	У3	Умеет рассматривать возможные варианты принятия управленческих решений с применением навыков математического моделирования социально-экономических процессов
	У4	Умеет разрабатывать и оценивать меры, действия и планы для организаций с учетом происходящих в них социально-экономических процессов
	Н1	Имеет опыт разработки управленческих решений в организациях разных типов на основе оценки их эффективности
	Н2	Имеет опыт разработки отдельных элементов государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	31	Знает конституционно-правовые отношения, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства
	32	Знает основы Конституции РФ, законодательства о государственной гражданской службе, законодательства о противодействии коррупции для успешного решения профессиональных задач
	У1	Умеет анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У2	Умеет аргументированно обосновывать и выражать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
	У3	Умеет ориентироваться в системе норм административного права при решении конкретных практических задач
	Н1	Имеет навыки выработки целостного понимания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и	31	Знает теоретические основы правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления
	У1	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизы, проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
	Н1	Имеет навыки разработки проектов нормативных правовых актов, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

последствий их применения		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	31	Знает состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики и применяет знания в профессиональной деятельности
	32	Знает порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме
	33	Знает понятие и принцип функционирования, назначение портала государственных услуг
	У1	Умеет применять технологии обработки текстовой, графической и табличной информации
	У2	Умеет обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	31	Знает понятийно - категориальный аппарат экономики государственного и муниципального сектора
	32	Знает основы функционирования, организации и управления финансами некоммерческих организаций
	У1	Умеет применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом
	У2	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом
	У3	Умеет использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов в государстве и муниципалитете
	Н1	Имеет навыки формирования эффективных решений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом
	Н2	Имеет навыки планирования применения в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд
	Н3	Имеет навыки использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	31	Знает сущность и основания власти в обществе, понимать специфику ее проявления в различных политических системах и режимах, иметь представление о влиянии разнообразных субъектов политики, в том числе СМИ и институтов гражданского общества, на социально-политические процессы и отношения
	У1	Умеет организовывать взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, общественными институтами и гражданами
	У2	Умеет ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне
	У3	Умеет правильно строить общение с коллегами и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп и национальностей с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Н1	Имеет навыки обобщения и систематизации информации, необходимой для обеспечения внутриорганизационных коммуникаций
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	31	Знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	У1	Умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	Н1	Имеет навыки использования информационных технологий для решения профессиональных задач

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3.

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский				
<p>организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации</p>	<p>ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- теоретические и правовые основы налогообложения организаций;</li> <li>- принципы документального оформления текущей и проектной деятельности организаций;</li> <li>- методические подходы к формированию и оценке инвестиционных инновационных проектов;</li> <li>- принципы и методику принятия государственных решений;</li> <li>- принципы и методику формирования целевых программ;</li> <li>- основные теоретико-методические подходы к принятию управленческих решений</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные направления в работе отдельных исполнителей в зависимости от должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать объем и структуру налоговых выплат организаций и реализуемых ими проектов;</li> <li>- оформлять основные типы документов в организации;</li> </ul>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку инвестиционных инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- применять принципы и методику принятия государственных решений;</li> <li>- анализировать принимаемые и действующие целевые программы разных уровней;</li> <li>- анализировать состояние объекта управления и различные аспекты его деятельности</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия и реализации решений в сфере управления персоналом;</li> <li>- расчета налоговых платежей;</li> <li>- проектирования документооборота организации;</li> <li>- контроля реализации и оценки эффективности этапов реализации инновационных проектов;</li> <li>- оценки эффективности исполнения государственных решений;</li> <li>- оценки эффективности реализации целевых программ разных уровней;</li> <li>- поиска направлений совершенствования работы объекта управления и обоснования их выбора</li> </ul>	
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение	органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации,	ПК-2. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять	<b>Обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы развития организации и организационного поведения;</li> </ul>	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение

<p>полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации</p>	<p>служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы консалтинга организаций;</li> <li>- источники и особенности возникновения отношений власти и лидерства;</li> <li>- виды планов организации (предприятия, учреждения), принципы планирования, правила распределения функций в коллективе</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие в организациях процессы;</li> <li>- формировать рекомендации организациям на основе сведений об их состоянии и особенностях развития;</li> <li>- анализировать причины успеха или неудач руководителя;</li> <li>- подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации (предприятия, учреждения)</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения системного подхода к исследованию организационного поведения;</li> <li>- подбора показателей для исследования организационных действий и динамики организации;</li> <li>- системных исследований отношений влияния, власти и лидерства;</li> <li>- анализа персонала организации (предприятия, учреждения) и уровня его координации</li> </ul>	<p>консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p>- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;</p> <p>- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинга и маркетинговых коммуникаций, содержание государственного и муниципального маркетинга;</li> <li>- состав и роль социальной инфраструктуры в жизни территориальных образований;</li> <li>- теоретические основы формирования межличностных отношений;</li> <li>- принципы государственного / муниципального управления и контроля деятельности организаций различных сфер деятельности</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать имидж территории и ее административных органов, использовать технологии формирования общественного мнения;</li> <li>- определять приоритеты социального развития территории на основе информации о текущей ситуации;</li> <li>- строить межличностные, групповые и организационные коммуникации;</li> <li>- организовывать профессиональное общение в сфере государственного и муниципального управления как минимум на одном иностранном языке;</li> <li>- анализировать внутренние документы организации, устанавливающие требования к производимым товарам / оказываемым услугам</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен иметь</b></p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных технологий и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, территории и ее хозяйственного комплекса;</li> <li>- продвижения и популяризации социальных проектов;</li> <li>- учета этических требований в построении внутриорганизационных коммуникаций и отношений власти;</li> <li>- построения внутри- и межорганизационных коммуникаций как минимум на одном иностранном языке;</li> <li>- мониторинга и анализа внешних коммуникаций организации (предприятия, учреждения)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государ-</li> </ul>	<p>органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации</p>	<p>ПК-4. Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы государственного и муниципального управления экономикой сельских территорий;</li> <li>- теоретические основы государственного и муниципального управления территориальной хозяйственной системой;</li> <li>- формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы правового регулирования земельных отношений;</li> <li>- принципы правового регулирования трудовых отношений;</li> <li>- принципы государственного регулирования экономики;</li> <li>- принципы правового регули-</li> </ul>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

<p>ственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p>			<p>рования деятельности экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы стратегического планирования;</li> <li>- принципы правового регулирования деятельности организаций различных сфер деятельности;</li> <li>- принципы и нормы действующего законодательства, отражающие социальную направленность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций в том числе в вопросах обеспечения национальной безопасности в РФ;</li> <li>- инструменты, способы и формы повышения своей квалификации и мастерства; понимать необходимость саморазвития, рассматривать это как основополагающее требование профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления экономикой сельских территорий;</li> <li>- планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления территориальной хозяйственной системой;</li> <li>- анализировать конкретные</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>направления и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере земельных отношений;</li> <li>- трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе некоммерческих;</li> <li>- трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере гражданско-правовых отношений;</li> <li>- осуществлять стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- оценивать степень удовлетворенности клиента качеством товара / уровнем обслуживания;</li> <li>- определять оптимальные и наиболее эффективные в конкретной ситуации правоприменения действия органов государственной власти и местного самоуправления по планированию и организации деятельности, направленных, в том числе, на обеспечение националь-</li> </ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ной без-опасности в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы и способы, находить и использовать предусмотренные законом гарантии профессионального роста</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния экономики сельских территорий;</li> <li>- оценки состояния территориальной хозяйственной системы;</li> <li>- оценки эффективности мер по государственному регулированию и поддержке предпринимательства;</li> <li>- оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере земельного права;</li> <li>- оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере трудового права;</li> <li>- оценки результатов государственного регулирования экономики;</li> <li>- оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере гражданского права;</li> <li>- построения стратегий развития регионов и муниципальных образований;</li> <li>- анализа состояния отраслей и комплексов по данным статистики;</li> <li>- разработки и принятия решений органов государственной</li> </ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>власти и местного самоуправления, направленных на благо общества и государства, в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению национальной безопасности;</p> <p>- управления самообразованием и самореализацией</p>	
<p>- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;</p> <p>- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</p> <p>- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;</p> <p>- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;</p> <p>- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации</p>	<p>ПК-5. Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>- методы статистического анализа;</p> <p>- теоретические и методические основы математического моделирования социально-экономических процессов;</p> <p>- теоретические, методические и правовые основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях;</p> <p>- методические и правовые основы бюджетного процесса в муниципальных образованиях;</p> <p>- методические и правовые основы организации аудиторской деятельности</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- применять методы статистического анализа для оценки параметров бюджетной системы Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;</p> <p>- математически обосновывать параметры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, а также планов и бюджетных смет казенных учреждений;</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские отчеты по деятельности бюджетных организаций;</li> <li>- анализировать параметры муниципальных бюджетов;</li> <li>- анализировать параметры работы бюджетных организаций;</li> <li>- подбирать ключевые индикаторы для оценки отдельных областей деятельности организации (предприятия, учреждения) на основе ее отчетности</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации, обработки и анализа массовых данных для оценки состояния социально-экономического развития регионов и муниципальных образований;</li> <li>- анализа бухгалтерской документации бюджетных организаций;</li> <li>- планирования бюджетных доходов и расходов в муниципальных образованиях;</li> <li>- планирования и организации аудиторских проверок бюджетных организаций;</li> <li>- анализа эффективности деятельности организации (предприятия, учреждения)</li> </ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

### **5.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО**

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- по решению университета – в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;

– «Основы военной подготовки» в объёме 3 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы, относящиеся к обязательной части:

- учебная практика, ознакомительная практика;
  - производственная практика, технологическая практика;
- части, формируемой участниками образовательных отношений:
- учебная практика по финансовой грамотности;
  - производственная практика, преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объём часов в форме практической подготовке отражён в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает также факультативные дисциплины: Правовые проблемы национальной безопасности и Планирование карьеры. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,2% (не менее 40%) общего объема образовательной программы бакалавриата (по ФГОС ВО).

## **5.2 Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО**

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенному в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенному в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, введенному в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств, хранятся на кафедрах в электронном виде и в электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

## **Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО**

### **6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО**

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в полном объеме содержится в рабочих про-

граммах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах,  
доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	6.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	7.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	8.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС eLIBRARY РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	9.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	10.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	11.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	12.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное управление в сельских территориях» в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представлена в Приложении 8.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о программном обеспечении общего назначения и специализированном ПО приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных систем приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд. 122а (К1)
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
4	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
5	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119, 374 (К1)
6	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

#### **6.4 Кадровое обеспечение ОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённому Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. №608н.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% (более 85%).

6.385% (то есть более 5,5%) численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 80% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное управление в сельских территориях» приведены в Приложении 7.

### **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2023-2024 учебный год и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета на 2023-2024 учебный год, которые размещены в электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающихся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения, воспитание национальной идентичности, профилактика экстремистских проявлений;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путём проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводятся различные мероприятия. В тоже время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ – ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета, проведению комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путём взаимодействия с выпускниками. Акцент делается на проведение тематических мероприятий по профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, её направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утверждённой на Учёном совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную

ванную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя Положения о фонде социальной защиты обучающихся и аспирантов, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, о студенческом общежитии, о Штабе студенческих отрядов, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление по социальной и воспитательной работе, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор социальной работы;
- сектор воспитательной работы;
- центр содействия трудоустройству;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Органами студенческого самоуправления являются:

- объединённый совет обучающихся;
- объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодёжного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтёрский корпус;
- православный молодёжный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края и других регионов страны. Активно развивается волонтёрский корпус Университета, принимая участие в региональных и общероссийских мероприятиях.

Проводятся профориентационные мероприятия совместно с работодателями. Осуществляется взаимодействие со службой занятости населения.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодёжных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах, тесно взаимодействуют с молодёжными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Оперативная информация, фото- и видеоотчёты выставляются на сайте Университета в сети Интернет, а также в официальном паблике экономического факультета в социальной сети ВКонтакте.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета, в фондах которой насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий и проч. Библиотека имеет 3 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: Большой концертный зал «Южный» (на 600 мест), актовые залы «Юбилейный» (на 400), Камерный зал (на 210 мест), сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Чернозёмочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей.

На территории университетского городка реализуются такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Ежегодно проводится студенческий Сретенский бал. Организуются поездки с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления спортивно-тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с плавательным бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включённых в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодёжной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Лучшие обучающиеся получают повышенную академическую стипендию, Стипендию Ученого Совета Университета. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения.

Для малоимущих обучающихся, активно участвующих в спортивной и культурно-массовой деятельности в Университете действует программа бесплатного питания. Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов с детства и лиц с ОВЗ.

В вузе создана благоприятная среда для материальной поддержки различных социальных групп обучающихся. Организуется санаторно-курортное лечение и летний отдых.

В Университете ведётся специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков. В этих целях организовано посещение преподавателями студенческого общежития в вечернее время, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В Университете ведётся работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, организуется анкетирование обучающихся, проводятся корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр.

Созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО.

## **Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

## **Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### **9.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введённое в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введённое в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

## **9.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

## **9.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное

управление в сельских территориях» включает (табл. 9.1):

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введённое в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающего способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объёме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса.

Объём ГИА составляет 9 з.е., в т.ч.:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемой специалистом высокого уровня. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие учёное звание и (или) учёную степень.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, отражающей специальность подготовки, направленность специализации подготовки специалиста. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачёты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий по приёму государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлич-

но», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту (работе)) и порядку её выполнения. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственный экзамен. Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты дипломного проекта (работы) («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации «Экономист» и о выдаче диплома специалиста (диплома специалиста с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Созданы фонды оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения образовательной программы, программу государственного экзамена, комплект экзаменационных билетов, критерии оценки за ответ на государственном экзамене, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонды оценочных средств ГИА хранятся в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами и утверждается учёным советом факультета. Темы ВКР определяются, исходя из специализации выпускающей кафедры. По своему содержанию темы ВКР должны отражать современный уровень науки и техники, предлагать решение конкретных задач по повышению экономической безопасности. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учётом изменений в мире, производстве, достижений науки и техники, нормативной базы.

Примерная тематика ВКР для специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление в сельских территориях»:

1. Формирование и реализация молодежной политики на региональном уровне/местном уровне.
2. Совершенствование государственного управления в Российской Федерации на основе инструментов «умного государственного управления».
3. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
4. Совершенствование реализации полномочий органов власти по работе с обращениями граждан.
5. Анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
6. Проблемы и перспективы реализации организационно-правовых форм непосредственного участия населения в местном самоуправлении
7. Конституционно-правовой статус муниципальных общественных объединений и их роль в развитии местного самоуправления в Российской Федерации
8. Совершенствование реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель
9. Развитие маркетинговой деятельности органов местного самоуправления в сфере предоставления муниципальных услуг
10. Совершенствование деятельности ОМСУ по направлениям деятельности (например, экономики, инвестиций, здравоохранения, образования, культуры, спорта и т.д.) на примере МУ

11. Проектирование системы управления администрацией муниципального образования с использованием систем бизнес-моделирования
12. Совершенствование организационно-распорядительной деятельности органов местного самоуправления по адаптации мигрантов и перемещенных лиц
13. Совершенствование деятельности региональных органов власти по сферам управления (экономики, инвестиций, здравоохранения, образования, культуры, спорта и т.д.) на примере регионов
14. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию малых городов/сельских населенных пунктов
15. Применение и развитие государственно-частного (или муниципально-частного) партнерства по сферам деятельности (например, здравоохранения, образования, спорта и т.д.)
16. Государственное управление обеспечением экономической безопасности региона
17. Муниципальное управление обеспечением экономической безопасности муниципального образования
18. Развитие деятельности региональных органов власти по стратегическому управлению регионом
19. Развитие деятельности муниципальных органов власти по стратегическому управлению муниципальным образованием
20. Повышение эффективности менеджмента федерального / муниципального унитарного предприятия / учреждения
21. Пути решения проблем урбанизации и агломерации в развитии территорий
22. Государственное управление доходами населения и уровнем жизни на региональном уровне
23. Муниципальное управление доходами населения и уровнем жизни на местном уровне
24. Государственное управление занятостью населения на региональном уровне
25. Муниципальное управление занятостью населения на местном уровне
26. Проблемы и перспективы реализации региональных/муниципальных целевых программ
27. Развитие системы государственного/муниципального управления социальным развитием территории
28. Развитие системы государственного/муниципального управления экономическим развитием территории
29. Развитие стратегического планирования и его организация в деятельности муниципальных органов власти сельских территорий
30. Развитие системы государственного управления социальным развитием региона как фактор развития сельских территорий
31. Развитие системы управления пенсионным обеспечением граждан на примере...
32. Развитие системы управления персоналом в органах муниципального управления
33. Развитие системы управления государственными/муниципальными закупками в государственном/муниципальном управлении (сельских территорий).
34. Развитие агротуризма как фактор развития сельских территорий.
35. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления и бизнес-структур в рамках реализации муниципальной социально-экономической политики.
36. Качество жизни населения региона: оценка и механизм управления
37. Качество жизни населения муниципального образования: оценка и направления повышения

38. Развитие взаимодействия органов исполнительной власти и учреждений науки и образования по формированию инновационного потенциала региона
39. Применение практики использования зарубежного опыта в организации государственной службы в современной России
40. Анализ и оценка эффективности бюджетных расходов (на примере конкретной сферы – образование, здравоохранение и т.д.).
41. Имидж государственного служащего: стратегии формирования и позиционирования.
42. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика субъекта РФ.
43. Проблемы и перспективы внедрения проектного управления в органах исполнительной власти Российской Федерации.
44. Разработка и реализация программ подготовки кадров для государственной службы.
45. Разработка и реализация программ профессионального развития государственных служащих.
46. Разработка мероприятий по обеспечению доступа населения и организаций к информации о деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
47. Разработка мероприятий по обеспечению доступа населения и организаций к информации о деятельности органов местного самоуправления в муниципальном образовании.
48. Разработка мероприятий по оптимизации деятельности предприятий государственного сектора Российской Федерации (на конкретном примере).
49. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности субъекта Российской Федерации / муниципального образования.
50. Оценка и укрепление экономической безопасности субъекта Российской Федерации / муниципального образования.
51. Разработка мероприятий по реализации инфраструктурных проектов на территории (на примере транспортной, социальной инфраструктуры).
52. Совершенствование государственной/муниципальной поддержки отдельных отраслей и сфер деятельности.
53. Поддержка и развитие социального предпринимательства на региональном/местном уровне.
54. Поддержка и развитие молодежного предпринимательства на региональном/местном уровне.
55. Совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления.
56. Совершенствование подготовки кадрового резерва на государственной гражданской/муниципальной службе.
57. Совершенствование системы государственного контроля и мониторинга в социальной сфере региона (на примере образования, здравоохранения, культуры и др.).
58. Совершенствование управления государственной/муниципальной собственностью.
59. Совершенствование взаимодействия государства и общества в борьбе с коррупцией в Российской Федерации
60. Анализ и оценка эффективности управления бюджетом муниципального образования.
61. Перспективы развития туристско-рекреационного комплекса региона/муниципального образования на основе кластерного подхода.
62. Проблемы и перспективы развития моногородов в Российской Федерации.
63. Развитие деятельности ассоциаций муниципальных образований в регионе.

64. Развитие современных форм и механизмов самоуправления в регионе.
65. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории.
66. Разработка мероприятий по повышению уровня и качества жизни населения территории.
67. Разработка мероприятий по совершенствованию социальной защиты населения в муниципальных районах субъекта Российской Федерации.
68. Разработка мероприятий по сохранению культурного и исторического наследия территории.
69. Управление развитием человеческого потенциала региона / муниципального образования.
70. Совершенствование государственного управления особо охраняемыми природными территориями на региональном уровне.
71. Совершенствование кадровой политики в органах государственной власти / местного самоуправления.
72. Совершенствование организации архивного дела в регионе.
73. Совершенствование прогнозно-аналитической деятельности в управлении территориальными образованиями.
74. Совершенствование системы социального обслуживания населения в регионе/муниципальном образовании.
75. Совершенствование системы управления демографическими процессами в регионе/муниципальном образовании.
76. Совершенствование системы управления социальной сферой субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта и сферы).
77. Формирование системы контроля деятельности государственных/муниципальных служащих со стороны институтов гражданского общества.
78. Проблемы и перспективы взаимодействия органов местного самоуправления с предпринимательским сообществом.
79. Проблемы и перспективы развития партисипативного бюджетирования на муниципальном уровне.
80. Развитие механизмов местного самоуправления.
81. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании.
82. Разработка и обоснование эффективности проекта территории опережающего социально-экономического развития.
83. Разработка программы мероприятий по реализации молодежной политики.
84. Совершенствование системы документооборота в муниципальном управлении.
85. Гранты как фактор развития муниципальных образований.
86. Проблемы социально-экономического развития сельских территорий на региональном уровне и пути их решения
87. Приоритетные направления социально-экономического развития муниципального образования

#### **9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управ-

ление, профилю «Муниципальное управление в сельских территориях» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Муниципальное управление в сельских территориях» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надёжную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчётных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% – открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдаётся профессиональным компетенциям, освоенным в полном объёме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдаётся общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объёме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных компетенций, при этом приоритет отдаётся универсальным компетенциям, освоенным в полном объёме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю «Муниципальное управление в сельских территориях», представленный в приложении 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составляется отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Ключевые процессы системы менеджмента качества: образовательный процесс по основным образовательным программам высшего образования, регламентируется положением П ВГАУ 1.0.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и научно-исследовательский процесс (П ВГАУ 2.0.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской деятельности).

В целях обеспечения функционирования процессов системы менеджмента качества в университете установлена и поддерживается в рабочем состоянии документированная информация:

- документально оформленная политика в области качества;
- руководство по качеству;
- документированные процедуры, устанавливающие порядок осуществления деятельности;
- документы, которые необходимы университету для планирования, осуществления и управления процессами;
- документированная информация, необходимая для регистрации факта и характеристик осуществленной деятельности.

В рамках системы менеджмента качества осуществляется внутренняя независимая оценка качества, которая регламентируется П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

## Рецензия на ОП ВО Рецензия на ОП ВО

### РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное управление в сельских территориях», реализуемую на экономическом факультете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Представленная на рецензию образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное управление в сельских территориях» – представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки данной ОП ВО составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020 г., нормативно-методические документы Минобрнауки России, Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 г., а также с учетом потребностей рынка труда.

Обязательная часть ОП ВО является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в основном на формирование профессиональных компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные с учетом требований работодателей. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы. В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- компетенции обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;

- знания, умения навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП ВО (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), и включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП ВО, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

ОП ВО предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Блок 2 «Практики», включающий учебную практику и преддипломную практику, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к обязательной части программы и завершающийся присвоением квалификации.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который полностью перерабатывается раз в 5 лет, однако может корректироваться и пополняться ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание рецензируемой ОП ВО полностью соответствует требованиям в отношении вида профессиональной деятельности (организационно-управленческий) и соответствующих задач, корректно отражает характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации. Перечисленные в ОП ВО универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обеспечивают обучающимся возможность овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной практической деятельности в области государственного и муниципального управления, развития личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, достижения высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В целом, рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профилю «Муниципальное управление в сельских территориях»).

Руководитель департамента аграрной политики  
Воронежской области,  
кандидат экономических наук



А.Ф. Сапронов

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1		Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – отсутствует.

Приложение 2.  
Сопряжение образовательной программы с профессиональным стандартом

Образовательная программа (направление, профиль)	Области профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	ОТФ (ТФ)	ПК
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профилю «Муниципальное управление в сельских территориях»		Организационно-управленческий Коммуникативный Организационно-регулирующий Исполнительно-распорядительный	Отсутствует	Определены образовательной организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Приложение 3.  
Требования к результатам освоения ОП ВО (матрица компетенций)  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю «Муниципальное управление в сельских территориях»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.07	Математический анализ	УК-1
Б1.О.08	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.09	Информационные технологии в управлении	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.11	Основы управления личными финансами	УК-10
Б1.О.12	Психология	УК-3; УК-6
Б1.О.13	Финансы некоммерческих организаций	ОПК-6
Б1.О.14	Методы принятия управленческих решений	ОПК-2
Б1.О.15	Управление проектами	УК-2
Б1.О.16	Право и основы противодействия коррупции	УК-2; УК-11; ОПК-4
Б1.О.17	Методы оптимальных решений	УК-1; УК-2
Б1.О.18	Экономика государственного и муниципального сектора	ОПК-6
Б1.О.19	Теория управления	ОПК-2

Б1.О.20	Основы государственного и муниципального управления	ОПК-2
Б1.О.21	Профессиональная этика и коммуникации	УК-4; ОПК-7
Б1.О.22	Конституционное право	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.23	Административное право	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.24	Государственная и муниципальная служба	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.25	Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	ОПК-5
Б1.О.26	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-6
Б1.О.27	Связи с общественностью в органах власти	ОПК-7
Б1.О.28	Муниципальное право	ОПК-1
Б1.О.29	Политология	ОПК-7
Б1.О.30	Линейная алгебра	УК-1
Б1.О.31	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1
Б1.О.32	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.33	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Теория организации и организационное поведение	ПК-2
Б1.В.02	Основы управления персоналом	ПК-1
Б1.В.03	Налогообложение некоммерческих организаций	ПК-1
Б1.В.04	Экономика сельских территорий	ПК-4

Б1.В.05	Статистический анализ государственного и муниципального сектора	ПК-5
Б1.В.06	Основы делопроизводства	ПК-1
Б1.В.07	Маркетинг в государственном и муниципальном управлении	ПК-3
Б1.В.08	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	ПК-5
Б1.В.09	Управление территориальной хозяйственной системой	ПК-4
Б1.В.10	Управление инвестиционной и инновационной деятельностью	ПК-1
Б1.В.11	Управление социальной сферой территорий	ПК-3
Б1.В.12	Управленческий консалтинг	ПК-2
Б1.В.13	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	ПК-5
Б1.В.14	Земельное право	ПК-4
Б1.В.15	Трудовое право	ПК-4
Б1.В.16	Государственное регулирование экономики	ПК-4
Б1.В.17	Гражданское право	ПК-4
Б1.В.18	Стратегическое планирование	ПК-4
Б1.В.19	Лидерство	ПК-2; ПК-3
Б1.В.20	Иностранный язык в профессиональной сфере	ПК-3
Б1.В.21	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.01	Бюджетный процесс в муниципальных образованиях	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы аудита	ПК-5
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Принятие и исполнение государственных решений	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы программно-целевого управления	ПК-1

Б2	Практика	УК-10; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-6; ПК-1
Б2.О.02(П)	производственная практика, проектно-технологическая практика	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-10; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	учебная практика, практика по финансовой грамотности	УК-10; ПК-3
Б2.В.02(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-4
ФТД		ПК-4
ФТД.01	Правовые проблемы национальной безопасности	ПК-4
ФТД.02	Планирование карьеры	ПК-4

Приложение 4.  
Календарный учебный график ОП

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю «Муниципальное управление сельских территорий»





Приложение 5.  
Учебный план ОП ВО

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю «Муниципальное управление сельских территорий»

Представлен в электронной образовательной среде на сайте Университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 6.  
Аннотации рабочих программ дисциплин, практик ОП ВО  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю «Муниципальное управление сельских территорий»

Представлены в электронной образовательной среде на сайте Университета  
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 7.  
Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю «Муниципальное управление сельских территорий»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Б1.О.01 Иностранный язык	Скрипникова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, нет	Высшее, специалитет. Филолог. Преподаватель. Лингвист.	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Русский язык как иностранный: специфика процесса преподавания", 2019. Повышение квалификации, "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2020.	95,05	0,1056

2.	Б1.О.02 Философия	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Профессор, доктор философских наук, доцент	Высшее, специалитет. Инженер-металлург-металлофизик. Физика металлов	<p>Профессиональная переподготовка, "Философия", 2018, 520 час.</p> <p>Профессиональная переподготовка, "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного", 144 час.</p> <p>Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019.</p> <p>Повышение квалификации. "Методология и организация экономических исследований", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе", 2019.</p>	26,15	0,0291
3.	Б1.О.03 История России	Ситникова Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее. Специальность «История и обществознание». Преподаватель истории и обществоведения	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации "Преподаватель философии", 2022.</p>	118,9	0,13211111

4.	Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Новокрещенова Ирина Леонидовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, без звания	Высшее, специалитет. Филолог. Преподаватель по специальности "филология"	2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Практика преподавания РКИ на начальном этапе в системе смешанного обучения (Blended learning)"	58,15	0,0646
5.	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Поваляева Татьяна Владимировна	По основному месту работы	Старший преподаватель, ученое звание и степень – отсутствует.	Высшее, специалитет. Специалист по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт.	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования», 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Методы преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 2019.	28,15	0,0313
6.	Б1.О.06 Основы инклюзивного взаимодействия	Щербакова Наталья				2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования";	28,15	0,0313

7.	Б1.О.07 Математический анализ	Шишкина Лариса Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Математика. Учитель математики, учитель физики	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2008 Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Большие данные", 2020. Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	58,75	0,0653
----	-------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

8.	Б1.О.08 Экономическая теория	Спахов Сергей Викторович	По основному месту работы	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Высшее, специалитет. Агрохимия и почвоведение. Ученый агроном, агрохимик-почвовед. Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021 Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", 2022.	104,9	0,1166
----	------------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

9.	Б1.О.09 Информационные технологии в управлении	Рябов Владимир Петрович	по основному месту работы  на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент.  Заведующий центром содействия трудоустройству	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем профессиональной деятельности, 2016. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021. Повышение квалификации, «Организация инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 2021. Повышение квалификации, «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021. Повышение квалификации, «Бизнес-планирование в АПК», 2020. Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК», 2020. Повышение квалификации, «Методология и организация экономических исследований», 2020.	102,9	0,1143
----	------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

10.	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Алексей Александрович	По основному месту работы	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Высшее, специалитет. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик.	<p>Профессиональная переподготовка "Безопасность технологических процессов и производств", дает право ведения профессиональной деятельности в сфере защиты человека, природы и техносферы, 2008.</p> <p>Профессиональная переподготовка "Педагогика и психология профессионального образования", дает право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии профессионального образования, 2019.</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации "Инновационные технологии производства масложировой продукции", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021.</p>	40,25	0,0447
-----	----------------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

11.	Б1.О.11 Основы управления личными финансами	Образцова Оксана Алексеевна	По основному месту работы	Старший преподаватель, нет, нет	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации "Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов", 2020. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	40,15	0,0446
12.	Б1.О.12 Психология	Алтухова Елена Владимировна	На условиях внутреннего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент Зав. кафедрой физического воспитания	Высшее, специалитет. История. Квалификация - Учитель истории, педагог-психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель	Профессиональная переподготовка, 2021, «Экономика и менеджмент организации». Профессиональная переподготовка, 2017, "Преподаватель высшей школы" дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования. Профессиональная переподготовка, 2017, Государственное и муниципальное управление». Повышения квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышения квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019.	38,15	0,0424

13.	Б1.О.13 Финансы некоммерческих организаций	Алещенко Ольга Михайловна	по основному месту работы	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит, экономист.	<p>Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p>	64,75	0,0719
-----	--------------------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

14.	Б1.О.14 Методы принятия управленческих решений	Четверова Кристина Сергеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует.	Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер.	<p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Делопроизводство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы", 2020.</p> <p>Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022.</p>	94,75	0,1053
-----	------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

15.	Б1.О.15 Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует. Младший научный сотрудник лаборатории долгосрочных прогнозов.	Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер.	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022</p> <p>Повышение квалификации. «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации. «Ин-формационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021</p> <p>Повышение квалификации. «Произ-водственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Госу-дарственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Практические решения по управлению проектами», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Инфор-мационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2020, 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Интернет-маркетинг по профилю направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Совре-менные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Управление персоналом», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Основы управления проектами», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Интел-лектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Иннова-ционные технологии и</p>	42,15	0,0468
-----	------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

						организация про-изводства в АПК", 2020.		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------	--	--

16.	Б1.О.16 Право и основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	По основному месту работы	Доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует.	Высшее, специалитет. История. Историк. Преподаватель по специальности "История".	<p>Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2017.</p> <p>Профессиональная переподготовка "Юриспруденция и право ведение" 2015.</p> <p>Повышение квалификации. «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление», 2020.</p> <p>Повышение квалификации "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2019.</p> <p>Повышение квалификации "Ак-</p>	42,75	0,0475
-----	--------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

						туальные проблемы преподавания истории в вузе", 2019. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019.		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

17.	Б1.О.17 Методы оптимальных решений	Шишкина Лариса Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Математика. Учитель математики, учитель физики	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2008 Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Большие данные", 2020. Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	40,15	0,0446
18.	Б1.О.18 Экономика государственного и муниципального сектора	Арбенина Евгения Андреевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Технология бродильных производств, инженер-технолог. Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту.	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020. Повышение квалификации "Экономика и управление предприятием", 2020.	86,75	0,0964

19.	Б1.О.19 Теория управления	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы по основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	<p>Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Интернет-маркетинг», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Менеджер по развитию персонала», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.</p>	96,75	0,1075
-----	---------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

20.	Б1.О.20 Основы государственного и муниципального управления	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Профессор, доктор исторических наук, доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция. Юрист.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление", 2020. Повышение квалификации Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО", 2020. Повышение квалификации, "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022.	96,9	0,1154
-----	-------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------

21.	Б1.О.21 Профессиональная этика и коммуникации	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	<p>Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Интернет-маркетинг», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Менеджер по развитию персонала», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.</p>	40,15	0,0668
22.	Б1.О.22 Конституционное право	Струков Константин Валентинович	По основному месту работы	без степени, без звания	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	2021 г., "Педагогика и психология профессионального образования"; 2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2020 г., "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования"	56,75	0,0453

23.	Б1.О.23 Административное право	Филиппова Неля Викторовна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	Профессиональная переподготовка «Специалист в сфере государственного и муниципального управления», 2021. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования", 2022.	26,15	0,0344
24.	Б1.О.24 Государственная и муниципальная служба	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Профессор, доктор исторических наук, доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция. Юрист.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление", 2020. Повышение квалификации Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО", 2020. Повышение квалификации, "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022.	28,75	0,0342

25.	Б1.О.25 Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	Четверова Кристина Сергеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует.	Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер.	<p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Делопроизводство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы", 2020.</p> <p>Повышение квалификации "Производственный менеджмент в АПК", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022.</p>	42,15	0,0468
-----	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

26.	Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы	Клейменов Дмитрий Сергеевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности. Экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Управление аграрным вузом в современных условиях", 2022. Повышение квалификации, "Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов", 2020. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021.	102,9	0,1143
27.	Б1.О.27 Связи с общественностью в органах власти	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Профессор, доктор исторических наук, доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция. Юрист.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление", 2020. Повышение квалификации Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО", 2020. Повышение квалификации, "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022.	42,15	0,0502

28.	Б1.О.28 Муниципальное право	Саратова Оксана Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат юридических наук, доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция. Теория и практика межкультурной коммуникации. Юрист. Лингвист, специалист по межкультурному общению	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021. Повышение квалификации, "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования", 2022.	28,15	0,0313
29.	Б1.О.29 Политология	Галка Надежда Анатольевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат политических наук, ученое звание – отсутствует.	Высшее, специалитет. Социально-культурная деятельность. Менеджер социально-культурной деятельности.	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2017. Профессиональная переподготовка «Преподаватель политологии, социологии и права», 2020. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Основы дефектологии и социальной и профессиональной среде", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021.	40,25	0,0447

30.	Б1.О.30 Линейная алгебра	Шишкина Лариса Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Математика. Учитель математики, учитель физики	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2008 Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Большие данные", 2020. Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	42,15	0,0468
-----	--------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

31.	Б1.О.31 Теория вероятностей и математическая статистика	Шишкина Лариса Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Математика. Учитель математики, учитель физики	Профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2008 Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Большие данные", 2020. Повышение квалификации, "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	40,25	0,0447
	Б1.О.32 Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат технических наук, доцент			72,15	0,0802
	Б1.О.33 Основы российской государственности	Василенко Ольга Валерьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат исторических наук, нет звания	Высшее, специалитет. Учитель истории. Социальный педагог. История и социальная педагогика	Повышение квалификации, "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022 Повышение квалификации по программе "Государственное и муниципальное управление", 2020	54,25	0,0603

32.	Б1.О.32 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Поваляева Татьяна Владимировна	По основному месту работы	Старший преподаватель, ученое звание и степень – отсутствует.	Высшее, специалитет. Специалист по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт.	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования», 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Методы преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 2019.	204,45	0,2272
-----	---------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------

33.	Б1.В.01 Теория организации и организационное поведение	Коновалова Светлана Николаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент.	Высшее, специалитет. Статистика, экономист.	<p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Дело-производство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Управление маркетингом», 2019.</p>	70,15	0,0779
-----	--------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

34.	Б1.В.02 Основы управления персоналом	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	30,15	0,0335
-----	--------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

		Чумаков Сергей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства Основное место работы	Преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует Бизнес-аналитик ООО «Ресурс-Финанс»	Высшее, специалитет. Финансы и кредит. Экономист.	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	28	0,0311
35.	Б1.В.03 Налогообложение некоммерческих организаций	Казьмин Антон Геннадьевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Бизнес планирование в АПК». 2021. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020. Повышение квалификации «Налоговое планирование», 2020.	58,15	0,0646

36.	Б1.В.04 Экономика сельских территорий	Шилова Наталья Петровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит. Экономист	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021. Повышение квалификации, "Комплексное развитие сельских территорий", 2022.	78,15	0,0868
37.	Б1.В.05 Статистический анализ государственного и муниципального сектора	Хаустова Галина Ивановна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит. Экономист	Профессиональная переподготовка «Управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса», 2022. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021. Повышение квалификации, "Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей", 2020.	70,15	0,0779

38.	Б1.В.06 Основы делопроизводства	Коновалова Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент.	Высшее, специалитет. Статистика, экономист.	<p>Повышение квалификации. «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Дело-производство и документооборот: государственное регулирование и корпоративные нормы», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Управление маркетингом», 2019.</p>	54,15	0,0602
-----	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

39.	Б1.В.07 Маркетинг в государственном и муниципальном управлении	Котарев Александр Вячеславович	На условиях внутреннего совместительства Основное место работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент Руководитель Центра доступа к информационным (образовательным) ресурсам	Высшее, специалитет. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер.	Профессиональная переподготовка «Международный бизнес», 2010. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021. Повышение квалификации, "Бизнес-планирование в АПК", 2020. Повышение квалификации, "Производственный менеджмент в АПК", 2021. Повышение квалификации. «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022	72,75	0,0808
-----	----------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

40.	Б1.В.08 Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Кузнецова Елена Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	<p>Профессиональная подготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности», 2016.</p> <p>Профессиональная переподготовка. "Управление экономической безопасностью на макро-и микроуровне", 2018.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Аграрный менеджмент». Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2018.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Бизнес-планирование в АПК", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019.</p>	58,15	0,0646
-----	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

41.	Б1.В.09 Управление территориальной хозяйственной системой	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	64,75	0,0719
-----	-----------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

42.	Б1.В.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	74,75	0,0831
-----	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

		Чумаков Сергей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства Основное место работы	Преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует Бизнес-аналитик ООО «Ресурс-Финанс»	Высшее, специалитет. Финансы и кредит. Экономист.	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	70,15	0,0779
--	--	--------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

43.	Б1.В.11 Управление социальной сферой территорий	Закшевская Татьяна Васильевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, «Бизнес-планирование в АПК», 2020. Повышение квалификации, "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022. Повышение квалификации, «Управление проектами в агропромышленном комплексе», 2020.	54,15	0,0602
-----	-------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

44.	Б1.В.12 Управленческий консалтинг	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник. Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».	Высшее, специальность «Зооинженерия», зооинженер.	Профессиональная переподготовка, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. 1991 Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.	54,75	0,0608
-----	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

45.	Б1.В.13 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Тарасенко Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, «Налоговое планирование», 2020. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, «Государственные данные и услуги», 2020. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	70,75	0,0786
-----	-----------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

46.	Б1.В.14 Земельное право	Шелестов Дмитрий Станиславович	По основному месту работы	Доцент, кандидат юридических наук, доцент	Высшее, специалитет, Юриспруденция, Юрист	<p>Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении», 2019.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2019.</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021.</p> <p>Повышение квалификации «Методика и технологии преподавания в формате учебных дисциплин по направлению подготовки «юриспруденция» (бакалавриат)", 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования", 2022.</p>	28,15	0,0313
47.	Б1.В.15 Трудовое право	Дутов Юрий Иванович	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент.	Высшее образование – специалитет. Юрист. Правоведение	<p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Право в повседневной жизни», 2019.</p>	28,15	0,0313

48.	Б1.В.16 Государственное регулирование экономики	Шишкина Наталья Викторовна	По основному месту работы	Профессор, доктор экономических наук, профессор	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	Профессиональная переподготовка «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2020. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Методология и организация экономических исследований", 2020. Повышение квалификации, "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", 2021.	70,75	0,0842
49.	Б1.В.17 Гражданское право	Минина Наталья Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат юридических наук, доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция, юрист.	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО», 2020. Повышение квалификации, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2020.	26,15	0,0291

50.	Б1.В.18 Стратегическое планирование	Шалаев Алексей Владимирович	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит. Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту.	Профессиональная переподготовка. «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, «Бизнес-планирование в АПК», 2020. Повышение квалификации, «Инклюзивное образование в системе СПО», 2022.	66,75	0,0742
51.	Б1.В.19 Лидерство	Чумаков Сергей Сергеевич	На условиях внешнего совместительства Основное место работы	Преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует Бизнес-аналитик ООО «Ресурс-Финанс»	Высшее, специалитет. Финансы и кредит. Экономист.	Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2020. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	38	0,0422

52.		Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	<p>Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Интернет-маркетинг», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Менеджер по развитию персонала», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.</p>	20,15	0,0224
-----	--	----------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

53.	Б1.В.20 Иностранный язык в профессиональной сфере	Макарова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее. Учитель немецкого языка. Учитель английского языка по специальности «Филология»	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку», 2020. Повышение квалификации, «Инновационные подходы в преподавании немецкого языка», 2020.	38,15	0,0424
-----	---------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

54.	Б1.В.21 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Золотарева Наталья Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент.	Высшее. Специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист	<p>Повышение квалификации. "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2022.</p> <p>Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации. «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020.</p> <p>Повышение квалификации. "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019.</p>	94,75	0,1053
-----	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

55.	Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетный процесс в муниципальных образованиях	Алещенко Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент.	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит, экономист.	Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021. Повышение квалификации, «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2021. Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020. Повышение квалификации, "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018. Повышение квалификации, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 2018. Повышение квалификации, "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования", 2018.	26,15	0,0291
-----	--------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

56.	Б1.В.ДВ.01.02 Основы аудита	Тарасенко Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	<p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Налоговое планирование», 2020.</p> <p>Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Государственные данные и услуги», 2020.</p> <p>Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.</p>		
-----	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

57.	Б1.В.ДВ.02.01 Принятие и исполнение государственных решений	Артемьева Виктория Станиславовна	По основному месту работы	Доцент, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет. История. Юриспруденция Историк с правом преподавания немецкого языка. Юрист	<p>Профессиональная переподготовка. «Государственное и муниципальное управление», 2017.</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020.</p> <p>Повышение квалификации "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление человеческими ресурсами в организации», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Изучение конкурентной среды методами бизнес-разведки», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Организация противодействия коррупции в организациях и учреждениях», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2021.</p>	44,15	0,0491
-----	-------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

58.	Б1.В.ДВ.02.02 Основы программно-целевого управления	Артемьева Виктория Станиславовна	По основному месту работы	Старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет. История. Юриспруденция Историк с правом преподавания немецкого языка. Юрист	<p>Профессиональная переподготовка. «Государственное и муниципальное управление», 2017.</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020.</p> <p>Повышение квалификации "Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС", 2021.</p> <p>Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление человеческими ресурсами в организации», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Изучение конкурентной среды методами бизнес-разведки», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Организация противодействия коррупции в организациях и учреждениях», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2021.</p>		
-----	-----------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

59.	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	Михалева Татьяна Андреевна	На условиях внешнего совместительства По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник. Заместитель генерального директора по экономике ЗАО «Тенистый».	Высшее, специальность «Зооинженерия», зооинженер.	Профессиональная переподготовка, «Организатор-экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», присвоена квалификация организатора-экономиста. 1991 Повышение квалификации, «Производственный менеджмент в АПК», 2021 Повышение квалификации, «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями-ми», 2021. Повышение квалификации, «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022.	36,1	0,0401
60.	Б2.В.01(У) Учебная практика по финансовой грамотности	Образцова Оксана Алексеевна	По основному месту работы	Старший преподаватель, нет, нет	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет и аудит	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации "Оценка недвижимости, бизнеса и инвестиционных проектов", 2020. Повышение квалификации, "Управление личными финансами", 2021.	36,1	0,0401

61.	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая практика	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	1	0,0011
-----	----------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------

62	Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	1	0,0011
----	---------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------

63	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	10,5	0,0117
----	------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------

64	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы По внутреннему совместительству	Доцент, кандидат экономических наук, доцент. Научный сотрудник	Высшее, специалитет. Коммерция, коммерсант.	Профессиональная переподготовка «Аграрный менеджмент», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента, 2017. Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022. Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022. Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021. Повышение квалификации «Интернет-маркетинг» 2020. Повышение квалификации. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" 2020. Повышение квалификации. «Логистический менеджмент», 2020.	18,5	0,0206
----	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------

65	ФТД.В.01 Правовые проблемы национальной безопасности	Филоненко Наталья Викторовна	По основному месту работы	Профессор, доктор исторических наук, доцент	Высшее, специалитет. Юриспруденция. Юрист.	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2017. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации, "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022. Повышение квалификации, "Государственное и муниципальное управление", 2020. Повышение квалификации Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО", 2020. Повышение квалификации, "Актуальные проблемы преподавания истории в вузе", 2022.	30,15	0,0359
----	------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

66	ФТД.В.02 Планирование карьеры	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	<p>Повышение квалификации, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022.</p> <p>Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Производственный менеджмент в АПК», 2021.</p> <p>Повышение квалификации. «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021.</p> <p>Повышение квалификации, «Интернет-маркетинг», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Менеджер по развитию персонала», 2020.</p> <p>Повышение квалификации. «Бизнес-планирование в АПК», 2020.</p>	26,15	0,0291
Итого по образовательной программе		x	x	x	x	x	3531,55	3,9502
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников		x	x	x	x	x	227	0,2522
								6,3851187



Приложение 8.

Сведения об обеспеченности основной, учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса

Приложение 9.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профилю «Муниципальное управление сельских территорий»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Ин-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113,</p>

		тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
2	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
3	История	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
4	Русский язык и культура речи	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
5	Физкультура и спорт	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p>
6	Основы инклюзивного взаимодействия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; ис-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>пользуемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
7	Математический анализ	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло копировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
8	Экономическая теория	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область,</p>

		<p>оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
9	Информационные технологии в менеджменте	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows /</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до</p>

		OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	20.00), 232а
11	Основы управления личными финансами	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
12	Психология	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
13	Финансы некоммерческих организаций	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудова-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Во-</p>

		ние и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	ронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
14	Методы принятия управленческих решений	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
15	Управление проектами	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область,</p>

		<p>оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
16	Право и основы противодействия коррупции	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
17	Методы оптимальных решений	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
18	Экономика государственного и муниципального сектора	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
19	Теория управления	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; ис-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>пользуемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
20	<p>Основы государственного и муниципального управления</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло копировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
21	<p>Профессиональная</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область,</p>

	этика и коммуникации	<p>оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
22	Конституционное право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
23	Административное правл	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows /</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до</p>

		OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	20.00), 232а
24	Государственная и муниципальная служба	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
25	Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
26	Государственные и муниципальные финансы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудова-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Во-</p>

		ние и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	ронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
27	Связи с общественностью в органах власти	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
28	Муниципальное право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область,</p>

		<p>оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
29	Политология	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
30	Линейная алгебра	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
31	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
32	Основы военной подготовки	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флажток</p> <p>Тактический городок (полигон 300x125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20</p>

		от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
33	Основы российской государственности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки бок-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p>

	<p>серские, подушки боксерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4</p> <p>394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2</p> <p>394087, Воронежская область, г.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
33	Теория организации и организационное поведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1  394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1  394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1  394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
34	Налогообложение некоммерческих организаций	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
35	Экономика сельских территорий	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
36	Статистический анализ государственного и муниципального сектора	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
37	Основы делопроизводства	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
38	Маркетинг в государственном и муниципальном управлении	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло ко-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>тировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
39	<p>Основы математического моделирования социально-экономических процессов</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>

40	Управление территориальной хозяйственной системой	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
41	Управление инвестиционной и инновационной деятельностью	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>тик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
42	Управление социальной сферой территорий	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используе-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>

		мое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
43	Управленческий консалтинг	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
44	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
45	Земельное право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
46	Трудовое право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
47	Государственное регулирование экономики	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
48	Гражданское право	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
49	Стратегическое планирование	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
50	Лидерство	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
51	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло ко-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>тировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
52	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>

53	Бюджетный процесс в муниципальных образованиях	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
54	Основы аудита	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>тик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
55	Принятие и исполнение государственных решений	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используе-</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>

		мое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
56	Основы программно-целевого управления	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
57	Учебная практика по финансовой грамотности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
58	Учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1  394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
59	Производственная практика, технологическая практика	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning, ALT Linux, LibreOffice Материально-техническое обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик: 1. Администрация Березовского сельского поселения Воробьевского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019 2. Администрация Нагорьевского сельского поселения Ровеньского района Белгородской области от 11.02.2019 3. Администрация Лискинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019 4. Администрация Криушанского сельского поселения Панинского муниципального района Воронеж-	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220  Материально-техническое обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик: 1. 397574, Воронежская обл., Воробьевский р-н, с. Березовка, ул. Центральная, д. 13 2. 309750, Белгородская обл., Ровеньский р-н, с. Нагорное, ул. Центральная, д. 10 3. 396900, Воронежская обл., г. Лиски, пр. Ленина, д. 32 4. 396151, Воронежская обл., Панин-

		<p>ской области от 11.02.2019</p> <p>5. Администрация Октябрьского сельского поселения Панинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>6. Администрация Сергеевского сельского поселения Подгоренского муниципального районе Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>7. Администрация Ровеньского муниципального района Белгородской области от 11.02.2019</p> <p>8. Администрация сельского поселения Пальна-Михайловский сельсовет Становлянского муниципального района Липецкой области от 11.02.2019</p> <p>9. Администрация муниципального района "Красногвардейский район" Белгородская область от 11.02.2019</p> <p>10. Администрация Елань-Коленовского городского поселения Новохоперского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>11. Администрация Подгоренского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>12. Администрация Кантемировского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019 №030100-05</p> <p>13. Администрация Каширского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>14. Администрация Грибановского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>15. Администрация Отраденского сельского поселения Новоусманского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>16. Администрация Россошанского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>17. Администрация городского поселения п. Ровеньки Ровеньский район Белгородской области от 11.02.2019</p> <p>18. Администрация Новоусманского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p>	<p>ский р-н, с. Криуша, ул. Молодежная, д. 47</p> <p>5. 396153, Воронежская обл., Панинский р-н, п. Октябрьский, ул. Краснознаменная, д. 120</p> <p>6. 396571, Воронежская обл., Подгоренский р-н, с. Сергеевка, ул. Ленина, д. 58</p> <p>7. 309740, Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 50</p> <p>8. 399732, Липецкая обл., Становлянский р-н, с. Пальна-Михайловка, ул. 9 Мая, д. 5</p> <p>9. 309920, Белгородская обл., Красногвардейский р-н, г. Бирюч, пл. Соборная, д. 1</p> <p>10. 397431, Воронежская обл., Новохоперский р-н, р.п. Елань-Коленовский, ул. Проспект Кольцова, д. 6</p> <p>11. 396510, Воронежская обл., Подгоренский р-н, п.г.т. Подгоренский, ул. Первомайская, д. 58</p> <p>12. 396730, Воронежская обл., Кантемировский р-н, р.п. Кантемировка, ул. Победы, д. 17</p> <p>13. 396350, Воронежская обл., с. Каширское, ул. Олимпийская, д. 3</p> <p>14. 397240, Воронежская обл., пгт Грибановский, ул. Центральная, д. 4</p> <p>15. 396336, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Отрадное, ул. Советская, д. 32 б</p> <p>16. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, пл. Ленина, д. 4</p> <p>17. 309740, Белгородская обл., Ровеньский р-н, п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 49</p> <p>18. 396310, Воронежская обл., Ново-</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>19. Администрация Дмитриевского сельского поселения Панинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>20. Администрация Богучарского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>21. Администрация Бобровского муниципального района от 26.03.2019</p> <p>22. Администрация Ольховатского муниципального района от 12.11.2018</p> <p>23. Центр занятости населения Павловского района от 27.03.2018</p> <p>24. ГУ Воронежское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации от 18.01.2016</p> <p>25. БУ Воронежской области "Агентство государственных закупок Воронежской области" от 2016</p> <p>26. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017</p> <p>27. Автономное учреждение Воронежской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"</p>	<p>усманский р-н., с. Новая Усмань, ул. Советская, д. 1</p> <p>19. 396181, Воронежская область Панинский район, село Дмитриевка, ул. Бевз, 11</p> <p>20. 396790, Воронежская область, г. Богучар, ул. Кирова, 1</p> <p>21. 397700, Воронежская обл, г. Бобров, ул. Кирова, 32 а</p> <p>22. 396670, Воронежская обл., р.п. Ольховатка, ул. Октябрьская, д. 64</p> <p>23. 396422, Воронежская обл., город Павловск, ул. Набережная, 4а</p> <p>24. 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Станкевича, д. 43</p> <p>25. 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 53</p> <p>26. 394026, Воронежская область, город Воронеж, Донбасская улица, 2</p> <p>27. 394026, Воронежская область, город Воронеж, улица Дружинников, дом 3б</p>
60	Производственная практика, преддипломная	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, Elearning, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Материально-техническое обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик:</p> <p>1. Администрация Березовского сельского поселения Воробьевского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>2. Администрация Нагорьевского сельского поселения Ровеньского района Белгородской области от 11.02.2019</p> <p>3. Администрация Лискинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220</p> <p>Материально-техническое обеспечение проведения практик возложено на организации-базы проведения практик:</p> <p>1. 397574, Воронежская обл., Воробьевский р-н, с. Березовка, ул. Центральная, д. 13</p> <p>2. 309750, Белгородская обл., Ровеньский р-н, с. Нагорное, ул. Центральная, д. 10</p> <p>3. 396900, Воронежская обл., г. Лиски, пр. Ленина, д. 32</p>

		<p>4. Администрация Криушанского сельского поселения Панинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>5. Администрация Октябрьского сельского поселения Панинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>6. Администрация Сергеевского сельского поселения Подгоренского муниципального районе Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>7. Администрация Ровеньского муниципального района Белгородской области от 11.02.2019</p> <p>8. Администрация сельского поселения Пальна-Михайловский сельсовет Становлянского муниципального района Липецкой области от 11.02.2019</p> <p>9. Администрация муниципального района "Красногвардейский район" Белгородская область от 11.02.2019</p> <p>10. Администрация Елань-Коленовского городского поселения Новохоперского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>11. Администрация Подгоренского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>12. Администрация Кантемировского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019 №030100-05</p> <p>13. Администрация Каширского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>14. Администрация Грибановского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>15. Администрация Отрадненского сельского поселения Новоусманского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>16. Администрация Россошанского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>17. Администрация городского поселения п. Ровеньки Ровеньский район Белгородской области от 11.02.2019</p>	<p>4. 396151, Воронежская обл., Панинский р-н, с. Криуша, ул. Молодежная, д. 47</p> <p>5. 396153, Воронежская обл., Панинский р-н, п. Октябрьский, ул. Краснознаменная, д. 120</p> <p>6. 396571, Воронежская обл., Подгоренский р-н, с. Сергеевка, ул. Ленина, д. 58</p> <p>7. 309740, Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 50</p> <p>8. 399732, Липецкая обл., Становлянский р-н, с. Пальна-Михайловка, ул. 9 Мая, д. 5</p> <p>9. 309920, Белгородская обл., Красногвардейский р-н, г. Бирюч, пл. Соборная, д. 1</p> <p>10. 397431, Воронежская обл., Новохоперский р-н, р.п. Елань-Коленовский, ул. Проспект Кольцова, д. 6</p> <p>11. 396510, Воронежская обл., Подгоренский р-н, п.г.т. Подгоренский, ул. Первомайская, д. 58</p> <p>12. 396730, Воронежская обл., Кантемировский р-н, р.п. Кантемировка, ул. Победы, д. 17</p> <p>13. 396350, Воронежская обл., с. Каширское, ул. Олимпийская, д. 3</p> <p>14. 397240, Воронежская обл., пгт Грибановский, ул. Центральная, д. 4</p> <p>15. 396336, Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Отрадное, ул. Советская, д. 32 б</p> <p>16. 396650, Воронежская обл., г. Россошь, пл. Ленина, д. 4</p> <p>17. 309740, Белгородская обл., Ровеньский р-н, п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 49</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>18. Администрация Новоусманского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>19. Администрация Дмитриевского сельского поселения Панинского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>20. Администрация Богучарского муниципального района Воронежской области от 11.02.2019</p> <p>21. Администрация Бобровского муниципального района от 26.03.2019</p> <p>22. Администрация Ольховатского муниципального района от 12.11.2018</p> <p>23. Центр занятости населения Павловского района от 27.03.2018</p> <p>24. ГУ Воронежское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации от 18.01.2016</p> <p>25. БУ Воронежской области "Агентство государственных закупок Воронежской области" от 2016</p> <p>26. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017</p> <p>27. Автономное учреждение Воронежской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"</p>	<p>18. 396310, Воронежская обл., Новоусманский р-н., с. Новая Усмань, ул. Советская, д. 1</p> <p>19. 396181, Воронежская область Панинский район, село Дмитриевка, ул. Бевз, 11</p> <p>20. 396790, Воронежская область, г. Богучар, ул. Кирова, 1</p> <p>21. 397700, Воронежская обл, г. Бобров, ул. Кирова, 32 а</p> <p>22. 396670, Воронежская обл., р.п. Ольховатка, ул. Октябрьская, д. 64</p> <p>23. 396422, Воронежская обл., город Павловск, ул. Набережная, 4а</p> <p>24. 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Станкевича, д. 43</p> <p>25. 394006, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 53</p> <p>26. 394026, Воронежская область, город Воронеж, Донбасская улица, 2</p> <p>27. 394026, Воронежская область, город Воронеж, улица Дружинников, дом 3б</p>
61	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p>

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 272, 117, 118</p>
62	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения государственного экзамена: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 272, 117, 118</p>
63	<p>Правовые проблемы национальной безопасности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /</p>	<p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
64	Планирование карьеры	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Ин-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113,</p>

	<p>тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	<p>115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

## **Приложение 10**

*Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление в сельских территориях»*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности  
универсальных компетенций  
универсальных, общепрофессиональных, профессиональных**

по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Муниципальное управление в сельских территориях»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Задания закрытого типа

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

1. этика
2. аксиология
3. эсхатология
4. онтология

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:

1. миропонимание
2. мироощущение
3. мироосмысление
4. миросозерцание

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке** основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный ответ.** Какое определение бытия считается полным?

1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нор-	1. антропология

мальных вариациях физического строения человека	
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм
В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Если предел общего члена ряда не равен нулю, то ряд:

1. Расходится;
2. Сходится;
3. Знакопеременный;
4. Гармонический.

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

Для функции  $y = \frac{5}{x^2 - 4}$  точка  $x_0 = 2$  является:

1. Точкой непрерывности;
2. Точкой устранимого разрыва;
3. Точкой разрыва первого рода (скачка);
4. Точкой разрыва второго рода (бесконечного).

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Почему дифференциал функции можно использовать в приближенных вычислениях?

1. Дифференциал всегда стремится к нулю;
2. Различные формы записи дифференциала означают одно и то же;

3. Дифференциал обладает свойствами, аналогичными свойствам производной;
4. Чем меньше приращение независимой переменной, тем большую долю приращения функции составляет дифференциал.

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

Функция  $y = x^3 - 9x^2 + 24x - 18$  на отрезке  $[3;5]$  имеет:

1. Точку min;
2. Точку max;
3. Точку разрыва 1 рода;
4. Точку разрыва второго рода.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

Знакопередающийся ряд  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{1}{n} \dots$

1. Абсолютно сходится;
2. Условно сходится;
3. Абсолютно расходится;
4. Условно расходится.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

Функция полных затрат в зависимости от объема выпускаемой продукции задана соотношением  $y = x^3 - 3x^2 + 40$ , тогда, функция средних затрат выглядит...

1.  $\frac{y}{x} = x^2 - 3x + \frac{40}{x}$ ;
2.  $y' = 3x^2 - 6x$ ;
3.  $yx = x^4 - 3x^3 + 40x$ ;
4.  $y = 0$ .

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Метод неопределённых коэффициентов применяется, когда

1. в числителе – тангенс или котангенс одной переменной
2. нужно разложить дробь на множители
3. в числителе – показательная функция
4. в знаменателе – корень суммы квадратов

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (33)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Если задача линейного программирования имеет оптимальный план, то целевая функция может достигать своего максимального значения в:

1. одной из вершин выпуклого многогранника решений;
2. в любой точке, расположенной внутри выпуклого многогранника решений;
3. в любой точке, расположенной вне выпуклого многогранника решений;
4. в любой точке на прямолинейном отрезке, соединяющем пару вершины.

**Правильный ответ: 1, 4.**

**Тип заданий: закрытый (33)**

**Выберите правильный ответ.** В системах массового обслуживания схема возможных состояний системы и возможных переходов из состояния в состояние называется:

1. платежная матрица;
2. симплекс-таблица;
3. блок-схема;
4. графом состояний.

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (33)**

**Установите правильное соответствие:**

А. отношение среднего числа заявок, обслуживаемых СМО в единицу времени, к среднему числу поступивших за это же время заявок...	1) ... относительной пропускной способностью.
Б. последовательность однородных событий, появляющихся одно за другим в случайные моменты времени называется....	2) ... абсолютной пропускной способностью.

В. среднее число заявок, которое сможет обслужить СМО в единицу времени называется ...	3) ... потоком событий.
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**

**Выберите правильный ответ.** Транспортная задача – это задача линейного программирования, в которой необходимо:

1. максимизировать затраты на перевозку;
2. минимизировать затраты на перевозку;
3. максимизировать прибыль;
4. минимизировать прибыль.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

**Выберите правильный ответ.** Ранг матрицы системы ограничений закрытой транспортной задачи равен:

1.  $m + n + 1$ ;
2.  $m + n$ ;
3.  $m * n$ ;
4.  $m + n - 1$ .

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

**Выберите правильный ответ.** Два игрока играют в игру «камень, ножницы, бумага». Матрица данной игры будет иметь размерность:

1.  $2 \times 3$ ;
2.  $3 \times 3$ ;
3.  $3 \times 2$ ;
4.  $2 \times 2$ .

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (НЗ)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** На 3 складах сосредоточен однородный груз в количествах 80, 100, и  $x$  единиц. Данный груз необходимо доставить 4 потребителям, потребности которых равны соответственно 80, 50,  $y$ , 70 единиц. В каком случае данная задача будет закрытого типа?

1.  $x=50, y=100$ ;
2.  $x=20, y=100$ ;
3.  $x=70, y=50$ ;

4.  $x=50$ ,  $y=30$ .

**Правильный ответ: 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.**

Найдите произведение матриц  $A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ -3 & 1 & -4 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ .

1.  $\begin{pmatrix} -1 & -10 \\ -3 & 8 \end{pmatrix}$ ;
2.  $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -12 & 7 \end{pmatrix}$ ;
3.  $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ -4 & 4 & -4 \end{pmatrix}$ ;

4. Данная операция не выполнима.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.**

**Максимальное число линейно независимых вектор-столбцов (строк) называется:**

1. Рангом матрицы;
2. Порядком матрицы;
3. Определителем матрицы;
4. Диагональю матрицы.

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.**

Верно ли утверждение: однородная система линейных уравнений является несовместной?

1. Да;
2. Нет;
3. Не всегда.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.**

Данные о производстве сельскохозяйственных продуктов трех видов, зерно, молоко и мясо в двух фермерских хозяйствах представлены в условных единицах в виде следующих матриц  $A_1 = \begin{pmatrix} 209 & 316 & 271 \\ 412 & 360 & 425 \end{pmatrix}$ ;  $A_2 = \begin{pmatrix} 212 & 236 & 401 \\ 235 & 358 & 408 \end{pmatrix}$ , матрица среднегодового прироста продуктов выглядит...

1.  $\begin{pmatrix} 421 & 552 & 672 \\ 647 & 718 & 833 \end{pmatrix}$ ;
2.  $\begin{pmatrix} 210,5 & 276 & 135,5 \\ 323,5 & 359 & 212,5 \end{pmatrix}$ ;
3.  $\begin{pmatrix} -3 & 80 & 130 \\ 177 & 2 & 17 \end{pmatrix}$ ;
4.  $\begin{pmatrix} 3 & -80 & -130 \\ -177 & -2 & -17 \end{pmatrix}$ .

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (У5)**

Полная группа событий (указать)

1. Это объединение несовместных и независимых событий;
2. Это объединение попарно несовместных событий;
3. События, объединение которых есть достоверное событие;
4. События образуют полную группу, если они попарно несовместны, а их объединение есть достоверное событие.

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (У5)**

Понятие точечной оценки параметра (числовой характеристики генеральной совокупности: средней, дисперсии и т.п.):

1. Точечная оценка параметра есть точка для оценки параметра;
2. Точечная оценка параметра есть точка на числовой оси;
3. Точечная оценка параметра есть числовая функция от результатов наблюдений, значение которой ближе всего к неизвестному параметру;
4. Это есть выборочная характеристика на основе наблюдений.

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

Каким равенством связаны числа перестановок, размещений и сочетаний.

1.  $C_n^m = \frac{A_n^m}{P_m}$ ;
2.  $C_n^m = \frac{P_m}{A_n^m}$ ;
3.  $C_n^m = A_n^m P_m$ ;
4.  $A_n^m = \frac{C_n^m}{P_m}$ .

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

Если функция нормального распределения имеет вид  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{\frac{-x^2}{2}}$ , то

1.  $a = 0, \sigma = 1$ ;
2.  $a = 1, \sigma = 1$ ;
3.  $a = -1, \sigma = 1$ ;
4.  $a = -1, \sigma = -1$ ;

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (У5)**

Суть интервальной оценки параметра для числовых характеристик генерального распределения:

1. Это есть доверительный интервал – интервал со случайными границами, в котором с заданной доверительной вероятностью находится неизвестный параметр;
2. Это интервал, куда попадает точечная оценка;
3. Это интервал, который включает случайный параметр с заданной вероятностью;
4. Это точечная оценка интервала для оцениваемого параметра.

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (У5)**

Какое событие называется суммой  $A+B$  событий  $A$  и  $B$ ?

1. Событие, состоящее в их совместном наступлении
2. Событие, состоящее в наступлении только одного из событий  $A$  или  $B$
3. Нет ни одного верного варианта ответа
4. Событие, состоящее в наступлении хотя бы одного из событий  $A$  или  $B$

**Правильный ответ: 4.**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый (З1)**

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: материализм**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: идеализм**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите **правильный ответ**. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: антропология**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите **правильный ответ**. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: личность**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите **правильный ответ**. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. \_\_\_\_\_ (имя)

**Правильный ответ: Аристотель**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Запишите **правильный ответ**. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в \_\_\_\_\_ веке. (указать цифру)

**Правильный ответ: 20**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и \_\_\_\_\_ реальность (имя существ., един. число).

**Правильный ответ: субъективная**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Определите правильное соответствие:

1. Формула первого замечательного предела.
2. Формула второго замечательного предела.
3. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Формула интегрирования по частям.

А.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1;$

Б.  $\int u \cdot dv = u \cdot v - \int v \cdot du;$

В.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e;$

Г.  $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a).$

**Правильный ответ: А; В; Г; Б.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Определите правильное соответствие, общим решением дифференциального уравнения

1.  $y'' - 3y' - 4y = 0;$
2.  $y'' + 4y' + 4y = 0;$
3.  $y'' + 9y = 0;$  является:

А:  $y(x) = e^{-2x}(C_1 + C_2x);$

Б:  $y(x) = C_1e^{-x} + C_2e^{4x};$

В:  $y(x) = C_1 \cos 3x + C_2 \sin 3x;$

Г:  $y(x) = C_1 \cos 3x - C_2 \sin 3x.$

**Правильный ответ: Б; А; В.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Ордината стационарной точки функции  $z = 2x^2 - xy + 3y^2 - 2x - 11y + 5$  равна

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 - 1} \text{ равен}$$

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Дифференциал постоянной равен...

**Правильный ответ: 0.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Угловой коэффициент касательной к графику функции  $y=x^2+5x-9$  в точке  $x_0=1$  равен...

**Правильный ответ: 7.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Сумма числового ряда  $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{1}{5}\right)^n$  равна...

**Правильный ответ: 1,25.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Радиус сходимости степенного ряда  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{4^n}$  равен...

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: открытый (ЗЗ)**

В транспортной задаче количество базисных клеток определяется соотношением  $r = m + n - 1$ . В случае, если количество базисных клеток меньше  $r$ , то план перевозок называется .....

**Правильный ответ: вырожденным.**

**Тип заданий: открытый (ЗЗ)**

Отношение среднего числа заявок, обслуживаемых СМО в единицу времени, к среднему числу поступивших за это же время заявок называется ..... пропускной способностью.

**Правильный ответ: относительной.**

**Тип заданий: открытый (ЗЗ)**

Действительный или формальный конфликт, в котором имеется по крайней мере два участника, каждый из которых стремится к достижению собственных целей называется .....

**Правильный ответ: игра.**

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

При нахождении глобального максимума или минимума в замкнутой, ограниченной области непрерывная в этой области функция достигает наибольшего и наименьшего значений на ..... или во внутренних точках области.

**Правильный ответ: границе.**

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

Необходимые условия экстремума: если функция имеет экстремум в некоторой точке, то ее частные производные первого порядка равны ..... или не существуют в этой точке.

**Правильный ответ: нулю.**

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

Если отрезки, соединяющие вершины графа, имеют направления, то граф называется .....

**Правильный ответ: ориентированным.**

**Тип заданий: открытый (НЗ)**

В игре с полной неопределенностью относительно поведения второго игрока, заданной следующей платежной матрицей  $\begin{pmatrix} 5 & 10 & 18 & 25 \\ 8 & 7 & 8 & 23 \\ 21 & 18 & 12 & 21 \\ 20 & 22 & 19 & 15 \end{pmatrix}$ , опти-

мальной стратегией первого игрока, исходя из критерия максима, является стратегия ..... (цифра).

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.**

Геометрическое место точек плоскости, для каждой из которых модуль разности расстояний до двух данных точек (фокусов) той же плоскости есть постоянная величина, называют...

**Правильный ответ: Гипербола.**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.**

Скалярное произведение векторов  $a(4, 2, -5)$ ,  $b(2, 6, 4)$  равно...

**Правильный ответ: 0.**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.**

Действительная (реальная) часть комплексного числа  $(2-i)(7+3i)-(1+i)(3-2i)$  равна...

**Правильный ответ: 12**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.**

Определитель  $\begin{vmatrix} 1 & -3 & 0 \\ 0 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 2\alpha - 1 \end{vmatrix}$  при  $\alpha = 0$  равен...

**Правильный ответ: -2.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

При включении зажигания двигатель начинает работать с вероятностью 0,9. Найти вероятность того, что двигатель начнет работать при повторном зажигания.

**Правильный ответ: 0,09.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

Дана выборка (3,8,6,11). Установить соответствие между статистическими показателями и их числовыми значениями.

1. Размах;
2. Мода;
3. Среднее значение выборки;

А.8

Б.9

В.5

**Правильный ответ: Б; А; В.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

Имеется ряд наблюдений: 2; 5; 3; 4; 6; 4. Определить несмещенную оценку дисперсии.

**Правильный ответ: 2,0.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

Выборочное уравнение прямой линии регрессии  $Y$  на  $X$  имеет вид  $y=2+0,5x$ , а выборочные средние квадратические отклонения равны  $\sigma_x=0,4$ ,  $\sigma_y=2$ : Тогда выборочный коэффициент корреляции равен ...

**Правильный ответ: 0,1.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

Определите значение признака  $x_x$  при  $x=6$ , если известно уравнение регрессии  $X$  по  $Y$   $x_y=0,4y-2,5$ .

**Правильный ответ: 21,25.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

Чему равно среднее квадратическое отклонение случайной величины, если ее дисперсия равна 0,25?

**Правильный ответ: 0,5.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

К экзамену студент выучил 21 билетов из 30. Найти вероятность, что ему достанется невыученный билет:

**Правильный ответ: 0,3.**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

В итоге пяти измерений длины стержня (измерения проведены без систематических ошибок) были получены следующие результаты: 9; 12; 13; 15; 16. Найти выборочную среднюю и несмещенную оценку дисперсии.

**Правильный ответ: 13.**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Задания закрытого типа**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;

2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

**Правильный ответ: 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта
А. Инициация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестиро-

	вании
Б. Разработка проекта	2. Принятия решения об инвестировании
В. Реализация проекта	3. Финальная оценка результатов проекта
Г. Завершение проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта;
2. риском;

3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели

**Правильный ответ: 2, 3, 4 ,1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

**Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

**Правильный ответ: 3, 4, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ

4. подзаконный нормативно-правовой акт

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обычных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт

4. правовое поле

**Правильный ответ:** 1, 4

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Установите правильную последовательность.** Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ \_\_\_\_ .

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

**Правильный ответ:** 1, 2, 5

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.**

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

**Правильный ответ:** А-2, Б-1, В-4, Г-3

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.**

Виды правомерного поведения	Примеры
-----------------------------	---------

А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

**Правильный ответ:** А-2, Б-3, В-4, Г-1

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Установите правильную последовательность.** Расположите этапы решения задачи линейного программирования графическим методом в порядке их следования:

- а) определение полуплоскостей, задаваемых каждым из ограничений задачи;
- б) построение линии уровня, проходящей через многоугольник решений;
- в) построение прямых, уравнения которых получаются в результате замены в ограничениях знаков неравенств на знаки точных равенств;
- г) определение координат точки максимума/минимума целевой функции;
- д) построение вектора градиента целевой функции;
- е) нахождение многоугольника решений;
- ж) перемещение линии уровня для определения точки, в которой целевая функция принимает максимальное/минимальное значение.

Укажите верную последовательность этих этапов.

1. е, д, б, ж, в, а, г;
2. в, а, е, д, б, ж, г;
3. а, в, е, б, д, ж, г;
4. в, е, б, д, ж, а, г.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Установите правильное соответствие.** Соотнесите название критерия выбора стратегии в условиях неопределенности с правилом выбора:

1. критерий Вальда;
2. критерий азартного игрока;
3. критерий Грувица;
4. критерий Сэвиджа.

а)  $\min_{1 \leq i \leq m} \left( \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij} \right)$ ,  $R$  – матрица рисков

$$6) \max_{1 \leq i \leq m} \left[ \alpha \cdot \max_{1 \leq j \leq n} a_{ij} + (1 - \alpha) \cdot \min_{1 \leq j \leq n} a_{ij} \right], 0 \leq \alpha \leq 1$$

$$B) \max_{1 \leq i \leq m} \left( \min_{1 \leq j \leq n} a_{ij} \right)$$

$$Г) \max_{1 \leq i \leq m} \left( \max_{1 \leq j \leq n} a_{ij} \right)$$

Правильный ответ: 1-в), 2-г), 3-б), 4-а).

Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Математическая модель задачи линейного программирования, представленной в канонической форме имеет вид:

$$F = \sum_{j=1}^n c_j x_j \rightarrow \min$$

$$1. \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leq b_i, \quad i = \overline{1, m}$$

$$x_j \geq 0 \quad (j = \overline{1, n})$$

$$F = \sum_{j=1}^n c_j x_j \rightarrow \max(\min)$$

$$2. \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \leq b_i, \quad i = \overline{1, k}$$

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j = b_i, \quad i = \overline{k+1, m}$$

$$x_j \geq 0 \quad (j = \overline{1, l}, l \leq n)$$

$$F = \sum_{j=1}^n c_j x_j \rightarrow \max(\min)$$

$$3. \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j \geq b_i, \quad i = \overline{1, m}$$

$$x_j \geq 0 \quad (j = \overline{1, n})$$

$$F = \sum_{j=1}^n c_j x_j \rightarrow \max$$

4.  $\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j = b_i, \quad i = \overline{1, m}$   
 $x_j \geq 0 \quad (j = \overline{1, n})$

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** Математическая модель транспортной задачи имеет вид:

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij} \rightarrow \min;$$

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} = a_i, \quad i = \overline{1, m}; \quad (1)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} = b_j, \quad j = \overline{1, n}; \quad (2)$$

$$x_{ij} \geq 0.$$

Строки (1) и (2) означают, что:

1. Все потребности должны быть удовлетворены и стоимость перевозок должна быть минимальной;
2. Весь груз должен быть вывезен из пунктов отправления, план перевозок должен иметь минимальную стоимость;
3. План перевозок должен иметь минимальную стоимость, потребности в грузе в пунктах назначения должны равняться общему запасу груза в пунктах отправления;
4. Весь груз должен быть полностью вывезен из пунктов отправления, потребности в грузах должны быть удовлетворены полностью.

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** В MS Excel с помощью надстройки «Поиск решения» можно решать:

1. задачи оптимизации;
2. задачи классификации;
3. задачи анализа временных рядов;
4. системы дифференциальных уравнений.

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** Для решения задачи условной оптимизации можно использовать метод:

1. наименьших квадратов;
2. потенциалов;
3. множителей Лагранжа;
4. симплекс-метод.

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В транспортной задаче для определения первоначального опорного плана используются методы:

1. метод потенциалов;
2. метод минимального элемента;
3. множителей Лагранжа;
4. северо-западного угла.

**Правильный ответ: 2, 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие из приведенных математических моделей не относятся к задачам линейного программирования? 1.

$$F = 2x - 3y \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x + 1.5y = 5 \\ 2(x - y) \leq 14 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$

$$F = 2x - 3^2y \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x + 1.5y = 5 \\ \sqrt{2}(x - y) \leq 14 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$

$$F = 2x - 3^2y^2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 2x - y \leq 14 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$

$$F = 2x - 3y \rightarrow \max$$

$$4. \begin{cases} 1/x + 3y = 5 \\ x \leq 14 + y \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$

**Правильный ответ: 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Транспортная задача будет являться открытой, если:

1. суммарные поставки равны суммарным потребностям;
2. суммарные поставки больше суммарных потребностей;
3. суммарные поставки меньше суммарных потребностей;
4. суммарные поставки не равны суммарным потребностям.

**Правильный ответ: 2, 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** В теории игр стратегией называется...

1. множество всех ходов, сделанных игроками от начала до конца игры.
2. упрощенная математическая модель конфликтной ситуации.
3. упорядоченная по шагам игры совокупность тактик игрока при переходе из начального в конечное состояние процесса игры.
4. модель конкретной обстановки, которая является результатом определенных действий, выбранных игроками.

**Правильный ответ: 3.**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый (З1)**

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

**Правильный ответ: слабый**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

**Правильный ответ: привлекаемых**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

**Правильный ответ: фазы**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это ... планирование:

**Правильный ответ: концептуальное**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

**Правильный ответ: абсолютной**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

**Правильный ответ: эластичность**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления.

**Правильный ответ: контролирующей**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

**Правильный ответ: графическое**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Проект является убыточным, если  $NPV \dots 0$  (поставьте математический символ)

**Правильный ответ: <**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на ... фазе проекта.

**Правильный ответ: прединвестиционной**

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** правоотношение

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** правоспособность

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** дееспособность.

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** право

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** гражданство

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** эмансипация

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой \_\_\_\_\_ .

**Правильный ответ:** прецедент

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста \_\_\_\_ лет.

**Правильный ответ:** 16

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста \_\_\_\_ лет.

**Правильный ответ:** 16

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** По общему правилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста \_\_\_\_ лет

**Правильный ответ:** 16

**Тип заданий: открытый (НЗ)**

**Выберите правильный ответ.** Предприятие производит изделия двух типов А и В из трех видов сырья I, II, III. Известен расход сырья на одно изделие каждого типа. Запасов сырья имеется: вида I – 27 ед., вида II – 18 ед., вида III – 10 ед. Изделие типа А приносит прибыль 3 ден. ед., типа В – 1 ден. ед. Известно, что оптимальным получится план, если полностью вложиться в производство изделий А и выпустить их в количестве 9 шт. Какую при этом предприятие сможет получить прибыль?

**Правильный ответ:** 27

**Тип заданий: открытый (НЗ)**

$$F = 2x + 3y \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x + 2y \leq 5 \\ 3x - y \leq 14 \\ x, y \geq 0 \end{cases}$$

**Выберите правильный ответ.** Дана математическая модель задачи линейного программирования: . Вектор-градиент, указывающий

направление наискорейшего роста целевой функции, будет иметь координаты:

**Правильный ответ:** (2; 3)

**Тип заданий: открытый (У2)**

В симплекс-методе допустимое решение, соответствующее нулевым значениям свободных переменных, называется ..... решением.

**Правильный ответ: базисным.**

**Тип заданий: открытый (У2)**

В симплекс-методе если все базисные переменные больше 0, то базисное решение называется .....

**Правильный ответ: невырожденным.**

**Тип заданий: открытый (У2)**

Антагонистическую игру с конечными множествами стратегий у участников называют .....

**Правильный ответ: матричной.**

**Тип заданий: открытый (У2)**

Игра с нулевой суммой и двумя участниками называется .....

**Правильный ответ: антагонистической.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Если задача линейного программирования имеет оптимальный план, то целевая функция достигает своего максимального значения в одной из ..... выпуклого многогранника решений.

**Правильный ответ: вершин.**

**Тип заданий: открытый (Н3)**

**Выберите правильный ответ.** Дана платежная матрица:  $\begin{pmatrix} 0,1 & 0,4 & 0,2 \\ 0,5 & 0,4 & 0,3 \\ 0,3 & 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ . Нижняя цена игры равна .....

**Правильный ответ: 0,3.**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Выберите правильный ответ. Дана платежная матрица:  $\begin{pmatrix} 0,1 & 0,4 & 0,2 \\ 0,5 & 0,4 & 0,3 \\ 0,3 & 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ . Верхняя цена игры равна .....

Правильный ответ: 0,3.

Тип заданий: открытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Дана платежная матрица:  $\begin{pmatrix} 0,1 & 0,4 & 0,2 \\ 0,5 & 0,4 & 0,3 \\ 0,3 & 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ . Известно, что игра имеет седловую точку, а также, что нижняя цена игры

$\alpha=0,3$ . Верхняя цена игры равна .....

Правильный ответ: 0,3.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия            Определения

А. Личность      1. человек как единичное природное существо

Б. Индивид      2. характеристика человека как социального существа

В. Субъект деятельности      3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;

2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;

3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Деятельность – это...

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

Правильный ответ: 5

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности      Определения

А. Характер      1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.

Б. Темперамент      2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

В. Воля      3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:

1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?

1. цель общения;
2. уровень общения;
3. количество участников общения;
4. социальная значимость общения;
5. полезность общения;
6. продолжительность общения.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

9. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

10. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;

Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

13. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Формы невербальной коммуникации Характеристика

А. Кинесика 1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность.

Б. Паралингвистика 2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику.

В. Экстралингвистика 3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

14. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

15. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

17. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется:

1. аттракция
2. импринтинг
3. интроспекция
4. рефлексия

Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Психологическое заражение – это

1. особый механизм социального восприятия
2. особый механизм воздействия
3. специфическая форма социальной памяти
4. один из феноменов группообразования

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает

1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей
2. аспект коммуникативного процесса
3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности
4. активность членов группы по поддержанию ее целостности

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия

1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение
3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение

Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Каузальная атрибуция - это

1. процесс присвоения другому человеку причин его поведения
2. осознание индивидом того, как он воспринимается партнерами по общению
3. отождествление себя с другими

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается

1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека

4. принятие позиции другого человека;

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются

1. его целенаправленный, неаргументированный характер
2. передача информации, основанная на ее некритичном восприятии
3. процесс внушения имеет одностороннюю направленность

Правильный ответ: 1, 2, 3

25. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:

1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.

Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды психологической компетентности      Определения видов психологической компетентности

- А. Психолого-педагогическая    1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения
- Б. Коммуникативная    2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.
- В. Социально-психологическая    3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

27. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность стадий развития личности в процессе социализации (по В. Петровскому):

1. Индивидуализация
2. Интеграция
3. Адаптация

Правильный ответ: 3, 1, 2

28. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность стадий группового развития:

1. Ориентация
2. Согласие, сотрудничество и компромисс
3. Конфронтация и конфликт
4. Интеграция личных потребностей и требований группы

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

29. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность этапов формирования личности в психологии:

1. Активное изучение мира.
2. Половое созревание, выбор жизненных ценностей, профессии.
3. Обретение самостоятельности и уверенности.
4. Желание общения либо наоборот отстранения от людей.
5. Углубление в творчество, анализ и переосмысление жизни, поступков.
6. Воплощение планов, реализация собственных возможностей, получение удовольствия от результатов работы.

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2, 6, 5

30. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие между представителями (левый столбец) и теориями личности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Представители теорий личности      Теории личности

- А. Дж. Уотсон 1. Психодинамические.  
Б. З. Фрейд    2. Гуманистические теории.  
В. К. Роджерс 3. Бихевиоральные.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется \_\_\_\_\_ мира.

Правильный ответ: образ

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эмоции

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется \_\_\_\_\_ группа.

Правильный ответ: референтная

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Правильный ответ: психика

5. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: интеллект

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

\_\_\_\_\_ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: способности

8. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

\_\_\_\_\_ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: эмоции

9. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: аффект

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: характер

11. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

\_\_\_\_\_ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

Правильный ответ: чувства

12. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.

Правильный ответ: подражание

13. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это \_\_\_\_\_ темперамента.

Правильный ответ: типы

14. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.

Правильный ответ: общение

15. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).

Правильный ответ: опосредованное

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: избирается

17. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: сотрудничество

18. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: компромисс

19. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: конфликт

20. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется эффект \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: ореола

21. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: эмпатия

22. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: конформность

23. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это результат социального развития человека, совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе

Правильный ответ: социализация

24. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: групповая динамика

25. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является \_\_\_\_\_ барьер.

Правильный ответ: коммуникативный

26. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мотиватор

27. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: фрустрация

28. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: успеха

29. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя \_\_\_\_\_ эффективность работы.

Правильный ответ: улучшает

30. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы — это \_\_\_\_\_ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: распределение

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания закрытого типа

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый (Н1)

Напишите правильный ответ.

There are .... facilities for the company's employees.

- 1) any
- 2) many
- 3) some

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите один правильный ответ.

I ..... be at work on time.

- 1) should
- 2) may

3) must

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (H1)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

- 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
- 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
- 3) до него удобно добираться на автотранспорте;
- 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите соответствие.

- 1) 8.25
  - 2) 11.15
  - 3) 10.45
  - 4) 5.50
  - 5) 10.30
  - 6) 3.00
- a) it's quarter to eleven.
  - b) It's three o'clock
  - c) It's ten to six.
  - d) It's half past ten.
  - e) It's quarter past eleven.
  - f) It's twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

Тип заданий: закрытый (31)

Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?
2. Do you speak English very well?
3. What is your native town?
4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do.  
b) I speak Russian, English and German fluently.  
c) Manchester.  
d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

- 1) How much
- 2) How long
- 3) What

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый(Н1)

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

- 1) I hardly ever go to university by bus.
- 2) The annual conference usually takes place in March.
- 3) The lecturer gives us never extra homework.
- 4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
- 5) Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый (Н1)

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

- 1) Is there a bus stop near here?
- 2) How can I get to Colorado State University?
- 3) Could you tell me the way to Colorado State University?
- 4) How much is the entrance fee?

5) Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый (H1)

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

- 1) Sure! what do you want to know?
- 2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
- 3) John, can you tell me about working in the company?
- 4) Hi, nice to meet you, I'm John.
- 5) I check emails and work with documentation.
- 6) What are your job responsibilities?

Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

Тип заданий: закрытый (H1)

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

- 1) George Washington
- 2) Abraham Lincoln
- 3) John Kennedy

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (H1)

Выберите один правильный ответ.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...

- 1) a constitutional monarchy
- 2) a presidential republic
- 3) an absolute monarchy
- 4) a parliamentary republic

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31)

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

- 1) rarely
- 2) never
- 3) often

- 4) always
- 5) sometimes

Правильный ответ: 2,1,5,3,4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

- 1) He is a student.
- 2) He wants to be a senior manager.
- 3) He wants a high salary.
- 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый (З1)

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

- 1) It was just after midnight on July 17th last year.
- 2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
- 3) The road was clear and he was driving carefully.
- 4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
- 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
- 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
- 7) "Since then several people have seen her ghost there".
- 8) James tried to stop but it was too late.
- 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
- 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
- 11) James was driving home from work.
- 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

- 1) What are your job duties?
- 2) What qualifications do you need to work in this sphere?

- 3) What do you do at weekends?
- 4) What academic background do you have?
- 5) Where do you usually have lunch?
- 6) How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый (H1)

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

- 1) A lawyer
- 2) A mechanic
- 3) A food scientist
- 4) A software engineer
- 5) A Civil servant
- 6) An accountant a) prepares financial records for the company
- b) helps clients with legal problems
- c) designs computer software
- d) improves food processing methods
- e) works for a government department
- f) repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый (Y1)

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

- 1) Are you Polish?
- 2) Are you from Warsaw?
- 3) What's your job?
- 4) Are you married?
- 5) What university did you finish? a) No, I'm not. I'm single.
- b) No, I'm not. My native town is Gdansk.
- c) University of Warsaw
- d) Yes, I am
- e) I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

- 1) worked
- 2) works
- 3) has been working
- 4) has worked

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...

- 1) the House of Commons
- 2) the President
- 3) the Senate
- 4) the House of Lords

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

- 1) to produce
- 2) to employ
- 3) to develop
- 4) to sell a) to create
- b) to make or grow something
- c) to give something for money
- d) to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with ...

- 1) food
- 2) coal
- 3) shelter
- 4) fertilizers

5) animal feed

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый (H1)

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of ...

- 1) the House of Commons
- 2) the President
- 3) the Senate
- 4) the House of Lords
- 5) the Prime Minister
- 6) the Queen or King

Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытый (H1)

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

- 1) Selective breeding has increased the output of meat.
- 2) Civil servants often work overtime.
- 3) Millions of people are employed in agriculture.
- 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
- 5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
- 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
- 7) Secure communication is vital in defense industry.
- 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите один правильный ответ.

I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?

- 1) this word means
- 2) means this word
- 3) does mean this word
- 4) does this word mean

Правильный ответ: 2

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый (31)

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

- 1) 500 000
- 2) 3,4 Millionen
- 3) 17 Millionen
- 4) 81 Millionen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (H1)

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

- 1) Schwarz-Gold-Rot
- 2) Schwarz-Rot-Gold
- 3) Gold-Schwarz-Rot
- 4) Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (H1)

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ...

- 1) Berlin
- 2) Hamburg
- 3) Bremen
- 4) Hessen

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый (У1)

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

- 1) Niedersachsen
- 2) Hamburg
- 3) Bayern
- 4) Bremen

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

- 1) Köln
- 2) Hamburg
- 3) München
- 4) Nürnberg

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) Annemarie Renger
- 2) Angela Merkel
- 3) Petra Kelly
- 4) Rita Süßmuth

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?

- 1) Italien
- 2) Belgien
- 3) Luxemburg
- 4) Dänemark

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У1)

Wer wählt den Bundespräsidenten?

- 1) Bundestag
- 2) Bundesversammlung
- 3) Bundesrat
- 4) Bundesminister

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Der größte Fluss Russlands ist...

- 1) die Wolga
- 2) die Ob
- 3) die Kama

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У1)

Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?

- 1) Dresden
- 2) Königsberg
- 3) Frankfurt an Main
- 4) Königsburg

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (Н1)

Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:

- 1) Saarland
- 2) Bayern
- 3) Berlin
- 4) Brandenburg

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Тип заданий: закрытый (Н1)

Подберите соответствие

- |                                |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Russland ist ...            | A. ... Jakutien.                          |
| 2. Die kälteste Region ist ... | B. ...reich an Bodenschätzen              |
| 3. Unser Land hat ...          | C. ...das größte Land der Welt.           |
| 4. Das Land ist ...            | D. die größten Flüsse Europas und Asiens. |

Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

Тип заданий: закрытый (31)

Подберите соответствие

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Der Rhein    | A. Die Hauptstadt |
| 2. Der Bodensee | B. Die Gebirge    |
| 3. Berlin       | C. Der Fluß       |

4. Die Alpen                    D.    Der See

Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Тип заданий: закрытый (H1)

Подберите соответствие

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Nach Deutschland | A. bestehen              |
| 2. Aus 4 Teilen     | B. umspülen              |
| 3. Im Norden        | C. der deutschen Einheit |
| 4. Der Tag          | D. übersiedeln           |

Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Тип заданий: закрытый (H1)

Подберите соответствие

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. Unter den Linden  | A. Park        |
| 2. Das Brandenburger | B. Universität |
| 3. Die Humboldt      | C. Die Straße  |
| 4. Der Treptower     | D. Tor         |

Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите слова, где буква h не читается

- 1) zuhören
- 2) stehen
- 3) fahren
- 4) hier
- 5) die Wohnung
- 6) heissen
- 7) Dreher.

Правильный ответ: 2, 3, 5,7

Тип заданий: закрытый (У1)

Найдите слова со звуком –ш-.

- 1) der Sport
- 2) der Westen
- 3) die Tochter

- 4) der Schnee
- 5) stehen
- 6) deutsch
- 7) die Sprache
- 8) der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

Тип заданий: закрытый (Н1)

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

- 1) учиться в университете
- 2) учиться очно
- 3) учиться в школе
- 4) учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

- 1) abschreiben
- 2) zumachen
- 3) gefallen
- 4) aufstehen
- 5) empfehlen
- 6) bekommen
- 7) zurückkehren
- 8) einkaufen
- 9) versprechen
- 10) fernsehen

Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый (31)

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.

sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.

- 1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
- 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
- 3) Unsere Universität .... nicht weit vom Stadtzentrum.

4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.

Правильный ответ: 1 - ruft ....an, 2 - habe ... vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

Тип заданий: закрытый (31)

Thomas interessiert ... für Computertechnik.

- 1) mich
- 2) dich
- 3) sich
- 4) uns

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?

- 1) uns
- 2) dich
- 3) mich
- 4) euch

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.

- 1) sollst
- 2) wollt
- 3) darf
- 4) musst

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Найдите правильный перевод предложения

Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.

- 1) Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
- 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
- 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (Н1)

Найдите правильный перевод предложения

Школьная система образования – дело федеральных земель.

- 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
- 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
- 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н1)

Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.

- 1) Поставленная задача была нам ясна.
- 2) Задача была поставлена ясно.
- 3) Нам была поставлена ясная задача.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen.

- 1) hat;
- 2) haben;
- 3) ist;
- 4) sind;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому: Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.

- 1) Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.
- 2) Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.
- 3) Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:

- 1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
- 2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
- 3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый (31)

Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben.

- 1) was
- 2) dass
- 3) ob
- 4) den

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У1)

... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

- 1) weil
- 2) da
- 3) dass
- 4) was

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir

- 1) das
- 2) die
- 3) dem
- 4) dessen

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31)

Am Freitag \_\_\_\_ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.

- 1) war
- 2) gehabt
- 3) hatte

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Mit wem hast du gestern \_\_\_\_ ?

- 1) getelefoniert
- 2) telefoniert
- 3) angerufen

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

Seid ihr vor einer Stunde erst \_\_\_\_ ?

- 1) angekommen
- 2) ankommen
- 3) gekommen an

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У1)

... Sie schon gefahren?

- 1) Haben
- 2) Seid
- 3) Sind

Правильный ответ: 3

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый

Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?

- 1) Je vais à la piscine.
- 2) Je suis vendeur.
- 3) De temps en temps.
- 4) Je suis blond.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:

- 1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
- 2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
- 3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;

4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Est – ce que vous connaissez l’expression « un choix cornélien » ? Qu’est – ce qu’elle signifie ?

- 1) il s’agit d’un choix impossible
- 2) il s’agit d’un choix incorrect
- 3) il s’agit d’un choix irraisonnable
- 4) il s’agit d’un choix évident

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » :

- a) le blé, la moisson ;
- b) le malheur, la vengeance ;
- c) la joie, le bonheur ;
- d) le vent, la tempête

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Trouvez l’intrus:

- 1) être sympa ;
- 2) être similaire ;
- 3) être semblable ;
- 4) être pareil

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Choisissez un outil numérique

- 1) une trottinette
- 2) une tablette
- 3) une horloge
- 4) un comprimé

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Bruno travaille sans rémunération, il est

- 1) salarié.
- 2) chômeur.
- 3) bénévole.
- 4) retraité.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Les énergies renouvelables, ce sont

- a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
- b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
- c) les deux premières variantes sont correctes.
- d) il n'y a pas de variante correcte.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Choisissez les qualités.

- 1) distrait, têtu.
- 2) menteur, râleur.
- 3) hypocrite, froid.
- 4) généreux, gai.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Nous sommes en quelle saison ?

- 1) Nous sommes jeudi.
- 2) Nous sommes en été.
- 3) Nous sommes en mai.
- 4) Regarde par la fenêtre !

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

On se retrouve où ?

- 1) On se retrouve à 11 heures.

- 2) Tout est complet.
- 3) On se retrouve devant le cinéma.
- 4) On va voir.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Combien ça coûte ?

- 1) Un paquet de café.
- 2) Beaucoup de fruits.
- 3) A la boulangerie.
- 4) Dix euros.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cette route est très (dangereux).

- 1) dangereux
- 2) dangereuxe
- 3) dangereuse
- 4) dangerouze

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cette nouvelle est (faux).

- 1) fausse
- 2) faux
- 3) fause
- 4) fauxe

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Cela te fait plaisir ?

- 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
- 2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
- 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
- 4) Oui, c'est ce que nous offrons.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.

- 1) me réveille
- 2) se réveille
- 3) reveille
- 4) de réveille

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Les élèves font du sport et (se fatiguer).

- 1) se fatiguer
- 2) se fatigue
- 3) se fatiguent
- 4) se fatiguez

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Je (se perdre) facilement dans la ville.

- 1) se perds
- 2) se perd
- 3) me perds
- 4) me perd

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue .....

- 1) la Bourgogne
- 2) la Bretagne
- 3) l'Île-de-France
- 4) l'Aquitaine

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Aux sources de la Seine se trouve .....

- 1) la statue de la déesse Sequana
- 2) la statue de la déesse Cléo
- 3) la statue de Napoléon III
- 4) la statue de Napoléon II

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?

- 1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
- 2) Le Vignemale (Pyrénées)
- 3) Le Puy de Sancy (Massif central)
- 4) Les Vosges

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Quels pays ont des frontières communes avec la France?

- 1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
- 2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
- 3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
- 4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

En Bretagne, on parle .....

- 1) le français, le breton, le gallo.
- 2) le français, le Breton.
- 3) le breton.
- 4) le français.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....

- 1) Septembre.
- 2) Juin.

3) Août.

4) Juillet

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.

1) prudemment

2) prudemment

3) prudamment

4) prudentment

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.

1) mon, mes

2) ma, mon

3) mon, miens

4) ma, mes

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

L'Assemblée nationale est.....

1) le Parlement;

2) un musée;

3) l'Université de France;

4) la mairie de la ville de Paris.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Comment s'appelle la France d'autrefois?

1) Florence

2) La Gaule

3) L'Empire Romain

4) Lutèce

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

L'hymne de la France c'est ...

- 1) La Marseillaise
- 2) La Française
- 3) La Parinaise
- 4) La Bourgeoise

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Le journal le plus lu en France ...

- 1) le Monde
- 2) Libération
- 3) L'Equipe
- 4) le Figaro

Правильный ответ: 3

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца.

1. около
2. после
3. по мере
4. в течение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные...

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия    Определение

- А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»    1. прилагательное
- Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»
2. существительное
- В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»    3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в ... .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю ... . Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.

1. нашего друга

2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил ... .

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом ... .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь ... .

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему ... .

1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе ... .

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились ... .

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла ... .

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию ... до начала концерта.

1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить ... .

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали.

1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Не надо завидовать ... .

1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили ... .

1. с прежними отношениями
  2. к прежним отношениям
  3. прежние отношения
  4. прежних отношений
- Правильный ответ: 3

## ДРУГИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип заданий: закрытый (У2)

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) общий
- 4) средний

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У2)

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

- 1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
- 2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
- 3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
- 4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У2)

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

- 1) Километр, кладовая, мастерски
- 2) Эксперт, квартал, склады
- 3) Торги, умерший, пломбировать
- 4) Туфля, отнял, феномен

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У2)

Признаками нормы являются

- 1) историческая обусловленность
- 2) общеупотребительность
- 3) локальность
- 4) социальная замкнутость

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый (У2)

Видом речевой деятельности не является...

- 1) письмо
- 2) слушание
- 3) чтение
- 4) обдумывание

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый (У2)

Укажите неверный вариант ответа. Словесный язык – это...

- 1) вербальное средство общения
- 2) универсальная система
- 3) явление, существующее вне сознания человека
- 4) система знаков

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый (З3)

Расположите в логической последовательности этапы коммуникационного процесса:

1. Прием
2. Использование информации
3. Расшифровка
4. Формирование информации
5. Передача информации

Правильный ответ: 4,5,1,3,2

Тип заданий: закрытый (З3)

Руководитель пришел к подчиненным и сообщил о режиме работы в предстоящие предпраздничные дни. Это пример коммуникации \_\_\_\_\_

1. Горизонтальной
2. Нисходящей

3. Восходящей
  4. Интерактивной
- Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (33)

По форме обмена информацией речь подразделяется

1. На устную и письменную
2. Монологическую, диалогическую
3. Научную, художественную, разговорную
4. Описание, повествование, рассуждение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (33)

Владение нормами устного и письменного литературного языка составляет сущность понятия

1. Делового общения
2. Коммуникативной культуры
3. Культуры поведения
4. Культуры речи

Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый (33)

Выберите элементы, которые необходимы для осуществления коммуникации в организации:

1. Интернет
2. Отправитель
3. Сообщение
4. Канал связи
5. Получатель
6. Эмоции

Правильный ответ: 2,3,4,5

Тип заданий: закрытый (33)

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

1. Вертикальные коммуникации
2. Горизонтальные коммуникации
3. Общественные коммуникации

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

Look! The train .... (come).

Правильный ответ: is coming

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... just ... (do) my homework.

Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

The day before yesterday whole evening she .... (sleep).

Правильный ответ: was sleeping

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

All ...(child) like playing board games.

Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

In the old house we can see a lot of ... (mouse)

Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

You mustn't keep your ... (foot) cold.

Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

She is the ... (clever) woman I have ever seen.

Правильный ответ: cleverest

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

He is .... (good) than her cousin.

Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный предлог.

We must walk .... foot more.

Правильный ответ: on

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильный предлог.

I like to travel ... train.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильный предлог.

We must learn this English text ..... heart.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильное вопросительное слово.

... milk does the farm produce annually?

Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (like) reading science fiction.

Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

She ... already ... (translate) the article.

Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый (У2)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

We ... (visit) Moscow last week.

Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый (32)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... (water) the plants at the moment.

Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый (Н2)

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... (finish) my course paper by last Monday.

Правильный ответ: had finished

Тип заданий: открытый (Н2)

Вставьте недостающее слово в предложение.

He has been an executive ... two months.

Правильный ответ: for

Тип заданий: открытый (H2)

Вставьте недостающее слово в предложение.

... long has she studied English at university?

Правильный ответ: how

Тип заданий: открытый (H2)

Вставьте недостающее слово в предложение.

The company has employed temporary employees ... it was founded

Правильный ответ: since

Тип заданий: открытый (32)

Вставьте недостающее слово в предложение.

At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.

Правильный ответ: in

Тип заданий: открытый (32)

Вставьте недостающее слово в предложение.

Mark graduated ... a degree in Business Management.

Правильный ответ: with

Тип заданий: открытый (У2)

Вставьте недостающее слово в предложение.

When I finish my studies, I ... travel a lot on business.

Правильный ответ: will

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: открытый (У2)

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ Oleg Kusnezow

(3)\_\_\_\_\_ (4)\_\_\_\_\_ 20.April 1993; Woronesh

(5)\_\_\_\_\_ Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh

(6)\_\_\_\_\_ ledig

(7)\_\_\_\_\_

1999 - 2005

2005 - 2010

Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh

Gymnasium Woronesh, Abitur

(8)\_\_\_\_\_

2010 - 2014

Studium der Landtechnik

Abschluss als Diplom

an der Agraruniversität Woronesh,

(9)\_\_\_\_\_

2014 - heute

Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma

„AMAZONE“ Woronesh

(10)\_\_\_\_\_

gute Deutschkenntnisse

(11)\_\_\_\_\_

Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet

Textverarbeitung mit Word

Tabellenkalkulation mit Excel

(12)\_\_\_\_\_

Fußball

Правильный ответ:

1. Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift
6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10. Sprachen
11. EDV - Kenntnisse
12. Hobbys

Тип заданий: открытый (32)

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый (У2)

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Правильный ответ: am 3. Oktober

Тип заданий: открытый (У2)

Wie viele Menschen leben in Russland?

Правильный ответ: 146 Millionen

Тип заданий: открытый (32)

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

Правильный ответ: weiß - blau - rot

Тип заданий: открытый (32)

Замените выделенные слова одним местоимением

Studierst du und dein Freund an der Agraruniversität?

Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый (У2)

Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU.

- 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.
- 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.
- 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.
- 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.

- 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.
- 3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.
- 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.

Тип заданий: открытый (У2)

Дополните предложения подходящими предлогами.

- 1) Er fährt ... dem Auto.
- 2) Klaus läuft ... Hause.
- 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
- 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
- 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
- 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

Тип заданий: открытый (32)

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

- 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
- 2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
- 3) Herr Huber, ....Auto ist kaputt.
- 4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.

Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

Тип заданий: открытый (У2)

Вставьте модальные глаголы в нужной форме .

- 1)... du Deutsch sprechen?

- 2)... ich fragen?  
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.  
4) Ich ... Kaffee.  
5) Er ... nicht schwimmen.  
6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.  
Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann,  
6) darf

Тип заданий: открытый (32)  
Переведите предложение на русский язык  
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.  
Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

Тип заданий: открытый (H2)  
Переведите предложение на русский язык  
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.  
Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

Тип заданий: открытый (H2)  
Wie nennt man das Studienbuch anders?  
Правильный ответ: die Matrikel

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: открытый  
Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.  
Правильный ответ: pendant

Тип заданий: открытый  
Nathalie a appris le français .....quelques mois.  
Правильный ответ: en

Тип заданий: открытый  
L'entrée ..... musée.  
Правильный ответ: du

Тип заданий: открытый  
..... traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.  
Правильный ответ: La Seine

Тип заданий: открытый  
La Picardie c'est une.....  
Правильный ответ: province

Тип заданий: открытый  
La France a des contours qui évoquent .....  
Правильный ответ: un hexagone

Тип заданий: открытый  
Les plus hautes montagnes de France sont .....  
Правильный ответ: les Alpes

Тип заданий: открытый  
Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu .....  
Правильный ответ: la mienne

Тип заданий: открытый  
Dès lors que les deux parties estiment que c'est ..... intérêt  
stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.  
Правильный ответ: leur

Тип заданий: открытый  
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).  
Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

Тип заданий: открытый  
Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.  
Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

Тип заданий: открытый

Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

Тип заданий: открытый

Utilisez l'imparfait et la négation.

Maintenant, je peux bien parler français.

Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

Тип заданий: открытый

Il est général, ses deux amis sont aussi .....

Правильный ответ: généraux

Тип заданий: открытый

Les enfants sous-alimentés sont toujours .....

Правильный ответ: malades

Тип заданий: открытый

La Tour Eiffel est construite par.....

Правильный ответ: Gustave Eiffel.

Тип заданий: открытый

Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

Правильный ответ: primaire.

Тип заданий: открытый

C'est l'anniversaire de ma mère. Je ..... téléphone.

Правильный ответ: lui.

Тип заданий: открытый

Je vais mettre la robe ..... j'ai achetée hier.

Правильный ответ: que.

Тип заданий: открытый

Qu'est-ce que vous buvez? Je bois .....bière.

Правильный ответ: de la.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся \_\_\_\_\_ (впечатления).

Правильный ответ: впечатлениями

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые \_\_\_\_\_ (слово).

Правильный ответ: слова

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими \_\_\_\_\_ (художник).

Правильный ответ: художниками

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Он \_\_\_\_\_ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: понравился

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не \_\_\_\_\_ (приходить).

Правильный ответ: придет

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Я не могу \_\_\_\_\_ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего \_\_\_\_\_ (рейс).

Правильный ответ: рейса

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень \_\_\_\_\_ (известный).

Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском \_\_\_\_\_ (театр).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет \_\_\_\_\_ (директора).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что \_\_\_\_\_ (обещать).

Правильный ответ: обещал

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова \_\_\_\_\_ (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным \_\_\_\_\_ (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ \_\_\_\_\_ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем \_\_\_\_\_ (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были \_\_\_\_\_ (друг).

Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на \_\_\_\_\_ море (Черный).

Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на \_\_\_\_\_ (велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует \_\_\_\_\_ внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Брат замечательно \_\_\_\_\_ на гитаре (играть, настоящее время).

Правильный ответ: играет

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально \_\_\_\_\_ автомобиль (водить, настоящее время).

Правильный ответ: водит

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. После занятий я \_\_\_\_\_ продукты (покупать, настоящее время).

Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Вечером я \_\_\_\_\_ вкусный ужин (готовить, настоящее время).

Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на \_\_\_\_\_ (лыжи).

Правильный ответ: лыжах

## ДРУГИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип заданий: открытый (Н2)

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это...

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: открытый (Н2)

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на .....

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи

Тип заданий: открытый (Н2)

Русский язык относится к ..... языковой семье

Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: открытый (Н2)

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется .....

Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: открытый (Н2)

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются ...

Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: открытый (Н2)

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ....

Правильный ответ: синтаксис

Тип заданий: открытый (З3)

Краткая запись содержания прочитанного называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: конспектом

Тип заданий: открытый (З3)

Слухи относятся к \_\_\_\_\_ коммуникации в организации

Правильный ответ: неформальной

Тип заданий: открытый (З3)

Деловое общение – это вид \_\_\_\_\_ коммуникации

Правильный ответ: вербальной

Тип заданий: открытый (33)

То, что искажает смысл сообщения - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: шум

Тип заданий: открытый (33)

Процесс восприятия информации - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: слушание

Тип заданий: открытый (33)

Реакция человека на воздействия внешних и внутренних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: эмоции

Тип заданий: открытый (33)

Двусторонний обмен информацией - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: диалог

Тип заданий: открытый (33)

Словесная часть сообщения - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: текст

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Каково понимание природы в средние века:

1. природа носит объективный характер
2. природа неизменна
3. природа подчинена Богу
4. природа самостоятельна

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основными этапами развития средневековой философии является:

1. схоластика
2. софистика
3. патристика
4. эвристика

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый (У1)

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно

2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия    Определение

А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам

1. гелиоцентризм

Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце    2. пантеизм

В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения

3. натурфилософия

Г. учение, отождествляющее Бога с природой    4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия Определение

А. процесс постепенного освобождения различных областей общественной жизни из-под влияния религии

1. гуманизм

Б. культура, система воззрения, направленная на человека, признающая его высшей ценностью

2. католицизм

В. одно из направлений христианства 3. секуляризация

Г. в переводе с французского название эпохи Возрождения 4. Ренессанс

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г- 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В философии Нового времени появились направления:

1. синкретизм

2. рационализм

3. нигилизм

4. эмпиризм

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической

2. прагматической

3. пантеистической

4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Представителем немецкой классической философии не является:

1. И. Кант

2. Г. Гегель

3. Ф. Ницше

4. Л. Фейербах

5. Ф. Бэкон

Правильный ответ: 3, 5

Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия    Определение

А. единство взаимоисключающих и одновременно взаимодополняющих друг друга противоположностей, служащее источником развития

1. антропологический материализм

Б. общезначимое нравственное предписание, правило, выражающее объективное принуждение поступать так, а не иначе

2. абсолютная идея

В. в объективном идеализме – первооснова реальности, безличная, объективная, творческая сила

3. противоречие

Г. концепция Л. Фейербаха, в центре внимания которой находится человек как психофизическое единство души и тела, а не отвлеченное понятие материи

4. императивность

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев

2. М. Ломоносов

3. А.Н. Радищев

4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Направление русской философии, которое опиралось на такие принципы как «православие, самодержавие, общинность», и выступало за особый путь развития России:

1. западники

2. схоластика

3. пантеизм

4. славянофилы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (З1, У2)

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?

1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений

3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

Правильный ответ: 3,2,1,4

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики

4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите правильный ответ. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?

1. введением обязательного высшего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений
3. отказом от государственного и партийного руководства культурой
4. борьбой за ликвидацию неграмотности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы

Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: закрытый (31, У2)

Прочтите исторический документ и укажите год его создания:

«...На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления... Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <...> года и Парижем июня прошлого года.

Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом...»

1. 1941
2. 1942
3. 1943

4. 1944

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З1, У2)

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (З1, У2)

Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:

1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Учение о сотворении мира Богом из ничего, это - \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: креационизм

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. На сколько этапов подразделяется философская эпоха средневековья. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Многобожие, вера и поклонение не одному, а нескольким богам \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)  
Правильный ответ: политеизм

Тип заданий: открытый (У1)  
Вставьте недостающее слово в определение. Человек в средневековой философии рассматривался как образ и \_\_\_\_\_ Бога (имя существ., един. число).  
Правильный ответ: подобие

Тип заданий: открытый (У1)  
Запишите правильный ответ. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе, это эпоха \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)  
Правильный ответ: Возрождения

Тип заданий: открытый (У1)  
Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)  
Правильный ответ: дуализм

Тип заданий: открытый (У1)  
Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)  
Правильный ответ: эмпиризм

Тип заданий: открытый (У1)  
Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)  
Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый (У1)  
Вставьте недостающее слово в высказывание Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, \_\_\_\_\_» (глагол)  
Правильный ответ: существую

Тип заданий: открытый (У1)  
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это \_\_\_\_\_ (имя существ., един. число)  
Правильный ответ: диалектика

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и \_\_\_\_\_ (имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: открытый (У1)

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы: \_\_\_\_\_ (фамилия)

Правильный ответ: Гегель

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это: \_\_\_\_\_ (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: западники

Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства \_\_\_\_\_ (фамилия)

Правильный ответ: Толстой

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии \_\_\_\_\_ (название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в \_\_\_\_\_ (название) войне

Правильный ответ: русско-японской

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был \_\_\_\_\_ (имя, фамилия)

Правильный ответ: Георгий Львов

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал \_\_\_\_\_ (фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Генуэзской

Тип заданий: открытый (Н1)

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление

Красной Армии под \_\_\_\_\_ (название города)

Правильный ответ: Москвой

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки \_\_\_\_\_ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот».

Правильный ответ: Берлинская

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Уран

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэнном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Доктрина Трумэна

Тип заданий: открытый (З1, У2)

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название \_\_\_\_\_

Правильный ответ: оттепель

Тип заданий: открытый (31, У2)

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в \_\_\_\_\_ году.

Правильный ответ: 1977

Тип заданий: открытый (31, У2)

Запишите правильный ответ. Холостой залп орудий крейсера \_\_\_\_\_ стал сигналом к штурму резиденции временного правительства.

Правильный ответ: Аврора

Тип заданий: открытый (Н1)

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«...В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директора. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя \_\_\_\_\_ (имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна...»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

Тип заданий: открытый (31, У2)

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены \_\_\_\_\_

Правильный ответ: крепостного права

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности

4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера

3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие    Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие

- |               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| А. Внутренние | 1. Социально-профессиональная активность.                           |
|               | 2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность. |
| Б. Внешние    | 3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.                   |
|               | 4. Социально-экономические условия.                                 |

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

15. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

16. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов    Общая характеристика

А. Направленны на комплексное описание типа личности    1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки

Б. Направленны на оценку способностей    2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.

В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков    3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

19. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.

2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития

2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития

3. основной единицей жизненного пути является переживание

4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: 1, 4

21. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать

2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться

3. имеет неопределенные последствия для личности

4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

22. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: 1, 3, 4

23. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевать культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ: 1, 2, 3

24. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности Описание деструкции

А. Профессионально-типологические 1. Возникают в процессе специализации.

Б. Специальные профессиональные 2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности

В. Индивидуальные 3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

25. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

26. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
  2. Профессионализм
  3. Достижение успеха
  4. Включение в трудовую деятельность
  5. Мастерство
  6. Переоценка ценностей
- Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

27. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 5, 4

28. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

29. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии      Характеристика направления

А. Возрастная психология      1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.

Б. Психология саморазвития      2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные

различия.

В. Психология личности      3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

30. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры      Характеристика видов карьеры

А. Деловая карьера      1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.

Б. Динамичная карьера      2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.

В. Организационная карьера      3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: профессионал

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: ответственность

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень \_\_\_\_\_ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: самоэффективность

6. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это \_\_\_\_\_ качества личности.

Правильный ответ: волевые

7. Тип заданий: открытый (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим – это \_\_\_\_\_ личности.

Правильный ответ: самооценка

8. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это \_\_\_\_\_ личности.

Правильный ответ: самосознание

9. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: индивидуальность

10. Тип заданий: открытый (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: карьера

11. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и \_\_\_\_\_:

Правильный ответ: и целеустремленность

12. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

13. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: имидж

14. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

Правильный ответ: бренд

15. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: цикличность

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: самоопределение

17. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа \_\_\_\_\_ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: адаптации

18. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа \_\_\_\_\_ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: профессионализации

19. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: самопрезентация

20. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: мировоззрением

21. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: притязаний

22. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: рационализация

23. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: идентификация

24. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: интеллектуализация

25. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это \_\_\_\_\_ образование.

Правильный ответ: непрерывное

26. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это \_\_\_\_\_ кадров.

Правильный ответ: подготовка

27. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является \_\_\_\_\_ на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

28. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

Правильный ответ: неспециализированная

29. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Инструменты \_\_\_\_\_ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

30. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: самоактуализация

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Спорт — это:

1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направлены на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый

столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания    Виды средств физического воспитания

А. Основные    1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы

Б. Вспомогательные    2. Физические упражнения

В. Технические    3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

8. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятия спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств    Виды спорта и упражнения,  
которые их развивают

А. Общая выносливость    1. Гиревой спорт

Б. Сила    2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа

В. Силовая выносливость    3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

10. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество    Определение

А.

Абсолютная сила      1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела  
Б. Сила              2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса  
В. Относительная сила      3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Профессиональная направленность физического развития — это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

13. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.

2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития                      Функциональные пробы и тесты

А. Методы самоконтроля физической работоспособности    1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге

Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы    2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга  
В. Методы самоконтроля личного физического развития    3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких  
Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

19. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы    Показатели состояния здоровья студента

А. Основная    1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы  
Б. Подготовительная    2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности  
В. Специальная    3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

20. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения    Характеристика типа телосложения

А. Гиперстеник    1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.  
Б. Астеник    2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.  
В. Нормостеник    3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

21. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.  
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.  
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

22. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

23. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

24. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: 1, 3, 2

25. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

27. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

30. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют \_\_\_\_\_ гимнастика.

Правильный ответ: производственная

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются \_\_\_\_\_ упражнениями.

Правильный ответ: физическими.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

\_\_\_\_\_ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: закаливание.

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: упражнения.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют \_\_\_\_\_ емкостью легких.

Правильный ответ: жизненной.

7. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется \_\_\_\_\_ проба.

Правильный ответ: ортостатическая.

8. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста \_\_\_\_\_, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера.

9. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Рюффье.

10. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи \_\_\_\_\_ физической культуры.

Правильный ответ: производственной.

11. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: инструктор.

12. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: \_\_\_\_\_, контрастный душ.

Правильный ответ: массаж.

13. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечиваемая аэробными механизмами энергообеспечения составляет: \_\_\_-\_\_\_ ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150.

14. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с \_\_\_\_\_ отягощениями.

Правильный ответ: предельными.

15. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ числом.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет \_\_\_ - \_\_\_ часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8.

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Методами исследования физического развития являются: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: антропометрия.

17. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: работоспособность.

18. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу \_\_\_\_\_ показателей.

Правильный ответ: регистрируемых.

19. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв \_\_\_ - \_\_\_ минут.

Правильный ответ: 20-30.

20. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: осанки.

21. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется \_\_\_\_\_ физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность.

22. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к \_\_\_\_\_ системам физических упражнений.

Правильный ответ: оздоровительным

23. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Упражнения с гантелями, гириями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к \_\_\_\_\_ гимнастике.

Правильный ответ: атлетической.

24. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе \_\_\_\_\_ спорта.

Правильный ответ: вида.

25. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сплит.

26. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гибкость.

27. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильные ответы.

Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: \_\_\_\_\_, основной и заключительной.

Правильный ответ: подготовительной.

28. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, \_\_\_\_\_ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно.

29. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Физическое упражнение \_\_\_\_\_ развивает мышцы рук.

Правильный ответ: подтягивание.

30. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Абсолютная сила мышц человека измеряется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: динамометром

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания закрытого типа

31

..... Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.

24теста

Тема: Теоретические основы БЖД

1. Тип заданий: закрытый (З1)

"Допустимый" риск гибели человека:

1. Определяется по средним значениям технического риска
2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения
3. Определяется по средним значениям технического и природного риска
4. Определяется по средним значениям природного риска

Правильный ответ: 2

Тема: Законодательство РФ об охране труда

2. Тип заданий: закрытый (З1)

В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?

1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения
2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)
3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет
4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет

Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?

1. Опасный фактор
2. Вредный фактор
3. Медицинский фактор
4. Поражающий фактор

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:

1. теплотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями
2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплотерь
3. теплотери становятся равны теплопродукции организма
4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплотерь

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. усталость центральной нервной системы
2. усталость глаз и переутомление
3. развитие близорукости
4. развитие дальнозоркости
5. усиление работоспособности

Правильный ответ: 1,2,3

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы
2. увеличение быстроты реакций
3. снижение быстроты реакций
4. рост стойкости ясного видения и остроты зрения
5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса

Правильный ответ: 1,3,5

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. общую слабость, головокружение, головную боль
2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства
3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях
4. поражение костно-мышечной системы
5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки

Правильный ответ: 1,2,5

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. отравление всего организма или поражают отдельные системы
2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов
3. злокачественные новообразования
4. нарушение генетического кода

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Опасные ситуации поражения током:

1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до  $U=1000\text{В}$
2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.
3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.
4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов

Правильный ответ: 2, 3

10. Тип заданий: закрытый (У2)

Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:

1. Статические нагрузки
2. Судорожное сокращение мышц.
3. Нагрузка на зрение.
4. Гиподинамия
5. Раздражающее действие переменного тока

Правильный ответ: 1, 3, 4

11. Тип заданий: открытый (У2)

"Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет..... за год.

Правильный ответ: 10-6

12. Тип заданий: открытый (У2)

Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются.....

Правильный ответ: вредными

13. Тип заданий: открытый (Н1)

Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.

Правильный ответ: 50

14. Тип заданий: открытый (Н1)

В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией  $Q_k = 80 \text{ Вт}$ , отдача тепла излучением  $Q_{\text{изл.}} = 40 \text{ Вт}$ , теплоотдача за счёт испарения влаги  $Q_{\text{исп.}} = 50 \text{ Вт}$ , а количество тепла, вырабатываемое организмом человека  $Q_{\text{тепл.}} = 100 \text{ Вт}$ . В результате наблюдается.....организма.

Правильный ответ: переохлаждение

15. Тип заданий: открытый (Н1)

Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют ..... освещение.

Правильный ответ: местное

16. Тип заданий: открытый (Н1)

Критерием риска потери слуха считается уровень .....дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.

Правильный ответ: 90

17. Тип заданий: открытый (Н2)

При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление ....., при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.

Правильный ответ: резонанса

18. Тип заданий: открытый (Н2)

Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется.....

Правильный ответ: токсичностью

19. Тип заданий: открытый (Н2)

Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения  $t > 0,5$  с составляет ..... мА

Правильный ответ: 100

20. Тип заданий: открытый (Н2)

Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее..... лк.

Правильный ответ: 300

У1

..... Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.

Тема: Теоретические основы БЖД

21. Тип заданий: закрытый (З1)

Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:

1. Условно безопасная
2. Условно опасная
3. Относительно безопасная
4. Неопасная

Правильный ответ: 1, 3

22. Тип заданий: закрытый (З1)

Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:

1. гигиенического нормирования
2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?

Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый (З1)

Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:

1. протокола
2. акта формы Н-1
3. коэффициента тяжести несчастного случая
4. коэффициента частоты несчастного случая

Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый (У1)

Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:

1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый (У1)

Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:

1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра
2. наличие резких теней на рабочей поверхности
3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени
4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям
5. наличие резких блескости предметов в пределах рабочей зоны

Правильный ответ: 1,3,4

26. Тип заданий: закрытый (У1)

Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:

1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;
2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.
3. По значению звукового давления в Па;
4. По уровню ощущения звука в дБ;

Правильный ответ: 1,2

27. Тип заданий: закрытый (У1)

Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:

1. виброскорость (м/с)
2. виброускорение (м/с<sup>2</sup>)
3. уровень виброскорости (дБ)
4. предел виброскорости
5. предел виброускорения

Правильный ответ: 1,2,3

28. Тип заданий: закрытый (У1)

Химические вредные вещества по характеру воздействия на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:

1. Общетоксические химические вещества
2. Обезболивающие вещества
3. чрезвычайно опасные
4. высокоопасные

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый (У1)

Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:

1. термическое
2. электролитическое.
3. воспалительное.
4. биологическое

Правильный ответ: 1,2, 4

30. Тип заданий: закрытый (У2)

Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:

1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания
  2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.
  3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов.
  4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
  5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока
- Правильный ответ: 1, 4

Тема: Теоретические основы БЖД

31. Тип заданий: открытый (31)

Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500 чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000 чел.; численность населения 146мл.ч.

Правильный ответ: 0,001

32. Тип заданий: открытый (31)

В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на..... %

Правильный ответ: 25

33. Тип заданий: открытый (31)

В результате анализа формы 7-травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма (Кч)

Правильный ответ: 2

34. Тип заданий: открытый (31)

Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться .....выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.

Правильный ответ: тяжесть

35. Тип заданий: открытый (Н1)

Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине ..... естественной освещенности.

Правильный ответ: коэффициента

36. Тип заданий: открытый (Н1)

При уровне шума свыше ..... дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.

Правильный ответ: 80

37. Тип заданий: открытый (Н1)

Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы.....

Правильный ответ: виброизоляции

38. Тип заданий: открытый (Н1)

Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - .....

Правильный ответ: концентрацию

39. Тип заданий: открытый (Н2)

Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности.....сердца.

Правильный ответ: фибрилляции

40. Тип заданий: открытый (Н2)

У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению.....

Правильный ответ: близорукости

У2

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Тема: Пожарная безопасность.

41. Тип заданий: закрытый (У1)

Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:

1. снять пломбу
2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг

3. выдернуть чеку
4. приступить к тушению пожара

Правильный ответ: 1,3,2,4

42. Тип заданий: закрытый (У1)

Показать правильное соответствие (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:

- А. нефтепродуктов 1. углекислота  
Б. древесины, бумаги 2. вода  
В. электроустановок 3. Пена, углекислота

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

Тема: Характеристика ЧС. ЧС военного времени

43. Тип заданий: закрытый (У1)

Защита личного состава от ударной волны достигается:

1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений
2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях
3. средствами индивидуальной защиты
4. установкой автоматических отключающих устройств

Правильный ответ: 1,2

44. Тип заданий: закрытый (У1)

Нормами радиационной безопасности установлены:

1. 2 категории облучаемых лиц
2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц

Правильный ответ: 2

45. Тип заданий: закрытый (У2)

Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:

1. 100 раз.
2. 500 раз.
3. 2000 раз.
4. 5 раз.

Правильный ответ: 2

46. Тип заданий: открытый (У2)

Ядерное оружие включает: 1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления; 3) средства ..... их к цели

Правильный ответ: доставки

47. Тип заданий: открытый (У2)

Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:

Правильный ответ: 1033

48. Тип заданий: открытый (У2)

Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее ..... %

Правильный ответ: 18

Н1

..... Оказания первой помощи пострадавшему.

49. Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 1

50. Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 2

51. Тип заданий: закрытый

С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего

3. Нанести предкардиальный удар (по груди)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего

Правильный ответ: 2

52. Тип заданий: закрытый

При химических ожогах следует:

1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.

Правильный ответ: 2

53. Тип заданий: закрытый

Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Правильный ответ: 3

54. Тип заданий: открытый

Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это..... зрачок.

Правильный ответ: расширенный

55. Тип заданий: открытый

При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством .....

Правильный ответ: воды

56. Тип заданий: открытый

Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.

Правильный ответ: 2

57. Тип заданий: открытый

Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.

Правильный ответ: 2

58. Тип заданий: открытый

Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на ..... твердую поверхность.

Правильный ответ: ровную

Н2..

Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.

Тема: Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.

59. Тип заданий: закрытый

Основное назначение дегазации

1. Снижение токсичности ОВ.
2. Удаление РВ до допустимых норм.
3. Удаление болезнетворных микробов.

Правильный ответ: 1

60. Тип заданий: открытый

Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это .....

Правильный ответ: дезактивация

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задания закрытого типа

Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире (31):

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление (31)

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
  2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
  3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры
- Правильный ответ: 2.

Тип заданий: закрытый

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (31)

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации (31)

1. для лиц с нарушениями зрения
2. для лиц с нарушениями слуха
3. для лиц с нарушениями умственного развития

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо (У1)

1. помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. громко крикнуть
3. хлопнуть в ладоши

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории

объекта в комплекс мер по созданию доступности? (31)

1. не имеет значения
2. нет
3. да

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99) (31)

1. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
2. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
3. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Правильный ответ: 3.

Тип заданий: закрытый

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает (У1):

1. инклюзия
2. интеракция
3. индивидуализация

Правильный ответ: 1.

Социальная интеграция должна быть обеспечена (31):

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития) (31):

1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: закрытый

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича) (31):

1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности
3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители

Правильный ответ: 1, 2.

Тип заданий: закрытый

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс (Н1):

1. родителей учащихся
2. администрации образовательного учреждения
3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

Признак появления заболевания глаз у ребенка (У1):

1. часто прищуривается
2. часто моргает
3. покраснение глаз
4. ощущение жжения, рези в глазах

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

Тип заданий: закрытый

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий (31):

1. легкую и умеренную
2. простую и сложную
3. значительную и тяжелую
4. значительную и незначительную

Правильный ответ: 1, 3.

Тип заданий: закрытый

Основными средствами психологической адаптации являются (31):

1. воспитание и образование

2. коррекция и реабилитация
3. специальное образование и спортивная подготовка
4. трудовая и профессиональная подготовка

Правильный ответ: 1, 4.

Тип заданий: закрытый

По времени возникновения нарушения развития классифицируют (31):

1. врожденные
2. социальные
3. биологические
4. приобретенные

Правильный ответ: 1, 4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень умственной отсталости      Характеристика степени умственной отсталости

- А. дебильность      1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
- Б. имбецильность      2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
- В. идиотия      3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз (31).

Тип ЗПР      Характеристика типа ЗПР

- А. доброкачественная неспецифическая ЗПР 1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их

функций при отсутствии органических изменений в ЦНС

Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР 2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга

3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень нарушения зрительной функции с её характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень нарушения зрительной функции      Характеристика степени нарушения

А. слепые      1. светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты

Б. слабовидящие      2. полностью отсутствуют зрительные ощущения (светоощущение и цветоразличие)

3. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе

Правильный ответ: А-1, 2, Б-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень тугоухости      Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м)

А. лёгкая      1. 6-8

Б. тяжёлая      2. 4-6

В. значительная      3. 2-4

4. 2

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Дефекты      Определение группы дефектов

А. первичные дефекты      1. дефекты, которые возникают опосредованно, во время аномального социального развития ребёнка

Б. вторичные дефекты      2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни

Правильный ответ: А-2, Б-1.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Вид дефекта      Характеристика дефекта

А. первичный дефект    1. дефект является следствием таких нарушений, как недоразвитие или повреждение мозга

Б. вторичный дефект    2. возникает в ходе развития ребенка с нарушениями психофизиологического развития в том случае, если социальное окружение не компенсирует этих нарушений, а, напротив, детерминирует отклонения в личностном развитии

3. примером возникновения дефекта являются различные повреждения (перенесенный менингит, травма черепа)

4. важнейшим фактором возникновения дефекта является социальная депривация, которая тормозит усвоение ребенком знаний и навыков

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2, 4.

Тип заданий: закрытый

Соотнесите категорию психического нарушения ребёнка с его психическим проявлением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Психическое нарушение      Психические особенности

А. умственно отсталые дети    1. Могут соотносить предметы по цвету, форме, величине

Б. дети с ЗПР    2. Не понимают метафор, переносного смысла пословиц

Правильный ответ: А-2, Б-1.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой (31):

1. норма

2. резко выраженная имбецильность

3. имбецильность

4. идиотия

5. дебильность

Правильный ответ: 5,3,2,4.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным (31):

1. генетический фактор

2. родовые и постнатальные травмы

3. стрессы во время беременности
4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни
5. внутриутробные инфекции

Правильный ответ: 4, 5, 2, 3, 1.

Тип заданий: закрытый

Рождение «особого» ребёнка влечёт переживание родителями стадий горя. Перечислите эти стадии в порядке их переживания (31):

1. построение новых мечтаний о будущем своего ребёнка и своей семьи, учитывая реальную ситуацию
2. состояние неуверенности и хаоса
3. разрушение представлений о ребёнке своих мечтаний

Правильный ответ: 3,2,1.

Тип заданий: закрытый

Кублер-Рос среди стадий горя выделяет следующие. Расположите их в правильном порядке (31):

1. сделка
2. принятие
3. отрицание
4. депрессия
5. гнев

Правильный ответ: 3,1,5,4,2.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

1. агрессивно и нетерпимо
2. осознание необходимости заботы
3. понимание необходимости обучения всех аномальных детей

Правильный ответ: 1,2,3.

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

1. осознание возможности обучения части лиц с отклонениями в развитии
2. осознание необходимости заботы
3. от изоляции к интеграции инвалидов в общество
4. осознание целесообразности обучения детей с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых

Правильный ответ: 2,1,4,3.

Тип заданий: закрытый

В Российской Федерации существуют специальные (коррекционные) школы I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII видов. В зависимости от особенностей детей, в них обучающихся, расположите эти школы в последовательности от 1 к 8 (31):

1. умственно отсталые
2. дети с ЗПР
3. глухие и слабослышащие
4. дети с частичной потерей слуха и недоразвитием речи
5. слепые
6. слабовидящие
7. дети с нарушениями речи
8. дети с различными проблемами физического и психического развития

Правильный ответ: 3,4,5,6,7,8,2,1.

Задания открытого типа

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько типов специальных (коррекционных) образовательных учреждений существует в Российской Федерации? Ответ укажите цифрой. (31)

Правильный ответ: 8.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эмоциональный контакт с взрослым является ведущей деятельностью ребёнка с рождения и до какого возраста? Ответ укажите цифрой. (31)

Правильный ответ: 1.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. С какого возраста, как правило, ведущей деятельностью ребёнка становится учебная деятельность? Ответ укажите цифрой. (31)

Правильный ответ: 7.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько степеней умственной отсталости выделяют? Ответ укажите цифрой. (31)

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько групп делят детей со стойкими дефектами зрения, принимая за основу степень нарушения зрительной функции.

Ответ укажите цифрой. (31)

Правильный ответ: 2.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сколько степеней тугоухости выделяют на основании глубины нарушения слуха. Ответ укажите цифрой. (31)

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В специальной школе какого вида обучаются глухие дети? Ответ запишите римской цифрой. (31)

Правильный ответ: I.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В специальной школе какого вида обучаются дети с умственной отсталостью? Ответ запишите римской цифрой. (31)

Правильный ответ: VIII.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

Правильный ответ: абилитация.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм. (31)

Правильный ответ: компенсация.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

Правильный ответ: реабилитация.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными

возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии. (31)

Правильный ответ: интеграция.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности. (31)

Правильный ответ: интеллект.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. (31)

Правильный ответ: волонтер.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития. (31)

Правильный ответ: тьютор.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Психическое \_\_\_\_\_ – это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях. (31)

Правильный ответ: развитие.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования. (31)

Правильный ответ: среда.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ.). \_\_\_\_\_ – свойство организма повторять в ряду поколений сходные типы обмена веществ и индивидуального развития в целом. (31)

Правильный ответ: наследственность.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число). \_\_\_\_\_ – раздел специальной педагогики, который занимается воспитанием и обучением детей и взрослых с нарушениями слуха. (31)

Правильный ответ: сурдопедагогика.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число). \_\_\_\_\_ – физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребёнка. (31)

Правильный ответ: дефект.

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ, един. число). \_\_\_\_\_ – формирование способностей человека к жизнедеятельности на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально-положительного поведения. (31)

Правильный ответ: социализация.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-либо аномалии, ранения, увечья, болезни – \_\_\_\_\_. (31)

Правильный ответ: инвалид.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Преодоление или ослабление недостатков психического или физического развития посредством различных психолого-педагогических воздействий – \_\_\_\_\_. (31)

Правильный ответ: коррекция.

Тип заданий: открытый

Дайте определение. Как называется вовлечение в образовательный процесс каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий её сопровождения? (сущ., ед. число). (31)

Правильный ответ: инклюзия.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является (имя сущ., един. число, творит. падеж) \_\_\_\_\_ по признаку инвалидности. (31)

Правильный ответ: дискриминацией.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово в предложение. Образование – это процесс передачи и усвоения знаний, \_\_\_\_\_ и навыков деятельности, основное средство подготовки человека к жизни и труду. Ответ запишите в форме существительного множественного числа родительного падежа. (31)

Правильный ответ: умений.

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением зрения. (31)

Правильный ответ: тифлопедагогика.

Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться на основе сотрудничества и \_\_\_\_\_. Это слово означает осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют и выразить сострадание. (имя сущ., един. число, им. падеж) (31)

Правильный ответ: эмпатия.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Приспособление человека к существованию в обществе, в соответствии с требованиями этого общества и собственными потребностями, мотивами и интересами – это \_\_\_\_\_. (31)

Правильный ответ: адаптация.

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, педагогов на человека с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс, – это \_\_\_\_\_. (31)

Правильный ответ: воспитание.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа

Тип заданий: закрытый (31)

Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (31)

Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

- А. Обычай, опыт, традиции    1. Традиционная экономика  
Б. Рыночный механизм        2. Командная экономика  
В. Директивное централизованное планирование    3. Рыночная экономика  
Г. Рыночный порядок, корректируемый государством    4. Смешанная экономика

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-4

Выстройте фазы промышленного цикла в порядке наступления: (У1)

1. промышленный подъем 4
2. кризис 1
3. оживление 3
4. депрессия 2

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

Тип заданий: закрытый (31)

Что не является макроэкономическим показателем?

1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

Основной капитал включает:

1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (31)

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (31)

Издержки упущенных возможностей – это:

1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (31)

К антиинфляционным мерам государства не относятся:

1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый (31)

К методам кредитно-денежной политики относятся методы:

1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый (31)

Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (31)

К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость

3. инвестиции

4. прибыль

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (31)

Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый (31)

Налоговой базой по земельному налогу является:

1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (32)

При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета

1. Если доход выше величины прожиточного минимума;
2. От 40 тыс. руб. на человека;
3. От 100 тыс. руб. на человека;
4. Если доход выше минимального размера оплаты труда;
5. При любом уровне дохода.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый (32)

Для достижения в личных финансах \_\_\_ недостаточно сводить воедино расходы и доходы в течение месяца и знать размер своего капитала. Нужно ещё подумать о защите от рисков, которые угрожают вашим финансам.

1. Стабильности;
2. Предсказуемости;
3. Успеха;
4. Оптимума.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (32)

Как увеличение НДФЛ повлияет на доходы физических лиц:

1. Не затронет;
2. Уменьшит;
3. Увеличит.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У2)

Написание личного финансового плана включает три этапа:

1. Определение личных финансовых целей;
2. Поиск источников заработка;
3. Подбор альтернативных способов достижения целей;
4. Выбор стратегии достижения целей;
5. Сокращение расходов;
6. Выплата кредитов;
7. Страхование жизни.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Тип заданий: закрытый (У2)

Установите соответствие:

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| а) Постоянные доходы | б) Временные и одноразовые |
| 1. Стипендии         | 4. Подарки                 |
| 2. Пенсии            | 5. Премии                  |
| 3. Зарплата          | 6. Выигрыши                |

Правильный ответ: а-1,2,3; б- 4,5,6

Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите приложение для ведения личного бюджета:

1. CoinKeeper;
2. СбербанкОнлайн;
3. Госуслуги;
4. Яндекс.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (Н2)

Можно ли применять Google Таблицы для ведения личного бюджета?

1. Нет;
2. Да;
3. Да, но только с использованием электронного почтового ящика зарегистрированного в российских почтовых клиентах.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (З3)

По каким параметрам можно оценивать привлекательность разных инвестиционных активов?

1. доходность
2. надежность
3. ликвидность
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У3)

Учет личных финансов можно вести:

1. в тетрадке
2. в специальных приложениях
3. в программе Excel
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (З3)

В каком периоде жизни люди, как правило, делают наибольшие сбережения?

1. детство и юность
2. молодость
3. зрелость
4. старость

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (З3)

Что может помочь накопить деньги?

1. сокращение расходов

2. увеличение доходов
3. использование банковского депозита
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (У3)

В чем основная цель текущего капитала?

1. повседневные траты
2. защита от рисков
3. дополнительные источники доходов
4. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый (З3)

Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?

1. реалистичность
2. конкретность
3. цель должна иметь определенный горизонт
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (З3)

Как рекомендуется управлять рисками при инвестировании?

1. стараться избегать всяческих рисков
2. принимать на себя максимально возможные риски, ведь иначе невозможно заработать высокую доходность
3. найти оптимальный баланс между риском и доходностью
4. инвестировать только в те активы, которые являются и доходными, и ликвидными, и надежными

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

Тип заданий: открытый (У1)

Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: смешанная

Тип заданий: открытый (У1)

Приведите термин превышения доходов над расходами \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: профицит

Тип заданий: открытый (Н1)

Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: \_\_\_\_%.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый (У1)

Сумма фрикционной и структурной безработицы – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: естественная безработица

Тип заданий: открытый (Н1)

Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит ... (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 6.9

Тип заданий: открытый (У1)

Инфляция \_\_\_\_\_ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

Правильный ответ: спроса

Тип заданий: открытый (У1)

\_\_\_\_\_ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

Правильный ответ: Налоги

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

Правильный ответ: 0.9

Тип заданий: открытый (Н1)

Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: 16.67

Тип заданий: открытый (У1)

Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: убывают

Тип заданий: открытый (У1)

Точным показателем уровня жизни является \_\_\_\_\_ заработная плата:

Правильный ответ: реальная

Тип заданий: открытый (У1)

\_\_\_\_\_ – это всеобщий эквивалент.

Правильный ответ: Деньги

Тип заданий: открытый (Н1)

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал (%)?

Правильный ответ: 33

Тип заданий: открытый (Н1)

Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид:  $Q_d=150-P$ , где  $P$  — цена ед. продукции.

Правильный ответ: прибыль снизилась.

Тип заданий: открытый (Н1)

Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Правильный ответ: 3 месяца.

Тип заданий: открытый (У1)

В качестве цены на рынке труда выступает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: заработная плата

Тип заданий: открытый (32)

Исходя из жизненного цикла человека можно выделить три основные группы личных финансовых целей, одной из которых является осуществление \_\_\_\_\_ трат

Правильный ответ: текущих

Тип заданий: открытый (32)

Известно, что розничная цена на товар включает в себя: себестоимость, прибыль, НДС, торговую надбавку. Как влияет повышение ставки НДС на розничную цену товара?

Правильный ответ: Увеличивает

Тип заданий: открытый (У2)

Его грамотное ведение даёт правдивое представление о текущем положении собственных финансов (личный \_\_\_\_\_)?

Правильный ответ: Бюджет

Тип заданий: открытый (У2)

Первый шаг в личном финансовом планировании выбор \_\_\_\_\_ планирования:

Правильный ответ: цел(и)

Тип заданий: открытый (Н2)

Допустимо ли осуществлять личное финансовое планирование в тетрадке, на бумаге?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый (Н2)

Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков (в руб.), в случае прекращения деятельности банка:

Правильный ответ: 1400000

Тип заданий: открытый (Н2)

Доход по акции, выплачиваемый эмитентом называется :

Правильный ответ: дивиденд

Тип заданий: открытый (33)

Чтобы избежать импульсивных трат, следует заранее составлять \_\_\_\_\_ необходимых покупок.

Правильный ответ: список

Тип заданий: открытый (У3)

Основная цель резервного капитала - \_\_\_\_\_ от рисков?

Правильный ответ: защита

Тип заданий: открытый (НЗ)

Инвестиционные активы приобретаются с целью получения \_\_\_\_\_

Правильный ответ: дохода

Тип заданий: открытый (НЗ)

Доходность актива - это \_\_\_\_\_ от вложений в актив (в процентах от вложенной суммы)

Правильный ответ: прибыль

Тип заданий: открытый (НЗ)

\_\_\_\_\_ деньги являются самым ликвидным активом?

Правильный ответ: наличные

Тип заданий: открытый (НЗ)

Депозитный сертификат на сумму 100 тыс. руб. предусматривает начисление 5% годовых и погашение через 3 года. Определите сумму погашения сертификата. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 115000

Тип заданий: открытый (НЗ)

Рассчитайте курсовую цену акции номиналом 1000 руб., со ставкой 20%, ставка банковского процента составила 16%

Правильный ответ: 1250

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (32)

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Федеральный закон
4. Закон Липецкой области

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

2. Тип заданий: закрытый (32)

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области
2. Постановление администрации городского округа город Воронеж
3. Распоряжение Президента Российской Федерации
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно

1. выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны
2. выражение воли одной стороны
3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
4. согласие двух сторон

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый (31)

Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо

1. выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны
2. выражение воли одной стороны
3. выражение воли третьей стороны для совершения сделки двумя другими сторонами
4. согласие двух сторон

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Сделки совершаются

1. только в нотариальной форме
2. только в простой письменной форме
3. только устно, но в присутствии двух свидетелей
4. устно, в письменной форме, и молчаливым выражением воли

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Сделка считается совершенной под отменительным условием, если стороны поставили

1. прекращение прав и обязанностей в зависимости от ненаступления определенного условия

2. прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет
3. прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, что оно наступит
4. возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый (У2)

Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется

1. мнимой
2. притворной
3. фиктивной
4. кабальной

Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Письменная форма сделки считается нотариально удостоверенной, если

1. стоят подписи договаривающихся сторон
2. на документе стоит оттиск гербовой печати нотариуса
3. за совершение удостоверительной надписи нотариуса уплачена государственная пошлина
4. на документе стоит удостоверительная надпись нотариуса

Правильный ответ: 4

9. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Имущественные отношения представляют собой

1. отношение человека к имуществу, вещи
2. связь между вещами
3. связь между субъектом гражданского права и имуществом
4. отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

1. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
2. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
3. равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
4. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

Правильный ответ:

11. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это

1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

Правильный ответ: 1, 2

16. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

Правильный ответ: 2, 4

17. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Квалификация преступления коррупционной направленности – это

1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответственности

Виды правонарушений                      Виды юридической ответственности

- А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.      1. гражданско-правовая
- Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.      2. дисциплинарная
- В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована.      3. уголовно-правовая
- Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года      4. административно-правовая

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

19. Тип заданий: (З1, З2, У1, У2)

Прекращение обязательств означает

1. наступление форс-мажорных обстоятельств
2. прекращение прав и обязанностей сторон обязательства
3. истечение сроков
4. достижение мирового соглашения сторон

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Гарантия субъекта перед кредитором за то, что должник исполнит свое обязательство перед этим кредитором

1. залог
2. поручительство
3. банковская гарантия
4. неустойка

Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Основанием ответственности за нарушение обязательства в аграрной сфере является

1. нарушение правовых актов
2. соглашение сторон
3. неудовлетворенность кредитора
4. неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства

Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Установите правильное соответствие между видами сделок и примерами сделок

Виды сделок    Примеры сделок

- |                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. односторонняя  | 1. договор о возмездном оказании услуг с участием заказчика, исполнителя и плательщика |
| Б. двусторонняя   | 2. объявление конкурса                                                                 |
| В. многосторонняя | 3. договор контрактации с участием производителя и заготовителя                        |

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-1

23. Тип заданий: закрытый (З1, З2, У1, У2)

Дайте правовую характеристику договору контрактации.

1. реальный
2. консенсуальные
3. взаимный
4. возмездный

Правильный ответ: 2, 3, 4

24. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Гражданин или юридическое лицо, обязанное по исполнению обязательства в сфере сельскохозяйственного производства совершить определенное действие или воздержаться от совершения действия – это

1. кредитор
2. должник
3. продавец
4. покупатель

Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Основанием ответственности за нарушение обязательства в сфере сельскохозяйственного производства является

1. нарушение правовых актов
2. соглашение сторон
3. неудовлетворенность кредитора
4. неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства

Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Не является способом прекращения обязательства в сфере сельскохозяйственного производства

1. предоставление кредитору отступного
2. прощение долга
3. новация
4. смена собственника имущества должника

Правильный ответ: 4

27. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Укажите виды сделок в зависимости от количеств участвующих в сделке сторон.

1. устные и письменные

2. односторонние
3. двусторонние и многосторонние сделки
4. безвозмездные

Правильный ответ: 2, 3

28. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей – это

1. дисквалификация
2. административный штраф
3. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
4. обязательные работы

Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это

1. исправительные работы
2. обязательные работы
3. принудительные работы
4. сезонные работы

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый (31, 32, У1, У2)

Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается

1. неоднократностью преступлений
2. совокупностью преступлений
3. рецидивом
4. множественностью преступлений

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

31. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Способ обеспечения исполнения обязательств, при котором кредитору передаётся какая-либо имущественная ценность – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: залог

32. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Срок для принудительной защиты нарушенного права путем предъявления иска в суд называется исковая \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: давность

33. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

В различных отраслях права объекты правоотношений имеют специфику. Для гражданского права наиболее характерным объектом являются \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: вещи

34. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Прекращение обязательств и предоставление взамен кредитору определенной суммы денег, передачи имущества и др., называются \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: отступным

35. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: новацией

36. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: офертой

37. Тип заданий: открытый (З1, З2, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Принятие предложения стороной, согласившейся заключить договор с другой стороной, называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: акцептом

38. Тип заданий: открытый (З1, З2, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение \_\_\_\_\_ года.

Правильный ответ: 1

39. Тип заданий: открытый (З1, З2, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: притворной

40. Тип заданий: открытый (З1, З2, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Несоблюдение простой письменной формы сделки в случае спора лишает стороны права в подтверждение сделки \_\_\_\_\_ показания.

Правильный ответ: свидетельские

41. Тип заданий: открытый (З1, З2, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Сделки юридических лиц между собой и с гражданами должны совершаться обязательно в форме \_\_\_\_\_ письменной.

Правильный ответ: простой

42. Тип заданий: открытый (З1, З2, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Существенным условием договора аренды является условие о его \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: предмете

43. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Трудовые договоры заключаются на определенный срок – это \_\_\_\_\_ трудовые договоры

Правильный ответ: срочные

44. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: трудовая книжка

45. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Материальная ответственность делится на ограниченную и \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: полную

46. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Служба охраны труда вводится в организациях с числом работников более \_\_\_\_\_ работников.

Правильный ответ: 50

47. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это \_\_\_\_\_ труда.

Правильный ответ: условия

48. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в комиссии по трудовым спорам и в \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: суде

49. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Общий возрастной ценз трудоустройства \_\_\_\_\_ лет.

Правильный ответ: 16

50. Тип заданий: открытый (31, 32, У1, У2)

Запишите правильный ответ.

Рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже – это \_\_\_\_\_ процедуры.

Правильный ответ: примирительные

51. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: откат

52. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: фаворитизм

53. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: nepотизм

54. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: фактор

55. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: угроза

56. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона –

это правовой \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: нигилизм

57. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Получение взятки считается окончанным с момента принятия должностным лицом хотя бы \_\_\_\_\_ вознаграждения

Правильный ответ: части

58. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: документы

59. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

В \_\_\_\_\_ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Правильный ответ: письменной

60. Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)

По своей сущности коррупционная сделка – это вид \_\_\_\_\_ сделки.

Правильный ответ: недействительной

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

**для оценки уровня сформированности  
общепрофессиональных компетенций**

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки бакалавра:

**Муниципальное управление в сельских территориях**

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать конституционно-правовые отношения для осуществления профессиональной деятельности
		32	Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
	Н1	Иметь навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства	

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (31)

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В конституциях стран мира закрепляют следующие формы правления:

1. Авторитарную;
2. Республиканскую;
3. Монархическую;
4. Светскую;
5. Унитарную.

**Правильный ответ: 2,3**

#### Тип заданий: закрытый (У1)

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К источникам Конституционного права РФ, как отрасли права относят:

1. Всеобщая декларация прав человека ООН;
2. Конституция Чеченской Республики;
3. Устав Воронежской области;
4. Семейный кодекс Франции.

**Правильный ответ: 1,2,3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К органам судебной власти РФ не относят:

1. Высший суд;
2. Президент РФ;
3. Конституционный Суд РФ;
4. Воронежский областной суд;
5. Шариатский суд.

**Правильный ответ: 1,2,5**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В РФ не созданы министерства:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Министерство по налогам и сборам РФ;
3. Министерства спорта РФ;
4. Министерство по делам национальностей РФ;
5. Министерство продовольствия РФ.

**Правильный ответ: 2, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К способам приобретения гражданства РФ не относят:

1. Натурализацию;
2. Репатриацию;
3. Оптацию;
4. Санацию.

**Правильный ответ: 2, 4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** В предмет изучения КП РФ входят вопросы:

1. Организации Федерального Собрания РФ;
2. Регулирования правил дорожного движения;
3. Регистрации и расторжения брака.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В соответствии с закрепленными основами конституционного строя Россия является государством:

1. Православным;
2. Социальным;
3. Правовым;
4. Унитарным;
5. Светским;
6. Авторитарным;
7. Федеративным.

**Правильный ответ: 2,3,5,7**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** Структуру федеральных органов исполнительной власти утверждает:

1. Президент РФ;
2. Государственная Дума РФ;
3. Правительство РФ;
4. Президент РФ и Председатель Правительства РФ;
5. Верный ответ отсутствует.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** Последняя Конституция РСФСР была принята в:

1. 1978 г;
2. 1925 г;
3. 1924 г;
4. 1977 г.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К ведению Совета Федерации ФС РФ относится:

1. решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. назначение выборов Президента РФ;
3. отрешение Президента РФ от должности;
4. назначение на должность глав субъектов РФ.

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К кандидатам в Президенты РФ закреплены следующие требования:

1. Стаж государственной службы не менее 5 лет;
2. Гражданство РФ;
3. Возраст не старше 80 лет;
4. Возраст не моложе 35 лет.

**Правильный ответ: 2,4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Государственная гражданская служба подразделяется на:

1. федеральную
2. субъектов Федерации
3. в исполнительных органах
4. в законодательных органах

**Правильный ответ: 1 и 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Государственные органы власти представлены на следующих уровнях:

1. федеральном
2. на уровне субъектов РФ
3. территориальном
4. муниципальном

**Правильный ответ: 1 и 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Кто обеспечивает согласованную деятельность всех ветвей государственной власти и в решающей степени влияет на проведение реформы государственной службы в РФ:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Совет Федерации

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Регулирование отношений, связанных с государственной службой осуществляется:

1. Конституцией РФ
2. Федеральными законами
3. Конституцией (уставами) субъектов РФ
4. международными договорами

**Правильный ответ: 1, 2, 3,4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** К принципам государственной службы в РФ относится принцип:

1. приоритет прав и свобод человека и гражданина
2. принадлежность к политической партии
3. равный доступ к гражданской службе
4. равные условия прохождения гражданской службы

**Правильный ответ: 1, 3,4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** По общему правилу, если иное не установлено федеральным законом или законом субъекта РФ, отдельные государственные полномочия в области муниципальной службы, передаваемые органам местного самоуправления, осуществляются муниципальными органами:

1. городских и сельских поселений
2. городских и сельских поселений, а также городских округов
3. муниципальных районов
4. муниципальных районов и городских округов

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Федеральные Законы «О государственной гражданской службе РФ» и «О системе государственной службы РФ» устанавливают:

1. политические основы государственной гражданской службы
2. правовые основы государственной гражданской службы
3. организационные основы государственной гражданской службы
4. финансово-экономические основы государственной гражданской службы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** В чем проявляется взаимосвязь гражданской службы и государственной службы иных видов:

1. соотносительности основных условий прохождения, размера оплаты труда и социальных гарантий
2. установление ограничений и обязательств при прохождении службы
3. соотносительности жилищных условий и размеров оплаты коммунальных услуг
4. учет стажа государственной службы иных видов при исчислении стажа и начислении пенсии

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы обеспечивается посредством:

1. единства основных квалификационных требований к должностям
2. единства требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации служащих
3. учет стажа гражданской службы при исчислении стажа и зачислении пенсии стажа муниципальной службы
4. соотносительности основных условий и размеров оплаты труда и социальных гарантий

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** К категориям должностей гражданской службы не относится:

1. руководители
2. специалисты
3. советники

4. заместители руководителя

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** К группам должностей гражданской службы не относится:

1. высшие
2. средние
3. низшие
4. главные

**Правильный ответ: 4**

Как вы считаете каким основным международно-правовым актом, регулирующим местное самоуправление, является:

- 1) Европейская хартия;
- 2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года;
- 3) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года;
- 4) Международный пакт об экономических и политических правах 1966 года.

**Правильный ответ: 1**

Как вы считаете обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения является одной из функций местного самоуправления:

- 1) да
- 2) нет;
- 3) все варианты не являются верными.

**Правильный ответ: 1**

Как вы считаете, за счет чего реализуется самостоятельность местного самоуправления:

- 1) в рамках, определяемых органами местного самоуправления;
- 2) в пределах полномочий, определяемых государством;
- 3) только по поводу определения символики муниципального образования;
- 4) без ограничений.

**Правильный ответ: 2**

На основе анализа Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», выберите правильный ответ, что является муниципальными образованиями:

- 1) городское или сельское поселение; городской округ; городской округ с внутригородским делением; внутригородской район; муниципальный район;  
внутригородская территория города федерального значения;
- 2) часть поселения;
- 3) иная населенная территория;
- 4) межселенная территория; район в городе;
- 5) место постоянного проживания людей, приспособленное к жизни, хозяйственной деятельности и отдыха, где сосредоточены жилье, административные и хозяйственные постройки.

**Правильный ответ: 1**

Анализируя нормативно-правовые акты Воронежской области, регулирующие вопросы деятельности администраций, выберите один из вариантов ответов где содержится перечень административно-территориальных и территориальных единиц Воронежской области:

- 1) в Реестре «Административно-территориальное устройство Воронежской области», который регулярно издается в виде справочника уполномоченным органом по вопросам административно-территориального устройства;
- 2) в уставе Воронежской области;
- 3) В Законе Воронежской области от 15 октября 2004 года № 63-ОЗ «Об установлении границ, наделении соответствующим статусом, определении административных центров отдельных муниципальных образований Воронежской области»;
- 4) **в уставах каждого муниципального образования Воронежской области.**

**Правильный ответ: 4**

На основании ФЗ № 131 дайте правильный ответ: Местный референдум проводится:

- 1) **на всей территории муниципального образования в целях решения вопросов местного значения непосредственно** населением;
- 2) в целях выявления мнения населения об эффективности местного самоуправления на территории данного муниципального образования;
- 3) на части территории муниципального образования с целью решения проблем населения этой территории;
- 4) на всей территории муниципального образования по вопросам, переданным органам местного самоуправления органами государственной власти субъекта РФ.

**Правильный ответ: 1**

Выберите правильный вариант из предложенных, кто имеет право участвовать в местном референдуме:

- 1) граждане Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования. Граждане Россий-

- ской Федерации участвуют в местном референдуме на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании;
- 2) все граждане Российской Федерации, находящиеся на территории данного муниципального образования вне зависимости от места жительства;
  - 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане, находящиеся на территории муниципального образования;
  - 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории данного муниципального образования.

**Правильный ответ: 1**

При реализации своих прав какие из перечисленных форм обращений граждан в органы местного самоуправления не рассматриваются:

- 1) письменное обращение;
- 2) устное обращение;
- 3) если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему неоднократно давались письменные ответы;
- 4) обращение, оформленное электронным сообщением.

**Правильный ответ: 3**

### **Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Какие главы Конституции РФ можно изменять в упрощенном порядке?

**Правильный ответ: 3-8**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы» - это:

**Правильный ответ: филиация**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Слово «конституция» образовано от латинского слова и означает:

**Правильный ответ: установление**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Назовите три наиболее исповедуемые религии в России.

**Правильный ответ: православие, ислам, буддизм**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** В каком году была принята третья Конституция РСФСР?

**Правильный ответ: 1937 г.**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?

**Правильный ответ: с 18 лет**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Сколько субъектов в составе РФ на 2023 год?

**Правильный ответ: 89**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** С какого возраста гражданин РФ может стать Президентом РФ?

**Правильный ответ: с 35 лет**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

**Правильный ответ: многонациональный народ**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Минимальный возраст кандидата на должность главы субъекта РФ...

**Правильный ответ: 30 лет**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Минимальный возраст кандидата на должность мирового судьи...

**Правильный ответ: 25 лет**

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Классификация: 1) высшие; 2) главные; 3) ведущие; 4) старшие; 5) младшие - относится к понятию: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** государственные должности государственной службы

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Конституция РФ закрепила федеральную государственную службу в ведение: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Российской Федерации.

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Лицо, занимающее в государственных органах должность, предусмотренную штатным расписанием, и действующее на основании и во исполнение закона от имени, и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции, и получающее за свой труд плату из средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ, - это: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** государственный служащий

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Лицо, занимающее в государственных органах должность, предусмотренную штатным расписанием, и действующее на основании и во исполнение закона от имени, и по поручению государства и его органов, в пределах своей компетенции, и получающее за свой труд плату из средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ, - это: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** государственный служащий

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Муниципальная служба - это профессиональная деятельность служащих на постоянной основе по исполнению полномочий в \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** органах местного самоуправления, муниципальных учреждениях и предприятиях

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Муниципальные служащие осуществляют должностные полномочия в решении вопросов: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** местного значения

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Объявление благодарности, выдача премии, награждение ценным подарком, присвоение почетных званий, награждение государственных служащих государственными наградами - это их: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** поощрение

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** основополагающие идеи, установления, выражающие объективные закономерности и определяющие научно обоснованные направления реализации задач и функций государственных органов, полномочий государственных служащих, - это: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** принципы государственной службы

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Особое звание (класс, чин, ранг), которое присваивается персонально государственному служащему с учетом его личных и деловых качеств и дает право занимать ряд определенных должностей, - это: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** квалификационный разряд

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Понятие “государственный орган” является наиболее близким к понятию: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** орган государственной власти.

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Правовая регламентация муниципальной службы, включающая требования к должностям, статус муниципального служащего, условия и порядок прохождения муниципальной службы, управление службой, определяется: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Уставом муниципального образования

Европейская хартия местного самоуправления была принята в \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 1985**

В каком нормативно-правовом акте отмечено, что «органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти»? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Конституция РФ**

Напишите номер Федерального Закона, который дает определение, что такое внутригородской район? \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: ФЗ № 131**

**Запишите правильный ответ.** Лишение муниципального образования статуса городского округа с внутригородским делением влечет за собой:

**Правильный ответ:** упразднение внутригородских районов.

Закрытые административно-территориальные образования являются \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Городские округа**

Представительный орган муниципального образования обязан назначить местный референдум в течение \_\_\_\_\_ со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум

**Правильный ответ: 30 дней**

**Запишите правильный ответ.** В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: местный референдум**

Напишите правильный ответ. К выполнению социально значимых работ могут привлекаться жители муниципальных образований, достигшие возраста \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: с 16 лет**

ОПК -2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать особенности разработки управленческих решений на основе анализа социально-экономических и политических процессов
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь применять меры и инструменты регулирующего воздействия при разработке и реализации управленческих решений
		У2	Уметь осуществлять контроль (надзор) в процессе реализации управленческих решений
		У3	Уметь рассматривать возможные варианты принятия управленческих решений с применением навыков математического моделирования социально-экономических процессов

ципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	У4	Уметь разрабатывать и оценивать меры, действия и планы для организаций с учетом происходящих в них социально-экономических процессов
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
	Н1	Иметь навыки разработки управленческих решений в организациях разных типов на основе оценки их эффективности
	Н2	Иметь опыт разработки отдельных элементов государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории
	Н3	Иметь навыки оценки влияния управленческого воздействия на результаты социально-экономического развития организаций/территорий

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый

**Выберите правильный ответ.** Управленческие решения принимаются руководителями и направлены на:

1. достижение целей развития организации
2. реализацию собственных интересов руководителя
3. выявление динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов
4. расчет эффективности решаемой задачи

**Правильный ответ: 1**

#### Тип заданий: закрытый

**Выберите правильный ответ.** Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям:

1. информативность, адресность, экономичность
2. целенаправленность, своевременность, полномочность, контролируемость, выполнимость
3. 1 и 2
4. нет верного ответа

**Правильный ответ: 2**

#### Тип заданий: закрытый

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Методы принятия управленческих решений подразделяют на:

1. организационные, психологические, социальные и экономические методы
2. методы диагностики проблем, методы генерации альтернатив

3. методы оценки и выбора альтернатив, методы реализации решений

4. приказы, указы, распоряжения

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

Важный признак классификации управленческих решений - число лиц, участвующих в подготовке и принятии решения. По этому признаку все управленческие решения делятся на:

1. запрограммированные
2. незапрограммированные
3. коллективные (групповые)
4. индивидуальные

**Правильный ответ: 3,4**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие между терминами (понятиями) и их определениями.**

Термин	Определение
А. Методы управления	1. выбранная альтернатива разрешения проблемы и проблемной ситуации, отобранная из множества возможных вариантов на основе критериев эффективности или воли лица, принимающего решение (ЛПР), подкрепленных соответствующими полномочиями
Б. Субъект управленческого решения	2. система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата
В. Управленческое решение	3. последовательность процедур выбора, результат которого – система готовых к реализации управленческих решений
Г. Процесс принятия решений	4. управляющая подсистема организационно-производственной системы, или лицо, принимающее управленческое решение

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие между видом управленческого решения по характеру и лицом, имеющим полномочия для его принятия:**

Вид управленческого решения	Лицо, имеющее полномочия для принятия управленческого решения
А. Оперативно - распорядительное решение	1. Директор предприятия
Б. Хозяйственно-руководящее решение	2. Начальник отдела
В. Нормативное решение	3. Президент РФ

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** этапов разработки и реализации управленческих решений

1. Реализация решения и оценка результатов
2. Формулировка ограничений и критериев для принятия решения
3. Выявление альтернатив и выбор наилучшего решения
4. Диагностика проблемы

**Правильный ответ: 4,2,3,1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

1. В опасности принять нерациональное решение
2. В вероятной потере ресурсов
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

**Правильный ответ: 2**

**Тип задания закрытый: (Н1)**

Выберите правильный порядок этапов разработки и реализации управленческого решения:

1. Установление обратной связи с объектом управления, реализация решения, диагностика проблемы, определение набора возможных альтернатив
2. Диагностика проблемы, реализация решения, определение набора возможных альтернатив, установление обратной связи с объектом управления
3. Диагностика проблемы, определение набора возможных альтернатив, реализация решения, установление обратной связи с объектом управления

**Правильный ответ: 1**

**Тип задания закрытый: (31)**

Вероятностным решениям соответствуют следующие условия:

1. Условия определенности
2. Условия риска
3. Условия неопределенности
4. Условия риска и неопределенности
5. Ни одно из перечисленных условий

**Правильный ответ: 2,3,4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Решения, направленные на детализацию стратегических решений на относительно коротком (среднесрочном, 1–3 года) интервале времени с точки зрения выбора способов, методов реализации стратегических решений – это \_\_\_\_ решения:

1. Программируемые
2. Тактические
3. Оперативные

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Сезонность сельскохозяйственного производства, сплав леса по рекам, геологические работы, пушной промысел:

1. Сферы принятия рискованных решений
2. Сферы применения периодических и сезонных видов управленческих решений
3. Сельскохозяйственные отрасли народного хозяйства

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Юридическое свойство управленческого решения – это:

1. Целенаправленность
2. Правомерность
3. Плановость
4. Коллегиальность

**Правильный ответ: 2**

**Тип задания: закрытый (31)**

Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения

Признак	Группы решений
1. Способ фиксации	А. Формализованные и неформализованные
2. Метод разработки	Б. Локальные и глобальные
3. Форма принятия	В. Документированные и не документированные
4. Сфера действия	Г. Индивидуальные и коллективные

**Правильный ответ: 1В,2А,3Г,4Б**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** К характерным признакам государственного управления относится:

1. сосредоточение власти у центральных органов
2. исполнительно-распорядительный характер
3. административно-территориальный принцип
4. обеспечение стабильной деятельности аппарата управления

**Правильный ответ: 2 и 3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** Наиболее удачное определение управленческого решения - это:

1. инструмент управленческой деятельности
2. продукт управленческой деятельности
3. выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
4. управленческий документ

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** Организационные свойства управленческого решения - это:

1. плановость
2. последовательность
3. целенаправленность
4. правомерность

**Правильный ответ: 1 и 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** Группа решений, выделенная по временному признаку – это:

1. стратегические и тактические
2. индивидуальные и коллегиальные
3. долгосрочные и краткосрочные
4. глобальные и локальные

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите правильный ответ.** По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является органом:

1. программным
2. проектным
3. программно-целевым
4. линейно-функциональным

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана:

1. Координационный совет (координационный центр)
2. Комитеты законодательного органа
3. рабочие группы
4. избирательная комиссия

**Правильный ответ: 1 и 3**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите правильный ответ.** Государственное программирование – это:

1. специальный метод реализации внутренней экономической политики
2. это результат мыслительной деятельности человека
3. выбор и обоснование определенного проекта действий
4. властная воля государства

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный ответ.** Что не входит в состав данных, на основании которых проводится мониторинг реализации государственной или муниципальной программы

1. данные официального статистического наблюдения
2. ежеквартальные отчеты ответственных исполнителей о ходе реализации мероприятий программы
3. План реализации программы.
4. показатели (индикаторы) муниципальной программы

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Выберите правильный ответ.** Какие виды государственного финансового контроля, в том числе за реализацией государственных программ, существуют в зависимости от времени его реализации

1. предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль
2. предварительный контроль, текущий контроль, ежедневный контроль
3. предварительный контроль, финансовый контроль, последующий контроль
4. обязательный контроль, текущий контроль, последующий контроль

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** В организации могут быть следующие планы:

- (1) производственный
- (2) финансовый
- (3) поэтапный
- (4) эстетический
- (5) социального развития организации

**Правильный ответ: 1, 2, 5**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** В организации могут быть следующие планы:

- (1) стратегический
- (2) ежедневный
- (3) оперативный
- (4) второстепенный

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** В организации могут быть следующие планы:

- (1) стратегический
- (2) ежедневный
- (3) оперативный
- (4) второстепенный

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** Финансовые ресурсы организации формируются за счет:

- (1) прибыли
- (2) амортизационных отчислений
- (3) отчислений во внебюджетные фонды
- (4) налогов

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (НЗ)**

**Выберите правильный ответ.** К качественным характеристикам персонала организации можно отнести:

- (1) коэффициент текучести
- (2) квалификацию сотрудников
- (3) производительность труда

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** К методам планирования НЕ относится:

- (1) балансовый

- (2) проектный
- (3) расчетно-аналитический

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Установите правильную последовательность.** Приведите правильную расшифровку термина SWOT-анализ:

- (1) угрозы
- (2) сильные стороны
- (3) возможности
- (4) слабые стороны

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

**Тип заданий: закрытый (Н3)**

**Установите правильное соответствие.** Между группами профессий и квалификационными группами:

Группа профессий	Квалификационные группы
А. рабочие	1. классы
Б. специалисты	2. категории
В. классы	3. специалисты государственной службы

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения – это:

**Правильный ответ: риск**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Способы, связанные с широким использованием экспертных оценок, разработки сценариев, ситуационных моделей - это ... методы?

**Правильный ответ: эвристические**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Базируются на использовании математических моделей для решения наиболее часто встречающихся управленческих задач – это методы \_\_\_\_\_?

**Правильный ответ: моделирования**

**Тип заданий: открытый**

**Вставьте недостающее слово в определение.** Модели управления запасами могут применяться для управления ситуациями в коммерческих и .....организациях.

**Правильный ответ: некоммерческих**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Степень достижения результата на единицу затрат путем реализации решения – это \_\_\_\_\_ управленческого решения.

**Правильный ответ: эффективность**

**Тип заданий: открытый**

**Вставьте недостающее слово в определение.** К управленческим решениям предъявляется ряд требований, одним из которых является \_\_\_\_\_ (един. число) управленческого решения. Реализация этого требования означает, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы.

**Правильный ответ: своевременность**

**Тип заданий: открытый**

**Вставьте недостающее слово.** По уровню творческого вклада авторы выделяют решения четырех уровней: рутинные, селективные, адаптивные и \_\_\_\_\_. Наиболее сложными являются последние, которые принимаются в условиях, когда проблема не может быть решена с помощью известных способов действий, требует разработки принципиально новых решений, не используемых ранее, новых приемов и технологий.

**Правильный ответ: инновационные**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или необходимым действиям – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: решение**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Логический прием расчленения целого на отдельные элементы и рассмотрения каждого из них в отдельности – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: анализ**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Управленческое решение – это волевое воздействие субъекта управления, осуществляемое для реализации поставленных \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: целей**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Передача полномочий лицу, которое будет выполнять задачу – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: делегирование**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Процесс побуждения себя и других к определенным действиям – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: мотивация**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Общий, всеобъемлющий план достижения целей – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: стратегия**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Решения, принятые в условиях риска и неопределенности – это \_\_\_\_\_ решения

**Правильный ответ: вероятностные**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** \_\_\_\_\_ - это целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей

**Правильный ответ: государственное управление**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Основные направления деятельности государства и его структур, обусловленные целями, социально-

политической сущностью и характером стоящих перед государством задач называются \_\_\_\_\_ государства

**Правильный ответ:** функциями

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** управления

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Управленческое решение – это инструмент \_\_\_\_\_ субъекта на объект

**Правильный ответ:** воздействия

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** муниципальный правовой акт

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Способы и приемы целенаправленного воздействия на участников управленческих отношений с целью реализации функций управления и решения поставленных задач, называются \_\_\_\_\_ управления

**Правильный ответ:** методами

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ** \_\_\_\_\_ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Правильный ответ:** государственная программа

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Муниципальная программа - документ \_\_\_\_\_, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.

**Правильный ответ:** стратегического планирования

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Социально-экономическое развитие страны – это постепенные положительные качественные изменения \_\_\_\_\_ и социальной сферы, которые должны привести к устойчивому и сбалансированному улучшению жизни её жителей.

**Правильный ответ:** Экономики

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Желаемое состояние объекта управления - это.

**Правильный ответ:** цель

**Тип заданий: открытый (Н3)**

**Запишите правильный ответ.** В организации занято 185 человек, из которых к административно-управленческим работникам относятся 22 человека. Определите долю управленческих работников в штате организации, ответ округлите до десятых, выразив в процентах.

**Правильный ответ:** 11,9

**Тип заданий: открытый (Н3)**

**Запишите правильный ответ.** На начало года в организации было 185 сотрудников, а к концу года осталось только 177. Определите среднегодовую численность работников, округлите до целых, единицы измерения не записывайте

**Правильный ответ:** 181

**Тип заданий: открытый (Н3)**

**Запишите правильный ответ.** На начало года в организации было 185 сотрудников, а к концу года осталось только 177. Из них 3 уволилось по собственному желанию и 2 было уволено за многократное нарушение трудовой дисциплины. Определите коэффициент текучести кадров, округлите до тысячных.

**Правильный ответ:** 0,017

**Тип заданий: открытый (Н3)**

**Запишите правильный ответ.** На начало года в организации было 185 сотрудников, 5 уволилось, 7 вышло на пенсию, 2 ушли в отпуск по уходу за ребенком, 15 поступили на работу после окончания учебных заведений. Определите среднегодовую численность работников, округлите до целых, единицы измерения не записывайте

**Правильный ответ: 187**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность всех работников организации (предприятия), обеспечивающих реализацию ее функций - это.

**Правильный ответ: персонал**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Календарный план доходов и расходов организации, сформулированный в стоимостных и количественных величинах для принятия решений, планирования и контроля в процессе управления деятельностью организации - это.

**Правильный ответ: бюджет**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Генеральный план действий, определяющий приоритеты наиболее крупных и значимых задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению целей- это.

**Правильный ответ: стратегия**

ОПК -3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать конституционно-правовые отношения, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства
		32	Знать основы Конституции РФ, законодательства о государственной гражданской службе, законодательства о противодействии коррупции для успешного решения профессиональных задач
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У2	Уметь аргументированно обосновывать и выражать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	

		У3	Уметь ориентироваться в системе норм административного права при решении конкретных практических задач
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки выработки целостного понимания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (З1)

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие из перечисленных ниже нормативно - правовых актов относятся к законам:

1. Конституция РФ;
2. Библия;
3. Приказ МВД РФ;
4. Налоговый кодекс РФ.

**Правильный ответ: 1,4**

#### Тип заданий: закрытый (Н1)

**Выберите правильный ответ.** Субъектами конституционно-правовых отношений не являются:

1. бипатриды;
2. редкие виды животных;
3. юридические лица;
4. органы местного самоуправления.

**Правильный ответ: 2**

#### Тип заданий: закрытый (З1)

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Назначение на какие из перечисленных должностей возможно исключительно с согласия одной из палат Федерального Собрания РФ:

1. Министра обороны РФ;
2. Министра внутренних дел РФ;
3. Генерального прокурора РФ;

4. Председателя Центрального Банка РФ.

**Правильный ответ: 3,4**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Государство, как субъект права, может существовать без:

1. Территории;
2. Монарха;
3. Граждан;
4. Вооруженных сил.

**Правильный ответ: 2,4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Выберите отношения, запрещенные в РФ:

1. Эвтаназия;
2. Клонирование человека;
3. Однополые браки;
4. Суррогатное материнство.

**Правильный ответ: 1,2,3**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Гражданство России является

1. единым;
2. международным;
3. суверенным;
4. равным, независимо от оснований приобретения.

**Правильный ответ: 1,4**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К характеристике России как социального государства НЕ относят:

1. установление государственных пенсий, пособий;
2. обеспечение всех граждан рабочими местами;
3. обязанность трудиться;

4. установление гарантированного МРОТ.

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В условиях чрезвычайного положения ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:

1. Право на проведение митингов и демонстраций;
2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;
3. Право на свободу слова;
4. Право на достоинство личности.

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Не является обязанностью иностранных граждан и апатридов на территории РФ:

1. платить налоги, если они занимаются трудовой деятельностью на территории РФ;
2. проходить службу в вооруженных силах РФ;
3. соблюдать традиции и обычаи народов России;
4. соблюдать правила дорожного движения.

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите правильный ответ.** В соответствии с КРФ государственнообразующим народом являются:

1. Русские;
2. Чеченцы;
3. Адыгейцы;
4. Буряты;
5. Все перечисленные народы;
6. Конституция РФ, данный вопрос не регламентирует.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К методам науки конституционного права относят:

1. императивный;
2. диспозитивный;
3. анализа и синтеза;
4. дедукции и индукции;
5. санации;

**Правильный ответ: 3,4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какое производство не являются структурным элементом управленческого (позитивного административного) процесса?

- 1) производство по предложениям и заявлениям граждан и организаций;
- 2) производство по делам о поощрении;
- 3) производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов;
- 4) дисциплинарное производство;
- 5) производство по регистрации юридических лиц.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какое производство не является структурным элементом административно-юрисдикционного процесса?

- 1) производство по делам об административных правонарушениях;
- 2) лицензионно-разрешительное производство;
- 3) производство по реализации института материальной ответственности государственных служащих;
- 4) производство по жалобам граждан.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Срок рассмотрения по существу общей административной жалобы гражданина составляет:

- 1) 7 дней;
- 2) 15 дней;

- 3) 30 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 3 месяца.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- 1) в прокуратуру;
- 2) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действия которого обжалуются;
- 3) в суд по месту жительства;
- 4) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- 1) в прокуратуру;
- 2) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действия которого обжалуются;
- 3) в суд по месту жительства;
- 4) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Срок, в течение которого гражданин может обратиться с административным иском за восстановлением своих субъективных публичных прав, нарушенных должностным лицом, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав, составляет:

- 1) 1 месяц;
- 2) 2 месяца;

- 3) 3 месяца;
- 4) 1 год.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

К какой группе мер административно-правового принуждения может быть отнесено принудительное помещение лица, страдающего психическим заболеванием, в психиатрический стационар?

- 1) к мерам административной ответственности;
- 2) к мерам административного пресечения;
- 3) к мерам административно-предупредительным;
- 4) к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

К какому виду мер административно-правового принуждения принадлежат привод и личный досмотр?

- 1) к административным наказаниям;
- 2) к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- 3) к специальным мерам административного пресечения;
- 4) к административно-восстановительным мерам.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Определение: «Любые фактические данные, на основе которых в определённом законом порядке органы (должностные лица) устанавливают наличие или отсутствие административного правонарушения, виновность лица в его совершении и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела», - относится к понятию:

- 1) признаки административного правонарушения;
- 2) свидетельские показания;
- 3) доказательства;
- 4) состав административного правонарушения.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** В соответствии с требованиями к служебному поведению гражданский служащий обязан:

1. исполнять должностные обязанности добросовестно
2. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его служебной деятельности

3. оказывать предпочтение ведущим общественным и религиозным объединениям
4. проявлять уважение к нравственным обычаям и традициям народов РФ

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** В случае возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту:

1. гражданский служащий обязан проинформировать представителя нанимателя в письменной форме
2. представитель нанимателя обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта
3. комиссия по урегулированию конфликтов интересов принимает решение
4. руководитель подразделения в котором гражданский служащий замещает должность отстраняет его от должности

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Представление сведений о доходах, об имуществе и имущественных обязательствах производится:

1. при поступлении на гражданскую службу
2. ежегодно
3. при прекращении службы
4. по требованию представителя нанимателя

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**Выберите правильный ответ.** Поступление на гражданскую службу производится по результатам конкурса при:

1. замещение должности гражданского служащего
2. замещение должности гражданского служащего категории руководитель и помощники

3. замещение должности гражданского служащего категории руководитель
4. замещение должности гражданского служащего категории специалист

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**Выберите правильный ответ.** Конкурс на замещение должности государственного служащего не проводится в случае

1. при назначении на определенный срок должностей категории руководители
2. при назначении на должность Президентом РФ
3. при назначении гражданина, состоящего в кадровом резерве, сформированного на конкурсной основе
4. при назначении на должности младшей группы

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**Выберите правильный ответ.** Претенденту на замещение должности гражданской службы может быть отказано в допуске к участию в конкурсе в случае

1. несоответствия квалификационным требованиям
2. в связи с ограничениями для поступления на службу
3. в связи с незнанием государственного языка
4. одного претендента на замещение должности

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**Выберите правильный ответ.** Для проведения конкурса образуется конкурсная комиссия в составе

1. представитель нанимателя
2. уполномоченные гражданские служащие из подразделения по вопросам госслужбы и кадров
3. уполномоченные гражданские служащие из юридического и правового отдела
4. представитель органа по управлению госслужбой

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Возраст поступления на гражданскую службу

1. 18 лет

2. 20 лет
3. 23 года
4. 25 лет

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** В служебный контракт включается

1. Права и обязанности сторон
2. ФИО гражданина
3. наименование государственного органа
4. должностной регламент

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Реестр должностей федеральной государственной службы утверждается

1. Федеральным Конституционным законом
2. Федеральным законом
3. Конституцией РФ
4. Указом Президента РФ

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

**Выберите правильный ответ.** К квалификационным требованиям к должностям государственной службы не относится

1. стаж гражданской службы
2. уровень профессионального образования
3. знание персонального компьютера
4. опыт работы

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Какому органу власти принадлежит право толкования конституционных норм?

**Правильный ответ: Конституционному Суду РФ**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Кандидат на пост президента РФ должен проживать на территории РФ не менее ...

**Правильный ответ: 25 лет**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Конституционная норма устанавливает, что исполнительным органом власти в РФ является...

**Правильный ответ: Правительство РФ**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Конституции, изменяемые в обычном законодательном порядке – это конституции:

**Правильный ответ: гибкие**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Сколько автономных областей среди субъектов РФ по состоянию на 2023 год?

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Минимальный возраст кандидата на должность Председателя Правительства РФ...

**Правильный ответ: 30 лет**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Федеральный закон принимается Государственной Думой...

**Правильный ответ: простым большинством голосов от общего числа депутатов палаты**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Государство, гарантирующее обеспечение по старости, инвалидности, потери кормильца определяется как:

**Правильный ответ: социальное**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** На какое количество федеральных округов разделена Россия по состоянию на 2023 год

**Правильный ответ: 8**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Природные ресурсы в РФ могут находиться (назовите формы собственности)...

**Правильный ответ: в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Обеспечение общественного порядка в РФ возложено на министерство...

**Правильный ответ: Министерство внутренних дел**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Сознательное, волевое отношение субъекта к совершённомu им общественно вредному деянию, содержащему признаки конкретного административного правонарушения и к наступившим последствиям – это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: вина**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении - это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: административное задержание**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей – это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: дисциплинарный проступок**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ является денежным взысканием, выражается в рублях и устанавливается для субъектов административных правонарушений в установленных законом размерах.

**Правильный ответ: административный штраф**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ - это непрерывная властная подзаконная исполнительно-распорядительная деятельность уполномоченных органов и должностных лиц государства по непосредственному руководству административно-политической, экономической и социально-культурной сферами жизнедеятельности общества.

**Правильный ответ: государственное управление**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Федеральный орган исполнительной власти, вырабатывающий государственную политику и сопутствующее нормативно-правовое регулирование в рамках своих полномочий (сферы деятельности) – это \_\_\_\_\_.)

**Правильный ответ: федеральное министерство**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

В теории административного права \_\_\_\_\_ рассматривается в качестве профессиональной деятельности граждан государства по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, осуществляемая по поручению государства и за плату от него.

**Правильный ответ: государственная служба**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

В теории административного права \_\_\_\_\_ - это такая разновидность обращения гражданина в органы публичной власти, которая связана с действительным или предполагаемым нарушением должностными лицами субъективных публичных прав указанного гражданина

**Правильный ответ:** жалоба

**Тип заданий:** открытый (32)

**Запишите правильный ответ.** \_\_\_\_\_ - это целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей

**Правильный ответ:** государственное управление

**Тип заданий:** открытый (32)

**Запишите правильный ответ.** Государственная служба как целостная система правовых норм относится в основном к отрасли

\_\_\_\_\_ **Правильный ответ:** административного права.

**Тип заданий:** открытый (32)

**Запишите правильный ответ.** Выборное либо, работающее по трудовому договору и выполняющее в органах местного самоуправления организационно-распорядительные функции, - это:

\_\_\_\_\_ **Правильный ответ:** должностное лицо местного самоуправления

**Тип заданий:** открытый (32)

**Запишите правильный ответ.** В соответствии с принципом федерализма среди государственных служащих выделяют: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** федеральных служащих и служащих субъектов федерации

**Тип заданий:** открытый (32)

**Запишите правильный ответ.** В соответствии с принципом разделения властей по горизонтали среди государственных служащих выделяют: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** служащих законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ** Государственная служба субъектов РФ регулируется: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Законами субъектов РФ

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ** Государственные служащие предоставляют в налоговые органы сведения о полученных доходах и имуществе, принадлежащем им на праве собственности: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** при поступлении на государственную службу и ежегодно

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ** Государственные служащие, наделенные правом совершать в пределах своей компетенции юридически значимые действия властного характера, то есть действия, влекущие правовые последствия — это: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** должностные лица

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

**Запишите правильный ответ** Государственный служащий, допустивший должностной проступок, может быть временно, до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности, отстранен от исполнения должностных обязанностей, но не более чем на: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** 1 месяц

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Для определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия его занимаемой должности проводится: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** аттестация

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

**Запишите правильный ответ.** За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей, за действия или бездействие, ведущие к нарушению прав и законных интересов граждан, государственный служащий: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** несет юридическую ответственность

ОПК	Способен разраба-		Обучающийся должен знать:
-----	-------------------	--	---------------------------

-4	тывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	31	Знать теоретические основы правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизы, проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки разработки проектов нормативных правовых актов, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (31)

**Установите правильную последовательность** нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

**Правильный ответ:** 3, 4, 5, 2, 1

#### Тип заданий: закрытый (31)

**Установите правильную последовательность** нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

**Правильный ответ:** 3, 4, 5, 2, 1

**Тип заданий: закрытый (31)**

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый (31)**

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правовое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый (31)**

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый (31)**

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. nepoтизм
4. должностная рента

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. nepoтизм
4. должностная рента

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов

3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Что из указанного не относится к реквизитам подписанного (утверждённого) нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти?

- 1) наименование органа (органов), издавшего акт;
- 2) наименование вида акта и его название;
- 3) описание структуры акта;

- 4) дата подписания (утверждения) акта и его номер;
- 5) наименование должности и фамилия лица, подписавшего акт.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Государственное управление – это:

- 1) исполнительно-распорядительная подзаконная деятельность правоохранительных органов государства в различных сферах общественной жизни;
- 2) исполнительно-распорядительная деятельность органов власти, осуществляемая на основе и во исполнение законов, состоящая в руководстве хозяйственным, социально-культурным и административно-политическим строительством;
- 3) деятельность государства в лице компетентных органов контроля, надзора, правосудия по регулированию общественных отношений во всех областях жизни общества;
- 4) нормотворческая и исполнительная деятельность органов государственной администрации и местного самоуправления по регулированию общественных отношений в хозяйственной, социально-культурной и административно-политической сферах жизни общества.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

«Полицейские отношения», являющиеся составной частью предмета отрасли административного права, представляют собой:

- 1) общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государственно-властной управленческой деятельности;
- 2) общественные отношения, связанные с привлечением лиц, совершивших административные правонарушения, к административной ответственности;
- 3) общественные отношения, предполагающие применение субъектами государственного управления мер административно-правового принуждения;
- 4) общественные отношения, возникающие во внутриорганизационной деятельности правоохранительных органов исполнительной ветви власти.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

В каком случае в суде общей юрисдикции осуществляется функция государственного управления?

1) Председатель суда отдаёт распоряжение одному из судей о подготовке отчёта о практике разрешения уголовных и гражданских дел в текущем году;

2) Судья принимает решение по делу об административном правонарушении;

3) Судья рассматривает административное исковое заявление гражданина N в отношении действий государственного служащего, нарушившего субъективные публичные права данного гражданина.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Регламентирует ли административное право имущественные отношения между субъектами?

1) не регламентирует, так как имущественные отношения регулируются гражданским правом;

2) регламентирует;

3) регламентирует только в части административно-деликтных отношений.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Господствующим правовым средством регулирования общественных отношений для административно-правового типа регулирования является:

1) запрет;

2) предписание;

3) дозволение.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Тип регулирования общественных отношений, преимущественно используемый отраслью административного права, является:

1) разрешительным, которому соответствует юридическая формула «запрещено всё, кроме прямо разрешённого»;

2) общедозволяющим, которому соответствует юридическая формула «дозволено всё, кроме прямо запрещённого в законе»;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Управленческие отношения, складывающиеся между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами, предприятиями, учреждениями, организациями – с другой, являются по сути:

- 1) внешнеорганизационными;
- 2) внутриорганизационными;
- 3) внутрисистемными.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Определение: «Регламентированная нормами административного права возможность иметь права и обязанности в сфере государственного управления, быть субъектом административного права», - относится к понятию:

- 1) административная правосубъектность;
- 2) административная правоспособность;
- 3) административная дееспособность;
- 4) административная деликтоспособность.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какие существуют формы осуществления исполнительной власти?

- 1) правотворческие и не правотворческие;
- 2) юридические и фактические;
- 3) правовые и неправовые;
- 4) правоприменительные и правоохранительные.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какой из указанных признаков не является признаком правового акта государственного управления?

- 1) Издаётся уполномоченным субъектом публичного управления.
- 2) Принимается по согласованию воле сторон управленческого отношения.

- 3) Представляет собой юридически властное волеизъявление.
- 4) Представляет собой разновидность юридически значимых документов.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какое из перечисленных условий само по себе не является основанием для государственной регистрации нормативно-правового акта государственного управления в Федеральной регистрационной службе Министерства юстиции РФ?

- 1) Нормативно-правовой акт затрагивает права и обязанности человека и гражданина;
- 2) Нормативно-правовой акт издан федеральным органом исполнительной власти;
- 3) Нормативно-правовой акт имеет межведомственный характер;
- 4) Нормативно-правовой акт устанавливает правовой статус организаций.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Каким государственным органом осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?

- 1) Правительством РФ;
- 2) Министерством юстиции РФ;
- 3) Министерством внутренних дел РФ;
- 4) Федеральным архивным агентством;
- 5) Федеральной службой государственной регистрации, земельного кадастра и картографии.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какие разновидности правовых актов издаёт Правительство РФ?

- 1) постановления и распоряжения;
- 2) указы и распоряжения;
- 3) инструкции и приказы;
- 4) регламенты и положения.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

В течение какого срока вступают в силу акты Президента РФ, имеющие нормативный характер?

- 1) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования;
- 2) по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования;
- 3) по истечении 30 дней после дня их первого официального опубликования;
- 4) незамедлительно после их опубликования.

**Правильный ответ: 1**

### **Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это \_\_\_\_\_, гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

**Правильный ответ: системность**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии \_\_\_\_\_ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

**Правильный ответ: войны**

**Тип заданий: открытый (31)**

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: контроль**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Эта стратегия \_\_\_\_\_ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

**Правильный ответ:** предотвращения

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это \_\_\_\_\_ о недопустимости нарушения закона.

**Правильный ответ:** предостережение

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это \_\_\_\_\_ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

**Правильный ответ:** существенное

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это \_\_\_\_\_ коррупции.

**Правильный ответ:** профилактика

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Сумма денег, превышающая \_\_\_ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

**Правильный ответ:** 25

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Сумма денег, превышающая \_\_\_ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем \_\_\_ тысяч рублей.

**Правильный ответ:** 10

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее \_\_\_\_\_ апреля года, следующего за отчетным.

**Правильный ответ:** 30

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** риски

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это \_\_\_\_ коррупционного риска.

**Правильный ответ:** зона

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более \_\_\_\_ тысяч рублей

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** просвещение

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору, является \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:** федеральное агентство

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Издание федеральным органом исполнительной власти нормативного правового акта в целях конкретизации положений федерального закона есть \_\_\_\_\_ правотворчество

**Правильный ответ: подзаконное**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами охватывается термином \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: коррупция**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Письменный акт Президента РФ, имеющий нормативный характер – это \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: указ**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Если иметь в виду базовое отраслевое разграничение юридического процесса, то производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления является структурным элементом \_\_\_\_\_ процесса

**Правильный ответ: административного**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Коллегиальным органом общей компетенции, возглавляющим систему органов исполнительной власти в государстве является \_\_\_\_\_ РФ.

**Правильный ответ: Правительство**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Отдел полиции № 5 Управления МВД России по городу Воронежу по отношению к МВД России является \_\_\_\_\_ органом федерального органа исполнительной власти.

**Правильный ответ: территориальным**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ - это универсальный метод государственного управления, представляющий собой позитивную оценку добровольного заслуженного поведения субъекта.

**Правильный ответ: Поощрение**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Основным структурным элементом административного производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления является \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: стадия**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Из числа трёх универсальных или общих методов государственного управления (убеждение, поощрение, принуждение) наиболее детальной степени правового регулирования требует метод \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: принуждения**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ РФ может принять решение об отставке Правительства РФ.

**Правильный ответ: Президент**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

С точки зрения отраслевой принадлежности правовых норм дисциплинарная ответственность государственных служащих регулируется нормами \_\_\_\_\_ права.

**Правильный ответ: административного**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Составной частью государственной регистрации нормативного правового акта является правовая \_\_\_\_\_ его соответствия законодательству РФ.

**Правильный ответ: экспертиза**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ - это подзаконный нормативный правовой акт, изданный уполномоченным государственным органом, регулирующий организационные, технологические и иные специальные стороны деятельности организаций, их структурных подразделений и должностных лиц.

**Правильный ответ: Инструкция**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

\_\_\_\_\_ - это подзаконный нормативный правовой акт, изданный уполномоченным государственным органом, определяющий основные правила организации и деятельности подведомственных организаций

**Правильный ответ: Положение**

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информаци-		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики и применяет знания в профессиональной деятельности
		32	Знать порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме
		33	Знать понятие и принцип функционирования, назначение портала государственных услуг
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
	У1	Уметь применять технологи обработки текстовой, графической и табличной информации	

онные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	У2	Уметь обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти
	Н1	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Иметь навыки информационного обеспечения, ведения баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (31)

Постоянная память – это:

1. энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;
2. энергозависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;
3. энергонезависимая память, в которой постоянно хранится информация, необходимая пользователю;
4. энергонезависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;

#### Правильный ответ:

1. энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;

#### Тип заданий: закрытый (31)

Оперативная память – это:

1. энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;
2. энергонезависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;
3. энергозависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;
4. энергозависимая память, в которой размещается основная часть информации, хранящейся на компьютере;

#### Правильный ответ:

1. энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;

#### Тип заданий: закрытый (31)

Внешняя память – это:

1. энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации;
2. энергозависимая память для длительного хранения больших объемов информации;

3. энергонезависимая память для длительного хранения системного программного обеспечения;
4. энергонезависимая память для временного хранения системного программного обеспечения;

**Правильный ответ:**

1. энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации;

**Тип заданий: закрытый (31)**

К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура, мышь, плоттер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, клавиатура;
4. клавиатура, сканер, монитор;

**Правильный ответ:**

1. клавиатура, мышь, плоттер;

**Тип заданий: закрытый (31)**

К устройствам вывода информации относятся:

1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;

**Правильный ответ:**

1. принтер, плоттер, монитор;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Процессор – это:

1. программно-управляемое устройство обработки информации;
2. программно-управляемое устройство обработки и хранения информации;
3. программно-управляемое устройство хранения информации;
4. программно-управляемое устройство обработки информации и ее актуализации;

**Правильный ответ:**

1. программно-управляемое устройство обработки информации;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Какие типы мониторов существуют:

1. плазменные, ЖК-мониторы, OLED-мониторы;
2. матричные, струйные, лазерные;
3. плазменные, шриховые, OLED-мониторы;
4. струйные, матричные, квантовые;

**Правильный ответ:**

1. плазменные, ЖК-мониторы, OLED-мониторы;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Для воспроизведения оцифрованных звуковых сигналов используется:

1. звуковая карта, акустические системы;
2. видеокарта, монитор;
3. звуковая карта, сканер;
4. модем, акустические системы;

**Правильный ответ:**

1. звуковая карта, акустические системы;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

В текстовых редакторах стиль - это поименованная совокупность параметров, к которой можно применить:

1. формат шрифта, абзаца;
2. формат рисунка, схемы;
3. формат параметра полей, ориентации;
4. формат сносок, перекрестных ссылок;

**Правильный ответ:**

1. формат шрифта, абзаца;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Колонтитулы - это:

1. области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа;
2. тип текстовых файлов;
3. шаблоны титульных листов делового стиля;

4. название стилей;

**Правильный ответ:**

1. области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Основным элементом электронной таблицы являются:

1. ячейки;
2. поля;
3. строки;
4. объекты.

**Правильный ответ:**

1. ячейки;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Вариант задания 43.**

Укажите формулу, которая содержит как абсолютный, так и относительный адрес ячейки:

1.  $\$A\$1*C1$ ;
2.  $\$A\$1*\$C\$1$ ;
3.  $A1*C1$ ;
4.  $A\$1*\$C1$ ;

**Правильный ответ:**

1.  $\$A\$1*C1$ ;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Основными элементами MS Access являются:

1. формы, отчеты, запросы;
2. формы, графики, кнопки;
3. отчеты, формулы, кнопки;
4. запросы, диаграммы, записи;

**Правильный ответ:**

1. формы, отчеты, запросы;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Создание форм базы данных MS Access может быть в режиме:

1. конструктора, таблицы;
2. редактора формул, страницы;
3. диаграммы, конструктора;
4. таблицы, графика;

**Правильный ответ:**

1. конструктора, таблицы;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Базовым элементом компьютерной презентации является:

1. слайд;
2. видеоряд;
3. кадр;
4. плакат;

**Правильный ответ:**

1. слайд;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

В MS PowerPoint предусмотрена функция:

1. добавления звуковых эффектов и закадрового текста;
2. вычисления значений математических функций;
3. ведения базы данных;
4. создания и редактирования видеороликов;

**Правильный ответ:**

1. добавления звуковых эффектов и закадрового текста;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Изменить формат межстрочного интервала в текстовом документе MS Word возможно:

1. через параметры абзаца в контекстном меню;
2. через параметры шрифта в контекстном меню;
3. через параметры полей страницы;

4. через параметры масштаба и вида;

**Правильный ответ:**

1. через параметры абзаца в контекстном меню;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Для добавления комментариев в документ MS Word используется инструмент:

1. Рецензирование-Создать примечание;
2. Дизайн-Подложка;
3. Рассылки-Наклейки;
4. Вид-Черновик;

**Правильный ответ:**

1. Рецензирование-Создать примечание;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Что не является параметрами абзаца в документах MS Word?

1. расстояние между символами;
2. величина отступа первой (красной) строки;
3. межстрочный интервал;
4. отступ справа от поля страницы;

**Правильный ответ:**

1. расстояние между символами;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:

1. Особый колонтитул для первой страницы;
2. Настраивая подложка;
3. Разрыв страницы;
4. Настраиваемые поля;

**Правильный ответ:**

1. Особый колонтитул для первой страницы;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

В MS PowerPoint клавиша F5 запускает действие:

1. начать показ презентации;
2. открыть презентацию;
3. сохранить презентацию как набор изображений;
4. перейти к следующему слайду;

**Правильный ответ:**

1. начать показ презентации;

**Тип заданий: закрытый**

Государственные и муниципальные услуги предоставляются заявителям на:

1. бесплатной основе
2. платной основе
3. по договоренности
4. нет верного ответа

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие виды государственных и муниципальных услуг по технологии их предоставления выделяют:

1. предоставляемые в традиционной форме
2. предоставляемые по принципу «одного окна»
3. предоставляемые в электронной форме
4. простая услуга
5. сложная услуга

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг:

1. закрытость деятельности органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги
2. возможность получения государственных и муниципальных услуг на дому
3. правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами
4. заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг

5. доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг

**Правильный ответ: 3, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

В Федеральном законе Российской Федерации №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» используются следующие основные понятия:

1. межведомственное информационное взаимодействие
2. портал государственных и муниципальных услуг
3. многофункциональный центр
4. административный регламент
5. заявитель
6. государственная и муниципальная услуга
7. все ответы верны

**Правильный ответ: 7**

**Тип заданий: закрытый**

Основными преимуществами получения услуг в электронной форме для заявителя являются:

1. обращение за электронными услугами сокращает временные расходы
2. могут быть получены в любой точке в любое время посредством сети Интернет
3. заявитель может контролировать процесс получения услуги через «Личный кабинет» на портале «Госуслуги»
4. все ответы верны

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие между терминами (понятиями) и их определениями.**

Термин	Определение
А. Портал государственных и муниципальных услуг	1. Физическое или юридическое лицо, либо их уполномоченные представители, обратившиеся в орган, предоставляющий государственные услуги, или в орган, предоставляющий муниципальные услуги, с запросом о предоставлении государственной или муниципальной услуги, выраженным в устной, письменной или электронной форме.

Б. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг	2. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг.
В. Заявитель	3. Установленные Правительством Российской Федерации единые требования к предоставлению государственной и (или) муниципальной услуги.
Г. Единый стандарт предоставления государственной и (или) муниципальной услуги	4. Организация, созданная в организационно-правовой форме государственного или муниципального учреждения, уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу «одного окна».

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

**Тип заданий: закрытый**

Что является непосредственным показателем качества предоставления государственных и муниципальных услуг:

- 1) исполнение административных регламентов органов исполнительной власти
- 2) внедрение современных технологий управления
- 3) рост социально-экономических показателей развития страны (региона);
- 4) уровень удовлетворенности населения качеством предоставления государственных или муниципальных услуг

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность процесса предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме:

1. Подготовка и размещение информации по услугам в единой системе реестров
2. Информирование граждан и организаций о порядке предоставления услуг
3. Реализация досудебного (внесудебного) обжалования гражданами и организациями решений органов государственной власти и местного самоуправления при получении гражданином неудовлетворительного решения
4. Идентификация граждан и организаций
5. Проведение электронных платежей за платные государственные и муниципальные услуги (дистанционно)
6. Передача принятых заявлений от граждан в ведомственные системы

7. Обеспечение приема и регистрации заявлений от граждан и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления, через МФЦ и порталы государственных услуг, формирование выписки из электронного журнала регистрации и контроля над обращениями.

**Правильный ответ: 1, 2, 7, 4, 5, 6, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Учетная запись, позволяющая получателю государственных услуг на Едином портале государственных и муниципальных услуг записаться к врачу, проверить автоштрафы является:

1. упрощенной
2. стандартной
3. подтвержденной
4. нет верного ответа

**Правильный ответ: 1**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

B8		=СЧЁТЕСЛИ(A2:A7;A2)			
A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг			
2	яблоки	2			
3	груши	5			
4	яблоки	3			
5	сливы	4			
6	груши	8			
7	яблоки	3			

**Правильный ответ:**

3

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

		=СУММЕСЛИ(A2:A7;A2;B2:B7)	
	A	B	C
1	Вид товара	Количество, кг	Аргументы функции
2	яблоки	2	СУММЕСЛИ Диапазон A2:A7 Критерий A2 Диапазон суммирования B2:B7
3	груши	5	
4	яблоки	3	
5	сливы	4	
6	груши	8	
7	яблоки	3	

**Правильный ответ:**

8

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

		=СУММПРОИЗВ(B2:B4;C2:C4)	
	A	B	C
1	Вид товара	Количество, кг	Цена 1 кг, руб.
2	яблоки	2	20
3	груши	3	30
4	сливы	3	10

**Правильный ответ:**

160

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула = \$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку E4?

**Правильный ответ:**

\$B4

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Дан фрагмент электронной таблицы MS Excel. Из ячейки B3 в ячейку A4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке A4?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	200	2000	20000
3	3	=C2 + D\$3	300	3000	30000
4		40	400	4000	40000

**Правильный ответ:**

600

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула =B\$2-\$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?

**Правильный ответ:**

A\$2-\$B4

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В электронной таблице MS Excel значение формулы =СРЗНАЧ(A3:D3) равно 5. Чему равно значение формулы =СУММ(A3:C3), если значение ячейки D3 равно 6?

**Правильный ответ:**

14

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В электронной таблице MS Excel значение формулы =СУММ(A7:C7) равно 9. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(A7:D7), если значение ячейки D7 равно 3?

**Правильный ответ:**

3

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке....

**Правильный ответ:**

Ссылки

**Тип заданий: открытый (У1)**

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется ....

**Правильный ответ:**

Сортировка

**Тип заданий: открытый (У1)**

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....

**Правильный ответ:**

\$

**Тип заданий: открытый (У1)**

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке....

**Правильный ответ:**

Ссылки

**Тип заданий: открытый (З1)**

Для вывода графического образа на экран монитора используется.....

**Правильный ответ:**

видеокарта

**Тип заданий: открытый (З1)**

Цифровое устройство, способное в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет называется...

**Правильный ответ:**

веб-камера

**Тип заданий: открытый (У1)**

Инструмент Windows, предназначенный для временного хранения удаленной информации с возможностью последующего восстановления файлов и папок, называется ....

**Правильный ответ:**

Корзина

**Тип заданий: открытый (У1)**

Элементарным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

**Правильный ответ:**

Линия

**Тип заданий: открытый (У1)**

Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является, является ...

**Правильный ответ:**

Пискель

**Тип заданий: открытый (31)**

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется .....

**Правильный ответ:**

Файл

**Тип заданий: открытый (31)**

Показатель, отражающий количество элементарных операций, которые процессор выполняет в одну секунду, называется.....

**Правильный ответ:**

Тактовая частота

**Тип заданий: открытый (31)**

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации является ...

**Правильный ответ:**

Сканер

**Тип заданий: открытый (31)**

Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, является

**Правильный ответ:**

Плоттер

**Тип заданий: открытый**

Услуги, предоставляемые государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежат включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляются в .....форме.

**Правильный ответ: электронной**

**Тип заданий: открытый**

Услуга, оказываемая органами государственной власти, государственными учреждениями и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иными юридическими лицами – это ..... услуга.

**Правильный ответ: государственная**

**Тип заданий: открытый**

Федеральный закон Российской Федерации №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» действует с 27 июля ..... года (указать цифрой).

**Правильный ответ: 2010**

**Тип заданий: открытый**

Требование заявителя или его законного представителя о восстановлении или защите нарушенных прав или законных интересов заявителя органом, предоставляющим государственную услугу, органом, предоставляющим муниципальную услугу, многофункциональным центром, должностным лицом органа, предоставляющего государственную услугу, органа, предоставляющего муниципальную услугу, работником многофункционального центра, государственным или муниципальным служащим при получении данным заявителем государственной или муниципальной услуги.

**Правильный ответ: жалоба**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность заключенных государственных или муниципальных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств соответствующего бюджета – это государственный или муниципальный .....?

**Правильный ответ: заказ**

**Тип заданий: открытый**

Административный ..... - нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги.

**Правильный ответ: регламент**

**Тип заданий: открытый**

Электронная ..... - это «информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и используется для определения лица, подписывающего ее», для обеспечения юридической значимости взаимодействия в электронном виде.

**Правильный ответ: подпись**

**Тип заданий: открытый**

Эффективность, которая определяется путем сопоставления совокупного эффекта и затрат на оказание услуг или полученного эффекта и размера программно-целевого финансирования на предоставление услуги - ..... эффективность?

**Правильный ответ: экономическая**

**Тип заданий: открытый**

Выражает степень достижения социального результата и удовлетворения услугой получателей, показывает, насколько деятельность услугодателя отвечает потребностям общества и влияет на социально-экономическое развитие территории, повышает уровень и качество жизни населения – ..... эффективность?

**Правильный ответ: социальная**

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать понятийно - категориальный аппарат экономики государственного и муниципального сектора
		32	Знать основы функционирования, организации и управления финансами некоммерческих организаций
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом
		У2	Уметь использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом
		У3	Уметь использовать методы экономического анализа для объяснения природы экономических процессов в государстве и муниципалитете
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	

государственных и муниципальных нужд	Н1	Иметь навыки формирования эффективных решений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом
	Н2	Иметь навыки планирования применения в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд
	Н3	Иметь навыки использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов

### Задания закрытого типа

Тип заданий: закрытый

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ и Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ некоммерческой организацией является организация:

1. не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
2. не имеющая права ведения предпринимательской деятельности
3. передающая получаемую прибыль в бюджет государства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Бюджетное учреждение осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета, открываемые:

1. в аккредитованных коммерческих банках по месту регистрации бюджетного учреждения
2. в расчетно-кассовом центре Банка России по месту нахождения бюджетного учреждения
3. в территориальном органе Федерального казначейства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие виды доходов (расходов) некоммерческих организаций выделяют в целях исчисления налога на прибыль:

1. доходы (расходы) от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав
2. доходы (расходы) от обычных видов деятельности
3. прочие доходы (расходы)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Учредители (участники) могут передать имущество некоммерческой организации следующими способами:

1. в виде регулярных и единовременных поступлений от учредителей, добровольных имущественных взносов и пожертвований
2. долевых ценных бумаг, выпускаемых некоммерческой организацией
3. путем заключения договора о долгосрочном сотрудничестве

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Уплачивают ли некоммерческие организации налог на прибыль:

1. нет
2. налог на прибыль уплачивают все некоммерческие организации
3. уплачивают только в случае осуществления предпринимательской деятельности
4. уплачивают в случае осуществления предпринимательской деятельности при условии, что некоммерческая организация не применяет специальные режимы налогообложения

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Годовая бухгалтерская отчетность некоммерческой организации, связанная с формированием и пополнением целевого капитала, использованием, распределением дохода от целевого капитала, подлежит ежегодному обязательному аудиту:

1. независимо от стоимости имущества, составляющего целевой капитал
2. если балансовая стоимость имущества, составляющего целевой капитал, превышает на конец отчетного года 20 миллионов рублей
3. если жертвователь, его наследники или иные правопреемники указывают это в договоре пожертвования
4. если некоммерческой организацией - собственником целевого капитала сформировано несколько целевых капиталов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Финансовые отношения между некоммерческими организациями и государственным бюджетом возникают в случаях:

1. выплаты заработной платы наемным работникам
2. уплаты в бюджет обязательных платежей
3. уплаты страховых взносов по договорам добровольного страхования

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Главной целью финансового менеджмента в бюджетной сфере является:

1. создание общественных благ
2. использование с максимальной отдачей финансовых ресурсов, которые принадлежат всему обществу
3. повышение рентабельности деятельности организаций, финансируемых из бюджета
4. обеспечение сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета

Правильный ответ: 2

**Тип заданий: закрытый**

Масштабы государственного сектора экономики определяются:

1. объемом государственной собственности
2. уровнем развития рыночной экономики
3. привычными моделями поведения в обществе
4. сформированной системой институтов

**Правильный вариант: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Государственный сектор экономики представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:

1. государства
2. коммерческих предприятий
3. некоммерческих предприятий
4. населения

**Правильный вариант: 1**

**Тип заданий: закрытый**

К местным налогам относят

1. налог на имущество физических лиц
2. транспортный налог
3. земельный налог
4. НДС

**Правильный вариант: 1,3**

**Тип заданий: закрытый**

Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований, это:

1. субвенции
2. дотации
3. субсидии
4. верны все варианты;

**Правильный вариант: 2**

**Тип заданий: закрытый**

К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся:

1. муниципальные унитарные предприятия и муниципальные учреждения
2. муниципальные учреждения
3. муниципальные унитарные и казенные предприятия
4. все варианты верны

**Правильный вариант: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются:

1. субсидии
2. субвенции
3. дотации

**Правильный вариант: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Местный бюджет – это план:

1. доходов субъекта РФ
2. расходов и доходов государства на финансовый год
3. доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени

**Правильный вариант: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Ресурсы муниципальных образований – это совокупность:

1. финансовых возможностей территорий
2. материальных возможностей субъектов РФ
3. материальных и нематериальных возможностей муниципальных образований

**Правильный вариант: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию составляет суть:

1. муниципальной инвестиционной деятельности
2. муниципальной политики
3. муниципальной экономики

**Правильный вариант: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Проект бюджета РФ составляется:

1. Министерством финансов;
2. Федеральной таможенной службой;
3. Налоговой полицией;
4. Счетной палатой;
5. Казначейством.

Правильный ответ: 1.

**Тип заданий: закрытый**

Подберите к каждому термину его определение:

- 1) бюджетная система РФ;
- 2) городское поселение;
- 3) целевой бюджетный фонд;
- 4) бюджетная политика;
- 5) муниципальное образование;
- 6) бюджетная классификация РФ;
- 7) бюджетное право.

а) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения;

б) совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами законодательной (представительной) и исполнительной власти, которые связаны с определением основных направлений развития бюджетных отношений и выработкой конкретных путей их использования в интересах граждан, общества и государства;

в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, региональных бюджетов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

г) фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете;

д) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности и обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ

е) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

ж) это совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, т. е. порядок формирования и исполнения всех бюджетов, входящих в бюджетную систему государства, а также компетенцию всех органов власти в бюджетной сфере.

Правильный ответ: 1 – в, 2 – е, 3 – г, 4 – б, 5 – а, 6 – д, 7 – ж.

#### **Тип заданий: закрытый**

Стадиями бюджетного процесса являются:

1. Разработка;
2. Корректировка;
3. Рассмотрение;
4. Принятие;
5. Исполнение

Правильный ответ: 1, 2, 5.

#### **Тип заданий: закрытый**

К прямым налогам в РФ относятся:

1. Налог на прибыль;
2. НДС;

3. Акцизы;
4. НДСЛ.

Правильный ответ: 1, 4.

**Тип заданий: закрытый**

Не утверждается законодательным органом власти \_\_\_\_\_ бюджет

1. региональный;
2. федеральный;
3. муниципальный;
4. консолидированный.

Правильный ответ: 4

**Тип заданий: закрытый**

Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ означает (более 1):

1. наличие собственных источников доходов у бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ;
2. закрепление в соответствии с законодательством РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы;
3. определение полномочий соответствующих органов власти по формированию доходов, источников финансирования дефицитов бюджетов и установлению и исполнению расходных обязательств;
5. недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов;
6. недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете.

Правильный ответ: 2, 3

**Тип заданий: закрытый**

Доходы местных бюджетов:

1. денежные отношения по мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государственных структур;
2. денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов местного самоуправления;
3. экономические отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами-с другой стороны;

4. нет правильного ответа.

Правильный ответ: 2

**Тип заданий: закрытый**

Доходы местных бюджетов не формируются за счет следующих источников:

1. местных налогов и сборов;
2. отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов; от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;
3. неналоговых доходов;
4. региональные налоги и сборы.

Правильный ответ: 4

**Тип заданий: закрытый**

В консолидированный бюджет муниципального района не входят:

1. бюджет муниципального района;
2. свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района;
3. вышеперечисленные;
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

**Выберите правильный ответ.** К способам проведения государственных (муниципальных) закупок в РФ относят:

- (1) прямой
- (2) обратный
- (3) аукцион
- (4) оффсет

Правильный ответ: 3

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

**Выберите правильный ответ.** К доходам муниципального бюджета относят следующие группы:

- (1) неналоговые
- (2) добровольные

- (3) субвенции
- (4) НДС

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**Выберите правильный ответ.** В муниципальный бюджет могут поступать следующие доходы:

- (1) налог на имущество физических лиц
- (2) сервитут
- (3) таможенные пошлины
- (4) зарплаты муниципальных служащих

**Правильный ответ: 1, 2,**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**Установите правильную последовательность.** Перечислите уровни бюджетной системы РФ по порядку:

- (1) местные бюджеты
- (2) федеральный бюджет
- (3) бюджеты субъектов РФ

**Правильный ответ: 2, 3, 1**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Установите правильное соответствие.** Между способами осуществления государственных закупок и их особенностями:

Способ	Особенности
А. аукцион	1. может быть двухэтапным
Б. конкурс	2. применяется, если аукцион признан не состоявшимся
В. закупки у единственного поставщика	3. сравнение предложений только по цене

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2**

### Задания открытого типа

Тип заданий: открытый

Специально организованный процесс сбора пожертвований для благотворительных организаций или для обеспечения социальных программ – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: фандрайзинг

Тип заданий: открытый

Государственное финансирование некоммерческих организаций производится в форме получения от государства \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: субсидий

Тип заданий: открытый

Бюджетная смета учреждения составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном главным \_\_\_\_\_ бюджетных средств, в ведении которого находится бюджетное учреждение

Правильный ответ: распорядителем

Тип заданий: открытый

Имущество бюджетного учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации закрепляется за ним на праве \_\_\_\_\_ управления

Правильный ответ: оперативного

Тип заданий: открытый

Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения – это бюджетная \_\_\_\_\_

Правильный ответ: смета

Тип заданий: открытый

Смета некоммерческой организации составляется \_\_\_\_\_ некоммерческой организации

Правильный ответ: руководством

Тип заданий: открытый

Использование дохода от целевого капитала осуществляется некоммерческой организацией в соответствии с финансовым \_\_\_\_\_ некоммерческой организации

Правильный ответ: планом

Тип заданий: открытый

Определить расходы на питание детей в детском саду на основе следующих данных:

1. Число детей, чел. – 135.
2. Число дней пребывания ребенка в детском саду в течение года, дней – 178.
3. Норма питания на одного ребенка в день, руб. – 38,0.

Правильный ответ: 913140

**Тип заданий: открытый**

С помощью государственных и муниципальных финансов органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование ..... процессов.

**Правильный вариант: социальных**

**Тип заданий: открытый**

Основной государственный план страны называется государственным.....

**Правильный вариант: бюджетом**

**Тип заданий: открытый**

Государственные и муниципальные финансы включают в себя государственный и муниципальный.....

**Правильный вариант: бюджет**

**Тип заданий: открытый**

Объекты собственности, принадлежащие предприятию и имеющие денежную оценку – это ... предприятия.

**Правильный вариант: активы**

**Тип заданий: открытый**

.... – это принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами

**Правильный вариант: самоокупаемость**

**Тип заданий: открытый**

Превышение расходов бюджета над его доходами называется бюджетным .....

**Правильный вариант: дефицитом**

**Тип заданий: открытый**

Основной государственный план страны называется государственным.....

**Правильный вариант: бюджетом**

**Тип заданий: открытый**

Государственные и муниципальные финансы включают в себя государственный и муниципальный.....

**Правильный вариант: бюджет**

**Тип заданий: открытый**

Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (ил условий их использования – это.....

**Правильный вариант: дотации**

**Тип заданий: открытый**

Размер платы по земельному налогу зависит от какой стоимости земельного участка?

**Правильный ответ: кадастровой**

**Тип заданий: открытый**

Сколько уровней в бюджетной системе РФ?

**Правильный ответ: три, 3**

**Тип заданий: открытый**

Какой налог относят к местным налогам кроме налога на имущество физических лиц:

**Правильный ответ: земельный**

**Тип заданий: открытый**

Как называется территория вне границ поселений?

**Правильный ответ: межселенная**

**Тип заданий: открытый**

Представленная ниже трактовка этого понятия с юридической точки зрения:

Финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного либо муниципального образования, утверждаемый соответствующим представительным органом государственной власти или местного самоуправления и имеющий силу закона.

Правильный ответ: бюджет

**Тип заданий: открытый**

Комплексный и многофакторный процесс разработки общей структуры и объемов доходов бюджета на очередной финансовый год и на перспективу это бюджетное \_\_\_\_\_

Правильный ответ: планирование

**Тип заданий: открытый**

Превышение расходов над доходами бюджета – \_\_\_\_\_:

Правильный ответ: дефицит

**Тип заданий: открытый**

Часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование это капитальные \_\_\_\_\_ бюджета

Правильный ответ: капитальные

**Тип заданий: открытый**

Часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование это \_\_\_\_\_ расходы бюджета

Правильный ответ: текущие

**Тип заданий: открытый (У3)**

**Запишите правильный ответ.** Этот способ определения поставщика по 44-ФЗ предполагает выбор победителя не только по наименьшей цене контракта, но и по ряду других критериев.

Правильный ответ: конкурс

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** Спецсайт в глобальной сети интернет, который служит посредником и помощником между заказчиком (организатором) и участником торгов (потенциальным поставщиком) в проведении электронных торгов

**Правильный ответ:** электронная площадка

**Тип заданий:** открытый (Н4)

**Запишите правильный ответ.** Процедура выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) путём размещения в ЕИС извещения для неограниченного круга лиц, в которой победителем признаётся участник закупки, соответствующий установленным требованиям и предложивший наименьшую цену

**Правильный ответ:** запрос котировок

**Тип заданий:** открытый (У3)

**Запишите правильный ответ.** Межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям

**Правильный ответ:** субвенция

**Тип заданий:** открытый (У3)

**Запишите правильный ответ.** Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

**Правильный ответ:** субсидия

ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать сущность и основания власти в обществе, понимать специфику ее проявления в различных политических системах и режимах, иметь представление о влиянии разнообразных субъектов политики, в том числе СМИ и институтов гражданского общества, на социально-политические процессы и отношения
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь организовывать взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, общественными институтами и гражданами
		У2	Уметь ориентироваться в системе социально-политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне

	гражданского общества, средствами массовой информации	У3	Уметь правильно строить общение с коллегами и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп и национальностей с учетом норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки обобщения и систематизации информации, необходимой для обеспечения внутриорганизационных коммуникаций

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (З1)

**Выберете правильный ответ.** Понятие «гражданское общество» охватывает:

1. всю совокупность экономических отношений
2. всю совокупность политических отношений
3. всю совокупность правовых отношений
4. всю совокупность отношений неподконтрольных государству

**Правильный ответ: 4.**

#### Тип заданий: закрытый (У2)

**Выберете правильный ответ.** Из предложенного перечня социальных институтов выберете относящийся к политической власти:

1. семья
2. политические партии
3. общественные организации
4. суды

**Правильный ответ: 4.**

#### Тип заданий: закрытый (У2)

**Выберете несколько правильных вариантов ответа.** Демократическое общество основано на следующих принципах:

1. суверенитет народа
2. плюрализм
3. многопартийность
4. равенство граждан перед законом

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Выберете несколько правильных вариантов ответа.** К формам государственного устройства относятся:

1. монархия
2. республика
3. федерация
4. унитарное государство

**Правильный ответ: 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Установите правильное соответствие** между политическим режимом и присущими ему способами взаимоотношений. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Политические режимы	Способы взаимоотношений
А. тоталитарные	1. Неограниченная власть одного лица или группы лиц над гражданами при сохранении автономии личности и общества во внеполитических сферах
Б. авторитарные	2. Равноправные, дружеские отношения между властью, обществом и гражданами
В. демократические	3. Полное подчинение личности и власти обществу
	4. Высокий контроль общества над властью
	5. Высокий контроль личности над властью
	6. Всеобъемлющий контроль за гражданами, их сознанием и поведением со стороны государства

**Правильный ответ: А-6, Б-1, В-4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Установите правильное соответствие** между современными разновидностями демократии и их характеристикой. Возможно использование нескольких ответов из левого столбца, характеризующих вид демократии.

Разновидности демократии	Характеристика демократического режима
А. традиционно-либеральная	1. Приоритет личности, индивида над обществом, государством
Б. плюралистическая	2. Признание социально и политически единого народа как основы его власти
В. партиципаторная	3. Возможность более полной представленности в системе политической власти и управления интересов различных политических групп и мнений политических сил
	4. Многообразие общественных интересов (культурных, экономических, социальных и т.д.) и форм их выражения
	5. Необходимость участия большинства народа не только в избирательных кампаниях, референдумах, но и в других видах политического процесса, включая формирование правящих групп и выдвижение политических лидеров.

**Правильный ответ: А-1, Б-3, 4, В-5.**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Установите правильную последовательность** образования следующих союзов государств:

1. Образование ООН
2. Образование НАТО
3. Образование СНГ
4. Образование Европейского союза

**Правильный ответ: 1,2,3,4.**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

**Установите правильную последовательность** возникновения видов демократии во всемирной истории:

1. Солидаристская
2. Полисная
3. Представительская

**Правильный ответ: 2,1,3.**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Какая из функций связей с общественностью направлена на выработку информационной политики?

1. Организационно-технологическая
2. Аналитико-прогностическая
3. Консультативно-методическая

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Важный элемент принципиальной модели ПР, благодаря которому становятся доступными сведения о реакции целевой аудитории?

1. Обратная связь
2. ПР-обращение
3. Каналы передачи информации

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Важный элемент принципиальной модели ПР, благодаря которому становятся доступными сведения о реакции целевой аудитории?

1. Обратная связь
2. ПР-обращение
3. Каналы передачи информации

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

В чем заключаются сложности и неудачи при проведении переговоров, заключении контрактов в современных условиях развития российского бизнеса?

1. В недостатке информированности, правдивости, гибкости и открытости всех участников рыночного оборота
2. В некомпетентности, непунктуальности участников переговоров
3. В чрезмерной мнимости о несостоятельности своих партнеров

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

При каком условии может быть успешным формирование общественного мнения?

1. При условии определения аудитории потребителей
2. При создании доброжелательной атмосферы рыночного взаимодействия
3. При условии правильной подачи информации

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Задачей коммуникативного аудита является...

1. Осмысление согласованностей, возникающих при коммуникации между руководством организации и целевыми группами населения
2. Выяснить установки и мнения людей
3. Методы, не требующие вмешательства в работу объектов исследования

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Цель службы ПР – добиться чтобы...

1. Каждый специалист ощущал себя частью команды
2. Подчиненные понимали руководителя
3. Общественность воспринимала организацию как самодостаточную

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Первое, что необходимо сделать компании в процессе организации системы маркетинговых коммуникаций?

1. Проанализировать бюджет
2. Составить обращение и выбрать средство его распространения
3. Выявить целевую аудиторию

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Наиболее действенные аргументы в обращении приводятся:

1. В начале текста
2. В середине текста
3. В конце текста

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Из перечисленного к правилам построения коммуникаций с занятыми относится:

1. Увеличение премиального фонда для персонала
2. Подготовка и рассылка пресс-релизов в СМИ
3. Регулярное исследование отношения занятых к менеджменту

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Способ урегулирования конфликтных ситуаций и разрешения противоречий на основе поиска компромиссов и снятия взаимных обвинений участвующих сторон, есть:

1. Диалог
2. Переговоры
3. Конференция

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

Семантические барьеры в коммуникациях могут возникать:

1. При использовании профессионального жаргона
2. При различной интерпретации сообщений разными людьми, например, в силу разных интересов и целей
3. При информационных перегрузках

**Правильны ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:

1. Либеральный
2. Демократический
3. Авторитарный

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

1. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
2. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник
4. Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в речи нелитературных слов: жаргонизмов, арготизмов, диалектизмов, просторечных слов и слов-паразитов — это \_\_\_\_\_

1. Точность
2. Правильность
3. Логичность
4. Чистота

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой \_\_\_\_\_**

1. Определенный набор прав и обязанностей сторон
2. Систему принципов и норм
3. Сознание людей
4. Особую структуру правоотношений

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Служебный этикет – это \_\_\_\_\_

1. Установленный порядок, совокупность правил, регламентирующих внешние, проявления человеческих отношений
2. Философская наука, объектом изучения которой является нравственность как форма общественного сознания
3. Совокупность целесообразных правил поведения людей в трудовых коллективах

**Правильный ответ: 3**

**Тип задания: закрытый (Н1)**

Тактичное поведение предполагает:

1. Доброжелательность и проявление внимательного отношения, готовность предоставить услуги другому человеку
2. Не замечать ошибок и недостатков другого человека, не делать ему замечаний в присутствии других лиц, не задавать вопросов, которые ставят собеседника в невыгодное положение
3. Умение ценить свое слово, выполнять то, что было обещано, своевременно приходить, не опаздывать

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Социально-психологический климат трудового коллектива:

1. Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива
2. Моральные ценности, принятые большинством представителей коллектива
3. Характер неофициальной атмосферы в коллективе

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Процесс установления и поддержания контакта между людьми с помощью речи называется

1. Обратная связь
2. Речевое взаимодействие

3. Речевая ситуация

4. Речевой контакт

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

Что такое корпоративное общение?

1. Чувство меры границ в общении, превышение которых может обидеть, поставить в неловкое положение;

2. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях, прежде всего в конфликтах

3. Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом

4. Выполнение данных обещаний и взятых обязательств в любой форме.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У3)**

**В моральных отношениях человек выступает в качестве (выберите 2 ответа):**

1. Способа регулирования общественных отношений

2. *Субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.*

3. Предмета исследования

4. *Объекта моральных обязанностей для других*

**Правильный ответ: 2,4**

### **Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Сколько человек занимало пост президента в Российской Федерации? Ответом запишите числом.

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Укажите год принятия Декларации о государственном суверенитете России.

**Правильный ответ: 1990.**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Укажите год принятия действующей Конституции РФ.

**Правильный ответ: 1993.**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Укажите год основания СНГ (Содружества Независимых Государств).

**Правильный ответ: 1991.**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Закончите предложение.** Политику обычно анализируют с трёх сторон: как форму, как содержание и как \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: процесс.**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя прилаг., един. число). Тип господства, описанный М. Вебером, на основе веры масс в особые способности политического лидера, вождя – это \_\_\_\_\_ тип.

**Правильный ответ: харизматический.**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Закончите предложение.** Соглашение на основе взаимных уступок, часто используемое для разрешения политических конфликтов, называется (имя существ., един. число) \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: компромисс.**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число). \_\_\_\_\_ является существенным признаком государства и означает верховенство власти внутри страны и независимость её во вне.

**Правильный ответ: суверенитет.**

**Тип заданий: открытый (У1)**

ПР понимается как одна из функций ... по установлению и поддержанию коммуникаций между организацией и общественностью:

**Правильный ответ: менеджмента**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Конкретный сегмент массы текущих и потенциальных потребителей с выделением специфических признаков – это...

**Правильный ответ:** целевая аудитория

**Тип заданий:** открытый (У1)

При проведении PR кампании какой вопрос решается службами PR в первую очередь?

**Правильный ответ:** Анализ эффективности результатов PR кампании

**Тип заданий:** открытый (У1)

План-график проведения PR мероприятий и PR бюджет являются составной частью

**Правильный ответ:** плана PR кампании

**Тип заданий:** открытый (У1)

Укажите правильную последовательность этапов PR кампании:

**Правильный ответ:** определение PR проблемы, планирование PR кампании, выбор общественных групп, проведение PR кампании, анализ эффективности PR кампании

**Тип заданий:** открытый (У1)

Укажите правильную последовательность этапов исследования: Выбор единственно правильного ответа

**Правильный ответ:** определение цели исследования - разработка программы исследований - сбор информации - анализ информации - формулировка выводов

**Тип заданий:** открытый (У1)

Перечислите этапы плана рекламной кампании для политического лидера.

**Правильный ответ:** 1. Определение целей. 2. Выбор исполнителей. 3. Формирование рекламного бюджета. 4. Разработка рекламных тем. 5. Выбор средств рекламы. 6. Выбор времени рекламы. 7. Определение эффективности рекламной кампании.

**Тип заданий:** открытый (У1)

Назовите главный аспект медиапланирования

**Правильный ответ:** постановка целей и задач рекламной или PR-кампании

**Тип заданий:** открытый (У1)

Укажите пресс-релиза:

**Правильный ответ:** 1 стр

**Тип заданий: открытый (У1)**

Охарактеризуйте зависимость между средствами коммуникаций, масштабом деятельности, бюджетом и целями коммуникации.

**Правильный ответ: Все четыре составляющих не могут существовать друг без друга.**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Перечислите этапы подготовки пресс-конференции?

**Правильный ответ: Выбор даты и времени проведения конференции; выбор подходящего помещения; извещение представителей СМИ о предстоящей пресс-конференции; подготовка текстов докладов.**

**Тип заданий: открытый (У3)**

Препятствия, создаваемые особенностями речи говорящего (наличие дефектов речи, невнятная речь, речь-скороговорка и др.) – это \_\_\_\_\_ барьеры

**Правильный ответ: фонетические**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу - \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: барьеры**

**Тип заданий: открытый (У3)**

Стиль общения, который позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения - \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: авторитарный**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей - \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: диалог**

**Тип задания: открытый (У3)**

Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, - это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: зло**

**Тип задания: открытый (У3)**

Спонтанно возникшие группы людей для достижения собственных целей – это \_\_\_\_\_ группы

**Правильный ответ: неформальные**

**Тип заданий: открытый (У3)**

Обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: дискуссия**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Документ, содержащий последовательную запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: протокол**

**Тип заданий: открытый (У3)**

Ответ получателя на послание – это \_\_\_\_\_ связь

**Правильный ответ: обратная**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Речь наедине с самим собой или продолжительная речь одного лица, обращенная к слушателям – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: монолог**

**Тип заданий: открытый (У3)**

Особый вид речевой коммуникации, под которым понимается всякое столкновение мнений, разногласие в точках зрения по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою правоту – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: спор**

ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		З1	Знать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки использования информационных технологий для решения профессиональных задач

**Задания закрытого типа**

**Тип заданий: закрытый (З1)**

Информационная технология – это:

1. совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей;
2. совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам;
3. совокупность технических средств, используемых для информационного обеспечения пользователей;
4. совокупность программных средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

**Правильный ответ:**

1. совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Информационная процедура – это:

1. совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию;
2. совокупность информационных технологий преобразования исходной информации;
3. совокупность команд, описывающих последовательность действий по преобразованию исходной информации;
4. любая программа, связанная с обработкой исходной информации;

**Правильный ответ:**

1. совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Алгоритм – это:

1. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;
2. совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата;
3. последовательность операторов, написанных на понятном для ЭВМ языке;
4. способ описания постановки задачи и ожидаемого результата.

**Правильный ответ:**

1. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Системное программное обеспечение – это:

1. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;

2. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;
3. совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств;
4. совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;

**Правильный ответ:**

1. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;

**Тип заданий: закрытый (31)**

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

**Правильный ответ:**

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

**Тип заданий: закрытый(31)**

**Вариант задания 8.**

Прикладное программное обеспечение – это:

1. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;
2. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;
3. совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств;
4. совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;

**Правильный ответ:**

1. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Постоянная память – это:

1. энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;

2. энергозависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;
3. энергонезависимая память, в которой постоянно хранится информация, необходимая пользователю;
4. энергонезависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;

**Правильный ответ:**

1. энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Оперативная память – это:

1. энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;
2. энергонезависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;
3. энергозависимая память, в которой размещается вся информация, хранящаяся на компьютере;
4. энергозависимая память, в которой размещается основная часть информации, хранящейся на компьютере;

**Правильный ответ:**

1. энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Внешняя память – это:

1. энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации;
2. энергозависимая память для длительного хранения больших объемов информации;
3. энергонезависимая память для длительного хранения системного программного обеспечения;
4. энергонезависимая память для временного хранения системного программного обеспечения;

**Правильный ответ:**

1. энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации;

**Тип заданий: закрытый (31)**

К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура, мышь, плоттер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, клавиатура;
4. клавиатура, сканер, монитор;

**Правильный ответ:**

1. клавиатура, мышь, плоттер;

**Тип заданий: закрытый (31)**

К устройствам вывода информации относятся:

1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;

**Правильный ответ:**

1. принтер, плоттер, монитор;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Процессор – это:

1. программно-управляемое устройство обработки информации;
2. программно-управляемое устройство обработки и хранения информации;
3. программно-управляемое устройство хранения информации;
4. программно-управляемое устройство обработки информации и ее актуализации;

**Правильный ответ:**

1. программно-управляемое устройство обработки информации;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Какие типы мониторов существуют:

1. плазменные, ЖК-мониторы, OLED-мониторы;
2. матричные, струйные, лазерные;
3. плазменные, шриховые, OLED-мониторы;
4. струйные, матричные, квантовые;

**Правильный ответ:**

1. плазменные, ЖК-мониторы, OLED-мониторы;

**Тип заданий: закрытый (31)**

Для воспроизведения оцифрованных звуковых сигналов используется:

1. звуковая карта, акустические системы;
2. видеокарта, монитор;

3. звуковая карта, сканер;
4. модем, акустические системы;

**Правильный ответ:**

1. звуковая карта, акустические системы;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Каким образом в Windows вызывается контекстное меню:

1. правой кнопкой мыши;
2. кнопкой «Пуск»;
3. через панель задач;
4. через главное меню;

**Правильный ответ:**

1. правой кнопкой мыши;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Сочетание клавиш Ctrl+V:

1. вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена;
2. копирует выделенный фрагмент в буфер обмена;
3. вырезает выделенный фрагмент в буфер обмена;
4. изменяет регистр выделенного фрагмента;

**Правильный ответ:**

1. вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Для чего обычно используется комбинация из двух клавиш Ctrl+Shift?

1. для переключения между приложениями;
2. для смены языка ввода;
3. для перезагрузки компьютера;
4. для активации диспетчера задач;

**Правильный ответ:**

1. для переключения между приложениями;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

В текстовых редакторах стиль - это поименованная совокупность параметров, к которой можно применить:

1. формат шрифта, абзаца;
2. формат рисунка, схемы;
3. формат параметра полей, ориентации;
4. формат сносок, перекрестных ссылок;

**Правильный ответ:**

1. формат шрифта, абзаца;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Колонтитулы - это:

1. области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа;
2. тип текстовых файлов;
3. шаблоны титульных листов делового стиля;
4. название стилей;

**Правильный ответ:**

1. области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Основным элементом электронной таблицы являются:

1. ячейки;
2. поля;
3. строки;
4. объекты.

**Правильный ответ:**

1. ячейки;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Вариант задания 43.**

Укажите формулу, которая содержит как абсолютный, так и относительный адрес ячейки:

1.  $\$A\$1*C1$ ;
2.  $\$A\$1*\$C\$1$ ;

3. A1\*C1;
4. A\$1\*\$C1;

**Правильный ответ:**

1. \$A\$1\*\$C1;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Основными элементами MS Access являются:

1. формы, отчеты, запросы;
2. формы, графики, кнопки;
3. отчеты, формулы, кнопки;
4. запросы, диаграммы, записи;

**Правильный ответ:**

1. формы, отчеты, запросы;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Создание форм базы данных MS Access может быть в режиме:

1. конструктора, таблицы;
2. редактора формул, страницы;
3. диаграммы, конструктора;
4. таблицы, графика;

**Правильный ответ:**

1. конструктора, таблицы;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Базовым элементом компьютерной презентации является:

1. слайд;
2. видеоряд;
3. кадр;
4. плакат;

**Правильный ответ:**

1. слайд;

**Тип заданий: закрытый (У1)**

В MS PowerPoint предусмотрена функция:

1. добавления звуковых эффектов и закадрового текста;
2. вычисления значений математических функций;
3. ведения базы данных;
4. создания и редактирования видеороликов;

**Правильный ответ:**

1. добавления звуковых эффектов и закадрового текста;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Изменить формат межстрочного интервала в текстовом документе MS Word возможно:

1. через параметры абзаца в контекстном меню;
2. через параметры шрифта в контекстном меню;
3. через параметры полей страницы;
4. через параметры масштаба и вида;

**Правильный ответ:**

1. через параметры абзаца в контекстном меню;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Для добавления комментариев в документ MS Word используется инструмент:

1. Рецензирование-Создать примечание;
2. Дизайн-Подложка;
3. Рассылки-Наклейки;
4. Вид-Черновик;

**Правильный ответ:**

1. Рецензирование-Создать примечание;

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Что не является параметрами абзаца в документах MS Word?

1. расстояние между символами;
2. величина отступа первой (красной) строки;
3. межстрочный интервал;

4. отступ справа от поля страницы;

**Правильный ответ:**

1. расстояние между символами;

**Тип заданий: закрытый (H1)**

Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:

1. Особый колонтитул для первой страницы;

2. Настраивая подложка;

3. Разрыв страницы;

4. Настраиваемые поля;

**Правильный ответ:**

1. Особый колонтитул для первой страницы;

**Тип заданий: закрытый (H1)**

В MS PowerPoint клавиша F5 запускает действие:

1. начать показ презентации;

2. открыть презентацию;

3. сохранить презентацию как набор изображений;

4. перейти к следующему слайду;

**Правильный ответ:**

1. начать показ презентации;

### **Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша...

**Правильный ответ:**

Ctrl

**Тип заданий: открытый (У1)**

Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша ....

**Правильный ответ:**

F1

**Тип заданий: открытый (H1)**

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке....

**Правильный ответ:**

Ссылки

**Тип заданий: открытый (У1)**

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется ....

**Правильный ответ:**

Сортировка

**Тип заданий: открытый (У1)**

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....

**Правильный ответ:**

\$

**Тип заданий: открытый (У1)**

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке....

**Правильный ответ:**

Ссылки

**Тип заданий: открытый (З1)**

Организованная структура, предназначенная для хранения и обработки взаимосвязанной информации, называется .....

**Правильный ответ:**

База данных

**Тип заданий: открытый (З1)**

Сколько байт содержится в 1 килобайте?

**Правильный ответ:**

1024

**Тип заданий: открытый (31)**

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется .....

**Правильный ответ:**

Файл

**Тип заданий: открытый (31)**

Показатель, отражающий количество элементарных операций, которые процессор выполняет в одну секунду, называется.....

**Правильный ответ:**

Тактовая частота

**Тип заданий: открытый (31)**

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации является ...

**Правильный ответ:**

Сканер

**Тип заданий: открытый (31)**

Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, является

**Правильный ответ:**

Плоттер

**Тип заданий: открытый (31)**

Для вывода графического образа на экран монитора используется.....

**Правильный ответ:**

видеокарта

**Тип заданий: открытый (31)**

Цифровое устройство, способное в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет называется...

**Правильный ответ:**

веб-камера

**Тип заданий: открытый (31)**

Инструмент Windows, предназначенный для временного хранения удаленной информации с возможностью последующего восстановления файлов и папок, называется ....

**Правильный ответ:**

Корзина

**Тип заданий: открытый (31)**

Элементарным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

**Правильный ответ:**

Линия

**Тип заданий: открытый (31)**

Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является, является ....

**Правильный ответ:**

Пиксель

**Тип заданий: открытый (31)**

Для отображения кнопок с пиктограммами для открытых окон предназначена .....

**Правильный ответ:**

панель задач

**Тип заданий: открытый (31)**

Имя файла может состоять из .... символов.

**Правильный ответ:**

255

**Тип заданий: открытый (31)**

Для поиска любой последовательности символов в имени или расширении файлов используется символ .....

**Правильный ответ:**

\*

**Тип заданий: открытый (31)**

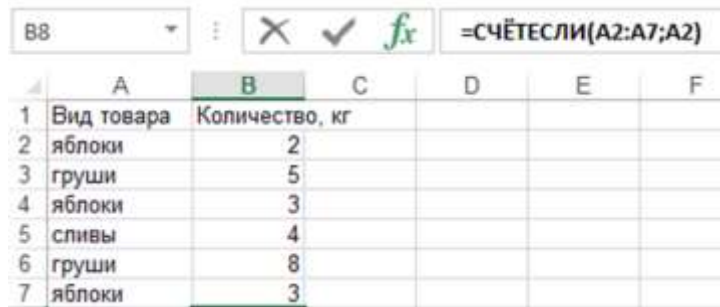
Имя файла отделяется от расширения с помощью.....

**Правильный ответ:**

точки

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



The screenshot shows the MS Excel interface. The formula bar at the top contains the formula `=СЧЁТЕСЛИ(A2:A7;A2)`. Below it is a table with the following data:

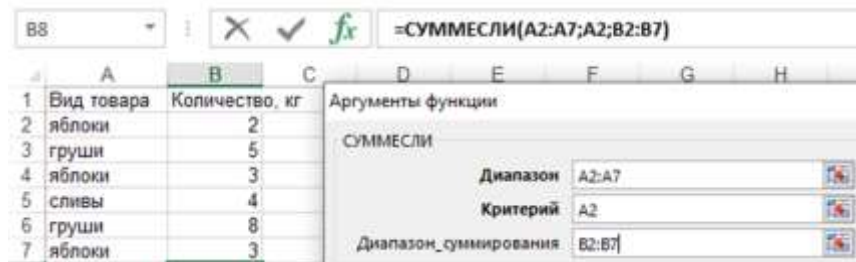
	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг				
2	яблоки	2				
3	груши	5				
4	яблоки	3				
5	сливы	4				
6	груши	8				
7	яблоки	3				

**Правильный ответ:**

3

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



The screenshot shows the MS Excel interface. The formula bar at the top contains the formula `=СУММЕСЛИ(A2:A7;A2;B2:B7)`. Below it is a table with the same data as in the previous screenshot. A 'Function Wizard' dialog box is open, showing the 'SUMIFS' function with the following arguments:

Аргументы функции	
СУММЕСЛИ	
Диапазон	A2:A7
Критерий	A2
Диапазон_суммирования	B2:B7

**Правильный ответ:**

8

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

описание функции

C5 :   *fx* =СУММПРОИЗВ(B2:B4;C2:C4)

	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг	Цена 1 кг, руб.			
2	яблоки	2	20			
3	груши	3	30			
4	сливы	3	10			

**Правильный ответ:**

160

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула = \$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку E4?

**Правильный ответ:**

\$B4

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Дан фрагмент электронной таблицы MS Excel. Из ячейки B3 в ячейку A4 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке A4?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	200	2000	20000
3	3	= \$C2 + D\$3	300	3000	30000
4		40	400	4000	40000

**Правильный ответ:**

600

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула =B\$2-\$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?

**Правильный ответ:**

A\$2-\$B4

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В электронной таблице MS Excel значение формулы =СРЗНАЧ(А3:D3) равно 5. Чему равно значение формулы =СУММ(А3:С3), если значение ячейки D3 равно 6?

**Правильный ответ:**

14

**Тип заданий: открытый (Н1)**

В электронной таблице MS Excel значение формулы =СУММ(А7:С7) равно 9. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(А7:D7), если значение ячейки D7 равно 3?

**Правильный ответ:**

3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

**для оценки уровня сформированности  
профессиональных компетенций**

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки бакалавра:

**Муниципальное управление в сельских территориях**

ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) закупок и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать содержание профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
		32	Знать теоретические и правовые основы налогообложения организаций
		33	Знать принципы документального оформления текущей и проектной деятельности организаций
		34	Знать методические подходы к формированию и оценке инвестиционных инновационных проектов
		35	Знать принципы и методику принятия государственных решений
		36	Знать принципы и методику формирования целевых программ
		37	Знать основные теоретико-методические подходы к принятию управленческих решений
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь определять приоритетные направления в работе отдельных исполнителей в зависимости от должностных обязанностей
		У2	Уметь оценивать объем и структуру налоговых выплат организаций и реализуемых ими проектов
		У3	Уметь оформлять основные типы документов в организации
		У4	Уметь проводить оценку инвестиционных инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
		У5	Уметь применять принципы и методику принятия государственных решений
		У6	Уметь анализировать принимаемые и действующие целевые программы разных уровней
		У7	Уметь анализировать состояние объекта управления и различные аспекты его деятельности
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки принятия и реализации решений в сфере управления персоналом
		Н2	Иметь навыки расчета налоговых платежей

		Н3	Иметь навыки проектирования документооборота организации
		Н4	Иметь навыки контроля реализации и оценки эффективности этапов реализации инновационных проектов
		Н5	Иметь навыки оценки эффективности исполнения государственных решений
		Н6	Иметь навыки оценки эффективности реализации целевых программ разных уровней
		Н7	Иметь навыки поиска направлений совершенствования работы объекта управления и обоснования их выбора

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (У1)

**Выберите правильный ответ.** Метод оценки персонала, предполагающий письменный или устный доклад с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:

- (1) анкетный опрос
- (2) экзамен
- (3) самооценка
- (4) парные сравнения
- (5) самоотчет

**Правильный ответ: 5**

#### Тип заданий: закрытый (З1)

**Выберите правильный ответ.** Какие выделяют способы распорядительного воздействия на персонал?

- (1) устав предприятия
- (2) предупреждение
- (3) приказы

**Правильный ответ: 2, 3**

#### Тип заданий: закрытый (У1)

**Выберите правильный ответ.** Делегирование полномочий является составной частью:

- (1) децентрализации
- (2) централизации

- (3) концентрации
- (4) бюрократизации

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Установите правильную последовательность.** Приведите правильную последовательность потребностей в пирамиде Маслоу (снизу вверх):

- (1) безопасность
- (2) физиологические
- (3) самореализация
- (4) социальные
- (5) признание

**Правильный ответ: 2, 1, 4, 5, 3**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Установите правильное соответствие.** Между типом и примером карьеры:

Тип карьеры	Пример
А. вертикальная	1. риск-менеджер → менеджер по кадрам
Б. горизонтальная	2. товаровед → директор магазина
В. профессиональная	3. кандидат наук → доктор наук

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Необязательный элемент налогообложения:**

- 1. налоговая база
- 2. налоговые льготы
- 3. налоговый агент
- 4. объект налогообложения

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Какие функции свойственны налогам:**

1. регулирующая
2. фискальная
3. стабилизирующая
4. воспроизводственная

**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите ставки налога на прибыль организаций:**

1. 0%
2. 6%
3. 10%
4. 20%

**Правильный ответ: 1,3,4**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**В какой валюте уплачивает налоги организация:**

1. в процентах
2. в рублях
3. в рублях, процентах и/или иностранной валюте
4. в рублях и/или в процентах

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Расположите в порядке очередности следования специальные режимы налогообложения из раздела VIII.1 НК РФ:**

1. Патентная система налогообложения
2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
3. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции
4. Упрощенная система налогообложения

**Правильный ответ: 2,4,3,1**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите объекты налогообложения относящиеся к УСН:**

1. доход
2. вменённый доход
3. доходы минус расходы
4. чистая прибыль

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый (НЗ)**

Какое ключевое слово используется в тексте распоряжения?

- 1) Постановляет
- 2) Приказываю
- 3) Распоряжаюсь
- 4) **Обязываю**

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Назовите части текста приказа

- 1) констатирующая, вводная
- 2) **констатирующая, распорядительная**
- 3) основная, распорядительная
- 4) вводная, основная

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Что из перечисленного не указывается в первой части текста протокола?

- 1) Фамилия, имя, отчество председателя и секретаря собрания
- 2) **Дата собрания**
- 3) Сведения о присутствующих
- 4) Повестка дня

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (ЗЗ)**

На какие из перечисленных документов не ставится гриф утверждения?

- 1) Штатное расписание
- 2) Устав
- 3) **Решение**
- 4) Правила

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (НЗ)**

**С какой целью составляется инициативная докладная записка?**

- 1) С целью информирования руководителя о ходе процесса
- 2) С целью информирования руководителя о ходе или результатах выполнения работы
- 3) **С целью побуждения адресата совершить какое-либо действие**
- 4) С целью побуждения адресата наказать виновных в возникшей проблеме

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ. Инвестиционные расходы – это:**

- (1) Затраты на машины и оборудование
- (2) Покупка облигаций
- (3) Расходы на амортизацию
- (4) Расходы на оплату труда
- (5) Приобретение акций
- (6) Приобретение потребительских товаров

**Правильный ответ: 1, 2, 5**

**Тип заданий: закрытый (З4)**

**Выберите правильный ответ. Чистые инвестиции – это:**

- (1) Средства, направленные на замещение старого оборудования
- (2) Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала
- (3) Затраты на приобретение или строительство зданий и сооружений

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** Как изменится спрос на инвестиционный капитал, если возрастут налоги на доходы предприятия?

- (1) Увеличится
- (2) Уменьшится
- (3) Не изменится

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** Состав рынка финансовых инвестиций:

- (1) фондовый, денежный и рынок объектов тезаврации
- (2) фондовый рынок
- (3) денежный рынок

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** Целевое государственное финансирование относится к:

- (1) собственным источникам
- (2) заемным источникам
- (3) привлеченным источникам

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** Инновационный потенциал предприятия описывается через следующие группы элементов внутренней среды предприятия:

- (1) проектный блок
- (2) ресурсный блок
- (3) организационный блок
- (4) блок отчетности
- (5) фундаментальный блок

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** При оценке эффективности инвестиционной деятельности необходимо учитывать следующие факторы:

- (1) мнения сотрудников
- (2) общую ситуацию в стране и мире
- (3) неопределенность и риски
- (4) финансово-экономические и социальные факторы

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (З4)**

**Выберите правильный ответ.** Основная функция патента на инновацию – закрепляет за лицом, которому он выдан:

- (1) исключительное право на изобретение
- (2) право на получение авторского вознаграждения
- (3) исключительное право реализации изобретения в производстве

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Установите правильную последовательность.** Приведите правильную последовательность стадий инновационного процесса:

- (1) Формирование концептуальных подходов к проблеме
- (2) Создание новых образцов, пригодных для производственного и коммерческого использования
- (3) Создание новых принципов создания изделий и технологий
- (4) Определение и уточнение способов применения результатов фундаментальных исследований

**Правильный ответ: 1, 3, 4, 2**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Установите правильное соответствие.** Между типом и примером карьеры:

Термин	Определение
А. Технопарк	1. Автономное подразделение для внедрения научных идей
Б. Внутренний венчур	2. Формируется вблизи крупного исследовательского центра и занимается исследованиями для разработки новых технологий
В. Внешний венчур	3. Самостоятельная или дочерняя фирма,

	специализирующаяся на прикладных исследованиях
--	------------------------------------------------

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Государственное решение в процессе его осуществления должно содержать:**

**А) четкую характеристику изначальных условий и поставленных целей**

**Б) действий по их реализации и прогнозируемых последствий**

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба верны
4. Оба неверны

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У5)**

**На какие виды подразделяются государственные решения по характеру воздействия:**

1. экономические, технологические, организационные
2. адаптационные, селективные, инновационные
3. стимулирующие, ограничительные, протекционистские

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выделите неправильные ответы.**

**По субъектам управления государственные решения делятся на:**

1. общенародные
2. федеральные
3. региональные
4. локальные
5. единоличные
6. межведомственные
7. тактические

**Правильный ответ: 6,7**

**Тип заданий: закрытый (35)**

По порядку принятия государственные решения делятся на:

1. первичные
2. вторичные
3. отсылочные
4. превентивные

**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый (36)**

**Выберите правильный ответ.** Государственной программой является

1. документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности Российской Федерации
2. документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (36)**

**Выберите правильный ответ.** Государственная программа включает в себя:

1. федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и основные мероприятия органов государственной власти
2. комплекс взаимоувязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития
3. фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (36)**

**Выберите правильный ответ.** Участниками государственной программы являются

1. федеральные органы исполнительной власти и (или) иные главные распорядители средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, участвующие в реализации одного или нескольких основных мероприятий подпрограммы либо ведомственной целевой программы (ведомственных целевых программ), и (или) государственные заказчики федеральных целевых программ, входящих в состав государственных программ, не являющиеся соисполнителями
2. федеральные органы исполнительной власти
3. Президент Российской Федерации

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Выберите правильный ответ.** Разработка и реализация государственной программы осуществляется

1. Правительством Российской Федерации
2. федеральным органом исполнительной власти либо иным главным распорядителем средств федерального бюджета, определенным Правительством Российской Федерации в качестве ответственного исполнителя государственной программы, совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, иными главными распорядителями средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов - соисполнителями государственной программы и (или) участниками государственной программы
3. Президентом Российской Федерации

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (37)**

**Выберите правильный ответ.** Какая из перечисленных отраслей не входит в состав АПК:

- (1) полеводство
- (2) тракторостроение
- (3) мукомольная
- (4) производство полимеров

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (37)**

**Выберите правильный ответ.** Какие данные Вам потребуются для анализа сбалансированности местного бюджета?

- (1) общая сумма поступлений
- (2) перечень источников поступлений

- (3) состав муниципальных целевых программ
- (4) сумма расходов

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый (У7)**

**Установите правильную последовательность.** Приведите правильную расшифровку термина SWOT-анализ:

- (1) угрозы
- (2) сильные стороны
- (3) возможности
- (4) слабые стороны

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

**Тип заданий: закрытый (Н7)**

**Установите правильное соответствие.** Между уровнями бюджетной системы:

Тип карьеры	Пример
А. 1	1. бюджет муниципального образования
Б. 2	2. федеральный бюджет
В. 3	3. бюджет субъекта РФ

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Целенаправленный процесс установления соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места - это.

**Правильный ответ: аттестация персонала**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.

**Правильный ответ: переподготовка**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Определите численность трудовых ресурсов, если население в трудоспособном возрасте – 20 000 чел., инвалиды – 500 чел., работники пен-сионного возраста – 4 000 чел., работающие подростки – 120 чел.

**Правильный ответ: 23620**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.

**Правильный ответ: повышение квалификации**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Определите, сколько требуется персонала для изготовления 320 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 30 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,2.

**Правильный ответ: 24**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Магазин реализует смартфон по цене 100000 рублей (без НДС). Какова будет цена реализации с НДС?

**Правильный ответ: 120000 рублей**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Рассчитать сумму НДФЛ если, заработная плата за январь 40000 рублей, премия 7000 рублей, налоговая льгота 4000 рублей

**Правильный ответ: 5590**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Определить какой режим налогообложения выгоднее для ИП Патентная система или УСН, если доход (вменённый доход) 1000000 рублей, расходы 700000 рублей?

**Правильный ответ: УСН**

**Тип заданий: открытый (З2)**

Налог – это обязательный, индивидуально ..... платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

**Правильный ответ: безвозмездный**

**Тип заданий: открытый (ЗЗ)**

В состав организационно-распорядительных документов входят 3 подсистемы: \_\_\_\_\_, распорядительная и информационно-справочная.

**Правильный ответ: организационная**

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

Юридически властные предписания субъектов исполнительной власти содержатся в \_\_\_\_\_ документах.

**Правильный ответ: Распорядительных**

**Тип заданий: открытый (УЗ)**

Документы, помогающие создать организацию, установить ее структуру, определить штатную численность и состав работников по должностям, определить функции структурных подразделений относятся к \_\_\_\_\_ документам.

**Правильный ответ: организационным**

**Тип заданий: открытый (НЗ)**

Основная цель \_\_\_\_\_ записки - побуждение к принятию решения.

**Правильный ответ: докладной**

**Тип заданий: открытый (НЗ)**

Правовой акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий, фирм в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Решение**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Периодические процентные отношения или текущие отношения, которые устанавливаются в виде определенных фиксированных ставок (в процентах) и выплачиваются лицензиатом через определенные промежутки времени (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно или к определенной дате) - это.

**Правильный ответ: роялти**

**Тип заданий: открытый (34)**

**Запишите правильный ответ.** Предъявление результатов инновационной деятельности на внутреннем и внешнем рынке для оказания научно-технических услуг, новых технологий – это.

**Правильный ответ: трансферт технологий**

**Тип заданий: открытый (34)**

**Запишите правильный ответ.** Инновационная среда организации складывается из инновационного потенциала и инновационного

...

**Правильный ответ: климата**

**Тип заданий: открытый (34)**

**Запишите правильный ответ.** Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это ... инноваций.

**Правильный ответ: диффузия**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** Практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг называется ....

**Правильный ответ: нововведение**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** Компания приобрела у научно-исследовательского института патент на полезную модель, но не может определить, сколько лет сможет использовать ее в своей работе. Выберите правильный срок службы данного нематериального актива.

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** Компания приобрела новый автомобиль для замены списанного за 3 миллиона рублей и новую сборочную линию для производства осваиваемого товара за 10 миллионов рублей. Определите сумму чистых инвестиций.

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** Размер роялти за приобретенную лицензию на новую технологию составляет 10 тысяч рублей в год, срок лицензионного соглашения 5 лет. Определите общую сумму платежей.

**Правильный ответ: 50**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** Размер паушального платежа за приобретенную лицензию на новую технологию составляет 10 тысяч рублей, срок лицензионного соглашения 5 лет. Определите общую сумму платежей.

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Платёж, который может производиться в разовом порядке и в рассрочку (к примеру, 50% – после подписания соглашения; 40% – после поставки оборудования и передачи документации; 10% – после пуска оборудования).

**Правильный ответ: паушальный платеж**

**Тип заданий: открытый (У5)**

Решение, носящее методический, технологический характер и рекомендуемое для разъяснения, наставления - .....

**Правильный ответ: указание**

**Тип заданий: открытый (35)**

..... решения – это решения по шаблону

**Правильный ответ: типичные**

**Тип заданий: открытый (У5)**

По срокам достижения цели государственные решения бывают:

**Правильный ответ: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные**

**Тип заданий: открытый (35)**

Среднесрочные решения – это .....решения

**Правильный ответ: тактические**

**Тип заданий: открытый (Н6)**

**Запишите правильный ответ.** Государственные программы Российской Федерации разрабатываются на период \_\_\_\_\_  
**Правильный ответ:** определяемый Правительством Российской Федерации

**Тип заданий: открытый (З6)**

**Запишите правильный ответ.** Разработка государственных программ осуществляется на основании \_\_\_\_\_  
**Правильный ответ:** перечня государственных программ, утверждаемого Правительством Российской Федерации

**Тип заданий: открытый (З6)**

**Запишите правильный ответ.** Перечень государственных программ Российской Федерации утверждается  
**Правильный ответ:** Правительством Российской Федерации

**Тип заданий: открытый (З6)**

**Запишите правильный ответ.** Государственные программы Российской Федерации утверждаются Правительством Российской Федерации в соответствии с \_\_\_\_\_  
**Правильный ответ:** Бюджетным кодексом Российской Федерации

**Тип заданий: открытый (Н7)**

**Запишите правильный ответ.** Форма 1 бухгалтерской отчетности - это.  
**Правильный ответ:** бухгалтерский баланс

**Тип заданий: открытый (У7)**

**Запишите правильный ответ.** Какие две группы собственных доходов муниципального бюджета Вы знаете?  
**Правильный ответ:** налоговые и неналоговые

**Тип заданий: открытый (З7)**

**Запишите правильный ответ.** Назовите год принятия Закона О стратегическом планировании в РФ  
**Правильный ответ:** 2014

**Тип заданий: открытый (Н7)**

**Запишите правильный ответ.** Коэффициент текучести кадров – это один их показателей, характеризующих ... персонала.  
**Правильный ответ:** динамику

ПК-2	Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные обязанности и участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать теоретические основы развития организации и организационного поведения
		32	Знать принципы консалтинга организаций
		33	Знать источники и особенности возникновения отношений власти и лидерства
		34	Знать виды планов организации (предприятия, учреждения), принципы планирования, правила распределения функций в коллективе
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь анализировать происходящие в организациях процессы
		У2	Уметь формировать рекомендации организациям на основе сведений об их состоянии и особенностях развития
		У3	Уметь анализировать причины успеха или неудач руководителя
		У4	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации (предприятия, учреждения)
			<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1	Иметь навыки применения системного подхода к исследованию организационного поведения
		Н2	Иметь опыт подбора показателей для исследования организационных действий и динамики организации
		Н3	Иметь навыки системных исследований отношений влияния, власти и лидерства
Н4	Иметь навыки анализа персонала организации (предприятия, учреждения) и уровня его координации		

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (31)

Как называется организационный набор правил поведения, которые ожидаются от индивида в определенной ситуации?:

- 1) норма поведения
- 2) предписание
- 3) роль

- 4) статус
- д) правила этикета

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Под термином «уровень самоуправления в организации» понимают организационный параметр...

- 1) позволяющий оценить свойства организации
- 2) характеризующий территориальное и функциональное разделение труда в организации
- 3) характеризующий степень хозяйственной самостоятельности в финансовой возможности и реализации решения
- 4) характеризующий степень административной автономии в принятии решения

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

К функциям корпоративной культуры не относят:

- 1) формирование благоприятного психологического климата в организации;
- 2) духовное развитие персонала
- 3) организации создание благоприятного имиджа компании
- 4) правильное распределение вознаграждения

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Установление правил и процедур, определяющих поведение работников?

- 1) комплексность
- 2) формализация
- 3) организация
- 4) децентрализация

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Отличие индивидуалистической организации от корпоративной?

- 1) авторитарность руководства
- 2) отсутствие единой и общей для всех цели

- 3) нет отличий
- 4) объединение людей является добровольным и открытым

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

Назовите признаки организации:

- 1) наличие двух и более человек, организационная структура, взаимодействие с внешней средой
- 2) наличие цели существования, организационная структура, взаимодействие с внешней средой
- 3) наличие множества лиц, использование ресурсов, наличие определенных границ
- 4) наличие двух и более человек, наличие цели существования, совместная деятельность, наличие определенных границ

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

Чем опасно чрезмерное число подчиненных?

- 1) потерей управляемости коллектива
- 2) разрастанием бюрократического аппарата
- 3) дублирование усилий
- 4) все перечисленное

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.**

Характерная черта управленческого консультирования:

1. независимость
2. эффективность
3. неопределенность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ**

Отличительная черта консультанта от менеджера

1. умение принимать решения

2. широкий кругозор
3. ораторские навыки
4. независимый взгляд на компанию со стороны

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: закрытый (Н2)**

**Выберите правильный ответ**

Эффективность работы консультанта рассчитывается как:

1. отношение полученной прибыли компанией-клиентом к затраченным на процесс консультирования средствам
2. количество рабочего времени, затраченного на выполнение проекта
3. разница между доходами и расходами консультанта
- 4.- разница между финансовыми показателями за месяц до внедрения проекта и через месяц после завершения внедрения проекта

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

Свойством товара «консалтинговая услуга» является:

1. осязаемость
2. несохраняемость
3. непостоянство качества
4. неотделимость от источника

**Правильный ответ: 2,3,4.**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

К методам обеспечения взаимодействия с клиентом во время процессного консультирования относятся:

1. организационная диагностика
2. организационная культура
3. организационные интервенции
4. организационное поведение

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Установите правильное соответствие** между этапами процесса консультирования (левый столбец) и процедурами, которые осуществляются на данном этапе (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Этап процесса консультирования	Процедуры этапа
А. Подготовка	1. детальное изучение проблемы
Б. Диагноз	2. конечный отчет
В. Планирование действий	3. обучение клиента
Г. Внедрение	4. контракт на консультирование
Д. Завершение	5. корректировка предложений

**Правильный ответ: А-4, Б-2, В-5, Г- 3, Д -2**

**Тип заданий: закрытый (Н2)**

**Установите правильную последовательность** проведения процедур, осуществляемых на этапе «Планирование действий» в консультационном проекте:

1. Планирование мероприятий по выполнению принятого варианта решения проблемы
2. Представление клиенту предложений по осуществлению изменений для решения проблемы
3. Поиск идей для возможных решений проблемы.
4. Разработка вариантов решения проблемы и их оценка.

**Правильный ответ: 3,4,2,1**

**Тип задания: закрытый (33)**

Лидерство – это процесс:

1. Контроля
2. Организации
3. Управления
4. Планирования

**Правильный ответ: 3**

**Тип задания: закрытый (У3)**

Что является источниками групповой эффективности? (выберите несколько вариантов ответа)

1. Организационная культура

2. Навыки
3. Групповые нормы
4. Роли

**Правильный ответ: 3,4**

**Тип задания: закрытый (ЗЗ)**

Власть - это:

1. Возможность влиять на других
2. Специфическое воздействие на подчиненных
3. Совокупность способов воздействия на подчиненных

**Правильный ответ: 1**

**Тип задания: закрытый (НЗ)**

Лидер должен обладать следующими чертами:

1. Способность определять место себя и принять корректирующие меры
2. Уметь решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях
3. Быть общительным
4. Умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

**Правильный ответ: 4**

**Тип задания: закрытый (НЗ)**

Власть, основанная на вознаграждении, предпочтительна в таких условиях, когда (выберите несколько вариантов ответа):

1. Она дает стимулы для качественного выполнения работ;
2. Уровень удовлетворения работника от работы очень высок;
3. Есть возможность рассмотреть индивидуальные потребности работников
4. Ситуация может быть признана кризисной

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Установите правильную последовательность.** Приведите правильную последовательность построения:

- (1) производственная структура

- (2) структура управления
- (3) организационная структура

**Правильный ответ: 1, 3, 2**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Выберите правильный ответ.** Какие из перечисленных показателей размера предприятия являются основными по законодательству

РФ:

- (1) размер выручки (товарооборота)
- (2) численность персонала
- (3) размер прибыли
- (4) количество наименований продукции в ассортименте
- (5) стоимость основных средств
- (6) стоимость активов на балансе

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** Как вычислить цену 1 единицы продукции?

- (1) суммарные затраты / объем реализации
- (2) выручка / объем реализации
- (3) суммарные затраты - объем реализации
- (4) выручка - объем реализации
- (5) суммарные затраты \* объем реализации
- (6) выручка \* объем реализации

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Выберите правильный ответ.** Что означают скобки вокруг чисел в формах бухгалтерской отчетности?

- (1) это показатель другого предприятия
- (2) это показатель со знаком «-«
- (3) это нормируемый показатель
- (4) это прогнозный/плановый показатель
- (5) это показатель, расчет и использование которого не обязательны

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** К принципам планирования относятся:

- (1) оптимальность
- (2) безупречность
- (3) продолжительность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** Система планирования обеспечивает наибольшую отдачу и выгоду предприятию при выполнении следующих правил:

- (1) наличие сплошного непрерывного учета и контроля
- (2) максимальная детализация всех имеющихся планов
- (3) пунктуальная обоснованность каждого элемента и каждого этапа плана
- (4) строгое следование планам несмотря ни на какие внешние обстоятельства

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** По срокам исполнения планы бывают:

- (1) оперативно-календарные
- (2) текущие
- (3) общефирменные
- (4) производственные

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

**Установите правильную последовательность.** Расположите виды планов в порядке убывания масштабов:

- (1) общефирменные
- (2) индивидуальные
- (3) цеховые
- (4) стратегических зон хозяйствования

**Правильный ответ: 1, 4, 3, 2**

**Тип заданий: закрытый (34)**

**Выберите правильный ответ.** При планировании учитываются следующие требования к планам:

- (1) дискретность
- (2) преемственность
- (3) неизменность

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Установите правильную последовательность.** Выберите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- (1) анализ стратегических альтернатив
- (2) оценка и анализ внешней среды
- (3) выбор стратегии
- (4) обследование сильных и слабых сторон

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

**Установите правильное соответствие.** Между группами персонала и примерами должностей:

Группа персонала	Пример
А. Руководитель	1. экономист
Б. Специалист	2. уборщица
В. Технический исполнитель	3. секретарь
Г. Рабочий	4. исполнительный директор

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый (31)**

Процесс восприятия причин поведения людей и его результатов называется \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: атрибуцией**

**Тип заданий: открытый (31)**

Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов её участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций является \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Неформальной**

**Тип заданий: открытый (У1)**

В теории организации закон \_\_\_\_\_ гласит, что для организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше

**Правильный ответ: синергии**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Организации, использующие высокую степень свободы в действиях работников, их компетентность и умение самостоятельно решать возникающие проблемы называют \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: эдхократические**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Человек является как субъектом, так и объектом управления в \_\_\_\_\_ подсистеме

**Правильный ответ: социальной**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Такие факты как использование пространства и времени, наблюдаемое поведение, язык входят в состав \_\_\_\_\_ уровня изучения корпоративной культуры

**Правильный ответ: поверхностного**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Четкость и единство распорядительства является достоинством \_\_\_\_\_ организационной структуры

**Правильный ответ: линейной**

**Тип заданий: открытый (32)**

**Вставь недостающее слово в определение (прилагательное)**

Взаимодействие консультанта с клиентом в процессе решения экономических и управленческих задач – это \_\_\_\_\_ консультирование.

**Правильный ответ: процессное**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.**

Кем осуществляется контроль выполнения консультационного проекта \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: клиентом и консультантом**

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Кто не является субъектом консультирования?

**Правильный ответ: клиенты**

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Запишите правильный ответ.** Каким документом регламентируются этические стандарты консультирования?

**Правильный ответ: кодексом профессионального поведения консультантов**

**Тип заданий: открытый (З2)**

**Вставь недостающее слово в определение (прилагательное)**

Управленческое консультирование — это понятие \_\_\_\_\_ экономики.

**Правильный ответ: рыночной.**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.**

Сколько подходов существует к понятию «Консультирование»

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).** Экспертное, процессное и обучающее консультирование представляют собой \_\_\_\_\_ консультирования.

**Правильный ответ: виды.**

**Тип задания: открытый (У3)**

Приказы, распоряжения, указания, инструктирование относятся к \_\_\_\_\_ методу управления

**Правильный ответ:** административному

**Тип заданий:** открытый (У3)

Двусторонний обмен информацией - \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** диалог

**Тип задания:** открытый (У3)

Руководитель отдела является для подчиненных \_\_\_\_\_ лидером

**Правильный ответ:** формальным

**Тип задания:** открытый (З3)

Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого индивида – это

---

**Правильный ответ:** влияние

**Тип задания:** открытый (Н3)

Способность лидера не останавливаться на половине достигнутого, преодолевать любые трудности, достигать поставленных целей — это его \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** целеустремленность

**Тип заданий:** открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Денежные средства или имущество, внесенные учредителями при регистрации юридического лица (компании) - это.

**Правильный ответ:** уставный капитал

**Тип заданий:** открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Промежуток времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план - это

**Правильный ответ:** горизонт планирования

**Тип заданий:** открытый (З4)

Запишите правильный ответ. Совокупность плановых действий, направленных на минимизацию налоговых платежей - это

**Правильный ответ: налоговое планирование**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Количественный состав и пропорции в главных, дополнительных и вспомогательных отраслях предприятий и формы взаимосвязи на каждой ступени организации производства - это

**Правильный ответ: производственная структура**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств - это

**Правильный ответ: организационная структура**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними постоянных связей (порядок их соподчиненности) - это

**Правильный ответ: структура управления**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** На предприятии с годовым оборотом 400 миллионов рублей работает 48 человек. Отнесите его к правильной группе: «микро», «малое», «среднее».

**Правильный ответ: малое**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** На предприятии с годовым оборотом 1200 миллионов рублей работает 38 человек. Отнесите его к правильной группе: «микро», «малое», «среднее».

**Правильный ответ: среднее**

**Тип заданий: открытый (У4)**

**Запишите правильный ответ.** На предприятии с годовым оборотом 100 миллионов рублей работает 38 человек. Отнесите его к правильной группе: «микро», «малое», «среднее».

**Правильный ответ: малое**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

**Запишите правильный ответ.** В организации с совокупным годовым фондом оплаты труда в 10800 тысяч рублей занято всего два управленческих работника: директор с ежемесячной заработной платой 60 тысяч рублей и главный бухгалтер с зарплатой 50 тысяч рублей в месяц. Вычислите долю оплаты труда АУП в структуре оплаты труда, процентах. Запишите, округлив до десятых.

**Правильный ответ: 12,2**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

На начало года в организации было 93 сотрудника, а к концу года осталось только 91. Из них 5 уволилось по собственному желанию и 2 было уволено за многократное нарушение трудовой дисциплины. Определите коэффициент текучести кадров, округлите до тысячных.

**Правильный ответ: 0,054**

ПК-3	Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению и владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать основы маркетинга и маркетинговых коммуникаций, содержание государственного и муниципального маркетинга
		32	Знать состав и роль социальной инфраструктуры в жизни территориальных образований
		33	Знать теоретические основы формирования межличностных отношений
		34	Знать государственного / муниципального управления и контроля деятельности организаций различных сфер деятельности
			<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1	Уметь формировать имидж территории и ее административных органов, использовать технологии формирования общественного мнения
		У2	Уметь определять приоритеты социального развития территории на основе информации о текущей ситуации
		У3	Уметь строить межличностные, групповые и организационные коммуникации
		У4	Уметь организовывать профессиональное общение в сфере государственного и муниципального управления как минимум на одном иностранном языке
У5	Уметь анализировать внутренние документы организации, устанавливающие требования к производимым товарам / оказываемым услугам		
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	

		H1	Иметь навыки применения основных технологий и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, территории и ее хозяйственного комплекса
		H2	Иметь навыки продвижения и популяризации социальных проектов
		H3	Иметь навыки учета этических требований в построении внутриорганизационных коммуникаций и отношений власти
		H4	Иметь навыки построения внутри- и межорганизационных коммуникаций как минимум на одном иностранном языке
		H5	Иметь навыки мониторинга и анализа внешних коммуникаций организации (предприятия, учреждения)

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (З1)

Отличие маркетинга имиджа территории от маркетинга ее привлекательности (1 ответ):

1. Маркетинг привлекательности требует анализа инвестиционных вложений.
- 2. Маркетинг имиджа пропагандирует уже созданные преимущества территории.**
3. Маркетинг привлекательности популяризирует особые черты, гарантирующие преимущества в соперничестве территорий.
4. Маркетинг имиджа территории требует больших усилий и затрат в сравнении с маркетингом ее привлекательности.

**Правильный ответ: 2**

#### Тип заданий: закрытый (Н1)

Для формирования адаптированной к рыночной экономике системы управления и создания конкурентной среды в жилищно-коммунальном хозяйстве целесообразно (1 ответ):

1. Осуществить переход на договорные отношения между службами заказчика и подрядчика, потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.
2. Смена структуры управления.
3. Смена функций управления.
4. Завершить разделение функций заказчика и подрядчика на жилищно-коммунальные услуги в наиболее оптимальной форме.
- 5. Смена формы собственности.**

**Правильный ответ: 5**

#### Тип заданий: закрытый (У1)

Фактор, влияющий на формирование рынка образовательных услуг (1 ответ):

1. Мотивация родителей.
2. Повышение компетентности работников сферы образования.
3. Влияние корпоративной культуры организаций, которые позволяют иметь высокие доходы.
4. Наличие обоснованной системы образования.
5. **Потребности муниципального образования, субъекта федерации в специалистах определенного профиля.**

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Аргументы, используемые маркетингом для характеристики развития территории (1 ответ):

1. Состояние и динамика благосостояния, производства, инфраструктуры, инвестиций.
2. Состояние и эксплуатация жилого фонда, дорог, благоустройства, коммунальных услуг.
3. Выставочная, ярмарочная активность.
4. **Динамика внутренних и внешних инвестиций.**
5. Уровень образования населения территорий.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Аргументы, используемые маркетингом для характеристики уровня функционирования территорий (1 ответ):

1. **Состояние и динамика благосостояния, производства, инфраструктуры.**
2. Потребительские характеристики жилищного фонда, коммунальных услуг, благоустройства.
3. Потребительские характеристики жилищного фонда, коммунальных услуг, систем благоустройства и общего образования.
4. Количество приезжающих туристов и стоимостный объем оказываемых им услуг.
5. Возможность самофинансирования территорий.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Условие формирования рынка медицинских услуг (2 ответа):

1. Повышение компетентности медицинских работников.
2. Наличие обоснованной системы страхования.
3. **Смена формы собственности.**
4. Заинтересованность муниципальных структур.
5. Изменение тенденций в демографических процессах.

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (31)**

Основные объекты маркетинга территорий (3 ответа):

1. Предприятия и организации.
2. Города, муниципальные образования.
3. Страна.
4. Товары и услуги, производимые фирмами, расположенными на территории.
5. **Маркетинговые коммуникации.**
6. **Сбыт на различных территориях.**
7. **Товарная и ценовая политики.**

**Правильный ответ: 5, 6, 7**

**Тип заданий: закрытый (32)**

1. Деятельность субъектов управления различного уровня, направленная на управление социальным развитием общества – это:

1. Социальная сфера;
2. Социальная политика;
3. Стратегия социального развития;
4. Социальная программа.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Комплексная характеристика уровня и условий жизнедеятельности людей, отражающая возможности и степень удовлетворения ими материальных, духовных и социальных потребностей и субъективное восприятие жизни и ее отдельных аспектов – это:

1. Социальные гарантии;
2. Качество жизни население;
3. Демографическая ситуация;
4. Социальная сфера.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

К субъектам социальной сферы относятся:

- а) органы местного самоуправления;
- б) коммерческие структуры и бизнес;
- в) профессиональные работники, занимающиеся разработкой и социальной политики, добровольцы;
- г) жители территории.

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Социальная сфера не включает:

- а) образовательные и воспитательные учреждения;
- б) ремонтные мастерские;
- в) научно-исследовательские институты;
- г) организации, занимающиеся медицинским обслуживанием.

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Неодинаковый доступ различных категорий населения к социальным благам, дефицитным ресурсам, недвижимости представляет собой:

- а) экономическое неравенство;
- б) социальное неравенство;
- в) нарушение прав человека;
- г) стратификацию общества.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (32)**

Соотнесите концепцию социального развития и ее содержание

1. Концепция базовых нужд	1. Способность индивида помимо базовых нужд использовать ресурсы (денежные, здоровье, образование, семейные и социальные связи, гражданские права и др.) для управления собственной жизнью
2. Концепция качества жизни	2. Системные преобразования, направленные на повышение конкурентоспособности кадрового потенциала
3. Концепция развитие чело-	3. Удовлетворение минимальных потребностей населе-

**Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2**

**Тип задания: закрытый (ЗЗ)**

Организационное поведение – это:

1. Деятельность по совершенствованию способов, которыми организация достигает стоящих перед ней целей
2. Комплекс убеждений и ожиданий, разделяемых членами организации
3. Изучение и применение на практике знаний о том, как люди взаимодействуют внутри организации

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

1. Вертикальные коммуникации
2. Горизонтальные коммуникации
3. Общественные коммуникации

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Расположите в нужной последовательности стадии жизненного цикла команды при выполнении проекта:

1. Зрелость
2. Конфликт
3. Формирование
4. Консенсус

**Правильный ответ: 3,2,4,1**

**Тип заданий: закрытый (УЗ)**

Социально-психологический климат трудового коллектива:

1. Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива
2. Моральные ценности, принятые большинством представителей коллектива
3. Характер неофициальной атмосферы в коллективе

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (НЗ)**

Репутация – это:

1. Выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности
2. Мнение о нравственном облике человека, сложившегося у окружающих, основанное на его предшествующем поведении
3. Нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый (ЗЗ)**

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу -

---

**Правильный ответ: барьеры**

Тип заданий: закрытый

В накопительной пенсионной системе размер пенсии всегда выше, чем в солидарной.

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Солидарная пенсионная система использует взносы от трудоспособного населения для выплат пенсионерам.

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для сохранения покупательной способности пенсии надо предусмотреть ее регулярный рост как минимум на уровне инфляции.

1. верно
2. неверно

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Соотнесите понятие и его содержание.

1. Налоговый агент	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством
--------------------	-------------------------------------------------------

	уплатить налог
2. Налоговый орган	Б. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика
3. Налогоплательщик	В. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А

**Тип заданий: закрытый (35)**

**Выберите правильный ответ.** На каких языках может осуществляться документирование деятельности органов местного самоуправления в Республике Крым:

- (1) русский
- (2) английский
- (3) украинский
- (4) крымско-татарский
- (5) татарский
- (6) любой

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый (35)**

**Выберите правильный ответ.** Какие способы противодействия коррупции применяются в органах местного самоуправления?

- (1) прием на работу по результатам исследования на полиграфе
- (2) предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и имущественных обязательствах
- (3) минимизация численности муниципальных служащих
- (4) выплата крупных премий

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Установите правильную последовательность.** Расположите должности государственной гражданской службы в порядке возрастания:

- (1) руководители
- (2) специалисты

- (3) советники
- (4) инспекторы

**Правильный ответ: 2, 4, 3, 1**

**Тип заданий: закрытый (Н6)**

**Установите правильное соответствие.** Между группой этических правил служебного поведения и примерами недопустимого поведения:

Тип карьеры	Пример
А. речь	1. отказ в приеме очень богатого человека
Б. внешний вид	2. грубость, заносчивый тон
В. дискриминация	3. неаккуратность, негигиеничность

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ.

I ..... be at work on time.

- 1) should
- 2) may
- 3) must

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Padstow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

- 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
- 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
- 3) до него удобно добираться на автотранспорте;
- 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

Установите соответствие.

- |          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| 1) 8.25  | a) it's quarter to eleven.      |
| 2) 11.15 | b) It's three o'clock           |
| 3) 10.45 | c) It's ten to six.             |
| 4) 5.50  | d) It's half past ten.          |
| 5) 10.30 | e) It's quarter past eleven.    |
| 6) 3.00  | f) It's twenty-five past eight. |

**Правильный ответ:** 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

Установите соответствие.

- |                                             |                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. What faculty do you study at?            | a) Yes, I do.                                    |
| 2. Do you speak English very well?          | b) I speak Russian, English and German fluently. |
| 3. What is your native town?                | c) Manchester.                                   |
| 4. How many foreign languages do you speak? | d) Agricultural business                         |

**Правильный ответ:** 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

- 1) How much
- 2) How long
- 3) What

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

- 1) I hardly ever go to university by bus.
- 2) The annual conference usually takes place in March.
- 3) The lecturer gives us never extra homework.
- 4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
- 5) Caroline fails her exams often.

**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

- 1) Is there a bus stop near here?
- 2) How can I get to Colorado State University?
- 3) Could you tell me the way to Colorado State University?
- 4) How much is the entrance fee?
- 5) Could you recommend me a good restaurant?

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

- 1) Sure! what do you want to know?
- 2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
- 3) John, can you tell me about working in the company?
- 4) Hi, nice to meet you, I'm John.
- 5) I check emails and work with documentation.
- 6) What are your job responsibilities?

**Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

- 1) George Washington
- 2) Abraham Lincoln
- 3) John Kennedy

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...

- 1) a constitutional monarchy
- 2) a presidential republic
- 3) an absolute monarchy
- 4) a parliamentary republic

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

- 1) rarely
- 2) never
- 3) often
- 4) always
- 5) sometimes

**Правильный ответ: 2,1,5,3,4**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

- 1) He is a student.
- 2) He wants to be a senior manager.
- 3) He wants a high salary.

4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

- 1) It was just after midnight on July 17th last year.
- 2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
- 3) The road was clear and he was driving carefully.
- 4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
- 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
- 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
- 7) "Since then several people have seen her ghost there".
- 8) James tried to stop but it was too late.
- 9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
- 10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
- 11) James was driving home from work.
- 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

**Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности.

Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

- 1) What are your job duties?
- 2) What qualifications do you need to work in this sphere?
- 3) What do you do at weekends?
- 4) What academic background do you have?
- 5) Where do you usually have lunch?
- 6) How often do you travel abroad with your family?

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

- |                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| 1) A lawyer            | a) prepares financial records for the company |
| 2) A mechanic          | b) helps clients with legal problems          |
| 3) A food scientist    | c) designs computer software                  |
| 4) A software engineer | d) improves food processing methods           |
| 5) A Civil servant     | e) works for a government department          |
| 6) An accountant       | f) repairs cars and farm machinery            |

**Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

- |                                    |                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) Are you Polish?                 | a) No, I'm not. I'm single.               |
| 2) Are you from Warsaw?            | b) No, I'm not. My native town is Gdansk. |
| 3) What's your job?                | c) University of Warsaw                   |
| 4) Are you married?                | d) Yes, I am                              |
| 5) What university did you finish? | e) I'm a regional manager in Bayer.       |

**Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

- 1) worked
- 2) works
- 3) has been working
- 4) has worked

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...

- 1) the House of Commons
- 2) the President

- 3) the Senate
- 4) the House of Lords

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

- |               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) to produce | a) to create                      |
| 2) to employ  | b) to make or grow something      |
| 3) to develop | c) to give something for money    |
| 4) to sell    | d) to pay someone to work for you |

**Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with ...

- 1) food
- 2) coal
- 3) shelter
- 4) fertilizers
- 5) animal feed

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of ...

- 1) the House of Commons
- 2) the President
- 3) the Senate
- 4) the House of Lords
- 5) the Prime Minister
- 6) the Queen or King

**Правильный ответ: 1,4**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите несколько правильных ответов.

Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

- 1) Selective breeding has increased the output of meat.
- 2) Civil servants often work overtime.
- 3) Millions of people are employed in agriculture.
- 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
- 5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
- 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
- 7) Secure communication is vital in defense industry.
- 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.

**Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Выберите один правильный ответ.

I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?

- 1) this word means
- 2) means this word
- 3) does mean this word
- 4) does this word mean

**Правильный ответ: 2**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Тип заданий: закрытый**

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

- 1) 500 000
- 2) 3,4 Millionen
- 3) 17 Millionen
- 4) 81 Millionen

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

- 1) Schwarz-Gold-Rot
- 2) Schwarz-Rot-Gold
- 3) Gold-Schwarz-Rot
- 4) Rot-Gold-Schwarz

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ...

- 1) Berlin
- 2) Hamburg
- 3) Bremen
- 4) Hessen

**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый**

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

- 1) Niedersachsen
- 2) Hamburg
- 3) Bayern
- 4) Bremen

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

- 1) Köln
- 2) Hamburg
- 3) München
- 4) Nürnberg

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите слова, где буква h не читается

- 1) zuhören
- 2) stehen
- 3) fahren
- 4) hier
- 5) die Wohnung
- 6) heissen
- 7) Dreher.

**Правильный ответ: 2, 3, 5,7**

**Тип заданий: закрытый**

Найдите слова со звуком –ш-.

- 1) der Sport
- 2) der Westen
- 3) die Tochter
- 4) der Schnee
- 5) stehen
- 6) deutsch
- 7) die Sprache
- 8) der Gast

**Правильный ответ: 1, 4, 5, 7**

**Тип заданий: закрытый**

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

- 1) учиться в университете
- 2) учиться очно
- 3) учиться в школе
- 4) учиться заочно

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

- 1) abschreiben
- 2) zumachen
- 3) gefallen
- 4) aufstehen
- 5) empfehlen
- 6) bekommen
- 7) zurückkehren
- 8) einkaufen
- 9) versprechen
- 10) fernsehen

**Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10**

**Тип заданий: закрытый**

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.

sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.

- 1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
- 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
- 3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
- 4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.

**Правильный ответ: 1 - ruft ....an, 2 - habe ... vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns**

**Тип заданий: закрытый**

Thomas interessiert ... für Computertechnik.

- 1) mich
- 2) dich
- 3) sich
- 4) uns

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet?

- 1) uns
- 2) dich
- 3) mich
- 4) euch

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen.

- 1) sollst
- 2) wollt
- 3) darf
- 4) musst

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Найдите правильный перевод предложения

Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.

- 1) Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
- 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
- 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Найдите правильный перевод предложения

Школьная система образования – дело федеральных земель.

- 1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
- 2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
- 3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.

- 1) Поставленная задача была нам ясна.
- 2) Задача была поставлена ясно.
- 3) Нам была поставлена ясная задача.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen.

- 1) hat;
- 2). haben;
- 3) ist;
- 4) sind;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:

- 1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
- 2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
- 3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

- 1) weil
- 2) da
- 3) dass
- 4) was

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Am Freitag \_\_\_\_ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.

- 1) war
- 2) gehabt
- 3) hatte

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Mit wem hast du gestern \_\_\_\_?

- 1) getelefoniert
- 2) telefoniert
- 3) angerufen

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Seid ihr vor einer Stunde erst \_\_\_\_?

- 1) angekommen
- 2) ankommen
- 3) gekommen an

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

... Sie schon gefahren?

- 1) Haben
- 2) Seid
- 3) Sind

**Правильный ответ: 3**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Тип заданий: закрытый**

Trouvez l'intrus:

- 1) être sympa ;
- 2) être similaire ;

- 3) être semblable ;
- 4) être pareil

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Choisissez un outil numérique

- 1) une trottinette
- 2) une tablette
- 3) une horloge
- 4) un comprimé

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Bruno travaille sans rémunération, il est

- 1) salarié.
- 2) chômeur.
- 3) bénévole.
- 4) retraité.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Les énergies renouvelables, ce sont

- a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
- b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
- c) les deux premières variantes sont correctes.
- d) il n'y a pas de variante correcte.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Choisissez les qualités.

- 1) distrait, têtu.
- 2) menteur, râleur.

3) hypocrite, froid.

4) généreux, gai.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Nous sommes en quelle saison ?

1) Nous sommes jeudi.

2) Nous sommes en été.

3) Nous sommes en mai.

4) Regarde par la fenêtre !

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

On se retrouve où ?

1) On se retrouve à 11 heures.

2) Tout est complet.

3) On se retrouve devant le cinéma.

4) On va voir.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Combien ça coûte ?

1) Un paquet de café.

2) Beaucoup de fruits.

3) A la boulangerie.

4) Dix euros.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Cette route est très (dangereux).

1) dangereux

2) dangereuse

- 3) dangereuse
- 4) dangerouze

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Cette nouvelle est (faux).

- 1) fausse
- 2) faux
- 3) fause
- 4) fauxe

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Cela te fait plaisir ?

- 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
- 2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
- 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
- 4) Oui, c'est ce que nous offrons.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.

- 1) me réveille
- 2) se réveille
- 3) reveille
- 4) de réveille

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Les élèves font du sport et (se fatiguer).

- 1) se fatiguer
- 2) se fatigue

3) se fatiguent

4) se fatiguez

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Je (se perdre) facilement dans la ville.

1) se perds

2) se perd

3) me perds

4) me perd

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue .....

1) la Bourgogne

2) la Bretagne

3) l'Île-de-France

4) l'Aquitaine

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Aux sources de la Seine se trouve .....

1) la statue de la déesse Sequana

2) la statue de la déesse Cléo

3) la statue de Napoléon III

4) la statue de Napoléon II

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?

1) Le mont Blanc (dans les Alpes).

2) Le Vignemale (Pyrénées)

3) Le Puy de Sancy (Massif central)

4) Les Vosges

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Quels pays ont des frontières communes avec la France?

1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.

2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.

3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.

4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

En Bretagne, on parle .....

1) le français, le breton, le gallo.

2) le français, le Breton.

3) le breton.

4) le français.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....

1) Septembre.

2) Juin.

3) Août.

4) Juillet

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.

1) prudemment

2) prudement

- 3) prudemment
- 4) prudentment

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.

- 1) mon, mes
- 2) ma, mon
- 3) mon, miens
- 4) ma, mes

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

L'Assemblée nationale est.....

- 1) le Parlement;
- 2) un musée;
- 3) l'Université de France;
- 4) la mairie de la ville de Paris.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Comment s'appelle la France d'autrefois?

- 1) Florence
- 2) La Gaule
- 3) L'Empire Romain
- 4) Lutèce

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

L'hymne de la France c'est ...

- 1) La Marseillaise
- 2) La Française

- 3) La Parinaise
- 4) La Bordeanaise

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Le journal le plus lu en France ...

- 1) le Monde
- 2) Libération
- 3) L'Equipe
- 4) le Figaro

**Правильный ответ: 3**

## РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Николай должен сделать эту работу ... месяца.

- 1. около
- 2. после
- 3. по мере
- 4. в течение

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Эти ... нужно выполнить к концу месяца.

- 1. упражнения
- 2. проблемы
- 3. задания
- 4. мечты

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Вчера в Российском посольстве прошли важные... .

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Накануне ... мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

**Правильный ответ: 3, 2, 4, 1**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Оля приехала в Москву ... образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Дети весело играли в ... .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Я давно наблюдаю ... . Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил ... .

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мария написала мне сначала из Курска, а потом ... .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Я совершенно не разбираюсь ... .

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Директор попросил секретаря напомнить ему ... .

1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Темнело, и Олег сел ближе ... .

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

За помощью мы обратились ... .

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Света хорошо одевается, сегодня она пришла ... .

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Мы закончили репетицию ... до начала концерта.

1. в десять минут

2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Антон обещал позвонить ... .

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

**Правильный ответ: 1, 3, 6**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали.

1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите правильный ответ.

Не надо завидовать ... .

1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

**Правильный ответ: 4**

### **Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Заказчиками муниципальных заказов могут выступать органы местного самоуправления и \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: уполномоченные государственные учреждения**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Заявки на расходы по конкретным товарным позициям при формировании муниципального заказа фиксируются в: \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: реестре**

**Тип заданий: открытый (У1)**

При размещении муниципальных заказов проводится \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: конкурс**

**Тип заданий: открытый (У1)**

К членам комиссии, ответственной за проведение конкурса на размещение заказа, предъявляются требования незаинтересованности и \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: независимости**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Муниципальный заказ составляется за счет средств \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: местного бюджета**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Перечни товаров, размещение муниципальных заказов на поставку которых осуществляется путем проведения аукциона, устанавливаются \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Правительством РФ**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Порядок размещения муниципального заказа на поставки товаров для государственных нужд установлен \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Федеральным законом**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Цена государственного или муниципального контракта является \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: твердой**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Минимальный риск коррупции обеспечивает форма размещения государственных заказов путем проведения \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: торгов**

**Тип заданий: открытый (З2)**

Организованная государством форма помощи для утвержденного круга лиц, оказываемая при наступлении определенных юридических фактов, в установленных законом ситуациях, с целью выравнивания социального положения граждан – это ...

**Правильный ответ: социальное обеспечение**

**Тип заданий: открытый (З2)**

Деятельность по созданию благоприятного отношения широкой общественности к территории и территориальному продукту, формирование положительного имиджа территории, руководителей органов власти, жителей и бизнесов территории – это ...

**Правильный ответ: формирование общественного мнения**

**Тип заданий: открытый (З2)**

Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, рост профессионального уровня для каждого гражданина на основе роста общественной производительности труда называется:

**Правильный ответ: эффективная занятость.**

**Тип заданий: открытый (З2)**

В настоящее время в Российской Федерации к молодежи относятся граждане в возрасте **от 14 до ... лет;**

**Правильный ответ: 35**

**Тип заданий: открытый (У2)**

Повышение доходов населения, снижение заболеваемости, повышение продолжительности жизни является... эффективностью социальной политики

**Правильный ответ: критериями**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

Если численность безработных в стране составляет 5 млн чел., численность занятых – 45 млн чел., то уровень безработицы составит ...

**Правильный ответ: 10%.**

**Тип задания: открытый (Н3)**

\_\_\_\_\_ - это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща

**Правильный ответ: команда**

**Тип задания: открытый (У3)**

Роли, нормы и лидерство, являются факторами \_\_\_\_\_ коммуникации

**Правильный ответ: внутриорганизационной**

**Тип задания: открытый (Н3)**

Коммуникации, протекающие между людьми называются \_\_\_\_\_ коммуникациями

**Правильный ответ: межличностными**

**Тип задания: открытый (У3)**

Лицо, организация или государство, подталкивающее другого участника к конфликту – это \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: подстрекатель**

Тип заданий: открытый

Земельный налог является \_\_\_\_\_ налогом

**Правильный ответ: прямым**

Тип заданий: открытый

Ваша семья сдаёт квартиру за 10 000 руб. в месяц. Какую сумму вы должны уплатить в качестве налога на доходы физических лиц в месяц?

Правильный ответ: 1300

Тип заданий: открытый

Семья Черновых ежегодно выплачивает налоги в сумме 89 000 руб. На сколько увеличится сумма налогов, если в этом году они выиграли в лотерею 500 000 руб.?

Правильный ответ: 175 000

Тип заданий: открытый

На сколько уменьшится сумма НДФЛ при применении налогового вычета на сумму 2000000 руб.

Правильный ответ: 260000

**1. Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Характеристика квалификации (то есть уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции - это.

**Правильный ответ: профессиональный стандарт**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Внутренний организационно-распорядительный документ, содержащий конкретный перечень должностных обязанностей работника с учетом особенностей организации производства, труда и управления, его прав и мер ответственности, а также квалификационные требования, предъявляемые к занимаемой должности – это.

**Правильный ответ: должностная инструкция**

**Тип заданий: открытый (З5)**

**Запишите правильный ответ.** Функции продления фертильного возраста, сокращения младенческой смертности относятся к сфере...

**Правильный ответ: здравоохранения**

**Тип заданий: открытый (Н6)**

**Запишите правильный ответ.** Врачебная клятва, выражающая основополагающие морально-этические принципы поведения врача - это.

**Правильный ответ: клятва Гиппократ**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### **Тип заданий: открытый (У4)**

Вставьте недостающее слово в предложение.

He has been an executive ... two months.

**Правильный ответ:** for

### **Тип заданий: открытый (У4)**

Вставьте недостающее слово в предложение.

... long has she studied English at university?

**Правильный ответ:** how

### **Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (work) at the station every week.

**Правильный ответ:** works

### **Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

Look! The train .... (come).

**Правильный ответ:** is coming

### **Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (go) to the cinema two weeks ago.

**Правильный ответ:** went

### **Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... just ... (do) my homework.

**Правильный ответ:** have done

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

The day before yesterday whole evening she .... (sleep).

**Правильный ответ:** was sleeping

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

All ...(child) like playing board games.

**Правильный ответ:** children

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.

In the old house we can see a lot of ... (mouse)

**Правильный ответ:** mice

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..

You mustn't keep your ... (foot) cold.

**Правильный ответ:** feet

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

She is the ... (clever) woman I have ever seen.

**Правильный ответ:** cleverest

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.

He is .... (good) than her cousin.

**Правильный ответ:** better

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильный предлог.

We must walk .... foot more.

**Правильный ответ:** on

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильный предлог.

I like to travel ... train.

**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильный предлог.

We must learn this English text ..... heart.

**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Напишите правильное вопросительное слово.

.... milk does the farm produce annually?

**Правильный ответ:** how much

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He ... (like) reading science fiction.

**Правильный ответ:** likes

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

She ... already ... (translate) the article.

**Правильный ответ:** has translated

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

We ... (visit) Moscow last week.

**Правильный ответ:** visited

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I .... (water) the plants at the moment.

**Правильный ответ:** am watering

**Тип заданий: открытый (У4)**

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I ... (finish) my course paper by last Monday.

**Правильный ответ:** had finished

**Тип заданий: открытый (У4)**

Вставьте недостающее слово в предложение.

The company has employed temporary employees ... it was founded

**Правильный ответ:** since

**Тип заданий: открытый (У4)**

Вставьте недостающее слово в предложение.

At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.

**Правильный ответ:** in

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Тип заданий: открытый**

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

**Lebenslauf**

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh

(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____	
1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____	
2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____	
2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	
	gute Deutschkenntnisse
(11)_____	
	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	
	Fußball

**Правильный ответ:**

1. Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift

6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10. Sprachen
11. EDV - Kenntnisse
12. Hobbys

**Тип заданий: открытый**

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

**Правильный ответ: 16**

**Тип заданий: открытый**

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

**Правильный ответ: am 3. Oktober**

**Тип заданий: открытый**

Wie viele Menschen leben in Russland?

**Правильный ответ: 146 Millionen**

**Тип заданий: открытый**

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

**Правильный ответ: weiß - blau - rot**

**Тип заданий: открытый**

Замените выделенные слова одним местоимением  
Studierst *du* und *dein* *Freund* an der Agraruniversität?

**Правильный ответ: ihr**

**Тип заданий: открытый**

Дополните предложения подходящими предложениями.

1) Er fährt ... dem Auto.

- 2) Klaus läuft ... Hause.
- 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
- 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
- 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
- 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

**Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit**

**Тип заданий: открытый**

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

- 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
- 2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
- 3) Herr Huber, ....Auto ist kaputt.
- 4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.

**Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein**

**Тип заданий: открытый**

Вставьте модальные глаголы в нужной форме .

- 1)... du Deutsch sprechen?
- 2)... ich fragen?
- 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
- 4) Ich ... Kaffee.
- 5) Er ... nicht schwimmen.
- 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.

**Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf**

**Тип заданий: открытый**

Переведите предложение на русский язык  
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

**Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.**

**Тип заданий: открытый**

Переведите предложение на русский язык  
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.

**Правильный ответ:** Он хотел бы поехать летом в Германию.

**Тип заданий: открытый**

Wie nennt man das Studienbuch anders?

**Правильный ответ:** die Matrikel

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Тип заданий: открытый**

Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.

**Правильный ответ: pendant**

**Тип заданий: открытый**

Nathalie a appris le français .....quelques mois.

**Правильный ответ: en**

**Тип заданий: открытый**

L'entrée ..... musée.

**Правильный ответ: du**

**Тип заданий: открытый**

..... traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

**Правильный ответ: La Seine**

**Тип заданий: открытый**

La Picardie c'est une..... .

**Правильный ответ: province**

**Тип заданий: открытый**

La France a des contours qui évoquent .....

**Правильный ответ: un hexagone**

**Тип заданий: открытый**

Les plus hautes montagnes de France sont .....

**Правильный ответ: les Alpes**

**Тип заданий: открытый**

Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu .....

**Правильный ответ: la mienne**

**Тип заданий: открытый**

Dès lors que les deux parties estiment que c'est ..... intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

**Правильный ответ: leur**

**Тип заданий: открытый**

Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).

**Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.**

**Тип заданий: открытый**

Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.

**Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.**

**Тип заданий: открытый**

Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

**Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.**

**Тип заданий: открытый**

Utilisez l'imparfait et la négation.

Maintenant, je peux bien parler français.

**Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.**

**Тип заданий: открытый**

Il est général, ses deux amis sont aussi .....

**Правильный ответ: généraux**

**Тип заданий: открытый**

Les enfants sous-alimentés sont toujours .....

**Правильный ответ: malades**

**Тип заданий: открытый**

La Tour Eiffel est construite par.....

**Правильный ответ: Gustave Eiffel.**

**Тип заданий: открытый**

Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

**Правильный ответ: primaire.**

**Тип заданий: открытый**

C'est l'anniversaire de ma mère. Je ..... téléphone.

**Правильный ответ: lui.**

**Тип заданий: открытый**

Je vais mettre la robe ..... j'ai achetée hier.

**Правильный ответ: que.**

**Тип заданий: открытый**

Qu'est-ce que vous buvez? Je bois .....bière.

**Правильный ответ: de la.**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Мне не нравится, когда употребляют грубые \_\_\_\_\_ (слово).

**Правильный ответ: слова**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Эти рисунки выполнены русскими \_\_\_\_\_ (художник).

**Правильный ответ: художниками**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Он \_\_\_\_\_ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

**Правильный ответ: понравился**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Уже поздно, боюсь, он не \_\_\_\_\_ (приходить).

**Правильный ответ: придет**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Я не могу \_\_\_\_\_ в квартиру: ключ забыла! (входить).

**Правильный ответ: войти**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего \_\_\_\_\_ (рейс).

**Правильный ответ: рейса**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Оркестр, который исполнял симфонию, был очень \_\_\_\_\_ (известный).

**Правильный ответ: известным**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском \_\_\_\_\_ (театр).

**Правильный ответ: театре**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет \_\_\_\_\_ (директора).

**Правильный ответ: театре**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что \_\_\_\_\_ (обещать).

**Правильный ответ: обещал**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова \_\_\_\_\_ (запомнить).

**Правильный ответ: запомнил**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Таня взяла отпуск по уходу за больным \_\_\_\_\_ (ребенок).

**Правильный ответ: ребенком**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ \_\_\_\_\_, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

**Правильный ответ: отметил**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем \_\_\_\_\_ (путешественник).

**Правильный ответ: путешественникам**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

В школьные годы Вика и Николай были \_\_\_\_\_ (друг).

**Правильный ответ: друзьями**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Я приглашаю тебя поехать со мной на \_\_\_\_\_ море (Черный).

**Правильный ответ: Черное**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Только я думаю поехать туда на \_\_\_\_\_ (велосипед).

**Правильный ответ: велосипеде**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Молодых девушек очень волнует \_\_\_\_\_ внешность (красивый).

**Правильный ответ: красивая**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Брат замечательно \_\_\_\_\_ на гитаре (играть, настоящее время).

**Правильный ответ: играет**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Мой брат профессионально \_\_\_\_\_ автомобиль (водить, настоящее время).

**Правильный ответ: водит**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

После занятий я \_\_\_\_\_ продукты (покупать, настоящее время).

**Правильный ответ: покупаю**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Вечером я \_\_\_\_\_ вкусный ужин (готовить, настоящее время).

**Правильный ответ: готовлю**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Зимой я люблю кататься на \_\_\_\_\_ (лыжи).

**Правильный ответ: лыжах**

ПК-4	Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ком-		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать теоретические основы государственного и муниципального управления экономикой сельских территорий
		32	Знать теоретические основы государственного и муниципального управления территориальной хозяйственной системой
		33	Знать формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
		34	Знать принципы правового регулирования земельных отношений
		35	Знать принципы правового регулирования трудовых отношений
		36	Знать принципы государственного регулирования экономики
		37	Знать принципы правового регулирования деятельности экономиче-

<p>мерческих и некоммерческих организаций и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>		ских субъектов	
	38	Знать принципы стратегического планирования	
	39	Знать принципы правового регулирования деятельности организаций различных сфер деятельности	
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
	У1	Уметь планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления экономикой сельских территорий	
	У2	Уметь планировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в области управления территориальной хозяйственной системой	
	У3	Уметь анализировать конкретные направления и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
	У4	Уметь трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере земельных отношений	
	У5	Уметь трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере трудовых отношений	
	У6	Уметь анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе некоммерческих	
	У7	Уметь трактовать и применять нормативно-правовые акты в сфере гражданско-правовых отношений	
	У8	Уметь осуществлять стратегическое планирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций	
	У9	Уметь оценивать степень удовлетворенности клиента качеством товара / уровнем обслуживания	
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
	Н1	Иметь навыки оценки состояния экономики сельских территорий	
	Н2	Иметь навыки оценки состояния территориальной хозяйственной системы	
	Н3	Иметь навыки оценки эффективности мер по государственному регулированию и поддержке предпринимательства	
Н4	Иметь навыки оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере земельного права		
Н5	Иметь навыки оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере трудового права		

		Н6	Иметь навыки оценки результатов государственного регулирования экономики
		Н7	Иметь навыки оказания консультационных услуг физическим и юридическим лицам в сфере гражданского права
		Н8	Иметь навыки построения стратегий развития регионов и муниципальных образований
		Н9	Иметь навыки анализа состояния отраслей и комплексов по данным статистики

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (З1)

**Выберите правильный ответ.** Совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности трудоспособного населения называется:

1. занятость
2. безработица
3. воспроизводство
4. управление

**Правильный ответ: 1**

#### Тип заданий: закрытый (Н1)

**Выберите правильный ответ.** При каком, из приведенных ниже, значениях уровня окупаемости затрат достигается минимальный процент рентабельности?

1. 95
2. 105
3. 65
4. 5

**Правильный ответ: 2**

#### Тип заданий: закрытый (Н1)

**Выберите правильный ответ.** Если уровень окупаемости затрат составил 190 %, то это означает, что:

1. выручка на каждые 100 вложенных рублей равна 90 руб.

2. прибыль на каждые 100 вложенных рублей равна 90 руб.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Государственной собственностью в РФ является:

1. имущество, принадлежащее на правах собственности правительству РФ
2. имущество, принадлежащее гражданам РФ, проживающим на сельских территориях
3. имущество, принадлежащее правительству субъектов РФ
4. земля и другие природные ресурсы, которые не находятся в собственности граждан, юридических лиц и муниципалитетов
5. имущество, принадлежащее коммерческим организациям

**Правильный ответ: 1,3,4**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Установите правильное соответствие** между определением понятия (левый столбец) и содержанием понятия (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Определение	Содержание определения
А. Себестоимость продукции	1. реализованная часть чистого дохода, существующая в виде денег, определяемая как разница между выручкой предприятия и себестоимостью продукции, работ, услуг
Б. Выручка	2. стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции сырья, материалов, природных ресурсов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию
В. Прибыль	3. стоимость реализованной продукции в денежном выражении (деньги, вырученные от продажи продукции)
Г. Стоимость валовой продукции	4. денежная оценка всех видов произведенной продукции, выполненных работ и оказанных услуг на протяжении расчетного периода

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4.**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел ...

- 1) план ГОЭЛРО
- 2) пятилетний план
- 3) генеральная схема размещения производительных сил
- 4) генеральная схема расселения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** Факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии:

- 1) Водный
- 2) топливно-энергетический фактор
- 3) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами
- 4) потребительский фактор
- 5) фактор наукоемкости
- 6) специализация и кооперирование
- 7) сырьевой фактор
- 8) экологический

**Правильный ответ: 2, 4, 7**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** Машиностроительный комплекс – это ...

- 1) совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы
- 2) промышленность, связанная с производством сырья и материалов
- 3) отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги
- 4) совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Установите правильную последовательность.** Расположите в порядке нарастания запретов и ограничений на использование типов территорий и земель:

- (1) государственные заказники
- (2) водоохранные зоны
- (3) земли сельскохозяйственного назначения
- (4) государственные заповедники

**Правильный ответ: 3, 2, 1, 4**

**Тип заданий: закрытый (Н2)**

**Установите правильное соответствие.** Между типом территории и ее описанием:

Тип территории	Описание
А. Промышленный узел	1. часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения
Б. Территория опережающего развития	2. сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
В. особая экономическая зона	3. ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к

	остальной территории государства. Часто особый статус выражается в льготных налоговых или таможенных условиях для национальных или иностранных предпринимателей
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3**

**Тип задания: закрытый (ЗЗ)**

К прямым методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:

1. Субвенции
2. Лицензирование
3. Дотации
4. Квотирование
5. Пособия

**Правильный ответ: 1,3,5**

**Тип задания: закрытый (УЗ)**

Соотнесите формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность к их видам.

Формы государственного воздействия	Виды
1. По инструментам воздействия	А. Краткосрочные Среднесрочные Долгосрочные
2. По масштабу действия	Б. Административные Правовые Экономические Смешанные
3. По содержанию методов воздействия	В. Прямого воздействия Косвенного воздействия
4. По характеру регулирования	Г. Непосредственное государственное вмешательство Через предприятия государственного сектора

	Через специально созданные органы и программы
5. По срокам действия	Д. Региональные Отраслевые Макроэкономические Микроэкономические

**Правильный ответ: 1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А**

**Тип заданий: закрытый (34)**

К источникам отрасли земельного права РФ НЕ относятся:

1. Нормы, регулирующие алиментные обязательства
2. Земельный кодекс Франции
3. Конституция РФ
4. Комментарий к Земельному кодексу РФ

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый (34)**

Субъектами земельных правоотношений являются:

1. Общины коренных малочисленных народов
2. Редкие виды животных и растений
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство
4. Трансграничные водные объекты

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый (Н4)**

Налоговая база для исчисления земельного налога

1. кадастровая стоимость земельного участка
2. рыночная стоимость земельного участка
3. нормативная цена земли
4. верный ответ отсутствует

**Правильный ответ: 1**

**Выберите правильный ответ (У5).** Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливаются:

1. Правительством РФ с учетом мнения общероссийских объединений (ассоциаций) профсоюзов
2. Минздравсоцразвития России с учетом мнения общероссийских профсоюзов
3. Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

**Правильный ответ: 3**

**Выберите правильный ответ (У5).** Если нормы вновь принятого федерального закона, содержащего нормы трудового права, противоречат ТК РФ, то они:

1. применяются только при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ
2. применяются независимо от внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ
3. не применяются

**Правильный ответ: 1**

**Выберите правильный ответ (У5).** Соглашение – это:

1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить надлежащие условия труда, своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка;
2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
3. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ним экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом(межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции
4. гражданско-правовой договор, регулирующий вопросы социального партнерства

**Правильный ответ: 3**

**Установите правильное соответствие (Н5) между понятием (левый столбец) и его сущностью (правый столбец).** Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. Трудовые правоотношения	1. разногласие между работником и рабо-

	тодателем
Б. Социальное партнерство	2. обязательное для всех сотрудников подчинение правилам поведения
В. Трудовой спор	3. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации
Г. Коллективный договор	4. отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции
Д. Дисциплина труда	5. система взаимодействия работников и работодателей

**Правильный ответ: А-4, Б-5, В-1., Г-3, Д-2.**

**Установите правильную последовательность** и расположите в иерархическом порядке следующие нормативные акты: (Н5)

1. Федеральный закон «О занятости населения»
2. Земельный Кодекс РФ
3. Конституция Российской Федерации

**Правильный ответ: 3,2,1**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

Социальная группа более всего нуждающаяся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

1. лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
2. участники «теневой» экономики
- 3. лица с фиксированными номинальными доходами**
4. предприниматели, производящие потребительские товары

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н6)**

Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования агропромышленного производства:

1. **закупочные интервенции**
2. товарные интервенции
3. **дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей**
4. **повышение доступности кредитных средств**

- 5. государственные инвестиции
- 6. частные вложения

**Правильный ответ: 1,3,4**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Установите соответствие между моделями государственной политики занятости и их характеристиками:**

- 1. высокая степень децентрализации, поощрение предпринимательской активности, обогащение наиболее активной части населения
- 2. активная политика государства на рынке труда, полная занятость, выравнивание доходов
- 3. система пожизненного найма, система трудовых усилий, функционирование «кружков качества»
- 4. активная роль государства, система социального страхования, политика солидарности в заработной плате, селективная поддержка в секторах экономики

А. японская

Б. европейская

В. скандинавская (шведская)

Г. американская

**Правильный ответ: 1г,2в,3а,4б**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Установите последовательность основных этапов развития рыночной экономики:**

- 1. деформированная рыночная экономика (*постиндустриальная эпоха*)
- 2. становление рыночной экономики (*свободная конкуренция*)
- 3. регулируемая рыночная экономика (*эпоха сбыта*)
- 4. собственно рыночная экономика (*массовое производство*)

**Правильный ответ: 2,4,3,1**

**Тип заданий: закрытый (З7)**

Граждане и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права по

- 1. Своему усмотрению и с соблюдением интереса другой стороны
- 2. Своему усмотрению и в своих интересах
- 3. Своему усмотрению, и в соответствии с государственными интересами
- 4. Своему усмотрению

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У7)**

Право муниципальной собственности может прекратиться путем

1. Отказа от права собственности
2. Конфискации
3. Приватизации
4. Отчуждения имущества частным лицам

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (З8)**

Планирование развития муниципального образования – это ...

Варианты ответа:

- 1) принцип управления развитием МО
- 2) функция муниципального управления
- 3)- механизм муниципального управления

**Правильные ответы: 2**

**Тип заданий: закрытый (У8)**

Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития ... 20-го века

Варианты ответа:

- 1)- в 60-е гг.
- 2)- в 70-е гг.
- 3)- в 80-е гг.
- 4) с середины 90-х гг.

**Правильные ответы: 4**

**Тип заданий: закрытый (З8)**

Внутренние факторы развития муниципального образования основываются на развитии следующих ресурсов:

- 1) Муниципальной рабочей силы
- 2) Муниципальной инфраструктуры путей сообщения и связи
- 3) Региональных трансфертных платежей
- 4) Муниципальных доступных свободных производственных мощностей

**Правильные ответы: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый (38)**

Стандартные требования, которым должна отвечать система целей развития муниципального образования:

- 1) Измеримости
- 2) Достижимости
- 3) Ориентированности во времени
- 4)- Гибкости
- 5)- Комплексности
- 6)- Детальности

**Правильные ответы: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (У8)**

Расположите в правильном порядке стадии разработки стратегического плана

- 1) Определение стратегических альтернатив развития муниципального образования
- 2) Анализ внешней и внутренней среды
- 3) Определение концепции развития муниципального образования
- 4) Реализация стратегии
- 5) Выбор стратегии

**Правильные ответы: 3, 2, 1, 5, 4**

**Тип заданий: закрытый (39)**

**Выберите правильный ответ.** К социальным услугам можно отнести следующие:

- (1) дошкольное образование
- (2) химчистка
- (3) фотографирование на документы
- (4) реабилитация после травмы
- (5) услуги библиотек

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый (39)**

**Выберите правильный ответ.** К социально значимым товарам можно отнести следующие

- (1) обручальное кольцо
- (2) батон нарезной
- (3) автомобиль легковой
- (4) пояс кожаный

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У9)**

**Установите правильную последовательность.** Приведите правильную последовательность действий при регистрации индивидуального предпринимателя:

- (1) оплата госпошлины
- (2) выбор способа представления документов
- (3) заполнение заявления
- (4) направление документов в регистрирующий орган

**Правильный ответ: 3, 2, 1, 4**

### Задания открытого типа

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Сколько сфер включает агропромышленный комплекс? Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ числом.** Определите сумму затрат, включаемых в себестоимость продукции, если затраты на материалы составляют 100 000 руб., затраты на оплату труда персонала – 150 000 руб., отчисления во внебюджетные фонды – 57 000 руб., затраты на приобретение оборудования – 5 000 000 руб., затраты на электроэнергию и топливо – 43 000 руб., амортизация оборудования – 50 000 руб. (400 000; 5 400 000; 350 000) Ответ запишите числом в рублях.

**Правильный ответ: 400000**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг минимально допустимого уровня, обеспечивающего поддержание активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков – это прожиточный \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: минимум**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный ответ.** Какая из народнохозяйственных функций сельских территорий направлена на производство продовольственной и прочей несельскохозяйственной продукции?

**Правильный ответ: производственная**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Оцените уровень жизни населения (достаток, нормальный уровень, бедность или нищета), если для большинства жителей характерно потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы?

**Правильный ответ: бедность**

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций - это

**Правильный ответ: местное самоуправление**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества – это

**Правильный ответ: природные ресурсы**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.** Народнохозяйственная функция района, выполняемая им в результате территориального межрайонного разделения труда на основе регионального воспроизводственного процесса и развития межрайонных связей - это

**Правильный ответ: специализация региона**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.** Определить численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ( $P_{трн}$ ) - 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года ( $N$ ) - 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста,  $P_v$  - 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ( $P_p$ ) - 1,6 млн. человек. Записать без округления, в миллионах человек

**Правильный ответ: 70,2**

**Тип заданий: открытый (Н2)**

**Запишите правильный ответ.** Определить коэффициент механического прироста населения региона по следующим данным: численность населения 3 миллиона человек; родилось за год 50 тыс., умерло 35 тыс., переехало из других регионов 75 тыс., переехало из-за рубежа 15 тыс., переехало из сельской местности в столицу региона 20 тыс. чел., переехало за рубеж 20 тыс. чел., переехало в другие регионы 80 чел. Округлить до тысячных, записать без единиц измерения

**Правильный ответ: -0,003**

**Тип задания: открытый (Н3)**

Сформируйте пакет документов для государственной регистрации юридического лица.

**Правильный ответ: заявление, решение о создании юридического лица, учредительный документ, документ об уплате государственной пошлины.**

**Тип задания: открытый (У3)**

\_\_\_\_\_ – это минимальная цена, установленная государством и превышающая цену равновесия. То есть производителям не разрешается продавать товары ниже этих цен.

**Правильный ответ: «пол цены»**

**Тип заданий: открытый (У4)**

Какое количество категорий земель закреплено в Земельном кодексе РФ?

**Правильный ответ: 7**

**Тип заданий: открытый (Н4)**

Какой орган вправе ограничить Дееспособность граждан в сфере земельных отношений?

**Правильный ответ: суд**

**Тип заданий: открытый (У4)**

Ставку земельного налога устанавливает ...

**Правильный ответ:** представительный орган местного самоуправления

**Запишите правильный ответ (35).** Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать \_\_\_\_\_ часов.

**Правильный ответ: 40**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (35).** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме — это \_\_\_\_\_ производственный фактор.

**Правильный ответ: опасный**

**(35)** Система взаимоотношений между работниками (их представителями), работодателями (их представителями) и органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: социальное партнерство.**

**(35)** Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей имеет название \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: коллективный договор.**

**(У5)** Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы в свободное от основной работы время в соответствии со ст. 282 ТК РФ называется \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: совместительство.**

**Тип заданий: открытый (36)**

Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрируют кривая \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Лаффера**

**Тип заданий: открытый (36)**

Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу – это \_\_\_\_\_ налоги

**Правильный ответ:** косвенные

**Тип заданий:** открытый (36)

Государство обеспечивает эффективное управление \_\_\_\_\_ сектором экономики

**Правильный ответ:** *государственным*

**Тип заданий:** открытый (36)

Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями \_\_\_\_\_ макроэкономической теории

**Правильный ответ:** кейнсианской

**Тип заданий:** открытый (37)

Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица, присвоившего имущество, владеть, пользоваться и ... им по своему усмотрению.

**Правильный ответ:** распоряжаться

**Тип заданий:** открытый (Н7)

Граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства входят в категорию субъектов гражданского права под названием ... лица

**Правильный ответ:** физические

**Тип заданий:** открытый (38)

. Метод ... — процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее:

**Правильные ответы:** экстраполяции

**Тип заданий:** открытый (38)

Стратегическое планирование – это ... планирование с учетом изменений внешней и внутренней среды

**Правильный ответ:** долгосрочное

**Тип заданий:** открытый (Н8)

Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» планы на долгосрочную перспективу разрабатывают на .... лет.

При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

**Правильный ответ:** 12

**Тип заданий: открытый (Н8)**

Определите методом экстраполяции значение показателя на 2-й год планового периода, если базовый показатель равен 100 млн. руб., а среднегодовой темп роста составил 5%.

**Правильный ответ: 110,25**

**Тип заданий: открытый (Н8)**

Согласно ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» планы на среднесрочную перспективу разрабатывают на .... лет.

При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

**Правильный ответ: 6**

**Тип заданий: открытый (Н9)**

**Запишите правильный ответ.** Какую социальную сферы характеризует следующий показатель: «количество койко-мест в стационарах»?

**Правильный ответ: здравоохранение**

**Тип заданий: открытый (Н9)**

**Запишите правильный ответ.** Какую социальную сферы характеризует следующий показатель: «доля аспирантов, закончивших обучение с защитой диссертации»?

**Правильный ответ: наука**

**Тип заданий: открытый (Н9)**

**Запишите правильный ответ.** Какую социальную сферы характеризует следующий показатель: «доля школьников, обучающихся во вторую и/или третью смену»?

**Правильный ответ: образование**

ПК-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Фе-		<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31	Знать методы статистического анализа
		32	Знать теоретические и методические основы математического моделирования социально-экономических процессов
		33	Знать теоретические, методические и правовые основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях

дерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	34	Знать методические и правовые основы бюджетного процесса в муниципальных образованиях
	35	Знать методические и правовые основы организации аудиторской деятельности
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>
	У1	Уметь применять методы статистического анализа для оценки параметров бюджетной системы Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
	У2	Уметь математически обосновывать параметры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, а также планов и бюджетных смет казенных учреждений
	У3	Уметь составлять бухгалтерские отчеты по деятельности бюджетных организаций
	У4	Уметь анализировать параметры муниципальных бюджетов
	У5	Уметь анализировать параметры работы бюджетных организаций
	У6	Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки отдельных областей деятельности организации (предприятия, учреждения) на основе ее отчетности
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
	Н1	Иметь навыки систематизации, обработки и анализа массовых данных для оценки состояния социально-экономического развития регионов и муниципальных образований
	Н2	Иметь навыки анализа бухгалтерской документации бюджетных организаций
	Н3	Иметь навыки планирования бюджетных доходов и расходов в муниципальных образованиях
	Н4	Иметь навыки планирования и организации аудиторских проверок бюджетных организаций
	Н5	Иметь навыки анализа эффективности деятельности организации (предприятия, учреждения)

### Задания закрытого типа

#### Тип заданий: закрытый (31)

**Выберите правильный ответ.** При оценке расходов бюджетной системы взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

1.  $ОВВП=ОВД*ОВПЗ$
2.  $ОВПЗ=ОВД*ОВВП$
3.  $ОВД=ОВПЗ*ОВВП$
4.  $ОВД=ОВПЗ:ОВВП$

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Что из перечисленного относится к видам относительных величин:

1. дисперсия;
2. относительные величина сравнения;
3. вариация;
4. средняя гармоническая;
5. величина структуры;
6. величина динамики;
7. средняя хронологическая.

**Правильный ответ: 2, 5, 6**

**Тип заданий: закрытый (31)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Для корреляционных связей не характерно ... .

1. разным значениям одной переменной соответствуют различные средние значения другой
2. с изменением одной из переменных, другая изменяется строго определенным образом
3. связь двух величин возможна лишь при условии, что вторая из них зависит от первой и ни от чего более

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Установите правильное соответствие между графическим изображением и видом ряда распределения доходов бюджетной системы.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. огиба</li> <li>2. полигон</li> <li>3. гистограмма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. интервальный</li> <li>Б. ранжированный</li> <li>В. дискретный</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А**

**Тип заданий: закрытый (У1)**

**Установите правильную последовательность построения группировки.** Группировка расходов бюджетной системы по количественному признаку проводится по этапам:

1. расчет показателей по группам интервального ряда,
2. выбор группировочного признака,
3. построение ранжированного и интервального рядов распределения,
4. установление связей и зависимостей.

**Правильный ответ: 2,3,1,4**

**Тип заданий: закрытый (Н1)**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Постройте мультипликативную и аддитивную модели средней себестоимости определенного вида продукции:

1.  $I_{\bar{z}} = I_{z,q_1} : I_{q_1}$
2.  $I_{\bar{z}} = I_z \times I_d$
3.  $\Delta z_q = \Delta \bar{z} \times \Delta q_1$
4.  $\Delta \bar{z} = \Delta \bar{z}_{(z)} \times \Delta \bar{z}_{(d)}$

**Правильный ответ: 2,4**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Моделирование – это:

1. Метод исследования оригинала посредством создания аналога (модели)
2. Метод создания точной копии оригинала
3. Метод доведения модели до идеального сходства с оригиналом
4. Метод определения взаимосвязей между моделями

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З2)**

**Выберите правильный ответ.** Математические модели - это:

1. Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала
2. Модели в виде системы графиков линейного и параболического типа

3 Модели в виде системы математических уравнений и неравенств, которые могут быть решены только с помощью персонального компьютера

4. Модели в виде системы логарифмических зависимостей, описывающих количественные и качественные характеристики элементов оригинала

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Установите правильную последовательность** этапов моделирования:

1. постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы
2. построение математической модели и ее анализ
3. подготовка исходной информации
4. численное решение
5. анализ численных результатов и их применение

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Установите правильное соответствие** этапов моделирования (левый столбец) и их содержания (правый столбец).

Этап моделирование	Содержание этапа
А. постановка экономической задачи и качественный анализ проблемы	1. формализация экономической задачи, построение математической модели
В. построение математической модели	2. формулирование проблемы и вопросов, на которые требуется получить ответы
С. анализ численных результатов и их применение	3. оценка правильности и полноты результатов, степени их практической применимости
Д. численное решение	4. получение результата

**Правильный ответ: А-2, В-1, С-3, D-4**

**Тип заданий: закрытый (32)**

**Выберите правильный ответ.** Параметры математических моделей - это:

1. Числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных
2. Числовые константы, которые описывают качественные характеристики переменных

3. Числовые константы, которые необходимо пересчитывать после каждой итерации
4. Числовые константы, имеющие неотрицательные значения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У2)**

**Выберите правильный ответ.** В теории игр под игрой понимается:

1. процесс, в котором участвуют две и более сторон, ведущих борьбу за реализацию своих интересов
2. процесс распределения возможного выигрыша совокупностью игроков
3. процесс, складывающийся из последовательных действий каждой из сторон (игроков), с целью реализации общего интереса
4. процесс, обязательно приводящий через определенное количество шагов к выигрышу каждой стороны (игрока)

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (З.3)**

**Выберите несколько правильных ответов.**

Бюджетный учет регламентируется:

1. Законом «О бухгалтерском учете»;
2. Единым Планом счетов бухгалтерского учета и Инструкциями по его применению;
3. Инструкцией по бюджетному учету;
4. Положениями по бухгалтерскому учету.

**Правильный ответ: 1,2.**

**Тип заданий: закрытый (З.3)**

Распределите в правильной последовательности разделы плана счетов в бюджетных организациях :

1. Санкционирование расходов хозяйствующего субъекта
2. Финансовые активы
3. Обязательства
4. Финансовый результат; санкционирование расходов хозяйствующего субъекта
5. Нефинансовые активы.

**Правильный ответ: 5,2,3,4,1**

**Тип заданий: закрытый (З.3)**

Правильность учета доходов и расходов бюджета в бюджетных организациях обеспечивается:

- 1.Сметой доходов и расходов
- 2.Единством учета, в основе которого лежит бюджетная классификация
3. Бюджетными ассигнованиями

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: открытый (3.3)**

Структура кода бюджетной классификации состоит из..... знаков. (ответ указать цифрой)

**Правильный ответ: 20**

**Тип заданий: открытый (3.3)**

Как называется объем прав учреждения на принятие и оплату им в отчетном году денежных обязательств за счет средств бюджета?

**Правильный ответ: лимит бюджетных обязательств.**

**Тип заданий: открытый (3.3)**

Счета бюджетного учета в Плане счетов подразделяются на:

**Правильный ответ: активные и пассивные.**

**Тип заданий: закрытый (У.3)**

**Выберите один правильный ответ.**

Данные бюджетного учета счетов санкционирования расходов бюджетов

1. В балансе отражаются;
2. В балансе не отражаются;
3. В балансе отражаются по усмотрению бюджетного учреждения.

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый (У.3)**

**Выберите один правильный ответ.**

Установите соответствие между показателями и их местонахождением в разделах баланса:

А. Расчеты с принятым обязательствам	1. Обязательства
Б. Касса	2. Нефинансовые активы
В. Основные средства	3. Финансовые активы

**Правильный ответ: А-1,Б-3,В-2.**

**Тип заданий: закрытый (Н.2)**

Определите правильное соответствие кодов КОСГУ и их значения согласно бюджетной классификации:

Код КОСГУ	Значение согласно бюджетной классификации
А.100	1.Расходы
Б. 300	2.Поступление нефинансовых активов
В. 200	3.Доходы
Г. 800	4.Уменьшение обязательств

**Тип заданий: закрытый (Н.2)**

Целью проведения анализа исполнения бюджетной сметы является:

- 1.Определение отклонений кассовых расходов от фактических;
- 2.Определение отклонений кассовых и фактических расходов от назначений по бюджетной смете;
- 3.Отклонения фактических расходов от выделенных бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.
- 4.Все варианты верные

**Правильный ответ: 4**

Тип заданий: закрытый (34)

**Бюджетный процесс – это:**

1. **Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;**
2. Способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;
3. Определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;
4. Порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

Правильный ответ: 1

**Тип заданий: закрытый (У4)**

Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов осуществляется...

1. исполнительными органами местного самоуправления
2. в порядке, определяемом федеральным законодательством
3. **органами местного самоуправления самостоятельно**
4. в порядке, устанавливаемом законами субъекта Российской Федерации

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (У4)**

В соответствии с бюджетным законодательством размер дефицита местного бюджета не может превышать:

1. 8 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.
2. 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.
3. **10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.**

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый (Н3)**

Чем заканчивается 4 стадия бюджетного процесса?

1. рассмотрением бюджета законодательными органами власти
2. утверждением отчета об исполнении бюджета
3. утверждением бюджета законодательными органами власти
4. **корректировкой основных показателей бюджета в соответствии с финансово-экономической ситуацией**

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (З.5)**

**Выберите несколько правильных ответов.**

Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:

1. на всех этапах аудиторской проверки;
2. только на предварительном этапе планирования аудита;
3. на заключительной стадии аудиторской проверки.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У.5)**

Установите соответствие между названиями этапов и мероприятиями, осуществляемыми на каждом этапе проведения аудита согласно СГА 101 "Общие правила проведения контрольного мероприятия":

Этапы аудита	мероприятиями проведения аудита
А.Подготовительный	1.Осуществляется предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности для определения целей и вопросов программы проведения контрольного мероприятия, а также для выбора и (или) разработки критериев оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов.
Б. Основной	2.Подготавливается отчет о результатах проведения контрольного мероприятия, оформляются другие документы по его результатам.
Заключительный	3.Проводятся контрольные действия в соответствии с программой и рабочим планом проведения контрольного мероприятия, в том числе непосредственно на объектах, в ходе которых осуществляется сбор фактических данных и информации, необходимых для получения доказательств, и составляются акты, фиксирующие результаты контрольных действий.

**Правильный ответ: А-1, Б-3,В-2.**

**Тип заданий: закрытый (Н.4)**

Надежность доказательств внутреннего аудитора зависит от источников и формы их представления. Установите последовательность в порядке приоритета приведенных в таблице аудиторских доказательств, призванных подтвердить остаток на банковском счете компании в конце года:

Доказательство	Приоритет
1. Устное подтверждение остатка финансовым директором	
2. Письменное подтверждение из банка (справка) об остатках на счете в конце года	1
3. Устное подтверждение помощника финансового отдела об остатке на счете банка в конце года	2
4. Копия выписки банка, показывающая остаток на счете в конце года	3

**Правильный ответ: 2,3,4,1**

**Тип заданий: закрытый (Н.4).**

Запишите несколько правильных ответов.

На последнем этапе внутреннего контроля проверяют следующие моменты:

1. соблюдение требований законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности;
2. точность и полноту составления документов, регистров учета хозяйственных операций;
3. не исполнение приказов и распоряжений руководства.

**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Установите правильную последовательность.** Как иначе можно назвать финансовый план предприятия:

- (1) бюджет
- (2) кэш-флоу
- (3) баланс
- (4) отчет
- (5) ведомость

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Выберите правильный ответ.** Согласно принципам финансового планирования, в каких из перечисленных случаев целесообразно привлекать заемный капитал:

- (1) если он достаточно дешев
- (2) если он повышает рентабельность собственных средств

(3) если не хватает собственных средств для достижения целей

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Выберите правильный ответ.** К наиболее важным объектам финансового планирования относятся:

- (1) выручка
- (2) прибыль
- (3) амортизация
- (4) себестоимость
- (5) остаток наличных денег в кассе
- (6) остаток денег на расчетном счете

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Выберите правильный ответ.** Что означают скобки вокруг чисел в формах бухгалтерской отчетности?

- (1) это показатель другого предприятия
- (2) это показатель со знаком «-«
- (3) это нормируемый показатель
- (4) это прогнозный/плановый показатель
- (5) это показатель, расчет и использование которого не обязательны

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выберите правильный ответ.** Что из перечисленного можно относить к характеристикам финансового состояния предприятия?

- (1) ликвидность
- (2) объем производства
- (3) текучесть кадров
- (4) деловая активность

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Выберите правильный ответ.** Какие из перечисленных групп показателей можно использовать для характеристики бюджета муниципального образования?

- (1) ликвидность
- (2) финансовая устойчивость
- (3) рентабельность
- (4) деловая активность

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Установите правильную последовательность.** Расположите по порядку показатели бюджетной сметы по бюджетной классификации:

- (1) подраздел
- (2) вид расходов
- (3) целевая статья
- (4) раздел

**Правильный ответ: 4, 1, 3, 2**

**Тип заданий: закрытый (У6)**

**Выберите правильный ответ.** Что из перечисленного можно относить к показателям экономической эффективности работы системы управления?

- (1) прибыль на 1 рубль оплаты труда АУП
- (2) чистая прибыль
- (3) уровень удовлетворенности условиями труда

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый (Н5)**

**Установите правильное соответствие.** Между группами показателей финансового состояния и примерами показателей:

Группа персонала	Пример
А. Платежеспособность	1. рентабельность активов
Б. Финансовая устойчивость	2. коэффициент независимости
В. Деловая активность	3. коэффициент общей ликвидности
Г. Рентабельность	4. оборачиваемость запасов

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-4, Г-1**

### **Задания открытого типа**

**Тип заданий: открытый (З1)**

**Запишите правильный ответ.** Если коэффициент вариации составляет 25%, то совокупность - ..... \_\_ (средней однородности / умеренной однородности / неоднородная / однородная )

**Правильный ответ: однородная**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** При оценке параметров бюджетной системы Российской Федерации в случае увеличения всех значений признака в 2 раза средняя величина признака ..... (не изменится / увеличится в 2 раза / уменьшится в 2 раза / увеличится более, чем в 2 раза / уменьшится более, чем в 2 раза)

**Правильный ответ: увеличится в 2 раза**

**Тип заданий: открытый (У1)**

**Запишите правильный ответ.** Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит ..... %.

**Правильный ответ: 100,3**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный ответ.** Для обработки и анализа массовых данных для оценки состояния социально-экономического развития регионов применяют индексный анализ. Выберите индекс, который выражает динамику себестоимости единицы продукции - .....(1/2/3/4) ; всей продукции .....(1/2/3/4).

1. 
$$i_z = \frac{z_0}{z_1}$$

2. 
$$I_{zq} = \frac{\sum z_1}{\sum z_0}$$

3. 
$$i_z = \frac{z_1}{z_0}$$

$$I_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$$

4. **Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: открытый (31)**

**Запишите правильный вариант ответа.** Покажите влияние структуры произведенной продукции на величину производственных затрат в относительном выражении. Укажите номер правильного ответа.....(1/2/3/4).

1.  $I_{zq} = \frac{\sum z_1 q_0}{\sum z_0 q_1}$

2.  $I_d = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

3.  $\Delta z_{q(d)} = \left( \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} - \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0} \right) \times \sum q_1$

4.  $\Delta z_q = \sum z_0 q_1 - \sum z_1 q_1$

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

**Запишите правильный вариант ответа.** Выберите показатели естественного движения населения, используемые для оценки состояния социально-экономического развития регионов и муниципальных образований: число .....(родившихся / прибывших на постоянное жительство), коэффициент ..... (естественного прироста, фертильности)

**Правильный ответ: родившихся; естественного прироста**

**Тип заданий: открытый (32)**

**Запишите правильный ответ.** Способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов, называется .....

**Правильный ответ: модель**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ, увязывающая их свершение во времени с учетом затрат ресурсов и стоимости работ с выделением при этом узких (критических) мест называется \_\_\_\_ модель.

**Правильный ответ: сетевая**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Модель в виде системы уравнений, которые удовлетворяют требованию соответствия наличия ресурсов и их использования – это ..... модель

**Правильный ответ: балансовая**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Модель, позволяющая отслеживать реакцию системы на изменения входных параметров, – это ..... модель

**Правильный ответ: имитационная**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Модель, которая позволяет из области допустимых решений выявить наилучшее состояние моделируемой системы по какому-либо критерию, – это ..... модель

**Правильный ответ: оптимизационная**

**Тип заданий: открытый (У2)**

**Запишите правильный ответ.** Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, называется ..... функция

**Правильный ответ: целевая**

**Тип заданий: открытый (У.3)**

Как называется основной плановый документ, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение бюджетных ассигнований на расходы учреждения?

**Правильный ответ: Бюджетная смета**

**Тип заданий: открытый (У.3)**

Бухгалтерский баланс построен на основании Плана счетов и состоит из ..... разделов (ответ указать цифрой).

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: открытый (Н.2)**

Какой раздел предназначен в Плане счетов для отражения операций по санкционированию расходов лимитов бюджетных обязательств ?

**Правильный ответ: 5.**

**Тип заданий: открытый (Н.2)**

Как называются расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году?

**Правильный ответ: бюджетные обязательства**

**Тип заданий: открытый (З4)**

Исполнение местного бюджета относится к компетенции \_\_\_\_\_ органа муниципального образования

**Правильный ответ: исполнительного**

**Тип заданий: открытый (З4)**

Решение о местном бюджете утверждается \_\_\_\_\_ органом муниципального образования

**Правильный ответ: представительным**

**Тип заданий: открытый (Н3)**

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет

**Правильный ответ: 109**

**Тип заданий: открытый (У4)**

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;
- расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
- доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

**Правильный ответ: 14**

**Тип заданий: открытый (35)**

Оценка правильности ведения, полноты учета и отчетности доходов и расходов исполненного государственного бюджета, а также законности и целевого использования бюджетных средств является целью:

**Правильный ответ: аудита эффективности**

**Тип заданий: открытый (35)**

Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде классифицируются как \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: внешние.**

**Тип заданий: открытый (У5)**

Для оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита аудиторы составляют Рабочий документ -.....оценки системы внутреннего контроля клиента.

**Правильный ответ: тест.**

**Тип заданий: открытый (У5)**

Являются ли конфиденциальными сведения, содержащиеся в рабочей документации аудитора \_\_\_\_\_? Запишите правильный ответ (да, нет)

**Правильный ответ: да.**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами живого и овеществленного труда, ресурсами - это.

**Правильный ответ: экономическая эффективность**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Соответствие результатов хозяйственной деятельности основным социальным потребностям и целям общества, интересам отдельного человека - это

**Правильный ответ: социальная эффективность**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Материальные и нематериальные ценности, которые используются организацией в своей деятельности - это

**Правильный ответ: имущество**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Количественный состав и пропорции в главных, дополнительных и вспомогательных отраслях предприятий и формы взаимосвязи на каждой ступени организации производства - это

**Правильный ответ: производственная структура**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Деятельность по консультированию руководителей, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере финансовой, коммерческой, юридической, технологической, технической, экспертной деятельности - это

**Правильный ответ: консалтинг**

**Тип заданий: открытый (У6)**

**Запишите правильный ответ.** Возможность перевести систему из одного состояния в другое - это

**Правильный ответ: управляемость**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

**Запишите правильный ответ.** На предприятии с годовым оборотом 700 миллионов рублей работает 67 человек. Отнесите его к правильной группе: «микро», «малое», «среднее».

**Правильный ответ: малое**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

**Запишите правильный ответ.** На предприятии с годовым оборотом 1500 миллионов рублей работает 70 человек. Отнесите его к правильной группе: «микро», «малое», «среднее».

**Правильный ответ: среднее**

**Тип заданий: открытый (Н5)**

**Запишите правильный ответ.** На предприятии с годовым оборотом 100 миллионов рублей работает 7 человек. Отнесите его к правильной группе: «микро», «малое», «среднее».

**Правильный ответ: микро**

