

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черныш А.Н.
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра **организации производства и предпринимательской деятельности в АПК**

Разработчик рабочей программы: доцент кафедры организации производства
и предпринимательской деятельности в АПК
кандидат экономических наук, доцент
Попкова Елена Викторовна

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой



К.С. Терновых

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний по теории организации и развитие практических навыков научного обоснования организационной деятельности, направленной на обеспечение эффективного функционирования предприятий.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности, принципах и свойствах организации;
- изучение современных подходов к исследованию деятельности и оценке эффективности организации социально-экономических систем;
- анализ основных законов и закономерностей организации;
- формирование практических навыков научного обоснования организационной деятельности предприятий.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения курса являются принципы, законы и закономерности, связанные с созданием, функционированием и ликвидацией организаций.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП. Она изучается во втором семестре на очной форме обучения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курсов Б1.О.19 Экономическая теория, Б1.О.17 Теория менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	З2	Знать законы организации, принципы и методы организационной деятельности
		У2	Уметь применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности
		Н2	Иметь навыки научного обоснования организационной деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	69,85	69,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	18	18,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	61,00	61,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	32,15	32,15
Общая самостоятельная работа, ч	75,85	75,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	32,00	32,00
лекции	8	8,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	24	24,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	67,00	67,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации

Подраздел 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.

Теория организации и особенности организационных отношений. Предмет и содержание теории организации. Подходы к определению понятия «организация» и его сущности. Организация как процесс. Организация как объект. Организация как система. Сущность и классификация организационных отношений.

Подраздел 1.2. Современные научные методы и подходы к теории организации

Основные научные методы и подходы теории организации. Метод теории организации. Место теории организации в системе научных знаний. Источники формирования теоретического знания в области организации. Основные научные подходы теории организации.

Подраздел 1.3. Эволюция организационно - управленческой мысли.

Возникновение научных представлений об организации. Классическая теория организации: научное управление, теория организации, бюрократическая теория. Теория институтов и институциональных изменений. «Тектология» А.А. Богданова. Отечественные школы НОТ (научная организация труда). Современные направления теоретических разработок

Подраздел 1.4. Организация как система.

Понятие «система». Признаки системы. Классификация видов систем. Иерархия систем. Признаки сложности систем. Системные основы организации. Система организации и организационная система системная организация и организационная система. Организационные отношения, виды организационных отношений.

Раздел 2. Структурообразование и изменение организации

Подраздел 2.1 Социальная организация.

Понятие и признаки социальной организации. Основные организационные элементы: миссия, цели, стратегия. Классификация социальных организаций: по признаку происхождения, по отношению к главной цели, по форме собственности, по отношению к прибыли. Понятие и сущность жизненного цикла организации. Виды жизненного цикла систем. Стадии жизненного цикла организации. Этапы жизненного цикла предпринимательской организации.

Подраздел 2.2. Законы и закономерности организации.

«Закон», «закономерность» и «зависимость» как общенаучные категории. Соотношение данных категорий между собой. Роль организационных законов в теории и практике. Общие законы организации (законы первого уровня). Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития.

Подраздел 2.3. Законы организации второго уровня.

Специфические законы социальной организации. Специфические законы организации (законы второго уровня). Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа (синтеза).

Подраздел 2.4. Принципы организации.

«Принцип» как общенаучная категория. Взаимосвязь принципов с законами. Роль принципов организации. Общие принципы организации и их характеристика. Структурные принципы. Принципы процесса. Принципы конечного результата. Принцип обратной связи. Принцип развития. Принцип дополненности. Специфические принципы организации. Принципы динамической организации. Критерии рационализации. Принципы рационализации.

Подраздел 2.5. Организационные структуры управления

Понятие и сущность структуры организации. Ее связь со структурой управления. Принципы построения организационных структур управления. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Механистический тип организации. Органический тип организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Методы организационного проектирования.

Подраздел 2.6. Организационная культура

Понятие, структура и сущность оргкультуры. Всеобщность организационной культуры. Неформальность организационной культуры. Устойчивость организационной культуры. Основные признаки и функции оргкультуры. Механизмы оргкультуры.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Раздел дисциплины	Контактная работа		СР
	Л	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации	8	8	25
Раздел 2. Структурообразование и изменение организации	12	10	36
Итого	20	18	61

4.2.2. Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	Контактная работа		СР
	Л	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации	2	8	30
Раздел 2. Структурообразование и изменение организации	6	16	37
Итого	8	24	67

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы организации	Балашов А. П. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Балашов - Москва: Вузовский учебник, 2022 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/product/1816642	25	30
2	Раздел 2. Структурообразование и изменение организации	Лапыгин Ю. Н. Теория организаций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359355 Мильнер Б. З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б. З. Мильнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354463 Подлесных В. И. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Подлесных, Н. В. Кузнецов; Национальный исследовательский университет ИТМО - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 345 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372548 Федорова Н. В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371160	36	37
Всего			61	67

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
Теория организации и ее место в системе научных знаний	<i>ОПК-1</i>	32
Современные научные методы и подходы к теории организации	<i>ОПК-1</i>	32
Эволюция организационно - управленческой мысли	<i>ОПК-1</i>	32
Организация как система.	<i>ОПК-1</i>	32
Социальная организация	<i>ОПК-1</i>	32
		У2
		Н2
Законы и закономерности организации	<i>ОПК-1</i>	32
		У2
		Н2
Законы организации второго уровня	<i>ОПК-1</i>	32
		У2
		Н2
Принципы организации	<i>ОПК-1</i>	32
Организационные структуры управления	<i>ОПК-1</i>	32
		У2
		Н2
Организационная культура	<i>ОПК-1</i>	32

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
------------------------------------	---

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрено.

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрено.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Предмет и содержание теории организации	ОПК-1	32
2.	Метод теории организации	ОПК-1	32
3.	Основные научные методы теории организации	ОПК-1	32
4.	Основные подходы теории организации	ОПК-1	32
5.	Системный подход к организации	ОПК-1	32
6.	Интеграционный подход к организации	ОПК-1	32
7.	Ситуационный подход к организации	ОПК-1	32
8.	Структурный подход к организации	ОПК-1	32
9.	Эволюция организационно - управленческой мысли	ОПК-1	32
10.	Отечественные школы НОТ	ОПК-1	32
11.	Современные направления теоретических разработок	ОПК-1	32
12.	Законы организации второго уровня	ОПК-1	32
13.	Специфические законы социальной организации	ОПК-1	32
14.	Принципы организации: сущность, содержание, классификация	ОПК-1	32
15.	Понятие и сущность структуры организации	ОПК-1	32
16.	Организация как система	ОПК-1	32
17.	Понятие и признаки социальной организации	ОПК-1	32
18.	Классификация социальных организаций	ОПК-1	32
19.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-1	32
20.	Жизненный цикл организации	ОПК-1	32
21.	Организационные зависимости, закономерности и законы организации	ОПК-1	32
22.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	32
23.	Понятие, структура и сущность оргкультуры	ОПК-1	32
24.	Основные признаки и функции оргкультуры	ОПК-1	32
25.	Механизмы оргкультуры	ОПК-1	32

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы

Не предусмотрено.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Теория организации: а) наука об искусственных объединениях людей, являющихся частью общественной структуры	ОПК-1	32

	<p>б) наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций;</p> <p>в) наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира;</p> <p>г) наука о совокупности действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей</p>		
2.	<p>Коммуникации как явление представляют собой:</p> <p>а) фактические отношения работников друг к другу, к клиентам, поставщикам, потребителям;</p> <p>б) установленные нормы (правила-инструкции, принципы, закономерности, положения) отношений между людьми в рамках организаций при выполнении ими закрепленных функций.</p>	ОПК-1	32
3.	<p>Выберите два основных подхода к построению организации:</p> <p>а) ситуационный;</p> <p>б) механистический;</p> <p>в) системный;</p> <p>г) органический</p>	ОПК-1	32
4.	<p>Организационные отношения – это отношения:</p> <p>а) определяющие однонаправленное действие по передаче приказа;</p> <p>б) это положительное действие обратной связи со стороны человека на воздействие со стороны субъекта управления</p> <p>в) между людьми, возникающие по поводу совместного труда работников</p>	ОПК-1	32
5.	<p>Организационные отношения подразделяют на (2 правильных ответа):</p> <p>а) непосредственные</p> <p>б) линейные</p> <p>в) функциональные</p> <p>г) случайные</p>	ОПК-1	32
6.	<p>Организация как процесс – это:</p> <p>а) способность к саморегулированию, к соответствующему, воздействию и преобразованию внешней среды в интересах собственного жизнеобеспечения;</p> <p>б) совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого, деятельность по упорядочению набора элементов во времени и пространстве;</p> <p>в) существенные связи и отношения, обуславливающие процессы самоорганизации и упорядочения в подсистемах общества</p>	ОПК-1	32
7.	<p>Организация объективно функционирует как составная часть всеобщей природы и самоорганизуется в ней согласно целям своего развития. Это модель теории организации:</p> <p>а) органическая</p> <p>б) механическая</p> <p>в) простая</p> <p>г) бюрократическая</p>	ОПК-1	32
8.	<p>Основоположник теории научного управления:</p> <p>а) Ф.В. Тейлор;</p> <p>б) М. Вебер;</p>	ОПК-1	32

	в) Х. Файоль.		
9.	Случайный обмен информацией и чувствами, происходящий между людьми всякий раз, когда они встречаются, называется: а) внутриличностная коммуникация; б) коммуникация в малой группе; в) общественная коммуникация; г) межличностная коммуникация; д) личностная коммуникация.	ОПК-1	32
10.	Случай, когда системы не имеют входов и выходов во внешнюю среду: а) закрытая система б) функциональная система в) открытая система	ОПК-1	32
11.	Какой устойчивостью обладают открытые системы? а) системной; б) динамической; в) статической.	ОПК-1	32
12.	К предмету теории организации Не относятся: а) организация и самоорганизация социальных систем б) принципы функционирования организационных систем в) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта	ОПК-1	32
13.	Простейшая неделимая часть системы – это: а) элемент б) материя в) структура	ОПК-1	32
14.	Объективные законы носят название: а) законов организаций; б) законов для организаций; в) закономерностей.	ОПК-1	32
15.	Как называется эффект, полученный в результате соединения двух и более систем, который больше или меньше простого сложения потенциалов этих систем: а) цепная связь; б) синергия; в) устойчивость.	ОПК-1	32
16.	Увеличение размеров организации дает синергетический эффект: а) всегда; б) иногда; в) при выполнении определенных условий.	ОПК-1	32
17.	Основоположник «бюрократической» модели организации: а) Ф.В. Тейлор; б) М. Вебер; в) Х. Файоль.	ОПК-1	32
18.	Законы организации представляют: а) содержание; б) состав; в) связи; г) процедуру; д) структуру.	ОПК-1	32

19.	Реформирование отличается от трансформации: а) соотношением элементов и связей; б) уровнем формализации организации; в) наличием упорядоченных связей; г) целенаправленностью организации; д) перспективой поступательного развития.	ОПК-1	32
20.	Соответствие проявляется в: а) связях между составляющими; б) пропорциях соотношений составляющих; в) адаптации взаимосвязанных; г) целенаправленности; д) координации взаимосвязи.	ОПК-1	32
21.	Закон единства анализа и синтеза устанавливает: а) порядок; б) последовательность; в) траекторию; г) организованность; д) процедуру.	ОПК-1	32
22.	Жизненный цикл организации представляет собой: а) генезис, стагнацию, свертывание и ликвидацию организации; б) повторяющуюся последовательность организации; в) последовательность шести стадий организации; г) повторение основных этапов организации; д) период жизни организации.	ОПК-1	32
23.	Эффект единства анализа и синтеза проявляется в: а) структурах; б) процедурах; в) правилах; г) регламентах; д) последовательностях.	ОПК-1	32
24.	Анализ и синтез соотносятся с организацией как: а) стратегия и тактика; б) частное и общее; в) принципы и форма; г) средства и метод; д) средства и цель.	ОПК-1	32
25.	Многоуровневый характер имеет: а) предмет теории организации; б) объект теории организации; в) метод теории организации.	ОПК-1	32
26.	Характерными чертами организации являются: а) комплексность; б) социализация; в) формализация; г) координация.	ОПК-1	32
27.	Закон развития проявляется в: а) обеспечении наибольшего суммарного потенциала на всех этапах жизненного цикла организации; б) повышении производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации; в) оптимизации организационной структуры управления в	ОПК-1	32

	целях обеспечения эффективного развития организации.		
28.	Жизненный цикл организации представляет собой: а) период стабильного и эффективного функционирования организации; б) период от момента образования до ликвидации организации; в) период роста потенциала организации.	ОПК-1	32
29.	Что характеризует рабочую группу как разновидность формальной групп? а) наличие сильного, ярко выраженного лидера б) совместное принятие и выполнение решения в) только личная ответственность г) стремление к достижению общей цели и постоянное координирование своих усилий	ОПК-1	32
30.	Неформальные коллективы отличаются от формальных, тем что: а) неформальные долговечнее и надежнее формальных; б) неформальные не носят конструктивный характер для организации в) формальные не имеют идейного лидера г) неформальные возникают стихийно, а формальные создаются специально для достижения поставленных целей	ОПК-1	32
31.	В каждой организации персонал всегда создает: а) неформальную группу б) условную группу в) высокоразвитую группу г) референтную группу	ОПК-1	32
32.	Связи, образующиеся между компонентами одного уровня организации? а) инвариантные б) горизонтальные в) прямые г) вертикальные	ОПК-1	32
33.	Коммерческими организациями наряду с хозяйственными товариществами и обществами, являются: а) потребительские кооперативы; б) производственные кооперативы в) общественные и религиозные организации г) ассоциации и союзы	ОПК-1	32
34.	Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал? а) А.А.Богданов б) М.Вебер в) А.Файоль г) Р.Лайкерт	ОПК-1	32
35.	Основатель административной теории организации: а) М. Мескон б) М. Вебер в) А. Файоль г) Р. Лайкерт	ОПК-1	32
36.	Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики	ОПК-1	32

	<p>целого:</p> <p>а) структура</p> <p>б) система</p> <p>в) закон</p> <p>г) принцип</p>		
37.	<p>С точки зрения организационного поведения последствия конфликта для организации:</p> <p>а) иногда позитивны, иногда негативны</p> <p>б) всегда негативны</p> <p>в) не имеют определенной позитивной или негативной окраски</p> <p>г) всегда позитивны</p>	ОПК-1	32
38.	<p>Назовите признаки организации:</p> <p>а) наличие двух и более человек, организационная структура, взаимодействие с внешней средой</p> <p>б) наличие цели существования, организационная структура, взаимодействие с внешней средой</p> <p>в) наличие множества лиц, использование ресурсов, наличие определенных границ</p> <p>г) наличие двух и более человек, наличие цели существования, совместная деятельность, наличие определенных границ</p>	ОПК-1	32
39.	<p>Объект теории организации — это:</p> <p>а) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах, совокупность организационных отношений как по вертикали, так и по горизонтали;</p> <p>б) способность к саморегулированию, к соответствующему, воздействию и преобразованию внешней среды в интересах собственного жизнеобеспечения;</p> <p>в) существенные связи и отношения, обуславливающие процессы самоорганизации и упорядочения в подсистемах общества.</p>	ОПК-1	32
40.	<p>Правила использования сравнительного метода (4 правильных ответа):</p> <p>а) сравнивать взаимосвязанные, однородные и соизмеряемые события;</p> <p>б) выявлять не только признаки сходства, но и признаки отличия;</p> <p>в) выявлять многообразие типов связи организации с внешней и внутренней средой;</p> <p>г) сравнивать только по значимым признакам;</p> <p>д) использовать восхождение от абстрактного к конкретному;</p> <p>е) сравнивать неизвестное с известным.</p>	ОПК-1	32
41.	<p>Метод теории организации — это:</p> <p>а) набор теоретико-познавательных и логических принципов и категорий, а также научного инструментария для исследования системы организационных отношений;</p> <p>б) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах, совокупность организационных отношений как по вертикали; так</p>	ОПК-1	32

	и по горизонтали; в) общие, частные и специфические закономерные тенденции, действующие в организационных системах, механизм их проявления и использования различными субъектами управления.		
42.	Задача — это: а) конкретные конечные состояния или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе; б) предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки; в) направление деятельности организации.	ОПК-1	32
43.	Основные этапы жизненного цикла организации (5 правильных ответов): а) рождение; б) определение цели; в) зрелость; г) детство; д) объединение; е) юность; ж) старение;	ОПК-1	32
44.	Основные единичные организационные формы организаций (3 правильных ответа): а) банк; б) ассоциация; в) завод; г) биржа; д) синдикат; е) картель;	ОПК-1	32
45.	Предмет теории организации — это: а) организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; б) законы организации и субъективные законы для организации; в) условия для благоприятного действия законов, предвидения и прогнозирования развития организационных процессов.	ОПК-1	32
46.	Данная функция теории организации должна разработать принципы и методы эффективного функционирования организации, управления ею и ее частями. Это ... функция. а) познавательная б) прогностическая в) практическая	ОПК-1	32
47.	Данная функция теории организации должна изучать и объяснять процессы и явления, связанные с созданием, функционированием и развитием организации, ее природу, содержание и сущность. Это ... функция. а) познавательная б) прогностическая в) практическая	ОПК-1	32
48.	Какие факторы внешней среды влияют на организацию опо-	ОПК-1	32

	средованно: а) косвенные; б) прямые.		
49.	Что означает прогресс – прогрессивное развитие? а) уменьшение разнообразия системы; б) переход системы на более высокий качественный уровень; в) увеличение информации, заложенной в структуре системы.	ОПК-1	32
50.	Какому закону соответствует следующее определение: «каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла»? а) самосохранения; б) развития; в) синергии.	ОПК-1	32
51.	Какой тип управления организацией характеризуется набором таких характеристик, как негибкая структура; четко определенные, стандартизированные и устойчивые задачи; сопротивление изменениям; иерархическая система контроля; командный тип коммуникаций, идущий сверху вниз: а) механистический тип управления; б) органический тип управления	ОПК-1	32
52.	Укажите компонент социальной системы, отличающий ее от биологических систем: а) процессы; б) человек; в) вещи; г) духовные ценности.	ОПК-1	32
53.	Структура организации — это: а) декомпозиция системы посредством расчленения целого на составляющие элементы; б) некая совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, обладающая свойствами целостности, эмерджентности и устойчивости; в) логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации.	ОПК-1	32
54.	Социальная организация – это а) сознательно координируемое объединение людей с определенными границами, возникающее для достижения определенных целей б) упорядоченная целостность, созданная из частей и элементов, объединенных регулярным взаимодействием или взаимозаменяемостью для целенаправленной деятельности в) часть системы, устроенная таким образом, чтобы процессы воздействовали на каждый вход в определенное время и в определенной последовательности для достижения желаемого результата	ОПК-1	32
55.	В чем проявляется сущность закона синергии? а) отражает соотношение различных частей организации;	ОПК-1	32

	<p>б) возможности организации как единого целого отличаются от суммы потенциалов ее отдельных частей;</p> <p>в) он имеет два противоречивых начала: стабильность и развитие.</p>		
56.	<p>Закон, отражающий необходимость согласования целей организации:</p> <p>а) закон наименьших</p> <p>б) закон композиции</p> <p>в) закон пропорциональности</p> <p>г) закон онтогенеза</p>	ОПК-1	32
57.	<p>Основным законом организации является:</p> <p>а) закон развития;</p> <p>б) закон единства анализа и синтеза;</p> <p>в) закон синергии;</p> <p>г) закон информированности-упорядоченности.</p>	ОПК-1	32
58.	<p>По мнению А. Богданова, процессы организации протекают в соответствии с:</p> <p>а) общими организационными принципами и законами;</p> <p>б) частными организационными принципами и законами;</p> <p>в) специфическими организационными принципами и законами.</p>	ОПК-1	32
59.	<p>Предметом организационной науки, с точки зрения А. Богданова, должны стать:</p> <p>а) частные организационные принципы и законы;</p> <p>б) общие организационные принципы и законы;</p> <p>в) специфические организационные принципы и законы.</p>	ОПК-1	32
60.	<p>Формулировка закона: для любой системы (технической, биологической или социальной) существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов, входящих в нее ресурсов (технологий, персонала, компьютеров и т. д.), либо существенно меньше. Что это за закон:</p> <p>а) закон самосохранения;</p> <p>б) закон синергии;</p> <p>в) закон развития?</p>	ОПК-1	32
61.	<p>Какие законы организации относятся к частным (2 правильных ответа):</p> <p>а) закон состязательности кадров управления;</p> <p>б) закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта;</p> <p>в) общий закон учета системы потребностей;</p> <p>г) непрерывность, ритмичность в движении производственных фондов;</p> <p>д) объективный закон приоритета целого над частью?</p>	ОПК-1	32
62.	<p>К принципам статического состояния организации относятся (3 прав. ответа):</p> <p>а) принцип приоритета цели;</p> <p>б) принцип приоритета персонала;</p> <p>в) принцип приоритета функций над структурой; г) принцип приоритета структуры над функциями;</p> <p>д) принцип приоритета субъекта управления над объектом;</p> <p>е) принцип приоритета объекта управления над субъектом.</p>	ОПК-1	32

63.	<p>Выберите основные три этапа организационного проектирования:</p> <p>а) изучение соотношения между централизацией и децентрализацией;</p> <p>б) анализ действующей организационной структуры;</p> <p>в) анализ и оценка аппарата управления;</p> <p>г) оценка эффективности организационных структур;</p> <p>д) проектирование организационных структур;</p> <p>е) анализ функций управления.</p>	ОПК-1	32
64.	<p>От каких факторов зависит эффективность внутриорганизационной коммуникации:</p> <p>а) индивидуальных и организационных;</p> <p>б) индивидуальных и внешних;</p> <p>в) внешних и внутренних;</p> <p>г) организационных и внешних</p>	ОПК-1	32
65.	<p>Целостная система, включающая все виды, формы и уровни общественного сознания, образования и воспитания, религии, науки, нравственности — это:</p> <p>а) духовная культура;</p> <p>б) материальная культура;</p> <p>в) народная культура.</p>	ОПК-1	32
66.	<p>Организация как социальное явление – это</p> <p>а) группа людей, объединившихся для достижения определенной цели в различных областях</p> <p>б) большая группа разных людей, собравшихся для чего-либо в определенное время</p> <p>в) частный предприниматель, ведущий самостоятельную коммерческую деятельность на рынке</p> <p>г) искусственное объединение людей, являющихся частью общественной структуры</p>	ОПК-1	32
67.	<p>В чем проявляется сущность закона синергии?</p> <p>а) отражает соотношение различных частей организации</p> <p>б) возможности организации как единого целого отличаются от суммы потенциалов ее отдельных частей</p> <p>в) он имеет два противоречивых начала: стабильность и развитие</p>	ОПК-1	32
68.	<p>К общенаучным методам анализа организационных проблем относят (3 правильных ответа):</p> <p>а) моделирование</p> <p>б) эксперимент</p> <p>в) абстрагирование</p> <p>г) акклиматизация</p> <p>д) кристаллохимический анализ</p>	ОПК-1	32
69.	<p>Расположите в хронологической последовательности основные этапы жизненного цикла организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рождение 2. Зрелость 3. Детство 4. Старение 5. Юность 6. Возрождение 	ОПК-1	32

70.	Установите правильное соответствие между основными научными подходами теории организации (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.	ОПК-1	32										
	<table border="1"> <tr> <th>Показатель</th> <th>Содержание</th> </tr> <tr> <td>А. Ситуационный подход</td> <td>1. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь</td> </tr> <tr> <td>Б. Динамический подход</td> <td>2. Эффективность приемов и методов управления зависит от конкретной ситуации.</td> </tr> <tr> <td>В. Системный подход</td> <td>3. Организация рассматривается в развитии, учитываются причинно-следственные связи.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Показатель	Содержание	А. Ситуационный подход	1. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь	Б. Динамический подход	2. Эффективность приемов и методов управления зависит от конкретной ситуации.	В. Системный подход	3. Организация рассматривается в развитии, учитываются причинно-следственные связи.				
Показатель	Содержание												
А. Ситуационный подход	1. Объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая вход, выход, связь с внешней средой, обратную связь												
Б. Динамический подход	2. Эффективность приемов и методов управления зависит от конкретной ситуации.												
В. Системный подход	3. Организация рассматривается в развитии, учитываются причинно-следственные связи.												
71.	Случай, когда системы не имеют входов и выходов во внешнюю среду – это система.	ОПК-1	32										
72.	Простейшая неделимая часть системы – это системы.	ОПК-1	32										
73.	Период от момента образования до ликвидации организации – представляет собой цикл организации.	ОПК-1	32										
74.	Случайный обмен информацией и чувствами, происходящий между людьми всякий раз, когда они встречаются, называется коммуникация.	ОПК-1	32										
75.	От реализации продукции была получена прибыль в размере 100 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Определить прибыль предприятия. Ответ запишите числом.	ОПК-1	32										

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Возникновение научных представлений об организации	ОПК-1	32
2.	Классическая теория организации: научное управление, теория организации, бюрократическая теория.	ОПК-1	32
3.	Теория эффективной организации Ренсиса Лайкерта	ОПК-1	32
4.	Теория административного поведения	ОПК-1	32
5.	Универсальная теория формирования организаций	ОПК-1	32
6.	Теория организационного потенциала	ОПК-1	32
7.	Теория институтов и институциональных изменений	ОПК-1	32
8.	Отечественные школы НОТ	ОПК-1	32
9.	Современные направления теоретических разработок	ОПК-1	32
10.	Закон синергии	ОПК-1	32
11.	Закон самосохранения	ОПК-1	32
12.	Варианты реализации закона самосохранения.	ОПК-1	32
13.	Закон развития	ОПК-1	32
14.	Законы организации второго уровня	ОПК-1	32
15.	Внутренняя и внешняя среда организации	ОПК-1	32
16.	Жизненный цикл организации	ОПК-1	32
17.	Специфические законы социальной организации	ОПК-1	32
18.	Системные основы организации	ОПК-1	32

19.	Типы организаций по взаимодействию с внешней средой	ОПК-1	32
20.	Типы организаций по взаимодействию подразделений	ОПК-1	32
21.	Типы организаций по взаимодействию с человеком	ОПК-1	32
22.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	32
23.	Понятие, структура и сущность оргкультуры	ОПК-1	32
24.	Методы организационного проектирования	ОПК-1	32
25.	Понятие, структура и сущность оргкультуры	ОПК-1	32
26.	Основные признаки и функции оргкультуры	ОПК-1	32
27.	Особенности и области применения иерархической схемы отношений индивидов в организации	ОПК-1	32
28.	Этапы жизненного цикла организации, включаемые в статическую группу	ОПК-1	32
29.	Критерий конкурентоспособности организации	ОПК-1	32
30.	Внутренний потенциал организации.	ОПК-1	32

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Задание 1. Рассмотрите основные модели организации, представьте их сравнительные характеристики в виде таблицы, проведите анализ и сделайте вывод. <ul style="list-style-type: none"> • Классическая модель организации. • Неоклассическая модель организации. • Институциональная модель. • Кибернетическая модель организации. • Конфликтная модель организации. 	ОПК-1	У2 Н2
2	Задание 2. Сформулируйте специфические законы социальных организаций. Для чего они служат? Приведите конкретные примеры действия специфических законов организации.	ОПК-1	У2 Н2
3	Задание 3. Постройте график жизненного цикла выбранной компании во временной шкале. Выделите на графике основные этапы жизненного цикла компании.	ОПК-1	У2 Н2
4	Задание 4. Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз дальнейших этапов её жизненного цикла?	ОПК-1	У2 Н2
5	Задание 5. Вы проектируете организацию. Определите, какая это будет организация по целям создания и функционирования, сфере деятельности, размерам, организационно-правовой форме. Сформулируйте миссию проектируемой организации. Продемонстрируйте на примерах, как будет осуществляться разделение труда в вашей организации?	ОПК-1	У2 Н2
6	Задание 6. Постройте на графической модели структуру создаваемой организации и определите, к какому типу структур она относится.	ОПК-1	У2 Н2
7	Задание 7. Опишите внешнюю среду конкретного предприятия или организации любой сферы деятельности (промышленное предприятие, вуз, магазин, банк, школа и пр.) с выделением факторов прямого и косвенного воздействия. Проведите характеристику внешней среды (с точки зрения сложности. Подвижности, неопределенности внешней среды) для анализируемого объекта. Проведите анализ поведения элементов системы при изменении факторов внутренней и внешней среды, при этом рассмотреть изменение не менее двух факторов внешней среды и не менее двух факторов внутренней среды организации, как «положительных», так и «отрицательных», исследовать их всестороннее влияние. Определить состояние, когда «отрицательный фактор» становится положительным, и наоборот. При построении цепочек должны быть исследованы изменения всех элементов системы.	ОПК-1	У2 Н2

8	Задание 8. Приведите пример организационной структуры и покажите на нем горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда. Приведите условную схему организационной структуры и покажите на ней прохождение информации при принятии управленческих решений в организации с централизованным и децентрализованным управлением. Составьте в соответствии с алгоритмом проектирования организационно-функциональную модель.	ОПК-1	У2 Н2
9	Задание 9. Дать развернутую характеристику качеств менеджера, которые формируют представление о стиле управления организацией. Выделите основные признаки, характеризующие авторитарный (диктаторский) и демократический стили руководства. Показать, как стиль управления влияет на эффективность/неэффективность организационной культуры.	ОПК-1	У2 Н2
10	Задание 10. На основе предложенной организационной структуры управления разработайте производственную структуру исследуемых предприятий. Систематизируйте информацию об основных направлениях совершенствования организационной структуры рассмотренных предприятий, и оформите полученные результаты в виде отчета.	ОПК-1	У2 Н2

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Знать законы организации, принципы и методы организационной деятельности			1-25	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Знать законы организации, принципы и методы организационной деятельности	1-75	1-30	
У2	Уметь применять на практике законы, принципы и методы организационной деятельности			1-10
Н2	Иметь навыки научного обоснования организационной деятельности			1-10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Балашов А. П. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Балашов - Москва: Вузовский учебник, 2022 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/product/1816642	-
	Лапыгин Ю. Н. Теория организаций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 324 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359355	-
	Мильнер Б. З. Теория организации [электронный ресурс]: Учебник / Б. З. Мильнер - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=354463	-
	Подлесных В. И. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Подлесных, Н. В. Кузнецов; Национальный исследовательский университет ИТМО - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 345 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372548	-
	Федорова Н. В. Теория организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Федорова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371160	-
2.2. Методические издания	Теория организации [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент в АПК» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Попкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165143.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общезкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

	Название	Размещение
	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
	Новостной ресурс	https://logists.by/
	Портал профессионального сообщества	https://www.logisticshalloffame.net/en/members

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.239, 242
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.241
Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ

9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ
---	---	--------------------------

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.17 Теория менеджмента	Управления и маркетинга в АПК	Закшевская Е.В.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
И.о. зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Е.В. Авдеев	Протокол №11 от 29.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет