

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 – История экономических учений

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы: доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Мамистова Екатерина Александровна

Воронеж - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №970).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 9 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой



(Е.Б. Сальникова)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:



.В. Брянцева

Рецензент рабочей программы Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Сформировать у будущих выпускников фундаментальные знания об эволюции основных направлений и школ экономической мысли.

теоретические знания в области научных методов государственного регулирования экономики, выработать навыки решения экономических задач с учетом государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- выделить исторические предпосылки возникновения и этапы развития различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли;
- иметь представление об особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории;
- рассмотреть философские принципы и методологические подходы, применяемые различными экономическими школами;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления и мировоззрения;
- проанализировать основные этапы, закономерности и преемственность развития экономической мысли в России в целях формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма;
- знать возникновение, формирование и эволюцию базовых экономических теорий;
- сформировать навыки самостоятельных и нетенденциозных оценок экономической действительности при решении профессиональных задач.
-

1.3. Предмет дисциплины

Экономические отношения, которые складываются в процессе становления, развития и смены экономических концепций на всем протяжении истории общественного производства.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История экономических учений» относится к факультативным дисциплинам.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «История экономических учений» связана с дисциплинами: Б1.О.19 Экономическая теория, Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), Б1.О.01 Философия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗЗ	основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных школ и направлений
		УЗ	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности
		НЗ	использования теоретических основ экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1.Очная форма обучения

Показатели	Семестр	
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	40,15	40,15
Общая самостоятельная работа, ч	31,85	31,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
лекции	20	20,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	20	20,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	23,00	23,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2.Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	20,15	20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85	51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	20,00
лекции	10	10,00
лабораторные	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	
практические	10	10,00
в т.ч. практическая подготовка	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00	43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	
курсовой проект	-	
курсовая работа	-	
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	
экзамен	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	
выполнение курсовой работы	-	
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	
подготовка к экзамену	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.Содержание дисциплины

4.1.Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период

Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений

Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.

Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.

Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.

Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США

Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».

Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.

Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.

Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.

Раздел 4. История экономической мысли России

Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.

Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.

Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период			
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	2	2	2
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений			
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	2	2	2
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.	2	2	2
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	2	2	2
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США			
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	2	2	2
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	2	2	2
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	2	2	2
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	2	2	2
Раздел 4. История экономической мысли России			
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	2	2	2

Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	1	1	2
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1	1	3
Всего	20	20	23

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период			
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	1		4
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений			
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	1	1	4
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.		1	4
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	1	1	4
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США			
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	1	1	4
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	1	1	4
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	1	1	5
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	1	1	4
Раздел 4. История экономической мысли России			
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	1	1	4
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	1	1	4
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	1	1	2
Всего	10	10	43

4.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период			
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений			
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д. Рикардо.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425561	2	4
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США			
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425561	2	5
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Раздел 4. История экономической мысли России			
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	2	4
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	3	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-5
Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период	
Подраздел 1.1 История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономическая мысль феодализма.	33
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	
Подраздел 2.1 Меркантилизм. Зарождение классической политэкономии. Физиократия.	33
Подраздел 2.2 Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо.	33
Подраздел 2.3 Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Марксизм.	33, У3
Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США	
Подраздел 3.1 Историческая школа в экономической теории. Зарождение сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».	33, У3
Подраздел 3.2. Социально-институциональное направление в экономической мысли.	33
Подраздел 3.3 Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики.	33, У3
Подраздел 3.4 Неолиберализм. Монополия и конкуренция. Современный консерватизм основные направления современного консерватизма.	Н3
Раздел 4. История экономической мысли России	
Подраздел 4.1 Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX века.	33, Н3
Подраздел 4.2. Экономическая мысль России второй половины 19 века Особенности развития экономической науки в России.	33, Н3
Подраздел 4.3 Экономическая мысль России XX и начала XXI веков	33, Н3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**Критерии оценки на зачете**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Предмет и метод истории экономических учений	УК-5	33
2.	Экономическая мысль Древнего Востока (Египет, Вавилония)	УК-5	33
3.	Экономическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, легизм, даосизм, моизм)	УК-5	33
4.	Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)	УК-5	33
5.	Экономические идеи Древнего Рима (Катон, Варрон, Колумелла)	УК-5	33
6.	Специфика экономических идей феодализма	УК-5	33,У3
7.	Социально-экономические воззрения феодального Востока	УК-5	33
8.	Западно - европейские экономические идеи раннего и позднего феодализма	УК-5	33
9.	Экономические доктрины канонистов	УК-5	33
10	Меркантилизм как экономическое учение и как экономическая политика	УК-5	33,У3

11	Специфика раннего и позднего меркантилизма	УК-5	33
12	Зарождение классической политэкономии	УК-5	33
13	Физиократическая теория как специфическая форма классической политэкономии	УК-5	33
14	Экономическое учение Ф. Кенэ	УК-5	33
15	Анализ процесса воспроизводства общественного продукта в «Экономической таблице» Ф.Кенэ	УК-5	33,НЗ
16	Развитие физиократических идей у А. Тюрго	УК-5	33
17	Особенности методологии А. Смита и ее противоречия	УК-5	33,УЗ, НЗ
18.	Эпоха промышленной революции и ее отражение в исследованиях Д. Рикардо	УК-5	33
19	Воззрения неорикардистского направления: Дж. Миль, Мальтус, Сэй	УК-5	33
20	Предпосылки возникновения и общая характеристика теорий утопического социализма	УК-5	33
21	Возникновение мелкобуржуазных концепций	УК-5	33
22	Экономические взгляды Сммонди, Прудона	УК-5	33
23	Социально-экономические предпосылки формирования экономической теории марксизма	УК-5	33,УЗ, НЗ
24	Методология марксизма	УК-5	33
25	Причины возникновения и основные положения теорий исторической школы	УК-5	33,УЗ
26	Предпосылки возникновения маржинализма	УК-5	33,УЗ
27	Маржинальная революция и ее этапы	УК-5	33
28	Зарождение теорий предельной полезности и убывающей производительности	УК-5	33
29	Австрийская школа и ее представители	УК-5	33
30	Сущность воззрений кембриджской школы	УК-5	33
31	Теория предельной производительности и ее методологические основы	УК-5	33,УЗ
32	Американская школа	УК-5	33
33	Математическое направление в политической экономии	УК-5	33
34	Особенности методологии институционализма и предмет анализа	УК-5	33, НЗ
35	Основные этапы в развитии институционализма	УК-5	33
36	Американский институционализм	УК-5	33
37	Развитие традиционного институционализма в послевоенный период 50-60-е гг XXв	УК-5	33
38	Теории индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества	УК-5	33
39	Неоинституционализм	УК-5	33
40	Теория развития фирмы и трансакционные издержки	УК-5	33, УЗ
41	Теория прав собственности	УК-5	33
42	Теория общественного выбора	УК-5	33
43	Теоретические источники и методологические позиции кейнсианства	УК-5	33, НЗ
44.	Кейнсианская модель макроэкономического регулирования	УК-5	33
45.	Уровень занятости и совокупный спрос	УК-5	33
46.	Неокейнсианство	УК-5	33
47.	Акселератор	УК-5	33
48.	Система «встроенных стабилизаторов» и «компенсирующих контрмер»	УК-5	33
49.	Теории экономического роста	УК-5	33
50.	Экономический либерализм	УК-5	33
51.	Теоретические основы монополистической конкуренции	УК-5	33
52.	Теория Фрайбургской школы	УК-5	33
53.	Воззрения новоавстрийской школы	УК-5	33
54.	Особенности французского неолиберализма	УК-5	33, УЗ
55.	Теория несовершенной конкуренции	УК-5	33
56.	Монетаризм	УК-5	33
57.	Экономические идеи России XII-XVIII вв	УК-5	33
58.	Аграрные проекты декабристов	УК-5	33,УЗ
59.	Формирование и развитие идей народников	УК-5	33
60.	Теории экономического роста	УК-5	33
61.	Марксизм и его сторонники в России	УК-5	33
62.	Теория крестьянского хозяйства	УК-5	33,УЗ
63.	Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме	УК-5	33,УЗ,Н 3
64.	Дискуссии о воссоздании многоукладной экономике и переходе к рыночным отношениям в России	УК-5	33,УЗ,Н 3
65.	«Шоковая терапия» Е. Гайдара	УК-5	33,УЗ,Н

			3
--	--	--	---

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Представители какого направления современной экономической науки выступают за постоянное государственное вмешательство в экономику с целью достижения полной занятости и равновесного объема производства:	УК-5	33
2.	Какой из указанных трудов не принадлежал перу М. И.Туган-Барановского?	УК-5	33
3.	Какая из отмеченных основных заслуг В. И. Ленина в политэкономии указана неточно?	УК-5	33
4.	Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа:	УК-5	33
5.	Маржинальная экономическая теория базируется на исследовании:	УК-5	33
6.	Предметом изучения субъективного направления экономической мысли является проблематика:	УК-5	33
7.	Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:	УК-5	33
8.	Авторы первого этапа "маржинальной революции" определяют стоимость (ценность) на основе:	УК-5	33
9.	Какой из перечисленных ученых работал на неоклассическом этапе развития маржинальной революции?	УК-5	33
10.	Основой методологии К Менгера является:	УК-5	33
11.	Какое из указанных положений не может принадлежать Ф. фон Визеру?	УК-5	33
12.	Какое из указанных положений не может принадлежать О. фон Бем - Баверку?	УК-5	33
13.	Какое из указанных положений не может принадлежать У. Джевонсу и Л. Вальрасу как представителям субъективного этапа маржинальной революции?	УК-5	33
14.	Какого ученого называют самым великим экономистом XX века, "спасителем капитализма"?	УК-5	33
15.	Основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляет:	УК-5	33
16.	В соответствии с "основным психологическим законом" Дж. М.Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:	УК-5	33
17.	Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж. М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:	УК-5	33
18.	Какое из указанных положений не может принадлежать Дж. М. Кейнсу?	УК-5	33
19.	Какое из положений экономической программы кейнсианства указано неточно:	УК-5	33
20.	Модель, предложенная Дж. М. Кейнсом не была полностью завершенной, что привело к появлению неокейнсианства. Какая из нерешенных проблем указана неточно:	УК-5	33
21.	Какая из перечисленных идей посткейнсианцев принадлежит неокейнсианцам?	УК-5	33
22.	Какое положение английской посткейнсианской концепции указано неправильно:	УК-5	33
23.	Какое из положений теории предложения (новая классическая макроэкономика) было исследовано американским экономистом А. Лаффером:	УК-5	33
24.	Какое из перечисленных положений теории рациональных ожиданий относится к модели адаптивных ожиданий:	УК-5	33
25.	Какая кейнсианская идея находится среди неолиберальных положений?	УК-5	33
26.	Термин "социальное рыночное хозяйство" впервые использовал:	УК-5	33
27.	Одно из положений Фрейбургской школы неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства указано неправильно:	УК-5	33
28.	Предметом экономического анализа институционализма является:	УК-5	33
29.	Л. Эрхард на практике применил концепцию "социального рыночного хозяйства". Какая из предпринятых им мер указана неправильно?	УК-5	33
30.	Все ли перечисленные ученые являются неоинституционалистами?	УК-5	33
31.	В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает:	УК-5	33
32.	Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:	УК-5	33

33.	Экономическое учение У. К.Митчелла явилось основой:	УК-5	33
34.	В какой из перечисленных стран не применялась монетарная концепция:	УК-5	33
35.	Какой школе принадлежит девиз:"Деньги имеют значение":	УК-5	33
36.	Какая из перечисленных работ принадлежит Дж. Гэлбрейту:	УК-5	33
37.	Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:	УК-5	33
38.	Кто из названных авторов не является Нобелевским лауреатом по экономике:	УК-5	33
39.	Мальтус известен своим законом ...	УК-5	33
40.	Автором термина «политическая экономия» является:	УК-5	33

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИД
1.	Особенности формирования экономической мысли древнего мира	УК-5	33
2.	Экономические воззрения канонистов.	УК-5	33
3.	Экономическая мысль Востока в средние века.	УК-5	33
4.	Меркантилизм: проблемы экономической теории и экономической политики.	УК-5	33
5.	Анализ процесса воспроизводства общественного продукта в «Экономической таблице Ф. Кенэ.	УК-5	33
6.	Методологические основы и сущность экономического учения У. Петти.	УК-5	33
7.	Основные экономические идеи А.Смита в работе «Исследования о природе и причинах богатства народов».	УК-5	33
8.	Экономические взгляды Д. Рикардо.	УК-5	33
9.	Предпосылки возникновения и общая характеристика теорий утопического социализма. Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р. Оуэн.	УК-5	33
10.	Структура и основные экономические идеи «Капитала» К.Маркса.	УК-5	33
11.	Основные положения теории исторической школы.	УК-5	33
12.	Разработка теории предельной полезности в работах австрийских учёных (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер).	УК-5	33
13.	Сущность экономических воззрений представителей кембриджской школы маржинализма (А. Маршалл , А. Пигу).	УК-5	33
14.	Математическое направление в политической экономии. Лозаннская школа. Воззрения Л. Вальраса и В. Парето.	УК-5	33
15.	Развитие традиционного институционализма в послевоенный период(50-60е гг. XX века). Теории индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества.	УК-5	33
16.	Неоинституционализм. Теория развития фирмы и трансакционные издержки. Теория прав собственности. Теорема Коуза.	УК-5	33
17.	Основные положения работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Мультипликатор Кейнса.	УК-5	33
18.	Теория Фрейбургской школы: В. Ойкен, Л. Рёпке, А. Мюллер-Армак.	УК-5	33
19.	Чикагская школа монетаризма. Монетаризм М. Фридмена.	УК-5	33
20.	Теория «рациональных ожиданий» (Дж. Мут, Р. Лукас).	УК-5	33
21.	Концепция « неоклассического синтеза» П.Самуэльсона.	УК-5	33
22.	Экономические идеи России XII-VIII вв. (И.Т. Посошков, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Ф.С. Салтыков).	УК-5	33
23.	Экономические взгляды А.Н.Радищева.	УК-5	33
24.	Теории воспроизводства и кризисов А. И. Чупрова и М. И. Ковалевского.	УК-5	33
25.	Формирование и развитие идей народников (П.Н. Ткачёв, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, А.П. Воронцов, Н.Ф. Даниэльсон).	УК-5	33
26.	Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева.	УК-5	33
27.	Дискуссия о товарно-денежных отношениях и законе стоимости при социализме (С.Г. Струмилин, Я.А. Кронрод, А.Ф. Пашков, К.В. Островитянов).	УК-5	33
28.	Российская экономическая мысль в советский период.	УК-5	33
29.	Российская экономическая мысль в постсоветский период.	УК-5	33
30.	Экономическая мысль западно-европейского средневековья.	УК-5	33

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов
-----	--------------------------------------	-----------------

		вопросы к зачету
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
НЗ	использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития	17,23,34,43, 63-65
ЗЗ	основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных школ и направлений	все
УЗ	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности	4,6,10,17, 23,25, 25, 31,40

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Код	Содержание компетенций и индикаторов	Номера вопросов и задач	
		вопросы тестов	вопросы устного опроса
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
НЗ	использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития		22-30
ЗЗ	основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных школ и направлений	1-13	1-10
УЗ	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности	1-40	11-21

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Бартенев С. А. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / С. А. Бартенев - Москва: Издательство "Магистр", 2024 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444664	-
	История экономических учений: учебное пособие: (курс лекций) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: О. Ю. Агеева, А. Б. Ефимов, Т. Б. Ивашина, В. Ю. Камышенков, А. А. Никулин, А. И. Степкин, А. Ф. Шишкин, Г. В. Чурсина ; под общ. ред. А. Ф. Шишкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 390 с [ЦИТ 5100] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66973.pdf	394
	Ядгаров Я. С. История экономических учений [электронный ресурс]: Учебник / Я. С. Ядгаров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 475 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=392435	-
2.2. Методические издания	История экономических учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент в АПК" / Воронежский государственный аграрный	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и ме- сто издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165866.pdf	
	История экономических учений [Электронный ресурс]: методиче- ские рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент" уровень бака- лавриата (для всех форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Б. Ивашина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165867.pdf	1
2.3. Периодиче- ские издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аг- рар. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоре- тический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1

6.2.Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно- статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образо- ваний	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/

6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Economicus.Ru: Московский Либертариум	http://www.economicus.ru
2.	Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники	http://www.rubricon.ru .
3.	Econline: [Электронная образовательная библиотека]	http://www.econline.edu.ru .
4.	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
5.	Галерея экономистов	http://www.ise.openlab.spb.ru/cgiise/galdery
6.	История экономических учений	http://www.bibliotekar.ru/istoria-economicheskikh-ucheniy-3/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.273
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.237
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воро-

к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	неж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 18 ч.)
--	--

7.2 Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая теория	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
История России	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Е.Б. Сальникова	Протокол №10 от 03.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Внесены изменения в п. 4.3, 6.1, 7.1