

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
 А.Н. Черных  
«21» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДЭ.03.02 Экономика и управление в системе аграрного образования**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника: магистр

Факультет: экономический

Кафедра экономики АПК

Разработчик(и) рабочей программы: доцент, к.э.н. Саушкин А.С.



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, № 939 от 11.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 9 от 17.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой  (Медведева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Ведущий научный сотрудник отдела управления АПК и сельских территорий,  
к.э.н. Новикова Ирина Игоревна

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение и усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины: формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений в образовательных учреждениях; укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии; закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является система отношений между людьми, складывающихся в сфере аграрного образования, а также механизм действия экономических законов в обществе.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений. Статус – дисциплина по выбору.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Взаимосвязана со следующими дисциплинами: Экономика предприятий (продвинутый уровень); Аграрная экономика; Экономические методы исследования агропродовольственного рынка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                            | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                                                                                                                 | Код                              | Содержание                                                                                                         |
| ПК-3        | Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 34                               | Специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере                                                  |
|             |                                                                                                                                                                                                                            | У4                               | Критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами |
|             |                                                                                                                                                                                                                            | Н4                               | Свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики         |
| ПК-4        | Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса                                                             | 316                              | Основные направления государственной политики в системе аграрного образования                                      |
|             |                                                                                                                                                                                                                            | У13                              | Понимать и правильно интерпретировать                                                                              |

|  |  |     |                                                                                                                                    |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     | нормативные правовые акты в системе аграрного образования                                                                          |
|  |  | Н14 | Критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка |

### 3. Объем дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 3       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 26,15   | 26,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 81,85   | 81,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 26,00   | 26,00   |
| лекции                                                                            | 14      | 14,00   |
| лабораторные-всего                                                                | -       |         |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |         |
| практические-всего                                                                | 12      | 12,00   |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 73,00   | 73,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| групповые консультации                                                            | -       |         |
| курсовой проект                                                                   | -       |         |
| курсовая работа                                                                   | -       |         |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15    |
| зачет с оценкой                                                                   | -       |         |
| экзамен                                                                           | -       |         |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       |         |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       |         |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       |         |
| подготовка к экзамену                                                             | -       |         |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет   |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 8,15    | 8,15    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 99,85   | 99,85   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 8,00    | 8,00    |
| лекции                                                                            | 4       | 4,00    |
| лабораторные-всего                                                                | -       |         |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |         |
| практические-всего                                                                | 4       | 4,00    |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |         |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 91,00   | 91,00   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15    |
| групповые консультации                                                            | -       |         |
| курсовой проект                                                                   | -       |         |
| курсовая работа                                                                   | -       |         |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15    |
| зачет с оценкой                                                                   | -       |         |
| экзамен                                                                           | -       |         |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85    |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       |         |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       |         |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85    |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       |         |
| подготовка к экзамену                                                             | -       |         |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет   |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации

Общая характеристика системы аграрного образования. Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации. Сильные и слабые стороны отечественной системы аграрного образования. Характеристика бюджетных учреждений высшего образования.

Законодательные основы образования.

Раздел 2. Государственные услуги образовательных учреждений

Понятие и структура государственного задания.

Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги. Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.

Раздел 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях

Структура учреждения. Форма штатного расписания, порядок его составления и утверждения; источники финансирования и категории персонала.

Тарифно-квалификационные и квалификационные справочники по отдельным отраслям бюджетной сферы. Аттестация педагогических работников. Профессионально-квалификационные группы по оплате труда.

Положение об оплате труда образовательного учреждения. Порядок установления должностных окладов (тарифных разрядов); обязательные и стимулирующие выплаты

Планирование фонда оплаты труда.

Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов

Стипендии: виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер.

Социальная поддержка обучающихся и аспирантов. Виды социальной поддержки, статьи бюджетной классификации, по которым она оказывается, источники ее оказания.

Использование средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу.

Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово-хозяйственной деятельности

Подраздел 5.1. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения

Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых. Анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений. Внутренняя классификация доходов вуза.

Вопросы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения. Внутренние регламентирующие документы по установлению процента отчислений.

Подраздел 5.2. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

Понятие и структура плана ФХД. Составление и подготовка проекта плана ФХД, нормативная база. Исполнение плана ФХД учреждения.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                                       | Контактная работа |    |    | СР |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|
|                                                                                      | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |
| Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации                       | 2                 |    | 2  | 13 |
| Раздел 2. Государственные услуги образовательных учреждений                          | 2                 |    | 2  | 16 |
| Раздел 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях                         | 4                 |    | 2  | 12 |
| Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов | 2                 |    | 2  | 16 |

|                                                                                       |    |  |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----|
| Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово-хозяйственной деятельности                 | 4  |  | 4  | 16 |
| <i>Подраздел 5.1. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения</i>            | 2  |  | 2  | 8  |
| <i>Подраздел 5.2. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения</i> | 2  |  | 2  | 8  |
| Всего                                                                                 | 14 |  | 12 | 73 |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                        | Контактная работа |    |    | СР |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|
|                                                                                       | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |
| Раздел 1. Система аграрного образования в Российской Федерации                        | 2                 |    |    | 14 |
| Раздел 2. Государственные услуги образовательных учреждений                           |                   |    |    | 18 |
| Раздел 3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях                          |                   |    | 2  | 14 |
| Раздел 4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов  | 2                 |    |    | 16 |
| Раздел 5. Бюджет вуза и его план финансово-хозяйственной деятельности                 |                   |    | 2  | 29 |
| <i>Подраздел 5.1. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения</i>            |                   |    | 1  | 19 |
| <i>Подраздел 5.2. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения</i> |                   |    | 1  | 10 |
| Всего                                                                                 | 4                 |    | 4  | 91 |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема<br>самостоятельн<br>ой работы                                                                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём, ч       |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | форма обучения |         |
|       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | очная          | заочная |
| 1     | Раздел 1.<br>Система<br>аграрного<br>образования в<br>Российской<br>Федерации                          | Комарова О. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Комарова, Н. И. Зырянова; Российский государственный профессионально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398634">https://znanium.com/catalog/document?id=398634</a>   | 13             | 14      |
| 2     | Раздел 2.<br>Государственны<br>е услуги<br>образовательны<br>х учреждений                              | Столяров В. И. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк - Москва: ООО "КУРС", 2021 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376615">https://znanium.com/catalog/document?id=376615</a>                                                                                                        | 16             | 18      |
| 3     | Раздел 3.<br>Система оплаты<br>труда в<br>образовательны<br>х учреждениях                              | Столяров В. И. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк - Москва: ООО "КУРС", 2021 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376615">https://znanium.com/catalog/document?id=376615</a>                                                                                                        | 12             | 14      |
| 4     | Раздел 4.<br>Стипендиальное<br>обеспечение и<br>социальная<br>поддержка<br>обучающихся и<br>аспирантов | Василенко Н. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415324">https://znanium.com/catalog/document?id=415324</a> | 16             | 16      |

|       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 5     | Раздел 5.<br>Бюджет вуза и<br>его план<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности | Комарова О. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Комарова, Н. И. Зырянова; Российский государственный профессионально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398634">https://znanium.com/catalog/document?id=398634</a> | 16 | 29 |
| Всего |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 73 | 91 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                       | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Система аграрного образования в Российской Федерации                       | ПК-3        | 34                               |
|                                                                            |             | У4                               |
|                                                                            |             | Н4                               |
| Государственные услуги образовательных учреждений                          | ПК-3        | 34                               |
|                                                                            |             | Н4                               |
| Система оплаты труда в образовательных учреждениях                         | ПК-4        | У13                              |
|                                                                            |             | Н14                              |
| Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся и аспирантов | ПК-4        | 316                              |
| Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения                       | ПК-4        | У13                              |
|                                                                            |             | Н14                              |
| План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения            | ПК-4        | Н14                              |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

#### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### Критерии оценки участия в ролевой игре

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.   |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.                                                                                                                                                          |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.                                                                                                                                                                                  |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                                                                                                          | Компетенция | ИДК |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1  | Общая характеристика системы аграрного образования.                                                                                                                                 | ПК-3        | 34  |
| 2  | Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации.                                                                                                  | ПК-3        | 34  |
| 3  | Характеристика бюджетных образовательных учреждений.                                                                                                                                | ПК-3        | Н4  |
| 4  | Сильные и слабые стороны отечественной системы аграрного образования                                                                                                                | ПК-3        | У4  |
| 5  | Понятие и структура государственного задания.                                                                                                                                       | ПК-3        | Н4  |
| 6  | Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги.                                                                                                                       | ПК-3        | 34  |
| 7  | Структура учреждения. Форма штатного расписания, порядок его составления и утверждения.                                                                                             | ПК-4        | У13 |
| 8  | Источники финансирования и категории персонала.                                                                                                                                     | ПК-4        | Н14 |
| 9  | Положение об оплате труда образовательного учреждения.                                                                                                                              | ПК-4        | У13 |
| 10 | Стипендии: виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер.                                                                                                          | ПК-4        | 316 |
| 11 | Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых.                                                                                                                               | ПК-4        | 316 |
| 12 | Внутренняя классификация доходов вуза.                                                                                                                                              | ПК-4        | Н14 |
| 13 | Вопросы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения. Внутренние регламентирующие документы по установлению процента отчислений. | ПК-4        | У13 |
| 14 | Понятие и структура плана ФХД. Его составление и подготовка проекта, нормативная база.                                                                                              | ПК-4        | Н14 |
| 15 | Централизованный бюджет образовательного учреждения.                                                                                                                                | ПК-4        | Н14 |
| 16 | Применение внутренних регламентирующих документов – локальных нормативных актов по стипендиальному обеспечению                                                                      | ПК-4        | У13 |
| 17 | Законодательные основы образования                                                                                                                                                  | ПК-3        | 34  |
| 18 | Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.                                                                                      | ПК-3        | У4  |

##### 5.3.1.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

##### 5.3.1.3. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция | ИДК |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Имеет ли право высшее учебное заведение осуществлять подготовку кадров по программам среднего профессионального образования?<br>1. имеет право в любом случае<br>2. имеет право только в случае аккредитации данных учебных образовательных программ<br>3. имеет право в случае, если это программы подготовки в рамках агропромышленного комплекса<br>4. не имеет право | ПК-3        | 34  |
| 2 | Источником финансирования образовательных услуг на платной основе являются:<br>1. внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности)<br>2. субсидии на выполнение государственного задания<br>3. целевые субсидии<br>4. все перечисленные варианты                                                                                                        | ПК-3        | 34  |
| 3 | Что из перечисленного относится к социальным выплатам в вузе?<br>1. доплата за сверхурочную работу<br>2. выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда<br>3. выплаты к юбилейным датам работника<br>4. выплаты за качество выполняемых работ                                                       | ПК-3        | 34  |
| 4 | Какую деятельность в образовательном учреждении из представленных ниже можно отнести к научной?<br>1. выведение нового сорта растения;<br>2. организация производственных практик для студентов;<br>3. проведение курсов повышения квалификации работников;<br>4. организация творческих вечеров                                                                         | ПК-3        | У4  |
| 5 | Государственные академические ..... – это денежные средства, которые назначаются студентам, обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебной и научной деятельности<br>1. пособия<br>2. стипендии<br>3. премии<br>4. выработки                                                                                                | ПК-3        | У4  |
| 6 | Бюджетное образовательное учреждение за определенный период осуществило следующие виды расходов:<br>- заработная плата работникам из числа ППС – 10 163 тыс. руб.,<br>- приобретение автомобиля для нужд автошколы – 820 тыс. руб.,<br>- оплата электроэнергии для нужд главного учебного корпуса – 115 тыс. руб.,                                                       | ПК-3        | Н4  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | <p>- выплата академической стипендии студентам-бюджетникам – 4018 тыс. руб.</p> <p>Определите сумму, которая может быть выплачена только за счет средств от приносящей доход деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 820 тыс. руб.</li> <li>2. 4018 тыс. руб.</li> <li>3. 935 тыс. руб.</li> <li>4. 10 163 тыс. руб.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |      |     |
| 7  | <p>Ректор высшего учебного заведения избирается на срок .... лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li>2. 6</li> <li>3. 7</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3 | У4  |
| 8  | <p>Бюджет образовательного учреждения – это календарный план доходов и ..... организации, сформулированный в стоимостных и количественных величинах для принятия управленческих решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поступлений</li> <li>2. убытков</li> <li>3. прибыли</li> <li>4. расходов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 | Н4  |
| 9  | <p>Назовите наиболее популярную укрупненную группу подготовки в отечественных аграрных вузах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринария и зоотехния</li> <li>2. Сельское, лесное и рыбное хозяйство</li> <li>3. Биологические науки</li> <li>4. Экономика и управление</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4 | Н14 |
| 10 | <p>Что из перечисленного не относится к целевым индикаторам развития аграрного образования в Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение научной продуктивности образовательных учреждений высшего образования и научно–исследовательских организаций</li> <li>2. Усиление ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства</li> <li>3. Повышение привлекательности образовательных программ аграрного профиля</li> <li>4. Увеличение численности учительского и преподавательского состава в учебных заведениях</li> </ol> | ПК-4 | У13 |
| 11 | <p>Аграрное образование не включает в себя следующий уровень образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начальное образование</li> <li>2. среднее профессиональное образование</li> <li>3. высшее образование</li> <li>4. дополнительное профессиональное образование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4 | 316 |
| 12 | <p>Какой из приведенных департаментов в структуре Минсельхоза РФ разрабатывает программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов агропромышленного комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Департамент научно-технологической политики и образования</li> <li>2. Департамент сельского развития и социальной политики</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | ПК-4 | У13 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | 3. Департамент экономики и анализа<br>4. Департамент ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |
| 13 | Какому федеральному органу исполнительной власти подведомственны высшие образовательные учреждения в сфере аграрного образования?<br>1. Минсельхозу РФ<br>2. Минобрнауки России<br>3. Минприроды РФ<br>4. Минобороны России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 | 34  |
| 14 | Документ, отображающий структуру предприятия агропродовольственного комплекса, численность отделов, сотрудников, а также размер их заработной платы называется штатное .....<br>1. расписание<br>2. указание<br>3. уточнение<br>4. распределение                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4 | Н4  |
| 15 | Одной из структурных проблем аграрного образования в нашей стране является ..... средний возраст научно-педагогических кадров, формирование поколенческих разрывов<br>1. низкий<br>2. высокий<br>3. умеренный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 | У4  |
| 16 | Для работников из числа профессорско-преподавательского состава аграрного вуза установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более .. часов в неделю<br>1. 36<br>2. 35<br>3. 34<br>4. 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4 | У4  |
| 17 | К профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки в АПК относят:<br>1. профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности;<br>2. профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии;<br>3. профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего | ПК-3 | 34  |
| 18 | Если у бюджетного образовательного учреждения образовался неиспользуемый остаток на конец года целевых субсидий, то<br>1. субсидии остаются на счёте учреждения в следующем году<br>2. подлежат возврату в бюджет<br>3. учитываются в составе прибыли учреждения<br>4. переводятся в категорию субсидий на выполнение                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 | Н14 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | государственного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |
| 19 | Федеральное бюджетное образовательное учреждение при реализации субсидий на выполнение государственного задания должно открывать счёт в:<br>1. Казначействе<br>2. Коммерческом банке<br>3. Центральном банке РФ<br>4. Министерстве сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 | Н14 |
| 20 | Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации представлены в:<br>1. Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;<br>2. Концепции Федеральной целевой программы развития образования;<br>3. Стратегии развития аграрного образования Российской Федерации;<br>4. Федеральным законом «О Федеральном бюджете РФ»                                                                                                                         | ПК-3 | 34  |
| 21 | Что из перечисленного можно отнести к сильной стороне отечественной системы аграрного образования?<br>1. высокая степень интеграции в глобальное академическое пространство;<br>2. близость к потребителю – аграрные вузы есть во всех основных агропроизводящих регионах России;<br>3. высокие темпы обновления материально-технической базы учебных учреждений;<br>4. модернизация содержания образования с учетом научно-технического прогнозирования и макро-тенденциями развития АПК | ПК-3 | У4  |
| 22 | Что из перечисленного можно отнести к слабой стороне отечественной системы аграрного образования?<br>1. высокий средний возраст научно-педагогических кадров, формирование поколенческих разрывов;<br>2. низкие потенциалы развития регионов в агропромышленной сфере;<br>3. преемственность программ по уровням образования;<br>4. отсутствие научного наследия от советской образовательной системы                                                                                     | ПК-3 | У4  |
| 23 | Источником финансирования бюджетных образовательных услуг являются:<br>1. средства от приносящей доход деятельности<br>2. субсидии на выполнение государственного задания<br>3. все перечисленные варианты                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4 | 34  |
| 24 | К целевым субсидиям в бюджетных образовательных учреждениях относятся:<br>1. субсидии на стипендиальное обеспечение;<br>2. субсидии на содержание имущества;<br>3. субсидии на выплату заработной платы преподавателям и учителям;<br>4. субсидии на приобретение горюче-смазочных материалов                                                                                                                                                                                             | ПК-4 | У13 |
| 25 | В случае наличия мебельного цеха в структуре бюджетного образовательного учреждения, деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 | 316 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | данного подразделения финансируется за счет:<br>1. субсидий на выполнение государственного задания<br>2. внебюджетных средств учреждения;<br>3. целевых субсидий;<br>4. всех перечисленных вариантов.                                                                                                                                                                                               |      |     |
| 26 | Какая должность относится к учебно-вспомогательному персоналу высшего учебного учреждения?<br>1. ассистент;<br>2. младший научный сотрудник;<br>3. дежурный администратор;<br>4. диспетчер факультета                                                                                                                                                                                               | ПК-4 | У13 |
| 27 | Кому не положены государственные стипендии:<br>1. студенту;<br>2. аспиранту;<br>3. докторанту;<br>4. ассистенту;<br>5. положены всем перечисленным выше                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-4 | 316 |
| 28 | В каких случаях не уплачивается налог на доходы физических лиц?<br>1. в случае компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника;<br>2. в случае получаемой премии работником;<br>3. в случае получаемой государственной стипендии обучающимся;<br>4. в случае материальной помощи                                                                                                    | ПК-3 | 316 |
| 29 | Что включается в состав фонда заработной платы?<br>1. оплата труда в денежной и натуральной форме<br>2. компенсационные выплаты<br>3. выплаты на питание, жилье и топливо<br>4. все перечисленное                                                                                                                                                                                                   | ПК-4 | 316 |
| 30 | Какая из перечисленных должностей имеет ученое звание?<br>1. ассистент;<br>2. старший преподаватель;<br>3. доцент;<br>4. заведующий кафедрой                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-4 | У13 |
| 31 | Зарплата рабочим, которая определяется умножением тарифной ставки присвоенного размера на фактически отработанное время независимо от количества и качества выполняемых работ – это:<br>1. простая повременная<br>2. повременно-премиальная<br>3. сдельная<br>4. сдельно-премиальная                                                                                                                | ПК-4 | У13 |
| 32 | К персоналу основной деятельности образовательных учреждений относят:<br>1. водители грузовых и легковых автомобилей, работники диспетчерских пунктов или автобусных станций на линии, работники аппарата управления и вспомогательные работники, обслуживающие электрические и тепловые сети;<br>2. работники жилищного хозяйства и работники, занятые на капитальном ремонте зданий и сооружений; | ПК-4 | У13 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | 3. работники подсобных сельских хозяйств; работники домов отдыха, пансионатов, детских садов, состоящих на балансе предприятия;<br>4. преподаватели, учителя, научные работники                                                                                                  |      |     |
| 33 | Ректор вуза утверждается на должность:<br>1. Конференцией данного образовательного учреждения;<br>2. Ученым советом образовательного учреждения;<br>3. учредителем учреждения (министерством);<br>4. губернатором субъекта                                                       | ПК-3 | Н4  |
| 34 | Объем учебной нагрузки работника из числа профессорско-преподавательского состава в расчете на одну ставку за учебный год не может превышать ... часов                                                                                                                           | ПК-3 | 34  |
| 35 | Какой норматив размера социальной стипендии в вузе?<br>1. 150% от академической;<br>2. 170% от академической;<br>3. 200% от академической;<br>4. не существует норматива                                                                                                         | ПК-4 | 316 |
| 36 | План финансово-хозяйственной деятельности высшего образовательного учреждения утверждается:<br>1. учредителем;<br>2. ректором;<br>3. главным бухгалтером;<br>4. территориальным налоговым органом                                                                                | ПК-4 | Н14 |
| 37 | Что не относится к подведомственным организациям в структуре Минсельхоза РФ:<br>1. Федеральные государственные бюджетные учреждения;<br>2. Органы исполнительной власти;<br>3. Отраслевые открытые акционерные общества;<br>4. Федеральные государственные унитарные предприятия | ПК-3 | 34  |
| 38 | Что из перечисленного не относится к должностям служащих:<br>1. агроном;<br>2. сторож (вахтер);<br>3. библиотекарь;<br>4. комендант                                                                                                                                              | ПК-4 | У13 |
| 39 | Что из перечисленного относится к стимулирующим выплатам в вузе?<br>1. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;<br>2. материальная помощь;<br>3. доплата за работу в ночное время;<br>4. доплаты за совмещение профессий (должностей)                               | ПК-4 | У13 |
| 40 | Форма и процедура аттестации образовательного учреждения, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются:<br>1. органом (службой), осуществляющим аттестацию<br>2. образовательным учреждением<br>3. аттестационной комиссией                                       | ПК-3 | 34  |
| 41 | Единицей измерения труда педагогических работников выступает:<br>1. квалификационный разряд<br>2. рабочее время                                                                                                                                                                  | ПК-4 | У13 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | 3. количество преподаваемых дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |
| 42 | Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:<br>1. не пригодность традиционных методов ценообразования<br>2. отсутствие пространственных ограничений<br>3. педагогический труд, как способ передачи знаний                                                                                       | ПК-3 | Н4  |
| 43 | Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это такая ответственность работника:<br>1. материальная<br>2. административная<br>3. дисциплинарная                                                         | ПК-3 | Н4  |
| 44 | Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, — это тарифная(-ый):<br>1. сетка<br>2. ставка<br>3. разряд<br>4. коэффициент                                                                                                                                                                                                        | ПК-4 | У13 |
| 45 | Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара:<br>1. методология ценообразования<br>2. ценообразование<br>3. цена                                                                                                              | ПК-3 | Н4  |
| 46 | Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является:<br>1. прирост накопленного объема знаний<br>2. прирост количества образовательных учреждений<br>3. повышение уровня развития человеческого капитала                                                                                                          | ПК-3 | У4  |
| 47 | В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок:<br>1. при отказе повторная аттестация не проводится<br>2. в любой момент после получения отказа<br>3. не ранее, чем через 12 месяцев<br>4. не ранее, чем через 24 месяцев                                                       | ПК-3 | 34  |
| 48 | Информационная система, которая является интегрированной в информационное пространство с помощью сети Интернет, обеспечивает повышенную прозрачность и раскрывает финансово-хозяйственную деятельность государственных заказчиков, называется<br>1. электронный оборот<br>2. электронный дневник<br>3. электронный платеж<br>4. электронный бюджет | ПК-4 | Н14 |
| 49 | Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности гражданина как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, с которой связано наступление определенных юридических последствий                                                                                                                                                | ПК-3 | У4  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | (право на пенсию, на пособие по временной нетрудоспособности, определенных социальных льгот, — это трудовой:<br>1. принцип<br>2. возраст<br>3. стаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |
| 50 | Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:<br>1. лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам<br>2. лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам<br>3. лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ | ПК-3 | 34  |
| 51 | Вид трудового стажа, определяемый длительностью работы в образовательных учреждениях на должностях, связанных с учебным процессом, — это ... трудовой стаж:<br>1. специальный<br>2. общий<br>3. педагогический<br>4. профессиональный                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 | У13 |
| 52 | Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени —это тарифная:<br>1. линия<br>2. плата<br>3. ставка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-4 | У13 |
| 53 | В соответствии с действующим законодательством лицензирование образовательной деятельности осуществляется для:<br>1. стандартизации услуг, предоставляемых разными учреждениями<br>2. обеспечения высокого качества предоставляемых услуг<br>3. обязательного соблюдения лицензионных требований и условий                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 | 316 |
| 54 | Может ли исполнитель повысить стоимость платной образовательной услуги по договору<br>1. не может в любом случае<br>2. может в любом случае<br>3. может только индексировать на уровень инфляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3 | У4  |
| 55 | Установленная величина материальных или трудовых ресурсов, рассчитанных на ту или иную единицу, — это:<br>1. норматив<br>2. стандарт<br>3. нормирование<br>4. норма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-3 | У4  |
| 56 | Образовательная услуга обеспечивает удовлетворение следующих потребностей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 | 34  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | 1. в обучении, повышении квалификации, самосовершенствовании;<br>2. в познании мира, повышении интеллектуального и нравственного уровня;<br>3. в обучении работников образованию, в формировании, сохранении и развитии их способностей к труду, в росте профессионализма и квалификации;<br>4. в получении повышенного дохода в будущем                                                                                                                              |      |    |
| 57 | Из нижеперечисленного выберите образовательные уровни, законодательно установленные в Российской Федерации:<br>1. дошкольное образование;<br>2. среднее профессиональное образование;<br>3. высшее профессиональное образование;<br>4. послевузовское профессиональное образование;<br>5) все ответы верны                                                                                                                                                            | ПК-3 | 34 |
| 58 | По форме образовательная услуга – это:<br>1. предоставленная на материальном и нематериальном носителе теоретическая информация с целью индивидуального освоения и применения в практике;<br>2. совокупность знаний, информации, умения и навыки, которые используются в целях удовлетворения разнообразных потребностей личности и общества;<br>3. средство для формирования человеческого капитала;<br>4. предмет интеллектуального труда педагогического работника | ПК-3 | У4 |
| 59 | По существу образовательная услуга представляет собой процесс:<br>1. производства человеческого капитала;<br>2. потребления труда производителя (обучающего);<br>3. распространения знания между потребителями (обучаемыми);<br>4. обмена знанием между обучающим и обучаемым                                                                                                                                                                                         | ПК-3 | 34 |
| 60 | В РФ реализуются образовательные программы, которые делятся на уровни:<br>1. основные, дополнительные, специальные;<br>2. основные, дополнительные, общеобразовательные, профессиональные;<br>3. общеобразовательные, профессиональные;<br>4. общеобразовательные, профессиональные, специальные                                                                                                                                                                      | ПК-3 | Н4 |
| 61 | Рынок образовательных услуг оказывает влияние:<br>1. на развитие видового разнообразия образовательных учреждений;<br>2. на развитие гражданского общества;<br>3. на повышение качества услугодателя (преподавателя) и услугополучателя (обучающегося);<br>4. все ответы верны                                                                                                                                                                                        | ПК-3 | 34 |
| 62 | Государственные образовательные стандарты не определяют:<br>1. порядок комплектования образовательных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-3 | Н4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | педагогическим и вспомогательным персоналом;<br>2. объем обязательной учебной нагрузки учащихся;<br>3. требования к уровню подготовки обучающихся;<br>4. обязательный минимум образовательных программ                                                                                                                                                                                                                   |      |     |
| 63 | К какой организационно-правовой форме относится большинство образовательных учреждений в Российской Федерации:<br>1. государственной;<br>2. муниципальной;<br>3. негосударственной;<br>4. правильного ответа нет                                                                                                                                                                                                         | ПК-3 | Н4  |
| 64 | Профессиональное образование не получают в<br>1. общеобразовательной школе;<br>2. лицее;<br>3. колледже;<br>4. профессиональном училище                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3 | Н4  |
| 65 | Какую продукцию создают и предоставляют обществу работники образовательных учреждений?<br>1. квалифицированную рабочую силу;<br>2. знания;<br>3. образовательные услуги;<br>4. все ответа верны                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3 | Н4  |
| 66 | Какие из средств труда, используемые преподавателями в производственной деятельности, играют определяющую роль?<br>1. здания и оборудование;<br>2. технические средства обучения;<br>3. другие вещественные средства труда;<br>4. интеллект и компетенции.                                                                                                                                                               | ПК-3 | 34  |
| 67 | Какая из перечисленных задач не является экономической функцией государства в сфере образования?<br>1. организация обратной связи (мониторинг) в системах управления образованием;<br>2. необходимость прогнозирования развития сферы образования, ее масштабов и структуры;<br>3. определение объема и структуры бюджетного финансирования сферы образования;<br>4. реклама образовательных услуг                       | ПК-3 | 34  |
| 68 | Сырье, материалы, топливо, комплектующие изделия, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы. Используются в одном производственном цикле, поэтому вся их стоимость сразу относится в затраты образовательного учреждения. В состав данной группы включаются готовая продукция и незавершенное производство. Это<br>1. оборотные средства<br>2. нематериальные активы<br>3. основные средства<br>4. отвлечённые средства | ПК-4 | 316 |
| 69 | Использование, полученных бюджетных денежных средств, равно как и целевых средств от юридических и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-4 | Н14 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | <p>физических лиц, на другие цели, не связанные с осуществлением конкретных программ, проектов и мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможно</li> <li>2. невозможно</li> <li>3. возможно при обосновании целесообразности нецелевого использования денежных средств</li> <li>4. возможно при подаче запроса на разрешение</li> </ol>                                                                                                                                                             |      |    |
| 70 | <p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по производству, переработке и реализации агропродовольственных товаров, а также по развитию сельских территорий, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аграрное образование</li> <li>2. техническое образование</li> <li>3. специальное образование</li> <li>4. профессиональное образование</li> </ol> | ПК-3 | Н4 |
| 71 | <p>Сколько этапов включает в себя Стратегия развития аграрного образования Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 | 34 |
| 72 | <p>Как называется информационно-аналитическая система научного цитирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Score</li> <li>2. School</li> <li>3. Science</li> <li>4. Scopus</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-3 | 34 |
| 73 | <p>Сколько к 2030 году согласно Стратегии развития должна составлять доля дохода от НИОКР учреждений высшего образования Министерства сельского хозяйства РФ за год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6%</li> <li>2. 8%</li> <li>3. 10%</li> <li>4. 12%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3 | 34 |
| 74 | <p>В системе высшего аграрного образования важнейшим показателем ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трудоустройство выпускников</li> <li>2. число научных публикаций</li> <li>3. бал ЕГЭ поступающих</li> <li>4. доходы от НИОКР</li> </ol>                                                                                                                                                                                                | ПК-3 | 34 |
| 75 | <p>Согласно Стратегии развития доля доходов учреждений высшего образования Министерства сельского хозяйства РФ из внебюджетных источников к 2030 году должна составить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30%</li> <li>2. 35%</li> <li>3. 40%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-3 | 34 |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
|  | 4. 45% |  |  |
|--|--------|--|--|

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание                                                                                                                                                   | Компетенция | ИДК |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1  | Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.                                                               | ПК-3        | У4  |
| 2  | Профессионально-квалификационные группы по оплате труда.                                                                                                     | ПК-4        | Н14 |
| 3  | Планирование фонда оплаты труда.                                                                                                                             | ПК-4        | Н14 |
| 4  | Социальная поддержка обучающихся и аспирантов. Виды социальной поддержки, статьи бюджетной классификации, по которым она оказывается, источники ее оказания. | ПК-4        | 316 |
| 5  | Использование средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу.                                                             | ПК-4        | 316 |
| 6  | Анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений.                                                                                                 | ПК-4        | Н14 |
| 7  | Исполнение плана ФХД учреждения.                                                                                                                             | ПК-4        | Н14 |
| 8  | Софинансирование научных исследований, источники софинансирования.                                                                                           | ПК-4        | Н14 |
| 9  | Основные целевые индикаторы развития аграрного образования в Российской Федерации                                                                            | ПК-3        | Н4  |
| 10 | Что можно отнести к сильной стороне отечественной системы аграрного образования?                                                                             | ПК-3        | У4  |
| 11 | Что можно отнести к слабой стороне отечественной системы аграрного образования?                                                                              | ПК-3        | У4  |
| 12 | Кому положены государственные стипендии?                                                                                                                     | ПК-4        | 316 |
| 13 | Кто относится к персоналу основной деятельности образовательных учреждений?                                                                                  | ПК-4        | У13 |
| 14 | Что относится к социальным выплатам в вузе?                                                                                                                  | ПК-4        | У13 |
| 15 | Что относится к стимулирующим выплатам в вузе?                                                                                                               | ПК-4        | Н14 |
| 16 | Что относится к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки в АПК?                                                                  | ПК-3        | 34  |
| 17 | Ученые звания работников вуза                                                                                                                                | ПК-4        | У13 |
| 18 | Категории персонала образовательного учреждения                                                                                                              | ПК-4        | У13 |
| 19 | Внутренняя классификация доходов вуза.                                                                                                                       | ПК-4        | Н14 |
| 20 | Структура управления образовательного учреждения                                                                                                             | ПК-4        | У13 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция | ИДК |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Бюджетное образовательное учреждение за определенный период осуществило следующие виды расходов:<br>заработная плата работникам из числа ППС – 10 163 тыс. руб., заработная плата работникам столовой и торговых точек – 294 тыс.руб., приобретение автомобиля для нужд автошколы – 420 тыс.руб., оплата электроэнергии для нужд главного учебного корпуса – 115 | ПК-4        | Н14 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|   | тыс.руб., приобретение химреактивов для учебных целей – 88 тыс.руб., выплата академической стипендии – 4018 тыс.руб.<br>Определите сумму, которая может быть выплачена только за счет средств от приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                                    |      |     |
| 2 | Рассчитайте необходимую к начислению сумму налога на доходы физических лиц от следующих выплат (льготы и налоговые вычеты не учитываются):<br>заработная плата работников кафедры согласно штатному расписанию – 210 тыс. руб., премии работникам кафедры – 80 тыс. руб., академическая стипендия группе обучающихся – 36 тыс. руб., материальное поощрение активистам студенческой группы – 12 тыс. руб., компенсация питания обучающимся-сиротам – 230 тыс. руб. | ПК-4 | Н14 |
| 3 | Изучите необходимую нормативную базу и сформируйте стоимость образовательной услуги для направления 38.04.01 Экономика при предоставлении ее на платной основе. Сделайте сметный расчет для очной и заочной форм обучения. Результат оформите в виде проекта приказа об установлении стоимости образовательной услуги.                                                                                                                                             | ПК-4 | У13 |
| 4 | Изучите существующую структуру подведомственных Минсельхозу России организаций. Подготовьте аналитический материал по совершенствованию существующей структуры, объясните и обоснуйте свои предложения к изменению.                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3 | Н4  |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрен

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы Не предусмотрена

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                         |                   |                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |                                                                                               |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3                                                                                                                                                                                          |                                                                                               | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                    | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 34                                                                                                                                                                                                                              | Специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере, целесообразные направления |                         |                   | 1,2,6,17         |                                       |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                         |                   |                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | совершенствования                                                                                                                  |                         |                   |                  |                                       |
| У4                                                                                                                                                                  | Критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами                 |                         |                   | 4,18             |                                       |
| Н4                                                                                                                                                                  | Свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики                         |                         |                   | 3,5              |                                       |
| ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |                                                                                                                                    |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4                                                                                                                              |                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                         | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 316                                                                                                                                                                 | Основные направления государственной политики в системе аграрного образования                                                      |                         |                   | 10,11            |                                       |
| У13                                                                                                                                                                 | Понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования                                    |                         |                   | 7,9,13,16        |                                       |
| Н14                                                                                                                                                                 | Критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка |                         |                   | 8,12,14, 15      |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                           |                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |                                                                                                                 |                                                                           |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 | Номера вопросов и задач                                                   |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                      | вопросы тестов                                                            | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 34                                                                                                                                                                                                                              | Специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере, целесообразные направления совершенствования | 1-3, 13-17, 20, 23, 34, 37, 40, 45, 47, 50, 56, 57, 59, 61, 66, 67, 71-75 | 16                     |                                      |
| У4                                                                                                                                                                                                                              | Критически изучать современные                                                                                  | 4, 5, 7, 15,                                                              | 1,10,11,               |                                      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                            |                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами                                                | 16, 21, 32, 42, 49, 46, 49, 54, 55, 58     |                        |                                      |
| Н4                                                                                                                                                                  | Свободного владения экономическими категориями, понятиями, применения экономической терминологии и лексики                         | 6, 8, 14, 33, 60, 62-65, 70                | 9                      | 4                                    |
| ПК-4 Способен формировать и использовать организационно-экономический механизм развития агропродовольственного рынка и предприятий агропродовольственного комплекса |                                                                                                                                    |                                            |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4                                                                                                                              |                                                                                                                                    | Номера вопросов и задач                    |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                         | вопросы тестов                             | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 316                                                                                                                                                                 | Основные направления государственной политики в системе аграрного образования                                                      | 11, 25, 27-29, 35, 53, 68                  | 4,5,12                 |                                      |
| У13                                                                                                                                                                 | Понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования                                    | 10, 12, 24, 26, 31, 32, 38, 39, 41, 51, 52 | 13,14,17,18, 20        | 3                                    |
| Н14                                                                                                                                                                 | Критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов агропродовольственного рынка | 9, 18, 19, 36, 48, 69                      | 2,3,6-8, 15, 19        | 1,2                                  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендации     | Библиографическое описание издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                 |
| 2.1. Учебные издания | Василенко Н. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 413 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415324">https://znanium.com/catalog/document?id=415324</a> | -                                 |
|                      | Комарова О. В. Экономика образования [электронный ресурс]: Учебник / О. В. Комарова, Н. И. Зырянова; Российский государственный профессионально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 205 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398634">https://znanium.com/catalog/document?id=398634</a>   | -                                 |
|                      | Столяров В. И. Экономика образования [электронный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |

| Тип рекомендации              | Библиографическое описание издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество экз. в библиотеке ВГАУ |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                 |
|                               | ресурс]: Учебник / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк - Москва: ООО "КУРС", 2021 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376615">https://znanium.com/catalog/document?id=376615</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 2.2.<br>Методические издания  | Экономика и управление в системе аграрного образования [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Саушкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165788.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165788.pdf</a> | 1                                 |
| 2.3.<br>Периодические издания | Качество образования: журнал / учредитель и издатель АНО "АККОРК" - М.: VivaStar, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                 |
|                               | Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                 |
|                               | Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                 |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                     | Адрес доступа                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 4 | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |

|    |                                                                     |                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                   |
| 6  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                       |
| 7  | ГАС РФ "Правосудие"                                                 | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                           |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 10 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                 |
| 12 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                            | Размещение                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Министерство образования РФ                         | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>                       |
| 2 | Министерство сельского хозяйства РФ                 | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>                               |
| 3 | Министерство экономического развития РФ             | <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> |
| 4 | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>                               |
| 5 | Федеральная служба государственной статистики РФ    | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.                                                      | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1                                                        |
| Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113,                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice. | 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                               | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3 | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| аграрная экономика                                             | Экономики АПК                              |  |
| экономические методы исследования агропродовольственного рынка | Экономики АПК                              |  |
|                                                                |                                            |                                                                                       |

**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность | Дата                                       | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>Меделяева З.П.                                    | Протокол<br><br>№11 от<br>03.06.2025<br>г. | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                  | Нет                                  |
| Зав. кафедрой<br>Меделяева З.П.                                    | Протокол<br><br>№08 от<br>14.05.2026<br>г. | Нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2026-2027 учебный<br>год                  | Нет                                  |
|                                                                    |                                            |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |                                            |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |                                            |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |                                            |                                                                                                 |                                      |
|                                                                    |                                            |                                                                                                 |                                      |