

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.И.
«18» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы:

доцент, к.э.н., доцент Кучеренко О.И.



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №11 от 29.05.2025 г.).

И.о. заведующего кафедрой



Авдеев Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №10 от 17.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»
Васильева О.А.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Приобретение практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

1.2. Задачи практики

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- проведение занятий в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для обучающихся;
- осуществление научного руководства обучающихся при выполнении научно-исследовательских работ.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, педагогическая практика относится к Блоку 2. Практики, части, формируемой участниками образовательных отношений..

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01 Методика преподавания экономических дисциплин.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

1.5. Способ проведения практики

Стационарная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	36	методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе
		У6	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях
		Н6	проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	1,0	1,0
Общая самостоятельная работа, ч	215,0	215,0
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85
руководство практикой, всего	0,85	0,85
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	215,0	215,0
в т.ч. в форме практической подготовки	150,0	150,0
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	0,5	0,5
Общая самостоятельная работа, ч	215,5	215,5
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35
руководство практикой, всего	0,35	0,35
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	215,5	215,5
в т.ч. в форме практической подготовки	150,0	150,0
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Магистрант совместно с руководителем практики должен согласовать календарно-тематический план работы в соответствии с Программой практики. В нем отражаются сроки работы по отдельным разделам, которые необходимо выполнить в ходе прохождения практики.

Магистрант изучает научно-техническое обеспечение кафедры: аудитории, закрепленные за кафедрой, их состояние, гигиенические условия работы преподавателей и студентов (освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота

помещений и проч.); наличие технических средств обучения – современное мультимедийное оборудование, компьютеры, проектор; обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом; оборудование для проведения занятий.

Знакомство с документами планирования: Госстандартом ВО, учебными планами, учебными программами, планом УИРС, индивидуальными планами преподавателей и другими документами планирования.

Освоение профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания, а также овладение методикой проведения разнообразных форм занятий, формирование представлений о технологии и содержании планирования учебного процесса кафедр факультета, анализ учебных занятий преподавателей и других магистрантов.

Посещение занятий преподавателей кафедр, знакомство с их методикой преподавания занятий, анализ проведения занятий. Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятия по которой предполагается посетить. Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины. Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной и междисциплинарными связями. Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия, его целей и задач, методов и технологий их решения.

Подготовка лекционных и практических занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы. В соответствии с индивидуальным планом ведущего преподавателя подготовить лекцию для студентов-бакалавров.

Прохождение производственной практики, педагогической практики предполагает практическую подготовку в 241 ауд. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Практическая подготовка предусматривает выполнение следующих задач:

1. Разработка модели учебного занятия по формированию какого-либо умственного действия (выделение главного, сравнения, обобщения).
2. Разработка лекционного занятия по выбранной тематике.
3. Разработка интерактивного семинара и практического занятия по выбранной тематике.
4. Разработка тестов текущего контроля знаний по выбранной теме занятия.
5. Разработка вопросов устного опроса для проверки знаний по выбранной теме занятия.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Изучение организации образовательного процесса	ПК-3	36
Проведение занятий (лекций, практических, лабораторных)	ПК-3	У6
		Н6

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Особенности и структура ФГОС ВО-3++ поколения	ПК-3	36
2.	Компетентностный подход в образовании	ПК-3	36
3.	Дать структуру ФОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень подготовки бакалавр)	ПК-3	36
4.	Дать структуру ФОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень подготовки магистр)	ПК-3	36
5.	Дать структуру учебного плана по направлению подготовки «Экономика»	ПК-3	36
6.	Охарактеризовать рабочую программу по дисциплине, по которой была подготовлена лекция и практическое занятие	ПК-3	36
7.	Понятие аннотации и дать аннотацию на рецензируемый учебник (учебное пособие)	ПК-3	36
8.	Современные требования к уровню компетенции преподавателя	ПК-3	36
9.	Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность	ПК-3	36
10.	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе	ПК-3	36
11.	Формы организации учебной работы в вузе (семинары, практические занятия, лабораторные занятия)	ПК-3	36
12.	Самостоятельная работа студентов	ПК-3	36
13.	Методика подготовки лекции	ПК-3	36
14.	Методика подготовки семинарского занятия	ПК-3	36
15.	Методика подготовки практического занятия	ПК-3	36
16.	Назначение презентации лекционного материала	ПК-3	36
17.	Назовите формы интерактивных занятий	ПК-3	36
18.	Назвать основную и дополнительную литературу по дисциплине, по которой были проведены занятия	ПК-3	36

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Разработайте модель учебного занятия по формированию какого-либо умственного действия (выделение главного, сравнения, обобщения)	ПК-3	У6 Н6
2.	Разработка лекционного занятия по выбранной тематике	ПК-3	У6 Н6
3.	Разработка интерактивного семинара по выбранной тематике	ПК-3	У6 Н6
4.	Разработка практического занятия по выбранной тематике	ПК-3	У6 Н6
5.	Разработка тестов текущего контроля знаний по выбранной по выбранной теме занятия	ПК-3	У6 Н6
6.	Разработка вопросов устного опроса для проверки знаний по выбранной теме занятия	ПК-3	У6 Н6

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Стандарты высшего образования как правило устанавливаются: 1. Государством 2. Вузом 3. Местными органами управления	ПК-3	36
2.	Государственные стандарты высшего образования – это 1. Официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению 2. Максимальные показатели, к которым должны стремиться все обучающиеся 3. Социально одобряемые результаты образовательной деятельности	ПК-3	36
3.	Обеспечивают логическую завершенность процесса обучения: 1. Методы обучения 2. Формы организации обучения 3. Средства обучения	ПК-3	36
4.	Учебные планы составляются: 1. На основе законодательных актов 2. На основе стандартов и конкретизируют их применение в условиях данного учебного заведения 3. По каждому предмету на основе стандартов	ПК-3	36
5.	Какие функции выполняет лекция в учебном процессе? 1. Информационную 2. Направляющую 3. Методологическую 4. Воспитательную 5. Контрольную	ПК-3	36
6.	Укажите правильную последовательность структуры лекции: 1. Вводная часть 2. Название темы лекции 3. Заключительная часть 4. Основная часть	ПК-3	36
7.	Формы обучения, направленные на развитие у обучающихся самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи – это методы обучения.	ПК-3	36
8.	Функционально и логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объёму и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п. – это	ПК-3	36
9.	Государственный образовательный - это утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня.	ПК-3	36
10.	Исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей	ПК-3	36

	процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности – это обучения.		
11.	Выполнение студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий для усвоения теоретических основ учебного курса, приобретения навыков и опыта какой-либо деятельности, овладения современными методами практической работы с применением технических средств – это занятие.	ПК-3	36
12.	Вид групповых методов обучения, основанных на организованной коммуникации в процессе решения учебных задач – это методы проведения занятия.	ПК-3	36

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
36	Методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе	1-18		1-12
У6	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях		1-6	
Н6	Проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		1-6	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
2.1. Учебные издания	Околелов О. П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: Учебник / О. П. Околелов - Москва: ООО "Научно-	-

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
5	6	7
	издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 187 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417074	
	Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. П. Симонов - Москва: Вузовский учебник, 2024 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434182	-
2.2. Методические издания	Производственная практика, педагогическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: К. С. Терновых, О. И. Кучеренко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164654.pdf	1
2.3. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	1
	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

Название	Размещение
Лань	https://e.lanbook.com
ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
E-library	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	http://www.vsau.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» от 10 апреля 2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14 марта 2018 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Агрокультура» от 08 апреля 2016 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ СПК "Лискинский" от 30 января 2017 г. 5. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г. 6. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева». Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное обо-	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14 394016, Воронежская обл., город Воронеж, Московский проспект, 19 б, офис 417 397929, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, 8 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Советская, 106 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 а Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

рудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test. Учебные аудитории для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
---	--

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не предусмотрено».

7. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методика преподавания экономических дисциплин	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	

[illegible]