

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н. _____
«18» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватели, подготовившие программу:

к.с.-х.н., доцент Климкина Е.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №11 от 29.05.2025 г.).

И.о. заведующего кафедрой



Авдеев Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №10 от 17.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент: Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»
Васильева О.А.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовку и защиту магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

1.2. Задачи практики

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- использование методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к блоку практики части, формируемой участниками образовательных отношений. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, научно-исследовательская работа находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: Б1.О.01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, Б1.В.05 Стратегическое планирование, Б1.О.10 Производственная стратегия организаций, Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление в системе аграрного образования.

1.5. Способ проведения практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре (очная форма) и на 2 курсе (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом. Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	32	приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых
		У3	составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов
		Н2	владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований
ПК-2	Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования	34	способы и приемы разработки программы научных исследований и оценки результатов научно-исследовательской деятельности
		У3	критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, самостоятельно определять перспективы научных исследований и разрабатывать их программу
		Н4	самостоятельного обобщения и анализа результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений
ПК-3	Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	37	методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		У7	применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		Н7	способами и приемами преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Очное обучение

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6 / 216	6 / 216
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	215,00	215,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,85	0,85
руководство практикой, всего	0,85	0,85
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	215,00	215,00
в т.ч. в форме практической подготовки	150,00	150,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Заочное обучение

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6 / 216	6 / 216
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	215,50	215,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,35	0,35
руководство практикой, всего	0,35	0,35
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	215,50	215,50
в т.ч. в форме практической подготовки	150,00	150,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа предполагает исследования, направленные на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Программа научно-исследовательской работы должна быть тесно связана с темой магистерской диссертации. Производственная практика, научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин

и включает:

- подготовку сообщений по монографической литературе и справочным материалам на семинарских занятиях;
- подготовку докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения;
- подготовку эссе, рефератов, аналитических работ;
- переводы статей научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера в процессе учебной и производственной практики;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выполнение конкретных исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- индивидуальные научные исследования в соответствии с направлением подготовки;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовку сообщений к обсуждению теоретических проблем, основных положений монографий, учебных пособий, статей и т. д. на заседаниях студенческих научных кружков, научных проблемных групп;
- подготовку обзоров по новинкам специальной литературы и архивным материалам по профилю обучения;
- подготовку докладов и научных сообщений для участия в научно-практических конференциях;
- подготовку научных работ для участия в конкурсах научных студенческих работ;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах;
- участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами, преподавателями;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;
- другие формы работы по усмотрению кафедры.

Основными этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

Подготовительный этап – инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственный, исследовательский этап – проведение научно - исследовательской работы

– выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации.

Отчетный этап - формирование текста отчета и приложений к нему в соответствии с заданием, сдача отчета по практике научному руководителю, защита отчета по практике.

Учебным планом, наряду с самостоятельной работой в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы, предусмотрена контактная работа обучающегося с научным руководителем, которая заключается в следующем:

- обсуждении собранного материала;
- подготовка к публикации научных статей;
- подготовка к участию в научных конференциях;
- защита отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе.

Программа производственной научно-исследовательской работы должна содержать

план прохождения такой работы, который отражает описание действий магистранта, определяемым учебным планом. Примерный план научно-исследовательской работы магистрантов приведен в таблице.

Таблица - Примерный план производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР) обучающегося

Семестр	Этапы	Виды работ
Очная форма обучения четвертый семестр Заочная форма – второй курс летняя сессия	Подготовительный	- инструктаж обучающихся, формирование рабочего графика производственной практики, научно-исследовательской работы; - ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; - изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; - выбрать тему для подготовки, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы; - определить объект и предмет исследования; - поставить цели и задачи исследования, сроки их реализации
	Производственный, исследовательский	- провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; - осуществить подбор литературы по выбранному направлению исследования; - составить библиографию по теме магистерской диссертации; - провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования; - проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - провести сбор и обработку законодательно-нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативно-регулирующих вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; - подготовить статьи для публикаций; - написание разделов магистерской диссертации (предварительный вариант)
	Отчетный	- выполнить отчет, содержащий результаты проведенного на данном этапе исследования, обзор теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, с указанием личного вклада магистранта в разработку темы. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр

Результаты проведения ППНИР обучающихся обсуждаются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, публикуются статьи в научных сборниках, представляются руководителю отдельные главы выполненных магистерских диссертаций, рефераты, аналитические обзоры, оформляются отчеты о выполненной работе и т. д.

Структура отчета о прохождении производственной практики НИР.

Структура отчета о прохождении производственной практики НИР формируется и определяется последовательностью изложения следующих материалов:

- содержание (оглавление);
- введение;
- разделы (главы) основной части;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Введение содержит общую характеристику работы, включающую в себя следующие элементы: актуальность темы - краткое изложение современного состояния вопроса, степень разработанности темы; цель и задачи исследования; научную новизну; практическую значимость; положения, выносимые на защиту, структуру и объем работы.

В основной части (3-5 разделов) логично и аргументировано раскрывается тема диссертации, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обобщаются полученные результаты. Основная часть должна иметь следующие составляющие.

Аналитический обзор - определение современного состояния и степени разработанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения.

Обзор является базой для обоснования существующих подходов к исследованию теоретических основ и к обоснованию актуальности темы магистерской диссертации. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи. Научная (теоретическая) составляющая включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задач, описание условий, сопутствующих эксперименту, выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты. Научно-практическая составляющая включает в себя практическую реализацию результатов, разработку программного продукта, информационной системы (или оригинального фрагмента). Прикладная составляющая должна подтверждать достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость.

В каждом конкретном случае структура и содержание основной части определяются спецификой диссертации, в том числе направлением подготовки.

Заключение предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы и включает в себя:

- общую характеристику круга решенных задач (кратко);
- основные результаты (выводы) - 3-5 пунктов, представленные в логической последовательности;
- возможные направления и перспективы продолжения работы по исследованной теме.

Литература - список использованной литературы; литературные источники оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа; ссылки на них в тексте обязательны.

Правила оформления отчета по производственной практике НИР.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25. Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе

не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подразделов, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также граф и строк таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением. На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись. Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в квадратных скобках. Текст отчета должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении производственной практики, НИР происходит в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет.

Прохождение производственной практика, научно-исследовательской работы предполагает практическую подготовку в 241 ауд. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Практическая подготовка предусматривает выполнение следующих задач:

1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Подготовка докладов и сообщений для участия в научно-практических конференциях и конкурсах.
3. Подготовка к публикации статей или тезисов по результатам НИР в соответствии с требованиями конкретного издания.
4. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столов, семинаров, дискуссий на кафедре или факультете.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный этап	ОПК-3	32
	ПК-2	34
	ПК-3	37
Производственный, исследовательский этап	ОПК-3	32
		У3
		Н2
	ПК-2	34
		У3
	ПК-3	У7
		Н7
Отчетный этап	ПК-2	Н4

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

Критерии оценивания и описание шкалы оценивания

Шкала академических оценок освоения дисциплины	Критерии оценивания
<u>«Зачтено»</u>	Магистрант своевременно оформил и представил отчет о ППНИР По результатам отчета о выполнении ППНИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов
<u>«Не зачтено»</u>	Магистрант не выполнил задания, предусмотренные программой практики. Представленный отчет не соответствует программе практики и не отражает результатов ППНИР

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Дайте определение понятию «наука». Какова ее роль в современном обществе	ОПК-3	32
2	Раскройте особенности экономических наук	ОПК-3	32
3	Основные источники научной информации	ОПК-3	32
4	Сформулируйте цель и задачи научного исследования	ОПК-3 ПК-2	У3 34
5	Раскройте гипотезу научного исследования ППНИР	ОПК-3 ПК-2	У3 34
6	Выделите объекты научного исследования	ОПК-3 ПК-2	У3 34
7	Как происходит организация научно-исследовательской работы?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
8	Способы и приемы разработки программы научных исследований	ОПК-3 ПК-2	У3 34
9	Выделите этапы научно-исследовательской работы	ПК-2	34
10	Методологические основы научных исследований	ПК-2 ПК-3	34 37
11	Методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	ОПК-3 ПК-3	32 37
12	Методологические основы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования	ОПК-3 ПК-3	32 37
13	Методологические основы преподавания экономических дисциплин дополнительного профессионального образования	ОПК-3 ПК-3	32 37

14	Методы и методики научных исследований	ОПК-3 ПК-3	32 37
15	Особенности преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях	ОПК-3 ПК-3	32 37
16	Особенности методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования	ОПК-3 ПК-3	32 37
17	Особенности методики преподавания экономических дисциплин дополнительного профессионального образования	ОПК-3 ПК-3	32 37
18	Какие методы анализа научных данных Вы использовали?	ОПК-3 ПК-3	У3 37
19	Как провести оценку результатов научно-исследовательской деятельности?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
20	Как происходит выбор направления научного исследования?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
21	Назовите особенности выполнения научных исследований в экономике	ОПК-3 ПК-2	У3 34
22	Оцените результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	ОПК-3 ПК-2	У3 34
23	Определите перспективы Ваших научных исследований.	ОПК-3 ПК-2	У3 34
24	Какие отечественные базы данных научных результатов Вы использовали при выполнении ППНИР?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
25	Какие зарубежные базы данных научных результатов Вы использовали при выполнении ППНИР?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
26	Какие системы учета научных результатов Вы использовали при выполнении ППНИР?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
27	Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
28	Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
29	Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе?	ОПК-3 ПК-2	У3 34
30	Назовите значение и сущность методологии научных исследований применительно к выбранной тематике НИР	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	У3 34 37
31	Какими методами исследований Вы пользовались в процессе выполнения НИР?	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	32 34 37
32	Сделайте выводы по результатам анализа полученных данных	ОПК-3 ПК-2	У3 34
33	Назовите основные требования к оформлению научных работ по ГОСТу	ОПК-3 ПК-2	32 34
34	Обоснуйте перспективных направлений своих научных исследований	ПК-2	34
35	Особенности проведения научно-практических конференций и научных семинаров	ПК-2	34

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Разработать рабочий график (таблица, в которой представлены этапы, задания и календарные сроки их выполнения)	ОПК-3 ПК-2	У3 Н4
2	Найти литературные источники по выбранной тематике НИР в базе данных электронного каталога Научной библиотеки ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ	ОПК-3	У3
3	Найти литературные источники по выбранной тематике НИР в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ	ОПК-3 ПК-2	У3 Н4
4	Найти литературные источники по выбранной тематике НИР в международной базе данных Scopus и (или) WebofScience	ОПК-3 ПК-2	У3 Н4
5	Осуществить обобщение найденных научных данных по выбранной тематике НИР	ОПК-3 ПК-2	У3 У3
6	Проведение библиографической работы с привлечением современных технологий. Составление библиографического списка	ОПК-3 ПК-2	У3 У3
7	Сбор материала по теме исследования, его анализ и систематизация	ОПК-3 ПК-2	У3 У3
8	Провести сбор научно-технической информации по теме исследований и разработок с использованием информационно-коммуникационные технологии в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-3 ПК-2	У3 У3
9	Рассмотреть методику преподавания экономических дисциплин с учетом результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений	ПК-2 ПК-3 ПК-3	Н4 У7 Н7
10	Подготовка текстов научных статей	ОПК-3 ПК-2	Н2 Н4
11	Подготовка научного доклада, научных сообщений, тезисов и эссе	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Н2 Н4 Н7
12	Участие в научных и научно-практических конференциях, конкурсах, форумах и т.д.	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-3	Н2 Н4 У7 Н7
13	Разработать модель практического занятия с учетом результатов научных исследований	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-3	Н2 Н4 У7 Н7
14	Оформить результаты работ по НИР	ОПК-3 ПК-2 ПК-2	У3 У3 Н4
15	Выполнение 1 главы магистерской диссертации	ОПК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-2	У3 Н2 У3 Н4

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Вопросы тестов

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности: 1. Исследовательских 2. Теоретических 3. Объективных 4. Диалектических	ОПК-3	32
2	На чем сосредоточена философия науки: 1. На получении достоверных ответов опытным путем 2. На непрерывности процесса накопления научного знания 3. На выявлении роли и значимости науки 4. На исследовании при использовании научного метода	ОПК-3	32
3	Три основные концепции науки: 1. Наука как организация 2. Наука как знание 3. Наука как деятельность 4. Наука как социальный институт	ОПК-3	32
4	Через что непосредственно наука воздействует на человека: 1. Через взаимоотношение людей 2. Через современное общество 3. Через управление культурными процессами 4. Через образование	ОПК-3	32
5	Выберите особенности современной науки: 1. Коллективные формы деятельности 2. Разработка средств и методов исследования 3. Методы, основанные на новых технологиях 4. Производство и распространение научного знания	ОПК-3	32
6	Наука экономика относится к разряду: 1. общественных наук 2. философских наук 3. естественных наук	ОПК-3	32
7	Информационное издание – это ... 1. Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках 2. Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания 3. Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания 4. Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания 5. Издание, содержащее краткие сведения научного или при-	ОПК-3	32

	кладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения		
8	Тип заданий: закрытый Виды научных и научно-популярных изданий: 1. Монография 2. Сборник научных трудов 3. Материалы конференции 4. Досуговое издание 5. Препринт 6. Тезисы докладов 7. Литературно-художественное издание 8. Автореферат диссертации	ОПК-3	32
9	По объекту обработки библиографической записи может быть: 1. Монографическая 2. Комплексная 3. Сводная 4. Аналитическая 5. Составная 6. Объединенная 7. Публичная 5. Запись на цитируемое или упоминаемое произведение, оформленная в виде библиографической ссылки.	ОПК-3	32
10	Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы: 1. Рецензия 2. Цитата 3. Аннотация	ОПК-3	32
11	Конспект нужен для того, чтобы: 1. Выделить в тексте самое необходимое 2. Передать информацию в сокращенном виде 3. Сохранить основное содержание прочитанного текста	ОПК-3	32
12	При цитировании: 1. Каждая цитата сопровождается указанием на источник 2. Происходит передача основного смысла 3. Все варианты правильны	ОПК-3	32
13	Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки: 1. Реферат 2. Цитата 3. Контрольная работа	ОПК-3	32
14	Установите последовательность в структуре исследовательской работы: 1. Содержание 2. Список литературы 3. Основная часть 4. Введение 5. Приложения 6 Заключение (вывод)	ОПК-3	32
15	Отзыв на научную работу: 1 Аннотация 2. План	ОПК-3	32

	3. Рецензия 4. Тезис		
16	Тип заданий: закрытый Экономический эффект определяется по: 1. Фундаментальным и поисковым НИР 2. Прикладным НИР и научным разработкам	ОПК-3	32
17	Формами организации научно-исследовательской работы (НИР) являются: 1. Научные кружки 2. Выполнение курсовых работ (проектов) и ВКР 3. Конкурсы научных работ 4. Олимпиады	ОПК-3	32
18	Тема исследования в экономике – это: 1. Частный вопрос той или иной проблемы в экономике 2. Одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний 3. Проблемная ситуация в экономике	ОПК-3	32
19	Экономический анализ является составной частью: 1. Управленческого учета на предприятии 2. Финансового учета на предприятии 3. Системы управления хозяйственной деятельностью предприятия	ОПК-3	32
20	К экономико-математическим методам экономического анализа относится метод: 1. Исследования операций 2. Горизонтального анализа 3. Вертикального анализа	ОПК-3	32
21	Общественная наука, изучающая закономерности, особенности и процессы производства, распределения, обмена и потребления благ — товаров и услуг, то есть производственно-хозяйственные взаимоотношения – это ...	ОПК-3	32
22	Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это ...	ОПК-3	32
23	Явления внезапного достаточно полного и отчетливого постижения искомого результата (решения проблемы) при неосознанности и неподконтрольности путей, ведущих к этому результату – это ...	ОПК-3	32
24	Способность изменения целей и параметров функционирования при изменении условий функционирования – это ...	ОПК-3	32
25	Критерий, указывающий на необходимость и своевременность изучения и решения той или иной проблемы, характеризующий противоречия, возникающие между общественными потребностями и наличными средствами их удовлетворения называется:	ОПК-3	32
26	Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения – это ...	ОПК-3	32
27	Периодическое информационное издание, в котором публикуются в систематизированном виде рефераты документов по какой-либо отрасли, предмету, проблеме и который снабжен предметным, авторским и другими указателями – это ...	ОПК-3	32
28	Издание, содержащее сведения по технологии, технике и орга-	ОПК-3	32

	низации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанное на специалистов различной квалификации – это ...		
29	Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам – это ...	ОПК-3	32
30	Дословная выдержка из текста. Обязательно указываются выходные данные (автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница) – это ...	ОПК-3	32
31	Перечень книг и статей, использованных в работе – это...	ОПК-3	32
32	Положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; то, в чем он стремится убедить читателя; вывод, к которому он подводит – это ...	ОПК-3	32
33	Краткое изложение, запись какого-либо сочинения, лекции, речи – это ...	ОПК-3	32
34	Передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту – это ...	ОПК-3	32
35	Выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства – это ...	ОПК-3	32
36	Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы - это _____ исследования.	ОПК-3	32
37	Возможность в краткой и экономичной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов и явлений достигается благодаря...	ОПК-3	32
38	Монография, реферат, рецензия на ВКР (или диссертацию) являются жанрами _____ стиля.	ОПК-3	32
39	Разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого – это ...	ОПК-3	32
40	Способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности – это _____ предприятия.	ОПК-3	32
41	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется: 1. Научная теория 2. Научная практика 3. Научный метод 4. Научное исследование	ПК-2	34
42	Научное исследование: 1. Деятельность в сфере науки 2. Изучение объектов, в котором используются методы науки 3. Изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний	ПК-2	34
43	Научная работа отличается от всякой другой своей целью - ... 1. Получить новое научное знание 2. Записать ценные мысли 3. Реализовать свои возможности	ПК-2	34
44	Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным при-	ПК-2	34

	знаком научного исследования? 1. Целенаправленность 2. Поиск нового 3. Бессистемность 4. Доказательность		
45	Область действительности, которую исследует наука: 1. Предмет исследования 2. Объект исследования 3. Логика исследования	ПК-2	34
46	Предмет научного исследования – это... 1. То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. То, что не получается у автора научного исследования 3. Источник информации, необходимой для исследования 4. Более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета	ПК-2	34
47	Обоснованное представление об общих результатах исследования: 1. Задача исследования 2. Гипотеза исследования 3. Цель исследования	ПК-2	34
48	Гипотеза научного исследования – это... 1. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2. То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3. Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений 4. Источник информации, необходимой для исследования	ПК-2	34
49	Проблема научного исследования – это... 1. То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. То, что не получается у автора научного исследования 3. Источник информации, необходимой для исследования 4. Более конкретный источник информации, необходимой для исследования	ПК-2	34
50	Рабочая гипотеза – это... 1. Реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию 2. Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала 3. Уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 4. То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	ПК-2	34
51	Тема научного исследования должна быть... 1. С размытой формулировкой 2. Точно сформулированной 3. Сформулирована в конце исследования 4. Сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать	ПК-2	34
52	Стиль письменной научной речи НЕ допускает: 1. Форму изложения от третьего лица («автор полагает...») 2. Предложения со страдательным залогом («разработан новый	ПК-2	34

	подход...») 3. Авторское «я»		
53	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? 1. Подготовительный 2. Творческий 3. Исследовательский 4. Заключительный	ПК-2	34
54	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.	ПК-2	34
55	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.	ПК-2	34
56	Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.	ПК-2	34
57	Явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя - это _____ научного исследования.	ПК-2	34
58	Система последовательных действий, модель исследования - это _____ научного исследования.	ПК-2	34
59	Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:	ПК-2	34
60	Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы - это _____ исследования.	ПК-2	34
61	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это ...	ПК-2	34
62	Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это...	ПК-2	34
63	Специально организованная, самостоятельная познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей, на удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации – это ...	ПК-2	34
64	Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это ...	ПК-2	34
65	Положение, которое принимается без логического доказательства – это ...	ПК-2	34
67	Краткое изложение научного произведения, выполненного самим автором – это ...	ПК-2	34
68	Основные методы сбора первичной информации: 1. Репликация 2. Наблюдение 3. Эксперимент 4. Испытание 5. Имитация 6. Опрос 7. Пингование	ПК-3	37

69	Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание: 1. Интервью 2. Тестирование 3. Изучение документов	ПК-3	37
70	Тип вопроса в анкете, интервью или тесте, содержащий в себе варианты ответа: 1. Проективный 2. Открытый 3. Альтернативный 4. Закрытый	ПК-3	37
71	Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса: 1. Опосредованное 2. Скрытое 3. Включенное	ПК-3	37
72	Методы исследования, основанные на опыте, практике: 1. Эмпирические 2. Теоретические 3. Статистические	ПК-3	37
73	Метод сбора информации посредством целенаправленного и планомерного восприятия исследуемых объектов, результаты которого фиксируются наблюдателем – это ...	ПК-3	37
74	Предположение, при котором на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным – это ...	ПК-3	37
75	Нормативная модель исследовательской деятельности – это ...	ПК-3	37
76	Система элементов, воспроизводящую некоторые стороны, связи, функции объекта исследования – это ...	ПК-3	37
77	Исследовательский метод, позволяющий выделить группу наиболее важных явлений производственного процесса, абстрагироваться от несущественных явлений, изменить пространственно-временные и другие масштабы реального процесса, а также условия его протекания в удобном для исследования направлении – это ...	ПК-3	37

Выполнение и защита отчета

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Отчет о проведенной работе, (документ, в развернутой форме отражающий выполнение задания и полученные результаты).	ОПК-3 ПК-2	Н2 Н4
2	Защита отчета	ОПК-3 ПК-2 ПК-2 ПК-3	У3 У3 Н4 Н7

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства	
				вопросы тестов	выполнение и защита отчета
32	приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых	1,2,3,11,12, 13,14,15,16, 17,31,33	-	1-40	-
У3	составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов	4-8, 18-30, 32	1-8, 14-15	-	2
Н2	владения методами обобщения и критической оценки, а также иными методами осуществления экономических исследований	-	10-13,15	-	1

Компетенция ПК-2 Способен обобщать и критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, выявлять перспективы, разрабатывать программу и самостоятельно проводить исследования

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства	
				вопросы тестов	выполнение и защита отчета
34	способы и приемы разработки программы научных исследований и оценки результатов научно-исследовательской деятельности	4-10, 19-35	-	41-67	-
У3	критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, самостоятельно определять перспективы научных исследований и разрабатывать их программу	-	5,6,8,14,15	-	2
Н4	самостоятельного обобщения и анализа результатов научных исследований и обоснования их перспективных направлений	-	1,3,9,10-15	-	1-2

Компетенция ПК-3 Способен применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
			задачи для	другие задания и

Код	Содержание	вопросы к зачету	проверки умений и навыков	оценочные средства	
				вопросы тестов	выполнение и защита отчета
37	методологические основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	10-18, 30,31	-	69-77	-
У7	применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	-	9,12,13	-	-
Н7	преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	-	9,11,12,13	-	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
2.1. Учебные издания	Герасимов Б. И. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385448	-
	Загайтов И. Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки: монография / И. Б. Загайтов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf Ч. 3: Экономические законы: (От познания - до использования) - 247 с [ЦИТ 7950] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b85769.pdf	2
	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин, А. В. Космин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417673	-

Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ
	Соснин Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений [электронный ресурс]: Монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=447235	-
2.2. Методические издания	Производственная практика, научно-исследовательская работа (ППНИР 2) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" (очной и заочной форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, И. И. Дубовской, О. И. Кучеренко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150727.pdf	1
	Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и составлению отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков" (очной и заочной форм обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, Е. В. Климкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m166831.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «ZNANOUM.COM»	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
4	ЭБС НЭБ eLIBRARY	https://elibrary.ru/
5	Электронной библиотеки ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://ivo.garant.ru
7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/
	Экономика и жизнь	http://www.ideg.ru/
	Финансовая газета	http://www.fingazeta.ru/
	Финансовые известия	http://www.finiz.ru/
	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru
	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
	Реформы МинФина	http://www1.minfin.ru/ru/reforms
2.	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
3.	Финансовый словарь	http://www.xfin.ru
4.	Главное финансовое управление Воронежской области	http://www.gfu.vrn.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ТГТУ» от 17 октября 2017 г. 2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 12 октября 2015 г. 3. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020 г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое про-	392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Советская, 106 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 а 394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26 а Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 202, 274, 276, 303. Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 242 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

граммное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.	
---	--

6.2 Программное обеспечение

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Экономической теории и мировой экономики	
Стратегическое планирование Производственная стратегия организаций	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	
Экономика и управление в системе аграрного образования	Экономики АПК	

Макет рабочего графика

Рабочий график
производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР)
магистранта

(Ф.И.О.)

№ п/п	Здания	Сроки
1		
2		

Индивидуальное задание

Задание принял _____

Руководитель _____

Лист периодических проверок рабочей программы информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Авдеев Е.В.	Протокол №11 от 25.05.2026 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	Нет