

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.А. Воронина

«24» июня 2026г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника – **магистр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы:

по очной форме – 2 года

по заочной форме – 2 года и 6 месяцев

ВОРОНЕЖ

2026 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 17 июня 2026 г, протокол № 11.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 24.06.2026 №12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки «Корпоративный финансовый менеджмент»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета



А.Н. Черных 24 06 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по учебной работе



Н.М. Дерканосова 24 06 2026г.

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



А.Н. Кузнецов 24 06 2026г.

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 24 06 2026г.

Рецензент:

канд.экон.наук, зам.генерального директора ООО УК «Крайс» А.В. Слепокуров

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)	5
1.2. Нормативные документы.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА	11
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:	11
3.3. Объем программы:	12
3.4. Формы обучения:.....	12
3.5. Срок получения образования:	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения.....	19
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	31
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО	31
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО	32
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	32
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО	32
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	33
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО	34
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО	35
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	36
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.....	36
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	36
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	36
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО	37
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	44
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика	45
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)	46
Приложение 4. Календарный учебный график	49
Приложение 5. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»	51
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»	53
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»	54
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент	67
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент	68
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент	109

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 11.08.2020г.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного

тестирования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №487 от 25.09.2025 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:
научно-исследовательский;
проектно-экономический;
педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы,

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро-уровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на	научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор ме-	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы,

продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).		тодов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро-уровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на	проектно-экономический	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы,

продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).		управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро-уровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организаци-	педагогический	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно - методические и учебно-методические материалы

ях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).			
--	--	--	--

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: Корпоративный финансовый менеджмент.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы:

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная и заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года и 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся должен знать:	
		31	Знает основные методологические принципы теории систем и системного подхода
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения на основе системного подхода
		У2	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
Разработка и реализация про-	УК-2. Способен управлять проектом	Н1	Имеет навыки разработки стратегии по решению проблемной ситуации на основе системного подхода
		Обучающийся должен знать:	
		31	Знать принципы управления проекта-

ектов	на всех этапах его жизненного цикла		ми, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Владеет навыками проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать:	
		З1	Знать психологические принципы организации и руководства командной работой
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать:	
		З1	Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		З2	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международ-

		ных мероприятиях	
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения
		У2	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.)
		Н2	Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке
		Обучающийся должен знать:	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З1	Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обще-

			стве
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать:	
		31	Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Обучающийся должен знать:	
	31	знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	32	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	33	знает сущность, содержание и формы проявления финансово-кредитных отношений в экономике
	34	Знает основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами по направленности, профилю магистерской программы
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических

		и (или) исследовательских задач
	У2	умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
	У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	У5	Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и формах финансово-кредитных отношений для решения практических задач
	У6	Умеет делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	имеет навыки расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне
	Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне
	Н3	Владеет навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансово-кредитных отношений в экономике
	Н4	Имеет навыки сбора, обобщения результатов научных исследований фундаментальной экономической науки, эмпирической информации о деятельности экономических субъектов
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
	Обучающийся должен знать:	
	З1	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
	З2	Знает основные виды статистической информации
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

	У2	Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	У3	Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Имеет навыки применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач
	Н2	Иметь навыки работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA, позволяющие применить эконометрические методы оценивания
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Обучающийся должен знать:	
	З1	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	З2	основные достижения и состояние научных исследований для выбора актуальной тематики разработки ВКР
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	У2	Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Имеет навыки сравнительного анализа современных научных исследований в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Обучающийся должен знать:	
	З1	Знает методику принятия управленческих финансовых решений
	З2	Знает методику расчета, критерии оценки показателей финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по видам профессиональной деятельности
	З3	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
	З4	Знает основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой, особенности функционирования финансовой системы и ее звеньев
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Умеет проводить расчеты показателей финансового менеджмента, обосновывать и выбирать

		наиболее оптимальные варианты
	У2	Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
	У3	Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
	У4	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	У5	Умеет осуществлять поиск необходимых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Имеет навыки обоснования принятия управленческих финансовых решений
	Н2	Имеет навыки обоснования финансовых и организационно-управленческих решений в финансовой и кредитной деятельности
	Н3	Имеет навыки проведения аналитических исследований для обоснования принятия экономически и финансово решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Обучающийся должен знать:	
	З1	Знает специализированные пакеты прикладных программ и технологии искусственного интеллекта
	З2	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	З3	Знает используемые для решения профессиональных задач финансовые технологии
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	Уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ (такие как MS Excel, Statistica, и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	У2	Уметь применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	У3	Умеет оценивать применимость финансовых технологий для решения профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	Иметь навыки владения основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и т.д.

	Н2	Иметь навыки работы с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	Н3	имеет навыки оценки результативности и перспективности применения инструментария финансовых технологий в бизнесе

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.5

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показате-	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы,	ПК-1. Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			31	Знает инструментарий финансового менеджмента для обоснования финансовых решений	
			32	Знать содержание финансовой отчетности, составленной в соответствии с отечественными и международными нормативными документами для повышения качества информационной базы, принимаемых финансовых решений	
			33	Знает законодательство Российской Федерации о государственной регистрации и постановке на налоговый учет налогоплательщиков	
			34	Знает принципы, методы и инструменты проектного управления	
			35	Знать основы организации антикризисного управления финансами предприятий	
			36	Порядок разработки стратегических и тактических планов деятельности банковского учреждения	
			37	Знать особенности организации финансов отраслей и специфику управления ими	
			38	Знает нормативные правовые акты, регулирующие налогообложение хозяйствующих субъектов	
			39	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	
			Обучающийся должен уметь:		

телей дея-тельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; организация творче-ских коллективов для решения экономиче-ских и социальных за-дач и руководство ими; разработка стратегий развития и функциони-рования предприятий, организаций и их от-дельных подразделе-ний; руководство экономи-ческими службами и подразделениями предприятий и органи-заций разных форм собственности, органов государственной и му-ниципальной власти;			У1	Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эф-фективности организации	
			У2	Уметь составлять финансово-экономическую отчетность организации	
			У3	Умеет применять в работе законы, подза-конные акты и локальные нормативные ак-ты для целей оптимизации системы налого-обложения организации	
			У4	Умеет принимать инвестиционные реше-ния, которые могут привести к повышению экономической эффективности инвестици-онной деятельности	
			У5	Уметь применять методы и приемы анти-кризисного управления при принятии фи-нансовых решений	
			У6	Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повы-шению финансово-экономической эффе-ктивности деятельности банковского учре-ждения	
			У7	Умеет принимать организационно-управленческие решения в рамках измене-ния налогового окружения организации	
			У8	анализировать финансово-экономическую отчетность организации	
			У9	оценивать и интерпретировать полученные при исследовании процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессио-нальной деятельности, результаты	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		

			Н1	Имеет навыки разработки системы финансово-экономических показателей организации	
			Н2	Иметь навыки оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; применения системы показателей финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов для интерпретации отчетности организации	
			Н3	Имеет навыки применения нормативно-законодательных актов при расчете показателей налогового бремени в целях принятия финансовых решений	
			Н4	Имеет навыки составления инвестиционных разделов планов организации с учетом стратегического инвестиционного управления	
			Н5	Применения финансово-экономических показателей при проведении диагностики, предотвращения или преодоления кризисных ситуаций на предприятиях	
			Н6	Составление экономических разделов планов банковского учреждения с учетом стратегического управления	
			Н7	Иметь навыки расчета организационно-экономических показателей для обоснования управленческих решений с учетом отраслевых особенностей финансов	
			Н8	Имеет навыки расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов	
			Н9	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	

			N10	Имеет навыки разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	
		ПК-2. Способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			31	Знать механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности	
			32	Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	
			33	Знает методы определения экономической эффективности инвестиций в новую технику и технологии, инновационные предложения	
			34	Содержание и порядок разработки антикризисной финансовой стратегии	
			35	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность банковского учреждения	
			36	Порядок разработки перспективных и годовых планов деятельности банковского учреждения	
			37	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
			38	Знает содержание, цели, задачи и принципы разработки краткосрочной финансовой политики организации	

			39	основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом, а также концепции устойчивого роста предприятия	
			310	Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	уметь использовать индикаторы финансовой безопасности при построении планов развития государства, предприятия, личности	
			У2	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	
			У3	Умеет оценивать эффективность инвестиционных проектов организации	
			У4	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности банковского учреждения	
			У5	Руководить экономическими службами и подразделениями банковского учреждения	
			У6	Производить анализ хозяйственной деятельности организации	
			У7	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
			У8	Умеет пользоваться аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики	

			У9	Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
			У10	Составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	иметь навыки подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности	
			Н2	Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	
			Н3	Разработка корпоративной финансовой стратегии функционирования и развития организации	
			Н4	Имеет навыки управления инвестиционными проектами на основе оценки их эффективности на разных стадиях их реализации	
			Н5	Разработка антикризисной финансовой стратегии предприятий и механизма ее достижения	
			Н6	Разработка стратегий развития и функционирования банковского учреждения и его подразделений	
			Н7	Руководство экономическими службами и подразделениями банковского учреждения	

			H8	Разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	
			H9	Владеет инструментами, методами и методикой разработки и практического применения краткосрочной финансовой политики предприятий	
			H10	иметь навыки разработки плана мероприятий по формированию, корректировке долгосрочной финансовой политики предприятия для обеспечения достижения стратегических и тактических целей развития предприятия	
			H11	оценка эффективности деятельности организации и анализ предложений по совершенствованию ее финансовой стратегии	
			H12	Имеет навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации	
		ПК-3. Способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Обучающийся должен знать:		Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)
			31	Принципы дисконтирования денежного потока, соотношения риска и доходности	
			32	Механизмы минимизации финансово-кредитных рисков	
			33	Концепции формирования и управления денежными потоками	
			34	Основные организации и профессиональные участники страхового сектора	
			35	Экономические и юридические аспекты страховой деятельности	
			36	Инструментарий финансовых рынков, их анализа и конструирования целевых инвестиционных портфелей	

			37	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	
			У2	составлять план и прогноз денежных потоков экономического субъекта с учетом факторов его функционирования	
			У3	Проводить анализ объекта финансовых интересов или финансового актива в процессе формирования инвестиционного портфеля клиента в соответствии с технологиями технического и фундаментального анализа	
			У4	Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	
			Н2	Проведение стресс-тестов и сценарного анализа	
			Н3	Владеет навыками консультирования клиента по вопросам планирования и прогнозирования будущих денежных потоков	
			Н4	Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
преподавание эконо-	Обучающиеся, програм-	ПК-4. Способность	Обучающийся должен знать:		Анализ требований к

мических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов	мы профессионального обучения, научно - методические и учебно-методические материалы	преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	31	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			32	современные методы и методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней	
			33	основные направления модернизации высшего образования и инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации	
			У2	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	разработки учебных планов, программ, соответствующего методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	
			Н2	Организации и проведения занятий в соответствии с РП дисциплины, а также индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине	
			Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
разработка рабочих	поведение хозяйствующей	ПК-5. Способность	Обучающийся должен знать:		Анализ требований к

планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследу-	щих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы,	осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	31	знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований у области управления корпоративными финансами	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			32	Знает актуальные научные проблемы в области управления финансами	
			33	методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере финансов, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения	
			34	статистические методы для обработки, анализа и систематизации информации в сфере финансов	
			35	знать концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований	
			У2	обосновывать актуальность выбранной темы и вопросов научных исследований в экономике и управлении финансами	
			У3	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	
			У4	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты экономического и финансового анализа объекта исследования	
			У5	проводить сбор и систематизацию данных в генеральной совокупности для самостоя-	

емых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;				тельных исследований в соответствии с разработанной программой	
			У6	выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований	
			У7	уметь применять категории философии при осуществлении научных исследований	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	Имеет навыки выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами	
			Н2	Имеет навыки выявления проблем в области финансовой безопасности экономических субъектов	
			Н3	Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований	
			Н4	Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др	
			Н5	Имеет навыки выбора и применения методов и средств решения задач исследования	
			Н6	применения современного статистического инструментария к анализу и систематизации информации в сфере финансов для формулирования обоснованных выводов по результатам финансово-экономических исследований	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:
 - ознакомительная практика;
- производственной практики:
 - научно-исследовательская работа;
 - технологическая практика;
 - педагогическая практика;
 - преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовки устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10; П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Корпоративный финансовый менеджмент.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами (табл.6.1.)

Таблица 6.1.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2026/2027	1	Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	2	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027
	3	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2026 – 31.12.2026
	4	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Рукопт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	5	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) Корпоративный финансовый менеджмент представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы (табл.6.2, 6.3).

Таблица 6.2.

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
5	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
6	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Справочная правовая система Гарант (<http://ivo.garant.ru>), Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 7 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 95 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета д.э.н., профессором Агибаловым А.В., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>),

Календарным планом воспитательной работы обучающихся (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>),

Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета утвержденным на Ученом совете факультета 17 июня 2026 г протокол № 11. (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент осуществляется по следующим формам государственных аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- положением ВГАУ П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства РФ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА, из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по представлению Ученого совета Университета. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются Графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К сдаче государственного экзамена допускаются магистранты, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы/проекты и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направленности (профилю) «Корпоративный финансовый менеджмент» разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене не должна превышать более одного академического часа. Решение государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускников ОП ВО. Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры и порядку ее выполнения. Тема ВКР определяется выпускаю-

щими кафедрами в рамках направления их научных исследований и доводится до магистрантов в начале первого семестра обучения. Выбор темы осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве, возможности получения и сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учета места проведения научно-исследовательской работы и личных интересов обучающихся. Выбор тем ВКР, закрепление магистрантов по темам, руководителям осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов ВУЗа в начале обучения магистранта, оформляется приказом ректора. Руководителями ВКР назначаются опытные преподаватели, имеющие ученую степень, при этом учитываются и интересы и предпочтения обучающихся. К защите ВКР допускаются магистранты, сдавшие государственный экзамен. Срок сдачи ВКР определяется в соответствии с заданием на подготовку ВКР. Подготовленная ВКР должна быть проверена на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. После завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. ВКР по программе магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), присуждении квалификации магистра и выдаче диплома принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Разработана программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент в которой отражены цель и задачи ГИА, планируемые результаты освоения ОП ВО, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, в т.ч. общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (вопросы и задачи к государственному экзамену, шкала и критерии оценивания достижения компетенций), подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч. общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, примерная тематика выпускных квалификационных работ, организация выполнения выпускной квалификационной работы, требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, процедура защиты выпускной квалификационной работы, порядок подачи и рассмотрения апелляций, фонд оценочных средств выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (шкала и критерии оценивания достижения компетенций), оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент» представлена в программе государственной итоговой аттестации по ссылке <http://www.vsau.ru/sveden/education/>.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Минтруда России от 19.03.2016 №167-н), профессионального стандарта «Экономист предприятия» (утв. Приказом Минтруда России от 30 марта 2021 г. N 161н), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки, что подтверждается Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации №0193-С, выданным Союзом «Торгово-Промышленная Палата Воронежской области» 14.06.2022 г. сроком на 6 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) осво-

енных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»
реализуемую на экономическом факультете ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Рецензируемая образовательная программа высшего образования направление 38.04.01 «Экономика» профиль «Корпоративный финансовый менеджмент» (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. По своему содержательному наполнению программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г. (ФГОС ВО). В ней достаточно четко отражены ключевые разделы, обеспечивающие гармоничное сочетание теоретической подготовки в области современной экономики и практических умений и навыков по организации деятельности экономических, финансовых и аналитических служб предприятий различных отраслей и форм собственности; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования. ОП ВО магистратуры ориентирована на решение обучающимися научно-исследовательских, проектно-экономических и педагогических задач с учётом актуальных потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, квалификационных характеристик базовой подготовки научно-педагогических работников, а также особенностей научной школы экономического факультета. Она ориентирована на обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе интеграции современных образовательных технологий и воспитательных методик, направленных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сформированы индикаторы достижения универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения определены образовательной организацией самостоятельно, на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н); профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.), проведения консультаций на Форсайт-сессиях с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Образовательный процесс по ОП ВО выстроен логично и последовательно, что обеспечивает возможность формирования у обучающихся как общего представления

об экономических отношениях, так и углублённых знаний в области профильных дисциплин.

Учебный план и его структурные компоненты соответствуют требованиям, предусмотренным ФГОС ВО. Перечень дисциплин (модулей), факультативных дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет сочетать при формировании компетенций теоретическое обучение, практические навыки и научно-исследовательскую работу. Материалы, представленные в аннотациях дисциплин (модулей), факультативных дисциплин и практик, свидетельствуют о тесной взаимосвязи между ними и о возможности освоения современных методов, инструментов и технологий для решения обучающимися научно-исследовательских, проектно-экономических и педагогических задач.

Уровень кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации ОП ВО соответствует действующей нормативно-правовой базе. Социальная и воспитательная работа в Воронежском государственном аграрном университете проводится на высоком уровне и отличается многообразием форм организации деятельности обучающихся, способствующих их самореализации, культурно-патриотическому и творческому развитию.

В содержании рецензируемой программы прослеживается сочетание методологических подходов с потребностями практической деятельности. Отмечено наличие модулей, разработанных на основе результатов научных исследований, проводимых на экономическом факультете университета. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО представлено фондами оценочных средств, содержащимися в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, что позволяет объективно определить степень сформированности компетенций обучающихся в рамках данной образовательной программы.

В результате освоения ОП ВО магистратуры выпускники приобретут знания, умения и навыки в системе обозначенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, в том числе с учётом региональных особенностей и актуальных потребностей работодателей.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент» структурно и содержательно соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020г.

Рецензент канд.экон.наук,

Зам. генерального директора ООО УК «Крайс»

А.В.Слепокуров



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)
2	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5
Б1.0.01	31	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-3
Б1.0.02	24	Проектный менеджмент	УК-2; ОПК-4
Б1.0.03	5	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.0.04	17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.0.05	31	Микроэкономика (ПУ)	ОПК-1
Б1.0.06	30	Эконометрика (ПУ)	ОПК-2
Б1.0.07	17	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.0.08	5	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.0.09	31	Макроэкономика (ПУ)	ОПК-1
Б1.0.10	26	Финансовый менеджмент (ПУ)	ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.0.11	9	Офисные компьютерные технологии	ОПК-5
Б1.0.12	26	Финансовые технологии в бизнесе	ОПК-5
Б1.0.13	26	Финансово-кредитные отношения в экономике	ОПК-1; ОПК-4

Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	26	Финансовая безопасность	ПК-2; ПК-5
Б1.В.02	3	Современные концепции финансового учета и отчетности	ПК-1
Б1.В.03	26	Современные концепции и формы реализации налогового администрирования	ПК-1
Б1.В.04	26	Финансово-кредитные риски	ПК-3
Б1.В.05	26	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ПК-2
Б1.В.06	26	Инвестиционный менеджмент	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	26	Антикризисное управление финансами предприятий	ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	26	Банковский менеджмент	ПК-1; ПК-2
Б1.В.09	30	Финансово-стратегический анализ	ПК-2
Б1.В.10	26	Концепции и анализ денежных потоков	ПК-3
Б1.В.11	26	Особенности организации финансов отраслей	ПК-1
Б1.В.12	26	Теория и практика налогового регулирования экономики	ПК-1
Б1.В.13	26	Методика преподавания финансово-экономических дисциплин	ПК-4
Б1.В.ДЭ.01		Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	26	Краткосрочная финансовая политика	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	26	Долгосрочная финансовая политика	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02		Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.01	26	Организация деятельности страховых компаний	ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	26	Анализ финансовых рынков	ПК-3

Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	26	учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-4
Б2.О.02(П)	26	производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-3; ПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	26	производственная практика, технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	26	производственная практика, педагогическая практика	ПК-4
Б2.В.03(Пд)	26	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02(Д)	26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б3			
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-5
ФТД			ПК-5
ФТД.01	30	Методы статистических исследований в финансах	ПК-5
ФТД.02	5	Философия познания	ПК-5

Приложение 4. Календарный учебный график
Очная форма обучения

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Заочная форма обучения
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 5. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль)
«Корпоративный финансовый менеджмент»

Очная форма обучения

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Заочная форма обучения

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»

<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративный финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Шишкина Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания и современные образовательные технологии» Повышение квалификации " Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	24,15	0,029
2	Проектный менеджмент	Закшевская Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Экономика и менеджмент организации" Повышение квалификации "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023, Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024	24,15	0,027
3	Психология современного саморазвития	Казьмина Елена Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень –	Высшее, специалитет, Психология, Психолог.	Повышение квалификации «Технология оказания психологических услуг населению и организациям: стрессоустойчивость», 2023	24,15	0,027

				кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Преподаватель психологии	Повышение квалификации «Психология профориентации», 2024 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023		
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кузнецова Елена Сергеевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист Высшее, специалист, Лингвистика и межкультурная коммуникация, преподаватель, лингвист.	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023;	24,15	0,027
5	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Шишкина Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалист, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания и современные образовательные технологии» Повышение квалификации " Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	38,75	0,047
6	Эконометрика (продвинутый уровень)	Буховец Алексей Георгиевич	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - профессор, доктор технических наук, ученое звание - профессор Научный сотрудник	Высшее, специалист, Прикладная математика, математик	Повышение квалификации «Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ», 2023 Повышение квалификации «Создание междисциплинарных образовательных программ в математическом моделировании и программировании для исследования актуальных проблем математики», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	36,75	0,044

7	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, доктор филологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалист, Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Филология», 2023; Повышение квалификации «Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации», 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023.	20,15	0,027
8	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	по основному месту работы	Должность – доцент, кандидат философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалист, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации "Преподаватель философии", 2022; Повышение квалификации "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе", 2025; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.	20,15	0,022
9	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Шишкина Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалист, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методика преподавания и современные образовательные технологии» Повышение квалификации "Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания микроэкономики в высшей школе", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	26,75	0,032
10	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Горелкина Ирина Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;	22,75	0,025
		Алещенко Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования компетенции в области эконом культуры, в т.ч финансовой грамотности», 2026,	32,5	0,036

				звание - доцент		Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2025; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;		
11	Офисные компьютерные технологии	Мистюкова Светлана Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности. Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Цифровизация АПК», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности», 2024;	28,15	0,031
12	Финансовые технологии в бизнесе	Линькова Наталья Николаевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит;	Повышение квалификации «Оценка надежности контрагентов с использованием современных информационных технологий», 2025; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	30,15	0,034
13	Финансово-кредитные отношения в экономике	Бичева Елена Евгеньевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист по бухгалтерскому	Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2026, Повышение квалификации «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза», 2025, Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2023 Повышение квалификации	24,15	0,027

					учету и финансам	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024		
14	Финансовая безопасность	Дикарев Олег Валерьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалист, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	40,75	0,045
15	Современные концепции финансового учета и отчетности	Широбоков Владимир Григорьевич	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - заведующий кафедрой, доктор экономических наук, ученое звание - профессор Руководитель УМЦ	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации "Актуальные вопросы применения новых федеральных стандартов бухгалтерского учета при аудите бухгалтерской отчетности", «Изменения в налоговом законодательстве: учет новаций при проведении аудита в условиях дистанционной работы», 2023; Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы (по мировой экономике) в условиях реализации ФГОС», 2024 Повышение квалификации «Экономическая безопасность, менеджмент и право», 2024 Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2025 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024.	22,75	0,030
16	Современные концепции и формы реализации налогового администрирования	Маслова Ирина Николаевна	на условиях внутреннего совместительства по основному	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Начальник	Высшее, специалист, Экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Налоговое планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2025	28,15	0,031

			месту работы	управления по заочному обучению		Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.		
17	Финансово-кредитные риски	Линькова Наталья Николаевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит;	Повышение квалификации «Оценка надежности контрагентов с использованием современных информационных технологий», 2025; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	58,75	0,065
18	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Бичева Елена Евгеньевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист по бухгалтерскому учету и финансам	Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2026, Повышение квалификации «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза», 2025, Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024	58,75	0,065
19	Инвестиционный менеджмент	Сотникова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2025 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	30,75	0,034

20	Антикризисное управление финансами предприятий	Линькова Наталья Николаевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Оценка надежности контрагентов с использованием современных информационных технологий», 2025; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	28,75	0,032
21	Банковский менеджмент	Сотникова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	28,75	0,032
22	Финансово-стратегический анализ	Ткачева Юлия Викторовна	На условиях внешнего совместительства Начальник отдела стратегического планирования и содействия развитию конкуренции Министерства экономического развития Воронежской области	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке на право ведения деятельности в сфере управления экономической безопасностью на макро- и микро-уровне". Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление»; 2023; Повышение квалификации "Проектное управление", 2023 Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023 Повышение квалификации «Оценка надежности контрагентов с использованием современных информационных технологий», 2025 Повышение квалификации «Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса», 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	28,15	0,031

23	Концепции и анализ денежных потоков	Рубан Алексей Александрович	На условиях внешнего совместительства заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «БМ-Холдинг»	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024	28,15	0,031
24	Особенности организации финансов отраслей	Рубан Алексей Александрович	На условиях внешнего совместительства заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «БМ-Холдинг»	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024	30,15	0,034
25	Теория и практика налогового регулирования экономики	Федорик Надежда Владимировна	на условиях внутреннего совместительства начальник Финансово-экономического управления	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Новые нормативные акты об особенностях исполнения бюджетов и деятельности государственных и муниципальных учреждений в 2025 году», 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2025.	42,15	0,047
26	Методика преподавания финансово-экономических дисциплин	Оробинская Ирина Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации	42,15	0,051

						«Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.		
27	Краткосрочная финансовая политика	Сотникова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.		
	Долгосрочная финансовая политика	Сотникова Людмила Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	28,15	0,031
28	Организация деятельности страховых компаний	Образцова Оксана Алексеевна	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универ. компетенции в области эконом культуры, в т.ч финансовой грамотности», 2026, Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации " Организация страхования в АПК ", 2025; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2025 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.		

	Анализ финансовых рынков	Рубан Алексей Александрович	На условиях внешнего совместительства заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «БМ-Холдинг»	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, Экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024	20,15	0,022
29	учебная практика, ознакомительная практика	Горелкина Ирина Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;	36,1	0,040
30	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Орехов Алексей Анатольевич	На условиях внешнего совместительства Заместитель начальника отдела мониторинга и прогнозирования регионального развития, министерство экономического развития Воронежской области	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Повышение квалификации «Современные подходы к денежно-кредитной политике», 2025, Повышение квалификации «Организация проектного управления в органах публичной власти», 2025, Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации «Риск-менеджмент в цифровую эпоху», 2024 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	4	0,004
31	Производственная практика, технологическая практика	Алещенко Ольга Михайловна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит,	Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования компетенции в области эконом культуры, в т.ч	1	0,001

				наук, ученое звание - доцент	экономист	финансовой грамотности», 2026, Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2025; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024;		
32	производственная практика, педагогическая практика	Оробинская Ирина Викторовна	по основному месту работы	Должность - профессор, доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Финансы и кредит, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2025; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024.	1	0,001
33	Производственная практика, преддипломная практика	Бичева Елена Евгеньевна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист по бухгалтерскому учету и финансам	Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2026, Повышение квалификации «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза», 2025, Повышение квалификации «Актуальные проблемы теории и практики экономики и управления», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024	1	0,001

34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Агибалов Александр Владимирович	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, «Методика преподавания и современные образовательные технологии». Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024	10,5	0,014
35	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Агибалов Александр Владимирович	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, «Методика преподавания и современные образовательные технологии». Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024	0,5	0,001
		Горелкина Ирина Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист	Повышение квалификации «Новое в бухгалтерском учете, финансах и налогообложении организаций АПК», 2026; Повышение квалификации «Организация страхования в АПК», 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024	56	0,062
36	Методы статистических исследований в финансах	Панина Елена Борисовна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, экономист	Повышение квалификации «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа», 2023; Повышение квалификации «Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей», 2024; Повышение квалификации «"Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса", 2024; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной дея-	20,15	0,022

						тельности", 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022.		
37	Философия познания	Юрьева Анна Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Филология, филолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке на право ведения деятельности в сфере философии. Повышение квалификации ««Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО», 2024; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025;	28,15	0,031
Итого по образовательной программе		x	x	x	x	x	1003,4	1,142
в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников		x	x	x	x	x	78,450	0,087

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	169	621
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	55	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	48	-

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
2	Проектный менеджмент	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
3	Психология современного саморазвития	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж,

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, ЖК телевизор, аудиомаягнитофон, магнитно-маркерная доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
5	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
6	Эконометрика (продвинутый уровень)	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Statistica	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
7	Коммуникативные технологии профессионального общения	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Gimp	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
8	Основы межкультурного взаимодействия	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
9	Макроэкономика (продвинутый уровень)	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
10	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374:

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
11	Офисные компьютерные технологии	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
12	Финансовые технологии в бизнесе	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», Альт Инвест Сумм 8, Альт Финансы	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Альт Инвест Сумм 8, Альт Финансы	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
13	Финансово-кредитные отношения в экономике	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374

		Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воро- неж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воро- неж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
14	Финансовая безопасность	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воро- неж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», Альт Финансы 3	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воро- неж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воро- неж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374

		банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Альт Финансы 3	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
15	Современные концепции финансового учета и отчетности	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебная бухгалтерия»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд.379

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-методическое обеспечение, имитирующее рабочее место бухгалтера, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, , «Гарант», «Консультант Плюс», 1С v7.7/8	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
16	Современные концепции и формы реализации налогового администрирования	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
17	Финансово-кредитные риски	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», Альт Инвест Сумм 8	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374

		Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Альт Инвест Сумм 8	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
18	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло ко-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374

		тировок валют, кассовая cabina, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
19	Инвестиционный менеджмент	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж,

		наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло коти-ровок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Альт Инвест Сумм 8	улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
20	Антикризисное управление финансами предприятий	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
21	Банковский менеджмент	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		тант Плюс»	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебная аудитория (в т.ч. брендированная Сбербанком РФ)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; библиотека Сбербанка РФ; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 356
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
22	Финансово-стратегический анализ	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж,

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
23	Концепции и анализ де-нежных потоков	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Альт Инвест Сумм 8, Альт Финансы 3	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
24	Особенности организации финансов отраслей	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice /	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
25	Теория и практика налогового регулирования экономики	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
26	Методика преподавания финансово-экономических дисциплин	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
27	Краткосрочная финансовая политика	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
28	Долгосрочная финансовая политика	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
29	Организация деятельности страховых компаний	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
30	Анализ финансовых рынков	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж,

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

31	учебная практика, ознакомительная практика	<i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агро-промышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» Соглашение о сотрудничестве от 21.06.2023г. с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26а 185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
32	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк от 15.10.2025 на 5 лет Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") от 25.11.2025 на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» от 20.10.2025 на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Управляющая компания ЭФКО" №88 от 29.06.2021 г. на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г. Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г. Б/С	Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19 Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28 394006, Воронежская область, г. Воронеж, г. Воронеж, Московский проспект, 19Б. Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10 Факт: 394036, г. Воронеж, л. Пушкинская, 2 125167, город Москва, Ленинградский пр-кт, д. 37а к. 5 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40 396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8 396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3

		Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК "ДОН-АГРО" 29.01.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Денисовский хлеб" 04.03.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Альфа банк" от 14.11.2022 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АДМИНИСТРАЦИЯ Аннинского района Воронежской области от 07.12.2023 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Цифровые технологии" от 09.11.2023 Б 09.11.2023 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК "АГРОСОЮЗ" от 01.07.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОИНВЕСТ» от 16.10.2025 Б/С Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г. Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агро-промышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» Соглашение о сотрудничестве от 21.06.2023г. с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися.	396650, Воронежская область, Россошанский район, город Россошь, ул. Алексеева, зд. 2а, офис 2 399022, Липецкая область, Измалковский район, деревня Денисово, Концевая ул, д. 1 107078, город Москва, Каланчевская ул., д.27 396250, Воронежская область, Аннинский район, поселок городского типа Анна, ул Ленина, д. 28 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 53, офис 23 396420, Воронежская область, Павловский район, город Павловск, Строительная ул., д. 8 394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 72 офис 2 Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а 394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26а 185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	

		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
33	Производственная практика, технологическая практика	<i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк от 15.10.2025 на 5 лет Договор об организации и проведении практической подготовки обучаю-	Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19 Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28

	щихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") от 25.11.2025 на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» от 20.10.2025 на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Управляющая компания ЭФКО" №88 от 29.06.2021 г. на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г. Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г. Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК "ДОН-АГРО " 29.01.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Денисовский хлеб" 04.03.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Альфа банк" от 14.11.2022 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АДМИНИСТРАЦИЯ Аннинского района Воронежской области от 07.12.2023 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Цифровые технологии" от 09.11.2023 Б 09.11.2023 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК "АГРОСОЮЗ" от 01.07.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОИНВЕСТ» от 16.10.2025 Б/С Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практи-	394006, Воронежская область, г. Воронеж, г. Воронеж, Московский проспект, 19Б. Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10 Факт: 394036, г. Воронеж, л. Пушкинская, 2 125167, город Москва, Ленинградский пр-кт, д. 37а к. 5 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40 396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8 396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3 396650, Воронежская область, Россошанский район, город Россошь, ул. Алексеева, зд. 2а, офис 2 399022, Липецкая область, Измалковский район, деревня Денисово, Концевая ул, д. 1 107078, город Москва, Каланчевская ул., д.27 396250, Воронежская область, Аннинский район, поселок городского типа Анна, ул Ленина, д. 28 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 53, офис 23 396420, Воронежская область, Павловский район, город Павловск, Строительная ул., д. 8 394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 72 офис 2 Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
--	---	--

		ки (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися.	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
34	Производственная практика, педагогическая практика	<i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агро-промышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский феде-	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26а

		ральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» . Соглашение о сотрудничестве от 21.06.2023г. с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
35	Производственная практика, преддипломная практика	<i>Организации, в которых обучающиеся проходят практику</i> Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО Сбербанк от	Юр.: 117997, г. Москва, ул. Вавилова, 19

	15.10.2025 на 5 лет Договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк" (Воронежский региональный филиал АО "Россельхозбанк") от 25.11.2025 на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Банк ДОМ.РФ» от 20.10.2025 на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Управляющая компания ЭФКО" №88 от 29.06.2021 г. на 5 лет Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» №89 от 01.07.2021 г. Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» №90 от 07.07.2021 г. Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК "ДОН-АГРО " 29.01.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Денисовский хлеб" 04.03.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО "Альфа банк" от 14.11.2022 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АДМИНИСТРАЦИЯ Аннинского района Воронежской области от 07.12.2023 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Цифровые технологии" от 09.11.2023 Б 09.11.2023 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК "АГРОСОЮЗ" от 01.07.2021 Б/С Договор о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОИНВЕСТ» от 16.10.2025 Б/С	Факт: 394006, г. Воронеж, ул. 9 Января, 28 394006, Воронежская область, г. Воронеж, г. Воронеж, Московский проспект, 19Б. Юр.: 125009, г. Москва, ул. Воздвиженка, 10 Факт: 394036, г. Воронеж, л. Пушкинская, 2 125167, город Москва, Ленинградский пр-кт, д. 37а к. 5 Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Таранченко, 40 396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Строительная, 8 396422, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Набережная, 3 396650, Воронежская область, Россошанский район, город Россошь, ул. Алексеева, зд. 2а, офис 2 399022, Липецкая область, Измалковский район, деревня Денисово, Концевая ул, д. 1 107078, город Москва, Каланчевская ул., д.27 396250, Воронежская область, Аннинский район, поселок городского типа Анна, ул Ленина, д. 28 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 53, офис 23 396420, Воронежская область, Павловский район, город Павловск, Строительная ул., д. 8 394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 72 офис 2
--	---	---

		Договор о практической подготовке между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАПК-Холдинг» №92 от 15.07.2021 г. а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися.	Юр.:397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, Д.33. Факт: 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
36	Подготовка к сдаче и сдача	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i>	Российская Федерация, Воронежская область,

	государственного экзамена	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
37	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
38	Методы статистических исследований в финансах	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», Statistica, Альт Инвест Сумм 8, Альт Финансы 3	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
39	Философия познания	<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	
		<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Пед ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
универсальных компетенций**

по направлению подготовке 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Тип заданий: закрытый

По Т. Куну, научная революция –это:

1. Смена научных парадигм;
2. Смена способов производства;
3. Смена исторических эпох;
4. Смена методов познания.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Первая революция связана со становлением классического естествознания:

1. В XIX в.;
2. В V–IV вв. до н.э.;
3. В XVII в.;
4. В XVIII в.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают:

1. «Человекообразные» комплексы;
2. Экологические комплексы;
3. Энергетические комплексы;
4. Синергетические комплексы.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Основные исторические этапы развития и бытия науки как особого вида познавательной деятельности человека, обусловленные как внутренними, так и социокультурными условиями, называются:

1. Эпистемологическими формами науки;
2. Историческими формами науки;
3. Технократическими формами познания;
4. Культурно-исторической формой познания.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Тип научной рациональности означает:

1. Характер преобладания видов умозаключения;
2. Степень доминирования рационального над иррациональным;
3. Степень соответствия эпистемологических характеристик реальной исторической ситуации в науке и обществе.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите наиболее точное определение метода науки:

1. Способы познания окружающей действительности;
2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых осуществляется научное исследование;
3. Совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Наиболее характерными для позитивистского подхода специфическими локальными методами являются:

1. Инструментализм;
2. Экспликация;
3. Креативизм;
4. Экспрессия.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Основными функциями экономической методологии являются:

1. Позитивная;
2. Нормативная;
3. Регулирующая;
4. Контрольная.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Представителями позитивистского подхода являются:

1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Различают два уровня научного познания:

1. Эмпирический;
2. Теоретический;
3. Практический;
4. Гипотетический.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Основными требованиями к научному наблюдению являются:

1. Однозначность цели, замысла;
2. Системность в методах наблюдения;
3. Объективность;
4. Возможность контроля;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Методология современной экономики определяет:

1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования;
2. Совокупность общемировоззренческих принципов;
3. Совокупность общенаучных методов;
4. Совокупность частных приемов познания.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Различают индукцию:

1. Популярную и научную;
2. Полную и неполную;
3. Общую и частную;
4. Индивидуальную и общественную.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

В чем особенность фальсификации как способа проверки истинности теоретических утверждений?

1. Опровержение теоретических утверждений путём сопоставления с полученными в результате опыта эмпирическими данными;
2. Выявление внутренних логических противоречий между утверждениями теории;
3. Проведение репрезентативных серий подтверждающих экспериментов.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Р.Декарт был убежден, что есть два пути открытия нового знания в науке. "Эти два пути, - писал он, - являются самыми верными путями к знанию, и ум не должен допускать их больше – все другие надо отвергать как подозрительные и ведущие к заблуждению". Какие это два пути, по Декарту?

1. Наблюдение и индукция;
2. Эксперимент и обобщение;
3. Анализ и синтез;
4. Интуиция и дедукция.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Метод познания ограничивается:

1. Созерцанием;
2. Движением мышления от конкретного к абстрактному;
3. Движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;
4. Движением мышления от абстрактного к конкретному

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

На характер методологических исследований значительное влияние оказывает:

1. Развитие философии и этики;
2. Сдвиги общественных представлений и настроений;
3. Уровень развития производительных сил;
4. Миграция капитала.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Источником развития экономических идей являются:

1. Изменения и противоречия хозяйственной жизни общества;
2. Взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп;
3. Противоречия внутри самой экономической теории;
4. Противоречия в конкурентной борьбе.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Методология определяет:

1. Предмет и объект исследования;
2. Цели и способ построения теории;
3. Интерпретацию ее выводов;
4. Критерии, в соответствии с которыми теория оценивается;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Кумулятивная модель роста научного знания создана:

1. И. Кантом;
2. К. Поппером;
3. Ж.Б. Сэем;
4. В. Франклом.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

1. Эксперимент;
2. Наблюдение;
3. Описание;
4. Измерение.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название:

1. Автаркизма;
2. Экстернализма;
3. Интернализма.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Мониторинг - это:

1. Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии;
2. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях обеспечения сбалансированности наличия ресурсов и их потребления в течение одного производственного цикла;
4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

1. Классификация;
2. Агрегирование;
3. Индукция;
4. Дедукция.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хрестистику:

1. Платон;
2. Ксенофонт;
3. Аристотель;
4. Ибн Хальдун.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это:

1. Объяснение;
2. Построение;
3. Агрегирование;
4. Обоснование.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев:

1. Меркантилисты;
2. Физиократы;
3. Социалисты – утописты;
4. Маржиналисты.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»:

1. Варрон;
2. Колумелла;
3. Плиний Старший;
4. Катон Старший.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Процесс приобретения знаний – есть

1. Познание;
2. Знание;
3. Вывод;
4. Результат.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Экспертиза - это:

1. Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе;
2. Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний;
3. Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения;
4. Активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Уровень научного познания характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов – это уровень

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования – это

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений – это

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения - это:

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон – это:

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Область философского знания, предметом которого является сущность научного знания, получила название:

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения поведения исследуемых объектов и процессов - это:

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Соизмерение двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию, проводится с использованием такого метода, как:

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Сопоставление изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни предприятий осуществляется посредством использования метода:

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Какой подход широко использует методы математической логики и моделирования:

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны – это

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Направление в средневековой философии, тесно связанное с религией, которое пыталось путём логических рассуждений и анализа объяснить правила церкви и доказать, что Бог существует - это

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Одна из форм мышления, с помощью которого из одного или нескольких суждений строится новое суждение – это

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Метод научного исследования, позволяющий в ходе рассмотрения конкретной экономической категории отвлечься от иных взаимосвязанных категорий - это

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

Метод познания, основанный на умозаключениях от частного (особенного) к общему - это

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Методологический принцип, в соответствии с которым процесс развития системы рассматривается как медленное изменение количественных характеристик, позволяющих констатировать происходящие постепенные и глубокие качественные изменения - это

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Метод познания, основанный на умозаклучениях от общего к частному (особенному) - это

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы – это

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое - это

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) - это

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Описание экономических процессов или явлений на формализованном языке с помощью математических символов и алгоритмов с целью выявления функциональных зависимостей между ними - это

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Выработанные и принятые в данном научном сообществе нормы, образцы эмпирических и теоретических мышлений, приобретшие характер убеждений - это

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики - это

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте – это

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Явление, воздействующее на объект и формирующее его качественную определенность - это

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Явление, непосредственно воздействующее на объект и определяющее его количественные параметры - это

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Явление, воздействующее на объект косвенно, формирующее иные совокупности объектов, в свою очередь влияющие на него - это

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Категория, выражающая внутренний источник всякого развития, движения - это

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека, а также о языке как средстве такой деятельности - это

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке - это

Правильный ответ: х

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Тип заданий: закрытый

Проект можно определить как

1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать

1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона
2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления
3. программу телевизионных передач
4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Мультипроектное управление охватывает

1. несколько одновременно реализуемых проектов
2. один большой и сложный проект
3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

График Гантта позволяет

1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту
2. показать логическую связь между работами по проекту
3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется

1. дерево целей
2. сетевая матрица
3. структура стоимости
4. дерево решений
5. график денежных потоков

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Метод критического пути был впервые применен

1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны
2. в программе Polaris
3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ
2. качество — более важный критерий, чем все остальные
3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость
4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?

1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес
2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству
3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт
4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. на прединвестиционном
2. на инвестиционном
3. на эксплуатационном
4. на всех

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Простейшим элементом структуры разбиения работ является

1. комплекс работ
2. операция
3. пакет работ
4. задача
5. единичная работа

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1. метод внутренней нормы возврата
2. метод чистого дисконтированного дохода
3. метод срока возврата

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Что такое структурная декомпозиция работ? Это —

1. иерархическая структуризация работ проекта
2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
3. сетевое представление последовательности работ проекта
4. матрица временных характеристик проекта

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Непрогнозируемые риски – это риски

1. о которых ничего не известно
2. которыми предприятие даже не пытается управлять
3. вероятность которых ничтожно мала

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. непрерывность
2. точность
3. разовость
4. результативность
5. креативность

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:

1. постоянство
2. этичность
3. уникальность
4. ограниченность во времени (конечность)
5. плановость

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

С точки зрения системного подхода проект можно определить как:

1. открытую систему
2. закрытую систему
3. систему с открытым входом
4. виртуальную систему

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Средства достижения проектных целей можно определить как:

1. совокупность приемов и ресурсов
2. суммы финансирования
3. набор инструментов и операций
4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?

1. определить цели проекта
2. определить источники финансовых ресурсов для проекта
3. сформировать законодательную базу для реализации проекта
4. создать научную гипотезу проекта
5. рассчитать смету и бюджет проекта
6. оценить риски проекта

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?

1. машины и оборудование
2. электроэнергия
3. сырье
4. ноу-хау
5. живой труд
6. устройства
7. совокупное знание

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складываемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. ноу-хау
4. совокупное знание

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. участники проект	1. объекты проектирования
Б. организации	2. лица, заинтересованные в проекте
В. коллегиальные органы управления	3. субъекты проектирования

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам
2. контрольным точкам
3. вехам
4. фазам

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм
2. структурной декомпозиции работ
3. критического пути
4. иерархической структуры работ

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка
2. выполнение
3. концептуальная
4. окончание проекта

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта
2. базовым планом
3. бюджетом проекта
4. концепцией проекта

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском
2. ограничением
3. допущением
4. изменением в проекте

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выбор поставщиков осуществляется на основе:

1. предлагаемых ими прайс-листов
2. совокупности их целей и возможностей
3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым?

1. сырье
2. машины и оборудование
3. полуфабрикаты
4. устройства

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся:

1. сложная отраслевая структура
2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции
3. ведущая роль отрасли в экономике страны
4. сезонный характер большинства видов деятельности

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта:

1. мониторинг
2. инициация
3. завершение
4. планирование
5. выполнение

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции — это.

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта — это... изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ)

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

Как вычислить валовую прибыль:

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты — 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения.

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты — 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты — 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает

сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это:

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это:

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это:

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это:

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это:

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это:

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это:

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это:

Правильный ответ: х

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это...

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения
А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:

1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается

1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:

1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Под внутрипрофессиональной формой продвижения следует понимать:

1. повышение квалификационного разряда и профессионального мастерства
2. освоение смежных профессий
3. ротацию

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психическими сферами личности (левый столбец) и их компонентами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психические сферы личности	Компоненты сфер личности
А. Познавательная	1. Задатки, способности, темперамент, характер.
Б. Эмоционально-волевая	2. Мышление и воображение, память и ощущения, внимание и восприятие.
В. Индивидуально-психологические особенности	3. Эмоциональные состояния, чувства, воля.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между уровнями профессиональных деформаций (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровни профессиональных деформаций	Характеристика уровня деформации
А. Общепрофессиональные деформации	1. Деформации, развивающиеся на основе каких-либо способностей – организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и др. (комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, нарциссизм).
Б. Профессионально-типологическим деформации	2. Типичные для работников данной профессии. Для врачей характерен синдром «сострадательной усталости», выражающийся в эмоциональной индифферентности к страданиям больных. У сотрудников правоохранительных органов развивается синдром «асоциальной перцепции», при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный правонарушитель; у руководителей — синдром «вседозволенности», выражающийся в нарушении профессиональных и этических норм, стремлении манипулировать профессиональной жизнью подчиненных.
В. Специальные профессиональные деформации	3. Возникают в процессе специализации по профессии. Любая профессия объединяет несколько специальностей. Каждая специальность имеет свой состав деформаций. Так, у следователя появляется правовая подозрительность, у оперативного работника — актуальная агрессивность, у адвоката — профессиональная изворотливость, у прокурора — обвинительность. Врачи разных специальностей тоже обрastaют своими деформациями. Терапевты ставят угрожающие диагнозы, хирурги циничны, медсестры черствы и равнодушны.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Психологические теории личности позволяют:

1. Предсказывать определенные изменения в поведении субъекта
2. Объяснять прошлые и настоящие события в жизни человека
3. Определить судьбу человека
4. Сформировать личность человека с заданными параметрами

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Сущностью активности личности является:

1. Способность человека многое делать в ограниченный срок
2. Способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в общении, волевых актах, творчестве
3. Собственная динамика живого существа как источник преобразования и поддержания жизненно значимых связей с окружающим миром
4. Высокая подвижность нервной системы

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Данные утверждения о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды и ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды и ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Данные утверждения о личностном поведении являются верными:

1. Без ролей и статусов личностное поведение не сформировалось бы
2. Личностное поведение – это преодоление ролевого и статусного поведения
3. Самостоятельность и ответственность – ключевые характеристики личностного поведения
4. Навык и привычка являются личностными актами

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я-концепция оказывает влияние на жизнедеятельность человека:

1. Только в детском и подростковом возрасте
2. В зрелом и пожилом возрасте
3. Только в зрелом возрасте
4. На всех возрастных стадиях

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «развитие личности» отличается от понятия «формирование личности» тем, что:

1. развивать можно только то, что уже существует
2. формировать можно только то, что уже существует
3. в случае с формированием роль овладевает личностью
4. в случае с развитием личность овладевает ролью

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность личности в концепции А. Бандуры позволяет:

1. расширять возможности выбора деятельности, необходимой для достижения значимого результата
2. более отчетливо осознавать смысл жизни
3. с большей активностью преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели
4. с большей степени верить в свои способности

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каковы критерии сформированности личности по Л.И. Божович?

1. Сознательное руководство собственным поведением
2. Спонтанность поведения
3. Иерархия мотивов
4. Опосредованность поведения

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоактуализация является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, т.к.:

1. Многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования
2. Многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании
3. У них присутствует страх успеха (комплекс Ионы)
4. У них слишком позитивное самовосприятие

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Люди, которые ориентированы, прежде всего, на потребление, имеют, с точки зрения гуманистической психологии, следующие симптомы:

1. Часто проявляют настойчивость в достижении значимых целей
2. Стремятся жить только сегодняшним днём
3. У них частым является неэтичное поведение
4. Они не желают видеть что-нибудь достойное, возвышенное в жизни

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К характеристикам самоактуализирующейся личности А. Маслоу относил:

1. Полное поглощение культурой
2. Непосредственность, простота и естественность
3. Относительная независимость от других, потребность в уединении
4. Неглубокие межличностные отношения

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

- а) способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
- б) творческие переживания личности
- в) признание достоинства и безусловной ценности Другого
- г) ответы а, б, в не верны

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность возникновения последствий профессиональных деформаций:

- 1. Снижение продуктивности профессиональной деятельности личности
- 2. Неудовлетворенность жизнью и социальным окружением
- 3. Психическая напряженность
- 4. Конфликты, кризисы

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями (левый столбец) и их проявлениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Профессиональная деформация	Проявление деформации в профессиональной деятельности
А. Профессиональная индифферентность	1. Превышение властных функций, склонность к распоряжениям и приказам. Требовательность и безапелляционность. Нетерпимость к критике со стороны коллег
Б. Демонстративность	2. Проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости. Игнорирование индивидуальных особенностей коллег. Негативное восприятие этических норм и правил поведения
В. Доминантность	3. Чрезмерная эмоциональность, самопрезентация. Управленческая деятельность — средство самоутверждения на фоне профессионального коллектива. Демонстрация своего превосходства

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий саморазвития личности

- 1. Составление плана саморазвития
- 2. Проведение самодиагностики, изучение слабых и сильных сторон
- 3. Составление перечня наиболее важных компетенций, которые необходимо развить для реализации своей цели
- 4. Определение перспектив развития своего персонального потенциала

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность уровней составления программы саморазвития:

- 1. Уровень – текущий (периоды в пределах квартала, недели, дня).

2. Уровень – оперативный (план на год);
3. Уровень – перспективный или стратегический план саморазвития личности, что позволяет планировать деятельность примерно на три- пять лет;

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между инструментами тайм-менеджмента (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Инструменты тайм-менеджмента	Характеристика инструментов тайм-менеджмента
А. Метод Парето	1. Это метод, который предполагает поминутную запись того, что делает человек
Б. Хронометраж	2. Предлагает разделять все дела по категориям срочности и важности
В. «Матрица Эйзенхауэра»	3. (закон 80/20) 80% задач может быть решено за 20% затрачиваемого времени; на оставшиеся 20% задач тратится 80% затрачиваемого времени

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов постановки целей:

1. Анализ своих ресурсов
2. Формулирование своей цели
3. Формулировка конкретных задач, контрольных показателей, которые в дальнейшем будут использоваться в планировании (ежедневное, недельное, месячное и т.п.) и оценке результативности плановых мероприятий по жизненной навигации
4. Построение «дерева целей»

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя _____ эффективность работы.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Одно из отличий команды от группы – это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ план развития (ИПР) – это комплекс мер по развитию сотрудника для повышения его эффективности.

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Непрерывное _____ это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Профессиональное _____ – совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Проявляется в истощении психофизиологических ресурсов, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Включенность в _____ деятельность является интегральным критерием взрослости.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Иерархическая система потребностей личности называется _____ А. Маслоу.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В качестве системообразующего основания, обеспечивающего приобщение человека к миру культуры и его саморазвитие, выступает совместная _____.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Структуру самосогласующейся и единой личности А. Адлер определял как _____ жизни.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Тот предмет (идея, цель), который длительно и стойко насыщался положительными эмоциями, превращается в самостоятельный.

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется _____.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть:

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Склонность личности видеть источники управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самой себе называется _____ контроля.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение называется:

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностный кризис всегда имеет _____ последствия для личности, изменяет что-то в человеке или в его образе жизни.

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ личностного роста – занятия, направленные на раскрытие и совершенствование личностных качеств человека. На таких тренингах акцент делается не на то, чтобы лучше адаптировать человека в окружающем мире и социуме (этим занимаются, например, коммуникативные тренинги), а на самопознании, саморазвитии и самопринятии, изменении привычных стереотипов поведения и мышления, увеличении спонтанности, удовлетворенности собой и качеством своей жизни.

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прежде всего, нужно отметить, что _____ целей – это перечень задач, созданный по принципу иерархии и имеющий чёткую структуру. Здесь работает следующий принцип: более низкие задачи являются основой для достижения более высоких, а в самом верху пирамиды находится главная, генеральная цель. Поэтому для восхождения к вершине необходимо разложить её на более мелкие задания, совокупное прохождение которых способствует достижению главной установки.

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Техника неврологических уровней, или _____ Дилтса – это концепция, помогающая понять смысл действий человека на разных уровнях. Она исследует конкретную задачу/цель с помощью постепенного перехода от уровня повседневной жизни до уровня, где человек полностью осмысливает свою миссию и предназначение.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для развития карьеры работнику необходимо наличие индивидуального плана развития, постановки цели, использование _____ организации.

Правильный ответ: х

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Английский язык

1. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному workshop: How was the workshop?

1. meeting to talk about a topic
2. important and dangerous journey
3. person you play or fight against
4. first performance

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному interval: There were some intervals.

1. pictures with meanings
2. people to work machines
3. things to block people
4. times between events

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному transformation: The transformation will begin.

1. basic system
2. order of things
3. change
4. story

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному vitamins: There are a lot of vitamins.

1. new things that people have made
2. places where things meet
3. things that are good for the body
4. people who want to change the world

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, наиболее близкое по значению данному industrialize: This place is not industrialized.

1. having factories or businesses
2. higher than places around it
3. able to grow food
4. popular with people

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

biodiversity: We should think about biodiversity.

1. the variety of living things in a place
2. bringing water so that plants can grow
3. a system that is equal for everyone
4. controlling how other people live

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

He didn't get a good grade the first time he did his exam, so decided to _____ it.

1. resit
2. remake
3. repair

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

He received a local government _____ to help him pay for his course.

1. fee
2. fare
3. grant

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Education helps us to acquire knowledge and learn new _____ .

1. skills
2. powers
3. abilities

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Students are often advised to look at the first and last _____ of a book before attempting to read it in detail.

1. headings
2. chapters
3. titles

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Some economists argue that new _____ causes unemployment while others feel that it allows more jobs to be created.

1. science
2. engineering
3. technology

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Good theories are important of course, but we must have _____ evidence to support them.

1. empirical
2. true
3. realistic

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The evidence _____ a different conclusions.

1. suggests
2. points to
3. supports
4. emerges

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите все слова, которые могут быть использованы в данном предложении.

The author provides some _____ examples.

1. growing
2. telling
3. outstanding
4. reflecting

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. application | a. degree |
| 2. minimum | b. form |
| 3. postgraduate | c. opportunities |
| 4. equal | d. score |

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Определите последовательность действий будущих студентов при подаче документов на магистерскую программу в университет

1. Find an appropriate course
2. Decide on what career they would like to do
3. Pass the exam
4. Be offered a place
5. Fill in the application form
6. Check that they fulfill the necessary entry requirements

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Составьте словосочетание, сопоставив слова из первого и второго столбца.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. lecture | a. list |
| 2. meet | b. notes |
| 3. first | c. deadlines |
| 4. to-do | d. draft |

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте названия академических книг с учебными дисциплинами.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Perspectives on Modern Taxation. | a. Veterinary safety |
| 2. Scientific Farm Animal Production | b. Animal science |
| 3. Rural Wealth Creation | c. Agricultural engineering |
| 4. Animal food and nutrition | d. Agricultural management |
| 5. Land Development Handbook | e. Land engineering |
| 6. Engineering Interventions in Agricultural Processing | f. Finance. |

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с антонимами из второго столбца

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. different | a. low |
| 2. easy | b. maximum |
| 3. high | c. small |
| 4. large | d. public |
| 5. late | e. early |
| 6. minimum | f. difficult |
| 7. private | g. the same |

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Расположите сельскохозяйственных животных по возрастанию размера

1. a cow
2. a chicken
3. a bee
4. a horse
5. a sheep

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Расположите территории по возрастанию размера

1. city
2. continent
3. village
4. district
5. country

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из двух столбцов, чтобы получились составные существительные

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. information | a. laboratory |
| 2. word | b. technology |
| 3. satellite | c. processor |
| 4. chemistry | d. television |

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Расположите в правильном порядке последовательность действий Марии при написании эссе.

1. Next, she searches for information about the topic and reads all she can.
2. Finally, she checks the essay for punctuation and spelling before giving it to her lecturer.
3. First, Maria thinks of a topic.
4. She makes notes about the subject while she is reading.

5. Then she is ready to write an essay.
6. After that, she uses her notes to write a plan for the essay.

Правильный ответ: x

24. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте термин с его значением.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. unemployment | a. Installing machinery in place of workers |
| 2. automation | b. A system where one person or company supplies all of a product in one area without any competition. |
| 3. salary | c. Lack of work. |
| 4. monopoly | d. A fixed amount of money that you earn each month of year from your job |

Правильный ответ: x

25. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I feel tired today because I didn't _____ last night.

Правильный ответ: x

26. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I always _____ to the news on the radio in the morning.

Правильный ответ: x

27. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I'd like to _____ management at university.

Правильный ответ: x

28. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Could you _____ the window, please? It's very hot in here.

Правильный ответ: x

29. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Don't _____ me any more questions. I'm not going to answer.

Правильный ответ: x

30. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I live very near my office, so I always _____ to work.

Правильный ответ: x

31. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Can you _____ me the name of the new student in our class?

Правильный ответ: x

32. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I sometimes _____ my own phone number!

Правильный ответ: x

33. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Laura is very clever, isn't she? She _____ six languages.

Правильный ответ: x

34. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

I don't speak German very well but I _____ quite a lot.

Правильный ответ: x

35. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

We're now living _____ the twenty-first century.

Правильный ответ: x

36. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

Could you print another _____ of this article. I want to keep one and give one to Steve.

Правильный ответ: x

37. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

My _____ address is lucyparker@gmail.com

Правильный ответ: x

38. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

In class we sometimes _____ economics and big news stories.

Правильный ответ: x

39. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово

They want an answer to their questions. We have to _____ to their letter this week.

Правильный ответ: x

40. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

I _____ (try) Japanese food for the first time last night.

Правильный ответ: x

41. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

When she was eight, she _____ (decide) she wanted to become a doctor.

Правильный ответ: x

42. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.

We _____ (visit) all the sight during our trip to Beijing.

Правильный ответ: x

43. Тип заданий: открытый

Заполните пропуски, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
I think people _____ (become) too dependent on modern technology, and _____ (forget) how to do many simple tasks.

Правильный ответ: x

44. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
Have you seen Tom? He _____ (borrow) my laptop a couple of days ago and I need it back.

Правильный ответ: x

45. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму.
City life _____ (become) more and more expensive.

Правильный ответ: x

46. Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you get if you successfully complete a university course?

Правильный ответ: x

47. Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)
Which university building do you go to if you want to borrow a book?

Правильный ответ: x

48. Тип заданий: открытый

Напишите ответ на вопрос (одно слово)
What do you call the long text that students who are doing a doctorate have to write?

Правильный ответ: x

Немецкий язык

49. Тип заданий: закрытый

Пронумеруйте выдержки из сопроводительного письма-резюме в правильном порядке.

1. Die geschilderten Aufgaben reizen mich fachlich sehr. Ich könnte viele meiner Erfahrungen einbringen und mich gleichzeitig in neue, besonders anspruchsvolle Gebiete einarbeiten.
2. Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.
3. Mit freundlichen Grüßen
4. Im Mai 2022 werde ich mein Studium abschließen und habe während einiger Praktika schon erste Erfahrungen im Bereich Biolandwirtschaft sammeln können.
5. Bewerbung um ein Praktikum als Agrarökonom, Ihre Anzeige vom 10.02.2022 in der Berliner Zeitung.
6. Sehr geehrte Damen und Herren,
7. die ausgeschriebene Praktikumsstelle interessiert mich sehr.

Правильный ответ: x

50. Тип заданий: закрытый

Найдите соответствие: Какие предметы можно изучать на этих факультетах?

FAKULTÄTEN:

- 1) Fakultät für Tiermedizin
- 2) Fakultät für Agronomie
- 3) Fakultät für Agraringenieurwissenschaften
- 4) Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät

STUDIENGÄNGE:

- a) Landtechnik
- b) Gemüsebau
- c) Tierhaltung
- d) Betriebswirtschaftslehre

Правильный ответ: x**51. Тип заданий: закрытый**

Прочитайте текст. Пронумеруйте определения научной деятельности в соответствии с определениями академической деятельностью в высшем учебном заведении. Начните с наименьшей.

In Deutschland ist der Begriff Professor die Amtsbezeichnung eines Menschen, der Inhaber einer Professur ist. Das bedeutet, dass die Person eine bestimmte Funktion im Lehrsystem an Hochschulen einnimmt. Ein Professor hat aber keinen höheren akademischen Grad.

Professoren lehren in Deutschland an Hochschulen, Fachhochschulen und an Akademien. Universitätsprofessoren sind beamtete Hochschullehrer. Ein Professor an der Universität kann auch Inhaber eines Lehrstuhls sein. In diesem Fall verfügt er über mehrere Stellen für wissenschaftliche Mitarbeiter sowie für studentische Hilfskräfte und weitere Angestellte, die alle im gleichen Fachbereich arbeiten.

Ein Professor, der Lehrstuhlinhaber ist, übernimmt in der Regel einen oder mehrere Forschungsbereiche einer wissenschaftlichen Disziplin. Er kann Doktoranden betreuen, die für einen dieser Bereiche forschen und ihre Ergebnisse am Ende ihrer Promotionszeit in einer Dissertation veröffentlichen. Viele Doktoranden arbeiten am Lehrstuhl als wissenschaftliche Mitarbeiter, wissenschaftliche Hilfskräfte oder als freie Dozenten mit Lehrauftrag.

Viele Doktoranden kennen den Professor, der ihre Doktorarbeit betreut, bereits aus ihrer Studienzeit. Einige von ihnen haben schon während des Studiums als studentische Hilfskraft für diesen Professor gearbeitet.

@ <https://www.dw.com/de/08-wissenschaftliche-laufbahnen/a-6587257>

1. die wissenschaftliche Hilfskraft
2. der/der Professor/in
3. die studentische Hilfskraft
4. der/die wissenschaftlichen Mitarbeiter/in

Правильный ответ: x**52. Тип заданий: закрытый**

Расположите действия в правильном порядке.

1. Sich genauer über die Stelle oder die Firma informieren;
2. Den Arbeitsvertrag unterschreiben;
3. Ein interessantes Stellenangebot sehen;
4. Zum Vorstellungsgespräch eingeladen werden;
5. Eine Bewerbung schreiben

Правильный ответ: x**53. Тип заданий: закрытый**

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Wie funktioniert die EU?

1. Ihr gehören 20 Kommissare an, denen einzelne Ressorts (Abteilungen), wie Wettbewerbs- oder

Strukturpolitik, Agrar- und Forschungsfragen, zugeordnet sind. Sie fassen ihre Beschlüsse gemeinsam, wobei der Kommissionspräsident einen Konsens (Übereinstimmung) herstellen muss, denn er ist nicht weisungsberechtigt. Offiziell handeln die Kommissare unabhängig von Regierungen ihrer Heimatländer. (...)

2. Entscheidungen in der Europäischen Union werden auf unterschiedlichen Ebenen getroffen. Am Anfang steht in der Regel die Kommission, die das „Initiativ- und Vorschlagsrecht“ hat und einen Gesetzgebungsvorgang in Gang setzt.
3. Im Vertrag von Maastricht wurden die Rechte erweitert: seine Einwände zum Beispiel im Binnenmarkt, Verbraucher- oder Umweltschutz müssen berücksichtigt werden. Außerdem hat das Parlament ein Anhörungsrecht bei der Bestellung der Kommissare und kann die Kommission insgesamt abwählen (...).
4. Das Europäische Parlament wird in einer Anhörungsphase in den Gesetzgebungsprozess mit eingeschaltet. Ihm gehören 626 Mitglieder in acht Fraktionen aus mehr als 100 Parteien an. Die größten sind die Sozialdemokraten mit 221 Sitzen, gefolgt von den Christdemokraten mit 172 Mandaten.
5. Bei den Mehrheiten ist in der Regel eine „qualifizierte“ vorgeschrieben, wobei einzelne Mitgliedstaaten eine bestimmte Stimmzahl haben, damit kleinere nicht ständig überstimmt werden.
6. Entscheidend im europäischen Prozess ist aber der Ministerrat, der jeweils aus den Fachministern besteht. Dabei gelten die Außenminister als das oberste Entscheidungsgremium, vom Rat der Staats- und Regierungschefs (Europäischer Rat) einmal abgesehen.
7. Ihm gehören 15 von den Mitgliedstaaten ernannte Richter an.
8. Unter den weiteren Organen der EU ist von herausragender Bedeutung der Europäische Gerichtshof, der in europäischen Streitfällen, wie Vertragsverletzungen, zuständig ist und dessen Entscheidungen als letzte Instanz unanfechtbar sind.

In: Der Tagesspiegel vom 29. März 1996.

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

1. Auch beim Sprechen fasst das Gehirn rasend schnell die Sprechabsicht in Worte und Sätze und gibt die nötigen Anweisungen an die feinen Muskeln in Zunge und Mund weiter.
2. Die möglichen Folgen: Angst vor Gesprächssituationen, berufliche Einschränkungen, Probleme beim Schreiben und Lesen, im schlimmsten Fall Vereinsamung. Zum Glück sind aber die meisten Sprach- und Sprechstörungen gut behandelbar
3. Kaum eine menschliche Fertigkeit ist so komplex wie die Sprachbeherrschung. In Sekundenbruchteilen analysiert unser Gehirn die Grammatik gehörter oder gelesener Sätze und ordnet die Wörter ihren Bedeutungen zu.
4. Treten Versprecher wie Buchstabendreher oder falsche Wörter häufig auf, sodass Gespräche zur Qual werden, dann liegt wahrscheinlich eine Sprach- oder Sprechstörung vor.
5. Wie anfällig dieser komplizierte Prozess ist, erleben wir fast täglich: Zum Beispiel, wenn uns Worte nicht einfallen, wenn wir mitten im Satz ins Stocken geraten oder uns versprechen.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте отрывки с утверждениями. Одно утверждение соотносится только с одним отрывком. Есть лишнее утверждение.

1. Kommentar eines Experten zu Künstlicher Intelligenz, dass Maschinen jeden Tag produktiver werden und in vielen Berufszweigen mehr und mehr Aufgaben übernehmen, kann nicht mehr wegdiskutiert werden.
2. Die Sorge, dass mechanische Lösungen und Roboter den Menschen dadurch die Arbeitsplätze streitig machen, bleibt hingegen fragwürdig. In Wirklichkeit ist es so, dass für die Betriebe, die lernen neue Geschäftsmodelle zu schaffen und mit Künstlicher Intelligenz (KI) umzugehen, eine

Ära des Wachstums, höherer Mitarbeitermotivation und -zufriedenheit sowie geringerer Kosten eingeläutet wird.

3. Ein zukünftiges Szenario ist, dass KI die monotonen und routinemäßigen Aufgaben übernehmen wird, die viele von uns, oft widerwillig, täglich zu erledigen haben – man also die Maschinen als willkommene neue Kollegen sehen kann. Eine verbesserte Integration von KI bringt mehr Effizienz, mehr Produktivität und letztlich mehr Chancen für Menschen, höherwertige Arbeit zu erledigen. Dadurch werden Arbeitsplätze erhalten und neue geschaffen, anstatt sie zu vernichten.

4. Viele Diskussionen über den Einsatz von KI befassen sich gegenwärtig mit den Vorteilen und Nachteilen, den Risiken und der Ethik, und das ist gut so. Vor diesem Hintergrund ist es besonders wichtig, jeden Anwendungsbereich gezielt zu untersuchen und zu bewerten, um die Vorteile wirklich realisieren und die Risiken und Bedenken minimieren zu können. Der Einsatz von KI-Systemen als Werkzeuge für die Industrie bleibt vorläufig ein Zukunftsmodell.

- a) Der Experte bedauert etwas.
- b) Der Experte begrüßt etwas.
- c) Der Experte empfiehlt etwas.
- d) Der Experte kritisiert etwas.
- e) Der Experte prognostiziert etwas.
- f) Der Experte vermutet etwas.
- g) Der Experte warnt vor etwas.
- h) Der Experte zweifelt an etwas.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: закрытый

Выберите слово, чтобы заполнить пропуск в предложении.

Keine Angst vor Spinnen und Schaben

Wer Angst vor Spinnen hat, fürchtet sich oft auch vor anderen Tieren wie Ratten, Schlangen oder Schaben. Forscherinnen und Forscher haben nun [1] _____, dass sich der Erfolg einer Behandlung gegen Spinnenangst auch auf andere zuvor [2] _____ Tiere auswirkt: Personen, die ihre Angst vor Spinnen durch ein Konfrontationstraining reduziert hatten, fürchteten auch Schaben deutlich weniger.

Die Forscher [3] _____ bei Personen, die Spinnen und Schaben gleichermaßen fürchteten, die erfolgreichste Behandlungsmethode gegen Angsterkrankungen an, die Konfrontationstherapie – allerdings nur mit Spinnen.

Der zentrale Wirkmechanismus dabei ist das Umlernen der Angst: Personen mit einer Spinnenangst erkennen durch die Interaktion mit der Spinne, dass Spinnen nicht gefährlich und keine katastrophalen [4] _____ zu befürchten sind.

Im Anschluss an die Behandlung hatten die Versuchspersonen weniger Angst und Ekel vor Spinnen. Erstaunlich war zudem, dass diese Gruppe auch von weniger Angst vor Schaben berichtete. Dieser Effekt trat ein, obwohl Schaben während der Konfrontation nie [5] _____ wurden.

- 1:
- a) analysiert
- b) durchgesetzt
- c) festgelegt
- d) festgestellt
- 2:
- a) besorgniserregende
- b) furchteinflößende
- c) gemeingefährliche
- d) grauenhafte
- 3:
- a) führten
- b) passten
- c) setzten
- d) wandten
- 4:
- a) Auswirkungen
- b) Situationen
- c) Verhältnisse
- d) Zustände
- 5:
- a) angeboten
- b) präpariert
- c) präsentiert
- d) verteilt

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте аббревиатуры ученых званий с их значениями.

- | | |
|---------------|--|
| 1. M.A. | a) Professor Doktor |
| 2. Dr. habil. | b) Master oder Magister Artium |
| 3. Prof. Dr. | c) Bachelor |
| 4. Dr. des. | d) Bachelor of Business Administration |
| 5. Dr.agr. | e) Diplomingenieur |
| 6. BBA | f) Doktor der Agrarwissenschaften |
| 7. Dipl.Ing. | g) Doktor habilitatus* |
| 8. B.A. | h) Doktor designatus* |

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте слова из первого столбца с синонимами из второго столбца

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. die Unterbringungskosten | a) die Kurzfassung |
| 2. das Abstract | b) der Plenarvortrag |
| 3. das Empfehlungsschreiben | c) der Co-Autor |
| 4. das Keynote | d) die Reisekosten |
| 5. der Mitverfasser | e) die Einreichung |
| 6. der Beitrag | f) die Rezension |

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: закрытый

Прочитайте. Расположите части текста в правильном порядке.

Desertifikation – Warum wächst die Wüste?

1. Verkürzte Brachzeiten, fehlerhafte Bewässerungstechniken, die Erosion begünstigendes Pflügen auf geneigten Flächen in Hangneigung und ungeeignete Pflanzen sind Ursachen von Bodenveränderungen, die zu geringerem Bewuchs und damit stärkerer Erosion führen.
2. Der häufigste Eingriff des Menschen in den Naturhaushalt der Trockengebiete besteht in der Überweidung, das heißt, der Viehbestand pro Fläche ist unter den gegebenen trockenen klimatischen Verhältnissen zu groß.
3. Schließlich ist auch die Entwaldung in Trockengebieten als wichtige Ursache der Desertifikation zu nennen.
4. Die Gewinnung von Ackerland und der Bedarf an Brenn- und Bauholz haben in vielen ariden Gebieten der Erde den Baumbestand dramatisch reduziert, insbesondere in vielen dichtbesiedelten Regionen Afrikas, in denen Holz auch heute noch den wichtigsten Energieträger darstellt.
5. An zweiter Stelle ist eine unangepasste ackerbauliche Nutzung zu nennen.
6. Die Folge ist eine zunehmende Erosion, wodurch dem Pflanzenwuchs die Basis noch weiter entzogen wird.
7. Durch chemische Stoffe wie Dünger oder Pestizide und maschinelle Verdichtung wird das Bodenleben beeinträchtigt, was bis zur Ausrottung von vielen im Boden lebenden Tierarten (z.B. Regenwürmer) führen kann.
8. Durch das Weiden wird deshalb die Pflanzendecke immer schütterer und der Boden wird aufgelockert.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wissenschaftliche _____ sind neben Publikationen in Fachzeitschriften ganz zentrale Foren, um mit Kolleginnen und Kollegen die Ergebnisse der eigenen Forschung zu _____ und sich umgekehrt auch über die aktuellen Arbeiten und Fortschritte anderer Arbeitsgruppen zu informieren.

1. Tagungen ... diskutieren
2. Sprechstunde ... lesen
3. Masterarbeit ... erlangen

Правильный ответ: х

61. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als _____.

1. Elite-Universitäten
2. Masteruniversitäten
3. Berufsakademien
4. Hochschulen

Правильный ответ: х

62. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.

1. Schulabschluss
2. Lernenabschluss
3. Hochschulabschluss

Правильный ответ: х

63. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.

1. ablegen
2. abbrechen
3. habilitieren

Правильный ответ: х

64. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Ich habe mich im Bereich der Landwirtschaft _____.

1. spezialisiert
2. orientiert
3. entwickelt

Правильный ответ: х

65. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Der _____ meiner Dissertation lautet «Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft - Stand und Verbesserungsmöglichkeiten».

1. Name
2. Titel
3. Vorname

Правильный ответ: х

66. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Wie es schon am Titel zu sehen ist, ist sie der Bodenschutz in der deutschen Landwirtschaft _____.

1. gewidmet
2. geschrieben
3. geantwortet

Правильный ответ: x

67. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Nach der _____ muss man in der Regel weitere fünf bis sechs Jahre bis zur Habilitation einplanen. Dann sind Sie bereits meistens mindestens Ende 30 oder älter.

1. Mastergrad
2. Forschungsgrad
3. Promotion

Правильный ответ: x

68. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Eine akademische _____ ist in Deutschland mit sehr hohen Risiken verbunden.

1. Beruf
2. Laufbahn
3. Promotion

Правильный ответ: x

69. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Viele Studierende mit einem Fach, zu dem es kein eindeutiges _____ gibt, bleiben oft an der Uni.

1. Ackerfeld
2. Fachfeld
3. Berufsfeld

Правильный ответ: x

70. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Bis 2020 steigen die _____ in Deutschland auf bis zu 2,7 Millionen: Dozenten und Professoren werden langfristig gebraucht.

1. Leuten
2. Frauen
3. Studierendenzahlen

Правильный ответ: x

71. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

In Deutschland können Studieninteressierte zwischen unterschiedlichen _____ wählen.

1. Hochschultypen
2. Fernstudium
3. Hochschule

Правильный ответ: x

72. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

An einer _____ kann man ohne Abitur studieren, wenn man zum Beispiel die Meisterprüfung in einem Handwerksberuf bestanden hat.

1. Universität
2. Berufsakademie
3. Hochschule
4. Schule

Правильный ответ: х

73. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Obwohl man bei einem Fernstudium überwiegend zu Hause lernt, muss man auch an _____ Präsenzphasen in der Hochschule teilnehmen.

1. grünen
2. allen
3. bestimmten

Правильный ответ: х

74. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Veröffentlichungen des Masters _____ (entsprechen) dem Inhalt seiner Dissertation.

Правильный ответ: х

75. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Nach einer erfolgreichen Verteidigung der Dissertation _____ (erwerben) der Master den akademischen Grad eines Magisters der Wissenschaften.

Правильный ответ: х

76. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Alle Direktmaster _____ (erhalten) Stipendium.

Правильный ответ: х

77. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Ausbildung im Masterstudiengang _____ (dauern) zwei Jahren.

Правильный ответ: х

78. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Die Master _____ (vertiefen) ihre Kenntnisse auf dem jeweiligen Fachgebiet.

Правильный ответ: х

79. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Im ersten und zweiten Studienjahr _____ (sich vorbereiten) die Master in der Regel auf die jeweiligen Prüfungen.

Правильный ответ: х

80. Тип заданий: открытый

Заполните пропуск, поставив глагол в правильную грамматическую форму (Präsens).

Ich _____ (abschliessen) mein Studium im Jahre 2010 ____ . Heutzutage bin ich Bacheloreabsolvent (-in).

Правильный ответ: х

81. Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Дополните предложения после текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis“ genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Ausbildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html>

1. Die duale Ausbildung besteht aus ...
2. Die duale Ausbildung erfolgt in ...
3. Die Auszubildenden nennt man umgangssprachlich ...
4. In den Betrieben werden die Auszubildenden betreut von ...
5. In der Berufsschule haben die Auszubildenden ...
6. Die Auszubildenden erhalten in der Ausbildung ...

Правильный ответ: х

82. Тип заданий: открытый

Прочитайте текст. Подберите определение в соответствии с содержанием текста.

Deutschland ist bekannt für die duale Berufsausbildung. Dual bedeutet, dass sich die Ausbildung in zwei Bereiche teilt: Der theoretische Teil der Ausbildung findet in einer Berufsschule statt, der praktische Teil in einem Betrieb. So können die Auszubildenden, auch „Azubis“ genannt, viele praktische Erfahrungen sammeln.

Die Bewerbung für eine duale Ausbildung erfolgt über den Betrieb. In den Betrieben gibt es Mitarbeiter, die Ausbilderinnen und Ausbilder, die sich um den Auszubildenden kümmern. Ergänzend zu der betrieblichen Ausbildung gibt es noch die sogenannte Berufsschule. Hier werden neben den allgemeinbildenden Fächern wie Deutsch, Englisch oder Mathematik die theoretischen Grundlagen für den Ausbildungsberuf unterrichtet.

Die Ausbildung ist vergütet, das heißt, die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein Gehalt von dem Betrieb, in dem sie arbeiten. Die Höhe der Vergütung steigt mit jedem Aus-

bildungsjahr und sie unterscheidet sich je nach Berufsgruppe. Die Ausbildungsdauer beträgt in der Regel zwei bis drei Jahre. Die Ausbildung endet mit einer Abschlussprüfung.

@ <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dit/ww0/ww5.html>

1. Das ist die Schule, an der die theoretische Ausbildung erfolgt.
2. Dies ist der Ort, an dem der praktische Teil der dualen Ausbildung stattfindet.
3. So nennt man die Phase, in der die Auszubildenden der schulischen Berufsausbildung ihre praktischen Erfahrungen sammeln.
4. Bezeichnung für das Geld, das die Auszubildenden in der dualen Ausbildung erhalten.
5. Bezeichnung für die Zeit, in der ein Beruf erlernt wird.
6. So nennt man umgangssprachlich die Auszubildenden.
7. Am Ende der Ausbildung muss man diese bestehen, um einen Abschluss zu bekommen.

Правильный ответ: x

83. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

_____ dient einmal dazu, sich rasch über eine Neuveröffentlichung informieren zu können. Sie muss eine Aussage über den wissenschaftlichen Wert und die Bedeutung eines Textes für die aktuelle Forschung enthalten.

Правильный ответ: x

84. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Unter _____ werden die formalen Richtlinien für die Gestaltung der Literaturhinweise verstanden. Im deutschsprachigen Raum können Sie zur formalen Gestaltung von Literaturnachweisen - auch bibliographische Nachweise genannt - recht unterschiedliche Systeme finden.

Правильный ответ: x

85. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Jemand, der eigene Publikationen zu aktuellen Themen veröffentlicht, heißt _____

Правильный ответ: x

86. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Jemanden, der forscht, nennt man _____

Правильный ответ: x

87. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Ein Studienabschluss, den man nach dem Bachelor am Ende eines Masterstudiengangs erreichen kann, heißt _____

Правильный ответ: x

88. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

Ein Programm, das Studenten die Möglichkeit gibt, während ihres Studiums für einige Zeit im Ausland zu studieren, heißt _____

Правильный ответ: x

89. Тип заданий: открытый

Вставьте пропущенное слово.

_____ ist eine wörtliche oder sinngemäße Textübernahme (Paraphrase) aus der Literatur oder aus Quellen. Quellen- und Titelnachweise zu Zitaten erfolgen je nach Belegverfahren im Text selbst oder im Anmerkungsapparat (in Form von Fuß- oder Endnoten).

Правильный ответ: х

90. Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

eine Doktorarbeit / eine Klausur _____

Правильный ответ: х

91. Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

ein Referat / eine Vorlesung _____

Правильный ответ: х

92. Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

an einer Präsenzphase / an einem Seminar _____

Правильный ответ: х

93. Тип заданий: открытый

Подберите глагол к существительным

eine Dissertation / eine Habilitationsschrift _____

Правильный ответ: х

94. Тип заданий: закрытый

Цель профессионального общения – это... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) взаимная корректировка действий в процессе производственной деятельности
- 2) передача эмоционального отношения в процессе взаимодействия
- 3) организация и оптимизация того или иного вида деятельности
- 4) передача социального опыта

Правильный ответ: х

95. Тип заданий: закрытый

Назовите виды коммуникации (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) познавательная
- 2) наблюдательная
- 3) убеждающая
- 4) мыслительная

Правильный ответ: х

96. Тип заданий: закрытый

Закон общения, согласно которому участник процесса коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника.

- 1) закон первичного отторжения новой идеи
- 2) закон речевого самовоздействия
- 3) закон ритма общения
- 4) закон зеркального развития общения

Правильный ответ: х

97. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между личностными барьерами, характерными для профессионального общения, и их определениями.

- 1) эмоциональные барьеры
- 2) идеологические барьеры
- 3) барьеры предвзятости
- 4) психологические барьеры
 - а) барьеры, связанные с различиями в характерах, темпераментах людей
 - б) барьеры, формирующиеся при наличии у партнеров различных стереотипов, мировоззрений, ценностных ориентаций
 - в) реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний
 - г) барьеры, характеризующиеся тем, что человек без весомых причин начинает отрицательно относиться к другому человеку, что существенно затрудняет коммуникацию

Правильный ответ: х

98. Тип заданий: открытый

Способ речевого воздействия на собеседника, для которого характерно приведение системы аргументов, подтверждающей правильность какого-либо тезиса, - это _____.

Правильный ответ: х

99. Тип заданий: открытый

Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, которые затрудняют профессиональное общение или заметно снижают его эффективность, - это _____ барьеры.

Правильный ответ: х

100. Тип заданий: открытый

Необходимо принимать собеседника таким, каков он есть, преодолевать негативную установку к нему, отвлекаться от его недостатков, - это правило _____ к собеседнику.

Правильный ответ: х

101. Тип заданий: открытый

Принцип кооперации Грайса предполагает готовность партнёра к сотрудничеству и основывается на следующих постулатах: количество, _____, отношение, способ.

Правильный ответ: х

102. Тип заданий: закрытый

Установите последовательность этапов профессионального общения.

- 1) ориентация в ситуации
- 2) обсуждение вопросов
- 3) принятие решения
- 4) установление контакта
- 5) достижение цели
- 6) выход из контакта

Правильный ответ: х

103. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между основными формами профессионального общения и их определениями.

- 1) деловая беседа

- 2) деловое совещание
- 3) деловые переговоры
- 4) деловая презентация
 - а) обсуждение с целью достижения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу
 - б) речевое общение между собеседниками, имеющими необходимые полномочия от своих организаций и фирм, которое предполагает обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией с целью решения той или иной проблемы
 - в) способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов
 - г) публичное представление, демонстрация чего-либо нового, недавно появившегося, созданного, например, организации, телепрограммы, книги и т. п.

Правильный ответ: х

104. Тип заданий: закрытый

Кадровые беседы проводятся в случаях... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) приёма на работу
- 2) определения технологии выполнения задания
- 3) увольнения с работы
- 4) поиска совместного решения проблемы

Правильный ответ: х

105. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между методами изложения материала в главной части публичного выступления и их характеристиками.

- 1) индуктивный метод
- 2) дедуктивный метод
- 3) метод аналогии
- 4) концентрический метод
- 5) ступенчатый метод
- 6) исторический метод
 - а) расположение материала вокруг главной проблемы
 - б) изложение материала от общего к частному
 - в) изложение материала от частного к общему
 - г) сопоставление различных явлений, событий, фактов, которое обычно производится параллельно с тем, что хорошо известно слушателям
 - д) последовательное изложение одного вопроса за другим
 - е) изложение материала в хронологической последовательности, описание и анализ изменений, которые произошли в том или ином предмете, явлении с течением времени

Правильный ответ: х

106. Тип заданий: открытый

Универсальный тактический прием, применяемый в ходе деловых переговоров, для которого характерно медленное, постепенное приоткрывание собственной позиции по аналогии с нарезанием тонкими слоями колбасы с целью получить максимально возможную информацию от партнера, сформулировать предложения в выгодном для себя виде, называется «_____».

Правильный ответ: х

107. Тип заданий: открытый

Деловые беседы, которые проводятся в случаях отклонений от правил внутреннего распорядка, несвоевременного или небрежного выполнения заданий, - это _____ беседы.

Правильный ответ: х

108. Тип заданий: открытый

Спор, при котором полемисты сопоставляют разные точки зрения на ту или иную проблему, тщательно подбирают и анализируют доводы, взвешенно оценивают позиции и взгляды противоположной стороны, - это спор ради _____.

Правильный ответ: х

109. Тип заданий: открытый

Аргументы, которые воздействуют на разум слушателей (факты, законы природы, обращение к авторитетам и т.п.), - это _____ аргументы.

Правильный ответ: х

110. Тип заданий: закрытый

Укажите выражение, не характерное для заявления.

- 1) прошу разрешить мне
- 2) в связи с отъездом
- 3) к заявлению прилагается
- 4) настоятельно прошу

Правильный ответ: х

111. Тип заданий: закрытый

Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...

- 1) гарантийное письмо
- 2) письмо-ответ
- 3) письмо-напоминание
- 4) письмо-просьба

Правильный ответ: х

112. Тип заданий: закрытый

К деловым письмам, требующим письма-ответа, относятся... (Укажите не менее двух вариантов ответа).

- 1) письмо-рекламация
- 2) письмо-подтверждение
- 3) письмо-запрос
- 4) сопроводительное письмо

Правильный ответ: х

113. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между группами деловых документов и их жанрами.

- 1) личные документы
- 2) директивные и распорядительные документы
- 3) административно-организационные документы
- 4) информационно-справочные документы
 - а) приказ, постановление, распоряжение
 - б) заявление, доверенность, расписка
 - в) справка, докладная записка
 - г) договор, контракт

Правильный ответ: х

114. Тип заданий: открытый

Тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность, называется _____.

Правильный ответ: х

115. Тип заданий: открытый

Формальные элементы, обязательные данные в составе документа – это _____.

Правильный ответ: х

116. Тип заданий: открытый

Совокупность элементов оформления и содержания документа, оцениваемых с точки зрения их состава, объёма, последовательности расположения и взаимной связи, - это _____ служебного документа.

Правильный ответ: х

117. Тип заданий: открытый

К основным элементам композиции научного произведения относятся следующие: титульный лист, оглавление, _____, основная часть, заключение, список литературы.

Правильный ответ: х

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом – это:

1. культурная идентичность
2. эмпатия
3. социальная норма
4. инкультурация

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объекты, созданные человеком, обществом как продукт и проявление культуры, называются:

1. архитектоника
2. архаизмы
3. артефакты
4. архетипы

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эмпатия – это:

1. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
2. осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, выразить сострадание
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре
4. отклик человека на чувства и состояние другого, понимание собеседника в эмоциональном плане, соизмерение своих собственных поступков, мыслей и эмоций с состоянием другого человека.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между содержательными чертами культуры (левый столбец) и странами, для которых эти качества характерны: (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Содержательные черты культуры	Страна
А. дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.	1. культура Германии
Б. люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий	2. английская культура
В. широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей	3. американская культура
Г. выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, пуританстве и т.д.	4. российская культура

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке появление межкультурной коммуникации как самостоятельного направления в лингвистике:

1. в странах Западной Европы
2. в Соединенных Штатах Америки
3. в России

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Межкультурная коммуникация – это:

1. совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
2. совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
3. отношение людей к событиям и фактам социальной действительности и их оценка
4. совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Метод культурологического исследования, который позволяет понять изучаемый феномен с точки зрения его возникновения и развития:

1. аксиологический;
2. генетический;
3. компаративный;
4. герменевтический.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между вариантами аккультурации (левый столбец) и названием варианта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

варианты аккультурации	название варианта
А. вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства	1. ассимиляция
Б. вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой	2. маргинализация
В. вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры	3. интеграция
Г. вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры	4. сегрегация

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии культурного шока:

1. период переговоров
2. обратный культурный шок
3. период приспособления
4. период медового месяца
5. период адаптации или бикультурности

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понятие «межкультурная коммуникация» сформулировали:

1. Г. Трейгер
2. Э. Холл
3. Л. Выготский
4. Ю. Лотман

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Адаптация в чужой стране может продолжаться

1. от нескольких дней до нескольких недель
2. от нескольких недель до нескольких месяцев
3. от нескольких месяцев до нескольких лет
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества	1. монохромная
Б. культура, в которой доминирует линейное распределение времени	2. полихронная
В. культура, в которой прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено	3. субкультура
Г. культура, в которой доминирует нелинейное распределение времени, где за единицу времени возможно выполнение сразу нескольких дел	4. контактная

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке содержательные стадии культурного шока:

1. возникает разочарование и тревога, радостное возбуждение от новизны постепенно исчезает, человек сталкивается с трудностями или дискомфортными ситуациями
2. человек очарован разнообразными аспектами новой жизни, местные жители воспринимаются как гостеприимные и дружелюбные

3. человек достигает стадии адаптации, которую иногда называют стадией бикультурности. Он чувствуете себя комфортно в новой стране и лучше интегрирован – успешно адаптировался к новому образу жизни
4. человек начинает ориентироваться, лучше узнает местный быт, еду и обычаи, он испытывает некоторые трудности, но уже может справляться с ними более рационально и взвешенно

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс возникновения и развития человека как социокультурного существа –это:

- а – аккультурация;
- б – антропоморфизм;
- в – антропоцентризм;
- г – антропосоциогенез.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как:

- 1. общество;
- 2. культура;
- 3. техника;
- 4. образование

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проявлениями культурного шока являются:

- 1. чувство дискомфорта
- 2. бессонница
- 3. радость
- 4. уверенность
- 5.общая тревожность

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Знание национальных стереотипов помогает:

- 1. в межкультурном общении
- 2. в преодолении культурного шока
- 3. в изучении иностранного языка
- 4. в научных исследованиях

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. относительно целостная совокупность мыслей, верований, эмоциональных и куль-	1. этническая идентичность

турных особенностей, которая создает картину мира и скрепляет единство культурной традиции или какого-нибудь сообщества	
Б. отказ отдельных субкультурных групп от ценностей доминирующей культуры и выдвижение собственных норм и правил, противоположных ценностям большинства	2. культурная идентичность
В. осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и ориентироваться в окружающем мире	3. менталитет
Г. совокупность знаний и представлений человека о своем месте и роли как члена социальной или этнической группы, о своих способностях и деловых качествах	4. контркультурная коммуникация

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Процесс и результат взаимного влияния разных культур, при котором представители одной культуры перенимают нормы, ценности и традиции другой, это:

1. аккультурация
2. коммуникация
3. дифференциация
4. инкультурация

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для русского человека этнический стереотип "француз" ассоциируется с:

1. сдержанностью
2. педантичностью
3. галантностью
4. жадностью

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений	1. дискуссия
Б. публичный спор с целью выяснения истины путем сопоставления различных мнений	2. полемика
В. публичное обсуждение, посвященное какому-либо вопросу	3. переговоры
Г. процесс целенаправленного и ориентированного на достижение определенных результатов делового общения в форме диалога	4. диспут

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные стратегии разрешения конфликтов, это:

- а – соревнование, сотрудничество, компромисс
- б – уход от конфликтов
- в – уступчивость, компромисс
- г – соревнование, сотрудничество, уход от конфликта, уступчивость, компромисс

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наука о значении времени в процессе коммуникации – это:

- 1. проксемика
- 2. хронемика
- 3. грамматика
- 4. сенсорика

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Страны с преобладанием мужественной культуры характеризуются следующим:

- 1. приверженность общества таким ценностям, как рекорды, достижения
- 2. приверженность таким ценностям как выстраивание ровных отношений, склонность к компромиссам, скромность, забота о ближнем, уют, качество жизни
- 3. героизм, упорство в достижении цели, материальный успех
- 4. все ответы верны

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется:

- 1. культурный конфликт
- 2. культурный взрыв
- 3. культурное насыщение
- 4. культурный шок

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Устойчивые, регулярно воспроизводимые в социальной группе представления о каких-либо классах объектов, приписывающие этим объектам определенный набор свойств и за счет этого управляющие восприятием объектов, входящих в соответствующий класс, называется:

- 1. стереотип
- 2. интерес
- 3. атрибуция
- 4. межкультурный конфликт

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К компонентам культуры относятся:

- 1. знания, влияние, ответственность, экономность
- 2. знания, ценности, нормы

3. ценности, влияние, непослушание, ответственность
4. обряд, обычай, ритуал, традиции

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы положительных реакций на другую культуру:

1. интеграция как вариант аккультурации, эмпатия
2. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре
3. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите верные типы отрицательных реакций на другую культуру:

1. минимизация культурных различий, адаптация к новой культуре, интеграция
2. отрицание культурных значений, защита собственного превосходства
3. восприятие как инокультурного, аномального, непонятного, чужого
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характерными чертами личности (левый столбец) и национальностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характерными чертами личности	Национальность
А. практичность, хозяйственность, педантичность	1. французы
Б. приверженность идеалам свободы и независимости	2. немцы
В. утонченный вкус, культ женщины, наслаждения	3. англичане
Г. консерватизм и приверженность прошлому	4. американцы

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание – это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс адаптации к новой культуре, который происходит в результате длительного контакта индивидуума или групп, представляющих разные культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Понятие «межкультурная коммуникация» впервые было сформулировано в работе «Культура и коммуникация» в _____ году . Ответ запишите цифрами.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию называются _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Значение культурного контекста в коммуникации первым определил _____ (фамилия)

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Суждения о других на основе личных или национальных культурных стандартов называется _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого индивид полностью утрачивает связь с родной культурой, но при этом не принимает культуры большинства – это: _____. (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого происходит идентификация индивида как с родной, так и с новой культурой, называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). Словесное взаимодействие сторон называется _____ коммуникацией.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Синонимом понятия «вторая природа» является такое понятие, как: _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени, это: _____ (имя существ., множ. число)

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово (фамилия). Понятие «межкультурная коммуникация» впервые сформулировали _____ и **Трейгерр.**

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основным субъектом и объектом культуры выступает _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Диалог культур – понятие, получившее широкое хождение в философской публицистике и эссеистике в _____ веке. (Запишите цифрами)

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», предложил _____ (фамилия).

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные культуры называется _____ коммуникацией (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, – это _____ коммуникация (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют _____ (имя прил., един. число)

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется этническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). «Платиновое правило общения», обозначенное М. Беннетом, гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с _____». (местоимение, един. число)

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конфликты в феминных культурах пытаются решать путем переговоров и достижения _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур называется _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом называется культурный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общение между лицами, представляющими разные народы (этнические группы) называется межэтническая _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Кинесика представляет собой совокупность телодвижений и _____, используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения (имя существ., множ. число)

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя прил., един. число). _____ коммуникация сопровождается несловесным поведением.

Правильный ответ: х

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная актив-

Б. Внешние	ность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: х.

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутой способности, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. разработка индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность возможных шагов на пути профессионального становления:

1. Узнать, какие знания и уровень образования необходимы для данной профессии.
2. Понять, какая профессия или специальность вас мотивирует.
3. Составить новое резюме с учётом поставленных целей.
4. Получить образование и необходимые навыки.
5. Найти вакансии и приглашения на собеседования.
6. Претендовать на повышение и профессиональный рост.

Правильный ответ:

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Направление в образовании, обеспечивающее удовлетворение образовательных потребностей лиц, занятых самостоятельной профессиональной деятельностью, называется

1. Образование взрослых
2. Повышение квалификации

3. Культурный досуг
4. Профессиональная переподготовка

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между теориями профессионального развития (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Теории профессионального развития	Сущность теорий профессионального развития
А. Дифференциально-аналитическое направление (1909 г. Ф. Парсонс)	1. Выбор профессии обусловлен определенным уровнем развития, сформированностью способностей и интересов. Профессиональный выбор – это длительный, продолжающийся более 10 лет процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных решений.
Б. Психодинамическое направление (психодинамическое)	2. Выбор профессии рассматривается как форма удовлетворения ранних детских инстинктивных потребностей благодаря выходу в ту или иную профессиональную область либидиозной энергии. Выбор профессии понимается как процесс сублимации.
В. Теория развития	3. Каждый человек по своим индивидуальным качествам и прежде всего по профессионально значимым способностям наиболее подходит для единственной профессии.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между личностными типами (левый столбец) и ведущим предметом труда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Личностные типы	Ведущий предмет труда
А. Тип П – «человек – природа»	1. Ведущий предмет труда – растения, животные, микроорганизмы.
Б. Тип Х – «человек – художественный образ»	2. Ведущий предмет труда – технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.
В. Тип Т – «человек – техника»	3. Ведущий предмет труда – люди, группы, коллективы, общности людей.
Г. Тип З – «человек – знак»	4. Ведущий предмет труда – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.
Д. Тип Ч – «человек – человек»	5. Ведущий предмет труда – художественные образы, условия их построения.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Личностный потенциал – это:

1. Комплекс психологических свойств, дающий человеку возможность принимать решения и регулировать свое поведение, учитывая и оценивая ситуацию, но, исходя, прежде всего, из своих внутренних представлений и критериев.

2. Биологические предпосылки и приобретенный в процессе жизни социальный опыт, а также активная предметная деятельность.
3. Обычно приобретение человеком некоторой суммы знаний и умений, усвоение морально-этических норм и правил поведения.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Трудовой потенциал личности включает совокупность различных качеств, таких как:

1. Способность и склонность работника к труду, состояние его здоровья, выносливость, тип нервной системы
2. Объем общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, определяющих способность к труду соответствующей квалификации
3. Уровень сознания и ответственности, социальной зрелости, идейной убежденности, интересов и потребностей

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами обучения (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды обучения	Характеристика видов обучения
А. Переподготовка кадров	1. Плановое и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения.
Б. Подготовка кадров	2. Обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с повышающимися требованиями к профессии либо повышением в должности.
В. Повышение квалификации кадров	3. Обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наиболее перспективным является отношение к обучению как к:

1. Вовлечению работников в анализ существующих проблем или конкретных случаев и создание соответствующих проектов по их устранению
2. Вложению средств в человеческие ресурсы организации и должно оцениваться подобно другим инвестициям с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным
3. Повышению эффективности деятельности организации в целом

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Ведущей деятельностью в зрелом возрасте следует считать:

1. Достижение наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей личности
2. Дальнейшее развитие и совершенствование структур, сформированных в детском и юношеском возрасте
3. Максимальную реализацию сущностных сил человека в ходе активного включения в производительную жизнь общества.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Зона актуального развития – это:

1. Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности людей
2. Наши сегодняшние возможности, план самостоятельных действий и умений
3. Процесс систематического овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Карьерное планирование – это:

1. Представление о развитии собственной профессиональной эффективности
2. Постоянный и длительный процесс, который позволяет увеличить результативность работы
3. Адекватное представление о себе: понимание своих сильных личностных сторон, умений и компетенций

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____.

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

_____ рассматривается как: особая форма развития, при которой на первый план выдвигаются самодетерминированность и самоуправляемость качественных индивидуальных и личностных преобразований, достигающих полноты своего осуществления.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ тренировка – один из мощнейших способов влияния на психологическое состояние организма. Произносимые во время самовнушения мысли могут становиться сущностью человека, тем самым значительно перестраивая его внутренний мир.

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Периодическое приобретение специализированных знаний и навыков в различных областях согласно вашим конкретным целям. Перманентное формирование и поддержание комплексной непротиворечивой системы собственных долгосрочных и среднесрочных целей. Стратегический подход к жизни. Это направления _____.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Неразвитость способности к самопознанию, влияние сложившихся стереотипов и установок; несформированность механизмов саморазвития – это _____ саморазвития.

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При благоприятных условиях, если есть _____ и она воспринимается как сфера самореализации, т. е. отвечает жизненным притязаниям личности, где воплощаются мотивы смысла жизни, если обнаруживаются достижения и успехи, процесс саморазвития в формах самосовершенствования и самоактуализации проходит интенсивно, эффективно, порождает высокий уровень самоуважения, чувство идентичности с собой и с деятельностью, удовлетворенность собой и своей жизнью.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для того чтобы избежать проблемы несоответствия профессии вашей личной долгосрочной карьерной цели, важно понимать свой карьерный _____ и действовать в согласии с ним.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для нашего _____ роста чрезвычайно важны личностные качества, особенности характера, которые способствуют нашему благополучию и улучшает качество жизни.

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Одним из эффективных способов управления небольшими, средними, крупными и личными проектами является система _____. Ее смысл заключается в постановке любой цели, которая должна быть конкретной, измеряемой, исполняемой, реалистичной, достигаемой к определенному моменту времени.

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Неоценимую помощь в саморазвитии и личностном росте может оказать ведение личного _____, в котором человек анализирует прожитый день, оценивает свои действия,

видит свои ошибки. Также при длительном ведении _____ можно увидеть результаты своей работы, изменение личностных качеств.

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Метод постановки _____ помогает человеку определиться со своими желаниями, которых он хочет достичь в результате личностного и профессионального становления.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Если мы _____ своей карьерой, то становится понятно, куда, как и зачем мы движемся. Мы ставим краткосрочные и долгосрочные цели и достигаем их. Развиваемся и растём, становясь востребованным специалистом в любом возрасте.

Правильный ответ: х

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
общефессиональных компетенций**

по направлению подготовке 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1. Тип заданий: открытый

Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, фирма получит прибыль (+) или убытки (-)?

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой $QD = 400 - 10P$. Равновесное количество равно 100 единиц. Выигрыш потребителей в 2 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в \$28.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий - это

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Способ компактного хранения знаний и навыков, которые требуются человеку для его деятельности – это

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Ценовая дискриминация относится к рынку

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Активные формы информационных ресурсов не включают в себя:

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Математический метод изучения оптимальных стратегий в микроэкономике:

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам – это

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Доход, упущенный экономическим агентом в результате принятия им какого-либо решения – это

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Модель Курно - это:

1. Игрок максимизирует свой собственный выигрыш, не заботясь о выгоде других;
2. Равновесие в условиях некооперированной олигополии;

3. Процесс торговли, где обман является наилучшим решением;
4. Игроки делают выбор раз за разом и помнят предыдущие результаты.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Заслуга Е.Е. Слуцкого и В.К. Дмитриева состоит:

1. В использовании математических методов в экономике;
2. В использовании статистических методов в экономике;
3. В разработке закона спроса;
4. В разработке «теории игр».

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

К микроэкономическим моделям относятся:

1. Логическая модель круговых потоков;
2. Кривые Филипса и Лаффера;
3. Модели частичного равновесия;
4. Паутинообразная модель.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Рациональное поведение экономических субъектов означает:

1. Стремление к получению максимального результата при данных затратах;
2. Минимизация затрат при данном результате;
3. Получение полезности от потребляемых благ в рамках своего дохода;
4. Извлечение прибыли из рыночной конъюнктуры.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Эффект дохода по Слуцкому

1. Характеризует изменение количества покупаемого товара и всех прочих продуктов в результате изменения реального дохода потребителя как следствие роста или падения цены единицы какого-либо товара;
2. Демонстрирует увеличение или снижение количества одного из товаров и всех прочих продуктов, покупаемых индивидом, под действием изменения относительных цен;
3. Показывает изменение количества покупаемого товара и всех прочих продуктов под влиянием роста или падения цены единицы какого-либо товара;
4. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Каким образом в настоящее время защищают экономическую информацию:

1. С помощью использования IT- технологий;
2. Устное обещание работников о неразглашении;
3. Неиспользование современных баз данных;
4. Подписка о неразглашении.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Авторами школы «Человеческих отношений» являются:

1. М. Фоллетт;
2. Й. Шумпетер;

3. В. Парето;

4. Э. Мэйо.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Проблема «собственник-управляющий» заключается:

1. В необходимости жесткого управления фирмой;
2. Во взаимодействии фирмы с государством;
3. В согласовании интересов работников и собственников фирмы;
4. В конфликте интересов собственников фирмы и ее управляющих.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Управление конфликтами – это:

1. Целенаправленное воздействие по устранению причин, породивших конфликт, или на коррекцию поведения участников конфликта;
2. Целенаправленное воздействие на людей с целью достижения своей цели;
3. Целенаправленное воздействие на собственное поведение;
4. Коррекция поведения сторон конфликта.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Депрессивное состояние экономики государства, в результате которого наблюдается застой, торможение или полная остановка в промышленном и сельскохозяйственном производстве, торговле - это

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Для анализа динамики совокупного спроса в модели Самуэльсона –Хикса используется

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

В модели IS-LM для закрытой экономики и в модели Манделла—Флеминга предполагается фиксированный _____

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

В моделях Дж.М. Кейнса экономические процессы рассматриваются в _____ периоде

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Гипотезу перманентного дохода разработал

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Сбалансированность и пропорциональность основных параметров экономики; ситуация, когда у участников хозяйственной деятельности нет стимулов к изменению существующего положения – это макроэкономическое _____

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Проверка кредитоспособности потенциальных партнеров, их порядочности – это

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Ситуация, когда процентная ставка оказывается на крайне низком уровне:

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Коэффициент, показывающий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций – это

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Кто разработал теорию жизненного цикла?

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3. Определить ЧНП.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 \text{ ув}$. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: закрытый

Индекс Сена, это -

1. Измеритель благосостояния;
2. Уровень дохода;
3. Измеритель бедности;
4. Рентабельность.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Согласно модели экономического цикла Самуэльсона – Хикса, если под действием НТП автономные инвестиции увеличиваются, то

1. Увеличится совокупное предложение;
2. Увеличатся совокупный спрос и доход;
3. Увеличатся индуцированные инвестиции;
4. Уменьшится совокупный спрос.

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Какие социальные категории более всего нуждаются в государственной политике доходов в период высокой инфляции:

1. Лица с фиксированными номинальными доходами;
2. Лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
3. Участники «теневой» экономики;
4. Заемщики.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции:

1. Включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;
2. Индексирование ставок по закладным, увеличивающее инфляцию;
3. Предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской;
4. Открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

В период рецессии более всего сокращаются:

1. Расходы потребителей на покупку лекарств;
2. Величина предпринимательской прибыли;
3. Государственные закупки товаров и услуг;
4. Уровень заработной платы.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Основные проблемы, возникающие на финансовых рынках из-за асимметрии информации:

1. Проблема неблагоприятного отбора;
2. Проблема риска недобросовестности;
3. Проблема несоответствия спроса и предложения;
4. Проблема выбора.

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Дефляционный эффект вызывается ситуацией, когда

1. Сбережения больше инвестиций ($S > I$);
2. Инвестиции больше сбережений ($I > S$);
3. Инвестиции равны сбережениям ($I = S$);
4. Нет верного ответа.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Для решения задачи динамической оптимизации существует:

1. Уравнение Эйлера;
2. Гиперболическое дисконтирование;
3. Правило Рамсея-Кейнса;
4. Критерий Стиюдента.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

Эффект Пигу позволяет:

1. Преодолеть состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
2. Предотвратить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
3. Отсрочить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек;
4. Не допустить стагнацию экономики.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: закрытый

Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

1. Дивиденды;
2. Часть чистой прибыли;
3. Проценты;
4. Амортизация.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: закрытый

К инструментам макроэкономики относится:

1. Фискальная политика;
2. Кредитно-денежная политика;
3. Бюджетная политика;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: закрытый

Изменение Центральным банком нормы обязательного резервирования непосредственно приведет к изменению:

1. Наличных денег в обращении;
2. Кредитов коммерческих банков;
3. Депозитов коммерческих банков;
4. Денежной базы.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Экономической основой кредитных отношений выступают:

1. Кругооборот и оборот средств (капитала)
2. Финансовые отношения
3. Денежные отношения
4. Стоимость и потребительная стоимость денег

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

Экономическая категория «Финансы» представляет собой:

1. систему экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением валового внутреннего продукта, национального дохода, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения у различных субъектов общества
2. денежные средства, используемые государством для выполнения своих функций
3. систему экономических отношений, связанных с движением денежных средств на возвратной основе
4. совокупность материальных и денежных средств, имеющих в распоряжении государства и предприятий

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: закрытый

Финансы выражают денежные отношения, возникающие между:

1. предприятиями и государством при уплате налогов и получении бюджетного финансирования
2. отдельными звеньями бюджетной системы
3. предприятиями в процессе приобретения и продажи товаров, услуг
4. гражданами при купле-продаже недвижимости или др. имущества

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: закрытый

В чем отличие финансов от кредита?

1. отражает распределительные отношения между государством, предприятиями и населением
2. формирует свои ресурсы в процессе распределения всего валового внутреннего продукта
3. предоставление средств осуществляется на основе безвозмездности и безвозвратности
4. предоставление средств осуществляется на платной и возвратной основе

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов (левый столбец) и форм привлечения ими финансовых ресурсов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз.

Виды	Формы
А. Страховые компании	1. Эмиссия ценных бумаг
Б. Пенсионные фонды	2. Взнос
В. Инвестиционные компании	3. Премия
Г. Финансовые компании	4. Пожертвование
Д. Кредитные союзы	
Е. Благотворительные фонды	

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Политика кредитной _____ - это политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Общегосударственные финансы — это совокупность _____ отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Депозитный сертификат на сумму 100 тыс. руб. предусматривает начисление 5% годовых и погашение через 3 года. Определите сумму погашения сертификата. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: закрытый

1 объектом изучения финансовой науки являются

1. общегосударственные (публичные) финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов (предприятий, корпораций);
3. верны ответы 1 и 2.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: закрытый

Укажите верную последовательность процесса исследования какого-либо объекта:

1. Методы
2. Методология
3. Методика

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Корпоративный финансовый менеджмент относится к сфере _____ (теоретического/прикладного) управления финансами корпорации.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Метод познания сферы экономики, предполагающий разделение одного целого на отдельные составные части и изучение каждого по отдельности - _____ ,

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Метод познания сферы экономики, который основан на соединении отдельных частей процессов в одно целое - _____ .

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: закрытый

При проведении научного исследования в сфере финансов и кредита изучение объекта/предмета исследования в некотором временном интервале, рассматривая его свойства и характеристики в прошлом, настоящем и будущем означает применение

1. диалектического подхода;
2. исторического подхода;
3. аналогового подхода;
4. экономически-обоснованного подхода.

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Финансовые, экономические исследования имеют предметную область, отличающуюся от других областей научного знания, которая определена в _____ научных специальностей номенклатуры научных специальностей.

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: закрытый

Какая теоретическая концепция, определяющая главную (стратегическую) цель управления финансами корпорации, наиболее распространена в настоящее время:

1. минимизации транзакционных издержек;
2. минимизации капитализации компании;
3. максимизации благосостояния собственников, достигаемой посредством максимизации рыночной стоимости компании;
4. агентских отношений.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: закрытый

Выберите верное утверждение:

1. Высокий финансовый рычаг способствует росту рентабельности активов (капитала) по модели Дюпона (ROA) и увеличивает степень финансового риска;
2. Высокий финансовый рычаг способствует росту рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE) и уменьшает степень финансового риска;
3. Высокий финансовый рычаг способствует росту рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE) и увеличивает степень финансового риска;

Правильный ответ: х

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

1. Тип заданий: закрытый

Моделирование применяется в тех случаях, когда:

1. реальный объект нельзя исследовать непосредственно;
2. исследование реального объекта требует слишком высоких затрат времени и средств;
3. необходимо объяснить и спрогнозировать поведение сложного реального объекта.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Статистической зависимостью называется ...

1. точная формула, связывающая переменные
2. связь переменных без учета воздействия случайных факторов
3. связь переменных, на которую накладывается воздействие случайных факторов
4. любая связь переменных

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Универсальным способом задания случайной величины X является задание ее ... распределения

1. функции
2. ряда
3. плотности
4. полигона

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

В чём состоит сущность регрессионного анализа?

1. Анализирует и оценивает связи между зависимой переменной и независимыми переменными;
2. Определяет необходимость использования фиктивных переменных в случае неоднородности данных;
3. Анализирует структурные изменения ряда, определяет переломные моменты в ряду (break point);
4. Анализирует структуры связей и построенные системы одновременных уравнений.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

На основании наблюдений за 50 сельскохозяйственными предприятиями построено уравнение регрессии $y = 384,56 + 0,765x$, где y – валовой сбор зерновых культур, x – посевная площадь. Соответствуют ли знаки коэффициентов регрессии теоретическим представлениям?

1. Да;
2. Нет;
3. Ничего определенного сказать нельзя;
4. По данному уравнению такой вывод сделать невозможно.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Опишите суть регрессионного метода:

1. Анализирует и оценивает связи между зависимой (объясняемой) переменной и одной или несколькими независимыми (объясняющими) переменными;
2. Выявляет структуру временных рядов с помощью аппарата математических и статистических методов;
3. Сопоставляет реальные и панельные данные;
4. Формирует априорную информацию, связанную с содержанием исходной статистической информации.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Что является методом прогнозирования?

1. Модель исследуемого объекта, записанную в математической форме (аналитическом виде), алгоритма поведения, компьютерной программы;
2. Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов;
3. Обобщения данных, представления закономерностей в виде математических моделей;
4. Прогноз, расчет ожидаемых прогнозируемых показателей.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Гомоскедастичность остатков подразумевает ...

1. рост дисперсии остатков с увеличением значения фактора
2. максимальную дисперсию остатков при средних значениях фактора
3. уменьшение дисперсии остатков с уменьшением значения фактора
4. одинаковую дисперсию остатков при каждом значении фактора

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Дискретной называется случайная величина, ...

1. множество значений которой заполняет числовой промежуток
2. которая задается плотностью распределения
3. которая задается полигоном распределения
4. которая принимает отдельные, изолированные друг от друга значения

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Эконометрика – наука, изучающая ...

1. проверку гипотез о свойствах экономических показателей
2. эмпирический вывод экономических законов
3. построение экономических моделей
4. закономерности и взаимозависимости в экономике методами математической статистики

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Пространственные данные – это данные, полученные от ... моменту времени

1. одного объекта, относящиеся к разным
2. разных однотипных объектов, относящихся к разным
3. разных однотипных объектов, относящихся к одному и тому же
4. одного объекта, относящиеся к одному

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий:

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
3. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий:

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Модели временных рядов в эконометрике – это модели:

1. Которые используются для того, чтобы определить, как себя будет вести тот или иной фактор в течение определенного промежутка времени
2. Которые позволяют максимально точно рассчитать период времени, требующийся для того, чтобы значение фактора изменилось на значимую величину
3. Для построения которых используются данные, характеризующие один объект за несколько последовательных периодов

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Какие существуют типы данных в эконометрике?

1. Постоянные, переменные
2. Определенные, неопределенные, качественные, количественные
3. Пространственные, временные, панельные

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Укажите, какими способами оценивают параметры линейной регрессии:

1. Дисперсия, метод наименьших квадратов, математическое ожидание
2. Дисперсия, математическое ожидание, ковариация, среднеквадратичное отклонение
3. Математическое ожидание, регрессия, медиана

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Для установления влияния какого-либо события на коэффициент линейной регрессии при не фиктивной переменной в модель включают:

1. Фиктивную переменную взаимодействия
2. Фиктивную переменную для коэффициента наклона
3. Лаговую переменную

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Что представляет собой априорный этап построения эконометрической модели?

1. Предмодельный анализ экономической сущности изучаемого явления, формирование и формализация априорной информации
2. Сбор и регистрация информации об участвующих в модели факторах и показателях
3. Независимое оценивание значений участвующих в модели факторах и показателях

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

На чем основан тест ранговой корреляции Спирмена?

1. На использовании t – статистики;
2. На использовании F – статистики;
3. На использовании χ^2 ;
4. На графическом анализе остатков.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Каким методом можно воспользоваться для устранения автокорреляции?

1. Обобщенным методом наименьших квадратов;
2. Взвешенным методом наименьших квадратов;
3. Методом максимального правдоподобия;
4. Двухшаговым методом наименьших квадратов.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Как называется нарушение допущения о постоянстве дисперсии остатков?

1. Мультиколлинеарность;
2. Автокорреляция;
3. Гетероскедастичность;
4. Гомоскедастичность.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Если в матрице парных коэффициентов корреляции встречаются $|r_{x_i x_j}| \geq 0,7$, то это свидетельствует:

1. О наличии мультиколлинеарности;
2. Об отсутствии мультиколлинеарности;
3. О наличии автокорреляции;
4. Об отсутствии гетероскедастичности.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Если $M - m \geq k - 1$ и ранг матрицы A меньше $(K-1)$ то уравнение:

1. сверхидентифицировано;
2. неидентифицировано;
3. точно идентифицировано.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Какой показатель используется для определения части вариации, обусловленной изменением величины изучаемого фактора?

1. коэффициент вариации;
2. коэффициент корреляции;
3. коэффициент детерминации;
4. коэффициент эластичности.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

С помощью каких методов нельзя устранить автокорреляцию остатков?

1. Обобщенным методом наименьших квадратов;
2. Взвешенным методом наименьших квадратов;
3. Методом максимального правдоподобия;
4. Двухшаговым методом наименьших квадратов.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Если по t-критерию большинство коэффициентов регрессии статистически значимы, а модель в целом по F- критерию незначима то это может свидетельствовать о:

1. Мультиколлинеарности;
2. Об автокорреляции остатков;
3. О гетероскедастичности остатков;
4. Такой вариант невозможен.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Критерий Чоу основывается на применении:

1. F - статистики;
2. t - статистики;
3. критерии Дарбина –Уотсона.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных методов не может быть применен для обнаружения автокорреляции?

1. Метод рядов;
2. критерий Дарбина-Уотсона;
3. тест ранговой корреляции Спирмена;
4. тест Уайта.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Лаговые переменные – это:

1. все экзогенные и эндогенные переменные;
2. только экзогенные переменные;
3. переменные, значения которых относятся к будущим моментам времени;
4. переменные, значения которых относятся к предыдущим моментам времени.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Коэффициент эластичности определяется по формуле $\varepsilon = \frac{b \cdot x}{a + b \cdot x}$ для модели регрессии в форме:

1. Линейной функции;
2. Параболы;
3. Гиперболы;
4. Показательной кривой;
5. Степенной.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

В уравнении множественной регрессии укажите все коэффициенты регрессии, которые незначимы по t-критерию Стьюдента (критическое значение считать равным 2):

$y = 55 + 5x_1 + 3x_2 + 4x_3$, где $t_{x_1} = 4$, $t_{x_2} = 1,3$, $t_{x_3} = 6$;

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

По выборочной совокупности объёмом $n = 16$ получены следующие значения:

$$\sum_{i=1}^{16} X_i = 55,15; \quad \sum_{i=1}^{16} Y_i = 26,73; \quad \sum_{i=1}^{16} X_i Y_i = -963,28; \quad \sum_{i=1}^{16} X_i^2 = 729,21;$$

$$\sum_{i=1}^{16} Y_i^2 = 2666,41.$$

Найти МНК-оценки коэффициентов уравнения парной регрессии:

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Суть сглаживания временного ряда сводится к замене ... значений ряда расчетными, полученными после удаления высокочастотных колебаний;

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

По результатам проведенного регрессионного анализа, выписать выборочное уравнение регрессии:

Regression Summary for Dependent Variable: (Q_пш1 кл 201						
R= ,71364420 R^2= ,50928805 Adjusted R^2= ,49526771						
F(1,35)=36,325 p<,00000 Std.Error of estimate: 5,3325						
Include cases: 1:37						
	Beta	Std.Err. of Beta	B	Std.Err. of B	t(35)	p-level
N=37						
Intercept			6,067367	3,729172	1,627007	0,112708
X3	0,713644	0,118408	0,811594	0,134659	6,027017	0,000001

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

По выборке объёмом $n = 21$ построено парное уравнение регрессии. При этом известно, что $TSS = 5667,76$; $ESS = 1253,16$.

$$F_{\text{расч}} = \frac{S_R^2}{S_E^2}$$

Рассчитайте:

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Зависимость объема продаж y (д.е.) от расходов на рекламу x (д.е.) характеризуется по 12 предприятиям следующим образом:

$$y = 10,6 + 0,6x + \varepsilon, \quad r_{yx} = 0,83.$$

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Уравнение вида $\hat{y}_i = a + b \cdot t_i$ называется...

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Эконометрику можно определить как научную дисциплина, объединяющуюпредназначенных для того, чтобы на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям, обусловленным экономической теорией; науку об экономических измерениях;

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Фиктивные переменные включаются в модель множественной регрессии, если необходимо установить влияние каких-либо.... факторов;

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Значение статистики Дарбина-Уотсона находится между значениями...

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

К зоне неопределенности в тесте Дарбина-Уотсона относится случай, при котором.... (d_1 , d_2 – нижняя и верхняя границы);

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Гетероскедастичность заключается в том, что дисперсия случайного члена регрессии наблюдений:

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

По группе предприятий, производящих однородную продукцию, известно, как зависит себестоимость единицы продукции y от факторов, приведенных в таблице. Рассчитайте коэффициент эластичности по показателю «Объём производства»:

Признак-фактор	Уравнение парной регрессии	Среднее значение признака
Трудоемкость единицы продукции, чел.-час., x_1	$Y_{x1} = 9,3 + 9,83x$	$\bar{x} = 1,38$
Объем производства, млн.ден.ед., x_2	$Y_{x2} = 0,62 + 58,47/x_2$	$\bar{x} = 2,64$
Цена за одну тонну энергоносителя, млн.ден.ед., x_3	$Y_{x3} = 11,73 \cdot x_3^{1,63}$	$\bar{x} = 1,05$

$$\exists = f'_{(x)} \frac{x}{y}$$

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Компания, занимающаяся продажей радиоаппаратуры, установила на видеоманитофон определенной модели цену, дифференцированную по регионам. Следующие данные показывают цены на видеоманитофон в 8 различных регионах и соответствующее им число продаж:

Число продаж, шт.	420	380	350	400	440	380	450	420
Цена, у.е	5,5	6,0	6,5	6,0	5,0	5,6	4,5	5,0

Определите параметры уравнения парной линейной регрессии.

$$b = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\overline{x^2} - \bar{x}^2}; a = \bar{y} - b \cdot \bar{x}$$

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

В результате исследования зависимости среднедневной заработной платы Y от среднедушевого прожиточного минимума в день одного трудоспособного X по n территориям региона было получено линейное уравнение регрессии $\hat{y} = bx + a$. Исследуйте остатки данного уравнения регрессии на гетероскедастичность с помощью теста Голдфелда-Квандта на уровне значимости $\alpha = 0.01$, если остаточные суммы квадратов для первой и второй групп соответственно равны $S_1 = 0,07$ и $S_2 = 0,92$; число степеней свободы остаточных сумм квадратов равны $k_1 = k_2 = k = 6$.

$$F_{\text{табл}} = \frac{s_2}{s_1}$$

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

В уравнении парной линейной регрессии $\hat{y} = bx + a$ параметр b означает...

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

При построении модели множественной регрессии предварительно проводят исследование факторных переменных на коллинеарность и мультиколлинеарность. Считается, что две переменные явно коллинеарны, если соответствующий парный коэффициент корреляции удовлетворяет условию...

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Имеется матрица парных коэффициентов корреляции:

	y	x_1	x_2	x_3
y	1			
x_1	-0,782	1		
x_2	0,451	0,564	1	
x_3	0,842	-0,873	0,303	1

Между какими признаками наблюдается коллинеарность?

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Авторегрессионная схема называется схемой первого порядка, если описываемое...равно 1.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

В авторегрессионной схеме первого порядка зависимость между последовательными случайными членами описывается формулой $u_{k+1} = \dots$, где ρ — константа, e_{k+1} — новый случайный член.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Ситуация, при которой нулевая гипотеза была отвергнута, хотя была истинной, носит название...

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

В множественном регрессионном анализе коэффициент детерминации определяет.... регрессией.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

В модели АР (1) частная автокорреляционная функция случайных остатков, разделенных двумя тактами времени, равна...

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

В модели множественной регрессии всегда желательно присутствие хотя бы одной ... переменной для того, чтобы обеспечить надлежащий уровень достоверности оценок.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

В основе модели Ш. Алмон лежит предположение о том, что если ... зависит от текущих и лаговых значений, то веса в этой зависимости подчиняются ...распределению.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Законом распределения дискретной случайной величины называют...

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Уравнение регрессии потребления материалов от объема производства, построенное по 15 наблюдениям, имеет вид: $Y = 5 + 5x + \varepsilon$, $t_b = 4,0$.

Определить коэффициент детерминации для этого уравнения.

$$F = t_b^2 = 4^2 = 16$$

$$r^2 = \frac{F}{n-2+F};$$

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

По семи областям региона известны следующие данные:

Номер региона	Расходы на покупку продо-	Средний заработок 1 рабо-
---------------	---------------------------	---------------------------

	вольственных товаров, % к общему объему расходов, у	тающего за неделю, тыс. ден.ед., х
1.	68,8	4,5
2.	58,3	5,9
3.	62,6	5,7
4.	52,1	7,2
5.	54,5	6,2
6.	57,1	6,0
7.	51,0	7,8
Средние значения	57,77	6,186

Для характеристики зависимости доли расходов на покупку продовольственных товаров от доходов рассчитайте параметры следующих линейной функции.

$$b = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\bar{x}^2 - \bar{x}^2}; a = \bar{y} - b \cdot \bar{x}$$

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Зависимость среднемесячной производительности труда от возраста рабочих характеризуется моделью: $y = a + bx + cx^2$

№ п/п	Производительность труда рабочих, тыс.руб. (у)	
	фактическая	расчетная
1	16	15
2	13	14
3	15	14
4	12	10
5	14	16
6	18	16
7	11	13
8	12	12
9	14	14
10	15	17

Оценить качество модели, определив ошибку аппроксимации: $A = \frac{\varphi}{n} \sum \left| \frac{y - \hat{y}}{y} \right| \cdot 100\%$

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: закрытый

В чём состоит сущность регрессионного анализа?

1. Анализирует и оценивает связи между зависимой переменной и независимыми переменными;
2. Определяет необходимость использования фиктивных переменных в случае неоднородности данных;
3. Анализирует структурные изменения ряда, определяет переломные моменты в ряду (break point);
4. Анализирует структуры связей и построенные системы одновременных уравнений.

Правильный ответ: х

61. Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности этапы эконометрического исследования:

1. Постановка;
2. Параметризация;

3. Априорный;
4. Информационный;
5. Верификация модели.
6. Идентификация

Правильный ответ: х

62. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1. $F = \frac{r^2}{1-r^2} \cdot (n - 2)$; а) коэффициент корреляции;
2. $r_{xy} = b \cdot \frac{\sigma_x}{\sigma_y}$ б) критерий Фишера;
3. $\hat{b} = (X^T X)^{-1} \cdot X^T \cdot Y$ в) вектор оценок коэффициентов регрессии.

Правильный ответ: х

63. Тип заданий: закрытый

На основании наблюдений за 50 сельскохозяйственными предприятиями построено уравнение регрессии $y = 384,56 + 0,765x$, где y – валовой сбор зерновых культур, x – посевная площадь. Соответствуют ли знаки коэффициентов регрессии теоретическим представлениям?

1. Да;
2. Нет;
3. Ничего определенного сказать нельзя;
4. По данному уравнению такой вывод сделать невозможно.

Правильный ответ: х

64. Тип заданий: закрытый

Опишите суть регрессионного метода:

1. Анализирует и оценивает связи между зависимой (объясняемой) переменной и одной или несколькими независимыми (объясняющими) переменными;
2. Выявляет структуру временных рядов с помощью аппарата математических и статистических методов;
3. Сопоставляет реальные и панельные данные;
4. Формирует априорную информацию, связанную с содержанием исходной статистической информации.

Правильный ответ: х

65. Тип заданий: закрытый

С помощью каких методов нельзя устранить автокорреляцию остатков?

1. Обобщенным методом наименьших квадратов;
2. Взвешенным методом наименьших квадратов;
3. Методом максимального правдоподобия;
4. Двухшаговым методом наименьших квадратов.

Правильный ответ: х

66. Тип заданий: закрытый

Что является методом прогнозирования?

1. Модель исследуемого объекта, записанную в математической форме (аналитическом виде), алгоритма поведения, компьютерной программы;
2. Способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов;
3. Обобщения данных, представления закономерностей в виде математических моделей;

4. Прогноз, расчет ожидаемых прогнозируемых показателей.

Правильный ответ: х

67. Тип заданий: открытый

В уравнении множественной регрессии укажите все коэффициенты регрессии, которые незначимы по t-критерию Стьюдента (критическое значение считать равным 2):

$y = 55 + 5x_1 + 3x_2 + 4x_3$, где $t_{x_1} = 4$, $t_{x_2} = 1,3$, $t_{x_3} = 6$;

Правильный ответ: х

68. Тип заданий: открытый

По выборочной совокупности объемом $n = 16$ получены следующие значения:

$$\sum_{i=1}^{16} X_i = 55,15; \quad \sum_{i=1}^{16} Y_i = 26,73; \quad \sum_{i=1}^{16} X_i Y_i = -963,28; \quad \sum_{i=1}^{16} X_i^2 = 729,21;$$

$$\sum_{i=1}^{16} Y_i^2 = 2666,41.$$

Найти МНК-оценки коэффициентов уравнения парной регрессии:

Правильный ответ: х

69. Тип заданий: открытый

Суть сглаживания временного ряда сводится к замене ... значений ряда расчетными, полученными после удаления высокочастотных колебаний;

Правильный ответ: х

70. Тип заданий: открытый

По выборке объемом $n = 21$ построено парное уравнение регрессии. При этом известно, что $TSS = 5667,76$; $ESS = 1253,16$.

$$F_{\text{расч}} = \frac{S_R^2}{S_E^2}$$

Рассчитайте:

Правильный ответ: х

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. Тип заданий: закрытый

В чем сущность индуктивного метода познания?

1. Движение мысли от менее общего знания к более общему;
2. Выведение частных экономических законов из общих;
3. Последовательная конкретизация объекта исследования;
4. Построение теоретической модели объекта через последовательный ряд идеализаций.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Понятие «научная революция» ввел в оборот:

1. К. Поппер;
2. К. Маркс;
3. А.Смит;
4. Т. Кун.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Основными подходами в методологии являются:

1. Философский;
2. Общенаучный;
3. Конкретно-научный;
4. Технологический;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Методологический плюрализм - важнейшая предпосылка получения достоверного знания, которая предполагает

1. Расширение горизонта рациональности, признание ее несводимости только к аналитическим методикам;
2. Представление о методологии как способе сочетания, синтеза методов и их интерпретаций, унификации;
3. Признание возможностей разных методов и их использование для оптимизации результатов познания;
4. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Методология – это:

1. Совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке;
2. Учение о методе познания и преобразования мира;
3. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности;
4. Это учение о способах научного исследования;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Историчность экономических категорий и законов определяется их:

1. Неподвластностью времени;
2. Неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений;
3. Появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений;
4. Сохранностью при любых формах хозяйствования.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

1. Эмпирический метод;
2. Исторический метод;
3. Математический метод;
4. Казуальный метод;
5. Функциональный метод.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Структуралистский подход делает акцент на:

1. Признании некой реальности, которая непосредственно дана человеку;
2. Выявлении глубинных причинно-следственных связей;
3. Формировании общих законов развития природы, общества, мышления;
4. Определении структуры экономической системы.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Принципы экономического познания:

1. Объективность;
2. Материалистическое понимание;
3. Ценностная ориентация;
4. Социальный подход;
5. Все ответы верны.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Признаки научного познания:

1. Системность;
2. Возможность логического доказательства;
3. Невозможность экспериментальной проверки;
4. Непонятное языковое выражение мысли.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Позитивистский подход характеризуют следующие черты:

1. Феноменализм;
2. Прагматизм;
3. Верификация;
4. Метод рекомбинации;
5. Идеализм.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Наиболее видными представителями структуралистского подхода являются

1. К. Леви-Строс;
2. М. Фуко;
3. О. Конт;
4. Г. Спенсер;
5. К. Поппер.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Понятие методологии включает в себя:

1. Учение о методах;
2. Учение о логической организации;
3. Учение о структуре;
4. Учение о рынке;
5. Учение о конкуренции.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Основными парадигмами экономических исследований являются:

1. Классическая;
2. Неоклассическая;
3. Эволюционная;
4. Революционная;
5. Научно-техническая.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Схоластика – это:

1. Направление в античной философии;
2. Синоним средневековья;
3. Синтез философии и религии;
4. Отрицание роли философии.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Кумулятивная модель роста научного знания создана?

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Взгляд на эволюцию науки, основанный на убеждении в том, что развитие науки определяется исключительно интеллектуальными событиями, получил название?

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Система сбора, хранения и анализа небольшого количества ключевых параметров описания объекта для вынесения суждения о его развитии – это _____.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Объединения различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов – это:

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Кто из древнегреческих мыслителей делил экономическую науку на экономику и хрестистику:

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Представители какого из направлений экономической мысли единственно производительным трудом считали труд земледельцев:

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих – это:

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Кто из древнеримских мыслителей был автором энциклопедического труда «Естественная история»:

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Какое из направлений политэкономии утверждало, что богатство наций определяется количеством золота в стране, а единственный ее источник – внешняя торговля:

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых существует близкий прообраз или аналог в реальном мире – это

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Процесс приобретения знаний – есть

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний - это:

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Способ теоретического представления и воспроизведения объектов как систем – это

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное - это

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

К ... методам анализа относят метод цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, относительных отклонений, балансовый, процентных чисел, дифференциальный, логарифмический, интегральный, простых и сложных процентов, дисконтирования.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

К традиционным методам экономической ... относят метод средних и относительных величин, сводки и группировки, графический, индексный, ряды динамики

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

...-статистические методы изучения связей

корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ факторный анализ.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

К ...методам относят матричные методы, гармонический анализ, спектральный анализ, методы теории межотраслевого баланса.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

К методам экономической и оптимального программирования относятся методы системного анализа, линейное программирование, нелинейное программирование , динамическое программирование.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Методами исследования операций и теории принятия ... являются теория графов, теория игр, метод деревьев, теория массового обслуживания, методы сетевого планирования и управления.

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

К методам ... анализа, применяемым в практике принятия и реализации управленческих решений относятся: функционально-стоимостной анализ; факторный анализ; SWOT — анализ; GAP - анализ; CVP - анализ; причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы).

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Синтез – это ...

1. соединение отдельных сторон предмета в единое целое.
2. мысль, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо.
3. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.
4. умозаключение от фактов к гипотезе и наоборот.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

Анализ – это...

1. соединение отдельных сторон предмета в единое целое.
2. мысль, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо.
3. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.
4. умозаключение от фактов к гипотезе и наоборот.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: закрытый

Индукция и дедукция – это ...

1. соединение отдельных сторон предмета в единое целое.
2. мысль, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо.
3. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.
4. умозаключение от фактов к гипотезе и наоборот.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: закрытый

Умозаключение – это ...

1. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.
2. это соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.
3. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: закрытый

Воображение – это...

1. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.
2. это соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.
3. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Восприятие – это...

1. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.
2. это соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.
3. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

Метод исследования – это ...

1. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи. Он состоит из совокупности приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
2. действие, направленное на достижение определенной цели. Оно может быть как простым, так и сложным, расчленяемым на ряд более простых действий.

3. Нет правильного ответа.

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: закрытый

Научная операция – это ...

1. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи. Он состоит из совокупности приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
2. действие, направленное на достижение определенной цели. Оно может быть как простым, так и сложным, расчленяемым на ряд более простых действий.
3. процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений, в результате которых выводится новое суждение.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: закрытый

Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным?

1. это рациональный метод
2. это иррациональный метод
3. метод сочетает черты рациональной и иррациональной методологии

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

К методам информации относят: наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

К методам информации относят: качественные и количественные.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Пропущено одно и то же слово: ... методы исследования предназначены для изучения объективных, количественно измеряемых характеристик. исследования являются преимущественно описательными. Обработка информации в таких исследованиях осуществляется с помощью упорядоченных процедур, которые по своей природе

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

... методы исследования направлены на получение глубокой, развернутой информации о предмете исследования. Они фокусируются не на статистических измерениях, а опираются на понимание, объяснение и интерпретацию эмпирических данных и являются источником формирования гипотез и продуктивных идей.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

... - это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором.

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

К ... результатам научных исследований относят квалификационные работы школьников (реферативные; монопредметные, межпредметные, надпредметные; учебно-исследовательские - проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные и т. д.), курсовые, дипломные и выпускные квалификационные работы студентов, магистерские, кандидатские и докторские диссертации, отчеты о проделанной работе и т. д.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

К ... результатам научных исследований относятся: брошюры, тезисы докладов и выступлений, статьи, монографии, рефераты (как самостоятельные научные исследования), учебники, учебные пособия, методические рекомендации и программы учебных курсов и т. д.

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: закрытый

Национальная экономика может быть инновационной, если:

1. создаются и успешно внедряются простейшие и эффективные инновации, базирующиеся на старом знании.
2. не создается новое знание, но заимствуются инновации, построенные на нем.
3. развиваются направления и отрасли деятельности, ранее не присущие данной стране
4. разрабатываются инвестиционные программы

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

.... потенциал – способность человеческих ресурсов инициировать, внедрять нововведения, осуществлять инновационный процесс и воспринимать инновации.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: закрытый

Поэтапную систему перехода от простых данных - результатов наблюдений объекта - через информацию содержащую подробное описание процессов, через знания, через понимание к мудрости, называют:

1. эволюция.
2. пирамида мудрости
3. пирамида информации роста

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: закрытый

Деинфляционный эффект современной экономики РФ связан:

1. с замедлением роста мировой экономики
2. с ухудшением ситуации в постпандемный период
3. со стабилизацией экономики
4. со снижением наличного обращения
5. стабилизации цен на энергоносители

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: закрытый

Критерии оценки финансовых явлений экспертами носят ... характер:

1. субъективный
2. объективный

- 3. смешанный
- 4. невыраженный

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: закрытый

В условиях развития предприятия "золотое правило экономики" должно иметь вид:

- 1. темп роста чистой прибыли $>$ темп роста выручки $>$ темп роста активов > 1
- 2. темп роста чистой прибыли $>$ темп роста активов $>$ темп роста выручки > 0
- 3. темп роста выручки $>$ темп роста активов $>$ темп роста чистой прибыли > 1
- 4. темп роста активов $>$ темп роста пассивов $>$ темп роста выручки > 1

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: закрытый

В условиях нестабильности и кризиса предприятия "золотое правило экономики" должно иметь вид:

- 1. темп роста активов $<$ темп роста выручки $<$ темп роста чистой прибыли < 1
- 2. темп роста чистой прибыли $<$ темп роста активов $<$ темп роста выручки < 0
- 3. темп роста выручки $<$ темп роста активов $<$ темп роста чистой прибыли < 1
- 4. темп роста активов $<$ темп роста пассивов $<$ темп роста выручки < 0

Правильный ответ: х

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

1. Тип заданий: закрытый

Проект целесообразно принять если:

1. $PI > 1$.
2. $PI < 1$.
3. $PI > 0$.
4. $PI < 0$.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников и соизмеряющая адекватность затрат на их достижение – это

1. Доходность проекта.
2. Целесообразность реализации проекта.
3. Эффективность проекта.
4. Окупаемость проекта.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Относительный показатель, который дает представление не о реальном размере чистого денежного потока в проекте, а только о его уровне по отношению к инвестиционным затратам – это:

1. Коэффициент дисконтирования.
2. Внутренняя норма доходности.
3. Индекс доходности.
4. Период окупаемости.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Ставка процента, при которой приведенная стоимость всех денежных потоков инвестиционного проекта равна нулю это:

1. Ставка дисконтирования.
2. Кредитная ставка.
3. Внутренняя ставка доходности.
4. Ставка по долгосрочному кредиту.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Сравнении стоимости проекта на дату контроля с плановой стоимостью по сетевому графику и сравнении текущей стоимости на дату контроля с фактическими затратами представляет собой:

1. Контроллинг проекта.
2. Контроль проекта по методу освоенных инвестиций.
3. Контроль проекта по методу освоенного объема.
4. Мониторинг затрат по проекту.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1. На прединвестиционном.
2. На инвестиционном.
3. На эксплуатационном.
4. На всех.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

При управлении продолжительностью проекта используется:

1. Дерево целей.
2. Сетевая матрица.
3. Дерево решений.
4. График денежных потоков

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

1. Инфляцию.
2. Риски.
3. Уровень безработицы.
4. Альтернативные варианты инвестирования.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта предназначен метод...

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Среднегодовая сумма чистого денежного потока за период эксплуатации проекта 200 тыс. руб., сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 500 тыс. руб. Период окупаемости составит...

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Найдите индекс рентабельности проекта, если сумма инвестиционных затрат на реализацию инвестиционного проекта составляет 400 тыс. руб., среднегодовая сумма чистой инвестиционной прибыли за период эксплуатации проекта – 160 тыс. руб.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Отношение суммы чистого денежного потока по отдельным интервалам общего периода эксплуатации инвестиционного проекта к инвестиционным затратам позволяет найти...

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Определение стоимости денежного потока проекта путем приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени называется...

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Совокупность распределенных во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств по проекту называется...

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Участник проекта, осуществляющий финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это...

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

1. Согласно концепции структуры капитала стоимость (цена) разных источников финансирования бизнеса:

1. не взаимосвязаны между собой;
2. взаимосвязаны между собой;
3. прямо пропорциональны доходности;
4. обратно пропорциональны уровню финансового риска.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Первая концепция модели «Эффекта финансового рычага» заключается

1. в оценке влияния условий привлечения и использования собственного капитала на эффективность заемного капитала;
2. в оценке влияния условий привлечения и использования всего капитала на эффективность собственного капитала;
3. в оценке влияния условий привлечения и использования заемного капитала на эффективность собственного капитала;
4. в оценке влияния условий привлечения и использования заемного капитала на эффективность всего капитала.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите методы определения цены собственного капитала в обыкновенных акциях на основе подхода «Ожидания акционера и рынка»:

1. «Модель оценки капитальных активов (САРМ)»;
2. Метод «Коэффициент «Цена/Дивиденд»»;
3. Метод «Роста дивидендов (модель Гордона)»;
4. Метод «Коэффициент «Дивиденд/Цена»»;
5. Метод «Доходность облигации + Премия за риск».

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Показатель цены капитала (WACC) используется в принятии ряда финансовых решений:

1. в качестве критерия максимальной доходности организации;
2. в качестве критерия минимальной доходности организации;
3. в качестве коэффициента дисконтирования при обосновании эффективности инвестиционных проектов;
4. в качестве коэффициента валовой маржи в операционном анализе;
5. при определении экономической добавленной стоимости (EVA);
6. при определении рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE).

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Экономическая добавленная стоимость (EVA) определяется по формулам:

1. Сумма капитала * (Рентабельность продаж – Цена продаж)
2. Сумма капитала * (Рентабельность капитала - Цена капитала)
3. Сумма капитала * (Рентабельность капитала + Цена капитала)
4. Чистая операционная прибыль – (Цена капитала * Инвестированный капитал)
5. Чистая операционная прибыль + (Цена капитала * Инвестированный капитал)

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Расчетная ставка процента по кредитам в компании X и Y одинакова и составляет 8%. Экономическая эффективность кредита в компании X будет более высокой, чем в компании Y, если:

1. рентабельность активов (капитала) в компании X 5%, рентабельность активов в компании Y 10%;
2. рентабельность активов (капитала) в компании X 15%, рентабельность активов в компании Y 20%;
3. рентабельность активов (капитала) в компании X 20%, рентабельность активов в компании Y 10%.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между оборотными активами и соответствующими приемами/методами финансового менеджмента в управлении ими

А. Управление запасами	1. Модель Баумоля, модель Миллера-Орра
Б. Управление дебиторской задолженностью	2. Модель Уилсона (ЭО Q), метод ABC-контроль
В. Управление денежными активами	3. Факторинг, резерв по сомнительным долгам

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Равновесное положение Результата финансово-хозяйственной деятельности (РФХД) по матрице финансовой стратегии (Ж. Франшона, И. Ремоне) достигается при Результате хозяйственной деятельности (РХД) и Результате финансовой деятельности (РФД), находящихся

1. в интервале $0\% \pm 10\%$ экономической добавленной стоимости;
2. в интервале $0\% \pm 10\%$ добавленной стоимости и имеющих разные значения (+ и -);
3. в интервале $0\% \pm 9\%$ экономической добавленной стоимости;
4. в интервале $0\% \pm 9\%$ добавленной стоимости и имеющих разные значения(+ и -);
5. в интервале $0\% \pm 9\%$ РФХД.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Рассчитайте показатель "Эффект финансового рычага (первая концепция)" (%) на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 111, в т.ч. собственные средства 60, кредиты 36, кредиторская задолженность 15. ЕВІТ (НРЭИ) 48. Расчетная ставка процента за кредит 11%, налога на прибыль 20%.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Рассчитайте дифференциал «Эффекта финансового рычага (первая концепция)» (%) на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 240, в т.ч. собственные сред-

ства 100, кредиты 120, кредиторская задолженность 20. Прибыль до налогообложения 96, сумма процентов за кредит 36.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Чем ниже стоимость (цена) капитала организации (WACC), тем _____ (выше/ниже) рыночная стоимость предприятия.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Рассчитайте показатель «Цена капитала» (WACC) (%) предприятия на основе информации отчетности (тыс.руб.): Пассив баланса 150, в т.ч. собственный капитал 40, заемный капитал 60, кредиторская задолженность 50. Цена собственного капитала 20%, цена заемного капитала 15%.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Показатель «Экономическая добавленная стоимость (EVA)» означает сколько прибыли осталось у предприятия после всех выплат, связанных с расходами по привлечению _____.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Преобладание доли заемных средств в общей сумме источников оборотных активов характеризует _____ тип политики управления источниками оборотных активов (текущими пассивами).

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Оценка рентабельности активов по модели Дюпона (ROA) показали, что две организации А и В имеют одинаковую рентабельность продаж 15%, оборачиваемость активов (капитала) в организации А выше в два раза, чем в организации В. Большей инвестиционной привлекательностью обладает организация ____.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Эффект операционного (производственного) рычага в организации А составляет 3, в организации В 12. Даже меньше снижение выручки рассматривается как недопустимое в организации ____.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Финансовая система страны – это:

1. совокупность финансовых отношений, форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств
2. совокупность экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением валового внутреннего продукта и национального дохода, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения
- 3 совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами
4. определенная сфера финансовых отношений, складывающихся на макро- или микро уровне

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Функциональные элементы управления финансами:

1. планирование
2. оперативное управление
3. стратегическое управление
4. финансовый контроль
5. координирование
6. финансирование

Правильные ответы: х

34. Тип заданий: закрытый

Расположите этапы развития кредита и кредитных отношений в порядке их появления:

1. регулирования
2. зарождения
3. становления

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Главной сферой финансов как экономического явления выступает:

1. формирование, распределение и использование денежных фондов
2. создание производственных и продовольственных запасов.
3. обеспечение платежеспособности хозяйствующих субъектов

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Финансы предприятий являются основой финансовой системы государства потому, что...

1. Обеспечивается жизнедеятельность населения
2. Здесь происходит первичное распределение доходов
3. Имеют те же функции что и финансы государства
4. Организуются на основе финансовой политики государства

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Международная финансовая организация – это...

1. сберегательный банк
2. всемирный банк
3. центральный банк России
4. инвестиционный банк

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Российская банковская система состоит из:

1. 4 уровней
2. 2 уровней
3. 3 уровней
4. 1 уровня

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется _____ Российской Федерации.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

_____ -это страхование, которое страховая компания приобретает у другой страховой компании, чтобы оградить себя (хотя бы частично) от риска крупного страхового случая.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

_____ — деятельность государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению, исполнению бюджетов и контролю за их исполнением

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Совокупность сфер, звеньев, опосредующих процессы формирования, распределения и использования денежных фондов представляет собой структуру_____.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Метод финансового прогнозирования, предполагающий обобщение и математическую обработку оценок специалистов–экспертов – это метод_____оценок.

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

Вычислить темп инфляции (%), если средняя стоимость продовольственной корзины в предыдущем году составляла 2800 рублей, а в отчетном году - 3100 рублей. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

ВВП страны составляет 300 млрд. руб., денежный агрегат М2 = 60 млрд. руб. Определите скорость обращения денег (количество оборотов). Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Сумма налоговых доходов бюджета – 470 млн. руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн. руб. Рассчитайте общую сумму доходов бюджета. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между источником информации и перечня соответствующего материала, используемого по тематике научного исследования в сфере финансов и кредита

Источник информации (официальные сайты)	Информация
А. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)	1. курсы валют, ключевая ставка, изменения в денежно-кредитной политике, данные о денежной массе, кредитных и депозитных ставках, уровень инфляции
Б. Министерство финансов РФ	2. материалы по экономическому явлению или объекту, экономической ситуации в

	стране в целом, экономические показатели по отраслям
В. Центральный банк РФ	3. о состоянии государственных и муниципальных финансов, бюджете, показатели макроэкономики

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: закрытый

Определите последовательность формирования чистой прибыли в российской финансовой отчетности:

1. валовая прибыль;
2. прибыль до налогообложения;
3. прибыль от продаж;
4. чистая прибыль.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: закрытый

Определение экономической эффективности результата привлечения и использования капитала компании основано на исследовании

1. цены и рентабельности капитала;
2. слияния и поглощения;
3. денежных потоков по выплатам за привлечение капитала.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: закрытый

Что является главным показателем, определяющим величину цены банковского кредита, привлекаемого предприятием:

1. ключевая ставка ЦБ;
2. ставка налога на прибыль предприятия;
3. расчетная ставка процента за кредит;
4. ставка страхования ответственности за непогашение кредита.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: закрытый

Выберите правильные ответы: «Показатель EBIT рассчитывается как»:

1. Разница между добавленной стоимостью и материальными затратами;
2. Как сумма EBITDA и амортизации;
3. Вычитание из EBITDA амортизации;
4. Сумма процентов полученных и прибыли до налогообложения;
5. Сумма процентов уплаченных и прибыли до налогообложения;
6. Разница между стоимостью произведенной продукции и покупными материалами;
7. Вычитание из прибыли до налогообложения налогов из прибыли.

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: закрытый

В оценке рентабельности собственного капитала по модели Дюпона (ROE) степень финансового риска отражает показатель:

1. рентабельность продаж;
2. финансовый рычаг;
3. оборачиваемость активов.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: закрытый

Выберите вариант с правильными ответами. Определите величину показателей а) EBITDA, б) EBIT. Исходные данные (тыс.руб.): амортизация 10, проценты за кредит уплаченные 20, прибыль до налогообложения 40, чистая прибыль 35.

1. а) 65 тыс.руб., б) 55 тыс.руб.
2. а) 55 тыс.руб., б) 20 тыс.руб.
3. а) 70 тыс.руб., б) 60 тыс.руб.
4. верного ответа нет

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

При оптимизации структуры капитала по критерию цены капитала выбирают вариант, при котором цена капитала (WACC) _____.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Финансовый риск в корпоративных финансах возрастает с привлечением _____ капитала.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Определите величину рентабельности собственного капитала по модифицированной формуле Дюпона (ROE) (в процентах) на основе информации (тыс.руб.): Чистая прибыль 50, Выручка от продаж 400, Итог пассива (актива) бухгалтерского баланса 320 (в т.ч. Капитал и резервы 100, Заемные средства (кредиты) 150, Кредиторская задолженность 70).

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Определите величину рентабельности активов по формуле Дюпона (ROA) (в процентах) на основе информации (тыс.руб.): Чистая прибыль 50, Выручка от продаж 400, Итог пассива (актива) бухгалтерского баланса 320 (в т.ч. Капитал и резервы 100, Заемные средства (кредиты) 150, Кредиторская задолженность 70).

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

В международной практике показатель ROE характеризует рентабельность _____.

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Получение кредитов и займов, погашение (выкуп) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов отражаются в Отчете о движении денежных средств как денежные потоки от _____ операций.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Поступления от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений), дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям; платежи в связи с приобретением внеоборотных активов, акций других организаций отражаются в Отчете о движении денежных средств как денежные потоки от _____ операций.

Правильный ответ: х

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1. Тип заданий: закрытый

Автоматизация офиса:

- 1.Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- 2.Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- 3.Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией - это

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Набор нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе называется

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы называется

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Модель обеспечения удобного сетевого доступа по требованию к некоторому общему фонду конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру называется

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Интегрированные системы управления территориально распределенной корпорацией, основанные на углубленном анализе данных, широком использовании систем информационной поддержки принятия решений, электронных документообороте и делопроизводстве – это

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Документ Microsoft Office, оформленный с использованием уже существующих тем, стилей и макетов и содержащий замещающий текст вместо фактического содержимого – это

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Процесс упорядочения базы данных Ms Excel называется

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Извлечение записей данных из списка в соответствии с некоторыми требованиями (критериями) в Ms Excel называется

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Средство для группировки, обобщения и анализа данных, находящихся в списках Ms Excel или таблицах, созданных в других приложениях, называется

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов - это

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе- это

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Для подбора источников информации за определенный год, следует воспользоваться:

- 1.Алфавитным каталогом
- 2.Полеми электронного каталога «Даты поступлений»
- 3.Полеми электронного каталога «Дата издания»
- 4.Тематической картотекой статей

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Для каких целей библиотеки интегрируются в библиотечные системы:

- 1.Таким образом обеспечивается стабильность фонда заработной платы работников библиотеки
- 2.Таким образом обеспечивается стабильность расширения библиотечного фонда
- 3.Таким образом ее читатели получают полный библиотечный сервис
- 4.Таким образом обеспечивается повышение квалификации библиотечных работников

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Автоматизированное изменение внешнего вида текстового документа или отдельных его частей называется

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Процесс внесения изменений в имеющийся текст представляет собой процедуру:

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Чтобы вставить в документ гиперссылку, следует выделить нужное слово или слова и нажать:

1. Правую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
2. Левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
3. Дважды на левую кнопку мыши с последующим выбором вкладки «Гиперссылка»
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Чтобы создать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:

1. Выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»
2. Выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»
3. Каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее
4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

1. Не изменяются
2. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4. Преобразуются в зависимости от длины формулы

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

1. Не изменяются
2. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4. Преобразуются в зависимости от длины формулы

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Технология RFID обеспечивает:

1. Функцию точной идентификации фонда документов
2. Антикражную функцию
3. Функции идентификации и предотвращения краж
4. Спутниковую связь региональной и национальной библиотек

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Для подбора источников информации за определенный год, следует воспользоваться:

- 1.Алфавитным каталогом
- 2.Полею электронного каталога «Даты поступлений»
- 3.Полею электронного каталога «Дата издания»
- 4.Тематической картотекой статей

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Процесс слияния состоит из нескольких этапов:

- 1.Создание основного документа
- 2.Создание или выбор существующего источника данных
- 3.Создание документа с дополнительной информацией
- 4.Вставка полей слияния
- 5.Вывод стандартного документа

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Какие средства анализа данных в Ms Excel способны принимать результат и определять возможные входные значения, обеспечивающие получение этого результата

- 1.Сценарии
- 2.Поиск решения
- 3.Таблицы данных
- 4.Средство подбора параметров

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

В Ms Excel использует три типа инфокривых:

- 1.График
- 2.Диаграмма
- 3.Гистограмма
- 4.Выигрыш/проигрыш

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Для трансформации текста в таблицу необходимо выполнить:

- 1.Макет – Преобразовать в таблицу
- 2.Вставка - Таблица из выделенного.
- 3.Вставка – Таблица – Преобразовать в таблицу
- 4.Вставка – Таблица – Создать таблицу
- 5.Выделить текст, а затем выполнить Вставка – Таблица из выделенного

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Элементами электронной библиотечной системы являются:

- 1.Программное обеспечение
- 2.Базы данных
- 3.Средства массовой информации

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

В электронных библиотечных системах существует несколько видов поиска информации:

- 1.Простой поиск

- 2.Расширенный поиск
- 3.Поиск по ключевым словам
- 4.Поиск по дисциплинам

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: закрытый

Цифровой бизнес строится на основе:

- 1) бизнес-моделей, использующих возможности автоматизации бизнес-процессов и электронные коммуникации на базе интернета;
- 2) систем управления взаимоотношениями с клиентами, объединенных с системами управления цепочками поставок;
- 3) использования баз данных, веб-приложений и облачных сервисов;
- 4) интегрированных систем управления ресурсами предприятия.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Синонимом термина «цифровая экономика» не является:

- 1) цифровой капитализм;
- 2) интернет-экономика;
- 3) новая экономика;
- 4) сетевая экономика.

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Цифровая экономика не включает в себя цифровых решений:

- 1) для сравнительных исследований;
- 2) для граждан;
- 3) для бизнеса;
- 4) для органов власти

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Интернет-магазин — это:

- 1) сайт в интернете, обеспечивающий оформление заказов и технологическую поддержку всех этапов выполнения заказов;
- 2) магазин, торгующий цифровыми товарами;
- 3) магазин, имеющий представительский сайт в интернете;
- 4) магазин, использующий для коммуникаций возможности интернета

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Для повышения конкурентоспособности бизнеса в интернете на глобальном уровне надо:

- 1) реализовать уникальную бизнес-модель на базе интернет-технологий;
- 2) использовать готовые решения по разработке сайта;
- 3) разработать корпоративный портал;
- 4) использовать только отечественные разработки

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Формы взаимодействия участников электронного рынка в модели B2C не включают в себя:

- 1) организацию госзакупок через интернет;

- 2) организацию веб-витрин и электронных каталогов;
- 3) торговлю через интернет-магазины и электронные торговые площадки;
- 4) организацию электронных аукционов.

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Важность финансовых технологий для банка связана с:

- а) конкуренция на банковском рынке,
- б) конкуренция с технологическими компаниями,
- в) государственная поддержка,
- г) оснащение офисов новой техникой.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Выбор решения финансовой проблемы происходит по критериям:

- 1) прибыль/издержки,
- 2) доход/затраты,
- 3) стоимость/эффективность

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

Электронные деньги – это:

- 1) полноценная замена бумажных денег,
- 2) цифровой эквивалент бумажных денег,
- 3) инструмент, который не имеют ценности в офлайне.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: закрытый

Цифровые деньги — это:

- 1) цифровые коды, выполняющие функции обычных бумажных денег;
- 2) записи в базах данных интернет-магазинов, содержащие информацию о взаиморасчетах с покупателями;
- 3) электронные финансовые документы, выдаваемые специализированными сертификационными центрами;
- 4) отсканированные копии обычных купюр.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: закрытый

Интернет-эквайринг — это:

- 1) прием к оплате платежных карт через интернет с использованием специально разработанного web-интерфейса;
- 2) ввод номера кредитной карты через специальный интерфейс при оплате покупок в интернете;
- 3) термин, используемый для описания внутренней базы товаров электронного магазина;
- 4) система, которая позволяет человеку оплачивать виртуальные товары (услуги).

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: закрытый

Электронная подпись — это:

- 1) документ, преобразованный в цифровую строку конечной длины;
- 2) подпись автора на документе в цифровом виде;
- 3) электронный цифровой ключ к зашифрованному документу;

4) условный знак из цифровых и буквенных символов.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Какое направление исследований перспективно?

- 1) платежные системы,
- 2) кредитование без банка,
- 3) инвестиционные решения,
- 4) страхование
- 5) все перечисленные
- 6) ни одно из перечисленных.

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

Расположите в хронологической последовательности криптовалюты, по дате появления:

- 1) риппл
- 2) биткойн
- 3) эфириум

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: закрытый

Криптехнологии в финансах позволяют:

- 1) скрыть возможность подделки,
- 2) сделать изменения невозможными,
- 3) сделать информацию секретной.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Смарт-контракт – это контракт, записанный в реестре.

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Какую технологию лучше использовать для подтверждения финансовой операции, т.к. изменить запись в цепочке будет невозможно?

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Использование физических данных о человеке для облегчения удаленного доступа к услугам – это

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Создание автоматизированных сервисов, способных заменить рутинный труд человека – это обучение

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Какая из платежных систем наиболее защищена в России от блокировок?

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Как называют систему разных услуг вокруг основного ядра, например, банка?

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Практически любая форма капиталовложений, которая с финансовой точки зрения может быть описана как временной ряд чистых денежных потоков – это проект.

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Третья форма рубля, разрабатываемая в 2020-х годах – это рубль

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Технологии, обеспечивающие возможность прямого контакта между потребителями финансовых услуг и владельцами финансовых ресурсов – это-технологии.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Система позволяет совершать переводы денег без участия карточных систем.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Общепринятое название технологии, позволяющей совершать оплату с помощью NFC – это – технология

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Министерство финансов курирует развитие финансовых технологий, да или нет?

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Способ привлечения финансирования от широкого круга физических и юридических лиц для реализации коммерческих и некоммерческих проектов в обмен на неденежную компенсацию или без компенсации как таковой – это

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Как называют процесс создания криптовалютных единиц?

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

..... технологии – это предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий, таких как большие данные, искусственный интеллект, роботизация, блокчейн, облачные технологии, биометрия и других.

Правильный ответ: х

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности
профессиональных компетенций**

по направлению подготовке 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Корпоративный финансовый менеджмент

ПК-1 - способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово – экономических показателей, а также нормативно – методическое сопровождение для их практической реализации

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильное утверждение:

1. Предельная выручка и предельные затраты означают максимально возможный размер выручки и затрат при планировании увеличения объемов производства;
2. Предельная выручка и предельные затраты означают прирост выручки и затрат в расчете на 1 единицу прироста объемов производства;
3. Предельная выручка и предельные затраты показывают размер ограничения роста выручки и затрат при увеличении объемов производства;
4. Предельная выручка и предельные затраты означают максимально возможный размер выручки и затрат при плановом снижении объемов производства.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

График предельной цены капитала выглядит:

1. как пересечение линий цены элементов капитала и объема капитала;
2. как ломаная убывающая линия;
3. как ломаная возрастающая линия;
4. как линия, имеющая волнообразное не выраженное движение;

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Структура капитала организации считается оптимальной (рациональной) при одновременном сочетании факторов:

1. Максимизация цены капитала;
2. Минимизация цены капитала;
3. Положительное значение эффекта финансового рычага (1);
4. Максимизация рентабельности собственного капитала;
5. Положительное значение эффекта финансового рычага (2);
6. Пороговое (критическое) значение ЕВІТ находится на уровне порога рентабельности (безубыточности);
7. Оптимальное значение коэффициента автономии (независимости).

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Если менеджеры придерживаются традиционного подхода к возможности оптимизации структуры капитала, то они предполагают, что:

1. можно найти оптимальную структуру источников финансирования, минимизирующую цену капитала, и, следовательно, максимизирующую рыночную стоимость организации;
2. можно найти оптимальную структуру источников финансирования, максимизирующую цену капитала, и, следовательно, максимизирующую рыночную стоимость организации;
3. не существует оптимальной (рациональной) структуры источников финансирования организации.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

В принятии решений по управлению формированием прибыли менеджеры исходят из того, что с учетом действия операционного рычага (левериджа), любое изменение выручки от продаж порождает _____ (более/менее) масштабное изменение прибыли.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Чем _____ (выше/ниже) значение показателя «Грант-элемент», тем лучше условия кредитования в банке по сравнению со среднерыночными

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

В финансовом прогнозировании показатель «Внутренний темп роста» используется следующим образом: если на величину «Внутреннего темпа роста» увеличить заемный капитал, т.е. не изменять структуру капитала (пассива баланса), то на такую же величину возрастет _____ баланса;

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Матрица финансовой стратегии (Ж. Франшона, И. Ремоне) состоит из ____ квадрантов, характеризующих возможные финансово-хозяйственные ситуации предприятия как результат комбинации значений показателей «Результат хозяйственной деятельности» и «Результат финансовой деятельности».

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие концепций бухгалтерского учета и методов оценки основных объектов:	
1) статическая; 2) динамическая; 3) актуарная (инновационная).	1) историческая стоимость (НСР); 2) текущие рыночные цены; 3) оценка на основе дисконтирования.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Нетрадиционные (ненормативные) показатели предполагают формирование следующих показателей для стейкхолдеров: (выбрать несколько)

- 1) EBITDA
- 2) валовая прибыль
- 3) чистая прибыль
- 4) отношение чистого долга к величине EBITDA

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Функции разработки и совершенствования международных стандартов финансовой отчетности выполняет:

- 1) Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета (IASB)
- 2) Международная федерация бухгалтеров (IFAC)
- 3) Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности (при ООН) (ISAR)

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности для осуществления финансового менеджмента предполагают использование положений:

- 1) Статической концепции бухгалтерского учета
- 2) Актуарной концепции бухгалтерского учета
- 3) Динамической концепции бухгалтерского учета
- 4) Конфедерация бухгалтеров Азиатского и Тихоокеанского региона (САРА)

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Показатель, характеризующий величину прибыли до уплаты процентов, налогов и вычета амортизации основных средств и нематериальных активов, называется _____ (аббревиатура большими латинскими буквами)

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

За отчетный год в организации величина выручки составила 5 000 тыс. руб. Себестоимость – 4 100 тыс. руб. Коммерческие расходы – 450 тыс. руб. Управленческие расходы – 350 тыс. руб. Амортизация, отраженная в составе себестоимости, коммерческих и управленческих расходов, – 800 тыс. руб. Величина EBITDA _____ тыс. руб.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

На конец отчетного года задолженность покупателей составила 20 000 000 руб. По результатам инвентаризации расчетов было выявлено, что 2 организации контрагента не оплатили своевременно сумму долга в размере 2 000 000 руб. По условиям договора оплата отгруженной продукции производится в течение 10 дней. Просрочка платежа составляет 100 дней. Определите величину дебиторской задолженности, которую необходимо отразить в балансе организации с учетом создания резерва по сомнительным долгам _____ тыс. руб. (написать количество тысяч с пробелом)

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Финансовый менеджер рассчитал соотношение чистого долга и EBITDA, при этом получил коэффициент 0,5. Это означает, что организации нужно работать _____ месяцев, чтобы полностью погасить чистый долг (написать цифрой количество месяцев).

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие налогового органа с уровнем управления:

№ п/п	Наименование налогового органа	№ п/п	Уровень управления
1	Межрегиональная инспекция ФНС России по Центральному федеральному органу	а	Федеральный
2	Межрайонная инспекция ФНС России № 13 по Воронежской области	б	Региональный
3	Управление ФНС России по Воронежской области	в	Местный

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В целях проведения налогового контроля организации подлежат постановке на учет в налоговых органах

1. по месту нахождения организации
2. по месту нахождения руководителя
3. по месту жительства руководителя организации

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Государственная регистрация осуществляется, со дня представления документов в регистрирующий орган, в срок:

1. не более чем пять рабочих дней
2. не более чем три рабочих дня
3. не более чем пять календарных дней

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Вставь пропущенное слово. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется по месту его _____.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Налоговые органы в соответствии со ст. 87 НК РФ проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов и налоговых агентов:

1. Камеральные налоговые проверки;
2. Выездные налоговые проверки;
3. Встречные налоговые проверки

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Налоговая база по налогу на прибыль организаций составляет 10200 тыс.руб. Налоговая ставка по налогу на прибыль организаций 20 %. Определить сумму налога на прибыль организаций.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Доходы от реализации продукции за налоговый период составляют 10 000 000.руб., внереализационные доходы 200 000 руб. Расходы, связанные с производством и реализацией составили 7 000 000 руб, внереализационные расходы составили 2 000 000 руб. Определить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль организаций и посчитать сумму налога на прибыль организаций, которую необходимо уплатить, учитывая, что ставка налога на прибыль организаций 20%. **Ответ запишите числом.**

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По итогам года доходы организации "Альфа" составили 20 000 000 руб. без НДС. За этот год бухгалтер начислил к уплате в бюджет и отразил в отчетности следующие суммы налогов: 1 500 000 руб. по налогу на прибыль организаций; 700 000 руб. по НДС; 100 000 руб. по налогу на имущество организаций. Определите налоговую нагрузку организации за данный период. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Управление инвестиционными проектами – это:

1. выявление возможности финансирования инвестиций за счет собственных средств на основе анализа денежных потоков;
2. конкретные мероприятия по своевременному вводу новой техники и технологии и снятию с производства всего морально и физически изношенного имущества предприятия
3. система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с осуществлением различных аспектов инвестиционной деятельности предприятия
4. выбор приоритетных направлений вложения инвестиций на основе экономического обоснования и стратегических целей развития предприятия на будущее

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Бюджет реализации инвестиционного проекта на стадии эксплуатации состоит из разделов:

1. операционный раздел
2. текущие расходы
3. расчет доходов
4. калькуляция затрат
5. текущие доходы
6. расчет прибыли

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Расположите в хронологической последовательности этапы управления инвестиционным проектированием на предприятии:

1. формирование программы реальных инвестиций предприятия
2. определение общего объема реального инвестирования в предстоящем периоде
3. анализ состояния реального инвестирования в предшествующем периоде
4. определение форм реального инвестирования
5. оценка эффективности отдельных инвестиционных проектов с учетом фактора риска
6. обеспечение постоянного мониторинга и контроля реализации инвестиционных проектов и инвестиционной программы
7. разработка (подбор) инвестиционных проектов, соответствующих целям и формам реального инвестирования

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте тип инвестиционной политики предприятия и основную характеристику ее реализации:

1. консервативная инвестиционная политика
2. умеренная (компромиссная) инвестиционная политика
3. агрессивная инвестиционная политика

а. направлена на выбор таких объектов инвестирования, по которым уровень текущей доходности, темпы роста капитала и уровень риска в наибольшей степени приближены к среднерыночным

б. направлена на максимизацию текущего дохода от вложений капитала в ближайшем периоде

в. направлена на минимизацию инвестиционного риска как приоритетной цели

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Процесс приведения будущей стоимости денежных потоков к настоящей стоимости с учетом ставки и срока реализации проекта называется:

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Фирма решила оценить проект с использованием метода IRR:

Проект	C0	C1	C2	C3	C4
C	-300	+90	+90	+90	+90

Если приемлемая ставка дисконта составляет 15%, то можно ли принять такой проект?

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Денежные потоки по инвестиционному проекту имеют следующий вид по шагам расчета в млн.руб.:

C0	C1	C2	C3	C4
-200	+120	+80	-40	+60

Если приемлемая ставка дисконта составляет величину $r=10\%$, то чему равен NPV проекта?

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый (с каскадной подсказкой)

Денежные потоки от операционной деятельности (в тыс. руб.), связанной с реализацией проекта, рассчитываются на основе следующих данных (приведены в прогнозных ценах):

№ строк	Наименование показателя	Шаг реализации проекта				
		0	1	2	3	4
1	Выручка	-	220	300	400	500
2	Суммарные (постоянные + переменные издержки)	-	100	140	200	240
3	Амортизация	-	50	50	50	50
4	Прибыль до вычета налогов	-				
5	Налоги (20%)	-				
6	Проектируемый чистый доход	-				

Рассчитайте недостающие показатели.

Правильный ответ:

70	110	150	210
14	22	30	42
56	88	120	168

33. Тип заданий: закрытый

Главной целью антикризисного управления финансами предприятия является:

1. преодоление неплатежеспособности;
2. устранение сбоев в производственном процессе;
3. восстановление финансового равновесия, обеспечение финансовой устойчивости и развития в предкризисном или кризисном состоянии.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Согласно действующему федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. в состав судебных процедур банкротства в отношении юридических лиц включаются:

1. наблюдение;

2. конкурсное производство;
3. слияние и поглощение;
4. финансовое оздоровление;
5. мировое соглашение;
6. закрытие;
7. внешнее управление.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Одним из критериев при принятии решения о реформировании предприятия является:

1. превышение ликвидационной стоимости предприятия над экономической стоимостью;
2. превышение экономической стоимости предприятия над ликвидационной стоимостью;
3. равенство экономической и ликвидационной стоимости предприятия.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Способность хозяйствующих субъектов выполнять платежные обязательства точно по договоренности и строго в срок при условии беспрепятственного осуществления производственного процесса – это (*платежеспособность, неплатежеспособность, банкротство*).

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Установите экономическое содержание каждого из указанных терминов:

1. неплатежеспособность предприятия;
2. несостоятельность предприятия;
3. банкротство предприятия.
 - а) юридический факт, свидетельствующий о неспособности предприятия исполнить обязанность по уплате платежей, наступивший после принятия решения арбитражного суда и официального объявления об этом в СМИ;
 - б) хроническая неспособность должника своевременно и в полном объеме выполнять платежные обязательства без остановок производственного процесса;
 - в) качественная характеристика неэффективности производства для осуществления самофинансирования.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

По целям и периоду реализации все антикризисные мероприятия подразделяются на:

1. защитные и наступательные;
2. плановые и чрезвычайные;
3. стратегические и тактические.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Признаком банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение (*трех, шести, двенадцати*) месяцев

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Банкротство предприятия предполагает признание его (*нерентабельным; финансово неустойчивым; неплатежеспособным*)

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: закрытый

На каком этапе процесса разработки стратегии коммерческого банка проводят анализ продуктов (бизнесов) коммерческого банка?

1. Анализ внешней и внутренней среды
2. Разработка стратегии
3. Реализация стратегии
4. Коррекция стратегии

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие мероприятий, направленных на управление рисками (правый столбец) методам управления рисками (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы управления рисками	Мероприятия, направленные на управление рисками
А. Избежание риска	1. Страхование
Б. Передача риска	2. Самострахование
В. Удержание риска	3. Отказ от рискованной операции

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Установите последовательность перечисления показателей, входящих в состав аббревиатуры, послужившей названием метода рейтинговой системы оценки банковских учреждений CAMEL.

1. Управление
2. Доходность
3. Активы
4. Ликвидность
5. Капитал

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

Показатель, расчет которого позволяет в условиях ограничения инвестиционных ресурсов на внедрение инноваций в деятельность банка (его подразделения) выбрать из некоторого множества тот проект, который обеспечит при равных условиях большую эффективность; рассчитывается как отношение приведенных доходов к приведенным на эту же дату расходам на внедрение нововведений (инноваций) — это:

1. Интегральный эффект
2. Индекс рентабельности
3. Норма рентабельности
4. Срок окупаемости

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

_____ — это экономический показатель требуемой прибыли от вложения инвестиций в проект по внедрению инноваций (нововведений) в банковскую практику; традиционно показатель сравнивается с нормированным уровнем рентабельности всего сектора на конкретный момент времени; рассчитывается как отношение прибыли к сумме производственных основных фондов и нормируемых оборотных средств либо к себестоимости продукции.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Показатель _____ характеризует период, необходимый для того, чтобы средства, вложенные в проект по внедрению инноваций (нововведений), полностью вернулись; расчет показателя основывается на денежном потоке с приведением инвестируемых средств в инновации (нововведения) и суммы денежного потока к настоящей стоимости.

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

В состав _____ плана банка могут включаться следующие документы: Отчет о стратегической диагностике; Миссия банковской организации; Описание основных стратегических целей; Стратегия развития банка; План стратегических мероприятий.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Наиболее эффективным методом как стратегического, так и оперативно-тактического планирования является _____ метод.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Положительный финансовый результат деятельности организации, полученный в результате реализации продукции (работ, услуг) называется

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Часть собственного капитала, инвестированная в предпринимательскую деятельность без выделения размеров индивидуальных вкладов учредителей (участников) и не зависящая от финансовых результатов деятельности организации, называется капиталом.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам имеет статус _____ лица

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

К числу наиболее важных и широко используемых методов относится метод ..., который основывается на широком использовании установленных экономических норм и нормативов. Это метод ...

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: закрытый

Особенности финансов организаций малого бизнеса обусловлены:

1. видами деятельности и технологией производства;
2. квалификацией финансовых менеджеров;
3. масштабами и целями бизнеса

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: закрытый

Торговые предприятия не:

1. Получают прибыль
2. создают дополнительные потребительные стоимости.
3. Оборачивают активы
4. Имеют право заниматься производственной деятельностью

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: закрытый

Факторы определяющие индивидуальные особенности потребности сельскохозяйственных предприятий в оборотном капитале:

1. Специализация производства.
2. Технология производства.
3. Инфляция
4. Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: закрытый

Специфический показатель, который необходимо считать в с/х предприятии:

1. Выручка
2. Себестоимость
3. Прибыль
4. Валовый доход

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: закрытый

Основными законом устанавливающим обязанность по уплате налога является

1. Конституция
2. Налоговый кодекс
3. Трудовой кодекс
4. Семейный кодекс

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

К региональным налогам относятся: налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций,

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: закрытый

Налоговый кодекс устанавливает:

1. обязательные элементы налога
2. обязательные элементы и налоговые льготы
3. только налоговые ставки
4. налогоплательщиков, налоговую базу и налоговые ставки

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: закрытый

Налоговой базой по налогу на прибыль организаций является:

1. прибыль
2. доход
3. заработная плата
4. бюджетные ассигнования

Правильный ответ: х

61. Тип заданий: открытый

Индивидуальные предприниматели могут применять общий режим налогообложения и

Правильный ответ: х

62. Тип заданий: открытый

При применении УСН организация освобождается от уплаты налога на имущество организаций и....

Правильный ответ: х

63. Тип заданий: открытый

Рассчитайте налоговую базу по налогу на прибыль организаций, если доход организации 2000 тыс. руб., а расход 1800 тыс.руб.

Правильный ответ: х

64. Тип заданий: открытый

Какую сумму НДФЛ следует уплатить налогоплательщику, если заработная плата составляет 100000 руб., а ставка 13%?

Правильный ответ: х

65. Тип заданий: закрытый

Банковская деятельность без регистрации и без лицензии на территории Российской Федерации ...

1. запрещена
2. разрешена

Правильный ответ: х

66. Тип заданий: закрытый

Государство законодательно регламентирует следующие моменты распределения прибыли:

1. расчет налогов, использование прибыли на образование резервного капитала в АО и производственном кооперативе (ПК), выплата дивидендов в ПК;
2. расчет налогов и использование прибыли на развитие производства;
3. расчет налогов и выплата дивидендов

Правильный ответ: х

67. Тип заданий: закрытый

Как определяется норматив мгновенной ликвидности?

1. отношением ликвидных активов к пассивам;
2. отношением ликвидных активов к общей сумме активов (за минусом обязательных резервов);
3. отношением высоколиквидных активов к обязательствам до востребования.

Правильный ответ: х

68. Тип заданий: закрытый

Оценка финансового состояния предприятия включает в свой состав:

1. оценку финансовой устойчивости и ресурсной обеспеченности;
2. комплексную оценку платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности, ликвидности, оборачиваемости, финансовых результатов и потенциального банкротства;
3. комплексную оценку основных показателей работы предприятия

Правильный ответ: х

69. Тип заданий: открытый

Первоначально источниками формирования капитала кредитной организации — ПАО является _____ акций

Правильный ответ: х

70. Тип заданий: открытый

Прибыль (убыток) - это конечный _____ результат деятельности хозяйствующего субъекта.

Правильный ответ: х

71. Тип заданий: открытый

По данным бухгалтерского баланса коммерческого банка рассчитайте:

1) _____ показатель мгновенной ликвидности (Н2);

Таблица - Выдержка из бухгалтерского баланса коммерческого банка.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Обязательства банка до востребования	812,5
Обязательства сроком до 30 дней	545,3
Высоколиквидные активы	130,0
Ликвидные активы	692,5

Правильный ответ: х

72. Тип заданий: открытый

Используя формулу норматива достаточности капитала коммерческого банка, определите целесообразность осуществления в плановом периоде мероприятий по формированию собственного капитала (основного или дополнительного).

Исходные данные: Фактические показатели активов банка (с учетом резервов) - 100 млрд. рублей, норматив достаточности капитала - 10,1%. Плановый рост активов на следующий финансовый год определен в размере 25 млрд. рублей, плановая величина прибыли после уплаты налогов составляет 5,1 млрд. рублей

Правильный ответ: х

73. Тип заданий: закрытый

Виды банковских счетов для бизнеса

1. текущие; расчетные; валютные; ссудные; счета по вкладам (депозитам); специальные банковские счета; счета доверительного управления.

2. расчетные; валютные; ссудные; счета по вкладам (депозитам); специальные банковские счета; счета доверительного управления.

3. расчетные; валютные; ссудные.

4. текущие; расчетные; валютные; ссудные; транзитные.

Правильный ответ: х

74. Тип заданий: закрытый

Законодательные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая)

2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "Об акционерных обществах"

3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об обществах с ограниченной ответственностью"

4. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
 5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Правильные ответы: х

75. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие структуру финансового отдела (управления) предприятия или организации (левый столбец) и его функции (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Структура финансового отдела	Функции
А. бухгалтерского, управленческого и налогового учета	1. планирование денежных потоков (собственных и/или заемных); выявление инвестиционных возможностей компании; организация системы бюджетирования; контроль за соблюдением установленных планов (бюджетов); анализ платежеспособности компании, кредиторской и дебиторской задолженностей и др.
Б. финансового планирования	2. формирование положений об оплате труда и стимулировании труда; контроль за соблюдением бюджетов по расходам на персонал; планирование расходов на содержание персонала (зарплата, обучение, материальное и нематериальное стимулирование, социальные льготы и т. д.); планирование численности работников компании; разработка методов повышения производительности труда;
В. труда и заработной платы	3. ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности компании; своевременное и достоверное формирование и сдача бухгалтерской и налоговой отчетности;

Правильный ответ: х

76. Тип заданий: закрытый

Определите порядок расчета уровня рентабельности продаж предприятия (ROS)

1. расчет выручки от продаж
2. расчет прибыли или дохода
3. умножение полученного соотношения на 100%
4. расчет частного от прибыли и выручки

Правильный ответ: х

77. Тип заданий: открытый

Среднегодовая стоимость активов предприятия – 13250 тыс. руб., валовая прибыль – 4713 тыс. руб., среднегодовая кредиторская задолженность – 2450 тыс. руб.; выручка от продаж – 12830 тыс. руб.; чистая прибыль – 2310 тыс. руб.

Выберите необходимую информацию и рассчитайте рентабельность активов (ROA) корпорации по модели Дюпона (%). Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

78. Тип заданий: открытый

Прибыль коммерческого банка за отчетный период составила 300 тыс. руб., общая сумма доходов банка составила 1200 тыс. руб.

Рассчитайте уровень рентабельности банка, % (Робщ). Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

79. Тип заданий: открытый

Выручка от реализации продукции, работ, услуг составляет 244 тыс. руб., материалы - 120 тыс. руб., дебиторская задолженность - 60 тыс. руб., незавершенное производство - 110 тыс. руб., денежные средства - 15 тыс. руб. Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств предприятия. Ответ укажите в долях от единицы, округленный до десятых.

Правильный ответ: х

80. Тип заданий: открытый

Прибыль до налогообложения банка составляет 300 млн. руб., чистые активы банка - 1500 млн. руб. Рассчитайте рентабельность активов, % (ROA). Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

ПК-2 - способность осуществлять разработку финансовой стратегии (или системной финансовой политики) хозяйствующих субъектов всех форм собственности и системы планов по ее достижению

1. Тип заданий: закрытый

Какой процент годового уровня инфляции не безопасен?

1. Более 50% в течение года.
2. Не более 25% в течение нескольких лет в подряд.
3. Не более 10% в течение ряда лет.
4. 8% в течение ряда лет.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

При неустойчивой ситуации на финансовых рынках и повышенных рисках снижение ключевой ставки может отразиться:

1. в росте ставок по долгосрочным финансовым инструментам и более значительной реакции валютного курса, чем в стабильных условиях, что приводит к ужесточению денежно-кредитных условий.
2. в уменьшении процентных ставок по всем финансовым инструментам и привести к некоторому снижению курса рубля, что в совокупности дает смягчение денежно-кредитных условий.
3. в сохранении стабильных процентных ставок по финансовым инструментам, а также стабилизации банковской системы.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

... безопасность – это достижение уровня инвестиций, который дает возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капитальных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, которые инвестируются.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту в системе оценки финансовой безопасности государства и региона должно составлять:

1. более 25%
2. не более 25%
3. более 20%
4. не более 30%

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Для обеспечения финансовой безопасности расходы гражданина не должны быть выше:

1. доходов
2. накоплений
3. прожиточного минимума
4. среднего уровня
5. пенсионных накоплений
6. 500000 руб.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Основная причина, тормозящая усилия властей по обеспечению стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз:

1. нестабильность финансово-экономической системы России
2. большое количество ресурсов
3. отсутствие достаточного количества резервов
4. отсутствие концепции финансовой безопасности

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

В условиях пандемии и снижения темпов роста ВВП для улучшения финансовой безопасности граждан и экономических субъектов следует принять решение по ключевой ставки в направлении

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Налогообложение в современных условиях для повышения финансовой безопасности должно иметь ... характер.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

В Воронежской области уровень госдолга составляет 20,2 % от доходов без безвозмездных поступлений, что можно оценить, как ... значение.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Процесс составления, исполнения, контроля и анализа финансовых планов корпорации называется _____.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между видами бюджетов корпорации

	Группа бюджетов	№ ответа	Вид бюджета
1	Операционный бюджет	1	Бюджет продаж
2	Финансовый бюджет	2	Бюджет прибылей и убытков (финансовых результатов)
		3	Бюджет движения денежных средств
		4	Бюджет производства
		5	Бюджет материалов
		6	Бюджет расходов на оплату труда работников
		7	Бюджет себестоимости реализованной продукции
		8	Бюджетный баланс

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности показатели «золотого правила экономики предприятия», свидетельствующие о сбалансированном росте и устойчивом развитии корпорации

- 1) темпы роста активов
- 2) темпы роста прибыли
- 3) 100%

4) темпы роста продаж (выручки)

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Найти EBITDA, если за отчетный период расходы по обычным видам деятельности корпорации составили 19600 тыс. руб., в т.ч. амортизация - 2560 тыс. руб.; проценты по кредитам составили 3950 тыс. руб.; получено прибыли до налогообложения 5800 тыс. руб. и чистой прибыли – 4650 тыс. руб.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Найти EBIT, если за отчетный период расходы по обычным видам деятельности корпорации составили 29600 тыс. руб., в т.ч. амортизация - 5560 тыс. руб.; проценты по кредитам составили 5950 тыс. руб.; получено прибыли до налогообложения 9800 тыс. руб. и чистой прибыли – 7850 тыс. руб.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Рентабельность активов (ROA) корпорации по модели Дюпона при среднегодовой величине активов – 12750 тыс. руб., валовой прибыли – 5325 тыс. руб., среднегодовой величине кредиторской задолженности – 3370 тыс. руб.; выручке от продаж – 10575 тыс. руб. и чистой прибыли – 3560 тыс. руб. составит _____%

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации финансовой стратегии корпорации

- 1) формирование стратегических финансовых целей
- 2) реализация финансовой стратегии и контроль ее выполнения
- 3) выработка и принятие основных стратегических финансовых решений
- 4) определение общего периода формирования финансовой стратегии
- 5) разработка критериев достижения стратегических финансовых целей
- 6) оценка разработанной финансовой стратегии

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Корпорация планирует наращивать темпы продаж на перспективу. В таблице представлены запланированные на предстоящий период финансовые показатели деятельности.

Показатели	Плановое значение
Рентабельность продаж, %	35
Коэффициент оборачиваемости активов	1,5
Финансовый рычаг	0,8
Коэффициент накопления (реинвестирования)	0,85

Устойчивый темп роста, показывающий возможный темп роста продаж при неизменной операционной и финансовой политике корпорации, составит на перспективу _____%

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Экономическая эффективность инвестиционного проекта-это:

1. относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта

2. мера доступности информации (для всех участников рынка), которая предоставляет максимальные возможности покупателям и продавцам совершать сделки с минимальными транзакционными издержками
3. результативность производственного процесса, соотношение между достигнутыми результатами и затратами живого и овеществленного труда, отражающими, в свою очередь, степень совершенства производственных ресурсов и эффективность их использования
4. результативность экономической деятельности, определяемая отношением полученного экономического эффекта (результата) к затратам, обусловившим получение этого эффекта

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

К методам оценки экономической эффективности и инвестиционного проекта относятся:

1. чистый приведенный доход
2. индекс доходности
3. период окупаемости
4. рентабельность
5. срок окупаемости
6. внутренняя норма доходности

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Расположите в хронологической последовательности этапы осуществления реального инвестирования на предприятии:

1. определение общего объема реального инвестирования в предстоящем периоде
2. анализ состояния реального инвестирования в предшествующем периоде
3. разработка (подбор) инвестиционных проектов, соответствующих целям и формам реального инвестирования
4. обеспечение постоянного мониторинга и контроля реализации инвестиционных проектов и инвестиционной программы
5. оценка эффективности отдельных инвестиционных проектов с учетом фактора риска
6. формирование программы реальных инвестиций предприятия
7. определение форм реального инвестирования

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Сопоставьте метод оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и способ его расчета:

1. PP
 2. PI
 3. NPV
 4. IRR
- а. дисконтную ставку, по которой чистый приведенный доход в процессе дисконтирования будет приведен к нулю
 - б. числу лет, которое необходимо для того, чтобы суммы дисконтированных на момент окончания инвестиций чистых доходов была равна размеру инвестиций
 - в. разница между приведенными к настоящей стоимости суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию
 - г. соотношение предстоящего чистого денежного потока с объемом инвестиционных затрат по проекту

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Метод оценки экономической эффективности, который определяется как отношение среднегодовой прибыли к общему объему инвестиционных затрат называется:

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции. Верно ли это?

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

При осуществлении в течение 3 лет инвестиционного проекта с денежным потоком – 600 тыс. руб., единовременными капитальными вложениями – 200 тыс. руб. и стоимостью привлекаемого капитала для его финансирования – 15%, его срок окупаемости составит:

1. 1 год
2. 1,94 года
3. 1,52 года
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Главной целью механизма антикризисного управления финансами предприятия является:

1. предотвращение возникновения убытков;
2. погашение просроченных долгов;
3. недопущение финансового кризиса и преодоление последствий финансового кризиса на предприятии.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Отсрочка и/или рассрочка погашения долгов с одновременным установлением новых условий обслуживания долга называется ... (*реструктуризация, аннулирование*) долга.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Основным симптомом платежного кризиса на предприятии является:

1. неплатежеспособность;
2. увеличение кредиторской задолженности;
3. уменьшение суммы чистых активов предприятия;
4. наличие убытков.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Хроническая неспособность должника своевременно и в полном объеме выполнять платежные обязательства без остановок производственного процесса называется ... (*неплатежеспособность, платежеспособность, банкротство*).

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Зависящие от деятельности предприятия факторы кризисного финансового развития называются:

1. внешними;

2. внутренними;
3. экзогенными.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Одним из критериев признания предприятия банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере (300, 120, 50) тыс. руб.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: закрытый

Платежный кризис на предприятии может быть вызван:

1. только финансовым кризисом;
2. только коммерческим кризисом;
3. равноценно и производственным, и коммерческим, и управленским и финансовым кризисами.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной называется ... (ликвидностью, безубыточностью, независимостью).

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Установите иерархию законодательных актов, регулирующих банковскую деятельность (от верхнего уровня к нижнему):

1. Инструкции Банка России
2. Указы Президента
3. Федеральные законы
4. Конституция РФ

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Какой из разделов плана направлен на изучение рынков?

1. Описание продукта (услуги)
2. Анализ рынка
3. План маркетинга
4. Риски и страхование

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Финансовая стабильность коммерческого банка – это:

1. Период обеспечения стабильности банковского бизнеса и его развития
2. Диапазон состояний, предполагающий поддержание сбалансированности финансовых параметров, сохранение запаса финансовой прочности
3. Поддержание стабильной деятельности банка и осуществление банковских операций в любых условиях
4. Состояние равновесия активов и пассивов банка по суммам и срокам

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие показателей оценки эффективности внедрения инноваций (нововведений) в деятельность коммерческого банка (правый столбец) их основным характеристикам (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Основные характеристики показателей оценки эффективности внедрения инноваций (нововведений)	Показатели оценки эффективности внедрения инноваций (нововведений)
А. Комплексный показатель, который позволяет определить экономический результат от внедрения нововведения в деятельность коммерческого банка (его подразделения) с учетом фактора времени и понесенных затрат; рассчитывается как разность результатов и инновационных затрат за расчетный период, приведенных к начальному периоду, т. е. с учетом их дисконтирования. Б. Показатель, расчет которого позволяет в условиях ограничения инвестиционных ресурсов на внедрение инноваций в деятельность банка (его подразделения) выбрать из некоторого множества тот проект, который обеспечит при равных условиях большую эффективность; рассчитывается как отношение приведенных доходов к приведенным на эту же дату расходам на внедрение нововведений (инноваций). В. Экономический показатель требуемой прибыли от вложения инвестиций в проект по внедрению инноваций (нововведений) в банковскую практику; традиционно показатель сравнивается с нормированным уровнем рентабельности всего сектора на конкретный момент времени; рассчитывается как отношение прибыли к сумме производственных основных фондов и нормируемых оборотных средств либо к себестоимости продукции. Г. Показатель характеризует период, необходимый для того, чтобы средства, вложенные в проект по внедрению инноваций (нововведений), полностью вернулись; расчет показателя основывается на денежном потоке с приведением инвестируемых средств в инновации (нововведения) и суммы денежного потока к настоящей стоимости.	1. Срок окупаемости 2. Индекс рентабельности 3. Норма рентабельности 4. Интегральный эффект

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

_____ – это группа отделов, занимающая определенную ступень в управленческой иерархии.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Организационная структура, возникающая в результате диверсификации деятельности и строящаяся по четко различаемым продуктовым рынкам, называется _____.

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Матрицу Бостонской Консалтинговой Группы (БКГ) используют в процессе разработки стратегии коммерческого банка на этапе _____.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Организационная структура, при которой за каждым работником функциональных служб закрепляется определенный проект, называется _____.

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: закрытый

У фирмы по высокотехнологичной продукции переменные затраты составляют 140 руб. на изделие; продажная цена 280 руб. Постоянные затраты составляют 392 тыс. руб. Текущий объем выпуска 30 тыс. изделий. Фирма может существенно улучшить качество товара, увеличив постоянные затраты до 468 тыс. руб. Переменные затраты увеличатся до 168 руб., резко возрастет выпуск продукции (до 50 тыс. изделий более высокого качества) и вырастет цена реализации до 300 руб. за единицу изделия. Все это будет способствовать повышению конкурентоспособности организации. Эффективен ли такой стратегический план для фирмы?

1. да
2. нет

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: закрытый

Компания необходимо принять решение о выборе финансовой политики с целью максимизация прибыли в короткие сроки. Для этого необходимо

1. на 30% урезать программу по созданию новых видов продукции и на 40% сократить расходы на маркетинг торговых операций.
2. сосредоточиться на проведении НИОКР по созданию новых конкурентоспособных видов продукции.
3. наращивать объем высоко рентабельного производства, пользующегося спросом.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Укажите методы финансово-стратегического анализа

1. SWOT-анализ
2. GAP-анализ
3. CVP-анализ
4. анализ имущественного положения
5. анализ ликвидности

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

Укажите типы финансовой политики компании:

1. агрессивный, консервативный, умеренный
2. высокий, низкий, средний
3. стоимостной, продуктовый

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: открытый

Найдите средневзвешенную стоимость капитала фирмы, если стоимость собственного капитала составляет 12%, стоимость заемного капитала составляет 18%, доля собственного капитала в структуре пассивов составляет 56%, доля заемного капитала 44%. Ответ округлите до целых.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

Компания производит и продает ежемесячно 100 единиц продукции по цене 300 руб. за каждую единицу. Постоянные затраты составляют 8000 руб., а переменные на 1 единицу продукции - 140 руб. Определите безубыточный объем производства продукции (в рублях).

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Оцените уровень автономии организации, если известно, что дебиторская задолженность равна 100 тыс. руб. краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 180 тыс. руб., а собственный капитал – 400 тыс. руб.

Ответ укажите в долях от единицы, округленный до сотых.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

Найти значение коэффициента абсолютной ликвидности, если величина денежных средств составляет 1253 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений 569 тыс. руб., краткосрочных обязательств 8795 тыс. руб. Ответ укажите в долях от единицы, округленный до сотых.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: закрытый

Элементами краткосрочной финансовой политики предприятия являются:

1. инвестиционная политика;
2. дивидендная политика;
3. политика управления оборотным капиталом;
4. ценовая политика;
5. учетная политика;
6. политика формирования прибыли.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: закрытый

Финансовая политика предприятия в зависимости от временного горизонта подразделяется на:

1. долгосрочную и краткосрочную;
2. внутреннюю и внешнюю;
3. производственную и непроизводственную.

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: закрытый

К основным целям краткосрочной финансовой политики предприятия **не** относится:

1. максимизация прибыли;
2. обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям;
3. обеспечение ликвидности и платежеспособности.

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между типом краткосрочной финансовой политики и его существенной характеристикой:

1. агрессивный;
2. умеренные;
3. консервативный

- а) стиль и методы управления ориентированы на минимизацию финансовых рисков;
- б) стиль и методы управления ориентированы на достижение наиболее высоких результатов вне зависимости от уровня сопровождающих финансовых рисков;
- с) стиль и методы управления ориентированы на достижение среднеотраслевых результатов при средних уровнях финансовых рисков

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Величина оборотных активов предприятия составляет 1200 тыс. руб. Для финансирования оборотных активов предприятие использует собственный оборотный капитал (900 тыс. руб.), краткосрочные банковские кредиты (200 тыс. руб.) и кредиторскую задолженность (100 тыс. руб.). Определите тип (*агрессивный, умеренный, консервативный*) финансовой политики управления источниками финансирования оборотных активов.

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: открытый

Если предприятие устанавливает на свою продукцию цены на уровне более высоком, чем, по мнению большинства покупателей, должен стоить товар с данной экономической ценностью, то это признак политики (*премиального, нейтрального*) ценообразования.

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: открытый

Если устанавливаемые предприятием цены воспринимаются большинством покупателей как низкие по сравнению с экономической ценностью этих товаров, то это признак политики (*ценового прорыва, премиального ценообразования*).

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

Если предприятие счет краткосрочного заемного капитала финансирует преимущественную (наибольшую) долю оборотных активов, то это признак ... (*агрессивного, умеренного, консервативного*) типа политики.

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: закрытый

По каким показателям возможна разработка и обоснование финансовой стратегии предприятия на основе моделей устойчивого роста:

1. коэффициент внутреннего роста, коэффициент устойчивого роста, уровень капитализации чистой прибыли, рентабельность чистых активов.
2. коэффициент внутреннего роста, коэффициент устойчивого роста, рентабельность собственного капитала, средняя стоимость капитала.
3. коэффициент внутреннего роста, коэффициент устойчивого роста, экономическая добавленная стоимость.
4. коэффициент устойчивого роста, экономическая добавленная стоимость.

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

.... политика корпорации – это механизм формирования доли прибыли, выплачиваемой собственнику, в соответствии с долей его вклада в общий собственный капитал.

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: закрытый

Коэффициент устойчивого роста показывает:

1. максимальный темп роста продаж, который предприятие может достигнуть без внешнего финансирования.
2. максимальный темп роста продаж, который предприятие может достигнуть без дополнительного внешнего финансирования за счет выпуска новых акций, при сохранении постоянного уровня финансового рычага.
3. максимальный темп роста активов, который предприятие может достигнуть без дополнительного внешнего финансирования за счет выпуска новых акций, при сохранении постоянного уровня финансового рычага.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: закрытый

Укажите факторы, от которых зависит способность предприятия к устойчивому росту:

1. рентабельность продукции, оборачиваемость активов, уровень капитализации чистой прибыли, финансовый рычаг.
2. чистая рентабельность продаж, оборачиваемость собственного капитала, уровень капитализации чистой прибыли, финансовый рычаг.
3. чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, уровень капитализации чистой прибыли, финансовый рычаг.

Правильный ответ: х

61. Тип заданий: открытый

Коэффициент ... роста – это максимальный темп роста продаж, который предприятие может достигнуть без внешнего финансирования

Правильный ответ: х

62. Тип заданий: закрытый

При консервативной дивидендной политике целью использования прибыли является:

1. развитие предприятия, а не текущее потребление в форме дивидендов.
2. постоянный рост дивидендных выплат.
3. баланс между размером дивидендных выплат и ресурсов для развития предприятия.

Правильный ответ: х

63. Тип заданий: открытый

Верно ли утверждение, что показатель средней стоимости капитала используют как критерий в инвестировании?

Правильный ответ: х

64. Тип заданий: открытый

Какая существует взаимосвязь между ценой предприятия и средней стоимостью капитала?

Правильный ответ: х

65. Тип заданий: закрытый

Результатом перспективного финансового планирования на предприятиях являются следующие основные виды долгосрочных финансовых документов:

1. прогнозы объемов продаж, затрат, финансовых результатов, дебиторско - кредиторской задолженности;
2. прогнозы финансовых результатов, оборотного капитала, капитальных вложений, финансовых вложений;
3. прогнозы отчета о финансовых результатах, бухгалтерского баланса, движения денежных средств, инвестиций и источников их финансирования.

Правильный ответ: х

66. Тип заданий: закрытый

При составлении основных видов финансовых планов и вспомогательных расчетов к ним используются следующие методы финансового планирования:

1. расчетно-конструктивный, индикативный, коэффициентный;
2. нормативный, аналитический, балансовый, денежных потоков, сметный, экономико-математическое моделирование;
3. операционное бюджетирование, метод процента от продаж, а также все традиционные методы финансового планирования.

Правильный ответ: х

67. Тип заданий: закрытый

Результатом текущего финансового планирования на предприятиях являются следующие основные виды краткосрочных финансовых документов:

1. планы прибылей и убытков, движения денежных средств, капитальных вложений и источников их финансирования, финансовых ресурсов и их использования (шахматной ведомости) и бухгалтерского баланса;
2. планового баланса оборотных средств, плана движения дебиторско-кредиторской задолженности и внутрипостроечного титульного списка;
3. планов получения и распределения прибыли, получения и погашения кредита, лизинговых платежей, нормативов оборотных средств и источников их покрытия

Правильный ответ: х

68. Тип заданий: закрытый

Основными целями финансового планирования на предприятиях являются:

1. обеспечение материально-финансовой сбалансированности процесса воспроизводства, эффективного использования собственного капитала, рациональных финансово-кредитных отношений, контроля за финансовым состоянием организаций, выявление резервов увеличения прибыли и капитала;
2. повышение эффективности использования производственного потенциала, рационализация денежных расчетов с контрагентами, выявление внутрихозяйственных резервов производственного развития;
3. обеспечение инвестиционной привлекательности предприятия, своевременных платежей в государственный бюджет, возврата долгов по оплате труда, кредитам и займам.

Правильный ответ: х

69. Тип заданий: открытый

Основными принципами финансового прогнозирования и планирования на предприятиях являются _____, непрерывность, гибкость, точность

Правильный ответ: х

70. Тип заданий: открытый

Рассчитайте рентабельность активов по формуле Дюпона. Исходные данные: НРЭИ – 600 тыс.руб., чистые активы – 20000 тыс. руб., выручка (обороты) – 78500 тыс. руб.

Правильный ответ: х

71. Тип заданий: открытый

Спланируйте выручку от реализации продукции А на предстоящий год.

Исходные данные. С учетом рыночного спроса организация запланировала продать 5000 единиц продукции А по цене 3000 руб. за единицу.

Правильный ответ: х

72. Тип заданий: открытый

Определите потребность в собственном оборотном капитале предприятия на конец планового периода коэффициентным методом.

Исходные данные. На конец планируемого года потребность в неденежных оборотных активах определена в сумме 3000 тыс. руб. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами составляет 0,5.

Правильный ответ: х

73. Тип заданий: закрытый

Планирование выручки от реализации осуществляется одним из следующих способов:

1. Метод прямого счета
2. Балансовый метод
3. Метод экономико-математического моделирования
4. Нормативный метод

Правильный ответ: х

74. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие принципов организации производственного процесса (левый столбец) их характеристикам (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Принципы организации производственного процесса	Характеристика принципов организации производственного процесса
А. Принцип дифференциации	1. основан на ограничении разнообразия элементов производственного процесса
Б. Принцип комбинирования	2. закономерное сочетание отдельных элементов производственного процесса, которое выражается в определенном количественном соотношении их друг с другом
В. Принцип концентрации	3. разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия
Г. Принцип специализации	4. сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия
Д. Принцип пропорциональности	5. объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства

Правильный ответ: х

75. Тип заданий: закрытый

По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:

1. основные
2. вспомогательные
3. обслуживающие
4. прямые
5. косвенные

Правильный ответ: х

76. Тип заданий: закрытый

Определите последовательность этапов расчета критического объема реализации

1. Пер – средние переменные затраты

- 2. Пос/(Ц-Пер)
- 3. Ц- цена продукции
- 4. Пос – постоянные расходы

Правильный ответ: х

77. Тип заданий: открытый

На предприятии имеются следующие данные: запасы – 12400 тыс. руб., дебиторская задолженность - 8000 тыс. руб., денежные средства - 10 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 16700 тыс. руб., кредиторская задолженность - 24120 тыс. руб.. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности. Ответ укажите в долях от единицы, округленный до десятых.

Правильный ответ: х

78. Тип заданий: открытый

Величина капитала банка составляет 450 млн. руб., активы банка с учетом риска – 5625 млн. руб. Рассчитайте норматив достаточности капитала (%). Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

79. Тип заданий: открытый

Произведите расчеты плановой потребности предприятия (организации) в краткосрочном финансировании на предстоящий период если известно, что выручка ожидается в размере 1800 тыс. руб., погашение дебиторской задолженности – 280 тыс. руб.; затраты на обеспечение производственной деятельности – 1750 тыс. руб., затраты на оплату труда – 230 тыс. руб., прочие расходы – 270 тыс. руб. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: х

80. Тип заданий: открытый

Рассчитайте точку безубыточности компании в денежном выражении, если известно, что организация производит и продает ежемесячно 50 единиц продукции по цене 7000 руб. за каждую единицу. Постоянные затраты составляют 13000 руб., переменные затраты на 1 единицу продукции - 500 руб.

Правильный ответ: х

ПК-3 - способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

1. Тип заданий: закрытый

Риск неправильного выбора видов вложения капитала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой:

- 1) Селективный риск;
- 2) Биржевой риск;
- 3) Деловой риск;
- 4) Кредитный риск.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

К приемам снижения степени риска не относится:

1. Позиционирование
2. Диверсификация
3. Страхование
4. Резервирование

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Расположите в правильной последовательности этапы управления рисками:

1. Качественный и количественный анализ
2. Постановка целей управления рисками
3. Выбор методов воздействия на риск
4. Идентификация рисков

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между видами рисков и их определениями:

- 1) Кредитный риск
- 2) Инвестиционный риск
- 3) Валютный риск
- 4) Процентный риск
- а) риск изменения дохода в результате курса юаня, доллара и др.
- б) риск невозврата суммы долга и процентов по нему
- в) риск роста процентных расходов банка
- г) риск отклонения сроков окупаемости проекта от бизнес-плана.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Риски, связанные с покупательной способностью денег, включают:

- 1) Риски ликвидности, валютные, дефляционные, инфляционные риски;
- 2) Риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, риск упущенной выгоды;
- 3) Инвестиционные и финансовые риски

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Что лежит в основе страхования рисков?

- 1) создание внутренних страховых фондов;
- 2) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям;

- 3) передача ответственности за риски внутреннему менеджменту;
- 4) создание внешних страховых резервов.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Методом снижения кредитного риска являются:

1. Уклонение от налогов
2. Регулярная оценка платежеспособности заемщика
3. Получение кредита в различных валютах
4. Прекращение кредитной деятельности

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Наиболее опасной формой потерь от наступивших финансовых рисков выступают:

1. Дополнительные затраты
2. Прямой ущерб
3. Упущенная выгода
4. Потеря собственного капитала

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Эффективные портфели — это:

- 1) портфели, обеспечивающие максимальную доходность при минимальном риске;
- 2) портфели, обеспечивающие минимальный риск при любой доходности;
- 3) портфели, которые обеспечивают максимальную ожидаемую доходность при определенном уровне риска или минимальный уровень риска при определенной ожидаемой доходности.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Процесс рассредоточения средств по различным направлениям вложений – это....

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Риск считается опасным, если при больших возможных потерях его вероятность ...

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Финансовые риски относятся к чистым рискам, да или нет?

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Как называется метод снижения риска путем введения предельных значений, например, максимальной суммы возможного кредита для заемщика?

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

У проекта А СКО равно 20 при среднем значении прибыли в 50, а у проекта Б СКО 15 при среднем значении прибыли в 40. Какой проект выбрать для минимизации риска?

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Если вероятность события равна 30%, а возможный убыток – 150 тыс.руб, то какова стоимость такого риска в тыс.руб.?

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Если коэффициент Бета отрасли А равен 1,5, то это говорит о риске выше или ниже рыночного?

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Дисконтирование – это приведение стоимости к текущей.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Метод, который показывает, насколько текущая стоимость проекта изменяется в ответ на изменение входной переменной, в то время как все остальные условия не меняются – это анализ

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Что представляют собой денежные потоки организаций?

- 1) денежные средства, аккумулируемые на расчетном, валютном и иных счетах предприятия
- 2) денежные отношения предприятия с другими субъектами по поводу купли-продажи товаров, оказания услуг
- 3) денежные отношения предприятия, связанные с формированием и использованием денежных фондов
- 4) совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, генерируемых его хозяйственной деятельностью.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Сбалансированность дефицитного денежного потока достигается за счет:

- 1) роста объема положительного денежного потока в перспективе;
- 2) сокращения объема и состава издержек
- 3) увеличения суммы постоянных издержек;
- 4) активного формирования инвестиционного портфеля

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

По направленности движения денежный поток подразделяется на:

- 1) валовые и чистые денежные потоки;
- 2) денежный поток по предприятию в целом, по структурным подразделениям и по хозяйственным операциям;
- 3) входящий и исходящий денежный поток;
- 4) избыточный и недостаточный денежный поток

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Регулярный денежный поток характеризуется:

- 1) сбалансированностью поступления и расходования денежных средств, способствующей формированию оптимального их остатка, позволяющего предприятию выполнять свои финансовые и другие обязательства;
- 2) превышением поступления денежных средств над текущими потребностями предприятия
- 3) поступлением и использованием денежных средств, которые в рассматриваемом периоде времени осуществляются постоянно по отдельным интервалам

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Избыточный денежный поток характеризуется:

- 1) сбалансированностью поступления и расходования денежных средств, способствующей формированию оптимального их остатка, позволяющего предприятию выполнять свои финансовые и другие обязательства;
- 2) превышением поступления денежных средств над текущими потребностями предприятия
- 3) поступлением и использованием денежных средств, которые в рассматриваемом периоде времени осуществляются постоянно по отдельным интервалам

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректировке подвергается:

- 1) сумма остаточной стоимости основных фондов;
- 2) сумма чистой прибыли;
- 3) сумма дебиторской задолженности;
- 4) сумма остатка денежных средств на конец периода

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного относится к неденежным расходам?

- 1) оплата по чеку;
- 2) выплата зарплаты;
- 3) начисление амортизации;
- 4) оплата коммунальных платежей

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Коэффициент равномерности распределения объемов притоков и оттоков денежных средств по отдельным кварталам отчетного года составил 1. Это означает, что распределение объемов притоков и оттоков было

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Осуществляя хозяйственную деятельность, организация должна поддерживать сумму остатка денежных средств на уровне

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

К деятельности относятся поступления денежных средств от продажи основных средств.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Денежный поток деятельности характеризуется поступлением денежных средств в виде банковского кредита, займов других лиц и расходованием денежных средств на погашение кредитов и займов, выплату дивидендов.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Рассчитайте средний срок оборачиваемости кредиторской задолженности, если продолжительность финансового цикла составляет 72 дня, операционного цикла - 116 дней.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Определите остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало периода, если известно, что за отчетный год сальдо денежного потока составило: от финансовых операций -3,5 млн.руб., от инвестиционных операций -15,3 млн.руб. Притоки от текущих операций составили 158,2 млн.руб., оттоки от текущих операций - -155,9 млн.руб. Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода составил 5,89 млн.руб.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Концепция денежных потоков, устанавливающая, что стоимость денег сегодня неравноценная стоимости через год, называется

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Тип организационной структуры страховой компании, предполагающий выделение головного офиса и распределенную сеть дочерних компаний, филиалов, представительств?

- 1) бюрократический тип
- 2) партиципативный тип
- 3) матричный тип

Правильный вариант: х

34. Тип заданий: закрытый

Укажите тип организационной структуры страховой компании, основу которого составляет мобильная группа основных сотрудников

- 1) бюрократический тип
- 2) партиципативный тип
- 3) матричный тип

Правильный вариант: х

35. Тип заданий: закрытый

Тип организационной структуры страховой компании, при котором основные дирекции (головного офиса) согласовывают действия со всеми другими заинтересованными подразделениями по горизонтали, называется

- 1) бюрократический тип
- 2) партиципативный тип
- 3) матричный тип

Правильный вариант: х

36. Тип заданий: закрытый

Установить соответствие между страховыми посредниками и выполняемыми ими функциями

	Тип страхового посредника	№ ответа	Функции страхового посредника
1	Страховой агент	1	подготовка и оформление документов для заключения договора страхования
2	Страховой брокер	2	заключение договора страхования
3		3	подготовка и оформление документов для получения страховых выплат
		4	консультирование страхователей по предлагаемым страховым продуктам
		5	выплата страхового возмещения

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Регулирование страховых отношений проводится на основе нормативно – правовых актов:

- 1) Гражданского кодекса РФ
- 2) Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
- 3) Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцы транспортных средств»
- 4) Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
- 5) Федерального закона «О страховании»
- 6) Бюджетного кодекса РФ
- 7) Налогового кодекса РФ

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Экономически обоснованные страховые тарифы, сформированные страховые резервы, средства страховых резервов, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию, собственные средства (капитал), перестрахование являются для страховщика гарантиями обеспечения финансовой _____

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

Установить соответствие между подотраслями страхования (операциями страхования) и минимальным размером уставного капитала, установленным действующим законодательством

	Подотрасли страхования/ операции страхования	№ ответа	Минимальный размер уставного капитала страховщика, установленный законодательством
1	Страхование жизни	1	600 млн. руб.
2	Страхование ответственности	2	300 млн. руб.
3	Страхование имущества	3	450 млн. руб.
4	Перестрахование		
5	Медицинское страхование (добровольное)		

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Имущество стоимостью 10 млн. руб. застраховано на сумму – 7,0 млн. руб. Причинен ущерб 5,0 млн. руб. По договору страхования установлена система пропорциональной ответственности. Размер страховой выплаты составит?

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Предприятие заключило со страховой компанией договор добровольного страхования имущества, страховая стоимость которого составила 8,0 млн. руб., на страховую сумму – 6,4 млн. руб. В каком размере будет возмещен ущерб, если его сумма составила 3,5 млн. руб., при этом безусловная франшиза установлена в размере 1,25 млн. руб.?

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Предприятие заключило со страховой компанией договор добровольного страхования имущества, страховая стоимость которого составила 10,0 млн. руб., на страховую сумму 6,5 млн. руб. В каком размере будет возмещен ущерб, если его сумма составила 3,5 млн. руб., при этом условная франшиза установлена в размере 2,5 млн. руб.?

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Показатель среднего уровня изменения цен на сырье, материалы и товары промежуточного потребления относительно базисного периода называется:

1. индексом бигмака (Big Mac Index)
2. дефлятором ВВП
3. индексом потребительских цен (ИПЦ) / Consumer Price Index (CPI)
4. индексом цен производителей / Producer Price Index (PPI)
5. индексом цен на импорт (Import and Export Price Indexes)
6. индексом базовой инфляции (Core Consumer Price Index / Core CPI)

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

Данные индекса менеджеров по закупкам (Purchasing managers' indexes / PMI) представлены в виде диффузионного индекса, который рассчитывается следующим образом:

1. $PMI = (P1 \times 1) + (P2 \times 2)$, где P1 - процент ответов, сообщающих об улучшении, а P2 – процентное количество ответов, которые сообщили об отсутствии изменений
2. $PMI = (P1 \times 1) + (P2 \times (-1))$, где P1 - процент ответов, сообщающих об улучшении, а P2 – процентное количество ответов, которые сообщили об отсутствии изменений
3. $PMI = (P1 \times 1) + (P2 \times 0,5)$, где P1 - процент ответов, сообщающих об улучшении, а P2 – процентное количество ответов, которые сообщили об отсутствии изменений
4. $PMI = (P1 \times 2) + (P2 \times 1)$, где P1 - процент ответов, сообщающих об улучшении, а P2 – процентное количество ответов, которые сообщили об отсутствии изменений

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: закрытый

Укажите эмпирическое правило для определения начала рецессии в экономике:

1. индекс промышленного производства менее 100 к уровню предшествующего квартала

2. рост инфляции на 10% в течение двух последовательных квартала
3. отрицательный рост ВВП два последовательных квартала
4. рост безработицы на 5% в течение двух последовательных квартала

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: закрытый

Инвестиционный кредитный рейтинг находится в диапазоне между:

1. AAA и BBB включительно
2. AAA и A включительно
3. CCC и D включительно

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: закрытый

Исходя из формулы цены облигации, ее доходность к погашению равна:

1. ставке дисконтирования
2. коэффициенту Шарпа
3. коэффициенту Бета
4. стандартному отклонению

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: закрытый

Эффективность инструмента аналогична эффективности рынка, если:

1. Бета = 0
2. Бета > 0
3. Бета < 0

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: закрытый

Показатель, равный отношению капитализации компании к величине ее чистой прибыли:

1. P/C (Price to Capital)
2. P/S (Price to Sales)
3. P/E (Price to Earnings)
4. P/B (Price to Book)
5. P/P (Price to Profit)

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: закрытый

Термин в техническом анализе, которым описывается ситуация существенной разницы между ценой закрытия предыдущего таймфрейма (элемента графика) и ценой открытия следующего, визуально ему соответствует «разрыв» между соседними элементами на графике цены:

1. гэп
2. спрэд
3. сплит

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: открытый

Какие фигуры технического анализа обозначают восходящий тренд?

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Какие фигуры технического анализа обозначают нисходящий тренд?

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: закрытый

Балансовая цена акции - это цена:

1. По которой акции продаются на вторичном рынке
2. По которой акции продаются на первичном рынке
3. Которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности и представляет собой количество активов акционерного общества, приходящееся на одну акцию

Правильный ответ: х

54. Тип заданий: закрытый

Произведение курсовой стоимости акций АО на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает

1. Капитализацию общества
2. Собственный капитал общества
3. Уставный капитал общества

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: закрытый

Доходность облигаций федерального займа зависит от:

1. Доходности по облигациям самых надежных частных эмитентов
2. По депозитам в коммерческих банках
3. Доходности по краткосрочным обязательствам государства

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: закрытый

Оценка эффективности инструментов финансового инвестирования осуществляется с учетом следующих особенностей:

1. Сумму возвратного денежного потока составляют текущие выплаты (проценты и дивиденды) и поступления от реализации ценных бумаг, инвестор сам определяет приемлемую норму прибыли на инвестированный капитал с учетом уровня риска используемых финансовых инструментов;
2. Сумму возвратного денежно потока составляет амортизация, инвестор сам определяет приемлемую норму прибыли на инвестированный капитал с учетом уровня риска используемых финансовых инструментов;
3. Сумму возвратного денежно потока составляют текущие выплаты (проценты и дивиденды) и поступления от реализации ценных бумаг, инвестор определяет норму прибыли на инвестированный капитал с учетом рекомендаций Центрального Банка России.

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Критерии выставления рейтинговой оценки определяются _____ агентством

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

Доходность к погашению по ГКО зависит от _____ цены:

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

Определите текущую рыночную стоимость облигации внутреннего займа номиналом 500 тыс. руб. по цене 300 тыс.руб. Погашение облигации предусмотрено через 4года. Ожидаемая норма доходности - 16%. Округление да целых. Обоснуйте возможность приобрете-

ния данной облигации.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Рассчитайте реальную стоимость привилегированной акции номиналом 1000 тыс.руб. и ставкой дивиденда 2% годовых, если рыночная норма прибыли 10%.

Правильный ответ: х

ПК-4 - способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

1. Тип заданий: закрытый

Преимущество лекции перед учебником в:

- 1) новейшем освещении научных вопросов;
- 2) объеме материала;
- 3) опережении процесса создания учебника;
- 4) верно все.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Информирует лектора об эффективности воздействия лекции:

- 1) прямая связь;
- 2) обратная связь;
- 3) внутренняя связь;
- 4) внешняя связь

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

В переводе с латинского языка «семинар» означает:

- 1) самостоятельность;
- 2) рассадник знаний;
- 3) рассадник умений;
- 4) опрос.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

На семинарском занятии ставится следующая задача:

- 1) расширение общего научного кругозора;
- 2) знакомство студентов с приемами техники научного исследования;
- 3) исследование и познание вопросов методологии;
- 4) верно все;
- 5) все неверно.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

К формам самостоятельной работы студента не относится:

- 1) дискуссия на семинаре;
- 2) подготовка рефератов;
- 3) консультации;
- 4) решение задач.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

К основным признакам заочной формы относят:

- 1) наличие индивидуальных консультаций;
- 2) ограниченность бюджета времени на изучение учебных предметов;
- 3) концентрированность подачи лекционного материала;

- 4) отсутствие практических и лабораторных занятий;
- 5) самостоятельность работы в период между сессиями

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Студенты-заочники участвуют в учебном процессе:

- 1) Один раз в учебном году;
- 2) Два раза в учебном году;
- 3) Три раза в учебном году;
- 4) Не участвуют;

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять дистанционные образовательные технологии

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) По решению Ученого совета Университета
- 4) По решению Ученого совета факультета

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

К современным формам и методам интерактивного обучения относятся:

- 1) дискуссионные;
- 2) форум;
- 3) игровые;
- 4) тренинговые;
- 5) веб-квесты;
- 6) все относятся

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Самый распространенный вид пассивного обучения это:

- 1) контрольная работа;
- 2) лекция;
- 3) тестирование

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Что является признаком активного метода обучения?

- 1) преподаватель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на занятии проходит практическое закрепление материала
- 2) активизация мышления, обучающийся вынужден быть активным
- 3) самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

На что, прежде всего, направлены активные методы обучения?

- 1) на усиление и углубление существующих знаний
- 2) на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся
- 3) на установление доверительных отношений между преподавателем и студентом

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Интерактивное обучение – это:

- 1) форма взаимодействия преподавателя и студента, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя;
- 2) диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами;
- 3) форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

К интерактивным формам относят:

- 1) Круглый стол;
- 2) Мозговой штурм;
- 3) Деловые и ролевые игры;
- 4) Case-study;
- 5) Все перечисленное:

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Главной задачей интерактивного обучения является:

- 1) обеспечить прочность знаний;
- 2) развитие у обучающихся коммуникативных умений и навыков;
- 3) научить прислушиваться к мнению своих товарищей;
- 4) обеспечить высокую мотивацию

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

К активным методам обучения относится технология, в основе которой лежит решение какой-либо проблемы, задачи – это обучение.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов – это задания

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы – это метод штурма

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Один из методов интерактивного обучения – это игра

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем – это разбор

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся – это

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Видами практики обучающихся являются учебная практика и практика.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Дисконтирование – это приведение стоимости к текущей.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы - государственная аттестация

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Форма организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно – это учебный план.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Зачет и экзамен относятся к формам аттестации.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Какой контроль успеваемости должен учитывать выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой курса; посещаемость; самостоятельную работу обучающегося?

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Задания со свободным изложением или конструированием ответов – это задания типа

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами – это

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

..... программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы и разрабатывается на основе ФГОС по направлению.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Структура программы бакалавриата включает блоки: Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 _____, Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Объем программы бакалавриата составляет з.е.

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие компетенции:

1. универсальные, общеобразовательные и профессиональные.
2. универсальные, общепрофессиональные и уникальные.
3. универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Не менее _____ процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (целое число).

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Укажите последовательность и расположите в хронологическом порядке становление теорий денежно-кредитного регулирования:

1. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования
2. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования
3. Некейнсианская теория денежно-кредитного регулирования
4. Монетарная теория конъюнктуры

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие методов проведения денежных реформ (правый столбец) их сущности и содержанию (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Сущность и содержание метода проведения денежных реформ	Метод проведения денежных реформ
---	----------------------------------

А. Снижение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы	1.	Нуллификация
Б. Изменение масштаба цен путем укрупнения национальной денежной единицы и обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые	2.	Девальвация
В. Повышение золотого содержания или валютного курса национальной денежной единицы	3.	Ревальвация
Г. Объявление обесценившихся денег недействительными и замена их на новые	4.	Деноминация

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

В какую очередь осуществляется списание денежных средств по поручениям налоговых органов на списание и перечисление задолженности по уплате налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также поручениям органов контроля за уплатой страховых взносов на списание и перечисление сумм страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов при недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований? Запишите ответ цифрой.

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется:

1. В зависимости от уровней занятости населения и заработной платы
2. В зависимости от изменения ставок налогообложения
3. В зависимости от изменения золотовалютных запасов страны
4. Стихийно под воздействием спроса и предложения

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

В рамках программы бакалавриата выделяются:

1. обязательная часть.
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.
3. вариативная часть.
4. нормативная часть.
5. часть, формируемая ведущими образовательными учреждениями отрасли.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

_____ — выпуск денег в обращение, наличных и в форме кредитов, ведущий к увеличению денежной массы

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

_____ — кредит, предоставляемый фирмам-плательщикам на оплату ими расчетных документов, выполнение денежных обязательств, при наличии у фирм временных финансовых трудностей, возникающих вследствие опережения сроков платежей по отношению к срокам поступления средств на счет фирм-плательщиков.

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

П. Самуэльсон ограничивал галопирующую инфляцию максимальным среднегодовым темпом прироста цен в размере ____ %.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Ползучая инфляция ограничивается максимальным среднегодовым темпом прироста цен в размере ____ %.

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: закрытый

По цели создания и деятельности юридические лица подразделяются:

1. на бюджетные организации
2. акционерные общества и кооперативы
3. на организации производственной сферы
4. на коммерческие организации
5. на общественные организации
6. на некоммерческие организации

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: закрытый

Выручка от реализации продукции является источником:

1. возмещения затраченных основных и оборотных средств на производство продукции
2. оплаты труда работников
3. получения прибыли
4. уплаты налогов
5. все вышеперечисленное

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: закрытый

Согласно закона "О государственном пенсионном обеспечении в РФ" в перечень граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению включены:

1. федеральные государственные служащие
2. видные политические деятели
3. участники Великой Отечественной войны
4. военнослужащие
5. деятели науки и искусства
6. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф
7. все нетрудоспособные граждане
8. граждане, имеющие трудовой стаж более 50 лет
9. нетрудоспособные граждане, не имеющие право на трудовую пенсию

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: закрытый

Бюджетная классификация – это:

1. финансовый план
2. способ рассмотрения бюджета
3. группировка доходов и расходов бюджета
4. способ выражения бюджетной политики

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: закрытый

Укажите все функции государственного кредита :

1. распределительная
2. контрольная
3. финансовообразующая
4. стимулирующая
5. регулирующая
6. совокупность указанных функций

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите показатели в хронологической последовательности по мере их возникновения в процессе производства:

1. Себестоимость
2. Прибыль
3. Чистая прибыль

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: закрытый

Источниками формирования централизованных финансовых ресурсов выступают?

1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий
2. налоги и сборы, пошлины, поступающие от юридических и физических лиц
3. доходы от обслуживания государственного долга
4. займы

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: закрытый

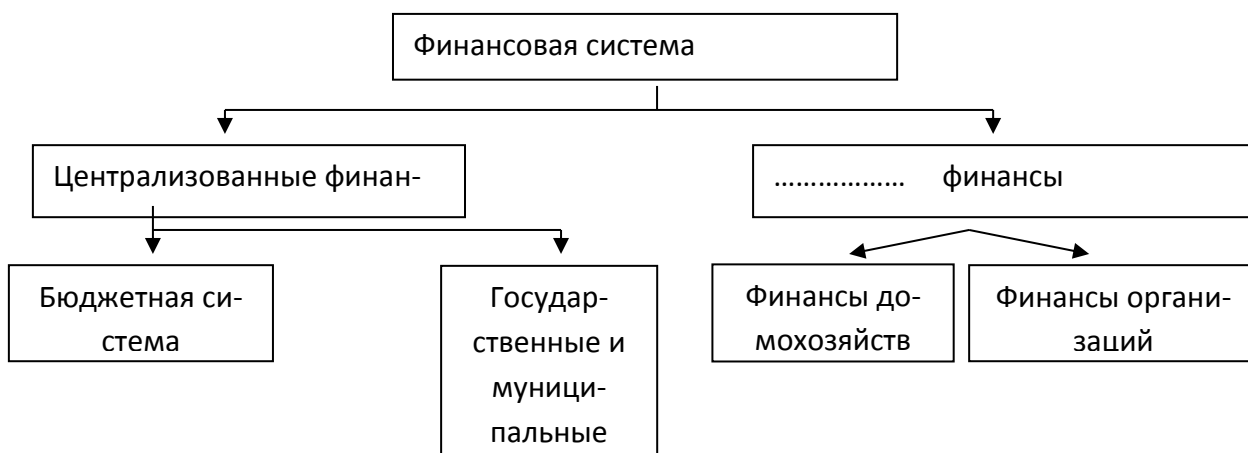
Источниками формирования децентрализованных финансовых ресурсов выступают:

1. амортизация, чистая прибыль и прочие доходы предприятий
2. налоги и сборы пошлины, поступающие от юридических и физических лиц
3. займы
4. доходы от обслуживания государственного долга

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: открытый

Заполните недостающее значение в схеме



Правильный ответ: х

53. Тип заданий: открытый

Бюджетная система в РФ имеет ... уровня (цифра).

Правильный ответ: х

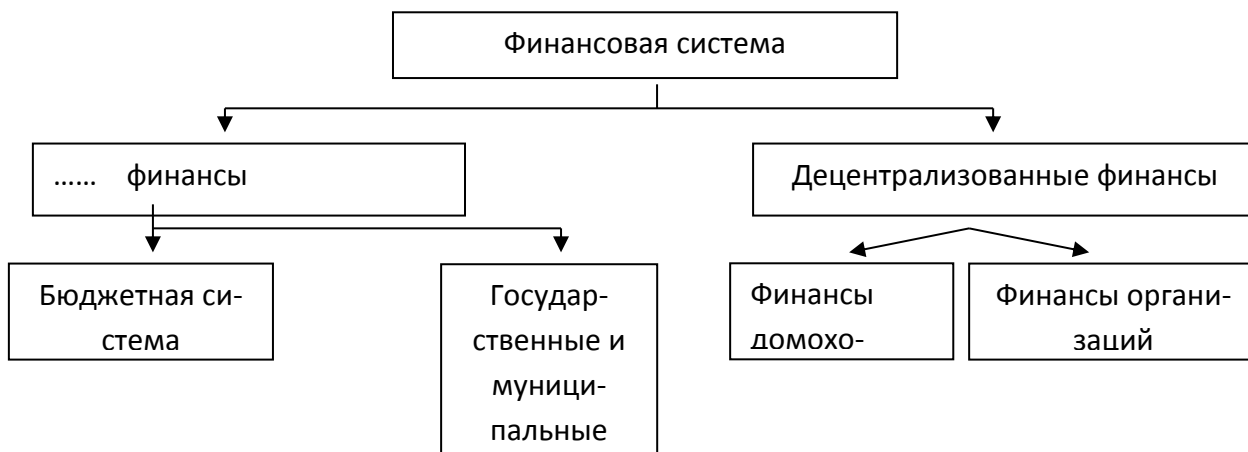
54. Тип задания: открытый

Наибольший удельный вес в бюджете РФ составляют доходы бюджета

Правильный ответ: х

55. Тип задания: открытый

Заполните недостающее значение в схеме



Правильный ответ: х

56. Тип задания: открытый

Федеральное осуществляет кассовое исполнение Федерального бюджета

Правильный ответ: х

57. Тип задания: закрытый

Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы кругооборота текущих активов: ДС - Денежные средства. ПМЗ - Производственно-материальные запасы. ГП - Готовая продукция. ДЗ - Дебиторская задолженность.

1. ГП
2. ПМЗ
3. ДЗ
4. ДС

Правильный ответ: х

58. Тип задания: открытый

Риск ликвидности фирмы при возрастании уровня чистого оборотного капитала ...

Правильный ответ: х

59. Тип задания: закрытый

Рентабельность основных производственных фондов определяется отношением:

1. Средней стоимости основных фондов к выручке от реализации продукции
2. Прибыли от реализации продукции к объему производства
3. Прибыли к средней стоимости основных фондов
4. Выручка от реализации продукции к средней стоимости основных фондов

Правильный ответ: х

60. Тип задания: открытый

Выпущено и продано 10 ед. продукции, которая реализована по цене 50 тыс. рублей за единицу. Производственные затраты на единицу реализованной продукции составили 40 тыс. рублей. Управленческие и коммерческие расходы на всю реализованную продукцию составили 30 тыс. рублей. Проценты за привлечение кредита составили 100 тыс. рублей. Прочие доходы получены предприятием в сумме 120 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль 20 %. Чистая прибыль равна ... тыс.руб.

Правильный ответ: х

61. Тип заданий: закрытый

Выпущено и продано 10 ед. продукции, которая реализована по цене 50 тыс. рублей за единицу. Производственные затраты на единицу реализованной продукции составили 40 тыс. рублей. Управленческие и коммерческие расходы на всю реализованную продукцию составили 30 тыс. рублей. Проценты за привлечение кредита составили 100 тыс. рублей. Прочие доходы получены предприятием в сумме 120 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль 20 %. Рентабельность продаж по чистой прибыли составила?

1. 0,144
2. 0,14
3. 14%
4. 18%
5. 14,4%
6. 0,18

Правильный ответ: х

62. Тип заданий: открытый

Объем производства и продаж: 500 ед. Плановая цена реализации 1 единицы – 4 тыс. руб. Предполагается, что поступления денег от реализации продукции будет осуществляться следующим образом – 80 % от начисленной выручки поступит в году, когда осуществляются продажи, 20 % - в следующем. Дебиторская задолженность прошлого (отчетного) года составляла 230 тыс. руб. и будет погашена в течение планируемого года. Следовательно, если предприятие не изменит кредитную политику дебиторская задолженность составит... тыс.руб.

Правильный ответ: х

ПК-5 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области управления финансами, интерпретировать результаты финансово-экономических исследований

1. Тип заданий: закрытый

Из представленных методов/приемов финансового менеджмента при исследовании денежных потоков следует применить:

1. концепцию временной стоимости (ценности) денег;
2. концепцию компромисса между риском и доходностью;
3. концепцию денежного потока;
4. концепцию цены и структуры капитала
5. модель Баумоля.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите верные варианты ответов, применимые к исследованию капитала организации: Величина нераспределенной прибыли организации ...

1. отражает накопленный собственный капитал;
2. отражает первоначальный собственный капитал;
3. отражается в форме «Отчет о финансовых результатах»;
4. определяется как произведение коэффициента реинвестирования прибыли и величины чистой прибыли;
5. отражается в форме «Бухгалтерский баланс» 3 раздел;
6. является источником финансирования для выплаты дивидендов;
7. является источником финансирования инвестиций.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Определение стратегической финансовой позиции предприятия осуществляется на основе стратегического финансового анализа, под которым понимают:

1. процесс проведения операционного анализа (CVP-анализ), отслеживающего зависимость финансовых результатов бизнеса от издержек и объемов производства (сбыта);
2. процесс изучения влияния факторов формирования и использования капитала, привлекаемого из внешней среды, на результативность деятельности;
3. процесс изучения влияния факторов внешней и внутренней среды на результативность финансовой деятельности с целью выявления направлений его развития.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Величина порогового (критического) значения ЕВІТ (НРЭИ), применяемого для обоснования способов финансирования инвестиционных проектов это

1. такое значение ЕВІТ (НРЭИ), которое находится на уровне порога рентабельности;
2. такое значение ЕВІТ (НРЭИ), при котором одинаково выгодно (безразлично) привлечение как собственного, так и заемного капитала;
3. такое значение ЕВІТ (НРЭИ), при котором опасно даже небольшое снижение продаж;
4. такое значение ЕВІТ (НРЭИ), при котором выгодно привлечение только собственного капитала;
5. такое значение ЕВІТ (НРЭИ), при котором выгодно привлечение только заемного капитала.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

При оценке условий кредитования показатель «Грант-элемент» отражает информацию

1. о том, на сколько процентов отличается поэлементная стоимость капитала организации от среднерыночной его стоимости;
2. о том, насколько отклоняется стоимость привлечения кредита в конкретном банке от среднерыночной ее величины;
3. о том, что входит в состав ключевой ставки ЦБ РФ.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Для оценки эффективности инвестиционных проектов при формировании капитального бюджета инвестиционные денежные потоки приводятся к настоящей стоимости, для чего необходимо применить коэффициент _____.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Если в процессе оценки соблюдения правил финансирования выявлено, что величина долговременно используемых активов меньше размера долгосрочных источников организации, то нарушено _____ правило финансирования.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Матрица финансовой стратегии (Ж. Франшона, И. Ремоне) позволяет оценивать возможные стратегические направления дальнейшего развития предприятия исходя из закономерности: если темпы роста рентабельности активов превышают темпы роста _____, то предприятие будет перемещаться в верхние квадранты матрицы.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

При наращивании плеча финансового рычага в результате обоснования выбора кредитования как способа дальнейшего финансирования величина дифференциала эффекта финансового рычага (1) может _____ (возрасти/снизиться) из-за роста расчетной ставки процента.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Признаком снижения финансовой безопасности государства можно считать:

1. все перечисленное
2. рост дефицита бюджета
3. падение доходов бюджета
4. снижение золото-валютных резервов
5. рост инфляции

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

В 2022 году госдолг увеличился до 20,8% ВВП (25,8 трлн руб.), а в 2023 году достигнет 21,3% ВВП (28,3 трлн руб.), что следует оценить как:

1. безопасное, но динамика - отрицательная
2. опасное, динамика - отрицательная
3. опасное, динамика - положительная

4. нет верного варианта

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу ... характера.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Стратегически рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на ... %

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Критерии оценки финансовой безопасности носят ... характер:

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Достаточным условием для признания гражданина банкротом является:

1. наличие просроченных более чем на 3 месяца платежей в сумме 500 000 руб
2. наличие просроченных более чем на 4 месяца платежей в сумме 100 000 руб
3. отсутствие имущества
4. отсутствие работы

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Первым шагом государства по обеспечению экономической безопасности является разработка ... экономической безопасности.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

В случае избытка денежных средств $g < SGR$ и роста стоимости $EVA > 0$ менеджменту предприятия может быть рекомендовано:

1. использовать избыток денежных средств для ускоренного роста: покупка действующих предприятий, реализация новых проектов
2. направить избыток денежных средств на выплату собственникам или выкуп собственных акций
3. выйти из бизнеса
4. провести реинжиниринг бизнеса
5. наращивать остатки денежных средств на счетах

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

В случае дефицита денежных средств $g > SGR$ и разрушении стоимости $EVA < 0$ менеджменту предприятия может быть рекомендовано:

1. изменить стратегию, провести реструктуризацию бизнеса
2. осуществить реинжиниринг всех бизнес-процессов
3. если предпринятые меры не дают эффекта, выйти из бизнеса
4. все перечисленное

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Выводы матрицы Лукасевича не дают корректных результатов для принятия организационно-управленческих решений для ... организаций.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Научная ... - это интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без обоснования всей совокупности связей.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

... - это сложная перспективная научная задача, которая охватывает значительную область исследования.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Научная ... – это научная задача в определенной области исследования.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Научное направление – это ...

1. интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без обоснования всей совокупности связей.
2. сложная перспективная научная задача, которая охватывает значительную область исследования.
3. научная задача в определенной области исследования.
4. сфера исследований по решению крупных фундаментальных задач в определенной области наук.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

... – это конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Гипотеза – это...

1. соединение и преобразование различных представлений в целую картину образов.
2. отображение мозгом человека предметов или явлений в целом, действующих на органы чувств в данный момент времени.
3. предложение о причине, которая вызывает данное следствие.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Актуальность – это ...

1. важность, значительность, необходимость решения проблемы для настоящего момента, современность.
2. метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части.

3. объекты того же назначения, что и объект патентного исследования, сходные по технической сущности и по достигаемому результату при их использовании.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

... – это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явлений.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

... – это система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

... – это положение, которое берется в качестве исходного, недоказуемого в данной теории и из которого выводятся все остальные предложения и выводы теории по заранее фиксированным правилам.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Неология – это ...

1. перенос в данную отрасль техники новых для нее значений основных показателей технических объектов.
2. перенесение свойства одного предмета (явления) на другой на основании общего для обоих признаков.
3. наука о формировании логики.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: закрытый

Метафора – это ...:

1. перенос в данную отрасль техники новых для нее значений основных показателей технических объектов.
2. перенесение свойства одного предмета (явления) на другой на основании общего для обоих признаков.
3. переходное состояние явления или предмета

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Каковы правила формулирования темы научной работы?

1. новизна, проблемность, актуальность
2. точность, яркость, привлекательность
3. доказательность, ясность, мудрость
4. неожиданность, лаконичность, метафоричность

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала?

1. избыточностью, чем больше материала, тем лучше.
2. необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу.
3. убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов.

4. оригинальностью полученных результатов

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Каковы критерии актуальности научной работы?

1. важность, серьезность, интерес для общества
2. парадоксальность, ясность, неожиданность
3. новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие
4. остроумие, оригинальность, яркость

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Почему нужно делать ссылки на использованные источники?

1. чтобы показать свою эрудицию и пустить «пыль в глаза».
2. чтобы проявить уважение к своим предшественникам.
3. чтобы избежать обвинений в плагиате
4. чтобы можно было проверить правильность использования источников

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Какие требования предъявляются к научному тексту?

1. увлекательность, яркость, четкость стиля
2. логичность, ясность, доказательность
3. красота, занимательность, историчность
4. последовательность, полемичность, привлекательность

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Для каких целей пригоден публицистическо-полемический стиль?

1. для написания дипломной работы
2. для написания популярной статьи
3. для написания научной статьи
4. для написания реферата

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Какова роль иллюстраций при устном выступлении с докладом?

1. отвлечь внимание слушателей от волнения и напряженности докладчика
2. внушить слушателям уважение к эрудиции автора и его умению демонстрировать свои идеи не только устно, но и наглядно
3. развлечь слушателей, чтобы они не дремали
4. дать наглядное и убедительное выражение важнейшим результатам

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

Расположите этапы научного исследования в порядке их осуществления:

1. разработка гипотезы.
2. составление плана исследования.
3. определение объекта и предмета исследования.
4. определение цели и задач.
5. выбор методов исследования.

6. выбор темы исследования.
7. формулировка названия работы.
8. работа с литературой.
9. организация условий проведения исследования.
10. проведение исследования (сбор материала).
11. обработка результатов исследования.
12. формулирование выводов.
13. оформление работы.

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

По определению Р. Солсо, «... – это обобщенное выражение стратегии исследования».

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

... – это то, что будет взято для изучения и исследования. Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

.... – это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: открытый

Под «... ..» понимается документ, содержащий какую-либо информацию (монография, статья, тезисы, книга, диссертации и т. п.).

Правильный ответ: х

44. Тип заданий: открытый

... - краткое, устное или письменное, изложение научной работы, книги и т. п.; в чистом виде - это обзор публикаций, доступных по заданной теме. Обзор, в отличие от сочинения, не требует ни фантазии, ни оригинальности мышления, ни высказывания новых идей.

Правильный ответ: х

45. Тип заданий: закрытый

Основные принципы планирования проведения научного исследования:

1. принцип единства (из 1 плана вытекает другой план, стратегический, годовой, месячный).
2. принцип участия (в решении проблем задействован широкий круг сотрудников);
3. принцип непрерывности.
4. принцип материальной заинтересованности.
5. принцип экономической безопасности.

Правильный ответ: х

46. Тип заданий: открытый

80-90 % стоимости современного автомобиля приходится на воплощенные в нем

Правильный ответ: х

47. Тип заданий: открытый

Научная ... имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей.

название (заголовок), аннотация, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы.

Правильный ответ: х

48. Тип заданий: открытый

«Web of Science», «Scopus», «Web of Knowledge», «Astrophysics», «PubMed», «Mathematics», «Chemical Abstracts», «Springer», «Agris» являются ... системами цитирования.

Правильный ответ: х

49. Тип заданий: открытый

Индекс ... является количественной характеристикой продуктивности учёного, группы ученых, университета или страны в целом, основанной на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций.

Правильный ответ: х

50. Тип заданий: открытый

Краткая форма представления результатов диссертационного исследования в печатном виде называется

Правильный ответ: х

51. Тип заданий: закрытый

Экономической основой финансовых отношений выступают:

1. Кругооборот и оборот средств (капитала)
2. Финансовые отношения
3. Денежные отношения
4. Стоимость и потребительная стоимость денег

Правильный ответ: х

52. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие видов банковских услуг (левый столбец) их характеристикам (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды банковских услуг	Характеристика банковских услуг
А. расчетно-кассовое обслуживание	1. система дистанционного банковского обслуживания клиентов через Интернет
Б. кредитные услуги	2. один из видов услуг коммерческого характера, результатом которых является получение заказчиком достоверной и полной информации по всем интересующим его вопросам в устной или письменной форме, на бумажных или электронных носителях информации
В. трастовые услуги	3. услуги по открытию счетов, а также осуществлению платёжных операций по ним, которые предоставляются банками организациям
Г. интернет-банкинг	4. операции банков по управлению средствами (имуществом, деньгами, ценными бумагами) и выполнение иных услуг по поручению и в интересах клиентов
Д. консультационные (информационные) услуги	5. результат банковской операции, т.е. итог или полезный эффект кредитной операции, состоящий в более или менее полном удовлетворении заявленной клиентом кредитной потребности и в получении банком прибыли

Правильный ответ: х

53. Тип заданий: закрытый

Выделите цели управления финансами организаций:

1. определение путей наиболее эффективного использования собственного и заемного капитала
2. оптимизация доходов предприятия
3. обеспечение финансовой устойчивости предприятия
4. предложение модифицированного продукта или услуги
5. предложение предприятием сформированному рынку традиционного продукта или услуги

Правильные ответы: х

54. Тип заданий: закрытый

Определите последовательность этапов банковского кредитования

1. Подготовка кредитного договора, оформление кредита
2. Погашение кредита и контроль над выполнением условий кредитного договора
3. Анализ кредитоспособности возможного заемщика и оценка качества заявки
4. Рассмотрение заявки на кредит и личные контакты специалистов банка с предполагаемым заемщиком

Правильный ответ: х

55. Тип заданий: закрытый

Форма обязательной бухгалтерской отчетности, в которой отражают сведения о доходах и расходах компании за отчетный период, а также информацию о её прибыли или убытках:

1. Отчет о финансовых результатах
2. Бухгалтерский баланс
3. Отчет об изменении капитала
4. Отчет о движении денежных средств
5. Отчет о целевом использовании средств

Правильный ответ: х

56. Тип заданий: открытый

_____ средства познания представляют собой внедрение вычислительной техники, информационных технологий, средств телекоммуникаций, которые коренным образом преобразует научно-исследовательскую деятельность во многих отраслях науки, делает их средствами научного познания.

Правильный ответ: х

57. Тип заданий: открытый

Описание, наблюдение, измерение, эксперимент, сравнение – это _____ методы исследования.

Правильный ответ: х

58. Тип заданий: открытый

_____ исследовательской работы: Постановка проблемы, выбор темы, определение предмета и объекта исследования; изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, формулировка гипотезы, составление ориентировочного плана работы, подбор методик исследования, практическое овладение ими, проведение исследования (сбор собственного материала), его анализ и обобщение, собственные выводы.

Правильный ответ: х

59. Тип заданий: открытый

_____ исследования – это приращенное знание, представляющее собой решение проблемы, обеспечивающее достижение поставленной цели и задач исследования, а также знание, доказывающее невозможность решения проблемы при данном способе ее постановки.

Правильный ответ: х

60. Тип заданий: открытый

Одна из целей планирования расходов — _____ их в будущем, выявить завышения по определенным статьям затрат.

Правильный ответ: х