

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.13 Методика преподавания финансово-экономических дисциплин

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) "Корпоративный финансовый менеджмент"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредита

Разработчик(и) рабочей программы: доцент кафедры финансов и кредита, к. э. н., доцент

Агибалов А.В.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (№ 11 от 25.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Фалькович Е.Б.

Рецензент: финансовый директор ООО УК "Крайс", к.э.н Слепокуров Александр Васильевич

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

освоение методики и технологий преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе финансово-экономических дисциплин;*
- ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;*
- освоить методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин;*
- научить разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин.*

1.3. Предмет дисциплины

учебный процесс преподавания финансово-экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, средства, способы, организационные формы и нормативные требования к его обеспечению.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» находится в логической взаимосвязи с производственной практикой Б2.В.03(П) производственная практика, педагогическая практика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	З1	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;
		З2	современные методы и методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;
		З3	основные направления модернизации высшего образования и инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе ;
		У1	осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
практические-всего	28	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	6	6,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Современное состояние высшего образования в России

1.1. Тенденции развития высшего образования в России

История высшего образования в России. Направления развития высшего образования в России. Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни высшего профессионального образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Виды образовательных организаций высшего образования. Управление высшим образованием в Российской Федерации. Специальности и направления подготовки. Формы обучения. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов. Понятия «компетентность», «компетенция».

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

2.1. Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования

Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования. Содержание ФГОС по направлению Экономика. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.2. Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы. Содержание и порядок разработки ОПВО. Роль учебных планов в образовательном процессе. Содержание и порядок разработки учебных планов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения практики обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования. Организация обучения по индивидуальному учебному плану. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3 Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин

3.1. Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин

Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам. Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам. Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин. Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения. Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса. Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин. Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин. Информационные технологии в современном образовательном процессе.

3.2. Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин

Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин. Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы. Требования к оформлению рабочей программы. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств. Виды тестов и их разработка. Подготовка деловых игр. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	Л	ПЗ	
Современное состояние высшего образования в России	4	9	18
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	4	9	19
Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	6	10	20
Всего	14	28	57

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	Л	ПЗ	
Современное состояние высшего образования в России	2	1	29
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	1	30
Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	2	2	30
Всего	6	4	89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Тенденции развития высшего образования в России	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — с. 3-34	18	29
2	Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов http://fgosvo.ru/	9	15
3	Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	База данных Нормативной документации ВГАУ http://doc.vsau.ru/db.php	10	15

4	Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	Гладких, И. В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [Электронный ресурс] / И.В. Гладких. - 5-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. —с.4-45	10	15
5	Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	Гладких, И. В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [Электронный ресурс] / И.В. Гладких. - 5-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. —с. 45-96.	10	15
Всего			57	89

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1 Этапы формирования компетенций

№ п/п	Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
		ПК-4
1	Современное состояние высшего образования в России	33 У1
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	31 У1
3	Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	32 У1

5.2 Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения	Описание критериев

компетенций	
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

освоена	
---------	--

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Направления развития высшего образования в России.	ПК-4	33
2.	Система высшего образования в Российской Федерации.	ПК-4	31
3.	Уровни высшего профессионального образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование.	ПК-4	31
4.	Виды образовательных организаций высшего образования.	ПК-4	31
5.	Управление высшим образованием в Российской Федерации.	ПК-4	31
6.	Специальности и направления подготовки.	ПК-4	31
7.	Формы обучения.	ПК-4	31
8.	Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.	ПК-4	31
9.	Понятия «компетентность», «компетенция».	ПК-4	31
10.	Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам.	ПК-4	32
11.	Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам.	ПК-4	32
12.	Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин.	ПК-4	32
13.	Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения.	ПК-4	32
14.	Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса.	ПК-4	32
15.	Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин.	ПК-4	32
16.	Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин.	ПК-4	32
17.	Информационные технологии в современном образовательном процессе.	ПК-4	32

18.	Пассивные методы обучения	ПК-4	32
19.	Активные методы и интерактивные методы обучения	ПК-4	32
20.	Творческие задания	ПК-4	32
21.	Работа в малых группах	ПК-4	32
22.	Круглый стол, дискуссия, дебаты	ПК-4	32
23.	Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)	ПК-4	32
24.	Деловые и ролевые игры	ПК-4	32
25.	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	ПК-4	32
26.	Мастер класс	ПК-4	32
27.	Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.	ПК-4	31
28.	Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.	ПК-4	31
29.	Содержание ФГОС по направлению Экономика.	ПК-4	31
30.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК-4	31
31.	Стратегические направления развития образования в РФ	ПК-4	33

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Деловая игра заседание кафедры.	ПК-4	У1
2.	Анализ плана работы кафедры.	ПК-4	У1
3.	Знакомство с методической документацией кафедры.	ПК-4	У1
4.	Знакомство с планами работы методической комиссии факультета.	ПК-4	У1
5.	Анализ плана работы методической комиссии факультета.	ПК-4	У1
6.	Деловая игра заседание методической комиссии факультета.	ПК-4	У1
7.	Работа над конкретным планом текста лекции.	ПК-4	У1
8.	Подготовка и написание методической разработки по проблемной лекции.	ПК-4	У1
9.	Подготовка и написание методической разработки по практическому занятию.	ПК-4	У1
10.	Подготовка и написание методической разработки по лабораторному занятию.	ПК-4	У1
11.	Написание рецензии на лекцию	ПК-4	У1
12.	Написание рецензии на методическую разработку	ПК-4	У1
13.	Написание рецензии на курсовую работу.	ПК-4	У1
14.	Написание рецензии на ВКР.	ПК-4	У1
15.	Написание отзыва руководителя ВКР	ПК-4	У1
16.	Разработка критериев оценки знаний обучающихся.	ПК-4	У1
17.	Составить тесты для электронного тестирования обучающихся.	ПК-4	У1

18.	Разработать презентацию по определенной теме курса лекции.	ПК-4	У1
19.	На базе основного учебного плана разработать индивидуальный план на конкретного обучающегося.	ПК-4	У1
20.	Разработать тематический план дистанционного обучения по определенному курсу.	ПК-4	У1

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Преимущество лекции перед учебником в: 1) новейшем освещении научных вопросов; 2) объеме материала; 3) опережении процесса создания учебника; 4) верно все.	ПК-4	32
2.	Ориентиром на лекции должен быть:	ПК-4	32
3.	Контакт преподавателя на лекции со студентами не может быть:	ПК-4	32
4.	Семинарское занятие как форма проведения учебного процесса оформилось в:	ПК-4	32
5.	На семинарском занятии ставится следующая задача: 1) расширение общего научного кругозора; 2) знакомство студентов с приемами техники научного исследования; 3) исследование и познание вопросов методологии; 4) верно все; 5) все неверно.	ПК-4	32
6.	Фронтальная форма организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях это:	ПК-4	32
7.	К формам самостоятельной работы студента не относится: 1) дискуссия на семинаре; 2) подготовка рефератов; 3) консультации; 4) решение задач:	ПК-4	32
8.	Дидактическая функция самостоятельной работы студента сводится к:	ПК-4	32
9.	Основными видами СРС являются:	ПК-4	32
10.	К основным признакам заочной формы относят: 1) наличие индивидуальных консультаций; 2) ограниченность бюджета времени на изучение учебных предметов; 3) концентрированность подачи лекционного материала; 4) отсутствие практических и лабораторных занятий; 5) самостоятельность работы в период между сессиями	ПК-4	32

11.	Студенты-заочники участвуют в учебном процессе: 1) Один раз в учебном году; 2) Два раза в учебном году; 3) Три раза в учебном году; 4) Не участвуют:	ПК-4	32
12.	При реализации программы бакалавриата организация вправе применять дистанционные образовательные технологии 1) Да 2) Нет 3) По решению Ученого совета Университета 4) По решению Ученого совета факультета	ПК-4	32
13.	Обучающимся должен быть обеспечен удаленный доступ в случае дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	ПК-4	32
14.	Методы обучения по источнику передачи знаний бывают:	ПК-4	32
15.	Методы обучения по степени участия субъектов образовательного процесса в создании учебного материала бывают:	ПК-4	32
16.	Методы обучения по способу передачи информации в учебном процессе бывают:	ПК-4	32
17.	К современным формам и методам интерактивного обучения относятся: 1) дискуссионные; 2) форум; 3) игровые; 4) тренинговые; 5) веб-квесты; 6) все относятся	ПК-4	32
18.	Что не относится к дискуссионным формам интерактивного обучения?	ПК-4	32
19.	Что относится к игровым методам интерактивного обучения?	ПК-4	32
20.	К кейс-технологиям относятся:	ПК-4	32
21.	К видам электронных образовательных ресурсов относятся:	ПК-4	32
22.	Дидактический потенциал применения информационных технологий в обучении заключается в:	ПК-4	32
23.	Под средствами информационных и коммуникационных технологий понимают:	ПК-4	32
24.	Самый распространенный вид пассивного обучения это: 1) контрольная работа; 2) лекция; 3) тестирование	ПК-4	32

25.	Для передачи информации при пассивном методе обучения используют:	ПК-4	32
26.	При пассивном методе обучающиеся выступают в роли:	ПК-4	32
27.	Что является признаком активного метода обучения? 1) преподаватель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на занятии проходит практическое закрепление материала 2) активизация мышления, обучающийся вынужден быть активным 3) самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач	ПК-4	32
28.	Согласно общей классификации, активные методы можно разделить на две большие группы:	ПК-4	32
29.	Какой самый простой и распространенный метод активного обучения?	ПК-4	32
30.	К активным методам обучения относится технология, в основе которой лежит решение какой-либо проблемы, задачи – это обучение.	ПК-4	32
31.	На что, прежде всего, направлены активные методы обучения? 1) на усиление и углубление существующих знаний 2) на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся 3) на установление доверительных отношений между преподавателем и студентом	ПК-4	32
32.	Интерактивное обучение – это: 1) форма взаимодействия преподавателя и студента, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя; 2) диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами; 3) форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели	ПК-4	32
33.	К интерактивным формам относят: 1) Круглый стол; 2) Мозговой штурм; 3) Деловые и ролевые игры; 4) Case-study; 5) Все перечисленное:	ПК-4	32

34.	Главной задачей интерактивного обучения является: 1) обеспечить прочность знаний; 2) развитие у обучающихся коммуникативных умений и навыков; 3) научить прислушиваться к мнению своих товарищей; 4) обеспечить высокую мотивацию	ПК-4	32
35.	Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые:	ПК-4	32
36.	Интерактивная форма обучения, которая дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения:	ПК-4	32
37.	Целями проведения дискуссии могут быть:	ПК-4	32
38.	Правильная организация «круглого стола» в форме дискуссии проходит три стадии развития:	ПК-4	32
39.	Основной задачей метода мозгового штурма является:	ПК-4	32
40.	На втором этапе проведения «мозгового штурма»:	ПК-4	32
41.	Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:	ПК-4	32
42.	По типу практической деятельности, воссоздаваемой в игре деловые игры классифицируются:	ПК-4	32
43.	В подготовительный этап технологии деловой игры входит:	ПК-4	32
44.	Деловые игры решают следующие задачи:	ПК-4	32
45.	Case-study это:	ПК-4	32
46.	Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:	ПК-4	32
47.	Какие возможные стратегии поведения преподавателя в ходе работы с кейсом верны:	ПК-4	32
48.	Целью проведения мастер-класса является:	ПК-4	32
49.	Методика проведения мастер-классов	ПК-4	32
50.	Сколько существует уровней профессионального образования в Российской Федерации?	ПК-4	31
51.	Сколько существует уровней высшего профессионального образования в Российской Федерации?	ПК-4	31
52.	Компетентностный подход – это	ПК-4	31
53.	При компетентностном подходе под результатом образования понимают:	ПК-4	31
54.	Компетенция это:	ПК-4	31
55.	Учебный план это:	ПК-4	31
56.	В учебный план не включается:	ПК-4	31
57.	Объем программы бакалавриата, по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет:	ПК-4	31

58.	Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при очной форме обучения по программе магистратуры составляет:	ПК-4	31
59.	Трудоемкость за учебный год должна составлять:	ПК-4	31
60.	Видами практики обучающихся являются:	ПК-4	31
61.	Способы проведения практики являются:	ПК-4	31
62.	Выездной является практика, которая проводится	ПК-4	31
63.	В составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика если:	ПК-4	31
64.	Государственная итоговая аттестация обучающихся университета проводится в форме:	ПК-4	31
65.	Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливает	ПК-4	31
66.	Государственные экзаменационные комиссии формируются из числа	ПК-4	31
67.	Индивидуальный учебный план обучения обучающихся представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором:	ПК-4	31
68.	Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся:	ПК-4	31
69.	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:	ПК-4	31
70.	К промежуточной аттестации относятся:	ПК-4	31
71.	Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:	ПК-4	31
72.	Рабочая программа дисциплины является:	ПК-4	31
73.	Рабочая программа дисциплины составляется	ПК-4	31
74.	Рабочие программы учебных дисциплин должны:	ПК-4	31
75.	Консультирование обучающегося по вопросам выпускной квалификационной работы согласно установленному графику консультаций проводит:	ПК-4	31
76.	Информирует лектора об эффективности воздействия лекции: 1) прямая связь; 2) обратная связь; 3) внутренняя связь; 4) внешняя связь	ПК-4	31
77.	В переводе с латинского языка «семинар» означает: 1) самостоятельность; 2) рассадник знаний; 3) рассадник умений; 4) опрос.	ПК-4	31

78.	Задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов – это задания	ПК-4	32
79.	Выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разно-образных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы – это метод штурма	ПК-4	32
80.	Один из методов интерактивного обучения – это иг-ра	ПК-4	32
81.	Педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем – это разбор	ПК-4	32
82.	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся – это	ПК-4	31
83.	Видами практики обучающихся являются учебная практика и практика.	ПК-4	31
84.	Дисконтирование – это приведение стоимости к текущей.	ПК-4	31
85.	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы - государственная аттестация	ПК-4	31
86.	Форма организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно – это учебный план.	ПК-4	32
87.	Зачет и экзамен относятся к формам аттестации.	ПК-4	31
88.	Какой контроль успеваемости должен учитывать выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой курса; посещаемость; самостоятельную работу обучающегося?	ПК-4	31
89.	Задания со свободным изложением или конструированием ответов – это задания типа	ПК-4	32
90.	Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами – это	ПК-4	32

91. программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы и разрабатывается на основе ФГОС по направлению.	ПК-4	31
-----	---	------	----

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	История высшего образования в России.	ПК-4	33
2.	Направления развития высшего образования в России	ПК-4	33
3.	Система высшего образования в Российской Федерации	ПК-4	33
4.	Уровни высшего профессионального образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование	ПК-4	31
5.	Виды образовательных организаций высшего образования	ПК-4	31
6.	Управление высшим образованием в Российской Федерации	ПК-4	31
7.	Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.	ПК-4	31
8.	Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования	ПК-4	31
9.	Содержание ФГОС по направлению Экономика	ПК-4	31
10.	Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК-4	31
11.	Основные профессиональные образовательные программы	ПК-4	31
12.	Содержание и порядок разработки ОП	ПК-4	31
13.	Роль учебных планов в образовательном процессе.	ПК-4	31
14.	Содержание и порядок разработки учебных планов.	ПК-4	31
15.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.	ПК-4	31
16.	Порядок проведения практики обучающихся	ПК-4	31
17.	Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования	ПК-4	31
18.	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	ПК-4	31
19.	Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам	ПК-4	32
20.	Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам	ПК-4	32
21.	Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин	ПК-4	32
22.	Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения	ПК-4	32

23.	Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса	ПК-4	32
24.	Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин.	ПК-4	32
25.	Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин	ПК-4	32
26.	Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	ПК-4	32
27.	Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины.	ПК-4	32
28.	Порядок разработки и утверждения рабочей программы	ПК-4	31
29.	Требования к оформлению рабочей программы	ПК-4	31
30.	Состав и порядок разработки фондов оценочных средств	ПК-4	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Деловая игра заседание кафедры.	ПК-4	У1
2.	Анализ плана работы кафедры.	ПК-4	У1
3.	Знакомство с методической документацией кафедры.	ПК-4	У1
4.	Знакомство с планами работы методической комиссии факультета.	ПК-4	У1
5.	Анализ плана работы методической комиссии факультета.	ПК-4	У1
6.	Деловая игра заседание методической комиссии факультета.	ПК-4	У1
7.	Работа над конкретным планом текста лекции.	ПК-4	У1
8.	Подготовка и написание методической разработки по проблемной лекции.	ПК-4	У1
9.	Подготовка и написание методической разработки по практическому занятию.	ПК-4	У1
10.	Подготовка и написание методической разработки по лабораторному занятию.	ПК-4	У1
11.	Написание рецензии на лекцию	ПК-4	У1
12.	Написание рецензии на методическую разработку	ПК-4	У1
13.	Написание рецензии на курсовую работу.	ПК-4	У1
14.	Написание рецензии на ВКР.	ПК-4	У1
15.	Написание отзыва руководителя ВКР	ПК-4	У1
16.	Разработка критериев оценки знаний обучающихся.	ПК-4	У1
17.	Составить тесты для электронного тестирования обучающихся.	ПК-4	У1
18.	Разработать презентацию по определенной теме курса лекции.	ПК-4	У1

19.	На базе основного учебного плана разработать индивидуальный план на конкретного обучающегося.	ПК-4	У1
20.	Разработать тематический план дистанционного обучения по определенному курсу.	ПК-4	У1

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-4. способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов			
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачету	Задачи к зачету
31	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;	2-9, 27-30	
32	современные методы и методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;	10-26	
33	основные направления модернизации высшего образования и инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе ;	1,31	
У1	осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;		1-20

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-4. способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	содержание документов, сопровождающих образовательный процесс, в т.ч. методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;	50-77, 82-85, 87, 88, 91	4-18, 28-30	
32	современные методы и методологические подходы к организации образова-	1-49, 78-81, 86, 89-90	19-27	

	тельного процесса всех уровней;			
ЗЗ	основные направления модернизации высшего образования и инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе ;		1-3	
У1	осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;			1-20

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Гладких И.В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И.В. Гладких - СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=198321	-
	Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник, О. А. Вдовина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=123720	-
2.2. Методические издания	Методика преподавания финансово-экономических дисциплин [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся (направление подготовки 38.04.01 Экономика : профиль Корпоративный финансовый менеджмент) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. В. Агибалов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165740.pdf	1
2.3. Периодические издания	Высшее образование в России: научно-педагогический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-	1
	Официальные документы в образовании: Информационный бюллетень - Москва: Б.и., 2001-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант *	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс *	http://www.consultant.ru/

*Доступ к полным базам осуществляется на основе ПО установленного на ПК в локальной сети ВГАУ.

6.2.3. Сайты и информационные порталы

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
- База данных Нормативной документации ВГАУ <http://doc.vsau.ru/db.php>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- http://www.inion.ru/product/db_2.htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
- <http://fuji.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
- <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
- <http://www.rubricon.ru/> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
- <http://lib.febras.ru/katalog.htm> - Центральная научная библиотека ДВО РАН
- <http://www.gpntb.ru/win/search/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)
- RePEc - научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics) – <http://repec.org/>;
- www.cebe.sib.ru – Центр экономического и бизнес образования
- www.ksu.kz/sites/strategy/content.php?page=ocenka – Система оценки качества высшего образования

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной
--	---

	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374
<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
производственная практика, педагогическая практика	Финансы и кредит	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы и самостоятельной работы
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 12 от 20.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 10 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол № 10 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Зав. кафедрой А.В. Агибалов	Протокол №11 от 16.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	