

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.09 Макроэкономика (продвинутый уровень)

по направлению:

38.04.01 Экономика

(магистерские программы «Корпоративный финансовый менеджмент», «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Бухгалтерский учет и контроль»)

Квалификация выпускника магистр

Факультет Экономический

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Разработчик рабочей программы: **профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна**

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 10 от 11.06.2021 г.).



Заведующий кафедрой _____ **Е.Б. Фалькович**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 25.06.2021 года).



Председатель методической комиссии _____ **Е.Б. Фалькович**

подпись

Рецензент: руководитель департамента экономического развития Воронежской области, к.э.н Кустов Данил Александрович

1. Общая характеристика дисциплины

Предметом дисциплины являются обобщающие показатели роста, темпы увеличения или уменьшения величин, характеризующих экономику страны и происходящие в ней экономические процессы.

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление знаний обучающихся в области фундаментальной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений практических и (или) исследовательских задач;

- овладение навыками подготовки аналитических материалов и прогнозов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- освоение современных макроэкономических концепции и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;

- формирование теоретических основ для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.О.09. Макроэкономика (продвинутый уровень) относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Методология и методы исследования в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	32	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
		Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	26,75	26,75
Общая самостоятельная работа, ч	81,25	81,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14
практические-всего	12	12
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	63,50	63,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	14,75	14,75
Общая самостоятельная работа, ч	93,25	93,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	6	6,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	75,50	75,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел I. Введение в макроэкономическую теорию.

Подраздел 1.1. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Абстрактное мышление, анализ и синтез в макроэкономических исследованиях. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие потоков и равновесие запасов. Реальный и монетарный анализ. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере. Разработка плана исследований, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы. Критическая оценка результатов научного исследования, формулировка выводов и представление их в виде статьи или доклада. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Переменные и виды макроэкономических моделей. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг. Отрасли, включаемые в сферу экономической деятельности по международной стандартной отраслевой классификации. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики. Пропорции макроэкономики. Марксистская экономическая теория о пропорциональности и условиях реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Подраздел 1.2. Потребление и рисковые активы. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Потребление, сбережения и доход. Межвременная оптимизация поведения репрезентативного потребителя. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл. Гипотеза перманентного дохода. Потребление и перманентный доход. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. За пределами гипотезы перманентного дохода. Сбережения из мотива предосторожности. Буферные сбережения и ограничения ликвидности. Потребление как запас: товары длительного пользования и формирование привычек. Фискальная политика и потребление: пересмотр принципа рикарданской эквивалентности. Потребление и ценообразование капитальных активов. Выбор оптимального потребления и портфеля активов. Базовая дискретная модель. Полнота рынков и диверсифицируемый трудовой доход. Основанная на потреблении модель ценообразования капитальных активов. Потребление и загадки фондового рынка. Агрегированное потребление и фондовые рынки: некоторые стилизованные факты. Высокая премия за риск и низкая безрисковая норма доходности. В поисках решения загадок финансового рынка. Несклонность к риску, межвременное замещение и неожиданная полезность. Товары длительного пользования,

формирование привычек и ценообразование активов. Потребление и ценообразование активов для разнородных агентов и неполных рынков. Ограниченная рациональность, потребление и ценообразование активов. Потребление и пузыри на фондовом рынке. Арбитражная теория ценообразования активов: фундаментальная стоимость и пузыри. Некоторые исторические и теоретические примеры пузырей на фондовых рынках.

Раздел II. Макроэкономическое моделирование.

Подраздел 2.1. Макроэкономические модели реального сектора экономики. Теоретические подходы к моделированию совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Исследовательский потенциал кривой Филлипса. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» ($AD-AS$). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели $AD-AS$. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие. Мультипликативные эффекты в рыночной экономике. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Особенности макроэкономических моделей российской экономики. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

Подраздел 2.2. Макроэкономические модели финансового сектора экономики. Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей». Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и равновесие запасов. Неоклассическая и кейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рискованная структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, трансакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Подраздел 2.3. Инвестиции: основные концепции анализа. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Базовая теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Издержки пользователя капитала и модель гибкого акселератора. Стоимость фирмы и среднее q -Тобина. Структура капитала фирмы: теорема иррелевантности Модильяни-Миллера. Динамическая теория инвестиций с выпуклыми издержками приспособления. Межвременная оптимизация

деятельности репрезентативной фирмы. Макроэкономическое равновесие. Инвестиции в системе национальных счетов. Затруднения и противоречия базовой теории. Издержки пользователя капитала, q -Тобина и инвестиции: эмпирические исследования. Фундаментальные и рыночные оценки. Фискальная политика и инвестиции. Налогообложение и инвестиции в базовой модели. Фискальная политика и инвестиции: эмпирические приложения. Инвестиции в условиях неопределенности: современный подход. Сложная динамика инвестиций. Издержки приспособления: общий подход. Время на установку, связанные и сконцентрированные инвестиции. Эффекты воздействия неопределенности и необратимости на инвестиционные решения. Рынок ценных бумаг и q -Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. «Возможность ждать» и инвестиции. Чистая приведенная стоимость проекта и «возможность ждать»: простой двухпериодный пример. Характеристики «возможности ждать». Оценка «возможности ждать»: случай определенности. «Возможность ждать» и q -Тобина. Несовершенства финансовых рынков, финансовый акселератор и неэффективные инвестиции. Агентские проблемы и издержки верификации состояния. Финансовые ограничения. Потоки наличности и инвестиции. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России.

Подраздел 2.4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» ($IS-LM$). Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели $IS-LM$. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель $AD-PA$). Макроэкономическая политика в моделях $AD-AS$ и $IS-LM$ при изменениях уровня цен. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Новые модели роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП.

Подраздел 2.5. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний. Экономические циклы и кризисы. Источники циклических колебаний в различных теоретических моделях. Особенности циклических колебаний в экономике. Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их

использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности. Мировой экономической кризис и экономическая теория. Мировой экономической кризис и его влияние на экономику России. Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса. Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов. Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России. Насколько подготовлены страны СНГ к мировым кризисам? Антикризисная политика Правительства Российской Федерации. Мировой экономической кризис и сценарии посткризисного развития.

Подраздел 2.6. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модель Ф. Кейгена. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень. Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Подраздел 2.7. Макроэкономическое моделирование открытой экономики. Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Валютный курс, процентные ставки и международные потоки капитала. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга открытой экономики. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Принципы и методы принятия экономических решений в нестандартных ситуациях. Концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений в условиях кризиса. Финансовые кризисы в открытых экономиках. Кризис платежного баланса. Кризис внешнего государственного долга. Кризис внешнего частного долга. Кризис внутреннего государственного долга. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

Раздел III. Макроэкономическая политика.

Подраздел 3.1. Макроэкономическая политика: теория и практика. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды

макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко– и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы. Ограничения на движение капитала и либерализация: международный опыт. Проблема выбора валютного режима. Валютный курс и неполнота приспособления номинальных показателей. Модель перелета Дорнбуша. Управление валютным курсом: теория и практика валютных коридоров. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Макроэкономическая политика в глобальной экономике. Фискальные и монетарные союзы. Финансовые рынки и глобальные кризисы. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на макроэкономическую политику. Роль международных организаций. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при формировании макроэкономической политики. Теоретические основы этики и социальной ответственности субъектов макроэкономики. Особенности макроэкономической политики современной России.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел I. Введение в макроэкономическую теорию.	2		2	14
Подраздел 1.1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.	1		1	7
Подраздел 1.2. Потребление и рискованные активы.	1		1	7
Раздел II. Макроэкономическое моделирование.	10		8	42,5
Подраздел 2.1. Макроэкономические модели реального сектора экономики.	2		2	6
Подраздел 2.2. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.	2		1	6
Подраздел 2.3. Инвестиции: основные концепции анализа.	2		1	6
Подраздел 2.4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	1		1	6
Подраздел 2.5. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	1		1	6
Подраздел 2.6. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	1		1	6
Подраздел 2.7. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	1		1	6,5
Раздел III. Макроэкономическая политика.	2		2	7

Подраздел 3.1. Макроэкономическая политика: теория и практика.	2		2	7
Всего	14		12	63,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел I. Введение в макроэкономическую теорию.	2		2	16
Подраздел 1.1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.	1		1	8
Подраздел 1.2. Потребление и рисковые активы.	1		1	8
Раздел II. Макроэкономическое моделирование.	3		4	51,5
Подраздел 2.1. Макроэкономические модели реального сектора экономики.			1	7
Подраздел 2.2. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.			1	7
Подраздел 2.3. Инвестиции: основные концепции анализа.			1	7
Подраздел 2.4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.			1	7
Подраздел 2.5. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	1			8
Подраздел 2.6. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	1			8
Подраздел 2.7. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	1			7,5
Раздел III. Макроэкономическая политика.	1		2	8
Подраздел 3.1. Макроэкономическая политика: теория и практика.	1		2	8
Всего	6		8	75,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Подраздел 1.1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.			7	8
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	7	8

		3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
Подраздел 1.2. Потребление и рисковые активы.			7	8
2	Потребление и рисковые активы.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	7	8
Подраздел 2.1. Макроэкономические модели реального сектора экономики.			6	7
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	7
Подраздел 2.2. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.			6	7
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	7
Подраздел 2.3. Инвестиции: основные концепции анализа.			6	7
5	Инвестиции: основные концепции анализа.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвину-	6	7

		тый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		
Подраздел 2.4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.			6	7
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвину-тый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвину-тый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	7
Подраздел 2.5. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.			6	8
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвину-тый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвину-тый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	8
Подраздел 2.6. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.			6	8
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвину-тый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвину-тый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное пособие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	6	8
Подраздел 2.7. Макроэкономическое моделирование открытой эконо-			6,5	7,5

мики.				
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	<p>1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвину- тый уровень [электронный ресурс]: Курс лек- ций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвину- тый уровень : учебное пособие / С. К. Демчен- ко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное по- собие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знани- ум]</p>	6,5	7,5
Подраздел 3.1. Макроэкономическая политика: теория и практика.			7	8
10	Макроэкономическая политика: теория и практика.	<p>1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвину- тый уровень [электронный ресурс]: Курс лек- ций / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>2. Демченко, С.К. Макроэкономика. Продвину- тый уровень : учебное пособие / С. К. Демчен- ко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p> <p>3. Гродский, В. С. Макроэкономическая теория: история и нерешенные проблемы : учебное по- собие / В.С. Гродский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - [ЭИ] [ЭБС Знани- ум]</p>	7	8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 1.2. Потребление и рисковые активы.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.1. Макроэкономические модели реального сектора экономики.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.2. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.3. Инвестиции: основные концепции анализа.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.5. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.6. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 2.7. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2
Подраздел 3.1. Макроэкономическая политика: теория и практика.	ОПК-1	З2 У3 У4 Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
------------------------------------	--

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Становление и развитие макроэкономических исследований.	ОПК-1	32
2.	Методологические принципы макроэкономического анализа.	ОПК-1	32
3.	Перспективные направления экономических исследований по актуальным проблемам макроэкономики.	ОПК-1	У3
4.	Макроэкономические модели, их переменные и виды.	ОПК-1	32
5.	Потребление, сбережения и доход. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл.	ОПК-1	У3
6.	Потребление и ценообразование капитальных активов. Потребление и загадки фондового рынка.	ОПК-1	У4
7.	Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – AS).	ОПК-1	32
8.	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ОПК-1	32
9.	Реальный сектор в модели несовершенной информации.	ОПК-1	У4
10.	Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты.	ОПК-1	У3
11.	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	ОПК-1	32
12.	Концепция финансовой хрупкости Х. Мински.	ОПК-1	У3
13.	Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.	ОПК-1	32
14.	Инвестиции в условиях неопределенности: современный подход.	ОПК-1	32
15.	Финансовые ограничения и неэффективные инвестиции.	ОПК-1	У3
16.	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель “IS – LM”.	ОПК-1	У4
17.	Включение технического прогресса в модели экономического роста.	ОПК-1	У3
18.	Новые модели роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.	ОПК-1	32
19.	Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.	ОПК-1	У4
20.	Стратегия инновационного развития национальной экономики.	ОПК-1	У4
21.	Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер).	ОПК-1	У3
22.	Турбулентная гипотеза экономической цикличности.	ОПК-1	У4
23.	Концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений в условиях кризиса.	ОПК-1	У4
24.	Моделирование инфляционного процесса. Взаимосвязь ин-	ОПК-1	У4

	фляции и экономического роста.		
25.	Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости.	ОПК-1	У3
26.	Модели динамики инфляции и безработицы.	ОПК-1	32
27.	Научные подходы к исследованию открытой экономики.	ОПК-1	У3
28.	Валютный курс, процентные ставки и международные потоки капитала.	ОПК-1	32
29.	Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике.	ОПК-1	У3
30.	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.	ОПК-1	У4
31.	Эффективность и виды макроэкономической политики.	ОПК-1	32
32.	Фискальная политика и потребление: пересмотр принципа рикарданской эквивалентности. Потребление и пузыри на фондовом рынке.	ОПК-1	У4
33.	Особенности макроэкономических моделей российской экономики.	ОПК-1	У3
34.	Соотношение между финансовым и реальным секторами экономики.	ОПК-1	У4
35.	Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.	ОПК-1	У4
36.	Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.	ОПК-1	32
37.	Кривая Филлипса и её современная интерпретация.	ОПК-1	У3
38.	Теоретические подходы к анализу глобализации.	ОПК-1	32
39.	Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом	ОПК-1	У3
40.	Макроэкономическая политика в глобальной экономике	ОПК-1	У4

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Олег, Семен и Илья купили по государственной облигации, имеющей номинальную цену 50 ден. ед., ежегодный гарантированный номинальный доход – 4 ден. ед. и бесконечный срок обращения. Олег ожидает, что через год курс облигации, ден. ед., будет равен 36, Семен – 40, а Илья – 44. Определить значение критической ставки процента для каждого из покупателей облигации. Используйте различные источники информации для решения этой задачи.	ОПК-1	Н2
2	Из получаемых ежемесячно 10 000 ден. ед. дохода домашние хозяйства определенную долю (n) держат в виде наличных денег, а другую ($1 - n$) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 ден.ед. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны? Как изменится скорость обращения денег, если ставка процента возрастет до 9%?	ОПК-1	Н2
3	Даны следующие зависимости, определяющие равновесие на рынке благ: $y = C + I + G$; $C = C_a + C_{yv}$; $T = T_{yu}$; $I = R - I_{ii}$. Дополнить их уравнением, недостающим для определения равновесия на рынке, и представить равновесное значение	ОПК-1	Н2

	ние национального дохода в алгебраическом виде.		
4	<p>В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид: $S = 0,2y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.</p> <p>1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.</p> <p>2. На сколько при этом возрастет НД?</p> <p>3. Какие из общепринятых принципов и методов принятия экономических решений будут использоваться в данной ситуации?</p>	ОПК-1	Н2
5	<p>При $C = 0,6yv$; $I = 120$; $G = 100$; $Ty = 0,25$ на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,25 раза. Как государство должно изменить расходы на покупку благ и (или) ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте принятие такого управленческого решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов.</p>	ОПК-1	Н2
6	<p>Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией $C = 0,5y + 50$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 400 - 50i$. Государство закупает 100 ед. Вывести уравнение линии IS. Выявите перспективные направления экономических исследований этой проблемы.</p>	ОПК-1	Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрены

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<p>Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотетический; 2. Микроэкономический; 3. Макроэкономический; 4. Позитивный. 	ОПК-1	32

2.	<p>Методом макроэкономической науки является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод материалистической диалектики; 2. Системный анализ экономических процессов; 3. Анализа и синтеза; 4. Экономико-математические методы; 5. Все ответы верны. 	ОПК-1	32
3.	<p>Анализ – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соединение различных элементов в единое целое; 2. Разделение исследуемого предмета на составные части; 3. Изучение исследуемого предмета на макроуровне; 4. Конструирование системы законов и категорий. 	ОПК-1	32
4.	<p>Макроэкономические законы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; 2. Случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; 3. Количественные оценки экономических явлений и процессов; 4. Переходные состояния экономических отношений. 	ОПК-1	32
5.	<p>Метод – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способ исследования; 2. Путь исследования; 3. Способ построения и обоснования знаний; 4. Путь развития экономических знаний. 	ОПК-1	32
6.	<p>Что относится к объективным причинам развития макроэкономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая активность народов; 2. Местоположение; 3. Обычаи; 4. Социальное положение. 	ОПК-1	32
7.	<p>Первую макроэкономическую модель создал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Петти; 2. П. Буагильбер; 3. Ф. Кенэ; 4. А. Смит; 5. Т. Мальтус; 6. Дж. М. Кейнс. 	ОПК-1	32
8.	<p>Требования, предъявляемые к макроэкономическому моделированию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательность и реалистичность; 2. Внутренняя непротиворечивость, простота и всеобщность, предсказательная способность; 3. Содержательность и реалистичность, внутренняя непротиворечивость, предсказательная способность, возможность информационного обеспечения; 4. Внутренняя непротиворечивость, предсказательная способность, возможность информационного обеспечения, простота и всеобщность. 	ОПК-1	32
9.	<p>Оптимизационные модели в макроэкономике используют для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучения взаимоотношений между экономическими субъектами; 2. Изучения поведения отдельных экономических субъектов; 3. Определения комплекса альтернативных способов управления динамикой уровня занятости, выпуска, инфляции; 4. Оптимизации сочетания инструментов бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики. 	ОПК-1	32
10.	<p>Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему макроэкономической теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение; 2. Производство и потребление; 3. Предпринимательство и прибыль; 4. Ограниченность и выбор. 	ОПК-1	32

11.	Что не относится к принципам макроэкономики: 1. Единство и специфика микро- и макроанализа; 2. Использование агрегированных показателей; 3. Единство общего и частного; 4. Нахождение и анализ равновесных величин.	ОПК-1	32
12.	Феномен пузыря связан с историческим событием: 1. «Розовый бум»; 2. «Тюльпаномания»; 3. «Цвет фиалки»; 4. Нет верного ответа.	ОПК-1	32
13.	Суть метода «Межотраслевого баланса» заключается: 1. В двойком определении отрасли экономики – как потребителя и как производителя; 2. В составлении баланса всех отраслей; 3. В определении связей между товаропроизводителями; 4. Нет правильного ответа.	ОПК-1	32
14.	Если исследуется экономика как целостная система, то это _____ анализ	ОПК-1	32
15.	Алгебраическое и графическое описания какого-то экономического процесса или экономического явления – это: 1. Макроэкономическая функция; 2. Макроэкономическая диаграмма; 3. Макроэкономическая модель; 4. Макроэкономическая гипотеза.	ОПК-1	32
16.	Сбалансированность и пропорциональность основных параметров экономики; ситуация, когда у участников хозяйственной деятельности нет стимулов к изменению существующего положения – это макроэкономическое _____	ОПК-1	32
17.	Методология макроэкономики – это: 1. Способ установления соотношения теории и практики; 2. Критерии оценки экономической теории; 3. Учение об организации теоретической и практической деятельности человека.	ОПК-1	32
18.	Источником развития экономических идей являются: 1. Изменения и противоречия хозяйственной жизни общества; 2. Взаимодействие и борьба интересов классов и социальных групп; 3. Противоречия внутри самой экономической теории; 4. Противоречия в конкурентной борьбе.	ОПК-1	32
19.	Методология современной макроэкономики определяет: 1. Способы получения научных знаний, о складывающейся практике хозяйствования; 2. Совокупность общемировоззренческих принципов; 3. Совокупность общенаучных методов; 4. Совокупность частных приемов познания.	ОПК-1	32
20.	Пионером в исследовании вопросов макроэкономического равновесия был: 1. О. Кант; 2. Н.Д. Кондратьев; 3. Л. Вальрас; 4. В. Парето.	ОПК-1	32
21.	Назовите методы измерения ВВП и ВВП: 1. По добавленной стоимости, по расходам, по доходам; 2. По расходам, по доходам; 3. По добавленной стоимости; 4. Нет правильного ответа.	ОПК-1	32

22.	Оптимизационные модели в макроэкономике используют для: 1. Изучения взаимоотношений между экономическими субъектами; 2. Изучения поведения отдельных экономических субъектов; 3. Определения комплекса альтернативных способов управления динамикой уровня занятости, выпуска, инфляции; 4. Оптимизации сочетания инструментов бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.	ОПК-1	32
23.	Нормативный макроэкономический анализ: 1. Содержит оценочные суждения; 2. Дает научное обоснование экономическим явлениям; 3. Обеспечивает прогнозирование экономических процессов; 4. Определяет экономическую политику.	ОПК-1	32
24.	Проблема выбора в макроэкономике возникает по причинам: 1. Ограниченности ресурсов; 2. Периодических колебаний уровней производства, занятости, цен; 3. Безграничности потребностей; 4. Увеличения реального объема внутреннего производства.	ОПК-1	32
25.	К макроэкономическим моделям относятся: 1. Модель рынка труда; 2. Паутинообразная модель; 3. Модели экономического роста Солоу и Харрода-Домара; 4. Модели частичного равновесия.	ОПК-1	32
26.	Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему макроэкономической теории: 1. Спрос и предложение; 2. Производство и потребление; 3. Предпринимательство и прибыль; 4. Ограниченность и выбор.	ОПК-1	32
27.	Какова специфика макроэкономического анализа при изучении общественного хозяйства: 1. Происходит изучение конкретных экономических процессов; 2. Изучение всего хозяйства в целом; 3. Происходит изучение первичных звеньев, т.е. отдельных производителей и потребителей, продавцов и покупателей; 4. Изучение общественного хозяйства начинается с исследования наиболее значимых его звеньев.	ОПК-1	32
28.	К требованиям теоремы Эрроу не относится: 1. Неограниченная область определения (unrestricted domain); 2. Зависимость от не относящихся к делу альтернатив (dependence of irrelevant alternatives); 3. Отсутствие диктатуры (non-dictatorship); 4. Принцип Парето (Pareto principle).	ОПК-1	32
29.	Неизменность хотя бы одного из факторов научно-технического прогресса указывает на его характер: 1. Экзогенный; 2. Эндогенный; 3. Нейтральный; 4. Положительный.	ОПК-1	32
30.	Методы фискальной политики: 1. Прямые и косвенные; 2. Метод правой и левой руки; 3. Балансовый и не балансовый; 4. Правовые и политические.	ОПК-1	32
31.	Какие существуют модели экономического роста: 1. Двухфакторная и трехфакторная; 2. Многофакторная и трехфакторная;	ОПК-1	32

	3. Двухфакторная и комбинированная; 4. Многофакторная и двухфакторная.		
32.	Гипотезу перманентного дохода разработал _____	ОПК-1	32
33.	Макроэкономика исследует: 1. Уровни цен; 2. Производство и занятость; 3. Относительные цены; 4. Поведение экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.	ОПК-1	32
34.	В моделях Дж.М. Кейнса экономические процессы рассматриваются в _____ периоде	ОПК-1	32
35.	Какие есть виды макроэкономических моделей: 1. Динамические; 2. Равновесные; 3. Краткосрочные; 4. Большие; 5. Все варианты.	ОПК-1	32
36.	Закон возвышения потребностей является: 1. Законом общественного прогресса; 2. Законом, характеризующим появление новых материальных потребностей; 3. Законом, характеризующим появление духовных потребностей; 4. Законом, характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры.	ОПК-1	32
37.	Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: 1. Распределение; 2. Производство; 3. Ограниченность ресурсов; 4. Потребление.	ОПК-1	32
38.	Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются: 1. Разделение труда и специализация производства; 2. Составление и изменение макроэкономических пропорций; 3. Высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра; 4. Свобода предпринимательства.	ОПК-1	32
39.	Какая из функций макроэкономической науки позволяет углублять наши познания в области сложных экономических явлений и процессов: 1. Методологическая; 2. Практическая; 3. Прогностическая; 4. Познавательная.	ОПК-1	32
40.	Макроэкономическая наука изучает: 1. Экономические (производственные) отношения; 2. Правовые отношения; 3. Дружественные связи между странами; 4. Исторические события.	ОПК-1	32
41.	Нормативный метод макроэкономики отвечает на вопрос: 1. Что есть; 2. Как должно быть; 3. Что будет; 4. Что было.	ОПК-1	32
42.	Позитивный метод микроэкономики отвечает на вопрос:	ОПК-1	32

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что есть; 2. Что должно быть; 3. Как могло бы быть; 4. Как будет. 		
43.	<p>Что из предложенного относится к методам макроэкономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод предельного анализа; 2. Метод функционального анализа; 3. Метод анализа и синтеза; 4. Метод микроэкономического моделирования. 	ОПК-1	32
44.	<p>В модели IS-LM для закрытой экономики и в модели Манделла—Флеминга предполагается фиксированный _____</p>	ОПК-1	32
45.	<p>В простой модели Дж. М. Кейнса, если совокупное предложение равно совокупному спросу, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запасы будут сокращаться, а предприниматели начнут расширять производство; 2. Запасы будут расти, а предприниматели начнут сокращать производство; 3. Объем запасов и уровень производства не изменятся; 4. Запасы не изменятся, но предприниматели будут расширять производство. 	ОПК-1	32
46.	<p>Для анализа динамики совокупного спроса в модели Самуэльсона –Хикса используется _____</p>	ОПК-1	32
47.	<p>Модель Баумоля-Тобина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель прогнозирования банкротства предприятия; 2. Модель социальной политики, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения; 3. Модель спроса на деньги, согласно которой люди определяют размеры необходимой им суммы наличных денег, сопоставляя убытки в виде недополученного на эту сумму банковского процента и стоимостной оценки экономии времени от более редких посещений банка; 4. Модель, которая определяет теоретическую цену на европейские опционы, подразумевающая, что если базовый актив торгуется на рынке, то цена опциона на него неявным образом уже устанавливается самим рынком. 	ОПК-1	32
48.	<p>В модели Гордона делается предположение о том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темп роста дивидендов переменный; 2. Темп роста дивидендов постоянный; 3. Темп роста дивидендов нулевой; 4. Нет никакого роста дивидендов. 	ОПК-1	32
49.	<p>Для оценки возможности существования пузырей, растущих со временем, на рынке активов необходимо построить правильную модель фундаментальной стоимости актива. Алгоритм построения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм Сола; 2. Модель Фрута и Обсфельда; 3. Тест Веста; 4. Модель Дрифилла. 	ОПК-1	32
50.	<p>Модель реального делового цикла основывается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейнсианской модели IS-LM с гибкими ценами; 2. Теории встроенных стабилизаторов; 3. Законе Оукена; 4. Кривой Филлипса. 	ОПК-1	32
51.	<p>В малой открытой экономике с низкой мобильностью капитала и фиксированным обменным курсом сальдо текущего счета равно нулю. Правительство увеличивает налоги, что в краткосрочном периоде приводит к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефициту по текущему счету и положительному сальдо по счету капита- 	ОПК-1	У3

	<p>ла;</p> <p>2. Положительному сальдо по текущему счету и дефициту по счету капитала;</p> <p>3. Дефициту по текущему счету и по счету капитала;</p> <p>4. Положительному сальдо по текущему счету и по счету капитала.</p>		
52.	<p>В четырехсекторную модель макроэкономического кругооборота включается:</p> <p>1. Биржи;</p> <p>2. Иностраный сектор;</p> <p>3. Банки;</p> <p>4. Страховые организации.</p>	ОПК-1	УЗ
53.	<p>Согласно модели экономического цикла Самуэльсона – Хикса, если под действием НТП автономные инвестиции увеличиваются, то:</p> <p>1. Увеличится совокупное предложение;</p> <p>2. Увеличатся совокупный спрос и доход;</p> <p>3. Увеличатся индуцированные инвестиции;</p> <p>4. Уменьшится совокупный спрос.</p>	ОПК-1	УЗ
54.	<p>Проверка кредитоспособности потенциальных партнеров, их порядочности – это _____</p>	ОПК-1	УЗ
55.	<p>В целях поддержания реальных доходов населения правительство проводит комплекс антиинфляционных мер, в частности сокращает государственные инвестиции в экономику. Понадобятся ли правительству дополнительные средства на выплату:</p> <p>1. Пособий на детей;</p> <p>2. Пособий по безработице;</p> <p>3. Зарплаты государственным чиновникам;</p> <p>4. Банковским служащим.</p>	ОПК-1	УЗ
56.	<p>Какие социальные категории более всего нуждаются в государственной политике доходов в период высокой инфляции:</p> <p>1. Лица с фиксированными номинальными доходами;</p> <p>2. Лица, у которых номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;</p> <p>3. Участники «теневой» экономики;</p> <p>4. Заемщики.</p>	ОПК-1	УЗ
57.	<p>Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхует от риска непредвиденной инфляции:</p> <p>1. Включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;</p> <p>2. Индексирование ставок по закладным, увеличивающее инфляцию;</p> <p>3. Предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской;</p> <p>4. Открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов.</p>	ОПК-1	УЗ
58.	<p>Реакцией на возросший риск непредвиденной инфляции является:</p> <p>1. Назначение банками премии за риск на представляемые ими ссуды;</p> <p>2. Попытки правительства осуществить индексацию трансфертных платежей лицами с фиксированным доходом;</p> <p>3. Стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;</p> <p>4. Стремление людей вкладывать деньги в активы, которые не обесцениваются в период инфляции;</p> <p>5. Все предыдущие ответы верны.</p>	ОПК-1	УЗ
59.	<p>Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:</p> <p>1. Те, кто получают фиксированный номинальный доход;</p> <p>2. Те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;</p>	ОПК-1	УЗ

	3. Те, кто имеет денежные сбережения; 4. Те, кто стал должником, когда цены были ниже.		
60.	Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что: 1. Экономический рост приводит к повышению уровня жизни; 2. Легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается; 3. Имеется прямая связь между увеличением реального объема ВНП и оздоровлением окружающей среды; 4. Экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации; 5. Экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.	ОПК-1	УЗ
61.	В период рецессии более всего сокращаются: 1. Расходы потребителей на покупку лекарств; 2. Величина предпринимательской прибыли; 3. Государственные закупки товаров и услуг; 4. Уровень заработной платы.	ОПК-1	УЗ
62.	Нарушение равновесия в модели реального делового цикла может быть вызвано изменением: 1. Объемов предложения труда; 2. Объемов применяемого капитала; 3. Технологии производства; 4. Все ответы верны.	ОПК-1	УЗ
63.	Уровень бедности определяется на основе: 1. Минимальной заработной платы; 2. Минимальной пенсии; 3. Прожиточного минимума; 4. Ставки рефинансирования.	ОПК-1	УЗ
64.	Человек, который надеется вскоре получить работу: 1. Относится к разряду занятых; 2. Относится к безработным; 3. Не учитывается в составе рабочей силы; 4. Рассматривается как не полностью занятый; 5. Рассматривается, как потерявший надежду найти работу.	ОПК-1	УЗ
65.	Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: 1. Фрикционной формой безработицы; 2. Структурной формой безработицы; 3. Циклической формой безработицы; 4. Перманентной безработицей.	ОПК-1	УЗ
66.	Ниже какого уровня потребления человек не в состоянии выжить: 1. Минимального уровня потребления; 2. Физиологического уровня потребления; 3. Рационального уровня потребления; 4. Оптимального уровня потребления.	ОПК-1	УЗ
67.	Сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами с целью изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста, это: 1. Стимулирующая; 2. Косвенная фискальная политика; 3. Дискреционная фискальная политика; 4. Недискреционная фискальная политика.	ОПК-1	УЗ
68.	Кто разработал теорию жизненного цикла? _____	ОПК-1	УЗ
69.	Эффект богатства обосновал:	ОПК-1	УЗ

	<p>1. Пигу (и поэтому называют эффект Пигу);</p> <p>2. Меньди (эффект Меньди);</p> <p>3. Эндюу (эффект Эндюу);</p> <p>4. Фишер (эффект Фишера).</p>		
70.	<p>Инвестиции в человеческий капитал:</p> <p>1. Повышают уровень знаний и навыков, воплощенных в сознании и умениях населения;</p> <p>2. Повышают качество труда;</p> <p>3. Делают физический капитал более производительным;</p> <p>4. Могут осуществляться в процессе труда или путем получения дипломированного образования;</p> <p>5. Позволяют выполнить все вышеизложенное.</p>	ОПК-1	У3
71.	<p>Депрессивное состояние экономики государства, в результате которого наблюдается застой, торможение или полная остановка в промышленном и сельскохозяйственном производстве, торговле – это _____</p>	ОПК-1	У3
72.	<p>Парето-эффективное распределение означает, что:</p> <p>1. Все выгоды от обмена исчерпаны;</p> <p>2. Есть способ повышения благосостояния;</p> <p>3. Существуют возможности совершения взаимовыгодных сделок;</p> <p>4. Нет правильного ответа.</p>	ОПК-1	У3
73.	<p>В кейнсианской теории общего экономического равновесия определяющим является:</p> <p>1. Рынок благ;</p> <p>2. Рынок денег;</p> <p>3. Эффективный спрос, определяемый в модели IS-LM;</p> <p>4. Нет однозначного ответа.</p>	ОПК-1	У3
74.	<p>Индекс Сена, это -</p> <p>1. Измеритель благосостояния;</p> <p>2. Уровень дохода;</p> <p>3. Измеритель бедности;</p> <p>4. Рентабельность.</p>	ОПК-1	У3
75.	<p>Основные проблемы, возникающие на финансовых рынках из-за асимметрии информации:</p> <p>1. Проблема неблагоприятного отбора;</p> <p>2. Проблема риска недобросовестности;</p> <p>3. Проблема несоответствия спроса и предложения;</p> <p>4. Проблема выбора.</p>	ОПК-1	У3
76.	<p>Какой показатель не относится к индексу развития человеческого потенциала:</p> <p>1. Средняя продолжительность жизни;</p> <p>2. Уровень заработной платы;</p> <p>3. Уровень образования;</p> <p>4. Уровень ВВП на душу населения.</p>	ОПК-1	У4
77.	<p>Существование вынужденной безработицы:</p> <p>1. Объясняется предположением Кейнса, что заработная плата не растет в условиях избыточного спроса на рынке труда;</p> <p>2. Объясняется предположением Кейнса, что заработная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;</p> <p>3. Признается даже экономистами классической школы;</p> <p>4. Играет незначительную роль в общем уровне безработицы;</p> <p>5. Все предыдущие ответы неверны.</p>	ОПК-1	У4
78.	<p>Дефляционный эффект вызывается ситуацией, когда:</p> <p>1. Сбережения больше инвестиций ($S > I$);</p> <p>2. Инвестиции больше сбережений ($I > S$);</p> <p>3. Инвестиции равны сбережениям ($I = S$);</p>	ОПК-1	У4

	4. Нет верного ответа.		
79.	Эффект Пигу позволяет: 1. Преодолеть состояние инвестиционной и ликвидной ловушек; 2. Предотвратить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек; 3. Отсрочить попадание экономики в состояние инвестиционной и ликвидной ловушек; 4. Не допустить стагнацию экономики.	ОПК-1	У4
80.	Принцип, когда правительство не идет на изменение государственных закупок сейчас или в будущем и будет компенсировать временное снижение налогов дополнительными займами, известен в литературе как: 1. Принцип нейтральности фискальной политики; 2. Принцип суперпозиции; 3. Принцип эквивалентности Барро-Рикардо; 4. Принцип Паули.	ОПК-1	У4
81.	Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает: 1. Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка; 2. Анализ показателей в ретроспективном периоде; 3. Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала; 4. Все ответы верны.	ОПК-1	У4
82.	В открытой экономике с фиксированным валютным курсом и высокой мобильностью капитала политика внешнеторговых ограничений будет эффективной, поскольку: 1. Произойдет обесценение валюты; 2. Центральный банк будет увеличивать предложение денег с целью поддержания фиксированного валютного курса; 3. Изменение в чистом экспорте приведет к падению процентной ставки; 4. Обесценение валюты будет сопровождаться равным по величине падением процентной ставки.	ОПК-1	У4
83.	Коэффициент, показывающий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций – это _____	ОПК-1	У4
84.	Ситуация, когда процентная ставка оказывается на крайне низком уровне _____	ОПК-1	У4
85.	Преимущества открытой экономики перед закрытой: 1. Максимальное использование преимуществ внешнеэкономической деятельности; 2. Обособленность страны; 3. Политическая стабильность; 4. Военная оборона.	ОПК-1	У4
86.	Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании: 1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма; 2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка; 3. Определяется нормой прибыли на капитал и допустимой степенью риска; 4. Все ответы верны.	ОПК-1	У4
87.	Дж. М. Кейнс считал, что: 1. Уровень безработицы в экономике всегда равен естественному; 2. Правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы; 3. В рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;	ОПК-1	У4

	4. Экономика должна развиваться на основе централизованного планирования.		
88.	Для решения задачи динамической оптимизации существует: 1. Уравнение Эйлера; 2. Гиперболическое дисконтирование; 3. Правило Рамсея-Кейнса; 4. Критерий Стиюдента.	ОПК-1	У4
89.	Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя: 1. Дивиденды; 2. Часть чистой прибыли; 3. Проценты; 4. Амортизация.	ОПК-1	У4
90.	В открытой экономике с высокой мобильностью капитала при фиксированном валютном курсе стимулирующая денежно-кредитная политика приводит к: 1. Возрастанию дохода; 2. Сокращению дохода; 3. Росту процентной ставки; 4. Не оказывает воздействия на доход.	ОПК-1	У3
91.	Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧИП, оно может: 1. Снизить государственные закупки товаров и услуг; 2. Уменьшить трансфертные платежи; 3. Снизить налоги; 4. Снизить уровень бюджетного дефицита.	ОПК-1	У4
92.	Изменение Центральным банком нормы обязательного резервирования непосредственно приведет к изменению: 1. Наличных денег в обращении; 2. Кредитов коммерческих банков; 3. Депозитов коммерческих банков; 4. Денежной базы.	ОПК-1	У4
93.	Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне: 1. Управление инвестиционным проектом; 2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка; 3. Финансовое обеспечение проекта; 4. Нет правильного ответа.	ОПК-1	У4
94.	«Автоматические стабилизаторы»: 1. Обостряют проблему временных лагов; 2. Приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов; 3. Приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет; 4. Снижают амплитуду колебаний национального дохода.	ОПК-1	У4
95.	К инструментам макроэкономики относится: 1. Фискальная политика; 2. Кредитно-денежная политика; 3. Бюджетная политика; 4. Все ответы верны.	ОПК-1	У4
96.	Совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов – это показатель _____	ОПК-1	У4
97.	«Теорию Случайных Блужданий» разработал: 1. Джон Ф. Мут; 2. Дж. Р. Хикс;	ОПК-1	У4

	3. Л. Башелье; 4. Р. Холл.		
98.	Теория «Межотраслевого баланса» была разработана: 1. В Бельгии Сычевым; 2. В России Кондратьевым; 3. В США Леонтьевым; 4. В Англии Смитом.	ОПК-1	У4
99.	Важнейшие макроэкономические показатели: 1. Объем и темпы роста валового внутреннего продукта (ВВП); 2. Курс национальной валюты; 3. Число занятых и норма безработицы; 4. Индексы цен; 5. Прибыль предприятий; 6. Рентабельность активов.	ОПК-1	У4
100.	Эффективность инвестиции в основной капитал оценивается с помощью такого показателя, как: _____	ОПК-1	У4

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Предмет и объект макроэкономики.	ОПК-1	32
2.	Актуальные проблемы современном макроэкономики.	ОПК-1	32
3.	Методологические подходы в макроэкономическом анализе.	ОПК-1	У3
4.	Особенности проведения научных исследований на макроэкономическом уровне.	ОПК-1	У4
5.	Абстрактное мышление, анализ и синтез в макроэкономических исследованиях.	ОПК-1	32
6.	Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве и воспроизводство экономических благ.	ОПК-1	У4
7.	Сбережения, экономический рост и жизненный цикл.	ОПК-1	У3
8.	Фискальная политика и потребление: пересмотр принципа рикардианской эквивалентности.	ОПК-1	У4
9.	Потребление и ценообразование капитальных активов.	ОПК-1	У3
10.	Потребление и загадки фондового рынка.	ОПК-1	32
11.	Потребление и пузыри на фондовом рынке.	ОПК-1	32
12.	Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.	ОПК-1	У3
13.	Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.	ОПК-1	32
14.	Особенности макроэкономических моделей российской экономики.	ОПК-1	У3
15.	Особенности финансовых кризисов.	ОПК-1	У4
16.	Соотношение между финансовым и реальным секторами экономики.	ОПК-1	У4
17.	Базовая теория инвестиций.	ОПК-1	32
18.	Макроэкономическое равновесие и инвестиции.	ОПК-1	У3
19.	Фискальная политика и инвестиции.	ОПК-1	У4
20.	«Возможность ждать» и инвестиции.	ОПК-1	32
21.	Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при формировании макро-	ОПК-1	У3

	экономической политики.		
22.	Модели равновесного экономического роста.	ОПК-1	У4
23.	Экономические циклы и кризисы.	ОПК-1	32
24.	Особенности циклических колебаний в российской экономике.		У3
25.	Модель Самуэльсона–Хикса.	ОПК-1	У4
26.	Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития.	ОПК-1	У3
27.	Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.	ОПК-1	У4
28.	Взаимосвязь инфляции и экономического роста.	ОПК-1	32
29.	Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.	ОПК-1	32
30.	Кривая Филлипса и её современная интерпретация.	ОПК-1	У3
31.	Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом.	ОПК-1	У4
32.	Теоретические подходы к анализу глобализации.	ОПК-1	32
33.	Финансовые кризисы в открытых экономиках.	ОПК-1	У3
34.	Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная.	ОПК-1	У4
35.	Формирование стратегии национального развития	ОПК-1	У4
36.	Теоретические основы этики и социальной ответственности субъектов макроэкономики.	ОПК-1	32
37.	Оценка мероприятий в области экономической политики.	ОПК-1	У3
38.	Современные макроэкономические концепции и модели.	ОПК-1	32
39.	Принципы принятия экономических решений на макроуровне.	ОПК-1	У3
40.	Особенности использования аналитического аппарата в современной макроэкономике.	ОПК-1	У4

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Дано: $S = 0,25y - 10$; $I = 30$. Определить: а) при какой величине НД на рынке благ будет равновесие; б) равновесный НД и объем сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 ед.; в) то же, что и в «б», если предприниматели, ожидая в будущем снижения спроса, сократят инвестиции до 20 ед. Составьте прогноз основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей предпринимателя.	ОПК-1	Н2
2	Рассмотрите небольшую открытую экономику с абсолютной мобильностью капитала, которая находится в состоянии равновесия (внутреннего и внешнего баланса). Пусть в экономике имеет место фиксированный обменный курс. Проанализируйте изменение равновесного выпуска и его структуры, вызванное повышением мировой ставки процента. Сформулируйте основные принципы организации экономических отношений в условиях открытой экономики.	ОПК-1	Н2

3	В начале года предприниматели планировали чистые инвестиции в объеме 550 ден. ед., а домашние хозяйства намеревались сделать сбережения в объеме 600 ден. ед. По завершении года оказалось, что чистых инвестиций осуществлено на сумму 580 ден. ед. Каковы были в этом году сбережения?	ОПК-1	H2
4	Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 Y_v$. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.	ОПК-1	H2
5	Даны следующие показатели, ден. ед.: НД – 500; располагаемый доход – 410; превышение косвенных налогов над субсидиями предпринимательскому сектору – 20; потребление домашних хозяйств – 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) – 10. Определить: а) объемы сбережений и чистых инвестиций; б) государственные расходы; в) сумму прямых налогов, если дефицит государственного бюджета равен 10.	ОПК-1	H2
6	Даны следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 480; объем валовых инвестиций – 80; объем чистых инвестиций – 30; объем потребления домашних хозяйств – 300; государственные расходы – 96; избыток государственного бюджета – 3. Определить: а) ЧНП; б) чистый экспорт (NE); в) располагаемый доход домашних хозяйств, их объем сбережений.	ОПК-1	H2
7	В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов – 30; косвенных – 20; субвенции предпринимателям – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить: а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) амортизационный фонд (D); в) состояние государственного бюджета.	ОПК-1	H2
8	Рассмотрите модель спроса на деньги Кейгана при рациональных ожиданиях. Предположим, что в настоящее время темп роста денежной массы равен нулю. Пусть Центральный банк в момент времени t_0 объявляет, что в момент времени $t^1 > t_0$ он собирается увеличить денежную массу до уровня $m^1 > m_0$ (в терминах логарифмов). Покажите, как будет изменяться уровень цен, т.е. покажите, что текущий темп инфляции при рациональных ожиданиях зависит от ожидаемого в будущем темпа роста денежной массы. Кто будет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения?	ОПК-1	H2
9	Рассмотрите закрытую экономику с фиксированными ценами и зарплатами и безработицей (модель IS-LM). Какая политика необходима, чтобы увеличить выпуск, не меняя при этом ставку процента и сохраняя сбалансированным госу-	ОПК-1	H2

	дарственный бюджет? Обоснуйте принятие такого управленческого решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов. Используйте различные источники информации для решения этой задачи.		
--	---	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1.	Принципы и методы принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроэкономическом уровне.
2.	Особенности методологии и аналитического аппарата в современной макроэкономике.
3.	Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.
4.	Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве.
5.	Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг.
6.	Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
7.	Методика и методология проведения научных исследований на макроуровне.
8.	Эффективность макроэкономики, ее факторы и критерии. Макроэкономические индикаторы и индексы.
9.	Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики.
10.	«Закрытая» и «открытая» экономика: сущность, различия.
11.	Потребление и ценообразование активов для разнородных агентов и неполных рынков.
12.	Ограниченная рациональность, потребление и ценообразование активов.
13.	Арбитражная теория ценообразования активов: фундаментальная стоимость и пузыри.
14.	Исторические и теоретические примеры пузырей на фондовых рынках.
15.	Потребление как запас: товары длительного пользования и формирование привычек.
16.	Агрегированное потребление и фондовые рынки: некоторые факты.
17.	Высокая премия за риск и низкая безрисковая норма доходности.
18.	В поисках решения загадок финансового рынка.
19.	Несклонность к риску, межвременное замещение и неожиданная полезность.
20.	Товары длительного пользования, формирование привычек и ценообразование активов.
21.	Теоретические подходы к моделированию совокупного спроса и совокупного предложения.
22.	Сравнительный анализ неоклассической и неокейнсианской моделей. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения и ее исследовательский потенциал.
23.	Мультипликативные эффекты в рыночной экономике. Мультипликаторы: виды и воздействие.
24.	Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации.
25.	Р. Лукас: модель несовершенной информации (модель островов Р. Лукаса) и кривая предложения Р. Лукаса.
26.	Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
27.	Трансформации российской макроэкономической модели и экономический рост.
28.	Модель В. Леонтьева «затраты-выпуск» и модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
29.	Теория макроэкономического равновесия в контексте проблем современной экономической науки. Роль государства и социальной сферы в достижении макроэкономического равновесия.

30.	Модели статического, динамического равновесия в реальном секторе экономики. Равновесие в модели открытой и закрытой экономики. Модель равновесной расширяющейся экономики Дж. Неймана.
31.	Роль финансового сектора в современной экономике. Общее равновесие в финансовом секторе. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
32.	Эволюция научных подходов к моделированию денежного рынка и к моделированию спроса на деньги.
33.	Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина.
34.	Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости (Х. Мински).
35.	Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и понци-финансирование.
36.	Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков.
37.	Трансформация риска, трансакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг.
38.	Функции финансовых посредников. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики.
39.	Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления. Финансовые кризисы.
40.	Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов.
41.	Инвестиции: основные концепции анализа. Затруднения и противоречия базовой теории инвестиций. Динамическая теория инвестиций с выпуклыми издержками приспособления.
42.	Структура капитала фирмы: теорема иррелевантности Модильяни-Миллера.
43.	Межвременная оптимизация деятельности репрезентативной фирмы.
44.	Издержки пользователя капитала, q-Тобина и инвестиции: эмпирические исследования.
45.	Налогообложение и инвестиции в базовой модели. Фискальная политика и инвестиции: эмпирические приложения.
46.	Издержки приспособления: общий подход.
47.	Время на установку, связанные и сконцентрированные инвестиции.
48.	Эффекты воздействия неопределенности и необратимости на инвестиционные решения.
49.	Чистая приведенная стоимость проекта и «возможность ждать»: простой двухпериодный пример.
50.	Характеристики «возможности ждать». Оценка «возможности ждать»: случай определенности. «Возможность ждать» и q-Тобина.
51.	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики.
52.	Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS –LM). Построение модели совокупного спроса на основе модели IS –LM.
53.	Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели.
54.	Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
55.	Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры.
56.	Влияние государственной политики на общее экономическое равновесие. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели.
57.	Инновации и новое качество экономического роста. и цикличность экономической динамики.
58.	Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.

59.	Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
60.	Инновационные процессы в экономике. Национальная инновационная система. Инновационная политика государства.
61.	Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП.
62.	Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов.
63.	Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний.
64.	Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
65.	Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их ис-
66.	Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени.
67.	Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени.
68.	Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности.
69.	Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России. Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса.
70.	Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов.
71.	Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Модели с переменными темпами инфляции.
72.	Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому.
73.	Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модель Ф. Кейгена. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
74.	Особенности инфляционных процессов в современной рыночной экономике. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.
75.	Инфляционные факторы в рыночной экономике. Нулевая инфляция и ее последствия для экономического роста.
76.	Сущность и необходимость инфляционного таргетирования.
77.	Мировой опыт регулирования инфляционных процессов в условиях кризиса.
78.	Формы безработицы и её естественный уровень. Показатели безработицы и методика их расчета.
79.	Основные тенденции на рынке труда в современной России. Востребованность профессий.
80.	Причины безработицы и последствия различных ее видов. Регулирование уровня безработицы в рыночной экономике как необходимое условие экономического роста.
81.	Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики.
82.	Особенности макроэкономической модели открытой экономики трансформационного периода.
83.	Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие.
84.	Фискальная политика и кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов.
85.	Влияние бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.
86.	Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования.

87.	Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм.
88.	Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования.
89.	Изменения в международном разделении труда.
90.	Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики. Выбор национальной экономики: пути к международной конкурентоспособности.
91.	Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.
92.	Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
93.	Проблема предпочтений экономической политики и объект воздействия макроэкономической политики: неоклассический и неокейнсианский подходы.
94.	Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
95.	Дискреционная политика или политика твердых правил.
96.	Дискреционная политика в неокейнсианской концепции.
97.	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на макроэкономическую политику.
98.	Ограничения на движение капитала и либерализация: международный опыт.
99.	Проблема выбора валютного режима. Валютный курс и неполнота приспособления номинальных показателей.
100.	Управление валютным курсом: теория и практика валютных коридоров.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	1,2,4,7-8,11,13-14,18,26,28,31,36,38			
У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	3,5,10,12,15,17,21,25,27,29,33,37,39			
У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	6,9,16,19,20,22-24,30,32,34,35,40			
Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организаци-		1-6		

онно-управленческих решений на макро-уровне				
---	--	--	--	--

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	1-50	1-2,5,10,11,13,17,20,23,28,29,32,36,38	
У3	умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	51-75	3,7,9,12,14,18,21,24,26,30,33,37,39	
У4	умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	76-100	4,6,8,15-16,19,22,25,27,31,34,35,40	
Н2	имеет навыки применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне			1-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339629	-
	Буров М. П. Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики [электронный ресурс]: Монография / М. П. Буров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376264	-
	Гродский В. С. Макроэкономическая теория [электронный ресурс]: История и нерешенные проблемы: Учебное посо-	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	бие / В. С. Гродский - Москва: Издательский Центр РИОР, 2022 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=387158	
	Демченко С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380299	-
	Дятлов С. А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса [электронный ресурс]: Монография / С. А. Дятлов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333483	-
	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для магистров направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Б. Сальникова, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164406.pdf	1
2.2. Методические издания	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов, О. А. Федотова, В. Э. Юшкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164141.pdf	1
	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Сальникова, Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164226.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэко-	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	номического содержания / учредитель : Институт экономи- ки РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы эконо- мики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	
	Проблемы современной экономики: Евразийский междуна- родный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная инфор- мационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муници- пальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Га- рант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Кон- сультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Аграрная российская информа- ционная система.	http://www.aris.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ	http://www.cnsnb.ru/terminal/

	ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», AST Test</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
<p><i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение




7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	-	-

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и мировой экономики	
Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	
Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Кафедра экономической теории и мировой экономики	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Есть 3. Объем дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Есть 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов контактной работы и самостоятельной работы
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Есть 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректирован объем часов самостоятельной работы
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 10 от 22.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 11 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол № 9 от 20.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.	Протокол №10 от 03.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	