


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н.
«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Управление предприятием и контроллинг

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

К. Э. Н., доцент



Т.В. Сабетова

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии:



Л.В. Брянцева

Рецензент рабочей программы: генеральный директор ООО «Девичкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – научить студента основным принципам рационального управления всеми аспектами деятельности предприятия с использованием обоснованных методов и показателей контроля.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся представление о сущности, задачах, функциях управления предприятием;
- изучить функции и должностные обязанности руководителей разных уровней;
- освоить значение и порядок исчисления основных показателей, характеризующих деятельность предприятия и управленческих процессов;
- дать обучающимся представление об основных функциях службы контроллинга.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является деятельность организации и процессы по ее управлению в сфере агропромышленного комплекса.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к дисциплинам ОП, формируемым участниками образовательных отношений. Она изучается во втором семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курсов «Проектный менеджмент», «Риск-менеджмент в АПК».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	31	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации
		У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов
		Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления
ПК-4	Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды	31	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации
		У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации
		У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска
		Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятием и системы управления рисками

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	52,25	52,25
Общая самостоятельная работа, ч	91,75	91,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	52,00	52,00
лекции	18	18,00
практические-всего	34	34,00
в т.ч. практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	82,90	82,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	16,25	16,25
Общая самостоятельная работа, ч	127,75	127,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
лекции	6	6,00
практические-всего	10	10,00
в т.ч. практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	118,90	118,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Цели, задачи и методы управления предприятием, функции управления
Термин «Управление», сущность управления, классификации управления. Социальное управление и его отличие от остальных типов управления. Этапы управленческой деятельности.

Цель и задачи менеджмента в рамках организации. Виды менеджмента. Функциональные разновидности менеджмента: организационный, производственный, снабженческо-сбытовой, инновационный, маркетинг-менеджмент, менеджмент персонала и т.д.

Понятие и структура экономического механизма управления, основные элементы и их взаимосвязь. Составные части механизма управления: ценовой, финансовый, кредитный, налоговый, материального стимулирования труда и производства, денежного обращения, экономических связей по обеспечению производства и сбыта аграрной продукции.

Сущность воспитательных методов управления. Диапазон их применения. Основания и источники морали в организации. Методы воспитательного воздействия. Моральное стимулирование. Социальное планирование. Социальная преемственность. Социальная профилактика.

Общие и специфические функции менеджмента. Функции отделов и подразделений управленческой структуры. Естественные функции менеджмента. Отрицательные функции: несвойственные, дублирующие, бесполезные, вредные.

Управленческий труд и его особенности. Типы управленческого труда. Управляющее воздействие. Аспекты управленческого труда. Последовательность управленческих действий.

Управленческие работы, их суть и классификации Управленческие операции. Управленческие процедуры.

Тема 2. Документирование управленческой деятельности

Понятие «документ». Виды и группы документов в организации. Правила оформления основных видов документов в сельскохозяйственном предприятии.

Понятие и организация документооборота в организации. Электронный документооборот и программные продукты, позволяющие его организовать.

Тема 3. Анализ и учет деятельности предприятия

Экономические показатели деятельности предприятия, наличия и использования разных групп ресурсов, масштабы деятельности, доля рынка, выручка и прибыль.

Основы теории бухгалтерского учета. Правило двойной записи. План счетов бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Управленческий учет в сельском хозяйстве.

Тема 4. Контроль на предприятии

Рационализация управления производством. Совершенствование управления аграрным производством. Процесс рационализации управления. Этапы данной работы. Рациональная организация производства. Рационализация методов управления.

Понятие эффективности управления. Эффективность производства как критерий эффективности управления. Экономичность управления. Проблемы эффективности управления аграрным предприятием. Принципы ее определения. Показатели эффективности управления. Методы экономической оценки работы предприятия. Учет на предприятии и его виды.

Тема 5. Среда функционирования предприятия

Понятие среды функционирования компании, внешняя и внутренняя среда. Факторы, влияющие на работу компании. Неопределенность внешней среды, факторы риска, ограничения для деятельности компании.

Способы анализа внешней среды, прогнозирование динамики ее факторов.

Понятие термина риск в экономике. Причины существования рисков в бизнесе. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска в менеджменте. Программа управления риском на уровне предприятия.

Практическая подготовка по дисциплине включает проведение лекций, практических занятий по дисциплине «Управление предприятием и контроллинг» на профильных предприятиях (организациях) с использованием их материально-технической базы (ООО «ЭкоНиваАгро» Лискинского района Воронежской области, ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ООО УК "Продимекс Агро", ООО НПКФ «Агротех-Гарант Березовский Рамонского района Воронежской области и др.) или в структурных подразделениях Университета (лаборатории кафедры управления и маркетинга в АПК, в условиях которой предусмотрено участие обучающихся в выполнении отдельных элементов кафедральных научно-практических и хозяйственных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) в объеме, указанном в таблицах 3.1. и 3.2.

Практическая подготовка осуществляется по следующим темам (разделам) дисциплины: «Документирование управленческой деятельности», «Анализ и учет деятельности предприятия».

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Цели, задачи и методы управления предприятием, функции управления	2	4		14
2.	Документирование управленческой деятельности	4	6		17
3.	Анализ и учет деятельности предприятия	4	8		17
4.	Контроль на предприятии	4	8		17
5.	Среда функционирования предприятия	4	8		17,9
6.	Итого	18	34		82,9

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа			СР
		Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Цели, задачи и методы управления предприятием, функции управления	1	2		20
2.	Документирование управленческой деятельности	1	2		20
3.	Анализ и учет деятельности предприятия	2	2		24
4.	Контроль на предприятии	1	2		24
5.	Среда функционирования предприятия	1	2		30,9
6.	Итого	6	10		118,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	К теме 1 Цели, задачи и методы управления предприятием, функции управления Социальное управление Менеджмент Целеполагание в менеджменте Экономические, административные и социально-психологические методы управления	Управление и контроль предприятием: учебно-методическое пособие / сост.: Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 82 с. Резник С. Д. Менеджмент: практическая подготовка магистранта [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327962	14	20
2	К теме 2. Документирование управленческой деятельности Документооборот предприятия Электронный документооборот	Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336340 Управление и контроль предприятием: учебно-методическое пособие / сост.: Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 82 с.	17	20
3	К теме 3. Анализ и учет деятельности предприятия Стратегический анализ, его методы Стратегическое управление предприятием. «Слабые сигналы» Правила бухгалтерского учета, нормативные документы Показатели для анализа эффективности использования ресурсов предприятия	Управление и контроль предприятием: учебно-методическое пособие / сост.: Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 82 с. Резник С. Д. Менеджмент: практическая подготовка магистранта [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327962 Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [электронный ресурс]: Монография / А. В. Порфирьева, Т. Ю. Серебрякова; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333485	17	24

4	<p>К теме 4. Контроль на предприятии Функция контроля Управление реализацией проектов Служба контроллинга на предприятии, ее формирование и функции Управленческий учет и его задачи на предприятии</p>	<p>Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=336340</p> <p>Управление и контроль предприятием: учебно-методическое пособие / сост.: Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 82 с.</p> <p>Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [электронный ресурс]: Монография / А. В. Порфирьева, Т. Ю. Серебрякова; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333485</p> <p>Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Тесля - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337519</p>	17	24
5	<p>К теме 5. Среда функционирования предприятия Методы стратегического анализа внешней среды Связь факторов внешней среды Неопределенность и риск: соотношение терминов</p>	<p>Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335033</p> <p>Управление и контроль предприятием: учебно-методическое пособие / сост.: Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 82 с.</p> <p>Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Тесля - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337519</p>	17,9	30,9
Всего			82,9	118,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Цели, задачи и методы управления предприятием, функции управления	ПК-4	З1
	ПК-2	Н1
Документирование управленческой деятельности	ПК-2	З1
Анализ и учет деятельности предприятия	ПК-2	Н2
	ПК-4	Н1
Контроль на предприятии	ПК-2	У1
	ПК-4	Н1
Среда функционирования предприятия	ПК-4	У1
		У2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 70%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Экономические показатели деятельности предприятия	ПК-2	31
2.	Рационализация управления производством	ПК-2	31
3.	Эффективность управления	ПК-2	31
4.	Внутренняя среда организации и управление ей	ПК-4	У1
5.	Внешняя среда организации и ее анализ	ПК-4	У1
6.	Способы сбора информации о внешней и внутренней среде организации	ПК-4	У1
7.	Понятия ситуации и проблемы в менеджменте	ПК-4	У1
8.	Принятие управленческого решения: этапы и способы	ПК-4	31
9.	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях	ПК-4	31
10.	Профилактика финансовых кризисов в организации	ПК-4	У2
11.	Диагностика финансового состояния организации	ПК-4	У2
12.	Показатели наличия и использования трудовых ресурсов	ПК-2	31
13.	Показатели наличия и использования финансовых ресурсов	ПК-2	31
14.	Показатели наличия и использования природных ресурсов	ПК-2	31
15.	Показатели наличия и использования технологических ресурсов	ПК-2	31
16.	Показатели наличия и использования интеллектуальных ресурсов	ПК-2	31
17.	Оценка масштабов деятельности предприятия	ПК-2	31
18.	Оценка маркетинговой деятельности предприятия, доля рынка	ПК-2	31
19.	Основные показатели экономической деятельности: выручка и прибыль	ПК-2	31
20.	Показатели рентабельности работы предприятия	ПК-2	31
21.	Отличительные черты менеджмента. Происхождение термина. Отличие менеджмента от управления	ПК-4	31
22.	Понятие и источники власти в организации	ПК-4	31
23.	Власть и лидерство. Неформальное лидерство	ПК-4	31
24.	Эффективное лидерство	ПК-4	31
25.	Теории лидерства	ПК-4	31
26.	Управленческий труд и его виды	ПК-4	31
27.	Набор, отбор, адаптация и развитие персонала	ПК-4	31
28.	Понятие мотивации, теории мотивации	ПК-4	31
29.	Особенности современных организаций	ПК-4	31
30.	Жизненные стадии и циклы организаций	ПК-4	31
31.	Экономические методы управления	ПК-4	31
32.	Административные методы управления	ПК-4	31
33.	Воспитательные методы управления	ПК-4	31
34.	Организационные структуры, координация действий в коллективе	ПК-4	31
35.	Риски, связанные с персоналом организации как носителем совокупного знания	ПК-4	У1
36.	Трудовой распорядок, оперативное управление процессами	ПК-4	У1
37.	Планирование карьеры	ПК-2	У1
38.	Индивидуальное планирование трудовой деятельности	ПК-2	У1
39.	Компетентностный подход к оценке работника	ПК-2	У1
40.	Развитие профессиональных и социальных компетенций	ПК-2	У1
41.	Тайм-менеджмент	ПК-2	У1
42.	Самообразование, самовоспитание, саморазвитие	ПК-2	У1
43.	Методики количественной оценки совокупного знания организации	ПК-2	У1
44.	Учет и амортизация нематериальных активов компании	ПК-2	31
45.	Гудвил и риски, связанные с ним	ПК-2	31
46.	Методы установления связи оплаты труда с компетенциями	ПК-2	У1
47.	Планирование потребности организации в знании	ПК-2	У1

48.	Содержание трудового контракта и его условия, связанные с компетенциями работника	ПК-2	У1
49.	Документы, регламентирующие развитие компетенций	ПК-2	У1
50.	Индивидуальный план работника	ПК-2	У1

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	В теории менеджмента к производственным критериям эффективности управленческих решений относят следующие критерии: (?) планируемый объем инвестиций; (?) прирост прибыли организации; (!) увеличение производственных мощностей.	ПК-2	31
2.	Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности - это...	ПК-2	31
3.	Современный контроллинг включает в себя управление рисками, обширную систему информационного снабжения предприятия, систему оповещения путём управления системой...	ПК-2	31
4.	Управленческий процесс – это: (?) серия взаимосвязанных функций, выполняемых данным конкретным руководителем; (!) серия непрерывных взаимосвязанных действий по достижению поставленных целей; (?) серия дискретных элементов, касающихся отдельных управленческих актов.	ПК-4	31
5.	В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «валовая прибыль»: (?) 1 (!) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 9-АПК (?) 17-АПК	ПК-2	31
6.	В какой форме бухгалтерского учета можно найти информацию о количестве техники в натуральном выражении (штук): (?) 1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 5 (?) 5-АПК (?) 9-АПК (!) 17-АПК	ПК-2	31
7.	В какой форме бухгалтерского учета можно найти показатель «стоимость активов»: (!) 1 (?) 2 (?) 3 (?) 4 (?) 9-АПК (?) 17-АПК	ПК-2	31
8.	Как вычислить оборачиваемость активов: (!) выручка / активы	ПК-2	31

	(?) чистая прибыль / активы (?) выручка - активы (?) чистая прибыль - активы (?) выручка + активы (?) чистая прибыль + активы (?) выручка * активы (?) чистая прибыль * активы		
9.	Как вычислить оборачиваемость запасов: (!) выручка / запасы (?) чистая прибыль / запасы (?) выручка - запасы (?) чистая прибыль - запасы (?) выручка + запасы (?) чистая прибыль + запасы (?) выручка * запасы (?) чистая прибыль * запасы	ПК-2	31
10.	Какой показатель участвует в вычислении оборачиваемости запасов: (!) среднегодовые запасы (?) запасы на начало года (?) запасы на середину года (?) запасы на конец года	ПК-2	31
11.	Какой показатель участвует в вычислении оборачиваемости запасов: (!) выручка (?) себестоимость продаж (затраты по основному виду деятельности) (?) валовая прибыль (?) чистая прибыль	ПК-2	31
12.	Как вычислить себестоимость 1 единицы продукции: (!) суммарные затраты / объем производства (реализации) (?) выручка / объем производства (реализации) (?) суммарные затраты - объем производства (реализации) (?) выручка - объем производства (реализации) (?) суммарные затраты * объем производства (реализации) (?) выручка * объем производства (реализации)	ПК-2	31
13.	Менеджер наделен правом принятия решений. Это право неразрывно связано с: А) властью; В) ответственностью; С) наличием информации.	ПК-4	31
14.	В целостных, наиболее способных к самосохранению системах, преобладают: А) центробежные связи; В) центростремительные связи; С) связи с внешней средой.	ПК-4	31
15.	Коммуникации между двумя цехами Вы назовете: А) вертикальными; В) горизонтальными; С) «руководитель – подчиненный».	ПК-4	31
16.	По содержанию информация может быть: А) директивная; В) фиксированная; С) итоговая.	ПК-4	31
17.	Целью коммуникации является: А) отправление информации получателю; В) понимание информации получателем;	ПК-4	31

	С) согласие получателя с информацией.		
18.	К неформальным коммуникациям в организации можно отнести: А) приказы; В) слухи; С) любые сообщения, не закрепленные в документах в письменной форме.	ПК-4	31
19.	Семантические барьеры в коммуникациях могут возникать: А) при использовании профессионального жаргона; В) при различной интерпретации сообщений разными людьми, например, в силу разных интересов и целей; С) при информационных перегрузках.	ПК-4	31
20.	Возможна ли передача информации в вакууме как среде и канале ее передачи: А) да, любой; В) нет, никогда; С) да, определенным образом закодированной.	ПК-4	31
21.	Возможно ли передавать идеи в незакодированном виде? А) да; В) нет; С) некоторые.	ПК-4	31
22.	Кто кодирует информацию? А) отправитель; В) канал; С) получатель.	ПК-4	31
23.	Основная цель управления знаниями состоит в следующем: А) Повысить уровень знаний в организации для приобретения конкурентных и экономических преимуществ Б) Сохранить и приумножить существующие в организации знания, как индивидуальные, так и коллективные В) Приобрести все доступные знания, касающиеся сферы деятельности фирмы, получая их как из внутренней, так и из внешней среды Г) Перевести максимум подразумеваемого знания в организации в явную форму и распространить среди сотрудников	ПК-4	31
24.	Любые сведения, которые можно непосредственно получить или наблюдать, - это: А) Переменные Б) Данные В) Информация Г) Знания	ПК-4	31
25.	Труднее всего получить из общественных и коммерческих источников: А) Переменные Б) Данные В) Информация Г) Знания	ПК-4	31
26.	Сотрудник знания обязательно должен обладать следующими характеристиками: А) Это должен быть работник интеллектуального труда Б) Это должен быть человек, не боящийся перемен В) Это должен быть человек, умеющий делегировать полномочия Г) Это должен быть человек критического склада ума	ПК-2	У1
27.	Система стимулирования сотрудников знания должна отвечать следующим требованиям:	ПК-2	У1

	<p>А) Максимальная индивидуализация системы стимулирования</p> <p>Б) Максимальная унификация системы стимулирования</p> <p>В) Недопущение оценки материальной компенсации за труд как единственного или решающего фактора мотивирования работника</p> <p>Г) Внимание к оплате труда и другим материальным факторам «по остаточному принципу»</p>												
28.	<p>С какими трудностями может столкнуться менеджер при попытке стимулировать сотрудников к обмену подразумеваемым знанием:</p> <p>А) Такое знание трудно передавать</p> <p>Б) Такое знание трудно воспринимать</p> <p>В) Могут возникать этические проблемы</p> <p>Г) Результаты обмена таким знанием не дают экономического эффекта</p>	ПК-2	У1										
29.	<p>Процесс применения знания на индивидуальном уровне может зависеть от таких характеристик работника:</p> <p>А) Тип личности</p> <p>Б) IQ</p> <p>В) Обучаемость</p> <p>Г) Уровень образования</p>	ПК-2	У1										
30.	<p>Функции систем, поддерживающих управление знаниями, не включают:</p> <p>А) Коммуникации</p> <p>Б) Цензура</p> <p>В) Кооперация</p> <p>Г) Контроль</p>	ПК-2	У1										
31.	<p>Кому предназначены результаты оценки эффективности управления знаниями:</p> <p>А) Инициаторам мероприятий</p> <p>Б) Государственным регулирующим органам</p> <p>В) Инвесторам и кредиторам</p> <p>Г) Всем перечисленным</p>	ПК-2	У1										
32.	<p>Установите правильную последовательность. Этапы создания системы управленческого учета на предприятии:</p> <p>(1) разработка состава, содержания и формата форм управленческой отчетности</p> <p>(2) разработка учетной политики</p> <p>(3) разработка процедур контроля, анализа и принятия управленческих решений</p> <p>(4) подбор методов управленческого учета</p>	ПК-2	У1										
33.	<p>Установите правильное соответствие. Кому предназначены те или иные результаты оценки эффективности управления:</p> <table border="1" data-bbox="316 1637 1136 1915"> <thead> <tr> <th>получатель</th> <th>показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Руководитель</td> <td>1. достижение ожидаемых показателей бизнес-плана</td> </tr> <tr> <td>Б. Кредитор</td> <td>2. рентабельность капитала</td> </tr> <tr> <td>В. Органы власти</td> <td>3. число (созданных) рабочих мест</td> </tr> <tr> <td>Г. Инвестор</td> <td>4. коэффициент управляемости</td> </tr> </tbody> </table>	получатель	показатель	А. Руководитель	1. достижение ожидаемых показателей бизнес-плана	Б. Кредитор	2. рентабельность капитала	В. Органы власти	3. число (созданных) рабочих мест	Г. Инвестор	4. коэффициент управляемости	ПК-2	У1
получатель	показатель												
А. Руководитель	1. достижение ожидаемых показателей бизнес-плана												
Б. Кредитор	2. рентабельность капитала												
В. Органы власти	3. число (созданных) рабочих мест												
Г. Инвестор	4. коэффициент управляемости												
34.	<p>Международные Стандарты Финансовой Отчетности учитывают следующие типы нематериальных активов:</p> <p>А) Клиентские базы</p> <p>Б) Гудвил</p> <p>В) Затраты на обучение персонала</p>	ПК-4	У1										

	Г) Авторские права												
35.	К методам финансирования рисков Вы отнесете: А) уменьшение размера убытков; В) аутсорсинг рисков; С) покрытие ущерба за счет спонсора.	ПК-4	У1										
36.	Основной задачей учета затрат на производство в рамках ведения управленческой бухгалтерии является: - информационное обеспечение администрации предприятия для принятия управленческих решений - предоставление информации для заинтересованных внешних пользователей - расчет финансовых результатов предприятия	ПК-4	У1										
37.	Управленческий учет предназначен для: а) мастеров и другого управленческого персонала б) рабочих с) инвесторов д) кредиторов	ПК-4	У1										
38.	Выделите цели стратегического планирования на предприятии: А) ускоренный рост денежных поступлений; В) экономия издержек; С) повышение конкурентоспособности на рынке.	ПК-4	У1										
39.	В практике менеджмента в процессе контроля производят сравнение текущих показателей с показателями: А) типичными; В) предшествующих периодов; С) мировыми.	ПК-4	У1										
40.	Установите правильное соответствие. Показателей и сферы применения: <table border="1" data-bbox="316 1099 1136 1413"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Сфера применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. рентабельность капитала</td> <td>1. привлечение кредитных ресурсов</td> </tr> <tr> <td>Б. плечо финансового рычага</td> <td>2. реализация технических инноваций</td> </tr> <tr> <td>В. сумма выплачиваемых налогов</td> <td>3. обращение за государственной поддержкой</td> </tr> <tr> <td>Г. объемы и структура производства</td> <td>4. привлечение инвестиций</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Сфера применения	А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов	Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций	В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой	Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций	ПК-4	У1
Показатель	Сфера применения												
А. рентабельность капитала	1. привлечение кредитных ресурсов												
Б. плечо финансового рычага	2. реализация технических инноваций												
В. сумма выплачиваемых налогов	3. обращение за государственной поддержкой												
Г. объемы и структура производства	4. привлечение инвестиций												
41.	Принцип информационного обеспечения системы управления риском, состоящий в том, что затраты на управление риском не должны превышать эффекта от снижения риска и его неблагоприятных последствий	ПК-4	У1										
42.	Математическое ожидание общего ущерба	ПК-4	У1										
43.	Количественная оценка величины последующего ущерба – размера убытков	ПК-4	У1										
44.	Величина, численно выражающая размер соответствующего риска	ПК-4	У1										
45.	Граница, которую с установленной вероятностью не превысит величина фактического ущерба – это...	ПК-4	У2										
46.	Отдел контроллинга: А) должен выделяться в самостоятельный отдел заводоуправления; В) вопрос решается по усмотрению руководства предприятия; С) должен входить в состав финансово-экономической службы предприятия.	ПК-4	У2										
47.	На предприятии управленческий учет регламентируется:	ПК-4	У2										

	А) международными стандартами учета; В) нормативными документами правительства РФ; С) правилами, установленными самой организацией.		
48.	Периодичность представления информации в управленческом учете: а) ежемесячно б) ежедневно в) ежеквартально г) чем быстрее, тем лучше	ПК-4	У2
49.	Основной целью управленческого учета является: а) фактический учет величины имущества б) контроль внутрифирменного менеджмента в) информация для принятия решений по управлению экономикой г) предприятия и проверки эффективности их выполнения	ПК-4	У2
50.	Объектом управленческого учета являются: А) ресурсы предприятия; В) деятельность предприятия и её результаты; С) ресурсы, деятельность предприятия и её результаты.	ПК-4	У2
51.	Установите правильную последовательность. Этапы планирования и осуществления управления рисками: 1) разработка планов управления рисками 2) идентификация рисков 3) мониторинг изменения параметров рисков 4) количественный и качественный анализ рисков	ПК-4	У2
52.	По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.	ПК-4	У2
53.	По данным формы 1 определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения всей краткосрочной задолженности (коэффициент общей ликвидности): краткосрочная задолженность 340716 тыс.руб., запасы 55816 тыс.руб., дебиторская задолженность 123167 тыс.руб., финансовые вложения 11360 тыс.руб., денежные средства 216 тыс. руб.	ПК-4	У2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Что такое «проблема» в менеджменте?	ПК-4	31
2.	В чем преимущества единоличных решений в критической ситуации?	ПК-4	31
3.	В чем преимущества коллегиальных решений в критической ситуации?	ПК-4	31
4.	Каковы этапы принятия управленческого решения?	ПК-4	31
5.	Какие вам известны типы управленческих решений?	ПК-4	31
6.	В чем состоит суть партисипативного управления?	ПК-4	31
7.	Как используется дискуссия при принятии управленческих решений?	ПК-4	31
8.	Как используется демократический принцип при принятии управленческих решений?	ПК-4	31
9.	Какие показатели указывают на дефицит ликвидности компании?	ПК-2	31

10.	Какие показатели указывают на дефицит финансовой устойчивости компании?	ПК-2	31
11.	Внутренняя система информации	ПК-2	31
12.	Ключевые показатели эффективности: что включают и как применяются?	ПК-2	31
13.	Специфика КПЭ, применяемых в сельском хозяйстве	ПК-2	31
14.	Коэффициенты движения трудовых ресурсов	ПК-2	У1
15.	Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости	ПК-2	У1
16.	Анализ эффективности использования земельных ресурсов	ПК-2	У1
17.	Анализ наличия, движения и использования основных средств	ПК-2	У1
18.	Анализ наличия, движения и использования оборотных средств	ПК-2	У1
19.	Понятие «риск»	ПК-4	У1
20.	Экономические риски	ПК-4	У1
21.	Управление риском	ПК-4	У1
22.	Методы управления риском	ПК-4	У1
23.	Соотношение понятий «риск» и «неопределенность»: основные подходы	ПК-4	У1
24.	Основные количественные характеристики экономических рисков	ПК-4	У1
25.	Финансовые документы предприятия	ПК-4	У2
26.	Внешняя среда организации и ее анализ	ПК-4	У2
27.	Способы сбора информации о внешней и внутренней среде организации	ПК-4	У2
28.	SWOT-анализ: способ осуществления и сферы применения	ПК-4	У2
29.	PEST-анализ: способ осуществления и сферы применения	ПК-4	У2
30.	Внешние ограничения и факторы успеха предприятия	ПК-4	У2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	По данным формы 1 и 2 реально действующего аграрного предприятия определить, достаточны ли показатели платежеспособности предприятия для его нормального функционирования	ПК-2	Н1
2	По данным формы 1 и 2 реально действующего аграрного предприятия определить, достаточны ли показатели финансовой устойчивости предприятия для его нормального функционирования	ПК-2	Н1
3	Предприятие собирается производить карандаши. Постоянные затраты на производство составляют 50 000 рублей. Переменные затраты на каждый карандаш составляют 5 рублей. Рыночная стоимость такого карандаша составляет 8 рублей. Сколько штук карандашей должно выпускать данное предприятие, чтобы не работать в убыток?	ПК-2	Н1
4	По данным формы 1 реально действующего аграрного предприятия определить, достаточно ли у предприятия наиболее ликвидных активов для его погашения актуальной части краткосрочной задолженности (коэффициент абсолютной ликвидности): краткосрочная задолженность 301000 тыс.руб., запасы 239209 тыс.руб., дебиторская задолженность 120161 тыс.руб., финансовые вложения 63348 тыс.руб., денежные средства 526 тыс. руб.	ПК-2	Н1
5	При осуществлении управления по целям в организации каждый сотрудник при содействии своего непосредственного руководителя ставит для себя по несколько количественно исчисляемых и проверяемых целей на каждый отчетный период (например, год), которые делятся на две группы: производственные (т.е. непосредственно связанные с его трудовыми обязанностями) и цели личного развития. Сформулируйте по 5 целей в каждой группе для одного из работников согласно следующим описаниям:	ПК-2	Н2

	- преподаватель философии, кандидат наук, доцент, предпенсионного возраста; - бухгалтер, начинающий специалист, год назад окончивший университет.																	
6	По данным формы 5-АПК реально действующего аграрного предприятия определить, соблюдается ли рекомендуемое соотношение постоянной части оплаты труда и премиальных выплат, по которому на последние должно приходиться 20-30%?	ПК-2	Н2															
7	По данным формы 5-АПК реально действующего аграрного предприятия выявить уровень неравномерности распределения оплаты труда среди работников разных групп	ПК-2	Н2															
8	По данным формы 5-АПК реально действующего аграрного предприятия определить, соблюдается ли рекомендуемое соотношение постоянной части оплаты труда и премиальных выплат: начислено ОТ всего 63555 тыс.руб., в т.ч. оплата по тарифным ставкам, окладам 48254 тыс.руб., премии за счет всех источников 8747 тыс.руб., оплата отпусков 6554 тыс.руб.	ПК-2	Н2															
9	Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях: <table border="1" data-bbox="284 792 1225 902"> <tr> <td>Прибыль по годам, млн руб.</td> <td>1 год</td> <td>2 год</td> <td>3 год</td> <td>4 год</td> </tr> <tr> <td>Проект 1</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Проект 2</td> <td>150</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> </table>	Прибыль по годам, млн руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	Проект 1	90	100	120	150	Проект 2	150	120	100	90	ПК-4	Н1
Прибыль по годам, млн руб.	1 год	2 год	3 год	4 год														
Проект 1	90	100	120	150														
Проект 2	150	120	100	90														
10	Предложены к внедрению три изобретения, каждое из которых требует для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно. Данные приведены в таблице. Исходные данные по трем изобретениям <table border="1" data-bbox="284 1115 1225 1290"> <tr> <td rowspan="2">Показатели</td> <td colspan="3">Изобретение №</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>15800</td> <td>16450</td> <td>17290</td> </tr> <tr> <td>Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.</td> <td>18630</td> <td>22650</td> <td>20100</td> </tr> </table>	Показатели	Изобретение №			1	2	3	Инвестиции, тыс. руб.	15800	16450	17290	Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	18630	22650	20100	ПК-4	Н1
Показатели	Изобретение №																	
	1	2	3															
Инвестиции, тыс. руб.	15800	16450	17290															
Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.	18630	22650	20100															
11	Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления: а) линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования; б) способом уменьшаемого остатка	ПК-4	Н1															
12	Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования	ПК-4	Н1															
13	Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления способом годичных чисел. Перечислить через запятую и пробел	ПК-4	Н1															
14	Небольшая фирма производит детское питание. В течение месяца реализуется 15, 16 или 17 упаковок товара. От продажи каждой упаковки фирма получает 75 руб. прибыли. Детское питание выпускается без консервантов, поэтому, если упаковка не продана в месячный срок, она должна быть уничтожена. Поскольку производство одной упаковки обходится в 115 руб., потери фирмы составляют 115 руб., если упаковка не продана к концу месяца. Вероятность продать 15, 16 или 17 упаковок в месяц составляют соответственно 0,55, 0,1 и 0,35. Сколько упаковок питания следует производить фирме ежемесячно? Какова ожидаемая стои-	ПК-4	У1															

	мостная ценность этого решения?						
15	Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:				ПК-4	У2	
	Прибыль по годам, млн руб.	1 год	2 год	3 год			4 год
	Проект 1	90	100	120			150
	Проект 2	150	120	100			90

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-2 Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями			
Индикаторы достижения компетенции ПК-2			Номера вопросов и задач
Код	Содержание		вопросы к зачету с оценкой
З1	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации		1-3, 12-20, 44, 45
У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников		37-43, 46-50
Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов		Оценивается в ходе текущего контроля
Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления		Оценивается в ходе текущего контроля
Компетенция ПК-4 Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды			
Индикаторы достижения компетенции ПК-4			Номера вопросов и задач
Код	Содержание		вопросы к зачету с оценкой
З1	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации		8, 9, 21-34
У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации		4-7, 35, 36
У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска		10, 11
Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками		Оценивается в ходе текущего контроля

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-2 Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями	
Индикаторы достижения компетенции ПК-2	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации	1-3, 5-12	9-13	
У1	Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников	26-33	14-18	
Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов			1-4
Н2	Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления			5-8
Компетенция ПК-4 Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать способы воздействия на параметры деятельности организации	4, 13-25	1-8	
У1	Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации	34-44	19-24	14
У2	Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска	45-53	25-30	15
Н1	Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками			9-13

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335033	-
	Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке	
1	2	3	
	http://znanium.com/catalog/document?id=336340		
	Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [электронный ресурс]: Монография / А. В. Порфирьева, Т. Ю. Серебрякова; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333485	-	
	Резник С. Д. Менеджмент: практическая подготовка магистранта [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327962	-	
	Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Тесля - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337519	-	
	2.2. Методические издания	Управление предприятием и контроллинг: учебно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент", профиль "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Т. В. Сабетова, И. Ю. Федулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. - 119с. [ЦИТ 22643]	8
	2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		1	
Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013		1	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
9	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
11	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
3	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	https://www.mcx.gov.ru
4	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
5	Консультационный центр развития электронного бизнеса	http://www.e-management.ru
8	Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»	http://www.bali.ostu.ru/umc/
9	Интернет-ресурсы президента России	http://www.kremlin.ru/

10	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru/
11	Professional Risk Managers' International Association	http://www.prmia.org
12	Global Association of Risk Professionals	http://www.garp.com
13	Экономика предприятия	http://www.aup.ru/books/i010.htm
14	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	http://www.aup.ru/books/m1092/
15	Управление затратами предприятия	http://www.aup.ru/books/m663/
16	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	http://www.cbr.ru
17	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	http://www.rbc.ru
18	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
19	Национальная Фондовая Ассоциация	http://www.nfa.ru
20	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
21	Департамент аграрной политики Воронежской области	https://www.govvrn.ru
22	Главное финансовое управление Воронежской области	http://www.gfu.vrn.ru/
23	Воронежская областная Дума	http://www.vrnoblduma.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Ауд. 273

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Ауд. 219
Учебные аудитории: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Ауд. 267, 256, 260

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 232а, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

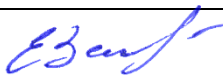
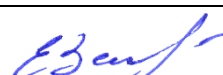
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись заведующего кафедрой
Риск-менеджмент в АПК	Управления и маркетинга в АПК	
Проектный менеджмент	Управления и маркетинга в АПК	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская	28.05.2025 г., протокол № 10	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 уч. год.	-