

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023г.

БЛОК 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (программа магистратуры) - Аграрный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Форма обучения – очная, заочная

Всего зач. ед./часов – 6/216

Воронеж – 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020 г., с изменениями соответственно Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 82 от 08.02.2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 11 от 31.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 21.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



К.С. Терновых

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №8 от 19.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой



/ З.П. Меделеева

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем (протокол № 12 от 20.06.2023 г.).

И.о. заведующего кафедрой



А.Н. Черных

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии



Е.Б. Сальникова

Программа государственной итоговой аттестации принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (протокол № 12 от 28.06.2023 г.).

Рецензент программы ГИА: заместитель генерального директора по персоналу ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» **Ляпина Татьяна Ивановна**

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования | 4 |
| 3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды | 14 |
| 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 14 |
| 4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи | 14 |
| 4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | 15 |
| 4.2.1. Вопросы к государственному экзамену | 15 |
| 4.2.2. Задачи к государственному экзамену | 18 |
| 4.3. Шкала оценивания достижения компетенций | 23 |
| 4.4. Критерии оценивания достижения компетенций | 23 |
| 5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 26 |
| 5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения | 26 |
| 5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ | 26 |
| 5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы | 28 |
| 5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы | 29 |
| 5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы | 32 |
| 5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций | 34 |
| 5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | 35 |
| 5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций | 35 |
| 5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций | 35 |
| 6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации | 37 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 49 |
| 7.1. Рекомендуемая литература | 49 |
| 7.2. Ресурсы сети Интернет | 56 |
| 7.2.1. Электронные библиотечные системы | 56 |
| 7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы | 57 |
| 7.2.3. Сайты и информационные порталы | 57 |
| 8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации | 58 |
| 8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации (подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) | 58 |
| 8.2. Программное обеспечение | 59 |
| 8.2.1. Программное обеспечение общего назначения | 59 |
| 8.2.2. Специализированное программное обеспечение | 59 |
| Приложение 1. Лист периодических проверок программы государственной итоговой аттестации и информация о внесенных изменениях | 59 |

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 года (ред. от 28.04.2016) и Положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Аграрный менеджмент»; оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта 08 Финансы и экономика 08.018 Специалист по управлению рисками, а также профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения, разработанных образовательной организацией самостоятельно.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | З1 | Знать основные принципы теории систем и системного подхода |
| | | У1 | Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов |
| | | У2 | Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода |
| | | Н1 | Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений |

| | | | |
|------|--|----|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 31 | Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности |
| | | 32 | Знать состав типовых этапов составления и реализации проектов в организациях |
| | | У1 | Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности |
| | | Н1 | Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | 31 | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой. |
| | | У1 | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии |
| | | У2 | Уметь анализировать формальную и неформальную структуру организации и работу проектных групп в ней |
| | | Н1 | Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 31 | Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации |
| | | 32 | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях |
| | | У1 | Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения |
| | | У2 | Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подхо- |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | | | дящий формат |
| | | У3 | Уметь применять научную аргументацию |
| | | Н1 | Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.) |
| | | Н2 | Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке |
| | | Н3 | Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 31 | Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе |
| | | 32 | Знать роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства, страновые различия |
| | | 33 | Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | У1 | Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе |
| | | У2 | Уметь анализировать подходы ученых разных стран к рассматриваемой научной проблематике |
| | | У3 | Уметь выявлять, анализировать и учитывать разнообразие культур в планировании и организации международной торговли, а также риски межкультурного взаимодействия |
| | | У4 | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетинговых исследований |
| | | Н1 | Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях |
| | | Н2 | Иметь навыки формирования программы управления рисками в компаниях, занимающихся международной торговлей, учитывающей разнообразие культур |
| | | Н3 | Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для успеха в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спосо- | 31 | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования |
| | | У1 | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерно- |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | бы ее совершенствования на основе самооценки | | го роста |
| | | Н1 | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления |
| | | Н2 | Иметь навыки самостоятельной постановки целей, проведения прикладных исследований и представления их результатов |
| ОПК-1 | Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | 31 | Знать особенности систем управления предприятием |
| | | 32 | Знать основы экономики и организации производства |
| | | 33 | Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения |
| | | 34 | Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя |
| | | У1 | Уметь анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа |
| | | У2 | Уметь применять количественные методы для управления бизнес-процессами |
| | | Н1 | Иметь навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности |
| | | Н2 | Иметь навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям |
| ОПК-2 | Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуально-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | 31 | Знать методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач |
| | | 32 | Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации |
| | | У1 | Уметь работать с программными средствами общего назначения |
| | | У2 | Уметь работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией |
| | | У3 | Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации |
| | | Н1 | Иметь навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК |
| | | Н2 | Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании конкретного предприятия |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать | 31 | Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и орга- |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | низационную эффективность |
| | | У1 | Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность |
| | | У2 | Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения |
| | | У3 | Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе анализа информации о состоянии субъектов агробизнеса в условиях сложной и динамической среды |
| | | Н1 | Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов |
| | | Н2 | Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений |
| | | Н3 | Иметь навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | 31 | Содержание и особенности проектной и процессной деятельности организаций в агропромышленном комплексе |
| | | 32 | Методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе |
| | | У1 | Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений |
| | | У2 | Выявлять и оценивать новые рыночные возможности для предприятий агропромышленного комплекса |
| | | Н1 | Иметь навыки оценки выявленных инновационно-инвестиционных направлений деятельности в агропромышленном комплексе |
| | | Н2 | Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | 31 | Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях |
| | | У1 | Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений |
| | | Н1 | Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий | | | |
| ПК-1 | Способен определять стратегию и политику в области научно- | 31 | Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования |

| | | |
|--|-----|--|
| аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях | 32 | Знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик в международном аграрном маркетинге |
| | 33 | Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках |
| | 34 | Знать способы избежания рисков в международной деятельности |
| | 35 | Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством |
| | 36 | Знать элементы и методы стратегического управления и планирования |
| | 37 | Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками |
| | 38 | Знать способы регулирования внешнеэкономической деятельности, методы и механизмы управления рисками в международной торговле |
| | 39 | Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ |
| | 310 | Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований |
| | 311 | Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия |
| | У1 | Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках |
| | У2 | Уметь разрабатывать комплекс маркетинга аграрной продукции для национального и международного рынков |
| | У3 | Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках |
| | У4 | Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации |
| | У5 | Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления |
| | У6 | Уметь анализировать стратегию развития, выявлять потенциальные возможности аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях |
| | У7 | Уметь определять политику аграрных организаций, занимающихся международной торговлей, в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления с учетом рисков |
| | У8 | Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений |
| | У9 | Уметь проводить маркетинговые исследования на |

| | | | |
|------|---|-----|--|
| | | | международном, национальном и отраслевом уровнях |
| | | У10 | Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия |
| | | У11 | Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний |
| | | Н1 | Иметь навыки исследования аграрных рынков, проведения сегментационного анализа |
| | | Н2 | Иметь навыки оценки экспортного потенциала предприятия |
| | | Н3 | Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга |
| | | Н4 | Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях |
| | | Н5 | Иметь навыки формирования программы управления рисками в аграрных организациях, ведущих торговую деятельность на международном, национальном и региональном рынках |
| | | Н6 | Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем |
| | | Н7 | Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций |
| ПК-2 | Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями | 31 | Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации |
| | | 32 | Знать теоретические основы планирования на предприятии |
| | | 33 | Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности |
| | | У1 | Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников |
| | | У2 | Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия |
| | | У3 | Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК |
| | | У4 | Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия |
| | | У5 | Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний |
| | | Н1 | Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов |
| | | Н2 | Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления |
| | | Н3 | Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии |
| | | Н4 | Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | | Н5 | Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия |
| ПК-3 | Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК | 31 | Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками |
| | | 32 | Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками |
| | | 33 | Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования |
| | | У1 | Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления |
| | | У2 | Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей |
| | | У3 | Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности |
| | | У4 | Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия |
| | | Н1 | Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков |
| | | Н2 | Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей |
| | | Н3 | Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба |
| ПК-4 | Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды | 31 | Знать способы воздействия на параметры деятельности организации |
| | | 32 | Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации |
| | | 33 | Знать основные направления самосовершенствования личности |
| | | 34 | Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики |
| | | У1 | Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации |
| | | У2 | Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска |
| | | У3 | Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации |
| | | У4 | Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска |
| | | У5 | Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации |
| | | У6 | Уметь выявлять закономерности, условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности |
| | | У7 | Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК |
| | | Н1 | Иметь навыки контроля экономической эффектив- |

| | | | |
|------|--|----|--|
| | | | ности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками |
| | | Н2 | Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления |
| | | Н3 | Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления |
| | | Н4 | Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК |
| ПК-5 | Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК | 31 | Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками |
| | | 32 | Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера |
| | | 33 | Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками |
| | | 34 | Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками |
| | | У1 | Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков |
| | | У2 | Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления |
| | | У3 | Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации |
| | | У4 | Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия |
| | | Н1 | Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации |
| | | Н2 | Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации |
| | | Н3 | Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков |
| | | Н4 | Иметь навыки анализа основных управленческих процессов и функций в организации |
| | | Н5 | Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями |
| ПК-6 | Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и | 31 | Знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента |
| | | 32 | Знает актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками |
| | | 33 | Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения |
| | | 34 | Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования |
| | | 35 | Знать методы научных исследований, используе- |

| | | |
|---|----|--|
| средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований | | мые при осуществлении курсового проектирования |
| | 36 | Знать содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента |
| | У1 | Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований |
| | У2 | Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой |
| | У3 | Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования |
| | У4 | Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований |
| | У5 | Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований |
| | У6 | Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента |
| | У7 | Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию |
| | У8 | Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели |
| | Н1 | Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента |
| | Н2 | Имеет навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов |
| | Н3 | Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований |
| | Н4 | Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др. |
| | Н5 | Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента |
| | Н6 | Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем |
| | Н7 | Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования |
| | Н8 | Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента |

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 216 уч. ч./6 зач. ед.:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (108 уч. ч./3 зач. ед.);
- подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (108 уч. ч./3 зач. ед.).

Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) в магистратуре реализуется в течение всего периода обучения.

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в настоящую программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Государственный экзамен проводится на русском языке. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам, а также практические задания и ситуации.

Экзаменуемому предоставляется 1 академический час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться справочной литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается в настоящей программе.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Аграрный менеджмент».

Методические указания по проведению Государственного экзамена

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Сроки проведения | <i>В соответствии с учебным планом</i> |
| 2. | Место и время проведения | <i>В соответствии с расписанием</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>В соответствии с ОП и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля | <i>В соответствии с составом членов ГЭК</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Устный опрос</i> |
| 6. | Время для выполнения зада- | <i>На подготовку - 60 минут; продолжительность</i> |

| | | |
|-----|---|--|
| | ний | <i>ответа – 30 минут</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты | <i>Секретарь ГЭК</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |
| 10. | Предъявление результатов | <i>Результаты объявляются в день его проведения</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i> |

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.

Требования к подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению 38.04.02 Менеджмент представлены в методических указаниях: Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Закшевская, Т. А. Михалева, Т. В. Сабетова, О. Г. Чарыкова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. -Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165778.pdf>

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

4.2.1. Вопросы к государственному экзамену

| Экзаменационные вопросы | Компетенция | ИДК |
|--|-------------|------------|
| 1. Профессиональное самопознание как условие профессионального саморазвития личности. | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 2. Дайте определение понятиям «самосознание», «самопознание», «саморазвитие» и охарактеризуйте их. | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 3. Факторы формирования национальной культуры. | УК-5 | 31, У1 |
| 4. Коммуникация как психологический феномен, уровни и формы межкультурной коммуникации. | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 5. Международная торговля как форма международных экономи- | УК-5 | 32, У3 |

| | | |
|---|------|------------------------|
| ческих отношений. | | |
| 6. Унификация правил и условий международной торговли: международные конвенции. | УК-5 | 32, У3 |
| 7. Международная торговля: понятие, сущность, особенности межкультурного взаимодействия. | УК-5 | 32, У3, Н2 |
| 8. Цели и основные направления маркетинговых исследований, учет разнообразия культур в процессе исследования рыночного поведения потребителей. | УК-5 | 33, У4 |
| 9. Характеристика субъектов маркетинговых исследований, этические и межкультурные аспекты их исследования. | УК-5 | 33, У4 |
| 10. Требования к специалистам по маркетинговым исследованиям в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5 | 33, У4, Н3 |
| 11. Понятие личностного роста в психологии современного саморазвития. | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 12. Методика разработки личных жизненных планов. | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 13. Понятие, сущность и особенности агромаркетинга, тенденции развития агромаркетинга в России. | ПК-1 | 31, 32 |
| 14. Цели, принципы и функции агромаркетинга, его роль и значение в системе управления организации аграрной сферы АПК. | ПК-1 | 31, 32, У1 |
| 15. Маркетинговые стратегии и пути достижения конкурентоспособности компаний на национальном и международном рынках. | ПК-1 | 32, 33, У1, У2, У3, Н2 |
| 16. Технологии оценки эффективности и контроля маркетинга в аграрной сфере, способы избежания рисков. | ПК-1 | 33, 34, У4, Н3, Н4 |
| 17. Аграрная стратегия и тактика, цели аграрной политики современной России и условия их достижения. | ПК-1 | 35, 36 |
| 18. Взаимосвязь аграрной политики и аграрной экономики, методы аграрной политики и их характеристика. | ПК-1 | 35, 36 |
| 19. Современные проблемы аграрного сектора и стратегические цели государственной политики до 2030 г. | ПК-1 | 36, У5 |
| 20. Государственное регулирование аграрного сектора экономики, инструменты прямого и косвенного воздействия. | ПК-1 | 36, У5 |
| 21. Понятие и сущность международной торговли. Основные факторы, определяющие ее необходимость. | ПК-1 | 37, 38 |
| 22. Место управления рисками в бизнес-стратегии компании, занятой международной торговлей. | ПК-1 | У6, У7 |
| 23. Коммерческие риски и их особенности на международном, национальном и региональном уровнях. | ПК-1 | У7, Н5 |
| 24. Характеристика этапы проведения маркетинговых исследований, особенности их проведения на международном, национальном и отраслевом уровнях. | ПК-1 | 39, 310 |
| 25. Количественные и качественные методы маркетинговых исследований, их характеристика. | ПК-1 | 310, У8, У9 |
| 26. Определение потребностей в маркетинговых исследованиях на международном, национальном и отраслевом уровнях, влияние результатов их проведения на принятие решений в системе управления аграрными организациями. | ПК-1 | У8, У9, Н6 |
| 27. Основные производственно-экономические показатели деятельности аграрного предприятия. | ПК-2 | 31, У1 |
| 28. Внутренняя среда организации, показатели мониторинга ее функционирования. | ПК-2 | 31, У1 |
| 29. Внешняя среда организации и ее анализ. | ПК-2 | 31, Н1 |

| | | |
|---|------|------------|
| 30. Стратегическое управление организацией: цели, функции и основные методы. | ПК-2 | 31, Н2 |
| 31. Экономическая сущность и содержание планирования на предприятии АПК, основные принципы и функции. | ПК-2 | 32, 33 |
| 32. Формы экономического и социального планирования на предприятии. | ПК-2 | 33, У2 |
| 33. Сущность и содержание стратегического планирования, основные принципы и функции. | ПК-2 | 32, У3 |
| 34. Бизнес-планирование, структура и содержание бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия. | ПК-2 | 33, Н3, Н4 |
| 35. Параметры качества продукции и ожидания потребителя. Потребительские ценности продукции. | ПК-3 | 31, 32 |
| 36. Современные системы управления качеством продукции: характеристика и основные принципы. | ПК-3 | 31, 32 |
| 37. Причинно-следственные связи, обеспечивающие качество продукции. Содержание анализа качества продукции. | ПК-3 | 31, У1, Н1 |
| 38. Объекты и субъекты управления качеством, их характеристика. | ПК-3 | 31 |
| 39. Роль и значение животноводства для экономики страны. | ПК-3 | 33 |
| 40. Проблемы современного животноводства, тенденции развития отрасли. | ПК-3 | 33, У2 |
| 41. Инновационные процессы в животноводстве. | ПК-3 | 33, У2, Н2 |
| 42. Роль и значение растениеводства для экономики страны. | ПК-3 | 33 |
| 43. Проблемы современного земледелия, тенденции развития растениеводства. | ПК-3 | 33, У2 |
| 44. Инновационные процессы в растениеводстве, развитие адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. | ПК-3 | 33, У2, Н2 |
| 45. Методы и способы сбора информации о внешней и внутренней среде организации. | ПК-4 | 31, У1 |
| 46. Показатели эффективности управления организацией. | ПК-4 | 31, У2 |
| 47. Показатели социально-экономической эффективности системы управления в организации. | ПК-4 | У2, Н1 |
| 48. Принятие управленческого решения: этапы и способы, особенности в условиях неопределенной внешней среды. | ПК-4 | У1, Н1 |
| 49. Количественная и качественная оценка рисков. | ПК-4 | 32 |
| 50. Место управления рисками в бизнес-стратегии, стратегическая составляющая риск-менеджмента. | ПК-4 | 32, У1, Н2 |
| 51. Управление рисками в АПК, этапы управления риском, их последовательность и взаимосвязь. | ПК-4 | 32, У2 |
| 52. Эффективность управления риском, способы ее оценки. | ПК-4 | У4, Н2 |
| 53. Соотношение понятий «риск» и «неопределенность», источники рисков в бизнесе. | ПК-5 | 31, 32 |
| 54. Управление проектными рисками. | ПК-5 | У1, Н1 |
| 55. Индивидуальные и коллегиальные управленческие решения в риск-менеджменте. | ПК-5 | 31, Н2 |
| 56. Способы установления предельных уровней различных рисков компании. | ПК-5 | У1, Н1, Н2 |
| 57. Сущность системы менеджмента качества: планирование, обеспечение, контроль качества. | ПК-5 | 33, У2 |
| 58. Сущность, содержание и практическое значение сертификации продукции. | ПК-5 | 34, У2 |

| | | |
|--|------|----------------|
| 59. Повышение качества продукции как фактор минимизации предпринимательских рисков. | ПК-5 | У2, Н3 |
| 60. Экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические и специальные методы управления качеством, их сущность и содержание. | ПК-5 | 33, 34 |
| 61. Учет инфляции при инвестиционном проектировании. | ПК-6 | 33, У8 |
| 62. Этапы формирования планов и программ в области аграрного менеджмента. | ПК-6 | 33, У8 |
| 63. Основное содержание производственной программы проекта. | ПК-6 | 33, У8 |
| 64. Особенности оценки бессрочных проектов (проектов, не имеющих определенного срока реализации). | ПК-6 | 33, У8, Н8 |
| 65. Особенности оценки срочных проектов (проектов, имеющих ограниченный срок реализации). | ПК-6 | 33, У8, Н8 |
| 66. Особенности упрощенной модели оценки проекта. | ПК-6 | 33, У8, Н8 |
| 67. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. | ПК-6 | 34, У5 |
| 68. Социально-экономические системы как объект научного исследования. | ПК-6 | 34, У5 |
| 69. Определение методики сбора исходных данных, подготовка инструментария. | ПК-6 | 35, У7, Н7 |
| 70. Определение стоимости произведённой продукции растениеводства. | ПК-6 | 35, У7, Н7 |
| 71. Определение стоимости произведённой продукции в кормопроизводстве. | ПК-6 | 35, У7, Н7 |
| 72. Определение стоимости произведённой продукции в молочном скотоводстве. | ПК-6 | 35, У7, Н7 |
| 73. Основные направления маркетинговых исследований и особенности их организации на аграрном рынке. | ПК-6 | 31, У3, Н2, Н3 |
| 74. Порядок проведения работ по сегментированию рынка. | ПК-6 | У1, У2, Н3 |
| 75. Исследование и оценка конкурентной среды и показатели конкурентоспособности компании на аграрном рынке. | ПК-6 | У1, У2, Н3 |
| 76. Методы исследования конъюнктуры аграрного рынка и конъюнктурообразующие факторы. | ПК-6 | У3, Н2, Н3 |
| 77. Наиболее распространенные в сельском хозяйстве производственные риски. | ПК-6 | 32, У2, Н1 |
| 78. Наиболее распространенные в сельском хозяйстве коммерческие риски. | ПК-6 | 32, У2, Н1 |
| 79. Наиболее распространенные в сельском хозяйстве финансовые риски. | ПК-6 | 32, У2, Н1 |
| 80. Наиболее распространенные в сельском хозяйстве чистые и спекулятивные риски. | ПК-6 | 32, У2, Н1 |

4.2.2. Задачи к государственному экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|--------|
| 1 | Хозяйство хочет закупить оборудование для производства колбасы за 75 млн. руб., производительностью 1 т/смену. Цена реализации 1 кг колбасы - 253 руб., себестоимость - 202,4 руб. За какой срок окупится оборудование? | ПК-1 | Н3, Н4 |
| 2 | Хозяйство хочет закупить оборудование для производства колбасы за | ПК-1 | Н3, |

| | 75 млн руб., производительностью 1т/смену. Цена реализации 1 кг колбасы – 253 руб., себестоимость – 202,4 руб. За какой срок окупится оборудование? | | Н4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|------|------|---------------|------|------|--------|------|-----------|-----------|-----|-----|--------|------|------|------|------|------|------|----|
| 3 | Хозяйство хочет закупить оборудование для производства пельменей за 60 млн. руб., производительностью 1,6 т/смену. Цена реализации 1 кг пельменей - 200 руб., себестоимость - 150 руб. За какой срок окупится оборудование? | ПК-1 | Н3, Н4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Птицефабрика реализовала мясо кур по цене 82,0 руб. за 1 кг. Уровень рентабельности составил 20%. Какую прибыль получило предприятие от реализации своей продукции? | ПК-1 | Н3, Н4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Животноводческий комплекс реализовал свинину по цене 200 руб. за 1 кг. Уровень рентабельности составил 30%. Какую прибыль получило предприятие от реализации своей продукции? | ПК-1 | Н3, Н4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 460 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 4580 млрд. руб. | ПК-1 | У5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса – 640 млрд. руб., а валовой национальный продукт – 8045 млрд. руб. | ПК-1 | У5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Оцените риск колебаний прибыли регионального подразделения компании на основе данных отчетности, представленных в таблице: <table border="1" data-bbox="300 860 1182 1055"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Сумма чистой прибыли, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>2600</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>1700</td> </tr> </tbody> </table> | Год | Сумма чистой прибыли, тыс. руб. | 2007 | 8000 | 2008 | 2600 | 2009 | 220 | 2010 | 1700 | ПК-1 | У7, Н5 | | | | | | | | | | | |
| Год | Сумма чистой прибыли, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | 8000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | 2600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | 220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | 1700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1. Вычислить мировой товарооборот. 2. Вычислить внешнеторговый товарооборот Австралии. 3. Определить регионы, обладающие активным торговым балансом. 4. Определить регион, обладающий наибольшим активным торговым балансом и указать его значение в миллионах долларов. <table border="1" data-bbox="300 1279 1187 1585"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Объем экспорта, млрд. долл.</th> <th>Объем импорта, млрд. долл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Северная Америка</td> <td>2218</td> <td>2673</td> </tr> <tr> <td>Южная Америка</td> <td>1583</td> <td>1590</td> </tr> <tr> <td>Африка</td> <td>770</td> <td>824</td> </tr> <tr> <td>Австралия</td> <td>551</td> <td>522</td> </tr> <tr> <td>Европа</td> <td>2694</td> <td>2456</td> </tr> <tr> <td>Азия</td> <td>2041</td> <td>1592</td> </tr> </tbody> </table> | Регион | Объем экспорта, млрд. долл. | Объем импорта, млрд. долл. | Северная Америка | 2218 | 2673 | Южная Америка | 1583 | 1590 | Африка | 770 | 824 | Австралия | 551 | 522 | Европа | 2694 | 2456 | Азия | 2041 | 1592 | ПК-1 | У5 |
| Регион | Объем экспорта, млрд. долл. | Объем импорта, млрд. долл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Северная Америка | 2218 | 2673 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Южная Америка | 1583 | 1590 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Африка | 770 | 824 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Австралия | 551 | 522 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Европа | 2694 | 2456 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Азия | 2041 | 1592 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 5300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 47 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 97 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 430 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 5. | ПК-1 | У5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения при следующих условиях. Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязатель- | ПК-1 | У5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд руб. Среднее число оборотов денег в год – 10. | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------|------------------|
| 12 | <p>Торговая фирма «Смак» действует в 2-х районах города. Для каждого района известны изменения в условиях реализации нового продукта - биосоуса «Лакомка» (K), интенсивность покупок продукта в среднем на одного покупателя в год (G), увеличение или снижение доли рынка в результате конкуренции производителей продукта (D), издержки по сегментации рынка в каждом из районов (S) – в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Район 1</th> <th>Район 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K₁ = 1,5 млн покупателей</td> <td>K₃ = 2,5 млн покупателей</td> </tr> <tr> <td>G₁ = 4000 руб./год</td> <td>G₃ = 3500 руб./год</td> </tr> <tr> <td>D₁ = +0,2</td> <td>D₃ = -0,3</td> </tr> <tr> <td>S₁ = 0,5 млн руб.</td> <td>S₃ = 0,5 млн руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите район, в котором торговой фирме выгоднее всего реализовывать всю партию нового товара. Какова будет величина объема чистых продаж? Критерий оптимума реализации в данном случае определяется по формуле: V = [KG(1+D) – S] ----- max, где V – объем чистых продаж.</p> | Район 1 | Район 2 | K ₁ = 1,5 млн покупателей | K ₃ = 2,5 млн покупателей | G ₁ = 4000 руб./год | G ₃ = 3500 руб./год | D ₁ = +0,2 | D ₃ = -0,3 | S ₁ = 0,5 млн руб. | S ₃ = 0,5 млн руб. | ПК-1 | У8, У9, Н1 |
| Район 1 | Район 2 | | | | | | | | | | | | |
| K ₁ = 1,5 млн покупателей | K ₃ = 2,5 млн покупателей | | | | | | | | | | | | |
| G ₁ = 4000 руб./год | G ₃ = 3500 руб./год | | | | | | | | | | | | |
| D ₁ = +0,2 | D ₃ = -0,3 | | | | | | | | | | | | |
| S ₁ = 0,5 млн руб. | S ₃ = 0,5 млн руб. | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Выручка от реализации продукции составила 335 млн руб. Себестоимость продукции 214 млн руб. Определить прибыль от реализации и уровень рентабельности. | ПК-2 | У3, Н3 | | | | | | | | | | |
| 14 | Рассчитать среднюю цену реализации 1 т молока, чтобы обеспечить уровень его рентабельности 30%. Известно, что себестоимость 1 т молока 20 тыс. руб. | ПК-2 | У3, Н3 | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Рассчитайте реальную стоимость 10 000 руб. через 5 лет, если прогнозируемый темп инфляции составит:</p> <p>1 год – 8%; 2 год – 10%; 3 год – 11%; 4 год – 9%; 5 год – 8%.</p> | ПК-2 | У3, Н3 | | | | | | | | | | |
| 16 | Вычислить себестоимость 1 т зерна, зерноотходов и соломы, если в хозяйстве собрано 2200 т зерна, 2300 т соломы и 250 т зерноотходов. Затраты составили 480000 тыс. руб., в том числе на заготовку соломы 35000 тыс.руб. Содержание зерна в зерноотходах 40% | ПК-2 | Н4 | | | | | | | | | | |
| 17 | Определить себестоимость 1 тонны молока и одной головы приплода. В хозяйстве 570 коров. Удой молока на одну корову 4100 кг. Выход телят - 91%. Затраты на содержание молочного стада 45,333 млн руб. Выход навоза от 1 коровы -7 т. Стоимость 1 т навоза - 500 руб. | ПК-2 | Н4 | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>Рассчитайте маржинальный доход при выращивании овса, используя следующие данные:</p> <p>Урожайность, всего – 30 ц/га, в т.ч. зерноотходы - 10% Цена реализации товарного зерна – 580 руб./ц 50% соломы заготавливается на корм животным, вывозится с поля и стоит 80 руб./ц Коэффициент выхода побочной продукции - 1,0 Стоимость семян – 2000 руб. Стоимость удобрений – 4500 руб. Стоимость средств защиты растений – 2200 руб. Переменные издержки собственной механизации – 5100 руб.</p> | ПК-2 | Н3, Н4 | | | | | | | | | | |
| 19 | Определить сумму выручки, прибыль и уровень рентабельности про- | ПК-3 | У3, | | | | | | | | | | |

| | изводства зерна по следующим данным: площадь посева - 720 га, урожайность - 32 ц/га; уровень товарности зерна - 40 %: себестоимость 1 т зерна - 5370 руб. ; цена реализации 1 т зерна – 8500. | | Н2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------|----------------|--------------|-------|--|--------|-----------------------|-------|----------------------------------|----------|--|-------|---------------------------------------|--------|--------|---|--------------------------------------|---|-------|---|-------------------------------------|---|--------|---|---|---------|---------|---|--------------------------------------|---------|---------|--|--|
| 20 | Затраты по содержанию основного стада составили 2445200 руб. В течение года получено: молоко 1500 ц; приплод – 420 голов, навоз - на сумму 75000 руб. Требуется определить фактическую себестоимость 1 ц молока, 1 головы приплода. | ПК-3 | У3, Н2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Проанализируйте работу предприятия по управлению качеством продукции, имея следующие показатели брака и потерь от него за два года. Данные приведены в таблице. | ПК-3 | Н1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель, ден.ед.</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Себестоимость окончательного брака (С)</td> <td>50 000</td> <td>56 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расходы по исправлению брака (Р)</td> <td>26 000</td> <td>18 500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Стоимость брака по цене использования</td> <td>12 000</td> <td>14 500</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Суммы, удержанные с лиц - виновников</td> <td>-</td> <td>3 050</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Суммы, взысканные с поставщиков (У)</td> <td>-</td> <td>12 300</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Вазовая продукция по производственной себестоимости (Z)</td> <td>100 000</td> <td>145 000</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Объем продукции в плановых ценах (V)</td> <td>120 000</td> <td>156 000</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Показатель, ден.ед. | Предыдущий год | Отчетный год | 1 | Себестоимость окончательного брака (С) | 50 000 | 56 000 | 2 | Расходы по исправлению брака (Р) | 26 000 | 18 500 | 3 | Стоимость брака по цене использования | 12 000 | 14 500 | 4 | Суммы, удержанные с лиц - виновников | - | 3 050 | 5 | Суммы, взысканные с поставщиков (У) | - | 12 300 | 6 | Вазовая продукция по производственной себестоимости (Z) | 100 000 | 145 000 | 7 | Объем продукции в плановых ценах (V) | 120 000 | 156 000 | | |
| № п/п | Показатель, ден.ед. | Предыдущий год | Отчетный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Себестоимость окончательного брака (С) | 50 000 | 56 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Расходы по исправлению брака (Р) | 26 000 | 18 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Стоимость брака по цене использования | 12 000 | 14 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Суммы, удержанные с лиц - виновников | - | 3 050 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Суммы, взысканные с поставщиков (У) | - | 12 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Вазовая продукция по производственной себестоимости (Z) | 100 000 | 145 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Объем продукции в плановых ценах (V) | 120 000 | 156 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Небольшая фирма производит детское питание. В течение месяца реализуется 15, 16 или 17 упаковок товара. От продажи каждой упаковки фирма получает 75 руб. прибыли. Детское питание выпускается без консервантов, поэтому, если упаковка не продана в месячный срок, она должна быть уничтожена. Поскольку производство одной упаковки обходится в 115 руб., потери фирмы составляют 115 руб., если упаковка не продана к концу месяца. Вероятность продать 15, 16 или 17 упаковок в месяц составляют соответственно 0,55, 0,1 и 0,35. Сколько упаковок питания следует производить фирме ежемесячно? Какова ожидаемая стоимостная ценность этого решения? | ПК-4 | У1, У4, Н2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях: | ПК-4 | У2, Н1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прибыль по годам, млн руб.</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>4 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект 1</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Проект 2</td> <td>150</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | Прибыль по годам, млн руб. | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | Проект 1 | 90 | 100 | 120 | 150 | Проект 2 | 150 | 120 | 100 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прибыль по годам, млн руб. | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект 1 | 90 | 100 | 120 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект 2 | 150 | 120 | 100 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Предложены к внедрению три изобретения, каждое из которых требует для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно. Данные приведены в таблице. Исходные данные по трем изобретениям | ПК-4 | У3, Н1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Изобретение №</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>15800</td> <td>16450</td> <td>17290</td> </tr> <tr> <td>Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.</td> <td>18630</td> <td>22650</td> <td>20100</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | Изобретение № | | | 1 | 2 | 3 | Инвестиции, тыс. руб. | 15800 | 16450 | 17290 | Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб. | 18630 | 22650 | 20100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | Изобретение № | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиции, тыс. руб. | 15800 | 16450 | 17290 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб. | 18630 | 22650 | 20100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 25 | <p>Предприятие приобрело патент на технологическую операцию для производства своей продукции за 3 миллиона рублей сроком на 5 лет. Определить ежегодные амортизационные начисления:</p> <p>а) линейным способом исходя из норм, исчисленных организацией на основе срока их полезного использования;</p> <p>б) способом уменьшаемого остатка.</p> | ПК-4 | Н1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------|---------|------------|---------|----------|-------|-----------------------|-------|------------|----------|--|-------|-------|-------|-------|------------------|------|------|------|-----------|-----|---|-----|------|------------------|
| 26 | <p>Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товар А</th> <th colspan="2">Товар В</th> <th colspan="2">Товар С</th> </tr> <tr> <th>Цена</th> <th>Количество</th> <th>Цена</th> <th>Количество</th> <th>Цена</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>200</td> <td>3,5</td> <td>600</td> <td>1</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1400</td> <td>7,0</td> <td>300</td> <td>2</td> <td>480</td> </tr> </tbody> </table> | Товар А | | Товар В | | Товар С | | Цена | Количество | Цена | Количество | Цена | Количество | 40 | 200 | 3,5 | 600 | 1 | 500 | 10 | 1400 | 7,0 | 300 | 2 | 480 | ПК-1 | У8, У9, Н1 |
| Товар А | | Товар В | | Товар С | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цена | Количество | Цена | Количество | Цена | Количество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 200 | 3,5 | 600 | 1 | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1400 | 7,0 | 300 | 2 | 480 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | <p>Предложены к внедрению три изобретения, каждое из которых требует для внедрения и полноценной экономической реализации 6 месяцев (т.е. менее 1 расчетного периода). Определить, какое из них наиболее рентабельно.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные по трем изобретениям</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Изобретение №</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвестиции, тыс. руб.</td> <td>15800</td> <td>16450</td> <td>17290</td> </tr> <tr> <td>Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб.</td> <td>18630</td> <td>22650</td> <td>20100</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | Изобретение № | | | 1 | 2 | 3 | Инвестиции, тыс. руб. | 15800 | 16450 | 17290 | Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб. | 18630 | 22650 | 20100 | ПК-5 | У1, Н1, Н2 | | | | | | | | | |
| Показатели | Изобретение № | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиции, тыс. руб. | 15800 | 16450 | 17290 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предполагаемый дополнительный доход, тыс. руб. | 18630 | 22650 | 20100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | <p>Рассчитайте погашение кредита постоянными платежами. Процентная ставка 20% ($i=0,20$)</p> <p>Срок действия (n) 5 лет</p> <p>Сумма кредита 400 000 руб.</p> | ПК-6 | У8, Н8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | <p>Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект, если оба требуют первоначальных вложений в размере 300 млн руб., при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Прибыль по годам, млн руб.</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> <th>4 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект 1</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Проект 2</td> <td>150</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> | Прибыль по годам, млн руб. | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | Проект 1 | 90 | 100 | 120 | 150 | Проект 2 | 150 | 120 | 100 | 90 | ПК-6 | У8, Н8 | | | | | | | | | |
| Прибыль по годам, млн руб. | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект 1 | 90 | 100 | 120 | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект 2 | 150 | 120 | 100 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | <p>Фирма готовится к выходу на новые рынки, при этом возможны 3 решения: d_1, d_2, d_3, каждому из которых соответствует определенный вид комплекса маркетинга. Результаты принятия решений зависят от обстановки, которая в значительной мере неопределенна. Варианты обстановки характеризует конъюнктура рынков, которая может быть трех типов: c_1, c_2, c_3. Выигрыш, характеризующий относительную величину результата (доходы, прибыль), соответствующий каждой паре сочетаний решений d и обстановки c, представлен в таблице.</p> <p>Выигрыш, характеризующий относительную величину результата</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды решений</th> <th colspan="3">Варианты обстановки</th> </tr> <tr> <th>c_1</th> <th>c_2</th> <th>c_3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>d_1</td> <td>0,25</td> <td>0,35</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>d_2</td> <td>0,75</td> <td>0,20</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>d_3</td> <td>0,35</td> <td>0,80</td> <td>0,10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти такое решение, которое по сравнению с другими является наиболее выгодным (оптимальным) в точки зрения риска.</p> | Виды решений | Варианты обстановки | | | c_1 | c_2 | c_3 | d_1 | 0,25 | 0,35 | 0,40 | d_2 | 0,75 | 0,20 | 0,30 | d_3 | 0,35 | 0,80 | 0,10 | ПК-6 | У2, Н1 | | | | | |
| Виды решений | Варианты обстановки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c_1 | c_2 | c_3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d_1 | 0,25 | 0,35 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d_2 | 0,75 | 0,20 | 0,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d_3 | 0,35 | 0,80 | 0,10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.3. Шкала оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

4.4. Критерии оценивания достижения компетенций

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Описание показателей оценивания государственного экзамена

| Индекс | Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций | Форма оценочного средства (контроля) | № задания | | |
|--------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | 31 | Государственный экзамен | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 |
| УК-3 | У1 | Государственный экзамен | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 |
| УК-3 | Н1 | Государственный экзамен | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-30 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-30 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 Практические задания к экзамену из п. 4.2.2. №№ 1-30 |
| УК-5 | 31 | Государственный экзамен | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 | Темы (разделы) дисциплин из п. 4.2.1. №№1-80 |

5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.02 Менеджмент представлены в методических указаниях: Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, Т. А. Михалева, Т. В. Сабетова, О. Г. Чарыкова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. - <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165778.pdf>>

При подготовке ВКР обучающимся рекомендуется использовать политематические реферативные и наукометрические базы данных и иные индексируемые источники публикаций на иностранных языках, о чем свидетельствует их включение в список литературы, а также наличие ссылок на них в тексте работы.

5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление инновационной деятельностью сельскохозяйственной организации (предприятия АПК).
2. Повышение эффективности маркетинговой деятельности сельскохозяйственной организации (предприятия АПК).
3. Разработка комплекса маркетинга сельскохозяйственного продукта (зерна, мяса или др.)
4. Стратегический маркетинг в сельском хозяйстве на микро-/мезо- или макроуровнях.
5. Исследование эффективности затрат на управление сельскохозяйственной организацией (предприятия АПК).
6. Маркетинг партнерских взаимоотношений в АПК: специфика управления и инструментов.
7. Стратегия поведения сельскохозяйственного предприятия на аграрном рынке региона.
8. Разработка стратегии позиционирования продукции на аграрном или агропродовольственном рынке.
9. Разработка и реализация программ по стимулированию сбыта на предприятии АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
10. Совершенствование системы ценообразования в маркетинговой политике предприятия АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
11. Оценка динамики изменения цен на продукцию основных конкурентов предприятия АПК (или сельскохозяйственного предприятия).
12. Разработка стратегии завоевания доли рынка или ее расширения для предприятия АПК (или сельскохозяйственного предприятия).
13. Управление процессом разработки решений на предприятии АПК в условиях риска и неопределенности.
14. Управление качеством продукции на предприятии АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
15. Стратегическое управление предприятием АПК (или сельскохозяйственным предприятием).
16. Стратегическое управление торговыми марками в АПК.
17. Разработка маркетинговой стратегии на предприятии АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).

18. Управление рисками на предприятии АПК (или сельскохозяйственном предприятии).
19. Формирование и развитие рынка сельскохозяйственного продукта (на примере конкретного ранка: молока и молокопродуктов, зерна и т.д.).
20. Роль системы управления маркетингом для формирования позитивного имиджа компании.
21. Современные методы управления каналами распределения на предприятии АПК.
22. Разработка коммуникационной политики маркетинга на предприятии АПК.
23. Разработка комплекса мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия АПК.
24. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия на отраслевом рынке.
25. Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия на аграрном рынке.
26. Управление маркетингом продукта в сельскохозяйственных организациях.
27. Повышение конкурентоспособности продукта в сельскохозяйственных организациях.
28. Антикризисное управление человеческими ресурсами на примере аграрного предприятия.
29. Антикризисное управление предприятием АПК.
30. Стратегическое управление деятельностью предприятия АПК.
31. Повышение эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия АПК.
32. Разработка маркетинговой программы сельскохозяйственного предприятия (предприятия АПК).
33. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии АПК (сельскохозяйственном предприятии).
34. Стратегия развития сельскохозяйственной отрасли в регионе (на примере конкретной отрасли: картофелеводства, плодоводства и др.).
35. Экономические взаимоотношения в подкомплексе АПК и их совершенствование (на примере конкретного подкомплекса: молочно-продуктового и др.).
36. Формирование и управление маркетинговой информационной системой на предприятии АПК (или сельскохозяйственном предприятии).
37. Совершенствование товарной политики предприятия АПК (или сельскохозяйственного предприятия) на аграрном рынке.
38. Управление маркетингом в организациях АПК (или в сельскохозяйственном предприятии).
39. Оценка экономических рисков в хозяйственной деятельности предприятия АПК.
40. Совершенствование оперативным управлением аграрным производством.
41. Использование консалтинга в стратегическом управлении предприятием АПК.
42. Совершенствование инструментария реинжиниринга бизнес-процессов в управлении предприятием АПК (сельскохозяйственным предприятием).
43. Условия и факторы развития аграрного предпринимательства.
44. Совершенствование организации агробизнеса в условиях углубленной конкуренции.
45. Производственные и непроизводственные элементы агробизнеса: их формирование и развитие.
46. Совершенствование организации переработки продукции растениеводства.
47. Совершенствование организации переработки продукции животноводства.
48. Совершенствование организации переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК.
49. Совершенствование экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
50. Организационно-экономические аспекты формирования и функционирования МТС.

51. Организация материально-технического обеспечения сельхозтоваропроизводителей.
52. Формирование и развитие инновационной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.
53. Семейные фермы в системе устойчивого развития сельских территорий.
54. Формирование и развитие интегрированных структур в АПК.
55. Обеспечение устойчивого и конкурентоспособного производства зерна.
56. Обеспечение устойчивости производства продукции животноводства.
57. Прогнозирование как фактор эффективного ведения бизнеса в аграрной сфере.
58. Перспективы развития малых предприятий агропромышленного комплекса региона.
59. Формирование и развитие агропродовольственных кластеров.
60. Развитие экономического потенциала предприятий на основе формирования эффективных стратегий.
61. Государственное регулирование как фактор повышения устойчивости предпринимательской деятельности в АПК.
62. Повышение эффективности функционирования молочно-продуктового подкомплекса региона.
63. Зернопроизводство и основные направления повышения его эффективности в регионе.
64. Экономические взаимоотношения в молочно-продуктовом подкомплексе и их совершенствование.
65. Экономические взаимоотношения в свеклосахарном подкомплексе
66. Экономические взаимоотношения в масложировом подкомплексе
67. Себестоимость как фактор повышения конкурентоспособности продукции
68. Современное состояние и перспективы развития зернового производства
69. Оплата труда как фактор роста производительности и эффективности производства
70. Эффективность производства – основа конкурентоспособности предприятия
71. Инвестиции и их эффективность в аграрной сфере
72. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов сельхозтоваропроизводителей

5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное научное исследование.

Обучающиеся по программам магистратуры закрепляют тему выпускной квалификационной работы в первый год обучения. Магистранту предлагается право выбора темы ВКР исходя из примерной тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются выпускающими кафедрами по соответствующим направлениям подготовки и представлены в данной программе. Обучающийся также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбрав тему выпускной квалификационной работы, обучающийся по образовательным программам магистратуры

обязан подать заявление на кафедру (бланк заявления для написания выпускной квалификационной работы представляется деканатом) для утверждения темы и назначения научного руководителя. После согласования темы ВКР обучающимся разрабатывается план и календарный план работы над ВКР, включая срок сдачи завершённой работы, который заверяется подписью магистранта, руководителя и заведующего кафедрой. Готовая работа после разрешения научного руководителя проходит процедуру рецензирования, допуска к защите.

Руководители ВКР назначаются приказом ректора Университета из числа научно-педагогических работников (доценты, профессора) и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР, в том числе источники на иностранном языке;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Руководитель ВКР контролирует все стадии ее подготовки и написания вплоть до защиты. Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна выполняться аккуратно, в соответствии с соблюдением сроков выполнения работ, указанных в календарном плане. В процессе подготовки работы должны использоваться актуальные и достоверные источники и данные.

Рекомендуемый ВКР должен составлять 70–100 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (описание актуальности темы исследования, цель и задачи исследования);
- теоретическая глава (исследование проблемной области на основе обзора литературы);
- аналитическая глава (анализ современного состояния проблемы);
- проектная глава (по решению проблемы или развития объекта исследования);
- выводы и предложения;

- список источников (литература, периодическая печать, профессиональные базы данных, Интернет-источники, прочие);
- приложения (отчетность и другие материалы, подтверждающие содержание выполненной работы и достоверность полученных результатов).

Примерные объемы и разделов ВКР:

| Наименование разделов | Объем в страницах |
|----------------------------------|-------------------|
| Титульный лист | 1 |
| Задание | 1 |
| Календарный график | 1 |
| Содержание | 1 |
| Введение | 3-5 |
| Теоретическая глава | 20-25 |
| Аналитическая глава | 20-25 |
| Проектная глава | 20-25 |
| Выводы и предложения | 3-5 |
| Список использованной литературы | 3-5 |
| Приложения | Не ограничиваются |
| Итого | 70-100 |

Введение – раскрывает актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет исследования, структуру работы. Оно является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее: обоснование выбора темы, ее актуальность; характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; основную цель и задачи работы; объект и предмет исследования; научную новизну (если есть); методы исследования; характеристику практической значимости исследования; представление структуры работы.

В основной части ВКР должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование. Это наиболее важная и трудоемкая часть работы и по объему должна составлять 70-80% всей работы. Предметом анализа выступают новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути достижения поставленных цели и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления работы.

Основная часть состоит, как правило, из трёх глав. Каждая глава имеет название и может делиться на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Название глав должно отличаться от названия темы, название параграфов не должны повторять названия глав. Содержание глав и параграфов должно соответствовать заявленному названию.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументировано. Каждая глава и параграф должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Основная часть работы состоит из теоретической (методологической), аналитической и практической (проектной) составляющей.

В первой главе проявляется умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку в выпускной работе изучается определенная тема, то обзор специальной литературы следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно из изученного и имеет лишь косвенное отношение к работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы. Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Глава вторая, как правило, носит аналитический характер. В ней, на основе изучения статистических данных по анализируемой проблеме с использованием различных методологических приемов и подходов, проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме. Во второй главе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам, с указанием основных проблем развития исследуемого явления, процесса, ситуации. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава носит исследовательский и проектный характер. Практическая (проектная) часть работы – разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития территории, разработка проекта создания социального объекта и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

В выпускной работе каждая глава должна заканчиваться выводами.

Выводы и предложения, в которых отображаются все рассмотренные вопросы и полученные результаты.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

В заключении выпускной квалификационной работы отражаются следующие аспекты: актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов; целесообразность применения тех или иных методов и методик; сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования

Библиографический список. После выводов и предложений располагается список литературы. Список литературы должен состоять не менее чем из 50-60 наименований учебных и методических, монографических работ, научных статей, а также аналогичных источников на иностранном(ых) языке(ах). Допустимо использовать статистические сборники, ГОСТы и иные стандарты и другую справочную литературу.

Приложения. Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Заведующий кафедрой на основании представленной ВКР, отзыва руководителя, отчета о проверке на заимствования, рецензии, а также не менее одной печатной статьи, подтверждающей апробацию научно-исследовательской работы, решает вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делает соответствующую запись на титульном листе работы.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к НПР университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к защите ВКР, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада обучающегося по утвержденной теме ВКР. На доклад отводится до 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться сво-

ей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы, слово предоставляется руководителю, или зачитывается его отзыв.

4. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве руководителя.

5. Для выпускных квалификационных работ по программам специалитета и магистратуры зачитывается рецензия(ии).

6. Обучающемуся дается право для ответа на замечания в отзыве рецензента(ов).

7. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания ВКР;
- оценке рецензента(ов) на ВКР по программам специалитета, магистратуры;
- оценке членов ГЭК уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач по содержанию, оформлению и представлению работы, её защите, включая доклад, ответам на вопросы.

8. Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

| Результат защиты | Критерии |
|----------------------------|---|
| «отлично», высокий уровень | выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д.; |

| Результат защиты | Критерии |
|--|--|
| | <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p> |
| «хорошо», повышенный уровень | <p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p> |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | <p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p> |

Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

| Индекс | Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций | Форма оценочного средства (контроля) | № задания | | |
|--------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-1 | 31, У1, У2, Н1 | Защита ВКР | Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль – Аграрный менеджмент | Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль – Аграрный менеджмент | Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль – Аграрный менеджмент |
| УК-2 | 31, 32, У1, Н1 | | | | |
| УК-4 | 31, 32, У1, У2, У3, Н1, Н2, Н3 | | | | |
| ОПК-1 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, Н1, Н2, Н3 | | | | |
| ОПК-2 | 31, 32, У1, У2, У3, Н1, Н2 | | | | |
| ОПК-3 | 31, У1, У2, У3, Н1, Н2, Н3 | | | | |
| ОПК-4 | 31, 32, У1, У2, Н1, Н2 | | | | |
| ОПК-5 | 31, У1, Н1 | | | | |
| ПК-1 | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7 | | | | |
| ПК-2 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5 | | | | |
| ПК-3 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, Н1, Н2, Н3 | | | | |
| ПК-4 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, Н1, Н2, Н3, Н4 | | | | |
| ПК-5 | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5 | | | | |
| ПК-6 | 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 | | | | |

6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Описание показателей оценивания государственной итоговой аттестации

| Компетенция | | Планируемые результаты освоения ОП ВО/ Индикаторы достижения компетенций (государственный экзамен) |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 31, У1, У2, Н1 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 31, 32, У1, Н1 |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели | 31, У1, Н1 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 31, 32, У1, У2, У3, Н1, Н2, Н3, |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 31, 32, 33, 34, У1, У3, У4, Н2, Н3 |
| ОПК-1 | Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организаци- | 31, 32, 33, 34, У1, У2, Н1, Н2, Н3 |

| | | |
|-------|--|--|
| | онной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | |
| ОПК-2 | Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | 31, 32, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | 31, У1, У2, У3, Н1, Н2, Н3 |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | 31, 32, У1, У2, Н1, Н2 |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | 31, У1, Н1 |
| ПК-1 | Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7 |
| ПК-2 | Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями | 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5 |
| ПК-3 | Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК | 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, Н1, Н2, Н3 |
| ПК-4 | Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, Н1, Н2, Н3, Н4 |
| ПК-5 | Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК | 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5 |
| ПК-6 | Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований | 31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |

**Описание индикаторов достижения компетенций
государственной итоговой аттестации**

| | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| Компетенция УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | | Номера вопросов, задач, тем | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать основные принципы теории систем и системного подхода | | | 1-40 |
| У1 | Уметь применять системный подход при исследовании управленческих явлений и процессов | | | 1-40 |
| У2 | Уметь готовить аналитические материалы по результатам проведенных исследований с применением системного подхода | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки оценки системных последствий управленческих решений | | | 1-40 |
| Компетенция УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | | Номера вопросов, задач, тем | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности | | | 1-40 |
| 32 | Знать состав типовых этапов составления и реализации проектов в организациях | | | 1-40 |
| У1 | Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере | | | 1-40 |
| Компетенция УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3 | | | Номера вопросов, задач, тем | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать психологические принципы организации и руководства командной работой | 1-2 | | |
| У1 | Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии | 1-2 | | |
| Н1 | Иметь навыки использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели | 1-2 | | |
| Компетенция УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-4 | | | Номера вопросов, задач, тем | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и пись- | | | 1-40 |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------|----------|
| | менной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации | | | |
| 32 | Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях | | | 1-40 |
| У1 | Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения | | | 1-40 |
| У2 | Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат | | | 1-40 |
| У3 | Уметь применять научную аргументацию | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.) | | | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке | | | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки подбора научной и методической литературы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | | | 1-40 |
| Компетенция УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-5 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе | 3-4 | | |
| 32 | Знать роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства, страновые различия | 5-7 | | |
| 33 | Знать назначение маркетинговых исследований в системах поддержки принятия управленческих решений в процессе межкультурного взаимодействия | 8-10 | | |
| У1 | Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе | 3-4 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------|----------|
| У3 | Уметь выявлять, анализировать и учитывать разнообразие культур в планировании и организации международной торговли, а также риски межкультурного взаимодействия | 5-7 | | |
| У4 | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур рыночных субъектов в процессе маркетинговых исследований | 8-10 | | |
| Н2 | Иметь навыки формирования программы управления рисками в компаниях, занимающихся международной торговлей, учитывающей разнообразие культур | 5-7 | | |
| Н3 | Иметь навыки планирования карьеры в сфере маркетинговых исследований, необходимые для успеха в процессе межкультурного взаимодействия | 10 | | |
| Компетенция УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования | 11-12 | | |
| У1 | Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста | 11-12 | | |
| Н1 | Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личного и профессионального становления | 11-12 | | |
| Компетенция ОПК-1 - Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать особенности систем управления предприятием | | | 1-40 |
| 32 | Знать основы экономики и организации производства | | | 1-40 |
| 33 | Знать понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и методику их определения | | | 1-40 |
| 34 | Знать порядок организации управления предприятием, функциональные обязанности руководителя | | | 1-40 |
| У1 | Уметь анализировать и оценивать экономическую и социальную информацию для осуществления деятельности с учетом результатов этого анализа | | | 1-40 |
| У2 | Уметь применять количественные методы для управления бизнес-процессами | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки выбора перспективных направлений деятельности и оценки хозяйственной деятельности | | | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям | | | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки: расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | | | 1-40 |

| | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| Компетенция ОПК-2 - Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | | Номера вопросов, задач, тем | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать методологию сбора и обработки исходной информации для проведения научных исследований и решения практических управленческих задач | | | 1-40 |
| 32 | Знать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации | | | 1-40 |
| У1 | Уметь работать с программными средствами общего назначения | | | 1-40 |
| У2 | Уметь работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в управленческой и исследовательской деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией | | | 1-40 |
| У3 | Уметь использовать современные методы сбора, анализа и обработки управленческой информации | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки применения инструментария реализации социально-экономических исследований на ПК | | | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки подготовки аналитических материалов по данным о функционировании конкретного предприятия | | | 1-40 |
| Компетенция ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3 | | | Номера вопросов, задач, тем | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать наименования и источники получения показателей, характеризующих операционную и организационную эффективность | | | 1-40 |
| У1 | Уметь рассчитывать показатели, характеризующие операционную и организационную эффективность | | | 1-40 |
| У2 | Уметь разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения | | | 1-40 |
| У3 | Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе анализа информации о состоянии субъектов агробизнеса в условиях сложной и динамической среды | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки подбора показателей для оценки экономической и социальной эффективности работы организации в целом, а также использования отдельных видов ее ресурсов | | | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки подбора показателей для обоснования управленческих решений | | | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости | | | 1-40 |
| Компетенция ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|----------|
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Содержание и особенности проектной и процессной деятельности организаций в агропромышленном комплексе | | | 1-40 |
| 32 | Методы и показатели оценки проектных решений в агропромышленном комплексе | | | 1-40 |
| У1 | Формировать проектные модели и алгоритмы при оценке инновационно-инвестиционных направлений деятельности и решений | | | 1-40 |
| У2 | Выявлять и оценивать новые рыночные возможности для предприятий агропромышленного комплекса | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки оценки выявленных инновационно-инвестиционных направлений деятельности в агропромышленном комплексе | | | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки планирования и оценки проектов в агропромышленном комплексе | | | 1-40 |
| Компетенция ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-5 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знает актуальные проблемы управления и смежных областей деятельности на микро- и макроуровнях | | | 1-40 |
| У1 | Умеет проводить всесторонний анализ ситуации в организации для целей научных исследований, оказания консультационных услуг и разработки прикладных решений | | | 1-40 |
| Н1 | Имеет навыки исследования поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | | | 1-40 |
| Компетенция ПК-1 - Способен определять стратегию и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать цели, принципы, функции и современные проблемы международного аграрного маркетинга, особенности проведения международного маркетингового исследования | 13-14 | | 1-40 |
| 32 | Знать особенности товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик в международном аграрном маркетинге | 13-15 | | 1-40 |
| 33 | Знать процесс и этапы планирования агромаркетинга, основные стратегии компаний на национальном и международном рынках | 15-16 | | 1-40 |
| 34 | Знать способы избежания рисков в международной деятельности | 16 | | 1-40 |
| 35 | Знать элементы и теории организационных систем, систему управления аграрным производством | 17-18 | | 1-40 |
| 36 | Знать элементы и методы стратегического управления и планирования | 17-20 | | 1-40 |

| | | | | |
|-----|--|-------|----------|------|
| 37 | Знать современные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками | 21 | | 1-40 |
| 38 | Знать способы регулирования внешнеэкономической деятельности, методы и механизмы управления рисками в международной торговле | | | 1-40 |
| 39 | Знать сущность и возможности маркетинговых исследований, их роль в разработке и осуществлении успешных маркетинговых программ | 24 | | 1-40 |
| 310 | Знать концептуальные основы проведения маркетинговых исследований | 24-25 | | 1-40 |
| 311 | Знать цели, принципы и способы стратегического анализа предприятия | | | 1-40 |
| У1 | Уметь проводить количественную и качественную оценку ресурсного потенциала и сбытовых возможностей компании на национальном и международном аграрных рынках | 14-15 | | 1-40 |
| У2 | Уметь разрабатывать комплекс маркетинга аграрной продукции для национального и международного рынков | 15 | | 1-40 |
| У3 | Уметь проводить оценку конкурентной среды компании, определять ее конкурентоспособности на национальном и зарубежном рынках | 15 | | 1-40 |
| У4 | Уметь оценивать риски в международной деятельности, выбирать способы их избежания и минимизации | 16 | | 1-40 |
| У5 | Уметь определять приоритетные направления и сферы деятельности, подверженные наибольшим рискам, определять стратегию и политику аграрной отрасли на всех уровнях управления | 19-20 | 6-7,9-11 | 1-40 |
| У6 | Уметь анализировать стратегию развития, выявлять потенциальные возможности аграрных организаций на международном, национальном и отраслевом уровнях | 22 | | 1-40 |
| У7 | Уметь определять политику аграрных организаций, занимающихся международной торговлей, в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления с учетом рисков | 22-23 | 8 | 1-40 |
| У8 | Уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию для принятия обоснованных управленческих решений | 25-26 | 12,26 | 1-40 |
| У9 | Уметь проводить маркетинговые исследования на международном, национальном и отраслевом уровнях | 25-26 | 12,26 | 1-40 |
| У10 | Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия | | | 1-40 |
| У11 | Уметь формировать комплекс мероприятий для совершенствования отдельных сфер деятельности аграрных компаний | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки исследования аграрных рынков, проведения сегментационного анализа | | 12,26 | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки оценки экспортного потенциала предприятия | 15 | | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки планирования и организации международного маркетинга | 16 | 1-5 | 1-40 |
| Н4 | Иметь навыки разработки и экспертизы маркетинговых стратегий компаний на региональном, национальном и международном уровнях | 16 | 1-5 | 1-40 |
| Н5 | Иметь навыки формирования программы управления рисками в аграрных организациях, ведущих торговую деятельность на международном, национальном и регио- | 23 | 8 | 1-40 |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------|----------|
| | нальном рынках | | | |
| Н6 | Иметь навыки планирования и организации маркетингового исследования аграрного рынка, подготовки и представления отчета о нем | 26 | | 1-40 |
| Н7 | Иметь навыки проектирования развития отдельных аспектов системы управления аграрных организаций | | | 1-40 |
| Компетенция ПК-2 - Способен устанавливать ключевые индикаторы для всестороннего анализа и оценки в рамках стратегического управления организациями | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать систему ключевых показателей эффективности деятельности организации | 27-30 | | 1-40 |
| 32 | Знать теоретические основы планирования на предприятии | 31,33 | | 1-40 |
| 33 | Знать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности | 31-32,34 | | 1-40 |
| У1 | Уметь контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников | 27-28 | | 1-40 |
| У2 | Уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия | 32 | | 1-40 |
| У3 | Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы развития предприятий АПК | 33 | 13-15 | 1-40 |
| У4 | Уметь проводить анализ реализуемой стратегии предприятия | | | 1-40 |
| У5 | Уметь формировать комплексную систему индикаторов для анализа и оценки отдельных сфер деятельности аграрных компаний | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов | 29 | | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления | 30 | | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки принятия управленческих решений при организации планирования на предприятии | 34 | 13-15,18 | 1-40 |
| Н4 | Иметь навыки в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия | 34 | 16-18 | 1-40 |
| Н5 | Иметь навыки определения стратегических целей дальнейшего развития предприятия | | | 1-40 |
| Компетенция ПК-3 - Способен определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для деятельности предприятий АПК | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками | 35-38 | | 1-40 |
| 32 | Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками | 35-36 | | 1-40 |
| 33 | Знать принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования | 39-44 | | 1-40 |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------|----------|
| У1 | Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления | 37 | | 1-40 |
| У2 | Уметь анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей | 40,43 | | 1-40 |
| У3 | Уметь формировать дорожные карты, стратегические программы по управлению рисками с учетом комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности | 41,44 | 19-20 | 1-40 |
| У4 | Уметь анализировать факторы риска и неопределенности в деятельности аграрного предприятия | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков | 37 | 21 | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки определения конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей | 41,44 | 19-20 | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки вычисления вероятности реализации риска и размера максимального ущерба | | | 1-40 |
| Компетенция ПК-4 - Способен осуществлять контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления в организациях, в том числе неопределенной внешней среды | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать способы воздействия на параметры деятельности организации | 45-46, | | 1-40 |
| 32 | Знать принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации | 49-51,53 | | 1-40 |
| 33 | Знать основные направления самосовершенствования личности | | | 1-40 |
| 34 | Знать сущность, принципы формирования и мировой опыт реализации региональной аграрной политики | | | 1-40 |
| У1 | Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации | 45,48,50 | 22 | 1-40 |
| У2 | Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска | 47,51 | 23 | 1-40 |
| У3 | Уметь анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации | | 24 | 1-40 |
| У4 | Уметь производить мониторинг предельно допустимого уровня риска | | 22 | 1-40 |
| У5 | Уметь анализировать уровень управляемости и контроля в организации | | | 1-40 |
| У6 | Уметь выявлять закономерности, условия, критерии усвоения саморазвития, самореализации личности | 47-48 | | 1-40 |
| У7 | Уметь определять приоритетные направления развития регионального АПК | 50,52 | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки контроля экономической эффективности разработки системы управления предприятия и системы управления рисками | 47-48 | 23-25 | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки стратегического анализа ключевых показателей эффективности подразделения управления рис- | 50,52 | 22 | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|----------|
| | ками в соответствии с параметрами стратегического управления | | | |
| Н3 | Иметь навыки оценки экономической эффективности системы управления | | | |
| Н4 | Иметь навыки стратегического анализа состояния отраслей регионального АПК | 52 | | |
| Компетенция ПК-5 -Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в организациях АПК | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знать принципы построения и совершенствования систем управления рисками | 53,55 | | 1-40 |
| 32 | Знать современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера | 53 | | 1-40 |
| 33 | Знать актуальные международные и национальные стандарты по управлению рисками | 57,60 | | 1-40 |
| 34 | Знать соотношение международных и национальных стандартов по управлению рисками | 58,60 | | 1-40 |
| У1 | Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации в условиях рисков | 54,56 | 27 | 1-40 |
| У2 | Уметь определять и устанавливать пороговые значения и ключевые индикаторы рисков для различных сфер и направлений деятельности и стратегического управления | 57-59 | | 1-40 |
| У3 | Уметь подбирать ключевые индикаторы для оценки системы управления на основе отчетности организации | | | 1-40 |
| У4 | Уметь выявлять и классифицировать риски аграрного предприятия | | | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки утверждения принципов системы управления рисками организации | 54,56 | 27 | 1-40 |
| Н2 | Иметь навыки постановки целей и задач системы управления рисками перед менеджментом организации | 55-56 | 27 | 1-40 |
| Н3 | Иметь навыки установления предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов производственных рисков | 59 | | 1-40 |
| Н4 | Иметь навыки анализа основных управленческих процессов и функций в организации | | | 1-40 |
| Н5 | Иметь навыки подбора методов управления отдельными рисками предприятия и/или их портфелями | | | 1-40 |
| Компетенция ПК-6 - Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, проводить исследование актуальных научных проблем в области аграрного менеджмента, интерпретировать результаты научных исследований | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6 | | Номера вопросов, задач, тем | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | темы ВКР |
| 31 | Знает алгоритмы построения планов и программ научных исследований в области аграрного менеджмента | 73 | | 1-40 |
| 32 | Знает актуальные научные проблемы в области аграрного менеджмента и управления рисками | 77-80 | | 1-40 |
| 33 | Знать методологические основы сбора и систематизации учетно-аналитической информации в сфере аграрного | 61-66 | | 1-40 |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-------|------|
| | менеджмента, принципы разработки планов и программ статистического наблюдения | | | |
| 34 | Знать концепцию методологии познания как основы построения структуры научного исследования | 67-68 | | 1-40 |
| 35 | Знать методы научных исследований, используемые при осуществлении курсового проектирования | 69-72 | | 1-40 |
| 36 | Знать содержание и особенности формирования планов и программ в области аграрного менеджмента | | | 1-40 |
| У1 | Умеет осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований | | | 1-40 |
| У2 | Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в соответствии с разработанной программой | 74-75, 77-80 | 30 | 1-40 |
| У3 | Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по объекту исследования, интерпретировать результаты оценки объекта исследования | 73 | | 1-40 |
| У4 | Уметь выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на формирование показателей, отраженных в учетно-аналитической информации, интерпретировать результаты проведенных научных исследований | | | 1-40 |
| У5 | Уметь применять категории методологии при осуществлении научных исследований | 67,68 | | 1-40 |
| У6 | Уметь систематизировать информацию по теме исследования для решения поставленных задач в области аграрного менеджмента | | | 1-40 |
| У7 | Уметь в ходе курсового проектирования, используя выбранные методы научных исследований, анализировать и интерпретировать собранную экономическую информацию | 69-72 | | 1-40 |
| У8 | Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для достижения цели | 61-66 | 28-29 | 1-40 |
| Н1 | Иметь навыки выбора и применения методов и средств решения задач научного исследования в области аграрного менеджмента | 77-80 | 30 | 1-40 |
| Н2 | Имеет навыки выявления проблем в области аграрного менеджмента у хозяйствующих субъектов | 73 | | 1-40 |
| Н3 | Имеет навыки разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований | 73-76 | | 1-40 |
| Н4 | Имеет навыки проведения научных исследований и представления их результатов в виде статей, докладов, разделов ВКР и др. | | | 1-40 |
| Н5 | Иметь навыки выявления проблем, постановки целей и проведения научных исследований в профессиональной деятельности, а также в области аграрного менеджмента | | | 1-40 |
| Н6 | Иметь навыки разработки рабочих планов и программы научного исследования актуальных научных проблем | | | 1-40 |
| Н7 | Иметь навыки выбора методов, соответствующих целям и задачам исследования | 69-72 | | 1-40 |
| Н8 | Иметь навыки выбора методов и средств решения задач оценки эффективности предложенных способов решения актуальных проблем в области аграрного менеджмента | 64-66 | 28-29 | 1-40 |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Для государственного экзамена

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебные издания | Блинов А. О. Управленческое консультирование [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 210 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358514 | - |
| | Брусов П. Н. Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 333 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399905 | - |
| | Васильев П. А. Основы инвестиционного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Васильев - Архангельск: САФУ, 2019 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/161902 | - |
| | Добреньков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361684 | - |
| | Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368594 | - |
| | Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Елиферов, В. В. Репин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393846 | - |
| | Зеленский П. С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084 | - |
| | Зуб А. Т. Антикризисное управление организацией [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022 - | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399390 | |
| | Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/148991 | - |
| | История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf | 1 |
| | Коротков Э. М. Практический менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова; Академический научно-исследовательский институт физических методов лечения, медицинской климатологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414135 | - |
| | Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150914.pdf | - |
| | Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 141 с. [ЦИТ 18901] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf | 3 |
| | Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356140 | - |
| | Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|---------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | https://e.lanbook.com/book/169164 | |
| | <p>Одинцов Б. Е. Информационные ресурсы и технологии в экономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 462 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355933</p> | - |
| | <p>Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Персикова - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367443</p> | - |
| | <p>Проскурин В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» [электронный ресурс]: Монография / В. К. Проскурин - Москва: Вузовский учебник, 2016 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=224047</p> | - |
| | <p>Резник С. Д. Менеджмент: практическая подготовка магистранта [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327962</p> | - |
| | <p>Чуланова О. Л. Управленческое консультирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Л. Чуланова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 230 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398562</p> | - |
| | <p>Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (MBA-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150370.pdf</p> | 1 |
| 2.2. Методические издания | <p>Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, Т. А. Михалева, Т. В. Сабето-</p> | 1 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | ва, О. Г. Чарыкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165778.pdf | |
| 2.3. Периодические издания | АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998- | 1 |
| | Маркетинг и маркетинговые исследования: [журнал]: 16+ / Учредитель : ЗАО "Издательский дом "Гребенников" - М.: Гребенников, 2012 | 1 |
| | Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990- | 1 |
| | Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992- | 1 |
| | Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM | 1 |

7.1.2 Для подготовки ВКР

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Алферов В. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса [электронный ресурс]: Монография / В. Н. Алферов, С. Е. Кован - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 169 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360750 | - |
| | Алферов В. Н. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях [электронный ресурс]: Монография / В. Н. Алферов, К. А. Березин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=397970 | - |
| | Арсенова Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова - Москва: Издательство "Магистр", 2022 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | http://znanium.com/catalog/document?id=399455 | |
| | Блинов А. О. Управленческое консультирование [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 210 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358514 | |
| | Брусов П. Н. Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 333 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399905 | - |
| | Васильев П. А. Основы инвестиционного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Васильев - Архангельск: САФУ, 2019 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/161902 | - |
| | Добреньков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361684 | - |
| | Егоршин А. П. Эффективный менеджмент организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 388 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368594 | - |
| | Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление [электронный ресурс]: Учебник / В. Г. Елиферов, В. В. Репин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 319 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393846 | - |
| | Зеленский П. С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084 | - |
| | Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс] / Т. С. Иващенко - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018 - 58 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/148991 | - |
| | Коротков Э. М. Практический менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова; Академический научно-исследовательский институт физических методов лечения, медицинской климатологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2021 - 330 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414135 | |
| | Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150914.pdf | - |
| | Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 141 с. [ЦИТ 18901] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf | 3 |
| | Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебник / И. А. Минаков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356140 | - |
| | Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/169164 | - |
| | Одинцов Б. Е. Информационные ресурсы и технологии в экономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 462 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355933 | - |
| | Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Персикова - Москва: Издательская группа "Логос", 2020 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367443 | - |
| | Резник С. Д. Менеджмент: практическая подготовка магистранта [электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Резник, В. В. Двоглазов; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 148 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=327962 | - |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Чуланова О. Л. Управленческое консультирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Л. Чуланова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 230 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398562</p> | - |
| | <p>Штрёбель Г. Семинар по производственной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие: международный магистерский курс "Аграрный менеджмент (МВА-agr.): [перевод с немецкого] / Г. Штрёбель, Н. Бляйштайнер, К. Шу; Университет прикладных наук Вайенштефан (ФРГ), Отделение Триздорф ; Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [под ред. Е. А. Югова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150370.pdf</p> | 1 |
| 2.2. Методические издания | <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю "Аграрный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, О. В. Королева, З. П. Медеяева, Т. А. Михалева, Т. В. Сабетова, К. С. Терновых, О. Г. Чарыкова, С. С. Чумаков] . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .- 37, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 25-33 . — <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m9249.pdf>.</p> | 1 |
| | <p>Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профилю «Аграрный менеджмент» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Закшевская, Т. А. Михалева, Т. В. Сабетова, О. Г. Чарыкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165778.pdf</p> | 1 |
| 2.3. Периодические издания | <p>АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-</p> | 1 |
| | <p>Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-</p> | 1 |
| | <p>Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-</p> | 1 |
| | <p>Маркетинг и маркетинговые исследования: [журнал]: 16+ / Учредитель : ЗАО "Издательский дом "Гребенников" - М.: Гребенников, 2012</p> | 1 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал по обмену достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве - Москва: Б.и., 1957- | 1 |
| | Проблемы теории и практики управления: научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990- | 1 |
| | Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992- | 1 |
| | Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM | 1 |
| | Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991- | 1 |
| | Экономические науки: научные доклады высшей школы - Москва: Б.и., 1958-1992 | 1 |
| | Эффективное антикризисное управление: научно-практический журнал: 16+ / учредители : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Издательский дом "Реальная экономика" - Санкт-Петербург: Реальная экономика, 2016- | 1 |

7.2. Ресурсы сети Интернет

7.2.1. Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС-лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС Юрайт | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://www.biblio-online.ru/ |
| 4. | ЭБС IPRbooks | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |
| 7. | Справочная правовая система Консультант-Плюс | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |

| | | | |
|-----|--|---|-------------|
| 8. | Справочная Правовая Система Консультант-Плюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 9. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | ООО «Гарант-Сервис» | В Интрасети |
| 10. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России | В Интрасети |
| 11. | Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | В Интрасети |

7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант* | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс* | http://www.consultant.ru/ |

*Доступ к полным базам осуществляется на основе ПО установленного на ПК в локальной сети ВГАУ.

7.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | http://www.government.ru |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ | http://www.gks.ru |
| 3 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ | https://www.mcx.gov.ru |
| 4 | Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru |
| 5 | Консультационный центр развития электронного бизнеса | http://www.e-management.ru |
| 6 | Сайт, посвященный развитию электронной коммерции | http://www.e-commerce.ru |
| 7 | Сайт гильдии маркетологов | http://www.marketologi.ru |
| 8 | Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономиче- | http://www.bali.ostu.ru/umc/ |

| | | |
|----|---|---|
| | скими системами» | |
| 9 | Интернет-ресурсы президента России | http://www.kremlin.ru/ |
| 10 | Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал | http://www.eup.ru/ |
| 11 | Библиотека материалов по экономической тематике | http://www.libertarium.ru/library |
| 12 | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России | http://www.finansy.ru |
| 13 | Экономика предприятия | http://www.aup.ru/books/i010.htm |
| 14 | Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия | http://www.aup.ru/books/m1092/ |
| 15 | Управление затратами предприятия | http://www.aup.ru/books/m663/ |
| 16 | Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) | http://www.cbr.ru |
| 17 | РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) | http://www.rbc.ru |
| 18 | Мониторинг экономических показателей | http://www.budgetrf.ru |
| 19 | Центр Статистических Исследований | http://www.riskcontrol.ru |
| 20 | Администрация Воронежской области | http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main |
| 21 | Воронежская областная Дума | http://www.vrnoblduma.ru/ |
| 22 | Департамент аграрной политики Воронежской области | https://www.govvrn.ru |
| 23 | Главное финансовое управление Воронежской области | http://www.gfu.vrn.ru/ |

8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации (подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

| | |
|---|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование для презентаций; компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | |
|--|---|
| среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | |
| <i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс» | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а |

8.2. Программное обеспечение

8.2.1. Программное обеспечение общего назначения

Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

8.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |
| 2 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |

**Лист периодических проверок программы
государственной итоговой аттестации и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов программы ГИА | Информация о внесенных изменениях |
|--|--------------------------------|--|---|
| Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская | Протокол № 10 от 20.05.2024 г. | Есть П. 6.1 Рекомендуемая литература | Обновлены частично рекомендуемые источники литературы |
| Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК Е.В. Закшевская | Протокол № 10 от 20.05.2024 г. | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |