

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.01 Иностранный язык**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

Факультет экономический

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. п. н., доцент кафедры русского и иностранных языков Саенко Е.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол №8 от 28.05.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Данькова Т. Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол №11 от 16.06.2020 г.

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на том языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения информации;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады).

В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Составляющая блока: Базовая часть.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. Иметь навыки владения: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			
	Всего зач.ед/ часов	Объём часов		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	9 / 324	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	209,05	60,15	88,15	60,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	113,95	47,85	19,85	47,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	208,5	60,0	88,0	60,50
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	208	60	88	60
групповые консультации	0,5			0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	79,5	39,0	11,0	29,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,55	0,15	0,15	0,25
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,3	0,15	0,15	
экзамен	0,25			0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	35,45	8,85	8,85	17,75
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	17,7	8,85	8,85	
подготовка к экзамену	17,75			17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	-	зачёт	зачёт	экзамен

Виды учебной работы	Заочная форма обучения			
	Всего часов	Объем часов		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	9/324	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	32,05	10,15	10,15	11,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	291,95	98,35	98,35	95,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	32,5	10,0	10,0	12,50
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	32	10	10	12
групповые консультации	0,5			0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	255,5	89,0	89,0	77,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,55	0,15	0,15	0,25
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,3	0,15	0,15	
экзамен	0,25			0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	35,45	8,85	8,85	17,75
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	17,7	8,85	8,85	
подготовка к экзамену	17,75			17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))		зачёт	зачёт	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1	Лексико – грамматическое тестирование	-	-	2	-
2	Коррективный лексико – грамматический курс	-	-	40	9,5
3	Грамматический материал	-	-	60	10
4	Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы	-	-	40	20
5	Работа с учебными текстами	-	-	32	20
6	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	34	20
Заочная форма обучения					
1	Грамматический материал	-	-	10	100
2	Работа с учебными текстами.	-	-	10	100
3	Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование	-	-	12	55,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Английский язык.

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Выполнение письменных тестовых заданий, определяющих уровень сформированности лексико-грамматических навыков обучающихся.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс. Коррективный лексико-грамматический курс включает в себя изучение следующих аспектов языка:

Английский язык

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –er/or, -ment, -ence/-ance, -ing, -ness, -tion/-ation/-(s)ion, -ist, -ty, -ture; суффиксы прилагательных –ous, -able/-ible, -ful, -al, -ive, -ic(al), -less; суффиксы глаголов –ize, -(i)fy; суффиксы наречий –ly; префиксы отрицания dis-, un-, in-/im-; конверсия как способ словообразования.

Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Обороты there is, there are; личные местоимения в именительном падеже (I, he, she, they, we); 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице (единственного числа –s и суффикс –ed; строевые слова: вспомогательные глаголы (be, have, do, will/shall), модальные глаголы (can, may/might, must) и утратившие однозначность глаголы (get, grow, become, make и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: позиция (перед группой подлежащего/после подлежащего и сказуемого); предлоги в именной группе; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (but, and, as... as, so... as, either... or, neither... nor, both... and и др.).

Немецкий язык.

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –ung, -er, -keit, -heit, -e; суффиксы прилагательных и наречий –los, -lich, -ig, -arm, -bar; суффиксы прилагательных –förmig, -fest, -frei, ähnlich; префикс прилагательных un-; префиксы глаголов vor-, ab-, ver-; конверсия как способ словообразования.

Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения man, er, sie, es, wir; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа: -t, -en; суффикс –te; строевые слова: вспомогательные глаголы: haben, sein, werden, модальные глаголы (müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen, lassen); и утратившие однозначность глаголы (bringen, gehen, kommen и др.); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие однозначность глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным);

3) формальные признаки второстепенных членов предложения: перед сказуемым – спрягаемой частью/после сказуемого и подлежащего; предлоги в именной группе; артикли и их детерминативы в косвенных падежах; личные местоимения в косвенных падежах; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (und, oder, aber, werder... noch, entwerder... oder, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch).

Французский язык

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800-2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –eur/-teur/-ateur, -ment, -esse, -tion/-ation, -ance/-ence, -age, -abe, -oire, -té/-é, -ier/-lère; префиксы существительных pré-, anti-; суффиксы прилагательных –able/-ible, -al, -eux/-euse, -ique, -ien/-ienne, -aire; префиксы прилагательных in-/im-, dis-, pre-, contre-, sur-, sous-, mal-, super-, a-; суффиксы наречий –ment; конверсия как способ словообразования.

Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации

Структура простого предложения: 1) формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Местоимения *mon, en, sie, es, wir*; строевые слова – детерминативы существительного (артикли и их заменители – указатели и притяжательные местоимения) в именительном падеже; состав: существительное с левым определением; обороты *il y a*; местоимения личные *je, il, ils*; указательное *ce*, неопределенно-личное *on*; 2) формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-м лице единственного и множественного числа –e, -t, -ent, -a, -ait, -aient, -it, -ut, -èrent, ient, urent); строевые слова: вспомогательные глаголы (*avoir, être*), модальные глаголы (*devoir, pouvoir, vouloir*) и утратившие полноту глаголы (*faire, laisser*); состав: а) однокомпонентного сказуемого (смысловый глагол), б) многокомпонентного сказуемого (строевое слово – вспомогательные, связочные и утратившие полноту глаголы в сочетании с инфинитивом/причастием/именной (предложной) группой/прилагательным); 3) формальные признаки второстепенных членов предложения: предлоги и наречия в именной группе; указательные и притяжательные местоимения с предлогом; личные местоимения в косвенном падеже; 4) строевые слова – средства связи между элементами и предложения (*et, donc, ou, ni, mais, or, malgré cela, comme, car, pour* и др.).

Русский язык как иностранный

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе или на подготовительном отделении для иностранных граждан; совершенствование навыков чтения «про себя»; развитие навыков обращенного чтения (вслух).

Лексика

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 10 000 единиц, из них 6000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования:

Аффиксальное словообразование: суффиксы существительных –ец, -ист, -тель, -чик, -ент, -ант, -ник, -ств(о), -ость, -аци(я), -ени(е), -ани(е), -изм, -к-, -ок; суффиксы прилагательных –ан-/ян-, -енн-, -к-, -ив-, ивн-, -ист-, -н-, -ов/-ев-, -ск- и др.; префиксы глаголов –в, вы-, за-,

до-, -из-, из-/ис-, на-, о-, от-, пере-, при-, про-, по-, под-, раз-/рас-, с-, -у; суффиксы наречий -ом, -а, -е, -и, о.

Грамматика

Для чтения и письменной фиксации информации.

Структура предложения: 1) способы выражения грамматического и логического субъекта; 2) правила согласования грамматического субъекта и предиката; способы выражения предиката; 3) способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения); 4) прямая и косвенная речь; 5) порядок слов в предложении; 6) виды сложного предложения; 7) трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней (действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов и придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений и т.п. 8) функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

Раздел 3. Грамматический материал

Английский язык

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации.

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение, местоимение – прилагательное, существительное в притяжательном падеже, числительное; безличное местоимение it (в составе конструкции itiscold/necessary); конструкция thereis/thereare; 2) действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные) и связочные в Present/PastIndefiniteActive/Passive, PresentActive; конструкция tobegoing, todosmth для выражения будущего; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в повелительной форме: конструкции с let (letusdoit, letmedoit, lethindoit); 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (must, can, may, have, be); 5) объект действия – существительное: в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения something, somebody, anything, nothing и др.; 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени) 7) причинно-следственные и условные отношения – придаточные предложение (причины, следствия, условия); 8) цель действия: глаголы в неопределенной форме; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение (союзное, бессоюзное).

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; знаки препинания, союзы и союзные слова, порядок слов в придаточном предложении; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложносочиненное, сложноподчиненное.

Немецкий язык

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом: артикль, указательное/притяжательное местоимение в именительном падеже; личные местоимения в именительном и винительном падежах, неопределенно-личное местоимение *das*, безличное местоимение *es* (в составе конструкции *das/es ist wichtig; es gibt*); 2) действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные (переходные/непереходные/возвратные/связочные в *Präsens Aktiv, Perfekt Aktiv, Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Passiv Stativ*); 3) побуждение к действию/просьба: глаголы в *Imperativ* (вежливая форма); конструкция *Wollen wir* в сочетании с инфинитивом; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*sollen, müssen, wollen, mögen, können, dürfen*, глаголы *haben, sein* в сочетании с частицей *zu* перед инфинитивом); 5) объект действия – существительное: существительное с детерминативом в *Dativ* и *Akkusativ* (без предлога/с предлогом), личные и неопределенные местоимения в *Dativ* и *Akkusativ* (в единственном и множественном числе); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогами в *Dativ* и *Akkusativ*; придаточные предложения с союзами *wo, wie* и др.; 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения с союзами *da, weil*; сочинительные союзы – *deshalb, deswegen, denn*; 8) цель действия: инфинитивный оборот *um...zu* *Infinitiv*; 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное, существительное в *Genitiv, Genitivus Partitivus*, придаточное определительное.

Французский язык

Структура сложноподчиненного предложения: 1) формальные признаки: строевые слова – союзы, союзные слова, относительные местоимения; 2) бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации

Структурные типы предложения: вопросительное (с вопросительным словом/оборотом), повествовательное (утвердительное, отрицательное), побудительное; простое, сложноподчиненное, сложноподчиненное.

Грамматические формы и конструкции, обозначающие: 1) предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом артикль/указательное/притяжательное/неопределенное прилагательное/числительное, личные местоимения; неопределенно-личное местоимение *on*; безличное местоимение *il* (в составе конструкции *il faut/il est nécessaire*); конструкция *il y a*; 2) действие/процесс/состояние глаголы полнозначные (переходные/непереходные, возвратные I, II и III групп) и связочные в *Présent, Imparfait, Passé composé de l'Indicatif, formes active, passive*; 3) побуждение к действию/просьба: глагол в *Impératif*; 4) долженствование/необходимость/возможность действия – модальные глаголы (*devoir, avoir à, être, valoir, pouvoir, vouloir*); 5) объект действия – существительное: существительное в единственном/множественном числе (без предлога/ с предлогом); личные местоимения (*je, la, les; lui, leur*); 6) место/время/характер действия: существительное с предлогом; наречие; придаточное предложение (места, времени); 7) причинно-следственные отношения – придаточные предложения (причины, следствия); 8) цель действия: глагол в неопределенной форме (с предлогом, без предлога); 9) признак/свойство/качество явления/предмета/лица: прилагательное; существительное с предлогом; придаточное предложение определительное, вводимое простым относительным местоимением.

Русский язык как иностранный

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное

Лексико-грамматические разряды существительных (одушевленные-неодушевленные, собственные-нарицательные, абстрактные-собираательные-вещественные-конкретные). Категории рода, числа и падежа. Формообразование; значение и употребление падежей.

Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных.

Местоимение

Значение, изменение и употребление местоимений – личных, вопросительных, относительных, притяжательных, отрицательных, неопределенных, отрицательных.

Глагол

Инфинитив, личная форма глагола. Виды глаголов – совершенный и несовершенный, употребление видовых форм в изъявительном, повелительном, сослагательном наклонении, в настоящем, прошедшем, будущем времени, с отрицанием. Залог глагола, возвратные глаголы. Глагольное управление. Переходные, непереходные глаголы.

Причастие, причастные оборот. Полные, краткие страдательные причастия. Деепричастие, деепричастный оборот.

Имя числительное

Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания.

Наречие

Разряды наречий по значению: времени, места, образа действия, меры и степени, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, степени сравнения наречий.

Служебные части речи

Предлоги. Союзы. Частицы.

СИНТАКСИС

Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.

Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката. Способы выражения грамматического и логического субъекта. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении: объектные отношения, атрибутивные отношения, обстоятельственные отношения (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).

Прямая и косвенная речь.

Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

Правила преобразования прямой речи в косвенную (использование союзов, союзных слов, частиц; предикатов, личных местоимений, изменения в порядке слов).

Порядок слов в предложении.

Нейтральный порядок слов. Порядок слов и актуальное членение предложения.

Виды союзного предложения.

Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения, различные виды придаточных: изъяснительные, определительные, временные, условные, причинно-следственные, целевые, уступительные.

Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней.

Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.

Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

Именной и глагольный предикаты в общенаучном тексте.

Устойчивые глагольно-именные сочетания в газетно-публицистическом тексте.

Формулярность официально-делового текста (абзацное членение, инфинитив, распространитель с временным и пространственным значением).
Формулы речевого этикета.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума тематических текстов. Следующим этапом является работа с учебными текстами, отражающими тематику общекультурного, страноведческого содержания. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, тематика которых соответствует рабочей программе. Обучающиеся работают с текстами, содержащими информацию о жизни студента, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка, системе образования и состоянии аграрного сектора стран изучаемого языка.

Раздел 5. Работа с учебными текстами. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Уровень трудности текстов данного раздела соответствует уровню языковой подготовки обучающихся. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Целью работы по данному разделу является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. При этом формируются навыки извлечения информации с нужной степенью полноты и точности. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

4.3. Перечень тем лекций

«Не предусмотрен»

4.4. Перечень тем практических занятий

«Не предусмотрен»

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Английский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний			
1	Тестирование исходного уровня.	2	
Итого по разделу 1		2	
Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Личные местоимения в именительном и объективном падежах.	2	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки	2	-
3	Числительные.	2	-
4	Имя существительное.	4	-
5	Глагол to have.	2	-
6	Глагол to be.	4	-
7	Типы вопросов.	4	-
8	Артикль.	2	-
9	Местоимения some, any. Имя прилагательное.	4	-
10	Предлоги. оборот there is/ are.	2	-
11	Группа простых времён.	4	-
12	Неправильные глаголы.	4	-
13	Модальные глаголы.	4	-
Итого по разделу 2		40	
Раздел 3. Грамматический материал			
1	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	2	-
2	Множественное число существительных. Предлоги .	4	-
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	-
4	Глаголы to be, to have.	4	-
5	Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	4	-

6	Простое настоящее время.	3	2
7	Простое прошедшее время.	3	2
8	Простое будущее время.	3	2
9	Настоящее длительное время. Причастие 1. Прошедшее длительное время.	10	2
10	Настоящее совершенное время. Причастие 2. Прошедшее совершенное время.	10	2
11	Согласование времён в сложном предложении.	5	-
12	Страдательный залог	4	-
13	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	-
Итого по разделу 3		60	10
Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.			
1	Тематические тексты «My biography», «My family»	4	-
2	Тематический текст «Voronezh State Agricultural University».	4	-
3	Тематический текст «Voronezh»	4	-
4	Тематический текст «Russia»	4	-
5	Тематический текст «The United Kingdom» Тематический текст «The USA»	4	-
6	Тематический текст «Moscow». Тематический текст «London», Тематический текст «Washington»	4	-
7	Тематический текст «State system of Russia», Тематический текст «UK political system », Тематический текст «US government »	4	-
8	Тематический текст «Education in Russia », Тематический текст «Education in Great Britain», Тематический текст «Education in the USA»	4	-
9	Тематический текст «Agriculture in Russia », Тематический текст «Agriculture in Great Britain», Тематический текст «Agriculture in the USA»	4	-
10	Тематические тексты «My future profession»	4	-
Итого по разделу 4		40	
Раздел 5. Работа с учебными текстами.			
1	Учебный текст «My working day».	2	-

2	Учебный текст « Timiryazev academy»	4	2
3	Учебный текст «Seasons». Учебный текст «Man and plants».	2	2
4	Учебный текст «Plant and Nature»	4	-
5	Учебный текст « Plant Formations» Учебный текст «Plants formations and their environment».	4	-
6	Учебный текст «Students of agriculture in Britain».	4	2
7	Учебный текст «Environmental Conservation».	2	2
8	Учебный текст «Plant and their uses».	4	-
9	Учебный текст « Science ».	2	2
10	Учебный текст «People and nature ».	4	-
Итого по разделу 5		32	10

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

1	Профессионально-ориентированный текст «What does economics study?»	2	2
2	Профессионально-ориентированный текст «History of economic thought»	2	-
3	Профессионально-ориентированный текст «Econometrics»	2	-
4	Профессионально-ориентированный текст «The law of demand»	2	2
5	Профессионально-ориентированный текст «The traditional economy»	2	-
6	Профессионально-ориентированный текст «The market economy»	2	-
7	Профессионально-ориентированный текст «The planned economy»	2	-
8	Профессионально-ориентированный текст «The mixed economy»	2	2
9	Профессионально-ориентированный текст «Consumer choices»	2	-
10	Профессионально-ориентированный текст «Costs and supply»	2	2
11	Профессионально-ориентированный текст «Market structure and competition»	2	2
12	Профессионально-ориентированный текст «Monopolies»	2	-
13	Профессионально-ориентированный текст «The labour market»	2	-

14	Профессионально-ориентированный текст «Supplyoflabour»	2	2
15	Профессионально-ориентированный текст «Factorofproduction»	3	-
16	Профессионально-ориентированный текст «Division-oflabour»	3	-
Итого по разделу 6		34	12

Немецкий язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
Итого по разделу 1		2	
Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Падежи.	2	- -
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки. Артикль.	2	
3	Числительные.	2	- -
4	Глагол sein.	4	
5	Глагол haben.	2	
6	Предлоги места и времени.	4	- -
7	Склонение имен существительных.	4	
8	Имя прилагательное.	4	- -
9	Präsens сильных и слабых глаголов.	4	- -
10	Präteritum.	4	-
11	Perfekt. Plusquamperfekt.	4	- -
12	Модальные глаголы.	4	-
Итого по разделу 2		40	- -
Раздел 3. Грамматический материал			

1	Притяжательные местоимения. Местоимения в дательном и винительном падежах.	4	-
2	Множественное число существительных. Предлоги.	4	-
3	Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.	4	2
4	Глаголы haben, sein.	4	2
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	-
6	Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.	4	-
7	Времена немецкого глагола в действительном залоге.	10	2
8	Времена немецкого глагола в страдательном залоге.	10	2
9	Инфинитивные группы и обороты.	4	-
10	Модальные глаголы.	4	2
11	Безличные местоимения man, es.	4	-
12	Сложные слова.	4	-
Итого по разделу 3		60	10
Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.			
1	Тематический текст «Mein Lebenslauf», «Meine Familie».	4	- -
2	Тематический текст «Agraruniversität».	4	-
3	Тематический текст «Voronesh»	4	-
4	Тематический текст «Russland»	4	- -
5	Тематический текст «Mein Studium»	4	-
6	Тематический текст «Moskau».	4	- -
7	Тематический текст «Mein Dorf»,	4	
8	Тематический текст «Deutschland».	4	
9	Тематический текст «Die Landwirtschaft Deutschlands».	4	
10	Тематический текст «Ich studiere Technologie».	4	
Итого по разделу 4		40	- -

Раздел 5. Работа с учебными текстами.			
1	Учебный текст «Erste Bekanntschaft».	2	2
2	Учебный текст «Im Deutschunterricht».	4	2
3	Учебный текст «Im Unterricht».	2	-
4	Учебный текст «Aus Geschichte der Timirjasew – Akademie».	2	-
5	Учебный текст «Zusammenarbeit und gegenseitige Hilfe»	4	2
6	Учебный текст «Die geographische Lage Dts».	4	-
7	Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».	4	2
8	Учебный текст «Die LW der BRD».	4	-
9	Учебный текст «Die europäische Agrarpolitik».	2	2
10	Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».	4	-
Итого по разделу 5		32	10
Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.			
1	Профессионально-ориентированный текст Warenproduktionum...zu, damitТекст 6В.	4	2
2	Профессионально-ориентированный текст Warenproduktion Текст 6С.	4	-
3	Профессионально-ориентированный текст Warenproduktion Текст 6Д	2	2
4	Профессионально-ориентированный текст «Warenproduktion. Geld. Währung »	2	-
5	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer.Gewinn.	2	2
6	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer.Gewinn Partitiv er Genitiv Текст 7А	2	-
7	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer.Gewinn Übungen zum Text	4	2
8	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer.Gewinn Konjunktiv Präteritum, Konditionalis 1 Текст 7Д	4	-
9	Профессионально-ориентированный текст Marktteilnehmer.Gewinn Многофункциональность während. Текст 7В	4	2

10	Профессионально-ориентированный текст Betriebsliche Grundfonds. Kostenrechnung. Text 9A.	4	2
Итого по разделу 6		34	12

Французский язык

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
Итого по разделу 1		2	
Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки. Основные правила чтения	4	- -
2	Артикль, существительные.	4	
3	Слитный артикль, прилагательные.	4	- -
4	Глагол, I группа глаголов.	4	
5	Present. Лексика по теме.	4	- -
6	Числительные.	4	- -
7	Безличные глаголы.	4	- -
8	Местоимения, наречия.	4	-
9	Производные наречия. Степени сравнения наречий.	4	- -
10	Модальные глаголы.	4	-
Итого по разделу 2		40	- -
Раздел 3. Грамматический материал			
1	Притяжательные местоимения.	4	-
2	Множественное число существительных.	4	-
3	Предлоги.	4	-
4	Степени сравнения прилагательных.	4	-
5	Степени сравнения наречий.	4	-

6	II группа глаголов.	4	-
7	III группа глаголов	4	-
8	Местоимения	4	-
9	Простое настоящее время.	4	2
10	Простое прошедшее время.	4	2
11	Простое будущее время.	4	2
12	Действительный залог	4	2
13	Passé - immédiat.	4	2
14	Страдательный залог.	4	-
15	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	-
Итого по разделу 3		60	10
Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.			
1	Тематический текст «Ma famille».	4	-
2	Тематический текст «Saisons de l'année».	4	-
3	Тематический текст «Voronej».	4	-
4	Тематический текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	4	-
5	Тематический текст «La Fédération de la Russie»	4	-
6	Тематический текст «L'agriculture de la Russie».	4	-
7	Тематический текст «La géographie de la France».	4	-
8	Тематический текст «Paris»	4	-
9	Тематический текст «La France»	4	-
10	Тематический текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	4	-
Итого по разделу 4		40	
Раздел 5. Работа с учебными текстами.			

1	Учебный текст «L'agriculture de la France».	4	2
2	Учебный текст «La mecanisation agricole».	4	2
3	Учебный текст «Quedonne la chimisation?»	2	-
4	Учебный текст «La Federation de la Russie».	2	-
5	Учебный текст «Agriculture et Sylviculture de la Russie».	2	2
6	Учебный текст «Role de la selection».	2	-
7	Учебный текст «L'agriculture et les industries agro-alimentaires».	4	-
8	Учебный текст «Evolution des sols».	4	2
9	Учебный текст «Le sol et la plante»	4	-
10	Учебный текст «Intensification de la production agricole et forestière en Russie».	4	2
Итого по разделу 5		32	10

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.

1	Профессионально-ориентированный текст «Défricher avant 1340»	2	2
2	Профессионально-ориентированный текст «LesdefrichementsduXIIIsiecle»	2	-
3	Профессионально-ориентированный текст Subsister 1340-1600»	2	-
4	Профессионально-ориентированный текст «Later-rechangedemains»	2	2
5	Профессионально-ориентированный текст «Posséder : 1789-1880»	2	-
6	Профессионально-ориентированный текст «Semaintenir : 1880-1946»	2	-
7	Профессионально-ориентированный текст «Elevage»	2	2
8	Профессионально-ориентированный текст «Moderniser : 1946-1958»	2	-
9	Профессионально-ориентированный текст ««S'organiserpourexister»	2	-
10	Профессионально-ориентированный текст «S'intégrer : 1958-1968»	2	2
11	Профессионально-ориентированный текст «Lapolitiqueagricolecommune»	2	-

12	Профессионально-ориентированный текст «Diversifier : 1968-1988»	2	-
13	Профессионально-ориентированный текст «Du GTT a l'OMC»	2	2
14	Профессионально-ориентированный текст «S'adapter : 1988-1998»	4	-
15	Профессионально-ориентированный текст «Le sex-ploitation aujourd'hui»	4	2
Итого по разделу 6		34	12

Русский язык как иностранный

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний			
1	Тестирование исходного уровня.	2	-
Итого по разделу 1		2	-
Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс			
1	Правила чтения гласных букв. Гласные звуки.	4	-
2	Правила чтения согласных букв. Согласные звуки.	4	-
3	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категории рода, числа, падежа существительных.	4	-
4	Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	4	-
5	Местоимение. Значение, изменение и употребление местоимений.	4	-
6	Глагол. Инфинитив. Личная форма глагола. Залог глагола.	4	-
7	Причастие. Деепричастие.	4	-
8	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	4	-
9	Наречие. Разряды наречий по значению.	4	-
10	Служебные части речи.	4	-
Итого по разделу 2		40	-
Раздел 3. Грамматический материал			
1	Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	5	0,5
2	Утвердительные и отрицательные предложения.	5	0,5
3	Двухкомпонентные и однокомпонентные модели.	5	0,5
4	Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.	5	0,5

5	Способы выражения грамматического и логического субъекта.	5	1
6	Правила согласования грамматического субъекта и предиката.	5	1
7	Способы выражения предиката.	5	1
8	Способы выражения логико-смысловых связей в предложении: объектные отношения. Атрибутивные отношения в предложении.	5	1
9	Обстоятельственные отношения в предложении (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, целевые, образа, способа действия).	5	1
10	Сложносочиненные предложения.	5	1
11	Сложноподчиненные предложения.	5	1
12	Правила трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	5	1
Итого по разделу 3		60	10

Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

1	Тематические тексты «Моя биография», «Моя семья»	4	-
2	Тематический текст «Воронежский государственный аграрный университет»	4	-
3	Тематический текст «Воронеж»	4	-
4	Тематический текст «Россия»	4	-
5	Тематический текст «Москва»	4	-
6	Тематический текст «Государственная система России» Тематический текст «Государственная система в моей родной стране»	4	-
7	Тематический текст «Политическая система России» Тематический текст «Политическая система в моей родной стране»	4	-
8	Тематический текст «Правительство России»	4	-
9	Тематический текст «Правительство моей родной страны»	4	-
10	Тематические тексты «Моя будущая профессия»	4	-
Итого по разделу 4		40	-

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

1	Учебный текст «Мой рабочий день»	3	1
2	Учебный текст «Академия Тимирязева»	3	1

3	Учебный текст «Сезоны»	3	1
4	Учебный текст «Растительный мир»	3	1
5	Учебный текст «Животный мир»	3	1
6	Учебный текст «Наука и экономика»	3	1
7	Учебный текст «Человек и природа»	3	1
8	Учебный текст «Сельское хозяйство в России»	4	1
9	Учебный текст «Сельское хозяйство в моей родной стране»	4	1
10	Учебный текст «Охрана окружающей среды»	3	1
Итого по разделу 5		32	10
Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование.			
1	Профессионально-ориентированный текст «История экономической теории».	3	2
2	Профессионально-ориентированный текст «Закон спроса и предложения»	3	1
3	Профессионально-ориентированный текст «Система налогообложения».	3	1
4	Профессионально-ориентированный текст «Маркетинг».	3	1
5	Профессионально-ориентированный текст «Бухгалтерский учет».	3	1
6	Профессионально-ориентированный текст «Типы финансовых рынков».	3	1
7	Профессионально-ориентированный текст «Центральный банк».	3	1
8	Профессионально-ориентированный текст «Инфляция».	3	1
9	Профессионально-ориентированный текст «Банки».	3	1
10	Профессионально-ориентированный текст «Аграрная торговля».	4	1
11	Профессионально-ориентированный текст «Биржа, ценные бумаги».	3	1
Итого по разделу 6		34	12
ИТОГО		208	32

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Использовать информационные технологии.
3. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
4. Грамотно проводить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.

5. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
6. Устно и письменно излагать изученный материал.
7. Применять полученные знания при решении практических задач.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – « Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			очная	Заочная форма
1	Лексико-грамматическое тестирование		-	
Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс				
1.	Повторение базового лексико-грамматического материала	1. TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2.Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] 3. Алтухова Т. А. L' agriculturedelaFrance: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873] 4. Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] 5. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономиче-	9,5	40

		ским направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с. 6. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 7. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]		
Итого по разделу 2			9,5	40
Раздел 3. Грамматический материал				
1.	Изучение нового грамматического материала. Видовременные формы пассивного залога Согласование времен Сослагательное наклонение Инфинитивные обороты Причастия	1.TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] 3. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 4. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	10	40
Итого по разделу 3			10	40
Раздел 4. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы				
1.	Чтение и перевод тематических учебных	1.TopwaytoEnglish [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине	20	55,5

	текстов общего и страноведческого характера Наш университет Моя учеба Тимирязевская академия Воронеж Моя деревня Россия Страна изучаемого языка Защита окружающей среды	плине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] 2. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] 3. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] 5. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 6. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]		
Итого по разделу 4			20	55,5
Раздел 5. Работа с учебными текстами				
	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики Сельское хозяйство России Сельское хозяйство США Сельское хозяйство Германии Из жизни фермера Аграрная политика	1.Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отд-ния : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ] 2. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] 3.Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 4.International Economic Journal [Электрон-	20	60

		ныйресурс] / издатель : The Korea International Economic Association - ЮжнаяКорея: Taylor & Francis, [ЭИ] 5. Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с		
Итого по разделу 5			20	60
Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование				
1.	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации	1. Макарова Е. Л. ZeitfürDeutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] 2. Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] 3. Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Афанасьева Н.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 350 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] 4. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] 5. American Journal of Agricultural Economics [Электронныйресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ] 6. Deutsch als Fremdsprache [Электронныйресурс] / Verlag Langenscheidt KG - Германия: Verlag Langenscheidt KG, 2018 [ЭИ]	20	60
Итого по разделу 6			20	60
Всего			79,5	255,5

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, в часах	
			очная	Заочная форма
1.	Грамматический материал	1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	25	84,5
2.	Тематические учебные тексты	1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	25	85
3.	Профессионально-ориентированные тексты	1. Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	28,5	85

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

	Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Профессионально-ориентированные тексты	-поиск текстов соответствующей специальности в Интернете - использование учебных сведений из Интернет-ресурсов; - подготовка докладов для студенческой научной конференции - организация и проведение тематических круглых столов - участие в работе студенческого клуба «Мир без границ» - индивидуальные консультации преподавателей	20	61

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1	Семинарского типа	Основные отрасли с/х России	Дискуссия	2
2	Семинарского типа	Основные отрасли с/х страны изучаемого языка	Круглый стол	2
3	Семинарского типа	Мой любимый учебный предмет	Работа в малых группах	2
4	Семинарского типа	Образование в России	Дебаты	2
5	Семинарского типа	Образование в стране изучаемого языка	Метод проекта	2
6	Семинарского типа	Великие ученые (по отраслям)	Групповое обсуждение	2
7	Семинарского типа	Что мы можем сделать, чтобы спасти окружающую среду нашего региона	Круглый стол	2
8	Семинарского типа	С/х нашего региона (состояние, тенденции, развитие)	Интерактивная экскурсия	2
9	Семинарского типа	Ученые ВГАУ (по отраслям)	Метод проекта	2
10	Семинарского типа	Моя будущая профессия	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств» по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	ЭИ
	Алтухова Т. А. L' agriculture de la France: учеб.-метод. пособие по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Т. А. Алтухова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 59 с. [ЦИТ 3873]	316
	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова - Москва: Альфа -М, 2012 - 348 с.	193
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60774.pdf	140
	Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [электронный ресурс] / В. К. Мюллер - Москва: Аделант, 2012 - 800 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/44150.html	ЭИ
	Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отделения : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ] URL:	5

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m29064.doc	
	Тартынов Г. Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] / Тартынов Г. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13098	ЭИ
	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	25
	Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	215
2.2. Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. Н. Данькова, Е. С. Саенко, Т. В. Байдинова, Т. В. Частухина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150455.pdf	ЭИ
	Иностранный язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" для очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. С. Саенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150457.pdf	ЭИ
	Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	ЭИ
2.3. Периодические издания	American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919 - [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	ЭИ
	Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс] / Verlag Langenscheidt KG - Германия: Verlag Langenscheidt KG, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=29055	ЭИ

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	English Today [Электронный ресурс] / Cambridge University Press - США: Cambridge University Press, 2018 [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?value=English+Today&type=source	ЭИ
	International Economic Journal [Электронный ресурс] / издатель : The Korea International Economic Association - Южная Корея: Taylor & Francis, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	ЭИ
	The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	ЭИ

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Видео-порталы www.youtube.com; www.video.google.com;
2. Информационные порталы www.tomeng.ru; <http://professorjournal.ru>;
<http://englishtips.org>; <http://projectbritain.com>;
3. Официальные сайты телеканалов на английском языке: <http://www.euronews.com/>;
<http://www.foxnews.com/>; <http://www.presstv.ir/>;
4. Электронные библиотеки www.superlinguist.com, www.lib.ru;
5. Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru; www.wikipedia.org;
6. Электронные on-line словари www.multitran.ru, www.collinsdictionary.com.

ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016/2017	1.	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2.	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4.	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектива науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6.	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РЮКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018

	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программ

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 369, 370
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 369
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд.

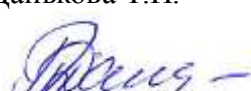
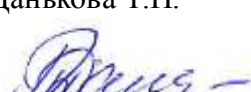
8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Русский язык и культура речи	Русского и иностранных языков	Согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол №10 от 02.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2021 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 13 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2021 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 11 от 14.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год для набора 2021 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 12 от 11.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год для набора 2021 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 11 от 16.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год для набора 2021 г.	
Зав. кафедрой Данькова Т.Н. 	Протокол № 10 от 15.06.2026 г.	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год для набора 2021 г.	

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

[illegible]