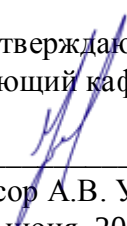


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Экономический факультет

Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Утверждаю:  
Заведующий кафедрой



---

профессор А.В. Улезько  
«01» июня 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Специальность:

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

## Содержание

|                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....</b>                 | <b>3</b>  |
| <b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b> | <b>3</b>  |
| 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины .....                                                                             | 3         |
| 2.2. Текущий контроль .....                                                                                                           | 4         |
| 2.3. Промежуточная аттестация .....                                                                                                   | 6         |
| 2.4 Критерии оценки на экзамене .....                                                                                                 | 8         |
| 2.5 Критерии оценки на зачете .....                                                                                                   | 8         |
| 2.6 Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта) .....                                                     | 8         |
| 2.7. Критерии оценки контрольной работы .....                                                                                         | 9         |
| 2.8. Критерии оценки устного опроса .....                                                                                             | 9         |
| 2.9. Критерии оценки тестов .....                                                                                                     | 9         |
| 2.10. Критерии оценки практических задач .....                                                                                        | 9         |
| 2.11. Критерии допуска к экзамену .....                                                                                               | 9         |
| <b>3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков .....</b>                                                       | <b>10</b> |
| 3.1. Вопросы к экзамену .....                                                                                                         | 10        |
| 3.2. Вопросы к зачету .....                                                                                                           | 10        |
| 3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта) .....                                                            | 10        |
| 3.4. Задания для контрольной работы .....                                                                                             | 11        |
| 3.5. Вопросы к устному опросу .....                                                                                                   | 11        |
| 3.6 Тестовые задания .....                                                                                                            | 13        |
| 3.7. Контроль умений и навыков .....                                                                                                  | 45        |
| 3.8. Темы лабораторных работ .....                                                                                                    | 46        |
| <b>4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....</b>          | <b>47</b> |
| 4.1. Внутренние нормативные акты .....                                                                                                | 47        |
| 4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля .....                                                                               | 47        |
| 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний .....                                            | 47        |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код   | Содержание                                                                                                                                                                                             | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|       |                                                                                                                                                                                                        | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК-12 | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | +                  | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-1  | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                          | +                  | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ПК-28 | Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                   | +                  | + |   |   | + |   |   |   |   |    |
| ПК-29 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор                                                       |                    |   | + | + |   | + |   | + | + |    |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

## 2.2. Текущий контроль

| Код   | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разделы дисциплины            | Содержание требований в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования                    | Форма оценочного средства (контроля) | Уровни                |                       |                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                     |                                            |                                      | пороговый (удовл.)    | повышенный (хорошо)   | высокий (отлично)     |
| ОК-12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия информационной технологии и информационной системы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами, технологиями и системами</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> </ul>                                                      | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Сформированные знания, умения и навыки              | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование           | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. |
| ПК-1  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и правила процедуры подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации процедуры подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-</li> </ul> | 1, 2                          | Сформированные знания, умения и навыки              | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование           | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. |

| Код   | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разделы дисциплины | Содержание требований в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования                    | Форма оценочного средства (контроля) | Уровни                |                       |                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                     |                                            |                                      | пороговый (удовл.)    | повышенный (хорошо)   | высокий (отлично)     |
|       | тельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                     |                                            |                                      |                       |                       |                       |
| ПК-28 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства сбора данных и методы анализа, систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства сбора данных и методы анализа, систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> | 1, 2, 5            | Сформированные знания, умения и навыки              | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование           | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. |
| ПК-29 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора</li> </ul>               | 3, 4, 6, 8, 9      | Сформированные знания, умения и навыки              | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование           | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. | Тесты из раздела 3.6. |

### 2.3. Промежуточная аттестация

| Код   | Планируемые результаты                                                                                                                                                                 | Технология формирования                    | Форма оценочного средства (контроля)                       | Уровни                                             |                                                    |                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                            | пороговый (удовл.)                                 | повышенный (хорошо)                                | высокий (отлично)                                  |
| ОК-12 | Знать:<br>понятия информационной технологии и информационной системы, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование                                      | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   |
|       | Уметь:<br>работать с различными информационными ресурсами, технологиями и системами                                                                                                    | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
|       | Иметь навыки:<br>применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                                          | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
| ПК-1  | Знать:<br>основные положения и правила процедуры подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей                                            | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование                                      | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   |
|       | Уметь:<br>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
|       | Иметь навыки:<br>реализации процедуры подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
| ПК-28 | Знать:<br>основные средства сбора данных и методы анализа, систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач                                             | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование                                      | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   | Вопросы из раздела 3.1.<br>Тесты из раздела 3.6.   |

| Код   | Планируемые результаты                                                                                                                                  | Технология формирования                    | Форма оценочного средства (контроля)                       | Уровни                                             |                                                    |                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                         |                                            |                                                            | пороговый (удовл.)                                 | повышенный (хорошо)                                | высокий (отлично)                                  |
|       | Уметь:<br>использовать средства сбора данных и методы анализа, систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач          | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
|       | Иметь навыки:<br>осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач            | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
| ПК-29 | Знать:<br>инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации                                             | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, тестирование                                      | Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.6.      | Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.6.      | Вопросы из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.6.      |
|       | Уметь:<br>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |
|       | Иметь навыки:<br>выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора    | Аудиторные занятия, самостоятельная работа | Экзамен, курс. проект, тестирование, практические задания. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. | Вопросы из раздела 3.1, 3.3. Тесты из раздела 3.6. |

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                      | Выставляется, если обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы                                               |
| Хорошо                       | Выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы                     |
| Удовлетворительно            | Выставляется, если обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы |
| Неудовлетворительно          | Выставляется, если обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе                                                                                                                                            |

## 2.5 Критерии оценки на зачете

Зачет учебным планом не предусмотрен

## 2.6 Критерии оценки на дифференцированном зачете (защита курсового проекта)

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Структура и содержание курсового проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; обучающийся показал полные и глубокие знания по изученной теме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта                                                                                                                                 |
| Хорошо              | Структура и содержание курсового проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся твердо знает материал по теме проекта, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта                                                         |
| Удовлетворительно   | Структура и содержание курсового проекта не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результат решения экономико-математических задач, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; обучающийся показал знание только основ материала по теме проекта, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей |
| Неудовлетворительно | Структура и содержание курсового проекта не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, повлиявшие на результат решения экономико-математических задач и достоверность сделанных выводов и предложений; обучающийся не знает основ материала по теме курсового проекта, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности                                                                                                        |

## 2.7. Критерии оценки контрольной работы

Не предусмотрены

## 2.8. Критерии оценки устного опроса

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                         |
| Хорошо              | Обучающийся хорошо владеет материалом, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала                                                                             |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.9. Критерии оценки тестов

| Уровни освоения компетенций | Оценка              | Критерии                                           |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| Высокий                     | отлично             | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Продвинутый                 | хорошо              | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Пороговый                   | удовлетворительно   | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Не сформированы             | неудовлетворительно | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## 2.10. Критерии оценки практических задач

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся выполнил работу согласно всем требованиям, проявил творческие способности при оформлении работ, существенно разобрался в вопросах решения задач                                |
| Хорошо              | Обучающийся выполнил работу согласно всем требованиям, однако имеются незначительные недоработки; проявил творческие способности при оформлении работ, разобрался в вопросах решения задач |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях, не совсем разобрался в вопросах решения задач.                                                                                   |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует неумение даже с помощью преподавателя правильно выполнить поставленную задачу из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                     |

## 2.11. Критерии допуска к экзамену

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все практические работы.
4. Выполнен и защищен на положительную оценку курсовой проект

### 3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков

#### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Информационные ресурсы и экономическая информация
2. Классификация экономической информации
3. Свойства экономической информации
4. Структурные единицы экономической информации
5. Системы классификации экономической информации
6. Системы кодирования экономической информации
7. Информатизация общества и тенденции ее развития
8. Основные принципы и направления автоматизации
9. Этапы автоматизации обработки данных
10. Классификация информационных задач
11. Понятие информационных технологий и инструменты их реализации
12. Режимы автоматизированной обработки данных
13. Электронный документооборот
14. Предметная область и модели экономических информационных систем
15. Понятие и классификация информационных систем
16. Понятие и состав автоматизированных информационных систем
17. Классификация автоматизированных информационных систем
18. Применение автоматизированных информационных систем в экономике
19. Организационное и правовое обеспечение АИС
20. Техническое обеспечение АИС
21. Информационное обеспечение АИС
22. Математическое и программное обеспечение АИС
23. Понятие проектов и проектирования, цели и задачи проектирования
24. Характеристика стадий проектирования:
25. Организация работ на стадии предпроектного обследования
26. Организация работ на стадии технического проектирования
27. Организация работ на стадии рабочего проектирования
28. Организация работ на стадии внедрения системы
29. Стадия анализа функционирования системы
30. Автоматизация проектирования АИС
31. Понятие, назначение и виды АРМ
32. Функции АРМ экономиста
33. Понятие искусственного интеллекта и интеллектуальных технологий
34. Знания: понятие, модели представления, технология приобретения знаний
35. Экспертные системы, применяемые в финансовой области
36. Нейросетевые технологии финансово-экономической деятельности
37. АИС «Финансы»: функции, структура, технологические процедуры
38. Информационные технологии в деятельности банков
39. Характеристика автоматизированных банковских систем: АБС «инверсия», АБС *RS-Bank*, АБС *RS-Bank/Pervasive*, *Interbank*
40. Телекоммуникационные технологии АИС
41. Информационные технологии Интернета
42. Сетевые информационные технологии электронной коммерции и платежных средств

#### 3.2. Вопросы к зачету

Не предусмотрены

#### 3.3. Вопросы к дифференцированному зачету (защита курсового проекта)

1. Проверка знаний по материалам первой главы в соответствии с индивидуальной темой курсового проекта
2. Проверка знаний предметной области (объекта проектирования)
3. Проверка объективности исходной информации
4. Проверка адекватности алгоритмов обработки исходной информации и достоверности результатов расчетов

5. Оценка рациональности информационно-логической модели информационной системы
6. Оценка достоверности результатов решения поставленной задачи
7. Оценка качества эксплуатации информационной системы
8. Оценка умений интерпретировать результаты реализации информационной системы

### 3.4. Задания для контрольной работы

Не предусмотрены

### 3.5. Вопросы к устному опросу

1. Сформулируйте определения: «информация», «экономическая информация», «информационные ресурсы», «управленческая информация».
2. Укажите основные признаки классификации экономической информации.
3. Укажите специфические свойства и характеристики экономической информации?
4. Охарактеризуйте структурные (информационные) единицы экономической информации.
5. Приведите пример экономического показателя и объясните его необходимость.
6. Приведите правила, выполнение которых позволит создать иерархический классификатор. Используйте пример.
7. Чем продиктовано использование фасетной классификации? Приведите пример ее использования.
8. В чем разница между порядковой и серийной системами кодирования? На примере покажите область применения той или иной системы кодирования.
9. Как применяются коды в процессе решения экономических задач?
10. Раскройте особенности штриховой системы кодирования.
11. Охарактеризуйте этапы разработки локальных классификаторов.
12. Раскройте содержание термина «информатизация общества».
13. Какова цель информатизации?
14. Что понимается под инфокоммуникациями?
15. Укажите основные принципы процесса автоматизации обработки информации.
16. Приведите характеристику этапов и стадий развития автоматизированной обработки информации.
17. Укажите преимущества и недостатки централизованной и децентрализованной форм обработки информации.
18. Укажите основные классификационные признаки информационно-управленческих задач.
19. Сформулируйте определения понятий «информационная технология», «информационный процесс», «информационная процедура».
20. Охарактеризуйте этапы эволюции информационных технологий.
21. Укажите основные признаки классификации информационных технологий.
22. Определите назначение предметно-ориентированных и функционально-ориентированных информационных технологий.
23. Дайте характеристику основных информационных процедур.
24. Что определяет и на что влияет выбор того или иного режима обработки данных?
25. В чем разница между диалоговым и запросным режимом обработки данных?
26. Приведите определение информационной системы и объясните, как это понятие соотносится с понятием информационной технологии.
27. Какие виды информационных систем выделяют по техническому уровню?
28. Приведите определение автоматизированной информационной системы и назовите основные ее компоненты.
29. На какие классы делят АИС по характеру обрабатываемой информации? Дайте характеристику каждого класса.
30. На какие классы делят АИС по сфере применения?
31. На какие классы делят АИС по целевой функции? Дайте характеристику каждого класса.
32. Что понимается под предметной областью АИС?

33. Какие виды моделей используются для описания предметной области?
34. Что отражает функциональная структура АИС? приведите пример типовых функциональных подсистем АИС.
35. Нарисуйте принципиальную схему функционирования АИС. Объясните назначение подсистем и их взаимосвязь.
36. Какие виды обеспечения составляют обеспечивающую структуру АИС?
37. Что определяет, каковы цель и функции организационного обеспечения АИС?
38. Назовите и охарактеризуйте основные формы организации технического обеспечения АИС.
39. Какие элементы образуют информационное обеспечение АИС?
40. Какие классы программ входят в состав программного обеспечения АИС?
41. В чем заключается цель проектирования АИС? Назовите объекты проектирования.
42. Назовите стадии проектирования.
43. Какова цель и какие работы выполняются на стадии предпроектного обследования? Какие методы обследования для этого применяются?
44. Какие документы создаются по результатам предпроектного обследования?
45. Что представляет собой технический проект и какие разделы он включает?
46. Какими специалистами и какие работы выполняются на стадии рабочего проектирования АИС?
47. Дайте характеристику стадиям внедрения и анализа функционирования АИС.
48. Дайте характеристику методов проектирования АИС.
49. Что представляет CASE-технология?
50. Объясните различия в подходах к организации внутримашинного информационного фонда АИС
51. Приведите определения базы данных и СУБД.
52. Какие этапы включает процесс проектирования БД?
53. Какие различают классы СУБД?
54. Назовите основные функции СУБД.
55. Что понимается под АРМ?
56. Назовите классы АРМ при классификации по уровню принимаемых решений и дайте характеристику каждого класса.
57. Назовите виды обеспечения АРМ.
58. Объясните назначение и необходимость каждого вида обеспечения.
59. Приведите классы программ и ППП, составляющие программное обеспечение АРМ.
60. Что понимается под электронными документами и каковы преимущества их использования?
61. Сформулируйте функции систем электронного документооборота.
62. Назовите общие требования, предъявляемые к системе электронного документооборота.
63. Какими особенностями обладают неформализуемые задачи?
64. В чем разница между программно-прагматическим и бионическим направлениями в исследованиях по искусственному интеллекту?
65. Что понимается под знаниями и на какие категории их подразделяют?
66. В чем заключается проблема представления знаний?
67. Какие модели используются для представления знаний?
68. Что такое экспертная система? Охарактеризуйте ее компоненты
69. Что представляет искусственный нейрон?
70. Каким образом происходит обучение нейросетей?
71. Сформулируйте основные свойства и преимущества нейронных сетей.
72. Перечислите сферы применения нейросетей.
73. Назовите основные задачи, решаемые посредством нейронных сетей
74. Каково назначение АИС «Финансы»?
75. Перечислите уровни, на которых функционирует АИС «Финансы».
76. Какие функции финансовых органов автоматизируют подсистемы АИС «Финансы»?
77. Назовите основные технологические функции АИС «Финансы».

78. В чем различие технологий «файл-сервер», «клиент-сервер»?
79. В чем состоят особенности технологии межбанковского взаимодействия?
80. Каковы особенности автоматизации бухгалтерского учета?
81. Какие требования предъявляются к бухгалтерским системам?
82. Охарактеризуйте основные классы бухгалтерских программ.
83. В чем особенности бухгалтерских систем для предприятий различных категорий?
84. Какие подсистемы составляют информационную технологию на базе программного комплекса «1С: Бухгалтерия»?
85. Что понимается под распределенной обработкой данных?
86. Что понимается под электронным бизнесом? Приведите основные модели взаимодействия субъектов рынка в компьютерных сетях.
87. Назовите основные направления развития информационных технологий.
88. Сформулируйте понятие геоинформационной системы и назовите сферы их применения

### 3.6 Тестовые задания

#### 3.6.1 Количество тестовых вопросов:

|               |     |
|---------------|-----|
| всего         | 227 |
| по разделу 1  | 35  |
| по разделу 2  | 25  |
| по разделу 3  | 19  |
| по разделу 4  | 26  |
| по разделу 5  | 26  |
| по разделу 6  | 24  |
| по разделу 7  | 13  |
| по разделу 8  | 20  |
| по разделу 9  | 14  |
| по разделу 10 | 25  |

#### 3.6.2 Структура тестов и время на выполнение:

Тесты по отдельным разделам должны включать следующее количество вопросов:

| Номер раздела | Количество вопросов | Время на выполнение теста, мин |
|---------------|---------------------|--------------------------------|
| Раздел №1     | 35                  | 35                             |
| Раздел №2     | 25                  | 25                             |
| Раздел №3     | 19                  | 20                             |
| Раздел №4     | 26                  | 25                             |
| Раздел №5     | 26                  | 25                             |
| Раздел №6     | 24                  | 25                             |
| Раздел №7     | 13                  | 15                             |
| Раздел №8     | 20                  | 20                             |
| Раздел №9     | 14                  | 15                             |
| Раздел №10    | 25                  | 25                             |

Итоговый тест должен содержать 45 вопросов:

| Вид теста | Количество вопросов |               |               |               |               |               |               |               |               |                |       | Время на выполнение теста |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------|---------------------------|
|           | из раздела №1       | из раздела №2 | из раздела №3 | из раздела №4 | из раздела №5 | из раздела №6 | из раздела №7 | из раздела №8 | из раздела №9 | из раздела №10 | Всего |                           |
| Итоговый  | 6                   | 5             | 4             | 6             | 5             | 5             | 2             | 4             | 3             | 5              | 45    | 45                        |

### 3.6.3 Содержание тестовых заданий

#### Разделы №1: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

1. Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность  
накопленных знаний, зафиксированных на носителях  
накопленных данных  
интеллектуальных ресурсов
2. К специфическим особенностям, отличающим информационные ресурсы от других видов ресурсов, относятся:  
неисчерпаемость  
исчерпаемость  
использование в качестве средства труда  
использование для соединения других видов ресурсов
3. Сведения о той или иной стороне материального мира и происходящих в нем процессах называются  
информацией  
данными  
событиями
4. Информация, которая обслуживает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и обеспечивает решение задач организационно-экономического управления народным хозяйством и его звеньями, называется  
управленческой  
плановой  
статистической
5. Сопоставьте аспекты рассмотрения экономической информации их содержанию  
L1: рассмотрение ценности экономической информации для пользователя, полезности использования для выработки правильного управленческого решения  
L2: раскрывает смысловое содержание информации, определяет связи и отношения между отдельными ее составными частями  
L3: рассматривает формы представления информации, ее носители и способы кодирования независимо от содержания  
L4:  
R1: прагматический  
R2: семантический  
R3: синтаксический  
R4: орфографический
6. Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют  
данными  
информацией  
сигналами
7. ???? это совокупность полезных данных и сведений, характеризующих состояние экономической системы и предназначенных для решения конкретной экономической задачи, называется  
экономическая информация  
полезная информация  
данные
8. ???? информация несет директивные указания о развитии конкретного объекта управления и его элементов  
Плановая

Учетная  
Отчетная

9. ??? информация описывает уже совершившиеся хозяйственные процессы в реально существующих условиях в виде натуральных, трудовых и стоимостных показателей

учетная  
плановая  
регулирующая

10. Информация, отражающая фактические количественные характеристики производственно-хозяйственной деятельности объекта на конкретный момент времени, называется

переменной  
постоянной  
первичной

11. ??? информация остается неизменной в течение длительного периода времени и многократно используется для решения задач

Постоянная  
Условно-постоянная  
Отчетная

12. По способу отображения экономическая информация подразделяется на

числовую  
текстовую  
графическую  
комбинированную  
штриховую

13. Характерными операциями обработки нормативно-справочной информации являются

операция поиска и выборки данных  
арифметические операции  
операции форматирования данных  
операция удаления данных

14. Совокупность средств и методов реализации информационных технологий принято называть

информационной системой  
базой данных  
операционной системой

15. Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать

информационной процедурой  
информационной технологией  
системой обработки данных

16. Основными свойствами информации являются:

массовость  
объемность  
динамичность  
взаимосвязанность  
структурированность  
точность  
однозначность

17. Свойствами экономической информации являются:

точность

- полнота
- требование первичной обработки
- оперативность и своевременность передачи
- неравномерность поступления
- сложность и массовость логических операций

18. К характеристикам, определяющим качество экономической информации, относятся:

- полнота
- массовый характер вычислений
- достоверность
- взаимосвязанность
- объективность
- массовость и объемность
- конфиденциальность
- рентабельность
- точность

19. ### информация возникает непосредственно в процессе деятельности объекта и отражает производственно-хозяйственные процессы в момент их прохождения

20. ### информация образуется в результате преобразования первичной информации.

21. Логически неделимый элемент производственной документации, описывающий определенное свойство отображаемого объекта, называется

- реквизитом
- показателем
- записью

22. ??? отражают количественные свойства объектов, процессов, хозяйственных операций.

- Реквизиты-основания
- Реквизиты-признаки
- Данные

23. ??? описывают качественные характеристики объектов, процессов.

- Реквизиты-основания
- Реквизиты-признаки
- Данные

24. Реквизиты можно классифицировать по следующим признакам:

- по значимости
- по стабильности
- по индикации
- по назначению в технологическом процессе
- по сложности

25. Сочетание одного реквизита-основания и всех относящихся к нему реквизитов-признаков образует

- показатель
- массив
- атрибут

26. Над реквизитами-признаками выполняются операции

- упорядочивания
- арифметические
- форматирования
- поиска
- выборки

27. Код характеризуется:  
длинной (числом позиций)  
структурой (порядком расположения символов)  
восприятием
28. Под ??? понимается совокупность правил, определяющих построение кода.  
системой кодирования  
правилом формирования кода  
названием кода
29. Выбор той или иной системы кодирования зависит от:  
количества объектов, подлежащих кодированию  
количества выделяемых признаков в номенклатуре  
числа позиций в каждом признаке  
семантического содержания кодируемых объектов  
степени устойчивости номенклатуры
30. При ??? системе кодирования все позиции номенклатуры кодируются по младшему признаку, без учета старших признаков  
порядковой  
серийной  
штриховой
31. По правилам ??? системы кодирования каждой группе старших признаков присваивается серия номеров, в пределах которой каждая позиция младших признаков номенклатуры кодируется порядковым номером  
позиционной  
порядковой  
серийной  
комбинированной
32. По правилам ??? системы кодирования выделяется каждый признак, которому отводится один или несколько разрядов в зависимости от его значности, затем каждый признак кодируется отдельно (часто начиная с 1, 01, 001)  
позиционной  
комбинированной  
порядковой  
серийной
33. Система ??? кодирования использует метод оптического считывания информации и является автоматической идентификацией информации  
комбинированного  
порядкового  
штрихового
34. Сопоставьте систему кодирования с местом ее разработки и распространения :  
L1: BAN  
L2: UPC  
L3: EAN  
L4: CARLA-CODE  
L5:  
R1: Западногерманская  
R2: Американская  
R3: Европейская  
R4: Японская  
R5: Азиатская

35. Многофункциональным сканером штрих-кода, снабженным внутренней памятью и процессором, способным накапливать и обрабатывать данные по считанным штрих-кодам является
- сканер штрих-кода
  - целевой считыватель штрих-кода
  - сканер световое перо
  - терминал сбора данных

## **Раздел 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере**

1. ??? это совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию
  - информационная система
  - информационная технология
  - информационная процедура
2. \_\_\_\_ это взаимосвязанная совокупность действий, выполняемых над информацией на одном рабочем месте в процессе ее преобразования для достижения общей цели информационного процесса
3. Основными информационными процедурами являются:
  - сбор и регистрация информации
  - кодирование
  - генерация
  - хранение
  - поиск
  - дефрагментация
  - вычислительная обработка
  - передача информации
  - принятие решений
4. \_\_\_\_ режим автоматизированной обработки данных исключает непосредственное общение пользователя с ЭВМ
5. \_\_\_\_ режим автоматизированной обработки данных подразумевает возможность пользователя непосредственно взаимодействовать с вычислительной системой
6. \_\_\_\_ режим автоматизированной обработки данных характеризуется определенностью во времени отдельных задач пользователя
7. Сопоставьте
  - технология обработки информации заключается в заранее определенной последовательности операций и не требует вмешательства пользователя в процесс обработки ~ пакетный режим
  - необходимо непосредственное взаимодействие пользователя с компьютером, при котором на каждое свое действие пользователь получает немедленные действия компьютера ~ диалоговый режим
8. Сопоставьте
  - системный интерфейс ~ набор приемов взаимодействия с компьютером, который реализуется операционной системой или его надстройкой
  - командный интерфейс ~ обеспечивает выдачу на экран системного приглашения для ввода команды
9. ??? – это систематизированный свод однородных наименований (классификационных признаков) и их кодовых обозначений.
  - Классификатор
  - Система классификации

Код

10. Существуют следующие уровни классификаторов:

- международные
- глобальные
- межгосударственные
- национальные (общегосударственные)
- отраслевые
- корпоративные
- локальные

11. Единая система классификации и кодирования РФ (ЕСКК) состоит из следующих групп классификаторов:

- общегосударственные классификаторы (ОК)
- отраслевые
- региональные
- локальные
- всемирные

12. Укажите порядок разработки классификаторов:

- 1: определение перечня и количества объектов, подлежащих кодированию
- 2: систематизация объектов по определенным классификационным признакам
- 3: определение правил обозначения объектов кодирования (выбор системы кодирования)
- 4: разработка кодовых обозначений и положений по их ведению и внесению в них изменений

13. К основным принципам автоматизации относятся:

- конвертируемость
- окупаемость
- надежность
- гибкость
- предсказуемость
- безопасность
- ясность
- дружественность
- соответствие международным стандартам

14. ??? обработка данных предполагает наличие информационно-вычислительного центра (ИВЦ):

- коллективная
- централизованная
- децентрализованная

15. ### форма обработки данных предполагает реализацию информационных процедур на уровне конкретного предприятия

16. Совокупность показателей образует

- информационный массив
- информационное сообщение
- информационный поток

17. Группа однородных сообщений, объединенных по определенному признаку, однозначных по форме и структуре, но разных по содержанию образует

- информационный массив
- информационное сообщение
- информационный поток

18. Совокупность массивов, относящихся к конкретной экономической задаче называется  
документом  
информационным сообщением  
информационным потоком
19. Процедура деления множества объектов (предметов, явлений, процессов, понятий) на классы в соответствии с определенным признаком называется  
кодированием  
группировкой  
классификацией
20. ??? - это набор правил, позволяющих упорядоченно расположить классифицируемые элементы на основе установленных взаимосвязей между признаками  
система кодирования  
система классификации  
система идентификации
21. Выбор той или иной системы классификации для распределения множества объектов по классификационным признакам зависит от:  
упорядоченности объектов по классификационным признакам  
количества классификационных признаков  
количества классифицируемых объектов  
существующей соподчиненности между классификационными признаками
22. ### система классификации применяется в случае, если признаков несколько и между ними существует соподчиненность
23. ### система классификации применяется в случае, если ранг всех признаков одинаков и между признаками нет зависимости
24. ??? система классификации позволяет выбирать признаки классификации независимо как друг от друга, так и от семантического содержания классифицируемого объекта  
дескрипторная  
фасетная  
иерархическая
25. ??? – это условное обозначение объекта знаком или группой знаков по определенным правилам, установленным системами кодирования.  
Код  
Классификатор  
Шифр

### **Раздел 3. Технология и методы обработки экономической информации**

1. ... это процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач.  
Информационная система  
Информационная технология  
Информационная процедура
2. Целью функционирования информационной технологии является  
производство информации с помощью современных компьютерных средств для анализа и принятия управленческих решений  
накопление данных  
производство различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя

3. К задачам информационной технологии следует отнести:
  - актуализацию данных
  - сбор данных
  - обеспечение подготовки и распространения массовой информации
  - преодоление глобального кризиса цивилизации
  - обработку данных и получение выходной информации
  - передачу информации пользователю в целях принятия на ее основе управленческих решений
4. По степени охвата задач управления ИТ подразделяется на:
  - электронную обработку данных
  - автоматизацию функций управления
  - налоговую деятельность
  - поддержку принятия решений
  - бухгалтерский учет
  - электронный офис
  - гипертекстовую обработку данных
  - экспертную поддержку
5. По обслуживаемым предметным областям ИТ подразделяют на:
  - СУБД
  - банковское дело
  - страховую деятельность
  - мультимедийную обработку данных
  - бухгалтерский учет
  - многоуровневую обработку данных
  - налоговую деятельность
6. По типу пользовательского интерфейса выделяют :
  - запросные ИТ
  - пакетные ИТ
  - регламентные ИТ
  - сетевые ИТ
  - диалоговые ИТ
7. По способу построения сети ИТ классифицируют на:
  - сетевые
  - локальные
  - распределенные
  - коммуникационные
  - многоуровневые
8. Взаимосвязанную совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели называют
  - информационной деятельностью
  - информационной технологией
  - информационной системой
9. ... это совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических и программных средств, а так же специалистов, предназначенная для компьютерной обработки информации и принятия управленческих решений.
  - Экономическая информационная система
  - Автоматизированная информационная система
  - Автоматическая информационная система

10. ... совокупность внутренних и внешних потоков информации экономического объекта, методов, средств и специалистов, участвующих в процессе компьютерной обработки информации и принятия управленческих решений

Экономическая информационная система

Автоматизированная информационная система

Автоматическая информационная система

11. Информационные технологии можно классифицировать по следующим признакам:

степени охвата задач управления

классу реализуемых технологических операций

типу пользовательского интерфейса

обслуживаемой предметной области

квалификации обслуживающего персонала

12. Сопоставьте виды информационных технологий их составу и назначению

аппаратные средства, предназначенные для организации процесса переработки данных,

а также аппаратные средства для организации связи и передачи данных ~ базовая ИТ

последовательность технологических этапов по преобразованию информации в определенной предметной области ~ предметная ИТ

готовый программный продукт, предназначенный для автоматизации задач в определенной предметной области и заданной технической среде ~ функциональная ИТ

технологии обработки информации, используемые как инструментальный в различных

предметных областях для решения различных задач ~ обеспечивающая ИТ

13. \_\_\_\_ это электронная технология работы с формами документов

14. К основным типам поиска электронных документов относятся:

атрибутивный

побитовый

полнотекстовый

15. К системам электронного документооборота относятся следующие:

БОСС-Референт

Гарант

Гран-док

Касатка

CompanyMedia

LanDocs

КонсультантПлюс

Золушка

Оптимум Workflow

Дело

16. Под ??? понимают процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач.

информационной системой

информационной технологией

информационной процедурой

квалификации обслуживающего персонала

17. Подберите каждому временному периоду соответствующий вид информационной технологии

Электронная обработка данных ~ 1960-е гг. – начало 1970-х гг.

Частичная электронная обработка данных ~ конец 1950-х – начало 1960-х гг.

Новые информационные технологии (НИТ) ~ начиная с конца 1980-х гг.  
Реализация ИТ на базе ПК. Удаленный доступ к массивам данных и обработка информации на базе суперЭВМ ~ 1980-е гг.  
Централизованная автоматизированная обработка информации на вычислительных центрах (ВЦ) ~ 1970-е гг.

18. К функционально-ориентированным информационным технологиям относятся:
- обработка текстовой информации
  - обработка табличной информации
  - технологии общего и специального профессионального обучения
  - технологии страховых, финансовых и банковских систем
  - обработка изображений
  - обработка сигналов
  - передача и распределение информации
19. Примерами предметно-ориентированных информационных технологий могут быть:
- технологии для медицинских систем
  - технологии общего и специального профессионального обучения
  - обработка текстовой информации
  - обработка табличной информации
  - технологии страховых, финансовых и банковских систем
  - технологии средств массовой информации

#### **Раздел 4. Роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике**

1. Структура ИС представляется в виде совокупности следующих обеспечивающих подсистем:
- организационное обеспечение
  - интеллектуальное обеспечение
  - техническое обеспечение
  - технологическое обеспечение
  - информационное обеспечение
  - обслуживающий персонал
  - математическое обеспечение
  - программное обеспечение
  - функциональное обеспечение
  - правовое обеспечение
2. ... это информационная система, функционирующая на основе ЭВМ и других технических средств, предполагающая автоматизацию целого ряда информационных процедур
- Автоматическая информационная система
  - Автоматизированная информационная система
  - Техническая информационная система
3. ??? ИС осуществляют ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу
- Информационно-поисковые
  - Интегрированные
  - Информационно-расчетные
4. Совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя называется
- информационной системой
  - информационной технологией
  - базой данных

5. Модель предметной области, определяющая совокупность информационных объектов, их атрибутов и отношений между объектами, динамику изменений предметной области, называется
- информационно-логической моделью
  - информационно-справочной моделью
  - описательной моделью
6. По техническому уровню выделяют следующие виды информационных систем:
- ручные информационные системы
  - механизированные информационные системы
  - автоматизированные информационные системы
  - автоматические информационные системы
  - интегрированные информационные системы
7. ### ИС предполагают полную автоматизацию информационных процедур, а информационный процесс не требует участия в нем человека
8. В состав АИС входят:
- комплекс технических средств
  - программное обеспечение системы
  - файловая система
  - алгоритмы функционирования системы
  - база знаний
  - информационный фонд системы
  - языковые средства и правила для работы пользователя с системой
  - способы и методы организации информационных массивов
  - персонал, обслуживающий АИС
9. По характеру обрабатываемой информации выделяют следующие виды ИС:
- документальные ИС
  - фактографические ИС
  - логические ИС
10. ### АИС предназначены для хранения и поиска текстовых документов (книг, статей, патентов, законодательных и нормативных актов и др.)
11. ### АИС способны однозначно отвечать на вопросы пользователя
12. По целевой функции выделяют следующие виды АИС:
- информационно-справочные АИС
  - управленческие АИС
  - корпоративные ИС
  - информационно-расчетные АИС
  - информационно-логические АИС
  - экспертные АИС
  - самообучающиеся АИС
13. ### АИС - система, объединяющая в себе возможности компьютера со знаниями и опытом эксперта в такой форме, что система может дать разумный совет или предложить выбранный ею алгоритм для решения поставленной пользователем задачи
14. ??? АИС осуществляют обработку оперативной информации и выдачу информации в виде справок и документов для принятия управленческих решений
- информационно-справочные
  - управленческие
  - информационно-расчетные
  - информационно-логические

экспертные

15. Характерной особенностью ??? АИС является то, что информация, хранящаяся в системе, не преобразуется, а выдается пользователю в исходном виде, удовлетворяя его информационные потребности
- информационно-логических
  - информационно-справочных
  - управленческих
  - информационно-расчетных
  - экспертных
16. С помощью ??? АИС реализуются Задачи статистической обработки данных, анализа производственно-финансовой деятельности, разработка бизнес-планов, оптимизационные задачи
- информационно-логических
  - информационно-справочных
  - управленческих
  - информационно-расчетных
  - экспертных
17. ??? - часть реального мира, подлежащая автоматизации
- внешняя среда АИС
  - предметная область АИС
  - концептуальная модель АИС
18. Требования, предъявляемые к моделям экономических информационных систем:
- формализованность
  - взаимоувязанность с другими моделями
  - структурированность
  - непредсказуемость
  - информационная и алгоритмическая полнота
  - машинная независимость
  - адаптивность
19. Модель предметной области, представляющая собой схему, которая отображает взаимосвязи функциональных задач и наглядно описывает информационные потоки с обозначением источников образования и использования информации, называется:
- информационно-логической моделью
  - концептуальной моделью
  - оптимизационной моделью
20. На какие типы производства ориентированы производственные КИС:
- единичное;
  - серийное сборочное (электроника, машиностроение);
  - мало-серийное и опытное (авиация, тяжелое машиностроение);
  - дискретное (металлургия, химия, упаковка);
  - непрерывное (нефте- и газодобыча).
21. Что из перечисленного относится к локальным КИС?
- Галактика
  - Парус
  - 1С
  - Апрель
  - ИНФИН
  - Ваан
  - Инотек
  - БООС-Корпорация

22. Укажите системы, относящиеся к классу средних КИС

Галактика  
1С  
Апрель  
ИНФИН  
Ваан  
Инфо-Бухгалтер  
БООС-Корпорация  
Парус

23. Какие системы из перечисленных относятся к классу малых КИС?

Галактика  
1С  
Апрель  
ИНФИН  
Ваан  
Инфо-Бухгалтер  
БООС-Корпорация  
Парус

24. Какие системы из перечисленных относятся к классу крупных КИС?

Галактика  
SAP  
Апрель  
ИНФИН  
Ваан  
Инфо-Бухгалтер  
БООС-Корпорация  
Oracle

25. Укажите базовые принципы КИС «Галактика»:

Корпоративность  
Интеллектуальность  
Модульность  
Интегрированность

26. Укажите основные бизнес-направления, автоматизируемые комплексной системой «Парус»:

управление финансами;  
логистика;  
управление производством;  
управление персоналом;  
страхование;  
педагогика

## **Раздел 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем**

1. Совокупность элементов АИС и отношений между ними определяет ??? АИС  
подсистему  
структуру  
модель

2. ### структура отражает содержательную сторону АИС и специфику ее назначения, т.е. определяет основные цели АИС, задачи и функции

3. Наиболее часто в информационных системах присутствуют следующие подсистемы:

- внешняя среда
- подсистема сбора и первичной обработки
- подсистема связи
- подсистема коммутации
- подсистема ввода
- подсистема машинного кодирования
- информационный фонд
- подсистема внутримашинной обработки
- подсистема вывода

4. Внешней средой для автоматизированных информационных систем являются:
  - источники информации
  - информационный фонд
  - пользователи
  - пакеты прикладных программ
  - приложения
5. ### структура описывает состав ресурсов, необходимых для функционирования АИС
6. Обеспечивающая структура АИС представляется в виде совокупности следующих видов обеспечений:
  - организационного обеспечения
  - интеллектуального обеспечения
  - технического обеспечения
  - информационного обеспечения
  - обслуживающего персонала
  - математического обеспечения
  - программного обеспечения
  - функционального обеспечения
  - правового обеспечения
7. Подсистема ### реализует контакт пользователя с ЭВМ, если между ними значительное расстояние
8. Подсистема ### включает комплекс программ, обеспечивающих требуемый вид выходного документа и технические средства, формирующие и отображающие его
9. В качестве технических средств в подсистеме ввода используются:
  - клавиатура
  - принтер
  - плоттер
  - мышь
  - сканер
10. ???- это совокупность методов и средств, определяющих взаимодействие персонала с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
  - Организационное обеспечение
  - Правовое обеспечение
  - Информационное обеспечение
11. Организационное обеспечение реализует следующие функции:
  - анализ существующей системы управления объектом автоматизации
  - выявление задач, подлежащих автоматизации
  - разработку управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы управления объектом автоматизации
  - представление информации, соответствующей любым требованиям пользователей

исключение дублирующей и неиспользуемой информации

12. ### обеспечение представляет собой совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании, внедрении и функционировании информационной системы

13. Этот вид обеспечения определяет статус информационной системы; права, обязанности и ответственность персонала; совокупность нормативных актов, устанавливающих и закрепляющих договорные отношения разработчика и заказчика в процессе создания и функционирования системы и др.

организационное обеспечение

правовое обеспечение

информационное обеспечение

14. К настоящему времени сложились следующие основные формы организации технического обеспечения:

централизованная

децентрализованная

частично децентрализованная

универсальная

15. ### обеспечение представляет собой совокупность технических средств, предназначенных для работы АИС и соответствующей документации по установке, наладке и контролю этих средств

16. ### - это информационное сообщение на естественном языке зафиксированное на бланке установленной формы и имеющее юридическую силу

17. Децентрализованное техническое обеспечение предполагает реализацию АИС на базе

больших ЭВМ и вычислительных центров

ПЭВМ непосредственно на рабочих местах

распределенных сетей

18. ### обеспечение представляет собой совокупность информационных массивов, ЕСКК, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, методологии построения баз данных

19. Совокупность всех документов, циркулирующих на объекте автоматизации, представляет собой

систему документации

документооборот

информационный поток

20. ??? представляет собой комплекс взаимосвязанных стандартных форм документов и правил их оформления на основе применения средств вычислительной техники

Унифицированная система документации (УСД)

ЕСКК

Документооборот

21. Совокупность данных, относящихся к одному конкретному участку экономических расчетов (одной задаче) образует

документооборот

информационный поток

унифицированную систему документации

22. ### обеспечение представляет собой совокупность математических методов, моделей и алгоритмов для реализации целей и задач АИС

23. ### обеспечение – это совокупность комплекса различных по функциям и взаимосвязанных программ, участвующих в решении задач в составе АИС, и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ

24. В составе программного обеспечения АИС выделяют:

- общесистемное ПО
- специализированное ПО
- функциональное ПО

25. В составе общесистемного ПО выделяют:

- базовое ПО
- средства программирования
- сервисное ПО
- прикладное ПО

26. ??? ПО носит проблемно-ориентированный характер и представляет собой совокупность программ, разработанных при создании конкретной АИС

- базовое
- сервисное
- прикладное

## **Раздел 6. Проектирование автоматизированных информационных систем**

1. Процесс разработки технической документации называется

- проектированием
- документированием
- описанием задачи

2. Документ, получаемый в результате проектирования, называется ###

3. Объектами проектирования являются:

- обеспечивающие подсистемы
- функциональные подсистемы
- информационные системы

4. Укажите последовательность стадий проектирования АИС:

- 1: предпроектное обследование
- 2: разработка технического проекта
- 3: разработка рабочего проекта
- 4: внедрение в эксплуатацию
- 5: анализ функционирования

5. На стадии предпроектного обследования выполняется

- комплекс работ по обследованию предметной области
- выбор инструментального ПО
- обзор рынка программ

6. При каком методе обследование проводится по информационным потокам, которые изучаются от момента возникновения входной информации до получения выходной информации?

- вертикальном методе
- горизонтальном методе
- комбинированном методе

7. При ### методе обследование проводится в каждом структурном подразделении объекта автоматизации без учета информационных связей между ними

8. Укажите последовательность применения методов проектирования АИС при комбинированном методе

- 1: вертикальный
- 2: горизонтальный

9. Стадия предпроектного обследования завершается подготовкой и утверждением следующих документов:
- техико-экономическое обоснование
  - техническое задание на проведение проектных работ
  - акт приемки-сдачи работ по обследованию
10. Документ, подтверждающий экономическую целесообразность и производственную необходимость разработки АИС называется
- техико-экономическим обоснованием (ТЭО)
  - техническим заданием (ТЗ)
  - техническим проектом
11. Документ, завершающий предпроектную стадию создания АИС и определяющий требования к качеству системы, называется
- техико-экономическим обоснованием (ТЭО)
  - техническим заданием (ТЗ)
  - техническим проектом
12. Способами обследования на стадии предпроектного обследования предметной области являются:
- беседы с руководителями и специалистами объекта
  - анализ функциональной структуры
  - анализ документов
  - анализ технического задания
  - анализ вычислительных работ
13. Техническое задание (ТЗ) содержит следующие разделы:
- правовое обоснование проектирования (постановления и приказы)
  - пояснительная записка
  - организационно-экономическая характеристика объекта автоматизации
  - инструкция пользователя
  - требования к задачам и обеспечивающим подсистемам
  - предварительная оценка экономической эффективности предлагаемого варианта АИС
14. На стадии предпроектного обследования объекта автоматизации заказчик проекта выполняет следующие работы:
- заключает договор с проектирующей организацией на создание ТЭО и ТЗ
  - утверждает акт приемки-сдачи работ по обследованию
  - составляет план организационно-технических мероприятий по обследованию объекта автоматизации
  - разрабатывает описание действующей системы управления и действующего документооборота
  - согласовывает предложения по изменению методов управления объектом
  - утверждает ТЭО и ТЗ
15. Технический проект включает следующие основные разделы:
- пояснительная записка
  - отчет по программированию
  - описание технического обеспечения
  - описание информационного обеспечения
  - описание алгоритма функционирования системы
  - информационно - логическая модель
  - расчет экономической эффективности
  - руководство по использованию программного обеспечения
16. Стадия технического проектирования АИС завершается

утверждением технического проекта  
утверждением рабочего проекта  
сдачей АИС в эксплуатацию

17. На стадии ??? осуществляется детальная разработка программного обеспечения  
рабочего проектирования  
технического проектирования  
опытной эксплуатации

18. Рабочий проект включает следующие основные разделы:  
тексты программ или эксплуатационные программы  
информационно-логическая модель  
руководство программиста  
руководство оператора  
контрольный пример  
расчет экономической эффективности

19. Стадия ??? АИС предполагает: апробацию предложенных проектных решений в течение  
определенного периода; всестороннюю проверку всех ветвей программ системы, в условиях,  
максимально приближенных к реальным  
внедрения  
рабочего проектирования  
анализа функционирования

20. Выделяют следующие виды эксплуатации АИС:  
опытная  
промышленная  
техническая  
финальная

21. На ??? стадии определяются показатели эксплуатационной надежности для системы в це-  
лом и отдельных реализуемых ею функций, показатели технико-экономической эффективности  
системы, функционально-алгоритмическая полнота (развитость) системы и социально-  
психологическая подготовленность персонала АИС  
внедрения  
опытной эксплуатации  
анализа функционирования АИС

22. Основными средствами проектирования АИС являются:  
 типовые проектные решения (ТПР)  
автоматизированное рабочее место (АРМ)  
CASE-системы  
системы обработки данных (СОД)  
пакеты прикладных программ (ППП)  
системы поддержки и принятия решений (СППР)

23. Основными методами проектирования АИС являются:  
оригинальное проектирование  
 типовое проектирование и его виды  
индустриальное проектирование  
автоматизированное проектирование

24. ??? - совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения ИС,  
поддержанная комплексом взаимосвязанных средств автоматизации  
САПР  
CASE-технология  
ТПР

## **Раздел 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС**

1. Под ??? понимается совокупность методических, языковых (лингвистических), аппаратных и программных средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя в некоторой предметной области и позволяющих оперативно удовлетворять его функциональные и вычислительные запросы
  - автоматизированным рабочим местом (АРМ)
  - базой данных
  - сервером запросов
2. Множество известных АРМ может быть классифицировано на основе следующих признаков:
  - функциональная сфера использования
  - тип используемой ЭВМ
  - режим эксплуатации
  - квалификация пользователей
  - используемый для разработки язык программирования
3. По уровню принимаемых работником решений выделяют следующие виды АРМ:
  - АРМ руководителя
  - АРМ как рабочая станция
  - АРМ специалиста
  - АРМ на базе ПК
  - АРМ технического работника
4. По архитектурно-технологической основе выделяют следующие виды АРМ:
  - АРМ на базе ПК
  - АРМ как рабочая станция сети
  - АРМ специалиста
  - АРМ с использованием ПК в качестве интеллектуального терминала
  - АРМ как сервер сети
5. Функционирование АРМ требует разработки следующих видов обеспечения:
  - технического обеспечения
  - правового обеспечения
  - управленческого обеспечения
  - организационного обеспечения
  - эргономического обеспечения
  - специализированного обеспечения
  - технологического обеспечения
  - информационного обеспечения
  - финансового обеспечения
  - математического обеспечения
  - программного обеспечения
  - лингвистического обеспечения
  - методического обеспечения
  - экономического обеспечения
6. В составе ПО АРМ можно выделить два основных вида обеспечения, различающихся по функциям:
  - общее (системное)
  - специальное (прикладное)
  - сервисное (обслуживающее)

7. К ??? виду ПО относится комплекс программ, обеспечивающий организацию вычислительного процесса на ПК безотносительно к решаемым задачам  
    общему ПО  
    специальному (прикладное)ПО
8. ??? представляет собой совокупность программ для решения конкретных задач пользователя и определяет конкретную специализацию АРМ  
    общее ПО  
    специальное (прикладное)ПО
9. По уровню принимаемых работником решений можно выделить следующие виды АРМ:  
    АРМ руководителя  
    АРМ специалиста  
    АРМ технического работника  
    АРМ универсальный
10. ### обеспечение представляет собой комплекс мероприятий для обеспечения максимального комфортных условий работников, для быстреего освоения технологии работы и обеспечения качественной работы
11. ### обеспечение – это четко установленная последовательность этапов, процедур и операций обработки в соответствующей сфере деятельности пользователя
12. ### обеспечение включает языки общения АРМ с пользователем
13. ### обеспечение состоит из методических указаний, рекомендаций и положений по внедрению, эксплуатации и оценке эффективности функционирования АРМ

## **Раздел 8. Интеллектуальные технологии и системы**

1. Техническая или программная система, способная решать задачи, традиционно считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти такой системы называется  
    имитационной  
    семантической  
    интеллектуальной  
    информационной
2. ### - это выявленные закономерности предметной области (принципы, связи, законы), позволяющие решать задачи в этой области
3. ??? системы представляют собой сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей  
    Системы поддержки принятия решений  
    Управленческие системы  
    Экспертные системы  
    Корпоративные системы
4. Выберите типовые блоки экспертной системы:  
    база знаний  
    транслятор  
    блок логического вывода  
    подсистема объяснений  
    блок итераций  
    интерфейс пользователя  
    процессор знаний

5. Свойство автоматических систем брать на себя отдельные функции интеллекта человека называется
- нейросетевой технологией
  - искусственным интеллектом
  - искусственным нейроном
6. Знания, указывающие на хорошо известные в данной предметной области обстоятельства называются
- декларативными знаниями
  - фактами
  - эвристикой
  - процедурными знаниями
7. Знания, основанные на собственном опыте эксперта называются
- декларативными
  - фактами
  - эвристикой
  - процедурными
8. Формализация и структурирование знаний, с помощью которых отражаются характерные признаки знаний называется
- представлением знаний
  - обработкой знаний
  - накоплением знаний
9. Укажите модели представления знаний:
- логические
  - продукционные
  - бионические
  - декларативные
  - семантические сети
  - фреймовые
10. Программно или аппаратно реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, называются
- нейронными сетями
  - экспертными системами
  - нейрокомпьютером
11. Укажите последовательность этапов создания нейросетевой системы:
- 1: определение и подготовка исходных данных
  - 2: формулировка задачи
  - 3: обучение нейросетевой технологии
  - 4: физический ввод данных в систему
  - 5: тестирование нейросети
12. Самообучающаяся ИИС, позволяющая извлекать знания из баз данных и создавать специально организованные базы знаний, – это:
- экспертная система
  - система интеллектуального анализа данных
  - система с интеллектуальным интерфейсом
13. Самообучающаяся ИИС, которая на основе обучения на примерах реальной практики строит сеть передаточных функций, называется:
- системой с индуктивным выводом
  - нейронной сетью
  - системой, основанной на прецедентах

14. В основе самообучающихся систем лежат методы автоматической классификации примеров ситуаций реальной практики  
верно  
неверно
15. Интеллектуальный анализ данных позволяет извлекать знания из информационных хранилищ  
верно  
неверно
16. Извлечение знаний из данных в самообучающейся ИИС осуществляется на основе:  
репозитория  
базы знаний  
информационного хранилища
17. Нейронные сети позволяют извлекать знания из оперативной базы данных и создавать специально организованные базы знаний  
верно  
неверно
18. В нейронных сетях в результате обучения на примерах строятся передаточные (решающие) функции, определяющие зависимости между входными и выходными признаками  
верно  
неверно
19. Принятие решения в нейронной сети осуществляется на основе:  
решающих правил  
решающих функций  
решающих процедур  
фреймов
20. Процесс обучения нейронной сети сводится к определению:  
числа нейронов в промежуточном слое  
числа нейронов во всей сети  
весов связей нейронов  
числа входных сигналов (признаков)

## **Раздел 9. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем финансовой и бухгалтерской деятельности**

1. Ведущими фирмами – разработчиками на рынке программных средств для автоматизации деятельности банков признаны :  
АйТи  
Инверсия  
1С  
R-Style  
Парус
2. К ведущим фирмам – разработчикам автоматизированных бухгалтерских систем относятся:  
АйТи  
Инверсия  
1С  
R-Style  
Парус
3. Бухгалтерские системы, которые позволяют оформлять небольшой набор первичных документов и форм отчетности и предназначены для бухгалтерий численностью в 1 – 3 человека относятся к классу:

мини – бухгалтерия  
бухгалтерия – офис  
бухгалтерский комплекс

4. Бухгалтерские системы, которые ориентированы в основном на малый и средний бизнес и предназначены для бухгалтерий численностью от 2-х до 5-ти человек относятся к классу:

бухгалтерия – офис  
бухгалтерский комплекс  
интегрированные бухгалтерские системы

5. Бухгалтерские системы, которые отличаются наличием развитого языка макропрограммирования и средств настройки, что позволяет адаптировать их к особенностям учета на любом предприятии, относятся к классу:

бухгалтерия – офис  
бухгалтерский конструктор  
бухгалтерский комплекс

6. Сопоставьте классы финансово-экономических систем с их назначением и характеристикой:

L1: «Мини-бухгалтерия»  
L2: Интегрированные бухгалтерские системы  
L3: «Бухгалтерский конструктор»  
L4:

R1: Предназначены для бухгалтерий с малой численностью (1-3 чел.), реализуют функции учета, позволяют оформлять небольшой набор первичных документов и формировать отчетность

R2: Предназначены для бухгалтерий численностью 2-5 человек, ориентированы на малый и средний бизнес, поддерживают ведение всех основных учетных функций и разделов бухгалтерского учета

R3: Наряду с основными бухгалтерскими функциями имеют встроенный процедурный язык и средства настройки для проведения адаптации к конкретным условиям учета и дополнительным требованиям

R4: Являются инструментом для анализа, прогнозирования и управления бизнесом

7. Сопоставьте классы финансово-экономических систем с их назначением и характеристикой:

L1: «Бухгалтерский комплекс»  
L2: «Бухгалтерия-Офис»  
L3: Системы «аккаунт кутюр»  
L4:

R1: Предназначены для средних и крупных предприятий, для бухгалтерий численностью более 5 человек и при наличии явного разделения функций между работниками, при их различной бухгалтерской и компьютерной квалификации

R2: Ориентированы в большей степени на управляющего, чем на бухгалтера и являются фактически системами автоматизации управления предприятием

R3: Предназначены для крупных предприятий и являются индивидуально дорабатываемыми под конкретного заказчика системами с предоставлением развитых дополнительных услуг

R4: Являются аналитическими компьютерными программами для финансовых менеджеров

8. Укажите основные технологические функции, автоматизируемые АИС "Финансы":

сбор, обработка и анализ информации  
защита данных от несанкционированного доступа  
создание резервных копий

прогнозирование показателей исполнения бюджета  
архивация данных  
представление сводной информации в графическом виде  
методическая и технологическая помощь

9. Укажите функции финансовых органов, автоматизируемые АИС "Финансы":  
сбор информации по сбоям и отказам  
планирование, составление и исполнение бюджета  
оптимизация и управление бюджетными потоками по территориям  
учет наличия и движения средств предприятия  
сбор, хранение, контроль и обработка информации о доходной и расходной частях бюджета  
подготовка и выдача информации по вопросам планирования и исполнения бюджета  
делопроизводство, финансово-хозяйственная деятельность министерств, управлений и отделений Федерального казначейства  
учет налогоплательщиков  
создание стратегии маневрирования государственными финансовыми ресурсами
10. Какая из указанных функциональных подсистем АИС «Финансы» обеспечивает планирование, учет и анализ расходов бюджета?  
подсистема «Государственное кредитование»  
подсистема «Бюджетный процесс»  
подсистема «Расходная часть бюджета»
11. Какая из указанных функциональных подсистем АИС «Финансы» обеспечивает планирование, составление, исполнение бюджета?  
подсистема «Бюджетный процесс»  
подсистема «Расходная часть бюджета»  
подсистема «Финансовый контроль бюджета»
12. Какая из указанных функциональных подсистем АИС «Финансы» позволяет осуществлять контроль за всеми этапами выпуска, размещения и погашения государственных ценных бумаг и долговых обязательств?  
подсистема «Финансовый контроль бюджета»  
подсистема «Государственное кредитование»  
подсистема «Расходная часть бюджета»
13. Укажите основные функциональные модули автоматизированной банковской системы :  
расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц  
обслуживание счетов банков-корреспондентов  
ведение Единого госреестра налогоплательщиков  
кредитные, депозитные, валютные операции  
операции по вкладам частных лиц  
прогнозирование показателей исполнения бюджета  
расчеты с помощью пластиковых карт
14. К основным требованиям, предъявляемым к бухгалтерским программам, относят:  
умение правильно производить арифметические расчеты  
умение обрабатывать графическую информацию  
способность обеспечивать подготовку, заполнение, проверку и распечатку первичных и отчетных документов произвольной формы  
умение вычислять логарифмы произвольной степени сложности  
возможность обращаться к данным и отчетам за прошлые периоды

## **Раздел 10. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах**

1. ... - это система, обеспечивающая передачу информации между различными приложениями, используемыми в системе корпорации
  - Корпоративная система
  - Коммуникационная система
  - Корпоративная сеть
2. ... – это корпоративная внутренняя компьютерная сеть, которая строится на Интернет-технологиях
  - Intranet
  - Internet
  - Fidonet
3. ... - это компьютер с установленным на нем специальным программным обеспечением, позволяющим: идентифицировать любого входящего извне пользователя с тем, чтобы запретить или разрешить ему доступ; распределять между пользователями права доступа; производить аудит и протоколирование вхождений; использовать криптографию; применять возможность односторонней передачи данных.
  - Файл-сервер
  - Маршрутизатор
  - Межсетевой экран (Firewall)
  - Шлюз
4. Какая архитектура используется в Intranet-системах?
  - Распределенная
  - Серверная
  - Файл-сервер
  - Клиент-сервер
5. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
  - Модем
  - монитор
  - мышь
  - сканер
6. Сетевой протокол это:
  - договор о подключении к сети
  - перечень необходимых устройств
  - правила передачи информации между компьютерами
  - соглашения о том, как связываемые объекты взаимодействуют друг с другом
7. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW:
  - HTML
  - Браузер
  - Протокол
  - Сервер
8. Укажите серверы, которые находятся в России:
  - erson.au
  - pro.us
  - rnd.edu.runnet.ru
  - school.ua
9. Провайдер - это:
  - компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
  - программа подключения к сети
  - специалист по компьютерным сетям
  - фирма, предоставляющая сетевые услуги

10. Какая из данных программ не является браузером:

Internet Explorer  
Mosaic  
Netscape Communicator  
Outlook Express

11. Сопоставьте:

|                                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телекоммуникация – это ...                | управляет передачей данных на транспортном уровне                                                                                                                   |
| Протоколы маршрутизации (IP, ISMP, RIP) - | технология взаимодействия между компьютерами или программами, предполагающая, что один из участников взаимодействия запрашивает у другого какую либо информацию     |
| Технология клиент- сервер – это           | компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе                                                                                    |
| Транспортный протокол TCP - ...           | дальняя, дистанционная связь и дистанционная передача всех форм информации, включая данные, голос, видео и т.п., между компьютерами по линиям связи различных видов |
| Сервер -                                  | обрабатывают адресацию данных, определяют пути обеспечивают передачу данных на сетевом уровне                                                                       |

12. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

доменное имя  
IP - адрес  
web -страницу  
URL - адрес

13. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

системой программирования  
средством создания WEB-страниц  
графическим редактором  
системой управления базами данных

14. Наибольшее распространение на сегодня получило, разделение компьютерных сетей по признаку территориального размещения. Расставьте виды сетей в порядке возрастания размеров

1:LAN - локальные сети (Local Area Networks);  
2:MAN - городские сети (Metropolitan Area Networks).  
3:WAN - глобальные сети (Wide Area Networks);

15. В компьютерных сетях для передачи данных между узлами сети можно использовать следующие технологии:

коммутацию каналов  
коммутацию сообщений  
коммутацию пакетов  
коммутацию сетевых приложений

16. Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют сетевую карту

модем  
шлюз

17. Для удаленного подключения компьютера к сети используют

сетевую карту  
модем  
шлюз

18. Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к
- интерактивным сервисам
  - сервисам прямого обращения
  - сервисам отложенного чтения
19. Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к
- транспортным услугам
  - телематическим услугам
  - разновидностям программ
20. Гипертекстовый документ – это
- документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы
  - большой документ
  - документ, созданный специальной программой
21. Web-страница – это
- электронная страница сайта в сети Интернет
  - графическое изображение страницы текста
  - мультимедиа файл
22. Для просмотра Веб-страниц используют
- браузер
  - программу распознавания образов
  - почтовую программу
23. Отметить понятия, связанные со службой WWW
- http
  - браузер
  - web-страница
  - почтовый клиент
  - ftp
  - Internet Explorer
24. Выберите правильный адрес электронной почты
- ivanov@dep1.rbc.cmail.ru
  - ivanov@www.dep1.rbc.cmail.ru
  - ivanov@.dep1.rbc.cmail.ru
  - ivanov in@dep1.rbc.cmail.ru
25. Служба сетевых новостей News передает сообщения по принципу
- один ко многим
  - один к одному
  - многие к одному

## ОК-12

### Тип заданий: открытый

Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач, принято считать информационной \_\_\_\_\_.

### Тип заданий: закрытый

Информационные системы, которые предполагают полную автоматизацию информационных процедур, а информационный процесс не требует участия в нем человека, называются:

1. автоматическими
2. автоматизированными
3. корпоративными
4. интеллектуальными

**Тип заданий: закрытый**

При какой системе кодирования все позиции номенклатуры кодируются по младшему признаку и без учета старших признаков?

1. порядковой
2. серийной
3. штриховой
4. комбинированной

**Тип заданий: закрытый**

К программам распознавания символов относят:

1. ABBYY FineReader
2. Power Point
3. Adobe Photoshop
4. Access

**Тип заданий: закрытый**

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel
2. Power Point
3. Corel Draw
4. Paint

**Тип заданий: открытый**

В MS Excel ввод формулы в ячейку начинается со знака \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Чему равно значение ячейки в MS Excel с функцией ЕСЛИ(A1>A2;0;ЕСЛИ(A1=A2;1;2)) при A1=5, A2 =5?

**Тип заданий: открытый**

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке \_\_\_\_\_.

**ПК-1**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято называть информационной \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Информация, которая несет директивные указания о развитии конкретного объекта управления и его элементов, называется \_\_\_\_\_ информацией.

**Тип заданий: закрытый**

Характерными операциями обработки нормативно-справочной информации являются ...

1. операции поиска и выборки данных
2. арифметические операции
3. операции форматирования данных

#### 4. операция удаления данных

##### Тип заданий: закрытый

Какая система классификации применяется, если ранг всех признаков одинаков и между признаками нет иерархической зависимости?

1. Фасетная
2. Иерархическая
3. Дескрипторная

##### Тип заданий: открытый

Система кодирования экономической информации по правилам которой, каждой группе старших признаков присваивается серия номеров, в пределах которой каждая позиция младших признаков номенклатуры кодируется порядковым номером, называется \_\_\_\_\_ системой.

##### Тип заданий: закрытый

Основными элементами MS Access являются:

1. формы, отчеты, запросы
2. формы, графики, кнопки
3. отчеты, формулы, кнопки
4. запросы, диаграммы, записи

##### Тип заданий: открытый

В MS Excel для закрепления адреса (установления абсолютного адреса) ячейки используется символ \_\_\_\_\_.

##### Тип заданий: закрытый

Укажите сообщение об ошибке, которую выдает программа Excel, при делении на ноль:

1. #ЧИСЛО!
2. #ИМЯ?
3. #ДЕЛ/0!
4. #ЗНАЧ!

#### ПК-28

##### Тип заданий: открытый

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют \_\_\_\_\_.

##### Тип заданий: закрытый

Система \_\_\_\_\_ - это набор правил, позволяющих упорядоченно расположить классифицируемые элементы на основе установленных взаимосвязей между признаками.

1. кодирования
2. классификации
3. идентификации

##### Тип заданий: открытый

Совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя называется \_\_\_\_\_ системой.

##### Тип заданий: открытый

Система, объединяющая в себе возможности компьютера со знаниями и опытом эксперта в такой форме, что система может дать разумный совет или предложить выбранный ею алгоритм для решения поставленной пользователем задачи, является \_\_\_\_\_ системой.

**Тип заданий: закрытый**

Специальный пакет программ, с помощью которого реализуется централизованное управление базой данных и обеспечивается доступ к данным, называется ...

1. СУБД
2. Базой данных
3. SQL
4. информационной системой

**Тип заданий: закрытый**

Выберите типовые блоки экспертной системы:

1. база знаний
2. блок логического вывода
3. подсистема объяснений
4. интерфейс пользователя
5. транслятор

**Тип заданий: закрытый**

Техническая или программная система, способная решать задачи, традиционно считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти такой системы называется...

1. интеллектуальной
2. имитационной
3. расчетной

**Тип заданий: закрытый**

К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:

1. ВПР, ГПР;
2. СУММ, СРЗНАЧ;
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ;
4. ДАТА, ДНЕЙ360;

**Тип заданий: открытый**

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый.**

В MS Excel функция ЕСЛИ относится к категории функций \_\_\_\_\_ функции.

**ПК-29**

**Тип заданий: открытый**

Программный продукт, предназначенный для обработки электронных таблиц, называется \_\_\_\_\_ процессор.

**Тип заданий: закрытый**

База данных – это ...

1. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа

2. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
3. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге

**Тип заданий: закрытый**

Совокупностью языковых и программных средств, предназначенных для создания на ЭВМ, ведения, поддержки базы данных и обеспечения доступа пользователей к ней – это ...

1. CASE-система
2. СУБД
3. ERP-система
4. CRM -система

**Тип заданий: открытый**

Модель данных, которая позволяет строить базы данных, воспринимаемые пользователем как таблицы, называется \_\_\_\_\_ моделью.

**Тип заданий: открытый**

Автоматизированная многопользовательская система, обеспечивающая процесс создания, управления доступом и распространения электронных документов посредством компьютерных сетей, а также обеспечивающая контроль над потоками документов на предприятии или в организации, называется системой \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: закрытый**

Системы ERP предназначены для:

1. управления только материальными ресурсами
2. учета только основных средств
3. планирования ресурсов предприятия
4. планирования только потребности в кадрах

**Тип заданий: открытый**

1. Программно- или аппаратно- реализованные системы, построенные по принципу организации и функционирования нервной системы человека, принято называть \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Для автоматизации деятельности Федеральной налоговой службы (ФНС России) предназначена АИС \_\_\_\_\_.

**Тип заданий: открытый**

Для автоматизации управления взаимоотношениями с клиентами и управления бизнесом применяются \_\_\_\_\_ системы.

**Тип заданий: открытый**

Комплексная автоматизированная система управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, обеспечивающая принятие обоснованных управленческих решений на основе качественной и достоверной информации, получаемой с помощью современных управленческих и информационных технологий называется \_\_\_\_\_ системой.

**Тип заданий: открытый**

Система «ГАЛАКТИКА» относится к классу \_\_\_\_\_ систем.

**Тип заданий: закрытый**

Укажите системы, относящиеся к системам электронного документооборота:

1. Directum
2. 1С:Документооборот
3. Дело
4. DocsVision
5. КонсультантПлюс

**Тип заданий: закрытый**

Укажите системы, предназначенные для подготовки налоговой отчетности в электронном виде в России:

1. 1С: Налогоплательщик 8
2. Контур.Экстерн
3. Астрал Отчет
4. СБИС
5. Гарант

**Тип заданий: закрытый**

Укажите системы, предназначенные для управления взаимоотношениями с клиентами:

1. 1С:CRM
2. Битрикс24
3. БитCRM
4. Мегаплан
5. Галактика

**Тип заданий: закрытый**

Выделите программные средства, используемые предприятиями в области финансового анализа и управления:

1. Альт-Инвест
2. Audit Expert
3. Аналитик
4. Dynamics 365 Finance
5. Битрикс24

**Тип заданий: закрытый**

Укажите бухгалтерские программные комплексы:

1. 1С: Бухгалтерия
2. Парус: Предприятие.7
3. Инфо-предприятие
4. R-Style

### 3.7. Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на лабораторных занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения лабораторных занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

Оценка овладения навыками осуществляется через решение обучающимися следующих **практических задач**:

- решение задач кодирования экономической информации для автоматизации получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- разработка локальных классификаторов экономической информации для автоматизации получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- решение задач поиска нормативно-справочной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- построение информационно-логической модели информационной системы с целью выбора инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
- проектирование автоматизированной информационной системы с целью систематизации, оценки, интерпретации данных для решения профессиональных задач. Обоснование выбора инструментального средства;
- реализация информационной системы в MS Excel для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- эксплуатация информационной системы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Анализ полученных результатов.

### 3.8. Темы лабораторных работ

Решение задач по кодированию экономической информации для автоматизации получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Разработка локальных классификаторов экономической информации для автоматизации получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Работа с информационно-поисковыми системами - реализация поиска нормативной и справочной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Выполнение экономических расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel с использованием стандартных функций

Работа с документальными системами - реализация поиска законодательной, нормативной и справочной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Разработка информационного обеспечения: разработка входных форм документов информационной системы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Разработка промежуточных форм документов информационной системы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Разработка выходных форм документов информационной системы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Построение информационно-логической модели информационной системы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Разработка алгоритма функционирования информационной системы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Реализация информационной системы в Microsoft Excel для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ полученных результатов.

Разработка инструкции пользователя для эксплуатации информационной системы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Создание отчетов в соответствии с этапами проектирования информационной системы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Построение информационной системы в финансово-экономической сфере деятельности.

Работа с информационными технологиями сети Интернет

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.1. Внутренние нормативные акты

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017;

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

##### 4.2. Рекомендации по проведению текущего контроля

|     |                                                       |                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                    | На каждом лабораторном занятии                                                    |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля            | В учебной аудитории в ходе лабораторного занятия                                  |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории         | В соответствии с ОП ВО и рабочей программой                                       |
| 4.  | Лицо, проводящее процедуру контроля                   | Горюхина Е.Ю.                                                                     |
| 5.  | Форма текущего контроля                               | Опрос, собеседование, тестирование                                                |
| 6.  | Время для проведения текущего контроля                | В течение занятия                                                                 |
| 7.  | Возможность использования дополнительными материалами | Разрешается                                                                       |
| 8.  | Лицо, обрабатывающее результаты                       | Горюхина Е.Ю.                                                                     |
| 9.  | Методы оценки результатов                             | Экспертный                                                                        |
| 10. | Предъявление результатов                              | Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов                                 | В порядке, установленном внутренними нормативными актами                          |

##### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

У преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.

**Рецензент:** главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.