

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»
Декан экономического факультета
Агибалов А.В.
« 23 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

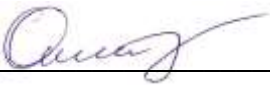
Факультет экономический

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Зубарева Юлия Николаевна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации №293 от 14.04.2021.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №10 от 31.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой _____  Алтухова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №11 от 22.06.2022 г.)

Председатель методической комиссии _____  Сальникова Е.Б.
подпись

Рецензент рабочей программы к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Стеблецов Е.А.

Рецензент: Директор ООО «ПАРТНЕР» Щербатых М.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей дисциплины «Спортивные игры» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Спортивные игры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Учебная дисциплина «Спортивные игры» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		У.2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Н.2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	2	3	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	124	80	124	328
Общая контактная работа, ч	76.15	52.15	76.15	204.45
Общая самостоятельная работа, ч	47.85	27.85	47.85	123.55
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	76.00	52.00	76.00	204.00
практические	76	52	76	204.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	39.00	19.00	39.00	97.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15	0.15	0.45
зачет	0.15	0.15	0.15	0.45
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85	8.85	26.55
подготовка к зачету	8.85	8.85	8.85	26.55
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по баскетболу. Техника безопасности на соревнованиях по баскетболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Меры предупреждения переутомления. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, быстроты, ловкости и координационных способностей). Использование спортивных игр (настольный теннис, бадминтон).

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Техника передвижения по площадке, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча (с изменением высоты, направления движения, скорости передвижения), отскока передачи мяча, броски мяча в кольцо (одной и двумя руками), бросок мяча с двух шагов, ловля мяча, подбор мяча. Совершенствование техники штрафных бросков. Индивидуальные технические действия в нападении. Техника защиты: защитная стойка; передвижение обычными и приставными шагами, спиной вперед и в других направлениях; вырывание мяча рывком на себя с поворотом туловища, выбивание мяча, перехват мяча. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Групповые игровые действия: игровые комбинации. Изучение и совершенствование изученных технических приемов в групповых действиях (восьмерка, забегание за спину). Командные действия: расстановка игроков по площадке; взаимодействие, защита в численном меньшинстве, подстраховка, переключение, командные действия (в защите или нападении) после введения мяча из-за боковой или лицевой линии). Правила игры в баскетбол. Учебные игры.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по волейболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости, подвижности в суставах и гибкости. Элементы стретчинга. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Поддача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование тактических приемов. Игры 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке. Контрольные игры.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Особенности проведения тренировочных занятий по мини-футболу в залах, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по мини-футболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Строевые упражнения. Упражнения для развития координационных способностей. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения на развитие игровой ловкости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Удар по мячу внутренней и внешней стороной стопы. Удар серединой подъёма. Упражнения на развитие игровой ловкости. Удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар носком. Резаный удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар серединой лба и боковой частью головы. Жонглирование мяча ногами и головой. Остановка и приём мяча различными способами. Остановка и приём мяча различными способами. Техника игры вратаря. Ведение мяча разными частями стопы.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Учебные игры.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Баскетбол.	-	-	204	97
Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	-	-	6	3
Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.	-	-	32	22
Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.	-	-	82	36
Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.	-	-	84	36
Раздел 2. Волейбол.	-	-	204	97
Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	-	-	6	3
Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.	-	-	32	22
Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.	-	-	82	36
Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.	-	-	84	36
Раздел 3. Мини-футбол.	-	-	204	97
Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.	-	-	6	3

15.	Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.	пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— 93, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 91-92 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf	36	-
Всего:			97	-

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Баскетбол.	УК-7	3.2 У.2 Н.2
Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	УК-7	3.2
Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.	УК-7	3.2 У.2
Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.	УК-7	3.2 Н.2
Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.	УК-7	3.2 Н.2
Раздел 2. Волейбол.	УК-7	3.2 У.2 Н.2
Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	УК-7	3.2
Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.	УК-7	3.2 У.2
Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.	УК-7	3.2 Н.2
Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.	УК-7	3.2 Н.2
Раздел 3. Мини-футбол.	УК-7	3.2 У.2 Н.2
Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.	УК-7	3.2

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.	УК-7	3.2 У.2
Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.	УК-7	3.2 Н.2
Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.	УК-7	3.2 Н.2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины.
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры.
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».****5.3.1.2. Задачи к зачёту**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
Раздел 1. Баскетбол.		УК-7	У.2 Н.2
1.	Результативность игровых действий тесно связана с показателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегративным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры, центровые в интервале 3 сек., отведенных правилами на игру в штрафной площадке; игроки передней линии – 1 сек., наиболее устойчивом интервале броска. Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный навык.	УК-7	У.2 Н.2
2.	Всем известно, что сегодня наибольших успехов в баскетболе добиваются те, у кого сильные, быстрые, прыгучие ноги. Ведь любой прием начинается с движения ног – это основа правильной техники игры. Покажите виды бросков, где движение ног – не главная деталь техники. Приведите комплексы разнообразных упражнений для ног – на силу, прыгучесть, быстроту передвижений.	УК-7	У.2 Н.2
3.	Основным средством в обучении баскетболу являются физические упражнения. Поэтому для того, чтобы выбрать те упражнения, которые в большей степени содействуют реше-	УК-7	У.2 Н.2

	нию задач на определенном этапе обучения баскетболу, их группируют на основе классификации средств. На какие две большие группы делятся физические упражнения? Продемонстрируйте упражнения из одной и второй группы, аргументируйте целесообразность их использования при обучении баскетболу.		
4.	Команды стремятся достичь преимущества над соперником, маскируя свои замыслы и одновременно пытаясь раскрыть планы противника. Игра протекает при взаимодействии игроков своей команды и сопротивления игроков противника, прилагающих все усилия и умения, чтобы отнять мяч и организовать наступление. Благодаря какому виду мышления представители спортивных игр имеют существенное преимущество в скорости принятия решения по сравнению с представителями многих других видов спорта? Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный вид мышления.	УК-7	У.2 Н.2
5.	Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо преодолеть сопротивление противника. С помощью каких приемов техники и тактики, игроки быстро передвигаются, внезапно изменяют направление и скорость движения? Продемонстрируйте эти приемы.	УК-7	Н.2
6.	Добиться существенного повышения уровня максимальной скорости чрезвычайно тяжело, но задача повышения скоростных возможностей разрешима. Поэтому для повышения уровня скорости необходимо использовать силовые упражнения. Их эффективность здесь тем значительнее, чем большее сопротивление приходится преодолевать во время движений. Например, показатели прыжка в высоту с места непосредственно зависят от относительной силы ног (а именно этот показатель является одним из основных при наборе-отборе детей в группы начальной подготовки, также как и тест, прыжок в длину с места, в секцию баскетбола). Приведите комплекс силовых упражнений для формирования скоростных качеств.	УК-7	У.2
7.	Показатель прыгучести очень важен для игры в баскетбол. Чем выше этот показатель у спортсмена, тем он больше пользы приносит для всей команды. Какие разновидности прыжков применяются в различных игровых ситуациях? Продемонстрируйте технику их выполнения.	УК-7	Н.2
8.	Скоростно-силовые качества применяются в игре при накрывании мяча во время выполнения броска по кольцу. Что должен уметь баскетболист, чтобы выполнить этот технический прием? Продемонстрируйте и приведите способы развития данного навыка.	УК-7	У.2 Н.2
Раздел 2. Волейбол.		УК-7	Н.2
1.	Чтобы добиться успеха в волейболе, прежде всего надо овладеть техникой игры, специальными техническими приемами. Эти приемы дают возможность игроку успешно справляться с задачами, возникающими в игровых ситуациях. Ведь в конечном итоге мастерство волейболиста опреде-	УК-7	Н.2

	ляется тем, насколько разнообразна и совершенна его техника. Назовите и продемонстрируйте основные технические приемы в волейболе.		
2.	У спортсмена-волейболиста отсутствует точность верхней передачи мяча и недостаточна скорость полета. Объясните, какие мышцы и суставы надо тренировать, чтобы добиться правильного технического выполнения этого движения. Приведите комплекс таких упражнений.	УК-7	У.2 Н.2
3.	При нападающем ударе возможна такая ошибка, как удар согнутой рукой. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку, чтобы исправить ошибку, и какие суставы верхней конечности должны быть максимально разогнуты? Приведите комплексы таких упражнений.	УК-7	У.2 Н.2
4.	При выполнении нападающего удара у спортсмена отмечалась несвоевременная работа верхней конечности и туловища при замахе. На какие группы мышц следует увеличить силовую нагрузку? При помощи каких упражнений можно исправить эту ошибку?	УК-7	У.2 Н.2
5.	Команда, игроки которой плохо владеют подачей, не может рассчитывать на хорошие результаты в соревнованиях, так как подача является и средством нападения. Поэтому игрок обязан выполнять подачу так, чтобы затруднить действия противника, а подав мяч, быстро занять свое место на площадке для участия в игре. Приведите комплексы упражнений для освоения и тренировки подачи.	УК-7	Н.2
6.	В момент блокирования мяча спортсмен подпрыгнул на недостаточную высоту и совершил неправильное направление прыжка. Объясните причину ошибки. Какие упражнения могут обеспечить правильную технику прыжка и постановку рук в блоке?	УК-7	У.2 Н.2
7.	Верхняя передача мяча партнеру является основным техническим приемом в волейболе и применяется для выполнения своевременного и точного паса игроку своей команды. Покажите наиболее удобные положения при выполнении верхней передачи.	УК-7	Н.2
Раздел 3. Мини-футбол.		УК-7	Н.2
1.	Для определения уровня технической подготовки в мини-футболе оценивается качество выполнения технических элементов. Приведите примеры и продемонстрируйте специальные упражнения и индивидуальные игровые действия, которые помогут улучшить качество этих технических элементов.	УК-7	У.2
2.	Шла 25-ая минута мини-футбольного матча между командами группы спортивного совершенствования. Игрок защиты под номером 9 в своей штрафной коснулся мяча рукой и затем пнул его в сторону соперника. Какое правило нарушил игрок? Разъясните последовательность действий судьи в данной ситуации.	УК-7	У.2 Н.2
3.	Во внутривузовском турнире по мини-футболу в финал вышли сборные экономического и агроинженерного факультетов. На десятой минуте игрок под номером 12 ощутил боли в	УК-7	Н.2

	мышцах бедра и вынужден был прекратить игру и присесть на пол. Почему игрок оказался в такой ситуации? Как оказывать помощь пострадавшему?		
4.	Шел контрольный матч между командой мастеров и вторым составом сборной ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Команда мастеров потеряла мяч в атаке и не смогла своевременно вернуться на свою половину поля. Чем и попытались воспользоваться соперники. Игрок второго состава под номером 11 вовремя открылся. Игрок под номером 7 вместо того, чтобы отдать быстрый пас низом, направил мяч воздухом. Мяч не долетел до партнера по команде и упал прямо под ноги прибежавшему сопернику. Какую техническую ошибку совершил игрок с мячом? Какое технически правильное действие могло бы привести к взятию ворот соперника.	УК-7	Н.2
5.	Шел второй тайм турнира по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Игрок агрономического факультета под номером 13 получил мяч и совершил удар. Атакующий промахнулся, и мяч покатился к вратарю с умеренной скоростью. Вратарь ветеринарного факультета 20 хотел остановить мяч с разомкнутыми ногами. Но мяч прошел прямо между ног голкипера и влетел в ворота. Какую техническую ошибку совершил вратарь? Как он должен был поступить в данной ситуации?	УК-7	У.2 Н.2
6.	Шла последняя пятиминутка финального матча турнира по мини-футболу Универсиады Воронежской области. Сборная обучающихся из ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ уступала со счетом 2:3 сборной ВГТУ. Сборная ВГТУ всей командой прижалась к своим воротам. Тренер проигрывавшей команды попросил тайм-аут, и раздался свисток арбитра. Команды ушли на перерыв. Какую схему в атаке применит тренер уступающей команды?	УК-7	Н.2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
Раздел 1. Баскетбол.		УК-7	3.2
1.	Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Задачи частей УТЗ, профилактика травматизма.	УК-7	3.2
2.	Понятие «Техника баскетбола», классификация техники баскетбола.	УК-7	3.2
3.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).	УК-7	3.2
4.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).	УК-7	3.2
5.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (командные взаимодействия).	УК-7	3.2
6.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (командные взаимодействия).	УК-7	3.2

7.	Современные правила баскетбола. Изменения и нововведения в правилах.	УК-7	3.2
8.	Тренировочно-соревновательный процесс подготовки баскетболистов. Цель. Задачи, методы, средства подготовки баскетболистов.	УК-7	3.2
9.	Методика тестирования специальной физической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.	УК-7	3.2
10.	Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.	УК-7	3.2
11.	Физическая подготовка и специальная работоспособность в баскетболе. Средства и методы подготовки.	УК-7	3.2
12.	Техническая подготовка в баскетболе.	УК-7	3.2
13.	Оборудование залов и сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.	УК-7	3.2
14.	Дайте определения понятиям: «спортивная тренировка», «виды подготовки», «подготовленность баскетболиста», «средства тренировки», «методы тренировки».	УК-7	3.2
15.	Психологическая подготовка баскетболистов. Цели, задачи, содержание, методические приемы.	УК-7	3.2
16.	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	УК-7	3.2
17.	Перечислите и охарактеризуйте основные упражнения для разминки баскетболиста.	УК-7	3.2
18.	Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире.	УК-7	3.2
19.	История возникновения баскетбола.	УК-7	3.2
20.	Физические качества баскетболиста. Средства и методы развития физических качеств.	УК-7	3.2
Раздел 2. Волейбол.		УК-7	3.2
1.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.	УК-7	3.2
2.	Материально-техническое обеспечение занятий волейболом.	УК-7	3.2
3.	Характеристика волейбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.	УК-7	3.2
4.	Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.	УК-7	3.2
5.	Подвижные игры в обучение технике спортивных игр.	УК-7	3.2
6.	Функции и амплуа игроков в волейболе их характеристика.	УК-7	3.2
7.	Методы развития двигательных качеств в волейболе и их характеристика.	УК-7	3.2
8.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	УК-7	3.2
9.	Психологические качества и свойства личности волейболистов.	УК-7	3.2
10.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.	УК-7	3.2
11.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.	УК-7	3.2
12.	Тактические комбинации в волейболе.	УК-7	3.2
13.	Техника игры в волейбол, основные понятия и классификация.	УК-7	3.2

14.	Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.	УК-7	3.2
15.	Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.	УК-7	3.2
16.	Техника выполнения и методика обучения приёму-передаче мяча двумя руками снизу.	УК-7	3.2
17.	Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.	УК-7	3.2
18.	Система игры в защите, ее разновидности, характеристика и методика обучения.	УК-7	3.2
19.	Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в волейболе.	УК-7	3.2
20.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), их значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств.	УК-7	3.2
Раздел 3. Мини-футбол.		УК-7	3.2
1.	Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол. Разметка игрового поля и его размеры.	УК-7	3.2
2.	Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.	УК-7	3.2
3.	Функции и амплуа игроков в мини-футболе, их характеристика.	УК-7	3.2
4.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	УК-7	3.2
5.	Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в мини-футболе.	УК-7	3.2
6.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в мини-футболе.	УК-7	3.2
7.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в мини-футболе. Методика воспитания этих качеств.	УК-7	3.2
8.	Тренировка в мини-футболе, её характеристика и содержание.	УК-7	3.2
9.	Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся мини-футболом.	УК-7	3.2
10.	Методика и организация судейства соревнований по мини-футболу.	УК-7	3.2
11.	Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.	УК-7	3.2
12.	Классификация техники нападения в мини-футболе.	УК-7	3.2
13.	Классификация техники защиты в мини-футболе.	УК-7	3.2
14.	Методика обучения перемещениям в мини-футболе.	УК-7	3.2
15.	Классификация тактики нападения в мини-футболе.	УК-7	3.2
16.	Классификация тактики защиты в мини-футболе.	УК-7	3.2
17.	Тактика обороны в мини-футболе и её характеристика.	УК-7	3.2
18.	Упражнения для индивидуального совершенствования техники в мини-футболе.	УК-7	3.2
19.	Судейская жестикуляция и терминология в мини-футболе.	УК-7	3.2
20.	Самостоятельная подготовка игроков в мини-футболе.	УК-7	3.2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
Раздел 1. Баскетбол.		УК-7	3.2
1.	1. В каком году был «изобретён» баскетбол? а) 1986 год; б) 1905 год; в) 1891 год; г) 1936 год.	УК-7	3.2
2.	2. Кто «изобрёл» баскетбол? а) Джеймс Нейсмит; б) Луи Чемберлен; в) Деметре Викелас; г) Джемс Коннолли.	УК-7	3.2
3.	3. Когда была создана Международная федерация баскетбола? а) 18 июня 1932 года; б) 21 июня 1940 года; в) 7 ноября 1917 года; г) 5 декабря 1955 года.	УК-7	3.2
4.	Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу? а) в Сент-Луисе, 1904 год; б) в Афинах, 1896 год; в) в Париже, 1924 год.	УК-7	3.2
5.	Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр? а) 1936 год, в Берлине; б) 1952 год, Хельсинки; в) 1908 год, Лондон.	УК-7	3.2
6.	Размеры баскетбольной площадки? а) 26×14 м; б) 28×15 м; в) 30×16 м.	УК-7	3.2
7.	Высота баскетбольной корзины? а) 300 см; б) 305 см; в) 307 см.	УК-7	3.2
8.	Окружность баскетбольного мяча? а) 60-65 см; б) 70-75 см; в) 75-78 см.	УК-7	3.2
9.	Сколько игроков находится с одной стороны площадки? а) 4;	УК-7	3.2

	б) 5; в) 6.		
10.	Вес баскетбольного мяча? а) 600-620 гр.; б) 650-700 гр.; в) 600-650 гр.	УК-7	3.2
11.	Как начинается игра в баскетбол? а) жеребьевкой; б) вводом мяча из-за боковой линии; в) спорным броском.	УК-7	3.2
12.	Продолжительность игры в баскетбол? а) 2 тайма по 20 минут; б) 4 тайма по 10 минут; в) 4 тайма по 12 минут.	УК-7	3.2
13.	Сколько шагов можно делать после ведения мяча? а) 3 шага; б) 2 шага; в) 1 шаг.	УК-7	3.2
14.	Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах? а) разрешается; б) не разрешается; в) разрешается под собственную ответственность.	УК-7	3.2
15.	Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки? а) 10 сек; б) 8 сек; в) 24 сек.	УК-7	3.2
16.	С какого номера начинаются номера у игроков? а) 2; б) 3; в) 4.	УК-7	3.2
17.	Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии? а) 2 очка; б) 1 очко; в) 3 очка.	УК-7	3.2
18.	Победителем игры является команда: а) выигравшая три четверти; б) выигравшая вторую половину встречи; в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.	УК-7	3.2
19.	Смена корзин происходит: а) после каждой четверти; б) не происходит; в) после второй четверти.	УК-7	3.2
20.	Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде: а) одно очко; б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска); в) три очка.	УК-7	3.2
21.	В баскетбол играют: а) 2 команды по 4 человека; б) 2 команды по 5 человек;	УК-7	3.2

	в) 2 команды по 6 человек; г) 2 команды по 7 человек.		
22.	Перемещение мяча в баскетболе можно осуществлять: а) проносом; б) броском; в) передачей; г) ведением.	УК-7	3.2
23.	Баскетбольный мяч в игре можно а) передавать; б) отбивать; в) катить; г) нести.	УК-7	3.2
24.	Цель игры в баскетбол: а) забросить мяч в корзину соперника; б) не дать мячу упасть в зону штрафных бросков; в) забросить мяч в собственную корзину; г) вести мяч от собственной корзины к корзине соперника за минимально возможное время.	УК-7	3.2
25.	Ведение мяча в баскетболе заканчивается в тот момент, когда Игрок: а) касается мяча одновременно двумя руками; б) отбивает мяч в пол и касается мяча опять одной рукой; в) допускает задержку мяча в одной руке; г) допускает задержку мяча в двух руках.	УК-7	3.2
26.	Во время игры в баскетболе можно делать замен: а) 5; б) 8; в) 10; г) сколько угодно.	УК-7	3.2
27.	Нарушением в баскетболе является: а) бежать с мячом; б) отбивать мяч; в) вести мяч; г) бить по мячу кулаком.	УК-7	3.2
28.	Считается нарушением в баскетболе следующее: а) блокировать мяч любой частью ноги; б) преднамеренно бить по мячу ногой; в) передавать мяч; г) бросать мяч.	УК-7	3.2
29.	В баскетболе мяч считается заброшенным в кольцо, когда мяч: а) заходит в корзину снизу; б) попадает в щит; в) заходит в корзину сверху и проходит через нее; г) ударяется о кольцо и не проходит через корзину.	УК-7	3.2
30.	К правильным выражениям в баскетболе относятся: а) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 1 очко; б) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 2 очка; в) если Игрок случайно забрасывает мяч с площадки в свою	УК-7	3.2

	корзину, очки записываются Капитану соперников; г) за мяч, заброшенный из-за 3-очковой линии, засчитывается 3 очка.		
Раздел 2. Волейбол.		УК-7	3.2
1.	Цель игры в волейбол? А) Забить мяч в ворота соперника, с левой ноги в кольцо, ставя блок руками над сеткой. Б) направить мяч в сторону соперника так, чтобы он приземлился на половине соперника В) поймать мяч двумя руками, кинуть соседу шайбу и уйти на лыжах в лес. Г) направить мяч в лузу около лыжни под кольцом, чтобы был тачдаун.	УК-7	3.2
2.	Сколько касаний мяча допускается во время атаки в волейболе? А) 2. Б) 3. В) 1. Г) 4.	УК-7	3.2
3.	В какой стране зародился волейбол? А) Великобритания. Б) Конго. В) ЮАР. Г) США.	УК-7	3.2
4.	Первое название волейбола? А) Баскетбол. Б) Волейбол. В) Минтонет. Г) Виннипег.	УК-7	3.2
5.	В каком году состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин? А) 1220 г. Б) 1949 г. В) 1964 г. Г) 1947 г.	УК-7	3.2
6.	В первых международных соревнованиях по волейболу, это был чемпионат YMCA участвовало ... команд. А) 12. Б) 23. В) 11. Г) 32.	УК-7	3.2
7.	В каком году волейбол был включен в программу Олимпийских игр в Токио? А) 1220 г. Б) 1922 г. В) 1964 г. Г) 1947 г.	УК-7	3.2
8.	В каком году основана международная федерация по волейболу (FIVB)? А) 1220 г.	УК-7	3.2

	Б) 1922 г. В) 1934 г. Г) 1947 г.		
9.	В каком году были проведены первые международные соревнования по волейболу? А) 1220г. Б) 1922г. В) 1934г. Г) 1947г.	УК-7	3.2
10.	В каком году был разработан и запущен в производство первый волейбольный мяч? А) 1897 г. Б) 1889 г. В) 1751 г Г) 1879 г.	УК-7	3.2
11.	В каком городе состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин? А) Москва. Б) Лондон. В) Нью-Йорк. Г) Прага.	УК-7	3.2
12.	Сколько максимум игроков в волейболе, могут одновременно, находится на поле? А) 5. Б) 3. В) 6. Г) 10.	УК-7	3.2
13.	В пятой партии счет идет до... А) 25 очков. Б) 22 очков. В) 20 очков. Г) 15 очков.	УК-7	3.2
14.	Матч продолжается до того момента, пока одна из команд не выиграет ... А) 3 партии. Б) 2 партии. В) 1 партию. Г) 7 партий.	УК-7	3.2
15.	Сколько очков надо для преимущества над соперником в волейболе? А) 1. Б) 2. В) 0,5. Г) 0,25.	УК-7	3.2
16.	Сколько очков набирает выигравшая команда в волейболе? А) 11. Б) 22. В) 24. Г) 25.	УК-7	3.2
17.	Сколько по времени длится партия в волейболе? А) 20 мин.	УК-7	3.2

	Б) 25 минут. В) не ограничена по времени. Г) строго 23 минуты.		
18.	Из скольких партий состоит волейбольный матч? А) 2-3. Б) 1-3. В) 3-5. Г) 4-7.	УК-7	3.2
19.	С 2006 года FIVB объединяет ... национальных федераций волейбола. А) 123. Б) 345. В) 220. Г) 222.	УК-7	3.2
20.	В международных соревнованиях 1960-1970-х годов по волейболу наибольших успехов не добились национальные сборные команды: А) Конго, США, Великобритании, Канады, Марокко. Б) СССР, Чехословакии, Польши, Румынии, Болгарии, Японии. В) Румынии, Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии. Г) Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии, Польши, Румынии.	УК-7	3.2
21.	Слово «волейбол» обозначает А) «летающий мяч». Б) «ручной мяч». В) «вольный мяч». Г) «игра в мяч».	УК-7	3.2
22.	В волейболе мяч вводится в игру: А) правым игроком задней линии. Б) левым игроком задней линии. В) правым игроком передней линии. Г) левым игроком передней линии.	УК-7	3.2
23.	Волейбол – это вид спорта: А) циклический. Б) сложно-координационный. В) игровой. Г) военно-прикладной.	УК-7	3.2
24.	Волейбол по игровой идее и характеру принадлежит к разделу игр с: А) ловлей мяча. Б) броском мяча. В) отбиванием мяча. Г) ловлей, броском и отбиванием мяча.	УК-7	3.2
25.	Волейбол – это: А) командная игра трех команд. Б) игра двух команд на игровой площадке с двумя кольцами. В) игра двух команд на игровой площадке размером 24×20 м. Г) игра двух команд на игровой площадке, разделенной сеткой.	УК-7	3.2

26.	Число игроков одной команды на площадке в игре волейбол составляет: А) 4 чел. Б) 5 чел. В) 6 чел. Г) 7 чел.	УК-7	3.2
27.	В игре в волейбол на площадке одновременно участвуют: А) одна команда. Б) две команды. В) три команды. Г) четыре команды.	УК-7	3.2
28.	Во время игры в волейбол разрешены следующие действия А) касание сетки мячом. Б) касание сетки рукой. В) касание мяча блокирующим сразу после выполнения блока. Г) касание мяча антенны.	УК-7	3.2
29.	На волейбольной площадке одной команды игровых зон выделяют: А) 4. Б) 5. В) 6. Г) 7.	УК-7	3.2
30.	Игра в волейбол осуществляется на площадке размером А) 9×12 м. Б) 9×18 м. В) 6×12 м. Г) 6×18 м.	УК-7	3.2
Раздел 3. Мини-футбол.		УК-7	3.2
1.	1. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока, выполняющего штрафной удар? а) 5 м; б) 7 м; в) 8 м; г) 9 м.	УК-7	3.2
2.	Когда назначается угловой удар? а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды; б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника; в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря.	УК-7	3.2
3.	Что означает слово «аут»? а) ведение мяча ногой; б) удар головой; в) выход мяча за пределы поля; г) выход мяча за боковую линию за пределы поля.	УК-7	3.2
4.	Можно ли вратарю играть руками? а) можно; б) нельзя; в) можно только в штрафной площадке; г) нельзя в штрафной площадке.	УК-7	3.2

5.	Когда назначается свободный удар? а) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер; б) когда мяч вышел за боковую линию; в) когда вратарь поймал мяч руками; г) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру.	УК-7	3.2
6.	Когда назначается штрафной удар? а) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры; б) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки; в) если игрок совершил нарушение в перерыве игры; г) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды.	УК-7	3.2
7.	Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол? а) 7; б) 6; в) 5.	УК-7	3.2
8.	Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти? а) в 6 м. от ворот; б) в 7 м. от ворот; в) в 12 м. от ворот.	УК-7	3.2
9.	На каком расстоянии должны находиться игроки противоположной команды при выполнении штрафного, свободного и углового ударов? а) 3 м; б) 5 м; в) 6 м.	УК-7	3.2
10.	Засчитывается ли гол, забитый непосредственно с углового удара? а) не засчитывается; б) засчитывается.	УК-7	3.2
11.	Сколько судей обслуживает матч в мини-футболе: а) 4; б) 1; в) 2.	УК-7	3.2
12.	Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу: а) Да; б) Нет.	УК-7	3.2
13.	Каков вес мини-футбольного мяча: а) 300-350; б) 150-200; в) 400-440.	УК-7	3.2
14.	Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара а) Да; б) Нет;	УК-7	3.2
15.	Размеры мини-футбольной площадки (м): а) 18×15; б) 20×40;	УК-7	3.2

	в) 30×60.		
16.	Что означает желтая карточка, предъявленная судьей? а) замена игрока; б) предупреждение; в) перерыв.	УК-7	3.2
17.	Продолжительность матча: а) 1 тайм 50 мин; б) 3 тайма по 25 мин; в) 2 тайма по 25 мин.	УК-7	3.2
18.	Что означает красная карточка, предъявленная судьей? а) удаление; б) тайм аут; в) предупреждение.	УК-7	3.2
19.	Размер мини-футбольных ворот: а) 4х3; б) 3х2; в) 5х2.5.	УК-7	3.2
20.	Размер мяча: а) 3; б) 4; в) 5.	УК-7	3.2
21.	В какой стране прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу? а) Россия; б) Бразилия; в) Голландия.	УК-7	3.2
22.	На каком покрытии играют в мини-футбол? а) паркет; б) газон; в) песок.	УК-7	3.2
23.	В каком году прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу? а) 1920; б) 1989; в) 1960.	УК-7	3.2
24.	Самый титулованный клуб России? а) Спартак; б) ЦСКА; в) Дина.	УК-7	3.2
25.	Какая страна стала первым Чемпионом Мира по мини-футболу? а) Россия; б) Бразилия; в) Папуа-Новая Гвинея.	УК-7	3.2
26.	В каком году прошел первый Чемпионат Европы по мини-футболу? а) 1996; б) 1988; в) 1960.	УК-7	3.2
27.	Сколько замен можно сделать во время игры? а) 3;	УК-7	3.2

	б) 5; в) не ограниченное количество.		
28.	Какая страна выиграла больше всех Чемпионатов Мира по мини-футболу? а) Испания; б) Бразилия; в) Россия.	УК-7	3.2
29.	Какая страна выиграла Чемпионат Европы в 1999 году по мини-футболу? а) Испания; б) Россия; в) Италия.	УК-7	3.2
30.	Продолжительность футбольного матча? а) 2×25; б) 4×10; в) 2×30.	УК-7	3.2

5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

Раздел 1. Баскетбол.

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4
		ж	5	4	3
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).	м	3	2	1
		ж	3	2	1
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).	м	15,0	16,0	17,0
		ж	19,0	20,0	21,0

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)	м	5	4	3
		ж	5	4	3
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек).	м	9,0	10,0	11,0
		ж	11,0	12,0	13,0
3	Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).	м	5	4	3
		ж	5	4	3

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек).	м	16,0	17,0	18,0
		ж	21,0	22,0	23,0
2	Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий).	м	5	4	3
		ж	5	4	3
3	Двухсторонняя игра.	м	Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		

Раздел 2. Волейбол.

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	12	10	8
		ж	10	8	7
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз).	м	22	20	18
		ж	20	18	16
3	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3
		ж	5	4	3

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	16	14	12
		ж	14	12	10
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз).	м	25	22	20
		ж	20	18	16
3	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3
		ж	5	4	3

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9 м (кол-во раз).	м	16	14	12
		ж	14	12	10
2	Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз).	м	5	4	3
		ж	5	4	3
3	Двухсторонняя игра.	м	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		

Раздел 3. Мини-футбол.**I курс**

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Бег 30 м с ведением мяча (сек.).	4,5	4,6	4,7
2	Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой.	80	75	65
3	Жонглирование мячам.	25	20	15

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Удары по мячу на точность (число попаданий).	8	7	6
2	Ведение мяча 30 м, обводка стоек и удар по воротам.	8,3	8,5	8,7
3	Жонглирование мячами.	30	25	20

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Удары по мячу ногами с рук на дальность.	45	43	40
2	Бросок мяча на дальность.	30	26	24
3	Жонглирование мячами.	35	30	25
4	Двухсторонняя игра.	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		

5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
Раздел 1. Баскетбол.		УК-7	3.2
1.	Перечислите основные технические приемы игры баскетбол в нападении.	УК-7	3.2
2.	Охарактеризуйте основные технические приемы игры в защите.	УК-7	3.2
3.	Цель игры в баскетбол.	УК-7	3.2
4.	Расстановка игроков при выполнении штрафного броска.	УК-7	3.2
5.	Какие физические качества развиваются в процессе занятий баскетболом?	УК-7	3.2
6.	Какое нарушение в баскетболе называется пробежкой?	УК-7	3.2
7.	Опишите площадку для игры в баскетбол.	УК-7	3.2
8.	Перечислите нарушения в баскетболе.	УК-7	3.2
9.	Что является тыловой и передовой зонами в баскетболе?	УК-7	3.2
10.	Персональные и/или технические фолы, дайте разъяснение.	УК-7	3.2
11.	Какую возможность предоставляют игроку штрафные брос-	УК-7	3.2

	ки в баскетболе?		
12.	Техника вбрасывания мяча в баскетболе.	УК-7	3.2
13.	Перечислите технические приемы в баскетболе.	УК-7	3.2
14.	Правила замены в баскетболе.	УК-7	3.2
15.	Приемы ведения мяча в баскетболе.	УК-7	3.2
16.	Правила игры в баскетбол.	УК-7	3.2
17.	Охарактеризуйте периоды игры в баскетболе.	УК-7	3.2
18.	Что назначает судья за нарушения правил баскетбола?	УК-7	3.2
19.	От каких действий зависит успех в перехвате мяча?	УК-7	3.2
20.	Какие действия при обводке соперника должен совершить игрок?	УК-7	3.2
Раздел 2. Волейбол.		УК-7	3.2
1.	Какие действия разрешены во время игры в волейбол?	УК-7	3.2
2.	Что в волейболе считается ошибкой?	УК-7	3.2
3.	Какими способами осуществляются подачи в волейболе?	УК-7	3.2
4.	Каковы распространенные ошибки при выполнении подачи в волейболе?	УК-7	3.2
5.	Охарактеризуйте прием блокирования в волейболе.	УК-7	3.2
6.	Какими способами разрешено подавать подачу в волейболе?	УК-7	3.2
7.	Значение жестов судьи в волейболе.	УК-7	3.2
8.	Правила замены в волейболе.	УК-7	3.2
9.	Как осуществляется жеребьевка в волейболе?	УК-7	3.2
10.	Перечислите составляющие техники игры в волейбол.	УК-7	3.2
11.	Охарактеризуйте технику перемещений в волейболе.	УК-7	3.2
12.	Охарактеризуйте технику нападения в волейболе.	УК-7	3.2
13.	Что представляет собой техника защиты в волейболе?	УК-7	3.2
14.	Что относят к технике владения мячом в волейболе?	УК-7	3.2
15.	Какие тактические приемы обеспечивают успешную игру в волейбол?	УК-7	3.2
16.	Каковы особенности расстановки игроков в волейболе?	УК-7	3.2
17.	Назовите ошибка в позиции или расстановке игроков в волейболе.	УК-7	3.2
18.	Когда происходит смена сторон площадки?	УК-7	3.2
19.	Когда команда является подающей?	УК-7	3.2
20.	Как выполняется подача в волейболе?	УК-7	3.2
Раздел 3. Мини-футбол.		УК-7	У.2
1.	Перечислите основные технические приемы игры мини-футбол в нападении.	УК-7	3.2
2.	Как выполняется удар мяча от ворот в мини-футболе?	УК-7	3.2
3.	Как пробивается штрафной удар в мини-футболе?	УК-7	3.2
4.	Правила замены в мини-футболе.	УК-7	3.2
5.	Как выполняется аут в мини-футболе?	УК-7	3.2
6.	Значение карточек в мини-футболе.	УК-7	3.2
7.	Площадка и мяч для игры в мини-футбол. Продолжительность матча.	УК-7	3.2
8.	В чём сущность круговой системы соревнований по мини-футболу?	УК-7	3.2
9.	Как происходит жеребьевка в мини-футболе?	УК-7	3.2
10.	Охарактеризуйте командные тактические действия в защите в мини-футболе.	УК-7	3.2

11.	Правила игры в мини-футбол.	УК-7	3.2
12.	Охарактеризуйте индивидуальные тактические действия в нападении в мини-футболе.	УК-7	3.2
13.	Начало и возобновление игры в мини-футболе.	УК-7	3.2
14.	Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов.	УК-7	3.2
15.	Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков.	УК-7	3.2
16.	Штрафные удары и свободные удары. Пенальти.	УК-7	3.2
17.	Виды ударов мяча.	УК-7	3.2
18.	Судья. Его полномочия и права. Официальные жесты.	УК-7	3.2
19.	Обязанности судей в соревнованиях по мини-футболу.	УК-7	3.2
20.	Как осуществляется судейство соревнований по мини-футболу?	УК-7	3.2

5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
Раздел 1. Баскетбол.		УК-7	У.2 Н.2
1.	Результативность игровых действий тесно связана с показателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегративным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры, центровые в интервале 3 сек., отведенных правилами на игру в штрафной площадке; игроки передней линии – 1 сек., наиболее устойчивом интервале броска. Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный навык.	УК-7	У.2 Н.2
2.	Всем известно, что сегодня наибольших успехов в баскетболе добиваются те, у кого сильные, быстрые, прыгучие ноги. Ведь любой прием начинается с движения ног – это основа правильной техники игры. Покажите виды бросков, где движение ног – не главная деталь техники. Приведите комплексы разнообразных упражнений для ног – на силу, прыгучесть, быстроту передвижений.	УК-7	У.2 Н.2
3.	Основным средством в обучении баскетболу являются физические упражнения. Поэтому для того, чтобы выбрать те упражнения, которые в большей степени содействуют решению задач на определенном этапе обучения баскетболу, их группируют на основе классификации средств. На какие две большие группы делятся физические упражнения? Пр продемонстрируйте упражнения из одной и второй группы, аргументируйте целесообразность их использования при обуче-	УК-7	У.2 Н.2

	нии баскетболу.		
4.	Команды стремятся достичь преимущества над соперником, маскируя свои замыслы и одновременно пытаясь раскрыть планы противника. Игра протекает при взаимодействии игроков своей команды и сопротивления игроков противника, прилагающих все усилия и умения, чтобы отнять мяч и организовать наступление. Благодаря какому виду мышления представители спортивных игр имеют существенное преимущество в скорости принятия решения по сравнению с представителями многих других видов спорта? Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный вид мышления.	УК-7	У.2 Н.2
5.	Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо преодолеть сопротивление противника. С помощью каких приемов техники и тактики, игроки быстро передвигаются, внезапно изменяют направление и скорость движения? Пр продемонстрируйте эти приемы.	УК-7	Н.2
6.	Добиться существенного повышения уровня максимальной скорости чрезвычайно тяжело, но задача повышения скоростных возможностей разрешима. Поэтому для повышения уровня скорости необходимо использовать силовые упражнения. Их эффективность здесь тем значительнее, чем большее сопротивление приходится преодолевать во время движений. Например, показатели прыжка в высоту с места непосредственно зависят от относительной силы ног (а именно этот показатель является одним из основных при наборе-отборе детей в группы начальной подготовки, также как и тест, прыжок в длину с места, в секцию баскетбола). Приведите комплекс силовых упражнений для формирования скоростных качеств.	УК-7	У.2
7.	Показатель прыгучести очень важен для игры в баскетбол. Чем выше этот показатель у спортсмена, тем он больше пользы приносит для всей команды. Какие разновидности прыжков применяются в различных игровых ситуациях? Пр продемонстрируйте технику их выполнения.	УК-7	Н.2
8.	Скоростно-силовые качества применяются в игре при накрывании мяча во время выполнения броска по кольцу. Что должен уметь баскетболист, чтобы выполнить этот технический прием? Пр продемонстрируйте и приведите способы развития данного навыка.	УК-7	У.2 Н.2
Раздел 2. Волейбол.		УК-7	Н.2
1.	Чтобы добиться успеха в волейболе, прежде всего надо овладеть техникой игры, специальными техническими приемами. Эти приемы дают возможность игроку успешно справляться с задачами, возникающими в игровых ситуациях. Ведь в конечном итоге мастерство волейболиста определяется тем, насколько разнообразна и совершенна его техника. Назовите и продемонстрируйте основные технические приемы в волейболе.	УК-7	Н.2
2.	У спортсмена-волейболиста отсутствует точность верхней передачи мяча и недостаточна скорость полета. Объясните,	УК-7	У.2 Н.2

	какие мышцы и суставы надо тренировать, чтобы добиться правильного технического выполнения этого движения. Приведите комплекс таких упражнений.		
3.	При нападающем ударе возможна такая ошибка, как удар согнутой рукой. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку, чтобы исправить ошибку, и какие суставы верхней конечности должны быть максимально разогнуты? Приведите комплексы таких упражнений.	УК-7	У.2 Н.2
4.	При выполнении нападающего удара у спортсмена отмечалась несвоевременная работа верхней конечности и туловища при замахе. На какие группы мышц следует увеличить силовую нагрузку? При помощи каких упражнений можно исправить эту ошибку?	УК-7	У.2 Н.2
5.	Команда, игроки которой плохо владеют подачей, не может рассчитывать на хорошие результаты в соревнованиях, так как подача является и средством нападения. Поэтому игрок обязан выполнять подачу так, чтобы затруднить действия противника, а подав мяч, быстро занять свое место на площадке для участия в игре. Приведите комплексы упражнений для освоения и тренировки подачи.	УК-7	Н.2
6.	В момент блокирования мяча спортсмен подпрыгнул на недостаточную высоту и совершил неправильное направление прыжка. Объясните причину ошибки. Какие упражнения могут обеспечить правильную технику прыжка и постановку рук в блоке?	УК-7	У.2 Н.2
7.	Верхняя передача мяча партнеру является основным техническим приемом в волейболе и применяется для выполнения своевременного и точного паса игроку своей команды. Покажите наиболее удобные положения при выполнении верхней передачи.	УК-7	Н.2
Раздел 3. Мини-футбол.		УК-7	Н.2
1.	Для определения уровня технической подготовки в мини-футболе оценивается качество выполнения технических элементов. Приведите примеры и продемонстрируйте специальные упражнения и индивидуальные игровые действия, которые помогут улучшить качество этих технических элементов.	УК-7	У.2
2.	Шла 25-ая минута мини-футбольного матча между командами группы спортивного совершенствования. Игрок защиты под номером 9 в своей штрафной коснулся мяча рукой и затем пнул его в сторону соперника. Какое правило нарушил игрок? Разъясните последовательность действий судьи в данной ситуации.	УК-7	У.2 Н.2
3.	Во внутривузовском турнире по мини-футболу в финал вышли сборные экономического и агроинженерного факультетов. На десятой минуте игрок под номером 12 ощутил боли в мышцах бедра и вынужден был прекратить игру и присесть на пол. Почему игрок оказался в такой ситуации? Как оказывать помощь пострадавшему?	УК-7	Н.2
4.	Шел контрольный матч между командой мастеров и вторым составом сборной ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Команда	УК-7	Н.2

	мастеров потеряла мяч в атаке и не смогла своевременно вернуться на свою половину поля. Чем и попытались воспользоваться соперники. Игрок второго состава под номером 11 вовремя открылся. Игрок под номером 7 вместо того, чтобы отдать быстрый пас низом, направил мяч воздухом. Мяч не долетел до партнера по команде и упал прямо под ноги прибежавшему сопернику. Какую техническую ошибку совершил игрок с мячом? Какое технически правильное действие могло бы привести к взятию ворот соперника.		
5.	Шел второй тайм турнира по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Игрок агрономического факультета под номером 13 получил мяч и совершил удар. Атакующий промахнулся, и мяч покатился к вратарю с умеренной скоростью. Вратарь ветеринарного факультета 20 хотел остановить мяч с разомкнутыми ногами. Но мяч прошел прямо между ног голкипера и влетел в ворота. Какую техническую ошибку совершил вратарь? Как он должен был поступить в данной ситуации?	УК-7	У.2 Н.2
6.	Шла последняя пятиминутка финального матча турнира по мини-футболу Универсиады Воронежской области. Сборная обучающихся из ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ уступала со счетом 2:3 сборной ВГТУ. Сборная ВГТУ всей командой прижалась к своим воротам. Тренер проигрывавшей команды попросил тайм-аут, и раздался свисток арбитра. Команды ушли на перерыв. Какую схему в атаке применит тренер уступающей команды?	УК-7	Н.2

5.3.2.5. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема реферата
Раздел 1. Баскетбол.	
1.	Система соревнований для команд студенческого баскетбола.
2.	Система соревнований для профессиональных команд в баскетболе.
3.	Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.
4.	Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России.
5.	Характеристика оборудования и инвентаря баскетбольного зала.
6.	История Олимпийского баскетбола.
7.	Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол.
8.	Баскетбол и его разновидности. Стритбол.
9.	Совершенствование техники игры в баскетбол.
10.	Развитие физических качеств у студентов на занятиях по баскетболу.
11.	Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по баскетболу.
12.	Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов.
13.	Характеристика технической подготовки баскетболистов.

14.	Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов.
15.	Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения.
16.	Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
17.	Баскетбол как средство развития координационных способностей у студентов.
18.	Травмоопасность в баскетболе. Способы предотвращения и защиты от травм.
19.	Исследование систем проведения соревнований по баскетболу.
20.	Физические качества, развивающиеся на занятиях по баскетболу.
21.	Влияние гендерных особенностей на занятия баскетболом.
22.	Особенности проведения тренировок по баскетболу.
23.	Баскетбол в лицах (известные спортсмены в истории игры).
24.	Контроль состояния здоровья в процессе занятий игровыми видами спорта.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).
Раздел 2. Волейбол.	
1.	История возникновения и последующего развития волейбола в России.
2.	Организация и проведение соревнований по волейболу.
3.	Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий по волейболу.
4.	Технико-тактические действия в волейболе.
5.	Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей студентов.
6.	Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу.
7.	Психологическая характеристика игры в волейбол.
8.	Энергетические затраты спортсменов в процессе игры в волейбол.
9.	Оздоровительное значение волейбола.
10.	Прикладное значение волейбола.
11.	Спортивное значение волейбола.
12.	Место и значение волейбола в системе физического воспитания студентов.
13.	Причины возникновения травматизма на занятиях по волейболу.
14.	Типичные травмы при занятиях волейболом и меры их предупреждения.
15.	Научные принципы классификации техники волейбола.
16.	Методика судейства в волейболе, жесты судей.
17.	Влияние волейбола на укрепление здоровья и основные системы организма.
18.	Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.
19.	Особенности проведения занятий по волейболу в учебных заведениях.
20.	Формы организации занятий волейболом со студентами.
21.	Виды волейбола, их характеристика, классификация и терминология.
22.	Амплуа игроков в волейболе.
23.	Спортивные достижения в волейболе.
24.	Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России.

25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).
Раздел 3. Мини-футбол.	
1.	История развития мини-футбола.
2.	История развития мини-футбола в России.
3.	Значение физической подготовки в мини-футболе.
4.	Значение технической подготовки в мини-футболе.
5.	Значение тактической подготовки в мини-футболе.
6.	Развитие физических качеств у студентов на занятиях по мини-футболу.
7.	Воспитание психологической устойчивости на соревнованиях по мини-футболу
8.	Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по мини-футболу.
9.	Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания.
10.	Мини-футбол. Основные правила игры.
11.	Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по мини-футболу.
12.	Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по мини-футболу.
13.	Организация судейства соревнований по мини-футболу.
14.	Функции игроков в мини-футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).
15.	Обязанности тренера, капитана команды.
16.	Обеспечение соревнований по мини-футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).
17.	Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по мини-футболу.
18.	Мини-футбол в физическом воспитании различных категорий населения.
19.	Особенности проведения занятий по мини-футболу в вузе.
20.	Зал для мини-футбола и спортивный инвентарь.
21.	Правила поведения на футбольном поле, стадионе, площадке и требования безопасности.
22.	Мини-футбол в любительском спорте.
23.	Анализ участия сборной студенческой команды по мини-футболу ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиаде г. Воронежа.
24.	Влияние гендерных особенностей на занятия мини-футболом.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).

**5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –
«Не предусмотрены».**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
3.2	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности	-	-	1-20	-
Раздел 1. Баскетбол.					
У.2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития	-	1-4; 6; 8	-	-
Н.2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	-	1-5; 7-8	-	-
Раздел 2. Волейбол.					
У.2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития	-	2-4; 6	-	-
Н.2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	-	1-7	-	-
Раздел 3. Мини-футбол.					
У.2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития	-	1-2; 5	-	-
Н.2	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	-	2-6	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
Раздел 1. Баскетбол.				
3.2	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
У.2	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	-	1-4; 6; 8
Н.2	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	1-5; 7-8
Раздел 2. Волейбол.				
3.2	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
У.2	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	-	2-4; 6
Н.2	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	1-7
Раздел 3. Мини-футбол.				
3.2	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
У.2	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	-	1-2; 5
Н.2	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	2-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.	330
	Общая физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf	1
	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf	22
2.2. Методиче- ские издания	Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 131, [1] с. [ЦИТ 22728] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf	15
	Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 - 93, [1] с. [ЦИТ 22491] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf	20
2.3. Периодиче- ские издания	Адаптивная физическая культура: ежеквартальный журнал / Национальный гос. Ун-т физической культуры, спорта и здоровья - Санкт-Петербург: Б.и., 2003-	1
	Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-	1
	Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	https://e.lanbook.com
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	E-library	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
2.	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	http://www.lib.sportedu.ru
2.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	https://gto.ru/
3.	Министерство спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Департамент физической культуры и спорта Воронежской области	https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
Учебная аудитория для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
Учебная аудитория для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
Учебная аудитория для проведения занятий по физической культуре и спорту, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий, волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи, секундомеры	394087, г. Воронеж, Воронежская область, ул. Дарвина, 16а
Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №2
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №3
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, кладовая

Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1.	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4.	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6.	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7.	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8.	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9.	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Кафедра технического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации с.-х. и безопасности жизнедеятельности.	
Б1.О.09 Физическая культура и спорт	Кафедра физического воспитания	
Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Кафедра физического воспитания	
Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства	Кафедра физического воспитания	
Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка	Кафедра физического воспитания	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Алтухова Е.В. 	Протокол №10 от 20.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой Алтухова Е.В. 	Протокол №9 от 23.05.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный	
Зав. кафедрой Алтухова Е.В. 	Протокол № 8 от 28.04.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	
Зав. кафедрой Запорожцев Е.В. 	Протокол № 10 от 15.06.2026 г.	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ДЭ.02 «Спортивные игры» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Квалификация выпускника – экономист

Рабочая программа по дисциплине «Спортивные игры» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, квалификация выпускника экономист. Рецензируемая рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Спортивные игры», целью которой является формирование знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие обязательные разделы: общая характеристика дисциплины; планируемые результаты обучения по дисциплине; объём дисциплины и виды работ; содержание дисциплины; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое и программное обеспечение дисциплины; междисциплинарные связи. Содержание рабочей программы ориентировано на достижение знаний, умений, и навыков направленных на формирование компетенций которыми должен овладеть обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. В программе отражена учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с объемом часов рабочего учебного плана.

Разработанная программа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована для проведения занятий по дисциплине ДЭ.02 «Спортивные игры» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

К.п.н., профессор кафедры теории
и методики физической культуры
ФГБОУ ВО Воронежского государственного
педагогического университета



[Handwritten signature]

Стеблецов Е.А.

