

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Черных А.Н.

«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.35 Специальная подготовка

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:

д. с.-х. н., профессор

Е.А. Андрианов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Корнев А.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Председатель методической комиссии



/ Брянцева Л.В.

Рецензент: Финансовый директор ООО «Агротех-Гарант» Сотников В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- вооружить будущих специалистов знаниями боевых свойств и поражающих факторов оружия массового поражения и других современных средств поражения;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины включает в себя подготовку по применению огневых средств воздействия на человека при исполнении своих служебных обязанностей, и элементы организации и выполнения задач в чрезвычайных обстоятельствах.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к Блоку О1 к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.2	Знать боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, характеристики, основания и порядок применения огневых средств воздействия на человека и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
		У.3	Уметь использовать оружие и средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приемы первой помощи, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах при осуществлении профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	28.15	28.15
Общая самостоятельная работа, ч	43.85	43.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28.00	28.00
лекции	10	10.00
лабораторные	18	18.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35.00	35.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	6.15	6.15
Общая самостоятельная работа, ч	65.85	65.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6.00	6.00
лекции	2	2.00
лабораторные	4	4.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57.00	57.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Предмет, задачи, принципы и организационная структура гражданской обороны России. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в системе гражданской обороны России. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура.

Раздел 2. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него.

Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.

Основные характеристики взрыва, взрывчатые вещества. Виды и оценка опасных факторов взрыва. Современные средства поражения - это оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и обычное оружие (с обычными боеприпасами), некоторые виды которого по своим поражающим действиям приближаются к ОМП. Комплекс мероприятий по защите населения от оружия массового поражения. Организация радиационной и химической разведки. Дозиметрический и химический контроль. Режим противорадиационной защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Понятие и способы специальной обработки. Полная и частичная санитарная обработка личного состава. Мероприятия по специальной обработке людей, вооружения и техники, вышедших из зон заражения.

Раздел 3. Огневая подготовка

История и развитие стрелкового оружия. Теоретические основы огневой подготовки. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Стрелковые тренировки, практическое выполнение стрельб из автомата и пистолета.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	-	-	5
2	Раздел 2. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.	6	-	6	10
3	Раздел 3. Огневая подготовка	-	-	12	20
Всего		10		18	35

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	-	-	7
2	Раздел 2. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.	1	-	2	20
3	Раздел 3. Огневая подготовка	-	-	2	30
Всего		2		4	57

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	заочная
Раздел 1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
Предмет, задачи, принципы и организационная структура гражданской обороны России. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи.	Михайликов, В.Л Тактико-специальная подготовка [электронный ресурс] : Учебник / Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина .– 1 .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .– 573 с. – ВО - Специалитет . [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	3	4
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, задачи и структура.		2	3
Раздел 2. Оружие массового поражения и способы и средства защиты от него. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения.			
Современные средства поражения.	Михайликов, В.Л Тактико-специальная подготовка [электронный ресурс] : Учебник / Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина .– 1 .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .– 573 с. – ВО - Специалитет . [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	3	6
Основные характеристики взрыва, взрывчатые вещества. Виды и оценка опасных факторов взрыва		2	4
Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения		2	4
Комплекс мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.		3	6
Раздел 3. Огневая подготовка			
Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова, автомата Калашникова	Осетров Г.В. Тактико-специальная подготовка [электронный ресурс] : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .– 1 .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .– 277 с. – ВО - Специалитет [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	15
Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия		10	15

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
Предмет, задачи, принципы и организационная структура гражданской обороны России. Силы и средства гражданской обороны, их классификация и задачи.	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	3.2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, задачи и структура.		3.2
Современные средства поражения.		3.2, У.3
Комплекс мероприятий по защите населения от оружия массового поражения.		3.2, У.3
Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова, автомата Калашникова		3.2, У.3
Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия		3.2, У.3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачёте

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Зачтено, продвинутой	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Зачтено, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не зачтено, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутой	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутой	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки научно-исследовательских работ

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить зону действия взрыва (ВВ) по известному параметру уровня поражения (х) и массе тротилового заряда (G), кг.	УК-8	У.3
2	Подобрать для себя требуемый размер маски противогaza ГП-10 и полумаски респиратора Р-2.	УК-8	У.3
3	Продemonстрировать проверку на герметичность и последовательность перевода противогaza в «боевое» положение	УК-8	У.3
4	Продemonстрировать порядок надевания противогaza ГП-7В	УК-8	У.3
5	Подобрать для себя требуемый размер плаща, чулок и перчаток общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	УК-8	У.3
6	Продemonстрировать порядок надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и последовательность его перевода в «боевое» положение.	УК-8	У.3
7	Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова и пистолета Макарова для чистки и смазки	УК-8	У.3
8	В учебном режиме учебно-тренировочного комплекса огневой подготовки «Стрелец 2» произвести стрельбу из автомата Калашникова и пистолета Макарова	УК-8	У.3
9	Объяснить ошибки прицеливания по результатам стрельбы.	УК-8	У.3
10	В учебном режиме манекена выполнить подготовительные и реанимационные действия по оказанию первой помощи.	УК-8	У.3

5.3.1.3. Вопросы к зачёту с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Основные задачи в области гражданской обороны. Мероприятия ГО	УК-8	3.2
2	Силы гражданской обороны	УК-8	3.2
3	Определение РСЧС, уровни функционирования, задачи.	УК-8	3.2
4	Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.	УК-8	3.2
5	Координирующими органами РСЧС, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления и их задачи.	УК-8	3.2
6	Силы и средства РСЧС.	УК-8	3.2

7	Режимы функционирования РСЧС.	УК-8	3.2
8	Основные характеристики взрыва, взрывчатые вещества. Понятие избыточного давления взрыва.	УК-8	3.2
9	Воздействие факторов взрыва на человека. Виды взрывов. Оценка опасных факторов взрыва.	УК-8	3.2
10	Взрывозащита людей при использовании ВВ.	УК-8	3.2
11	Ядерное оружие и его боевые свойства.	УК-8	3.2
12	Химическое оружие противника и его боевые свойства	УК-8	3.2
13	Биологическое оружие противника.	УК-8	3.2
14	Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения, их устройство, порядок подбора и применения.	УК-8	3.2
15	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	УК-8	3.2
16	Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Теоретические основы огневой подготовки.	УК-8	3.2
17	Устройство, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова.	УК-8	3.2
18	Устройство, боевые свойства и тактико-технические характеристики пистолета Макарова.	УК-8	3.2
19	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	УК-8	3.2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Функциональные подсистемы РСЧС создаются: 1. Органами местного самоуправления; 2. Органами исполнительной власти субъекта РФ; 3. Федеральными органами исполнительной власти; 4. Органами законодательной власти субъектов РФ.	УК-8	3.2
2.	2. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС 1. в федеральных органах исполнительной власти; 2. в субъектах РФ; 3. в органах судебной власти; 4. в федеральных органах законодательной власти.	УК-8	3.2
3.	Что из перечисленного не относится к задачам РСЧС: 1. организация обороны государства от внешней агрессии; 2. подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; 3. разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 4. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	УК-8	3.2
4.	Координационным органам РСЧС на федеральном уровне является: 1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий	УК-8	3.2

	стихийных бедствий; 2. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; 3. Центры управления в кризисных ситуациях; 4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ.		
5.	Что из перечисленного не относится к постоянно действующими органами управления РСЧС: 1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 2. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; 3. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ; 4. Структурные подразделения или работники организаций, специально уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	УК-8	3.2
6.	Что из перечисленного не относится к органами повседневного управления РСЧС: 1. Единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований 2. Дежурно-диспетчерские службы организаций	УК-8	3.2
7.	Какого режима функционирования РСЧС не существует: 1. режим чрезвычайной ситуации; 2. режим повышенной готовности; 3. режим повседневной деятельности; 4. режим чрезвычайного положения.	УК-8	3.2
8.	Ликвидация чрезвычайных ситуаций осуществляется: 1. локальной - силами и средствами организации; 2. региональной - силами и средствами органа исполнительной власти 3. межрегиональной и федеральной - силами и средствами органов 4. муниципальной - силами и средствами органа местного самоуправления;	УК-8	3.2
9.	В соответствии с законодательством РФ какие АСС, аварийно-спасательных формирований не существуют: 1. профессиональные АСС; 2. Нештатные аварийно-спасательные формирования; 3. профессиональные аварийно-спасательные формирования; 4. Общественные АСС.	УК-8	3.2
10.	В чью компетенцию входит привлечение Вооруженных Сил РФ для ликвидации ЧС: 1. Председателя Правительства РФ 2. Президента РФ 3. Органов местного самоуправления 4. Председателя Государственной Думы	УК-8	3.2
11.	К полномочиям какого органа государственной власти относится принятие решение о привлечении при необходимости к ликвидации ЧС Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований: 1. Федеральное Собрание; 2. Правительство РФ; 3. Президент РФ; 4. Органы исполнительной власти субъекта РФ.	УК-8	3.2
12.	Какой орган государственной власти осуществляет руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): 1. Президент РФ; 2. Правительство РФ; 3. Совет Федерации; 4. Государственная Дума.	УК-8	3.2
13.	Из чего состоит ядерное оружие? 1. ядерные боеприпасы 2. бактериальные средства 3. средства доставки 4. боевые отравляющие вещества	УК-8	3.2

	5. средства управления		
14.	Из чего состоит биологическое оружие? 1. ядерные боеприпасы 2. бактериальные средства 3. средства доставки 4. боевые отравляющие вещества 5. средства управления	УК-8	3.2
15.	15. Из чего состоит химическое оружие? 1. ядерные боеприпасы 2. бактериальные средства 3. средства доставки 4. боевые отравляющие вещества 5. средства управления	УК-8	3.2
16.	Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в: 1. химическом оружии 2. биологическом оружии 3. термоядерном оружии 4. ядерном оружии	УК-8	3.2
17.	Принцип действия, основанный на использовании энергии термоядерных реакций синтеза легких ядер - изотопов водорода, используется в: 1. химическом оружии 2. биологическом оружии 3. термоядерном оружии 4. ядерном оружии	УК-8	3.2
18.	Принцип действия, основанный на использовании токсических свойств химических веществ, используется в: 1. химическом оружии 2. биологическом оружии 3. термоядерном оружии 4. ядерном оружии		3.2
19.	Принцип действия, основанный на использовании болезнетворных свойств боевых бактериальных средств, используется в: 1. химическом оружии 2. биологическом оружии 3. термоядерном оружии 4. ядерном оружии	УК-8	3.2
20.	Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва называется 1. ударная волна 2. световое излучение 3. проникающая радиация 4. радиоактивное заражение	УК-8	3.2
21.	Совокупность видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных веществ, образующихся в результате ядерного взрыва, называется 1. ударная волна 2. световое излучение 3. проникающая радиация 4. радиоактивное заражение	УК-8	3.2
22.	К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся: 1. зарин 2. синильная кислота 3. фосген (?) иприт	УК-8	3.2
		УК-8	3.2
23.	Действием какого излучения проникающей радиации можно пренебречь? 1. альфа 2. бетта 3. гамма 4. нейтронного	УК-8	3.2
24.	Фактор ядерного взрыва, вызывающий лучевую болезнь: 1. ударная волна	УК-8	3.2

	2. световое излучение 3. проникающая радиация 4. радиационное заражение		
25.	Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз: 1. от отравляющих веществ 2. от радиоактивных веществ 3. от бактериальных средств 4. от высоких температур внешней среды	УК-8	3.2
26.	Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека в результате: 1. вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющих веществ в глаза, при употреблении зараженной пищи или воды 2. попадания отравляющих веществ на одежду, обувь и головные уборы 3. попадания отравляющих веществ на средства защиты кожи и органов дыхания	УК-8	3.2
27.	От каких факторов массового поражения защищает убежище? 1. От всех поражающих факторов ядерного взрыва. 2. От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия. 3. От химического и бактериологического оружия	УК-8	3.2
28.	При оповещении об эвакуации граждане обязаны взять с собой: 1. личные вещи 2. хозяйственные принадлежности (стиральные, моющие, чистящие средства, посуду) 3. спальные принадлежности 4. документы 5. продукты питания 6. туалетные принадлежности (мыло, зубную пасту и щетку) 7. необходимый ремонтный инструмент 8. средства индивидуальной защиты	УК-8	3.2
29.	ПМ сконструирован под патрон: 1. 9x17; 2. 9x18; 3. 9x19.		
30.	Безотказность работы на перекося патрона ПМ обеспечена: 1. высотой подающего лотка магазина; 2. формой головки пули; 3. формой казенной части ствола.		
31.	Назначение затвора АК-74. 1. перезарядка, досылание патрона в патронник, запирающее устройство канала ствола, производство выстрела, извлечение гильзы. 2. досылание патрона в патронник, запирающее устройство канала ствола, производство выстрела, извлечение гильзы;		
32.	Прицельное приспособление АК-74 состоит? 1. колodka прицела, мушка; 2. прицельная планка, мушка. 3. прицела и мушки;		
33.	Спазмы в желудке, появление судорог, и паралич дыхания – признак применения боевых отравляющих веществ _____ действия	УК-8	3.2
34.	Кашель с обильным выделением пенистой жидкости и затруднительное дыхание – признак применения боевых отравляющих веществ _____ действия	УК-8	3.2
		УК-8	3.2
35.	Отек кожи и ощущение на ней зуда – признак применения боевых отравляющих веществ _____ кожно-нарывного действия	УК-8	3.2
		УК-8	3.2
36.	Поток гамма-лучей и нейтронов – это _____	УК-8	3.2
37.	В результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва происходит _____ местности.	УК-8	3.2
38.	Световое излучение, проникающая радиация, ударная волна и радиоактивное заражение местности составляют _____ ядерного взрыва.	УК-8	3.2

39.	Защитно-герметические двери, помещение для размещения людей, шлюзовые камеры, медицинская комната, фильтровентиляционная камера – основные элементы _____	УК-8	3.2
40.	Ватно-марлевая повязка, гражданский противогаз и респиратор относятся к _____ средствам защиты органов дыхания:	УК-8	3.2
41.	Убежища и противорадиационные укрытия – это средства _____ защиты относится:	УК-8	3.2
42.	Противогазовая коробка, лицевая часть и сумка для переноски – основные элементы _____ противогаза	УК-8	3.2
43.	Автоматический 9-миллиметровый пистолет разработан Николаем Фёдоровичем Макаровым в _____ году	УК-8	3.2
44.	ПМ был официально принят на вооружение МО и МВД в _____ году	УК-8	3.2
45.	Длина ПМ составляет _____ мм.	УК-8	3.2
46.	Масса ПМ без патронов составляет _____ кг.	УК-8	3.2
47.	Автоматика ПМ использует отдачу _____.	УК-8	3.2
48.	ПМ имеет 4 _____ нарез	УК-8	3.2
49.	Боепитание ПМ осуществляется коробчатым магазином на ____ патронов	УК-8	3.2
		УК-8	3.2
50.	Длина ствола ПМ составляет _____ мм	УК-8	3.2
51.	Прицельная дальность стрельбы из ПМ составляет _____ м	УК-8	3.2
52.	Техническая скорострельность ПМ составляет _____ выстрелов в минуту.	УК-8	3.2
53.	Начальная скорость полета пули у ПМ составляет _____ м/сек	УК-8	3.2
54.	При разборке ПМ первым действием необходимо отделить _____	УК-8	3.2
55.	При постановке ПМ на предохранитель блокируется затвор и _____	УК-8	3.2
56.	Крышка ствольной коробки АК-74 предохраняет от _____ части и механизмы помещенные в ствольной коробке.	УК-8	3.2
57.	Нарезы в АК-74 служат для придания пуле _____ движения.	УК-8	3.2
58.	Начальная скорость полета пули при стрельбе из АК-74 составляет _____ м/с	УК-8	3.2
59.	Прицельная дальность стрельбы из АК-74 составляет _____ м	УК-8	3.2
60.	Калибр ствола АКМ составляет _____ мм	УК-8	3.2
61.	Дальность убийного действия пули при стрельбе из АК-74 составляет _____ м.	УК-8	3.2
62.	Калибр ствола АК-74 составляет _____ мм	УК-8	3.2
63.	Буква «П» на прицеле АК-74 соответствует прицелу _____	УК-8	3.2
64.	Дальность прямого выстрела из АК-74 по грудной фигуре _____ м	УК-8	3.2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	В чью компетенцию входит привлечение Вооруженных Сил РФ для ликвидации ЧС:	УК-8	3.2
2	К полномочиям какого органа государственной власти относится принятие решение о привлечении при необходимости к ликвидации ЧС Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований:	УК-8	3.2
3	Из чего состоит ядерное оружие?	УК-8	3.2
4	Из чего состоит биологическое оружие?	УК-8	3.2
5	Из чего состоит химическое оружие?	УК-8	3.2
6	К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:	УК-8	3.2
7	К боевым отравляющим веществам общедовитого действия относятся:	УК-8	3.2
8	Фактор ядерного взрыва, вызывающий контузию:	УК-8	3.2
9	Фактор ядерного взрыва, вызывающий разрушение зданий:	УК-8	3.2
10	Фактор ядерного взрыва, способный вызвать пожары:	УК-8	3.2
11	Фактор ядерного взрыва, вызывающий лучевую болезнь:	УК-8	3.2
12	Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:	УК-8	3.2
13	Длина ПМ составляет:	УК-8	3.2
14	Масса ПМ без патронов составляет:	УК-8	3.2
15	ПМ имеет следующее количество нарезов	УК-8	3.2
16	ПМ сконструирован под патрон:	УК-8	3.2
17	Боепитание ПМ осуществляется:	УК-8	3.2
18	Длина ствола ПМ составляет:	УК-8	3.2
19	Прицельная дальность стрельбы из ПМ составляет:	УК-8	3.2
20	Техническая скорострельность ПМ составляет:	УК-8	3.2
21	Начальная скорость полета пули составляет:	УК-8	3.2
22	Начальная скорость полета пули (м/с) при стрельбе из АК-74.	УК-8	3.2
23	Прицельная дальность стрельбы из АК-74:	УК-8	3.2
24	Калибр ствола, мм – АКМ:	УК-8	3.2
25	Вместимость магазина, патронов:	УК-8	3.2
26	Дальность убойного действия пули при стрельбе из АК-74:	УК-8	3.2
27	Вес АК-74 со снаряженным магазином, кг:	УК-8	3.2
28	Калибр ствола, мм - АК-74:	УК-8	3.2
29	Боевая скорострельность АК-74 (выстрелов в минуту) очередями/одиночными:	УК-8	3.2
30	Темп стрельбы АК-74, выстрелов в мин.:	УК-8	3.2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить зону действия взрыва (ВВ) по известному параметру уровня поражения (х) и массе тротилового заряда (G), кг.	УК-8	У.3
2	Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза ГП-10 и полумаски респиратора Р-2.	УК-8	У.3
3	Продemonстрировать проверку на герметичность и последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У.3
4	Продemonстрировать порядок надевания противогаза ГП-7В	УК-8	У.3
5	Подобрать для себя требуемый размер плаща, чулок и перчаток общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	УК-8	У.3
6	Продemonстрировать порядок надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и последовательность его перевода в «боевое» положение.	УК-8	У.3
7	Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова и пистолета Макарова для чистки и смазки	УК-8	У.3
8	В учебном режиме учебно-тренировочного комплекса огневой подготовки «Стрелец 2» произвести стрельбу из автомата Калашникова и пистолета Макарова	УК-8	У.3
9	Объяснить ошибки прицеливания по результатам стрельбы.	УК-8	У.3
10	В учебном режиме манекена выполнить подготовительные и реанимационные действия по оказанию первой помощи.	УК-8	У.3

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	
3.2	Знать боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, характеристики, основания и порядок применения огневых средств воздействия на человека и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1-19		
У.3	Уметь использовать оружие и средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приемы первой помощи, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах при осуществлении профессиональной деятельности			1-10

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3.2	Знать боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия, принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения при ЧС и в военное время и методику оценки обстановки в очагах поражения, характеристики, основания и порядок применения огневых средств воздействия на человека и средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1-77	1-30	
У.3	Уметь использовать оружие и средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приемы первой помощи, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах при осуществлении профессиональной деятельности			1-10

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/209837	-
	Михайликов В. Л. Тактико-специальная подготовка [электронный ресурс]: Учебник / В. Л. Михайликов, П. Н. Войнов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 573 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378770	-
	Осетров Г. В. Тактико-специальная подготовка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Осетров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361126	-
2.2. Методические издания	Специальная подготовка [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167060.pdf	1
2.3. Периодические издания	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
11	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Кабинет огневой подготовки: Комплекс Стрелец 2, массо-габаритный макет АК-74 (АК-105) со встроенной оптической насадкой, массо-габаритный макет ПМ со встроенной оптической насадкой, активная грудная мишень № 4 (имитация удаления 25 м на 5 м) с крепежным элементом, активная грудная мишень № 4 (имитация удаления 100 м на 5 м) с крепежным элементом	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 409
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стрелковый тир и место для стрельбы: комната для стрельбы, оборудование «Рекорд РД-10 Трансформер» (10 м.) для стрельбы из пневматического оружия, оружие пневматическое, мишени, пули для пневматического оружия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Кабинет оказания первой помощи: манекен для отработки навыков по реанимации	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, ауд. 411
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Безопасность жизнедеятельности	Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер измене- ния	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откор- ректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

[illegible]