

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н.
«24» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.08 Русский язык и культура речи**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация выпускника: **экономист**

Факультет **экономический**

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:

Профессор Данькова Татьяна Николаевна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 № 293).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 11 от 16.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №10 от 17.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии _



___ Л.В.Брянцева

Рецензент рабочей программы: заведующий кафедрой русского языка, русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», доктор филологических наук Заварзина Г.А. (прилагается в конце рабочей программы)

Рецензент: Финансовый директор ООО «Агротех-Гарант» Сотников В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

1.2. Задачи дисциплины

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, функциональные стили речи, а также основы ораторского мастерства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.08.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Философия».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3.2	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		У.2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н.2	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	38,15	38,15
Общая самостоятельная работа, ч	33,85	33,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	20	20,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	25,00	25,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
лекции	2	2,00
практические-всего	2	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикуляция; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

РАЗДЕЛ 3. УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам
4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Язык. Речь. Общение Язык как универсальная знаковая система.	1	-	1	2
Русский национальный язык и его разновидности.	1	-	1	4
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	1	2
Культура речи.	1	-	1	4
Общение.	1	-	1	2
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка). Нормы современного русского литературного языка	1	-	1	4
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2	-	2	2
Лексические нормы современного русского литературного языка.	2	-	2	4
Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	-	1	2
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	1	-	1	2
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии.	1	-	1	3
Письменная деловая речь.	1	-	1	4
Всего	14	-	14	35

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	Л	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Язык. Речь. Общение Язык как универсальная знаковая система.	0,1	-	0,1	4
Русский национальный язык и его разновидности.	0,1	-	0,1	6
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	0,1	-	0,1	4
Культура речи.	0,1	-	0,1	6
Общение.	0,1	-	0,1	4
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка). Нормы современного русского литературного языка	0,1	-	0,1	6
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	0,1	-	0,1	4

Лексические нормы современного русского литературного языка.	0,1		0,1	6
Грамматические нормы современного русского литературного языка.	0,1		0,1	4
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	0,1	-	0,1	6
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминологические элементы, используемые в области ветеринарии.	0,1	-	0,1	4
Письменная деловая речь.	0,1	-	0,1	5
Всего	2	-	0,1	59

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Русский язык и культура речи в профессиональной сфере » методические рекомендации	2	4
2.	Русский национальный язык и его разновидности.		2	4
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.		2	4
4.	Культура речи.		4	4
5.	Общение.		2	4
6.	Ортология (нормы современного русского литературного языка).		2	4
7.	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		2	4
8.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.		2	4
9.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.		2	6
10.	Ораторская речь.		3	4
11.	Устная научная речь.		2	4
12.	Письменная научная речь.		4	4
13.	Устная деловая речь. Основы устного делового общения.		2	4
12.	Письменная деловая речь.		4	5
Всего			35	59

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

5.1. Этапы формирования компетенций

Разделы, подразделы дисциплины	Компетенции и ИД
	УК-4
Язык, речь, общение.	
Язык как универсальная знаковая система.	Н.2
Русский национальный язык и его разновидности.	Н.2
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	Н.2
Культура речи.	3.2, У.2, Н.2
Общение	3.2, У.2
Ортология (нормы русского литературного языка).	
Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.	У.2, Н.2
Грамматические нормы современного русского литературного языка.	Н.2
Устная речь.	
Устная речь	3.2, У.2
Письменная речь	
Письменная речь	3.2, У.2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1.Вопросы к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.1.2.Задачи к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.1.3.Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Язык как универсальная знаковая система. Основные функции и единицы языка. Уровни языковой системы	УК-4	3.2
2	Невербальные средства общения и искусственные знаковые системы.	УК-4	3.2
3	Русский язык среди других языков мира. Особенности становления и развития русского национального языка.	УК-4	3.2
4	Русский литературный язык как высшая форма существования русского национального языка.	УК-4	3.2
5	Нелитературные варианты русского национального языка.	УК-4	3.2
6	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	3.2
7	Общение и его виды. Принципы бесконфликтного общения.	УК-4	3.2
8	Речь как продукт речевой деятельности, ее формы и разновидности.	УК-4	3.2
9	Культура речи и ее основные компоненты.	УК-4	3.2
10	Основные виды норм. Основные средства кодификации языковых норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.	УК-4	3.2
11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	3.2
12	Нормы в лексике. Стилистические нормы.	УК-4	3.2
13	Грамматические нормы.	УК-4	3.2
14	Устная деловая речь.	УК-4	3.2
15	Устная научная речь.	УК-4	3.2
16	Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности.	УК-4	3.2
17	Устная разговорная речь.	УК-4	3.2
18	Письменная деловая речь.	УК-4	3.2
19	Письменная научная речь.	УК-4	3.2
20	Письменная публицистическая речь.	УК-4	3.2

5.3.1.4. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите «Не предусмотрено»

5.3.1.5. Задачи для зачёта

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Познакомьтесь с речевой ситуацией. Российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании. А:... Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено. Скажите, чем вы отличаетесь от них? А:... Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор. А:... Б: Хорошо, меня это устраивает.	УК-4	У.2 Н.2
2	1. Вы директор фирмы. Вам необходимо одного сотрудника уволить, а другого принять на работу. 2. Вы председатель правления садоводства «Гранит». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. 3. Вы ректор университета. Вам пришел приказ из Министерства образования и науки. Необходимо разъяснить подчиненным порядок его выполнения. Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?	УК-4	У.2 Н.2
3	Вы, директор недавно образованной фирмы, хотите взять беспроцентный кредит в банке. Для того чтобы получить кредит, вам нужно победить в конкурсе коммерческих проектов, убедив директора банка (преподавателя), что именно ваша фирма достойна кредитования. Подготовьте убеждающую речь по предлагаемой ситуации, обращая внимание на название фирмы, вид деятельности, имидж; состояние дел на сегодняшний момент, достижения, планы, перспективы, источники финансирования.	УК-4	У.2 Н.2
4	1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств. 2. Отмеченные признаки (разнородны, гетерогенны). 3. (Профилактическое, предупреждающее) влияние новых лекарственных средств еще более разительно. 4. Сорты новых культур более (константны, устойчивы), то есть они лучше (передают, трансформируют) потомству такие	УК-4	У.2 Н.2

	свойства, как урожайность, величина плода, вкусовые качества. 5. В изображении характера должна быть (преобладающая, доминирующая) черта, которую и должен (гипотезировать, сделать самодовлеющей) писатель, исходя из своей собственной (концепции, представления) о (персонажах, героях, образах). Какие варианты из числа поставленных в скобки слов являются верными и по смыслу подходящими к приведенным предложениям? В чем заключается смысловое и стилистическое сходство и различие между этими словами (при выполнении задания используйте толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов).		
5	Тема моего реферата – фразеологические обороты, включающие названия частей тела человека. Как выяснилось, самой выдающейся частью этого самого тела является голова. Именно с ней связано большинство фразеологических оборотов. Волосы встают дыбом и голова идет кругом от избытка и разнообразия этих выражений. Если попытаться совместить некоторые из них, то можно составить некий идеал человека. Он должен быть с царем в голове, ни при каких обстоятельствах не вешать нос, не болтать попусту языком, держать уши на макушке. Язык – вещь гибкая, и какие только выражения не взбредают нам в голову. Что мы только с несчастной головой не делаем – и на отсечение ее даем, и кружится она у нас, и варит, и висит над ней что-то, все, чему не лень. В голову можно вбить все, что угодно, можно свалить с больной головы на здоровую. Каша в голове от такого количества вариантов! Какие значения имеют содержащиеся в данном тексте фразеологические обороты? При выполнении данного задания пользуйтесь словарем фразеологизмов.	УК-4	У.2 Н.2
6	Основу природы составляет геологическая оболочка планеты – биосфера (от греч. <i>bios</i> – жизнь, <i>sphaira</i> – шар), состав, структура и энергетика которой в существенных чертах обусловлены прошлой и современной деятельностью живых организмов. Биосфера охватывает часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы (от греч. <i>litos</i> – камень), которые взаимосвязаны сложными биохимическими циклами миграции вещества и энергии. Основная функция биосферы заключается в непрерывном создании нового органического вещества. Этот процесс синтеза включает в себя связывание, в основном зелеными растениями, исходных минеральных соединений и образование с помощью солнечной энергии сложных, богатых кинетической энергией органических веществ. Какие слова из приведенного текста являются научными терминами? С помощью толкового словаря русского языка определите значения этих слов.	УК-4	У.2 Н.2

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1.

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	1. Функция языка, служащая средством общения между людьми, называется_____.	УК-4	Н.2
2	Русский язык принадлежит к _____языковой группе.	УК-4	Н.2
3	Установите соответствие: 1) норма, допускающая наличие вариантов, называется... 2) норма, соответствующая современному языковому употреблению, называется... 3) норма, соответствующая обязательным для употребления правилам, называется... 4) норма, соответствующая традиции употребления и хронологически раньше возникшая, называется... а) императивная б) диспозитивная в) «старшая» г) «младшая»	УК-4	Н.2
4	Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного словоупотребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется_____.	УК-4	Н.2
5	Видом речевой деятельности, предполагающим владение навыками устной речевой коммуникации, называется_____.	УК-4	3.2
6	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется_____.	УК-4	У.2
7	Терминологическая речь характерна для _____стиля..	УК-4	3.2
8	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется_____.	УК-4	3.2
9	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их особенностями 1) норма, допускающая наличие вариантов, называется... 2) норма, соответствующая современному языковому употреблению, называется... 3) норма, соответствующая обязательным для употребления правилам, называется... 4) норма, соответствующая традиции употребления и хронологически	УК-4	Н.2

	чески раньше возникшая, называется... а) императивная б) диспозитивная в) «старшая» г) «младшая»		
10	В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог? 1) эксперт, договор, балованный 2) генезис, пахота, склады 3) квартал, могущий, корысть	УК-4	Н.2
11	Установите соответствие между разновидностями русского национального языка и их характеристиками... 1) Разновидность русского национального языка, используемая на определенных территориях 2) Разновидность русского национального языка, для которой характерны нарушения литературных норм 3) Разновидность русского национального языка, используемая представителями различных социальных групп а) территориальные диалекты б) жаргоны в) просторечие	УК-4	Н.2
12	Ошибка, связанная с повторением в речи однокоренных слов или одноморфемных слов близко в тексте, называется _____.	УК-4	Н.2
13	Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род. 1) войлочные тапки 2) лечебные шампуни 3) разнообразные тюли 4) неудобные плацкарты	УК-4	Н.2
14	Укажите аббревиатуру, которая употребляется в женском роде. 1) ВУЗ 2) НАТО 3) ТЭЦ	УК-4	Н.2
15	Укажите, какие словосочетания относятся к мужскому роду. 1) проржавевшие рельсы 2) элегантные туфли 3) любимые мозоли 4) спортивные кеды	УК-4	Н.2
16	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. 1) нет двухсот человек 2) к две тысячи четырнадцатому году 3) двадцать трое суток 4) двое ножниц	УК-4	Н.2
17	Укажите, какая буква пишется в следующих именах существительных: бухгалтер..., торты..., шофёр... .	УК-4	Н.2
18	Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота. 1) Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату	УК-4	Н.2

	2) Поднялся свежий восточный ветер, и мы воротились домой, по-смеиваясь друг над другом и ничуть не сожалея ни о потраченном времени, ни о своем предприятии, давно задуманном, но не доведенном до желаемого конца. 3) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».		
19	К какому функциональному стилю относится данный текст? Первые сведения о декоративных растениях относятся к VI-IV тысячелетиям до н. э. По археологическим данным, начиная с глубокой древности, люди использовали цветы для украшения храмов и дворцов. Археологи считают, что первые искусственные сады были разбиты вокруг зиккурата в г. Уре в XX в до н. э., задолго до знаменитых вавилонских. 1) к публицистическому 2) к научному 3) официально-деловому 4) к художественно-эстетическому (стилю художественной литературы)	УК-4	Н.2
20	Аспект культуры речи, основным требованием которого является соблюдение норм русского литературного языка, называется _____.	УК-4	3.2, У.2
21	Отсутствие в речи лишних слов, слов – паразитов и т.п. определяет коммуникативное качество речи _____.	УК-4	У.2
22	Установите соответствие между типами речи: 1) сведения о том или ином предмете, удовлетворение потребностей слушателей – цель... 2) похвала и порицание, оценка, развлечение – содержание... 3) наличие четко поставленной коммуникативной цели, доказательность свойственны... а) аргументирующей речи б) информирующей речи в) агитирующей речи г) социально-бытовой речи	УК-4	3.2
23	К рациональным аргументам относится 1) ссылка на личностные особенности слушателя 2) статистический материал 3) документы	УК-4	3.2
24	К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся) 1) ссылка на личностные особенности слушателя 2) статистический материал 3) логическое обоснование 4) документы	УК-4	3.2
25	Установите соответствие между названиями способов изложения материала и их характеристикой. 1) способ расположения материала вокруг поставленной проблемы –... 2) способ изложения, основанный на сходстве, тождестве, подобии признаков, явлений, -... 3) способ изложения в виде перехода от одного аспекта проблемы к другому –...	УК-4	3.2, У.2, Н.2

	4) способ изложения от общего к частному - ... а) ступенчатый б) дедуктивный в) концентрический г) аналогии		
26	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.	УК-4	3.2
27	Повседневная подготовка к выступлению включает в себя самообразование, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи и _____.	УК-4	У.2
28	Определите стиль следующего текста. Многие природные процессы, происходящие в Мировом океане, - движение, температурный режим вод, - являются неистощимыми энергетическими ресурсами. Например, суммарная мощность приливной энергии Мирового океана оценивается от 1 до 6 млрд. кВт.ч. Главное богатство Мирового океана – его биологические ресурсы (рыба, зоо- и фитопланктон и др.) Биомасса океана насчитывает 150 тыс. животных и 10 тыс. водорослей, а ее общий объем оценивается в 35 млрд. (!) человек. Живой мир океана – это огромные пищевые ресурсы, которые могут быть неистощимы при правильном и бережном их использовании.	УК-4	У.2
29	Административная деятельность является сферой использования _____ стиля.	УК-4	3.2
30	Для официально-делового стиля свойственно(-ы) 1) стандартность 2) традиционность 3) эмоционально-оценочная лексика	УК-4	3.2
31	К официально-деловому стилю относятся жанры речи 1) расписка 2) заявление 3) очерк	УК-4	3.2
32	Определите, к какому документу относится следующее положение: «Для... нужно найти условия, однозначно определяющие обязанности сторон» _____.	УК-4	У.2
33	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы получить информацию о каких-либо товарах _____.	УК-4	У.2
34	Выберите ряд слов, являющихся ключевыми в письме – ходатайстве. 1) просим, предлагаем, заверяем 2) просим оказать содействие, обращаемся к вам с просьбой, настаиваем на... 3) просим, объявляем, напоминаем 4) просим, извещаем, подтверждаем	УК-4	3.2

35	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы устроиться на работу_____.	УК-4	3.2
36	К числу требований, предъявляемых к содержанию деловых писем, не относится: 1) точность и ясность изложения мыслей 2) корректность 3) отсутствие стандартных выражений (стереотипов, клише) 4) краткость	УК-4	3.2
37	Выберите ряд слов, являющихся ключевыми в письме – сообщении. 1) сообщаем, объявляем, настаиваем 2) сообщаем, подтверждаем, выражаем надежду 3) сообщаем, напоминаем, предлагаем 4) сообщаем, информируем, ставим в известность	УК-4	У.2
38	К числу требований, предъявляемых к содержанию деловых писем, не относится: 1) точность и ясность изложения мыслей 2) корректность 3) отсутствие стандартных выражений (стереотипов, клише) 4) краткость	УК-4	3.2
39	К жанрам научного стиля относятся следующие 1) монография 2) реферат 3) автобиография	УК-4	3.2
40	Верно отмечены признаки научного стиля в ряду 1) наличие терминов, абстрактных слов 2) разговорные слова, эмоционально окрашенные слова 3) канцеляризмы, языковые клише	УК-4	3.2
41	Функцией публицистического стиля является 1) передача информации в сфере управления обществом 2) передача научных сообщений 3) воздействие на умы и чувства людей	УК-4	3.2
42	К жанрам публицистики не относятся 1) монография 2) реферат 3) интервью 4) репортаж	УК-4	3.2
43	Укажите неверный вариант ответа. Словесный язык – это... 1) вербальное средство общения 2) универсальная система 3) явление, существующее вне сознания человека 4) система знаков	УК-4	3.2
44	Видом речевой деятельности не является... 1) письмо 2) слушание 3) чтение 4) обдумывание	УК-4	У.2
45	Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия;	УК-4	У.2

	умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)... 1) неудачей 2) грамотностью 3) равновесием 4) самодостаточностью		
46	Признаками нормы являются 1) историческая обусловленность 2) общеупотребительность 3) локальность 4) социальная замкнутость	УК-4	3.2
47	В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог? 1) Километр, кладовая, мастерски 2) Эксперт, квартал, склады 3) Торги, умерший, пломбировать 4) Туфля, отнял феномен	УК-4	Н.2
48	Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы. 1) Завод завершает освоение новой модели трактора. 2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод. 3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью. 4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.	УК-4	Н.2
49	Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами. 1) мужской 2) женский 3) общий 4) средний	УК-4	Н.2
50	Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим. 1) Ряд мер уже принято. 2) Приехала бабушка с грудным внуком. 3) Большинство выступили против. 4) На совещание прибыли тридцать один делегат.	УК-4	У.2
51	Во вступительной части выступления не должно быть... 1) апелляции к недавно произошедшему событию 2) апелляции к интересам аудитории 3) извинения 4) апелляции к авторитетному мнению	УК-4	У.2
52	Определите сферу функционирования официально-делового стиля. 1) научная деятельность 2) бытовые отношения 3) административная деятельность 4) средства массовой информации	УК-4	3.2
53	Русский язык относится к _____ языковой семье.	УК-4	3.2
54	Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую дея-	УК-4	3.2

	тельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется _____.		
55	Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются _____.	УК-4	3.2
56	По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на орфоэпические, лексические, _____, стилистические и нормы письменной речи.	УК-4	3.2
57	Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это _____.	УК-4	3.2
58	Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются _____.	УК-4	У.2
59	Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется _____.	УК-4	3.2
60	Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется _____.	УК-4	У.2
61	Разновидность книжно-письменного литературного языка, которая обслуживает сферу науки и предназначена для фиксации, хранения и передачи объективной информации о природе, человеке и обществе, называется научный _____ речи.	УК-4	У.2
62	Раздел науки о языке, изучающий единообразное написание слов и их частей с помощью буквенных и небуквенных графических средств, называется _____.	УК-4	3.2
63	Укажите ряд, в котором все жанры относятся к официально-деловому стилю. 1) репортаж, очерк, отчет 2) расписка, договор, протокол 3) приказ, аннотация, рецензия 4) постановление, распоряжение, тезисы	УК-4	3.2
64	Укажите тип документа, составляемый претендентом на ту или иную должность 1) заявление 2) резюме 3) договор 4) расписка	УК-4	3.2
65	Какой жанр не относится к личным документам? 1) заявление 2) расписка 3) резюме 4) докладная записка	УК-4	3.2

66	Укажите выражение, не характерное для заявления. 1) прошу разрешить мне 2) в связи с отъездом 3) к заявлению прилагается 4) настоятельно прошу	УК-4	У.2
67	Выберите правильный вариант ответа. Каковы основные стиливые особенности официально-деловых текстов? 1) стандартность, полное отсутствие эмоциональности 2) простота речи, непринужденность 3) смысловая точность, научная тематика 4) эмоциональность, образность	УК-4	У.2
68	Определите функциональный стиль, к которому относится данный текст. Информация, подпадающая под категорию служебной или коммерческой тайны, может быть в любой сфере предпринимательской деятельности. Государство гарантирует право на коммерческую тайну и берет на себя обязательство обеспечить его судебную защиту. _____.	УК-4	3.2
69	Выберите правильный вариант ответа. Укажите слова, являющиеся иностилевыми в данном тексте. Очень рад возможности поблагодарить Вас за согласие помочь нам в проведении ежегодной кампании по сбору средств в пользу организации «Мир вашему дому». Думаю, Вы получите огромное удовлетворение от того, что Ваши усилия пойдут на пользу вышеназванной организации. 1) вышеназванный 2) очень рад 3) организация 4) огромный	УК-4	У.2
70	Выберите правильный вариант ответа. Выберите фразеологизм, имеющий окраску официально-делового стиля. 1) претворять в жизнь 2) возлагать ответственность 3) воспрянуть духом 4) оказывать неизгладимое впечатление	УК-4	У.2
71	Доклад на социально-политические и политико-экономические темы, отчетный доклад, политическая речь, дипломатическая речь, политическое обозрение, митинговая речь, агитаторская речь относятся к социально-политическому_____.	УК-4	3.2
72	Какому виду речи свойственно наличие четко поставленной коммуникативной цели и доказательность?_____	УК-4	У.2
73	Какой тип ораторов склонен к эмоциональности, лиризму, проникновенности в речи? _____	УК-4	Н.2

74	Способ изложения материала публичного выступления, основанный на сходстве, тождестве, подобии признаков, явлений называется _____.	УК-4	Н.2
75	Принцип публичного выступления, основанный на наращивании воздействия на слушателей с помощью интонации, аргументов и т.п. называется _____.	УК-4	3.2
76	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.	УК-4	3.2
77	К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся) : ссылка на _____ особенности слушателя.	УК-4	У.2
78	Какая буква пишется во всех данных словах: пол...жение, р...сток, заг...реть, покл...ниться	УК-4	Н.2
79	Какой документ должен составить работник в случае необходимости уйти в незапланированный отпуск?	УК-4	Н.2
80	Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как _____ речи	УК-4	3.2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое язык?	УК-4	3.2
2	Какие основные единицы языка вы знаете?	УК-4	3.2
3	Что называется речевой деятельностью?	УК-4	3.2
4	Каковы основные виды речевой деятельности?	УК-4	3.2
5	В чем основные отличия устной речи от письменной?	УК-4	3.2
6	Что называется речевым этикетом?	УК-4	3.2
7	Перечислите формулы речевого этикета, относящиеся к началу общения, к основной части общения, к концу общения?	УК-4	3.2
8	Что вы знаете об истории русского национального языка?	УК-4	3.2
9	Назовите разновидности русского национального языка и дайте краткую характеристику их особенностям.	УК-4	3.2
10	Почему литературный язык считается универсальным средством общения? Расскажите об особенностях, делающих его таковым.	УК-4	3.2
11	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	3.2
12	Перечислите основные коммуникативные качества речи.	УК-4	3.2
13	Что такое языковая норма? Расскажите о значении и процес-	УК-4	3.2

	се формирования языковых норм.		
14	Какие нормы называются диспозитивными (императивными)?	УК-4	3.2
15	Какие виды языковых норм вы знаете?	УК-4	3.2
16	Что называется орфоэпическими нормами русского литературного языка?	УК-4	3.2
17	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	3.2
18	Какие речевые ошибки могут появляться в результате несоблюдения лексических норм?	УК-4	3.2
19	Как вы понимаете термин «фразеологизмы»?	УК-4	3.2
20	Что называется грамматическими нормами? К каким речевым ошибкам может привести незнание грамматических норм?	УК-4	3.2
21	Назовите основные типы грамматических норм.	УК-4	3.2
22	Что такое морфологические нормы русского литературного языка?	УК-4	3.2
23	Что называется орфографическими нормами русского литературного языка?	УК-4	3.2
24	Что такое пунктуационные нормы русского литературного языка?	УК-4	3.2
25	Какова специфика устной речи?	УК-4	3.2
26	Назовите основные стили устной речи.	УК-4	3.2
27	Какие жанры устной разговорной речи вы знаете? Охарактеризуйте их.	УК-4	3.2
28	Какие жанры устной научной речи вы знаете?	УК-4	3.2
29	Что называется письменной речью?	УК-4	3.2
30	Какие разновидности стилей современного русского литературного языка вам известны? На чем основано многообразие стилей?	УК-4	3.2
31	Какие специфические черты официально-делового стиля вам известны?	УК-4	3.2
32	Что такое документы?	УК-4	3.2
33	Какие виды и жанры документов вы знаете?	УК-4	3.2
34	Какие основные реквизиты документов вы можете назвать?	УК-4	3.2
35	Какие особенности научного стиля русского литературного языка вам известны?	УК-4	3.2
36	18. Назовите основные жанры научного стиля речи?	УК-4	3.2
37	Каковы особенности композиции научной статьи и монографии?	УК-4	3.2
38	Какие основные виды рефератов вы знаете?	УК-4	3.2
39	В чем особенности структуры реферата?	УК-4	3.2
40	Назовите языковые особенности публицистического стиля русского литературного языка?	УК-4	3.2

5.3.2.3. Задачи для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Познакомьтесь с речевой ситуацией. Российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании. А:... Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено. Скажите, чем вы отличаетесь от них? А:... Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор. А:... Б: Хорошо, меня это устраивает.	УК-4	У.2 Н.2
2	1. Вы директор фирмы. Вам необходимо одного сотрудника уволить, а другого принять на работу. 2. Вы председатель правления садоводства «Гранит». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. 3. Вы ректор университета. Вам пришел приказ из Министерства образования и науки. Необходимо разъяснить подчиненным порядок его выполнения. Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?	УК-4	У.2 Н.2
3	Вы, директор недавно образованной фирмы, хотите взять беспроцентный кредит в банке. Для того чтобы получить кредит, вам нужно победить в конкурсе коммерческих проектов, убедив директора банка (преподавателя), что именно ваша фирма достойна кредитования. Подготовьте убеждающую речь по предлагаемой ситуации, обращая внимание на название фирмы, вид деятельности, имидж; состояние дел на сегодняшний момент, достижения, планы, перспективы, источники финансирования.	УК-4	У.2 Н.2
4	1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств. 2. Отмеченные признаки (разнородны, гетерогенны). 3. (Профилактическое, предупреждающее) влияние новых лекарственных средств еще более разительно. 4. Сорты новых культур более (константны, устойчивы), то есть они лучше (передают, трансформируют) потомству такие	УК-4	У.2 Н.2

	свойства, как урожайность, величина плода, вкусовые качества. 5. В изображении характера должна быть (преобладающая, доминирующая) черта, которую и должен (гипотезировать, сделать самодовлеющей) писатель, исходя из своей собственной (концепции, представления) о (персонажах, героях, образах). Какие варианты из числа поставленных в скобки слов являются верными и по смыслу подходящими к приведенным предложениям? В чем заключается смысловое и стилистическое сходство и различие между этими словами (при выполнении задания используйте толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов).		
5	Тема моего реферата – фразеологические обороты, включающие названия частей тела человека. Как выяснилось, самой выдающейся частью этого самого тела является голова. Именно с ней связано большинство фразеологических оборотов. Волосы встают дыбом и голова идет кругом от избытка и разнообразия этих выражений. Если попытаться совместить некоторые из них, то можно составить некий идеал человека. Он должен быть с царем в голове, ни при каких обстоятельствах не вешать нос, не болтать попусту языком, держать уши на макушке. Язык – вещь гибкая, и какие только выражения не взбредают нам в голову. Что мы только с несчастной головой не делаем – и на отсечение ее даем, и кружится она у нас, и варит, и висит над ней что-то, все, чему не лень. В голову можно вбить все, что угодно, можно свалить с больной головы на здоровую. Каша в голове от такого количества вариантов! Какие значения имеют содержащиеся в данном тексте фразеологические обороты? При выполнении данного задания пользуйтесь словарем фразеологизмов.	УК-4	У.2 Н.2
6	Основу природы составляет геологическая оболочка планеты – биосфера (от греч. bios – жизнь, sphaira – шар), состав, структура и энергетика которой в существенных чертах обусловлены прошлой и современной деятельностью живых организмов. Биосфера охватывает часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы (от греч. litos – камень), которые взаимосвязаны сложными биохимическими циклами миграции вещества и энергии. Основная функция биосферы заключается в непрерывном создании нового органического вещества. Этот процесс синтеза включает в себя связывание, в основном зелеными растениями, исходных минеральных соединений и образование с помощью солнечной энергии сложных, богатых кинетической энергией органических веществ. Какие слова из приведенного текста являются научными терминами? С помощью толкового словаря русского языка определите значения этих слов.	УК-4	У.2 Н.2

5.3.2.4. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрено»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачёту	задачи к зачёту
3.2	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.	1-20	
У.2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.		1-6
Н.2	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.		1-6

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки навыков
3.2	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.	7-9, 14-16, 46, 50-54, 57, 60-62, 66-70, 73-80	1-40	
У.2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности	10-13, 47-49, 55, 56, 58, 63-65, 71, 72		1-6

	на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.			
Н.2	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.	1-6, 17-45, 59		1-6

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Айбатырова М. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Айбатырова М. А. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/159412	-
	Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерица М. С. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171050	-
	Воловикова Л. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Воловикова Л. А. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020 - 75 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/157860	-
	Гаврилова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Гаврилова Н. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/166930	-
	Гойхман О. Я. Речевая коммуникация [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 286 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367821	-
	Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина, Т. М. Надеина, Л. В. Павлюк, Н. Н. Романова, А. А. Смирнова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Волгоградский государственный социально-педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Зна-	-

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355920	
	Калинин А. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Калинин А. А. - Киров: ВятГУ, 2020 - 56 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/164409	-
	Карпинец Т. А. Русский язык как средство коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/163573	-
	Колесниченко Л. В. Русский язык и культура речи. Морфологические нормы [Электронный ресурс] / Колесниченко Л. В., Красицкая Н. С. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020 - 41 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/170503	-
	Марьева М. В. Русский язык в деловой документации [электронный ресурс]: Учебник / М. В. Марьева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 323 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364723	-
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168699.pdf	1
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: метод. пособие - Сочи: СГУ, 2020 - 29 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/172191	-
2.2. Методические издания	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. Н. Данькова, И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2024 - 296, [1] с. [ЦИТ 26564] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b177707.pdf	260
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf	1
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся для УГСН 38.00.00 / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский госу-	1

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	дарственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164757.pdf	
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164758.pdf	1
	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf	1
2.3. Периодические издания	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	1
	Русская речь: научно-популярный журнал - Москва: Б.и., 2001-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http://www.gramota.ru/
2	Культура письменной речи	http://www.gramma.ru
3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.341, 370, 122 а.
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	

Лист изменений рабочей программы

Номер измене- ния	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откор- ректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

[illegible]

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине **Б1.О.08 Русский язык и культура речи**
для направления подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность
автора доктора филологических наук, зав. кафедрой русского и иностранных
языков Даньковой Татьяны Николаевны

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Главной целью рецензируемой рабочей программы является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В рабочей программе сформулированы цель дисциплины, её задачи, место дисциплины в образовательной программе, взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Приведен перечень компетенций и индикаторов их достижения, объём и виды учебной работы. Подробно представлено содержание и распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам и подразделам дисциплины.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств (ФОС), предназначенный для текущей и промежуточной аттестации. Разработанные оценочные средства представляют собой совокупность материалов для установления уровня и качества достижения результатов обучения. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированности знаний, умений и навыков. Оценочные средства в рабочей программе представлены по всем формам контроля, предусмотренным учебным планом по дисциплине, и систематизированы под соответствующие индикаторы достижения компетенций. Рабочая программа представляет собой совокупность материалов, позволяющих обучающимся на должном уровне и качестве освоить данную дисциплину. Наполняемость оценочных средств способствует проведению объективной аттестации результатов обучения и оценки степени сформированности знаний, умений и навыков.

Учебный процесс по данной дисциплине в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Обучающимся предоставляется возможность использования электронных изданий в созданной Университетом собственной электронно-библиотечной системе, а также в сторонних ЭБС. Кроме того, для успешного изучения дисциплины подготовлены методические материалы, которые помогают обучающимся в ее освоении.

Кафедра русского и иностранных языков имеет достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на высоком уровне. В целом на экономическом факультете имеются специальные

помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории укомплектованы учебной мебелью, демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа используются комплексы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа является актуальной, позволяет подготовить высококвалифицированных, компетентных специалистов в области производства пищевых продуктов.

В целом считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, полностью отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Данная программа может быть рекомендована для реализации.

Рецензент:

Заведующий кафедрой русского языка,
современной русской и зарубежной литературы
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор филологических наук, профессор



Заварзина Галина Анатольевна