

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 17 » июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине Б1.Б.03 Философия**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: **экономист**

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
кандидат философских наук, доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Ситникова Валентина Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 № 20).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

(протокол № 10 от 21.05.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент:** главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование мировоззренческой позиции, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;

- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;

- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к блоку базовой части (**Б1.Б.03**) в структуре образовательной программы подготовки специалистов по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «История». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплины «Психология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		<b>уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		<b>иметь навыки:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-5	способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные положения философской антропологии, социальной философии, этики; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности
		<b>уметь:</b> правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; применять полученные знания при ре-

		<p>шении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере профессиональной деятельности и в бизнесе</p>
		<p><b>иметь навыки:</b> владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия; владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; использования философских методов в профессиональной деятельности</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180	5/180
Общая контактная работа	66,75	66,75	16,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	113,25	113,25	163,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	66,5	66,5	16,5
лекции	22	22	6
практические занятия	44	44	10
лабораторные работы	-	-	
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	95,5	95,5	145,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	
защита контрольной работы	-	-	
защита расчетно-графической работы	-	-	
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	
выполнение контрольной работы	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	
курсовой проект	-	-	
зачет	-	-	
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	4	-	20
2	История философии.	8	-	18	-	35
3	Систематическая философия.	10	-	20	-	35
4	Глобальные проблемы современности.	2	-	2	-	5,5
Всего		22		44		95,5
<b>заочная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	0,6	-	1	-	18
2	История философии.	3	-	4	-	57
3	Систематическая философия.	2	-	4,5	-	60
4	Глобальные проблемы современности.	0,4	-	0,5	-	10,5
Всего		6	-	10	-	145,5

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции

##### **ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.**

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

#### Раздел II. История философии

##### **ТЕМА 2. Античная философия.**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

##### **ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.**

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

#### **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

#### **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в.

#### **ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский*, *Л.Н. Толстой*, *В.С. Соловьев*, *Н.А. Бердяев*, *С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

**ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше.

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

### **Раздел III. Систематическая философия**

**ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

**ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

**ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

#### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

#### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

### **Раздел IV. Глобальные проблемы современности**

#### **ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

**4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,6
2	Античная философия.	2	0,6
3	Средневековая христианская философии.	2	0,4
4	Философия Возрождения.	2	0,4
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,6
7	Русская философия.	2	0,6
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	-	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,4
10	Проблема сознания в философии.	-	0,4
11	Гносеология. Научное познание.	1	0,4
12	Философская антропология.	2	0,5
13	Социальная философия.	2	0,5
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,2
Всего		22	6

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	4	1
2	Античная философия.	4	1
3	Средневековая христианская философии.	4	0,5
4	Философия Возрождения.	2	0,5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	3	0,5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	4	0,5
7	Русская философия.	3	1,0
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	-	0,5
9	Онтология. Философское понимание мира.	6	1,0
10	Проблема сознания в философии.	-	-
11	Гносеология. Научное познание.	4	1
12	Философская антропология.	4	1
13	Социальная философия.	6	1
14	Глобальные проблемы современности.	-	0,5
Всего		44	10

**4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»**

## 4.6. Виды самостоятельной работы

### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия», «Глобальные проблемы современности» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Мельникова Н. А. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев - Саратов: Научная книга, 2019 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	20	30
2	Проблема сознания в философии.	Курс по философии [электронный ресурс] - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	20	30
3	Гносеология. Методы научного познания	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ]	15,5	25,5
4	Философская антропология.		20	30
5	Глобальные проблемы современности.			
Всего:			95,5	145,5

### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Семинарского типа	Философия, ее смысл и предназначение.	Дискуссия	1
2.	Семинарского типа	Античная философия.	Рольевые игры	1
3.	Семинарского типа	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	1
4.	Семинарского типа	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Семинарского типа	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	1
6.	Семинарского типа	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	1
7.	Семинарского типа	Русская философия.	Круглый стол	1
8.	Семинарского типа	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	1
9.	Семинарского типа	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	1
10.	Семинарского типа	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	1
11.	Семинарского типа	Гносеология. Научное познание.	Кейс-задание	1
12.	Семинарского типа	Философская антропология.	Дискуссия, дебаты	1
13.	Семинарского типа	Социальная философия.	Кейс-задание	1
14.	Семинарского типа	Глобальные проблемы современности.	Круглый стол	1

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a>	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Курс по философии [электронный ресурс] - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017 - 118 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65254.html">http://www.iprbookshop.ru/65254.html</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf</a>	ЭИ
2.2. Методические издания	Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151511.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151511.pdf</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf</a>	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151512.pdf</a>	
	Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf</a>	ЭИ
	Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151511.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151511.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	В подписке
	Журнал философских исследований, 2019, № 3 [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1063043">http://znanium.com/go.php?id=1063043</a>	ЭИ

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2016/2017	1.	Контракт 717/ДУ от 08.08.2016 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2016 – 08.08.2017
	2.	Контракт № 1215/ДУ от 24.12.2015 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	11.01.2016 – 31.12.2016
	3.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	4.	Контракт № 465/ДУ от 23.05.2016 (ЭБС «Перспектив науки»)	23.05.2016 – 22.05.2017
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека)	28.03.2017 -28.03.2022
	6.	Контракт № 395/ДУ от 05.05.2016 (ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)	05.05.2016-05.05.2017
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2017/2018	1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
	2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
	3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»)	20.06.2017 – 20.06.2018

	5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2018/2019	1.	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7.	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.****6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

**6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**6.3.3. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены****6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов**

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	2
7	Гносеология. Научное познание.	2

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 261. 256</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219,</p>

	220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 255
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118







## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История	гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Согласовано

## Приложение 1

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Плаксин В.Н. 	Протокол № 10 от 21.05.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2020 г.	
Врио зав. кафедрой Филоненко Н.В. 	Протокол №7 от 09.06.2021 г.	Рабочая программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2020 г.	
Врио зав. кафедрой Иконников С.А. 	Протокол № 3 от 05.05.2022 г.	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2020 г.	
Зав. кафедрой Иконников С.А. 	Протокол № 12 от 15.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год для набора 2020 г.	
Зав. кафедрой Иконников С.А. 	Протокол № 10 от 11.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год для набора 2020 г.	
Зав. кафедрой Иконников С.А. 	Протокол № 9 от 13.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год для набора 2020 г.	

