

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Фалькович Е.Б. 

«11» июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.07 Экономическая теория**
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+	+
ОПК-2	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	+	+	+
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл. / зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>знать: основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования</p> <p>иметь навыки: в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;</p>	1-3	Сформирована способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач, умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Тесты из раздела 3.3 (1-17) Рефераты из раздела 3.4 (1-35) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (1.1-4.4; 11.1-11.4; 13.1-13.5) Задачи из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (1-17) Рефераты из задания 3.4 (1-35) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (1.1-4.4; 11.1-11.4; 13.1-13.5) Задачи из раздела 3.6	Тесты из задания 3.3 (1-17) Рефераты из задания 3.4 (1-35) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (1.1-4.4; 11.1-11.4; 13.1-13.5) Задачи из раздела 3.6
ОПК-2	<p>знать: сущность основных экономических явлений и процессов, их закономерность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p>уметь: использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действу-</p>	1-3	Умение анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Тесты из задания 3.3 (18-41) Рефераты из задания 3.4 (36-72) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (18-41) Рефераты из задания 3.4 (36-72) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5	Тесты из задания 3.3 (18-41) Рефераты из задания 3.4 (36-72) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5

	<p>ющей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; иметь навыки: в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>		<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии; анализировать социально-экономические проблемы и процессы</p>			<p>(5.1-10.4; 12.1-12.4; 14.1-16.4) Задачи из раздела 3.6</p>	<p>(5.1-10.4; 12.1-12.4; 14.1-16.4) Задачи из раздела 3.6</p>	<p>(5.1-10.4; 12.1-12.4; 14.1-16.4) Задачи из раздела 3.6</p>
ПК-47	<p>знать: сущность основных экономических явлений и процессов, их закономерность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p>уметь: использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;</p> <p>иметь навыки: в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	1-3	<p>Умение анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии; анализировать социально-экономические проблемы и процессы</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	<p>Тесты из задания 3.3 (18-41) Рефераты из задания 3.4 (36-72) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (5.1-10.4; 12.1-12.4; 14.1-16.4) Задачи из раздела 3.6</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (18-41) Рефераты из задания 3.4 (36-72) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (5.1-10.4; 12.1-12.4; 14.1-16.4) Задачи из раздела 3.6</p>	<p>Тесты из задания 3.3 (18-41) Рефераты из задания 3.4 (36-72) Устный опрос по вопросам из раздела 3.5 (5.1-10.4; 12.1-12.4; 14.1-16.4) Задачи из раздела 3.6</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>знать: основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования</p> <p>иметь навыки: в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 (1-10), 3.2 (1-36) Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (1-10), 3.2 (1-36) Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (1-10), 3.2 (1-36) Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7
ОПК-2	<p>знать: сущность основных экономических явлений и процессов, их закономерность; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</p> <p>уметь: использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;</p> <p>иметь навыки: в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 (11-20), 3.2 (37-72) Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (11-20), 3.2 (37-72) Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7	Задания из разделов 3.1 (11-20), 3.2 (37-72) Тесты из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.7
ПК-47	<p>знать: основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкрет-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 (11-20), 3.2 (37-72) Тесты из раздела 3.3 Задачи из	Задания из разделов 3.1 (11-20), 3.2 (37-72) Тесты из раздела 3.3 Задачи из	Задания из разделов 3.1 (11-20), 3.2 (37-72) Тесты из раздела 3.3 Задачи из

	<p>ных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования</p> <p>иметь навыки: в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;</p>			раздела 3.7	раздела 3.7	раздела 3.7
--	---	--	--	-------------	-------------	-------------

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
пороговый уровень / зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
незачет	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень /зачет	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно» / незачет	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.9 Критерии оценки решения задачи

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
-----------	--

2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории. Взаимосвязь экономики и права.
3. Методология и специфика экономической теории.
4. Принципы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
5. Способ производства и его структура.
6. Процесс труда и процесс производства.
7. Экономические потребности и экономические блага.
8. Производительность и интенсивность труда.
9. Сущность собственности: экономический и юридический аспекты.
10. Формы и виды собственности в России.
11. Национализация и приватизация собственности. Особенности и способы защиты права собственности.
12. Экономическая система.
13. Натуральное и товарное хозяйство.
14. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости.
15. Возникновение, сущность и функции денег.
16. Превращение денег в капитал. Сущность капитала.
17. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
18. Структура и виды рынков.
19. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
20. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Сущность рынка. Рыночный механизм
2. Классификация рынков.
3. Инфраструктура рыночной экономики.
4. Торговый капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
5. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
6. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
7. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
8. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
9. Сущность, условия и механизм действия экономического закона конкурентной борьбы.
10. Совершенная и несовершенная конкуренция.
11. Условия и предпосылки возникновения монополий. Сущность и формы монополистического объединений.

12. Антимонопольное регулирование экономики.
13. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
14. Рынок труда и заработная плата.
15. Рынок земли и рента.
16. Рынок капитала и процент.
17. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
18. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
19. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
20. Основной капитал фирмы.
- 21.оборотный капитал фирмы.
22. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
23. Себестоимость и классификация затрат.
24. Чистый доход и прибыль фирмы.
25. Экономическое содержание рентабельности.
26. Национальное хозяйство.
27. Национальное богатство.
28. Основные макроэкономические показатели.
29. ВВП: понятие, методика расчета.
30. Национальный доход.
31. Структура макроэкономики.
32. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
33. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
34. Экономическое развитие и его уровень.
35. Экономический цикл и его фазы.
36. Типы экономических кризисов.
37. Особенности современного экономического кризиса.
38. Последствия экономических кризисов.
39. Антициклическое регулирование экономики.
40. Денежное обращение.
41. Законы денежного обращения и денежный рынок.
42. Валюта, валютный рынок и валютный курс.
43. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
44. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
45. Банковские операции и банковская прибыль.
46. Сущность, функции и формы кредита.
47. Основные направления денежно-кредитной политики.
48. Сущность, функции и основные черты финансов.
49. Финансовая система.
50. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
51. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
52. Сущность и виды налогов.
53. Кривая Лаффера.
54. Налоговая система в России.
55. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.
56. Инфляция: причины, сущность, виды.
57. Социально-экономические последствия инфляции.
58. Антиинфляционные меры правительства.
59. Безработица и ее типы.
60. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
61. Доходы населения и источники их формирования.
62. Неравенство доходов и его измерение.

63. Уровень жизни и его показатели.
64. Проблема бедности.
65. Государственная социальная политика.
66. Система и источники социальной защиты населения.
67. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
68. Экономика и экономическая политика.
69. Функции государства.
70. Формы и методы государственного регулирования экономики.
71. Экономическая безопасность страны и способы ее обеспечения.
72. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

3.3 Тестовые задания

1. В зависимости от области приложения результатов экономическая теория подразделяется на:

- а) позитивную и нормативную;
- б) макроэкономику и микроэкономику;
- в) познавательную, методологическую, практическую, прогностическую;
- г) антагонистическую и неантагонистическую;
- д) все выше перечисленное.

2. Экономический закон – это:

- а) теоретическое выражение содержания производственных отношений;
- б) наиболее общие повторяющиеся связи экономических явлений и процессов;
- в) объективные материальные противоречия, внутренне свойственные экономическим отношениям общества;
- г) способы познания производственных отношений.

3. Производственные ресурсы – это:

- а) любой предмет, способный удовлетворять человеческие потребности;
- б) система элементов производства, которые могут быть использованы в процессе создания материальных и духовных благ;
- в) все то, чем человек воздействует на вещество природы;
- г) все то, а что направлена деятельность человека.
- д) нет правильного ответа.

4. Способ производства имеет две стороны:

- а) производительные силы и производственные отношения;
- б) средства труда и предметы труда;
- в) экономический базис и надстройка;
- г) средства производства и люди;
- д) все выше перечисленное.

5. Что из перечисленного не относится к объектам собственности:

- а) средства производства;
- б) информация;
- в) жизнь человека;
- г) недвижимость, жилье.

6. Собственность – это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- в) отношение людей по поводу производства вещей;
- г) сама вещь.

7. Если вы купили товар в кредит, то деньги выполнили функцию:

- а) меры стоимости;

- б) средства обращения;
- в) средства накопления;
- г) средства платежа.

8. Потребительная стоимость (полезность) товара – это:

- а) способность товаров в определенных пропорциях обмениваться друг на друга;
- б) количество человеческого труда, заключенного в товаре;
- в) способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
- г) цена товара.

9. При классификации рынков на дефицитный, избыточный и равновесный главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений
- в) степень разрыва между спросом и предложением
- г) степень соответствия законам
- д) территориальный (географический) признак

10. Основные элементы рыночного механизма:

- а) покупатели и продавцы;
- б) цена, спрос, предложение;
- в) стоимость, цена, деньги;
- г) денежно-кредитная система, биржи, ярмарки, аукционы.

11. Предельная полезность – это:

- а) размер общественных потребностей, выраженный в деньгах;
- б) денежное выражение стоимости, определенное спросом и предложением;
- в) дополнительное увеличение уровня благосостояния, получаемое при потреблении дополнительного количества блага данного;
- г) продукт, представленный на рынке или который может быть доставлен на него;
- д) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров;

12. Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

- а) спрос на сахар возрастет;
- б) цена сахара понизится;
- в) производство сахара увеличится;
- г) цена сахара повысится.

13. Какой тип конкуренции в том случае, если на рынке господствуют несколько фирм, производящих либо идентичные, либо дифференцированные товары:

- а) натуральная монополия;
- б) олигополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополистическая конкуренция;
- д) нет правильного ответа.

14. Разновидности несовершенной конкуренции:

- а) добросовестная, недобросовестная;
- б) ценовая, неценовая;
- в) отраслевая, межотраслевая;
- г) совершенная, несовершенная;
- д) чистая монополия, олигополия, монополистическая;
- е) все выше перечисленное;
- ж) нет правильного ответа.

15. Цена – это:

- а) способы установления цен товаров;
- б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;

- в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;

16. Определите, в чем состоит сущность потребительной парадигмы цены:

- а) цена обусловлена спросом и предложением;
- б) цена определяется затратами живого и прошлого труда;
- в) основой цены является субъективная полезность товара;
- г) нет правильного ответа.

17. Фирма – это:

- а) обособленный субъект рынка, обладающий производственной и финансовой самостоятельностью, преобразующий ограниченные ресурсы в конечный продукт;
- б) инициативная, связанная с хозяйственным риском и направленная на поиск наилучших способов использования ресурсов деятельность, ведущаяся с целью извлечения дохода;
- в) основанная на сложной кооперации форма организации производства, выступающая в качестве экономически обособленного субъекта хозяйствования;
- г) способность принимать собственные рискованные решения;
- д) обязанность экономического субъекта отвечать по принятым им обязательствам;
- е) нет правильного ответа.

18. Часть постоянного производительного капитала, выступающая в форме средств труда, которая потребляется в течение ряда кругооборотов и переносит свою стоимость на готовый продукт по частям:

- а) основной капитал;
- б) промышленный капитал;
- в) индивидуальный промышленный капитал;
- г) оборотный капитал;
- д) кругооборот капитала;
- е) оборот капитала.

19. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) ремонт основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

20. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема выпуска продукции, приходящейся на 1 ден. ед. основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) производительность труда;
- г) средние затраты основных фондов, приходящиеся на 1 ден. ед. выпущенной продукции;
- д) количество оборотов оборотных средств.

21. К постоянным издержкам производства относятся:

- а) затраты на сырье;
- б) заработная плата рабочих;
- в) затраты на материалы;
- г) амортизационные отчисления;
- д) все выше перечисленное;
- е) нет правильного ответа.

22. Расходы фирмы на производство и реализацию продукции представляют собой:

- а) плановую себестоимость;
- б) коммерческую себестоимость;

- в) фактическую себестоимость;
- г) производственную себестоимость;
- д) отраслевую себестоимость;
- е) нет правильного ответа.

23. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) переменных издержек;
- д) нет правильного ответа.

24. Национальное богатство – это:

- а) совокупность потребительных стоимостей в денежном выражении, накопленных обществом за весь период его производственной деятельности;
- б) вновь созданная стоимость в сфере материального производства;
- в) сумма добавленных стоимостей, созданных за определенный период времени факторами производства, принадлежащим резидентам данной страны и находящимися как на ее территории, так и за рубежом;
- г) совокупность потребительных стоимостей, созданных в отраслях материального производства и сфере обращения и услуг за определенный период времени;
- д) сумма годовой амортизации и ВВП;
- е) сумма добавленных стоимостей, созданных за определенный период всеми производителями, ведущими производство на территории страны.

25. Дефлятор ВВП – это:

- а) отношение ВВП, рассчитанного по текущим ценам, к ВВП, рассчитанному по базисным ценам;
- б) сумма номинального и реального ВВП;
- в) отношение реального ВВП к номинальному;
- г) произведение ВВП, рассчитанного по сопоставимым ценам, к ВВП, рассчитанного по ценам данного года;
- д) нет правильного ответа

26. Экономический рост – это:

- а) кратковременные взлеты и падения реального объема производства относительно естественного значения;
- б) производственный аппарат в сочетании с трудовыми ресурсами определенной квалификации;
- в) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства;
- г) максимально возможный объем производства материальных благ.

27. Фазе традиционного экономического кризиса НЕ соответствует:

- а) сокращение производства;
- б) сокращение капитальных вложений;
- в) рост рыночных цен;
- г) сокращение налоговых поступлений.

28. В период подъема всегда наблюдается снижение:

- а) прибыли фирм;
- б) трансфертных выплат;
- в) уровня цен;
- г) спроса на труд

29. Для смягчения циклических колебаний макроэкономического воспроизводства необходимо:

- а) в фазе подъема увеличивать государственные расходы;
- б) в фазе кризиса повышать ставки налогов;
- в) в фазе подъема снижать процентные ставки;

г) в фазе кризиса предоставлять льготы на инвестиции.

30. Бюджетная система - это:

а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;

б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;

в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;

г) консолидированный бюджет государства.

31. Консолидированный бюджет представляет собой:

а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;

б) федеральный бюджет;

в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;

г) совокупность бюджетов всех уровней.

32. Не относятся к прямым налогам:

а) налог на прибыль с предприятий;

б) подоходный налог с физических лиц;

в) земельный налог;

г) налог на добавленную стоимость.

33. Функцией центрального банка не является...

а) прием вкладов у населения;

б) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;

в) хранение централизованного золотого запаса;

г) контроль за уровнем банковских резервов.

34. Национальная валюта, которая функционирует в пределах одной страны и не подлежит обмену на другую иностранную валюту, является:

а) частично конвертируемой;

б) неконвертируемой;

в) свободно конвертируемой;

г) резервной.

35. Активные операции коммерческих банков сводятся к:

а) мобилизации средств;

б) размещению банковских ресурсов;

в) инкассовые операции;

г) доверительное хранение ценных бумаг.

36. Что не относится к социально-экономическим последствиям инфляции:

а) повышение цен;

б) обесценение денежных доходов;

в) повышение уровня жизни населения;

г) нарушение функционирования денежно-кредитной системы.

37. Увеличение темпов инфляции на 1 % вызывает:

а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;

б) рост реальной ставки процента на 1%;

в) уменьшение реальной ставки процента на 1%;

г) неизменность процентной ставки.

38. Минимальный размер оплаты труда - это:

а) стоимостная оценка суммарного потребления человека или семьи;

б) минимальная ставка заработной платы;

в) средний по обществу прожиточный минимум;

г) средний уровень заработной платы по стране

39. Если доходы в обществе распределены абсолютно равномерно, то кривая

Лоренца

а) горизонтальна;

б) вертикальна;

- в) имеет вид прямого угла;
- г) биссектриса угла, образуемого осями координат.

40. Какую из перечисленных сфер не охватывает действие рыночного механизма?

- а) реальный сектор экономики;
- б) транспорт;
- в) охрана общественного порядка;
- г) сельское хозяйство.

41. Что является основной целью государственного вмешательства в экономику?

- а) развитие материального производства;
- б) формирование в стране органов государственного управления;
- в) рациональное использование материальных ресурсов;
- г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы

ОК-3

Тип заданий: закрытый

Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

1. роль государства в экономике
2. глобальные тенденции экономического развития человечества
3. процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом
4. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного НЕ относится к инструментам государственного регулирования экономики?

1. социальная политика
2. бюджетно-налоговая политика
3. кредитно-денежная политика
4. антиинфляционная политика

Тип заданий: закрытый

Общественное производство состоит из следующих фаз:

1. основное производство, производственная и социальная инфраструктура
2. производство, распределение, обмен и потребление
3. природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства
4. материального и нематериального производства

Тип заданий: закрытый

Деньги, как мера стоимости, используются:

1. при предоставлении кредита
2. при покупке товара
3. при измерении стоимости других товаров
4. в международных расчетах

Тип заданий: закрытый

Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
3. кривая спроса имеет положительный наклон

4. когда цена падает, объем планируемых покупок растет

Тип заданий: закрытый

Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

1. деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте
2. деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров
3. деньги – это золотые и серебряные монеты

Тип заданий: закрытый

Что НЕ относится к макроэкономическим показателям?

1. национальное богатство страны
2. чистая продукция фирмы
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Тип заданий: открытый

Потребность, представленная на рынке, - это _____.

Тип заданий: открытый

Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками такого явления в экономике как _____.

Тип заданий: открытый

Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это _____.

Тип заданий: открытый

Исторически изменяющиеся отношения между людьми по поводу владения, использования, распоряжения факторами, условиями и результатами производства – это _____.

Тип заданий: открытый

Всякая вещь, участвующая в свободном обмене на иные вещи; материальные объекты, услуги, места, рабочая сила, идеи, организации или что-либо другое, предназначенное для рыночного обмена – это _____.

Тип заданий: открытый

Система отношений добровольного обмена между покупателями (потребителями) и продавцами (производителями, предпринимателями), основанная на использовании денег и обеспечивающая эффективное решение экономических проблем, – это _____.

Тип заданий: открытый

Денежное выражение стоимости труда, который был затрачен при производстве товара или услуги, – это _____.

ОПК-2

Тип заданий: закрытый

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

1. Объем спроса и предложения одинаковы
2. Доходы покупателей непрерывно растут
3. Объем предложения превышает объем спроса

Тип заданий: закрытый

Величина стоимости товара определяется:

1. количеством покупателей и продавцов на рынке
2. количеством товара на рынке
3. спросом на товар
4. затратами труда на производство товара

Тип заданий: закрытый

Рыночный спрос НЕ испытывает влияния:

1. доходов потребителей
2. цен на взаимосвязанные товары
3. цен на ресурсы
4. численности покупателей

Тип заданий: закрытый

По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?

1. по величине стоимости его структурных элементов
2. по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию
3. по сфере функционирования

Тип заданий: закрытый

С какой целью создаётся амортизационный фонд на предприятии?

1. для обновления оборотных средств предприятия
2. для обновления (замены) средств труда
3. для дополнительного расширения производства товарной продукции

Тип заданий: закрытый

Какое из перечисленных понятий НЕ обозначает фактор производства?

1. труд
2. земля
3. деньги
4. капитал

Тип заданий: закрытый

Кто является главным субъектом на финансовом рынке?

1. государство
2. фирмы
3. банки и фондовые биржи
4. частные лица

Тип заданий: закрытый

Укажите виды производственной деятельности, относящиеся к теневой экономике:

1. производство бытовой техники
2. выдача ссуд
3. изготовление спиртных напитков незарегистрированными производителями
4. выращивание овощей в подсобном хозяйстве

Тип заданий: открытый

Тип рыночной структуры, при котором один продавец предлагает уникальную продукцию, – это _____.

Тип заданий: открытый

Если цена на товар увеличилась на 5%, а величина спроса не изменилась, то коэффициент эластичности спроса по цене будет равен _____.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

Изменяются ли реальные доходы населения, если при темпе инфляции 50% в месяц зарплата за этот период выросла в 1,5 раза? (да/нет)

Тип заданий: открытый

Постоянное непрерывное превращение капитала из денежной формы в товарную, производственную и снова в денежную называется _____ капитала.

Тип заданий: открытый

Функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2P - 50$, где P – это цена в рублях, а величина спроса Q_d и предложения Q_s в тысячах штук. Найдите равновесную цену.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

Коэффициент эластичности предложения по цене при одинаковом изменении цены и предложения будет равен _____.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

Частичная или полная потеря первоначальной стоимости основных средств как в процессе эксплуатации, так и при бездействии называется _____.

Тип заданий: открытый

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

ПК-47

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не изучает макроэкономика?

1. заработную плату рабочего завода
2. уровень инфляции
3. эффективную занятость
4. макроэкономическое равновесие

Тип заданий: закрытый

Укажите основные методы ценовой конкуренции:

1. увеличение объемов производства
2. улучшение качества продукции
3. ценовые уступки
4. все ответы верны

Тип заданий: закрытый

Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:

1. интенсивный тип экономического роста
2. экстенсивный тип экономического роста
3. новое качество экономического роста
4. простое воспроизводство

Тип заданий: закрытый

Рыночная инфраструктура включает в себя:

1. всё то, что способствует быстрейшему продвижению товаров на рынке (биржи, банки, оптовая и розничная торговая сеть и др.)
2. рынки товаров и услуг
3. рынки факторов производства
4. финансовый рынок

Тип заданий: закрытый

Закон предложения утверждает, что если цена растёт, а прочие условия неизменны, это проявляется:

1. рост спроса
2. рост объёмов предложения
3. снижение предложения
4. падение уровня инфляции

Тип заданий: закрытый

На каком рынке цена товара формируется исключительно под влиянием рыночных сил?

1. на свободном;
2. на олигополистическом
3. на монопольном
4. верного ответа нет

Тип заданий: открытый

Непрерывное возобновление процесса создания благ и услуг в увеличивающихся размерах называется _____ производство.

Тип заданий: открытый

Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является _____.

Тип заданий: открытый

Сколько фаз имеет экономический цикл?

Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

Тип заданий: открытый

Система экономических отношений в связи с передачей от одного собственника другому во временное пользование ценностей в любой форме (товарной, денежной, нематериальной) на условиях возвратности, срочности, платности, – это _____.

Тип заданий: открытый

Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это _____.

Тип заданий: открытый

Стоимость станка 4000 руб., нормальный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года службы станка. Ответ запишите числом без указания единиц измерения.

3.4 Реферат

1. Экономические законы и их использование в практике хозяйствования. Система экономических законов. Взаимосвязь всеобщих, общих, специфических и частных экономических законов.
2. Сущность закона возвышения потребностей и его роль в развитии общественного производства.
3. Производительные силы общества и этапы их развития. Производственные отношения и их система.
4. Способ производства и диалектика взаимосвязи производительных сил и производственных отношений.
5. Производительность труда: сущность, показатели и основные факторы роста.
6. Тенденции производительности труда, заработной платы и цен.
7. Научно-технический прогресс: сущность, этапы, основные проблемы и последствия.
8. Научно-техническая революция и ее роль в развитии человеческого общества. Изменение роли человека в общественном производстве.
9. Сущность собственности и ее место в системе экономических отношений.
10. Национализация и приватизация собственности. Проблемы, этапы и последствия приватизации государственной собственности в России.
11. Экономические интересы, их сущность, система и влияние на экономику.
12. Экономическая система и ее функции. Основные типы экономических систем.
13. Современные модели экономических систем. Особенности российской экономики.
14. Товарное производство, его сущность, основные черты и этапы развития.
15. Сущность капитала и прибавочной стоимости. Альтернативные теории капитала.
16. Закон стоимости и его роль в рыночной экономике.
17. Стоимость товара и капиталистические издержки производства.
18. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.
19. Инфраструктура рыночной экономики.
20. Акционерное общество, распределение акционерной прибыли.
21. Торговый капитал, издержки обращения и прибыль торговых организаций.
22. Биржи как элемент рыночной инфраструктуры. Виды бирж.
23. Закон спроса и закон предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.
24. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
25. Сущность предпринимательской деятельности и ее формы.
26. Роль малого и среднего бизнеса в смешенной экономике.
27. Развитие предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
28. Социально-экономические аспекты формирования предпринимателя в условиях рынка.
29. Сущность коммерческого и хозяйственного расчетов.
30. Кругооборот и оборот капитала фирмы.
31. Основной капитал фирмы и пути улучшения его использования.
32. Оборотные средства и пути улучшения их использования.
33. Сущность, формы и системы заработной платы.
34. Доходы населения и их источники. Заработная плата в современных условиях.
35. Общественные (социальные) фонды потребления: сущность, формы и значение.
36. Стоимость и себестоимость как экономические категории. Структура себестоимости.
37. Валовая продукция и валовой доход предприятия в рыночной экономике.
38. Прибыль предприятия: сущность, источники, пути увеличения.
39. Рентабельность производства: сущность, норма и пути повышения.

40. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Ценовой механизм.
41. Виды и уровни цен на факторы производства. Ценообразование на рынке факторов производства.
42. Монополии в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы и финансовая олигархия.
43. Монополии и конкуренция. Монопольная цена и монопольная прибыль.
44. Антимонопольное регулирование экономики.
45. Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт.
46. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления. Дефлятор ВВП.
47. Национальный доход общества, его воспроизводство и использование.
48. Экономический рост: сущность, показатели, факторы. Проблемы границ экономического роста.
49. Эффективность макроэкономики: сущность, показатели и факторы повышения.
50. Воспроизводство рабочей силы и современные демографические процессы.
51. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста.
52. Сущность накопления, его источники, формы и эффективность.
53. Капитальные вложения и повышение эффективности их использования.
54. Причины и сущность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы.
55. Продолжительность и основные типы экономических циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
56. Деньги в рыночной экономике. Денежный рынок.
57. Банки, их роль в современных условиях.
58. Банковские операции и банковская прибыль.
59. Формирование и регулирование финансового рынка. Финансовая политика.
60. Инфляция: причины, сущность, виды, последствия и пути преодоления.
61. Бюджетная система РФ. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит.
62. Государственный внутренний и внешний долг России.
63. Налоги, их сущность, система, виды и функции.
64. Безработица, сущность, причины и виды.
65. Занятость населения и пути преодоления безработицы в России.
66. Современное состояние рынка труда в России.
67. Сущность аграрных отношений и специфика их развития в России. Дифференциальная земельная рента.
68. Сущность агропромышленной интеграции и агропромышленный комплекс.
69. Понятие и показатели уровня жизни населения. Уровень жизни населения России.
70. Проблемы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
71. Экономическая роль государства и необходимость государственного регулирования экономики.
72. Система общественных потребностей и их влияние на развитие производства.

3.5 Вопросы для устного опроса

Радел I: ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1: Введение в экономическую теорию

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории. Взаимосвязь экономики и права.
3. Методология и специфика экономической теории.
4. Принципы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2: Производство и экономические потребности

1. Способ производства и его структура.
2. Процесс труда и процесс производства.

3. Экономические потребности и экономические блага.

4. Производительность и интенсивность труда.

Тема 3: Собственность в экономической системе.

1. Сущность собственности: экономический и юридический аспекты.

2. Формы и виды собственности в России.

3. Национализация и приватизация собственности. Особенности и способы защиты права собственности.

4. Понятие, элементы и структура экономических систем. Критерии классификации экономических систем.

Тема 4: Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала.

1. Натуральное и товарное хозяйство.

2. Товар и его свойства. Закон стоимости.

3. Возникновение, сущность и функции денег.

4. Превращение денег в капитал. Сущность капитала.

Раздел II: МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5: Рынок как экономическая система

1. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм

2. Структура и виды рынков.

3. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.

4. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.

Тема 6: Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.

1. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.

2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.

3. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

4. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.

Тема 7: Конкуренция и монополии в рыночной экономике

1. Сущность, условия и механизм действия экономического закона конкурентной борьбы.

2. Совершенная и несовершенная конкуренция.

3. Условия и предпосылки возникновения монополий. Сущность и формы монополистического объединения.

4. Антимонопольное регулирование экономики.

Тема 8: Ценовой механизм на рынках факторов производства.

1. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.

2. Рынок труда и заработная плата.

3. Рынок земли и рента.

4. Рынок капитала и процент.

Тема 9: Теория фирмы и предпринимательской деятельности

1. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.

2. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.

3. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.

4. Основной капитал фирмы.

5.оборотный капитал фирмы.

Тема 10: Основы теории производства и максимизации прибыли.

1. Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы.

2. Себестоимость и классификация затрат.

3. Чистый доход и прибыль фирмы.

4. Экономическое содержание рентабельности.

Раздел III: МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 11: Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.

1. Национальное хозяйство и национальное богатство.

2. Основные макроэкономические показатели.

3. Структура макроэкономики.
4. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.

Тема 12: Экономический рост и развитие. Теория циклов.

1. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
2. Экономический цикл и его фазы.
3. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.
4. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.

Тема 13: Финансы и экономическая теория налогообложения. Государственный долг

1. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система.
2. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
3. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
4. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.
5. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.

Тема 14: Денежно-кредитная система и политика государства.

1. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
2. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
3. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль.
4. Сущность, функции и формы кредита.
5. Основные направления денежно-кредитной политики.

Тема 15: Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической неустойчивости.

1. Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
2. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение.
4. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности.
5. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.

Тема 16: Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны

1. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
2. Функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Экономическая безопасность страны и способы ее обеспечения.
4. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

3.6 Задачи для текущего контроля

1. На основании данных таблицы покажите графически, как изменится потребление по мере изменения дохода за неделю и выполните следующие задания:

доход	потребление	точка
0	50	А
100	100	Б
200	150	В
300	200	Г
400	250	Д

а) Назовите какая зависимость существует между этими двумя рядами данных.

- б) Определите какая линия характеризует эту зависимость;
 в) Что такое экономические ресурсы? Назовите их виды.
 г) Какую роль потребности играют в хозяйственной жизни общества?
 2. Производительность труда на заводе выросла на 20 %, но при этом уволилось 20% рабочих. Как изменится выпуск продукции завода?
 3. Объем выпуска задан производственной функцией $Q=3K^{1/3}L^{1/2}$. В день затрачивается 8 часов работы машин и 9 часов работы труда. Определить объем выпуска продукции и средний продукт труда.

3.7. Задачи для промежуточной аттестации

1. Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в таблице.

Продукт	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн. штук	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс. штук	30	27	21	12	0

а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания переменных издержек? Определите, каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.

б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

в) На каких конкретных допущениях основывается построение кривой производственных возможностей? Что происходит, когда каждое из этих допущений оправдывается?

2. Имеются четыре фирмы. Величина первоначального капитала каждой составила 10 млн. дол. За счет фонда накопления через три года капитал у всех фирм составил по 15 млн. дол., после чего произошло их слияние. Затем объединение поглотило конкурирующую фирму с капиталом в 100 млн. дол. Рассчитайте изменение величины капитала:

- а) вследствие его концентрации;
 б) вследствие его централизации.

3. Промышленный капитал равен 270 млрд. долл., торговый капитал 30 млрд. долл., масса произведенной прибавочной стоимости 50 млрд. Рассчитайте среднюю норму прибыли, а также цены, по которым продают свои товары промышленные и торговые капиталисты.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой

4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ефимов А.Б.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ефимов А.Б.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	А	13	Б	25	А	37	Б
2	Б	14	Д	26	В	38	Б
3	Б	15	Г	27	В	39	Г
4	А	16	В	28	Б	40	В
5	В	17	А	29	Г	41	Г
6	Б	18	А	30	Б		
7	Г	19	Б	31	Г		
8	В	20	А	32	Г		
9	В	21	Г	33	А		
10	Б	22	Б	34	Б		
11	В	23	А	35	Б		
12	Б	24	А	36	В		

Рецензент: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.