

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

« 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.17 Планирование и прогнозирование

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра Экономики АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

К. Э. Н., доцент

С.И. Яблоновская

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК.
Протокол №11 от 09.06.2022 г.

Заведующий кафедрой



Медведева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.

Протокол №11 от 22 июня 2022 г.

Председатель методической комиссии



/ Сальникова Е.Б.

Рецензент: Директор ООО «ПАРТНЕР», Щербатых М.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение методологических и организационных основ построения и функционирования системы прогнозирования и планирования, в том числе в АПК для формирования у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучить содержание основных понятий и категорий планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с современными методами и показателями планирования и прогнозирования, в том числе в АПК;
- раскрыть современное состояние и возможности совершенствования управления на базе современных методов научно-обоснованного прогноза и планирования;
- изложить методические подходы к выявлению проблем прогнозирования и планирования экономического развития, определить целесообразные направления их преодоления.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Планирование и прогнозирование» является познание способов реализации требований объективных экономических законов через такие механизмы управленческой деятельности, как прогноз и планирование социально-экономического развития.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.13 «Экономическая безопасность», Б1.О.27 «Планирование на предприятии».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	З.11	Знать научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности
		У.11	Уметь подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери
		Н.8	Иметь навыки анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42	42
лекции	14	14
практические	28	28
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85	97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10	10
лекции	4	4
практические	6	6
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00	89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования

Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием

Планирование как инструмент реализации экономических отношений. Классификация планов. Система плановых показателей. Принципы планирования. Научное предвидение, прогноз и предсказание в процессе планирования. Виды прогнозов, показатели оценки их качества и эффективности. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Актуальные проблемы макроэкономического планирования и прогнозирования в АПК РФ. Зарубежный опыт прогнозно-плановой работы, в том числе в АПК и сельском хозяйстве. Тенденции развития и особенности прогнозирования мировой экономики. Перспективы развития мирового сельского хозяйства: возможности, угрозы, приоритеты.

Тема 2. Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития

Определение условий и факторов перспективного развития национальной экономики. Информационная база прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и разработки плановых показателей развития. Обоснование критериев эффективности плановых решений. Структура и субординация показателей планов, с учетом их заблаговременности и масштабности.

Тема 3. Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности

Понятие экономического предвидения и прогноза. Способы экономического предвидения. Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства. Планирование динамики отношений нормы и экономических патологий. Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ».

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития**Тема 4. Прогноз и планирование экономического роста**

Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ. Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании. Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики РФ. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование цен, инфляции и финансов. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности. Сценарии научно-технологического развития АПК.

Тема 5. Прогноз параметров социального развития

Взаимосвязь показателей экономического и социального развития. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Моделирование динамики социальных процессов. Методы разработки прогноза социальных нормативов. Прогнозирование и планирование демографического развития, трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения РФ.

Тема 6. Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК

Индикативные показатели экономической безопасности и их использование для эффективного управления экономикой. Система и субординация социально-экономических критериев целевых программ и планов развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности. Балансовое обоснование целевых программ и планов социально-экономического развития. Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК. Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования. Планирование социально-экономического развития и регулирование хозяйственного механизма. Анализ выполнения планов и методическое сопровождение их корректировок.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	6	-	12	-	27
2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	8	-	16	-	30
	ВСЕГО	14	-	28	-	57

4.2.2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения						
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	2	-	3	-	40
2.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	2	-	3	-	49
	ВСЕГО	4	-	6	-	89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием	<p>Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70684666/</p> <p>Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Н. Бабич. Козьева И.А. Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944382</p>	10	12
2	Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития	<p>Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский – Москва: ИНФРА-М, 2018 – 260 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005927</p>	9	14
3	Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	<p>Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с.</p> <p>Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с.</p>	9	14
4	Прогноз и планирование экономического роста	<p>Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с.</p> <p>Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с.</p> <p>Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru</p>	9	14

5	Прогноз параметров социального развития	<p>Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с.</p> <p>Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с.</p> <p>Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecfor.ru/</p>	9	14
6	Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК	<p>Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И.Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с.</p> <p>Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с.</p> <p>Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru</p> <p>Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mcx.ru</p>	11	21
Всего			57	89

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями:

Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / С.И. Яблоновская, Е.А. Козлобаева. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 30 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Прогнозирование и планирование как инструмент управления экономическим развитием	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Информационно-методическое обеспечение прогнозирования и планирования развития	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Экономическое предвидение в системе организации плановой деятельности	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Прогноз и планирование экономического роста	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Прогноз параметров социального развития	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Планирование экономической безопасности и устойчивого развития АПК	ПК-1	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**Критерии оценки на зачёте**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Зачтено, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Зачтено, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не зачтено, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК																								
1	<p>Проанализируйте ниже приведенную таблицу. О чем Вам говорят приведенные в ней цифры? Таблица 1. Валовой внутренний продукт на душу населения, тыс. долл. (цены 2000 г.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы \ Страны</th> <th>1950 г.</th> <th>1980 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Весь мир</td> <td>3,0</td> <td>6,2</td> <td>9,0</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>14,2</td> <td>25,5</td> <td>42,9</td> </tr> <tr> <td>Западная Европа</td> <td>6,5</td> <td>17,4</td> <td>34,0</td> </tr> <tr> <td>РФ</td> <td>4,7</td> <td>13,8</td> <td>14,0</td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td>0,5</td> <td>0,7</td> <td>7,4</td> </tr> </tbody> </table>	Годы \ Страны	1950 г.	1980 г.	2010 г.	Весь мир	3,0	6,2	9,0	США	14,2	25,5	42,9	Западная Европа	6,5	17,4	34,0	РФ	4,7	13,8	14,0	Китай	0,5	0,7	7,4	ПК-1	У.11 Н.8
Годы \ Страны	1950 г.	1980 г.	2010 г.																								
Весь мир	3,0	6,2	9,0																								
США	14,2	25,5	42,9																								
Западная Европа	6,5	17,4	34,0																								
РФ	4,7	13,8	14,0																								
Китай	0,5	0,7	7,4																								
2	Почему при невысоких показателях производства ВВП на душу населения, в СССР существовало бесплатное образование, здравоохранение, дешевые транспорт и коммунальное хозяйство?	ПК-1	У.11																								
3	Сформулируйте Концепцию плана развития известного Вам предприятия на ближайшие 5 лет. Чем Вы обосновываете предлагаемые целевые установки?	ПК-1	У.11																								
4	<p>Оцените изменение структуры ВВП в России за 20 лет с позиций эффективности управления экономикой. Ваше мнение: в чьих интересах и почему произошли эти изменения. Таблица 2. Структура ВВП РФ, в %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Промышленность</td> <td>35,4</td> <td>27,1</td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство</td> <td>15,0</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Торговля и финансы</td> <td>6,6</td> <td>19,3</td> </tr> <tr> <td>Операции с недвижимостью</td> <td>0,1</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>Налоги</td> <td>6,9</td> <td>13,8</td> </tr> <tr> <td>Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.)</td> <td>36,0</td> <td>26,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	1990 г.	2010 г.	Промышленность	35,4	27,1	Сельское хозяйство	15,0	3,3	Торговля и финансы	6,6	19,3	Операции с недвижимостью	0,1	10,0	Налоги	6,9	13,8	Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.)	36,0	26,8	ПК-1	У.11 Н.8			
Показатели	1990 г.	2010 г.																									
Промышленность	35,4	27,1																									
Сельское хозяйство	15,0	3,3																									
Торговля и финансы	6,6	19,3																									
Операции с недвижимостью	0,1	10,0																									
Налоги	6,9	13,8																									
Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.)	36,0	26,8																									
5	По данным табл. 1 рассчитайте темпы роста экономики разных стран за периоды 1950-1980 гг. и 1980-2010 гг. О чем Вам говорят выполненные расчеты? Разработайте ретроспективный прогноз на 2020 г.	ПК-1	У.11 Н.8																								
6	<p>Ваше предвидение позитивных и негативных последствий приватизации в России: Сбербанк, ВТБ, РЖД, траулерного флота, Роснефти а) для организации плановой деятельности; б) для роста доходов населения; в) для экологии.</p>	ПК-1	У.11 Н.8																								
7	Ваше предвидение изменений структуры ВВП в РФ в ближайшие 3-5-10 лет по данным таблиц 1 и 2.	ПК-1	У.11 Н.8																								
8	<p>На основе нижеследующих материалов составьте ретроспективный прогноз ВВП России на 2020 г. Таблица 3. ВВП РФ в млрд долл. (цены 2000 г.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1989 г.</th> <th>2000 г.</th> <th>2001 г.</th> <th>2002 г.</th> <th>2003 г.</th> <th>2004 г.</th> <th>2005 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год	1989 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.									ПК-1	У.11 Н.8								
Год	1989 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.																				

	ячменя																																					
	Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га:																																					
	озимой пшеницы	30	27	28	33	32																																
	ячменя	25	24	23	27	26																																
12	<p>В 1990 г. Вы могли располагать следующими данными о численности населения РФ, Германии и Франции.</p> <p>Таблица 6. Численность населения, млн человек</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страны</th> <th rowspan="2">1913 г.</th> <th rowspan="2">1950 г.</th> <th rowspan="2">1970 г.</th> <th rowspan="2">1990 г.</th> <th colspan="3">Прогнозы</th> </tr> <tr> <th>2010 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>Уточненный прогноз на 2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>89</td> <td>112</td> <td>132</td> <td>148</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Германия + Франция</td> <td>96,5</td> <td>109</td> <td>127,5</td> <td>135,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. По этим данным сделайте прогнозы на 2010 и 2020 гг. 2. Определите размер ошибки прогноза на 2010 год. 3. Каковы возможные причины ошибок прогноза? 4. С учетом этих ошибок уточните прогноз на 2020 год.</p>									Страны	1913 г.	1950 г.	1970 г.	1990 г.	Прогнозы			2010 г.	2020 г.	Уточненный прогноз на 2020 г.	РФ	89	112	132	148				Германия + Франция	96,5	109	127,5	135,5				ПК-1	У.11 Н.8
Страны	1913 г.	1950 г.	1970 г.	1990 г.	Прогнозы																																	
					2010 г.	2020 г.	Уточненный прогноз на 2020 г.																															
РФ	89	112	132	148																																		
Германия + Франция	96,5	109	127,5	135,5																																		
13	<p>В 1990 г. в РФ население получило 830 тыс. квартир, построенных за счет государственных средств и кооперативных организаций; в вузах обучались бесплатно 2,8 млн студентов, из которых 70% получали стипендию в размере одного прожиточного минимума.</p> <p>Сколько сегодня нужно было бы потратить средств на эти социальные мероприятия?</p>									ПК-1	У.11 Н.8																											
14	Составьте социально-экономическую модель динамики преступности									ПК-1	У.11 Н.8																											
15	<p>Уравнение зависимости естественной убыли населения РФ от платежеспособности 60% менее обеспеченных граждан в i-м году имеет вид</p> $Y_i = -11,32 + 5,3 \cdot P_i,$ <p>где Y_i – естественная убыль населения (на 1000 жителей) в i-м году, P_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i-м году.</p> <p>Рассчитайте, сколько потребуется средств в 2016 г. на повышение доходов 60% менее обеспеченных россиян, с целью преодоления естественной убыли населения? Укажите предпочтительные направления мобилизации средств для преодоления демографического кризиса в России.</p>									ПК-1	У.11 Н.8																											
16	<p>Какие экономические патологии Вы можете обнаружить по данным ниже следующей таблицы? В чем Вы видите причины этих патологий?</p> <p>Таблица 7. Экономические показатели РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экономически активное население, тыс.</td> <td>≈ 78000</td> <td>75676</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Занято в экономике, тыс.</td> <td>75325</td> <td>71545</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строи-</td> <td>47612</td> <td>30848</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Показатели	1990 г.	2012 г.	г.	Экономически активное население, тыс.	≈ 78000	75676		Занято в экономике, тыс.	75325	71545		в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строи-	47612	30848		ПК-1	У.11 Н.8											
Показатели	1990 г.	2012 г.	г.																																			
Экономически активное население, тыс.	≈ 78000	75676																																				
Занято в экономике, тыс.	75325	71545																																				
в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строи-	47612	30848																																				

	тельстве, на транспорте, в связи, тыс.						
	торговле и финансах, тыс.	6281	13500				
	Государственном управлении, тыс.	1806	3734				
	В операциях с недвижимостью, тыс.	-	5709				
	Коэффициент обновления основных фондов, %	6,0	3,8				
	Степень износа основных фондов, %	≈ 40	45				
	Экспорт, млрд дол.	*	529				
	Импорт, млрд дол.	*	336				
	Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы	3,16	2,6				
	10% нас., прожит. минимумы	7,30	11,9				
17	Какие из экономических патологий: бесхозность, экономический бюрократизм, безработица, инфляция, дифференциальная рента, экономический кризис – Вы считаете наиболее опасными в настоящее время? Почему?					ПК-1	У.11
18	На основе анализа ниже следующей таблицы объясните, как изменилось положение с решением продовольственной проблемы в РФ в 1990-2012 гг. Определите, как будет меняться потребление основных видов продовольствия в РФ к 2022 году. Таблица 8. Потребление продуктов питания (на душу населения в год)					ПК-1	У.11 Н.8
	Виды продуктов		РФ		США		
		1990 г.	2012 г.	1950 г.	2012 г.		
	Молоко, л	387	249	294	275		
	Мясо, кг	75	68	76	118		
	Яйцо, шт.	297	277	389	256		
	Картофель, кг	106	131	54	54		
19	В 2010 г. В РФ было произведено молока- 31,5 млн т, мяса - 6,5 млн т, яиц- 40,6 млрд шт. Сколько нужно производить этих продуктов в настоящее время, чтобы за счет отечественных ресурсов обеспечить потребление россиян на уровне 1990 г. в России и на уровне 1993 г. в США?					ПК-1	У.11
20	В чем Вы видите неустойчивость воспроизводства в народном хозяйстве СССР 1990 г. и в экономике РФ в настоящее время? Что, по Вашему мнению, следовало бы предпринять для сокращения этой неустойчивости?					ПК-1	У.11 Н.8
21	Суммарная потребность сельскохозяйственного предприятия в кормах за 2016-2021 гг. составила 5000 условных единиц. В первый год было произведено кормов согласно потребности в них. Три последующих года из-за неблагоприятных природных условий – соответственно 90%, 85% и 88% потребности в кормах. В 2021 году повторилась ситуация 2016 года. Рассчитать изменение устойчивости, если бы в 2017 и 2019 гг. потребность в кормах была бы удовлетворена на 10% и 17% за счет их покупки. В соответствии с какими законами происходит изменение устойчивости?					ПК-1	У.11 Н.8

22	По данным официальной статистики определите показатели продовольственной безопасности РФ и Воронежской области. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте соответствующие выводы.	ПК-1	У.11
23	Подготовьте сообщение о перспективах развития мирового сельского хозяйства. Каковы приоритеты развития? В чем, по вашему мнению, заключаются наиболее значимые угрозы для АПК?	ПК-1	У.11 Н.8
24	Изучите информацию о сценариях научно-технологического развития АПК. Какой вариант развития, по вашему мнению, является предпочтительным? Почему?	ПК-1	У.11 Н.8
25	Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области	ПК-1	У.11

5.3.1.3. Вопросы к зачёту с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Сущность планирования. Принципы планирования	ПК-1	3.11
2.	Классификация планов	ПК-1	3.11
3.	Этапы плановой деятельности	ПК-1	3.11
4.	Эффективность воспроизводства как ориентир планирования	ПК-1	3.11
5.	Организация прогнозирования и планирования в РФ	ПК-1	3.11
6.	Сущность и виды экономического предвидения	ПК-1	3.11
7.	Способы экономического предвидения	ПК-1	3.11
8.	Предвидение и планирование циклической динамики воспроизводства	ПК-1	3.11
9.	Планирование локализации экономических патологий в сфере организации производства и обмена	ПК-1	3.11
10.	Планирование локализации экономических патологий в сфере распределения и потребления	ПК-1	3.11
11.	Экономические законы и их использование в плановой деятельности	ПК-1	3.11
12.	Показатели экономической динамики и их перспективно ориентированный анализ	ПК-1	3.11
13.	Прогноз и планирование экономического развития: современные методы и проблемы	ПК-1	3.11
14.	Экономические модели и условия их эффективного использования в планировании	ПК-1	3.11
15.	Показатели оценки качества прогнозов. Пути повышения эффективности прогнозов	ПК-1	3.11
16.	Прогноз колебаний условий хозяйственной деятельности по технологии «ЗОНТ»	ПК-1	3.11
17.	Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей	ПК-1	3.11
18.	Прогнозирование цен, инфляции и финансов	ПК-1	3.11
19.	Сценарии научно-технологического развития АПК	ПК-1	3.11
20.	Взаимосвязь показателей экономического и социального развития	ПК-1	3.11
21.	Моделирование динамики социальных процессов	ПК-1	3.11
22.	Прогнозирование и планирование демографического развития, тру-	ПК-1	3.11

	довых ресурсов и занятости		
23.	Прогнозирование и планирование уровня жизни населения	ПК-1	3.11
24.	Сущность и этапы решения продовольственной проблемы	ПК-1	3.11
25.	Законы продовольственного баланса, и учет их в планировании	ПК-1	3.11
26.	Пути совершенствования планирования развития продовольственного комплекса в РФ	ПК-1	3.11
27.	Сущность и показатели устойчивости воспроизводства	ПК-1	3.11
28.	Законы устойчивости воспроизводства и их использование в планировании	ПК-1	3.11
29.	Использование законов устойчивости воспроизводства в планировании развития АПК	ПК-1	3.11
30.	Методы программирования (линейное, динамическое, стохастическое) как инструмент совершенствования многовариантного планирования	ПК-1	3.11

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Укажите правильные характеристики планирования	ПК-1	3.11
2.	При социально менее зрелых отношениях (мелкое частное производство) наиболее значимыми являются	ПК-1	3.11
3.	По уровню управляемости выполнением Планов выделяют	ПК-1	3.11
4.	По уровню организации можно выделить следующие виды Планов	ПК-1	3.11
5.	По заблаговременности можно выделить следующие виды Планов	ПК-1	3.11
6.	Продолжительность долгосрочных планов	ПК-1	3.11
7.	Какие периоды времени охватывает среднесрочное планирование	ПК-1	3.11
8.	К краткосрочным планам относятся	ПК-1	3.11
9.	Оперативные планы – это	ПК-1	3.11
10.	Укажите директивные показатели в плане	ПК-1	3.11
11.	В процессе планирования последовательно осуществляются следующие основные виды работ	ПК-1	3.11
12.	Какой этап плановой деятельности является наиболее трудоемким	ПК-1	3.11
13.	Целевые установки должны включать	ПК-1	3.11
14.	Количественно конкретные характеристики реализации отдельных целевых установок с указанием важнейших источников и способов привлечения необходимых для этого средств – это	ПК-1	3.11
15.	Планирование создания резервов всех видов ресурсов отражает сущность	ПК-1	3.11
16.	Какие методы прогноза предполагают изучение периодичности колебаний метеоусловий безотносительно к определению их причин	ПК-1	3.11
17.	Дайте определение прогноза	ПК-1	3.11
18.	Какие прогнозы чаще используют при составлении годовых планов	ПК-1	3.11
19.	По направлениям разработки прогнозы делятся на следующие виды	ПК-1	3.11
20.	По способности оценивания перспективной динамики различают	ПК-1	3.11

	прогнозы		
21.	Что отличает перспективно-ориентированный анализ от традиционного	ПК-1	3.11
22.	Перспективно-ориентированный анализ включает в себя выявление	ПК-1	3.11
23.	В чем отличие традиционного анализа от перспективно-ориентированного	ПК-1	3.11
24.	Укажите, какие модели не отражают колеблемость показателей экономического развития	ПК-1	3.11
25.	Укажите, какие модели отражают относительную стабильность показателей экономического развития	ПК-1	3.11
26.	Укажите, какие модели являются наиболее перспективными для планирования в АПК	ПК-1	3.11
27.	Укажите корреляционную модель, отражающую зависимость урожайности культуры от внесения минеральных удобрений	ПК-1	3.11
28.	Укажите функциональные модели	ПК-1	3.11
29.	Укажите балансовые модели	ПК-1	3.11
30.	Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы	ПК-1	3.11
31.	Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана	ПК-1	3.11
32.	Базу данных для планирования можно разделить	ПК-1	3.11
33.	Укажите технические нормативы	ПК-1	3.11
34.	Укажите экономические нормативы	ПК-1	3.11
35.	Чем характеризуются прогнозы	ПК-1	3.11
36.	Почему прогнозы не всегда оправдываются	ПК-1	3.11
37.	Укажите точечный прогноз	ПК-1	3.11
38.	Укажите интервальный прогноз	ПК-1	3.11
39.	Укажите односторонне ограниченный прогноз	ПК-1	3.11
40.	При планировании предпочтение отдается каким прогнозам	ПК-1	3.11
41.	Эффективность прогнозов зависит от	ПК-1	3.11
42.	Какое испытание имеет преимущество перед другим, поскольку позволяет заранее определить какой из методов прогноза следует считать наиболее пригодным для составления плана, как на отдаленную, так и на ближайшую перспективу	ПК-1	3.11
43.	Кого привлекают в качестве экспертов для оценки показателей плана	ПК-1	3.11
44.	Какие методы прогноза предполагают изучение периодичности колебаний метеоусловий безотносительно к определению их причин	ПК-1	3.11
45.	Почему метод прогноза урожая зерновых культур «ЗОНТ» имеет высокую оправдываемость прогнозов (более 87%)	ПК-1	3.11
46.	С развитием производительных сил возрастает значение	ПК-1	3.11
47.	К показателям экономического развития не относится	ПК-1	3.11
48.	Укажите формулу расчета темпов роста	ПК-1	3.11
49.	Укажите показатели социального развития	ПК-1	3.11
50.	Какие модели предпочтительнее использовать для моделирования динамики социальных процессов	ПК-1	3.11
51.	Укажите влияние развития социальной сферы на экономику	ПК-1	3.11
52.	В состав экономически активного населения входят	ПК-1	3.11
53.	Кто такие безработные	ПК-1	3.11
54.	Отношение доходов населения к прожиточному минимуму - это	ПК-1	3.11
55.	Как рассчитывается платёжеспособность	ПК-1	3.11

56.	Какая часть населения располагает доходом, достаточным для воспроизводства (в том числе расширенного) квалифицированной рабочей силы	ПК-1	3.11
57.	Официальной границей бедности в РФ является	ПК-1	3.11
58.	Прогноз прожиточного минимума должен учитывать	ПК-1	3.11
59.	Какие факторы, непосредственно влияющие на преступность, можно включить в корреляционную модель	ПК-1	3.11
60.	Востребованность в продукции отдельных производителей (регионов, стран) является	ПК-1	3.11
61.	В общем объеме какого спроса можно выделить спрос местного рынка + спрос межрегионального федерального рынка + спрос международного рынка	ПК-1	3.11
62.	К экономическим факторам, влияющим на востребованность продукции АПК можно отнести	ПК-1	3.11
63.	К экономическим факторам, влияющим на востребованность продукции АПК можно не относиться	ПК-1	3.11
64.	По каким параметрам перспективная конкурентоспособность российского зернопроизводства выше, чем американская и канадская	ПК-1	3.11
65.	По каким параметрам перспективная конкурентоспособность российского зернопроизводства ниже, чем европейская	ПК-1	3.11
66.	Экспертным путем прогнозируется	ПК-1	3.11
67.	При планировании госзаказа учитываются	ПК-1	3.11
68.	Прогноз прожиточного минимума должен учитывать	ПК-1	3.11
69.	Укажите показатели экономического развития	ПК-1	3.11
70.	Планирование экономической безопасности бывает	ПК-1	3.11
71.	Угроза – это	ПК-1	3.11
72.	Источники опасности – это	ПК-1	3.11
73.	Понятие «потенциал безопасности» означает	ПК-1	3.11
74.	Важнейшими социальными показателями оценки экономической безопасности является	ПК-1	3.11
75.	Угрозы в социальной сфере обусловлены	ПК-1	3.11
76.	Что такое продовольственный кризис	ПК-1	3.11
77.	Какова низшая граница продовольственной безопасности	ПК-1	3.11
78. э	Назовите угрозы продовольственной безопасности РФ	ПК-1	3.11
79.	Что поднимается под устойчивостью воспроизводства в АПК	ПК-1	3.11
80.	Какие факторы определяют устойчивость воспроизводства в АПК	ПК-1	3.11

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	В чем отличие планирования от предвидения и прогноза?	ПК-1	3.11
2.	Назовите этапы плановой деятельности	ПК-1	3.11
3.	Расскажите о сущности Концепции Плана. В чем ее отличие в частном предприятии от кооперативного и государственного?	ПК-1	3.11
4.	Расскажите о сущности Целевых программ, их отличиях от Концепции и Плана	ПК-1	3.11
5.	Назовите самый ответственный и самый продолжительный этапы плановой деятельности	ПК-1	3.11
6.	В чем состоят особенности планирования в АПК?	ПК-1	3.11
7.	По каким признакам классифицируются планы?	ПК-1	3.11

8.	Какие известные Вам экономические законы можно использовать в планировании народного хозяйства?	ПК-1	3.11
9.	Каковы причины ошибок планирования?		3.11
10.	Почему теория и практика планирования является важным вкладом нашей страны в мировую цивилизацию?	ПК-1	3.11
11.	В чем отличие перспективно ориентированного анализа от традиционного?	ПК-1	3.11
12.	Назовите источники информации для осуществления плановой деятельности. Какова их сравнительная надежность?	ПК-1	3.11
13.	Расскажите о способах повышения надежности предплановой информации	ПК-1	3.11
14.	В каких сферах используются технические и экономические нормативы?	ПК-1	3.11
15.	Какова сравнительная значимость профессиональной и общественной экспертизы плановых показателей?	ПК-1	3.11
16.	Почему для планирования в АПК наиболее перспективны стохастические модели?	ПК-1	3.11
17.	Назовите основные характеристики экономико-математических моделей	ПК-1	3.11
18.	В чем отличие эффекта и эффективности?		3.11
19.	Перечислите критерии эффективности плановых решений	ПК-1	3.11
20.	Какие виды моделей позволяют получить более развернутую информацию для составления Плана?	ПК-1	3.11
21.	Какие виды моделей позволяют более надежно рассчитать нормативы?	ПК-1	3.11
22.	Почему прогнозы не всегда оправдываются?	ПК-1	3.11
23.	Что делать, если в процессе разработки плана не удастся использовать прогнозы с оправдываемостью выше 80%.	ПК-1	3.11
24.	Какие виды и методы прогнозов более адекватны (соответствуют) планированию в АПК?	ПК-1	3.11
25.	Как измерить эффективность использования прогнозов?	ПК-1	3.11
26.	Какова сравнительная эффективность натуральных и ретроиспытаний прогнозов?	ПК-1	3.11
27.	В какой мере при планировании можно использовать технологию «ЗОНТ»?	ПК-1	3.11
28.	Каковы условия разработки успешных прогнозов?	ПК-1	3.11
29.	Что необходимо для трансформации целевых Программ в План развития народного хозяйства региона на следующий год?	ПК-1	3.11
30.	Какие факторы могут определять заблаговременность целевых установок Плана?	ПК-1	3.11
31.	Какие факторы могут повлиять на изменение эффективности добавочных вложений в плановом периоде?	ПК-1	3.11
32.	При каких условиях можно рассчитывать на хорошие показатели выполнения Плана?	ПК-1	3.11
33.	В чем Вы видите различия в планировании социально-экономического развития и на макро- и мезоуровнях?	ПК-1	3.11
34.	Каким образом совершенствование планирования могло бы ускорить развитие АПК РФ?	ПК-1	3.11
35.	Почему экономисты должны изучать закономерности не только экономического, но и социального развития?	ПК-1	3.11
36.	Какие основные показатели социального развития должны планироваться на федеральном, региональном уровне и в предприятии?	ПК-1	3.11

37.	В чем вы видите отличия социальных нормативов от экономических?	ПК-1	3.11
38.	Назовите критерии деления населения на богатых, состоятельных, обеспеченных, бедных и нищих?	ПК-1	3.11
39.	Ваши сомнения и критические замечания к модели задачи расчета норматива потребности в средствах для сокращения естественной убыли населения России, если эта модель имеет следующий вид: $U_i = -11,32 + 5,3 \cdot \Pi_i$ где U_i – естественная убыль населения (чел. на 1000 жителей) в i -ом году Π_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i -ом году	ПК-1	3.11 У.11
40.	Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?	ПК-1	3.11 У.11
41.	На основе каких критериев Вы будете подбирать экспертов, чтобы составить План с учетом прогноза востребованности продукции АПК?	ПК-1	3.11 У.11
42.	Как должна измениться ресурсообеспеченность, если план предусматривает рост объемов производства на 10%?	ПК-1	3.11 У.11
43.	Какие методы расчета прогнозных нормативов затрат Вы считаете более надежными? Почему?	ПК-1	3.11 У.11
44.	В чем специфика расчета нормативов прогнозируемых затрат в АПК?	ПК-1	3.11 У.11
45.	Почему может потребоваться корректировка нормативов затрат, исчисленных на основе корреляционных методов?	ПК-1	3.11 У.11
46.	Где следует ожидать в перспективе более высокую отдачу инвестиций – в отраслях и регионах с высокой, или низкой ресурсоемкостью базового периода?	ПК-1	3.11 У.11
47.	Какие, по-вашему мнению, резервы повышения конкурентоспособности продукции АПК РФ сегодня можно реализовать в первую очередь?	ПК-1	3.11 У.11
48.	Ваша оценка приоритетов в спросе на продукцию АПК Черноземья на российском и зарубежном рынках.	ПК-1	3.11 У.11
49.	Почему необходимо неравно оценивать такие отклонения ресурсов от потребностей как дефицит и избыток?	ПК-1	3.11 У.11
50.	Какие мероприятия по повышению устойчивости сельского хозяйства РФ можно предложить, учитывая влияние природных, технико-технологических, экономических и социальных факторов?	ПК-1	3.11 У.11

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК																				
1	<p>Проанализируйте ниже приведенную таблицу. О чем Вам говорят приведенные в ней цифры?</p> <p>Таблица 9. Валовой внутренний продукт на душу населения, тыс. долл. (цены 2000 г.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы \ Страны</th> <th>1950 г.</th> <th>1980 г.</th> <th>2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Весь мир</td> <td>3,0</td> <td>6,2</td> <td>9,0</td> </tr> <tr> <td>США</td> <td>14,2</td> <td>25,5</td> <td>42,9</td> </tr> <tr> <td>Западная Европа</td> <td>6,5</td> <td>17,4</td> <td>34,0</td> </tr> <tr> <td>РФ</td> <td>4,7</td> <td>13,8</td> <td>14,0</td> </tr> </tbody> </table>	Годы \ Страны	1950 г.	1980 г.	2010 г.	Весь мир	3,0	6,2	9,0	США	14,2	25,5	42,9	Западная Европа	6,5	17,4	34,0	РФ	4,7	13,8	14,0	ПК-1	У.11 Н.8
Годы \ Страны	1950 г.	1980 г.	2010 г.																				
Весь мир	3,0	6,2	9,0																				
США	14,2	25,5	42,9																				
Западная Европа	6,5	17,4	34,0																				
РФ	4,7	13,8	14,0																				

	Китай	0,5	0,7	7,4					
2	Почему при невысоких показателях производства ВВП на душу населения, в СССР существовало бесплатное образование, здравоохранение, дешевые транспорт и коммунальное хозяйство?					ПК-1	У.11		
3	Сформулируйте Концепцию плана развития известного Вам предприятия на ближайшие 5 лет. Чем Вы обосновываете предлагаемые целевые установки?					ПК-1	У.11		
4	Оцените изменение структуры ВВП в России за 20 лет с позиций эффективности управления экономикой. Ваше мнение: в чьих интересах и почему произошли эти изменения. Таблица 10. Структура ВВП РФ, в %					ПК-1	У.11 Н.8		
		Показатели	1990 г.	2010 г.					
		Промышленность	35,4	27,1					
		Сельское хозяйство	15,0	3,3					
		Торговля и финансы	6,6	19,3					
		Операции с недвижимостью	0,1	10,0					
		Налоги	6,9	13,8					
		Прочие (образование, здравоохранение, строительство, транспорт и др.)	36,0	26,8					
5	По данным табл. 1 рассчитайте темпы роста экономики разных стран за периоды 1950-1980 гг. и 1980-2010 гг. О чем Вам говорят выполненные расчеты? Разработайте ретроспективный прогноз на 2020 г.					ПК-1	У.11 Н.8		
6	Ваше предвидение позитивных и негативных последствий приватизации в России: Сбербанк, ВТБ, РЖД, траулерного флота, Роснефти а) для организации плановой деятельности; б) для роста доходов населения; в) для экологии.					ПК-1	У.11 Н.8		
7	Ваше предвидение изменений структуры ВВП в РФ в ближайшие 3-5-10 лет по данным таблиц 1 и 2.					ПК-1	У.11 Н.8		
8	На основе нижеследующих материалов составьте ретроспективный прогноз ВВП России на 2020 г. Таблица 11. ВВП РФ в млрд долл. (цены 2000 г.)					ПК-1	У.11 Н.8		
		Год	1989 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.
		Млрд долл.	2070	1265	1324	1380	1476	1582	1682
		Год	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
		Млрд долл.	1804	1950	2010	1833	1925	2011	2086
9	По данным интернета определите процент роста ВВП за последние 3-5 лет в развитых странах мира и РФ. Какой рост ВВП (в %) ожидается в ближайшие 3 года? Каков ваш прогноз относительно перспектив обеспечения национальной экономической безопасности?					ПК-1	У.11 Н.8		
10	В чем Вы видите ошибки прогноза сельскохозяйственного производства на 2009-2012 гг. по материалам нижеследующей таблицы? Какими оказались фактические темпы в 2008-2011 гг.? Ваш прогноз на 2013-2016 гг. Таблица 12. Темпы роста производства валовой продукции сельского хозяйства РФ, %					ПК-1	У.11 Н.8		

	Годы	Прогноз	Факт																																																																			
	2000	*	+7,7																																																																			
	2001	*	+7,5																																																																			
	2002	*	+1,5																																																																			
	2003	*	+1,3																																																																			
	2004	*	+3,0																																																																			
	2005	*	+2,7																																																																			
	2006	*	+3,6																																																																			
	2007	*	+3,3																																																																			
	2008	3,8	?																																																																			
	2009	3,9	?																																																																			
	2010	4,1	?																																																																			
	2011	4,1	?																																																																			
	2012	4,1	?																																																																			
	2013	Ваш прогноз	?																																																																			
11	<p>Составьте прогноз валового сбора зерна на 2023 год и оцените вероятную ошибку прогноза на основе экспертных оценок (табл.5), если известно, что фактическая урожайность в 2022 г. озимой пшеницы – 23 ц/га, ячменя – 21 ц/га. Площадь посева озимой пшеницы составляет 2000 га, ячменя – 1000 га.</p> <p>Таблица 13. Исходные данные к задаче</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">Эксперты</th> </tr> <tr> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>№3</th> <th>№4</th> <th>№5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экспертные оценки урожайности в 2022 году, ц/га:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>озимой пшеницы</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ячменя</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Ошибка прогноза урожайности, %:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>озимой пшеницы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ячменя</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>озимой пшеницы</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>33</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ячменя</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Эксперты					№1	№2	№3	№4	№5	Экспертные оценки урожайности в 2022 году, ц/га:						озимой пшеницы	20	22	28	16	21	ячменя	17	20	26	14	19	Ошибка прогноза урожайности, %:						озимой пшеницы						ячменя						Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га:						озимой пшеницы	30	27	28	33	32	ячменя	25	24	23	27	26	ПК-1	У.11 Н.8
Показатели	Эксперты																																																																					
	№1	№2	№3	№4	№5																																																																	
Экспертные оценки урожайности в 2022 году, ц/га:																																																																						
озимой пшеницы	20	22	28	16	21																																																																	
ячменя	17	20	26	14	19																																																																	
Ошибка прогноза урожайности, %:																																																																						
озимой пшеницы																																																																						
ячменя																																																																						
Экспертные оценки урожайности в 2023 году, ц/га:																																																																						
озимой пшеницы	30	27	28	33	32																																																																	
ячменя	25	24	23	27	26																																																																	
12	<p>В 1990 г. Вы могли располагать следующими данными о численности населения РФ, Германии и Франции.</p> <p>Таблица 14. Численность населения, млн человек</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Страны</th> <th rowspan="2">1913 г.</th> <th rowspan="2">1950 г.</th> <th rowspan="2">1970 г.</th> <th rowspan="2">1990 г.</th> <th colspan="3">Прогнозы</th> </tr> <tr> <th>2010 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>Уточненный прогноз на 2020 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>89</td> <td>112</td> <td>132</td> <td>148</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>+</td> <td>96,5</td> <td>109</td> <td>127,5</td> <td>135,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Франция</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Страны	1913 г.	1950 г.	1970 г.	1990 г.	Прогнозы			2010 г.	2020 г.	Уточненный прогноз на 2020 г.	РФ	89	112	132	148				Германия	+	96,5	109	127,5	135,5			Франция								ПК-1	У.11 Н.8																														
Страны	1913 г.	1950 г.	1970 г.						1990 г.	Прогнозы																																																												
				2010 г.	2020 г.	Уточненный прогноз на 2020 г.																																																																
РФ	89	112	132	148																																																																		
Германия	+	96,5	109	127,5	135,5																																																																	
Франция																																																																						

	<p>5. По этим данным сделайте прогнозы на 2010 и 2020 гг.</p> <p>6. Определите размер ошибки прогноза на 2010 год.</p> <p>7. Каковы возможные причины ошибок прогноза?</p> <p>8. С учетом этих ошибок уточните прогноз на 2020 год.</p>																																																						
13	<p>В 1990 г. в РФ население получило 830 тыс. квартир, построенных за счет государственных средств и кооперативных организаций; в вузах обучались бесплатно 2,8 млн студентов, из которых 70% получали стипендию в размере одного прожиточного минимума.</p> <p>Сколько сегодня нужно было бы потратить средств на эти социальные мероприятия?</p>	ПК-1	У.11 Н.8																																																				
14	Составьте социально-экономическую модель динамики преступности	ПК-1	У.11 Н.8																																																				
15	<p>Уравнение зависимости естественной убыли населения РФ от платежеспособности 60% менее обеспеченных граждан в i-м году имеет вид</p> $Y_i = -11,32 + 5,3 \cdot P_i,$ <p>где Y_i – естественная убыль населения (на 1000 жителей) в i-м году, P_i – платежеспособность 60% менее обеспеченных граждан в i-м году.</p> <p>Рассчитайте, сколько потребуется средств в 2016 г. на повышение доходов 60% менее обеспеченных россиян, с целью преодоления естественной убыли населения? Укажите предпочтительные направления мобилизации средств для преодоления демографического кризиса в России.</p>	ПК-1	У.11 Н.8																																																				
16	<p>Какие экономические патологии Вы можете обнаружить по данным ниже следующей таблицы? В чем Вы видите причины этих патологий?</p> <p>Таблица 15. Экономические показатели РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>_____ г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экономически активное население, тыс.</td> <td>≈ 78000</td> <td>75676</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Занято в экономике, тыс.</td> <td>75325</td> <td>71545</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, тыс.</td> <td>47612</td> <td>30848</td> <td></td> </tr> <tr> <td>торговле и финансах, тыс.</td> <td>6281</td> <td>13500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государственном управлении, тыс.</td> <td>1806</td> <td>3734</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В операциях с недвижимостью, тыс.</td> <td>-</td> <td>5709</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент обновления основных фондов, %</td> <td>6,0</td> <td>3,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Степень износа основных фондов, %</td> <td>≈ 40</td> <td>45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экспорт, млрд дол.</td> <td>*</td> <td>529</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Импорт, млрд дол.</td> <td>*</td> <td>336</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы</td> <td>3,16</td> <td>2,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10% нас., прожит. минимумы</td> <td>7,30</td> <td>11,9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	1990 г.	2012 г.	_____ г.	Экономически активное население, тыс.	≈ 78000	75676		Занято в экономике, тыс.	75325	71545		в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, тыс.	47612	30848		торговле и финансах, тыс.	6281	13500		Государственном управлении, тыс.	1806	3734		В операциях с недвижимостью, тыс.	-	5709		Коэффициент обновления основных фондов, %	6,0	3,8		Степень износа основных фондов, %	≈ 40	45		Экспорт, млрд дол.	*	529		Импорт, млрд дол.	*	336		Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы	3,16	2,6		10% нас., прожит. минимумы	7,30	11,9		ПК-1	У.11 Н.8
Показатели	1990 г.	2012 г.	_____ г.																																																				
Экономически активное население, тыс.	≈ 78000	75676																																																					
Занято в экономике, тыс.	75325	71545																																																					
в т.ч. промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, на транспорте, в связи, тыс.	47612	30848																																																					
торговле и финансах, тыс.	6281	13500																																																					
Государственном управлении, тыс.	1806	3734																																																					
В операциях с недвижимостью, тыс.	-	5709																																																					
Коэффициент обновления основных фондов, %	6,0	3,8																																																					
Степень износа основных фондов, %	≈ 40	45																																																					
Экспорт, млрд дол.	*	529																																																					
Импорт, млрд дол.	*	336																																																					
Доходы на душу 90% нас. прожит. минимумы	3,16	2,6																																																					
10% нас., прожит. минимумы	7,30	11,9																																																					
17	Какие из экономических патологий: безхозность, экономический бюро-	ПК-1	У.11																																																				

	кратизм, безработица, инфляция, дифференциальная рента, экономический кризис – Вы считаете наиболее опасными в настоящее время? Почему?																															
18	<p>На основе анализа ниже следующей таблицы объясните, как изменилось положение с решением продовольственной проблемы в РФ в 1990-2012 гг. Определите, как будет меняться потребление основных видов продовольствия в РФ к 2022 году.</p> <p>Таблица 16. Потребление продуктов питания (на душу населения в год)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продуктов</th> <th colspan="2">РФ</th> <th colspan="2">США</th> </tr> <tr> <th>1990 г.</th> <th>2012 г.</th> <th>1950 г.</th> <th>2012 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Молоко, л</td> <td>387</td> <td>249</td> <td>294</td> <td>275</td> </tr> <tr> <td>Мясо, кг</td> <td>75</td> <td>68</td> <td>76</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Яйцо, шт.</td> <td>297</td> <td>277</td> <td>389</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>Картофель, кг</td> <td>106</td> <td>131</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table>	Виды продуктов	РФ		США		1990 г.	2012 г.	1950 г.	2012 г.	Молоко, л	387	249	294	275	Мясо, кг	75	68	76	118	Яйцо, шт.	297	277	389	256	Картофель, кг	106	131	54	54	ПК-1	У.11 Н.8
Виды продуктов	РФ		США																													
	1990 г.	2012 г.	1950 г.	2012 г.																												
Молоко, л	387	249	294	275																												
Мясо, кг	75	68	76	118																												
Яйцо, шт.	297	277	389	256																												
Картофель, кг	106	131	54	54																												
19	<p>В 2010 г. В РФ было произведено молока- 31,5 млн т, мяса - 6,5 млн т, яиц- 40,6 млрд шт.</p> <p>Сколько нужно производить этих продуктов в настоящее время, чтобы за счет отечественных ресурсов обеспечить потребление россиян на уровне 1990 г. в России и на уровне 1993 г. в США?</p>	ПК-1	У.11																													
20	<p>В чем Вы видите неустойчивость воспроизводства в народном хозяйстве СССР 1990 г. и в экономике РФ в настоящее время? Что, по Вашему мнению, следовало бы предпринять для сокращения этой неустойчивости?</p>	ПК-1	У.11 Н.8																													
21	<p>Суммарная потребность сельскохозяйственного предприятия в кормах за 2016-2021 гг. составила 5000 условных единиц. В первый год было произведено кормов согласно потребности в них. Три последующих года из-за неблагоприятных природных условий – соответственно 90%, 85% и 88% потребности в кормах. В 2021 году повторилась ситуация 2016 года. Рассчитать изменение устойчивости, если бы в 2017 и 2019 гг. потребность в кормах была бы удовлетворена на 10% и 17% за счет их покупки. В соответствии с какими законами происходит изменение устойчивости?</p>	ПК-1	У.11 Н.8																													
22	<p>По данным официальной статистики определите показатели продовольственной безопасности РФ и Воронежской области. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте соответствующие выводы.</p>	ПК-1	У.11																													
23	<p>Подготовьте сообщение о перспективах развития мирового сельского хозяйства. Каковы приоритеты развития? В чем, по вашему мнению, заключаются наиболее значимые угрозы для АПК?</p>	ПК-1	У.11 Н.8																													
24	<p>Изучите информацию о сценариях научно-технологического развития АПК. Какой вариант развития, по вашему мнению, является предпочтительным? Почему?</p>	ПК-1	У.11 Н.8																													
25	<p>Разработайте 2 вида модели прогноза востребованности зерна Воронежской области</p>	ПК-1	У.11																													

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема
1.	Сущность и роль прогнозирования. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике
2.	Значение планирования в условиях рыночной экономики
3.	Методология прогнозирования и планирования
4.	Организация прогнозирования и планирования
5.	Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации
6.	Прогнозирование и планирование развития национальной экономики
7.	Принципы финансирования в рыночной экономике. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование
8.	Прогнозирование и планирование инвестиций
9.	Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП)
10.	Прогнозирование и планирование развития регионов
11.	Прогнозирование социальной политики государства
12.	Прогнозирование социальной политики регионов
13.	Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов
14.	Прогнозирование и планирование кадровых ресурсов сельского хозяйства
15.	Прогнозирование и планирование развития социальной сферы сельских территорий
16.	Прогнозирование и планирование демографического развития сельских территорий
17.	Прогнозирование и планирование развития сферы здравоохранения сельских территорий
18.	Прогнозирование и планирование развития сферы образования сельских территорий
19.	Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в аграрном секторе
20.	Планирование и эффективность деятельности организации
21.	Понятие стратегического планирования. Элементы стратегического планирования
22.	Прогнозирование и планирование стратегического развития организации
23.	Прогнозирование и планирование текущей деятельности организации
24.	Прогнозирование хозяйственного риска
25.	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачёту	вопросы к зачёту	вопросы по курсовому проекту (работе)
3.11	Знать научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности			1-30	
У.11	Уметь подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери		1-25		
Н.8	Иметь навыки анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации		1, 4-16, 18, 20-21, 23-24		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3.11	Знать научные основы предвидения, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; достоинства и недостатки современных методов прогнозирования и планирования; источники информации для разработки прогнозов и планов с учетом критериев социально-экономической эффективности	1-80	1-50	
У.11	Уметь подготавливать и экономически обосновывать информацию для разработки стратегических и оперативных планов развития организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, экспертно оценивать возможные социально-экономические последствия и экономические потери		39-43, 44-50	1-25
Н.8	Иметь навыки анализа процессов и явлений для обоснования прогнозов динамики социально-экономического развития, разработки стратегических и оперативных планов развития организации			1, 4-16, 18, 20-21, 23-24

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева; Юго-Западный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303895	-
	Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398576	-
	Загайтов И. Б. Актуальные вопросы теории планирования: [монография] / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 210 с. [ЦИТ 4141] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61374.pdf	20

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Загайтов И. Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И. Б. Загайтов, К. С. Терновых; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 319 с. [ЦИТ 4554] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63438.pdf	251
	Загайтов И. Б. Планирование и прогнозирование развития АПК: курс лекций / И. Б. Загайтов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 136 с [ЦИТ 3561]	43
	Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник / К.П. Личко - М.: Гардарики, 1999 - 264с.	5
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс]: Учебник / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399483	-
	Прогнозирование и планирование экономики: Учеб.пособие для студентов экон.специальностей вузов / В.И. Борисевич [и др.]; под общ. ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой - М.: Эксперспектива, 2000 - 432с.	5
2.2. Методические издания	Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Воронежский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра экономики АПК ; [сост. : С. И. Яблоновская, Е. А. Козлобаева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1045 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7410.pdf	1
2.3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996-	1
	Международная жизнь: Проблемы междунар. отношений, мировой политики и дипломатии: Ежемесчный журнал - М.: Б.и., 1994-	1
	Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Российский внешнеэкономический вестник: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., 2006-	1

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Нормативно-правовые акты РФ

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145–ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) 30.11.1994 № 51-ФЗ от (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Прочие ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecfor.ru/>
5. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук (ИЭ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inecon.org/>
6. Официальный сайт информационного агентства РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbk.ru>
7. Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
8. Официальный сайт Международной сельскохозяйственной организации (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.gov>
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
13. Официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org>
14. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
16. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
17. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
19. Статистическая база данных ФАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.apps.fao.org>
20. Центр макроэкономического анализа и краткосрочных прогнозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.forecast.ru
21. Центр политической конъюнктуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cpkr.ru/>
22. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com>
23. Электронный каталог Библиотеки Воронежского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется.

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Экономическая безопасность	Экономики АПК	
Планирование на предприятии	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	




Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившего проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	Протокол № 8 от 19.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	Протокол № 9 от 17.04.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Зав. кафедрой Меделяева З.П. 	Протокол №11 от 03.06.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	