

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Черных А.Н.

«21» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.02 Правовые проблемы национальной безопасности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Факультет Экономический

Кафедра Юридических дисциплин

Разработчик(и) рабочей программы:

к.э.н., доцент

И.И. Золотарев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин.  
Протокол № 9 от 07.05.2024 г.

**Заведующий кафедрой**



**Филиппова Н.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета.  
Протокол № 9 от 21.05.2024 г.

**Председатель методической комиссии**



**/ Брянцева Л.В.**

**Рецензент:** Управляющий ООО «Цифровое развитие» Щедрин И.С.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель учебной дисциплины «Правовые проблемы национальной безопасности» – сформировать у обучающихся систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли государственных институтов в этом процессе, а также на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных и правоохранительных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

### 1.2. Задачи дисциплины

*Основными задачами* изучения дисциплины являются:

- введение обучающихся в проблематику современной национальной безопасности, ознакомление и изучение основных теоретических положений и правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норма права в процессе обеспечения национальной безопасности РФ;
- формирование готовности и способности практически осуществлять нормотворческую, правоприменительную и правоохранительную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности России.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины: правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.37 Конституционное право относится к Блоку 1, обязательной части.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как Б1.О.39 Теория государства и права, Б1.О.38 Административное право, а также другими дисциплинами, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.3	<b>Знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода в сфере правового регулирования национальной безопасности
		У.3	<b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимых для решения поставленной задачи норм права, регулирующих обеспечение национальной безопасности

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	28.15	28.15
Общая самостоятельная работа, ч	43.85	43.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28.00	28.00
лекции	14	14.00
практические	14	14.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35.00	35.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4.15	4.15
Общая самостоятельная работа, ч	67.85	67.85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4.00	4.00
лекции	2	2.00
практические	2	2.00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59.00	59.00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0.15	0.15
зачет	0.15	0.15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8.85	8.85
подготовка к зачету	8.85	8.85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности**

Тема 1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Тема 3. Система национальной безопасности. Развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация. Формирование национальных интересов и ценностей. Духовные ценности и идеология в формировании интересов. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Сущность понятия «угроза». Виды угроз безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности**

Тема 5. Закон Российской Федерации «О безопасности». Создание российского закона «О безопасности». Место закона «О безопасности» в структуре федерального законодательства. Развитие законодательства в сфере национальной безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.

Тема 7. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственные органы, силы и средства. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов. Использование силовых и несиловых методов при управлении конфликтами.

Тема 9: Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и ее проблемы.

Тема 10: Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях. Сущность региональной и местной безопасности. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях. Юридические методы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>12</b>
Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности	2	-	2	3
Структура системы национальной безопасности	2	-	2	3
Система национальной безопасности	2	-	2	3
Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	2	-	2	3
<b>Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>23</b>
Закон Российской Федерации «О безопасности»	-	-	-	3
Правовое обеспечение национальной безопасности России	-	-	-	4
Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	2	4
Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	-	-	-	4
Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России	2	-	2	4
Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях	2	-	2	4
<b>Всего</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	<b>35</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел I. Методологические основы общей теории национальной безопасности</b>	-	-	-	<b>24</b>
Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности	-	-	-	6
Структура системы национальной безопасности	-	-	-	6
Система национальной безопасности	-	-	-	6
Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	-	-	-	6
<b>Раздел II Правовые проблемы российской национальной безопасности</b>	-	-	-	<b>35</b>
Закон Российской Федерации «О безопасности»	-	-	-	5
Правовое обеспечение национальной безопасности России	-	-	-	6
Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-	6
Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	-	-	-	6
Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России	-	-	2	6
Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях	-	-	-	6
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>59</b>

**4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся - не предусмотрено**

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел/тема дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности	УК-1	З.3 У.3
Структура системы национальной безопасности	УК-1	З.3 У.3
Система национальной безопасности	УК-1	З.3 У.3
Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание	УК-1	З.3 У.3
Закон Российской Федерации «О безопасности»	УК-1	З.3 У.3
Правовое обеспечение национальной безопасности России	УК-1	З.3 У.3
Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	УК-1	З.3 У.3
Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности	УК-1	З.3 У.3
Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России	УК-1	З.3 У.3
Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях	УК-1	З.3 У.3

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

**5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций****Критерии оценки на зачёте**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

**Критерии оценки тестов**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Зачтено, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Зачтено, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Не зачтено, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

**Критерии оценки устного опроса**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

**Критерии оценки решения задач**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**Критерии оценки научно-исследовательских работ**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

**5.3.1.2. Вопросы к зачёту**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.	УК-1	3.3
2.	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России	УК-1	3.3
3.	Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,	УК-1	3.3
4.	Использование возможностей неформальных международных институтов для обеспечения национальной безопасности России (наращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай) и других)	УК-1	3.3
5.	Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.	УК-1	3.3
6.	Значение для России укрепления политического потенциала	УК-1	3.3

	Шанхайской организации сотрудничества		
7.	Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом	УК-1	3.3
8.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.	УК-1	3.3
9.	Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.	УК-1	3.3
10.	Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.	УК-1	3.3
11.	Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	УК-1	3.3
12.	Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.	УК-1	3.3
13.	Система обеспечения национальной безопасности России	УК-1	3.3
14.	Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
15.	В чем заключаются стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности?	УК-1	3.3
16.	Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства	УК-1	3.3
17.	Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
18.	Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
19.	Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
20.	Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
21.	Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
22.	Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
23.	Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
24.	Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
25.	Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
26.	Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3

27.	Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
28.	Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
29.	Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
30.	Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.	УК-1	3.3
31.	Основные характеристики состояния национальной безопасности.	УК-1	3.3
32.	Основные положения региональной политики в Российской Федерации.	УК-1	3.3
33.	Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.	УК-1	3.3
34.	Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.	УК-1	3.3
35.	Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов	УК-1	3.3
36.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	УК-1	3.3
37.	Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.	УК-1	3.3
38.	Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	УК-1	3.3
39.	Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.	УК-1	3.3
40.	Экологическая доктрина Российской Федерации.	УК-1	3.3
41.	Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.	УК-1	3.3
42.	Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.	УК-1	3.3
43.	Военная доктрина Российской Федерации	УК-1	3.3
44.	Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.	УК-1	3.3

### 5.3.1.3. Задачи к зачёту

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Гражданин РФ Павлов и подданный Великобритании Смит были привлечены к уголовной ответственности. Как было установлено, Павлов был завербован американской разведкой. В течение двух лет он передавал сведения, содержащие государственную тайну, которыми владел в силу должностных полномочий. Связующим звеном между Павловым и иностранной разведкой был Смит, который под видом коммерсанта приезжал в Москву, получал сведения и затем передавал их по назначению.  <i>Квалифицируйте деяния Павлова и Смита.</i>	УК-1	У.3
2	20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа	УК-1	У.3

	<p>Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.</p> <p>Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.</p> <p><i>Квалифицируйте действия указанных лиц.</i></p>		
3	<p>Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре, Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевших скончались на месте происшествия.</p> <p><i>Квалифицируйте действия указанных лиц.</i></p>	УК-1	У.3
4	<p>Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное.</i></p>	УК-1	У.3
5	<p>В целях обеспечения продовольственной безопасности региона, Губернатором Воронежской области было издано Распоряжение «О перечне продовольственных товаров запрещенных к вывозу за пределы административной границы Воронежской области». В данный перечень вошли: молоко, мясо, яйца куриные, хлебобулочные изделия.</p> <p><i>Соответствует ли данное положение главам 1-2 Конституции РФ?</i></p> <p><i>Правомерны ли действия Губернатора?</i></p> <p><i>Если действия губернатора противоправны, перечислите возможные способы защиты нарушенных прав?</i></p>	УК-1	У.3
6	<p><b>Задача № 5.</b></p> <p>Майор Ещенко в секретной воинской части уничтожил секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил документ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.</p> <p><i>Содержатся ли в действиях Ещенко признаки какого-либо преступления?</i></p>	УК-1	У.3
7	<p>В условиях чрезвычайного положения в РФ ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:</p> <p>1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и</p>	УК-1	У.3

	<p>семейную тайну;</p> <p>2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;</p> <p>3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;</p> <p>4. Право на достоинство личности.</p> <p>В условиях военного положения в РФ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ограничение конституционных прав:</p> <p>1. Право на охрану здоровья;</p> <p>2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;</p> <p>3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;</p> <p>4. Право на достоинство личности.</p>		
10	<p>Боевой самолет государства Турция атаковал самолет вооруженных сил РФ, находящийся на законных основаниях в воздушном пространстве Сирийской Арабской Республики. В результате атаки российский самолет был уничтожен, летчики погибли.</p> <p><i>Можно ли признать данные действия Турции актом агрессии в отношении РФ?</i></p> <p><i>Каковы основания и порядок введения военного положения на территории РФ?</i></p> <p><i>Последствия введения военного положения?</i></p>	УК-1	У.3

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Назначение государства заключается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: в борьбе с врагами</li> <li>–: в обеспечении целостности и стабильности общества</li> <li>–: в формировании государственного бюджета</li> <li>–: в издании справедливых законов</li> </ul>	УК-1	3.3
2	<p>: Функции государства – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: то же, что его назначение</li> <li>–: важнейшие признаки государства</li> <li>–: позиции государства по важнейшим вопросам</li> <li>–: основные направления деятельности государства</li> </ul>	УК-1	3.3
3	<p>Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: политический режим</li> <li>–: форма правления</li> <li>–: суверенитет</li> <li>–: форма государственного устройства</li> </ul>	УК-1	3.3
4	<p>Форма государственного устройства характеризует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: порядок образования высших органов власти</li> <li>–: взаимоотношения между верховной властью и населением</li> <li>–: методы государственного управления</li> <li>–: соотношение государства с его составными частями</li> </ul>	УК-1	3.3
5	<p>Политический режим характеризует</p>	УК-1	3.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–: способы осуществления власти</li> <li>–: строение государства</li> <li>–: взаимоотношения высших органов власти</li> <li>–: порядок передачи власти</li> </ul>		
6	<p>Политический плюрализм характерен для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: тоталитарного государства</li> <li>–: демократического государства</li> <li>–: унитарного государства</li> <li>–: авторитарного государства</li> </ul>	УК-1	3.3
7	<p>Федерация представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: устойчивый союз государств</li> <li>–: объединение административно-территориальных единиц</li> <li>–: сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом</li> <li>–: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права</li> </ul>	УК-1	3.3
8	<p>К видам юридической ответственности относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: семейная ответственность</li> <li>–: должностная ответственность</li> <li>–: уголовная ответственность</li> <li>–: моральная ответственность</li> </ul>	УК-1	3.3
9	<p>Признаком правонарушения является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: угроза насилеием</li> <li>–: противоправность</li> <li>–: обман</li> <li>–: общественная опасность</li> </ul>	УК-1	3.3
10	<p>Возникновение, изменение и прекращение правоотношений связано с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–: достижением определенного возраста</li> <li>–: наступлением юридического факта</li> <li>–: наличием желания одного из субъектов</li> <li>–: наличием материальных возможностей</li> </ul>	УК-1	3.3

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.	УК-1	3.3
2.	В чем проявляется динамика глобализации всех сфер международной жизни?	УК-1	3.3
3.	В чем проявляется обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов?	УК-1	3.3
4.	Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.	УК-1	3.3
5.	Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.	УК-1	3.3
6.	В чем проявляется усиление глобального информационное противоборства?	УК-1	3.3
7.	В чем проявляется обострение мировой демографической	УК-1	3.3

	ситуации и проблемы окружающей природной среды?		
8.	В чем заключается возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников?	УК-1	3.3
9.	В чем заключается вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы?	УК-1	3.3
10.	В чем заключается возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.	УК-1	3.3
11.	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России	УК-1	3.3
12.	Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,	УК-1	3.3
13.	Использование возможностей неформальных международных институтов для обеспечения национальной безопасности России (наращивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай) и других)	УК-1	3.3
14.	Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.	УК-1	3.3
15.	Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества	УК-1	3.3
16.	Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом	УК-1	3.3
17.	В чем заключается стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки?	УК-1	3.3
18.	В чем заключаются национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты?	УК-1	3.3
19.	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.	УК-1	3.3
20.	Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.	УК-1	3.3
21.	Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.	УК-1	3.3
22.	Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.	УК-1	3.3
23.	Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.	УК-1	3.3
24.	Система обеспечения национальной безопасности России	УК-1	3.3
25.	Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
26.	В чем заключаются стратегические цели совершенствования	УК-1	3.3

	национальной обороны и военной безопасности?		
27.	Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства	УК-1	3.3
28.	Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
29.	Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
30.	Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
31.	Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.	УК-1	3.3
32.	Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
33.	Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
34.	Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
35.	Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
36.	Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
37.	Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
38.	Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
39.	Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
40.	Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.	УК-1	3.3
41.	Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.	УК-1	3.3
42.	Основные характеристики состояния национальной безопасности:	УК-1	3.3
43.	Основные положения региональной политики в Российской Федерации.	УК-1	3.3

44.	Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.	УК-1	3.3
45.	Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.	УК-1	3.3
46.	Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом	УК-1	3.3
47.	Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов	УК-1	3.3
48.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	УК-1	3.3
49.	Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры	УК-1	3.3
50.	Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.	УК-1	3.3
51.	Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	УК-1	3.3
52.	Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.	УК-1	3.3
53.	Экологическая доктрина Российской Федерации.	УК-1	3.3
54.	Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.	УК-1	3.3
55.	Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.	УК-1	3.3
56.	Военная доктрина Российской Федерации	УК-1	3.3
57.	Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.	УК-1	3.3
58.	Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.	УК-1	3.3

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Гражданин РФ Павлов и подданный Великобритании Смит были привлечены к уголовной ответственности. Как было установлено, Павлов был завербован американской разведкой. В течение двух лет он передавал сведения, содержащие государственную тайну, которыми владел в силу должностных полномочий. Связующим звеном между Павловым и иностранной разведкой был Смит, который под видом коммерсанта приезжал в Москву, получал сведения и затем передавал их по назначению.</p> <p><i>Квалифицируйте деяния Павлова и Смита.</i></p>	УК-1	У.3
2	<p>20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинецев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению – расправа с «неславянами». Чиглинецев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать</p>	УК-1	У.3

	<p>преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.</p> <p>Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.</p> <p><i>Квалифицируйте действия указанных лиц.</i></p>		
3	<p>Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре, Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевших скончались на месте происшествия.</p> <p><i>Квалифицируйте действия указанных лиц.</i></p>	УК-1	У.3
4	<p>Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное.</i></p>	УК-1	У.3
5	<p>В целях обеспечения продовольственной безопасности региона, Губернатором Воронежской области было издано Распоряжение «О перечне продовольственных товаров запрещенных к вывозу за пределы административной границы Воронежской области». В данный перечень вошли: молоко, мясо, яйца куриные, хлебобулочные изделия.</p> <p><i>Соответствует ли данное положение главам 1-2 Конституции РФ?</i></p> <p><i>Правомерны ли действия Губернатора?</i></p> <p><i>Если действия губернатора противоправны, перечислите возможные способы защиты нарушенных прав?</i></p>	УК-1	У.3
6	<p><b>Задача № 5.</b></p> <p>Майор Ещенко в секретной воинской части уничтожал секретные документы с истекшим сроком хранения и по ошибке уничтожил документ, содержащий государственную тайну, срок хранения которого еще не истек.</p> <p><i>Содержатся ли в действиях Ещенко признаки какого-либо преступления?</i></p>	УК-1	У.3
7	<p>В условиях чрезвычайного положения в РФ ДОПУСКАЮТСЯ ограничения конституционных прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;</li> <li>2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;</li> <li>3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;</li> </ol>	УК-1	У.3

	<p>4. Право на достоинство личности.</p> <p>В условиях военного положения в РФ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ограничение конституционных прав:</p> <p>1. Право на охрану здоровья;</p> <p>2. Право на осуществление предпринимательской деятельности;</p> <p>3. Право на государственную защиту материнства, детства и семьи;</p> <p>4. Право на достоинство личности.</p>		
10	<p>Боевой самолет государства Турция атаковал самолет вооруженных сил РФ, находящийся на законных основаниях в воздушном пространстве Сирийской Арабской Республики. В результате атаки российский самолет был уничтожен, летчики погибли.</p> <p><i>Можно ли признать данные действия Турции актом агрессии в отношении РФ?</i></p> <p><i>Каковы основания и порядок введения военного положения на территории РФ?</i></p> <p><i>Последствия введения военного положения?</i></p>	УК-1	У.3

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ –**  
«Не предусмотрены»

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –**  
«Не предусмотрены»

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Индикаторы достижения компетенции УК-1			Номера вопросов и задач
Код	Содержание	вопросы к зачёту	задачи к зачёту
3.3	<b>Знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода в сфере правового регулирования национальной безопасности	1-44	
У.3	<b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи нормы права, регулирующих обеспечение национальной безопасности		1-10

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля все номера вопросов

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3.3	<b>Знать</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода в сфере правового регулирования национальной безопасности	1-10	1-58	
У.3	<b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи нормы права, регулирующих обеспечение национальной безопасности			1-10

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Кортунов С. В. Становление национальной идентичности : какая Россия нужна миру: учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Кортунов - М.: Аспект Пресс, 2009 - 376 с	15
	Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Б. Логунов - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 457 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=270424">http://znanium.com/catalog/document?id=270424</a>	-
	Сафронова Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы [электронный ресурс]: Монография / Е. В. Сафронова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 133 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=129068">http://znanium.com/catalog/document?id=129068</a>	-
2.2. Методические издания	Правовые проблемы национальной безопасности [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра юридических дисциплин ; [сост. И. И. Золотарев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 624 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/e/lib/metod/m7417.pdf">http://catalog.vsau.ru/e/lib/metod/m7417.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Государство и право: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1992-	1

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
4	E-library	<a href="https://e.library.ru/">https://e.library.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

**6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>

**6.2.3. Сайты и информационные порталы**

№	Создатель сайта	Адрес сайта
1	Министерство науки и высшего образования	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
3	Президент РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
	Министерство сельского хозяйства	<a href="http://mcs.ru/">http://mcs.ru/</a>
4	Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
5	Официальный портал органов власти Воронежской области	<a href="http://www.govrn.ru/wps/portal/gov">http://www.govrn.ru/wps/portal/gov</a>
6	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126,</p>

информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а

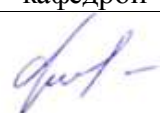
## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Теория государства и права	Конституционного и административного права	
Административное право	Конституционного и административного права	