

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«18» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.2.1 Методология и организация экономических исследований

для специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Разработчик рабочей программы: Медеяева Зинаида Петровна, заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 11 от 03.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой



(Медведева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 10 от 17.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии



(Брянцева Л.В.)

Рецензент: директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦЧР России» академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России В.Г. Закшевский.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков использования совокупности методов экономических исследований и рациональной организации экономических исследований

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний о паспорте научной специальности;

формирование знаний о категориях аппарата экономических исследований;

формирование знаний о сущности системного подхода как методологии исследования;

формирование знаний о теоретических методах исследования;

формирование знаний о генетических методах исследования;

формирование знаний о математических и статистических методах исследования;

формирование знаний об эмпирических методах исследования;

формирование знаний о монографическом, расчетно-конструктивном методах, методе экспертных оценок;

формирование знаний в области моделирования предметной области;

формирование знаний, правил и опыта работы с научной литературой;

формирование знаний, правил и опыта поиска, сбора и обработки статистической информации;

формирование знаний и умений обоснования перспектив развития исследуемых экономических систем и их прогнозных параметров;

формирование знаний, правил и опыта оформления результатов научных исследований;

формирование знаний о формальных аспектах процесса подготовки и защиты кандидатской диссертации;

формирование знаний о сущности научно-исследовательской работы студентов и особенностях ее организации;

формирование знаний и опыта работы с наукометрическими показателями;

формирование знаний и опыта организации и планирования научных исследований,

формирования отчетности;

формирование представления о нормах научной этики и правилах поведения в научных коллективах.

1.3. Предмет дисциплины:

Методы и инструменты проведения экономических исследований, процесс организации научных исследований экономических систем и процессов

1.4. Место в образовательной программе:

Данная дисциплина относится к дисциплинам образовательного компонента, дисциплине по выбору

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	<p>способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;</p>	<p>Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории.</p> <p>Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий.</p> <p>Иметь навыки: оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий.</p>
ПК-6	<p>способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;</p>	<p>Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p>Иметь навыки: обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.</p>

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач.ед./ часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Общая контактная работа	12,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	12
лекции	6
семинары	6
групповые консультации	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15
зачет	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч	95,85
подготовка к зачету	95,85
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
Раздел 1. Введение в методы экономических исследований				
1	Предмет и объект экономических исследований	0,4	0,4	6,25
2	Методология, метод и методика	0,35	0,35	5,6
	Системы и системный подход	0,35	0,35	5,6
2. Сущность методов экономических исследований и области их применения				
3	Теоретические методы экономических исследований	0,35	0,35	5,6
4	Генетические методы экономических исследований	0,35	0,35	5,6
5	Математические и статистические методы экономики	0,35	0,35	5,6
6	Эмпирические методы экономических исследований	0,35	0,35	5,6
7	Прочие методы экономических исследований	0,35	0,35	5,6
3. Организация научных исследований экономических систем и процессов				
8	Формулировка и детализация научного исследования	0,35	0,35	5,6
9	Правила работы с научной литературой	0,35	0,35	5,6
10	Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий	0,35	0,35	5,6
11	Формирование новых знаний	0,35	0,35	5,6
12	Оформление результатов исследования	0,35	0,35	5,6
13	Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0,35	0,35	5,6
14	Организация НИР студентов	0,35	0,35	5,6
15	Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности	0,35	0,35	5,6

16	Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах	0,35	0,35	5,6
17	Научная этика и взаимодействия в научных коллективах	0,35	0,35	5,6
	Всего	6	6	95,85

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в методы экономических исследований

Подраздел 1.1. Предмет и объект экономических исследований
понятие предмета, объекта и предметной области экономических исследований, номенклатура и паспорта научных специальностей

Подраздел 1.2. Методология, метод и методика
сущность категорий и особенности использования

Подраздел 1.3. Системы и системный подход
понятие систем их классификация, необходимость системного подхода, принципы системного подхода

Раздел 2. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Подраздел 2.1. Теоретические методы экономических исследований
методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, научной абстракции

Подраздел 2.2. Генетические методы экономических исследований
исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике

Подраздел 2.3. Математические и статистические методы экономики
экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование

Подраздел 2.4. Эмпирические методы экономических исследований
экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов

Подраздел 2.5. Прочие методы экономических исследований
монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

Раздел 3. Организация научных исследований экономических систем и процессов

Подраздел 3.1. Формулировка и детализация научного исследования
выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, цели и задач исследования, логика и структура

Подраздел 3.2. Правила работы с научной литературой
поиск, отбор и накопление информации по теме исследования, оформление библиографических ссылок,
правила цитирования и использования результатов исследования других авторов

Подраздел 3.3. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий
достоверность и репрезентативность информации, выявление тенденций, составление трендов, представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений,
правила представления информации в виде рисунков и схем

Подраздел 3.4. Формирование новых знаний
классификация, систематизация, структуризация информации, критерии истинности научных знаний, разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности результатов, обоснование выводов и предложений, формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости

Подраздел 3.5. Оформление результатов исследования
оформление результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научного доклада, статьи, компьютерной презентации

Подраздел 3.6. Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Подраздел 3.7. Организация НИР студентов
формы научно-исследовательской работы студентов, особенности планирования и организации

Подраздел 3.8. Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности
количество публикаций, включенных в РИНЦ, в перечень изданий ВАК, ядро РИНЦ, в международные базы

Подраздел 3.9. Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах
система планов научных исследований, система отчетов о результатах научных исследований

Подраздел 3.10. Научная этика и взаимодействия в научных коллективах
понятие научной этики, нормы научной этики, взаимодействие в научном коллективе

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Раздел дисциплины	Объём, ч
1	Предмет и объект экономических исследований	0,4
2	Методология, метод и методика	0,35
	Системы и системный подход	0,35
3	Теоретические методы экономических исследований	0,35
4	Генетические методы экономических исследований	0,35
5	Математические и статистические методы экономики	0,35
6	Эмпирические методы экономических исследований	0,35
7	Прочие методы экономических исследований	0,35
8	Формулировка и детализация научного исследования	0,35
9	Правила работы с научной литературой	0,35
10	Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий	0,35
11	Формирование новых знаний	0,35
12	Оформление результатов исследования	0,35
13	Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0,35
14	Организация НИР студентов	0,35
15	Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности	0,35
16	Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах	0,35
17	Научная этика и взаимодействия в научных коллективах	0,35
	Всего	6

4.4. Перечень тем семинаров.

№ п/п	Раздел дисциплины	Объём, ч
1	Предмет и объект экономических исследований	0,4
2	Методология, метод и методика	0,35
	Системы и системный подход	0,35
3	Теоретические методы экономических исследований	0,35
4	Генетические методы экономических исследований	0,35
5	Математические и статистические методы экономики	0,35
6	Эмпирические методы экономических исследований	0,35
7	Прочие методы экономических исследований	0,35
8	Формулировка и детализация научного исследования	0,35
9	Правила работы с научной литературой	0,35
10	Правила работы с источниками статистической информации, отчётами предприятий	0,35
11	Формирование новых знаний	0,35
12	Оформление результатов исследования	0,35
13	Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0,35
14	Организация НИР студентов	0,35
15	Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности	0,35
16	Организация и планирование научных исследований, составление отчётов об их результатах	0,35
17	Научная этика и взаимодействия в научных коллективах	0,35
	Всего	6

4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.

4.5.1. Подготовка к учебным занятиям

Для подготовки к учебным занятиям аспиранты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч
1	Предмет и объект экономических исследований	Колдаев В. Д.	6,25
2	Методология, метод и методика	Методология и практика научно-педагогической деятельности	5,6
	Системы и системный подход		5,6
3	Теоретические методы экономических исследований	[электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Колдаев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
4	Генетические методы экономических исследований		5,6
5	Математические и статистические методы экономики	[электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Колдаев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
6	Эмпирические методы экономических исследований		5,6
7	Прочие методы экономических исследований	[электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Колдаев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
8	Формулировка и детализация научного исследования		5,6
9	Правила работы с научной литературой	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
10	Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий		5,6
11	Формирование новых знаний	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
12	Оформление результатов исследования		5,6
13	Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
14	Организация НИР студентов		5,6
15	Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности	Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Н. В. Родионова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
16	Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах		5,6
17	Научная этика и взаимодействия в научных коллективах	Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Н. В. Родионова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	5,6
	Всего		95,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;	+		+
ПК-6	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;		+	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК;</p> <p>Уметь осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований;</p> <p>Иметь навыки разработки методик решения прикладных исследовательских задач.</p>	1,3,5,7	<p>способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-29) Тесты из раздела 3.2 (1-55) Задания из раздела 3.3 (1-16)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-29) Тесты из раздела 3.2 (1-55) Задания из раздела 3.3 (1-16)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-29) Тесты из раздела 3.2 (1-55) Задания из раздела 3.3 (1-16)</p>
ПК-6	<p>Знать методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК;</p> <p>Уметь обосновывать мероприятия по</p>	2,4,6	<p>способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-29) Тесты из раздела 3.2 (1-55) Задания из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-29) Тесты из раздела 3.2 (1-55) Задания из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-29) Тесты из раздела 3.2 (1-55) Задания</p>

	повышению эффективности управления субъектами АПК; Иметь навыки разработки структуры проектов развития субъектов АПК.		прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;			(1-16)	(1-16)	из раздела 3.3 (1-16)
--	--	--	--	--	--	--------	--------	-----------------------

5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК;</p> <p>Уметь осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований;</p> <p>Иметь навыки разработки методик решения прикладных исследовательских задач.</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1 (1-29)	Задания из раздела 3.1 (1-29)	Задания из раздела 3.1 (1-29)
ПК-6	<p>Знать методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК;</p> <p>Уметь обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК;</p> <p>Иметь навыки разработки структуры проектов развития субъектов АПК.</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1 (1-29)	Задания из раздела 3.1 (1-29)	Задания из раздела 3.1 (1-29)

5.2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Зачтено, высокий	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции неосвоены	Аспирант выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и объект экономических исследований
2. Сущность категории «методология исследования»
3. Сущность категории «метод исследования»
4. Метод анализа и синтеза
5. Метод индукции и дедукции, метод научной абстракции
6. Исторический метод в экономике
7. Эволюционный метод в экономике
8. Математические методы экономики
9. Статистические методы экономики
10. Экономический эксперимент
11. Мониторинг экономических процессов
12. Монографический метод
13. Расчетно-конструктивный метод
14. Метод экспертных оценок
15. Оформление библиографических ссылок
16. Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов
17. Основы научной этики
18. Основы планирования научной деятельности
19. Основы организации работы исследовательских коллективов
20. Достоверность и репрезентативность информации
21. Правила представления информации в виде таблиц, графиков, рисунков и схем
22. Отражение результатов исследований в виде научных публикаций
23. Отражение результатов исследований в виде доклада
24. Отражение результатов исследований в виде компьютерной презентации
25. Порядок публичной защиты результатов исследования
26. Правила формирования отчетов о научной деятельности
27. Нормативные документы, регламентирующие процесс научной деятельности
28. Система наукометрических показателей
29. Методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК

5.3.2 Тестовые задания

1. Что такое «научное исследование»?
2. Что такое «объект исследования»?
3. Что такое «предмет исследования»?
4. Что такое «Предметная область исследования»?
5. Что такое «экономический факт»?
6. Что такое «методология»?
7. Что такое «научный метод»?
8. Что такое «методика»?
9. Что такое «познание»?
10. Что такое «развитие»?
11. Что такое «система»?
12. Что такое «системный подход»?
13. Что такое научный анализ?
14. Что такое синтез?
15. Что такое индукция?
16. Что такое дедукция:

-
17. Что такое научная абстракция?
 18. Сущность исторического метода
 19. Сущность эволюционного метода
 20. Что такое клиометрия?
 21. Что такое процесс
 22. Что такое сравнение
 23. Что такое модель?
 24. Что такое моделирование?
 25. Что такое математическая модель?
 26. Что такое балансовая модель?:
 27. Что такое имитационная модель?
 28. Что такое оптимизационная модель?
 29. Что такое корреляция?
 30. Что такое регрессия?
 31. Что такое критерий?
 32. Что изучает эконометрика?
 33. Что такое экономический эксперимент?
 34. Что такое экспертиза?
 35. Что такое мониторинг?
 36. Что такое тенденция?
 37. Что такое наблюдение?
 38. Сущность монографического метода
 39. Сущность расчетно-конструктивного метода
 40. Экспертная оценка
 41. Эмпирический подход
 42. Экономический показатель
 43. Актуальность темы исследования
 44. Цель исследования
 45. Задачи исследования
 46. Гипотеза исследования
 47. Дефиниция
 48. Эклектика
 49. Парадигма
 50. Библиографическая ссылка
 51. Цитата
 52. Плагиат
 53. Компиляция
 54. Классификация
 55. Систематизация

5.3.3 Практические задания*

1. Продемонстрировать навыки владения категориальным аппаратом
2. Раскрыть сущность трех-четырех экономических категорий
3. Продемонстрировать навыки использования инструментов научной коммуникации
4. Оформить библиографические ссылки на источники с разным количеством авторов
5. Оформить ссылку на ресурс из сети Интернет
6. Организовать поисковый запрос в электронной библиотеке
7. Продемонстрировать навыки работы с базами данных Росстата
8. Оформить таблицу со статистической информацией
9. Оформить график, отражающий тенденции развития объекта исследования
10. Оформить рисунок, содержащий схему
11. Продемонстрировать навыки планирования теоретических изысканий

-
12. Продемонстрировать навыки планирования аналитических изысканий
 13. Продемонстрировать навыки планирования проектных изысканий
 14. Продемонстрировать навыки оформления результатов научной работы
 15. Обосновать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК
 16. Разработать структуру какого-либо проекта развития субъекта АПК

5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Колдаев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] < https://znanium.com/catalog/document?id=385365 >	ЭИ
2	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] < https://znanium.com/catalog/document?id=421042 >	ЭИ
3	Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Н. В. Родионова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Байлук В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ [электронный ресурс]: монография / В. В. Байлук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] < https://znanium.ru/catalog/document?id=434206 >	ЭИ
2	Яркова Е.Н. История и методология экономики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Н. Яркова - Москва: Издательство "Флинта", 2015 - 247 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 18 с.	1
2	Улезько А.В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 22 с.	1

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	АПК: Экономика, управление
2	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3	Экономика сельского хозяйства России

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Лань
2. ZNANIUM.COM
3. ЮРАЙТ
4. E-library
5. Электронная библиотека ВГАУ
6. Единая межведомственная информационно – статистическая система <https://fedstat.ru/>
7. База данных показателей муниципальных образований http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
8. Справочная правовая система Гарант <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс <http://ivo.garant.ru> Сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://mcs.ru/> Сайт Министерства науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
9. Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ <http://council.gov.ru/activity/analytics/>
10. Информационно-аналитические материалы ГД РФ <http://iam.duma.gov.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, MediaPlayer Classic (free)			+
2	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std			+
3	Промежуточный контроль	AST-Тест	+		

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование помещений	Адрес помещений
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 251, 261, 318, 343
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 4, 5, 6, 7, 256, 260
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 113,115, 116, 119, 120, 122, 122a, 126, 241, 273
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122a, 126, 241, 273
5	Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования: мебель, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 117

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Актуальные проблемы аграрной экономики	Экономики АПК	Согласовано Зав. кафедрой 

