

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б 1.Б.1 Экономическая теория  
для направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и ком-  
плексов» (академический бакалавриат)

Квалификация бакалавр

Факультет Агроинженерный

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Форма обуче- ния	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские за- нятия	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	II	3	28		26			27		3/27
заоч- ная	3/108	II	3	8		6			67		3/27

Рабочую программу подготовил: к.э.н., доцент кафедры

экономической теории и мировой экономики

Федотова О.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол № 11 от 26.01.2016 г.)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Фалькович

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Агроинженерного факультета (протокол № 6 от 02.02.2016 г.)

Председатель методической комиссии



Костиков О.М.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом экономической теории является система организационно-экономических и социально-экономических отношений в их взаимодействии с производственными силами; система экономических законов и категорий.

Цель дисциплины:

- дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплины экономика сельского хозяйства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК -3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</li> <li>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</li> <li>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки владения:</b> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, реального дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>
ОК - 7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</li> <li>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</li> <li>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки владения:</b> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, реального дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		3 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	54	54	14
Аудиторная работа:	54	54	14
Лекции	28	28	8
Практические занятия	26	26	6
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	27	27	67
Подготовка к аудиторным занятиям	8	8	17
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	9	9	
Другие виды самостоятельной работы	10	10	50
Экзамен/часы	27	27	27
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Основы общей экономической теории	8		12		10
2	Микроэкономическая теория	8		4		8
3	Макроэкономическая теория	12		10		9
Всего		28		26		27
заочная форма обучения						
1	Основы общей экономической теории	4		2		24
2	Микроэкономическая теория	2		2		22
3	Макроэкономическая теория	2		2		21
Всего		8		6		67

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

**Раздел I. Основы общей экономической теории.** Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.

Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

**Раздел II. Микроэкономическая теория.** Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

**Раздел III. Макроэкономическая теория.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	2	2
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	2	
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	2	
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	2	
5	Сущность и инфраструктура рынка.	4	2
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	4	
7	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	2	2
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	4	
9	Финансы и фискальная политика.	2	2
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	4	
Всего		28	8

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	4	1
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	4	1
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	2	
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	2	
5	Сущность и инфраструктура рынка.	2	1
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	2	

7	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.	2	1
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	2	
9	Финансы и фискальная политика.	4	2
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	2	
Всего		26	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

*«Не предусмотрены».*

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для студентов очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 35 с .— Библиогр. в конце тем .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86687.pdf>>.

2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя) "Экономическая теория" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 19 с. : табл .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89401.pdf>>.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

*«Не предусмотрены»*

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Перечень тем для обсуждения на практических (семинарских) занятиях в формате круглого стола приведен в соответствующем документе «Фонд оценочных средств».

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 21-22, 42-46 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108002.pdf>>.

2. Воронин, А Ю. Общая экономическая теория [электронный ресурс] : Учебник / Воронин .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 518 с. — ISBN 978-5-16-009294-2 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=430612>>.

3. Руднева, Анастасия Олеговна. Экономическая теория [электронный ресурс] : Учебное пособие / Руднева .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 255 с. — ISBN 978-5-16-006491-8 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=393824>>.

4. Экономическая теория в схемах и таблицах : учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 232 с. : табл., схемы .— Библиогр.: с. 229-231 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99619.pdf>>

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			очная	заочная

1	Предмет, метод, функции экономической теории.	1. Стр. 26 2. Стр.6-20 3.Стр.4-47 4. Стр.5-16	3	6
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	1. Стр. 27 2. Стр.59-71 3. Стр. 45-78 4. Стр.16-45	4	6
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	1. Стр. 27-28 2. Стр.405-409 3. Стр.48-58 4. Стр.45-62	2	6
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1. Стр. 27-28 2. Стр.196-207 3. Стр. 48-58 4. Стр.62-71	1	6
5	Сущность и инфраструктура рынка.	1. Стр. 28 2. Стр.142-163, 227-241 3. Стр. 142-161 4. Стр. 54-71	4	12
6	Фирма и работник. Зарботная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	1. Стр. 29-30 2. Стр.163-169, 207-227, 436-459 3. Стр.122-129 4. Стр.77-120	4	10
7	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	1. Стр. 31 2. Стр.315-374 3. Стр.96-109 4. Стр.120-142	3	4
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	1. Стр. 32-33 2. Стр.405-436 4. Стр.151-165	2	5
9	Финансы и фискальная политика.	1.Стр. 32 2. Стр. 387-419 4. Стр. 142-151	2	6
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	1. Стр. 33 2. Стр. 374-387 4. Стр. 165-178	2	6
Всего			27	67

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при текущей проверке письменных работ обучающихся и проведения коллоквиума. Слушатели самостоятельно в течение рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, подготавливают рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Сущность и инфраструктура рынка	Дискуссия.	2
2	Практическое занятие	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	Мозговой штурм	2
3	Практическое занятие	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	Дискуссия.	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература	Воронин Общая экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Воронин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 518 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Руднева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Руднева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 255 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Экономическая теория в схемах и таблицах: учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 232 с. [ЦИТ 11790] [ПТ]
6.1.2. Дополнительная литература	Балашов Экономика: Учебник - Москва: Издательство "ИНФРА-М", 2015 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Даниленко Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Даниленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Журавлева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для студентов очной формы обучения для направлений подготовки: "Агроинженерия", "Эксплуа-

	<p>тация транспортно-технологических машин и комплексов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 35 с [ЦИТ 8137] [ПТ]</p>
	<p>Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя) "Экономическая теория" для направлений подготовки: "Агроинженерия", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 19 с. [ЦИТ 8984] [ПТ]</p>
	<p>Салихов Экономическая теория [электронный ресурс] / Салихов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 724 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>
	<p>Тальнишних Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тальнишних - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>
	<p>Экономическая теория: сборник тестов: для направлений подготовки: "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство", "Агроинженерия", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Государственное и муниципальное управление", "Прикладная информатика", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Продукты питания из растительного сырья" по специальностям: "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Наземные транспортно-технологические средства", "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 99 с [ЦИТ 7004] [ПТ]</p>
	<p>Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 83 с. [ЦИТ 13226] [ПТ]</p>
6.1.3. Периодические издания	
	<p>АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-</p>
	<p>Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012</p>
	<p>Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий" , 1988-</p>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ

(<http://library.vsau.ru/>)

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std			+
2	Практические занятия	AST; Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std	+		+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

№ п/п	Вид пособия	Наименование

*«Не предусмотрены»*

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№п/п	Тема
1	Предмет, метод, функции экономической теории.
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.
5	Сущность и инфраструктура рынка.
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.
7	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.

9	Финансы и фискальная политика.
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	4 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, 4 принтера, сканер, презентационное оборудование
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, сканер, 4 принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

### 8. Междисциплинарные связи

#### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Экономика отрасли	Экономики АПК	<i>согласовано</i>	





