

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»  
Декан агроинженерного факультета,  
**В.И. Орбинский**  
«02» 02 2016 г. Факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ 2 «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

для направления 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль  
Автомобили и автомобильное хозяйство  
академический бакалавриат (степень) выпускника бакалавр

Факультет – агроинженерный

Кафедра –общеправовых и гуманитарных дисциплин

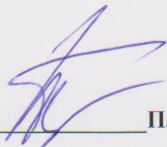
Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (курсовой проект)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
очная	2/72	3	5	14	12	-	-	46		-
заочная	2/72	4	8	8	-	-	-	64	8	-

Преподаватель: канд. ист. наук,  
доцент кафедры общеправовых  
и гуманитарных дисциплин


А.И. Рыбалкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов академический бакалавриат приказ от № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол №6/3 от 27.01. 2016 г.)

Заведующий кафедрой:  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №6 от 02.02. 2016 г.)

Председатель методической комиссии:  Костиков О.М.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре

### ОПОП ВО

Данная программа представляет собой интегрированный курс, объединяющий в одну дисциплину две науки: «Социологию» и «Политологию».

*Предметом* социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

*Предметом* политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

**Цель дисциплины:** - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающимся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

**Задачи дисциплины:** социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Политология и социология» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.2 в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению Агроинженерия.

Изучение дисциплины «Политология и социология» базируется на знаниях общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История» и «Правоведение».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и политической коммуникации;

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективах; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамику социально-политических конфликтов и стратегий его разрешения.
		<b>уметь:</b> организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;
		<b>иметь опыт деятельности:</b> организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; осуществление эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; преодоление барьеров межкультурного общения и его оптимизация; применение эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	Зач. ед/час	объем часов		всего часов
		2 семестр	4 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72	2 курс / 4 семестр 2/72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	36	36	36	8
Аудиторная работа:	36	36	36	8
Лекции	18	18	18	4
Практические занятия	-	-	-	-
Семинары				4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	36	36	36	6-4
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек	Сем зан	Лаб раб	Сам раб
Очная форма обучения					
1	Социология как наука	10	10	-	18
2	Политология как наука	8	8	-	18
Заочная форма обучения					
1	Социология как наука	2	2		32
2	Политология как наука	2	2		33

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел I. Социология

###### ТЕМА 1. Социология как наука

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии, ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Структура, уровни и функции социологии. Методология социологического знания. Основы прикладной социологии.

###### ТЕМА 2. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

### **ТЕМА 3. Социальная структура и стратификация общества**

Понятие о социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы. Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

### **ТЕМА 4. Религия как социокультурный институт**

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

### **ТЕМА 5. Социальные конфликты и пути их разрешения**

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

## **Раздел II. Политология**

### **ТЕМА 1. Политология как наука и учебная дисциплина**

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Методы политической науки.

### **ТЕМА 2. Политическая власть**

Сущность власти. Социальная природа политической власти. Системы классификации политической власти: субъекты, объекты, основания, ресурсы. Функции политической власти. Легитимность власти и ее типы. Учение М. Вебера о легитимности власти и современность. Современные концепции власти. Соотношение политической и государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

### **ТЕМА 3. Государство и гражданское общество**

Государство как политический институт, центральный институт политической системы общества. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство – основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная), республика (президентская, парламентская, смешанная). Унитарное государство, федерация, конфедерация. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство.

Гражданское общество, его сущность, основные условия формирования и функционирования. Государство и гражданское общество: единство и взаимосвязь. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

#### **ТЕМА 4. Политические партии и общественно-политические организации и движения**

Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. История возникновения партий. Функции политических партий. Типы политических партий (авангардные, парламентские, массовые, кадровые, революционные, реформистские, консервативные, реакционные, социалистические, социал-демократические, коммунистические, фашистские, правые, левые, центристские, правящие, оппозиционные, легальные, нелегальные, полуплегальные и др. Правовая, институционализация политических партий. Статус партии. Партийная структура. Политические партии - важнейший элемент политической системы общества. «Группы интересов». Лоббизм в политике. Общественно-политические движения, их сущность, причины возникновения, виды и роль в политической системе общества. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и др. организации и движения в мире и современной России.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	.
1	Социология как наука и учебный предмет	2	2	
2	Личность как субъект и объект социальных отношений	2		
3	Социальная структура и стратификация общества	2	-	
4	Религия как социокультурный институт	2		
5	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-	
6	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2	
7	Политическая власть	2		
8	Государство и гражданское общество	2	-	
9	Политические партии и общественно-политические организации и движения	2	-	
Итого:		18	4	

#### **4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	.
1	Социология как наука и учебный предмет	2	2	
2	Личность как субъект и объект социальных отношений	-	-	
3	Социальная структура и стратификация общества	2	-	
4	Религия как социокультурный институт	2	-	
5	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-	
6	Политология как наука и учебная дисциплина	2	2	

7	Политическая власть	-	-	
8	Государство и гражданское общество	2	-	
9	Политические партии и общественно-политические организации и движения	-	-	
Итого:		18	4	

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены**

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед студентами.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.

9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен**

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов**

1. Законы и категории социологии
2. Модели общественного устройства в современном мире
3. Особенности молодежной субкультуры
4. Контркультура и пути ее проникновения в общество.
5. Девиантное поведение личности: причины и масштабы.
6. Социальные ценности и социальные ориентации личности.
7. Маргиналы с социальной структуре современного российского общества.
8. Богатство и бедность в представлениях россиян.
9. Средний класс в социальной структуре общества.
10. Основные проблемы современной российской семьи.
11. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
12. Политический терроризм.
13. Власть и политические свободы человека.
14. Политическое лидерство: теория и практика.
15. Политические идеологии современности.



16. Современная демократия: политический опыт разных стран.
17. Популизм в политике.
18. Политические партии современной России.
19. Политическая культура общества и ее типология.
20. Политический конфликт.
21. Мировая политика и ее основные черты.
22. Глобализация: плюсы и минусы.
23. Россия и США: партнеры или соперники.
24. Россия и Китай: проблемы и перспективы.
25. Национальные интересы и приоритеты современной России.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем часов		
		Форма обучения		
		Очная	Заочная	<u>Учебно-методическое обеспечение</u>
1	Социология как наука и учебный предмет	4	8	Добреньков, В.И. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a> – М.: НИЦ Инфра–М, 2013.
2	Личность как субъект и объект социальных отношений	4	7	
3	Социальная структура и стратификация общества	4	7	
4	Религия как социокультурный институт	4	7	
5	Социальные конфликты и пути их разрешения	4	7	
6	Политология как наука и учебная дисциплина	4	7	
Итого:		24	43	Гаджиев, К.С. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a> – М.: ИНФРА–М, 2014.

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятий	Виды самостоятельной работы	Объем часов (семестр)		
			Форма обучения		
			Очная	з/о	
1	Политическая власть	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-	4	7	

		ресурсов; - составление кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины			
2	Государство и гражданское общество	- изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины	4	7	
3	Политические партии и общественно-политические организации и движения	изучение дополнительной литературы; - использование баз данных Интернет-ресурсов; - составление кроссвордов, ребусов; - подготовка и выступление с докладами; - индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины	4	7	
Итого			12	21	

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое (семинар)	Личность как субъект и объект социальных отношений	Деловая игра. Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение.	2
2	Практическое (семинар)	Социальные конфликты и пути их разрешения	Игра-тренинг на умение предупреждать и разрешать конфликты на конкретных примерах работа со всей группой.	2
3	Практическое (семинар)	Политическая власть	Деловая игра по популяризации программ различных политических партий; творческие задания; работа в малых группах; дискуссия.	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется:

- в виде устного опроса на семинарских занятиях в соответствии с темами, предусмотренными рабочей программой по изучению дисциплины;
- по результатам выполнения рефератов и докладов по темам дисциплины предлагаемых к выполнению преподавателем в ходе проведения занятий;

– по результатам выполнения тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний студентов.

### **5.1. ФОС текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Социология и политология».

### **5.2. ФОС промежуточного контроля**

#### **5.2.А – «Зачёт»**

Критерии проставления зачета по дисциплине:

Оценка «Зачтено» по дисциплине «Социология и политология» выставляется по итогам проведения текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине «Социология и политология» выставляется если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «Не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

#### **Перечень вопросов к зачёту:**

1. Социология как наука. Предмет, методы, функции, структура.
2. Предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Классическая западная социология и ее основные школы и направления.
4. Российская социологическая мысль: этапы развития.
5. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.
6. Основные элементы общества и их характеристики.
7. Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики.
8. Социальные организации, их признаки, виды, характеристики.
9. Социальный контроль и механизм его осуществления в обществе.
10. Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре.
11. Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции. Предмет социологии культуры.
12. Духовная культура современного российского общества. Состояние и перспективы развития. Городская и сельская культуры и их взаимодействие.
13. Личность как субъект и объект социальных отношений.
14. Основные концепции личности.
15. Социализация личности и ее этапы. Ресоциализация.
16. Типология личности.
17. Социальный статус личности и ее социальные роли.
18. Девиантное поведение личности.
19. Проблемы самореализации личности в условиях свободы и смысла жизни.
20. «Отчуждение» личности: понятие, причины, виды отчуждения.
21. Понятие социальной структуры общества и ее природы.
22. Социальная стратификация: сущность, основные критерии .

23. Теория социальной стратификации и изменение в современном российском обществе.
24. Теория социальной мобильности.
25. Особенности социальной стратификации бывшего СССР и сегодняшней России.
26. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности.
27. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
28. Методы социологического исследования.
29. Программа социологического исследования.
30. Политология как наука. Предмет, функции, структура, методы.
31. Этапы становления политологии как науки на Западе. Развитие политологии в России: возникновение основных школ и направлений.
32. Политика как социальное явление.
33. Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.
34. Легитимность власти и ее типы. Эффективность политической власти.
35. Генезис и сущность государства.
36. Государство как политический институт. Типы государства. Формы государственного правления.
37. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Их сущность и сравнительный анализ.
38. Правовое, социальное государство и гражданское общество.
39. Понятие политического режима, его признаки, сущность, типология.
40. Тоталитаризм и его основные черты и проявления.
41. Авторитаризм как форма политического режима.
42. Демократия и ее сущность.
43. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы.
44. Место и роль политической системы в жизни общества.
45. Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе.
46. Теории элит.
47. Природа и технология политического лидерства.
48. Типология политических лидеров.
49. Политические партии: признаки, функции, структура, значение.
50. Типология политических партий. Современные политические партии России.
51. Партийные системы: их сущность, типология.
52. Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Понятие политического «лобби».
53. Политическое сознание - важнейший элемент политической системы общества.
54. Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.
55. Виды политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм.)
56. Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология. Политическая культура современной России.
57. Природа политических конфликтов, сущность и типы социально-политических конфликтов, способы их разрешения.
58. Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами. Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.
59. Мировая политика в XXI веке: сотрудничество и соперничество на международной арене. Место и роль России в мировой политике и политических процессах.
60. Прикладная политология как составная часть общей политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии.

### **5.2 Б – «Экзамен» - не предусмотрен**

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в виде отдельного документа (ФОС)

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1..	Гаджиев, К.С.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a>	Министерство образования	– М.: ИНФРА–М	2014	Электронный ресурс
2..	Зеленков, М.Ю.	Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415102">http://znanium.com/bookread.php?book=415102</a>	Без грифа	– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013	Электронный ресурс
3..	Оришев, А.Б.	3. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Б. Оришев. –2012. – 288 с. – ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=257338">http://znanium.com/bookread.php?book=257338</a>	Министерство образования	М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра–М,	2012	Электронный ресурс
4	Добренёв, В.И.	Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a>	Министерство образования	– М.: НИЦ Инфра–М	2013	[Электронный ресурс]
5	Дмитриев, А.В.	Общая социология: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев.– ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=219783">http://znanium.com/bookread.php?book=219783</a>	Министерство образования.	– М.: Альфа–М: ИНФРА–М	2011	[Электронный ресурс]
6	Кондауров В.И.	1. Кондауров, В.И. Социология. Общий курс: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 332 с. – ISBN 978-5-16-002573-5. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=248486">http://znanium.com/bookread.php?book=248486</a>	Министерство образования	– М.: ИНФРА–	2011	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Кравченко А.И.	Социология: Учебник	М.: Питер	2006
2	Кравченко А.И.	Политология : Учебное пособие	М.: Проспект	2005

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	1531R	Плаксин В.Н.	Социология : учебное пособие	Воронеж	2009
2.	1532R	Плаксин В.Н.	Политология : учебное пособие	Воронеж	2009
3.	1705R	Плаксин В.Н.	Социология Практикум	Воронеж	2009
4.	1706R	Плаксин В.Н.	Политология . Практикум	Воронеж	2009
5.	5199	Скрыпникова Т.Л.	Социология : метод. пособие для самост. работы студ. вузов	Воронеж	2011
6.	5473	Скрыпникова Т.Л., Рыбалкин А.И.	Политология: метод. Пособие для самостоят. работы студ. вузов	Воронеж	2011
7	15040	Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Политология» для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения	Воронеж	2016
8	15412	Плаксин В.Н., Сиволапова Е.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Социология» для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения	Воронеж	2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I





**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**  
**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free), AST	+	-	-
2.	Практические занятия	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free), AST	+	-	-

**6.3.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены**

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**


**Не предусмотрены**

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Специализированная аудитория лекционного типа	Комплект мультимедийного оборудования
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Комплект аудиторной мебели. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ
3.	Аудитория для самостоятельной работы студентов (Читальный зал)	Читальный зал научной библиотеки ВГАУ оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.

**8. Междисциплинарные связи**

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Правоведение	Общеправовых и гуманитарных дисциплин	Согласовано	
Философия	Истории, философии и русского языка	Согласовано	



