

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
Факультет Экономики и менеджмента

наименование факультета
Кафедра управления и маркетинга в АПК
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Е. В. Закшевская Е. В. Закшевская
15. 01. 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Управление техническими системами» *Б.Б.23.5*
для направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»
(академический бакалавриат), профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Воронеж 2016

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
Факультет Экономики и менеджмента**

наименование факультета
Кафедра управления и маркетинга в АПК _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Е.В.Закшевская
_____._____.2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Управление техническими системами»**
для направления 23.03.03 **«Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»**
(академический бакалавриат), профиль **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**.

Воронеж 2016

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | + | + | | | | | |
| ПК-13 | владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | | | + | + | + | | |
| ПК-25 | способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников | | | | | | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | | |
|-------|--|---|--|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | | | |
| ОК-6 | Знает методы управления и анализа деятельности технических систем | 1,2 | Основные свойства и характеристики больших технических систем. Определение понятий система, структура системы. Основные методы управления | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование | Задания из разделов 3.1(1-19) Тесты из задания 3.3(1-20) | | |
| ПК-13 | Знает содержание и понятие инженерного и управленческого решения. Алгоритм принятия решения. Роль информации нормативной, правовой, финансовой, данных науки и передового опыта при принятии управленческих решений. | 3,4,5,6 | Сущность и содержание экономических взаимоотношений в автомобильном хозяйстве. Связь инноваций с производством. Управление производственно-экономическими связями в автомобильном хозяйстве. | Лабораторные занятия | Устный опрос, тестирование, реферат | 3.1(20-35) 3.3(21-29) Реферат из задания 3.4 (12-19) | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|--|-------------------------------------|---|--|--|
| ПК-25 | Знает классификацию управленческих рисков; мотивацию персонала. | 7,8 | Классификация управленческих рисков: маркетинговый, финансовый, производственный, экономический, социальный, экологический. Мотивирующая среда. | Лабораторные занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование, реферат | Задания из разделов 3.1(36-50) Тесты из задания 3.3(30-50) Реферат из задания 3.4 (20-28) | | |
|-------|---|-----|---|--|-------------------------------------|---|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | | |
| ОК-6 | Знать: - технические системы и методы управления ими; Уметь: - проводить системный анализ при комплексной оценке программ и мероприятий совершенствования больших систем; -иметь навыки построения и анализа дерева целей и систем | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | | |
| ОПК-7 | Знать: - алгоритм принятия инженерных решений при управлении производственными и эксплуатационными системами; - проводить экспертизу, опрос и имитационное моделирование при изучении больших систем и принятии решений по их развитию и | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3 Реферат из задания 3.4 | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--------------|--|--|--|
| | <p>совершенствованию</p> <p>Уметь: - анализировать жизненный цикл больших систем и их элементов, управлять возрастной структурой парков;</p> <p>- принимать инженерные решения при управлении производственными и эксплуатационными системами;</p> <p>-иметь навыки формирования и реализации стратегий фирменного сервиса на уровне организаций;</p> <p>- вариантами создания и эффективного использования транспортных средств.</p> | | | | | |
| ПК-12 | <p>Знать: - тенденции и перспективы развития большой системы (на примере автомобильного транспорта и технической эксплуатации).</p> <p>Уметь: - обосновывать виды оказываемых услуг сервисного предприятия в автопарке в зависимости от объема выполняемых работ</p> <p>-иметь навыки управления процессами качества;</p> <p>- контроля качества оказываемых услуг, работ</p> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Зачет</p> | <p>Задания из разделов 3.1</p> <p>Тесты из задания 3.3</p> <p>Реферат из задания 3.4</p> | | |

2.4 Критерии оценки на зачете

| | |
|--|--|
| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, | Не менее 75 % баллов за задания теста. |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

ОК –6

- 1 .Сущность менеджмента
- 2.Виды мотивации и стимулирования деятельности человека.
- 3.Распределение полномочий, власти и ответственности в аппарате управления.
- 4.Роль информации в системе управления предприятием.
- 5.Компьютерная поддержка менеджмента.
- 6.Сущность. основные понятия и функции стратегического менеджмента.
- 7.Разрешение конфликтов и противоречий в коллективе.
- 8.Роль планирования в обеспечении эффективной работы предприятия.
- 9.Функции руководства предприятием: планирование, организация, мотивация и контроль.
10. Профессиональная адаптация работников.
- 11 .Особенности финансового менеджмента.
- 12.Основные этапы формирования и развития менеджмента.
- 13.Стили руководства.
14. Информационная база менеджмента.
- 15.Методы воздействия на исполнителей.
- 16.Стратегический менеджмент и его особенности в современных условиях.
- 17.Развитие теории и практики управления в нашей стране.
18. Методологические основы менеджмента.
- 19.Подготовка менеджеров в России.

ПК-13

- 20.Управление персоналом в организации.
- 21.Особенности инновационного менеджмента.
- 22.Индивидуально-личностные качества работников.
- 23.Организация системы внутрифирменном о менеджмента.
- 24.Автоматизированные системы управления предприятием.
- 25.Культура и этикет управления.
- 26.Разработка стратегии организации.
- 27.Зарубежный опыт научного менеджмента.
- 28.Деловая этика и культура управленческого труда.

-
29. Предприятие как объект менеджмента.
 30. Классификация методов менеджмента, область их эффективного применения.
 31. Социально-психологический климат в коллективе.
 32. Современные организационные формы фирменного менеджмента.
 33. Основные направления механизации и автоматизации менеджмента.
 34. Основы делового общения, проведение деловых встреч, переговоров, совещаний.
 35. Принципы управления персоналом.

ПК-25

36. Организационная и производственная структура автопредприятия.
37. Организация транспортного и складского хозяйства автопредприятия.
38. Срок службы автомобиля и роль повышающих коэффициентов при техобслуживании и ремонте.
39. Влияние условий эксплуатации на межремонтный пробег, расход горючего.
40. Влияние пробега автомобиля на расход запасных частей.
41. Методика расчета периодичности проведения ТО и ремонта.
42. Организация технического обслуживания и ремонта автомобиля.
43. Основные задачи диспетчерской службы по вопросам технического обслуживания и ремонта автопарка.
44. Какие подсистемы включают системы: транспортный комплекс; автомобильный транспорт; АТП?
45. Схема дерева целей (ДЦ): 1- корень ДЦ; 2 – вершины ДЦ; 3- дуги ДЦ.
46. Схема дерева систем (ДС): 1- система высшего уровня; 2 - система первого уровня.
47. Этапы разработки и реализации нововведений.
48. Применение метода Дельфи при оценке ситуаций и выработке решений.
49. Лизинг как метод обновления технических систем.
50. Перечень необходимых нормативных документов для обеспечения ТО и ремонта автомобилей

3.2 Вопросы к экзамену – «не предусмотрены»

3.3 Тестовые задания

Тесты для итогового контроля

ОК –6

1. С учетом рынка политику предприятия по производству продукции, работ, услуг на перспективу наиболее полно определяют
 - (1) инженерная служба
 - (2) учетно-плановая служба
 - (3) маркетинговая служба
2. Маркетинг - это система управления, которая в первую очередь ориентирована:
 - (1) на рынок
 - (2) на производство
 - (3) на поиск конкурентных преимуществ
3. Эффективность управленческого труда включает в себя:
 - (1) экономический результат
 - (2) социальную сторону результата
 - (3) экономический результат и социальную сторону результата деятельности
4. Стиль разрешения межличностного конфликта уход от конфликта означает:
 - (1) проигрыш - проигрыш
 - (2) проигрыш - выигрыш
 - (3) выигрыш - выигрыш
5. Объединение работников на уровне предприятия представляет:
 - (1) производственный коллектив
 - (2) первичный трудовой коллектив

-
- (3) трудовую ячейку
6. Психологические свойства личности - интеллектуальные:
- (1) гибкость ума
 - (2) решительность
 - (3) уравновешенность
7. Руководителю с "авторитарным" стилем руководства свойственны:
- (1) стремление решать вопросы единолично
 - (2) больше вопросов ставить на обсуждение коллектива
 - (3) предоставлять подчиненным большую самостоятельность в работе и при принятии решения
8. Внутренняя мотивация (ВМ) включает в себя:
- (1) личное удовлетворение от работы
 - (2) денежный заработок
 - (3) возможность без разрешения руководителя использовать основные и оборотные средства в личных целях
9. В пирамиде потребностей А. Маслоу какая из перечисленных потребностей находится в основании пирамиды:
- (1) потребность самовыражения
 - (2) физиологическая потребность
 - (3) потребность безопасности
10. На диспетчерском пункте хозяйства в карточке работы трактора в первую очередь указывается:
- (1) выработка автомобиля и расход топлива
 - (2) простои на техобслуживании
 - (3) простои из-за организации
11. Первоочередной функцией управления из перечисленных является:
- (1) мотивация
 - (2) планирование
 - (3) контроль
 - (4) учет
12. Основателем школы научного управления является:
- (1) Ф. Тейлор
 - (2) А. Фойоль
 - (3) А. Маслоу
13. При подготовке и приписи управленческого решения, какой шаг является завершающим:
- (1) совещание с руководителями подразделений и специалистами
 - (2) формулировка решения, его оформление в виде документа
 - (3) разработка вариантов решений и оценка возникающих результатов
14. Должность гл. инженера - механика хозяйства вводится при наличии тракторов, комбайнов, автомобилей и др. самоходных машин, шт.
- (1) свыше 50
 - (2) 70
 - (3) 80
15. Поставка селу техники нового поколения, оснащенную системой автоматизации и роботизации будет способствовать доле ремонтнообслуживаемых работ выполняемых силами инженерной службы хозяйства в направлении:
- (1) увеличения
 - (2) сокращения
 - (3) на прежнем уровне
16. С переходом на цеховую структуру управления начальники цехов функции управления - организация работ уделяют внимания:

-
- (1) больше
(2) меньше
(3) на прежнем уровне
17. Должность заведующего центральной ремонтной мастерской вводится при:
(1) имеется 5 единиц самодвижущейся техники
(2) имеется 80 единиц самодвижущейся техники
(3) имеется в наличии ЦРМ
18. В АО как реализуется способ управления во время голосования на собрании?
(1) 1 человек -1 голос
(2) количество голосов по количеству обыкновенных акций
(3) количество голосов по доли вклада
19. При линейной структуре управления, кто из руководителей обычно не подчинился главному инженеру - механику?
(1) бригадир тракторно-полеводческой бригады
(2) заведующий ЦРМ
(3) заведующий машинным двором
20. В каком случае руководителю легче применить репрессивную (нажима) мотивацию:
(1) легко сменить работу с учетом возраста, квалификации и образования
(2) трудно сменить работу с учетом возраста, квалификации и образования
(3) трудно поменять земельную долю, получить имущественный пай
(4) верно 2 и 3

ПК-13

21. При предоставлении лизинга для проведения экономико - правовой экспертизы, какие рассматриваются документы:
(1) бухгалтерская отчетность
(2) справка о финансовом состоянии хозяйства
(3) сведения о заложенном имуществе, или которое может быть заложено
(4) все документы перечисленные выше
22. Должностная инструкция составляется на основе:
(1) положений о службах аппарата управления
(2) типовых положений о должностных обязанностях специалистов и руководителей
(3) квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
(4) на основе всех вышеперечисленных документов 1,2,3
23. Если внутренняя мотивация (ВМ) больше внешней положительной мотивации (ВПМ) и больше внешней отрицательной мотивации (ВОМ) и репрессивной мотивации (РМ), то уровень мотивационного комплекса :
(1) высокий
(2) средний
(3) ниже среднего
24. Что не входит в компетенцию протокольной службы предприятия
(1) ведение картотеки по фирмам - партнерам, фиксирование адресов, телефонов
(2) обеспечение визитными карточками, обслуживание переговоров
(3) финансирование делегации предприятия в зарубежные поездки
25. Типу темперамента «холерик», характерны признаки:
(1) сильная нервная система, подвижен
(2) медлителен, спокоен и невозмутим
(3) повышенная возбудимость, не способен сдерживать своих реакций
26. С начала выпуска автомобиля до 4-го эксплуатации на расход запчастей, какие используются коэффициенты?

-
- (1) повышающие
 - (2) понижающие
 - (3) условные
27. Транспортный шум опасный для человека.

- (1) 50 - 60 дБА
- (2) 85 - 90 дБА
- (3) 40 - 50 дБА

28. Репрессивной мотивации способствует:

- (1) высокая зарплата, хороший коллектив;
- (2) нравится коллектив, возможность приобрести навыки, опыт;
- (3) трудно открыть свое дело, сменить работу из-за возраста, образования.

29. Основным правилом при определении уровня зарплаты является:

- (1) определенный закон, минимальный уровень;
- (2) ставка определенная штатным расписанием;
- (3) уровень оплаты труда в фирмах-конкурентах.

ПК-25

30. К малому классу грузовых автомобилей по грузоподъемности относятся:

- (1) 0,3-1,0 т;
- (2) 1,0-3,0 т;
- (3) 3,0-5,0т

31. К среднему классу грузовых автомобилей по грузоподъемности относятся:

К среднему классу грузовых автомобилей по грузоподъемности относятся:

- (1) 1,0-3,0т
- (2) 3,0-5,0т
- (3) 5,0-8,0т

32. Класс подвижного состава для легковых автомобилей с рабочим объемом двигателя 1,2 - 1,8 л (первая цифра):

- (1) (1)
- (2) (2)
- (3) (3)

33. Класс подвижного состава для легковых автомобилей с рабочим объемом двигателя свыше 3,5 л (первая цифра):

- (1) (3)
- (2) (2)
- (3) (4)

34. Класс подвижного состава для грузовых автомобилей полной массой 14 20т (первая цифра):

- (1) (5)
- (2) (6)
- (3) (7)

35. Класс подвижного состава для грузовых автомобилей полной массой 20- 40т (первая цифра):

- (1) (5)
- (2) (6)
- (3) (7)

36. Вид подвижного состава - автобусы (вторая цифра):

- (1) (1)

-
- (2) (2)
(3) (3)
37. Вид подвижного состава - грузовые (бортовые) автомобили (вторая цифра):
(1) (2)
(2) (3)
(3) (1)
38. Вид подвижного состава - самосвалы (вторая цифра):
(1) (3)
(2) (5)
(3) (6)
39. Вид подвижного состава - сдельные тягачи (вторая цифра):
(1) (4)
(2) (6)
(3) (7)
40. Легковой автомобиль по рабочему объему двигателя 1,2 - 1,8 л и сухой массе 850 - 1150 л относится к классу:
1. особо малый
2. малый
3. средний
41. Легковой автомобиль по рабочему объему двигателя свыше 3,5 л и сухой массе 1700 кг относится к классу:
(1) высший
(2) средний
(3) большой
42. Автобус длиной 8,0 - 9,5 м относится к классу:
(1) малый
(2) средний
(3) большой
43. Автобус длиной 10,5 - 12 м относится к классу:
(1) средний
(2) большой
(3) особо большой
44. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий руководителям и специалистам?
(1) для оптимального решения управленческих задач
(2) для сохранения группового стиля работы
(3) для проверки квалификации работников
45. Какой из подходов не относится к известным школам управления
(1) новая экономическая политика
(2) человеческие отношения
(3) административное управление
46. Отцом научного управления считается:
(1) А. Фойоль
(2) Ф. Тейлор
(3) Г. Гант
47. Каково оптимальное число подчиненных у директора предприятия?
(1) 15 - 30 чел.
(2) 7 - 12 чел.
(3) 3 - 5 чел.
48. Какому типу отношений соответствуют взаимоотношения мастера (бригадира) и начальника цеха?

(1) функциональные отношения

(2) материальные отношения

(3) линейные отношения

49. Целью контроля является

(1) усиление зависимости подчиненных

(2) проверка выполнения плана

(3) сбор статистических сведений

50. Какой стиль управления наиболее присущ научным организациям?

(1) авторитарный

(2) либеральный

(3) демократический

51. Менеджмент - это наука, изучающая:

(1) рыночные отношения

(2) управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами

(3) структуру рынка

Задача 1

Определить состав и численность рабочей силы на машиностроительном предприятии единичного и мелкосерийного типа производства

| Показатели | Варианты | | | | | |
|-------------------------|---------------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип производства | единичный | | | | | |
| Общая численность, чел. | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 |
| в т.ч. рабочие, чел. | | | | | | |
| ИТР, чел. | | | | | | |
| Служащие, чел. | | | | | | |
| Тип производства | мелкосерийный | | | | | |
| в т.ч. рабочие, чел. | | | | | | |
| ИТР, чел. | | | | | | |
| Служащие, чел. | | | | | | |

Таблица 1

Соотношение численности отдельных категорий работающих на машиностроительных предприятиях, %

| Категория работающих | Тип производства | |
|----------------------|------------------|---------------|
| | единичное | мелкосерийное |
| Рабочие | 64-74 | 71-80 |
| ИТР | 19-26 | 14-22 |

| | | |
|----------|---------|---------|
| Служащие | 2,5-5,0 | 4,0-4,5 |
|----------|---------|---------|

Задача 2

Определить состав и численность рабочей силы на машиностроительном предприятии серийного и крупносерийного типа производства

| Показатели | Варианты | | | | | |
|-------------------------|----------------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип производства | серийный | | | | | |
| Общая численность, чел. | 500 | 1000 | 1500 | 2000 | 2500 | 3000 |
| в т.ч. рабочие, чел. | | | | | | |
| ИТР, чел. | | | | | | |
| Служащие, чел. | | | | | | |
| Тип производства | крупносерийный | | | | | |
| в т.ч. рабочие, чел. | | | | | | |
| ИТР, чел. | | | | | | |
| Служащие, чел. | | | | | | |

Таблица 1

Соотношение численности отдельных категорий работающих на машиностроительных предприятиях, %

| Категория работающих | Тип производства | |
|----------------------|------------------|----------------|
| | серийный | крупносерийный |
| Рабочие | 74-82 | 76-85 |
| ИТР | 11- 19 | 9-17 |
| Служащие | 4,0-4,5 | 3,5-4,0 |

Задача 3

Рассчитать трудоемкость станочного оборудования в ремонтно-механической мастерской, тыс. станко-ч.

| Вариант | Суммарная трудоемкость, тыс. станко-ч | Трудоемкость станков | | |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|
| | | токарных | револьверных | шлифовальных |
| 1 | 5,0 | | | |
| 2 | 5,5 | | | |
| 3 | 6,0 | | | |
| 4 | 6,5 | | | |
| 5 | 7,0 | | | |
| 6 | 7,5 | | | |
| 7 | 8,0 | | | |

| | | | | |
|----|-----|--|--|--|
| 8 | 8,5 | | | |
| 9 | 9,0 | | | |
| 10 | 9,5 | | | |

Примерная загрузка станочного оборудования по механическому отделению (по данным Гипросельхоза)

| Наименование работ | Процентное отношение |
|--------------------|----------------------|
| Токарные | 45-47 |
| Револьверные | 10-13 |
| Шлифовальные | 8-10 |

Задача 4

Рассчитать трудоемкость станочного оборудования в ремонтно-механической мастерской, тыс. станко-ч.

| Вариант | Суммарная трудоемкость, тыс. станко-ч | Трудоемкость станков | | |
|---------|---------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| | | зубофрезерных | сверлильных | фрезерных |
| 1 | 5,0 | | | |
| 2 | 5,5 | | | |
| 3 | 6,0 | | | |
| 4 | 6,5 | | | |
| 5 | 7,0 | | | |
| 6 | 7,5 | | | |
| 7 | 8,0 | | | |
| 8 | 8,5 | | | |
| 9 | 9,0 | | | |
| 10 | 10,0 | | | |

Примерная загрузка станочного оборудования по механическому отделению (по данным Гипросельхоза)

| Наименование работ | Процентное отношение |
|--------------------|----------------------|
| Зубофрезерные | 5-6 |
| Сверлильные | 3-6 |
| Фрезерные | 6-9 |

Задача 5

Рассчитать суточную и сезонную производительность автомобилей на перевозке зерна от комбайнов

Таблица

| Транспортное средство | Грузо-подъемность, т | Суточная выработка одного автомобиля, т. | Потребность в автомобилях для обслуживания трех комбайнов, шт. | Длительность уборки зерна, суток | Рассчитать выработку на уборке | |
|-----------------------|----------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | | | суточную, т | за период уборки, т |
| КамАЗ | 8-9 | 64 | 2 | 12 | | |
| ЗИЛ | 6 | 48 | 2 | 12 | | |
| ГАЗ | 4 | 32 | 2 | 12 | | |
| Всего | | 144 | 6 | | | |

При заданных условиях в таблице определить 3 пары автомобилей, закрепленными за тремя комбайнами, объем бункера каждого комбайна 4 т.

3.4 Реферат

ОК-6

1. Система автомобильный транспорт и ее подсистемы
2. Автомобиль- как система и его подсистемы
3. Управление техническими системами
4. Методы управления
5. Структурная схема алгоритма проектирования системы управления процессами на предприятии
6. Информационная система управления предприятием
7. Оперативное управление и диспетчеризация
8. Схемы дерева целей.
9. Дерево систем при управлении производством.
10. Количественная оценка вклада конкретных подсистем в достижение цели системы.
11. Классификация подсистем и факторов дерева систем

ПК-13

12. Жизненный цикл системы и ее элементов.
13. Возрастная структура и реализуемые показатели качества автомобильного парка.
14. Лизинг как метод обновления технических систем
15. Виды и классификация методов принятия решений при управлении производством.
16. Принятие управленческих решений в условиях определенности.
17. Принятие управленческих решений в условиях дефицита информации.
18. Организация обслуживания рабочих мест в автопарке ремонтного хозяйства в автопредприятиях.
19. Организация ремонтного хозяйства в автопредприятии.

ПК-25

20. Типы транспортных предприятий
21. Организация перевозок грузов и пассажиров.
22. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
23. Транспортное обеспечение логистических процессов
24. Характеристика основных показателей риска.
25. Классификация управленческих рисков
26. Техничко-экономические показатели использования подвижного состава.
27. Результативные показатели работы подвижного состава
28. Виды маршрутов и основные их элементы

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13-2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Мордовцев А.А. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Мордовцев А.А. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ |