

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

И.И. Бухтояров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»**

Профиль подготовки бакалавра:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация - бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы 4 года

**ВОРОНЕЖ
2019 г.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г, регистрационный №40622.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«19» июня 2019 г., протокол № 010100-12

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«27» июня 2019 г., протокол № 10

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов **Руководитель сервисной службы ООО «СОКРАТ» Горбатенко Д.А.**

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	12
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).	12
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	12
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).	13
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).....	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.	22
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	23
Приложение 1	29
Приложение 2.....	31
Приложение 3	32
Приложение 4.....	38
Приложение 5.....	39
Приложение 6.....	61
Приложение 7.....	62
Приложение 8.....	68

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г, регистрационный №40622. В рамках направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата) осуществляется подготовка по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Подготовка ведется по программе прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата)

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019).

2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г, регистрационный №40622.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168)

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №087 от 01.03.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №276 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №190 от 18.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №392 от 25.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №143 от 02.04.2018 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения ОПОП составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения по ФГОС ВО и по учебному плану приведена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Трудоемкость ОПОП программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. по ФГОС ВО (программа прикладного бакалавриата)	Объем программы бакалавриат в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	201	201
	Базовая часть	96 - 112	102
	Вариативная часть	89 - 105	99
Блок 2	Практики	30 - 33	33
	Вариативная часть	30 - 33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6

Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата	240	240

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата):

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), в соответствии с реализуемыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (про-

граммы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-

опасности (ОПК-1);

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-проектная деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);

- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления

- производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);
 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);
 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);
 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);
 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);
- организационно-управленческая деятельность:**
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);
 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);
 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);
 - готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);
 - готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);
 - готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);
 - способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);
 - способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);
 - способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);
 - способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);
 - владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов разработаны календарные учебные графики и учебные планы подготовки по названному направлению для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Данные документы приведены в приложении 1 и 2.

Кроме того, разработан компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), которая представлена в приложении 3.

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) разработаны учебно-методические комплексы дисциплин. Рабочие программы дисциплин и практик хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде вуза.

В данной программе предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная и выездная. Она проводится в учебных мастерских кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин и лабораториях кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей.

В данной программе предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика, технологическая практика;

- производственная практика, преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная и выездная. Конкретно способ проведения практик определяется содержанием выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В данной ОПОП в соответствии с блоками изучаемых дисциплин представлены аннотации всех рабочих программ и практик, которые приведены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Образовательный процесс по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

- 9 докторов наук, профессоров;
- 33 кандидата наук, доцента.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 96% (по требованиям ФГОС ВО не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 86,5% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 81% (по требованиям ФГОС ВО не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 6% (по требованиям ФГОС ВО не менее 5%).

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) приведены в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебный процесс по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) в достаточной степени обеспечен актуальной основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

В настоящее время на агроинженерном факультете ведется активная работа по подготовке и изданию новых учебно-методических пособий и учебников и для внутривузовского издания, методических разработок для проведения семинаров, лабораторно-практических занятий, деловых игр, для выполнения контрольных работ, курсовых проектов и работ.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлена в приложении 6.

На факультете используются информационные разработки для обучения студентов и контроля выполнения практического и теоретического материала. Все разработки информационного обеспечения базируются на наиболее распространенных приложениях, поддерживаемых подавляющим большинством персональных компьютеров и не требую-

щих от пользователей знаний языков программирования. Все используемые курсы позволяют значительно повысить уровень знаний студентов, сократить сроки выполнения сложных расчетов и принятие оптимальных, экономически обоснованных решений.

Агроинженерный факультет в полной мере обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с потребностью учебных дисциплин. Данный комплект ежегодно обновляется.

В процессе обучения используются профессиональные базы данных, такие как ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас. Также активно используются виртуальные лаборатории: теплотехники, Гидромеханики. Гидравлика, Гидромеханики. Гидравлические машины и гидропривод, Открытая физика, Соло "Детали машин", Сопротивление материалов.

В Университете регулярно в рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют представители следующих сервисных и автотранспортных предприятий, активно сотрудничающих с Университетом: ООО «Ринг Сервис», ООО «Вымпелавто», ООО «АТД-Сервис», ООО «Воронежавтогазсервис», ООО «СОКРАТ», ООО «ВоронежТрансБизнес» и др. Мастер-классы проводят начальник сервисной службы ООО «СОКРАТ» Горбатенко Денис Александрович, инженер ООО «ВоронежТрансБизнес» Кутьков Алексей Юрьевич и др.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 70% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (программа 1С Университет ПРОФ), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Используемое информационное программное обеспечение при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлено также в приложении 7.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия на достаточно высоком уровне.

Факультет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-

скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также необходимыми техническими условиями для перемещения.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Материально-техническая база по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) постоянно пополняется. Сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлены в приложении 8.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агро-университетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организируются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Реализация оценки качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в соответствии с положением:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7.2. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) проводится в соответствии с ФГОС ВО и приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля, регистрационный №38132) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также положением П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлению подготовки, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и завершается выдачей диплома об уровне образования.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и должна соответствовать направлению деятельности бакалавра, а именно должна быть ориентирована на расчетно-проектное, производственно-технологическое; организационно-управленческое; монтажно-наладочное; сервисно-эксплуатационное направление деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)**:

1. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации приводов ведущих колес.

2. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет усовершенствования системы питания двигателя.

3. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения дифференциала повышенного трения.

4. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет замены двигателя.

5. Повышение проходимости автомобиля за счет применения устройства противоскольжения.

6. Повышение эксплуатационных свойств двигателя автомобиля за счет модернизации газораспределительного механизма.

7. Повышение проходимости автомобиля за счет применения самоблокирующегося межколесного дифференциала.
8. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации системы питания двигателя.
9. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения быстроъемного устройства противоскольжения.
10. Повышение эксплуатационных свойств автобуса за счет конвертации дизельного двигателя в газовый.
11. Модернизация подвески автомобиля за счет применения стабилизатора поперечной устойчивости.
12. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет совершенствования рулевого управления.
13. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации ведущего моста.
14. Снижение внешнего шума автомобиля.
15. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет усовершенствования трансмиссии.
16. Повышение сцепных свойств ведущих колес автомобиля с опорной поверхностью за счет применения устройства подачи песка.
17. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации подвески сиденья.
18. Модернизация тормозной системы автомобиля за счет автоматической регулировки зазоров в тормозных механизмах.
19. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет оснащения гидравлическим приводом передних колес.
20. Снижение вибрационной нагруженности рабочего места водителя автомобиля.
21. Модернизация тормозной системы автомобиля за счет применения ассистента экстренного торможения.
22. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения самоъемного устройства противоскольжения.
23. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации системы охлаждения двигателя.
24. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения газодизельной системы питания двигателя.
25. Модернизация трансмиссии автомобиля, за счет оснащения роботизированной коробкой передач.
26. Модернизация передней подвески автобуса за счет применения независимой схемы.
27. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет применения устройства противоскольжения.
28. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации сцепления
29. Повышение эксплуатационных свойств автомобиля за счет модернизации переднего ведущего моста.
30. Повышение топливно-экономических и экологических показателей автомобиля за счет использования альтернативных видов топлива.

31. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта с разработкой конструкции устройства для чистки наружной поверхности транспортных средств.

32. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой конструкции передвижного гидравлического домкрата на предприятиях автомобильного транспорта.

33. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой устройства для слива масла на предприятиях автомобильного транспорта.

34. Совершенствование технологии и организация участка переработки отработанных масляных фильтров транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

35. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой устройства для слива жидкостей на предприятиях автомобильного транспорта.

36. Совершенствование технического сервиса транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта с разработкой конструкции стенда для правки балок передних мостов.

37. Совершенствование технического сервиса в мастерской предприятия автомобильного транспорта, с разработкой устройства поршневого гайковерта.

38. Совершенствование технического сервиса в мастерской предприятия автомобильного транспорта, с разработкой устройства для слива масла.

39. Разработка технологии ремонта двигателей транспортных средств с разработкой окрасочного устройства на предприятиях автомобильного транспорта.

40. Организация перемещения материалов и запасных частей при техническом обслуживании транспортных средств с использованием конвейера подвешного типа на предприятиях автомобильного транспорта.

41. Техническое дооснащение открытой стоянки транспорта средствами подогрева двигателя на предприятиях автомобильного транспорта.

42. Организация пункта технического обслуживания транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

43. Совершенствование технологического процесса ремонта коробок передач транспортных средств в отделении мастерской предприятия автомобильного транспорта с разработкой конструкции стенда для разборки и сборки коробок передач.

44. Совершенствование технологического процесса ремонта двигателей транспортных средств в отделении мастерской предприятия автомобильного транспорта с разработкой конструкции приспособления для абразивного электрохимического шлифования шеек коленчатых валов.

45. Совершенствование технологии ремонта трансмиссии с разработкой гидравлического съемника на предприятиях автомобильного транспорта.

46. Совершенствование технологии восстановления лакокрасочного покрытия с разработкой устройства очистки воздуха на предприятиях автомобильного транспорта.

47. Техническое дооснащение участка антикоррозионной защиты кузовов на предприятиях автомобильного транспорта.

48. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой конструкции гайковерта на предприятиях автомобильного транспорта.

49. Совершенствование технологии ремонта двигателей с разработкой настольного прессы для запрессовки подшипников на предприятиях автомобильного транспорта.
50. Совершенствование технологии ремонта двигателей с разработкой устройства для восстановления деталей шатунно-поршневой группы на предприятиях автомобильного транспорта.
51. Совершенствование организации и технологии ремонта транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта с разработкой конструкции стенда для обкатки ведущих мостов.
52. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой канавного подъемника на предприятиях автомобильного транспорта.
53. Совершенствование технологии и организация участка переработки аккумуляторных батарей транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.
54. Совершенствование организации и технологии ремонта транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта с разработкой конструкции стойки трансмиссионной механической.
55. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств с разработкой стенда для ремонта редукторов ведущих мостов на предприятиях автомобильного транспорта.
56. Дооснащение шиномонтажного участка стендом по ошиповке шин на предприятиях автомобильного транспорта.
57. Дооснащение участка по текущему ремонту агрегатов и узлов моечным оборудованием на предприятиях автомобильного транспорта.
58. Техническое дооснащение участка ремонта агрегатов стендом для проведения разборочно-сборочных работ на предприятиях автомобильного транспорта.
59. Организация участка по нанесению антикоррозионных материалов на предприятиях автомобильного транспорта.
60. Совершенствование стенда по разборке и сборке головок блока цилиндров на предприятиях автомобильного транспорта.
61. Разработка технологии ремонта автомобильных цистерн на предприятиях автомобильного транспорта.
62. Совершенствование технологии технического обслуживания транспортных средств с разработкой устройства для настройки гайковерта на предприятиях автомобильного транспорта.
63. Совершенствование технологии ремонта сцеплений на предприятиях автомобильного транспорта.
64. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой маслораздаточной установки на предприятиях автомобильного транспорта.
65. Совершенствование организации и технологии ремонта транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта с разработкой конструкции стенда для обкатки ведущих мостов.
66. Совершенствование технического сервиса грузовых транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта с разработкой конструкции стенда для обкатки коробок передач.
67. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой конструкции подъемника на предприятиях автомобильного транспорта.

68. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой вывешивающего устройства на предприятиях автомобильного транспорта.

69. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой моечной установки на предприятиях автомобильного транспорта.

70. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой подъемного устройства на предприятиях автомобильного транспорта.

71. Совершенствование технологического процесса ремонта двигателей транспортных средств в отделении мастерской предприятий автомобильного транспорта

72. Совершенствование технологии ремонта двигателей транспортных средств на участке мастерской предприятий автомобильного транспорта.

73. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой тележки для замены колес на предприятиях автомобильного транспорта.

74. Совершенствование технологии и организации технического обслуживания транспортных средств с разработкой подъемника на предприятиях автомобильного транспорта.

75. Совершенствование технического обслуживания и ремонта техники с разработкой устройства для окраски на предприятиях автомобильного транспорта.

76. Совершенствование организации работ участка ремонта и обслуживания редукторов ведущих мостов транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

77. Совершенствование технологии ремонта коробок передач транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

78. Совершенствование технологии окраски транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

79. Совершенствование технологического процесса ремонта задних мостов транспортных средств в отделении предприятия автомобильного транспорта.

80. Совершенствование технологического процесса ремонта двигателей транспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.

81. Совершенствование технологического процесса ремонта двигателей транспортных средств в отделении предприятия автомобильного транспорта.

Согласно графика учебного процесса на государственную итоговую аттестацию обучающихся по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)** отводиться 4 недели (6 з.е.). В этот период включается подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР. Перед государственной итоговой аттестацией предусматривается шесть недель преддипломной практики, которая проводится для сбора материала для написания ВКР.

Основные параметры ВКР бакалавра:

1. Объем пояснительной записки – 50...60 стр. машинописного текста.

2. Графическая часть – 6 листов формата А1, из которых 3 листа формата А1 должны представлять конструкторскую разработку (общий вид, сборочный чертеж и лист детализации). Если ВКР носит научно-исследовательский характер, то графическая часть формируется по усмотрению выпускающей кафедры, научного руководителя и должна иметь также не менее 6 листов формата А1.

Приблизительная структура ВКР:

Титульный лист
Задание на ВКР
Аннотация
Оглавление
Введение
Основная часть
БЖД
Заключение
Список использованных источников
Приложение

Основная часть должна отражать выбранное направление ВКР и содержать не менее трех разделов, среди которых обязательными должны являться:

1. Состояние вопроса, актуальность, отечественный и зарубежный опыт по выбранной проблеме. В конце раздела на основании выводов по состоянию вопроса формулируются задачи ВКР.

2. Теоретический или технологический расчет к обоснованию целесообразности выбранного направления решения той или иной проблемы, обоснованной в первом разделе основной части.

3. Конструкторский или проектный расчет технического решения, применение которого обосновано в предыдущих разделах.

Раздел по экономическому обоснованию может быть включен в ВКР по решению выпускающей кафедры.

Приложение 1
Календарный учебный график

График учебного процесса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
1																																																							
2																																																							
3																																																							
4																																																							

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; П – производственная практика (технологическая) Пд – преддипломная практика; Д – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	15	20	35	15	18	33	15	18	33	15	12	27	128
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	1 2/6	3 4/6	2 2/6	1 2/6	3 4/6	2 2/6	1 2/6	3 4/6	2 2/6	1 5/6	4 1/6	15 1/6
У	Учебная практика		4	4		6	6							10
Н	Научно-исслед. работа													
П	Производственная практика								6	6				6
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													
К	Каникулы		7	7		7	7		7	7		8 3/6	8 3/6	29 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		18 5/6	33 1/6	52	208									
Студентов														
Групп														

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» представлен на сайте Университета

Приложение 3
Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) профиль подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
Б1.Б.01	Экономическая теория	ОК-3; ОК-7
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.03	История	ОК-2; ОК-7
Б1.Б.04	Экономика отрасли	ПК-4; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-31
Б1.Б.05	Экономика предприятия	ПК-4; ПК-13; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-31
Б1.Б.06	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.07	Математика	ОПК-3
Б1.Б.08	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.09	Физика	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11
Б1.Б.10	Химия	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10
Б1.Б.11	Теоретическая механика	ОПК-3
Б1.Б.12	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-12
Б1.Б.13	Силовые агрегаты	ОПК-2; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.14	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-3; ПК-3; ПК-14; ПК-30
Б1.Б.15	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-23; ПК-31

Б1.Б.16	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ПК-16; ПК-24; ПК-31
Б1.Б.17	Правоведение	ОК-4; ОК-7
Б1.Б.18	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-32
Б1.Б.19	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	ПК-1; ПК-30
Б1.Б.20	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОК-7; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.21	Соппротивление материалов	ОПК-3; ПК-10
Б1.Б.22	Теория механизмов и машин	ОПК-3; ПК-2; ПК-8
Б1.Б.23	Детали машин и основы конструирования	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.24	Политология и социология	ОК-6
Б1.Б.25	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.26	Теплотехника	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
Б1.Б.27	Материаловедение	ПК-8; ПК-10
Б1.Б.28	Технология конструкционных материалов	ПК-8; ПК-10
Б1.Б.29	Общая электротехника и электроника	ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-12
Б1.Б.30	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-12
Б1.Б.31	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-5; ПК-8; ПК-11
Б1.Б.32	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОК-10; ПК-29; ПК-33
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.34	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.35	Прикладная математика	ОПК-3
Б1.Б.36	Прикладное программирование	ОПК-3
Б1.Б.37	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	ОК-1; ОК-7; ОПК-3

Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
Б1.В.01	Основы трудового права	ОК-4; ПК-25; ПК-26
Б1.В.02	Транспортное право	ОК-4; ПК-25; ПК-26
Б1.В.03	Основы работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-10; ПК-15
Б1.В.04	Основы научных исследований в области транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-32
Б1.В.05	Компьютерная графика в разработке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1; ПК-3; ПК-8
Б1.В.06	Основы теории надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-10; ПК-15
Б1.В.07	Физиология и безопасность труда при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-33
Б1.В.08	Информационные технологии в проектировании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.09	Автомобили	ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-12
Б1.В.10	Автомобильные двигатели	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-8
Б1.В.11	Техническая эксплуатация автомобилей	ОПК-2; ПК-3; ПК-16
Б1.В.12	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-31
Б1.В.13	Информационное обеспечение автотранспортных систем	ОПК-1; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.14	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	ОК-4; ПК-4; ПК-13; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б1.В.15	Топливные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12; ПК-15

Б1.В.16	Топливо и смазочные материалы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-12
Б1.В.17	Диагностика, настройка и регулировка топливных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-16; ПК-17
Б1.В.18	Гидравлика и гидропневмопривод	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
Б1.В.19	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ОК-7; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов в автомобильном транспорте	ОК-7; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Химические материалы в автомобильном транспорте	ОК-7; ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-2; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	ОПК-2; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Полупроводниковые приборы автомобилей	ОПК-2; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.01	Системы нейтрализации отработавших газов транспортных средств	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
Б1.В.ДВ.03.02	Динамические и топливно-экономические свойства транспортных средств	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ОПК-1; ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.01	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	ОПК-1; ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.02	Современные технологии в автомобилестроении	ОПК-1; ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ОК-4; ПК-10; ПК-13; ПК-30
Б1.В.ДВ.05.01	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	ОК-4; ПК-10; ПК-13; ПК-30
Б1.В.ДВ.05.02	Сети автомобильных дорог и городских улиц	ОК-4; ПК-10; ПК-13; ПК-30
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.06.01	Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	ПК-15; ПК-16

	Б1.В.ДВ.06.02	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	ПК-15; ПК-16
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-15
	Б1.В.ДВ.07.01	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-15
	Б1.В.ДВ.07.02	Транспортная логистика	ОК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-15
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-16
	Б1.В.ДВ.08.01	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	ПК-16
	Б1.В.ДВ.08.02	Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	ПК-16
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК-13; ПК-30
	Б1.В.ДВ.09.01	Организационно-производственные структуры инженерно-технической службы на автомобильном транспорте	ПК-13; ПК-30
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств	ПК-13; ПК-30
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-13
	Б1.В.ДВ.10.01	Введение в профессиональную деятельность отрасли	ПК-13
	Б1.В.ДВ.10.02	Введение в специальность	ПК-13
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-3; ПК-14; ПК-16
	Б1.В.ДВ.11.01	Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта	ПК-3; ПК-14; ПК-16
	Б1.В.ДВ.11.02	Организация ремонта автомобилей в современных условиях	ПК-3; ПК-14; ПК-16
Б2		Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
	Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33

Б2.В.01(У)	учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-8; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-17
Б2.В.02(П)	производственная практика, технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.В.03(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33
ФТД	Факультативы	ПК-3; ПК-29
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-3; ПК-29
ФТД.В.01	Эргономические показатели автотранспортных средств	ПК-29
ФТД.В.02	Особенности эксплуатации автомобилей работающих на альтернативных видах топлива	ПК-3

Приложение 4

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) представлены на сайте Университета

Приложение 5

**Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)**

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Федотова Оксана Александровна	Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ВГАУ	Экономическая теория	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление аграрным производством	ИПК и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов», апрель 2017 г.	19	15
2.	Байдикова Татьяна Вячеславовна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Филология	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	16	12
3.	Гончар Лидия Васильевна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Лингвистика и межкультурная коммуникация	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в объеме 72 часов 14.03 24.03.2017	23	23
4.	Менжулова Анна Соломоновна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	Не имеет	Не имеет	Филология	Стажировка на кафедре иностранных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина с 13.02-24.03.2017 ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на	52	45

							база eLearning Server 4G» 74 часа (апрель 2017 г.)		
5.	Василенко Ольга Валерьевна	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права ВГАУ	История	Кандидат исторических наук	Не имеет	Учитель истории. Социальный педагог	Программа повышения квалификации, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (апрель 2017 г) ФГБОУ ВО ВГПУ «Преподаватель высшей школы» (февраль 2017)	14	12
6.	Ерофеева Ирина Евгеньевна	Доцент кафедры экономики АПК ВГАУ	Экономика отрасли Экономика предприятия	Не имеет	Не имеет	экономика и управление на предприятии АПК	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Педагогика и психология высшей школы», 72 часа (апрель 2017 г.) ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса" г. Москва "Организация страхования в АПК", 72 часа (май 2018 г.)	12	11
7.	Юрьева Анна Александровна	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Философия Русский язык и культура речи	Кандидат исторических наук	Доцент	Филология	Программа повышения квалификации, ВГПУ ВПО ВГПУ, по программе «История и философия науки» в объеме 108 часов, 03.07 – 20.07.2015г ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса" г. Москва "Образовательные технологии и инновации в образовании" 72	25	17

							часа (сентябрь 2017 г.)		
8.	Федулова Людмила Ивановна	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	Кандидат технических наук	Доцент	Математика	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (февраль 2017 г.) Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранный язык повседневного общения» с 20.02.2015 г по 20.06.2015г. 74 часа.	19	18
9.	Москалев Павел Валентинович	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	Математика Прикладное программирование Прикладная математика	Доктор физико-математических наук	Доцент	Ракетные двигатели	Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе elearning Server 3.4 , с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web- конференций iWebinar». С 02.09.15 г. по 28.09.15г. 74 часа. «Обучение приемам и методам оказания первой медицинской помощи» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 26.06.17 г. по 30.06.17 г.36 ч	22	19
10.	Спирина Наталья Геннадьевна	Старший преподаватель	Математика	Не имеет	Не имеет	Прикладная математика	«Организация и управление системой обучения на базе	32	11

	на	кафедры математики и физики ВГАУ					<p>eLearning Server 4G» ФГБУ ВО Воронежский ГАУ с 09.01.17 г. по 04.02.17. г. 74 часа</p> <p>«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» ФГБУ ВО Воронежский ГАУ с 09.01.17 г. по 04.02.17. г. 74 часа</p> <p>«Обучение приёмам и методам оказания первой медицинской помощи» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 26.06.17 г. по 30.06.17 г. 36 ч.</p>		
11.	Колпачев Виктор Николаевич	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	Доктор технических наук	Профессор	Математика	«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» ФГБУ ВО Воронежский ГАУ с 09.01.17 г. по 04.02.17. г. 74 часа	33	31
12.	Поддубный Сергей Сергеевич	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ВГАУ	Информатика	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель в сфере высшего и дополнительного профессионального образования» по специализации «Информационные технологии в образовательном процессе», 298 часов, 2016 год	14	14
13.	Белоглазов Валерий Андреевич	Доцент кафедры математики и физики	Физика	Кандидат физико-математиче-	Доцент	Радиофизика и электроника	Лингвистический центр ФГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Иностранн	43	34

		ВГАУ		ских наук			<p>язык повседневного общения» с 15.12..15г. по 15.06.2016г. 74 часа.</p> <p>«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» ФГБУ ВО Воронежский ГАУ с 09.01.17 г. по 04.02.17. г. 74 часа</p> <p>Обучение приёмам и методам оказания первой медицинской помощи» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 26.06.17 г. по 30.06.17 г. 36 ч.</p>		
14.	Ларионов Алексей Николаевич	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	<p>Физика</p> <p>Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта</p> <p>Полупроводниковые приборы автомобилей</p>	Доктор физико-математических наук	Профессор	Полупроводники и диэлектрики	<p>Повышение квалификации, «Образовательный процесс и инновационные проблемы современной физики по направлению авиационно-космической техники» г. Москва, МАИ – 72 час. 17.06.15-25.09.15 г.</p> <p>Повышение квалификации, «Организация и управление системой дистанционного обучения» ВГАУ им. Императора Петра I – 74 час. 02.09.15-28.09.15 г.</p> <p>ФГБОУ ВПО МАИ ПК «Инновационные подходы к изучению физических законов и явлений» 72 часа (июль 2017</p>	42	37

							г.)		
15.	Звягин Алексей Алексеевич	Доцент кафедры химии ВГАУ	Химия Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов в автомобильном транспорте Химические материалы в автомобильном транспорте	Кандидат химических наук	Не имеет	Химия	ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ ««Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», 74 часа» Апрель 2017	11	7
16.	Гулевский Вячеслав Анатольевич	Профессор кафедры математики и физики ВГАУ	Теоретическая механика	Доктор технических наук	Доцент	Агроинженерия	Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» с 14.12.15 г. по 25.12.15 г. 74 часа. «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» ФГБУ ВО Воронежский ГАУ с 09.01.17 г. по 04.02.17. г. 74 часа «Обучение приёмам и методам оказания первой медицинской помощи» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский	14	14

							ГАУ с 26.06.17 г. по 30.06.17 г. 36 ч.		
17.	Шацкий Владимир Павлович	Заведующий кафедрой математики и физики ВГАУ	Теоретическая механика	Доктор технических наук	Профессор	Механика	<p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» с 02.03.15г. по 13.03.15 г. 74 часа.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» с 30.03.15 по 09.04.15 г. 74 часа.</p> <p>Повышение квалификации в институте повышении квалификации и переподготовки кадров ВГБУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Применение систем компьютерной математики Maxima с 16.03.15 г. по 20.04.15 г. 74 часа.</p> <p>«Обучение приемам и методам оказания первой медицинской помощи» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	39	38

							ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 26.06.17 г. по 30.06.17 г.36 ч.		
18.	Костиков Олег Михайлович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Автомобили	кандидат технических наук	доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ обучение по программе «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных курсов eAutor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», 74 часа, 28.09.2015 г. ООО "Комбайновый завод "Ростсельмаш" "Продуктовая линейка, конкурентные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)", 72 часа (февраль 2018 г.)	22	22
19.	Божко Артем Викторович	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Силовые агрегаты Информационное обеспечение автотранспортных систем Системы нейтрализации отработавших газов транспортных средств Автомобильные двигатели	Кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	Повышение квалификации в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» в объеме 76 часов в период с 10.04.2017 по 28.04.2017 г. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобиль-	14	14

							ного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
20.	Титова Ирина Вячеславовна	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Новые композиционные материалы автомобильного транспорта</p>	Кандидат технических наук	Не имеет	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	<p>Повышение квалификации, «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar », 74 часа, с 02.09.2015 по 28.09.2015.</p> <p>Повышение квалификации, «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 10.03.2016 по 22.04.2016</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>	30	10
21.	Чупахин Александр Викторович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Проектирование</p>	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	<p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ</p> <p>Образовательный процесс в соответствии с ФГОС, 72 часа, 22.04.2016 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе</p>	23	23

			предприятий автомобильного транспорта				«Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
22.	Пухов Евгений Васильевич	Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Типаж и эксплуатация технологического оборудования</p> <p>Техническая эксплуатация автомобилей</p> <p>Организационно-производственные структуры инженерно-технической службы на автомобильном транспорте</p>	Доктор технических наук	доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	<p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», 74 часа, 02.02.2015-14.02.2015</p> <p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», 74 часа, 13.04.2015-23.04.2015</p> <p>«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar» - 74 часа 02.09.15 - 28.09.15</p> <p>ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин</p>	16	15

							240 часов, 01.04.2016-31.05.2016		
23.	Булыгин Николай Николаевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Основы работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Основы теории надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	<p>ИПК «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа 10.03.2016г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Повышение квалификации по программе «Обучение студентов вузов технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в период с 17.04.2017 по 29.04.2017 в объеме 72 часа.</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>	23	19
24.	Следченко Виталий Анатольевич	доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Транспортная логистика</p>	кандидат технических наук	доцент	Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования	<p>ООО «СОКРАТ» Организация и технология проведения технического обслуживания и ремонта транспортных машин 240 часов, 01.04.2016-31.05.2016</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобиль-</p>	13	12

			<p>Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц</p> <p>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения</p> <p>Сети автомобильных дорог и городских улиц</p>				ного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
25.	Колесников Николай Петрович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	<p>Производственно-техническая инфраструктура предприятий</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p>	кандидат технических наук	доцент	механизация сельского хозяйства	<p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (февраль 2017 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>	20	18
26.	Кузьменко Сергей Викторович	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Компьютерная графика в разработке транспортных и транспортно-технологических</p>	Кандидат технических наук	Доцент	Автомобили и автомобильное хозяйство	Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.	39	34

			машин и оборудования						
27.	Зобов Сергей Юрьевич	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Сопротивление материалов Информационные технологии в проектировании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Кандидат технических наук	Доцент	Лесоинженерное дело	Повышение квалификации, ИПКиПК, ВГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 76 часов, 06.16. Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов	35	20
28.	Василенко Сергей Владимирович	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Теория механизмов и машин Сопротивление материалов	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Повышение квалификации, ИПКиПК, ВГАУ, «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, 04.2016. Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.	31	17
29.	Бурдыкин Владимир Дмитриевич	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Детали машин и основы конструирования	Кандидат технических наук	Доцент	Автомобильный транспорт	Стажировка, Группа компаний ООО «Агротех-Гарант», «CAD-CAM-CAE-PDM - системы в сельскохозяй-	50	37

							<p>ственном машиностроении», 100 часов, 05.10.15 -05.11.15.</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.</p>		
30.	Дружинин Роман Александрович	Доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности ВГАУ	Гидравлика и гидропневмопривод	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», 72 часа, 02.2017г</p> <p>Центрально-Черноземный Воронежский электронный технический институт Профессиональная переподготовка: "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика", 260 часов (июль 2018 г.)</p>	8	7
31.	Ведринский Олег Сергеевич	Старший преподаватель кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не имеет	Не имеет	механизация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	20	17

			<p>Топливо и смазочные материалы</p> <p>Диагностика, настройка и регулировка топливных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Введение в профессиональную деятельность отрасли</p>				<p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа (июль 2017 г.)</p>		
32.	<p>Манойлина Светлана Зиновьевна</p>	<p>Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ</p>	<p>Теплотехника</p>	<p>Кандидат сельскохозяйственных наук</p>	<p>Доцент</p>	<p>Оборудование и технология сварочного производства</p>	<p>ФГБОУ ВПО «Воронежская государственная лесотехническая академия» каф. электротехники, теплотехники и гидравлики, 50 ч. апр.-май 2014 г.;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина, каф. электрооборудования и электротехнологии в АПК, 30 ч, янв.-февр. 2015 г.</p> <p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа (июль 2017 г.)</p>	30	15

33.	Коноплин Алексей Николаевич	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Материаловедение учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	«Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 10.03.2016 по 22.04.2016 «Иностранный язык повседневного общения (General English, Intermediate level)», 74 часа, с 15.12.2015 – 15.06.2016	13	9
34.	Козлов Вячеслав Геннадиевич	Профессор кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Технология конструкционных материалов учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Доктор технических наук	Доцент	Агроинженерия	ФГБОУ ВО Национальный исследовательский Мордовский университет им.Н.П.Огарева «Обучение студентов вузов» технологиям быстрого прототипирования – как важному компоненту информационно-коммуникативных технологий» в объеме 72 часа (апрель 2017 г.) Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС», 72 часа апрель 2016	19	11
35.	Ерёмин Михаил Юрьевич	Доцент кафедры электро-	Общая электротехника и элект-	Кандидат технических	Доцент	Технология машиностроения	Курсы повышения квалификации по дополнительной	21	18

		техники и автоматизации ВГАУ	троника	наук			<p>профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в системах автоматизированного проектирования», апрель 2016, 72 часа</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей» с 01.09.2016 г. по 29.12.2016 г., 450 часов.</p>		
36.	Тришина Татьяна Владимировна	Доцент кафедры прикладной механики ВГАУ	Метрология, стандартизация, сертификация	Кандидат технических наук	Доцент	Технология машиностроения	<p>Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Преподаватель в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования» по специализации «Информационные технологии в образовательном процессе» с 1.06.2016 г. по 13.09.2016 г., 298 часов</p> <p>Профессиональная переподготовка в институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО</p>	26	19

							Воронежский ГАУ по дополнительной профессиональной образовательной программе «Динамика и прочность машин» с 4.07.2016 г. по 31.10.2016 г., 478 часов.		
37.	Корнев Андрей Сергеевич	Доцент кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ВГАУ	Безопасность жизнедеятельности	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	ФГБОУ ВО Воронеж Переподготовка: «Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда», 504 часа ский ГАУ (июль 2016 г)	12	4
38.	Зубарев Вячеслав Леонардович	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Не имеет	Не имеет	Физическое воспитание	Курсы «Инновационные технологии и научно-методические обеспечение системы физического воспитания и спорта». 72 часов, с 20.10.2014 г. по 31.11.2014 г.	42	30
39.	Бедняков Юрий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Не имеет	Не имеет	Физическая культура и спорт	Курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и психология высшей школы» 72 ч. 2017г.	20	15
40.	Ландаков Вячеслав Николаевич	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного	Основы трудового права	Кандидат юридических наук	Не имеет	Юриспруденция	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (апрель 2017 г.)	11	6

		права ВГАУ					ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 72 часа (июль 2017 г.)		
41.	Дутов Юрий Иванович	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права ВГАУ	Транспортное право	Кандидат педагогических наук	доцент	Правоведение	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (апрель 2017 г.)	9	9
42.	Припадчев Андрей Александрович	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права ВГАУ	Правоведение	Кандидат исторических наук	Доцент	История	Институт развития дополнительного профессионального образования г. Москва Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Юриспруденция. Правоведение», 520 ч. 2015 г.	13	7
43.	Королев Александр Иванович	Доцент кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Основы научных исследований в области транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Кандидат технических наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации с 26 января по 6 февраля 2015 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Образование и педагогика» в объеме 74 часа. 02.2015г. Диплом о профессиональной переподготовке с 6 октября по 14 февраля 2015 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ по программе «Пе-	22	10

							дагогика и психология профессионального образования» в объеме 520 часов. 18.02.2015 г. Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.		
44.	Высоцкая Елена Анатольевна	Заведующая кафедрой технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности ВГАУ	Физиология и безопасность труда при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Доктор биологических наук	доцент	Агрономия	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа (июль 2017 г.) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 90 часов (июнь 2018 г.)	22	20
45.	Коробков Евгений Владимирович	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ВГАУ	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	Кандидат экономических наук	Доцент	Экономика и управление аграрным производством	Сертификат об обучении практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3,4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3,3СВТ, ВГАУ, 20.01.15 -06.02.2015, Сертификат «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 часа). 2016 г.	13	13

							ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса" г. Москва "Инновационные технологии и организация производства в АПК" 72 часа (апрель 2018 г.)		
46.	Кузнецов Алексей Николаевич	Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	<p>Топливные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Развитие и современное состояние мировой автомобилизации</p> <p>История развития автомобильного транспорта</p> <p>Динамические и топливно-экономические свойства транспортных средств</p> <p>Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте</p>	Кандидат технических наук	Не имеет	Механизация сельского хозяйства	<p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа (июль 2017 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.</p>	9	6
48.	Рыбалкин Алексей Иванович	Доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин	Политология и социология	Кандидат исторических наук	доцент	История и Педагогика	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в соответствии с ФГОС» (72 час.) ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ Апрель 2016 г.	38	30

		ВГАУ							
49.	Астанин Владимир Константинович	Профессор кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	Доктор технических наук	доцент	Механизация сельского хозяйства	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа (май 2017 г.) Профессиональная переподготовка в УИЦ «Сервис-Инжиниринг» по программе «Эксплуатация автомобильного транспорта», в объеме 560 ч. В период с 02.05.2017 по 21.07.2017 г.	42	30
50.	Кутьков Алексей Юрьевич	Старший инженер ООО «ВоронежТрансБизнес» Доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ВГАУ	учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Руководство ВКР	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	9	6
52.	Горбатенко Денис Александрович	Начальник сервисной службы ООО «Сократ» Старший преподаватель кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин ВГАУ	учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Не имеет	Не имеет	Автомобили и автомобильное хозяйство	Курсы по программе «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» в объеме 74 часов в период с 09.01.2017 г. по 04.02.2017 г.	12	12

Приложение 6
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ

23.03.03 Автомобили и автомобильное хозяйство (ФГОС-3+),

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавриат)

(код, наименование образовательной программы)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	158
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	216
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5916
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8160
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	252
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	372
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

Приложение 7

Информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
Б1.Б Базовая часть						
1	Экономическая теория			+	Microsoft Office 2010 Std	
2	Иностранный язык	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	Microsoft Movie Maker	
		+	+	+	SupremeLearning English & Intellectual PC Keyboarding. BX Language acquisition	
3	История			+	Microsoft Office 2010 Std	
4	Экономика отрасли	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
5	Экономика предприятия	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
6	Философия			+	Microsoft Office 2010 Std	
7	Математика		+	+	Statistica MathCad 2001 Pro (Сетевая)	
8	Информатика	+		+	Microsoft Office 2010 Std ACT-Test	
9	Физика	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помощью интерактивной доски	
10	Химия	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std SMART Notebook	
11	Теоретическая механика			+	Microsoft Office 2010 Std	
12	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+	+	+	ACTest ПЦ eLearning Server 4G,	
13	Силовые агрегаты	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
		+		+	eAuthor 3,2 ПЦ eLearning Server 4G,	
14	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab, САПР Vertical	
15	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
16	Типаж и эксплуатация тех-		+	+	Microsoft Office 2010 Std	

	нологического оборудования	+	+	+	ACTest Пc eLearning Server 4G,	
		+	+	+		
17	Правоведение			+	Информационно- правовая система Кон- сультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
18	Основы работоспособности транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcade- ro 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
19	Сертификация и лицензи- рование в сфере производ- ства и эксплуатации транс- портных и транспортно- технологических машин и оборудования			+	Microsoft Office 2010 Std	
20	Производственно- техническая инфраструкту- ра предприятий		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcade- ro 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
21	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+	+	ACT_Test Компас 3D V15	
22	Сопротивление материалов	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Microsoft Office 2010 Std	
23	Теория механизмов и ма- шин	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Microsoft Office 2010 Std Компас 3D-V15	
24	Детали машин и основы конструирования	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Компас 3D-V15	
25	Политология и социология			+	Microsoft Office 2010 Std	
26	Гидравлические и пневма- тические системы транс- портных и транспортно- технологических машин и оборудования	+	+	+	MS-DOS- Виртуальная лаборато- рия гидро- и пневмо- приводы. Microsoft Office 2010 Std.	
27	Теплотехника	+	+	+	MS-DOS- Виртуальная лаборато- рия теплотехника. Microsoft Office 2010 Std	
28	Материаловедение	+			Microsoft Office 2010 Std ACT - тест	
29	Технология конструкцион- ных материалов	+			Microsoft Office 2010 Std ACT - тест	
30	Общая электротехника и электроника	+	+	+	Electronics Workbench (Multisim)	
31	Электротехника и электро- оборудование транспорт- ных и транспортно- технологических машин и оборудования			+	Microsoft Office 2010 Std	
32	Метрология, стандартиза- ция и сертификация	+			ACT - тест	

33	Безопасность жизнедеятельности			+	Microsoft Office 2010 Std	
34	Русский язык и культура речи			+	Microsoft Office 2010 Std	
35	Прикладная математика		+	+	Statistica MathCad 2001 Pro (Сетевая)	
36	Прикладное программирование		+	+	GNU/R	
37	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации			+	Microsoft Office 2010 Std	
Б1.В Вариативная часть						
38	Основы трудового права			+	Microsoft Office 2010 Std СПС Консультант Плюс	
39	Транспортное право			+	СПС Консультант Плюс Microsoft Office 2010 Std	
40	Основы работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
41	Основы научных исследований в области транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+	ПО к измерительной системе ИП-264	
42	Компьютерная графика в разработке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+	ACT_Test Компас 3D V15	
43	Основы теории надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+	+	Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,	
44	Физиология и безопасность труда при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+	Microsoft Office 2010 Std	
45	Информационные технологии в проектировании и инженерном анализе	+	+	+	ACT_Test APMWinMachine Компас 3D	
46	Автомобили	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, ПС eLearning Server 4G	
47	Автомобильные двигатели	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1 ACTest, ПС eLearning Server 4G	
48	Техническая эксплуатация автомобилей	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Kompas 3D V15, MT10 v4.1	

			+	+	ACTest, ПC eLearning Server 4G	
		+	+	+		
49	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПC eLearning Server 4G	
		+	+	+		
50	Информационное обеспечение автотранспортных систем	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПC eLearning Server 4G	
		+	+	+		
51	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте			+	Microsoft Office 2010 Std	
52	Топливные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПC eLearning Server 4G	
		+	+	+		
53	Топливо и смазочные материалы			+	Microsoft Office 2010 Std	
54	Диагностика, настройка и регулировка топливных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std Mozilla Firefox Internet Explorer ACTest ПC eLearning Server 4G	
		+	+	+		
55	Гидравлика и гидропривод	+	+	+	1. MS-DOS- Виртуальная лаборатория гидромеханики. 2. AST-TEST	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						
56	Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и материалов в автомобильном транспорте	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std	
	Химические материалы в автомобильном транспорте			+	Microsoft Office 2010 Std	
57	Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT - используется с помощью интерактивной доски	
	Полупроводниковые приборы автомобилей	+	+	+	Компьютерная программа "Открытая физика", Часть 1 и 2. (ООО, "Физикон", 2002 г.) Windows 3.1. x 95/NT	

					- используется с помощью интерактивной доски	
58	Системы нейтрализации отработавших газов транспортных средств				+	Microsoft Office 2010 Std
	Динамические и топливно-экономические свойства транспортных средств	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
59	Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
	Современные технологии в автомобилестроении	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
60	Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц				+	Microsoft Office 2010 Std
	Сети автомобильных дорог и городских улиц				+	Microsoft Office 2010 Std
61	Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
62	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения				+	Microsoft Office 2010 Std
	Транспортная логистика				+	Microsoft Office 2010 Std
63	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
	Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	+	+	+	+	Microsoft Office 2010 Std MT10 v4.1 ACTest PC eLearning Server 4G,
64	Организационные - производственные структуры технической эксплуатации				+	Microsoft Office 2010 Std
	Организация государствен-				+	Microsoft Office 2010 Std

	ного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств					
65	Введение в специальность	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std, ПС eLearning Server 4G, Media Player Classic
	Введение в профессиональную деятельность отрасли	+		+	+	Microsoft Office 2010 Std, ПС eLearning Server 4G, Media Player Classic
66	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта		+	+		Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,
	Организация ремонта автомобилей в современных условиях		+	+		Microsoft Office 2010 Std, Kompas 3D V15, Kompas LT, Embarcadero 2012, Math Type 6,7, Math Lab,

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов/Автомобили и автомобильное хозяйство	Экономическая теория	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 260, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 260, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 260, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 105 мод, 211 мод	магнитофоны; музыкальный центр; комплект обучающих аудиокассет; комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах; телевизор; учебно-методическая литература. магнитофоны; музыкальный центр; комплект обучающих аудиокассет; комплекты учебной литературы на аудио- и видеокассетах; телевизор; учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 105 мод, 211 мод, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 105 мод, 211 мод, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 148, 256, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	музеи: истории ВГАУ, Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942 - 1943 г.г. видеоманитофон; цветной телевизор; магнитофон; видеокассеты; стенды; учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Экономика отрасли	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 260, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 260, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 260, 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материа-	

				лам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Экономика предприятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Философия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 148,302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	видеомагнитофон; цветной телевизор; электронные ресурсы библиотеки; магнитофон; интернет-ресурсы; видеокассеты; компьютеры; стенды; учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Математика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Информатика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, специализированное программное обеспечение, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Физика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 243, 246</p>	<p>Специализированная мебель, измерительные приборы: штангенциркули, микрометры, секундомеры (у); весы и разновесы Г-4-1111,10; набор лабораторных установок для изучения законом механики (у); осциллографы: С-1-114; ЭО-6М; ЭО-7 (у); вольтметры (универсальный Э 30; В-7-16А) (у); амперметры (у); измеритель емкости; гониометры (у); люксметры Ю 116; гелий-неоновые лазеры (у); рефрактометр ИРФ-23; оптическая скамья; дистиллятор; генераторы сигналов низкочастотные: ГЗ-112; ГЗ-118; источник напряжения Б5-31; оптический пирометр ОППИР-О17Э; магазин сопротивлений (у); измеритель емкости Mastech MY 3243; другое оборудование; стенды и плакаты; учебно-методическая литература.</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 243, 246, 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 243, 246, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Химия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 154, 158, 159, 159а	Специализированная мебель, фотоэлектроколориметр; кондуктометр; потенциометр; спектрофотометр; хроматограф; весы аналитические; весы технические; разновесы; штативы; набор реактивов; пробирки; бюретками; держатели для пробирок; индикаторы; мерные колбы; стаканы; цилиндры; колбы термостойкие; колбы для титрования; воронки; склянки на 250 мл; стенды и плакаты; учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 154, 158, 159, 159а, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 154, 158, 159, 159а, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Теоретическая механика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: №8 м.к., №9 м.к., №10 м.к., №11 м.к., №208 м.к., №2,3 м.к.	Автомобиль ЗИЛ-130 (разрез), трактор МТЗ-50 (разрез), ходовая трактора ДТ-75 (разрез), двигатель ЗМЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля ГАЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля УАЗ -3302 (разрез), стенд «Батарейная система зажигания», стенд «Контактно транзисторная система зажигания», стенд «КШМ и ГРМ», стенд по эксплуатационным материалам, стенд «Распределитель зажигания»,	

				<p>двигатель Д-120 , двигатель Д-240, двигатель ЗМЗ-53, двигатель СМД-60 (разрез) , двигатель СМД-62 (разрез), двигатель СМД-16 , Двигатель А-41, двигатель КамАЗ-740, двигатель ПУ-10,15, стенд «КШМ и ГРМ, Стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива», элементы двигателя (ТНВД, форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, и т.д.),</p>	
				<p>трактор МТЗ-100, трактор ДТ-75 (разрез), трансмиссия трактора МТЗ-80 (разрез), трансмиссия трактора Т-40 (разрез), ведущий мост трактора Т-150К (разрез), ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 (разрез), механизм поворота трактора ДТ-75М, механизм поворота трактора Т-70С, коробка передач автомобиля КамАЗ, коробка передач автомобиля ГАЗ-53, главная передача трактора К-701, коробка передач трактора Т-150К (разрез), рулевой механизм трактора МТЗ-80 (разрез), стенд «Гидравлическая тормозная система», стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора МТЗ-80», стенд «Работа рулевой трапеции, элементы транс-</p>	

				<p>миссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы НШ, силовые цилиндры, ВОМ и т.д.),</p>	
				<p>трактор Т-150 (разрез), трактор Т-150К (разрез), трактор Т-70С (разрез), автомобиль ГАЗ-53А (разрез), автомобиль КамАЗ-5320 (разрез), двигатель ВАЗ-2106, разрез двигателя и трансмиссии автомобиля Ford, Двигатель Москвич 331, ВОМ трактора Т-150 (разрез), стенд «Ведущий мост автомобиля ВАЗ-2106», стенд «КШМ и ГРМ, коробка передач трактора К-701, рулевой механизм трактора К-701,</p>	

				<p>стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания КИ-968, генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд «Схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ130», стенд «Схема электрооборудования трактора Т-150К», стенд «Схема система зажигания от магнето», стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор МТЗ-82, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-40М, трактор Т-25, трактор Т-16М, автомобиль УАЗ-3303, прицеп 2ПТС-4, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем Д240, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем ГАЗ-52, стенд обкаточно-тормозной КИ-2139Б с двигателем ЗМЗ-406, стенд обкаточно-тормозной КИ-5542 с двигателем Д65Л, стенд для испытания топливной аппаратуры СДГА-2, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-15711 15, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ22205, стенд для испытания ГНС КИ-4815, стенд для испытания тракторов - Прибор Октава-101 ВМ, прибор для измерения уровня шума «Октава», диагностический комплекс МТ-10, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, комплекты плакатов</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-</p>	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Силовые агрегаты	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 9 м.к.	двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд инжекторной системы питания двигателей «ВАЗ», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «СМД-62», двигатель «СМД-64», двигатель «СМД-17К», двигатель «А-41», двигатель «КАМАЗ-	

				740», разрез двигателя «ПД-10».	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 222 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 222 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

		технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения лабораторных анятий: 110 м.к, 112 м.к.	установка компрессорная передвижная; станок токарный;-машина СМЦ-2; головка наплавочная ОКС-656; установка для наплавки УД-209; профилометр; станок вертикально-сверлильный; станок токарно-винторезный; станок фрезерный	
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		
	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, технические средства контроля		
	Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.		Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 409 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а		Компьютеры, оргтехника, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники		

			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного тип: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.		
		Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 12 м. к., 13 м. к., 14 м. к., 110 м. к., 112 м. к., 114 м. к., 116 м. к., 219 м. к.)	Машина для испытания металла на износ МИ-1М ; Образцы ; Машина для испытания металла на усталость МУИ-6000 ; Станок токарно-винторезный (для накатки валов) ; Резцы различные, сверла, зенкеры, развертки, фрезы, протяжки, комплекты ; Узлы и детали транспортно-технологических средств ; стенд опрокидывания - блок - Т-25 ; Дефектоскоп магнитный ДМЗ ; Станок расточной 278Н ; Станок расточной ТИТ278 ; Станок вертикально-хонинговальный 3Б833 -; Станок вертикально-хонинговальный 3К833 ; Станок для расточки подшипников УРБ-ВП Станок СШК-3 (для шлифовки клапанов) ; Учебные плакаты и справочные таблицы НТД ; Стенд для притирки клапанов; станок 2Е-78 ; Комплект оснастки для ремонта шатунов ; Индикатор часового типа ИЧ-02, ИЧ-05, ИЧ-10 ; Индикаторный нутромер НИ-105м - Микрометрический нутромер НМ 45-180 ; Индикаторный нутромер НИ-150м -;Механизм хонинговальный ;Проектор - Асерх 1213 -Акустическая система - Корпус – терминала		

--	--	--	--	--	--

				<p>Установка УНЛ-200 (для наплавки ленты) - Компрессор ГСВ-0612 - Станок круглошлифовальный для коленчатых валов 3А12 - Станок круглошлифовальный 3Б151 - Учебные плакаты и справочные таблицы НТД - Станок токарный - ДИП 200 - Машина балансировочная БМ-У4 - Приспособление для полирования - Сварочный аппарат - Шлифовальные круги - Комплекты плакатов - СНиПы, ГОСТы, нормативная документация Электрические печи СНОЛ-2 ; Электрические печи СНОЛ-1 ; Установка компрессорная передвижная СО-7Б ; Установка для наплавки УД-209 ; Головка наплавочная ОКС-656 ; Станок балансировочный К-125 ; Учебные плакаты и справочные таблицы НТД ; Станок токарный ; Установка для наплавки в среде защитных газов ; Установка для наплавки порошковыми проволоками ; Электрометализатор ЭМ-6 Станок заточной ; Профилометр ; Станок фрезерный ; Станок токарный 1Е61М ; Станок вертикально-сверлильный ; Твердомер ТК ; Плазменная сварка</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Стенд-кантователь для ремонта двигателей ; Стенд для контроля шатунов ; Набор инструмента для дефектации ; Плакаты ; Учебно-методическая литература ; Измерительный инструмент (линейки, штангенциркуль, - микрометр) комплекты ; Угломеры универсальные ; Индикаторы разные ; Приспособление для контроля упругости клапанных пружин и поршневых колец ; Микрометры: МК 0-25; МК 25-50; МК 50-75; МК 75100; МК 100-125; МК 125-150; ; Индикаторный нутромер НИ 18-50 (0,001) ; Индикаторный нутромер НИ 18-50 (0,002) ; Микрометрический нутромер МИ 18-50 (0,001); Микрометрический нутромер МИ 18-50 (0,002) ; Набор резьбовых шаблонов N1 М60 ; Штангенциркуль ШЦ- II -250-0,05 ГОСТ 166 ; Штангенциркуле ШЦК-1-150-0,02 ГОСТ 166 ; Штангенциркуль ШЦЦ-1-125-0,01 ГОСТ 166 ; Линейка поверочная ШД-630 ; Стенд для контроля коленчатых валов ; Стенд для распределительных валов Стенд для испытаний КИ-4815; Стенд для испытания масляных насосов КИ-5278 ; Стенд для испытания масляных насосов КИ-1575 - Учебные плакаты и справочные таблицы НТД - Микрометрический нутромер НМ</p>
--	--	--	--	--

				180-310 - Штангенциркуль ШЦ- II -250-630-0,1-1 ГОСТ 166; 15 компьютеров для работы обучающихся с выходом в ИНТЕРНЕТ и с установленными программами Компас 3D, Paint, Word, Internet Explorer.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 309 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 309 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Типаж и эксплуатация технологического оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>двигатель М-2141 в сборе с транс-миссией; разрезы двигателей ВАЗ и М-412; действующий макет двигателя; разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами; передняя подвеса в сборе с тормоз-ными механизмами; стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части; разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля; учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов; экран. Диагностическая лаборатория №7 комплекс диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300-03; стенд для проверки и очистки ин-жекторных форсунок ДД-2200; люфтомер электронный НС-401; комплект для проверки и очистки свечей Э-203; дымомер ДО-1; стенд проверки карбюраторов ППК; универсальный компрессометр для бензиновых двигателей G 324; нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001; мотор-тестер КИ-5524; газоанализатор ГИАМ-27; прибор ЭМДП-2А; прибор ИМД-ц;</p>
			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 6 м.к.</p>

				агрегат выпрямительный; установка КИ 13905 МБ.	
--	--	--	--	---	--

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 104 м.к. , 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 104 м.к. , 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Правоведение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 117 м.к., 214 м.к.	Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»; набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи; медицинская аптечка; макеты перекрестков; макет светофоров; тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков; макет сигналов регулировщика; плакаты по правилам дорожного движения; экран; переносное оборудование для	

				просмотров видеофильмов	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 104 м.к., 301 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 104 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Производственно-техническая инфраструктура предприятий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>ТЗК «НАРА», выставочный образец устройства для слива топлива в резервуар АЗС, электромагнитный клапан, Пульт управления электромагнитным клапаном, датчик верхнего уровня, клапан дыхательный; колонка маслораздаточная 367 М, солидолонагнетатель ОЗ-972, фильтр тонкой очистки топлива ОЗ-3089, клапан дыхательный ДК-50А, клапан дыхательный ОЗ-23802, мерник металлический специальный 2 разряда М2Р-10-Ш04, пробоотборник ППН-1, комплект лабораторный 2М6у, стенд для проверки дыхательных клапанов СПДК, огневой преградитель ОП-5,0АА, комплект арматуры резервуара, макет АЗС, муфта сливная МСМ, клапан приемный, кран раздаточный автоматический АКТ-2, кран раздаточный автоматический ZVA, система предотвращения переполнения резервуаров АЗС: коробка коммутационная, датчик уровня ПМП-066, сигнализатор много-канальный МС-П-6ВИ-ГС, пульт управления клапанами МС-6Э, сирена СП-Г-1, клапан электромагнитный отсечной СЕНС-П-DN80PN5, Компьютеры, ноутбук, Видеокласс; ПК PЕT Atom 330 1.6 Dual, монитор LG Flatron W1943S, программируемая клавиатура Штрих-М KB-</p>
		<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 421.,427.,428.</p>	

				64RK, однополосный сканер штрихкода Metrologic MS5145, фискальный регистратор Штрих-М ФР-К, дисплей покупателя Posiflex PD-2200; Мультимедиа проектор «In Focus», ноутбук «Toshiba»; проигрыватель DVD «HITACHI», рабочее место «АЗС»; доска.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-	

				образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Начертательная геометрия и инженерная графика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 104 м.к., 301 м.к.	Специализированная мебель, комплект моделей; стенд по заданиям курса; учебные плакаты; учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-	

				образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 104 м.к., 301 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 104 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Сопротивление материалов	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 163	Специализированная мебель, пресс 10 т (ПС-10); пресс 200 т (БКК-200); машина испытательная УИМ-50; машина испытательная ИМ-4Р; машины испытательные УМ-5 и УМ-5А; лабораторная установка для испытания на кручение древесины; маятниковый копер МК-30; лабораторная установка для испытаний на кривой изгиб; лабораторная установка для определения реакций опор; лабораторная установка для определения положения центра изгиба; пресс ручной гидравли-	

				<p>ческий; станок токарный 1710; станок сверлильный; станок столярный; стенд стандартных образцов для испытаний материалов; учебные плакаты; учебно-методическая литература.</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к., 163</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к., 163</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	
			<p>Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-</p>	

				образовательной среде.	
			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
		Теория механизмов и машин	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 305 м.к.	Специализированная мебель, комплект зубчатых колес; лабораторная установка для определения КПД планетарного редуктора; лабораторный стенд: «Определение КПД винтовой пары» ТММ-33; комплект настольных макетов рычажных механизмов; комплект настольных моделей универсальных одинарных шарниров; комплект настольных моделей и образцы универсальных двойных шарниров; комплект настольных моделей и образцы рядовых, ступенчатых, планетарных и дифференциальных зубчатых передач; лабораторный стенд: «Экспериментальное исследование кинематики и динамики машин» ТММ 44; натурные разрезы зубчатых и рычажных механизмов; приборы для модельного нарезания зубчатых колес методом огибания ТММ-42; лабораторный стенд: «Динамическая балансировка ротора» ТММ-1 А; лабораторный стенд: «Определение момента	

				инерции маховика методом выбега» ДМ-38М; штангензубомер; стенд образцов выполнения графической части курсового проекта; стенд по оформлению пояснительной записки курсового проекта; учебные плакаты; учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 305 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 305 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			<p>Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 311 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а</p>	<p>Компьютеры, оргтехника, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</p>	
		<p>Детали машин и основы конструирования</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p>	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 304 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, лабораторный стенд: «Испытание болтового соединения, работающего на сдвиг» ДМ-30; лабораторный стенд: «Изучение распределения сил в болтовом соединении» ДМ-30М; лабораторный стенд: «Определение коэффициента трения в резьбе и на торце гайки» ДМ-27М; лабораторный стенд: «Изучение подшипников качения и уплотнений подшипниковых узлов» ДМ-28; лабораторный стенд: «Испытание подшипника скольжения» ДМ-29; лабораторный стенд: «Конструктивные параметры зубчатых и червячных редукторов, сборка и регулировка»; лабораторный стенд: «Определение коэффициента полезного действия червячного редуктора» ДМ-55А; лабораторный стенд: «Определение тяговой способности и КПД ременной передачи» ДМ-35; лабораторный стенд: «Исследование точности срабатывания предохранительной муфты» ДМ-40; лабораторный стенд: «Испытание тормоза» ДМ-38М; ручная лебедка; электрическая лебедка Т-66Д; электротельфер ТЭ-1-511; электротельфер ТЭ-0,5 ВЗ-П; таль электрическая 3Т; комплект рабочих органов ковшовых и скребковых транспортеров; пресс ЛТ06А; манипулятор ЛТ 05D; учебные плакаты;</p>
--	--	--	--	---

				учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 304 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 304 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Политология и социология	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий: 10 м.к., 3м.к	Стенд гидравлической навесной системы трактора «МТЗ-80», разрезы шестеренных насосов гидросистем, разрезы гидравлических распределителей; разрезы гидроцилиндров; соединительная аппаратура; учебно-методическая литература. стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200»; стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815».	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к., 163	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к., 163	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Теплотехника	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: лаборатория теплотехники	Специализированная мебель, паровой котел КТ-500; теплогенератор ТГ-1; 2-х ступенчатый поршневой компрессор; холодильная установка ФАК; двигатель 4Т-9-3 для определения цетан. числа дизельного топлива; тормозной электр. стенд с двигателем Д-37; дизель-генератор 248,5/11 с оборудованием для снятия теплового баланса; лабораторная установка для исследования теплоотдачи горизонтального цилиндра при свободном дви-	

				жени; учебные плакаты; учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория теплотехники, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория теплотехники, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 232 м.к., 220 м.к.	Прибор для измерения микротвердости ПТМ-3, микроскопы МИМ-6, микроскоп МРУ-3, прибор твердомер ТШ-2м, твердомер Бринелля, учебные плакаты, стенды макеты, учебно-методическая литература, электропечь; др. оборудование, учебные плакаты, стенд диаграмма «Fe - C», стенд «Диаграмма изотермического распада аустенита».	
		Материаловедение	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 231 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 231 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-	

				образовательной среде.	
			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
		Технология конструкционных материалов	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 231 м.к. , учебные мастерские	Стенды, макеты, учебные плакаты, учебно-методическая литература.Печи муфельные СНОЛ-1,25, прибор твердомер ТК-2м, молот пневматический МП-75, аппарат сварочный, машина эл. контактная для сварки, преобразователь сварочный, трансформатор сварочный ТД-500, трансформатор сварочный ТС-300, выпрямитель ВСА-5, станок обдирочно-заточной, шлифовальный станок 371, патрон сверлильный;станок горизонтально-расточной, станок для ручной заточки резцов, станок консольно-фрезерный с делительной головкой, станок сверлильный 2В56, станок сверлильный НС-12А, станок обдирочно-заточной, станок образивно-отрезной, станок плоскошлифовальный 3Г71, станок строгальный 736, станок расточной 262, станок токарно-винторезный 1А62;станок токарно-винторезный 1К62,станок токарно-винторезный 1Д62, ста-	

				<p>нок токарно-винторезный 1616, станок токарно-винторезный 1А616, станок токарно-винторезный И611П, станок токарный 1К625Д, станок токарно-расточной до 20 мм по дереву, станок по дереву, станок универсально-заточной, станок фрезерный 6Н12, станок фрезерный 6Н81, станок фрезерный 6Б80, станок фуговочный УНД.</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 402 м.к., 413 м.к., 414 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 402 м.к., 413 м.к., 414 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Общая электротехника и электроника	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 310 м.к., 102а м.к.	Учебно-лабораторные комплексы по ТОЭ, лабораторные стенды, измерительные приборы, учебные плакаты, учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 208 м.к.		Стенд «КИ-968» - 4 шт, - схемы: <ul style="list-style-type: none"> • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание; схема электрооборудования авто-мобиля «ЗИЛ-130», электрическая схема стартера, макеты свечей зажигания, схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов, разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей.		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Метрология, стандартизация и сертификация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 222 м.к.	Специализированная мебель, инструментальный микроскоп; двойной микроскоп; микрометры; штангенциркули; плоско параллельные концевые меры длины; рычажно-зубчатые скобы; тангенциальные зубомеры; угловые меры длины; учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 222 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 222 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 418, 419, 423</p>	<p>Стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы</p> <p>Стенд для выполнения лабораторной работы с набором оборудования и мегаомметрами типа М1101М, М4100, Ф4101, Ф4102</p> <p>Стенд с набором средств электрозащиты (подставка, диэлектрические перчатки, боты, коврик, галоши) для выполнения практической работы</p> <p>Стенд с набором средств пожаротушения (огнетушители ОП, ОУ, ОУБ) для выполнения практической работы</p> <p>Стенд для замера удельного сопротивления земли с прибором Ф 4103-М1, стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416, стенд для выполнения работ по электроизмерительным клещам с клещами М266С,</p> <p>стенд для выполнения работ по освещению с люксметрами Ю-16, Ю-116, Ю-117, стенд с радиометрами-дозиметрами ДП-5А, ДП-5В, ДБГ-01Н, АН-РИ-01-02 «СОСНА», «КВАРТЕКС РД 8901», «БЕЛЛА», РКСБ-104, «БИНАР», «ДБГ-07Б ЭКСПЕРТ» для выполнения лабораторных работ по радиации, Стенд для выполнения работ по шуму с шумомерами ВШВ-003, ШУМ-1М, стенд с виброметром ПИ-19 и</p>
--	--	--	--	---

				<p>полосовыми фильтрами ФЭ-2 для лабораторной работы, стенд для выполнения лабораторной работы по микроклимату с набором приборов, стенд с набором средств индивидуальной защиты органов дыхания для выполнения практической работы, стенд для замера сопротивления заземления с прибором М-416.</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-</p>	

				образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.		
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: игровой зал - №1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5	Спортивный комплекс: борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные.	

			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные. Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	

			<p>Помещения для самостоятельной работы: игровой зал -№1, игровой зал - №2, зал борьбы</p> <p>- №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, шведские стенки, гимнастические скамейки, палки гимнастические, обручи, лыжи, лыжные ботинки, палки лыжные, скакалки, набивные мячи, палки эстафетные. Компьютеры, оргтехника, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</p>	
		Русский язык и культура речи	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p>	
	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.</p>		<p>Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература</p>		
	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>		<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>		
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Прикладная математика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 228 мод., 232 мод.	учебно-методическая литература	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к	

				электронной информационно-образовательной среде.	
		Прикладное программирование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 321 м.к, 219 м.к	Компьютерные классы	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
		Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: (8 м.к., 9 м.к., 10 м.к., 11 м.к., 208 м.к., 2,3 м.к.	Автомобиль ЗИЛ-130 (разрез), двигатель ЗМЗ-53 (разрез) , коробка передач автомобиля ГАЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля УАЗ -3302 (разрез),стенд «Батарейная система зажигания», стенд «Контактно транзисторная система зажигания»,стенд «КШМ и ГРМ», стенд по эксплуатационным материалам,стенд «Распределитель зажигания», двигатель ЗМЗ-53, двигатель КамАЗ-740, двигатель ПУ-10, 15, стенд «КШМ и ГРМ», стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива», элементы двигателя (ТНВД, форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, и т.д.) ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 (разрез), коробка передач автомобиля КамАЗ, коробка передач автомобиля ГАЗ-53, стенд «Работа рулевой трапеции», элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы НШ, силовые цилиндры, ВОМ и т.д.) Автомобиль ГАЗ-53А (разрез, автомобиль КамАЗ-5320 (разрез), двигатель ВАЗ-2106, разрез двигателя и	

				<p>трансмиссии автомобиля Ford, двигатель Москвич 331, Стенд «Ведущий мост автомобиля ВАЗ-2106», Стенд «КШМ и ГРМ» Автомобиль УАЗ-3303, Стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем ГАЗ52, Стенд обкаточно-тормозной КИ-2139Б с двигателем ЗМЗ-406 комплекты плакатов</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы трудового права	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература, базы данных: справочно-правовая система «Кон-сультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видеопособия	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Транспортное право	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к.	Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература, базы данных: справочно-правовая система «Кон-сультант Плюс: версия проф» Acces. Аудио и видеопособия	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 12м.к., 13м.к., 14м.к.	Машина для испытания металла на износ, МИ-1М, машина для испытания металлов на усталость МУИ-6000, токарный станок 1К62, дефектоскоп магнитный ДМ 3, станок СШК-3, стенд для притирки клапанов, станок для расточки УРБ-ВП, станок расточной 2Е78Л, станок хонинговальный 3К833, станок 2Е-78, станок круглошлифовальный 3Б151, машина балансировочная БМУ4, установка для наплавки ленты УНЛ-200, компрессор ГСВ-0612.	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы научных исследований в области транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 426	Осциллограф К-12-22, осциллограф Н-700, прибор ЭМА-П-153 датчик топлива НЛ-54ПС, усилитель тензомер ТУП-101 ИП-264	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Компьютеры, оргтехника, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники	
		Компьютерная графика в разработке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 104 м.к., 301 м.к.	Специализированная мебель, комплект моделей; стенд по заданиям курса; учебные плакаты; учебно-методическая литература	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 104 м.к., 301 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 104 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы теории надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 12м.к., 13м.к.	Машина для испытания металла на износ, МИ-1М, машина для испытания металлов на усталость МУИ-6000, токарный станок 1К62, дефектоскоп магнитный ДМ 3	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Физиология и безопасность труда при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 419 м.к., 423 м.к.		Стенд с устройствами защитного отключения для демонстрации работы и выполнения лабораторной работы		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материала-		

				лам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Информационные технологии в проектировании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 104 м.к.		Компьютеры – 14 шт., принтер, копировальный аппарат, мультимедийный комплекс, специализированное лицензионное программное обеспечение, учебные плакаты, учебно-методическая литература.		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материа-		

				лам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Автомобили	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 3 м.к. , 208 м.к., 9 м.к., 10 м.к., 11 м.к.</p>	<p>Тензометрическое оборудование, Разрезы основных узлов и деталей ДТА, автомобиль «УАЗ-3303», динамометр образцовый «ОД-2-5», стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4200», стенд для испытаний гидроагрегатов «КИ-4815», стенд для испытания ДВС «СТЭЦ-40», компрессор «ГСВ-0612», кран-балка, пылегенератор, стенд «КИ-968» - 4 шт, схема электрооборудования автомобиля «ЗИЛ-130», электрическая схема стартера, макеты свечей зажигания, - разрезы основных узлов и деталей системы зажигания, двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «КАМАЗ-740», разрез двигателя «ПД-10», стенд ГРМ, макет синхронизатора, макет амортизатора,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>стенд основных деталей трансмиссии, разрез заднего моста автомобиля «ЗИЛ-130», разрез гидротрансформатора автомобиля, разрез рулевой колонки автомобиля «ЗИЛ-130», разрез раздаточной коробки автомобиля «УАЗ-3303», разрез КПП автомобиля «КАМАЗ», разрез делителя автомобиля «КАМАЗ», разрез переднего моста автомобиля «ГАЗ-66», разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления автомобиля «ГАЗ-66», стенд тормозной системы автомобиля «ЗИЛ-130», макет гидравлической тормозной системы автомобиля «ГАЗ-53», разрезы различных деталей трансмиссии, стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ», разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки автомобиля Форд, разрез автомобиля «КАМАЗ», разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием, стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101»; разрез автоматической коробки передач, стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма автомобиля «Моск-</p>	
--	--	--	--	---	--

				вич-2140» учебные плакаты, учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Автомобильные двигатели	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 3 м.к.	КИ - 921 М, КИ – 15711 – 0105, КИ – 22205 – 01, КИ – 22265, КИ – 562, стенд для испытания форсунок, стенд для испытания ДВС «MEZ VZETIN», дизель Д-65 Л тензосвесы, стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28», дизель Д-240, стенд обкаточный «КИ - 5542», двигатель ЗМЗ-406, мотор-тестер МТ-10.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Техническая эксплуатация автомобилей	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 6 м.к. , 7 м.к.</p>	<p>Двигатель М-2141 в сборе с трансмиссией, разрезы двигателей ВАЗ и М-412, действующий макет двигателя, разрезы задних мостов в сборе с тормозными механизмами, передняя подвеса в сборе с тормозными механизмами, стенд с разрезами двигателя, узлов трансмиссии и ходовой части, разрезы отдельных узлов и деталей двигателя автомобиля, учебно-наглядные пособия в виде плакатов, стендов, экран, комплекс диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300-03, стенд для проверки и очистки инжекторных форсунок ДД-2200, люфтомер электронный НС-401, комплект для проверки и очистки свечей Э-203, дымомер ДО-1, стенд проверки карбюраторов ППК, универсальный компрессометр для бензиновых двигателей G 324, нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001, мотор-тестер КИ-5524, газоанализатор ГИ-АМ-27, прибор ЭМДП-2А, прибор ИМД-ц, агрегат выпрямительный, установка диагностическая КИ 13905 МБ, комплекс мастера наладчика КИ 13919-А01, оборудование ремонтно-гаражное ОРГ-16935, трактор Т-150К, трактор МТЗ-80Л, трактор ЮМЗ-6КЛ</p>
--	--	--	---	---

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Проектирование предприятий автомобильного транспорта	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 13 м.к., 14 м.к., 219 м.к	Проектор - Aserx 1213, акустическая система, корпус – терминала, комплекты плакатов, СНиПы, ГОСТы, нормативная документация, типовые проекты АТП, мастерских, СТО, предприятий технического сервиса, 15 компьютеров для работы обучающихся с выходом в ИНТЕРНЕТ и с установленными программами Компас 3D,	

				Paint, Word, Internet Explorer.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
		Информационное обеспечение автотранспортных систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированный кабинет: проектор, экран, компьютер, учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 205 м.к., 212 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а		
		Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 242, 241	Специализированные кабинеты: компьютеры, учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 205 м.к., 212 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а		
		Топливные системы транспортных и транспортно-технологических машин и	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

		оборудования	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 3 м.к.	КИ - 921 М, КИ – 15711 – 0105, КИ – 22205 – 01, КИ – 22265; КИ – 562, стенд для испытания форсунок, учебные плакаты, стенд для испытания ДВС «MEZ VZETIN», дизель Д-65 Л, тензозвесы, стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28», дизель Д-240, стенд обкаточный «КИ - 5542», двигатель ЗМЗ-406, мотор-тестер МТ-10, стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28», двигатель Д-65 ЛН	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 205 м.к., 212 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а		
		Топливо и смазочные материалы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 227 м.к.	Специализированная аудитория: нефтенсиметры, вискозиметры Пинкевича, прибор количественного измерения содержания воды по ГОСТу 2477- 65, установки для определения кинематической вязкости по ГОСТу 33-82, установка для определения температуры каплепадения по ГОС-Ту 6793-74, пенетрометр – ГОСТ 5346-78, капиллярный пластомер – ГОСТ 7143-74, аппарат фракционной разгонки по ГОСТу 2177-82, газоанализатор ГПХ-3, установка для определения температур вспышки и воспламенения по ГОСТу 4333-82, установка для определения температур помутнения и начала кристаллизации по ГОСТу 5066-82, установка для определения термоокислительной стабильности масел по методу Папок К.К., установка для определения коррозионности масел по методу Пинкевича, аппарат Конрадсона, установка для определения	

				<p>коллоидной стабильности смазок, учебные плакаты.</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, стенды, учебно-методическая литература</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	

			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного тип: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
		Диагностика, настройка и регулировка топливных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 3 м.к.	КИ - 921 М, КИ – 15711 – 0105, КИ – 22205 – 01, КИ – 22265;КИ – 562, стенд для испытания форсунок, учебные плакаты, стенд для испытания ДВС «MEZ VZETIN», дизель Д-65 Л, тензовесы, стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28», дизель Д-240, стенд обкаточный «КИ - 5542», двигатель ЗМЗ-406, мотор-тестер МТ-10, стенды для испытания ДВС «СТЭЦ - 28», двигатель Д-65 ЛН	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к	

				электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
		Гидравлика и гидропневмопривод	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 1	Специализированная аудитория: прибор Рейнольдса, установка для демонстрации закона Бернулли, водомер Вентури, установка для исследования потерь по длине и на местных сопротивлениях, установка по определению коэффициента Шези, установка для исследования истечения через отверстия и насадки, стенд для демонстрации основных узлов насосов и принципа их работы, установка для снятия характеристики центробежного насоса, установка для снятия характеристики вихревого насоса и определения рабочей точки насоса, стенд для изучения конструкции основных узлов объемного гидропривода, установка для испытания объемного гидропривода, учебные плакаты, учебно-методическая литература.	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: игровой зал - №1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5	Физкультурно-оздоровительный комплекс: - спортзалы (спортзал №1 - зал ОФП, спортзал №2 - игровой зал, спортзал №3 - борцовский зал - стадион (футбольное поле, беговые дорожки);	

				- спортивный инвентарь (мячи, гим-настические снаряды, тренажеры и т.д)	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: игровой зал -№1, игровой зал -№2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: игровой зал -№1, игровой зал - №2, зал борьбы - №3, зал тяжелой атлетики – №4, зал ОФП №5, 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Теоретические основы применения химических реагентов, процессов и ма-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

		териалов в автомобильном транспорте	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 46, 168	Мультимедийные аудитории для проведения групповых практических занятий, набор реактивов и химической посуды для демонстрационных опытов, интерактивная доска.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
		Химические материалы в автомобильном транспорте	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 46, 168	Мультимедийные аудитории для проведения групповых практических занятий, набор реактивов и химической посуды для демонстрационных опытов, интерактивная доска.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
		Элементы электроники и электронные приборы для автомобильного транспорта	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 244	Компьютерные модели: - однополупериодные и двухполупериодные выпрямители, мостовой выпрямитель, ёмкостный фильтр на выходе выпрямителя, схемы на основе стабилитронов, исследование биполярного транзистора, исследование усилительного каскада с общим эмиттером, расчёт и исследование транзисторного каскада, работа схем операционных усилителей, интегрирующие и дифференцирующие схемы, логические элементы, мультивибраторы, триггеры, счётчики.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
		Полупроводниковые приборы автомобилей	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 426	Осциллограф К-12-22, осциллограф Н-700, прибор ЭМА-П-153, датчик топлива НЛ-54ПС, усилитель тензомер ТУП-101 ИП-264, каталоги МПК, АПУ, методические указания	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			<p>Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
		<p>Системы нейтрализации отработавших газов транспортных средств</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p>	
			<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: 3 м.к.</p>	<p>Мультимедийный проектор, Проекционный экран, Акустическая система</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	

			<p>Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
		<p>Динамические и топливно-экономические свойства транспортных средств</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p>	
			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: №8 м.к., №9 м.к., №10 м.к., №11 м.к., №208 м.к., №2,3 м.к.</p>	<p>Автомобиль ЗИЛ-130 (разрез), трактор МТЗ-50 (разрез) , ходовая трактора ДТ-75 (разрез) , двигатель ЗМЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля ГАЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля УАЗ -3302 (разрез), стенд «Батарейная система зажигания» , стенд «Контактно транзисторная система зажигания», стенд «КШМ и ГРМ», стенд по эксплуатационным материалам, стенд «Распределитель зажигания»,</p>	

				<p>двигатель Д-120 , двигатель Д-240, двигатель ЗМЗ-53, двигатель СМД-60 (разрез) , двигатель СМД-62 (разрез), двигатель СМД-16 , Двигатель А-41, двигатель КамАЗ-740, двигатель ПУ-10,15, стенд «КШМ и ГРМ, Стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива», элементы двигателя (ТНВД, форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, и т.д.),</p>	
				<p>трактор МТЗ-100, трактор ДТ-75 (разрез), трансмиссия трактора МТЗ-80 (разрез), трансмиссия трактора Т-40 (разрез), ведущий мост трактора Т-150К (разрез), ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 (разрез), механизм поворота трактора ДТ-75М, механизм поворота трактора Т-70С, коробка передач автомобиля КамАЗ, коробка передач автомобиля ГАЗ-53, главная передача трактора К-701, коробка передач трактора Т-150К (разрез), рулевой механизм трактора МТЗ-80 (разрез), стенд «Гидравлическая тормозная система», стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора МТЗ-80», стенд «Работа рулевой трапеции, элементы транс-</p>	

				<p>миссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы НШ, силовые цилиндры, ВОМ и т.д.),</p>	
				<p>трактор Т-150 (разрез, трактор Т-150К (разрез), трактор Т-70С (разрез), автомобиль ГАЗ-53А (разрез), автомобиль КамАЗ-5320 (разрез), двигатель ВАЗ-2106, разрез двигателя и трансмиссии автомобиля Ford, Двигатель Москвич 331, ВОМ трактора Т-150 (разрез), стенд «Ведущий мост автомобиля ВАЗ-2106», стенд «КШМ и ГРМ, коробка передач трактора К-701, рулевой механизм трактора К-701,</p>	

				<p>стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания КИ-968, генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд «Схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ130», стенд «Схема электрооборудования трактора Т-150К», стенд «Схема система зажигания от магнето», стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор МТЗ-82, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-40М, трактор Т-25, трактор Т-16М, автомобиль УАЗ-3303, прицеп 2ПТС-4, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем Д240, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем ГАЗ-52, стенд обкаточно-тормозной КИ-2139Б с двигателем ЗМЗ-406, стенд обкаточно-тормозной КИ-5542 с двигателем Д65Л, стенд для испытания топливной аппаратуры СДГА-2, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-15711 15, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ22205, стенд для испытания ГНС КИ-4815, стенд для испытания тракторов - Прибор Октава-101 ВМ, прибор для измерения уровня шума «Октава», диагностический комплекс МТ-10, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, комплекты плакатов</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-</p>	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Новые композиционные материалы автомобильного транспорта	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: 232 м.к., 220м.к.	Прибор для измерения микротвердости ПТМ-3, микроскопы МИМ-6, микроскоп МРУ-3, прибор твердомер ТШ-2м, твердомер Бринелл, учебные плакаты, стенды, макеты, учебно-методическая литература, электропечь, др. оборудование	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Современные технологии в автомобилестроении	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 231 м.к., учебные мастерские</p>	<p>Стенды, макеты, учебные плакаты, учебно-методическая литература, печи муфельные СНОЛ-1,25, молот пневматический МП-75, машина эл. контактная для сварки, наковальни с набором кузнечного инструмента, - преобразователь сварочный, трансформатор сварочный ТД-500, трансформатор сварочный ТС-300, выпрямитель ВСА-5, станок сверлильный 2В56, станок сверлильный НС-12А, станок плоскошлифовальный 3Г71, станок строгальный 736, станок расточной 262, станок токарно-винторезный 1А62, станок токарно-винторезный 1К62, станок токарно-винторезный 1Д62, станок токарно-винторезный 1616, станок токарно-винторезный 1А616, станок токарно-винторезный И611П, станок токарный 1К625Д, станок фрезерный 6Н12, станок фрезерный 6Н81, станок фрезерный 6Б80, универсальная делительная головка, штангенциркуль.</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к</p>	

				электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Транспортно- эксплуатационные качества автомобилей дорог и городских улиц	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 117 м.к., 214 м.к.	Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, макеты перекрестков, макет светофоров, тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков, макет сигналов регулировщика, плакаты по правилам дорожного движения, экран, переносное оборудование для просмотров видеофильмов	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Сети автомобильных дорог и городских улиц	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: 117 м.к., 214 м.к.</p>	<p>Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, макеты перекрестков, макет светофоров, тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков, макет сигналов регулировщика, плакаты по правилам дорожного движения, экран, переносное оборудование для просмотров видеофильмов</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	
			<p>Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-</p>	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
		Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 208 м.к.	Стенд «КИ-968» - 4 шт, - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание, схема электрооборудования авто-мобиля «ЗИЛ-130», электрическая схема стартера, макеты свечей зажигания, схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов, разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Современные и перспективные электронные системы автомобилей	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 208 м.к.		Стенд «КИ-968» - 4 шт, - схемы: • система зажигания от магнето; • батарейное зажигание; • контактно-транзисторное зажигание; • бесконтактное зажигание, схема электрооборудования авто-мобиля «ЗИЛ-130», электрическая схема стартера, макеты свечей зажигания, схемы реле-регуляторов транзисторного и контактно-транзисторного типов, разрезы основных узлов и деталей электрооборудования автомобилей.		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-		

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 117 м.к., 214 м.к.	Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, макеты перекрестков, макет светофоров, тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков, макет сигналов регулировщика, плакаты по правилам дорожного движения, экран, переносное оборудование для просмотров видеофильмов	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Транспортная логистика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 117 м.к., 214 м.к.	Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, макеты перекрестков, макет светофоров, тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков, макет сигналов регулировщи-	

				ка, плакаты по правилам дорожного движения, экран, переносное оборудование для просмотров видеофильмов	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 111 м.к., 110 м.к., 112 м.к., 115 м.к.	Стенд испытательный КИ-968 2 шт, стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт, установка компрессорная передвижная, станок токарный, машина СМЦ-2, головка наплавочная ОКС-656, установка для наплавки УД-209, профилометр, станок вертикально-сверлильный, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, компьютеры, плакаты, учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

			Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 111 м.к., 110 м.к., 112 м.к., 115 м.к.	Стенд испытательный КИ-968 2 шт, стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт, установка компрессорная передвижная, станок токарный, машина СМЦ-2, головка наплавочная ОКС-656, установка для наплавки УД-209, профилометр, станок вертикально-сверлильный, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, компьютеры, плакаты, учебно-методическая литература.	
		Технология и оборудование для восстановления деталей при ремонте	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		<p>Организационно-производственные структуры инженерно-технической службы на автомобильном транспорте</p>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 428 214 м.к.	Компьютерная класс мультимедиа проектор «In Focus»; ноутбук «Toshiba», проигрыватель DVD «HITACHI», рабочее место «АЗС», макеты перекрестков, макет светофоров, тренажеры регулируемого и нерегулируемого перекрестков, макет сигналов регулировщика, плакаты по правилам дорожного движения, экран, переносное оборудование для просмотров видеофильмов	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 426, 428 м.к.	ноутбук, телевизор, система обработки данных, система сбора данных, доска, круглый стол, видеокласс: мультимедиа проектор, ноутбук, проигрыватель DVD	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Введение в профессиональную деятельность отрасли	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 11 м.к.	Стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, стенд газового оборудования авто-мобиля «КАМАЗ», разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки ав-томобиля Форд, разрез автомобиля «КАМАЗ»; разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием, стенд тормозной системы автомо-биля «КАМАЗ», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез автоматической коробки передач, стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма авто-мобиля «Москвич-2140», учебно-методическая литература	

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Введение в специальность	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

			<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: 11 м.к.</p>	<p>Стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, стенд газового оборудования авто-мобиля «КАМАЗ», разрез двигателя, коробки передач, ведущего моста, передней балки ав-томобиля Форд, разрез автомобиля «КАМАЗ»; разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием, стенд тормозной системы автомо-биля «КАМАЗ», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез автоматической коробки передач, стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма авто-мобиля «Москвич-2140», учебно-методическая литература</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения практических занятий: 111 м.к., 110 м.к., 112 м.к., 115 м.к.		Стенд испытательный КИ-968 2 шт, стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт, установка компрессорная передвижная, станок токарный, машина СМЦ-2, головка наплавочная ОКС-656, установка для наплавки УД-209, профилометр, станок вертикально-сверлильный, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, компьютеры, плакаты, учебно-методическая литература.		
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.		Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.		

			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Организация ремонта автомобилей в современных условиях	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к., 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
			Учебные аудитории для проведения практических занятий: 111 м.к., 110 м.к., 112 м.к., 115 м.к.	Стенд испытательный КИ-968 2 шт, стенд контрольно-испытательный УКС-60 2 шт, установка компрессорная передвижная, станок токарный, машина СМЦ-2, головка наплавочная ОКС-656, установка для наплавки УД-209, профилометр, станок вертикально-сверлильный, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, компьютеры, плакаты, учебно-методическая литература.	
			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

		и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 231 м.к., учебные мастерские агроинженерного факультета, сварочная лаборатория, лаборатории 8 м.к., м.к., м.к., 11 м.к., 208 м.к., 2,3 м.к.	Станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет, тиски слесарные, твердильные настольные станки, заточные станки (точила), слесарные молотки, зубила, крейцмейсели, канавочники, напильники, штангенциркули, угольники, металлические линейки, токарно-винторезный станок 1К62, токарно-винторезный станок 1А6, токарно-винторезный станок 1Д62, токарно-винторезный станок 1И611П, токарно-винторезный станок 1А616, токарно-винторезный станок 1616, вертикально-фрезерный станок 6Н12, горизонтально-фрезерный станок 6П80Г, универсальный горизонтально-фрезерный станок 6Н81, радиально-сверлильный станок 2В56, горизонтально-расточной станок 263, поперечно-строгальный станок 736, плоскошлифовальный станок 371, 372 Универсальная делительная головка УДГ-120, УДГ-130	
--	--	---	---	---	--

				<p>сварочный трансформатор ТСД-300, сварочный преобразователь ПСО-500, автомобиль ЗИЛ-130 (разрез), трактор МТЗ-50 (разрез), ходовая трактора ДТ-75 (разрез), двигатель ЗМЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля ГАЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля УАЗ -3302 (разрез), стенд «Батарейная система зажигания», стенд «Контактно транзисторная система зажигания», стенд «КШМ и ГРМ», стенд по эксплуатационным материалам, стенд «Распределитель зажигания»,</p>	
				<p>двигатель Д-120, двигатель Д-240, двигатель ЗМЗ-53, двигатель СМД-60 (разрез), двигатель СМД-62 (разрез), двигатель СМД-16, Двигатель А-41, двигатель КамАЗ-740, двигатель ПУ-10,15, стенд «КШМ и ГРМ», Стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания дизельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива», элементы двигателя (ТНВД, форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, и т.д.),</p>	

				<p>трактор МТЗ-100, трактор ДТ-75 (разрез), трансмиссия трактора МТЗ-80 (разрез), трансмиссия трактора Т-40 (разрез), ведущий мост трактора Т-150К (разрез), ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 (разрез), механизм поворота трактора ДТ-75М, механизм поворота трактора Т-70С, коробка передач автомобиля КамАЗ, коробка передач автомобиля ГАЗ-53, главная передача трактора К-701, коробка передач трактора Т-150К (разрез), рулевой механизм трактора МТЗ-80 (разрез), стенд «Гидравлическая тормозная система», стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора МТЗ-80», стенд «Работа рулевой трапеции, элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы НШ, силовые цилиндры, ВОМ и т.д.),</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>трактор Т-150 (разрез, трактор Т-150К (разрез), трактор Т-70С (разрез), автомобиль ГАЗ-53А (разрез), автомобиль КамАЗ-5320 (разрез), двигатель ВАЗ-2106, разрез двигателя и трансмиссии автомобиля Ford, Двигатель Москвич 331, ВОМ трактора Т-150 (разрез), стенд «Ведущий мост автомобиля ВАЗ-2106», стенд «КШМ и ГРМ, коробка передач трактора К-701, рулевой механизм трактора К-701,</p>	
				<p>стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания КИ-968, генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд «Схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ130», стенд «Схема электрооборудования трактора Т-150К», стенд «Схема система зажигания от магнето», стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора</p>	

				транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»,	
				трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор МТЗ-82, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-40М, трактор Т-25, трактор Т-16М, автомобиль УАЗ-3303, прицеп 2ПТС-4, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем Д240, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем ГАЗ-52, стенд обкаточно-тормозной КИ-2139Б с двигателем ЗМЗ-406, стенд обкаточно-тормозной КИ-5542 с двигателем Д65Л, стенд для испытания топливной аппаратуры СДТА-2, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-15711 15, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ22205, стенд для испытания ГНС КИ-4815, стенд для испытания тракторов - Прибор Октава-101 ВМ, прибор для измерения уровня шума «Октава», диагностический комплекс	

				<p>МТ-10, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, комплекты плакатов</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>	
			<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, технические средства контроля</p>	

			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Эргономические показатели автотранспортных средств	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	
	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: №8 м.к., №9 м.к., №10 м.к., №11 м.к., №208 м.к., №2,3 м.к.		Автомобиль ЗИЛ-130 (разрез), трактор МТЗ-50 (разрез) , ходовая трактора ДТ-75 (разрез) , двигатель ЗМЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля ГАЗ-53 (разрез), коробка передач автомобиля УАЗ -3302 (разрез), стенд «Батарейная система зажигания» , стенд «Контактно транзисторная система зажигания», стенд «КШМ и ГРМ», стенд по эксплуатационным материалам, стенд «Распределитель зажигания»,		
	двигатель Д-120 , двигатель Д-240, двигатель ЗМЗ-53, двигатель СМД-60 (разрез) , двигатель СМД-62 (разрез), двигатель СМД-16 , Двигатель А-41, двигатель КамАЗ-740, двигатель ПУ-10,15, стенд «КШМ и ГРМ, Стенд «Система питания карбюраторного двигателя», стенд «Система питания ди-				

				<p>зельного двигателя», стенд «Система питания двигателя с впрыском топлива», элементы двигателя (ТНВД, форсунки, карбюраторы, подкачивающие насосы, и т.д.),</p>	
				<p>трактор МТЗ-100, трактор ДТ-75 (разрез), трансмиссия трактора МТЗ-80 (разрез), трансмиссия трактора Т-40 (разрез), ведущий мост трактора Т-150К (разрез), ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 (разрез), механизм поворота трактора ДТ-75М, механизм поворота трактора Т-70С, коробка передач автомобиля КамАЗ, коробка передач автомобиля ГАЗ-53, главная передача трактора К-701, коробка передач трактора Т-150К (разрез), рулевой механизм трактора МТЗ-80 (разрез), стенд «Гидравлическая тормозная система», стенд «Пневматическая тормозная система», стенд «Рулевое управление и ГНС трактора МТЗ-80», стенд «Работа рулевой трапеции, элементы трансмиссии, рабочего оборудования, ходовой части (сцепление, насосы НШ, силовые цилиндры, ВОМ и т.д.),</p>	

				<p>трактор Т-150 (разрез), трактор Т-150К (разрез), трактор Т-70С (разрез), автомобиль ГАЗ-53А (разрез), автомобиль КамАЗ-5320 (разрез), двигатель ВАЗ-2106, разрез двигателя и трансмиссии автомобиля Ford, Двигатель Москвич 331, ВОМ трактора Т-150 (разрез), стенд «Ведущий мост автомобиля ВАЗ-2106», стенд «КШМ и ГРМ, коробка передач трактора К-701, рулевой механизм трактора К-701,</p>	
				<p>стенд для испытания генераторов, стартеров, системы зажигания КИ-968, генераторы различных типов, стартеры различных типов, стенд «Схема электрооборудования автомобиля ЗИЛ130», стенд «Схема электрооборудования трактора Т-150К», стенд «Схема система зажигания от магнето», стенд «Схема батарейного зажигания», стенд «Схема контактно-транзисторной системы зажигания», стенд «Схема транзисторной системы зажигания с бесконтактным управлением», стенд «Схема реле-регулятора контактно транзисторного», стенд «Схема реле-регулятора транзисторного», стенд «Свечи зажигания», стенд «Электрическая схема стартера»,</p>	

				<p>трактор Беларус-1221, трактор МТЗ-80, трактор МТЗ-82, трактор ЛТЗ-60АВ, трактор Т-40М, трактор Т-25, трактор Т-16М, автомобиль УАЗ-3303, прицеп 2ПТС-4, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем Д240, стенд обкаточно-тормозной СТЭУ-28 с двигателем ГАЗ-52, стенд обкаточно-тормозной КИ-2139Б с двигателем ЗМЗ-406, стенд обкаточно-тормозной КИ-5542 с двигателем Д65Л, стенд для испытания топливной аппаратуры СДТА-2, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-15711 15, стенд для испытания топливной аппаратуры КИ22205, стенд для испытания ГНС КИ-4815, стенд для испытания тракторов - Прибор Октава-101 ВМ, прибор для измерения уровня шума «Октава», диагностический комплекс МТ-10, станок токарно-винторезный, станок фрезерный, станок настольно-сверлильный, компрессор, кран-балка, комплекты плакатов</p>	
			<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-</p>	

				тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232a(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Особенности эксплуатации автомобилей работающих на альтернативных видах	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 109 м.к, 218 м.к., 415 м.к.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	

		топлива	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 7 м.к.	Тракторы: John Deer-6534, МТЗ-80.1, Т-150К-09, ЮМЗ6КЛ. двигатели: УМЗ-451, ЗМЗ-406, CUMMINS/QSB 3.2, Cummins ISF, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика ОРГ-16935, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки КИ-13905М, переносной комплект диагностических приборов КИ13901Ф, оборудование стационарного поста диагностики КИ13919А-01, прибор ИМД-ц, электронный малый диагностический прибор ЭМДП-2, строботахометр, пневматический калибратор НИАТ-К-69М, газоанализатор ИНФРАКАР М и ГИАМ-27, стенд проверки карбюраторов ППК, дымомер ДО-1, комплект для проверки и очистки свечей Э 203, комплект диагностики КАД-300, пуско-зарядное устройство МВА-357, стенд для проверки и очистки форсунок ДД-2200, шиномонтажный станок ТС-322, станок балансировочный ЛС-11, прибор проверки фар ОПК, компрессор МК, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный НС-40, нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001, универсальный компрессор G 324, диагностический комплекс	
--	--	---------	--	---	--

			Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
			Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 м.к., 313 м.к., 314 м.к., 315 м.к., 322 м.к., 323 м.к., 219 м.к., 321 м.к.	Специализированная мебель, технические средства контроля	
			Помещения для самостоятельной работы: 232а(читальный зал), 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	

