

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.32 «Безопасность жизнедеятельности»**

(прикладной бакалавриат)

для направления

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агроинженерный

(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	6	18	-	-	36	-	27	-	6/27
заочная	3/108	4	7	4	-	-	10	-	67	-	7/27

Преподаватель (подготовивший рабочую программу): к.т.н., доцент. Галкин Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ, МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470

(указать шифр и наименование направления (специальности), номер приказа и дату утверждения ФГОС).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД
(протокол № 010101-6/1-1 от 02.02 2016)

Заведующий кафедрой



Высоцкая Е.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета
(протокол № 010100-6 от 02.02.16 месяц, год).

Председатель методической комиссии



О.М. Костиков

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предметом дисциплины является комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

Цель - формирование у обучающихся совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; выявление источников риска и оценка производственных рисков; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина изучается на третьем курсе очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина относится к базовым дисциплинам блока Б1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и способы оказания первой помощи, - организовывать защиту населения и объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов оказания первой помощи, - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, ката-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы; - опасные и вредные производственные факторы; - инженерно-технические средства и способы обеспечения электробезопасности, пожаро- и взрывобезопасности и методы их расчета с использованием ЭВМ, организацию работы по

	<p>строф, стихийных бедствий</p>	<p>охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения устойчивости объектов производства при работе в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени, способы защиты населения и производства в таких ситуациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить степень опасности и вредности производственных процессов, а также последствий возникновения ЧС и принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности работ на основе соответствующих расчетов <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации производства в условиях чрезвычайных ситуаций; - пользования технологическим оборудованием и приборами для контроля основных опасностей и вредностей на производстве.
ПК-29	<p>способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники риска, инструменты и методы идентификации источников рисков, классификации видов рисков; - методы анализа и оценки рисков; - основные подходы, методы оценки и управления производственными рисками; - методы оценки эффективности мероприятий по снижению рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять источники рисков; - оценивать производственные риски; - применять методы анализа и оценки риска к конкретным объектам; - разрабатывать мероприятия по снижению рисков и оценивать их эффективность <p>иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки рисков; - разработки систем управления рисками на производстве.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов			всего зач.ед/часов
		6 семестр			4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108			3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	54	54			54
Аудиторная работа:	54	54			54
Лекции	18	18			4
Практические занятия	-	-			-
Семинары	-	-			-
Лабораторные работы	36	36			10
Другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	27	27			67
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10			20
Выполнение контрольной работы (курсового проекта)					-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	17	17			37
Другие виды самостоятельной работы	-	-			10
Экзамен/часы	27	27			27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен			экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР	
<i>очная форма обучения</i>						
1	Раздел 1. Общетеоретические, правовые и организационные вопросы дисциплины.	2			2	

2	Раздел 2. Производственная санитария.	2		10	4
3	Раздел 3. Общие вопросы электро- и технической безопасности.	2		8	4
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации.	2		2	4
5	Раздел 5. Основы пожаро - и взрывобезопасности	2		2	4
6	Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность	2		8	4
7	Раздел 7. Защита населения при ЧС	2		2	2
8	Раздел 8. Оказание доврачебной помощи	4		4	3
	Всего	18		36	27
<i>заочная форма обучения</i>					
1.	Раздел 1. Общетеоретические, правовые и организационные вопросы дисциплины.	1			8
2.	Раздел 2. Производственная санитария.			4	8
3.	Раздел 3. Общие вопросы электро- и технической безопасности.	2		4	10
4.	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации.				8
5.	Раздел 5. Основы пожаро - и взрывобезопасности	1			8
6.	Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность			2	8
7.	Раздел 7. Защита населения при ЧС				8
8.	Раздел 8. Оказание доврачебной помощи				9
	Всего	4		10	67

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Общетеоретические, правовые и организационные вопросы дисциплины. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Понятие о гигиене, психологии, эргономике, теории надежности безопасного состояния тех. систем и техпроцессов. Система человек-машина-окружающая среда. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда и гражданской обороны, организация работы по охране труда. Роль, место и главные задачи гражданской обороны в обеспечении жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Организация, структура и задачи ГО. РСЧС.

Раздел 2. Производственная санитария. Микроклимат. Действие на человека, нормирование, нормализация, контроль. Защита от пыли, газов и др. вредных веществ, нормирование, действие на человека, контроль. Защита от шума, ультразвука, инфразвука и вибрации, нормирование, действие на человека, контроль. Естественное и искусственное освещение. Виды, воздействие, нормирование, расчет и контроль. Электромагнитные, радиочастотные, СВЧ излучения, инфракрасные, ультрафиолетовые и ионизирующие излучения: воздействие, контроль, защита от них, нормирование. Основные источники риска, инструменты и методы идентификации источников рисков, классификации видов рисков.

Раздел 3. Общие вопросы электро- и технической безопасности.

Опасные зоны; устройства, работающие под давлением; грузоподъемные устройства. Электробезопасность: действие тока; возможные варианты прикосновений человека к электрооборудованию; классификация электроустановок и помещений по степени опасности; требования к персоналу обслуживающему электроустановки; действие тока; защита от поражения электрическим током; принцип работы, устройство и расчет зануления и заземления; защитное отключение; двойная изоляция; разделение сетей; классификация электрических изделий по способу обеспечения электробезопасности; виды исполнения электрооборудования; организация работы; инженерно-технические средства и способы обеспечения электробезопасности; особенности работы под напряжением до 1000В; средства электрозащиты; первая помощь попавшему под напряжение.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов в ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Основы устойчивости. Направления повышения устойчивости. Оценка и основные направления повышения устойчивости. Содержание и порядок выполнения мероприятий по повышению устойчивости работы основных подразделений. Защита продовольствия и техники, коммунально-энергетических систем. Разработка организационных и инженерных мер по обеспечению устойчивости работы подразделений в ЧС. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности. Виды пожаров. Горение и пожароопасные свойства материалов, их показатели. Классификация зон, помещений и зданий по взрывной и пожарной опасности. Огнестойкость зданий. Особенности электрооборудования во взрыво- и пожароопасных зонах. Огнетушащие вещества и техника и приспособления для тушения пожаров. Способы тушения. Водоснабжение. Система предупреждения пожаров. Требования пожарной безопасности к генпланам, электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам. Молниезащита энергетических объектов. Методы анализа и оценки рисков, основные подходы, методы оценки и управления производственными рисками. Методы оценки эффективности мероприятий по снижению рисков. Инженерно-технические средства и способы обеспечения пожаро- и взрывобезопасности, методы их расчета с использованием ЭВМ.

Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность. Оценка радиационной обстановки по результатам измерений и по данным прогноза. Методы оценки. Приведение

уровней радиации к одному времени, определение доз облучения, допустимого времени и допустимой продолжительности работы в условиях РЗМ. Приборы радиационной и химической разведки. Защита. Оценка химической обстановки. Содержание и методы оценки химической обстановки. Приборы. Организация защиты населения.

Раздел 7. Защита населения при ЧС. Основы защиты. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, принципы и способы защиты. Организация защиты на местности. Защитные сооружения, порядок их подготовки и использования. Подготовка и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы. Нормативы для планирования и эвакуации. Средства индивидуальной защиты.

Раздел 8. Основные приемы оказания первой помощи, доврачебная помощь. Базовая поддержка жизнедеятельности. Средства и способы оказания первой помощи. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая доврачебная помощь при производственных травмах, электротравмах и отравлениях, при кровотечениях и ранениях, ожогах, обморожениях, утоплениях. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч (семестр)	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Общетеоретические, правовые и организационные вопросы дисциплины.	2	1
2	Раздел 2. Производственная санитария.	2	
3	Раздел 3. Общие вопросы электро- и технической безопасности.	2	2
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации.	2	
5	Раздел 5. Основы пожаро - и взрывобезопасности	2	1
6	Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность	2	
7	Раздел 7. Защита населения при ЧС	2	
8	Раздел 8. Оказание доврачебной помощи	4	
	Всего	18	4

4.4. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Объём, ч (семестр)	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Раздел2. Оценка микроклимата в помещениях	2	1
2.	Раздел2. Оценка запыленности рабочих мест	2	
3.	Раздел2. Расчет и оценка искусственного освещения	2	1
4.	Раздел2. Расчет и оценка естественного освещения	2	1
5.	Раздел2. Оценка шума на рабочих местах	2	1
6.	Раздел3. Профилактические и защитные меры электробезопасности	2	1

7.	Раздел3. Защитное отключение и разделение сетей как меры электробезопасности	2	1
8.	Раздел3. Оценка соответствия персонального компьютера гигиеническим требованиям	2	1
9.	Раздел3. Оценка соответствия санитарным нормам освещения рабочего места пользователя персонального компьютера и помещения	2	1
10.	Раздел4. Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно химически опасных веществ при авариях на химических объектах	2	
11.	Раздел5. Первичные средства пожаротушения	2	
12.	Раздел6. Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений	2	
13.	Раздел6. Оценка дозы от ионизирующих облучений человека внешним путем	2	1
14	Раздел6. Оценка дозы от ионизирующих облучений внутренним и комбинированным путем	2	1
15	Раздел6. Оценка плотности загрязнений веществ радионуклидами	2	
16	Раздел7. Средства индивидуальной защиты и оценка обеспеченности ими рабочих мест	2	
17	Раздел8. Отработка реанимационных мер на роботе-тренажере «ГОША»	2	
18	Раздел8. Оценка состояния пострадавшего и порядок проведения реанимации	2	
	Всего	36	10

Лабораторные занятия по безопасности жизнедеятельности ставят своей основной целью изучение обучающихся производственных факторов рабочей среды, нормативных материалов, возможного улучшения условий и безопасности труда на рабочем месте и подтверждение на примере реальных объектов изученных теоретических материалов.

Для их проведения имеются лаборатория № 418, 419, видеокласс № 423, соответствующее лабораторное оборудование.

4.5. Перечень тем практических занятий

не предусмотрено

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

1) Самостоятельная проработка теоретического материала прочитанной лекции с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе (по рекомендации лектора).

2) Подготовка к лабораторным занятиям в соответствии с предложенными контрольными вопросами.

3) Изучение и подготовка в письменной форме ответов на контрольные вопросы следующей по графику лабораторной работы.

Обучающийся отчитывается за эту работу во время сдачи практических работ, тестов, зачета.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ.

Тема расчётно-графических работ

1. Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений.

2. Прогнозирование масштабов возможного заражения от аварийно- химически опасных веществ при авариях на химических объектах.

3. Прогнозирование и оценка последствий наводнений.

Для лучшего закрепления знаний в заданиях по РГР предусмотрено применение наиболее распространенных типов работ.

После выдачи задания на расчётно-графические работы обучающиеся выполняют их по 3 темам по выбору в соответствии с методическими указаниями дома, в библиотеке, а чаще всего в аудитории, которая снабжена необходимыми методическими материалами и специальной литературой.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно - методическое обеспечение	Объём, ч (семестр)	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Общетеоретические, правовые и организационные вопросы дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию.— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 217-219.	4	8

2	Раздел 2. Шум и вибрация. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 253-263.	4	8
3	Раздел 3. Защита от статического электричества. Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— 365 с. : ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 274-285.	4	10
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 55-75	4	8

5	Раздел 5. Пожарная сигнализация. Пожарная профилактика на объектах сельского хозяйства	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 329-333.	2	8
6	Раздел 6. Действия населения при угрозе радиационной аварии. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 113-114; 126-127.	2	8
7	Раздел 7. Организация оповещения населения. Принципы и способы эвакуации.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 138-141.	3	8

8	Раздел 8. Первая помощь в специфических случаях. Содержание медицинской аптечки.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 365 с.: ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке.— Библиогр.: с. 361 .— ISBN 978-5-7267-0655-9 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >. С. 177-181.	4	9
	Всего		27	67

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуется в группах преподавателями ведущими лабораторные работы, руководящими выполнением расчетно-графической работы и лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя в лаборатории и компьютерном классе и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

Работа обучающихся ведется по следующим направлениям:

Самостоятельная проработка отдельных глав теоретического курса с изучением вопросов, не читавшихся в лекционном курсе, не выносившихся на лабораторные занятия и не входящих в расчетно-графическую работу (по рекомендации лектора, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения разделов курса).

Подготовка к занятиям.

Участие лучших обучающихся в олимпиадах по дисциплине.

Работа обучающихся над изучением отдельных вопросов под руководством преподавателя.

Участие обучающихся в исследовательских и учебно-исследовательских работах кафедры. Завершается работа кратким отчетом или докладом на научной конференции (в том числе тематической).

На лекциях указываются разделы тем для самостоятельного изучения, в том числе и с комментариями по выбору путей освоения этих разделов.

Для организации контроля и самостоятельной работы составляется график проведения консультаций обучающихся.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лабораторные	Защита населения при ЧС	Case-study	2

2	Лабораторные	Производственная санитария	Case-study	2
3	Лабораторные	Общие вопросы электро- и технической безопасности	Case-study	2
4	Лабораторные	Радиационная и химическая безопасность	Case-study	2
5	Лабораторные	Оказание доврачебной помощи	Case-study	2
6	Лабораторные	Основы пожаро - и взрывобезопасности	Case-study	1
Всего (20% от аудиторных занятий)				11

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности (URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4227)	Рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС	Москва: Лань	2012	2
2	Андрианов Е.А., Полужков А.В., Андрианов А.А.	Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: (URL: http://catalog.vsa.u.ru/elib/books/b86731.pdf)	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2013	300
3	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (URL: http://catalog.vsa.u.ru/elib/books/b79292.pdf)	УМО Российской Федерации по агроинженерному образованию	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ	2012	224

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бондин В. И.	Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие .— Москва ; Ростов-на-Дону : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Издательство "Академцентр", 2014 .— 349 с. — ISBN 978-5-16-004171-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=432494 >.		
2	Холостова Е. И.	Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 456 с. — ISBN 978-5-394-02026-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=415043 >.		
3		"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2011
4		Трудовой кодекс Российской Федерации в редакции от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012)	Консультант Плюс www.consultant.ru	2012
5		Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ-01-10.	Российская газета №129 (3243)	2010

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
	Писарев В.И. Попов Н.А.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методические указания по выполнению контрольной работы студентам заочного обучения по специальности	ВГАУ	2010, 300 экз.
	Писарев В.И. Попов Н.А.	Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения	ВГАУ	2010 50экз.
	Андрианов Е.А., Андрианов А.А., Писарев В.И.	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам (электронное издание)	/=/	2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012): «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015)

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний": «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015)

2. Приказ Минтруда России от 01.08.2012 N 39н "Об утверждении Методики расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015)

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда»: «Консультант-Плюс» Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.10.2015).

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. <http://www.realtymag.ru> (дата обращения: 07.10.2015).

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные работы, лекции: «Оценка запыленности воздуха рабочей зоны» «Оценка и расчет естественного и искусственного освещения на рабочих местах» «Оценка шума на рабочих местах» «Профилактические и защитные меры электробезопасности»	(Microsoft Excel) ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт»	√		√
2	Расчетно-графические работы: «Оценка уровней радиации с последующим использованием результатов измерений» «Прогнозирование масштабов возможного заражения от АХОВ при авариях на химических объектах» «Прогнозирование и оценка последствий наводнений»	(Microsoft Excel) (Microsoft Word) ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт»	√		√
3	Самостоятельная работа	Internet Explorer ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт»			√
4	Промежуточная аттестация	АСТ-тест	√		

Вычислительная техника на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» используется как преподавателями (для контроля знаний обучающихся для проверки правильности выполнения расчетно-графической работы на отдельных этапах расчетов), так и для отработки навыков выполнения расчетов.

В учебном процессе предусмотрено выполнение лабораторных аудиторных работ и расчетов по расчетно-графической работе в компьютерных классах кафедры и факультета.

Для контроля знаний обучающихся используется автоматизированная интерактивная система АСТ-тест.

Для организации СРС студентов по дисциплине имеются аудитории оснащенные компьютерами с выходом в интернет (417, 418, 419 м.к).

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Видеофильм	Организационные основы управления БЖД
2	Видеофильм	Место инженера по охране труда в организации
3	Видеофильм	Травматизм на производстве
4	Видеофильм	Микроклимат. Оценка микроклимата.
5	Видеофильм	Освещение. ФЭС - измерения освещенности.
6	Видеофильм	Шум и потеря слуха. Измерение шума. Нормирование шумов.
7	Видеофильм	Вредные вещества и излучения в окружающей среде.
8	Видеофильм	Специальная оценка условий труда.
9	Видеофильм	Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность охрана труда.
10	Видеофильм	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.
11	Видеофильм	ЧС природного и техногенного характера. Действия населения при ЧС техногенного характера.
12	Видеофильм	Гражданская оборона при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.
13	Видеофильм	ЧС социального характера.
14	Видеофильм	Действия населения при ЧС техногенного характера. Защита и эвакуация работников при ЧС техногенного характера.
15	Видеофильм	Криминогенные ЧС.
20	Видеофильм	Эвакуация при ЧС .

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции	Наименование программного обеспечения
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	PowerPoint
2	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint

3	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация	PowerPoint
4	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.	PowerPoint
5	Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.	PowerPoint
6	Пожарная безопасность.	PowerPoint
7	Классификация чрезвычайных ситуаций	PowerPoint
8	Радиационная опасность. Ионизирующие излучения, их воздействие на человека и нормирование.	PowerPoint
9	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.	PowerPoint

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории № 415, 423, 109 м.к., 218 м.к., аудитории главного корпуса и модуля	№415, 423, 109 м.к. и 218 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий № 418, 419, 423	- комплект обучающих и контр. программ; - комплекты видеофильмов на видеокассетах и цифровых носителях; - телевизоры; - учебно-методическая литература. - Стенд с огнетушителями - Шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1 - Люксметры Ю-16, Ю-116, Ю-117 - Виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1 - Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств - Прибор для замера сопротивления заземления М-416 - Стенд для исследования элементов искусственного освещения

		<ul style="list-style-type: none"> - Стенд с огнетушителями :огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно пенные - Стенд по микроклимату : кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид. - Дозиметр-радиометр :ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сосна», «Спектр»,ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104. - Стенд с картой и дозиметром ДП-5В - Манекен для отработки навыков по реанимации - Стенд для измерения запыленности воздуха. <p>По одному компьютеру в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Техэксперт» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.</p>
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации № 417, 219 м.к., 321 м.к.	10 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд.417, 425, 419, 423 м.к., №204 м.к., №206 м.к.)	5 компьютеров, 3 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №321 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, 417.)	8-50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантские ауд. №411, 420, 425, 205 м.к. и №212 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	<ul style="list-style-type: none"> - 2-6 компьютеров, сканер, 2 принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 411, отдел оперативного обеспечения учебного процесса)	- 3 компьютера, сканер, два принтера;

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Б1.В.ДВ.12.1 Особенности проектирования и расчёта машин и кормопроизводства	Кафедра механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции	согласовано	

