

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра «Технического сервиса и технологии машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Технического сервиса и технологии ма-
шиностроения»

Астанин В.К. 

«01» февраля 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Организация ремонта автомобилей в современных условиях» для
направления – 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплек-
сов», профиль - Автомобили и автомобильное хозяйство, прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы (темы) дисциплины				
		1	2	3	4	5
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;	-	-	-	+	+
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;	-	-	-	+	+
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;	-	-	+	+	-
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	+	+	-	-	-
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;	+	+	-	-	-
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	-	--	+	-	-
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	-	-	+	-	-

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать документацию на технологические процессы ремонта автомобилей и агрегатов; - уметь разрабатывать документацию на технологические процессы ремонта автомобилей и агрегатов; - иметь навыки применения методических материалов и предложений по осуществлению технологических процессов ремонта автомобилей и агрегатов. 	4	Сформированные знания формируют способность разрабатывать документацию на технологические процессы ремонта автомобилей и агрегатов;	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33); раздела 5 (вопросы: 34-44). Тесты из раздела 4 (номера: 26-35); раздела 5 (номера: 36-40).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33); раздела 5 (вопросы: 34-44). Тесты из раздела 4 (номера: 26-35); раздела 5 (номера: 36-40)	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33); раздела 5 (вопросы: 34-44). Тесты из раздела 4 (номера: 26-35); раздела 5 (номера: 36-40)
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - знать свойства материалов применяемых при ремонте автомобилей; - уметь выбирать материалы для выполнения операций ремонта; - иметь навыки применения материалов для очистки и восстановления деталей. 	4	Формируются знания для правильного выбора материалов применяемых в ремонте автомобилей.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33). Тесты из раздела 4 (номера: 26-35).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33). Тесты из раздела 4 (номера: 26-35).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33). Тесты из раздела 4 (номера: 26-35).

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - знать конструктивные особенности транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - уметь осваивать особенности ремонта; - иметь навыки освоения особенностей ремонта автомобилей. 	4	Формируются способности отличать особенности в конструкции автомобилей и ремонте.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).</p> <p>Тесты из раздела 4 (номера: 26-35).</p>	<p>Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).</p> <p>Тесты из раздела 4 (номера: 26-35).</p>	<p>Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).</p> <p>Тесты из раздела 4 (номера: 26-35).</p>
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии и формы организации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - уметь осваивать технологии и формы организации ремонта; - иметь навыки освоения технологических процессов и форм организации ремонта автомобилей. 	1-2	Формируются способности освоения форм организации и технологии ремонта автомобилей.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).</p> <p>Тесты из раздела 1 (номера: 1-10); раздела 2 (номера: 11-18).</p>	<p>Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).</p> <p>Тесты из раздела 1 (номера: 1-10); раздела 2 (номера: 11-18).</p>	<p>Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).</p> <p>Тесты из раздела 1 (номера: 1-10); раздела 2 (номера: 11-18).</p>

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-38	<ul style="list-style-type: none"> - знать формы организации ремонта автомобилей, формы заявок на запасные части и инструкции по ремонту автомобилей; - уметь организовать текущий ремонт автомобилей; - иметь навыки составления заявок на оборудование и запасные части. 	1,2	Формируются способности организовать текущий ремонт автомобилей, составления заявок на оборудование и запасные части	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).</p> <p>Тесты из раздела 1 (номера: 1-10); раздела 2 (номера: 11-18).</p>	<p>Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).</p> <p>Тесты из раздела 1 (номера: 1-10); раздела 2 (номера: 11-18).</p>	<p>Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).</p> <p>Тесты из раздела 1 (номера: 1-10); раздела 2 (номера: 11-18).</p>
ПК-40	<ul style="list-style-type: none"> - знать формы восстановления работоспособности автомобилей; - уметь определять рациональные формы восстановления работоспособности автомобилей; - иметь навыки определения рациональных форм восстановления работоспособности автомобилей . 	3,5	Формируются умения определять рациональные формы восстановления работоспособности автомобилей.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).</p> <p>Тесты из Раздела 3 (номера: 19-25); раздела 5 (номера: 36-40)</p>	<p>Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).</p> <p>Тесты из Раздела 3 (номера: 19-25); раздела 5 (номера: 36-40)</p>	<p>Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).</p> <p>Тесты из Раздела 3 (номера: 19-25); раздела 5 (номера: 36-40)</p>

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-41	<ul style="list-style-type: none"> - знать конструкционные материалы используемые в текущем ремонте автомобилей; - уметь использовать современные конструкционные материалы в текущем ремонте автомобилей; - иметь навыки применения современных конструкционных материалов в текущем ремонте автомобилей. 		Формируются знания и умение использовать современные конструкционные материалы в текущем ремонте автомобилей.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).</p> <p>Тесты из Раздела 3 (номера: 19-25); раздела 5 (номера: 36-40)</p>	<p>Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).</p> <p>Тесты из Раздела 3 (номера: 19-25); раздела 5 (номера: 36-40)</p>	<p>Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).</p> <p>Тесты из Раздела 3 (номера: 19-25); раздела 5 (номера: 36-40)</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать документацию на технологические процессы ремонта автомобилей и агрегатов; - уметь разрабатывать документацию на технологические процессы ремонта автомобилей и агрегатов; - иметь навыки применения методических материалов и предложений по осуществлению технологических процессов ремонта автомобилей и агрегатов. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33); раздела 5 (вопросы: 34-44).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33); раздела 5 (вопросы: 34-44).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33); раздела 5 (вопросы: 34-44).
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - знать свойства материалов применяемых при ремонте автомобилей; - уметь выбирать материалы для выполнения операций ремонта; - иметь навыки применения материалов для очистки и восстановления деталей. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).
ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - знать конструктивные особенности транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - уметь осваивать особенности ремонта; - иметь навыки освоения особенностей ремонта автомобилей. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).	Задания из раздела 4 (вопросы: 17-33).

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологии и формы организации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - уметь осваивать технологии и формы организации ремонта; - иметь навыки освоения технологических процессов и форм организации ремонта автомобилей. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).	Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).	Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).
ПК-38	<ul style="list-style-type: none"> - знать формы организации ремонта автомобилей, формы заявок на запасные части и инструкции по ремонту автомобилей; - уметь организовать текущий ремонт автомобилей; - иметь навыки составления заявок на оборудование и запасные части. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).	Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).	Задания из раздела 1 (вопросы: 1-5); раздела 2 (вопросы: 6-10).
ПК-40	<ul style="list-style-type: none"> - знать формы восстановления работоспособности автомобилей; - уметь определять рациональные формы восстановления работоспособности автомобилей; - иметь навыки определения рациональных форм восстановления работоспособности автомобилей . 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).	Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).	Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).
ПК-41	<ul style="list-style-type: none"> - знать конструкционные материалы используемые в текущем ремонте автомобилей; - уметь использовать современные конструкционные материалы в текущем ремонте автомобилей; - иметь навыки применения современных конструкционных материалов в текущем ремонте автомобилей. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Зачёт	Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).	Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).	Задания из раздела 3 (вопросы: 11-16); раздела 5 (вопросы: 34-44).

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к зачёту

Вопросы по разделу (теме) 1 «Ремонт автомобилей. Виды ремонта. Производственный процесс ремонта. Основные и вспомогательные операции. Структура»

1. Производственный процесс ремонта автомобилей. Основные и вспомогательные процессы. Схема.
2. Технологический процесс. Схема. Операция, установка, позиция, переход, (рабочий, вспомогательный).
3. Техническое обслуживание. Виды, их характеристика.
4. Ремонт. Виды, их характеристика.
5. Требования к основным операциям ремонта автомобилей.

Вопросы по разделу (теме) 2 «Принципы, методы, формы организации ремонта автомобилей в предприятиях технического сервиса разной мощности»

6. Понятие организации ремонта автомобилей. Принципы организации.
7. Методы организации ремонта автомобилей, их характеристика.
8. Выбор метода организации ремонта автомобилей.
9. Понятие качества выпускаемой продукции. Задачи, объекты, формы и виды технического контроля. Неисправности (дефекты, износы), восстановление, обкатка и испытание.
10. Методы (способы), стадии и документация технического контроля. Контрольный аппарат авторемонтных предприятий.

Вопросы по разделу (теме) 3 «Методы и способы восстановления посадок в сопряжениях деталей»

11. Методы восстановления посадок без изменения размеров деталей. Способ регулировок, перестановок и замены деталей.
12. Метод восстановления посадок изменением начальных размеров. Способ ремонтных размеров и дополнительной ремонтной детали.
13. Метод восстановления посадок доведением размеров до начальных величин. Способ наращивания. Способ пластических деформаций.
14. Себестоимость ремонта. Составляющие.
15. Расчет затрат на: 1- оплату труда производственных рабочих; 2- запасные части; 3- материалы.
16. Статьи, составляющие общепроизводственные (мастерская или цех), общехозяйственные (колхоз или завод) и внепроизводственные накладные расходы.

Вопросы по разделу (теме) 4 «Организация ремонта типовых сборочных единиц и агрегатов автомобиля»

17. Очистка и мойка автомобилей, агрегатов, деталей. Виды загрязнения. Моющие средства. Способы очистки и мойки. Значение процесса очистки и мойки.
18. Дефектация деталей (корпусных, валов, шестерен, подшипников и др.). Цель, методы (способы), приборы, инструменты, документация.
19. Дефекты и технология восстановления корпусных деталей (блок двигателя, корпуса КПП, головки двигателя).
20. Дефекты и технологии восстановления коленчатого вала.

21. Дефекты и технологии восстановления шлицевых валов.
22. Дефекты и технологии восстановления распределительного вала.
23. Дефекты и технологии восстановления шестерен.
24. Дефекты и технологии восстановления клапана и клапанного гнезда.
25. Дефекты и технологии восстановления цилиндров.
26. Комплектование и установка шатунно-поршневой группы. Последовательность, требования.
27. Статическая и динамическая балансировка деталей. Цель. Виды деталей. Установка, приспособления, инструменты. Технологическая последовательность.
28. Сущность, последовательность и требования магнитно-порошковой дефектоскопии.
29. Неисправности (дефекты, износы), восстановление, обкатка и испытание масляного насоса и центрифуги двигателя.
30. Обкатка и испытание двигателя. Цель, режимы, последовательность, контроль. Контрольный осмотр.
31. Окраска. Технология. Виды окраски и лакокрасочных материалов. Способы окраски и сушки. Преимущества, недостатки.
32. Неисправности (износы), восстановление и испытание прерывателя-распределителя, генератора, стартера.
33. Неисправности и технология восстановления аккумуляторов и пневматических камер (шин) автомобилей.

Вопросы по разделу (теме) 5 «Основы проектирования авторемонтных предприятий. Расчёт основных параметров»

34. Типовое и индивидуальное проектирование. Задачи проектирования.
35. Расчет годовой производственной программы и производственной мощности авторемонтного предприятия.
36. Годовой план и график загрузки авторемонтного предприятия.
37. Режим работы авторемонтного предприятия. Расчет фондов времени отделения, оборудования рабочего. Такт производства.
38. Метод и схема производственного процесса ремонта автомобилей. Состав Мастерской по цехам, производственным и вспомогательным отделениям.
39. Расчет рабочих по рабочим местам.
40. Расчет персонала авторемонтного предприятия.
41. Расчет продолжительности пребывания автомобиля в ремонте и фронта ремонта.
42. Расчет и выбор технологического оборудования авторемонтного предприятия.
43. Расчет площади авторемонтного предприятия.
44. Компановка цехов и отделений, расстановка оборудования, обоснование рабочих мест.

3.3 Тестовые задания

Вопросы для тестирования по разделу (теме) 1 «Ремонт автомобилей. Виды ремонта. Производственный процесс ремонта. Основные и вспомогательные операции. Структура»

№. п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	При каком виде ремонта восстанавливают исправность и ресурс автомобиля?	1. Полнокомплектном. 2. Плановом. 3. Капитальном. 4. Текущем.	3. Капитально м.

№. п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
2.	При каком виде ремонта сохраняется принадлежность деталей автомобилю?	1. Агрегатном. 2. Поточном. 3. Обезличенном. 4. Не обезличенном.	4. Не обезличенном.
3.	Текущий ремонт предусматривает восстановление:	1. Исправности. 2. Работоспособности. 3. Ресурса. 4. Работоспособности и ресурса.	2. Работоспособности.
4.	При каком методе ремонта принадлежность деталей объекту не сохраняется?	1. Агрегатном. 2. Поточном. 3. Обезличенном. 4. Не обезличенном.	3. Обезличенном.
5.	Совокупность операций ремонта автомобиля, выполняемых в определённой последовательности это...	1. Организация ремонта. 2. Технологический процесс ремонта. 3. План ремонта. 4. Система ТО и ремонта машин.	2. Технологический процесс ремонта.
6.	Основной задачей, решаемой при ремонте автомобиля, является:	1. Очистка поверхностей от загрязнений; 2. Восстановление посадок в сопряжениях деталей; 3. Восстановление внешнего вида автомобиля; 4. Снижение себестоимости ремонта.	2. Восстановление посадок в сопряжениях деталей;
7.	При каком виде ремонта восстанавливают работоспособность автомобиля?	1. Текущем плановом; 2. Текущем не плановом; 3. Капитальном; 4. Любом.	4. Любом.
8.	Вспомогательной операцией производственного процесса ремонта автомобиля является:	1. Доставка запасных частей; 2. Разборка автомобиля; 3. Дефектация; 4. Мойка.	1. Доставка запасных частей;
9.	Основной операцией производственного процесса ремонта автомобиля является:	1. Доставка запасных частей; 2. Разборка автомобиля; 3. Доставка материалов; 4. Любая.	2. Разборка автомобиля;
10.	Основной операцией производственного процесса ремонта автомобиля является:	1. Обеспечение инструментами и приборами; 2. Обеспечение электроэнергией и теплом; 3. Обкатка автомобиля; 4. Обеспечение материалами.	3. Обкатка автомобиля;
Вопросы для тестирования по разделу (теме) 2 «Принципы, методы, формы организации ремонта автомобилей в предприятиях технического сервиса разной мощности»			
11.	Какой принцип организации ремонта реализован, если работа всех	1. Пропорциональности; 2. Параллельности операций; 3. Прямоточности;	1. Пропорциональности;

№. п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
	подразделений предприятия согласована по равенству их загрузки?	4. Специализации.	
12.	Какой принцип организации ремонта реализован, если различные части производственного процесса выполняются одновременно?	1. Пропорциональности; 2. Параллельности операций; 3. Прямоточности; 4. Специализации.	2. Параллельности операций;
13.	Какой принцип организации ремонта реализован, если для выполнения операций технологического процесса объекты перемещаются по наикротчайшему пути?	1. Пропорциональности; 2. Параллельности операций; 3. Прямоточности; 4. Специализации.	3. Прямоточности;
14.	Какой принцип организации ремонта реализован, если в процессе отсутствуют периоды ожидания выполнения последующей операции после окончания предыдущей?	1. Непрерывности; 2. Ритмичности; 3. Прямоточности; 4. Специализации.	1. Непрерывности;
15.	Какой принцип организации ремонта реализован, если на рабочих местах через определенный промежуток времени происходит повторение операций?	1. Непрерывности; 2. Ритмичности; 3. Прямоточности; 4. Специализации	2. Ритмичности;
16.	Обезличенный метод ремонта автомобиля применяют:	1. В мастерских малых предприятий; 2. В специализированных авторемонтных предприятиях; 3. В специализированных станциях технического обслуживания; 4. В любых предприятиях.	2. В специализированных авторемонтных предприятиях;
17.	Не обезличенный метод ремонта автомобиля применяют:	1. В мастерских малых предприятий; 2. В специализированных авторемонтных предприятиях; 3. В специализированных станциях технического обслуживания; 4. В любых предприятиях.	1. В мастерских малых предприятий;
18.	Поточный метод ремонта рекомендуется применять:	1. В мастерских малых предприятий; 2. В крупных ремонтных предприятиях специализирующихся на ремонте отдельных объектов; 3. В службах технического сервиса заводов изготовителей;	2. В крупных ремонтных предприятиях специализирующихся на ремонте от-

№. п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		4. Везде.	дельных объ-ектов;
Вопросы для тестирования по разделу (теме) 3 « Методы и способы восстановления посадок в сопряжениях деталей».			
19.	Методом регулировок можно восстановить посадки деталей:	1. Поршень-палец; 2. Втулка-отверстие верхней головки шатуна; 3. Поршень-цилиндр; 4. Газораспределительного механизма.	4.Газораспределительного механизма.
20.	Способ ремонтных размеров предусматривает механическую обработку под ремонтный размер, какой детали сопряжения?	1. Основной (дорогостоящей); 2. Не основной; 3. Любой; 4. Обеих.	1 Основной (дорогостоящей);
21.	Способ дополнительной ремонтной детали предусматривает механическую обработку под ремонтный размер, какой детали сопряжения?	1. Основной (дорогостоящей); 2. Не основной; 3. Любой; 4. Обеих.	4.Обеих.
22.	Способ восстановления посадки сопряжения, при котором одну деталь подвергают механической обработке, а другую меняют на новую, называют:	1. Регулировок. 2. Дополнительной ремонтной детали. 3. Ремонтных размеров. 4. Восстановления деталей.	3.Ремонтных размеров.
23.	Какие детали при ремонте требуется менять на новые:	1. Стальные; 2. Резинотехнические; 3. Латунные; 4. Бронзовые.	2.Резинотехнические;
24.	Задача восстановления посадок в сопряжениях деталей наиболее полно решается методом:	1. Регулировок; 2. Ремонтных размеров; 3. Дополнительной ремонтной детали; 4. Восстановления деталей.	4.Восстановления деталей.
25.	Наиболее широкое распространение в ремонте ДВС получил способ:	1. Дополнительной ремонтной детали; 2. Ремонтных размеров; 3. Регулировок; 4. Дополнительной рабочей позиции.	2.Ремонтных размеров;
Вопросы для тестирования по разделу (теме) 4 «Организация ремонта типовых сборочных единиц и агрегатов автомобиля».			
26.	Наиболее широкое распространение в ремонте маховика с зубчатым	1. Дополнительной ремонтной детали; 2. Ремонтных размеров; 3. Регулировок;	4.Другой рабочей позиции.

№. п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
	венцом получил способ:	4. Другой рабочей позиции.	
27.	Для компенсации износа деталей ГРМ ДВС используют способ:	1. Дополнительной ремонтной детали; 2. Ремонтных размеров; 3. Регулировок; 4. Другой рабочей позиции.	3. Регулировок
28.	При затяжке крышек коренных подшипников коленчатого вала контролируют:	1. Осевой зазор; 2. Радиальный зазор; 3. Усилие на прокручивание КВ; 4. Осевой зазор и усилие на прокручивание КВ.	4. Осевой зазор и усилие на прокручивание КВ.
29.	Крышки коренных подшипников КВ затягивают с нормируемым:	1. Усилием на сжатие; 2. Усилием на растяжение; 3. Крутящим моментом; 4. Изгибающим моментом.	3. Крутящим моментом;
30.	Коленчатые валы ДВС подлежат балансировке:	1. Статической; 2. Динамической; 3. Стационарной; 4. Фундаментальной.	2. Динамической;
31.	Балансировку коленчатого вала ДВС проводят с целью снижения нагрузки:	1. На коренные подшипники; 2. На шатунные подшипники; 3. На изгиб; 4. На кручение.	1. На коренные подшипники;
32.	Обкатку агрегатов выполняют с целью:	1. Снижения шума; 2. Снижения вибрации; 3. Снижения нагрузок; 4. Взаимной приработки деталей.	4. Взаимной приработки деталей.
33.	Для обкатки ДВС используют обкаточные	1. Стенды; 2. Устройства; 3. Приспособления; 4. Станки.	1. Стенды;
34.	При контрольном осмотре ДВС выполняют:	1. Сливают масло, снимают поддон картера; 2. Снимают крышки коренных и шатунных подшипников; 3. Определяют состояние поверхностей: шеек КВ, вкладышей, нижней части зеркала цилиндров; 4. Все перечисленные операции.	4. Все перечисленные операции.
35.	При испытании ДВС определяют:	1. Развиваемую эффективную мощность; 2. Часовой расход топлива; 3. Удельный расход топлива; 4. Все перечисленные показатели.	4. Все перечисленные показатели.
Вопросы для тестирования по разделу (теме) 5 «Основы проектирования авторемонтных предприятий. Расчёт основных параметров».			
36.	Несущие колонны в зданиях авторемонтных	1. -4 метра; 2. -5 метров;	3. -6 метров;

№. п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
	предприятий устанавли- вают с шагом:	3. -6 метров; 4. -7 метров.	
37.	В зданиях авторемонт- ных предприятий не ре- комендуется устанавли- вать несущие колонны с шагом:	1. -3 метра; 2. -6 метров; 3. -8 метров; 4. -9 метров.	3. -8 метров;
38.	Какой параметр ремонт- ного предприятия опре- деляется по формуле: $m = F/N$, час;? где: F- годовой фонд рабочего времени предприятия; N- годовая производствен- ная программа (мощ- ность), физ. машин.	1. Продолжительность ремонта; 2. Такт ремонта; 3. Количество рабочих; 4. Фронт ремонта.	2.Такт ремон- та;
39.	Какой параметр ремонт- ного предприятия опре- деляется по формуле: $f = t/m$, шт.? где: t – продол- жительность ремонта; m – такт ремонта.	1. Продолжительность ремонта; 2. Такт ремонта; 3. Количество рабочих; 4. Фронт ремонта.	4.Фронт ре- монта.
40.	Какой параметр ремонт- ного предприятия опре- деляется по формуле: $P = T_r / F_p$, чел.? где: T_r – го- довая трудоёмкость ре- монтных работ, чел.час; F_p – годовой фонд вре- мени рабочего, час.	1. Продолжительность ремонта; 2. Такт ремонта; 3. Количество рабочих; 4. Фронт ремонта.	3.Количество рабочих;

3.4 Практические задачи

1. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоёмкость работ составляет $T_{мг} = 31500$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 1,050$.
2. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоёмкость работ составляет $T_{мг} = 61500$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 1.025$.
3. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоёмкость работ составляет $T_{мг} = 90000$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 1.000$.
4. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоёмкость работ составляет $T_{мг} = 117600$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 0,980$.
5. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоёмкость работ составляет $T_{мг} = 175500$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 0,950$.

6. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоемкость работ составляет $T_{\text{мг}} = 222000$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 0,925$.
7. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоемкость работ составляет $T_{\text{мг}} = 316800$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 0,880$.
8. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоемкость работ составляет $T_{\text{мг}} = 363300$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 0,865$.
9. Определить мощность ремонтной мастерской в условных ремонтах N_y . Известно, что годовая трудоемкость работ составляет $T_{\text{мг}} = 400800$ чел.ч, а коэффициент мощности $K = 0,850$.
10. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{обс}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 9380$ чел.ч.
11. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{обс}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 11256$ чел.ч.
12. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{обс}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 13132$ чел.ч.
13. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{обс}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 18760$ чел.ч.
14. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{обс}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 20636$ чел.ч.
15. Определить списочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{обс}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 22512$ чел.ч.
16. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{яв}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 9875$ чел.ч.
17. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{яв}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 11850$ чел.ч.
18. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{яв}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 13825$ чел.ч.
19. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{яв}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 19750$ чел.ч.
20. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{яв}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 21725$ чел.ч.
21. Определить явочное количество производственных рабочих ремонтной мастерской $P_{\text{яв}}$. Известно, что номинальный фонд времени рабочего равен $\Phi_n = 1975$ час, действительный $\Phi_d = 1876$ час, общая трудоемкость мастерской $T_{\text{мг}} = 23700$ чел.ч.
22. Определить полный ресурс сопряжения ($T_{\text{сп}}$, мото-ч). Известно, что предельный износ ($I_{\text{пр}} = 0,200$ мм), а средняя скорость изнашивания данного сопряжения ($W_c = 4,5 \times 10^{-5}$ мм/мото-час).

23. Определить полный ресурс сопряжения ($T_{сп}$, мото-ч). Известно, что предельный износ ($I_{пр} = 0,220\text{мм}$), а средняя скорость изнашивания данного сопряжения ($W_c = 5,0 \times 10^{-5}\text{мм/мото-час}$).
24. Определить полный ресурс сопряжения ($T_{сп}$, мото-ч). Известно, что предельный износ ($I_{пр} = 0,240\text{мм}$), а средняя скорость изнашивания данного сопряжения ($W_c = 5,5 \times 10^{-5}\text{мм/мото-час}$).
25. Определить полный ресурс сопряжения ($T_{сп}$, мото-ч). Известно, что предельный износ ($I_{пр} = 0,260\text{мм}$), а средняя скорость изнашивания данного сопряжения ($W_c = 6,0 \times 10^{-5}\text{мм/мото-час}$).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Чечин Александр Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Чечин Александр Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ