Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДА**Ю**

Декан факультета

Оробинский В.И.__

«17» февраля 2016 г.

факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» - прикладной бакалавриат

квалификация выпускника - бакалавр											
Факультетагроинженерный									_		
Кафедра <u>Тракторов и автомобилей</u>											
Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет	Экзамен
очная	3/108	4	8	22	-	20	-	ı	66	8	-
заочная	3/108	5	10	6	-	4	-	-	98	10	_

Преподаватель,	1/11
подготовивший рабочую программу: ст. преп. Кузнецов А.Н	hyp

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавиата), утвержденным приказом №1470 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года.					
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры тракторов и автомобилей (протокол № 8 от «09» февраля 2016 года)					
Заведующий кафедрой (Поливаев О.И.)					
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 6 от «17»февраля 2016 года)					
Председатель методической комиссии(Костиков О.М.)					

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом данной дисциплины являются принципы создания и функционирования микропроцессорных систем управления современных автомобилей.

Целью изучения дисциплины является приобретение бакалаврами знаний о базовых принципах работы и конструктивных особенностях микропроцессорных систем управления, применяемых в современных автомобилях, а также оборудовании, необходимом для их функционирования.

Основные задачи дисциплины:

- изучение принципов работы микропроцессорной и электронной техники, установленной на транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании;
- изучение принципов создания алгоритмов, исполняемого кода и программирования микропроцессорной техники, а также создания простейших систем управления.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте» относится к блоку дисциплин по выбору обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции	Планируемые результаты обучения
код	название	
OK-7	- способность к самоорганизации и самообразованию;	- знать методику поиска и получения новой информации о микропроцессорных системах; - уметь пользоваться открытыми источниками информации по вопросам создания и применения микропроцессорных систем автомобилей; - иметь навык по самоорганизации и самообучению при получении новых знаний в области микропроцессорных систем управления;
ОПК-2	- владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	- знать принципы работы микропроцессорных систем управления автомобилей; - уметь анализировать работу микропроцессорных систем управления автомобилей по технической документации; - иметь навык применения изученных принципов построения микропроцессорных систем при создании простейших подобных систем;

	Компетенции	Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-3	- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	- знать принципы работы основных компонентов архитектуры современных микропроцессоров; - уметь идентифицировать проблемы, возникающие при эксплуатации электронных систем, а также формулировать возможные пути её решения; - иметь навык использования полученных знаний.
ПК-15	- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	- знать основные приемы и методики на которые опираются при создании алгоритмов работы микропроцессорных систем управления; - уметь составлять блок—схемы алгоритма работы микропроцессорной системы управления; - иметь навык созданию алгоритмов обработки применяемых микропроцессорами простейших систем управления;
ПК-16	- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	- знать принципы передачи цифровой информации по параллельным и последовательным шинам данных; - уметь создавать программный код и исполняемые файлы, соответствующие разработанному алгоритму обмена информацией; - иметь навык работы с программным обеспечением для написания кода, а также программирования внутренней памяти микропроцессора;
ПК-34	- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	- знать основные требования при создании, наладке и испытаниях микропроцессорных систем автомобилей; - уметь грамотно осуществлять создание, наладку и испытания новых микропроцессорных систем управления; - иметь навык по отладке и устранению выявленных ошибок и неточностей при работе системы;

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

	-	ррма обуче- ния	Заочная фор- ма обучения
Виды учебной работы	всего зач.ед./	объём ча- сов	всего часов
	часов	8 семестр	5 курс/10 се- местр
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	42	42	10
Аудиторная работа	42	42	10
Лекции	22	22	6
Практические занятия	20	20	4
Семинары	1	-	-
Лабораторные работы	ı	-	-
Другие виды аудиторных занятий	ı	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	66	66	98
Подготовка к аудиторным занятиям	66	66	98
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетнографических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Экзамен/часы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	С3	ПЗ	ЛР	СР
	очная форма обу	чения				
1.	Введение в микропроцессорную технику. Принципы работы простейших компонентов электронных цепей управления.	2		-		4
2.	Структура микропроцессорных систем управления. Типы микропроцессоров. Виды памяти. Двоичное представление чисел	2		-		4
3.	Создание простейшего программного кода. Введение в язык программирования Си. Порты ввода-вывода микропроцессоров.	4		4		12
4.	Арифметические, логические операции и директивы препроцессора. Вывод чисел на семисегментные индикаторы.	2		2		12
5.	Циклические операции. Операторы ветвления. Типы переменных в Си. Создание массивов.	2		2		12
6.	Прерывания. Тактирование и настройка таймеров микропроцессоров. Процедуры и функции. Динамическая индикация	2		2		4

No	D.	П	- CD	П	ПР	CD
п/п	Раздел дисциплины	Л	C3	П3	ЛР	CP
7.	Внешние прерывания. Создание секундо-	2		2		4
0	мера и счетчика импульсов.	2		4		4
8.	Использование АЦП и ШИМ.	2		4		4
9.	Настройка интерфейсов передачи информации – параллельного, SPI, TWI и one-Wire. Регистры ввода-вывода микропроцессоров.	2		2		4
10.	Отладка и оптимизация программного кода. Принципы создания микропроцессорных систем управления. Управление шаговыми двигателями.	2		2		4
Всего:		22		20		66
	заочная форма об	учения				
1.	Введение в микропроцессорную технику. Принципы работы простейших компонентов электронных цепей управления.	1		-		6
2.	Структура микропроцессорных систем управления. Типы микропроцессоров. Виды памяти. Двоичное представление чисел	1		-		8
3.	Создание простейшего программного кода. Введение в язык программирования Си. Порты ввода-вывода микропроцессоров.	2		4		20
4.	Арифметические, логические операции и директивы препроцессора. Вывод чисел на семисегментные индикаторы.	2		-		16
5.	Циклические операции. Операторы ветвления. Типы переменных в Си. Создание массивов.	-		-		8
6.	Прерывания. Тактирование и настройка таймеров микропроцессоров. Процедуры и функции. Динамическая индикация	-		-		8
7.	Внешние прерывания. Создание секундомера и счетчика импульсов.	-		-		8
8.	Использование АЦП и ШИМ.	_		_		8
9.	Настройка интерфейсов передачи информации – параллельного, RS-232, SPI, TWI и oneWire. Регистры ввода-вывода микропроцессоров.	-		-		8
10.	Отладка и оптимизация программного кода. Принципы создания микропроцессорных систем управления. Управление шаговыми двигателями.	-		-		8
Всего:		6		4		98

^{4.2.} Содержание разделов учебной дисциплины.

4.2.1. Введение в микропроцессорную технику. Принципы работы простейших компонентов электронных цепей управления.

Основы цифровой, аналоговой и микропроцессорной техники. Напряжение и ток. Резисторы и делители напряжения. Конденсаторы. Диоды и светодиоды. Реле. Принципы работы простейших электронных цепей.

4.2.2. Структура микропроцессорных систем управления. Типы микропроцессоров. Виды памяти. Двоичное представление чисел.

Теоретические основы микропроцессорных систем регулирования и управления. Особенности микроконтроллеров, процессоров цифровой обработки сигналов (ПЦОС) и универсальных процессоров. Flash и Eeprom память, и её особенности. Типы преставления чисел – десятичное, двоичное и шестнадцатеричное. Отображение чисел в памяти микроконтроллеров.

4.2.3. Создание простейшего программного кода. Введение в язык программирования Си. Порты ввода-вывода микропроцессоров.

Структура простейшей программы на языке Си. Синтаксис языка Си. Создание проекта и написание программного кода в среде разработки Atmel Studio. Порты вводавывода микроконтроллеров ATmega8A. Регистры DDRx, PORTx и PINx. Управление набором светодиодов.

4.2.4. Арифметические, логические операции и директивы препроцессора. Вывод чисел на семисегментные индикаторы.

Синтаксис арифметических операций на языке Си. Сдвиговые операции и их обозначение. Логические операции И, ИЛИ и ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ. Использование логических операций для управления отдельными выводами портов. Директивы препроцессора #include \sim и #define – их грамотное использование. Структура семисегментных индикаторов и отображение чисел на них.

4.2.5. Циклические операции. Операторы ветвления. Типы переменных в Си. Создание массивов.

Циклические операции с использованием команд $for(;;)\{\}$, $while()\{\}$, $do\{\}while()$, break и continue . Операторы ветвления if() $\{\}$ else $\{\}$, case(). Типы данных в языке Cu-char, int, float и double. Резервирование памяти. Инициализация и создание переменных в коде программы. Создание массивов данных разных типов. Константные типы данных. Отображение на семисегментный индикатор цифр с использованием массивов.

4.2.6. Прерывания. Тактирование и настройка таймеров микропроцессоров. Процедуры и функции. Динамическая индикация.

Прерывание выполнения программы. Типы прерываний. Регистры и настройка прерываний от таймеров. Процедуры и функции в языке Си. Главная функция int main(void). Динамическая индикация на двухчисловой индикатор с общим катодом.

4.2.7. Внешние прерывания. Создание секундомера и счетчика импульсов.

Внешние прерывания. Использование подтягивающих резисторов. Дребезг контактов и борьба с ним. Регистры и настройка внешних прерываний. Создание простейшего счетчика импульсов. Создание секундомера.

4.2.8. Использование АЦП и ШИМ.

Аналогово-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Регистры и настройка АЦП микропроцессора ATMega8A. Широтно-импульсная модуляция. Регистры и управление скважностью импульсов ШИМ регулятора.

4.2.9. Настройка интерфейсов передачи информации – параллельного, RS-232, SPI, TWI и one-Wire. Регистры ввода-вывода микропроцессоров.

Настройка интерфейсов передачи информации. Регистры и настройка интерфейса SPI. Регистры и настройка интерфейса обмена TWI. Регистры и настройка интерфейса об-

мена RS-232. Обмен информацией с использованием one-Wire интерфейса обмена. Регистры ввода-вывода микропроцессоров.

4.2.10. Отладка и оптимизация программного кода. Принципы создания микропроцессорных систем управления. Управление шаговыми двигателями.

Отладка и оптимизация программного кода. Принципы создания успешных микропроцессорных систем управления. Управление шаговыми двигателями.

4.3. Перечень тем лекций.

3.0		Объём, ч		
№ п/п	Тема лекции	форма	обучения	
11/11		очная	заочная	
1.	Введение в микропроцессорную технику. Принципы работы простейших компонентов электронных цепей управления.	2	1	
2.	Структура микропроцессорных систем управления. Типы микропроцессоров. Виды памяти. Двоичное представление чисел	2	1	
3.	Создание простейшего программного кода. Введение в язык программирования Си.	2	1	
4.	Порты ввода-вывода микропроцессоров.	2	1	
5.	Арифметические, логические операции и директивы препроцессора. Вывод чисел на семисегментные индикаторы.	2	2	
6.	Циклические операции. Операторы ветвления. Типы переменных в Си. Создание массивов.	2	-	
7.	Прерывания. Тактирование и настройка таймеров микропроцессоров. Процедуры и функции. Динамическая индикация	2	-	
8.	Внешние прерывания. Создание секундомера и счетчика импульсов.	2	-	
9.	Использование АЦП и ШИМ.	2	-	
10.	Настройка интерфейсов передачи информации – параллельного, SPI, TWI и oneWire. Регистры ввода-вывода микропроцессоров.	2	-	
11.	Отладка и оптимизация программного кода. Принципы создания микропроцессорных систем управления. Управление шаговыми двигателями.	2	-	
Всего		22	6	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

No		Объём, ч		
п/п	Тема практического занятия	форма обучения		
11/11		очная	заочная	
1	Создание простейшего программного кода и прошивка микро-	2.	2	
1.	процессоров ATMega8A.	4	2	
2.	Изучение портов ввода-вывода микропроцессоров ATMega8A.	6	2	
3.	Изучение таймеров-счетчиков микропроцессоров ATMega8A.	4	-	
4.	Изучение внешних прерываний микропроцессоров ATMega8A.	2	-	
5.	Изучение протоколов обмена RS-232 микропроцессоров AT-	2		
3.	Mega8A.	2	-	
6.	Изучение протоколов обмена SPI микропроцессоров АТ-	2		
0.	Mega8A.	<i>L</i>	-	

7.	Изучение АТМеда8А.	протоколов	обмена	TWI	микропроцессоров	2	-
Всего						20	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям включает перечень мероприятий направленных на закрепление и углубленное изучение материала по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 «Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте».

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям включают следующий перечень:

- углубленное изучение пройденного теоретического материала по различным источникам и их сравнительный анализ;
 - проработка материалов периодической печати по изучаемой теме;
- выполнение домашних заданий по подготовке к новым темам лекций и лабораторным занятиям;
 - устный пересказ изученного материала.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. «Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

No॒	Учебно-методическое о		Объём, ч форма обу- чения	
п/п	Тема самостоятельной работы	ние	оч- ная	3аоч оч- ная
1.	Введение. Общее устройство простейших микропроцессорных систем управления в автомобилях	Смирнов, Ю. А., Муханов А. В. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. —624 с.	6	14
2.	Микропроцессорное управление в системах питания двигателей транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник / Ю.П. Чижков. М.: Машиностроение, 2007 С.234-250	10	14

			Объ	ём, ч	
			форма	а обу-	
$N_{\underline{o}}$	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспече-	чен	чения	
п/п	тема самостоятельной расоты	ние	оч- ная	заоч оч- ная	
3.	Микропроцессорное управление в системах зажигания двигателей транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	Поливаев О.И. Электронные системы управления бензиновых двигателей: Учебное пособие для ВУЗов/ О.И. Поливаев, О.М. Костиков, О.С. Ведринский. — Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. — 137 с.	10	14	
4.	Микропроцессорное управление трансмиссией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Соснин Д.А. Электрическое, электронное и автотронное оборудование легковых автомобилей (Автотроника-3): Учебник для ВУЗов/Д.А. Соснин М.:СОЛОН-ПРЕСС, 2010 - С.262-279	10	14	
5.	Микропроцессорное управление ходовой частью транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Богатырев А.В. Электронные системы мобильных машин: Учеб. Пособие (Электронный доступ)/А.В. Богатырев — М.: ИН-ФРА-М, 2016.	10	14	
6.	Микропроцессорное управление бортовым оборудованием транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	Богатырев А.В. Электронные системы мобильных машин: Учеб. Пособие (Электронный доступ)/А.В. Богатырев — М.: ИН-ФРА-М, 2016.	10	14	
7.	Микропроцессорное управление вспомогательным оборудованием автомобилей.	Смирнов, Ю. А., Муханов А. В. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. —624 с.	10	14	
Всего			66	98	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

«Не предусмотрены».

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма заня- тия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объ- ем, ч
1.	Лекция	Арифметические, логические операции и директивы препроцессора. Вывод чисел на семисегментные индикаторы.	Разбор конкрет- ных ситуаций	2
2.	Лекция	Циклические операции. Операторы ветвления. Типы переменных в Си. Создание массивов.	Разбор конкрет- ных ситуаций	2

№ п/п	Форма заня- тия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объ- ем, ч
3.	Практическое занятие	Изучение таймеров-счетчиков мик- ропроцессоров ATMega8A.	Компьютерные симуляции	4
4.	Практическое занятие	Изучение внешних прерываний мик- ропроцессоров ATMega8A.	Компьютерные симуляции	2
5.	Практическое занятие	Изучение протоколов обмена SPI микропроцессоров ATMega8A.	Компьютерные симуляции	2
Всего				12

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Изда- тельство	Год изда- ния	Кол-во экз. в библ.
1	Ревич Ю. В.	Практическое программирование микроконтроллеров Atmel AVR на языке ассемблера	-	СПб.: БХВ- Петер- бург	2011	http://zna nium.co m/bookr ead2.php ?book=3 55201
2.	Соснин Д.А.	Электрическое, электронное и автотронное оборудование легковых автомобилей	Допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортнотехнологических комплексов	М.: СОЛОН- ПРЕСС	2010	20
3.	Поливаев О.И., Кости- ков О.М., Ведринский О.С.	Электронные системы управления бензиновых двигателей	Рекомендовано УМО	Воронеж, ВГАУ	2008	30

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год из- дания
1.	Поливаев О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведрин- ский О.С.	Конструкция тракторов и автомобилей	Воронеж, ВГАУ	2011
		Периодические издания		
		Вестник Воронежского государ- ственного аграрного университета имени императора Петра I http://www.vsau.ru/Вестник_ВГАУ	ФГБОУ ВО ВГАУ	
		Автомобильный транспорт	М.: Автомобиль- ный транспорт	
		За рулем	М.: За рулем	
		Автомобиль и сервис	M.: ABC	

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Нет.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1. Ревич Ю. В. Практическое программирование микроконтроллеров Atmel AVR на языке ассемблера. 2-е изд., испр. СПб.: БХВ-Петербург, 2011. 352 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=355201
- 2. Богатырев А.В. Электронные системы мобильных машин: Учеб. Пособие (Электронный доступ)/А.В. Богатырев М.: ИНФРА-М, 2016. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=401795#
- 3. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник [Электронный ресурс]/ Ю.П. Чижков. М.: Машиностроение, 2007. URL: http://e.lanbook.com/view/book/786/ (дата обращения 09.02.2016).
- 4. Смирнов, Ю. А., Муханов А. В. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2012. —624 с. URL:http://e.lanbook.com/view/book/3720/
- 5. Королев Н.Д. Программирование в среде AVR Studio/Н.Д. Королев// Компоненты и технологии.-№4.-2004.- С.146-149 URL: http://cyberleninka.ru/article/n/avr-programmirovanie-v-srede-avr-studio

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

No	Вид учебного	Наименование программного	Функция программного обеспечения			
п/п	'''		контроль	моделиру- ющая	обучающая	
1.	Практические занятия	Atmel Studio 6.2		+	+	
2.	Практические занятия	AVReal v.1.29r0			+	

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

N	Вид пособия	Наименование
Π	I	
1.	Видеофильм	Работа электронных систем зажигания

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Лекция «Электронные системы управления двигателем» в среде Microsoft Power Point

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитория 207 корпуса №3	1. Программаторы STK500 by Petka v.3 (3 шт.); 2. Отладочная плата, оснащенная микропроцессором ATMega8A(3 шт.); 3. Плата с набором светодиодов и гасящими резисторами (3 шт.); 4. Плата с одним семисегментным индикатором (3 шт.); 5. Плата со сдвоенными семисегментными индикаторами (3 шт.); 6. Плата с восемью переключателями и гасящими резисторами (3 шт.); 7. Плата с двумя кнопками для изучения внешних прерываний (3 шт.); 8. Преобразователь USB-RS232TTL (3 шт.); 9. Отладочные платы на MAX-7219 с тремя семисегментными индикаторами(3 шт.); 10. Отладочные платы на PCF8574T для изучения протокола TWI.
2.	Аудитория 230 корпуса №3	1. Ноутбук SAMSUNG NP350V5C с установленным программным обеспечением Atmel Studio 6.2, AVReal v.1.29r0 и драйверами FTDI; 2. Ноутбук HPG72 с установленным программным обеспечением Atmel Studio 6.2, AVReal v.1.29r0 и драйверами FTDI; 3. Стационарный компьютер с установленным программным обеспечением Atmel Studio 6.2, AVReal v.1.29r0 и драйверами FTDI;

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисци- плины, с которой про- водилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Общая электротехника и электроника	Электротехники и автоматики	Согласовано	Афоничев Д.Н.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в кор- ректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Номер из- менения	Номер протоко- ла заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведую- щего кафедрой