

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра тракторов и автомобилей**

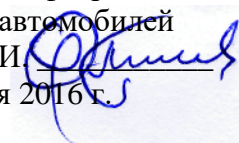
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

тракторов и автомобилей

Поливаев О.И.

«09» февраля 2016 г.



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 Микропроцессорная техника в автомобильном транспорте для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» - прикладной бакалавриат

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины .....	3
2.2 Текущий контроль .....	4
2.3 Промежуточная аттестация .....	6
2.4 Критерии оценки на зачёте .....	8
2.5 Критерии оценки устного опроса .....	8
2.6 Критерии оценки тестов .....	8
2.7 Допуск к сдаче зачета.....	8
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
3.1 Вопросы для тестирования .....	9
3.2 Тестовые задания.....	14
3.3 Контроль умений и навыков.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014 .....	18
4.2 Методические указания по проведению текущего контроля.....	18

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ин-декс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	- владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-техно-логических машин и комплексов;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-техно-логических машин и комплексов;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-15	- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности		+			+	+	+			
ПК-16	- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			+	+				+		
ПК-34	- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники			+	+			+	+		+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику поиска и получения новой информации о микропроцессорных системах;</li> <li>- уметь пользоваться открытыми источниками информации по вопросам создания и применения микропроцессорных систем автомобилей;</li> <li>- иметь навык по самоорганизации и самообучению при получении новых знаний в области микропроцессорных систем управления;</li> </ul>	1-10	Сформированные знания необходимы для грамотного получения, отбора и усвоения информации о конструкции и работе микропроцессорных систем управления	Лекции, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы работы микропроцессорных систем управления автомобилей;</li> <li>- уметь анализировать работу микропроцессорных систем управления автомобилей по технической документации;</li> <li>- иметь навык применения изученных принципов построения микропроцессорных систем при создании простейших подобных систем;</li> </ul>	1-10	Сформированные знания позволяют обучающемуся рационально анализировать работу различных микропроцессорных систем управления агрегатами автомобилей.	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы работы основных компонентов архитектуры современ-</li> </ul>	1-10	Сформированные знания позволяют	Лекции, лаборатор-	Устный опрос,	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

	ных микропроцессоров; - уметь идентифицировать проблемы, возникающие при эксплуатации электронных систем, а также формулировать возможные пути её решения; - иметь навык использования полученных знаний.		обучающемуся прогнозировать возможные неисправности микропроцессорных систем по конструктивным особенностям	ные работы, самостоятельная работа	тестирование	из пункта 3.2 (номера 1-32)	из пункта 3.2 (номера 1-32)	из пункта 3.2 (номера 1-32)
ПК-15	- знать основные приемы и методики на которые опираются при создании алгоритмов работы микропроцессорных систем управления; - уметь составлять блок-схемы алгоритма работы микропроцессорной системы управления; - иметь навык созданию алгоритмов обработки применяемых микропроцессорами простейших систем управления;	2, 5-7	Сформированные знания позволяют обучающемуся грамотно создавать блок-схемы алгоритмов и писать соответствующий программный код	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)
ПК-16	- знать принципы передачи цифровой информации по параллельным и последовательным шинам данных; - уметь создавать программный код и исполняемые файлы, соответствующие разработанному алгоритму обмена информацией; - иметь навык работы с программным обеспечением для написания кода, а также программирования внутренней памяти микропроцессора;	3,4,8	Сформированные знания позволяют обучающемуся грамотно производить диагностирование работы агрегатов автомобилей основываясь на знании принципов передачи информации	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)	Тестовые задания из пункта 3.2 (номера 1-32)
ПК-34	- знать основные требования при создании, наладке и испытаниях микропроцессорных систем автомобилей;	3,4,7,8, 10	Сформированные знания позволяют обучающемуся ра-	Лекции, самостоятельная	Устный опрос, тестиро-	Тестовые задания из пункта	Тестовые задания из пункта	Тестовые задания из пунк-

	- уметь грамотно осуществлять создание, наладку и испытания новых микропроцессорных систем управления; - иметь навык по отладке и устранению выявленных ошибок и неточностей при работе системы;		ционально организовать порядок создания, отладки и испытаний микропроцессорных систем	работа	вание	3.2 (номера 1-32)	3.2 (номера 1-32)	та 3.2 (номера 1-32)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------	-------------------	-------------------	----------------------

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	- знать методику поиска и получения новой информации о микропроцессорных системах; - уметь пользоваться открытыми источниками информации по вопросам создания и применения микропроцессорных систем автомобилей; - иметь навык по самоорганизации и самообучению при получении новых знаний в области микропроцессорных систем управления;	Лекции, самостоятельная работа	зачет	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)
ОПК-2	- знать принципы работы микропроцессорных систем управления автомобилей; - уметь анализировать работу микропроцессорных систем управления автомобилей по технической документации; - иметь навык применения изученных принципов построения микропроцессорных систем при создании простейших подобных систем;	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	зачет	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)
ОПК-3	- знать принципы работы основных компонентов архитектуры современных микропроцессоров; - уметь идентифицировать проблемы, возникающие при эксплуатации электронных систем, а также формулировать возможные пути её решения; - иметь навык использования полученных знаний.	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	зачет	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные приемы и методики на которые опираются при создании алгоритмов работы микропроцессорных систем управления;</li> <li>- уметь составлять блок-схемы алгоритма работы микропроцессорной системы управления;</li> <li>- иметь навык созданию алгоритмов обработки применяемых микропроцессорами простейших систем управления;</li> </ul>	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	зачет	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы передачи цифровой информации по параллельным и последовательным шинам данных;</li> <li>- уметь создавать программный код и исполняемые файлы, соответствующие разработанному алгоритму обмена информацией;</li> <li>- иметь навык работы с программным обеспечением для написания кода, а также программирования внутренней памяти микропроцессора;</li> </ul>	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	зачет	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)
ПК-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные требования при создании, наладке и испытаниях микропроцессорных систем автомобилей;</li> <li>- уметь грамотно осуществлять создание, наладку и испытания новых микропроцессорных систем управления;</li> <li>- иметь навык по отладке и устранению выявленных ошибок и неточностей при работе системы;</li> </ul>	Лекции, самостоятельная работа	зачет	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)	Вопросы из п. 3.1 (номера 1-54)

### 2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровня освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Повышенный	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Выполнение лабораторных работ.
2. Активное участие в работе на занятиях.
3. Создание в коллективе простейшей микропроцессорной системы управления.



### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы для тестирования

1. Основы цифровой, аналоговой и микропроцессорной техники.
2. Напряжение и ток.
3. Резисторы и делители напряжения.
4. Конденсаторы.
5. Диоды и светодиоды.
6. Реле.
7. Принципы работы простейших электронных цепей.
8. Аналогово-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи.
9. Широтно-импульсная модуляция.
10. Управление шаговыми двигателями
11. Структура семисегментных индикаторов и отображение чисел на них.
12. Динамическая индикация на двухчисловой индикатор с общим катодом.
13. Использование подтягивающих резисторов.
14. Дребезг контактов и борьба с ним.
15. Создание проекта и написание программного кода в среде разработки Atmel Studio.
16. Структура простейшей программы на языке Си.
17. Синтаксис языка Си.
18. Синтаксис арифметических операций на языке Си.
19. Сдвиговые операции и их обозначение.
20. Логические операции И, ИЛИ и ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ.
21. Директивы препроцессора `#include <>` и `#define` – их грамотное использование.
22. Циклические операции с использованием команд `for(;;){}`, `while(){}`, `do{ }while()`, `break` и `continue`.
23. Операторы ветвления `if() { } else{ }`, `case()`.
24. Типы данных в языке Си – `char`, `int`, `float` и `double`.
25. Резервирование памяти.
26. Инициализация и создание переменных в коде программы.
27. Создание массивов данных разных типов.
28. Константные типы данных.
29. Процедуры и функции в языке Си.
30. Главная функция `int main(void)`.
31. Прерывание выполнения программы.
32. Отладка и оптимизация программного кода.
33. Принципы создания успешных микропроцессорных систем управления.
34. Теоретические основы микропроцессорных систем регулирования и управления.
35. Особенности микроконтроллеров, процессоров цифровой обработки сигналов (ПЦОС) и универсальных процессоров.
36. Типы представления чисел – десятичное, двоичное и шестнадцатеричное.
37. Отображение чисел в памяти микроконтроллеров.
38. Flash и Eeprom память, и её особенности.
39. Порты ввода-вывода микроконтроллеров ATmega8A.
40. Регистры `DDRx`, `PORTx` и `PINx`.
41. Отображение на семисегментный индикатор цифр с использованием массивов.
42. Использование логических операций для управления отдельными выводами портов.
43. Типы прерываний.

44. Регистры и настройка прерываний от таймеров.
45. Внешние прерывания.
46. Регистры и настройка внешних прерываний.
47. Регистры и настройка АЦП микропроцессора ATmega8A.
48. Регистры и управление скважностью импульсов ШИМ регулятора.
49. Настройка интерфейсов передачи информации.
50. Регистры и настройка интерфейса SPI.
51. Регистры и настройка интерфейса обмена TWI.
52. Регистры и настройка интерфейса обмена RS-232.
53. Обмен информацией с использованием one-Wire интерфейса обмена.

### **Практические задачи**

#### 1. Задача

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число:  
0b00010010

#### 2. Задача

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число:  
0b00100001

#### 3. Задача

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число:  
0b00000111

#### 4. Задача

Приведите к десятичной форме следующее двоичное число:  
0b10000110

#### 5. Задача

Приведите к шестнадцатеричной форме следующее двоичное число:  
0b00010010

#### 6. Задача

Приведите к шестнадцатеричной форме следующее двоичное число:  
0b00111111

#### 7. Задача

Приведите к шестнадцатеричной форме следующее двоичное число:  
0b10100000

#### 8. Задача

Приведите к двоичной форме следующее десятичное число:  
5

#### 9. Задача

Приведите к двоичной форме следующее десятичное число:  
14

#### 10. Задача

Приведите к двоичной форме следующее десятичное число:  
9

#### 11. Задача

Приведите к шестнадцатеричной форме следующее десятичное число:

31

### 12. Задача

Какое двоичное число будет записано регистр ввода-вывода PORTB, после выполнения представленного на рисунке кода?

```
#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 0;
    DDRB = 0b11111111;
    i++;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}
```

### 13. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```
#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 1;
    DDRB = 0b11111111;
    i=(i<<1);
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}
```

### 14. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```

#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 0;
    DDRB = 0b11111111;
    i--;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}

```

## 15. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```

#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 0;
    DDRB = 0b11111111;
    i += 5;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}

```

## 16. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```

#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 16;
    DDRB = 0b11111111;
    i -= 5;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}

```

## 17. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```
#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 16;
    DDRB = 0b11111111;
    i >>= 2;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}
```

## 18. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```
#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 16;
    DDRB = 0b11111111;
    i = i + 2;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}
```

## 19. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```

#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 16;
    DDRB = 0b11111111;
    i = i - 2;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}

```

20. Задача

Какое число будет записано регистр ввода-вывода PORTB после выполнения представленного на рисунке кода?

```

#include <avr/io.h>
char i;
int main(void)
{
    i = 16;
    DDRB = 0b11111111;
    i = i*2;
    PORTB = i;
    while(1)
    {
        i++;
    }
}

```

### 3.2 Тестовые задания

1. Назовите минимальный набор элементов электронной системы управления автомобилем?

- (!) Датчики, блок управления, исполнительные механизмы;
- (?) Блок правления, исполнительные механизмы;
- (?) Датчики, исполнительные механизмы;
- (?) Блок управления;

2. Назовите основные характеристики электрического тока в цепях?

- (!) Напряжение и сила тока;
- (?) Сопротивление и ёмкость;
- (?) Плотность тока и поток;
- (?) Индуктивность и ЭДС;

3. Единицей измерения силы тока в системе Си является:

- (!) Ампер;
- (?) Кулон за секунду;
- (?) Вольт на Ом;
- (?) Вольт;

4. Единицей измерения напряжения в системе Си является:

- (?) Ампер;
- (?) Джоуль на Кулон;
- (?) Ампер на Ом;
- (!) Вольт;

5. В цепь между "землей" и напряжением питания  $U=5\text{В}$  установлен делитель напряжения с сопротивлениями 3 и 12 кОм. Какое напряжение можно получить с данного делителя?

- (!) 4 В;
- (?) 3 В;
- (?) 2 В;
- (?) 2,5 В;

6. Основными характеристиками постоянных резисторов являются:

- (!) Сопротивление и рассеиваемая мощность;
- (?) Сопротивление и индуктивность;
- (?) Сопротивление и ёмкость;
- (?) Только сопротивление;

7. Основными характеристиками электролитических конденсаторов являются:

- (!) Ёмкость и допустимое напряжение;
- (?) Ёмкость и сопротивление на частоте 1кГц;
- (?) Только ёмкость;
- (?) Ёмкость и напряжение пробоя;

8. Выводы диодов носят название:

- (!) Анод и катод;
- (?) База и эмиттер;
- (?) Коллектор и эмиттер;
- (?) Затвор и сток;

9. Основными характеристиками светодиодов являются:

- (!) Падение напряжения и допустимый ток;
- (?) Цвет и допустимый ток;
- (?) Цвет и напряжение пробоя;
- (?) Допустимый ток и сопротивление;

10. Единицей измерения ёмкости конденсаторов в системе СИ является:

- (!) Кулон;
- (?) Фарад;
- (?) Генри;
- (?) Вебер;

11. На какое количество цифровых представлений может разбить 4-х битный АЦП электрический сигнал?:

- (?) 8;
- (!) 16;
- (?) 256;
- (?) 1024;

11. На какое количество цифровых представлений может разбить 10-ти битный АЦП электрический сигнал?:

- (?) 8;
- (?) 16;
- (?) 256;
- (!) 1024;

12. Расшифруйте аббревиатуру ШИМ:

- (?) Широтно-индуктивная модуляция;
- (?) Штекер-индуктивный модуль;
- (?) Шагово-импульсный модулятор;

(!) Широтно-импульсная модуляция;

13. Какие светодиоды на стандартном семисегментном индикаторе необходимо зажечь, чтобы отобразить число 1:

(!) B, C (0b00000110);

(?) A, B (0b00000011);

(?) C, D (0b00001100);

(?) A, G (0b01000001);

14. В структуру стандартной программы на языке СИ для микроконтроллеров входят:

(!) Подключение заголовочных файлов и библиотек, определения для препроцессора, определение глобальных переменных, массивов и констант, подпрограммы и функции, главная функция main;

(?) Определения для препроцессора, определение глобальных переменных, массивов и констант, подпрограммы и функции, главная функция main;

(?) Подключение заголовочных файлов и библиотек, определение глобальных переменных, массивов и констант, подпрограммы и функции, главная функция main;

(?) Подключение заголовочных файлов и библиотек, определения для препроцессора, подпрограммы и функции, главная функция main;

15. Перед некоторой операцией ( $i = i << 2$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?

(!) 4;

(?) 2;

(?) 0;

(?) 8;

16. Перед некоторой операцией ( $i += 0b00000111$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?

(?) 4;

(?) 2;

(?) 0;

(!) 8;

17. Перед некоторой операцией ( $i ++$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?

(?) 4;

(!) 2;

(?) 0;

(?) 8;

18. Перед некоторой операцией ( $i >= 1$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?

(?) 4;

(?) 2;

(!) 0;

(?) 8;

19. Перед некоторой операцией ( $i = i \& (0b00000011)$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?

(!) 1;

(?) 2;

(?) 3;

(?) 4;

20. Перед некоторой операцией ( $i = i | 0b00000011$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?

(?) 1;

(?) 2;



- (!) 3;  
 (?) 4;  
 21. Перед некоторой операцией ( $i = i \oplus 0b00000011$ ) переменная  $i$  была равна единице. Чему равна переменная  $i$  после этой операции?  
 (?) 1;  
 (!) 2;  
 (?) 3;  
 (?) 4;  
 22. Что делает директива `#include<>`?  
 (?) Определяет замену имен в коде;  
 (!) Определяет подключаемые заголовочные файлы и библиотеки;  
 (?) Включает циклическое выполнение кода;  
 (?) Данная директива не используется в языке Си;  
 23. Что делает директива `#define`?  
 (!) Определяет замену имен в коде;  
 (?) Определяет подключаемые заголовочные файлы и библиотеки;  
 (?) Включает циклическое выполнение кода;  
 (?) Данная директива не используется в языке Си;  
 24. Что делает директива `#begin`?  
 (?) Определяет замену имен в коде;  
 (?) Определяет подключаемые заголовочные файлы и библиотеки;  
 (?) Включает циклическое выполнение кода;  
 (!) Данная директива не используется в языке Си;  
 25. За что отвечает регистр `DDRB` микропроцессора `ATMega8A`?  
 (?) Считывает состояние выводов порта `B`;  
 (?) Устанавливает состояние выводов или подключает подтягивающие резисторы порта `B`;  
 (?) Включает внутренние подтягивающие к напряжению питания резисторы;  
 (!) Устанавливает направление работы выводов порта `B` (ввод или вывод);  
 26. За что отвечает регистр `PORTB` микропроцессора `ATMega8A`?  
 (?) Считывает состояние выводов порта `B`;  
 (!) Устанавливает состояние выводов или подключает подтягивающие резисторы порта `B`;  
 (?) Включает внутренние подтягивающие к напряжению питания резисторы;  
 (?) Устанавливает направление работы выводов порта `B` (ввод или вывод);  
 27. За что отвечает регистр `PINB` микропроцессора `ATMega8A`?  
 (!) Считывает состояние выводов порта `B`;  
 (?) Устанавливает состояние выводов или подключает подтягивающие резисторы порта `B`;  
 (?) Включает внутренние подтягивающие к напряжению питания резисторы;  
 (?) Устанавливает направление работы выводов порта `B` (ввод или вывод);  
 28. За что отвечает регистр `TNCT0` микропроцессора `ATMega8A`?  
 (!) Загружает число в счетчик таймера `0`;  
 (?) Устанавливает число импульсов от основных тактирующих импульсов процессора по истечении которых будет увеличен счетчик таймера `0`;  
 (?) Включает прерывания от таймеров;  
 (?) Это основной регистр состояния процессора;  
 29. За что отвечает регистр `TCCR0` микропроцессора `ATMega8A`?  
 (?) Загружает число в счетчик таймера `0`;  
 (!) Устанавливает число импульсов от основных тактирующих импульсов процессора по истечении которых будет увеличен счетчик таймера `0`;  
 (?) Включает прерывания от таймеров;

- (?) Это основной регистр состояния процессора;  
 30. За что отвечает регистр TIMSK микропроцессора ATmega8A?  
 (?) Загружает число в счетчик таймера 0;  
 (?) Устанавливает число импульсов от основных тактирующих импульсов процессора по истечении которых будет увеличен счетчик таймера 0;  
 (!) Включает прерывания от таймеров;  
 (?) Это основной регистр состояния процессора;  
 31. Какая команда глобально включает прерывания при подключении библиотеки прерываний avr/interrupt.h?  
 (?) cli();  
 (?) TIMSK=0xFF;  
 (!) sei();  
 (?) GIFR=0b11111111;  
 32. С каких символов начинается процедура обработки любого прерывания при использовании библиотеки avr/interrupt.h?  
 (!) void ISR(...;  
 (?) int main(void);  
 (?) #define ...;  
 (?) #include<...;

### 3.3 Контроль умений и навыков

Контроль умений и навыков осуществляется на практических занятиях во время приема отчетов обучающихся о выполнении индивидуальных заданий в соответствии с планом проведения практических занятий и в ходе опроса обучающихся при контроле выполнения ими индивидуальных заданий.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

##### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Кузнецов Алексей Николаевич, Костиков Олег Михайлович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Кузнецов Алексей Николаевич, Костиков Олег Михайлович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения

		ния обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ