

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой эксплуатации
машинно-тракторного парка

Пухов Е.В.



«01» февраля 2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
– прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		+	+				
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		+		+	+			
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию		+		+				
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности						+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать: требования к выбору подвижного состава и условия его эффективного применения; методы организации транспортного процесса при перевозке различных грузов;</p> <p>уметь: применять экономико-математические методы решения транспортных задач.</p> <p>иметь навыки: использования правовых знаний при решении транспортных задач</p>	1,3,4	Сформированные знания способствуют правильному применению экономико-математических методов решения транспортных задач.	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-2	<p>знать: основные закономерности, присущие транспортному</p>	2,4,5	Полученные знания необходимы для правильного выбора методов	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>процессу, и вытекающие из них рациональные методы использования подвижного состава;</p> <p>уметь: разрабатывать рациональные маршруты движения подвижного состава и графически отображать его работу;</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава для перевозки заданного груза;</p> <p>иметь навыки: применения автомобильного транспорта, включая взаимодействие с другими видами транспорта;</p>		использования подвижного состава.					
ПК-8	знать: показатели использования	2,4	Сформированные знания необходимы для	Практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из	Задания из раздела 3.2 Тесты из	Задания из раздела 3.2 Тесты из

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	подвижного состава и их влияние на производительность, и себестоимость перевозок; уметь: графически отображать грузо- и пассажиропотоки; иметь навыки: формирования рынка транспортных потребностей и способов обслуживания транспортного процесса;		формирования рынка транспортных потребностей и способов обслуживания транспортного процесса.	работа, лекции		задания 3.3	задания 3.3	задания 3.3
ПК-15	знать: факторы, влияющие на безопасность движения и методы ее обеспечения. уметь: осуществлять поиск кратчайших расстояний между грузоотправителями и	5-8	Полученные знания необходимы для правильной организации транспортного процесса грузовых и пассажирских перевозок	Практические занятия, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>грузополучателями; оптимизировать закрепление получателей за поставщиками; разрабатывать рациональную организацию перевозочного процесса с соблюдением требований безопасности движения;</p> <p>иметь навыки: организации транспортного процесса грузовых и пассажирских перевозок; анализа факторов, влияющих на безопасность движения, и методов ее обеспечения; применения персональных компьютеров для решения транспортных задач.</p>							

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать: требования к выбору подвижного состава и условия его эффективного применения; методы организации транспортного процесса при перевозке различных грузов;</p> <p>уметь: применять экономико-математические методы решения транспортных задач.</p> <p>иметь навыки: использования правовых знаний при решении транспортных задач</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-2	<p>знать: основные закономерности, присущие транспортному процессу, и вытекающие из них рациональные методы использования подвижного состава;</p> <p>уметь: разрабатывать рациональные маршруты движения подвижного состава и графически отображать его работу; осуществлять выбор подвижного состава для перевозки заданного</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	груза; иметь навыки: применения автомобильного транспорта, включая взаимодействие с другими видами транспорта;					
ПК-8	знать: показатели использования подвижного состава и их влияние на производительность, и себестоимость перевозок; уметь: графически отображать грузо- и пассажиропотоки; иметь навыки: формирования рынка транспортных потребностей и способов обслуживания транспортного процесса;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-15	знать: факторы, влияющие на безопасность движения и методы ее обеспечения. уметь: осуществлять поиск кратчайших расстояний между грузоотправителями и грузополучателями; оптимизировать закрепление получателей за поставщиками;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>разрабатывать рациональную организацию перевозочного процесса с соблюдением требований безопасности движения;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>организации транспортного процесса грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>анализа факторов, влияющих на безопасность движения, и методов ее обеспечения; применения персональ-ных компьютеров для решения транспортных задач.</p>					

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических занятий и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к зачёту

1. Какая формула определяет коэффициент использования габаритных размеров?
2. Что такое партия груза?
3. Какова периодичность продления допуска нового автомобиля к перевозке опасного груза?
4. Как обеспечить правильную перевозку скоропортящегося груза в изотермическом кузове?
5. Что такое грузовой контейнер?
6. Что понимается под циклом транспортного процесса?
7. Что понимается под оборотом?
8. Как определяется грузооборот за оборот с m езками?
9. Чему равно время работы водителя за рабочий день?
10. Какое выражение используется для определения среднего за D календарных дней коэффициента технической готовности i – го автомобиля?
11. Какое выражение используется для определения среднего для парка коэффициента технической готовности в j – тые сутки календарного периода D ?
12. Какое выражение используется для определения среднего для парка коэффициента технической готовности за календарный период D ?
13. Какое выражение служит для определения среднего за D календарных дней коэффициента выпуска парка?
14. Какое выражение служит для определения среднего за D календарных дней коэффициента выпуска i – го автомобиля парка?
15. Что такое коэффициент статического использования грузоподъемности?
16. Что такое коэффициент динамического использования грузоподъемности?
17. Из чего, в общем случае, складывается пробег автомобиля на маршруте?
18. Что такое коэффициент использования пробега?
19. Какое выражение определяет среднюю дальность доставки одной тонны груза?
20. Что такое производительность (выработка) подвижного состава?
21. Какое выражение определяет часовую производительность автомобиля?
22. Что такое себестоимость перевозок?
23. Что такое тариф за перевозку?
24. Какой из тарифов заставляет перевозчика наиболее интенсивно повышать производительность подвижного состава и снижать затраты?
25. Что определяют физико-механические особенности груза, его упаковка?
26. Что является основным критерием при выборе тягача для буксировки тяжеловесного прицепа?
27. Что такое цикл перевозок или ездка?

28. Укажите последовательность действий при определении кратчайших расстояний между вершинами графа дорожной сети методом потенциалов.

29. В каком методе организации движения применяется организация движения по системе тяговых плеч?

30. Какая организация представляет интересы российских международных перевозчиков?

31. Какой документ подтверждает законность нахождения автомобиля вне пределов гаража?

32. Какой документ подтверждает законность нахождения грузов в кузове автомобиля?

33. Что является основой для разработки технологического процесса перевозки?

34. Какие маршруты чаще всего используются при внутригородских перевозках почтовых грузов?

35. Кто заказывает транспорт в централизованных перевозках?

36. Что называется транспортным пакетом?

Практические задачи

1. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, грузооборот между которыми характеризуется данными таблицы, построить эпюру грузопотоков.

Таблица – Грузооборот между пунктами

Пункт отправления груза	Пункт назначения груза					Всего отправленного груза, т
	А	Б	В	Г	Д	
А		150	200	-	250	600
Б	100		100	200	400	800
В	100	250		200	150	700
Г	-	150	200		250	600
Д	300	-	150	350		800
Всего прибыло груза, т	500	550	650	750	1050	3500

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

2. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить количество груза, прибывающего в каждый пункт.

Таблица – Грузооборот между пунктами

Пункт отправления груза	Пункт назначения груза					Всего отправленного груза, т
	А	Б	В	Г	Д	
А		150	200	-	250	600
Б	100		100	200	400	800
В	100	250		200	150	700
Г	-	150	200		250	600
Д	300	-	150	350		800
Всего прибыло груза, т	500	550	650	750	1050	3500

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

3. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить количество груза, проходящего транзитом через каждый пункт.

Таблица – Грузооборот между пунктами

Пункт отправления груза	Пункт назначения груза					Всего отправленного груза, т
	А	Б	В	Г	Д	
А		150	200	-	250	600
Б	100		100	200	400	800
В	100	250		200	150	700
Г	-	150	200		250	600
Д	300	-	150	350		800
Всего прибыло груза, т	500	550	650	750	1050	3500

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

4. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить объем перевозок и грузооборот на каждом участке и на всей линии.

Таблица – Грузооборот между пунктами

Пункт отправления груза	Пункт назначения груза					Всего отправленного груза, т
	А	Б	В	Г	Д	
А		150	200	-	250	600
Б	100		100	200	400	800
В	100	250		200	150	700
Г	-	150	200		250	600
Д	300	-	150	350		800
Всего прибыло груза, т	500	550	650	750	1050	3500

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

5. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить среднее расстояние перевозки груза.

Таблица – Грузооборот между пунктами

Пункт отправления груза	Пункт назначения груза					Всего отправленного груза, т
	А	Б	В	Г	Д	
А		150	200	-	250	600
Б	100		100	200	400	800
В	100	250		200	150	700
Г	-	150	200		250	600
Д	300	-	150	350		800
Всего прибыло груза, т	500	550	650	750	1050	3500

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

3.3 Тестовые задания

1. С точки зрения экономических отношений автомобильный транспорт подразделяется на группы:
 1. *транспорт общего назначения; транспорт предприятий и организаций; личный транспорт;*
 2. транспорт предприятий и организаций; личный транспорт;
 3. транспорт общего назначения; личный транспорт.

2. Существует ли производство продукции в такой сфере материального производства как транспорт
 1. *Существует*
 2. Не существует
 3. Существует, но лишь частично

3. Продукцией производственного процесса на транспорте являются
 1. Новые транспортные средства
 2. Запасные части
 3. Отремонтированный подвижной состав
 4. *Перевозка грузов и людей*

4. Можно ли накапливать продукцию производственного процесса на транспорте
 1. Можно
 2. *Нельзя*
 3. Можно, но лишь частично

5. Классификация типов маршрутов грузовых перевозок:
 1. *кольцевые, маятниковые, сборочно-развозочные;*
 2. кольцевые, маятниковые, сборочные;
 3. кольцевые, маятниковые, развозочные.

6. Что такое цикл перевозки или езда:
 1. *совокупность таких элементов, как подача подвижного состава к месту погрузки; погрузка; перемещение груза; разгрузка подвижного состава;*
 2. совокупность таких элементов, как погрузка; перемещение груза; разгрузка подвижного состава;
 3. совокупность таких элементов, как подача подвижного состава к месту погрузки; перемещение груза.

7. Какие виды пробега входят в общий пробег подвижного состава:
 1. *производительный (груженный), порожний (холостой), нулевой;*
 2. производительный (груженный), порожний (холостой);
 3. производительный (груженный), нулевой.

8. Классификация городских автобусных маршрутов:
 1. *диаметральные; радиальные, тангенциальные, кольцевые;*
 2. радиальные, кольцевые;
 3. диаметральные; тангенциальные.

9. Наиболее общими показателями работы любого вида транспорта за определенный период времени являются

1. Число, выполненных ездов и рейсов
2. Доход (прибыль) за перевозки
3. *Объем перевозок и транспортная работа*

10. Какая формула определяет коэффициент использования габаритных размеров ($F_{в}$, $F_{г}$ – внутренняя площадь кузова, габаритная площадь автомобиля, q – грузоподъемность, G_a – масса автомобиля)?

- 1) $\eta = F_{внут} / F_{габ}$; 2) $\eta = q / F_{габ}$; 3) $\eta = q / G_a$

$$1) \quad \eta = \frac{F_{внут}}{F_{габ}}, \quad 2) \quad \eta = \frac{q}{F_{габ}}, \quad 3) \quad \eta = \frac{q}{G_a}$$

1. *Первая*
2. *Вторая*
3. *Третья*

11. Руководитель должен так организовать перевозки в регионе, чтобы коэффициент повторности перевозок

1. становился как можно больше
2. не изменялся
3. *уменьшался*

12. Площадь любого прямоугольника на эюре грузопотоков представляет собой

1. грузопоток на данном участке
2. *грузооборот на данном участке*
3. объем отправленного (полученного) груза на данном участке

13. Что понимается под циклом транспортного процесса?

1. Кольцевой маршрут движения
2. *Езда*
3. *Оборот*

14. Оборот – это

1. *одна или совокупность нескольких ездов*
2. производительная часть одной ездки
3. производительная часть нескольких ездов

15. Время пребывания в наряде определяют по отметкам в путевых листах за вычетом

1. времени простоя под погрузкой-разгрузкой
2. *времени нулевого пробега*
3. времени простоя при заправке топливом
4. времени обеда и отдыха водителя

16. Время работы водителя за рабочий день равно

1. времени в наряде

2. *времени в наряде плюс подготовительно-заключительное время и время предрейсового медосмотра*
3. *времени в наряде минус подготовительно-заключительное время и время предрейсового медосмотра*

17. Укажите правильное, в общем случае, соотношение между коэффициентами технической готовности, использования парка и выпуска

1. $\alpha_{т} > \alpha_{и} > \alpha_{в}$ $\alpha_{т} > \alpha_{и} > \alpha_{в}$
2. $\alpha_{т} < \alpha_{и} < \alpha_{в}$ $\alpha_{т} < \alpha_{и} < \alpha_{в}$
3. $\alpha_{в} > \alpha_{т} > \alpha_{и}$ $\alpha_{в} > \alpha_{т} > \alpha_{и}$

18. Коэффициент статического использования грузоподъемности, в общем случае, это

1. *отношение грузоподъемности транспортного средства к фактической массе груза в кузове*
2. *отношение фактической массы груза в кузове к грузоподъемности транспортного средства*
3. *отношение фактической массы груза в кузове к полной массе транспортного средства*

19. Коэффициент динамического использования грузоподъемности, в общем случае, это

1. *отношение произведения фактической массы груза на длину ездки с грузом к полной массе транспортного средства, умноженной на полный пробег*
2. *отношение максимально возможной транспортной работы к фактически выполненной транспортной работе*
3. *отношение фактически выполненной транспортной работы к максимально возможной транспортной работе*

20. Из чего, в общем случае, складывается пробег автомобиля на маршруте?

1. *Из нулевого пробега, пробега с грузом, порожнего пробега*
2. *Из производительного и нулевого пробега*
3. *Из суммарного пробега за все ездки и пробега для дозаправки топливом на АЗС общего пользования*

21. Суточный пробег автомобиля превышает его пробег на маршруте на величину

1. *только нулевого пробега к месту первой погрузки*
2. *только полного нулевого пробега*
3. *только полного нулевого пробега и пробега для дозаправки топливом на АЗС общего пользования*

22. Коэффициент использования пробега – это

1. *отношение производительного пробега к общему за определенный период времени*
2. *отношение пробега на маршруте к общему пробегу*
3. *отношение нулевого пробега к пробегу на маршруте*

23. Какую скорость и ее нормативы используют при планировании перевозок?

1. *Эксплуатационную*

2. *Техническую*
 3. Скорость доставки грузов
24. Эксплуатационная скорость – это средняя условная скорость за
1. время движения груза
 2. время движения автомобиля
 3. *время автомобиля в наряде*
25. Техническая скорость – это средняя условная скорость за
1. время движения груза
 2. *время движения автомобиля*
 3. время автомобиля в наряде
26. Скорость доставки – это средняя условная скорость за
1. *время движения груза*
 2. время движения автомобиля
 3. время автомобиля в наряде
27. Что такое производительность (выработка) подвижного состава?
1. Число выполненных заказов (ездок) на перевозки за определенное время
 2. *Количество перевезенного груза (пассажиров) за определенное время*
 3. Количество перевезенного груза (пассажиров) и выполненная транспортная работа за определенное время
28. Какое выражение определяет часовую производительность автомобиля?
- 1) $(q \cdot \gamma_c \cdot \beta_t \cdot V_m) / (l_{ez} + \beta_e \cdot V_m \cdot t_{п-р})$

$$\frac{q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T}{l_{ez} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{п-р}} ;$$
 - 2) $(T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V) / (l_{er} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{п-р})$

$$\frac{T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T}{l_{er} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{п-р}} ;$$
 - 3) $(T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T \cdot l_{er}) / (l_{er} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{п-р})$

$$\frac{T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T \cdot l_{er}}{l_{er} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{п-р}}$$
29. Себестоимость перевозок это
1. суммарные затраты заказчика, отнесенные к выполненной перевозчиком транспортной работе
 2. суммарные затраты на эксплуатационные материалы, запчасти, зарплату водителям и другому персоналу, отнесенные к выполненной транспортной работе
 3. *суммарные затраты перевозчика, отнесенные к транспортной работе*
30. Какие расходы не входят в состав себестоимости?
1. Затраты на организацию производства
 2. Расходы на оплату труда

3. *Работы по благоустройству поселка*
 4. Затраты на рекламу продукции
31. Что такое тариф за перевозку
1. Себестоимость перевозок
 2. Издержки при перевозках
 3. *Цена перевозки*
32. Какой из тарифов заставляет перевозчика наиболее интенсивно повышать производительность подвижного состава и снижать затраты?
1. Повременный
 2. Покилометровый
 3. *Сдельный*
33. Тариф на транспортные услуги T определяется выражением (C – себестоимость перевозок; Π – прибыль):
1. $T = C + \Pi$;
 2. $T = \Pi - C$;
 3. $T = ((C + \Pi) / C) * 100\%$
34. Основные методы регулирования транспортной деятельности:
1. *нормативно-правовые, экономические, смешанные;*
 2. нормативно-правовые, экономические, комплексные;
 3. нормативно-правовые, экономические, смешанные, комплексные;
35. К документам строгой отчетности относятся:
1. *путевой лист, товарно-транспортная накладная;*
 2. путевой лист, товарно-транспортная накладная, лицензия;
 3. путевой лист, лицензия;
36. Какой документ подтверждает законность нахождения автомобиля вне пределов гаража?
1. *Путевой лист*
 2. Товарно-транспортная накладная
 3. Сертификат на груз
37. Какой документ подтверждает законность нахождения грузов в кузове автомобиля?
1. Путевой лист
 2. *Товарно-транспортная накладная*
 3. Сертификат на груз
 4. Паспорт (регистрационная карточка) транспортного средства
 5. Доверенность на право управления транспортным средством
38. Какие функции выполняет диспетчерская группа в службе эксплуатации автотранспортной организации:
1. *выпуск подвижного состава на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов; оперативное руководство работой подвижного состава на*

линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета;

2. оперативное руководство работой подвижного состава на линии; первичная обработка путевой документации;

3. первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета.

39. Какие виды мобильной связи используются для контроля и управления работой водителя на линии:

1. пейджинговая, радиосвязь, радиальная, сотовая, спутниковая;

2. пейджинговая, сотовая;

3. радиосвязь, сотовая, спутниковая.

40. По степени опасности грузы подразделяются на группы:

1. малоопасные, опасные по своим размерам, пылящие или горячие, опасные;

2. малоопасные, опасные;

3. опасные по своим размерам, пылящие или горячие.

41. На сколько классов подразделяют грузы по коэффициенту использования грузоподъемности:

1. 4

2. 5

3. 6

42. В зависимости от режима хранения и требуемых условий перевозки грузы классифицируются на:

1. обычные, скоропортящиеся, антисанитарные, живность;

2. обычные, скоропортящиеся, живность;

3. скоропортящиеся, антисанитарные.

43. Какой груз уже считается крупногабаритным, если его свес за пределы переднего или заднего габарита автомобиля более

1. 0,5 м

2. 1,0 м

3. 1,5 м

4. 2,0 м

5. 2,5 м

6. 3,0 м

44. Грузовой контейнер – это транспортное оборудование многократного применения, предназначенное для перевозки и временного хранения грузов, удобное для загрузки и разгрузки имеющее внутренний объем не менее

1. 1 м³

2. 2 м³

3. 2,5 м³

4. 3 м³

45. Какие требования необходимо выполнить при подготовки груза к перевозкам:

1. *сохранность груза на всем протяжении перевозки, безопасность подвижного состава и окружающей среды; необходимую прочность упаковки груза; удобство проведения грузовых операций, крепления и размещения; максимальное использование грузоподъемности и (или) грузовместимости;*
2. необходимую прочность упаковки груза; удобство проведения грузовых операций, крепления и размещения;
3. максимальное использование грузоподъемности и (или) грузовместимости; необходимую прочность упаковки груза.

46. Какие основные технологии используются при перевозке тарно-штучных грузов:

1. *помашинные отправки, мелкопартионные перевозки;*
2. помашинные отправки, мелкопартионные перевозки, пакетирование грузов;
3. мелкопартионные перевозки, пакетирование грузов.

47. В технологическом процессе перевозки груза оформление товарно-транспортной накладной осуществляет:

1. *грузоотправитель;*
2. перевозчик;
3. грузополучатель.

48. По каким показателям оценивается эффективность технологии перевозки:

1. *себестоимость, удельные затраты, производительность подвижного состава, качество перевозок;*
2. себестоимость, удельные затраты, качество перевозок;
3. производительность подвижного состава, качество перевозок;

49. Классификация методов организации движения и работы водителей при выполнении междугородних и международных автомобильных перевозок:

1. *сквозной, участковый;*
2. сквозной, участковый, турный;
3. сквозной, участковый, одиночный.

50. Что общего у перевозок в прямом сообщении и перевозок в прямом смешанном сообщении?

1. *Наличие единого транспортного документа на весь путь следования*
2. Наличие одного вида транспорта, участвующего в перевозках

51. Какой груз уже считается крупногабаритным, если его высота на автомобиле от поверхности дороги превышает

1. 3,5 м
2. 4,0 м
3. 4,5 м
4. 5,0 м

52. Какой груз уже считается крупногабаритным, если его ширина вместе с автомобилем превышает

1. 2,0 м
2. 2,55 м
3. 3,0 м
4. 3,5 м

53. Опасные грузы по ГОСТ 19433-88 делятся на

1. 7 классов
2. 8 классов
3. 9 классов
4. 10 классов

54. Для правильной перевозки скоропортящегося груза в изотермическом кузове достаточно, чтобы

1. температура груза в момент выгрузки практически совпала с температурой при погрузке
2. температура груза в момент выгрузки не была выше (ниже) заданного значения
3. время перевозки соответствовало нормативному

55. Если на автомобиле в информационной таблице код экстренных мер имеет вид: 345К, то буква «К» означает, что среди экипировки автомобиля должны находиться

1. Полный защитный комплект
2. Защитные перчатки
3. Специально укомплектованная аптечка

56. Кто выдает свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов?

1. Органы Федеральной службы по надзору Минтранста России
2. Автохозяйство
3. ГИБДД

57. Что является основой для разработки технологического процесса перевозки?

1. Заявка или договор
2. Нормативные значения различных показателей (скорость, время погрузки-разгрузки, длительность рабочего времени водителя и т.д.)
3. Требования по безопасности перевозок

58. В технологическом процессе перевозки груза контроль на линии за работой подвижного состава перевозчика ведет

1. грузоотправитель
2. перевозчик
3. грузополучатель

59. В технологическом процессе перевозки груза оформление путевой документации осуществляет

1. грузоотправитель

2. перевозчик
3. грузополучатель

60. Классификация видов передвижений населения:

1. *транспортные, пешеходные;*
2. транспорт общего пользования, легковые автомобили, пешеходные
3. служебные автомобили, личные автомобили, пешеходные.

61. По целевому назначению методы транспортных обследований делятся:

1. *обследование транспортных потребностей, обследование транспортного обслуживания;*
2. обследование транспортных потребностей, обследование транспортного обслуживания; по способу проведения;
3. обследование транспортных потребностей, обследование транспортного обслуживания; по видам транспорта.

62. Классификация методов контроля работы маршрутных автобусов

1. *на линейных станциях; на маршруте; в контрольных пунктах;*
2. на линейных станциях; на маршруте;
3. на маршруте; в контрольных пунктах.

63. Какими показателями характеризуется качество пассажирских автобусных перевозок:

1. *экономичность, информационное обслуживание, комфортность, скорость, доступность и своевременность, безопасность;*
2. комфортность, скорость, информационное обслуживание;
3. доступность и своевременность, безопасность.

64. По каким критериям классифицируются пассажирские перевозки:

1. *степени участия пассажира в установлении параметров предоставляемой услуги; виду подвижного состава; виду сообщения; регулярности выполнения; форме организации перевозки; назначения перевозки;*
2. виду подвижного состава; виду сообщения; регулярности выполнения;
3. форме организации перевозки; назначения перевозки; степени участия пассажира в установлении параметров предоставляемой услуги;

65. Пригородный автотранспорт перевозит грузы и пассажиров в зоне с радиусом от городской черты до

1. 30 км
2. 40 км
3. 50 км
4. 60 км

66. Междугородным считается транспорт, осуществляющий перевозки за пределы населенного пункта на расстояние более

1. 40 км
2. 50 км
3. 60 км
4. 70 км

67. К основным факторам риска ДТП, связанным с обустройством перекрестков относятся:

1. число пересекающихся дорог; доля транспортных средств, выезжающих с второстепенных дорог на главную; способ организации дорожного движения на перекрестке; скоростной режим; обустройство перекрестка и качество его содержания;
2. доля транспортных средств, выезжающих с второстепенных дорог на главную; способ организации дорожного движения на перекрестке;
3. скоростной режим; обустройство перекрестка и качество его содержания; число пересекающихся дорог.

68. Основные факторы, связанные с внешней средой, которые увеличивают потенциальный риск ДТП:

1. время суток, погодные условия, состояние дорожного покрытия, перегруженность дороги транспортными средствами, проведение дорожно-ремонтных работ;
2. состояние дорожного покрытия, перегруженность дороги транспортными средствами;
3. проведение дорожно-ремонтных работ.

69. Основные виды ДТП:

1. столкновение; опрокидывание; наезд на: стоящее транспортное средство, препятствие, пешехода, велосипедиста, гужевой транспорт, животное; падение пассажира; иной вид ДТП;
2. столкновение; опрокидывание; наезд на: стоящее транспортное средство, велосипедиста, животное;
3. столкновение; опрокидывание.

70. Для анализа аварийности используются показатели:

1. абсолютные, удельные, относительные;
2. абсолютные, удельные,
3. удельные, относительные.

71. Классификация конструктивной безопасности транспортного средства:

1. активная, пассивная, послеаварийная, экологическая;
2. активная, пассивная;
3. послеаварийная, экологическая.

72. Классификация методов организации дорожного движения:

1. разделение движения в пространстве; разделение движения во времени; формирование однородного транспортного потока; оптимизация скоростного режима; организация пешеходного движения; организация временных стоянок; внедрение АРУДД;
2. формирование однородного транспортного потока; оптимизация скоростного режима; организация пешеходного движения;
3. разделение движения в пространстве; разделение движения во времени; организация временных стоянок; внедрение АРУДД.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Глазков Виктор Иванович Следченко Виталий Анатольевич
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Глазков Виктор Иванович Следченко Виталий Анатольевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ