

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой эксплуатации  
машинно-тракторного парка

Пухов Е.В.



«01» февраля 2016 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.9.2 «Транспортная логистика» для направления 23.03.03  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобили и  
автомобильное хозяйство – прикладной бакалавриат

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка   | Разделы дисциплины |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|
|        |  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-4   | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | +                  | + | + | + | + |   |   |
| ПК-2   | готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования      | +                  |   |   |   |   | + | + |
| ПК-8   | способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию   |                    | + | + |   | + |   |   |
| ПК-15  | владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности | +                  |   | + | + |   | + | + |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины (темы) | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                                      |  |  |
|------|--|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|      |  |                          |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                     | Повышенный уровень (хорошо)                    | Высокий уровень (отлично)                      |
| ОК-4 | <p><b>знать:</b> требования к выбору подвижного состава и условия его эффективного применения; методы организации транспортного процесса при перевозке различных грузов;</p> <p><b>уметь:</b> применять экономико-математические методы решения транспортных задач.</p> <p><b>иметь навыки:</b> использования правовых знаний при решении транспортных задач</p> | 1-5                      | Сформированные знания способствуют правильному применению правовых знаний при решении транспортных задач. | Практические занятия, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, тестирование           | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |
| ПК-2 | <p><b>знать:</b> методы и модели транспортно-логистических систем;</p> <p>методы и модели планирования</p>   | 1,6,7                    | Полученные знания необходимы для правильного пользования методами и моделями                              | Практические занятия, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, тестирование           | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |

| Код  | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины (темы) | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                                      |  |  |
|------|---|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|      |   |                          |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                     | Повышенный уровень (хорошо)                    | Высокий уровень (отлично)                      |
|      | транспортных услуг;<br><b>уметь:</b><br>моделировать варианты организации перевозочного процесса;<br><b>иметь навыки:</b><br>методами и моделями системы материально-технического снабжения автотранспортных предприятий; |                          | системы материально-технического снабжения автотранспортных предприятий.  |  |                                      |  |  |  |
| ПК-8 | <b>знать:</b><br>показатели использования подвижного состава и их влияние на производительность, и себестоимость перевозок;<br><b>уметь:</b><br>формировать стратегию управления обслуживанием и ремонтом                 | 2,3,5                    | Сформированные знания необходимы для правильного формирования рынка транспортных потребностей и способов обслуживания транспортного процесса. | Практические занятия, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, тестирование           | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |

→

| Код   | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины (темы) | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                                      |  |  |
|-------|--|--------------------------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|       |  |                          |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                     | Повышенный уровень (хорошо)                    | Высокий уровень (отлично)                      |
|       | автомобилей;<br><b>иметь навыки:</b><br>формирования рынка транспортных потребностей и способов обслуживания транспортного процесса;   |                          |   |  |                                      |  |  |  |
| ПК-15 | <b>знать:</b><br>методологические основы управления обслуживанием и ремонтом автомобилей.<br><b>уметь:</b><br>прогнозировать потребляемые материальные потоки автотранспортного предприятия;<br>прогнозировать развитие автотранспортного предприятия.<br><b>иметь навыки:</b><br>методами прогнозирования | 1,3,4,6,7                | Сформированные знания необходимы для правильного пользования методами прогнозирования производственной программы и принятия управленческих решений. | Практические занятия, самостоятельная работа, лекции | Устный опрос, тестирование           | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |

| Код | Планируемые результаты  | Раздел дисциплины (темы) | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                  |                             |                           |
|-----|---|--------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|     |   |                          |   |                         |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
|     | производственной программы и принятия управленческих решений. |                          |   |                         |                                      |                            |                             |                           |

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты   | Технология формирования                      | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                                      |  |  |
|------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
|      |  |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                     | Повышенный уровень (хорошо)                    | Высокий уровень (отлично)                      |
| ОК-4 | <p><b>знать:</b><br/>требования к выбору подвижного состава и условия его эффективного применения; методы организации транспортного процесса при перевозке различных грузов;</p> <p><b>уметь:</b><br/>применять экономико-математические методы решения транспортных задач.</p> <p><b>иметь навыки:</b><br/>использования правовых знаний при решении транспортных задач</p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт                                | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |
| ПК-2 | <p><b>знать:</b><br/>методы и модели транспортно-логистических систем;<br/>методы и модели планирования транспортных услуг;</p> <p><b>уметь:</b><br/>моделировать варианты организации перевозочного процесса;</p> <p><b>иметь навыки:</b><br/>методами и моделями системы материально-технического снабжения автотранспортных</p>   | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт                                | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |

| Код   | Планируемые результаты  | Технология формирования                      | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                                      |  |  |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|
|       |   |  |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                     | Повышенный уровень (хорошо)                    | Высокий уровень (отлично)                      |
|       | предприятий;  |  |                                      |  |  |  |
| ПК-8  | <p><b>знать:</b><br/>показатели использования подвижного состава и их влияние на производительность, и себестоимость перевозок;</p> <p><b>уметь:</b><br/>формировать стратегию управления обслуживанием и ремонтом автомобилей;</p> <p><b>иметь навыки:</b><br/>формирования рынка транспортных потребностей и способов обслуживания транспортного процесса;</p>                            | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт                                | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |
| ПК-15 | <p><b>знать:</b><br/>методологические основы управления обслуживанием и ремонтом автомобилей.</p> <p><b>уметь:</b><br/>прогнозировать потребляемые материальные потоки автотранспортного предприятия;<br/>прогнозировать развитие автотранспортного предприятия.</p> <p><b>иметь навыки:</b><br/>методами прогнозирования производственной программы и принятия управленческих решений.</p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачёт                                | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 | Задания из раздела 3.2<br>Тесты из задания 3.3 |

## 2.4 Критерии оценки на зачёте

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии   |
|------------------------------|--|
| «Зачтено»                    | Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «Не зачтено»                 | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                     |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка       | Критерии   |
|--------------|--|
| «зачтено»    | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «не зачтено» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических занятий и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

### 3.2 Вопросы к зачёту

1. Что такое логистика?
2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?
3. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?
4. В чем состоит основная задача логистики?
5. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?
6. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?
7. Что необходимо учитывать при формировании стратегии логистики?
8. Что такое системное администрирование логистики?
9. Что учитывается при разработке логистической модели?
10. В чем состоит цель логистики?
11. Перечислите виды логистических операций.
12. Что называется микрологистической системой?
13. Что называется макрологистической системой?
14. С чем взаимодействует отдел логистики?
15. Кого принято считать создателем первых научных трудов по логистике?
16. Что входит в планирование и координацию управления материальным потоком?
17. Укажите существующие способы управления логистической системы.
18. В чем заключается смысл интегрирующей функции логистики?
19. Что не относится к логистическим системам?
20. Какие функции логистической координации?
21. В чем состоит задача логистики?
22. Перечислите оперативные функции логистики.
23. Перечислите координационные функции логистики.
24. Перечислите основные потоки логистики.
25. Что такое стохастический процесс?
26. Для чего применяется теория игр?
27. Где используются внутрипроизводственные логистические системы?
28. Перечислите методы оптимизации логистических систем на основе СПУ.
29. Что такое обратная интеграция ("вниз")?
30. Что такое опережающая интеграция ("вверх")?
31. Что такое горизонтальная интеграция?
32. Что входит в планирование и координацию управления материальным потоком?
33. Что относится к функциям логистики?
34. Что такое операция?
35. Кто решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей?
36. Что относится к оперативной функции логистики?
37. Что относится к материальным потокам?

38. Каким свойством должен обладать объект, который можно считать системой?
39. Перечислите виды логистики?
40. Перечислите функции логистики.
41. Что является предметом логистики как науки?
42. Какой материальный поток образует транспортировка сырья и материалов на склад предприятия с сырьевого рынка?
43. Что представляет собой интегрирующая функция логистики?
44. Перечислите методы оценки капиталовложений, применяемые для разработки логистических систем?
45. Что относится к логистическим операциям с материальным потоком?
46. Что относится к внутрипроизводственной логистической системе?
47. Какой порядок выполнения операций по преобразованию материального потока определяет пространственная структура логистической системы?
48. Какой метод в логистике является общим?
49. На что направлены стратегические цели логистики?
50. Какие виды материальных потоков вы знаете?
51. Какая основная задача решается в логистической системе при организации транспортировки продукции?
52. Перечислите преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах.
53. Перечислите преимущества трубопроводного транспорта в логистике.
54. Перечислите преимущества речного транспорта в логистике.
55. Перечислите преимущества морского транспорта в логистике.
56. Перечислите недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах.
57. Перечислите недостатки автомобильного транспорта в логистических системах.
58. Перечислите недостатки речного транспорта в логистике.
59. Перечислите недостатки морского транспорта в логистике.
60. Перечислите недостатки воздушного транспорта в логистике.
61. Перечислите недостатки трубопроводного транспорта в логистике.
62. Что такое контейнер (По определению международной организации по стандартизации)?
63. С чем связано осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов?
64. Что включают в себя транспортные тарифы?
65. Какие тарифы используются на железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки?
66. Какие виды отправки по железной дороге вы знаете?
67. Перечислите типы вагонов, в которых осуществляются перевозки грузов?
68. Какие тарифы используются на автомобильном транспорте?
69. Что относится к задачам транспортной логистики?
70. Каким методом решается задача коммивояжера?
71. При решении какой задачи применяется метод "дворника-стеклоочистителя"?
72. Какой метод применяется при решении задачи составления кольцевых маршрутов?

### **Практические задачи**

1. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, грузооборот между которыми характеризуется данными таблицы, построить эпюру грузопотоков.

Таблица – Грузооборот между пунктами

| Пункт отправления груза | Пункт назначения груза |     |     |     |      | Всего отправленного груза, т |
|-------------------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------------------------------|
|                         | А                      | Б   | В   | Г   | Д    |                              |
| А                       |                        | 120 | 230 | -   | 250  | 600                          |
| Б                       | 100                    |     | 70  | 230 | 400  | 800                          |
| В                       | 100                    | 280 |     | 170 | 150  | 700                          |
| Г                       | -                      | 150 | 200 |     | 250  | 600                          |
| Д                       | 300                    | -   | 150 | 350 |      | 800                          |
| Всего прибыло груза, т  | 500                    | 550 | 650 | 750 | 1050 | 3500                         |

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

2. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить количество груза, прибывающего в каждый пункт.

Таблица – Грузооборот между пунктами

| Пункт отправления груза | Пункт назначения груза |     |     |     |      | Всего отправленного груза, т |
|-------------------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------------------------------|
|                         | А                      | Б   | В   | Г   | Д    |                              |
| А                       |                        | 120 | 230 | -   | 250  | 600                          |
| Б                       | 100                    |     | 70  | 230 | 400  | 800                          |
| В                       | 100                    | 280 |     | 170 | 150  | 700                          |
| Г                       | -                      | 150 | 200 |     | 250  | 600                          |
| Д                       | 300                    | -   | 150 | 350 |      | 800                          |
| Всего прибыло груза, т  | 500                    | 550 | 650 | 750 | 1050 | 3500                         |

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

3. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить количество груза, проходящего транзитом через каждый пункт.

Таблица – Грузооборот между пунктами

| Пункт отправления груза | Пункт назначения груза |     |     |     |      | Всего отправленного груза, т |
|-------------------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------------------------------|
|                         | А                      | Б   | В   | Г   | Д    |                              |
| А                       |                        | 120 | 230 | -   | 250  | 600                          |
| Б                       | 100                    |     | 70  | 230 | 400  | 800                          |
| В                       | 100                    | 280 |     | 170 | 150  | 700                          |
| Г                       | -                      | 150 | 200 |     | 250  | 600                          |
| Д                       | 300                    | -   | 150 | 350 |      | 800                          |
| Всего прибыло груза, т  | 500                    | 550 | 650 | 750 | 1050 | 3500                         |

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

4. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить объем перевозок и грузооборот на каждом участке и на всей линии.

Таблица – Грузооборот между пунктами

| Пункт отправления груза | Пункт назначения груза |     |     |     |      | Всего отправленного груза, т |
|-------------------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------------------------------|
|                         | А                      | Б   | В   | Г   | Д    |                              |
| А                       |                        | 120 | 230 | -   | 250  | 600                          |
| Б                       | 100                    |     | 70  | 230 | 400  | 800                          |
| В                       | 100                    | 280 |     | 170 | 150  | 700                          |
| Г                       | -                      | 150 | 200 |     | 250  | 600                          |
| Д                       | 300                    | -   | 150 | 350 |      | 800                          |
| Всего прибыло груза, т  | 500                    | 550 | 650 | 750 | 1050 | 3500                         |

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

5. Для пунктов А, Б, В, Г, Д, используя данные таблицы определить среднее расстояние перевозки груза.

Таблица – Грузооборот между пунктами

| Пункт отправления груза | Пункт назначения груза |     |     |     |      | Всего отправленного груза, т |
|-------------------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------------------------------|
|                         | А                      | Б   | В   | Г   | Д    |                              |
| А                       |                        | 120 | 230 | -   | 250  | 600                          |
| Б                       | 100                    |     | 70  | 230 | 400  | 800                          |
| В                       | 100                    | 280 |     | 170 | 150  | 700                          |
| Г                       | -                      | 150 | 200 |     | 250  | 600                          |
| Д                       | 300                    | -   | 150 | 350 |      | 800                          |
| Всего прибыло груза, т  | 500                    | 550 | 650 | 750 | 1050 | 3500                         |

АБ = 10 км, БВ = 10 км; ВГ = 30 км; ГД = 40 км.

### 3.3 Тестовые задания

- Логистика – это...
  - искусство перевозки
  - искусство и наука управления материальными потоками
  - предпринимательская деятельность
  - наука о методах обработки информации
  - раздел алгебры логики
- В логистическую структуру входят следующие функциональные области:
  - запасы и транспортировка продукции
  - складирование и складская обработка
  - информация
  - кадры
  - обслуживающие производство
- Концепция или принципы логистической системы выражаются...
  - в управлении материалами;
  - в управлении распределением

3. в управлении спросом
4. Основная задача логистики состоит...
1. в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
  2. в разработке транспортного обслуживания потребителей;
  3. в управлении запасами;
  4. в определении точек безубыточности.
5. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:
1. научно-технический прогресс;
  2. структурные изменения в транспорте;
  3. цены на топливо и другие материальные ресурсы.
6. Логистика взаимодействует...
1. с маркетингом;
  2. с производством;
  3. с ценообразованием.
7. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:
1. формирование и развитие системы;
  2. формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
  3. системное администрирование;
  4. координацию с взаимосвязанными функциями управления.
8. В соответствии с функцией "формирование и развитие системы" периодически пересматривается существующая на предприятии система логистики. Эта необходимость связана...
1. с изменением технологии логистики, организационной политики и условиями рынка;
  2. производственной необходимостью предприятия;
  3. научно-техническим прогрессом на других предприятиях;
  4. улучшением, загрузки оборудования.
9. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...
1. политику фирмы в области продаж и инвестиций;
  2. кадровую и технологическую политику;
  3. транспортную и сбытовую политику.
10. Системное администрирование логистики представляет собой...
1. транспорт, контроль и планирование процесса производства;
  2. управление информационным потоком;
  3. контроль за запасами и складские операции.
11. При разработке логистической модели учитывается...
1. число и размещение производственных единиц и складов;
  2. транспортные модели;
  3. системы связи.
12. Цель логистики состоит...
1. в оптимизации запасов;
  2. в образовании запасов;
  3. в выпуске продукции небольшими партиями;
  4. в выпуске продукции крупными партиями;
  5. в снижении стоимости единицы продукции;
  6. в ускорении прохождения запасов.
13. Виды логистических операций:
1. с материальными и информационными потоками;
  2. с добавленной стоимостью и без нее;
  3. с переходом права собственности на товар.
14. Микрологистической системой является:
1. совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;

2. связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
  3. взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
  4. *крупный морской порт.*
15. Макрологистической системой является:
1. крупная железнодорожная станция;
  2. *связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;*
  3. взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
  4. крупный морской порт.
16. Отдел логистики взаимодействует:
1. *со службой маркетинга;*
  2. *с отделом рекламы;*
  3. *с плановым отделом;*
  4. *с финансовым отделом.*
17. Логистика в переводе означает:
1. логика;
  2. логичность;
  3. *искусство вычислять, рассуждать;*
  4. устанавливать тождество;
  5. равновесие систем.
18. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...
1. Платона;
  2. Аристотеля;
  3. Павеллека;
  4. *Жомини;*
  5. Лейбница.
19. В планирование и координацию управления материальным потоком входит:
1. *составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы;*
  2. *выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации;*
  3. *увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов;*
  4. разработка целей и формирование критериев оценки их достижения;
  5. *регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта.*
20. Укажите существующие способы управления логистической системы:
1. удержание заказов;
  2. *вытягивание заказов;*
  3. *выталкивание заказов;*
  4. выбрасывание заказов.
21. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком...
1. с прямыми связями;
  2. *с гибкими связями;*
  3. эшелонированным;
  4. интегральным.
22. Смысл интегрирующей функции логистики заключается...
1. *в формировании процесса товародвижения, как единой целостной системы;*
  2. *в обеспечении взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения;*
  3. в поддержании параметров материалопроводящей системы в заданных пределах;

4. в обеспечении максимальной производительности производственного процесса.
23. К логистическим системам не относятся:
1. микрологистические системы;
  2. макрологистические системы;
  3. *минилогистические системы;*
  4. *максилогистические системы;*
  5. логистические системы с прямыми связями;
  6. эшелонированные логистические системы;
  7. гибкие логистические системы.
24. Материальный поток на своем пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев. Управление материальным потоком на этом этапе имеет свою специфику и носит название...
1. *закупочная логистика;*
  2. *производственная логистика;*
  3. *информационная логистика;*
  4. *распределительная логистика.*
25. Функции логистической координации:
1. *выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах;*
  2. *анализ рынков;*
  3. *прогнозирование развития рынков;*
  4. *прогнозирование изменений спроса;*
  5. анализ деятельности конкурентов;
  6. организация рекламы.
26. Задача логистики состоит...
1. в формировании спроса;
  2. *в оптимизации материальных потоков;*
  3. *в оптимизации информационных потоков;*
  4. в минимизации отходов производства.
27. Службой маркетинга совместно со службой логистики должна решаться задача...
1. *анализа окружающей среды;*
  2. *анализа потребностей;*
  3. анализа конкурентов;
  4. *планирование товара, определение ассортиментной специализации производства;*
  5. *планирования услуг.*
28. Оперативные функции логистики:
1. *управление материалами;*
  2. *управление запасами в ходе производства;*
  3. *управление распределением продукции;*
  4. оперативное снабжения;
  5. прогнозирование спроса.
29. При переходе к рыночным отношениям актуальность логистики определили факторы:
1. политический;
  2. *экономический;*
  3. организационный;
  4. информационный;
  5. финансовый.
30. Координационные функции логистики:
1. управление материалами;
  2. управление запасами в ходе производства;
  3. управление распределением продукции;
  4. *снабжение материалами;*
  5. *оперативное снабжение;*

- б. прогнозирование спроса.*
31. Основные потоки логистики:
    1. *информационные;*
    2. *материальные;*
    3. *энергетические;*
    4. *финансовые.*
  32. Стохастический процесс – это...
    1. *совокупность случайных процессов;*
    2. *постоянная величина;*
    3. *закономерная величина.*
  33. Теория игр применяется для...
    1. *предугадывания ходов своих конкурентов;*
    2. *развлечения партнеров;*
    3. *прогнозирования прибыли;*
    4. *ухода от налогообложения.*
  34. Внутрипроизводственные логистические системы используются на...
    1. *макроуровне;*
    2. *микроуровне;*
    3. *мезоуровне;*
    4. *гиперуровне;*
    5. *среднем уровне.*
  35. Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ...
    1. *по времени;*
    2. *по стоимости;*
    3. *по времени и стоимости;*
    4. *по трудозатратам;*
    5. *по фондоотдаче;*
    6. *по материалоемкости.*
  36. Обратная интеграция ("вниз") – это...
    1. *объединение с компаниями, производящими сходную продукцию;*
    2. *приобретение фирм-поставщиков производителями исходного сырья;*
    3. *объединение с компаниями, использующими сходную продукцию;*
    4. *присоединение фирм, производящих сходный продукт.*
  37. Опережающая интеграция ("вверх") – это...
    1. *объединение с компаниями, производящими сходную продукцию;*
    2. *приобретение фирм-поставщиков производителями исходного сырья;*
    3. *объединение с компаниями, использующими продукцию, производимую родительской компанией;*
    4. *присоединение фирм, производящих сходный продукт.*
  38. Горизонтальная интеграция – это...
    1. *объединение с компаниями, производящими сходную продукцию;*
    2. *приобретение фирм-поставщиков производителями исходного сырья;*
    3. *объединение с компаниями, использующими сходную продукцию;*
    4. *присоединение фирм, производящих сходный продукт.*
  39. В планирование и координацию управления материальным потоком входят:
    1. *составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы;*
    2. *выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации;*
    3. *увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов;*
    4. *разработка целей и формирование критериев оценки их достижения;*

- 5. регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта.*
40. К функциям логистики не относится...
1. интегрирующая;
  2. управляющая;
  3. регулирующая;
  4. организующая.
41. Операция – мероприятие объединенное...
1. единым замыслом;
  2. исследованием;
  3. единым мнением руководителей;
  4. показателями.
42. Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает...
1. макрологистика;
  2. микрологистика;
  3. экономика отрасли;
  4. экономическая политика предприятия.
43. К оперативной функции логистики относится...
1. анализ потребности в материальных ресурсах;
  2. управление движением материальными ценностями;
  3. прогнозирование развития рынков;
  4. организация связей с конкурентами.
44. Материальными потоками могут быть...
1. внешние;
  2. выходящие;
  3. проходящие;
  4. скользящие.
45. Объект, который можно считать системой, должен обладать свойством...
1. целостность;
  2. связь;
  3. организация;
  4. интегративность качества;
  5. степень исследованности.
46. Не существует логистики...
1. управления;
  2. запасов;
  3. производственной;
  4. финансовой.
47. К функциям логистики относится...
1. обеспечение производственного процесса материальными ресурсами;
  2. обеспечение взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения;
  3. поддержание параметров материалопроводящей системы в заданных пределах.
48. Предметом логистики как науки являются...
1. все отношения, возникающие в сфере производства продукции;
  2. движение материальных и информационных потоков на стадиях снабжения, производства и сбыта;
  3. организационно-экономические отношения в сфере товародвижения.
49. Транспортировка сырья и материалов на склад предприятия с сырьевого рынка образует материальный поток...
1. внешний;
  2. входящий;
  3. выходящий;

4. параллельный;
  5. перпендикулярный.
50. Интегрирующая функция логистики представляет собой...
1. обеспечение взаимодействий и согласование стадий и действий участников товародвижения;
  2. поддержание параметров проводящей системы в заданных пределах;
  3. *формирование процесса товародвижения как единой целостной системы.*
51. Методы оценки капиталовложений, применяемые для разработки логистических систем:
1. *метод окупаемости;*
  2. *метод среднего уровня отдачи;*
  3. *метод дисконтирования средств;*
  4. метод наименьших квадратов;
  5. метод "время-стоимость".
52. К логистическим операциям с материальным потоком относится...
1. *складирование;*
  2. *транспортировка;*
  3. *закупка;*
  4. *упаковка.*
53. К внутрипроизводственной логистической системе относятся...
1. промышленное предприятие;
  2. *складские сооружения;*
  3. узловая грузовая станция;
  4. *информация;*
  5. *запасы, транспорт.*
54. Пространственная структура логистической системы определяет порядок выполнения операций по преобразованию материального потока...
1. *в пространстве;*
  2. во времени;
  3. в движении;
  4. в статике.
55. Как и для других наук, в логистике общим является метод...
1. *аналитический;*
  2. системный;
  3. диалектический;
  4. интегральный;
  5. дуалистический.
56. Стратегические цели логистики направлены на...
1. *достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке;*
  2. *повышение доли компании на рынке;*
  3. повышение производительности производства;
  4. *получение конкурентных преимуществ.*
57. Различают следующие виды материальных потоков:
1. *внешние и внутренние;*
  2. *входные и выходные;*
  3. параллельные;
  4. перпендикулярные.
58. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
1. *эффективное использование транспорта;*
  2. *составление графиков обслуживания потребителей;*
  3. наилучшее использование контейнеров и поддонов;

4. оптимальное использование производственных площадей.
59. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:
1. высокая провозная и пропускная способность;
  2. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
  3. низкая себестоимость перевозок грузов;
  4. высокая скорость.
60. Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:
1. возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
  2. низкая себестоимость;
  3. герметичность;
  4. автоматизация операций налива, перекачки и слива;
  5. низкий расход металла на 1 км пути;
  6. узкая специализация.
61. Преимущества речного транспорта в логистике:
- a. низкая себестоимость;
  - b. небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
  - c. высокая скорость перевозки;
  - d. универсальность.
62. Преимущества морского транспорта в логистике:
1. большая провозная и пропускная способность;
  2. независимость от географических и навигационных условий;
  3. низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
  4. небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
  5. низкие затраты на портовое хозяйство.
63. Недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах:
- a. низкая провозная и пропускная способность;
  - b. зависимость от климатических условий, времени года, суток;
  - c. большая себестоимость перевозок грузов;
  - d. большие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств;
  - e. большие затраты металла на 1 км пути.
64. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:
1. недостаточная маневренность;
  2. низкая скорость доставки грузов;
  3. невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
  4. невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
  5. сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
  6. состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
  7. возможность хищения груза и угона автомобиля.
65. Недостатки речного транспорта в логистике:
- a. большая себестоимость;
  - b. большие капитальные затраты;
  - c. сезонность;
  - d. низкая скорость перевозки.
66. Недостатки морского транспорта в логистике:
1. низкая провозная и пропускная способность;
  2. зависимость от географических и навигационных условий;
  3. высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
  4. большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
  5. большие затраты в создание портового хозяйства.
67. Дедвейт – это...

- a. полная грузоподъемность судна;
  - b. чистая грузоподъемность судна;
  - c. грузоместимость;
  - d. осадка судна.
68. Недостатки воздушного транспорта в логистике:
- 1. высокая стоимость взлетно-посадочных полос;
  - 2. невозможность беспосадочного полета;
  - 3. колебание давления в грузовом отсеке;
  - 4. высокая себестоимость перевозки;
  - 5. зависимость от метеоусловий.
69. Недостатки трубопроводного транспорта в логистике:
- a. невозможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
  - b. высокая себестоимость;
  - c. герметичность;
  - d. сложность автоматизация операций налива, перекачки и слива;
  - e. большой расход металла на 1 км пути;
  - f. узкая специализация.
70. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается...
- 1. с помощью графика Ганта;
  - 2. методом условного центра масс;
  - 3. с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
  - 4. методом "дворника-стеклоочистителя".
71. Прогнозирование оценки потребности в перевозках осуществляются с учетом...
- a. транспорта общего пользования;
  - b. предприятий оптовой торговли;
  - c. коммерческих организаций;
  - d. складов сырья и готовой продукции предприятия производителя.
72. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан...
- 1. доставить груз в порт;
  - 2. погрузить его на борт судна;
  - 3. застраховать его;
  - 4. передать груз покупателю.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля            | На практических занятиях                     |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля    | В учебной аудитории на практических занятиях |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | В соответствии с ОПОП и рабочей программой   |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей),                    | Глазков Виктор Иванович                      |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | проводящих процедуру контроля                        | Следченко Виталий Анатольевич  |
| 5.  | Вид и форма заданий                                  | Тестирование, собеседование, опрос   |
| 6.  | Время для выполнения заданий                         | В течение занятия  |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Глазков Виктор Иванович<br>Следченко Виталий Анатольевич   |
| 9.  | Методы оценки результатов                            | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                             | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |