

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный

наименование факультета

«Безопасности жизнедеятельности»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



Высоцкая Е.А.

02.__02__.2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

по дисциплине **Б1.В.ОД.10 Нормативы по защите окружающей среды**

(прикладной бакалавриат)

для направления

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство.

квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины											
		1	2	3	4								
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	+	+	+	+								

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК- 4	<p>знать: структуру экологического нормирования в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки нормативов предельно допустимого воздействия на окружающую среду, критерии и показатели на которых они основываются; - особенности раздельного нормирования вредных веществ в различных компонентах экосистем; - виды и особенности нормативных показателей в отрасли; 	1-4	<p>Конституция РФ. Международные договоры РФ и принцип международного права. Федеральные законы. Акты палат федерального собрания РФ. Указ и распоряжения президента РФ. Постановления правительства РФ. Нормативно-правовые акты (ГОСТы, ОСТы, межведомственные и ведомственные документы). Российское законодательство в области охраны и защиты окружающей среды. Общее законодательство. Блок законов по природным ресурсам. Основные положения федерального закона «Об охране окружающей среды». Виды и формы нормирования. Производственно-ресурсное нормирование. Экосистемное нормирование. Основные механизмы экологического нормирования</p>	Практические работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Вопросы из п.п.3.1, Практическая задача 1, тесты из задания 3.2.</p>	<p>Вопросы из п.п.3.1, Практическая задача 2, тесты из задания 3.2.</p>	<p>Вопросы из п.п.3.1, Практическая задача 3, тесты из задания 3.2.</p>

			<p>транспортных, транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воду, почву. Нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов (ПДВ, ПДС) вредных веществ в окружающей природной среде. Нормативы предельно допустимых условий (ПДУ) шума, вибрации, магнитных полей.</p> <p>Нормативы ПДУ безопасного содержания радиоактивных веществ в окружающей среде. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ основных особенностей окружающей среды.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>Характеристика источников воздействия. Мероприятия по снижению негативного воздействия, проводимые ОВОС в странах ЕС. Сравнительный анализ требований к ОВОС в РФ и в странах ЕС.</p> <p>Система защиты окружающей среды. Защита атмосферного воздуха, водной среды и литосферы. Обеспечение безопасного обращения с отходами.</p> <p>Защита населения, производственного персонала и оборудования от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты окружающей среды. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов</p> <p>экобиозащитная техника. Защита окружающей среды при эксплуатации транспортно-технологических машин комплексов.</p> <p>Государственный контроль в области защиты окружающей среды. Права и обязанности</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>государственных инспекторов в области защиты окружающей среды. Организация государственного контроля на уровне МПР России. Государственный контроль на уровне субъекта РФ</p> <p>Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды.</p> <p>Ответственность за поручения требований охраны окружающей среды.</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>Уголовная ответственность. Роль природоохранных прокуратор в соблюдении области законодательства касающейся охраны окружающей среды.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	<p>знать: структуру экологического нормирования в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки нормативов предельно допустимого воздействия на окружающую среду, критерии и показатели на которых они основываются; - особенности раздельного нормирования вредных веществ в различных компонентах экосистем; - виды и особенности нормативных показателей в отрасли; <p>уметь: пользоваться нормативно-справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать существующие экологические нормативы для ограничения отрицательного воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду в различных производственных ситуациях; - определять классы опасности вредных веществ и отходов; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов расчета ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе, воде водоемов, почве по показателям их токсичности. 	<p>Практические работы</p> <p><i>самостоятельная работа, лекции</i></p>	<p><i>зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из задания 3.1.</i></p>	<p><i>Вопросы из задания 3.1.</i></p>	<p><i>Вопросы из задания 3.1.</i></p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Выполнение домашних заданий.

3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.9. Критерии оценки зачёта

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«незачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

2.10. Критерии оценки решения практических задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Международные конвенции и соглашения в системе нормативно-правового обеспечения природоохранительной деятельности РФ?
2. Основные федеральные законы, определяющие правовые отношения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования?
3. Федеральные законы, устанавливающие уголовную и административную ответственность за экологические правонарушения?
4. Структура Федерального закона «Об охране окружающей среды».
5. Объекты охраны окружающей среды.
6. Особенности раздела, посвященного экологической экспертизе, в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».
7. Порядок проведения государственного экологического контроля предусмотренного Федеральным законом «Об охране окружающей среды».
8. Система законодательных и нормативно-правовых актов в области охраны окружающей природной среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования в Российской Федерации.
9. Порядок определения юридической силы нормативного правового акта на уровне Российской Федерации.
10. Экологическое нормирование.
11. Виды ответственности предусмотрены в России за экологические правонарушения.
12. Направления деятельности в области инженерной защиты окружающей среды.
13. Нормативные акты, обеспечивающие экологическую безопасность при реализации проектов хозяйственной деятельности в Российской Федерации.
14. Принципы управления природоохранной деятельностью в Российской Федерации.
15. Принципы комплексности, региональности и ландшафтный подход при проектировании различных объектов.
16. Основные механизмы ассимиляции вредных веществ в наземных экосистемах в различных ландшафтных зонах России.
17. Основные показатели устойчивости экосистем к химическому загрязнению.
18. Мероприятия общего характера по защите атмосферного воздуха.
19. Методы защиты водных объектов относятся к группе деструктивных и группе регенерационных.
20. Охарактеризуйте механический, физико-химический, химический, биологический и термический способы очистки сточных вод.
21. Организационно-технические приемы при обращении с отходами.
22. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий, установленные федеральным законодательством.
23. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду для действующих предприятий.
24. Экологические требования к эксплуатации предприятий в части охраны атмосферного воздуха и от неблагоприятного воздействия отходов производства и потребления.
25. Нормирование ОВОС.
26. Чем отличаются ПДВ от ПДК веществ в природных средах. Нормирование и нормативы.
27. «Экологический паспорт предприятия». Нормативные требования.
28. Порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
29. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
30. Система государственного экологического контроля в России.

Практические задачи.

Задача 1. Стоки с концентрацией взвешенных веществ и нефтепродуктов 28 мас.% направляют на очистку. На трехфазной центрифуге стоки разделяют на нефтяную, водную фазы и твердый остаток. Количество нефтяной фазы составляет 40 %, водной – 52 %, остальное – твердый сток. Очищенные стоки содержат не более 20 мг/л нефтепродуктов и не более 25 мг/л взвешенных веществ. Определить суммарное содержание воды в нефтяной фазе и твердом остатке, дезинтегрированную смесь которых направляют на смешение с мазутом. Найти возможное соотношение мазута и смеси отходов, если содержание воды в сжигаемой смеси может достигать 20 мас.%.

Задача 2. Рассчитать количество сорбента, достаточное для очистки 34 м³ сточных вод, содержащих 87 мг/л ионов меди (II), если емкость сорбента до проскока при работе в динамическом режиме составляет 147,4 г/л (коэффициент запаса сорбента принять равным 1,3). Определить количество 20 % раствора серной кислоты, необходимое для регенерации этого количества сорбента, если ионы меди (II) сорбируются в виде гидроксида меди. Найти концентрацию ионов меди в элюате после регенерации.

Задача 3. Одна тонна разлитой нефти может образовать пленку на поверхности воды на площади 20 км². Найти, какое количество сорбента понадобится для сбора нефтяной пленки, приходящейся на 2 км² поверхности водоема, если один килограмм сорбента может впитать 4 л нефти. Средняя плотность нефти 820 кг/ м³

3.2 Тестовые задания (проводятся на компьютере)

Тесты для итогового контроля

F1: Нормативы по защите окружающей среды

F2: д.б.н., Е.А. Высоцкая

V1: Законодательство в области охраны окружающей среды

I: Вопрос 1

S: Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»

-: Контроль деятельности предприятий и организаций

+: Сохранение природной среды, предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека

-: Анализ и нормирование вредных выбросов в атмосферу

-: Намечает пути перехода к устойчивому развитию общества

I: Вопрос 2

S: Документы, устанавливающие нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

-: ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

-: ФЗ «Об охране окружающей среды»

+: Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344, Постановление Правительства РФ от 1 июля 2005 г. № 410

-: Конституция РФ

I: Вопрос 3

S: Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...

+: Качества, количества, установленных нормативов выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВВ)

-: Размеров санитарно- защитной зоны предприятия

-: Количества работников предприятия и их заработной платы

-: Объемов выбрасываемых экологически вредных газообразных веществ

I: Вопрос 4

S:К государственным органам управления природоохранной деятельностью общей компетенции

-: Только районные органы местного самоуправления

-: Министерство природных ресурсов и экологии РФ

+: Президент РФ Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

-: Административные органы предприятий и организаций

I: Вопрос 5

S:Документы, являющиеся основой экологического законодательства

+: Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина

-: Земельный кодекс РФ

-: ФЗ «Об охране окружающей среды»

-: Лесной кодекс РФ

I: Вопрос 6

S:Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ..

+: ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

-: гражданском Кодексе РФ

-: водном Кодексе РФ

-: лесном Кодексе РФ

I: Вопрос 7

S: Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы

-: наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия, приостановление деятельности предприятия на один год

-: закрытие (ликвидация) предприятия

-: наложение штрафа

V2: Нормировка и оценка воздействия на окружающую среду

I: Вопрос 8

S: Какое альтернативное топливо является наиболее перспективным и экологичным?

-: Метанол

-: Рапсовый эфир

+: Водород

-: Газоход

I: Вопрос 9

S: Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда – это ...

+: ПДУ

-: ПДК

-: ПДС

-: ПДВ

I: Вопрос 10

S: Максимальная концентрация вредного вещества в воде, которая не должна оказывать прямого или косвенного влияния на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений, и не должна ухудшать гигиенические условия водопользования – это

+: ПДКв

-: ПДКрх

-: ПДКп

-: ПДКпр

I: Вопрос 11

S: Нормирование качества среды обитания – это ...

-: Разработка нормативов антропогенной нагрузки на среду обитания

-: Разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания

+: Разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса

-: Разработка проектов предельно допустимых выбросов в атмосферу

-: Разработка проектов предельно допустимых сбросов в водные объекты

I: Вопрос 12

S: Нормирование качества среды обитания необходимо для ...

+: Сохранения природных экосистем и биоразнообразия, предотвращения деградации природной среды, осуществления жизнедеятельности человека, сохранения здоровья населения

-: Нарастания темпов роста промышленного и сельскохозяйственного производства

-: Использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей человека

-: Воспроизводства человека и численности людей

I: Вопрос 13

S: Под качеством природной среды понимают ...

+: ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда

-: сохранение природных экосистем и биоразнообразия

-: способность к самоочищению и саморегуляции

-: предел, за которым природа не в состоянии справляться с антропогенной нагрузкой степень ее влияния на здоровье человека

I: Вопрос 14

S: Нормирование качества природной и окружающей среды – это ...

+: Вынужденная мера

-: Результат закономерного развития общества

-: Волевое решение Правительства РФ

-: Требование международных природоохранных организаций

-: Требование общественности

I: Вопрос 15

S: Санитарно-гигиенические нормативы качества – это ...

+: ПДК и ПДУ

-: ПДВ

-: ПДС

-: ВСВ и ВСС

I: Вопрос 16

S: Производственно-хозяйственные нормативы воздействия – это ...

+: ПДВ и ПДС

-: ОБУВ

-: ПДН

-: ОДК и ОДУ

I: Вопрос 17

S: Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это..

-: ДЭ

-: ПДУ

-: ПДН

+: ПДК

I: Вопрос 18

S: Какова размерность ПДК в атмосферном воздухе

+: мг/м³

-: мг/л

-: мг/кг

-: гкг/с

I: Вопрос 19

S: При содержании в природном объекте нескольких загрязняющих веществ, обладающих суммацией действия, сумма отношений С_i/ПДК_i не должна превышать ...

-: 5

-: 10

+: 1

-: 0,5

I: Вопрос 20

S: Максимальная концентрация вредного вещества в воздухе населенных мест, не вызывающая при вдыхании в течение 20 минут рефлекторных (в т.ч. субсенсорных) реакций в организме человека (ощущение запаха, изменение световой чувствительности глаз и др.), – это

+: ПДК_{мр}

-: ПДК_{сс}

-: ПДК_{рз}

-: ПДК_{пп}

V3: Технические методы защиты окружающей среды

I: Вопрос 21

S: К техническим методам и мероприятиям по снижению выбросов автотранспорта относят:

+: регулировку двигателей внутреннего сгорания, снижение, замена и полное исключение свинца в топливе; добавление в топливо присадок, снижающих содержание СО, альдегидов, сажи в выхлопных газах; замена бензина метанолом, сжатым и сжиженным газом; водородом; нейтрализация (обезвреживание) выхлопных газов; фильтрация выхлопных газов дизелей от сажи; замена обычных автомобилей электромобилями

-: ограничение проезда грузовых машин по городу; организация оптимальной работы светофоров («зеленая волна») и транспортных развязок; оптимизация скорости движения машин; расширение перевозок пассажиров электротранспортом

-: строительство автомагистралей в обход городов и населенных пунктов; изоляция зданий от дорог, тротуаров многорядными посадками кустов и деревьев; размещение жилых и особенно детских учреждений в глубине кварталов, подальше от дорог; сооружений транспортных развязок на разных уровнях, магистралей-дублеров

-: использование биотоплива

I: Вопрос 22

S: Количество способов очистки выхлопных газов автомобилей от загрязнений для уменьшения загазованности городской атмосферы:

-: 1

+: 2

-: 3

-: 5

I: Вопрос 23

S: Каталитическая нейтрализация это:

+: это восстановление и окисление примесей выхлопных газов с образованием безвредных паров воды и газов: азота, CO_2

-: это взаимодействие токсичных веществ с раствором сульфита Na_2SO_3 или карбоната натрия Na_2CO_3 при пропускании через раствор выхлопных газов

-: добавление к бензину смеси спиртов уменьшающих содержание CO у карбюраторных двигателей

-: создание замкнутых технологических циклов, безотходных и малоотходных технологий, которые исключают или существенно снижают попадание в воздух вредных веществ

I: Вопрос 24

S: Хемосорбция основана на:

+: поглощении газа жидкими поглотителями с образованием малолетучих химических соединений

-: селективном (избирательном) поглощении вредных газов и паров твердыми адсорбентами, имеющими развитую микропористую структуру

-: превращении вредных компонентов промышленных выбросов в менее вредные или безвредные вещества в присутствии катализаторов

-: высокотемпературном сжигании вредных примесей, которые содержатся в технологических выбросах

I: Вопрос 25

S: Нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ от предприятий устанавливаются в ...

-: размере средней прибыли предприятия за год

-: рублях за килограмм

+: рублях за тонну

-: в размере 10% от количества поставленных на рынок товаров

V4: Контроль и ответственность в области защиты окружающей среды

I: Вопрос 26

S: Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль) это:

+: система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды

-: комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

-: контроль за защищенностью природной среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий

-: вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления

I: Вопрос 27

S: Экологический аудит это:

+: независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности

-: вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

-: состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий

-: контроль в области охраны окружающей среды

I: Вопрос 28

S: Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» граждане обязаны:

-: не мусорить на территории природных объектов

+: сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природе и природным богатствам; соблюдать иные требования законодательства

-: предотвращать несанкционированное использование природных ресурсов

-: соблюдать нормативы выбросов ТБО

I: Вопрос 29

S: Перечень отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащих лицензированию устанавливается :

-: постановлениями администрации субъекта Федерации

+: Федеральными законами

-: Конституцией РФ

-: руководителем предприятий

I: Вопрос 30

S: Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию автомобильных и иных оказывающих негативное воздействие на окружающую среду транспортных средств, обязаны:

+: Соблюдать нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, а также принимать меры по обезвреживанию загрязняющих веществ, в том числе их нейтрализации, снижению уровня шума и иного негативного воздействия на окружающую среду

-: Создавать санитарно-защитные зоны

3.3. Реферат

1. Международные договоры РФ и принцип международного права. Федеральные законы.
2. Акты палат федерального собрания РФ.
3. Нормативно-правовые акты (ГОСТы, ОСТы, межведомственные и ведомственные документы).
4. Российское законодательство в области охраны и защиты окружающей среды.
5. Производственно-ресурсное нормирование.
6. Основные механизмы экологического нормирования транспортных, транспортно-технологических машин и комплексов.
7. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве.
8. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
9. Мероприятия по снижению негативного воздействия, проводимые ОВОС в странах ЕС. Сравнительный анализ требований к ОВОС в РФ и в странах ЕС.
10. Система защиты окружающей среды.
11. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов экобиозащитная техника.
12. Защита окружающей среды при эксплуатации транспортно-технологических машин комплексов.
13. Государственный контроль в области защиты окружающей среды. Права и обязанности государственных инспекторов в области защиты окружающей среды.
14. Ответственность за поручения требований охраны окружающей среды.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Высоцкая Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование.</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Высоцкая Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>