

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждено»  
Декан агроинженерного факультета,  
В.И. Овчинский  
« 2 » / 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ 2 «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

для направления 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
академический бакалавриат (степень) выпускника бакалавр

Факультет – агроинженерный

Кафедра –общеправовых и гуманитарных дисциплин

| Форма обучения | Всего зач.ед/ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (курсовой проект) | Самостоятельная работа | Зачет (семестр) | Экзамен (семестр) |
|----------------|---------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| очная          | 2/72                | 2    | 4       | 18     | 18                  | -                    | -                                 | 36                     | 4               | -                 |
| заочная        | 2/72                | 2    | 4       | 4      | 4                   | -                    | -                                 | 64                     | 4               | -                 |


Преподаватель: канд. ист. наук,  
доцент кафедры общеправовых  
и гуманитарных дисциплин



А.И. Рыбалкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов академический бакалавриат приказ от № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № от 2015 г.)

Заведующий кафедрой:  Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 6 от 2.02 2016 г.)

Председатель методической комиссии:  О.М. Костиков О.А.

## 1.

### 2. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре

#### ОПОП ВО

Данная программа представляет собой интегрированный курс, объединяющий в одну дисциплину две науки: «Социологию» и «Политологию».

*Предметом* социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

*Предметом* политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

**Цель дисциплины:** - дать студентам глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

**Задачи дисциплины:** социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить студентов необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Политология и социология» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.2 в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению Агроинженерия.

Изучение дисциплины «Политология и социология» базируется на знаниях общеобразовательной программы по следующим предметам: «Философия», «История» и «Правоведение».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |          | Планируемые результаты обучения |
|-------------|----------|---------------------------------|
| Код         | Название |                                 |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | <p><b>знать:</b> место административного и трудового права в системе российского и права, касающихся вопросов регулирования трудовых отношений;</p>   |
|      |   | <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию .</p>  |
|      |   | <p><b>иметь опыт деятельности:</b> реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и социально-политических интересов людей</p>   |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>знать:</b> типы, виды, формы и модели межкультурной и политической коммуникации; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективах; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамику социально-политических конфликтов и стратегий его разрешения.</p>  |
|      |   | <p><b>уметь:</b> организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;</p> |
|      |   | <p><b>иметь опыт деятельности:</b> организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;</p>   |

|       |  |        |  |
|-------|--|--------|--|
|       |  |        | осуществление эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;<br>преодоление барьеров межкультурного общения и его оптимизация;<br>применение эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций. |
| ОК- 7 | способностью самоорганизации самообразованию | К<br>И | знать: систему картины мира, сущность, и основные этапы развития теорий организационного поведения   |
|       |  |        | уметь: ориентироваться в социально-политических теориях; раскрывать роль науки в развитии цивилизации в целом и конкретных регионов в частности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические и региональные проблемы.                              |
|       |  |        | иметь опыт деятельности исследования социально-политических проблем; методики системного анализа предметной области, проектирования и реализации профессионально-ориентированных систем.   |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Очная форма обучения |             |           | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|-----------|------------------------|
|   | Зач. ед/час          | объем часов |           | всего часов            |
|   |                      | 2 семестр   | 4 семестр |                        |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 2/72                 | 2/72        | 2/72      | 2/72                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 36                   | 36          | 36        | 8                      |
| Аудиторная работа:  | 36                   | 36          | 36        | 8                      |
| Лекции  | 18                   | 18          | 18        | 4                      |
| Практические занятия  | -                    | -           | -         | -                      |
| Семинары  |                      |             |           | 4                      |
| Лабораторные работы   | -                    | -           | -         | -                      |
| Другие виды аудиторных занятий  | -                    | -           | -         | -                      |

|   |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.           | 36    | 36    | 36    | 6-4   |
| Подготовка к аудиторным занятиям                          | +     | +     | +     | +     |
| Выполнение курсовой работы                                | -     | -     | -     | -     |
| Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ | -     | -     | -     | -     |
| Другие виды самостоятельной работы                        | +     | +     | +     | +     |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)                   | зачет | зачет | зачет | зачет |

#### 4. Содержание дисциплины

| № п/п                  | Раздел дисциплины     | Лек | Сем зан | Лаб раб | Сам раб |
|------------------------|-----------------------|-----|---------|---------|---------|
| Очная форма обучения   |                       |     |         |         |         |
| 1                      | Социология как наука  | 10  | 10      | -       | 18      |
| 2                      | Политология как наука | 8   | 8       | -       | 18      |
| Заочная форма обучения |                       |     |         |         |         |
| 1                      | Социология как наука  | 2   | 2       |         | 32      |
| 2                      | Политология как наука | 2   | 2       |         | 33      |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### Раздел I. Социология

###### ТЕМА 1. Социология как наука

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии, ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Структура, уровни и функции социологии. Методология социологического знания. Основы прикладной социологии.

###### ТЕМА 2. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

###### ТЕМА 3. Социальная структура и стратификация общества

Понятие о социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы. Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

###### ТЕМА 4. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и

существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

#### **ТЕМА 5. Социальные конфликты и пути их разрешения**

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

### **Раздел II. Политология**

#### **ТЕМА 1. Политология как наука и учебная дисциплина**

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Методы политической науки.

#### **ТЕМА 2. Политическая власть**

Сущность власти. Социальная природа политической власти. Системы классификации политической власти: субъекты, объекты, основания, ресурсы. Функции политической власти. Легитимность власти и ее типы. Учение М. Вебера о легитимности власти и современность. Современные концепции власти. Соотношение политической и государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

#### **ТЕМА 3. Государство и гражданское общество**

Государство как политический институт, центральный институт политической системы общества. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Государство – основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная), республика (президентская, парламентская, смешанная). Унитарное государство, федерация, конфедерация. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство. Гражданское общество, его сущность, основные условия формирования и функционирования. Государство и гражданское общество: единство и взаимосвязь. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

#### **ТЕМА 4. Политические партии и общественно-политические организации и движения**

Сущность политических партий, их основные признаки и отличия от других общественных организаций. История возникновения партий. Функции политических партий. Типы политических партий (авангардные, парламентские, массовые, кадровые, революционные, реформистские, консервативные, реакционные, социалистические, социал-демократические, коммунистические, фашистские, правые, левые, центристские, правящие, оппозиционные, легальные, нелегальные, полуправовые и др. Правовая, институционализация политических партий. Статус партии. Партийная структура. Политические партии - важнейший элемент политической системы общества. «Группы интересов». Лоббизм в политике. Общественно-политические движения, их сущность, причины возникновения, виды и роль в политической системе общества. Профсоюзные,

молодежные, женские, общедемократические и др. организации и движения в мире и современной России.

### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п | Тема лекции   | Объём, часов   |         |   |
|----------|---|----------------|---------|---|
|          |   | Форма обучения |         |   |
|          |   | Очная          | Заочная | . |
| 1        | Социология как наука и учебный предмет                                | 2              | 2       |   |
| 2        | Личность как субъект и объект социальных отношений                    | 2              |         |   |
| 3        | Социальная структура и стратификация общества                         | 2              | -       |   |
| 4        | Религия как социокультурный институт                                  | 2              |         |   |
| 5        | Социальные конфликты и пути их разрешения                             | 2              | -       |   |
| 6        | Политология как наука и учебная дисциплина                            | 2              | 2       |   |
| 7        | Политическая власть   | 2              |         |   |
| 8        | Государство и гражданское общество                                    | 2              | -       |   |
| 9        | Политические партии и общественно-политические организации и движения | 2              | -       |   |
| Итого:   |   | 18             | 4       |   |

### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п | Тема практического занятия  | Объём часов    |         |   |
|----------|---|----------------|---------|---|
|          |   | Форма обучения |         |   |
|          |   | Очная          | Заочная | . |
| 1        | Социология как наука и учебный предмет                                | 2              | 2       |   |
| 2        | Личность как субъект и объект социальных отношений                    | -              | -       |   |
| 3        | Социальная структура и стратификация общества                         | 2              | -       |   |
| 4        | Религия как социокультурный институт                                  | 2              | -       |   |
| 5        | Социальные конфликты и пути их разрешения                             | 2              | -       |   |
| 6        | Политология как наука и учебная дисциплина                            | 2              | 2       |   |
| 7        | Политическая власть   | -              | -       |   |
| 8        | Государство и гражданское общество                                    | 2              | -       |   |
| 9        | Политические партии и общественно-политические организации и движения | -              | -       |   |
| Итого:   |   | 18             | 4       |   |

### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - не предусмотрены

### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

#### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению



полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
  2. Устный пересказ изученного материала.
  3. Письменное изложение изученного материала.
  4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
  5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
  6. Репетиционное выступление перед студентами.
  7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
  8. Составление задач и упражнений на практическое разрешение ситуаций применительно к изучаемой теме.
  9. Самоанализ и самооценка личностных качеств и поведения в конфликте на основе полученных знаний и соответствующих методик психологического тестирования.
- Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

#### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов) – не предусмотрен**

#### **4.6.3. Перечень тем рефератов**

1. Законы и категории социологии
2. Модели общественного устройства в современном мире
3. Особенности молодежной субкультуры
4. Контркультура и пути ее проникновения в общество.
5. Девиантное поведение личности: причины и масштабы.
6. Социальные ценности и социальные ориентации личности.
7. Маргиналы с социальной структуре современного российского общества.
8. Богатство и бедность в представлениях россиян.
9. Средний класс в социальной структуре общества.
10. Основные проблемы современной российской семьи.
11. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
12. Политический терроризм.
13. Власть и политические свободы человека.
14. Политическое лидерство: теория и практика.
15. Политические идеологии современности.
16. Современная демократия: политический опыт разных стран.
17. Популизм в политике.
18. Политические партии современной России.
19. Политическая культура общества и ее типология.
20. Политический конфликт.
21. Мировая политика и ее основные черты.
22. Глобализация: плюсы и минусы.
23. Россия и США: партнеры или соперники.
24. Россия и Китай: проблемы и перспективы.
25. Национальные интересы и приоритеты современной России.

#### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| №<br>п/п | Тема самостоятельной работы   | Объем часов    |         |  |
|----------|---|----------------|---------|--|
|          |   | Форма обучения |         |  |
|          |   | Очная          | Заочная | <b>Учебно-методическое<br/>обеспечение</b>   |
| 1        | Социология как наука и учебный предмет                                | 4              | 8       | Добреньков, В.И. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a> – М.: НИЦ Инфра–М, 2013. |
| 2        | Личность как субъект и объект социальных отношений                    | 4              | 7       |  |
| 3        | Социальная структура и стратификация общества                         | 4              | 7       |  |
| 4        | Религия как социокультурный институт                                  | 4              | 7       |  |
| 5        | Социальные конфликты и пути их разрешения                             | 4              | 7       |  |
| 6        | Политология как наука и учебная дисциплина                            | 4              | 7       |  |
| 7        | Политическая власть   | 4              | 7       |  |
| 8        | Государство и гражданское общество                                    | 4              | 7       |  |
| 9        | Политические партии и общественно-политические организации и движения | 4              | 7       |  |
| Итого:   |   | 36             | 64      | К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a> – М.: ИНФРА–М, 2014.  |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

| №<br>п/п | Тематика занятий                                   | Виды самостоятельной работы   | Объем часов (семестр) |     |  |
|----------|--|---|-----------------------|-----|--|
|          |  |   | Форма обучения        |     |  |
|          |  |   | Очная                 | з/о |  |
| 1        | Социология как наука и учебный предмет             | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4                     | 8   |  |
| 2        | Личность как субъект и объект социальных отношений | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4                     | 7   |  |
| 3        | Социальная структура и стратификация               | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;  | 4                     | 7   |  |

|       |   |   |    |    |  |
|-------|---|---|----|----|--|
|       | общества  | - составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины   |    |    |  |
| 4     | Религия как социокультурный институт                                  | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4  | 7  |  |
| 5     | Социальные конфликты и пути их разрешения                             | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4  | 7  |  |
| 6     | Политология как наука и учебная дисциплина                            | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4  | 7  |  |
| 7     | Политическая власть   | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4  | 7  |  |
| 8     | Государство и гражданское общество                                    | - изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины | 4  | 7  |  |
| 9     | Политические партии и общественно-политические организации и движения | изучение дополнительной литературы;<br>- использование баз данных Интернет-ресурсов;<br>- составление кроссвордов, ребусов;<br>- подготовка и выступление с докладами;<br>- индивидуальные консультации с преподавателем дисциплины   | 4  | 7  |  |
| Итого |   |   | 36 | 64 |  |

#### 4.7.Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объе |
|---|---------------|--------------|---------------------|------|
|---|---------------|--------------|---------------------|------|

| п/п |                        |  |  | м, ч |
|-----|------------------------|--|--|------|
| 1   | Практическое (семинар) | Личность как субъект и объект социальных отношений | Деловая игра. Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение.                | 2    |
| 2   | Практическое (семинар) | Социальные конфликты и пути их разрешения          | Игра-тренинг на умение предупреждать и разрешать конфликты на конкретных примерах работа со всей группой.                    | 2    |
| 3   | Практическое (семинар) | Политическая власть                                | Деловая игра по популяризации программ различных политических партий; творческие задания; работа в малых группах; дискуссия. | 2    |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется:

- в виде устного опроса на семинарских занятиях в соответствии с темами, предусмотренными рабочей программой по изучению дисциплины;
- по результатам выполнения рефератов и докладов по темам дисциплины предлагаемых к выполнению преподавателем в ходе проведения занятий;
- по результатам выполнения тестовых заданий для проведения промежуточного контроля знаний студентов.

### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Социология и политология».

### 5.2. ФОС итогового контроля

#### 5.2.А – «Зачёт»

Критерии проставления зачета по дисциплине:

Оценка «Зачтено» по дисциплине «Социология и политология» выставляется по итогам проведения текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине «Социология и политология» выставляется если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «Не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

### Перечень вопросов к зачёту:

1. Социология как наука. Предмет, методы, функции, структура.
2. Предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Классическая западная социология и ее основные школы и направления.
4. Российская социологическая мысль: этапы развития.
5. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.
6. Основные элементы общества и их характеристики.
7. Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики.
8. Социальные организации, их признаки, виды, характеристики.
9. Социальный контроль и механизм его осуществления в обществе.
10. Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре.
11. Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции. Предмет социологии культуры.
12. Духовная культура современного российского общества. Состояние и перспективы развития. Городская и сельская культуры и их взаимодействие.
13. Личность как субъект и объект социальных отношений.
14. Основные концепции личности.
15. Социализация личности и ее этапы. Ресоциализация.
16. Типология личности.
17. Социальный статус личности и ее социальные роли.
18. Девиантное поведение личности.
19. Проблемы самореализации личности в условиях свободы и смысла жизни.
20. «Отчуждение» личности: понятие, причины, виды отчуждения.
21. Понятие социальной структуры общества и ее природы.
22. Социальная стратификация: сущность, основные критерии.
23. Теория социальной стратификации и изменение в современном российском обществе.
24. Теория социальной мобильности.
25. Особенности социальной стратификации бывшего СССР и современной России.
26. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности.
27. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
28. Методы социологического исследования.
29. Программа социологического исследования.
30. Политология как наука. Предмет, функции, структура, методы.
31. Этапы становления политологии как науки на Западе. Развитие политологии в России: возникновение основных школ и направлений.
32. Политика как социальное явление.
33. Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.
34. Легитимность власти и ее типы. Эффективность политической власти.
35. Генезис и сущность государства.
36. Государство как политический институт. Типы государства. Формы государственного правления.
37. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Их сущность и сравнительный анализ.
38. Правовое, социальное государство и гражданское общество.
39. Понятие политического режима, его признаки, сущность, типология.
40. Тоталитаризм и его основные черты и проявления.
41. Авторитаризм как форма политического режима.
42. Демократия и ее сущность.

43. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы.
44. Место и роль политической системы в жизни общества.
45. Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе.
46. Теории элит.
47. Природа и технология политического лидерства.
48. Типология политических лидеров.
49. Политические партии: признаки, функции, структура, значение.
50. Типология политических партий. Современные политические партии России.
51. Партийные системы: их сущность, типология.
52. Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Понятие политического «лобби».
53. Политическое сознание - важнейший элемент политической системы общества.
54. Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.
55. Виды политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм.)
56. Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология. Политическая культура современной России.
57. Природа политических конфликтов, сущность и типы социально-политических конфликтов, способы их разрешения.
58. Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами. Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.
59. Мировая политика в XXI веке: сотрудничество и соперничество на международной арене. Место и роль России в мировой политике и политических процессах.
60. Прикладная политология как составная часть общей политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии.

## **5.2 Б – «Экзамен» - не предусмотрен**

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор          | Заглавие  | Гриф издания              | Издательство  | Год издания | Кол-во экз. в библиот. |
|-------|----------------|---|---------------------------|---|-------------|------------------------|
| 1..   | Гаджиев, К.С.  | Политология: Учебник [Электронный ресурс] / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – ISBN 978-5-16-004642-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=441099">http://znanium.com/bookread.php?book=441099</a>  | Министерство образования  | – М.: ИНФРА–М                                       | 2014        | Электронный ресурс     |
| 2..   | Зеленков, М.Ю. | Политология: Учебник [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – ISBN 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415102">http://znanium.com/bookread.php?book=415102</a>   | Без грифа                 | – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2013        | Электронный ресурс     |
| 3..   | Оришев, А.Б.   | 3. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Б. Оришев. –2012. – 288 с. – ISBN 978-5-369-00981-9. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=257338">http://znanium.com/bookread.php?book=257338</a>  | Министерство образования  | М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра–М,                           | 2012        | Электронный ресурс     |
| 1.    | Добренёв, В.И. | Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a>  | Министерство образования  | – М.: НИЦ Инфра–М                                   | 2013        | [Электронный ресурс]   |
| 2.    | Дмитриев, А.В. | Общая социология: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев.– ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=219783">http://znanium.com/bookread.php?book=219783</a>   | Министерство образования. | – М.: Альфа–М: ИНФРА–М                              | 2011        | [Электронный ресурс]   |
| 3/    | Кондауров В.И. | 1. Кондауров, В.И. Социология. Общий курс: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 332 с. – ISBN 978-5-16-002573-5. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=248486">http://znanium.com/bookread.php?book=248486</a> | Министерство образования  | – М.: ИНФРА–  | 2011        | Электронный ресурс     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор                       | Заглавие  | Издательство                  | Год издания |
|-------|-----------------------------|---|-------------------------------|-------------|
| 1.    | Козырев Г.И.                | Социология: 100 вопросов, 100 ответов           | М.: Владос                    | 2007        |
| 2.    | Козырев Г.И.                | Политология: 100 вопросов, 100 ответов          | М.: Владос                    | 2005        |
| 3     | Кравченко, А.И.             | Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. | М.: ТК Велби. Изд-во Проспект | 2008        |
| 4     | Кравченко А.И.              | Социология: Учебник                             | М.: Питер                     | 2006        |
| 5     | Кравченко А.И.              | Политология : Учебное пособие                   | М.: Проспект                  | 2005        |
| 6.    | Лавриненко В.Н.             | Социология: Учебное пособие                     | М.: ЮНИТИ                     | 2007        |
| 7.    | Пугачев В.П., Соловьев А.И. | Введение в политологию: Учебник                 | М.: Аспект Пресс              | 2006        |

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Номер заказа | Автор                           | Заглавие  | Издательство | Год издания |
|-------|--------------|---------------------------------|---|--------------|-------------|
| 1.    | 1531R        | Плаксин В.Н.                    | Социология : учебное пособие                                  | Воронеж      | 2009        |
| 2.    | 1532R        | Плаксин В.Н.                    | Политология : учебное пособие                                 | Воронеж      | 2009        |
| 3.    | 1705R        | Плаксин В.Н.                    | Социология Практикум  | Воронеж      | 2009        |
| 4.    | 1706R        | Плаксин В.Н.                    | Политология . Практикум                                       | Воронеж      | 2009        |
| 5.    | 5199         | Скрыпникова Т.Л.                | Социология : метод. пособие для самост. работы студ. вузов    | Воронеж      | 2011        |
| 6.    | 5473         | Скрыпникова Т.Л., Рыбалкин А.И. | Политология: метод. Пособие для самостоят. работы студ. вузов | Воронеж      | 2011        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Стандарты и мониторинг в образовании [журнал] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=440357>.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
3. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки
4. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - Поисковые системы.
5. <http://www.fgosvo.ru> - Официальный сайт ФГОС ВО.
6. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ.



### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия                          | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |   |                                       | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1.    | Социология как наука                          | АСТ-тестирование                      | +                                | -            | -         |
| 2.    | Социальная структура и стратификация общества | АСТ-тестирование                      | +                                | -            | -         |
| 3.    | Политология как наука                         | АСТ-тестирование                      | +                                | -            | -         |
| 4.    | Государство и гражданское общество            | АСТ-тестирование                      | +                                | -            | -         |

#### 6.3.2. Аудио- и видео- пособия – не предусмотрены

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|---|--|
| 1.    | Учебные аудитории, аудитории с медиа-оборудованием                            | г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а       |
| 2     | Учебные аудитории для семинара  | г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ул. Тимирязева, 13а       |

### 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра                               | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Правоведение  | Общеправовых и гуманитарных дисциплин | Согласовано  |                              |
| Философия   | Истории, философии и русского языка   | Согласовано  |                              |
| История   | Истории, философии и русского языка   | Согласовано  |                              |



