


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

  
20. 11 .20 16 г.

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине Б1.В.ОД.3  
«Предпринимательское право»  
для направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов»  
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы «Предпринимательское право»**

**2.**

| Индекс | Формулировка                                                                    | Разделы дисциплины |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|        |                                                                                 | 1                  | 2 |
| ОК-4   | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | +                  | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок                                        | Оценки     |         |
|----------------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технология формирования                      | Форма оценочного средства (контроля)       | №Задания                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                            | Пороговый уровень (удовл.)                                                                                      | Повышенный уровень (хорошо)                                                                                      | Высокий уровень (отлично)                                                                                        |
| ОК-4 | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта;</li> <li>-систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом;</li> <li>-источники транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения;</li> <li>-субъекты транспортного права;</li> <li>-договор перевозки грузов:</li> <li>-субъекты, объект, специфика;</li> </ul> | 1-2               | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта;</li> <li>-систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом;</li> <li>-источники транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения;</li> <li>-субъекты транспортного права;</li> <li>-договор перевозки грузов:</li> <li>-субъекты, объект, специфика;</li> <li>-договор</li> </ul> | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачет, устный опрос, тестирование, реферат | Тесты из задания 3.3 (№ 1-30);<br>Доклад из задания 3.4 (№1- 22)<br>Практические задачи из задания 3.5 (№ 1-5); | Тесты из задания 3.3 (№ 1-30);<br>Доклад из задания 3.4 (№ 23-35)<br>Практические задачи из задания 3.5 (№ 1-5); | Тесты из задания 3.3 (№ 1-30);<br>Доклад из задания 3.4 (№ 36-47)<br>Практические задачи из задания 3.5 (№ 1-5); |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>-договор перевозки пассажиров;<br/>-особенности договора в прямом смешанном сообщении;<br/>-порядок подачи иска и претензий;<br/>-общую характеристику других договоров, заключаемых на транспорте<br/><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b><br/>– анализа практической ситуации;<br/>– решения практических задач.</p> |  | <p>перевозки пассажиров;<br/>-особенности договора в прямом смешанном сообщении;<br/>-порядок подачи иска и претензий;<br/>-общую характеристику других договоров, заключаемых на транспорте</p> |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты                        | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                   |                             |                           |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |                                               |                         |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-4 | <b>знать:</b><br>–предмет и метод гражданско- | Практические занятия,   | Зачет                                | Задания из разделов 3.1    | Задания из разделов 3.1     | Задания из разделов 3.1   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |               |                                                                        |                                                                        |                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правового регулирования общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;</li> <li>– субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</li> <li>– субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;</li> <li>– понятие и конструкцию юридического лица;</li> <li>– систему вещных прав и ее содержание;</li> <li>– систему договорных и внедоговорных обязательств;</li> <li>– понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</li> </ul> | самостоятельная работа                       |               | (вопросы к зачету № 1-43)                                              | (вопросы к зачету № 1-43)                                              | (вопросы к зачету № 1-43)                                              |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>– анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практические занятия, самостоятельная работа | Зачет, доклад | Задания из разделов 3.1 (вопросы к зачету № 1-43), доклад 3.4. (№1-22) | Задания из разделов 3.1 (вопросы к зачету № 1-43), доклад 3.4. (№1-22) | Задания из разделов 3.1 (вопросы к зачету № 1-43), доклад 3.4. (№1-22) |
|  | <b>иметь навыки и /или опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические                                 | Практические  | Задания из                                                             | Задания из                                                             | Задания из                                                             |

|  |                                                                                                      |                                                     |                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>деятельности:</b><br/> – анализа практической ситуации;<br/> – решения практических задач.</p> | <p>занятия,<br/>самостоятельн<br/>ая<br/>работа</p> | <p>занятия,<br/>самостоятельная<br/>работа</p> | <p>разделов 3.1<br/>(вопросы к<br/>зачету № 1-43),<br/>доклад 3.4. (№1-<br/>22),<br/>практические<br/>задачи 3.5. (№1-<br/>5)</p> | <p>разделов 3.1<br/>(вопросы к<br/>зачету № 1-43),<br/>доклад 3.4. (№1-<br/>22),<br/>практические<br/>задачи 3.5. (№1-<br/>5)</p> | <p>разделов 3.1<br/>(вопросы к<br/>зачету № 1-43),<br/>доклад 3.4. (№1-<br/>22), практические<br/>задачи 3.5. (№1-5)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено                      | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменатора |
| не зачтено                   | выставляется, если студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе                                                                                    |

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                                                                                                                 |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                                                                                                                                      |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                        |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки                                                                                                      | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.                                                             | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |                                                                                                                             | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## 2.8 Критерии оценки доклад

| Оценка  | Характеристики ответа студента                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>излагает;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Хорошо</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков</li> </ul>                                                                                             |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков</li> </ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков</li> </ul>                                                                       |

## 2.9. Критерии оценки решения практических задач

| Оценка    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся свободно справляется с поставленной задачей;</li> <li>- использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения;</li> <li>- демонстрирует знание теоретического материала;</li> <li>- правильно обосновывает принятое решение;</li> <li>- владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.</li> </ul> |
| «хорошо»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно применяет теоретические знания;</li> <li>- использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения;</li> <li>- допускает неточности или упускает из виду некоторые детали;</li> <li>- владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.</li> </ul>                                           |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил основной материал по теме;</li> <li>- при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушается логика решения задачи;</li> <li>- испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет программным материалом;</li> <li>- при ответе возникают серьезные ошибки;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при решении практических задач.</li> </ul>                                                                          |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

3. Предмет, метод, формы, система предпринимательского права. Основные признаки предпринимательской деятельности.
4. Законодательство о предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и виды объектов предпринимательской деятельности. Юридическая и экономическая классификация вещей, используемых в хозяйственном обороте.
6. Юридические факты в предпринимательском праве.
7. Понятие и основные признаки субъектов предпринимательства.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц- субъектов предпринимательской деятельности.
9. Уставный капитал, основные и оборотные средства юридических лиц- субъектов предпринимательской деятельности.
10. Деятельность субъектов предпринимательства в промышленности, на транспорте, в строительстве и других отраслях хозяйствования.
11. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательства.
12. Предпринимательские договоры (понятие, виды, порядок заключения, изменения, расторжения).
13. Понятие внешнеторговой деятельности. Виды договоров, заключаемых субъектами предпринимательства, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность.
14. Сделки. Формы сделок, основания признания их недействительными. Особенности регистрации сделок с недвижимостью.
15. Валютные сделки и операции, совершаемые субъектами предпринимательства.
16. Понятие, цели и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
17. Административные методы регулирования предпринимательской деятельности (лицензирование, регистрация, сертификация, стандартизация и т.д.).
18. Экономические методы регулирования предпринимательской деятельности (квоты, налоги, цены, кредиты и и.д.).
19. Правовое регулирование цен и тарифов субъектов предпринимательства.
20. Государственное финансирование предпринимательской деятельности.
21. Банковское кредитование субъектов предпринимательской деятельности (принципы, формы, виды).
22. Правовое положение кредитных организаций. Принципы кредитования и правовые формы кредитных отношений.

23. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
24. Бухгалтерская отчетность (понятие, содержание, порядок предоставления).
25. Правовое регулирование бухгалтерского учета и статотчетности, ответственность за их искажение.
26. Расчетные отношения и их участники. Формы и виды расчетов (по аккредитивам, платежными поручениями, чеками и т.д.).
27. Правовое регулирование естественных монополий ( понятие, основные положения, виды, правоограничения, государственное регулирование).
28. Правовое регулирование особых (свободных )экономических зон ,понятие, виды, порядок образования, правовой статус
29. Несостоятельность (банкротство )юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Понятие и значение , субъекты банкротства, порядок признания должников банкротами, процедуры, применяемые к должникам при банкротстве.
30. Приватизация государственной и муниципальной собственности (понятие, порядок и способы приватизации, основные нормативные акты).
31. Коммерческое представительство в предпринимательской деятельности.
32. Правовое регулирование лизинговой деятельности.
33. Понятие недобросовестной конкуренции и ее виды.
34. Правовые аспекты экономической безопасности (понятие, критерии, механизм обеспечения).
35. Аудиторская деятельность(понятие, виды и основные направления аудиторских проверок).
36. Законность и правовая работа в сфере предпринимательской деятельности.
37. Саморегулируемые организации ,их значение для развития предпринимательства.
38. Реклама, понятие ,виды , способы распространения, субъектами предпринимательства. Ответственность за недобросовестную рекламу.
39. Досудебный порядок урегулирования споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности ( претензии, безакцептный порядок взыскания).
40. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).
41. Третейские суды. Подведомственность дел по разрешению хозяйственных споров.
42. Арбитражные суды как органы, осуществляющие рассмотрение дел и исков субъектов предпринимательства.
43. Ответственность предпринимателей при нарушении законодательства по защите прав потребителей.
44. Ответственность государственных, муниципальных органов, должностных лиц за нарушения, допущенные при осуществлении государственного контроля и надзора, муниципального контроля.
45. Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности (понятие, виды, ответственность).

## **3.2. Вопросы к экзамену – не предусмотрены учебным планом**

### **3.3. Тестовые задания**

**1**

S: Предпринимательское право не является:

+: Базовой отраслью права

-: Комплексной отраслью права

-: Специальной отраслью права

2

S: Российское предпринимательское право регулирует:

- : Общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
- +: Гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности
- : Общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3

S: Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- : Гражданский кодекс РФ
- +: «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
- : «О государственной регистрации юридических лиц»

4

S . Российское предпринимательское право включает в себя институты:

- : Конституционного и гражданского права
- : Административного и гражданского права
- +: Гражданского и финансового права

5

S . В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- : Метод властных предписаний и метод рекомендаций
- : Метод автономных решений (метод согласования)
- +: Все перечисленные

6

S . Источником российского предпринимательского права не является:

- : Обычай делового оборота
- : Международный договор РФ
- : Судебный прецедент
- +: Все является

7

S . Обычай делового оборота применяется:

- : В целях преодоления пробела в законодательстве
- : В случаях, когда стороны договорятся о его применении
- +: В случаях, прямо указанных в законодательстве

8

S. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления предпринимательской деятельности?

- : Конституция РФ
- +: Гражданский кодекс РФ
- : Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

9

S. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать следующим образом:

-: Абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности

+: Абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности; неимущественные предпринимательские правоотношения; хозяйственные обязательства.

-: Абсолютные вещные правоотношения; хозяйственные обязательства.

10

S. Правоотношения, которые складываются по поводу неимущественных благ, используемых субъектами хозяйствования в своей деятельности, таких как фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческая тайна и др. называются:

-: Хозяйственные обязательства

+: Абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;

-: Неимущественные предпринимательские правоотношения.

11

S. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:

-: Представительство

-: Филиал

+: Отделение

12

S. Филиалом является:

+: Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства

-: Обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера

-: Юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией

13

S. Товарная биржа является субъектом:

+: Специальной компетенции

-: Ограниченной компетенции

-: Исключительной компетенции

14

S. В уставном капитале малого предприятия доля участия РФ, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций не может превышать:

-: 10 %

-: 20 %

+: 25 %

15

S. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российского гражданского законодательства, относятся:

- : Филиал
- : Холдинг
- +: Унитарное предприятие

16

S. Унитарное предприятие является субъектом

- : Исключительной компетенции
- : Специальной компетенции
- +: Ограниченной компетенции

17

S. Два индивидуальных предпринимателя вправе создать:

- : Любые виды хозяйственных товариществ и обществ
- +: Любые виды хозяйственных товариществ и обществ, а также производственный кооператив
- : Полное товарищество, любые виды хозяйственных обществ

18

S. Учредители юридического лица несут субсидиарную ответственность по его обязательствам:

- : В производственном кооперативе
- : В обществе с дополнительной ответственностью
- +: Во всех перечисленных формах

19

S. К числу хозяйственных объединений относятся:

- +: Полное товарищество
- : Простое товарищество
- : Нет правильного ответа

20

S. Четверо граждан вправе создать:

- +: Производственный кооператив, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество
- : Любой вид хозяйственных обществ
- : Любой вид хозяйственных товариществ

21

S. К числу учредительных документов общества с дополнительной ответственностью относят:

- : Устав
- : Учредительный договор
- +: Устав и учредительный договор

22

S. Наименование какой коммерческой организации должно указывать на характер ее деятельности

- : Производственного кооператива
- : Государственного или муниципального унитарного предприятия

+ : Всех перечисленных

23

S. Уставный фонд формируется в:

- : Производственном кооперативе

+ : Обществе с дополнительной ответственностью

- : Государственном или муниципальном унитарном предприятии

24

S. Граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью

- : Вправе с согласия попечителя

- : Вправе с разрешения регистрирующего органа

+ : Не вправе

25

S. Унитарные предприятия создаются на основе

- : Учредительного способа

- : Учредительно-распорядительного способа

+ : Дозволительно-учредительного способа

26

S. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится в:

- : Администрациях муниципальных образований

- : Регистрационной палате

+ : Налоговых органах

27

S. Вправе ли государственный орган отказать в государственной регистрации финансово-промышленной группы в связи с нецелесообразностью ее создания

+ : Да

- : Нет

- : Нет, за исключением случаев, когда это необходимо для защиты интересов государства и общества

28

S. В течение какого времени регистрирующий орган обязан зарегистрировать вновь создаваемое юридическое лицо

+ : 5 рабочих дней

- : 7 рабочих дней

- : 10 дней

29

S. Государственной регистрации не подлежит:

+ : Прекращение предпринимательской деятельности гражданина

- : Изменение характера деятельности индивидуального предпринимателя

- : Внесение изменений в учредительные документы юридических лиц

30

S. Получение разрешения антимонопольного органа является необходимым условием при реорганизации, проводимой путем

- + : Слияния
- : Преобразования
- : Выделения

31

S. При какой форме реорганизации не возникает нового юридического лица?

- : Преобразование
- + : Присоединение
- : Слияние

32

S. Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться в:

- : Полное или коммандитное товарищество
- + : Акционерное общество или производственный кооператив
- : Государственное или муниципальное унитарное предприятие

33

S. Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит при:

- : Реорганизации
- + : Ликвидации
- : Как при реорганизации, так и при ликвидации

34

S. Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- : Уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица
- : Получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица
- + : Предварительно погасить кредиторскую задолженность

35

S. Федеральный закон 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает:

- : 3 процедуры банкротства
- : 4 процедуры банкротства
- + : 5 процедур банкротства

36

S. Для определения наличия признаков банкротства должника не учитываются:

- + : Размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения
- : Убытки, подлежащие возмещению за неисполнение обязательства
- : Размер обязательных платежей без учета установленных законодательством штрафов, пеней и иных финансовых санкций

37

S. Объявить должника банкротом вправе

- : Сам должник
- : Конкурсные кредиторы
- + : Арбитражный суд

38

S. Выбор саморегулируемой организации для представления в арбитражный суд кандидатур арбитражного управляющего относится к полномочиям:

- : Собрания кредиторов
- +: Конкурсных кредиторов
- : Должника

39

S. Содействие повышению уровня профессиональной подготовки арбитражных управляющих относится к функциям:

- : Образовательных учреждений
- +: Саморегулируемых организаций
- : Арбитражного суда

40

S. Одним из признаков банкротства организаций является

- : Неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- : Неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
- +: Неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

41

S. Заявление о признании предприятия банкротом в арбитражный суд вправе подать:

- +: Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, прокурор
- : Конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, должник
- : Кредиторы, уполномоченные органы, должник

42

S. Организация стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего относится к полномочиям:

- : Арбитражного суда
- +: Саморегулируемой организации
- : Органа государственной власти

43

S. Арбитражный управляющий назначается

- : Должником
- : Собранием кредиторов
- +: Арбитражным судом

44

S. Действие ФЗ 2002 года «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:

- : Физические и юридические лица
- : Физические и юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций
- +: Физические и юридические лица, за исключением казенных предприятий

45

S. К числу требований, предъявляемых к кандидатуре арбитражного управляющего относится наличие:



- : Непрерывного стажа руководящей работы до 2 лет
- : Непрерывного стажа руководящей работы свыше 2 лет
- +: Стажа руководящей работы свыше 2 лет в совокупности

46

S. Первое собрание кредиторов созывается по итогам проведения

- +: Наблюдения
- : Финансового оздоровления
- : Внешнего управления

47

S. В случае отстранения руководителя должника от должности на стадии наблюдения полномочия по управлению должником переходят

- +: Ко временному управляющему
- : К арбитражному управляющему
- : К лицу, представленному в качестве кандидатуры руководителя должника представителем учредителей должника или собственника должника

48

S. Наблюдение должно быть завершено не позднее:

- : 3 месяцев
- : 6 месяцев
- +: 7 месяцев

49

S. Для проведения наблюдения арбитражный суд назначает:

- : Административного управляющего
- : Временного управляющего
- +: Внешнего управляющего

50

S. Финансовое оздоровление вводится арбитражным судом сроком:

- : До 2 лет
- +: До 18 месяцев
- : Свыше 2 лет

51

S. Для введения финансового оздоровления необходимо:

- : Только соответствующее решение Собрания кредиторов
- +: Соответствующее ходатайство учредителей (участников) должника или собственника имущества должника – унитарного предприятия, уполномоченного государственного органа, а также третьих лиц
- : Только соответствующее решение арбитражного суда

52

S. В качестве предмета обеспечения исполнения должником обязательств при проведении процедуры финансового оздоровления могут выступать:

- : Залог
- : Задаток
- +: Имущественные права, принадлежащие должнику на праве собственности

53

S. При проведении финансового оздоровления размер обеспечения исполнения обязательств должника должен превышать размер обязательств должника не менее чем на:

- : 10 %
- +: 20%
- : 30 %

54

S. Арбитражный суд может ввести процедуру финансового оздоровления вопреки решению Собрания кредиторов в случае предоставления в качестве обеспечения исполнения обязательств должника:

- : Государственной или муниципальной гарантии
- : Банковской гарантии
- +: Задатка

55

S. Финансовое оздоровление и внешнее управление могут длиться

- : До 2,5 лет каждое
- +: До 2 лет в совокупности
- : До 2,5 лет в совокупности

56

S. Для проведения процедуры финансового оздоровления арбитражный суд назначает:

- : Внешнего управляющего,
- +: Административного управляющего
- : Временного управляющего

57

S. Переход полномочий по управлению Должником к арбитражному управляющему является одним из последствий введения:

- : Финансового оздоровления
- +: Внешнего управления
- : Мирowego соглашения

58

S. Внешнее управление вводится на срок не более:

- : 2 лет
- +: 18 месяцев
- : 2, 5 лет

59

S. Арбитражный суд может ввести процедуру внешнего управления вопреки решению Собрания кредиторов в случае:

- : Предоставления в качестве обеспечения исполнения обязательств должника государственной или муниципальной гарантии
- +: Наличия достаточных оснований полагать, что платежеспособность должника может быть восстановлена
- : Соответствующего ходатайства трудового коллектива Должника

60

S. Одним из полномочий внешнего управляющего является:

- +: Закрытие реестра требований кредиторов

- : Контроль за соблюдением графика погашения задолженности
- : Ведение бухгалтерского, финансового, статистического учета и отчетности

61

S. Введение моратория на удовлетворение требований кредиторов – одно из последствий введения:

- : Наблюдения
- : Внешнего управления
- +: Конкурсного производства

62

S. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:

- +: Кредиторов 1 и 2 очереди
- : Кредиторов 3 очереди
- : Виндикационные требования, подтвержденные вступившим в законную силу после введения внешнего управления решением суда

63

S. План внешнего управления утверждается:

- : Внешним управляющим
- +: Собранием кредиторов
- : Арбитражным судом

64

S. Внешнее управление не проводится в отношении:

- : Стратегических предприятий
- +: Индивидуальных предпринимателей
- : Крестьянского (фермерского) хозяйства

65

S. Процедура, в результате проведения которой прекращается существование юридического лица или предпринимательская деятельность гражданина – это:

- : Мирное соглашение
- +: Конкурсное производство
- : Внешнее управление

66

S. Основанием открытия конкурсного производства является:

- : Признание Должника банкротом по решению арбитражного суда
- : Решение Собрании кредиторов
- +: Решение внешнего управляющего

67

S. Срок исполнения возникших до введения этой процедуры денежных обязательств и уплаты обязательных платежей считается наступившим с момента введения:

- : Финансового оздоровления
- +: Внешнего управления
- : Конкурсного производства

68

S. Порядок удовлетворения требований кредиторов в процессе конкурсного производства осуществляется в соответствии с:

+: ГК РФ

-: ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

-: ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», если это не противоречит ГК РФ

69

S. Реестр требований кредиторов закрывается:

+: По истечении 2-месячного срока со дня публикации объявления о признании Должника банкротом

-: По истечении 2-месячного срока со дня публикации объявления о введении процедуры наблюдения

-: По истечении 1-месячного срока со дня публикации объявления о признании Должника банкротом

70

S. В конкурсную массу включается:

-: Социально значимые объекты

+: Имущество, принадлежащее Должнику на праве собственности

-: Имущественные права, связанные с личностью Должника

### **3.4. Темы докладов**

1. Конституционные основы предпринимательской деятельности в России.
2. Принципы регулирования предпринимательской деятельности в России.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
5. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Виды хозяйственных правоотношений.
9. Источники предпринимательского права.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Государственной регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
14. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции.
15. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы.
16. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.
17. Правовые средства антимонопольного регулирования.
18. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
19. Понятие и виды монополистической деятельности.
20. Понятие и признаки доминирующего положения.
21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
22. Эмиссия ценных бумаг.
23. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
24. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
26. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.
27. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
28. Правовой статус иностранного инвестора в РФ.
29. Классификация инвестиций в российском праве.
30. Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах.

31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
32. Субъекты инвестиционной деятельности.
33. Правовое регулирование инновационной деятельности.
34. Правовые формы создания и реализации инноваций в РФ.
35. Субъекты инновационной деятельности.
36. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
37. Правовой статус аудитора

### 3.5. Практические задачи

**Задача 1.** Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды, по которому российская сторона обязалась предоставить в аренду грузинской стороне вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. В договор был включен пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии.

Решите спор.

**Задача 2.** Между государственным унитарным предприятием «Птицефабрика Приморская» и АКВ «Восток» заключен кредитный договор на сумму 3 млн руб. на закупку комбикормов, необходимых для производственной деятельности. Формой обеспечения данного кредитного договора был избран залог имущества птицефабрики (поголовье кур-несушек). Все имущество закреплено за птицефабрикой на праве хозяйственного ведения.

Комитет по управлению имуществом (учредитель государственного унитарного предприятия) обратился в арбитражный суд с иском о признании названного кредитного договора недействительным и применении последствий недействительности ничтожной сделки, поскольку он не давал согласия на заключение кредитного договора и залог имущества государственного унитарного предприятия.

Подлежит ли иск удовлетворению?

**Задача 3.** Акционер закрытого акционерного общества на основании п. 7 ст. 49 Федерального закона «Об акционерных обществах», владеющий 10 % обыкновенных акций общества, предъявил в арбитражный суд иск об обжаловании решения, принятого общим собранием акционеров по одному из вопросов повестки дня. По мнению истца, решение было принято при отсутствии кворума: в собрании не принимали участие сам истец и акционер, владеющий 41 % обыкновенных акций общества.

В ходе судебного разбирательства представитель общества указал на то, что акционеру, владеющему 41 % голосующих акций этого общества, арбитражный суд определением о принятии мер по обеспечению иска, предъявленного к этому акционеру, запретил голосовать по вопросу, по которому было принято оспариваемое решение. Таким образом, названные акции не должны были приниматься во внимание при определении кворума для принятия решения по данному вопросу.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

**Задача 4.** Гражданин Лукин, проживающий на хуторе в одном из районов Калининградской области, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складировав его на площадке около дома. В общей сложности Лукин скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов.

Деятельность Лукина была прервана работниками милиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности он не успел.

В вину Лукину было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии. Лукин же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Лукин указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается и он мог быть собственником любого количества металлолома. Назовите признаки предпринимательской деятельности. Дайте юридический анализ приведенным аргументам.

**Задача 5.** В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды.

По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |                                                          |                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях                                                                                   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия                                                        |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОПОП и рабочей программой                                                                 |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Брякина А.В.                                                                                               |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование                                                                                              |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия                                                                                          |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами                                                 |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | Брякина А.В.                                                                                               |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный                                                                                                 |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний.**