

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра тракторов и автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
тракторов и автомобилей

Поливаев О.И. 

«1» февраля 2016 г.

Фонд оценочных средств

Б2.П.1 Производственная. Технологическая практика
для направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» - прикладной бакалавриат
квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)
		1
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	+
ОПК-2	Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	+
ПК-1	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	+
ПК-2	Готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	+
ПК-7	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	+
ПК-8	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.	+
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	+
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости по эксплуатации и ремонту техники.	+
ПК-13	Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	+
ПК-14	Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.	+
ПК-15	Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.	+
ПК-16	Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	+
ПК-24	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и	+

	оборудования.	
ПК-25	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	+
ПК-26	Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.	+
ПК-27	Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.	+
ПК-28	Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.	+
ПК-29	Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования.	+
ПК-30	Способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.	+
ПК-31	Способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	+
ПК-32	Способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.	+
ПК-34	Владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники.	+
ПК-35	Владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.	+
ПК-36	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	+
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.	+
ПК-38	Способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	+
ПК-39	Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с при-	+

	менением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	
ПК-40	Способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	+
ПК-41	Способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	+
ПК-41	Способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	+
ПК-42	Владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	+
ПК-43	Способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	+
ПК-44	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок практики

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо

2.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>Знать методы организации самостоятельной работы во время подготовки к прохождению практики.</p> <p>Уметь организовывать самостоятельную работу по приобретению профессиональных знаний.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности организации самостоятельной работы, изучения основных марок автомобильной техники.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ОПК-2	<p>Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-1	<p>Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в области анализа состояния, технологии и уровня организации производства.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p>Знать основ сравнения и выбора автотранспортной техники и технологического оборудования.</p> <p>Уметь анализировать механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в пользовании компьютерной, информационной техникой и технологиями.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-7	<p>Знать программно-целевые методы и методик использования их при анализе и совершенствовании производства.</p> <p>Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по самостоятельному освоению новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-8	<p>Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь использовать графическую техническую документацию.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в области чтения и анализа технической документации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-9	<p>Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.					
ПК-10	<p>Знать организационной структуры автомобильного транспорта, предприятий по их обслуживанию различных форм собственности.</p> <p>Уметь использовать, применения законодательных актов и технических нормативов, действующих на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в использовании технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-13	<p>Знать основ сравнения и выбора автотранспортной техники и технологического оборудования.</p> <p>Уметь анализировать механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в пользовании компьютерной, информационной техникой и технологиями.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-14	<p>Знать программно-целевые методы и методик использования их при анализе и совершенствовании производства.</p> <p>Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по самостоятельному освоению новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-15	<p>Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь использовать графическую техническую документацию.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в области чтения и анализа технической документации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-16	<p>Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-24	<p>Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в области анализа состояния, технологии и уровня организации производства.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-25	<p>Знать основ сравнения и выбора автотранспортной техники и технологического оборудования.</p> <p>Уметь анализировать механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в пользовании компьютерной, информационной техникой и технологиями.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-26	<p>Знать программно-целевые методы и методик использования их при анализе и совершенствовании производства.</p> <p>Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по самостоятельному освоению новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-27	<p>Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь использовать графическую техническую документацию.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в области чтения и анализа технической документации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-28	<p>Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-29	<p>Знать организационной структуры автомобильного транспорта, предприятий по их обслуживанию различных форм собственности.</p> <p>Уметь использовать, применения законодательных актов и технических нормативов, действующих на данном виде транс-</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	порта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы экологии. Иметь навыки и /или опыт деятельности в использовании технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли.					
ПК-30	Знать основ сравнения и выбора автотранспортной техники и технологического оборудования. Уметь анализировать механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций. Иметь навыки и /или опыт деятельности в пользовании компьютерной, информационной техникой и технологиями.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-31	Знать программно-целевые методы и методик использования их при анализе и совершенствовании производства. Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей. Иметь навыки и /или опыт деятельности по самостоятельному освоению новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-32	Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования. Уметь использовать графическую техническую документацию. Иметь навыки и /или опыт деятельности в области чтения и анализа технической документации.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-34	<p>Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-35	<p>Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в области анализа состояния, технологии и уровня организации производства.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-36	<p>Знать основы работы по нескольким рабочим профессиям;</p> <p>Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности выполнения работы по нескольким рабочим профессиям.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-37	<p>Знать основ сравнения и выбора автотранспортной техники и технологического оборудования.</p> <p>Уметь анализировать механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности в пользовании компьютерной, информационной техникой и технологиями.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-38	Знать программно-целевые методы и методик использования	Практи-	Зачёт с	Задания из	Задания из	Задания из

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	их при анализе и совершенствовании производства. Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей. Иметь навыки и /или опыт деятельности по самостоятельному освоению новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.	ческие занятия	оценкой	раздела 3.1	раздела 3.1	раздела 3.1
ПК-39	Знать конструкции, элементной базы автомобилей и применяемого при технической эксплуатации оборудования. Уметь использовать графическую техническую документацию. Иметь навыки и /или опыт деятельности в области чтения и анализа технической документации.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-40	Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования. Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций. Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-41	Знать организационной структуры автомобильного транспорта, предприятий по их обслуживанию различных форм собственности. Уметь использовать, применения законодательных актов и технических нормативов, действующих на данном виде транспорта, включая безопасность движения, условия труда, вопросы	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	экологии. Иметь навыки и /или опыт деятельности в использовании технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли.					
ПК-41	Знать основ сравнения и выбора автотранспортной техники и технологического оборудования. Уметь анализировать механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций. Иметь навыки и /или опыт деятельности в пользовании компьютерной, информационной техникой и технологиями.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-42	Знать программно-целевые методы и методик использования их при анализе и совершенствовании производства. Уметь анализировать сведений об эффективном использовании топливно-смазочных материалов и рабочих жидкостей. Иметь навыки и /или опыт деятельности по самостоятельному освоению новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1
ПК-43	Знать индивидуальные характеристики эксплуатационных материалов; Уметь оценивать качество эксплуатационных материалов экспериментальным путем; Иметь навыки и /или опыт деятельности инструментального и визуального контроля качества эксплуатационных материалов.	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-44	<p>Знать рабочие процессы, принципы и особенности работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.</p> <p>Уметь аннулировать процессы и механизмы изнашивания, коррозии и потери прочности конструкций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности по определению и корректировке нормативов технической эксплуатации с учетом случайности происходящих при работе изделий процессов и условий эксплуатации.</p>	Практические занятия	Зачёт с оценкой	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

2.3 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
«хорошо», повышенный уровень	обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте
«удовлетворительно», пороговый уровень	обучающийся выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач
«неудовлетворительно»,	обучающийся не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики

2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение производственной технологической практики.
2. Выполнение заданий.
3. Активное участие в работе на практике.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задание которое обучающийся должен выполнить во время прохождения практики

Подготовить отчет объемом 20...25 с, который должен содержать следующие разделы:

а) Производственная характеристика предприятия и схема организации ТО и ТР подвижного состава:

- назначение предприятия;
- состав парка по маркам и годам выпуска;
- способ хранения подвижного состава;

- техническая характеристика основного технологического и подъемно-транспортного оборудования, применяемого в зонах ТО и ТР и ремонтных участках.

б) Работа, структура и управление технической службой:

- схема структуры и управления технической службой;
- назначение основных комплексов и подразделений;
- организация и управление технологическим процессом ТО и ТР подвижного состава;
- общее и углубленное диагностирование автомобиля.

В отчете рекомендуется указывать мероприятия, которые смогут улучшить организацию производства и условия труда, повысить качество обслуживания и ремонта подвижного состава и оборудования, снизить их затраты.

В отчет подшиваются образцы заполнения технической документации.

Руководитель практики от предприятия просматривает и оценивает отчеты, записывая в них свои замечания.

Дневник практики, отчет и учетную карточку подписывает руководитель практики от предприятия и заверяет печатью предприятия.

Практические задачи

1) Автомобиль, двигаясь со скоростью 50 км/ч, расходует топлива 20,0 кг/ч. Определить расход топлива в литрах на 100 км пути, приняв плотность бензина, равной 0,75 г/см³.

2) При движении автомобиля со скоростью 50 км/ч мощность, затрачиваемая двигателем, равна 44 кВт, а удельный расход топлива при этом равен 320 г/кВт·ч. Определить расход топлива на 100 км пройденного пути.

3) Как изменится динамический фактор автомобиля при увеличении касательной силы тяги на ведущих колесах с 1500 до 2000 Н? Автомобиль движется равномерно со скоростью 70 км/ч, его вес – 15000 Н и фактор сопротивления воздуха - 0,65 Н·с²/м².

4) Определить, какой угол подъема может преодолеть автомобиль, двигаясь равномерно со скоростью 70 км/ч. Коэффициент сопротивления качению – 0,03, вес - 15000 Н, касательная сила тяги на ведущих колесах - 1400 Н, фактор сопротивления воздуха - 1,3 Н·с²/м².

5) Автомобиль при равномерном движении по дороге, характеризуемой коэффициентом сопротивления качению 0,025, может преодолеть подъем, угол которого - 3°40'. Найти динамический фактор автомобиля.

6) Чему равен динамический фактор автомобиля, движущегося со скоростью 70 км/ч. Вес автомобиля – 30000 Н, касательная сила тяги – 20 кН, фактор сопротивления воздуха – 2,8 Н·с²/м².

7) Определить динамический фактор автомобиля, если мощность двигателя - 60 кВт, сила сопротивления воздуха - 600 Н, масса автомобиля - 2000 кг, скорость движения - 80 км/ч, а КПД трансмиссии – 0,88.

8) Автомобиль, двигаясь со скоростью 70 км/ч, расходует топлива 12,0 кг/ч. Определить расход топлива в литрах на 100 км пути, приняв плотность бензина равной 0,75 г/см³.

9) Определите динамический фактор автомобиля, если касательная сила тяги колес равна 5000 Н, сила сопротивления воздуха – 500 Н, а вес автомобиля – 30 кН.

10) Автомобиль ГАЗ-3309 находится на пункте технического обслуживания к вам подошел мастер и спрашивает, какие операции входят в ТО-2 двигателя.

11) Автомобиль ГАЗ-3309 находится на пункте технического обслуживания к вам подошел мастер и спрашивает, какие операции входят в ТО-1 трансмиссии.

12) Автомобиль ГАЗ-3309 находится на пункте технического обслуживания к вам подошел мастер и спрашивает, какие операции входят в ТО-1 ходовой системы.

13) Автомобиль ГАЗ-3302 находится на пункте технического обслуживания к вам подошел мастер и спрашивает, какие операции входят в ТО-1 двигателя.

14) Автомобиль ГАЗ-3302 находится на пункте технического обслуживания к вам подошел мастер и спрашивает, какие операции входят в ТО-2 трансмиссии.

15) Автомобиль ГАЗ-3302 находится на пункте технического обслуживания к вам подошел мастер и спрашивает, какие операции входят в ТО-2 ходовой системы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Божко Артем Викторович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Божко Артем Викторович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ